प्रकाशक सुरेन्द्रनाय साहित्य-सदन, देहरादन ।

> जनवरी १६५४ मृल्य वारह रुपये

दो शब्द

प्रस्तुत पुन्तक आगरा-विश्वविद्यालय की पी-एच० डी० उपाधि के लिए स्वीष्ट्रत मेरी शोध-फृति है। इधर-उधर कुछ वाक्यों के जोड़ने-पटाने के खितिरिक प्रकाशन के समय मेंने इसमें कोई विशेष परिवर्तन नहीं किया है। यह मेरा खालोचना के स्वरूप एवं विकास को सममने का प्रारम्भिक प्रयास-मात्र है। इसमें मैंने हिन्दी के समीचा-सिद्धान्तों, उसके सम्प्रदायों तथा शैलियों का तात्त्विक एवं तटस्थ ख्रध्ययन प्रस्तुत करने की चेष्टा की है। इनका स्पष्टीकरण तथा मृत्याद्धन करते समय मैंने सम्प्रदायगत प्रवीपहों ने यथामंभय दूर रहने का ही प्रयत्न किया है। प्रसंगयश कतिपय खालोचकों की समीचा-पद्धति पर भी विचार करने का ख्रयसर प्राप्त हो गया है। इस कार्य में मैं कितना सफल हुखा हूँ, इसका निर्णय विद्या एवं सहदय पाठक स्वयं ही करेंगे।

यह प्रयन्थ परम प्रय गुरुवरों शीयुत पं० जगन्नाथ तिवारी तथा पं० केलाराचन्द्र मिश्र के श्राशीर्वाद, प्रेरणा एवं मार्ग-प्रदर्शन का ही फल है। यह उन्हींकी वस्तु है। इसमें जो-कुछ त्रुटियाँ रह गई हैं, वे ही मेरी हैं। गुरुजनों के प्रति मेरे हृद्य में जो कृतज्ञता है, वह तो हृद्य की वस्तु है, उसको में शब्दों में कैसे बाँधूँ ?

परम श्रद्धेय श्रीयुत पं० नन्द्दुलारे वाजपेयी जी की मुक्त पर महती कृपा ख्रीर स्तेह है। इसी स्तेह के कारण उन्होंने इस प्रवन्ध की भूमिका लिखना स्वीकार किया है। इसी विषय पर ख्रागे ख्रीर ख्रध्ययन करते की प्रेरणा एवं मार्ग-प्रदर्शन द्वारा उन्होंने ख्रपने अनुप्रह एवं मंगल-कामना का परिचय दिया है। श्रीयुत ढॉ० सत्येन्द्र का सहयोग तो इस कार्य के प्रारम्भ मे ही रहा है। विषय की गुत्थियों को सुलमाने से लेकर टाइप-जैसे छोटे-से कार्य तक के लिए मैंने उन्हें कप्ट दिया है। स्तेहवश वे इन सब कप्टों का बराबर स्वागत करते रहे हैं। उन्होंने मुफे हमेशा ही ख्रागे बढ़ने लिए प्रोत्साहित किया है।

इस प्रवस्थ के लियाने में भैने जिन प्रवर्ण से सहायना ही है, इन-की सूची बंध के जनत में है थी। मई है। मूज मंध में जिन पम्नकी के वहरण दिये गए हैं, उनका निर्देश भी नी ने दिलाणी में वहीं पर दिस गया है। में उन नभी माहित्यत्मशीवियो का क्ली 📇 त्रामस के निर्म जीव पुम्तकालय के विद्यानुसभी भालिक श्रीवत एंट निरं तीनाल की ने ष्प्रपत्ते निजी पुरुष्ट्र संथ-संपर्ध से लाग उठाने ही प्रत्मति देश सुनै बहुत-में कष्टों से बचा लिया है। इस्त लिसिन पंत्री की देसने की सिर्देग सविधा प्रदान करके काशी-नागरी-प्रचारिणी-सभा ने भी मुक पर वही कपा की है।

उपर्युक्त सभी व्यक्तियों के प्रमुख्य सहयोग के निए में उनका शहर से कुनज़ हैं इस शोध-कृति को प्रकाशित करने की अनुमति प्रदान करने के लिए में आगरा-विख्वविद्यालय के अधिकारियों का भी आभारी है।

हिन्दी-संकृत-विभाग श्रागरा कालेज, श्रागरा

भगवन्दरस्य मिश

पीप शुक्ला २ ग्रवार २०१०

व्याकरम्, दर्शन तथा धर्म-शास्त्र

निष्णात पंटित परमपृत्य प्रपितासह

स्व० श्रीयृत पं० रामरिखदास जी मिश्र

की

पुण्य स्मृति को

साद्र समर्पित



प्राक्कथन

भारतीय साहित्यालीचन की हां भाँति पाश्चात्य साहित्यालीचन की परम्परा यही पुरानी है। प्रायः पच्चीस सी नपों में वह निरन्तर चली छा रही है। यचि उसका छारम्भ यूरोप के एक छोटे से प्रदेश में हुछा था, परन्तु कमशः उसका विस्तार समस्त यूरोप छीर पश्चिमी संनार में हो गया। पाश्चात्य सम्यता के साथ ही पाश्चात्य साहित्यालीचन भी विकसित होता गया है छीर उमकी छपनी एक इकाई वन गई है। छाज जब हम पाश्चात्य साहित्यालीचन का नाम लेते हैं, तब वह सारी इकाई हमारे सामने छा जाती है, जो पश्चिम की उपज है। यह माहित्यालीचन यूरोप की राष्ट्रीय सीमार्थों को पार कर गया है छीर समस्त पश्चिमी संगार तथा छमरीका की वस्तु वन गया है। जिस तरह पश्चिमी देश फिश्चियन सम्यता के नाम पर छपने को एक गानते हैं, उसी प्रकार पश्चिमी साहित्यालीचन भी, उपत फिश्चियन सन्यता को नाम पर छपने को एक गानते हैं, उसी प्रकार पश्चिमी साहित्यालीचन भी, उपत फिश्चियन सन्यता को नाम पर छपने को एक गानते हैं, सम प्रकार पश्चिमी साहित्यालीचन भी, उपत फिश्चियन सन्यता को नाम पर छपने को एक गानते हैं, सार पश्चिमी साहित्यालीचन भी, उपत फिश्चियन सन्यता को नाम पर छपने को एक गानते हैं, सार पश्चिमी साहित्यालीचन भी, उपत फिश्चियन सन्यता को नाम पर छपने हो हो साहित्यालीचन भी, उपत फिश्चियन सन्यता को नाम पर छपने छो। साहित्यालीचन भी, उपत फिश्चियन सन्यता को नाम पर छपने हो हो सम्यत्त वन गया है।

पाश्चास्य साहित्यालोचन की एक वही विशेषता यह है कि उसकी परस्परा श्रद्ध मानी जाती है श्रीर विकासमुलक मिद्धान्त की दृष्टि से पर शिर-विकासमान वस्तु के रूप में उपस्थित किया जाता है। पिछली गुन्द शतानिद्यों के यूरोपीय समीलकों ने उक्त परस्परा का इतना मुन्दर श्रीर वन्त्रपद विवरण दिया है कि श्राज जब इम उसे देखते हैं तब सचमुच वह पश्चिमी नेमना के विकास का इतिवृत्त-सा जान पड़ता है। भारतीय साहित्यालोचन की परस्परा का श्रापुनिक विद्वानों ने इतना मुन्दर विवेचन नहीं किया है जिसके प्रत्यवन्य भारतीय समीला भी श्रवनी मुदद विकासमूलक भूमिका पर प्रतिविद्ध की या गर्छ। श्राज हमारे साहित्य की एक वड़ी श्रावश्यकता यह है कि इस भारतीय साहित्यालोचन के कम-विकास को उसी वैज्ञानिक श्रीर विकासमूलक विशेष पर स्थापित करें जिस पर पाश्चात्रय साहित्यालोचन स्थापित हो जुका है।

किसी भी देश की ज्ञान-सारी का सुन्यवस्थित विवरण मिरा की गलान के लिए कितना उपयोगी होता है, यह हम पाश्चारय सादिव्यालीचन के उधा-

हरमा से समभा सकते हैं। समीद्या के निवितन सैदानिक पर्नी की छेकर है विवेचन आज तक पश्चिमी देशों में हो चकर है यह पश्चिम के फ्रांक महिलिक श्रशंता के लिए एक मली पुरुष है। उमें यह जानने में अधिक अमें मही प्रदाना परता कि कही की मैदालिक समोदा किन दशाणी में किक्क कि छस कर चुकी है और इमकी उपलक्षियों क्या है है भी शीप है की की उमसे पड़ी सुनिधा हो गई है। ने खाज नक की क्यांत में पूर्णतः परिनान डोकर धामानी श्रतुशीलन में सुगमता के साथ प्रयुत्त हो सकते हैं। उन्हें ध्रानंतर में भरत ने की श्रावश्यकता नहीं पहती। भारतवर्ष में छव तक यह विभिन्न मही छा सकी है। यथि हमारे देश में साहित्य-सम्बन्धे धनेकानेक नेडास्तिक उद्धाननाएँ हुई 🐍 परन्तु ख्राज के विवाशों के सामने वे विस्तरी हुई वस्तुर्खी के एवं में पत्री हुई है । उनका मुख्यवस्थित ख्रीर सांपेदा खनुशीलन नहीं किया जा नका है। इसलिए जब इम ब्राज भारतीय साहित्यालीचन की ननी करते हैं तन इमारे सामने कीई ऐसा सम्पूर्ण चित्र नहीं छाता. जैसा पाश्चात्य मगीना के छाध्यताछी के समक त्राता है। इसका कारण यहाँ है कि हमारी माहित्यिक परभ्यस समृद्ध होती हुई भी सुगटित नहीं है। उसका मागुर्ण गुल्य हमारी वर्तमान सभ्यता नहीं उठा पाती । यस्त का ऐतिहासिक छीर वैज्ञानिक संचय नहीं किया जा सका ।

किसी साहित्यिक या सास्कृतिक परम्परा के सुसंबद्ध होने का एक और भी लाभ होता है। हमारी शान-राशि जितनी दूर तक वद चुकी है उससे पीछे लीटने का भय नहीं रहता । पश्चिम के साहित्य-शास्त्र का कोई विद्यार्थी जब तक इस मम्पूर्ण ज्ञान-राशि को ब्राध्यसात् नहीं कर लेता तथ तक नई दिशा में लेखनी उठाने का साहस नहीं होगा । इस प्रकार कमशः नंत्र युगों ख्रीर नर्द संतित को पूर्ववर्त्ता समस्त साहित्यिक चेतना उत्तराधिकार के रूप में मिल जाती है। ऐसी पीढ़ परम्परा ही भविष्य में नये ज्ञान और नवीन चिन्तन के द्वार खोल सकती है श्रीर उस समृद्ध परमारा का पूरा मृत्य उठाया जा सकता है। यूरोप में तथा पाश्चात्य देशों में यही हो रहा है। वहाँ साहित्य-सम्बन्धी सम्पूर्ण नया चिन्तन गचीन पीटिका को साथ लेकर चलता है। इसीलिए वहाँ की साहित्य-सम्बन्धी ावीन उद्भावनाएँ महत्त्वपूर्ण होती हैं ग्रीर वे संसार के ज्ञान को ग्रागे वहाने में रोग देती हैं। ब्राज भारतीय विद्यार्थी के समज्ञ इस प्रकार की सुविधा नहीं है प्रथवा नहीं के वरावर है। फलतः यहाँ हमें पश्चिम से ब्राई हुई नवीन अहित्यिक निष्पत्तियों से काम लेना पड़ता है और हम अपनी सप्टीय सम्पत्ति हा पूरा उपयोग नहीं कर पाते । पिछले पचास वर्षों में भारतीय साहित्यालोचन हो ग्रानी परम्परा से कितना मिला ग्रीर पश्चिम के वादों ग्रीर सिद्धान्तों का

उस पर कितना प्रभाव पड़ा, इसकी मीमांसा की जाय तो यह स्पष्ट हो जायगा कि पश्चिम हमारे ऊपर कितनी तेजी से छा रहा है छौर हमारी अपनी ज्ञान-राशि किस हद तक उपेत्तित हो रही है।

त्राये दिन हिन्दी में तथा ब्रान्य भारतीय भाषात्रों में भी समीत्ता-त्रेत्र के ग्रन्तर्गत जो शब्दावली प्रचलित हो रही है, क्या वह ग्रधिकांश पिश्चिमी नहीं है ? जो नये वाद ऋौर जो नई शैलियाँ हमारे साहित्य में स्थान पाती जा रही हैं, क्या व वस्तुतः हमारी परम्परा के स्वाभाविक विकास-क्रम में गृहीत हो सकी हैं ? यही नहीं, यूरोपीय अनुकरण के नाम पर जो सामग्रियाँ हमारे साहित्य में त्रा रही हैं क्या वे सब-की-सब हमारे समाज के खनुकुल हैं ? खाज हमारे देश को क्या उन्हीं विचारों ग्रीर जीवन-दृष्टियों की ग्रावश्यकता है जो नवीनता के नाम पर यूरोप में फैली हुई हैं ? क्या हमारे नये साहित्य की नन्यतम प्रवृत्तियाँ भारतीय जनता के गलें के नीचे उतर सकी हैं, ग्रौर क्या वह सम्पूर्ण द्रव्य हमारे लिए उपादेय वन सका है ? ये सब प्रश्न हैं जिनके प्रकाश में हमें अपनी साहित्यिक गति-विधि को देखना होगा। यहाँ जिस बात की चर्चा की जा रही है वह यह है कि पाश्चात्य साहित्यालोचन की परम्परा इतनी वलवती है कि वह पश्चिम मे तो श्रपना उत्तरोत्तर विकास कर ही रही है, पूर्वी देशों में भी उसका प्रसार होने लगा है और कदाचित् बड़े कुत्रिम रूप में होने लगा है। यों तो ज्ञान देश ख्रीर काल की सीमा में वाँघा नहीं जा सकता ख्रीर वह सर्वत्र ऋखंड रूप में रहता है, परन्तु प्रत्येक देश ऋोर भू-भाग की ऋपनी विशेषताएँ भी होती हैं जो उसकी इयत्ता को सूचित करती हैं स्त्रीर जिनका परित्याग नहीं किया जा सकता।

पाश्चारय साहित्यालोचन ठीक उसी मार्ग पर नहीं चला जिस मार्ग पर भारतीय समीचा चली है। यतएव ग्राज जब हम दोनों को ग्रपने समच् पाते हैं तब सहसा यह निर्णय नहीं कर पाते कि इन दोनों शास्त्रीय पद्धतियों में कितनी सफलता ग्रयवा क्या ग्रन्तर है। इसके लिए हमें पश्चिमी ग्रीर भारतीय साहित्य-शास्त्र के सम्पूर्ण कम-विकास को देखना ग्रावश्यक होगा। तभी हम उनके सपूर्ण स्वरूप से ग्रवगत हो सकेंगे ग्रीर तभी भारतीय साहित्यालोचन के साथ पश्चिमी सिद्धान्तों की समानता ग्रीर ग्रसमानता का भी परिचय प्राप्त कर सकेंगे। ग्राज के साहित्यक विद्यार्थी के लिए यह ग्रावश्यक है कि भारत ग्रीर पश्चिम की साहित्य-समीचा का सर्वाङ्ग स्वरूप उसके समच्च रहे। तभी वह तुल-नात्मक हिए से ग्रपने देश की समीचा-सम्बन्धी प्रगति की ठीक-ठीक जानकारी पाप्त कर सकेगा ग्रीर तभी वह पूर्वी तथा पश्चिमी सैद्धान्तिक विकास की उचित

त्रम

१. विषय-प्रवेश	ŧ
२. नंस्कृत-मादित्य में ममीचा का स्वरूप	₹ %
 तिन्दी में रीतिनात्म श्रीर साहित्य-समीला 	१४⊏
्ट. व्रिधु नेश मणीबान्यदित का प्रारम्भ 🕛	२ २५
५. दिव्दी-राल में श्रालीचना का स्वस्प 🔭	₹४⊏
६. मिधवन्तुच्री की समीता-पद्भति	રહદ્
 नुलनासक समालोचना • 	३०१ ०
्न. श्रानार्थं रामनस्य शुक्त	३३६
्रह. समीज्ञा की वर्तमान दीलियाँ 🛒 ·	304
१०. सी'डयवादी ग्रमवा स्वच्हन्दतावादी समीज्ञ	४२६ 🗸
११ मनोविश्लेपग्गरमक समीज्ञा •	لا ۋعلا
 मावर्गवादी समीक्षां 	५०२ /
१३. समीका की श्रन्य शैलिया	५४० .
१४. चरितमूलक समीवा	ሂሂሄ
१५, ऐतिहासिक समीचा-पद्धति 🕛	યુદ્દર
१६. श्राधृनिक काल में माहित्य-शास्त्र	५८१
१७. उपमंदार	६००
६ च. पुस्तक-युर्चा	६०६

हिन्दी-श्रालोचना : उद्भव श्रोर विकास

विपय-प्रवेश्

साहित्य-समीचा का स्वरूप और प्रकार

द्मालीचना या समानीचना का मृत धर्म किनी भी यस्तु की सम्यक् प्रकार ते विधि पूर्वक उसके सम्पूर्ण एवं में देलता है। संस्कृत में दर्शन या देलने का वयोग प्रत्यन्त स्थापक धर्व में होना हूं । इसमें इन्द्रिय, मन, युद्धि श्रीर हृदय सबके प्रत्यक्षीं का समावेश हैं। इन सबके द्वारा यस्तु का प्रत्यक्ष देखना या बर्जन ही कहमाता है। इनना ही नहीं घ्रषित जगत् से घतिपान्त घात्मा स्रीर परनात्मा का प्रत्यक्ष भी दर्शन ही है । इन्द्रिय, मन स्रीर युद्धि के हारा ध्रगम्य, स्वानुभृति-स्वरप ध्रात्मा के भी दर्शन का ही धादेश दिया गया है : ^तग्रात्मा या घरे इच्टरपः।" फहने का तात्वर्ष यह है कि श्रालोचना श्रयया इसके पर्यावयाची शहरों में एक य्यापक श्रयं श्रन्तहित है श्रीर यह मानव की मूलभूत युक्ति सचा श्राकांक्षा का संकेत करता है। जगत को देखना श्रीर सम्यक प्रकार से समक्ता मानच का स्वभाव है । यह प्रतिक्षण जगत् को समक रहा है, उसके स्वरूप धीर महत्त्व के सम्बाय में एक विशेष धारए। बना रहा है। उसे श्रपनी जगत्-सम्बन्धी प्रत्येक धारणा विशेष क्षणों में बहुत-कुछ सम्बक्, विधि-पूर्वक भीर पूर्ण ही प्रतीत होती है। उसका भ्रहम् चिर विकासमान एवं सम्पूर्णता की श्रोर गतिशील है। इसके साथ ही उसका जगत्-सम्बन्धी ज्ञान भी निरन्तर पूर्णता की श्रीर ही बढ़ रहा है। बस्तु के यथार्थ रूप की जिज्ञासा ग्रीर इसके लिए प्रयत्न मानव का स्वभाव है। यह ज्ञान पूर्वक जीता है। जगत् के प्रति बीढिक श्रीर रागात्मक प्रतिकियाएँ ही उसका जीवन हैं। यही जगत को समभाना है श्रीर गही समीक्षा है । इस प्रकार स्पष्ट है कि समीक्षा ्मानय की मुलभूत प्रयक्ति है । व्यापक अर्थ में यह उसके प्रत्येक कार्य के श्रन्तस्तल में प्रचाहित रहने वाली वह वृद्धि-वृत्ति है, जिसके दो प्रधान कार्य हैं- व्याख्या श्रीर निर्णय । इसमें संकल्य-धिकल्पात्मक तथा व्यवसायात्मिका दोनों तकार की बुद्धि-वृत्तियों का सामञ्जस्य है। यही कारए है कि विदलेषण एवं निर्णय ये दो तत्त्व विज्ञान तथा साहित्य दोनों की समीक्षा के प्रधान कार्य माने गए हैं। ऊपर के विवेचन से यह भी स्पष्ट है कि समीक्षा विषय श्रीर विषयो दोनों के श्राधीन होती है। समीक्षक यस्तु का ही विदलेपरा करता है, पर निर्माय में उसके व्यक्तित्व को अवेक्षाकृत अधिया स्वव्ट होने का अवसर मिलता है। इसका यह तात्पर्य नहीं है कि विश्लेषण में येयवितकता का नितात श्रभाव है श्रथवा निर्एय वस्तु-सापेक्ष नहीं है । समीक्षा के ये दोनों कार्य ही वस्तु श्रौर विषयी के सम्मिश्ररा मात्र है। इनके श्रनुपात में भेद हो सकता है, श्रीर होता है। यह श्रनुपात श्रालोचना के विषय तथा समीक्षक के व्यक्तित्व पर भी बहुत-कुछ निर्भर है। विज्ञान श्रीर साहित्य का मीलिक श्रन्तर ही उनकी समीक्षा के मूलभूत श्रन्तर का कारए। है। विज्ञान के कार्य तथा उसकी समालोचना दोनों ही श्रधिकांशतः वस्त्-सापेक्ष एवं वस्तु-तन्त्रात्मक होते हैं। उनमें च्यिवत का महत्त्व प्रायः नगण्य है। पर साहित्य में तो व्यक्ति का ही महत्त्व श्रिधिक है, इसलिए उसकी समीक्षा में भी वैयवितकता का तस्व प्रधान हो जाता है। उसमें विश्लेषण श्रीर निर्णय भी व्यक्तित्व से परिचालित एवं निर्दिष्ट होते हैं। विज्ञान श्रीर साहित्य की समीक्षा में यही मीलिक अन्तर है। समीक्षा सामान्य के मूलभूत तत्त्व इन दोनों क्षेत्रों में भिन्न रूपों में विकसित हुए हैं। विज्ञान के क्षेत्र में सृजन का ही श्रधिक मूल्य है। यहाँ पर वस्तु की समीक्षा भी सूजन की पृष्ठभूमि प्रथवा सूजन ही है। पर काव्य में सूजन श्रोर समीक्षा दोनों का पृथक् श्रस्तित्व श्रौर महत्त्व है । साहित्य श्रौर कला के क्षेत्र में भी समीक्षा सृजन की पृष्ठभूमि प्रथवा प्रधिक स्पष्ट शब्दों में प्रेरणा का कार्य करती है। पर उसका श्रवना पृथक् श्रस्तित्व, महत्त्व श्रौर उपादेयता भी श्रस्वीकृत नहीं किये जा सकते, समीक्षा भी सृजन ही है। समालोचना की श्राधुनिकतम प्रवृत्ति प्रभावाभिन्यंजक समीक्षा तो श्रालोचना का उद्देश्य ही स्वतन्त्र श्रस्तित्व श्रीर उपादेयता वाली वस्तु का सृजन मानती है। "Each of us if we are sensitive to impressions and express ourselves well, will produce a new work of art to replace the work which gave us sensations. That is the art of criticism"..... Art can find its alter-ego in art."9

^{1.} Spingarn—'The New Criticism'.

MAN 20, 40 - 3 to 4

्मानिक मार्डनालिक हे भवन छोट धारतन्त्रायाचे या महत्र परिलाम है। दूरतीने शासार तर जाते से र की नजर और पुषत सारिताय साले प्यास्त्र कुछ अवसेका कामन की आभी में क्षेत्र महाते हैं। पात्रः माहित्य तक्ष्य का प्रसीव करते करे म होता है। पहलूत विकास में भी ज्यान क्यान पर ऐसा जी हुन है। यह तारकीय, मुख्य कीर जामालिक दिवेयन के चित् हम बीनी में चातर कर लंबा लावराज्य था । सर्वत्या वे लेख में यह मामचा प्रायेश यम में एड़ती चाई में कि हम दोबी नव पारम्परित परक्ष गया में। तरम यो अधिक स्वत्र करते के लिए दूसने कई सुन रिमाय भी दिसे का सकते हैं (बचा बहरर सौर समीका र्जन्द्रतरे के किरोनों है है बचा गयोखा जाता के विकास में बाधक है है मालिय कीर मुमीला दोनी में सन्दर्भाग के मजन और भावन दोनों स्थापारी की धरेला है अवका में रोगे। जनका माहित्य और समीक्षा के ही जयकातु है ? मधीला साहित्य की धनगामिनी है, धनवा उस पर नियम्बर्ग रुपती हुई बुमका वय-विर्देश भी बार याती है है इस प्रकार साहित्य और समीक्षा के पारस्पित्व नामान पर धर्नक प्रत्य होते हैं। प्राप्तेक गए में में प्रत्य जठायें लागे हैं भीर जनके धयते ईन से उत्तर भी दिये अपि है। बाल प्रायः यह मानत्य धारता। धनी हुई है कि मनौक्षा माहित्य के विकास में बाधक संधिक है। बुछ स्रोग यह मानते हैं कि कुछ गर्मों में मगीक्षाणें मिविक निक्षी गई भीर उनमें कविता निका कीटि की रही । इसने माहित्य घीर समीक्षा में विशेष रपवन करना उनका उद्देश्य है। यजी-यजी यह भी अनुमान होता है कि मुजनात्मक द्रावित के धनाव चयवा पुरित शेवे पर ही मगीक्षा का विशास होता है। दे ऐसे कुछ युगी के उदाहरण प्राय: गर्नी माहिन्छों से उपस्थित किये जा सकते हैं, जब

T. S. Eliot — The use of poetry and the use of Criticism.' Page 29.

सुजनात्मक की अपेक्षा समीक्षात्मक प्रयुत्ति का प्राधान्य रहा है। हिन्दी में आज का युग समीक्षा का युग कहा जा सकता है। मैथ्यू श्रानंत्य श्रवने युग की समीक्षात्मक प्रयास का युग कहते हैं। विकिन इन युगों में कविता का हास ही हुआ है, यह फहना फठिन है। यह फुछ विवादास्पद भी है। वस्तुनः जो हमें ह्यास प्रतीत होता है, यह नवीन क्रान्ति का पूर्वाभाग भी हो सकता है। चिर परिचित काव्य-स्वरूप के वर्शन न होने से हम उसको ह्यास का युग मानते हैं। छायाबाद के सम्बन्ध में भी यही ठीक है। विशुद्ध काव्यत्य की दृष्टि से उसका सामान्य धरातल श्रभी निम्न भी कहा जा सकता है, पर यह हिन्दी-काच्य में नवीन युग का सूत्रपात भी फरता है। इसे श्रस्वीकार नहीं कर सकते। इसमें वे तत्त्व स्पष्ट हैं जो विकसित होकर साहित्य को उज्ज्वल श्रीर मंगलमय श्राभा से श्रालोकित कर देंगे। विचार श्रीर भाव, बृद्धि श्रीर हृदय के भावी एवं सुन्दर समन्वय की कल्पना इस आलोक का कुछ अनुमान करा देती है। यह समन्वय ही काव्य का स्रादर्श रूप हैं। स्राज इसकी स्राकांक्षा धीरे-घीरे युग चेतना का रूप धारए। कर रही है। प्रसाद जो की कविता इसका पूर्वाभास है। 'कामायनी' में श्राव्यात्मिकता का प्राधान्य होते हुए भी विचार श्रीर भाव का समन्वय है। इसी तत्व के चिर विकासशील होने में साहित्य का कल्याए है। इस समन्वय की प्रेरणा समीक्षा ही दे रही है। इस प्रकार इस युग की कविता को उत्कृष्टता भी समीक्षा पर ही श्राश्रित है। हिन्दी का रीति-काल ठीक अर्थ में समीक्षा का युग नहीं था, वह तो उल्टा प्राचीन से चिपटे रहने का युग था। इसलिए उसमें तो सुजनात्मक शक्ति का भी ह्वास ही हुन्ना है। हिन्दी का यह युग तो इस बात का ग्रौर भी ग्रन्छा प्रमाण है कि सृजनात्मक ग्रौर समीक्षात्मक प्रवृत्तियां परस्पर विरोधी नहीं हैं। एक के उत्थान से दूसरे का ह्यास नहीं होता है। रीति-काल में दोनों का ह्रास हुन्ना ख्रीर दोनों इसके लिए श्रन्थो-न्याश्रित रूप से उत्तरवायी हैं। समीक्षा श्रीर सृजनात्मक साहित्य के पारस्परिक विरोध का सिद्धान्त मानने वाले का ध्यान समीक्षा के संकुचित रूप पर ही श्रधिक रहता है। कभी-कभी केवल दोष-दर्शन के लिए लिखी गई पुस्तकें भी श्रालोचना के नाम से श्रिभिहित होती हैं। उनमें लेखक की प्रतिभा श्रीर सहृदयता के स्थान पर केवल ग्रविच ग्रीर प्रयास की कृत्रिमता के ही दर्शन होते हैं। ऐसी रचनाएँ काव्य के विकास में वाधक भी होती हैं। लेकिन केवल इन पुस्तकों के श्राधार पर ऐसा कोई सामान्य सिद्धान्त बनाया जाना ठीक नहीं

^{1.} Mathew Arnold—Essays in Critcism. 'The functions of Criticism at the present time.' Page 1.

है। यह तो सब स्वीकार करेंगे कि कुरुचि और श्रसद्भावनापूर्ण समीक्षा का न लिखा जाना ही ठीक है श्रीर इसमें भी कोई सन्देह नहीं है कि भावन की श्रपेक्षा सृजन का महत्त्व श्रधिक है। पर इससे सृजन श्रीर भावन में पारस्परिक विरोध के सामान्य सिद्धान्त श्रयवा एक की दूसरे से हेयता का समर्थन नहीं होता। गूढ़ विवेचन से यह भी स्वष्ट हो जाता है कि वस्तुतः भावन भी दूसरे रूप में सृजन ही है। ऊपर हम देख चुके है कि प्रभाववादी समीक्षा के मत में कला-समीक्षा भी कला-कृति ही है। श्रानंत्ड कहते है कि कुछ व्यक्तियों की श्रतिभा का विकास भावन-क्षेत्र में हो संभव है, क्योंकि जनमें प्रतिभा का वही स्वस्त्र श्रधिक प्रवल और मौलिक है। संस्कृत के श्राचार्यों ने तो इनकी एकता स्थापित करते हुए प्रतिभा के कारियत्री श्रीर भावियत्री नाम से दो भेद ही स्वीकार किये है। राजशेखर ने इनमें कोई मौलिक श्रन्तर नहीं माना है, प्रतिभा मूल रूप में एक ही है,केवल व्यापार-भेद से दो श्रापाततः भिन्न प्रतीत होने वाली वस्तुश्रों को जन्म देती है। भावन की सृजनात्मकता उन्हें श्रीर पश्चिम के श्राचार्यों को स्पष्टतः मान्य है। वांचन कहते हैं:

"It is in virtue of the latent in him that the plain man has the power to become a critic." 3

इससे किव श्रीर समीक्षक की एकता स्पष्ट है। यह तो एक दृष्टि से भावन श्रीर सृजन की एकता सिद्ध हुई। समीक्षक का एक प्रधान उत्तरदायित्व किव के गूढ़ार्य को पाठक के लिए स्पष्ट भी करना है। किव की श्रनुभूति को यथार्थ रूप में ग्रह्ण एवं उसका रसास्वाद कराने में समीक्षक सहायक होता है। श्रनुभूति की प्रेषणीयता के लिए जैसे किव सृजन करता है वैसे ही भावक को भी प्रेषणीयता में सहायक होने के लिए भावना के साथ ही कुछ सृजनात्मक भी होना पड़ता है। समीक्षा की श्रोड़ता के लिए सृजनात्मक प्रतिभा श्रपेक्षित है, यह तो प्रतिपादित हो गया। पर सृजन के लिए भी समीक्षा श्रावच्यक है, यह कहना भी श्रत्युक्तिपूर्ण नहीं है। साहित्यकार का कार्य कुछ भावों श्रीर विचारों को विशिष्ट समन्वय श्रीर व्यवस्था में सौन्दर्यपूर्वक सजा देना है। साहित्य की महत्ता श्रीर विरन्दनतता उसकी भावात्मकता श्रयवा श्रभिव्यंजना के सौन्दर्य पर उतनी निर्भर नहीं है, जितनी जीवन की उदात श्रीर विराट् कल्पना पर।

^{1.} Mathew Arnold—'Essays in Criticism' Page 4.

२. " " " " पुब्ह ४, ६।

^{3.} C. S. Vaughan—'English literary Criticism.'

जीवन की महती कल्पना के लिए निरी भायुकता ही पर्याप्त नहीं है। उसके लिए दार्शनिक की सूक्ष्म दृष्टि भी श्रवेक्षित है। कवि इस महान् पद का श्रिधकारी कैवल जीवन का श्रीढ़ समीक्षक बनकर ही हो सकता है। श्रानंतर कहते हैं:

".....the creation of a modern poet to be of worth much implies a great critical effort behind it, else it must be a comparatively poor, barren and short-lived affairs."

जीवन-सम्बन्धी धारणाएँ बदलती रही है श्रीर उन्होंने फविता के स्वद्य को श्रत्यधिक प्रभावित किया है, इसके प्रमाण इतिहास में बहुत सुलभ है। वस्तुतः सारा इतिहास इस बात की साक्षी देता है कि साहित्य जीवन-दर्शन का श्रनुगामी है। समीक्षा के इस ब्यापक स्वरूप के श्रतिरिक्त साहित्य-सम्बन्धी धारणाएँ भी मृजन की प्रेरणा देती है। काव्य के उद्देश्य एवं स्वरूप-सम्बन्धी एक स्पष्ट श्रथवा श्रस्पट्ट धारणा मृजन के पूर्व ही किय के मस्तिष्क में रहनी है। वह चाहे तत्कालीन सामूहिक चेतना का प्रतिविम्ब-मात्र हो श्रथवा उस पर किय के व्यक्तित्व की गहरी श्रीर स्पष्ट छाप हो, वह चाहे ज्ञात एवं सचेतन श्रथवा श्रज्ञात एवं श्रवचेतन हो, पर इतना निश्चित है कि साहित्य-सम्बन्धी एक ऐसी धारणा श्रवश्य होती है, जो साहित्य के स्वरूप का निर्धारण करती है। विभिन्न कालों में साहित्य का बदलता हुआ स्वरूप इस बात का प्रमाण है। इससे स्पष्ट है कि भावन भी मृजन का नियन्त्रण करता है। इसी को पुष्ट करते हुए टी० एस० इलियट कहते हैं:

"The critical mind operating in poetry, the critical effort which goes to the writing of it, may always be advance of the critical mind operating upon poetry whether it be one's own or some one's else. I only affirm that there is significant relation between the best poetry and the best criticim of the same period.....contemporary poet who is not merely aco mposer of graceful verses—is forced to ask himself such questions as 'What is poetry for', not merely what am I to say but rather how and to whom I am to say it." 3

^{1.} Mettew Arnold-'Essays in Criticism'

Hudson.—'An Introducion to the Study of Literature' Page, 298.

^{3.} T. S. Eliot.—'The use of poetry and the use of Criticism' Page, 30.

चिपय-प्रवेश

ڧ

इस उद्धरण से स्पष्ट है कि इनियट को भी साहित्य-सुजन के श्रन्तस्तल में प्रवाहित साहित्य-सम्बन्धी धाराा की प्रेरक शक्ति मान्य है। युग की कविता पर उस युग को साहित्यिक धारलाओं का बहुत-कुछ नियन्त्रल रहता है यह निविवाद है। ये धारएएएँ साहित्य-सुजन तथा उसकी समीक्षा के मानदंड के निर्माण की प्रेरणा प्रदान करती है। इस प्रकार साहित्य श्रीर समीक्षा का विकास ब्रन्नोन्याश्रित है। समीक्षा साहित्य के विकास में बाघक है, यह कहना केवल संकुचित युष्टिकोगा को घ्रयनाना-मात्र है। श्रालोचना का विकास काव्य के विकास के समानान्तर रहता है। समीक्षा का विकास काव्य की उन्तित का सक्षण है। हडसन कहते है कि कविता जीवन से प्रेरणा प्रहण करती है श्रीर समीक्षा फाव्य से, यह अन्तर ही कृत्रिम है। सच्ची समीक्षा भी जीवन से ही प्रेरणा लेती है। समीक्षा साहित्य के अन्तस्तल में प्रवाहित होकर ही प्रेरणा नहीं देती, ग्रवित व्ययत रूप में भी जसका स्वरूप निर्दिष्ट करती है । उसके श्रव्यक्त महत्त्व को व्ययत करके साहित्य को सर्वाद्धीए विकास का श्रवसर श्रीर प्रेरणा प्रदान करती है। उच्च साहित्यक धारएग उत्कृष्ट साहित्य को जन्म देती है तया साहित्य की उत्कृष्टता पर ही समीक्षा की श्रीइता निभंर है। साहित्य श्रीर समीक्षा, सुजन श्रीर भावन का यही श्रन्योन्याश्रित सम्बन्ध है।

तो क्या यह पारए। निराधार है कि समीक्षा साहित्य के विकास में वाधक है। नहीं, समीक्षा के एक रूप के लिए यह भी सत्य है। हाँ, समीक्षा का यह रूप प्रस्वस्थ प्रवश्य है। जंसा कि प्रानंत्ड ने कहा है पुछ लोग किसी विचार-धारा का प्रतिपादन करने के लिए नहीं लिएते प्रिष्तु लिखने के लिए किसी विचार-धारा को प्रपना लेते है। उनमें लिखने की सहज प्राकांक्षा का प्रभाव रहता है। ऐसे लेखकों द्वारा लिएतो गई प्रालोचना साहित्य को प्रेरणा प्रवान नहीं कर सकती। वे साहित्य की प्रनुगामिनी तो होती हं, पर साहित्य की प्रात्मा तक भी नहीं पहुँच पार्ती। ऐसी रचनाएँ पाठक का प्रालोच्य रचनाग्रों के वाह्य प्राकार से ही परिचय कराती है। समीक्षा के इस स्वरूप से मूल प्रत्यों के प्रध्ययन का प्रोत्साहन नहीं मिलता। पाठक उन प्रत्यों के सम्बन्ध में केवल प्रालोचनात्मक प्रत्यों से ही साधारण परिचय प्राप्त कर लेते है। उनकी धारणा भी उन्हीं के प्राधार पर वन जाती है। यह प्रवृत्ति साहित्य के सृजन ग्रीर प्रध्ययन दोनों में वाधक है। हडसन ने पुस्तकों के सम्बन्ध में

^{1.} Hudson—'An Introduction to the Study of literature,' Pages, 262-263.

पुस्तकं लिखने की प्रवृत्ति को श्रत्यिक प्रोत्साहन वेना ठीक नहीं समभा है।' समीक्षा का यह स्वरूप रूढ़ियादिता पर श्राधारित रहता है। इसमें पुरंतक का महत्त्व रूढ़ियादी वृष्टिकोर्ग से श्रांका जाता है। इस प्रकार साहित्य के सहज श्रोर स्वाभाविक विकास की प्राचीनता एवं रूढ़ियादिता की श्रह्युताफ़ों में जकड़कर रखने का प्रयत्न होता है। समीक्षा का यह स्वरूप श्रद्धस्य है, इसलिए साहित्य के विकास में बाधक भी है।

सृजनात्मक साहित्य पर थ्राधित होने के कारण यह तो निविवाद है कि समीक्षा का प्रयोगात्मक रूप सूजन का श्रनुगामी है। पर यह निरचयपूर्वक नहीं फहा जा सकता कि सुजनात्मक साहित्य के कितने काल के उपरान्त इसका विकास हुन्ना है। साधारएतया यह त्रनुमान होता है कि साहित्य की लिखित परम्परा के पूर्व बहुत दिन तक काव्य भी खिक ही रहा होगा। उस समय संभवतः समीक्षा की कोई स्पष्ट प्रवृत्ति नहीं रही होगी । उसके बाद लिखित रूप में श्राने पर भी कुछ दिन तंक लोगों का काव्यानुबीलन केवल श्रानन्दा-नुभृति तंक ही रहा होगा । बाद में घीरे-घीरे उस पर एक ग्रस्पष्ट निर्णयात्मक धारणा भी बनने लगी होगी। समीक्षा के व्याख्यात्मक स्वरूप का विकास वाद की वस्तु है। इस प्रकार साहित्य-समीक्षा का व्यक्त ग्रीर लिखित रूप भ्रपेक्षाकृत नवीन है । डॉ॰ दासगुप्ता भ्रपनी 'काव्य-विचार' नामक पुस्तक में इसे स्वीकार करते हैं कि ग्रालोचना-शास्त्र दर्शन, व्याकरण ग्रादि से श्रपेक्षाकृत श्रधिक श्रवीचीन है। श्रलंकार-ज्ञास्त्र के व्यवस्थित रूप का विकास श्रर्वाचीन है। पर काव्य की प्रयोगात्मक श्रालोचना का श्राभास तो स्वयं श्रादि-कवि ही दे देते हैं। उनका "शोकालंस्य प्रवृत्तों में श्लोको भवतु नान्यया" उनके प्रथम इलोक की श्रालोचना तथा महत्त्वपूर्ण साहित्य-सिद्धान्त का श्राभास है। इससे यह मानना पड़ता है कि साहित्य-सृजन श्रौर समीक्षा दोनों प्रायः समकालीन ग्रीर समानान्तर ही रहे हैं। यह स्वाभाविक भी है। कवि-कृति का उसका समकालीन पाठक ही रसास्वाद करता है श्रीर कभी-कभी स्वयं कवि श्रथवा पाठक श्रपने श्रानन्द श्रथवा निर्णय का परिचय भी दे देता है। उसकी साधारण व्याख्या कर देना भी संभव है। इस प्रकार कविता के स्नादिम रूप के साथ ही समीक्षा के ग्रादिम रूप के उदय का भी ग्रनुमान होता है।

अपर समीक्षा भ्रोर साहित्य के पारस्परिक सम्बन्ध पर विचार करते हुए हमने समीक्षा के उस स्वरूप के दर्शन किये हैं जो साहित्य के अन्तस्तल में प्रवाहित होकर

^{1.} Hudson—An Introduction to the Study of Literature. Page 263.

🏅 भ्रय्यक्त रहते हुए भी सृजनात्मक साहित्य को प्रेरणा प्रदान करने वाला है। भय उसके व्यायहारिक रूप पर विचार करना है। भ्रालोचना श्रपने व्यक्त भीर व्यावहारिक रूप में दो कार्य करती है-निर्णय श्रीर व्याख्या। यह भी हम देख चुके हैं कि ये दोनों कार्य समीक्षा शब्द की मूल प्रकृति के ही ग्रंश है, इसलिए परस्पर में तथा समीक्षा सामान्य के साथ इनका श्रभिन्न सम्बन्ध है। ऐसी समीक्षा, जो विशुद्ध रूप में निर्णवात्मक या व्यारपात्मक कही जा सके, केवल फल्पना की वृस्तु है। निर्णयात्मक म्नालोचक भी कुछ व्याख्या करने के उपरान्त ही किसी निर्णय पर पट्टेंच सकेगा। इसी तरह विशव व्याट्या के उपरान्त कवि के सम्बन्ध में एक विशेष धाररा। का बन जाना एक कवि की श्रवेक्षा दूसरे को प्रौढ़ मानं लेना भी बहुत-कुछ स्वाभाविक है। हां, यह कार्य श्रव्यक्त भी रह सकता है। यह संभव है कि निर्णयात्मक श्रालीचक व्याख्या श्रपने मन में ही फर ले तया व्याएयात्मक श्रालोचक श्रवने निर्एाय को केवल व्यनि के द्वारा हो प्रकट करे श्रीर पाठक को श्रपने स्वतन्त्र निर्एाय का श्रवसर प्रदान कर दे। पर फिर भी पाठक म्रालीचक की ध्विन से प्रभावित हुए विना नहीं रहता। पाठक का निर्एाय भी इस ध्वनि से कुछ श्रंशों में मर्यादित हो जाता है। मोल्टन भी यह मानते है कि निर्णयात्मक म्रालोचना के लिए व्याख्यात्मक श्रालोंचना भी श्रपेक्षित है। फिर भी शास्त्रीय विवेचन के लिए समीक्षा के ये दो भेद मानने पड़ते है श्रीर इनका पारस्परिक श्रन्तर भी स्वीकार करना पड़ता है। प्रत्येक साहित्य में समीक्षा का प्रारम्भिक स्वरूप प्रायः निर्णयात्मक ही रहता है, पर घीरे-घीरे वह व्यारपात्मक होती जाती है। निर्णयात्मक श्रालो-धना में कवियों को उत्तम-प्रथम कहने की प्रवृत्ति ग्रत्यन्त स्पष्ट होती है। यह म्रालोचक समीक्षा के कुछ बाहरी मानदण्डों स्त्रीर सिद्धान्तों को काव्य सामान्य के लिए सत्य मानता है श्रीर उन्हीं के श्राधार पर प्रत्येक रचना का मृत्यांकन करता है। काव्य के नियम तथा नीति-सम्बधी उसकी धारए।।एँ श्रत्यन्त रूढ़ होती हैं। वह प्रत्येक रचना में प्रपनी मान्य घारणात्रों का निर्वाह देखना चाहता है। श्रीर जिनमें उनका निर्वाह नहीं मिलता उसी को हेय कोटि में रख देता है। इस प्रकार उसमें स्थल श्रीर रूढ़िवादी दृष्टिकीए। का प्राधान्य रहता

In the interest of judicial criticism itself we have to recognize that the judicial criticism must always be preceded by the criticism of interpretation...no judcial criticism can be of any value which has not been preceded by the criticism of interpretation. Moulton—'The modern Study of Literature.'

हैं। पर व्यात्यात्मक श्रालोचना में ऐसी कोई मान्य घारणाएँ नहीं होती है। श्रालोचक पूर्व निर्मित मानदंड के श्राधार पर किमी रचना का मृत्यामून नहीं करता है। उसे काव्य के कोई ऐसे निद्यत नियम मान्य नहीं है जिनका श्रमुगमन किय के लिए श्रनिवार्य हो। यह प्रत्येक रचना को श्रपने-ग्रापमें स्वतन्त्र श्रीर पृथक् सत्ता वाली मानकर चलता है श्रीर रचना की ममीक्षा का मानदंड भी उसी में श्रन्तिहत मानता है। व्याख्यात्मक श्रालोचक का कार्य केवल यह स्पष्ट करना है कि किय का वर्ण्य-विषय क्या है, यह पाठक पर क्या प्रभाव डालना चाहता है, इसमें यह कितना संकल हुन्ना है स्त्रौर उसकी सफलता के कारण क्या है। यह किय की जीवन-फल्पना की महत्ता तथा श्रिमव्यंजना-सौन्वर्य को स्पष्ट करता है, पर उनम-मध्यम श्रावि श्रीणयों नहीं बनाता है। व्याख्यात्मक श्रालोचक दो कियों के स्वरूप का मौलिक श्रन्तर तो स्पष्ट करता है, पर उनमें किसी एक की श्रेष्ठता नहीं प्रतिपादित करता है। व्याख्यात्मक श्रालोचना के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए मोल्टन कहते है:

"Inductive criteism will examine literature in the sprit of pure investigation, looking for the laws of art in the practice of artists and treating art like the rest of nature as a thing of continous development...which can be fully grasped only when examined with an attitude of mind adapted to the special variety without interference from without."

निर्णय श्रीर व्याख्या के श्रितिरिक्त श्रालीचक श्रालीच्य वस्तु से स्वभावतः ही प्रभावित भी होता है। श्रालोचक इन प्रभावों की व्याख्या कर सकता है, उनको निर्णय का स्वरूप दे सकता है। पहले दो विकल्पों में प्रभाव प्रथम दो प्रकार की श्रालोचनाओं के साधन के रूप में उन्हीं में श्रन्तभूत हो जाता है, पर तीसरे विकल्प में वह एक स्वतन्त्र श्रालोचना-पद्धित को जन्म देता है। मोल्टन ने इन तीन मनोवृत्तियों के श्राधार पर समीक्षा के तीन प्रधान भेद माने है—१. निर्णयात्मक, २. व्याख्यात्मक, ३. प्रभावाभिव्यंजक। श्रालोचना के पहले दो प्रकारों में श्रालोचक के व्यक्तित्व का प्रायः श्रभाव रहता है। व्याख्यात्मक श्रालोचना में तो पूर्णतः तटस्थ होकर केवल वैज्ञानिक विक्लेयरण ही श्रपेक्षित है। पर प्रभावाभिव्यंजक समीक्षा में श्रालोचक के व्यक्तित्व का हो प्राधान्य है। यह स्वाभाविक भी है। कला का क्षेत्र व्यक्तित्व का क्षेत्र है, इस-

Hudson—'An Introduction to the study of Literature' page 271

निषय-प्रवेश

निए उपरी ममोक्षा में भी व्यक्तिए की उपेक्षा नहीं की हैंगा मकती।

ममीक्षा का प्रत्येक का कृष्ट ग्रंग में वैयक्तिक ही होता है। मानव में बारव को समान है, जनका रसाहवाद करने नथा मूल्य ग्रांकते की नैसिंगक शिन हो है। शास्त्र के घट्यान कीर काव्य के ग्रानुशीसन से यह शक्ति निरमार बहुती हानी है। इसिंति कार्य-समीक्षा में इस सहजात वृत्ति का महरूप ज्येक्षरोय नहीं है। इसिंति कार्य-समीक्षा में इस सहजात वृत्ति का महरूप ज्येक्षरोय नहीं है। मनौक्षा के बनोर्थ्वानिक विकास में प्रयम स्थान हृदय की सहज प्रतिक्रिया का ही है। मोरे-धीरे मालीचक जसको ग्रांचिक स्पष्ट एवं निव्यत क्य में समभनें- समना है। निर्म्यतिस्क ग्रानोचना तो इस विकास की व्यत्न क्ष्य स्थान ग्रंचरमा है।

"That is the ideal order instinctive responses, voluntary understinding final evolution." 3

यह तो ममीक्षक के मार्नामक विकास का क्षम है। साहित्व-समीक्षा के ऐतिहासिक विकास में इस क्षम का उन्हा सिलता है। प्राचीन काल की ममीक्षा में तिर्णय की र नित्रक मून्य की प्रधानता भी। धीरे-धीरे समीक्षा क्ष्मात्वास्त्रक होती गई। उनके मून्यांकन के मानवंद भी बहुत-पुछ वैयवितक होते गए। प्रभावाभित्यंत्रक समीक्षा तो प्रापुनिकतम है। प्राज की समीक्षा में चंवित्रक धारणा का ही प्रधान्य होता जा रहा है। बाल्कीय पढित पर किया गया विक्लेयण तो प्राज पुरानी और विगत पूर्व की पहनु माना जाने सगा है। हिन्दी में भी प्रान्तीचना का प्रत्यन्त प्राचीन स्व टीका सी। भारतेन्द्र काल की मान्तीचना नित्रक मूल्यांकन-माप्र थी। उनमें बाह्य मानवंदों का प्रारोप हुमा करता था। उसके निर्णयात्मक तस्व प्रत्यन्त स्पष्ट थे। पर घीरे-धीरे यह भी व्याव्यात्मक से वैयवित्रक होती जा रही है। प्राज हिन्दी में प्रत्येक प्रदित्त की प्रानीचना में येयवित्रक ना का प्राधान्य है।

क्रपर श्रालोचना के दो प्रधान नत्थों—ध्याएवा श्रीर निर्णय का निर्देश हुन्ना है। श्रालोचना के प्रायः मभी प्रकार इन्हों के पृथक श्रयया सम्मिश्रत स्प के विकास है। मान्य धारणाश्रों पर श्राधारित श्रावर्धनातमक तथा दो कवियों की पारस्परिक श्रेट्टता का प्रतिपादन करने वाली नुतन्तिमक समीक्षा स्पष्टतः ही निर्णयात्मक ग्रालोचना के ही श्रवान्तर भेद है। लेकिन इन शिलयों का पवेषणात्मक श्रयया ध्याव्यात्मक श्रालोचना में भी प्रयोग होता है। नुतनात्मक श्रेली का उपयोग तो प्रायः सब समीक्षाश्रों में हो जाता है। श्रात्वीय श्रयया त्य्यवादी समीक्षा भी एक दृष्टिकीए। से श्रादर्शनात्मक

^{1. &#}x27;Dictionary of world Literature' page 139.

मही जा सकती है। स्रालोच्य रचना की च्यारया के कई स्राधार संभव है। काव्य-शास्त्र, इतिहास, किव का व्यक्तित्व, चित्र-चित्रमा, कवि चित्रित्व स्रिय-चित्रमा, कवि की वैयक्तिक स्रिय्या सामाजिक प्रेरमा। स्रादि स्रिनेक दृष्टियों से स्रालोच्य पुस्तक की व्यारया हो सकती है विदल्विम स्रीर गर्थेयम पूर्वक रचना के इन विभिन्न दृष्टियों से विशव वियेचन संभव है। इस प्रकार एक गवेपमात्मक समीक्षा ही बहुत सी शिलयों में विभक्त होकर स्रिनेक नाम धारम कर लेती है। ऐतिहासिक, मनोवैज्ञानिक, मनोविज्ञ्ञेयमात्मक, चरितमूलक (बाइस्रोप्राफिकल) स्रीर तन्त्रवादी (दैकनीकल) ये समीक्षा-शिलयां इसी के प्रधान भेद हैं। यह स्पष्ट है कि समीक्षा-शिलयों का यह विभाजन कुछ सैद्धान्तिक स्राधारों पर स्राध्रित है।

कलाकार के व्यक्तित्व, प्रतिभा, चरित ब्रादि से कला का सम्बन्ध मनी-वैज्ञानिक, श्राध्यात्मिक एवं चरितमूलक समीक्षा-इंलियों की उत्भावना का कारण है। इसी प्रकार समीक्षा की ऐतिहासिक शैली भी साहित्य-दर्शन की विशेष मान्यतात्रों का ही परिएाम है। घागे हम इन शैलियों पर विशद रूप से विचार करेंगे। एक ही समीक्षा में इन सब शंलियों का प्रयोग भी संभव श्रीर श्लाघ-नीय है। इनमें कुछ का एक दूसरे में प्रन्तर्भाव भी है। प्राध्यात्मिक एवं चरित-मुलक का मनोवैज्ञानिक शैली के साथ श्रधिक सम्बन्ध है। यह स्पष्ट है कि . प्रत्येक समीक्षा के मूल में एक विशेष मूल्यवादी दृष्टिकी एा श्रन्तिहत रहता है। यहाँ तक कि पूर्ण वैयवितक श्रीर श्रात्म-प्रधान मानी जाने वाली समीक्षा-पद्ध-; तियों का श्राधार भी मूल्य ही होता है। प्रभाववादी समीक्षा सबसे अधिक वैयक्तिक होती है, पर उसमें भी समीक्षक की साहित्य, सौन्दर्य तथा श्रानन्द-.सम्बन्धी वैयन्तिक धारगाएँ मूल्य का रूप धारगा कर लेती है। उसकी समीक्षा में ये मूल्य व्यक्त श्रीर स्यूल रूप नहीं धारण करते, परन्तु श्रव्यक्त रूप में प्रेरणा देते रहते हैं, इसे प्रस्वीकार भी नहीं किया जा सकता। समीक्षा के विभिन्न मूल्य साहित्व के प्रयोजन, प्रेरएा श्रीर स्वरूप-सम्बन्धी विभिन्न घार-रणाओं पर स्राधारित होते हैं। मूल्य-सम्बन्धी विभिन्तृ वृष्टिकीरण ही समीक्षा के सम्प्रदाय प्रथवा पद्धतियों के रूप में विकसित हो जाते हैं।

अपर समीक्षा की जिन जैलियों तथा व्यापारों का उल्लेख हुन्ना है, उनका उपयोग प्रायः सब सम्प्रदायों द्वारा होता है। पर कुछ जैलियों का एक विजेष सम्प्रदाय से म्रिधिक सम्बन्ध होता है, यह कहना भी ठीक है। ऐतिहासिक पद्धति मार्क्सवादी समीक्षा की म्राधार-भूमि है। तन्त्रात्मक समीक्षा का स्वरूप सम्प्र-दाय के म्रानुसार बदल जाता है। सौष्ठववादी म्रथवा स्वच्छादतावादी समीक्षा के

पिपप-प्रवेश १३

पास कोई एक मान्य सन्त नहीं हैं। प्रत्येक रचना में उसका सन्त्र तथा मूल्य-सम्बन्धी मानदंद रहता है भीर स्वरहन्दतावादी सालोचक का कार्प निगमन के द्वारा उमर्था गवेपला फरना है। सोष्ठववादी इसी के बाधार पर ब्यालीच्य रचना का मृत्योकन करता है। कहने का सालवं यह है कि सम्प्रदाय की प्रकृति के अनुकृत इन डांलियों के स्प्रमा भी चवल जाने हैं । पूरारी तरफ सम्प्रवाय के स्वरूप का निर्माल मूल्य-सम्बन्धी धारला सथा शैलियों के उपयोग प्रारा ही होता है। घाने हुम समीक्षा के सम्प्रदाय घोर शंली के घन्तर का विश्वव विवे-धन करेंगे । पर यहाँ पर भी इनके झन्तर का मामान्य परिचंप झायश्यक है । साहित्य चौर समीक्षा के पारस्परिक सन्वन्य के प्रमंग में हम जपर देख चुके हैं कि साहित्य के स्वरूप भीर प्रयोजन-मध्यन्धी कोई एक धाररण युग एवं कला-कार में स्वरत अभवा अस्वरत राप में अवस्य विक्रमान रहती है। यही पारणा साहित्य एवं कारय-घाराख्रों के स्यराय को निविष्ट भी करती है। तथा परिपक्व होकर ममालोचना के मानदंड का स्वरूप पारए। कर लेती है। इस प्रकार की विभिन्न पार्एाघों से ही विभिन्न समीक्षा-सम्प्रदायों का स्वरूव-संपटन होता है। पर दीलियों में साहित्य की ध्यापक प्रेरणा तथा मानवंड का ग्रभाव रहता है। उनके द्वारा माहित्य के विभिन्त संगों का प्यक्-पृथक् मूप में विश्लेषण भर होता है । सम्प्रदाव एक सर्वा द्वीए साहित्य-दर्शन पर प्राधारित रहते हैं । शैली समीक्षा का एक प्रकार-मात्र हूं । समीक्षा-शैनियों का विभागन अपेक्षाकृत सार्व-भौनिक है, पर सम्प्रदायों का वेदा की सांस्कृतिक श्रीर साहित्यक परम्परा से ब्रच्छेच सम्बन्य रहता है। समीक्षा की शैतियों (मनीवैज्ञानिक, घरितमुलक ऐतिहासिक) म्रादि के माधार भी माहित्य-दर्शन के सिद्धान्त ही होते हैं। साहित्य-ज्ञास्त्र की विजेव मान्यताघों ने ही इन विभिन्न जैलियों को जन्म दियां है । हो, उनकी पुटब्स्मि में सर्वाङ्गीण साहित्य-वर्शन नहीं होता है । समीक्षा के कुछ मुनभूत सम्प्रदायों की करपना हो सकती है, जो स्यूल रूप से सार्वदेशिक भी माने जा सफते है। पर देश श्रीर साहित्य की प्रकृति के श्रन्कुल उनकी स्वरूप वदल भी सकता है। प्रत्येक साहित्य की मृत्य-सम्बन्धी धारणात्रीं की ध्रपनी मौलिक विशेषताएँ होती है, इसलिए समीक्षा के सम्प्रवायों का विभाजन भी उपन ही रहता है। हिन्दी में सौष्ठत्रवादी समीक्षा-पद्धति का स्वरूप-विकास स्वतन्त्र धारा में हुन्ना है। उसमें पादचात्य पद्धति का प्रविकल स्रनुकरण नहीं है।

काव्य के प्रयोजन श्रयवा मूल्य के सम्बन्ध में ऐकमत्य संभव नहीं । कुछ लोग काव्य का उद्देश्य नीति का उपदेश मानते हैं श्रीर कुछ केवल श्रानन्दानुभूति ही । कुछ की दृष्टि से कारव का उद्देश्य व्यक्ति का रागात्मक प्रसार है तया बुछ फाव्य का उद्देश्य महत्त्वपूर्ण भावों को श्रभिध्यक्ति तथा उनमें सामंत्रस्य स्थापित फरना मानते हैं। टालस्टाय-जैसे व्यक्ति काव्य की नैतिक उपादेयता स्वीकार करते हैं। पर बौडले, फ्रास्कर घाउन्ड ब्रादि को कला कला के लिए' यह सिद्धान्त मात्य है। स्वव्छन्दतायादी प्राक्षोचक केवल प्रानन्द की ही फाव्य का उद्देश्य मानता है। जुनलभी व्यक्ति के रागात्मक प्रसार की महत्त्व देते हैं। रिचर्ंस महत्त्वपूर्ण मनोवृत्तियों में श्रीभध्यवित द्वारा सामंजस्य स्थापित करना ही साहित्य का उद्देश्य मानते हैं। मावर्तवादी साहित्य पर व्यक्ति की दृष्टि से नहीं श्रवितु समाज की दृष्टि से विचार करना चाहता है। वह साहित्य को मानव की भीतिक उन्नति का साधन मानता है। इस प्रकार विभिन्न सम्प्रदायों के व्यक्ति साहित्य का विभिन्न दृष्टियों से मृत्यांकन करना चाहते हैं। इसी श्राधार पर साहित्य-समीक्षा के निम्न लिखित प्रधान सम्प्रदाय माने जा सकते हैं--नीतिवादी, सीण्डववादी, सीग्दर्यान्वेषी, श्रभिव्यंजनावादी, प्रभावाभिन्यंजक, मनोवैज्ञानिक, मृत्यवादी ग्रीर मावसंवादी । मृत्य की दृष्टि से समीक्षा के श्रोर श्रनेक प्रकार हो सकते है। यहाँ पर केवल कुछ का संकेत भर किया गया है । स्रागे इसी निवन्ध में इनके सामान्य स्वरूप तथा हिन्दी की दृष्टि से इनकी विशेषताओं का विवेचन किया जायगा। अपर के विवेचन से स्पष्ट है कि निर्एायात्मक, व्याख्यात्मक, तुलनात्मक, मनोवैज्ञानिक, चरितमूलक श्रादि शैलियाँ है, पर शास्त्रीय, सौष्ठववादी, मार्क्सवादी स्नादि सम्प्रदाय हैं।

पाइचात्प विवेचन के अनुसार समीक्षा शास्त्र और कला दोनों हैं। शास्त्र में तथ्यों के विश्लेषण एवं संश्लेषण के द्वारा कित्य सामान्य नियमों की उद्भावना होती है और उन नियमों को वैज्ञानिक तथा व्यवस्थित रूप प्रदान किया जाता है। शास्त्र के आचार्व वस्तु-जगत् का निरीक्षण करके अपने प्रतिपाद्य शास्त्र के अनुकूल तथ्यों का संप्रह करते हैं तथा विश्लेषण के द्वारा उनको अन्य तथ्यों से पृथक् करते हैं। संश्लेषण, वर्गोकरण तथा सादृश्य और अक्षावृश्य के विवेचन के उपरान्त कुछ सामान्य नियमों का अनुसन्धान करना तथा उनको वृज्ञानिक रूप में प्रस्तुत करना ही उनका कार्य है। इस प्रकार वे कुछ विशिष्ट नियमों से व्यापक नियमों की और अग्रसर होते रहते हैं। अन्य शास्त्रों की तरह साहित्य-दर्शन का आचार्य भी विग्रह और अनुमान दोनों प्रकारों से साहित्य के स्वरूप का प्रतिपादन करता है और उसके व्यापक नियमों की और श्रग्रसर होते रहते हैं। कार्य शास्त्रों को तरह साहित्य-दर्शन का आचार्य भी विग्रह और अनुमान दोनों प्रकारों से साहित्य के स्वरूप का प्रतिपादन करता है और उसके व्यापक नियमों की और श्रग्रसर होता है। लेकिन साहित्य-समीक्षा केवल इसी रूप तक सीमित नहीं है। यह तो उसका सैद्वान्तिक पक्ष है और इस दृष्टि से

समीक्षा शास्त्र की कोटि में प्राती है। पर उसका दूसरा रूप है, प्रयोगात्मक। प्रयोगात्मक रूप की दृष्टि से समीक्षा कला है । साहित्य-समीक्षा को दो प्रधान वर्गों में बाँट सकते हैं - १. सैद्धांतिक और २. प्रयोगात्मक समीक्षा । पहले प्रकार को साहित्य दर्शन अथवा दिशुद्ध प्रालीचना भी कहते हैं। ये दोनों क्रमशः इसके शास्त्र श्रोर कला पक्ष हैं। पहले श्रालोचना के जिन प्रकारों का निर्देश हुन्रा है उनका प्रयोगात्मक श्राले चनाओं में ही श्रन्तर्भाव है समीक्षा के इन दोनों पक्षों का परस्पर में श्रन्योन्याश्रित सम्बन्ध है। सिद्धांत प्रयोग के म्राघारभूत होते हैं तथा प्रयोगों से ही सिद्धांतों का म्रन्वेपरा. सम्भव है। इसलिए यह भी निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता है कि समीक्षा का कौन सा स्वरूप पूर्ववर्ती है। सेद्धांतिक निरूपण प्रयोगों के विश्लेषण की भ्रयेक्षा र<u>खता</u> है, तथा प्रयोग सेंद्धान्तिक श्राघार की । श्राघार सूक्ष्म श्रौर भ्रव्यक्त भी हो सकता है। लेकिन होता श्रवश्य है। पश्चिम में समीक्षा के कला श्रयवा प्रयोगात्मक रूप का श्रविक विकास हुन्ना श्रौर भारत में इसके _ सैद्धांतिक श्रोर शास्त्रीय रूप का । भारत में श्रन्य विद्याश्रों या शास्त्रों की तरह साहित्य का उद्देश्य भी "धर्मार्थकाममोक्ष" ही माना गया है । इस प्रकार उन्होंने साहित्य-दर्शन को भी ग्रन्य शास्त्रों की कोटि में ही रखा है । श्रादिकवि की "मा निषाद" की श्रालोचना में समीक्षा के सैद्धान्तिक एवं प्रयोगात्मक दोनों रूपों का सम्रन्वय है । पर उसका सैद्धांतिक पक्ष प्रधिक प्रवल श्रौर व्यक्त है, यह भी श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता है । संस्कृत-साहित्य में सैद्धांतिक समीक्षा के प्रौढ़ रूप के दर्शन होते हैं, पर प्रयोगात्मक श्रालोचना का उसमें बहुत कम विकास हुया है । ग्रागे हम इसके कारणों पर भी विचार करेंगे । हिन्दी में इनके कला ग्रीर सिद्धांत दोनों पक्षों का विकास हो रहा है। लेकिन किसी भी साहित्य-समीक्षा की प्रगति का महत्त्व प्रयोगात्मक रूपों की ब्रनेकता पर नहीं श्रपितु सैद्धान्तिक निरूपण एवं साहित्य-सम्बन्धी प्रौहता श्रीर व्यापकता पर निर्भर है। श्रालीचना के प्रयोगात्मक रूप की उपादेयता भी कुछ सामान्य सिद्धांतों के ग्रन्वेपण में ही है। पश्चिम में भी साहित्य के सावंदेशिक तत्त्वों के श्रनुसन्धान की माँग बढ़ती जा रही है । कॉलरिज भी समीक्षा का प्रघान लक्ष्य इन तत्त्वों की उद्भावना ही - मानते है। वे कहते हैं:

"The ultimate end of criticism is much more to establish principles of writing than to furnish rules to pass judgement on what has been written by others."

पर उन नियमों के प्रयोग की क्षमता का महत्व भी कम नहीं है। इस प्रकार इन वोनों रुवों का समन्वय ही महत्वपूर्ण है।

वर्शन श्रीर विशान के श्रन्य बहुत से विषयों की तरह साहित्य-ममीक्षा का स्वरूप भी बहुत-कुछ श्रितवंचनीय कहा जा सकता है। इसकी स्वरूप-सम्बन्धी धारएएश्रों में ऐकमत्य श्रसम्भय-सा है। साहित्य के प्रयोजन, स्वरूप-सम्बन्धी धारएएश्रों में ऐकमत्य श्रसम्भय-सा है। साहित्य के प्रयोजन, स्वरूप श्रादि की श्रनिवंचनीयता प्रदान कर वेती है। साहित्य के प्रयोजन, स्वरूप श्रादि की घारएए समीक्षा-सम्प्रवायों की श्राचार-भूमि है। प्रत्येक सम्प्रवाय में समीक्षा का श्रपना पृथक स्वरूप है। इस प्रकार समीक्षा की सम्प्रवायगत कोई भी धारएए सर्वाणिए श्रीर सर्वमान्य नहीं है। प्रत्येक सम्प्रवाय श्रपनी दृष्टि से समीक्षा की परिभाषा देना है। इन सम्प्रदायों के श्रितिरिक्त समीक्षा के व्यापारों की दृष्टि से भी समीक्षा में स्वरूप-सम्बन्धी भिननता है। कुछ लोग समीक्षा का प्रधान लक्ष्य निर्णय मानते है श्रीर वे श्रपने लक्ष्य में उसी तत्त्व को प्रधानता देते हैं। 'एनसाइक्लोपीडिया तिटेनिका' समीक्षा को प्रधानतः निर्णय ही मानता है:

"Criticism the art of judging the qualities and values of an aesthetic object whether in literature or the fine arts, it involves the formation and expression of a judgement".

विषटर ह्यूगो ने भी समीक्षा के लक्ष्य का निर्देश करते हुए यही कहा है!
"रचना श्रव्छो है या बुरी यही समीक्षा-क्षेत्र है।" निर्णय के लिए किसी-नकिसी श्राधार की श्रपेक्षा है। निर्णय को ही समीक्षा का प्रधान लक्ष्य मानने
वाला श्रालोचक निश्चित मानदण्ड का उपयोग करता है तथा मूल्य-सम्बन्धी
धारणाश्रों के श्राधार पर मूल्यांकन करता है। रिचर्ड्स कहते हैं:

"To set up as a critic is to set up as a judge of values .!"

विभिन्न श्राचार्यों की मूल्य-सम्बन्धी धारणाश्रों में श्रंतर हो सकता है श्रोर होता है। यह मतभेद श्रोर श्रन्तर ही विभिन्न मूल्यवादी सम्प्रदायों की श्राधार-भूमि है। इस प्रकार निर्णय श्रोर मूल्यांकन को समीक्षा का प्रधान लक्ष्य मानने वाले श्राचार्य भी समीक्षा के स्वरूप के सम्बन्ध में एकमत नहीं हैं। मूल्य-सम्बन्धी धारणाश्रों या मानदण्डों के द्वारा ही समीक्षा का स्वरूप निर्धारित होता है श्रीर उसके पारस्परिक श्रन्तर का भी यही कारण है। श्ररस्तू से लेकर रिचर्ड्स तक के इतने लम्बे काल के विभिन्न श्राचार्य इस प्रकार से मूल्यवादी श्रालोचक कहे जा सकते हैं, पर उन सबकी श्रालोचना

की स्वरूप-सम्बन्धी धारएगाओं में वहुत ग्रन्तर है, कलात्मक सौन्दर्य तथा तज्जितित ग्राह्माद के प्रभाव को ग्रहण करना तथा उसकी ग्रभिव्यक्ति के द्वारा पाठक के ग्राह्माद में सहयोग देना ही कुछ ग्रालोचकों की दृष्टि से समीक्षा का चरम लक्ष्य है। वे समीक्षा के तीन कार्यों में से इसी को ग्रधिक महत्त्व देते हैं। प्रभावाभिव्यंजकता की दृष्टि से समीक्षा का यही स्वरूप है। कार्लाइल कहते है:

"To have sensations in the presence of a work of art and to express them that is the function of criticism for the impressionistic critic."

प्रभाववादी को कोई बाह्य मानदंड मान्य नहीं है। वह तो समीक्षा को विज्ञुद्ध रूप में वैयक्तिक मानता है:

"Literary Criticism is nothing and should be nothing but the recital of one's personal adventures with a book"."

वह तो समीक्षा के इतिहास को भी कला-कृति के अनुशीलन से जाग्रत दिव्य श्रनभित के माधर्ष के प्रति समीक्षक की सहृदयता एवं ग्रहण्झीलता के विकास का इतिहास-मात्र मानता है। प्रभाववादी भी केवल सौन्दर्य की अनुभृति से प्रभावित तथा त्राह्मादित होने में ही समीक्षक के कार्य की सीमा नहीं मानता है. ग्रपित वह इस दृष्टि से कला के मृत्याङ्कन को भी उसके प्रकत क्षेत्र की वस्तु ही कहता है। पर यह भी सत्य है कि प्रभाववादी का मृत्याङ्कन केवल घ्वन्यात्मक जैली में ही होता है। उसके द्वारा मुल्यों के निर्देश श्रिभधेय नहीं ग्रपितु ब्यंग्य ही होते हैं। उसकी दृष्टि से मूल्याङ्कन का कार्य तो गौरा है, वह समीक्षक का प्रमुख कार्य तो सीन्दर्य से आ्राह्मादित होना तथा उन प्रभावों को कलात्मक ढंग से स्रभिव्यक्त करना ही मानता है । कुछ दूसरी प्रकार के स्रालो-चक समीक्षा में व्याख्या को प्रधानता देते है। उनका कहना है कि समीक्षक का कार्य केवल वस्तु का विश्लेषएा-भर कर देना है। यह अपने प्रभावों का उपयोग कर सकता है, पर केवल विश्लेषण की स्पष्टता एवं मः[मकता के लिए ही। व्याख्यात्मक ग्रालोचक समीक्षा को भावात्मक ज्ञैली में लिखा गया गद्य-काव्य नहीं मानता है। इस जैली को तो वह समीक्षा श्रन्पयुक्त ही समभता है। यहीं उसका प्रभाववादी से विरोध है। ब्याख्यात्नक श्रालोचक की दृष्टि से वैयक्तिक प्रभावों का महत्त्व

^{1.} American critical Essays XIX & XX Centuaries.

^{2.} Ibid,

तब तक नहीं है जब तक कि वे समिष्टिगत रूप न धारण कर से श्रीर विश्तेषण हारा पाठकों के लिए सुबोध न कर दिये जायें। यह श्रालोचक निर्णयों की घोषणा-मात्र को समीक्षा नहीं कहता है। विश्लेषण में श्रापर निर्णय भी ध्यनित हो जाय, तो उसे कोई श्रापत्ति नहीं है। व्यारमात्मक श्रालोचना को स्पष्ट करते हुए हटसन कहते हैं:

"If creative literature may be defined as an interpretation of life under the various forms of literary art, critical literature may be defined as an interpretation of that inter pretation and of the forms of art through which it is given."

मूल्यवादी समीक्षक व्याख्या का उपयोग साधन रूप से करता है। यह अपनी मान्यताओं के आधार पर वस्तु का मूल्य आंकता है। पर विगृद्ध व्याख्यात्मक आलोचक तटस्थता का समर्थक है। वस्तु के स्वरूप की जिज्ञासा ही उसकी आलोचना-कार्य में प्रवृत्त करती है। मैं थ्यू आनंत्व आलोचक के लिए तटस्थ होकर श्रेष्ठ वस्तु के स्वरूप की जिज्ञासा तथा उस ज्ञान का प्रचार अनिवार्य मानते हैं। उन्होंने आलोचना की यही परिभाषा मानी है। आलोचना में जिज्ञासा के महत्व का प्रतिपादन करते हुए आनंत्व कहते हैं:

"But criticism, real criticism is essentially the exercise of this very quality (Curiosity and disinterested love of a free play of mind) it obeys an instinct prompting to try to know the best that is known and thought in the world."

श्रानिल्ड को सम्मति में समीक्षा का स्वरूप निम्न हैं:

"A disinterested endeavour to learn and propagate the best that is known and thought in the world." 3

साहित्य की समीक्षा में केवल वर्ण्य विषय की उपादेयता तथा उसकी वीद्धिक प्रौढ़ता का विवेचन ही पर्याप्त नहीं है, पर उसके स्वरूप एवं ग्रिमिट्यंजना-कौशल का तटस्य विश्लेषणा भी अवेक्षित है। कार्लाइल कहते हैं कि समीक्षक का कार्य यह देखना है कि किव क्या अभिन्यक्त करना चाहता है और उसे अभिन्यक्ति में कितनी सफलता मिल सकी है। आलोचक का कर्त्तंच्य उस वस्तु का अनुसन्धान करना है जिससे अनुप्राणित होकर कि रचना पाठक के हृदय को सौन्दर्य की अनुभूति से अभिभूत कर देती है। प्रभाव, ज्याख्या तथा मूल्याङ्कन का सामंजस्य ही समीक्षा का वास्तविक

^{1.} Hudson-'An Introduction to the study of literature Page' 261.

^{2. &#}x27;Essay in Criticism' page 16.

^{3.} Ibid. page 38,

निषय-प्रवेश १६

स्वं समीकीन स्वरूप हैं। 'डियमनरी खाफ वन्डे निहरेक्द' ने समीका के लक्ष्मा में इसी समस्वयवाशी यून्डिकोण का धाश्रय निया है। उसके प्राय: सभी तस्त्रों का समाहार हैं। उसके समीक्षा की "The conscious evaluation or a perceiation to a work of art, either according to the critic's personal taste or recording to some accepted aesthetic ideas" यहा गया है।

ज्ञपर काध्य-मनीक्षा के जिस स्वकृत पूर्व जिन सन्दों का निर्देश हुमा है, उनमें विशेष प्रतीत होता है। पर यह केयन प्रतीतिनगर है। काव्य-समीक्षा की विभिन्न दौतियों तथा सन्द्रदायों में समीक्षा के प्रायः एकांगी एवं का प्रहत्तु हुमा है। इसी एकविता के कारण ही यह विशेष प्रतीत होता है। पर इस द्यापानतः प्रतीयमान विशेष में सामंजस्य भी स्पापित हो सबता है। ग्रीर इस समन्वय में ही समीक्षा के सर्वाद्वीम् स्वरूप का विकास प्रस्तिहत है। जपर 'दिश्रानरी द्याफ यन्दं निटरेनर' का जो उद्वरण दिया गया है उसमें इसी समन्वय र्थ दर्शन होते हैं । प्रायः समन्त्रयः को मोगः संकलन का पर्याययाची समऋ लेते है । सब तन्यों को विस्तारण एक स्थान पर रण देने भर से समन्वय नहीं होता है। इसके जिए एक ऐसे नामान्य परातन ग्रंपया पारणा के निर्माण की स्नाय-इयकता है जिसके अनस्य यस्तुओं का संग्रह एवं त्याग किया जा सके। आपा-ततः विरुद्ध प्रतीत होने यासी पस्तुप्रों को प्रविकत रूप से प्रहेश करके संकलन करने से समन्वय स्थापित नहीं ही सकता । उनके कुछ ग्रंगों का परिमार्जन या परिष्कार भी प्रवेक्षित हैं। नमीक्षा में भी समन्वय की यही प्रक्रिया सकत हो नकती है । मंग्रह, त्याम प्रयया परिटकार के लिए एक स्यापक दार्शनिक श्राधार श्रेपेक्षित है। साहित्य-दर्शन एवं जीयन-दर्शन की निदिचत घारणा के श्रभाव में समीक्षा का स्वरूप भी प्रनिदित्तत रहता है। उसमें वैपवितक पूर्वाप्रहों के ग्रस्यस्य स्वरूप को प्रोत्साहन मिलने की ग्राशंका प्रयत हो उठती है। निर-पेक्षतायाद श्रीर सापेक्षतायाद दोनों का समन्वय ही समीक्षा के स्वरूप का विकास कर सकता है। समीक्षा का स्पूल, जंड़ एवं केवल वस्तुतन्त्रात्मक निरपेक्षता-वादी दृष्टिकीए। साहित्य के स्वतन्त्र विकास में वाधक होता है, पर सापेक्षता-बाद को नितान्त बैंपितक एवं साहित्य के सब प्रकार के निवमों, मान-मुल्यों तया मर्यादाश्रों से पूर्णतः मुक्त के श्रयं में प्रहुए। फरने से साहित्य के निरुद्देदय तथा जीवन-धारा से विच्छन्न होकर केवल प्रलाप प्रयवा उन्मुक्त विलाप का प्रतीफ-मात्र हो जाने की प्राधंका रहती है। साहित्व के स्वाभाविक एवं स्वस्य विकास में ये दोनों ग्रतिवादी दृष्टिकोग्। वाधक है।

सीन्दर्पाञ्चन के स्वरूप एवं मान-मुह्यों का निर्माण स्वस्य जीवन-वर्शन पर श्राश्रित है। समीक्षक श्रीर साहित्यकार को श्रपना जीवन-सम्बन्धी दृष्टिकीए, जीवन का श्रादर्श तथा साहित्य का उससे सम्बन्ध श्रत्यन्त रवष्ट हो जाना चाहिए तभी तो वह किसी साहित्य की उपादेवता श्रववा श्रव्यादेवता का मृत्यांकन कर सकेगा। जीवन के प्रति सचाई एवं जीवन के भावी निर्माण के लिए प्रेरिंगा, साहित्य-समीक्षा के ये दो हो तो प्रधान श्राधार स्तम्भ है। व्यक्ति श्रीर समाज के समन्वित योग-क्षेम तथा भावी विकास की दृष्टि से ही ती साहित्य का मूल्यांकन सम्भव है। जीयन-दर्शन तथा साहित्य-दर्शन के इस व्यापक आधार के श्रतिरिक्त समीक्षा का कार्य साहित्य की मूल प्रकृति से श्रय-गत होना भी है। उसे यह भी बताना है कि श्रालोच्य रचना साहित्य या कता-कृति ही है, अन्य फुछ नहीं। समीक्षक का अर्थ यह देखना भी है कि कहीं कला श्रपनी उपयोगिता के लोभ में कला के प्रकृत क्षेत्र के बाहर तो नहीं चली गई है। फहने का तात्पर्य यह है कि उसे इस बात का पूरा घ्यान रखना है कि वह साहित्य का मूल्याङ्कन कर रहा है, दर्शन या विज्ञान का नहीं। इसके लिए यह भी श्रावश्यक है कि समीक्षक भाव श्रीर श्रीभव्यंजना के विशुद्ध दृष्टिकोए से भी विचार करे। वह सीन्दर्य एवं राग-तत्त्व का मूल्यांकन भी करे जिसके कारएा कोई रचना साहित्य है। जीवन-सम्बन्धी धारएा। तथा सांस्कृतिक श्राधार की प्रौढ़ता के साथ ही समीक्षक को इसका विश्लेषएा भी करना है कि इन श्राधारों के उपयोग एवं श्रीभव्यंजना में कला-कृति को कितनी सफलता प्राप्त हुई है ? साहित्यकार पाठक के हृदय को द्रवित करके व्यक्तिगत रूप में उसका कितना परिष्कार कर सका है ? व्यक्ति ग्रीर समाज को जीवन के विशाल एवं उदार दृष्टिकोए। को अपनाने के लिए कितना प्रेरित कर सका है ? यह प्रेरएगा सौन्दर्य-जिनत संवेदना श्रीर भावात्मकता के माध्यम से ही श्राई है न, कहीं केवल बौद्धिक तो नहीं हो गई है ? बुद्धि श्रीर हृदय का पूर्ण सामंजाय है या नहीं ? इनमें से किसी एक का अनुचित प्राधान्य तो नहीं है, जो साहित्य की मूल प्रकृति के ही विरुद्ध हो। समीक्षक को साहित्य के वर्ण्य-विषय, जीवन-सम्बन्धी वृष्टिकोरा, उसकी संवेदनशीलता, व्यक्ति श्रीर समाज के लिए प्रेरगा प्रदान करने की क्षमता तथा ग्रिभिट्यंजना-कौशल की दृष्टि से तो प्रधान रूप से विचार करना ही है, इसके ग्रतिरिक्त उसको कला के उपंकररों पर भी विचार करना है। कला का सबसे बड़ा प्रधान उपकरण कलाकार का व्यक्तित्व होता हैं। श्रन्य सारे उपकरएा उसी माध्यम से प्राप्त होते हैं। उन पर कलाकार के व्यक्तित्व की स्पष्ट छाप भी होती है। कलाकार जो कुछ बाहर से ग्रहरण करता

है उसको ग्रपने व्यक्तित्व के सांचे में ढालकर ही कला में उसका उपयोग कर सकता है। पर कलाकार का व्यक्तित्व भी उसी सीमा तक कलोवयोगी है, जहाँ तक यह मानव के व्यक्तित्व के सामंजस्य में है, इसके अतिरिक्त नहीं। कला-कार का व्यक्तित्व देश-काल के प्रभाव से निरपेक्ष नहीं रह सकता है, इसलिए कला श्रीर कलाकार के व्यक्तित्व के सम्बन्ध में देश-काल का विवेचन भी श्रवेक्षित है। समीक्षक का कार्य काव्य-उपकरणों पर भी इसी समन्वयवादी द्ष्टिकोएा से विचार करना है। ऊपर के विवेचन से यह स्पष्ट हो गया है कि समीक्षक का दृष्टिकोरा प्रत्यन्त उदार श्रीर व्यापक होना चाहिए। उसे साहित्य की श्रेष्टता का प्रतिपादन तो साहित्यकार की जीवन-कल्पना की विराटता तथा मानव के स्वस्थ एवं सर्वाङ्गीए। विकास के लिए कलात्मक प्रेरएग को प्रौड़ता को दृष्टि से ही क्रना है। वह साहित्यकार की चिरन्तनता श्रीर उपादेयता को इसी मानदंड पर श्रांक सकता है। पर साथ हो उसे साहित्य की मल प्रकृति, उसके तत्व--भावात्मक सौन्दर्य तथा उसकी श्रभिव्यक्ति की भी उपेक्षा नहीं करनी है। जीवन की विराट् कल्पना में ग्रपना एक सौन्दर्य है। इसे तो कोई भी ग्रस्वीकार नहीं कर सकता है। पर कलाकार का कार्य जीवन का बौद्धिक विश्लेषण नहीं प्रवित रागात्मक, प्रनुभृतिमय एवं सौन्दर्थमूलक प्रभि-व्यंजना है, यह भी समीक्षक को नहीं भूलना है। उसे साहित्य का इसी दृष्टि से मल्यांकन करना है। प्रौढ़ जीवन-दर्शन, साहित्य-दर्शन एवं उनके स्वस्थ सम्बन्ध के साथ कला के उपकरराों एवं श्रभिव्यंजना-कीशल के समन्वय से ही समीक्षा की यैज्ञानिक पद्धति का निर्माण श्रीर विकास संभव है। साहित्य का क्षेत्र वैयक्तिक स्रभावों स्रोर संवेदनात्मक स्रनुभूति का क्षेत्र है, इसलिए उसका साक्षा-त्कार भी ग्रनुभूति के माध्यम से ही किया श्रीर कराया जा सकता है, केवल वृद्धि से नहीं । इसलिए प्रभावाभिन्यंजना, अनुभूतिन्यंजक शैली एवं भावात्म-कता भी समीक्षा के श्रनिवार्य तस्व है। इस प्रकार की समीक्षा में विज्ञान श्रीर कला का भी समन्वय हो जाता है। समीक्षा-शास्त्र की पूर्ण वैज्ञानिकता इसी समन्वय में ग्रन्तिहत है। इशी मूल ग्राघार पर समीक्षा ग्रन्य शास्त्रों ग्रीर कलास्रों के समक्ष श्रपने पृथक् एवं महत्त्वपूर्ण व्यक्तित्व की उद्घोषए॥ कर सकती है।

वस्तु को उसके सम्पूर्ण रूप में विधिपूर्वक सम्यक् प्रकार से देखना ही समीक्षा है श्रीर यह उपर्यु कत समन्वयवादी दृष्टिकोण से ही संभव है। इसीसे श्रालोचक कविता की उस जीवन-शक्ति का उद्घाटन कर सकता है, जिससे अनुप्राणित होकर वह रचना कविता होती है तथा अन्य कविताओं से अपना

पृथक् एवं सार्थक श्रस्तित्व सिद्ध करने में सफल होती है। कविता इसीसे श्रनुप्राणित होकर व्यक्ति श्रौर समाज को विकास की प्रेरणा कर सकती है। समीक्षक के लिए जीवन श्रौर साहित्य-दर्शन के प्रौड़ ज्ञान श्रौर स्वस्थ धारणा के साथ ही किव से पूर्ण तादातम्य स्थापित करने की भी श्रावश्यकता है।

किव का कार्य प्रपने भावन की सकल एवं सुन्दर प्रभिव्यंजना करना है तथा समालोचक का किव-सृष्टि के प्रित अपने भावन का सफल विवेचन । यही इन दोनों में अन्तर हैं। किव-सृष्टि के प्रित समीक्षक का भावन जितना ही यथार्थ होता है, उतना ही यह समीक्षक प्रीढ़ कहा जा सकता है। साधारण पाठक एवं समालोचक में केवल थोड़ा-सा अन्तर है। साधारण पाठक में भावन- शिवत अविकृतित होती है। वह अपने भावन द्वारा केवल थोड़ा आस्वाद भर कर पाता है, विवेचन नहीं। साधारण पाठक की अपेक्षा अधिक प्रौड़, सहदय तथा अपने भावन के विश्लेषण की क्षमता वाला पाठक ही समालोचक होता है। समीक्षक का कार्य किव की संवेदनीयता की गूढ़ता को स्पष्ट कर देना है, जिससे वह साधारण पाठक के लिए भी पूर्णतः भावित हो सके। कार्लाइल समीक्षा को अंशतः भावित व्यक्ति के लिए पूर्ण भावित की व्याख्या मानता है। साधारण पाठक को काव्य के स्थूल एवं वाह्य सीन्दर्य का अस्पष्ट आभास-सा मिलता है, और समीक्षा उसीको विश्वद कर देती है। हडसन इसी तथ्य को स्पष्ट करते हुए कहते हैं:

"If a great poet makes us partakers of his larger sense of the meaning of life; a great critic may make us partakers of his larger sence of the meaning of literature."

कंजामिया इसीको ग्रीर भी स्वष्ट ब्रब्दों में कहते हैं:

"To criticise a work is to understand and to interpret as fully as possible, the urge of energy that produced it, to live again the stages of its development and partake of the impulses and intentions with which it is still pregnant".

समीक्षक का कार्य कवि के साथ पूर्ण तादातम्य स्थापित करके कला को प्रमुद्रारणक प्रक्ति, भावात्मक सौन्दर्य एवं श्रभिष्यंजना-कीशल का रसास्वाद करना तथा उनको गुरुता को स्वष्ट करना है। कैजामिया श्रीर हरसन के कथनों का

¹ J. E. Spingarn, "The new criticism."

I Hed on "An Introduction to the study of literature" P. 266.

^{3 &}quot;Her distonary of world Literature" Page 136...

विपय-प्रवेश . २३

भी यही तात्वर्ष है । ऊपर जिस व्यापक समन्वय की वात कही गई है वह तो समीक्षा का श्रादर्श रूप है, पर साहित्य के भावन के स्यूल-से-स्यूल तथा सूक्ष्म-से-सूक्ष्म सभी रूशें का समीक्षा में ही श्रन्तर्भाव है। काव्य की समभने-सम-भाने का सानान्य-से-सामान्य प्रवत्न भी समीक्षा ही है। इसमें समीक्षा के सैद्धा-नितक एवं प्रयोगात्मक दोनों ही रूपों का श्रन्तर्भाव है। प्रस्तुत निवन्ध में समीक्षा शब्द के इभी ब्यापक श्रयं का ग्रहरा हुगा है।

समीक्षा की श्रनेकरूपता श्रीर श्रतीनता इसीसे सिद्ध है कि समीक्षकों की शैली श्रीर प्रयोजन एक दूसरे से नितान्त भिन्न है। समीक्षा की कोई भी ऐसी पद्धति नहीं है जो सर्वमान्य कही जा सके। किसी भी समीक्षा-सम्प्रदाय के सिद्धान्त इतने परिपूर्ण एवं ग्रकाट्य नहीं है जिससे दूसरे सम्प्रदायों के सिद्धान्त उपेक्षणीय माने जा सकें । इससे भी समन्वय का महत्त्व स्पष्ट है । वैषम्य की कुछ विरोधी कोटियों का विवेचन किया जा सकता है। एक श्रोर श्रादर्श-नात्नक, शास्त्रीय व्यवस्थित एवं वस्तुत त्रात्मक श्रालोचना की कोटि है तथा दुसरी स्रोर स्रात्मप्रधान, वैयवितक प्रभावाभिव्यंजक एवं मुक्त स्रालोचना की । विश्व प्रानन्द ग्रौर उपयोगित। काव्य-प्रयोजन की दो कोटियाँ है। ग्रिभिव्यंजना-शैची तया ग्रभिव्यवत वस्तु की दृष्टि से ग्रालोचना की दो ग्रतिवादी कोटियों की कल्पना की जा सकती है। इस प्रकार कुछ सामान्य एवं व्यापक कोटियों की उद्भावना की जा सकती है। लेकिन समीक्षा का प्रकृत स्वरूप इन तत्त्वों की निरपेक्षता में नहीं है। व्यवहार में ये सब सापेक्षिक रूप में ही उपयोगी है । कोई समालोचना पूर्णतः निरनेक्ष रूप में न ब्रादर्शनात्मक हो सकती है श्रीर न पूर्णतः ग्रात्मप्रधान । पर प्रत्येक श्रालोचक की ग्रालोचना इन्हीं कोटियों के बीच की रेखा पर कहीं अवस्थित रहती है। जो इन सबके मध्यम मार्ग को इनके समन्वित रूप को अपनाती है, वही श्रालोचना श्रविक प्रकृत कही जा सकती है। समालोचक में बहुत से गुरा ग्रावश्यक है। पर उसका सबसे बड़ा गुरा-सहृदयता है। भारतीय श्राचार्य सहृदयता को "तन्मयीभवमयोग्यता" कहता है। काव्य-सुजन के लिए जैसे शक्ति, निष्णता ग्रीर श्रभ्यास का समन्वय ग्रवेक्षित है, उसी तरह काव्य के भावन के लिए भी समीक्षक के लिए प्रतिभा, शास्त्रज्ञता, जीवन की गम्भीर अनुभूति एवं सूक्ष्म विश्लेषरा-क्षमता अनिवायं है । इनके श्रभाव में वह सफल समीक्षक नहीं माना जा सकता है । श्रभ्यास श्रीर निपुणता समीक्षक की प्रतिभा एवं सहदयता के संस्कार है। जीवन तथा काव्य की भावत-क्षमता एवं सहदयता के विकास की ग्रवस्था ही समीक्षा की प्रीट्ता का मान-इंड है। समीक्षक, जाति तथा देश की समीक्षा के विकास का श्रव्यदन इसी

संस्कृत-साहित्य में समीचा का स्वरूप

भारतीय मालिय की प्रायः मभी शामावीं, प्रत्यों, बसावारीं घीर वार्श-विश्वी की अरह सवीशान्त्राहर चीर उनके अलेताची के मनव के महत्वा में भी छीजरातिकों का महेक्य नहीं है। कविषय विद्वानों की प्रवस्ति है कि वे क्षार्रेक विका का क्रांके शास्त्र का सावित्योत वेद को ही मानते हैं । उन्होंने छवंगार-शास्त्र की भी ईश्वर-प्रमीत माना है । रामशंखर-जेंगे प्राचीन विहानों में कारय-लागण की उपविधानी ईरवर में ही। मानी है। भरत-प्रशीत जाटय-शास्त्र' की वसन केंद्र कहने का नाम्पर्य ही उनकी प्रपीरपंच मानना है। घरत, वर नी उन प्राचीनता के उरस्य प्रेमियों की यात रही तो यह नहीं मानना चाहते कि चेटी के उत्तर काल में भी मानव मान-क्षेत्र में विकास करता रहा है धीर उपने नधीन झारशे के जान की नधीन पाराधीं का धन्वेपस किया है। यह यानना भी मर्मायोग नहीं है कि वंदिक काल में समामीयना या मनीक्षा-शास्त्र और रम के विकासित स्वराय के दशन होते हैं, यह केवल शहयुक्ति मात्र है। यर दूसना तो सभी को स्वीकार करना पहना है कि वैदिक काल के क्रविको में भी भौग्वयं मधीशा भी प्रवत्ति का मुक्त एव प्रवश्य था। वेदों की अचावों में मृत्वर उवितवों भीर भनंकारों का भन्यधिक प्रयोग है। इसमे मुनियों का सौन्वयं प्रेम स्वव्ह हैं। 'रती ये मा' में उस का विकतित रूप मानना नो उत्तित नहीं, पर यह भी मरबीकार नहीं किया जा सकता कि काव्य के समीक्षकों को उस का स्थानय निविचत करने में उपनिषद् के इस महा यापव से प्रेरामा मिनी है। बाज भी ऐसे काप्य रस के स्वम्प के लिए प्रामाणिक है। हु प्यामी ने माना है कि ऋग्वेद के मन्त्र-इट्टा में समालीचक का स्वरूप है।

Dr. S. k. Dey--'History of Sanskrit poetics' Vol. 11 Page 367. Dr. Sankaran.-'Some aspects of literary criticism in Sanskrit.'

^{2.} The oldest phase of literary criticism may be traced back to the Rigveda. It is not meant to suggest that the Rigveda bard was concious of his position as critic, yet it is quite possible the bards were quite also critics without being concious of it.

प्रयन्ते पुस्तक 'The highways and By-ways of criticism in Sanskrit'
में उन्होंने प्रपना यह मत प्रतिपादित किया है। ये प्रपने मत की पुष्टि में क्रायेद
की एक प्रह्मा उद्धृत करते हैं। उस प्रम्मा में किय समीक्षक की प्रशंसा कर
रहे हैं। शंकरन ने इसी प्रम्मा को उद्धृत करके उसके द्वारा यह सिद्ध किया है
कि उस काल के मन्त्र-द्रष्टाश्रों को भी काव्य के बाह्य श्रीर श्राभ्यन्तर भेदों का
ज्ञान था। उन्हें श्राभ्यन्तर की उत्कृष्टता भी मान्य थी। दिन उद्धरणों से यह
स्वष्ट है कि वैदिक ऋषियों में भी संस्कृत समालोचक का एक स्वरूप उपलब्ध होता है। ये केवल सौन्दर्य-प्रेमी ही नहीं थे, श्रिषत उसकी श्रालोचना
करने की प्रवृत्ति भी उनमें थी। प्रायः उस काल का श्रुष्ति अपने श्रालोचन
स्वरूप को स्वयं नहीं पहचान पाता था। पर श्रनेक स्थानों पर उसने भ्रपने
श्रालोचक स्वरूप के ज्ञान का पर्याप्त प्रमाण भी दिया है। डॉ॰ इंकरन द्वारा
उद्धृत ऋचा का ऋषि श्रज्ञात रूप से श्रालोचना नहीं कर रहा है उसे श्रपने
इस स्वरूप का ज्ञान है। काव्य के बाह्य तथा श्राभ्यन्तर भेद के तुलनात्मक
महत्त्व की बात करना, स्पष्टतः ही श्राकिमक समीक्षा नहीं है। इसमें ऋषि
कवि श्रीर समीक्षक दोनों हैं।

स्रादिकवि वाल्मीकि में स्रालीचक का स्वरूप स्रत्यन्त स्पष्ट है। उन्होंने स्वयं स्रपने प्रयम क्लोक 'मा निषाद' की स्रालीचना की है। उनकी इस स्रालीचना में साहित्य-शास्त्र द्वा वह महान् सिद्धान्त निहित है जो केवल पूर्वी नहीं स्रपित् पश्चिमी विद्वानों को भी स्रव मान्य हो गया है। पश्चिम का विद्वान् स्रभी इस महान् सिद्धान्त का स्पष्ट दर्शन नहीं कर पाया है। भविष्य में उसे इसी सिद्धान्त को काव्य का मूलभूत मानना पड़ेगा, इसके लक्षण स्रभी

^{1.} Poesy reveals herself to whom who understands. It is not critic that praises the poet here but the poet praises the critic. उत त्वः पश्यन्न ददर्श वाचमुत त्वः श्रुखन्न श्रुगोत्येनाम् । उतो त्वस्मै तन्वं विसस्त्रे जायेव पत्यु उशती सुवासः ॥

^{2.} The verse जतस्त्र: etc. by denouncing the person that sees only the externals in poetry and praising the learned to whom alone the beauty of the inner sence is revealed, appears to value highly poetic content not its form.—'The theories of Rasa and Dhyani'.

पादवद्धः ग्रच्त्रसमः तन्त्रीलय समन्वितः ।
 शोकार्त्तस्य प्रवृत्तो मे श्लोको भवतु नान्यथा ॥

^{4. &#}x27;Vide The Principles of critism' by Abercrombie.

से दिखाई दे रहे हैं। भारतीय समीक्षा-पद्धति का तो यह सिद्धान्त प्राग्ण ही है। ग्रादिकिय ने जिस सत्य का दर्शन किया है उसीको परवर्ती श्राचार्यों ने 'ध्विन' के नाम से पुकारा है। उसीमें रस, वस्तु श्रीर श्रलंकार का समावेश भी हो जाता है। किव के इन वाक्यों से यह स्पष्ट हो जाता है कि श्रनुभूति हो भाषा का रूप घारण बरने पर बाव्य कहलाती है। किव श्रपनी हो मामिक श्रीर हृदयस्पर्शी श्रनुभूति को भाषा के माध्यम से श्रीभव्यंजित करता है। श्रयवा श्रन्भूति स्वयं श्रीभव्यंकित के साथ किव ह्वय का जितना तादात्म्य होता है उनना हो सौन्दर्य श्रीर हृदय-स्पिशता उसकी किवता में श्रा जाते है। श्रनुभूति को तीव्रता स्वयं भाव को श्रीभव्यक्त करने के लिए श्लोक वन जाती है।

व्यवस्थित रूप से श्रलंकार-ज्ञास्त्र का प्रग्यम कव प्रारम्भ हुआ यह कहना कि नि है। वासनुप्ता ने श्रपनी 'काव्य-विचार' नामक पुस्तक में यह माना है कि भारतीय साहित्य में श्रलंकार-ज्ञास्त्र ग्रन्य ज्ञास्त्रों की श्रवेक्षा श्रवीचीन है। गर्म मृनि के हारा की गई उपमा की व्याख्या प्राचीनतम है। स्वयं यासक श्रवि ने उपमा की परिभाषा वी है श्रीर उसके स्यूल भेदों पर विचार किया है। उपमा तथा उसके भेदों की उक्त व्यवस्था यद्यि श्रत्यन्त प्राचीन है श्रीर इनके पूर्य का कोई दूसरा उदाहरण भी उपलब्ध नहीं है, तथायि उपमा का यह विवेचन श्रीढ़ कहा जा सकता है। इसमें जिन तस्त्रों का विश्लेषण श्रीर विवेचन हुश्रा है, श्राज भी श्राचार्यों को यह मान्य हैं। इस व्याख्या की श्रीढ़ता इस वात का निर्देश करती है कि इनसे पहले भी इन विषयों पर किसी न-किसी रूप में चिन्तन श्रवश्य हुश्रा है। यह उस चिन्तन का कुछ विकसित रूप है जो लियि- वह हुश्रा है। पाणिनि ने उपमा, उपमिता, सामान्या श्रादि शब्दों का प्रयोग किया है। कौटित्य ने सुन्दर रचना की विश्लेषतार्श्रों का उल्लेख किया है। जूनागढ़ में प्राप्त एक शिला-लेख में काव्य-भेद श्रीर काव्य-

१. ग्रामादेर देशेर ग्रलंकारशास्त्रेकेर ग्रपेक्ताकृत ग्राधुनिक बोली पाई मनें करा जाइते ऋग्वेद प्रभृति संहिता प्रभ्ये ब्रह्मण् ग्रारण्यक वा उपनिपदादि ते श्रीत सूत्रवा धर्मसूत्र ग्रादि ते ग्रलंकार-शास्त्रेर वर्णित विषयेर विशेषकोनो उल्लेख पावा जाय ना । 'काव्य-विचार' पृष्ठ १ ।

२. यास्केर निचक्तेर मध्ये उपमार किंचिन्मात्र उल्लेख पावा जाय । तिनी भूतोपमा रूपोपमा, सिद्धोपमा, लुप्तोपमा वा ग्राथोपमा उल्लेख करयाछेन तिनी प्रसंग क्रमेगार्गेर उपमा लक्त्येर ग्रोर उल्लेख करियाछेन । 'वही' ।

गुणों का उल्लेख है।

भरत मुनि से तो भारतीय अलङ्कार-ज्ञास्त्र की निदिन्त परम्परा प्रारंभ हो जाती है। भरत से लेकर पंडितराज तक व्यवस्थित रूप से साहित्य-जास्त्र के विभिन्न पक्षों का, तत्सम्बन्धी विभिन्न प्रदनों का विदाद विवेचन हुमा है। श्रालोचना श्रीर प्रत्यालोचना के फलस्वरूप कई काव्य-सम्प्रदायों का जन्म हुआ श्रीर साहित्य-ज्ञास्त्र के इतिहास के विभिन्न समयों में विभिन्न सम्प्रदायों का प्राधाःय रहा । प्रत्येक सम्प्रदाय प्रपनी प्रमुखता का प्रयत्न करता रहा । प्रन्त में इन सभी सम्प्रदायों में समन्वय भी स्यापित हुन्ना। डा॰ सुझीलकुमार दे ने मम्मट ग्रादि ग्राचार्यों को उसी सामंजस्यवादी सम्प्रदाय के प्रमुख व्यक्ति माना है। इस समन्वय के तत्त्व श्रानन्दवर्धन के 'ध्वनि-सिद्धान्त' में ही निहित थे, पर इन तत्त्रों का विकास श्रभिनव गुप्त, मम्मट प्रभृति ख्राचार्यी द्वारा हुआ। समन्वय के पथ पर श्रग्रसर यह विकास पंडितराज में ग्रथनी पूर्णता को पहुंच गया था। यह तो उस परम्परा की वात हुई जो स्नालंकारिकों के ग्रन्थों में श्रक्षुण्एा है। लेकिन भरत मुनि के पहले भी श्रलंकार-ज्ञास्त्र के श्राचार्य हुए हैं। ऐसे प्रमारा भी उपलब्ध होते हैं। ³ श्रगर सौन्दर्य-शास्त्र के दिव्य उद्भव के सिद्धान्त की बात छोड़ दें तो भरत के 'नाट्य शास्त्र' की प्रोड़ता ही उसके पूर्व की परम्परा का पर्याप्त प्रमाग है। वैसे स्वयं भरत ने भी श्रान्य श्राचार्यों के श्रस्तित्व का निर्देश किया है। उनके 'श्रन्य श्रन्येत ' शब्दों से यह सिद्ध है। अभरत ने तुण्ड को श्रपना उपदेशक कहा है। राजशेखर ने भरत के पूर्ववर्ती स्रथवा समकालीन स्राचार्यों का उल्लेख किया है। वात्स्यायन के 'काम-सूत्र' में भी कुचमार थ्रीर 'सुवर्णनाम' नामक दो श्राचार्यों का उल्लेख हैं।

^{1.} One inscription belonging to 150 A. C. makes a reference to some poetic excellences and incidently alludes to the division of poetry into Gadya and Padya. Some of the inscriptions employ some of the poetic devices like a literation in such profusion and such mastery that one is forced to conclude that the signs of Sanskrit poetics have made large studies before they were executed "S.S. Sukthankar; KavyaPrakash introduction."

^{·2.} Dr. Dey; The history of Sanskrit poetics Vol. II Ch. VI.

३. ड॰ दे-'हिस्ट्री श्रॉफ संस्कृत पोयटिक्स' दूसरा भाग पृष्ठ १।

४. श्री कन्हैयालाल पोद्दार-'संस्कृत साहित्य का इतिहास' प्रथम भाग पृष्ठ २६।

५. श्री राजशेखर-'काव्य मीमांसा' प्रथम ग्राध्याय ।

भरत के 'नाट्य-बाहत्र' में काव्य सामान्य पर केयल एक ही अध्याय है। पुछ विद्वानों का यह कहना कि उक्त प्रत्य में काव्य सामान्य पर कोई विचार प्रश्ट नहीं किये गए हैं, भ्रम-मात्र हैं। सलेकार, गुग, दोप, सक्षण मादि के विवेचन से मह स्वध्य है कि इनका सम्बन्ध केयल नाट्य मात्र से नहीं धिया काष्य मामान्य में भी धामार्थ की धिमिनेत हैं । अत्यन्त प्राचीन काल से भारतीय साहित्य में दृदय भीर भीर भव्य का भेद मान्य रहा है। पातिको ने नाह्य मुद्रों का उल्वेल किया है, पर अलंकार-शास्त्र का नहीं। बहुत दिनों तक में गुमक्-गुमक् ही रहें। में साहित्य के दी पुमक् विषय ही रहे हैं । 'बाट्व-जारब' प्रवेधाकृत प्राचीन कहा जाता है । भरत के पहले दृश्य भीर थाय या भेर कितना मान्य रहा है, यह कहना कठिन है। भामह के ममप में सी चहु भेंद ऋष्यत स्वष्ट हो। गया था । पहले काव्य सामान्य का निरुपरा नाट्य के माप ही होना रहा होता, पर भामह के समय में स्पन्तः ही पूपण रखना प्रारम्भ हो गई थी। सगर 'ग्रम्नि पुराए' भागह के पूर्व का न भी माना जाय तो भागह का 'बाय्यानंकार' ही काय्य-शास्त्र का प्रथम ग्रन्य माना जायगा। 'ग्रांग्न पुराल्' के फाल-निर्नंप के संबंध में ऐतिहासिकों का मतंत्रय नहीं है। हम स्थानाभाव भीर विषयान्तर होने के कारण इस विषय पर यहाँ विचार नहीं कर नहे हैं। युद्ध स्त्रीर श्रय्य पर पृथक् रचना की परम्परा भी बहुत दिनों तक चनतो रही । यही कारण है कि भामह, दण्डी भादि भाषायों ने दृश्य पर विचार नहीं किया है। परवर्ती काल में भलंकार-द्याहत्र में नाट्य पर भी विवेचन किया जाने लगा। होमचन्द्र श्रीर निधिनाय के समय में ही यह प्रया प्रारम्भ हुई प्रतीत होती है।

'स्रलंकार-शास्त्र' में कारय सामान्य का स्वरुव, परिभाषा, प्रयोजन, हेतु, नेंद्र, रस, स्रलंकार, रीति, ध्विन, गुण, दोव, नक्षण, पाक, शब्दा स्रादि स्रनेकों विषयों पर विश्वाद विवेचन हुता है। प्रत्येक प्रत्य में स्रपने सम्प्रदाय का विशेष तथा सन्य प्रायः सभी विषयों का गौण रप से विचार हुन्ना है। कुछ प्रत्यों में इन सभी तथा कुछ में कतिवय विषयों 'पर विवेचन हुग्ना है। वृश्य-काध्य के निष्यण के लिए पृथक् प्रत्य की रचना होती रही है, यह हम पहने ही कह चुके है।

१. टा॰ दे—'हिस्ट्री ख्रॉक संस्रुत पोयटिवत' दूमरा भाग पृष्ठ १।

२. 'बही' पृष्ठ ३।

२. किस मन्य में कीन-कीन से विषयों का श्रध्ययन हुश्रा है, इसके लिए सेठ फन्हेंयालाल पोहार का 'संस्कृत साहित्य का इतिहास' भी हटव्य है।

व्यावरण के अनुसार किय की कृति ही काव्य है। किय बाद में अर्थ की की व्यावकता श्रीर गीरव है। किय मनीली श्रीर ब्रह्मा का तर्याप्याची है। किय मनीली श्रीर ब्रह्मा का तर्याप्याची है। किय को ब्रह्मा कहा जाता है। किया बाद के श्रूष्य की यह व्यावकता श्रीर गीरव पुराण-काल तक चलते रहे। पुराण-काल में काव्य की परिभागा देने की श्रृष्ट लागृत हो गई थी। काव्य की अन्य बाहजों से पृथक् करके देन्ता जाने लगा था। किय बादद-शास्त्र से भिन्न काव्य में नम्बद्ध होकर कुछ संकृतित श्रृष्ट में प्रयुक्त होने लगा। श्रृष्ट मनु-पाराश्रर श्राद की किय नहीं कहा जा सकता था। काव्य-प्रणेता के रूप में वाल्मीकि के लिए ही प्रथम बार किय बादद का श्रृष्टीग हुए। श्रृष्ट ने लेवि हुए भी उसका गीरव श्रृक्षण्ण बना रहा। किय की तुलना तो ब्रह्मा से ही होती रही। बह श्रृपनी सृष्टि का स्वयं नियामक माना जाता रहा। किय श्रृष्ट की श्रृष्ट व्यावकता राजशेखर के समय तक चलती रही। इसीलिए उन्हें किय के तीन भेद करने पड़े। काव्य के गीरव श्रीर श्रृलीकिक श्रृतिष्ठा का बीज किय बादद में निहित है। किय श्रीर ब्रह्मा की समतुल्य मानकर संस्कृत-समीक्षकों ने काव्य का सम्मान खूब बढ़ा दिया हैं।

भरतं मुनि के 'नाट्य-शास्त्र' में स्पष्टतः काव्य की परिभाषा देने का प्रयत्न नहीं किया गया है। यह भरत मृनि के ग्रन्थ के प्रकृत क्षेत्र से वाहर भी या। कितपय विद्वानों का यह मत कि मृनि ने दृश्य काव्य पर विचार करते हुए प्रसंगवश काव्य सामान्य के लक्षणों का निर्देश कर दिया है, विलकुल समीचीन प्रतीत होता है। पात्र जिन उक्तियों का प्रयोग करता है, ग्रभिनेता प्रेक्षकों के समक्ष जो कुछ वोलता है, वह सब एक प्रकार से श्रव्य-काव्य भी कहा जा सकता है। इसे ही हम काव्य का सामान्य रूप कहते हैं। श्रव्य ग्रीर दृश्य दोनों भेदों की बात करने के कारण भी मृनि को काव्य के सामान्य स्वरूप के यत्-किचित् परिचय की श्रावश्यकता थी ही। एक स्थान पर उन्होंने काव्य के गुण, रस, दोष-राहित्य, पदों का लालित्य ग्रीर मृदुत्व, शब्दार्थ की सरलता ग्रादि कतिपय विशेषताग्रों का उल्लेख किया है। इनसे काव्य में प्रौढ़ता ग्रा जाती है। यह भी भरत मृनि को मान्य है। ध्वहाँ पर यह तो स्पष्ट है कि ग्रन्थकार का

१. कविर्मनीषी परिभूः स्वयंभूः। 'शुक्ल यजुर्वेदीय संहिता'।

२. तेने ब्रह्मद्दाय ऋादि कवये। 'श्रीमद्भागवत पुराण्' प्रथम श्लोक।

३. 'हिस्ट्री ब्रॉफ संस्कृत पोइटिक्स' दूसरा भाग पूच्ठ ३६६-७०

४. मृदुललितपदाद्यं गृद्ध शब्दार्थहीन, जनपदसुखबोध्यं युक्तिमनृक्योज्यम् । वहुकृतरसमार्गे सन्धि सन्धानयुक्तं स भवति शुभकाव्यं नाटक प्रेन्नका्णाम् । 'नाट्य-शास्त्र' १६।१।२॥

मुख्य श्रभित्राय नाटक से ही है। यह उनके 'नाटक प्रेक्षकरणाम्' से श्रत्यन्त ही स्पष्ट है, 'जनपद सुखबोध्यं' श्रादि पद भी इसे स्पष्ट करते हैं। लेकिन 'तृश्य-काव्य' के साय ही उन्होंने काव्य-सामान्य के स्वरूप का निर्देश कर दिया है। यह मानना भी विलष्ट कल्पना नहीं है। 'नाट्य-शास्त्र' में काव्य के छतीस ग्राभुवरा माने हैं। उनसे विभूषित हुम्रा काव्य सहृदय व्यक्तियों के द्वारा इलायनीय है। 'लक्षरा' नामक काव्य-तत्व का सम्बन्ध तो भरत ने भी काव्य सामान्य से ही स्यापित किया है। (इसकी बहुत से श्राचार्यों ने नाटक से सम्बद्ध तत्व भी माना है) । कान्य सामान्य के स्वरूप-निर्देश तथा उसके ३६ गुएा मानने का उल्लेख डा॰ राघवन ने भी किया है। पं॰ रामदिहन मिश्र ने भी ग्रपने 'काव्यालोक' हितीय उद्योत की भूमिका में वह इलोक उद्युत किया है जिसमें भरत द्वारा काव्य सामान्य पर विचार होने की वात कही गई है। र प्रतिपक्षी का तर्क है कि 'यथारस' के द्वारा भरत ने इस इलोक का सीधा सम्बन्ध नाटक से कर दिया है । रस का सम्बन्ध काव्य सामान्य से करने का श्रेय ध्विन-कार को ही है, यह कतिपय विद्वानों का मत है। 3 इसमें कोई सन्देह नहीं कि काव्य में रस को जो महस्व भारतीय साहित्य में मिला है, उसका बहुत कुछ श्रेय भ्रानन्दवर्द्ध न को ही है। पर भामह, दंडी श्रादि ने भी रस-तत्त्व को स्वीकार किया है, इसका विवेचन हम इसी श्रध्याय में श्रागे करेंगे। व्विनकार के पूर्व 'ध्विन' (जिसमें रस निहित है) कान्य की स्रात्मा मानी जा चुकी थी, यह तो स्वयं स्नानन्दवर्द्ध न भी स्वीकार करते है। कहने का तात्पर्थ यह है कि भरत द्वारा जिन लक्षगों का निर्देश हुआ है उन्हें काव्य-सामान्य का स्वरूप मानना ग्रसमीचीन नहीं हैं। भरत को उस इलोक द्वारा काव्य का स्वरूप निर्देश ग्रिभिन्नेत हो या नहीं, लेकिन उस काल में भी काव्य-सामान्य के सम्बन्ध में एक घारणा श्रवश्य थी श्रीर उससे भरत भी परिचित थे, इसके लिए उनका काव्य-विभाजन (श्रव्य श्रीर दृश्य) ही पर्याप्त प्रमाए है। इन गुर्गों का निर्देश उन्होंने काव्य सामान्य के लिए कर दिया हो तो कुछ ग्रस्वाभाविक नहीं।

१. काव्य वन्धास्तु कर्तव्याः पट्त्रिशलच्चणान्यताः । नाट्य-शास्त्र ।

२. एतानि वा काव्यविभ्वणानि पट्विंरातृउददेश्य निदर्शनानि । काव्येषु सोदाहरणानि तज्जैःसम्यक् प्रयोज्यानि रसानुरूपम् (यथारसंतु वा) । न टय शास्त्र ॥

एतानि काव्य विभूपण्ति काव्ये प्रयोज्यानि । नाट्य-शास्त्र ।

^{. 3. &#}x27;History of Sanskrit Poetics' Page 135.

जैसा ऊपर निर्देश किया गया है कि 'श्रीम पुराएा' के निर्माए का समय स्निविद्यत है। प्राचीन पढ़ित के भारतीय विद्वानों की दृष्टि ने तो पुराएा वेद-व्यास रचित हैं, इसिलए भागह स्नावि स्नालंकारिकों के पूर्व ही इसकी रचना हो चुकी थी। 'श्रीम पुराएा' में काव्य के विवेचन से यह नहीं कहा जा सकता कि वह स्रलंकारवादी है या रसवादी। काव्य की परिभाषा श्रीर विवेचन में पुराएकार ने अनेकों तत्त्वों का समाहार किया है। इनमें से बहुत से तत्त्व भागह स्नादि में नहीं हैं। इस प्रकार पुराएा की परिभाषा को श्रीवक विक्रामत एवं पूर्ण मानकर कुछ विद्वान् इसे भागह के बाद की रचना मानना चाहते है। लेकिन यह कोई सबल प्रमाएा नहीं है। पुराएा की परिभाषा की स्रवेक्षा विकास की दृष्टि से भागह, दंडी स्नादि साचार्यों ने अपना विवेचन श्रीवक संदिलव्द किया है। इस प्रकार पुराएा को इनके प्रथम मानने के ही श्रीवक कारएा है। यहाँ पर हम भी पुराएा को हो प्रथम मानकर चलते है। पुराएा-काल तक सम्प्रदाय नहीं वन सके थे। इसिलए 'श्रीन पुराएा' को किसी भी सम्प्रदाय में रखना ठीक नहीं।

'श्रीन पुराए' का लक्षण ही इस क्षेत्र का सर्व प्रथम व्यवस्थित प्रयास कहा जा सकता है। इस लंक्षण में जिन तत्त्रों का निर्देश हुग्रा है, वहुत समय तक परवर्ती काल के श्रावार्य उन्हें ही लेकर चलते रहे। वहुत से श्रावार्यों की भाषा तो कुछ शब्दांतर से इसका स्वष्ट श्रमुकरण-मात्र ही रही। कुछ श्रावार्यों ने श्रवनी मी निक प्रतिभा का भी परिचय दिया। इस पर हम श्रभी विचार करेंगे। श्रभीष्ट श्रयं का द्योतन करने में सक्षम पदावली को व्यासजी ने काव्य कहा है। इतने से तो काव्य का स्वरूप पूर्णतः स्वष्ट नहीं होता है। काव्य श्रीर शास्त्र दोनों में ही श्रयं-संक्षित्रदता श्रावश्यक है। पर गुर्ण, श्रतं-कार, दोवहीनता के तत्त्वों से काव्य का स्वरूप कुछ स्वष्ट हुग्रा है। इन इन तत्त्वों को परवर्ती श्रालंकारिकों ने ग्रहण किया। भामह ने श्रवनी परिभाषा 'शव्दायों सहितौ काव्यम्' में भी शब्द श्रीर श्रयं दोनों को ही काव्य कहा है उन्होंने इस परिभाषा में तो गुर्ण, श्रलंकार श्रादि तत्त्वों का उत्लेख नहीं किया है, पर श्रपने प्रत्य में श्रागे श्रपने मन्तव्य को स्वष्ट कर दिया है। उनके साहित्य में शव्द श्रीर श्रयं के सामंजस्य में ही इन तत्त्वों का समावेश हो जाता है। वे वन्नोक्त के श्रभाव में काव्य का श्रस्तत्व नहीं मानते। इस

संत्तेपाद् वाक्यमिष्टार्थ व्यविञ्जला पदावली ।
 काव्यं स्फुरदलंकार गुरादोपविवर्जितम् ॥ 'ग्राग्नि पुरास्।' ३३७।६० ॥

चकोबित में ही अलंकार फ्रादि तत्त्व समाविष्ट हैं। दंडी ने इष्टार्थ को प्रकट करने वाली पदावली को ही काव्य कहा है। इससे केवल शब्द को ही काव्य मान लिया गया है। रहट ने फिर "नन शब्दार्थी काव्यम्" कहकर मानो केवल "शब्द" को काव्य मानने का विरोध किया है। वामन ने कई वाक्यों हारा काव्य के स्वरूप को स्पष्ट किया है। उनका श्रीमिश्राय काव्य का लक्षरण न करके उसके स्वरूप से परिचित न कराने का है। वामन ने श्रपने पूर्ववर्ती श्राचार्यों हारा मान्य तहनों को ही ग्रहण किया है, पर उनमें विशेष स्पष्टता ला देने का श्रेय भी उनको है। उन्होंने अलंकारों के कारण ही काव्यत्व स्वीकार किया, लेकिन साथ ही उनके मत में अनंकारों के श्रास्यन्त विशव अर्थ का भी ग्रहण हुग्रा है। सौन्दर्य-मात्र को अर्थकार कहा गया है। वामन ने काव्य में गुणों की उपस्थित तथा दोय-राहित्य को भी श्रावश्यक माना है। ये भी सौन्दर्य के हेतु है। इस प्रकार वामन की परिभाषा से चिन्तन की प्रवृत्ति तथा काव्य के स्वरूप को निश्चित कर देने की श्राकांक्षा श्रत्यन्त स्पष्ट है।

भरत से लेकर वामन तक आवार्यों ने कान्य का चिन्तन प्रायः एक ही धारा में किया है। भरत का मून विश्वय ही नाट्य रहा, इसलिए उन्होंने कान्य सामान्य की कित्यय विशेयताओं का उन्हों सर कर दिया है। 'ग्रिन्निप्रारं' में श्रलंकार, गुरा, रस आदि पर कुछ थोड़ा प्रधिक विनेचन हुआ। व्यास जी के द्वारा मान्य तस्तों को ही परवर्ती आचार्यों ने ग्रहरा किया। इस काल के आचार्यों का ध्यान विशेयतः गुरा श्रीर श्रलंकार पर ही गया। सभी आचार्यों ने श्रलंकार को कान्य का आवश्यक तस्त कहा है। वामन का वृध्यिकोए तो ऊपर स्पष्ट किया जा चुका है। भामह के शब्द श्रीर धर्य के साहित्य तथा वकोवित के सिद्धान्तों द्वारा उनका अलंकार-प्रेम की श्रीर भी संकेत हुआ। है। वकोवित-सिद्धान्त पर लिखते हुए इसका श्रीर विशेय स्पष्टीकररा किया जायगा। उनके श्रलंकार शब्द में गुराों का समान्ने हैं, यह भी कह दिया गया है। यहाँ पर उनके ग्रन्थ से एक-दो उद्धरराों द्वारा उनका मन्तव्य श्रीर भी स्पष्ट किया जा रहा है। भामह ने कान्ता के सुन्दर मुख का सौंदर्य भी श्रलंकारों से ही माना है। इसी प्रकार कितता में भी वे श्रलंकारों को आवश्यक समक्ते हैं। वे वे ने गुराों को श्रीवक प्रधानता दी है, पर उन्होंने भी कान्य में समक्ते हैं।

१. शरीरं तावदिष्टार्थे । व्यवचिद्धन्न पदावली । दंडी : प्रथम । १०० ॥

२. ''काव्यं ग्र ह्यमलंकारात् ', ''सीन्दर्यमल कारः'', ''सदोप्रगुणालं कार हानादाना भ्याम्'' काव्यालंकार खज्ञ ।

३. न कान्तमि निर्मुपं विभाति वनितामुखम् कान्यालंकार १ । १३

श्रलंकारों की उपस्थिति श्रायश्यक मानी है। यह उन्होंने श्रवने 'काध्यादर्श' में महाकाव्य पर विचार करते हुए कहा है। देरी के 'काव्यादर्श' में गुणों का विश्वद विवेचन है, इससे भी गुणों की महत्ता प्रतिपादित हो जाती है। वे फाव्य में स्वल्य दोव भी श्रज्ञान्य समक्षते हैं। इसके द्वारा भी गर्यों का ही श्रंगीत्व स्पष्ट होता है। वामन ने तो शब्द श्रीर श्रयं का प्रयोग भी गीएा माना है। उनके मत में इन्हीं पदों के प्रयोग से ही गुरा श्रीर श्रतंकार का ग्रहरा हो जाता है। अधिन पुराए में श्रलंकार, गुएा श्रीर दोव-राहित्य काव्य के श्राव-श्यक तत्त्व तो कहे गए हैं, पर 'रस' को ही प्राधान्य दिया गया है। पुरासकार ने स्वष्ट शब्दों में 'रस' को काव्य का प्राणभूत कह दिया है। अ भानह ग्रीर वंडी ने रस को इतनी प्रधानता तो नहीं दी, पर इसकी नितान्त उपेक्षा उन्होंने भी नहीं की है। इन दोनों श्राचार्यों ने रस को महाकाव्य का श्रावश्यक तत्त्व माना है। ' दंडी तो एक स्थान पर श्रलंकारों को रस का उत्कर्वक कहकर रसवादी के श्रनुरूप ही उसकी प्रधानता स्त्रीकार कर रहे हैं। 'श्रग्नि पुराएए' में काव्य के जिन तत्त्वों का ग्रहण हुग्रा था, उन्हींको ये श्राचार्य भी स्वीकार कर रहे हैं, यह बात ऊपर के विवेचन से पूर्णतः स्पप्ट हो गई है। इसीलिए कुछ विद्वान भामह स्रादि में 'स्रानि पुराएा' के ही स्रादंश का सनकरए बताते हैं।

इन श्राचार्यों ने केवल काव्य के शरीर पर ही विचार किया है। वस्तुतः इस समय तक श्राचार्य लोग काव्य के शरीर को ही काव्य मानते थे। दंडी ने ही 'शरीर' शब्द का प्रयोग करके सर्व प्रथम श्रात्मा श्रीर शरीर के श्रन्तर की तरफ संकेत किया है। पर यह संकेत श्रत्यन्त श्रस्पष्ट है। श्रात्मा श्रीर शरीर की पृथक् सत्ता मानने की विचार-धारा का दर्शन तो सर्वः यम वामन में ही होता है। उन्होंने 'रीतिरात्मा काव्यस्य' कहकर काव्य के शरीर श्रीर श्रात्मा का भेद स्पष्ट करने

१, ''त्र्रलंकृतमसंद्विप्तम्।'' काव्यादर्श । १।१८

२. तदल्पमि नोपेच्यं काव्ये दुष्ट कथंचन । स्याद्वपु सुन्दरमि श्वित्रेण केन दुर्भगम् ॥ काव्यादर्श १।७

३. कान्यशन्दोऽयं गुणालंकारसंस्कृतयोः शन्दार्थयोर्वर्तते । भक्तया तु शन्दार्थमात्रवचनो ऽत्र गृह्यते ॥ कान्यालंकार सूत्र ॥

४. वाग्नैदग्ध्यप्रधानेऽपि रस एवात्र जीवितम् । ऋग्नि पुराण् ३३७।३३ ।

युक्तं लोक स्वभावेन रसै श्च सक्तैः पृथक् ॥ काव्यालंकार १।२१ ।
 रसभाव निरंतरम् काव्यादर्श १।१८ ॥

६. कार्यं सर्वोऽप्यलंकारो रसमर्थे निपिञ्तु ॥ कान्यादर्श १।६२ ॥

की चेष्टा की है। काव्य की : श्रात्मा के श्रनुसंघांन का यह प्रथम प्रयास है। इसमें भी श्राचार्य ने शरीर के सूक्ष्म रूप को ही श्रात्मा कह दिया है। रीति, गुए। स्रादि का सम्बन्ध 'शब्दार्थ' से ही है स्रोर इसलिए ये भी करीर में ही हैं। फिर भी वामन ने 'म्रात्मा' का प्रश्न उठाकर म्रालंकारिकों का ध्यान एक महत्त्वपूर्ण विषय की श्रोर श्राकुष्ट किथा है। दूसरे 'इष्टार्थ' श्रादि पदों द्वारा पूर्ववर्ती श्राचार्य सीन्दर्य को काव्य की प्रधान विशेषता कहना चाहते थे। पर उनका चिन्तन इतना स्पष्ट नहीं हो पाया था। वामन ने इसे 'सींदर्यम-लंकारः' कहकर स्पष्ट कर दिया । गुग, श्रलंकार श्रादि को सींदर्य-वृद्धि का हेतु बताकर इस विचार-घारा को पर्याप्त पुष्ट भी किया गया। श्रव काव्य-लक्षरा से कविता श्रीर उसका शास्त्र-वाक्यों से भेद श्रधिक स्पष्ट हो गया। इन श्राचार्यों ने यद्यीप गुरा, अलंकार श्रादि को ही प्राधान्य दिया है। 'रस' तो इनमें से किसी एक तत्त्व का ग्रंगशुत ही माना गया। पर रुद्रट श्रीर दंडी ने रस को महत्त्वपूर्ण स्थान भी प्रदान कर दिया। १ दंडी ने म्रलंकारों को रस का उत्कर्षक कहा है,यह स्रभी वताया जा चुका है। रस की प्रधानता मुक्त कंठ से तो स्वीकृत नहीं हुई, पर इसमें भावी विकास के वीज सन्निहित हैं। दंडी के इाट्डों में भावी विकास की क्षमता के दर्शन होते है। रुद्रट ने काट्य के वर्ण्य-विषय को भी कवि-सुव्हि कहा है श्रीर इस प्रकार उस नवीन सिद्धान्त का श्रनु-संघान किया है जो परवर्ती काल में सर्वमान्य हो गया। इस काल की प्रधान विशेषता म्रलंकारों का विवेचन है। इस विवेचन की प्रौड़ता के कारए। सम्प्र-दायों का निर्माण होने लगा था। संस्कत-समीक्षा के विकास में यह काल श्रस्पच्ट, श्रव्यवस्थित, श्रनिश्चित श्रीर श्रुशीढ़ विवेचन का युग कहा जाता है। -पर इस तथाकथित प्राथमिक ग्रौर श्रप्रौढ़ विवेचन ने ही भावी प्रौढ़ता को जन्म दिया है। इस काल में ही काव्य के मल प्रश्नों पर विचार प्रारम्भ हो गया श्रौर इसीके फलस्वरूप परवर्ती स्रानन्दवर्द्धन-जैसे स्राचार्यो ने सामंजस्य के स्राधार पर ग्रत्यंत उत्कृष्ट ग्रीर प्रौढ़ विचार-घारा को जन्म दिया । इस प्रकार विकास का यह काल प्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण है।

कितपय विद्वानों के मत में ध्वनिकार ग्रर्थात् 'ध्वन्यालोक' के कारिकाकार तथा वृत्तिकार दो व्यक्ति हैं। श्रानन्दवर्द्धन वृत्तिकार हैं, इसमें तो मतभेद नहीं। पर श्रानन्द वर्द्धन ही कारिकाकार भी है यह निश्चयपूर्वक नहीं कहा

१, तस्मान्स्कर्तव्यं यस्तेन महीयस रसैर्युक्तम् ॥ रद्रट, कान्या लंकार ॥

जा सकता। पर डॉ॰ दासगुप्ता इन्हें दो व्यक्ति मानते हैं। इन दो व्यक्तियों को पृथक् मानने के कोई प्रमाण नहीं हैं। वृत्ति श्रीर कारिका में कहीं ऐसा कोई मतभेद श्रथवा श्रन्य कोई प्रमाण नहीं है जिसके श्राधार पर इन दोनों को दो व्यक्ति माना जाय। प्राय: विद्वानों ने व्वनिकार को श्रानन्दवर्द्ध न कहा है। हम भी यहाँ पर विवेचन की मुवित्रा के लिए इन दोनों को एक ही मान रहे हैं। इस निवन्ध में श्रानन्दवर्द्ध न को ही स्थान-स्थान पर व्वनिकार भी कह दिया गया है।

समीक्षा के क्षेत्र में ग्रानन्दवर्द्धन के प्रवेश ने क्रान्तिकारी परिवर्त्तन कर दिए । उन्होंने प्राचीन तथा सनकालीन सभी विचार-धाराग्रों में सामंजस्य स्यापित कर दिया। 'ध्वन्यालो क' में काब्य की परिभाषा देने का प्रयास नहीं हुम्रा है। काव्य भी ब्रह्म की तरह शब्दों की परिधि में नहीं म्ना पाता है। यह प्रभिधा का नहीं, केवल प्रतुत्ति का विषय है। काव्य सहदय के श्राह्माद का कार**र**ण है,पर श∍इों द्वारा ग्रभिवेय ग्रर्थ से उसके स्वरूप का निर्वचन नहीं हो सकता। शब्द ग्रीर ग्रर्थ केवल उसके वास्तविक स्वरूप के व्यंजक हो सकते हैं। वे उसका व्यंजना द्वारा श्राभास दे सकते हैं। व्यंजक शब्द श्रीर श्रर्यके द्वारा कि के अनुका ही सहुदय में अनुभूति जाग्रत होती हैं। श्राह्माद की यह श्रनुभूति ही काव्य की श्राहमा है। यह श्रानन्द व्यंग्य है, ग्रभिषेय नहीं; इसीलिए ध्वनिकार ने ध्वनि को काव्य की श्रात्मा कहा है। श्रवते मत की उत्कृष्टता सिद्ध करते के लिए उने विद्वानों द्वारा सम्मत बताया है। काव्य के स्वरूत की स्पष्ट करने के लिए उन्होंने 'नेति-नेति' वाली पद्धति श्रवनाई है। अलंकार, गुण, दोण, 'रीति द्यादि में से एक भी वस्तु काब्द नहीं है। लेकिन इन सबकी काब्द में उपादेवता है। वे सभी काव्य की ब्रात्मा के उत्कर्व करने वाले हैं। भनंतार के कारण काव्य नहीं भवितु काव्यत्व से भ्रतंकारत्व की प्रतिष्ठा है। वस्त बरीर में प्राभूतम् अमंगल के वर्द कहै, वसे ही रसहीन अथवा ध्वनिर्देशन पाट्य में अलंकार भी भार स्वरूप ही है। स्नानन्दवर्द्ध न ने सहृदय

१. जधा विचार : क्षमणुना ।

१८ वस्तातमः धानिरिधि वृधै तस्यमाम्नात पृष्ये । ध्वन्यालोक, प्रथम कारिका ॥

क्ताकि विकासित यो ॥ भूग्यते विनास संस्कातस्या ।
 विकासित अस्यस्या को सन्तानि विनासनामस्यात ॥

इलाध्य ग्रयं को हो काव्य की ग्रात्मा कहा है। यह ग्रयं ग्रभिधेय नहीं श्रवित प्रतीयमान ही हो सकता है। इस श्रयं की समता उन्होंने रमणी फे लावण्य से की है। रमिली के छंगें का समूह लावण्य नहीं है। उस सावण्य के फारण ही उसके सब धंग-प्रत्यंग मुजोभित होते हैं। इसी प्रकार फाय्य में भी प्रतीयमान अयं के कारण ही सीखर्य है और अलंकार आदि भी इसीके फारण मुन्दर प्रतीत होते हैं। इस प्रयं की सौन्दर्य-चिद्ध में ही इनकी उपादेयता है। 'सहस्य की प्राह्माद देने वाला शब्दार्थ ही काव्य है।³ यह सक्ष्मा व्यनिकार को परम्परा से प्राप्त हुन्ना होगा। व्यनिकार का इस लक्षण से विरोध नहीं है। ये प्रवनी कारिकाम्रों ग्रीर यृति में काव्य के इसी स्वरा की प्रतिष्ठा कर रहे हैं। संकित इसे श्रीयक स्पष्ट कर देने का श्रेव ध्वनिकार को है। सहदव-प्राह्माद का कारण श्रिभिषेप श्रर्व नहीं, ग्रवित प्रतीवमान है। व्यंगना से ही इस प्राह्माद की अनुभृति ही सकती है। कवि-हृदय को तीव अनुभूति झट्ट की व्यंगना-शक्ति का आश्रय लेकर ही सहदय में प्रयने प्रतृष्ट्र प्रतृभृति जाग्रत कर सकती है। यही कवि श्रीर फाब्य की सकतता है। इस प्रकार भावानुभूति काब्य नहीं है। कवि की श्रतभृति काद्य का उपादान है तथा सहदय की रसानुभृति उसका प्राप्तद्य। इन दोनों का सम्बन्ध कराने का हेतु काव्य है। काव्य भी यह कार्य विना ब्यंजना के नहीं कर सकता है। इसीलिए ध्यनिकार ने काव्य की श्रात्मा "ध्वनि" मानो है। इस गृढ़ सत्य का निरूपण परिभाषा या लक्षण की पद्धति में नहीं हो सकता था इसलिए उन्होंने श्रादिकवि के "मा नियाद प्रतिष्ठां हव-मगमः" की ब्याख्या द्वारा काव्य के स्वरूप की प्रतिष्ठा की है। श्रादिकवि के हृदय के शोक का इलोक बन जाने का तात्वयं ही उसकी श्रभिव्यक्ति है। शोक ही इलोक वन गया चा श्रीर वही काव्य की श्रात्मा है। भाव भाषा के श्रीभधा रूप में मुलिमान नहीं हो. सकता। उसकी व्यंजना-शिवत ही पाठक के

१. ग्रर्थःसहृदयश्लाष्यः काव्यस्यातमा यो व्यवस्थितः। ध्वन्यालोकः, द्वितीय कारिका ॥

२. प्रतीयमानं पुनरन्यरेव वस्त्वस्ति वाग्गीपु महाकवीनाम् । यत्तत्विद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावग्यमिवांगनासु ॥ ध्वन्यालोक ॥

३. सहदयऽह्यादि शब्दार्थमयस्यमेव काव्यलन्सम् ॥ ध्वन्यालोक, इत्तिमाग ॥

४. कान्यस्यारमा स एवार्थः तथा चादिकवेः पुरा । क्रीञ्चदुन्द्व वियोगोरथः शोकः श्लोकत्वमागतः ॥ध्वन्यालोक १।५॥

ह्रदय में तदनुसार भाव जाग्रत करने में सक्षम है। डाँ० शंकरन ने इस कारिका की ब्याख्या में 'ग्रिभव्यक्ति' को ही प्रमुखता दी है। ' पं शालिग्राम शास्त्री के विचार भी इस सम्बन्ध में दर्शनीय हैं। "भाव" ग्रीर "भावाभिव्यक्ति" के सूक्ष्म भेद की ग्रीर तो उनका ध्यान नहीं गया है। इसीलिए उन्होंने इसकी व्याख्या में "पद्मश्चेदं सर्वाङ्गीगतया शोक्रमेवाभिव्यक्ति। स एव च प्रतीयमानो रसादिः काव्यस्यात्मा" कहा है। ध्वनिकार ने "रस-ध्विन" को काव्य की ग्रात्मा कहा है, रस को नहीं। यह सूक्ष्म निरूपण भी ध्यान देने योग्य है। "रस" भी व्यंग ही है, इसलिए कोई विशेष ग्रन्तर नहीं होता है। पंडितजी का विश्लेषण 'मा निवाद' की व्याख्या के लिए दर्शनीय है। ध्विनकार ने लक्षण तो नहीं किया, क्योंकि वे उसे शब्दों की परिधि में लाना नहीं चाहते थे, पर जितना सूक्ष्म, प्रौढ़, ग्रीर प्रामाणिक विवेचन उनका हुन्ना है, उतना विश्ल के इतिहास में दुर्लभ है।

पूर्ववर्त्ती सभी श्राचार्यों के विवेचन को श्रात्मसात् करके उसमें सामञ्जस्य स्थापित करने तथा काव्य-स्वरूप के इतने श्रीढ़ ग्रीर तर्क-सम्मत निरूपण के कारण ही श्रान्नदवर्द्ध न का स्थान विश्व के ग्रालंकारिकों में इतना उच्च है। संस्कृत-साहित्य के सभी परवर्त्ती ग्राचार्यों के लिए ये उपजीव्य रहे हैं; यह स्थान-स्थान पर प्रसंगानुकूल स्पष्ट किया जायगा। व्विनकार ने "शब्दार्थशरीरं तावत्काव्यम्" कहकर श्रतंकार, गुण, रीति श्रादि तत्यों को काव्य का शरीर कह दिया है। ग्रीर 'व्विन' को काव्य की ग्रात्मा के स्थान पर प्रतिष्ठित किया है। जैसा पहले कहा जा चुका है कि "व्विनकार" ग्राह्माद को ही काव्य का प्राण् मान रहे है। उसका स्पष्टीकरण तो "रस-व्यिन" को प्रमुख मानकर भी कर दिया गया है। वेकिन केवल 'रस' को ही काव्य का सर्वस्य कह देने का परिणाम तो काव्य के क्षेत्र को सीमित कर देना था। रस, ब्रह्मानन्द सहोदर श्राह्माद के एक विशिष्ट शास्त्रीय श्रयं में रह हो गया है। श्रनंकार श्रीर वस्तु के चमत्कार से सहदय को जो

^{1.} It must be said that the sympathetic expression which was the spontaneous out-lete of the mind over powered by the grief caused by the loss of the in-separable association of the pair of craunch birds would alone constitute the life of poetry.

[&]quot;The theories of Rasa & Dhvani."

२. ५: मानिप्रान साम्ब्रं : साहित्य-दर्पमा, पृष्ठ ३० डिप्पसी ।

२, रस्तदको हि हासिर्भः नयो : 'काव्यनाटकयोः'' जीवस्तः ॥ध्यन्यालोक ॥

धाह्याव मिलता है, उसे प्राचार्य लोग "रस" नहीं फहते । पर वह भी श्राह्माद होने के कारण काव्य की प्रात्मा ही है। यही कारण है कि उन्होंने "वस्तु-ध्वनि" धीर "प्रसंकार-ध्वनि" को भी प्रात्मा बनने का गौरव प्रदान किया है। लेकिन उनका पर्ववसान "रस" में ही होता है । दनकी "ध्विन" भी श्राह्माद स्वरूप का कारण बनकर श्राह्माब स्वरूप रसानुभृति में परीक्ष या प्रत्यक्ष रूप से सहायक होती है। इनका म्रानन्द भी काव्यानन्द ही है म्रीर लाक्षिक प्रयोग से उसे भी "रस" कह सकते हैं । "रस" में ही इनका पर्यवसान मान-कर ग्राचार्य ने इनको रस का उत्कर्षक कह दिया है और इस प्रकार इनको फाट्य में एक निश्चित स्वान भी भित गवा। यह श्राचार्य की सामंजस्य स्था-पित फरने पी प्रवृत्ति का परिरणाम है। "रस" श्रीर "व्वित" के सिद्धान्त की मान लेने के बाद स्वभावतः एक सिद्धान्त श्रीर मानना पड़ता है। यह इनका स्वाभाविक परिणाम है। प्रयवा यों कहना चाहिए कि उसके श्रभाव में इनकी ्तया उनके पारस्परिक सम्बन्ध की भी कल्पना नहीं की जा सकती। यह है "ग्रीचित्य सिद्धान्त" । यही सिद्धान्त रस ग्रीर ध्वनि का पारस्परिक सम्बन्ध निधिचत फर रहा है। इसका विवेचन छागे किया जायगा। इस प्रकार "व्वितकार" ने काव्य का जो स्वस्य निश्चित किया है, उसका शारीर शब्दार्थ है श्रीर श्रात्मा ध्वनि है। इस ध्वनि में रस श्रीर श्रीचित्य भी समाविष्ट है। घ्वनिकार के विवेचन की मुल भित्ति ही रस, घ्वनि श्रीर श्रीचित्य पर टिकी हुई है। "रत्त" के इस प्राधान्य के कारण परवर्ती श्राचार्यों ने इस प्रन्य की प्रमुख उपजीव्य बनाया श्रीर रस को ही काव्य की श्रात्मा कहा । यद्यपि व्वनि-कार का ग्रिभित्राय केवल "रस-ध्विन" को काव्य की श्रात्मा मानने में नहीं रहा, पर उनके विवेचन में परवर्ती श्राचार्यों को प्रेरणा देने की पर्याप्त सामग्री है। काव्य-पृदय की फल्पना भी साहित्य-क्षेत्र में इसी श्राचार्व की प्रेरणा से हुई है। इसकी मूल प्रेरणा तो ऋग्वेद के बेद पुरुष में है,पर साहित्य-क्षेत्र का श्रेय इन्हें ही है।

१. तेन रस एव वस्तुत: ग्रात्मा वस्त्वलंकार ध्वनी तु सर्वथा रसं प्रतिपर्धवस्येते इति वाच्यादुःकृष्टी इति ग्रभिप्रायेण ध्वनिः काव्यस्याःमेति सामन्येनोक्तम्। ॥ लोचन-प्यास्याः॥

^{2.} Neither the Dhvanikar nor Anandvardhan could atleast from the stand point of theoritical consistancy explicitly make the suggestion of Rasa the exclusive end of poetry in so much as the unexpressed may in some cases be matter or an imaginative mood, although it can be shown that their views

श्रानन्दवर्द्ध न के काव्य-विवेचन का इतना प्रभाव पड़ा कि महिम भट्ट-जैसे प्रतिपक्षी भी उसके 'रस'-सिद्धान्त के समक्ष नतमस्तक हो गए। रस-सिद्धान्त के ग्रादि ग्राचार्यतो भरत हैं, पर इसको च्यवस्थित रू। देने काश्रेय भी कुप्पु स्वामी ने ग्रानन्दयह न को ही दिया है। रस तथा भ्रीचित्य का विरोध कुःतक ग्रीर महिमभट्ट दोनों ने ही नहीं किया। ध्वनिकार से इनका मतभेद तो केवल "ध्विन" पर ही रहा । 'ग्रात्मा' ग्रीर 'जीवभूत' शब्दों का प्रयोग तो इतना ग्रधिक वढ़ गया था कि प्रायः सभी ग्राचार्य इन्होंमें सोचने लगे थे। प्रतिपक्षी कुरतक ने भी 'जीवितम्' का ही प्रयोग किया है। क्षेमेन्द्र-जैसे ग्राचार्य ने श्रीचित्य को ही काव्य की श्रात्मा कहा है। कतिवय श्राचार्य श्रीचित्य के लिए 'रस' की अपेक्षा स्वीकार नहीं करते हैं। पर अभिनव गुप्त ने 'लोचन व्याख्या' में इनके मत का खंडन किया है। उनका कहना है कि श्रीचित्य शब्द में किसी की दृष्टि से उचित होने का श्रर्थ सन्निहित है। उनकी यह श्रालोचना समीचीन ग्रीर तर्क-सम्मत है। ग्रिभिनव गुप्त ने 'ग्रात्मा' श्रीर 'जीवभूत' इन शब्दों का प्रयोग किया है, पर उन्होंने 'रस' श्रीर 'श्रीचित्य' को ऋमशः इन नामों से श्रभिहित किया है। इसके द्वारा ध्वनिकार के मत का श्रीर भी परि-टकार हो गया है। एक अन्ववस्था मिट गई है और कान्य के सभी तत्वों में पूर्व सामंजस्य स्वापित हो गया है।

practically traind to such a proposition and probably inspire later theorist to workout the thesis that the Rassa alone is the essence of poetry.

Dr. Raghvan "some concepts of Alankar Shastra."

1. The exponect of artistic culture in ancient India arrived at certain well formulated doctrine of Rassa and it was formulated by Anandvardhan High-ways and by-ways of literary criticism in Sanskrit.

इ. इचित्याव्देन रमविषयमी जिल्यम् भवतीति दर्शयन् रसध्यिनः जीवितन्त्रथं यचवितः । तद्भायं हि किमोच्येद श्रीचित्यम् नाम सर्वत्र छद्वीपयत इतिमादः ॥ ॥ लोचन, पृष्ट १३ ॥ श्रीचित्यवर्ता जीवितिविति चेत् श्रीचित्यनियन्यनम् रसमावादि युवतानान्यत् विचिद्यमित वदेयानमीति मुख्यं जीवितिवित्यस्युपमतस्यं न तु सा । एतेन यदाहु विचित्र श्रीचित्यवितमृत्दरशब्दार्थमये काव्येन किमन्येन ध्विना प्रात्मातिन किल्यन इति स्वयन्तमेव ध्विनमद्भावास्युपममम् साच्चीभृतम् प्रारम्यमाः प्रयुक्तः ॥ । लोचन, पृष्ट २०८ ।

ध्वनिकार के प्रतिपक्षियों में कुरतक का मत भी विचारस्थीय है। उन्होंने प्रवनी परिभाषा में काध्य के कई शिद्धान्तों का स्वय्टीकरण किया है। कुन्तक ने 'यत्रोवित' को ही कारव का सर्वस्व माना है। यह उनके 'जीवितम्' सब्द के प्रयोग में स्वप्ट हैं । घरते पूर्ववर्ती प्रानावों के मतों की प्रानोचना करते हुए उन्होंने धवने वृष्टिकोए। का प्रतिवादन किया है । वे केवल शब्द या प्रथं को काद्य नहीं मानने । उन्होंने दोनों के समन्त्रय को ही काद्य माना है । उन्होंने कहा है: "प्राव्यार्थं काव्यवानरी बाट्यम् चेति ही सम्मितिती काव्यम्। तेन महरीय)चिन्मनं ...ताद एव केवनं कारविमिति वेवांचिन् माच्यमेव...पकाइचमिव निरसां भवति । 🐪 न दाव्हरवैव रमशीयता विद्याग्टस्य फेवलस्य काव्यत्वं नाष्ययं-· स्वेति ।" किस दावर भीर भ्रयं के समस्वय में श्रयं की वकता है,मंगिमा है; वही काध्य है । कुरतक स्वानायोक्ति स्रोर वार्ताको काव्य नहीं मानते । उन्होंने र्धिविष्य, यत्रतानिर्माणिति, श्रीर मनोजल्यको एक ही ग्रवं में प्रमुक्त किया है। षपता को स्वष्ट फरते हुए "शास्त्रादि प्रमिद्धशब्दार्थी य निवन्य व्यतिरेकी"? कहा है। सावार ने वक्ता को कविन्धावारक-संभव ग्रीर प्राह्मावकारी पहा है। इस प्रकार बयोदितकार को **काब्य के मृ**रय तीन तस्य मान्य है, वत्रता, कविन्य्यातार ग्रीर ग्राह्माद । ^४ वकता का एक-मात्र मातदण्ड सहदय का फ्राह्माद है। इस माह्माद का स्वरंप लोकोत्तर है जो व्यक्तिगत राग-हेय की भावना से सर्वधा मुक्त है। यह पाधिय जगन् का ऐन्डिय श्रथवा न्नमाय-पूर्ति का म्रानन्द नहीं है, न्नवितु रमानुभूति हो है । इसकी लोकोत्तरता सहृदय के सत्वाविष्ट होकर काव्यानन्द प्राप्त करने में ही है, न कि श्रनुभव की श्रतीकिकता श्रयवा स्वर्गीयता में। इसे श्रलीकिक तो इसलिए कहते हैं कि इस लोक से भिन्न है। इसमें व्यक्तिगत स्वार्थपरायराता का स्रभाव है। काव्य की भावनाएँ मानव-मात्र की है। इस काव्यानन्द का कारए। ही दूष्टा का सत्वाविष्ट होकर म्रपने योगक्षेम से दूर हो जाना है । प्राचीन भावायों ने इस सारे व्यापार को "साधारस्मीकरस्म" के नाम से ग्रामिहित किया है। बक्रोवितकार का काव्य-लक्षए तो परवर्ती ग्राचार्यों को मान्य नहीं हुत्रा, प्यनिकार की विशव विवेचना

१. वकोक्ति जोवितम्।

२. वही पाट १०।

३. बही प्रष्ठ १४।

८. शब्दार्थी महिनी वक्रकविज्यापारशालिनी । बन्ध व्यवपस्थितीकाव्यं तद-विदाहलाद कारिगी ॥ ॥ वक्रीकित जीवितम् १।७॥

ने उसे श्रात्मसात् कर लिया। लेकिन कुन्तक के विवेचन से काव्य के जिन तत्त्वों का स्पष्टीकरण हुत्रा है, वे किसी-न-किसी रूप में परवर्ती श्राचार्यो द्वारा ग्रहण कर लिए गए। साधारण वार्ता को परवर्ती किसी श्राचार्य ने काव्य नहीं माना है। श्राह्माद ही उसका प्रधान तत्त्व है, यह तो सर्वमान्य सिद्धान्त है ही। काव्य-सृजन में कवि-व्यापार ही कारण है। जित वकता को कुन्तक ने श्राह्माद का कारण कहा है, यह कवि-प्रतिभा का ही परिगाम है। इससे काव्य-शास्त्र-जगत् को कुन्तक की देन स्पष्ट है।

इस काल में काव्य के जिन तत्त्वों का प्रतिपादन हुम्रा है वे म्राज तक मान्य हैं। इस काल के म्राचार्यों (म्रानन्दवर्द्धन, म्राभनव गुष्त, कुन्तक म्रांदि) ने जिस स्वरूप की प्रतिष्ठा की है, वह ज्यों-का-त्यों ग्रहण हुम्रा है। ये ही ग्रंथ म्रागे के म्राचार्यों के लिए उपजीव्य हैं। संस्कृत-साहित्य के मौलिक सिद्धान्तों का प्रतिपादन इसी काल में हुम्रा है, परवर्ती प्रतिभा तो इन्हों तत्त्वों के विशव विश्लेषण में लगी रही। इसका यह तात्पर्य नहीं है कि संस्कृत-साहित्य का विकास रक गया था। म्रागे के म्राचार्यों ने रस म्रादि म्रनेक तत्त्वों पर प्रौढ़ विचार-धारा को जन्म दिया है। पंडितराज म्रोर मन्मट को देन नगण्य नहीं मानी जा सकती।

इस काल के ब्राचार्यों के उपरान्त काव्य का लक्षण करने की एक परम्परा सी हो गई। प्रायः सभी ब्राचार्यों ने काव्य के लक्षण विये हैं। पर इनमें से केवल तीन ही ब्राचार्यों (मन्नट, विश्वनाथ ब्रीर पंडितराज) की परिभाषा विशेष उल्लेखनीय है। ब्राच्य लक्षण या तो इनके ब्रनुकरण-मात्र हैं ब्रयया वे उनके परिभाजन का परिणाम है। ब्राचार्य मम्मट के पूर्ववर्ती भोज ने ब्रयने 'सरस्वती कंटाभरण' में यद्यपि काव्य की परिभाषा देने का तो प्रयास नहीं किया है, पर उन्होंने काव्य के स्वरूप-वर्णन में जो-कुछ लिखा है उससे उनका काव्य-लक्षण-सम्बन्धी मन्तव्य स्वयु है। ब्राचार्य हैमचन्द्र, विद्यानाय प्रभृति ब्राचार्य, जो मम्मट के परवर्ती है, 'काव्य प्रकाश' के काव्य-लक्षण का ही ब्रनु-करण कर रहे है। इनमें ने कुछ ने तो केवल गुण, बोष, ब्रलंकार के ब्राधार

१. निवीं। गुराबन्ताध्यमत्र हार्रसल हृतम्।

स्मानिकं कीः कुर्यन् कीर्विकीतं च विन्दिते ॥ सरस्वतीकंटाभरण् ११२ ॥ स्थारं ते सम्मो साराकारी च शब्दावीं काव्यम् ॥हेमचन्द्रः काव्यानुशासनम्॥ स्यालकारमध्ये शब्दावीं दीवं विजितं काव्यम् ॥

पर ही काव्य की परिभावा दी है। जयदेव के काव्य-लक्षण में इन तत्त्वों का परिगणन-मात्र है। वाग्भट्ट ने गुण, श्रनंकार, रीति ग्रीर रस्युक्त शब्दार्थ को काव्य कहा है। हितीय वाग्भट्ट की परिभावा तो दूसरे शब्दों में मम्मट की ही है। श्राचार्य विश्वनाय ने भी श्रयना काव्य लक्षण शुद्धौदिनी की कारिका पर श्रिधिटित किया है। कहने का तात्पर्य यह है कि इन दोनों श्राचार्यों की परिभावा कोई नवीन नहीं। पंडितराज की परिभावा एक प्रकार से नवीन कही जाती है। संस्कृत-साहित्य में काव्य की परिभावा को दृष्टि से विद्वानों का घ्यान इन्हों श्राचार्यों की श्रोर श्राकृष्ट होता है। वस्तुित्यित तो यह है कि ये परिभावाएँ श्रयने में कई शताब्दियों के चिन्तन को छिवाए हैं। इतने दिन के विवचन के उपरान्त काव्य का जो स्वरूप निश्चित-सा हो चुका था, काव्य सामान्य के जो तत्त्व मान्य हो गए थे, उसी स्वरूप की प्रतिष्ठा, उन्हीं तत्त्वों का समाहार इन परिभावाग्रों में है। संक्षेत्र में यह कहा जाता है कि ये परिभावाएँ भारतीय काव्य-चिन्तन का सार रूप हैं। इसी लिए काव्य-लक्षण के क्षेत्र में इन्हें भारतीय विचार-धारा का प्रतिनिधित्व करने का श्रेय प्राप्त है।

ऐतिहासिक दृष्टि से इन तीनों धावायों में सर्वप्रथम स्थान मम्मट का है। उनका 'काव्य प्रकाश' उस काल की रचना है जब साहित्य के सभी सम्प्रदाय निर्मित हो चुके थे। सभी विवार-वाराएँ प्रोढ़ हो गई थीं। वास्तव में यह काल इन विभिन्न विवार-धाराथ्रों भ्रौर सम्प्रदायों के समन्वय का था। समन्वय का यह प्रयास तो बहुत दिन पहले ही प्रारम्भ हो गया था। पर सम्मट में ही इसके स्पष्ट दर्शन होते हैं। डाँ० दे के अनुसार तो हम इन्हें इस समन्वय-वादी सम्प्रदाय के प्रमुख साचार्य कह सकते हैं। श्राचार्य का यह समन्वयवादी दृष्टिकोण उनकी काव्य-परिभाषा से भी स्पष्ट है। "तहोषी शब्दार्थी सगुणी अनलंकृत पुनः ववािय" में काव्य के सभी मान्य तत्त्वों का समाहार है। इतना ही नहीं इस परिभाषा में इन तत्त्वों के श्रापेक्षिक संतुलन श्रौर महत्त्व का भी प्रतिपादन हुन्ना है। पूर्ववर्ती प्रायः सभी श्रावार्यों ने काव्य-लक्षण में रस, गुण, खोष, श्रलंकार श्रादि का विवार किया है। वास्तव में मतभेद तो किसी एक

निदीपा लच्च्यती सरीतिगु राभ्पिता । सालंकाररसानेकवृत्तिवीककाव्यनामभाक् ॥ चन्द्रालोक ॥ :

२. साधुशब्दार्थसंदर्भम् गुणालंकार भूषितम् । स्फुटरीतिरसोपेतं काव्यं कुर्वीत कीर्तये ॥ वाग्मटालंकार शप्ता।

तत्त्व को श्रन्य की श्रपेक्षा महत्त्व प्रदान करने में है; श्रौर यही सम्प्रदायों के नामकरण की श्राधारिशाला भी है। मम्मट ने इन तत्त्वों के महत्त्व में जो तारतम्य रखा है, वह श्रत्यन्त विवेकपूर्ण श्रीर तर्कसम्मत है।

इस परिभावा को अनेक ग्राचार्यों की ग्रालोचना का सीभाग्य प्राप्त हुग्रा है। इसलिए इसकी अत्यन्त सुक्ष्म व्याख्याएँ हुई हैं और इसके अभिप्राय के सम्बन्ध में पर्याप्त मतभेद भी हैं। "ग्रादोबी" बब्द से कुछ ग्राचार्यों ने "च्युत-संस्कृति" स्रादि प्रवल तथा काव्यत्व-विघटक दोषों का श्रभिप्राय लिया है। श्रन्य श्राचार्यों ने "दोष सामान्य का श्रभाव" श्रर्थ लेना उचित समभा है। यद्यपि ऐसा काव्य अत्यन्त दुर्लभ है, तथापि दोषहोन काव्य की विरलता के कारएा ही पहला अर्थ मान्य नहीं हो सकता। दोषाभाव को असंभव कहकर "साहित्य दर्पएकार" ने 'ग्रादोषौ' शब्द का प्रयोग श्रनुचित माना है। इस सम्बन्घ में वामनाचार्य का ग्रर्थ विशेष समीचीन प्रतीत होता है। उन्होंने "उद्देश्यप्रतीतिप्रतिबन्धकत्व" की दोष माना है। वास्तव में दोष निरपेक्ष वस्तु तो है नहीं। एक ही वस्तु एक प्रसंग में दोष तथा दूसरे में गुएा कही जा सकती है। उद्देश्य या प्रतिवाद्य वस्तु की दृष्टि से ही गुरा-दोव का निरूपरा संभव है। दोष शब्द का यही ऋर्य ग्राचार्य मम्मट को भी मान्य है। उन्होंने दोषों के विशेष नाम भी गिनाये है तथा उनके शब्द, अर्थ और रस की दृष्टि से भेद भी किये हैं। पर दोव के सामान्य लक्षण में उनको भी यही मत मान्य है। चे दोव का लक्षण देते हुए लिखते हैं: "मुख्यार्थहितदींबो" श्रयित् मुख्यार्थ में श्राकर्ष का हेतु ही दोव है। जिससे ब्यंग्य या वाच्य के वैचित्रय में बाधा उत्पन्न हो, उसकी प्रतीति स्वय्ट न हो, वैचित्र्य के श्रास्वाद की हानि हो, वही दीप है। इसीलिए प्रभा, प्रदीप म्रादि टीकाम्रों ने विशिष्ट दोपहीन तथा रस-यैचित्रवमय काव्य को केवल सामान्य दोष के कारण प्रकाव्य नहीं माना है।

श्राचार्य मम्मट गुगों को रस के नित्य धर्म मानते हैं। वे रस के उत्कर्षक, श्रव्यिभिचारो शौर श्रचल है। "सगुगी" पद को काव्य के लक्षण में स्थान देगर उन्होंने काव्य के प्रधान तस्य रस का निर्देश कर दिया है। लेकिन स्वयं श्राचार्य शौर उनके टीकाशारों ने यह भी स्वीकार किया है कि गुण-परम्परा में रम-प्यंत्रक द्वादार्थ के भी धर्म है। इस प्रकार "शब्दार्थी" का "सगुगी" को विशेषण चनाकर श्रवनी परिभाषा को श्राचार्य ने व्यापक कर दिया है। श्रम्मे भीरम रथनों में भी बाद्यत्व की श्रद्यान्ति नहीं होती। श्राचार्य-परम्परा श्रवंशर श्रीर चस्तु-श्वित को भी काव्य मानती श्राई है, इसलिए "सगुगी" के स्थान पर "सर्गी" का प्रयोग इस सालंकार या वस्तु-वैचित्रव वाले स्थलों

को स्रकाव्य मानने के स्रतिरिवत स्रीर कुछ नहीं होता।

इस परिभाषा के भ्रालोचकों का घ्यान सबसे अधिक "श्रनलंकृति पुनः क्वािप" के ग्रिभिप्राय की व्याख्या पर गया है। इस पद के श्रभिप्राय में पर्याप्त मतभेद भी है। विवरणकार का कहना है कि श्राचार्य का "ग्रनलंकार" पद से भी सालंकार का ही अभिप्राय है। नर्रांसह ठक्कर श्रादि 'नज्" का अर्थ "ईपत्" या "ग्रस्फूर" लेते हैं भ्रीर उन्हें भी इस पद का श्रर्थ सालंकार ही मान्य है। प्रदीप, उद्योत ग्रादि टीकाग्रों की भी यह थोड़े से परिष्कार के साथ मान्य है। उनका कहना है कि ग्राचार्य का ग्रिभिप्राय काव्य की सर्वत्र सालंकार मानने में ही है, पर अगर कहीं-कहीं श्रलंकार श्रस्पच्ट भी हो तो वहाँ भी काव्यत्व की हानि नहीं माननी चाहिए । प्रथीत ग्रह्मप्ट ग्रलंकार वाले स्थल की काव्य मानने से यह भ्रम भी हो सकता है कि ब्राचार्य नीरस श्रीर श्रस्फुट श्रलंकार वाले स्थल को भी श्रकाच्य नहीं मानते। लेकिन इस मत का निरा-करण स्वयं टीकाकार ने ही कर दिया है। गम्भीर विचार से यह स्पष्ट भी हो जाता है कि वस्तृत: श्राचार्य का यह श्रभित्राय भी नहीं है। काव्य में चम-त्कार के दो ही हेतू हैं, रस श्रीर अलंकार । चमत्कार ही काव्य के प्रारा है। यही भारतीय श्राचार्यों का श्रिभनत है। इसलिए प्रदीपकार का यह तर्क ठीक है कि केवल ग्रस्फु: ग्रथवा श्रलंकार-हीन स्थल को काव्य कहना ग्राचार्य को श्रभिप्रेत है नहीं। काव्य के लिए "सालंकारत्व" या "रसत्व" में एक की तो श्रावश्यकता है ही।

"शब्दार्थों" का लक्षण में सिन्निवेश करने के कारण पंडितराज ने मम्मट की कट् लेकिन निस्सार श्रालोचना की है। इस पद का प्रयोग भारतीय परम्परा की श्रक्षुण्णता श्रीर काव्य-स्वरूप के निरूपण की वास्तविकता के लिए श्राव-श्यक था। काव्य में शब्द श्रीर श्रयं का समान ही महस्व है। इन दोनों के समन्वय को ही साहित्य कहते हैं। साहित्य शब्द की व्याख्या में भोज तथा कुन्तक ने इसी दृष्टिकोण को स्पष्ट किया है। कुछ श्रालोचक इस पद के प्रयोग से इस लक्षण में सब प्रकार के काव्यों का समावेश मानते हैं। उनका कहना है कि शब्द से वाचक, लाक्षणिक, व्यंजक शब्द तथा श्रयं से वाच्य, लक्ष्य श्रीर व्यंग्य श्रयं का ग्रहण होता है। इस प्रकार इसीमें रस, रसाभास, भाव, भावाभास, श्रलंकार श्रीर वस्तु-ध्विन का लंकेत मानते हैं। श्राचार्य को काव्य

१. टॉ॰ राघवन, 'श्रङ्गार प्रकाश'।

२. संस्कृत-साहित्य का इतिहास भाग २।

परिभाषा में भी हैं। रीति श्रंग-लंघटन रूप है, इसलिए उसका सम्बन्ध श्रात्मा से नहीं, करीर से है । रीति को श्रात्मा कहने वाले वामन का मत भी विश्वनाथ की दृष्टि में तर्क-सम्मत नहीं है। ध्विन-मात्र को काच्य मानने से व्यंजनापूर्ण साघारए (रसहीन) उक्तियाँ भी काव्य हो जायँगी स्रोर यह स्राचार्यों को श्रभिमत नहीं है। "वस्तु-ध्वनि" वाले स्थलों को "रस" के या रसाभास के कारए काव्य माना गया है। इस प्रकार उन्होंने ध्वनि-मात्र को काव्य मानने के सिद्धान्त का खंडन कर दिया है। दूसरे उन्होंने ध्वनिकार की द्वितीय कारिका के ग्राधार पर उनमें ''बदतोव्याघात'' का दोष भी देखा है। इसमें "वाच्यार्थ" को भी काव्य की स्रात्मा कहा गया है, इसिलए "काव्यस्यात्माध्विन-रिति" से स्पष्ट विरोध है। इसका उपयुक्त उत्तर पं० शालिग्राम शास्त्री ने श्रवनी 'साहित्य दर्पेग की टीका' में दिया है । प्रथम कारिका में 'समाम्नातपूर्व" से यह भी स्पष्ट हो गया है कि ब्राचार्य प्राचीन मत को उद्धृत कर रहे हैं। द्वितीय कारिका में भी प्राचीन मत ही उद्धृत है। प्रथम के साथ "बुधैः" का प्रयोग करके श्राचार्य ने इस मत को स्वीकार कर लिया है। लेकिन दो प्राचीन मतों के उद्धरणों के अन्तर पर श्राचार्यों में चदतोन्याधात देखना कहाँ तक उचित है ?

जैसा पहले कहा जा चुका है कि 'साहित्य-दर्पए' की परिभाषा नवीन नहीं है। शुद्धीदिनी के काव्य-लक्षण 'काव्य रसादिभवद्वाक्यं" के श्राधार पर 'वायमं रसात्मकं काव्यम्" कहा है। इन दोनों में कोई विशेष श्रन्तर नहीं है। प्रथम तक्षण में ''रसादि' से श्रतंकार, वस्तु श्रादि का भी ग्रहण हो गया है। विश्वनाथ ने ''रस' को इतना प्राधान्य दिया है कि वरतु श्रीर श्रतंकार वाले स्थल श्रकाव्य हो जाते है। परिभाषा के सत्वों के श्राधार पर यह श्रालोचना दीक द्रतीत होती है। पर संभवतः स्वयं श्राचार्य में इस श्रालोचना की पहले में कत्वना कर तो थी। इमलिए उन्होंने काव्य की व्यारपा में श्रपते दृष्टिकीण की सत्वत कर दिया है। वहाँ पर रम केवल शास्त्रीय श्रवं में प्रयुक्त नहीं हुं । उन्होंने ''ररपते इति रमः'' कहा है। श्रामे भाव, भावाभाम श्रादि का भंदित्रीय स्थान है। वहाँ पर एम केवल शास्त्रीय श्रवं में प्रयुक्त नहीं हमाने स्थान है। वहाँ पर पर केवल शास्त्रीय श्रवं में प्रयुक्त नहीं हमाने स्थान हो गाने का निर्देश किया है। क्या श्रादि श्रवः से व्यान्त्रित स्थान हो गाने का निर्देश किया है। क्या श्रादि श्रवः से विष्यान की श्रवेश स्थान दिया है, इस्वित्र इस्ते श्रवेश स्थान का स्थान दिया है, इस्तित्र इस्ते श्रवाय सो ये नहीं मानते। हो, इस्ते श्रवेश का का स्थान देश होता नहीं सम्भात । इन स्थलों के लिए

a the contraction of the

संस्कृत-साहित्य में समीचा का र्वत्र्वरत..

कान्य का गौरा प्रयोग ही उन्हें श्रमिशेत प्रतीत हीता है।

पंडितराज का काव्य-लक्षण नवीन तथा मौलिक है। सबसे पहली मौतिकता तो यह है कि श्राचार्य-परम्परा शब्द श्रीर श्रर्थ दोनों को काव्य मानती स्राई थी स्रीर उन्होंने फेवल शब्द को ही काब्प कहा। वे शब्दार्थ को काव्य मानने का खण्डन करने है ग्रीर प्रश्न करते है कि शब्द ग्रीर श्रयं की पृथक्-पृथक् काव्य मानें ग्रथवा दोनों को मिलाकर । इस प्रकार उन्होंने दोनों पक्षों को दूषित कह दिया है। एक ही पद्य में दो काव्य मानना अथवा दो का एक मानना ये दोनों हो ठीक नहीं । वास्तव में पंडितराज का यह तर्क वाल की खाल खींवना-मात्र है। इसीलिए उनके व्यारपाता नागेश भट्ट ने उसका कोई संडन नहीं किया। स्रागे वे शब्द को ही काव्य मानने के पक्ष में गम्भीर तर्क देते हैं। उनका कहना है कि वेद, पुराए ग्रादि की तरह काव्य को भी शब्द ही मानना चाहिए। दूसरे लौकिक व्यवहार में "काव्य सुना" का प्रयोग होता है, जिसका सम्बन्ध शब्द से ही है, अर्थ से नहीं। इसका उत्तर नागेश भट्ट ने दिया है। भट्ट जी का कहना है कि जैने 'काव्य सुना" लौकिक व्यवहार है वैसे ही "काव्य समभा" भी है। समभाना केवल श्रयं का होता है इसलिए श्चर्य को ही काव्य क्यों न मान लिया जाय । इस तर्क का श्रभित्राय पंडितराज के तर्कों की निस्सारता दिखाना-मात्र है, श्रर्य ही काव्य है, ऐसे किसी सिद्धांत का प्रतिपादन नहीं । वेद, इतिहास, पुरागा श्रादि के लक्षणों में शब्द का प्राधान्य है। काव्य का उन शास्त्रों से भेद ही इस श्राधार पर किया गया है कि जहाँ वेदादि में शब्द की प्रधानता है, वहां पर काव्य में शब्द श्रीर समन्वय की प्रधानता है। दूसरे वेद को भी अब्द ग्रीर ग्रर्व दोनों माना गया है। नागे ग ने इसके प्रमाण में महाभाष्यकार पतंत्रिल को उद्धृत किया है। "तदधीत तद्वेद" की ब्याख्या में वेद को शब्द ग्रीर ग्रर्थ दोनों कहा गया है।

पंडितराज ने प्रपने पूर्ववर्ती प्राचार्य मम्मट की प्रालोचना करते हुए लिखा है कि काव्य-लक्षरण में गुरा, प्रलंकार प्रथवा दोव का विचार करना ठीक नहीं। गुरा ग्रौर ग्रलंकारों की संख्या निश्चित नहीं है। ग्रिनिश्चित वस्तु के ग्राधार पर काव्य का लक्षरण देना उचित नहीं। लेकिन इस तर्क का खंडन तो संवयं पडितराज ने ही कर दिया है, रस के धर्म होने के काररण गुर्णों का तथा शोभाकारक होने के काररण ग्रलंकारों का ग्रनुगमन पडितराज को मान्य है। इसलिए ये उनकी वृद्धि से भी ग्रानिश्चित नहीं। उन्होंने 'काव्य-प्रकाश' के लक्षरण का खंडन करते हुए "उदितं मंडलं विधोः" का उदाहरण दिया है। इसके व्यंजित ग्रयों का भी स्पट्टीकरण किया है। उनका कहना है कि गुरा

स्रोर स्रलंकार के स्रभाव में भी उस उक्ति को स्रकाव्य नहीं कह सकते । मम्मट ने गुणों को रस का नित्य धर्म माना है । इसलिए स्रगर इस उक्ति में ध्वित के कारण हृदयस्पिशता है तो कोई गुणा भी है ही । 'प्रसाद' गुणा मानना कोई स्रनुचित नहीं है । पंडितराज ने "स्रदोषों" पद का विरोध करते हुए कहा है कि सदोष स्थल भी काव्य हो माना जाता है । पर यहाँ पर भी पंडितराज ने मम्मट के मन्तव्य को विना समभे ही स्रालोचना की है । काव्य प्रकाशकार "ईषत्" दोष के कारण स्रकाव्य नहीं मानते । दोष की परिभाषा ही उन्होंने "मुख्यार्थदृतिदोंषों" दी है । स्रभीष्सित वैचित्र्य की व्यंजना न होने पर वह स्थल काव्य नहीं होगा । स्रोर उसके लिए काव्य शब्द का प्रयोग होता है । तब भी स्रोपचारिक ही माना जायगा ।

साहित्यदर्प एकार की परिभाषा में पंडितराज ने श्रव्याप्ति दोष देखा है। इसमें वस्तु-वर्णन तथा केवल श्रलंकार वाले स्थलों का समावेश नहीं होता है। पंडितराज केवल उद्दीपन के लिए इन्हें काव्य मानना नहीं चाहते। इस प्रकार काव्य मानने से तो कोई भी वाक्य काव्य हो सकता है। विभाद, श्रनुभावादि में से किसी एक से तो उसका सम्यन्ध स्थापित किया ही जा सकता है श्रीर इस प्रकार परम्परा से उसका रस से भी सम्बन्ध हो ही जायगा । ऐसे सम्बन्ध-मात्र से काव्यत्व मानना उचित नहीं । पंडितराज ने इन श्राचार्यों के काव्य-लक्षराों को दुष्ट कहकर फिर श्रपना लक्षरा दिया है। "रमग्गीयार्थप्रतिपादक: दान्दः काच्यम्" केवल शब्द को ही काच्य मानने पर भी म्राचार्य प्रपने लक्षए। में श्रर्य की श्रयहेलना नहीं कर सके हैं। इस परि-भाषा की विशेषता तो "रमणीयता" के सन्निवेश में है। सौन्वर्य, चमत्कार श्रीर श्राह्माद ये तीनों तत्त्व श्राचार्यों को मान्य रहे हैं, पर पंडितराज ने इन तीनों का समाहार इसी एक शब्द में कर दिया है। जिस अर्थ या वस्तु के ज्ञान के बार-बार श्रनसन्धान से जो श्रलोकिक श्राह्माद⁹ मिलता है, वही रम-र्गायता है। इस प्रायार को लोकिक प्रानन्य से पृथक् बताते हुए उन्होंने एक उदाहरण दिया है। उनका कहना है, "तुम्हारे लड़का ग्रुप्रा है" इस बाक्य की मनगर को आनन्त्र होता है यह सौकिक है । काव्यानन्द की श्रसीकिकता वैष्रितर वोगक्षेम की भावना में हीन है, स्वार्यपरावसता-ग्रन्य है। वह

सम्पाति प्रतिवादकः सम्बः कार्यम् । समग्रियता च लोकोत्तराह्माद-त्ति भागति वस्तः । श्रीको नस्तं चाह्त्द्रगतः चमन्कारपर्यापः स्रतुभव साजिकारणि विशेषः ॥

सांसारिक ग्रानन्द से उसी रूप में भिन्न है। ग्रीर यही उसकी श्रलौकिकता है। यह शुक्ल जी के शब्दों में हृदय की सुक्तावस्था है।

संस्कृत के विद्वानों तथा अनंकार-शास्त्र के व्याख्याताओं ने इन तीनों परि-भाषाओं में से माचार्यमम्मट की परिभाषाको ही श्रविक पूर्ण श्रीर निर्दोष बताया है। प्रभा, प्रदीप, उद्योत ग्रादि टीकाकारों के श्रतिरिक्त 'रस गंगावर' पर टीका करने वाले नागेश भट्ट ने भी इस लक्षण को "श्रनुपहसनीय" कहा है। लक्षरण में मान्य सभी तत्त्वों का निर्देश होने के काररण निस्सन्देह यह श्रिधिक सरल श्रौर व्यावहारिक है। गुर्णों का रस से नित्य सम्बन्ध श्रौर "सगु एत्व" का ब्य का स्रतिवार्य तत्व मान लिया गया है, इससे काव्य में स्रानन्द ग्रीर हृदयस्परिता की उपस्थिति भी श्रनिवार्य हो गई है। "शब्दार्थी" पद में काव्य के कलापक्ष ग्रीर भावपक्ष का सामंजस्य ग्राचार्य की ग्रिभिन्नेत है। इस परिभाषा की सबसे बड़ी विशेषता तो इसकी व्यवहारोपयोगिता है। इन परि-भावाओं में ग्राती-प्रशी विशेषतार है। यद्यपि अन्तिम दो काव्य-लक्षरण संस्कृत के विद्वत्समांज में मम्मट की परिभावा के समान स्रादृत नहीं हुए। इसका मूल कारएा तो विश्वनाय ग्रीर पंडित तज की प्रत्य परिभाषाग्रों की कट् श्रालोचना है। इनकी इस श्रालोचना के कारण परवर्त्ती विद्वानों ने भी इन परिभाषात्रों पर कठोर श्रालोचनात्मक दृष्टि ही डाली। इसीलिए दुर्भाग्य से किसी सहृदय समालोचक ने इसकी विशेषताओं का उद्घाटन भी नहीं किया। श्राधुनिक विद्वानों में इस लक्षरण का श्रादर हो रहा है।

श्राचार्य विश्वेनाथ के लक्षण में सबसे वड़ा दोष तो श्रव्माप्त का ही माना गया है। केवल रसात्मक स्थलों को काव्य मानने से वस्तु श्रीर श्रलंकार के चमत्कार वाले स्थल श्रकाव्य हो जाते हैं। लेकिन जैसा ऊपर निर्देश किया जा चुका है कि यह श्रालोचना श्राचार्य के दृष्टिकोण को पूर्णतः ग्रहण न करने के कारण हुई है। रस से उनका तात्पर्य केवल शास्त्रीय रस से नहीं है। जो स्थल सहृदय को तल्लीन कर सके, उसको श्राह्माद का श्रास्वाद करा सके वही स्थल रसात्मक है। जिन स्थलों में सहृदय के हृदय को स्वशं करने की थोड़ी-सी भी क्षमता है, जो स्थल पाठक को श्रयनी संकुचित वैषयितकता से लेक सामान्य की भावभूमि पर उठा सकते हैं, उन्हें चमत्कृत श्रीर श्रानिव्यत कर सकते हैं, वे सब स्थल काव्य हैं। किर चाहे इस चमत्कार या श्राह्माद का कारण रस है या वस्तु श्रयवा ग्रलंकार। हां, केवल बृद्धि को चमत्कृत करने वाली पद्यबद्ध रचना इस लक्ष्मण के श्रनुसार काव्य नहीं कही जायगी। श्रीर उन्हें काव्य कहने में या तो श्राचार्यों का श्रीभप्राय ही नहीं है श्रयवा यह काव्य शब्द काव्य काव्य काव्य का

का केवल स्रौपचारिक प्रयोग-मात्र हैं। "वाक्य रसात्मकं काव्यम्" में बहुबीहि समास के काररण 'वाच्य' शब्द का प्राधान्य होगया है। इसी पर उनके स्रालोचकों ने इस लक्ष्मण के लिए "विनायकं प्रकुर्वाणो रचयामास वानरं" कहा है। विश्वनाथ द्वारा 'काव्य-प्रकाश' के लक्षण की की गई कटु ग्रौर सारहीन ग्राली-चना का उत्तर देने के श्रभिप्राय से तो ठीक है, पर सिद्धान्त-निरूपण की दृष्टि से यह स्रालोचना केवल कटु-स्राक्षेय-मात्र ही कही जा सकती है। 'मम्मट' भी 'सगुर्गों' को नहीं श्रपितु 'शब्दार्थों' को ही काव्य कह रहे हैं। पंडितराज भी 'शब्द' को ही काव्य कहते हैं। इसका यह तात्पर्य तो नहीं कि उनका संरम्भ श्रयं की रमगोयता श्रथवा सगुगों में नहीं। ये विशेषग ही तो काव्य को शास्त्र से पृथक् कर रहे हैं, इसलिए इन्होंकी प्रधानता है । जिस माध्यम से रस की श्रभि-व्यक्ति स्रोर चर्वरणा होती है वही तो काव्य है स्रोर वह माध्यय 'वाक्य' ही है । रसानुभूति ग्रथवा लोकोत्तर ग्राह्लाद का कारण तो नाद, नृत्य, चित्र थ्रादि भी हैं, पर उन्हें काव्य नाम से श्रभिहित नहीं करना है । लक्षरा की व्याप्ति संगीत, नृत्य, चित्र स्रादि कलाग्रों में न चली जाय, इसी उद्देश्य से स्राचार्य ने 'वाक्य' शब्द का प्रयोग किया है भ्रौर वह समीचीन है। रसपूर्ण वाक्य ही काव्य है, रस नहीं।

यहाँ पर यह याद दिला देना श्रप्रासंगिक नहीं है कि काव्य में 'रस' के प्राधान्य को स्पष्टतया कोई भी श्रस्वीकार नहीं कर सका है। वामन, दण्डी श्रादि श्रलंकारवादी श्राचार्य भी काव्य में रस का महत्त्व स्वीकार करते हैं, यह पहले दिखाया जा चुका है। भरत तो रस के श्रादि श्राचार्य ही हैं। कुन्तक, महिमभट्ट श्रादि श्राचार्यों का मतभेद भी रस-सिद्धान्त पर नहीं है। घ्वनिकार श्रीर श्रीभनव गुष्त ने तो स्पष्ट शब्दों में 'रस' का प्राधान्य घोषित किया है। उन्होंने वस्तुतः काव्य की श्रात्मा 'रस' ही मानी है, वस्तु श्रीर श्रतंकार तो रस के सहायक है। उनकी श्रात्मा कहना तो केवल गौण प्रयोग-मात्र है। श्रीभनव गुष्त ने श्रीचित्य के सिद्धान्त को स्पष्ट करते हुए भी रस के प्राधान्य का ही प्रतिपदान किया है। इस पर इसी श्रध्याय में पहले-पहले विशव रूप में विवेचन किया जा चुका है। यहाँ पर प्रसंगवश इसका निर्देश भर करना पड़ा है। भोज ने श्रपने नक्षण में भी 'रस' को स्थान दे दिया है। कहने का तात्पर्य

—'लोचन'।

१. रनादयो ६ द्वयोरिव तयोः काव्यन्ताटकयोः जीवभृतः"—ध्वन्यालोकः ।

नेन रम एव वम्तुनः क्राहमा वस्त्वलंकार ध्वनीतु सर्वथा रसं प्रति पर्यवस्थेते ।
— 'लोचन' ।

उचिन ग्रंबेन रस निपयमीचित्यं भवतीति ।

यह है कि पहली कई राताब्दियों के चिन्तन ने भारतीय समीक्षा-पद्धित में रस को जो स्थान प्रदान कर दिया था उसके कारण "रस" शब्द को लक्षण घटक नं मानना श्रथवा लक्षण को पदावली में से उसका तिरस्कार श्राचार्यों को खटक रहा होगा। श्राचार्य विश्वनाथ ने इसी श्रभाव की पूर्ति की है। इस प्रकार 'साहित्य दर्पण' के इस लक्षण में राताब्दियों के चिन्तन का सार ही नहीं श्रवितु श्राचार्यों के हृदय का रत के प्रति स्वव्द श्रीर उत्कट श्रनुराग भी श्रभिद्धेजित हुग्रा है। परिभाषा की संक्षित्यता की दृष्टि से यह लक्षण मम्मट के लक्षण की श्रवेक्षा प्रीढ़ है। मम्मट का लक्षण-काव्य का वर्णन श्रथवा तत्त्वों का परिगणन श्रधिक है।

काव्य-लक्षण को "रमणीयता" के ब्राधार पर ब्रिधिटिंठत करके पंडितराज ने रस, श्रतंकार, रीति श्रादि का साम्प्रदायिक भगड़ा ही मिटा दिया। पूर्व के म्राचार्य इनमें से किसी एक तत्त्व की प्रधानता देकर उसीकी लक्षण घटक मानते थे। पर पंडितराज ने श्रवने लक्षण को काव्य की मूल श्राधार-भित्ति पर म्रांघिटिंठत किया है। "रमगोयता" प्रयात सौंदर्य ग्रीर तज्जनित ग्राह्माद ही काव्य के प्रारा है। "रस" तो इसका एक प्रकार से प्रधान स्वरूप कहा जा सकता है, पर श्रलंकार, गुरा ग्रादि का श्रस्तित्व भी इसी श्राह्लाद के लिए है। "घ्वनि-काव्य" की श्रेष्ठता का काररा भी सहृदय का ब्राह्माद ही है। रमणीयता के समावेश से यह लक्षण श्रत्यन्त व्यापक हो गया है। सरस, सालं-कार स्रादि शास्त्रीय विशेषतास्रों से विभूषित स्थलों के स्रतिरिक्त, वे पद्य भी काव्य माने जायेंगे जो शास्त्रीय शब्दावली की इस परिधि में नहीं श्रा पाते हैं। कवि-प्रतिभा इन नियमोपनियमों में घँवकर नहीं चल सकती। उसकी ग्राभ-व्यंजना स्रलंकार-शास्त्र की मान्य शैलियों तक सीमित नहीं रह सकती-स्रलंकार, गुण, रीति, व्यंजना श्रादि के मान्य कठवरों में बन्द नहीं रह सकती। कवि-प्रतिभा उन्मक्त श्रीर स्वच्छन्द वातावरण में विकसित होती है। रमणीयता द्वारा कवि-प्रतिभा की स्वच्छन्दता स्वीकृत हुई है। दूसरे केवल श्रलंकार, गुरा श्रादि की भरमार से काव्यत्व नहीं है। काव्यत्व का वास्तविक मानदण्ड तो वही लोकोत्तर श्राह्माद है जिसे पंडितराज रमणीयता के नाम से श्रिभिहत करते हैं। इस प्रकार 'रस गङ्गाधर' के काव्य-लक्षण में काव्य के व्यापक मान-दण्ड का ग्रहरण हुन्ना है । "रमराोधार्थ" का महत्त्व स्वीकार करके श्राचार्य ने शब्द ग्रौर श्रथं के सामंजस्य की ग्रौर परोक्ष रूप में संकेत किया है। ग्रगर इस समन्वय की स्पष्ट स्वीकृति हो पाती, तो इस परिभाषा का महत्त्व श्रीर भी वढ़ जाता है। श्राज भी यह लक्षण सर्वोत्कृष्ट माने जाने की क्षमता रखता है।

संस्कृत-ग्रलंकार-ज्ञास्त्र में काव्य के स्वरूप पर विचार करने का एक ` दृष्टिकोएा चमत्कार भी थां। अलंकार, गुएा, रस, ध्विन स्रादि के स्राचार्य चमत्कार-तत्त्व का भी निरूपए। करते रहे। रस की तरह यह शब्द भी ग्रलंकार-शास्त्र में पाक-शास्त्र से ही ग्राया है। इस क्षेत्र में इनका तात्पर्य ग्राइचर्य ग्रीर तज्जनित श्रानन्द हो गया। काव्यानन्द के श्रर्थ में इस शब्द काँ प्रयोग 'ध्वन्या-लोक' श्रोर 'लोचन' में हुश्रा है । श्रमिनव गुप्त के शिष्य क्षेमेन्द्र के 'कविकंठाभरएा' में चमत्कार पर एक पूरा अध्याय है। नारायण ने चमत्कार शब्द को चित्त-विस्तार के श्रर्थ में लिया हैं। इस प्रकार सब रसों का समावेश इसी में कर दिया है। क्षेमेन्द्र के वाद चौदहवीं शताब्दी में विश्वेब्वर ने भी काव्य का श्रघ्ययन चमत्कार की दृष्टि से किया है। उन्होंने इसको सहृदय्का श्रानन्द कहों है। रस, गुरा, अलंकार आदि सभी तत्त्रों को चमत्कार का कारण माना है। विरिप्रसाद ने अपने 'काव्यालोक' में चमत्कार को काव्यं की आत्मा कहा हैं। वर्षेडितराज की रमगोयता भी इसी चमत्कार का परिष्कृत श्रोर विक-सित रूप है। चमत्कार की भ्रपेक्षा इसमें ग्रधिक भ्रर्थ-गाम्भीर्प है। म्रलीकिक श्राह्लाद, काव्य के प्रारा, इस शब्द से श्रविक स्पष्ट है। इसमें सीन्दर्य श्रीर श्रानन्द दोनों को समन्वय है। वास्तव में रमणीयता सुन्दर श्रीर श्रानन्द दोनों के स्यूल तत्त्वों का सम्मिश्रण-मात्र नहीं है। इसमें सींइयं की चिर नवीनता का भाव भी सन्तिहित है। ये भाव सौन्दर्य ग्रीर ग्रानन्द शब्द से व्यंजित नहीं होते। पंडितराज ने इसे "लोकोत्तरज्ञानगोवरता" श्रीर "लोकोत्तर श्राह्लाद" कहा है। कवि रमग्गीयता को स्पष्ट करते हुए कहता है: "क्षणे क्षणे यन्नवताम्वैति तदेव रूपम् रमग्गीयतायाः" काव्य के श्रर्थ का क्षग्ग-क्षग्ग नवीन प्रतीत होना श्रीर उससे म्रानन्द की बढ़ती हुई प्रतीति कितनी म्रावश्यक है। सहृदय म्रथं का जितना श्रधिक श्रनुशीलन करे उतना ही गम्भीर वह होता जाय श्रीर श्रर्थ की गम्भीर श्रीर नवीन उद्भावना से उतना ही श्रानन्द भी वढ़ता जाय, यही काव्य की उत्कृष्टता है। वह काव्य ही क्या जो क्षिणिक जिज्ञासा को ज्ञान्त भर कर-सके, जिसे दूसरी चार पढ़ने का मन ही न करे। क्षांसिक कुतूहल की तृष्ति

चमत्कारस्तु विदुपामानन्दपरिवादकृत्।

गुगं रीति रसं वृत्ति पाकं शस्यामलंकृतिम् ॥

गर्नेतानि चमत्कारगं ब्रुवते बुधाः॥

२. बिराष्ट शब्दमानय काव्यस्यारमा चमस्कृतिः ॥ उत्तिनृभिः प्रतिभा मनःगत्रीपपादितम् ।

करने वाला काद्य केवल मनोरंजन को साधन-मात्र है, उसकी समता ब्रह्मानन्द-सहोदर से नहीं हो सकती। काद्य को साधारण मनोरंजन का साधन-मात्र वनाने का ग्रिभिप्राय भारतीय ग्राचार्यों का नहीं रहा है। इससे पंडितराज के काद्य-लक्षण की विश्वदता, गम्भीरता ग्रीर समीचीनता स्पष्ट हैं। रस, ग्रलंकार ग्रादि के विवेचन से ग्राचार्य लोग इसी ग्राह्माद के स्वरूप तथा साधनों की विवेचना कर रहे थे। पंडितराज ने "रमणीयता" शब्द से विकास को चरम ग्रवस्या पर पहुँचा दिया है। जिस सामंजस्य का प्रयत्न ध्वनिकार ने प्रारम्भ किया वह पंडितराज द्वारा पूर्णता को पहुँचाया गया।

भरत से लेकर पंडितराज के समय तक की इन शताब्दियों में प्रवाहित चिन्तन-धारा ग्रत्यन्त विश्वद ग्रीर गहन रही है। काव्य के स्वरूप की प्रतिष्ठा में भारतीय चिन्तकों ने जिन तत्वों का ग्रन्वेषण किया है, उनसे उनकी ग्रसा-घाररा चिन्तनशीलता का परिचय मिलता है। उनका दृष्टिकोरा साघाररा मनोरंजन तक सीमित नहीं हुम्रा। वह लोकोत्तर म्राह्लाद तक पहुँचा है। सौन्दर्य की धारएगा भी अलौकिक और विराट रही है। बट्द और अर्थ कान्य-' निर्मारण की सामग्री है। सामग्री का जुटा लेना वस्तु नहीं है। सामग्री की विज्ञिष्ट व्यवस्था ग्रौर कम ही वस्तु है। ग्राचार्यों ने अव्द ग्रौर ग्रर्थ के साधा-रए। संयोग-मात्र को काव्य नहीं कहा । तथ्य-निरूपए। काव्य नहीं है। काव्य में विच्छित्ति श्रत्यन्त हो ग्रावश्यक है। उसमें शब्द श्रौर श्रर्थ के विशिष्ट समन्वय की अनिवार्यता प्रतिपादित हुई । शब्द की सामान्य शक्ति काव्य के उपयुक्त नहीं, उनमें इतनी क्षमता नहीं कि काव्य के लोकोत्तर 'श्राह्लाद का श्रास्वाद करा सके । उसके लिए शब्द ग्रौर ग्रर्थ की ग्रसीम शक्ति चाहिए । यह कार्य श्रभिधा नहीं व्यंजना ही कर सकती है । घ्वनि-सिद्धान्त इस सत्य को लेकर चला है। व्यंजना की असीमता के कारण ही वह काव्य की आत्मा है। भरत का रस-सिद्धान्त विश्व को एक ग्रनुपम देन है। मानव के सतोगुरा से प्रेरित सभी कार्य उसे ग्रनन्त चेतना की सत्ता के समीप ले जाने वाले होते हैं। मानव निजत्व की संकृचित परिधि में से निकलकर ग्रानन्द-स्वरूप व्यापक चेतन से तदाकार होने का प्रयत्न करता है। कान्य भी उसीका एक साधन है। पश्चिम की तरह भारतीय काव्य वेकार समय का मनोरंजन नहीं है, सांसारिक दुःखों से उत्पीड़ित, ग्रत्याचारों से विकल मानवता की विस्मृतिजन्य विश्रान्ति नहीं है। भारतीय काव्य ज्ञान ग्रौर ग्रानन्द स्वरूप चेतना की ग्रखंड श्रीर वेधान्तर श्रनुभूति है। वह ऋरता, भीषएता श्रीर ग्लानि की शिकार मानव की चीत्कार नहीं, वह उसका स्वर्गीय संगीत है।, काव्य-पुरुष की कल्पना

कितनी सजीव श्रोर प्रोढ़ कल्पना है। ध्यनि के श्राश्रय से श्रिभव्यक्त रस रूप श्रात्मा से प्रकाशित, श्रनीचित्य से श्रनुप्राणित रीति ही इस पुरुष की श्रंग-संयटना है, शब्दार्थमय पुष्ट शरीर है, छन्दों के सुन्दर वस्त्र धारण किये हैं श्रीर श्रलंकारों से विभूषित है।

काव्य-लक्षरण के तस्वों में एक निश्चित विकास हुम्रा है। पहले शब्द स्रौर श्रर्य के किसी भी सम्बन्ध को काव्य माना गया। धीरे-घीरे शब्द श्रीर श्रर्य के समन्वय की भावना का विकास हुग्रा। सौन्दर्ध-तत्त्व ही काव्य की विशेषता मानी जाने लगी। "इप्टार्थ" विशिष्ट ग्रादि पदों द्वारा ग्रर्थः की चारुता की ग्रोर श्राचार्यो का ध्यान श्राकृष्ट हुम्रा । "चारुत्वव्रतीतिहिस्तिह काव्यस्थाःमा" से यह भी स्पब्ट है। यह भी काव्य का बाह्य पक्ष था। ग्राचार्य लोग ग्रिभिय्यंजना के सीन्दर्य को ही काव्य का सर्वस्व मानते रहे । अलंकार, गुण, रीति अवि तस्वों की प्रधानता इसे स्पष्ट कर रही है। स्रलंकारों की स्रपेक्षा गुणों को काव्य के श्राभ्यन्तर के अधिक सन्निकट समभा गया, इसलिए "काव्य ज्ञोभायाः कर्तारो धर्मा गुरााः" कहा गया । इस प्रकार गुरा स्रीर स्रलंकार के स्रन्तर को स्पष्ट कर लेने की भी स्रावश्यकता हुई। दंडी ने "ज्ञारीर" तथा वामन ने "स्रात्मा" ज्ञाब्द के प्रयोग से चिन्तन-धारा की नई सरगी खोल दी थी। काव्य के बाह्य ग्रौर श्राभ्यन्तर पक्ष का भेद उन्हें कुछ स्पष्ट होने लगा था। ध्वनिकार ने तो शब्दार्थ को शरीर कहकर इस भेद को पूर्ण स्पब्ट कर दिया। "रस" को सभी श्राचार्य किसी-न-किसी रूप में स्वीकार करते ही श्राये थे। ध्वनिकार ने इसे ही काव्य की ग्रात्मा कहकर विकास की ग्रागे वढ़ा दिया। ध्विन ग्रीर ग्रीचित्य-सिद्धान्त तो इसके स्वाभाविक परिग्णाम थे ही, श्रभिनव गुप्त ने "रस" की ग्रात्मा तथा ग्रोचित्य को जीव कहकर इसमें भी व्यवस्था ला दी। काव्य-पुरुष की कल्पना ही इस चिन्तन की परिपक्व अवस्था है। परवर्ती आचार्यों ने "रमगुरियता" शब्द के द्वारा कुछ मौलिकता का परिचय दिया, पर वह भी "रस" या काब्यानन्द का व्यापक रूप-मात्र है। संस्कृत-समीक्षा-ज्ञास्त्र का विकास रस के अलोकिक स्वहप की धारए। से प्रारम्भ होकर अन्त में उसीमें पर्ववितित हो गया । यह विकास स्नानन्द स्रीर सीन्दर्य के बदलते हुए श्रहम् का इंतिहाम-मात्र है। अलंकार, गूण, बकोक्ति आदि में काव्य के इस अहम् की भ्रान्ति रही । तिरस्तर चिन्तन के फलस्वरप ग्रन्त में काव्य ने ग्रपने वास्तविक मय को पहचाना । पहले यह अव्यार्थमय अरीर को ही ग्रहम् समभता रहा पर क्रन से उसरी भी स्वराप में स्थिति हुई स्रीर रस रूप श्रातमा की पुनः इतिच्छा हो गई । ध्वान्ति से जिन्हे काव्य की ब्राह्मा कहा गया था, बास्तविक

प्रात्मा के पहुंचानने के बाद जनमें भी मामंजन्य स्थापित हुन्ना। संक्षेप में यही भारतीय समोक्ष:-वियास का इतिहान है। ध्यति ब्रीर श्रीचित्य के सिद्धान्त ने जिस सामंजस्य को प्रारम्भ रिया है, यही रमगीयता के सिद्धान्त द्वारा पूर्णता को पहुँच गया। यह झारत्र को मंजुनित पदायकों का श्रतित्रमण कर गया। काय्य के श्रह्म की स्थापित झरीर, चिद्धाभान को घेरकर भी श्रतित्रान्त ब्रीर चुरोय श्रयस्या में हैं। रमगीयता रम के जास्त्रीत रूप को मानते हुए भी उससे उन्य ब्रीर श्रीतत्रान्त श्रयस्यों के उन्य ब्रीर श्रीतत्रान्त श्रयस्या की स्थाप्त स्थाप्त स्थापता स्थापत

मंहरून के प्राचार्यों ने काट्य के कारण तथा प्रयोजन पर भी विस्तृत विवेचन किया है। प्रतिना को काट्य का कारण मानने में प्राचार्यों का एक मत है। लेकिन पुछ ब्राचार्य प्रतिभा के नाप श्रभ्यास ब्रीर च्युत्वति को भी फाब्द या कारण मानने हैं। इनमें प्राचार्वों के दो नम्प्रदाय है। कुछ तो केवल प्रतिभा को हो काष्य का कारए। मानते है तथा दूसरे तीनों को सम्मिलित रूप में । प्रतिभा को हो एक-मात्र काव्य का कारए। मानने वाले प्रधान श्राचार्य है भामह, रद्रह, बामन श्रीर पिष्डनराज । दूसरे सम्प्रदाय के प्रधान श्राचार्य है दंटी, वाग्भट्ट, मम्बट श्रादि । दंटी ने फाय्य के कारण की विवेचना करते हुए तीनों को ही काव्य का काररण माना है। दन तीनों कारणों में उन्होंने प्रतिभा को ही प्रधान माना है। प्रतिभा के श्रभाव में भी शास्त्रा-भ्याम, श्रवण, मनन ग्रादि से मानव कवित्व-शक्ति उत्पन्न कर मकता हैं। सरस्वती उस पर भी प्रमन्त हो जाती हूँ। कदट ने केवल प्रतिभा को हो काट्य का कारए कहा है, पर उसके महजा तथा उत्पाद्या नाम से दो भेद मानकर झास्त्राभ्यास को भी उन्होंने काव्य का कारए मान निया है। उरहर ने प्रतिभा को ईश्वर-उत्तशक्ति कहा है, पर शास्त्राभ्यास श्रीर काव्यानशीलन से उसका विकास भी मंभव माना है। श्राचार्य मम्मट श्रीर प्रायः श्रन्य सभी परवर्ती श्राचार्यों ने काव्य-कारण में रुद्रट के ही मत को मान्य समसा है। उसकी व्यारवा की है, श्रीर कुछ परिकार भी किये है। एक प्रकार में मन्मट का मत रद्रट के मत का श्रीड़ रूप है। 'श्राचार्य ने स्पट्ट शब्दों में शक्त, निपुराता ग्रीर ग्रभ्याम को सम्मिलित रूप से काव्य का हेत्

१. नैसर्गिकी च प्रतिभा श्रुतं च यहु निर्मलम् । ग्रमन्दर्गिभियोगोऽस्याः कारण् काव्य सम्पद् : ॥ काव्यादर्ग् १११०।३॥ २. न विराम सन्ति प्रवेशास्त्र सन्ति।

२. न विद्यते वद्यपि पूर्ववामना गुगानुबन्धि प्रतिमानमद्भुतम् । श्रुतेन यत्नेन वागुपामिता ध्रुवं करोत्येव कमप्यनुब्रहम् ॥काव्यादर्श १।१०५ ॥ ३. महोजोत्याद्या, च सा द्विविधा भवति ।

उत्पाथानु कथिवद् व्युत्तरया जायते परया ॥ रद्रष्ट ॥

माना है। व क्लोक की व्याख्या में भी अपने मन्तव्य की पूर्णतः स्पष्ट कर दिया है। वे कहते हैं "त्रयः सिमिलिताः.....हेतुर्नहेतवः"। संस्कृत-साहित्य में यह मत प्रायः सर्वमान्य है।

केवल प्रतिभा को ही काव्य का कारण मानने वाले ब्राचार्य भामह, वामन श्रीर पंडितराज हैं। भामह ने स्पष्ट शहदों में प्रतिभा को ही काव्य का कारण घोषित किया है। वे कहते हैं कि मन्दबुद्धि गुरु-प्रसाद से शास्त्राध्ययन में भले समयं हो जाय पर काव्य तो केवल प्रतिभावान व्यक्ति का हो कार्य है। वामन ने "कवित्ववीजे प्रतिमानं" कहा है। वृष्टिकोण को स्पष्ट करते हुए राजशेखर ने जनमान्य कुमारदास, मेधाविन् का उदाहरण भी दिया है। द्वितीय वाग्भट्ट ने प्रतिभा को काव्य का हेतु कहकर अभ्यास और शास्त्र-निपुणता को उसका संस्कारक कह दिया है। वंडितराज ने प्रतिभा के दो भेद माने हैं प्रारब्धवशा श्रीर उत्पाद्या। इन दोनों को हो पंडितराज ने पृथक रूप से काव्य के हेतु कहा है।

प्रतिभा के विवेचन में कहा गया है: "बुद्धिनंवनवोन्मेषशालिनी प्रतिभामता"। काव्य-निर्माण में जिन शब्दों श्रीर श्रयों की श्रपेक्षा है उनकी तत्काल उपस्थित को ही पंडितराज ने प्रतिभा कहा है। रद्धट ने भी प्रतिभा के सम्बन्य में ऐसे ही विचार प्रकट किये हैं:

> मनसि सदा सुसाधिनी विस्कुरमनेकधाभिधेयस्य। ग्रानिल्प्टानि पदानि च विभान्ति यस्यामसौशक्ति॥

प्रतिभा या शक्ति की इस परिभाषा को समक्ष लेने के बाद काव्य के कारणों की उद्भावना स्पष्ट हो जाती है। मूल रूप में ईश्वर-दत्त प्रतिभा (शक्ति) ही काव्य का कारण है। जितनी उत्कृष्ट रचना नैसींगक प्रतिभाशाली कवियों की होती है, उतनी अभ्यास और निपुणता से विकसित प्रतिभा के कारण नहीं। किर भी व्युत्पत्ति और अभ्यास उपेक्षणीय नहीं हैं। कम प्रतिभा वालों में

शक्तिनियुग्ता लोककाव्यवाद्यवेत्त्गात् ।
 काव्यव शिन्।भ्यास इति हेतुस्तदुद्भवं ॥ काव्य प्रकाश १।३ ॥

[.] २. गुरुपदेशादध्येतुं शास्त्रं जड़िषयोऽष्यलम् । काव्यं तु.जायते जातु कस्यचिस्प्रतिभानतः ॥ भामह, काव्यालंकार ॥

इ. प्रतिमैव च कवीमां काव्य कर्णकारण्। व्युत्यस्थानी तथा एवं मंस्कारकारकी न काव्य हेतु ॥ द्वितीय वाग्मह, 'काव्यालोक' में यही उद्धरण गद्य में हेमचन्द्र के 'काव्यानुशासन' में उद्युत्त है।

क त्य स्जन की शक्ति ती उनके द्वारा ह्या ही जाती है। पर प्रतिभाशाली कियों के लिए भी यह उपादेय है। रचना में लोकोत्तर ह्या ह्वाद का उद्रेक तो प्रतिभा से ही हो सकता है, पर उन भावनाश्रों की श्रभिव्यक्ति की सकलता के लिए निपुराता श्रोर ग्रभ्यास भी ग्रमेक्षित है। इन प्रकार काव्य के तीनों ही कारण है, वे भी सम्मिनित ही। इन तीनों में से एक में भी पृथक रूप में काव्योत्पादन की क्षमता नहीं है। इसलिए सम्मद का मत ही समीचीन है। वामनावार्य ने सम्मद की व्याद्या करते हुए चक्त, दंड श्रादि की घट के प्रति सम्मिलत कारणता का उदाहरण दिया है। भावों में मामिकता तथा हृदय-स्पिता तो प्रतिभा से न्राती है, पर उन भावों को सुन्दर भाषा के श्रावरण में रखने में ग्रभ्यास ग्रोर निपुराता भी उत्तरदायी है। जिस कवि में इन तीनों में से एक की भी कमी हो उसके काव्य का साँदर्य कम हो जाता है। इसी कारण बहुत से श्राचार्यों ने प्रतिभा को स्पष्टता पूर्वक काव्य का कारण प्रतिभा कहा है ग्रीर शेव दो को उसके संस्कारक। यही वृद्धिकोण भारतीय श्राचार्यों का सार है, श्रीर उनके मत का प्रतिनिधि है।

मानव की कोई भी किया निष्प्रयोजन नहीं है श्रीर इसी नियम से काव्य भी सत्रयोजन है। काव्य का सम्बन्ध किय श्रीर सहृदय दोनों से हैं, इसिलए इसके प्रयोजन पर दोनों व्यक्तियों की दृष्टि से विचार हुमा है। जीवन की सभी कियाओं की तरह भारतीय श्राचार्यों ने काव्य का प्रयोजन भी धर्म, श्रर्थ, काम, मोक्ष श्रर्थात् चतुवंगं की प्राप्ति कहा है। भरत ने काव्य के श्रत्यन्त व्यापक प्रयोजन की उद्भावना की है। उन्होंने काव्य को धार्मिक, नैतिक श्रीर दार्शनिक ज्ञान, दुविनीत व्यक्तियों का निग्रह तथा वीरों के उत्साह का कारण माना है। काव्य से श्रायंजनों को सान्त्वना तथा उद्विग्नों को विश्वान्ति मिलती है। भामह ने धर्मार्थकाममोक्ष के साथ कीर्ति श्रीर मनोरंजन को भी काव्य का प्रयोजन कहा है। इस क्षेत्र में फैली श्रव्यवस्था का श्रन्त तो श्राचार्य मम्मट के विवेचन के पश्चात् ही हुग्रा है। "काव्यकप्राञ्चकार" ने किसी नवीन प्रयोजन की उद्भावना नहीं की है, पर उनके विवेचन में एक कम श्रीर व्यवस्था

धर्माधमेत्रवृत्तानां काम: कामोपसेविनाम् ।
 निग्रहो हुर्विनीतानाम् विनीतानाम् दमिकया ॥

धर्मार्थकाममोत्तेषु वैचन्एय कलासु च ।
 करोति कीर्त्ति प्रीति च साधुकाव्यनिपेवण्म् ॥ भामह ॥

है। उन्होंने कवि श्रौर सहृदय दोनों की दृष्टि से विचार किया है। श्रर्थ, लाभः यश, व्यवहार-ज्ञान, श्रमंगल-नाश, श्रलों किक श्राह्माद तथा नैतिक उपदेश मम्मट के मतानसार यही काव्य के प्रयोजन हैं। १ इनमें प्रत्येक प्रयोजन पर कवि ग्रीर सहृदय की दृष्टि से विशद विवेचन हुमा है। "यशसे" मौर "म्रर्थकृते" का ती स्पष्टतः ही कवि से सम्बन्ध है। सहृदय के लिए इस प्रयोजन की कल्पना का कोई विशेष महत्त्व नहीं है। स्वयं ग्रन्थकार ने इस प्रयोजन से काव्य में प्रवृत्त श्रनेक कवियों के उदाहरए। दिये हैं। शेष सभी प्रयोजनों में से कुछ का सम्बन्ध कवि से श्रीर कुछ का सहृदय से है, यह तो स्पष्ट ही है। इनमें से कुछ का सम्बन्ध सहृदय की अयेक्षा किव से अयया किव की अयेक्षा सहृदय से अधिक है इस प्रकार का तारतम्य भी प्रतिपादित किया जा सकता है। "व्यवहारविदे" का सम्बन्ध सहृदय से ही ग्रधिक है। कवि तो पहले से ही व्यवहार-कुजल होते ही हैं। जोष का सम्बन्ध सहृदय से ही स्रधिक है, यह स्पष्ट हैं स्तोत्र-पाठ मंगल-कामना से किया जाता है। पण्डितराज ने 'गंगा-लहरी' का प्ररायन तथा पाठ दोनों मंगल-कामना से किये थे। इस प्रकार 'शिवेतरक्षतये'' का सम्बन्ध कवि से भी हो सकता है। इसमें इतिहास प्रमाण है। काव्य-प्रयोजन के इस विवेचन से शिव श्रीर श्रानन्द का समन्वय स्पष्ट है। "कान्तासिम्मतयोपदेश" में श्राचार्य ने एक साथ ही दोनों वातों को स्पष्ट कर दिया है। नैतिक उपदेश के लिए काव्य का सुजन होता है। पाठक के हृदय पर स्थायी प्रभाव डालने के लिए इसमें सीन्दर्य श्रीर श्रानन्द-तत्त्व का सिम्मश्रम् कर दिया जाता है। यह "कान्तासिम्मत" से स्पष्ट है। ऊपर के "यशसे", "श्रर्थकृते" श्रादि प्रयोजन तो गौए। हैं । काव्य का वास्तविक प्रयोजन "सद्यः परनिवृत्तये" ही है । इसके लिए ग्राचार्य ने "सकलप्रयोजन मौलिभुतं" कहा है। ग्राह्लाद काव्य के प्राण हैं, इसके श्रभाव में काव्यत्व का ही कोई प्रमाश नहीं है। श्रर्थ, यश, व्यवहार-ज्ञान के लिए कवि काव्य का सुजन कर सकता है, पर आवश्यक नहीं है कि ये हों हो । ऐसे कवियों के उवाहरएों का श्रभाव नहीं है जिनको इनमें से एक भी प्रयोजन से प्रेरणा न मिली हो, जिन्होंने केवल "स्वान्तः सुखाय" ही काव्य-सुजन किया है। लेकिन "सद्यः परनिवृत्तिये" का प्रयोजन तो सर्वत्र रहता ही है। वामनाचार्य ने इस प्रयोजन की प्रमुखता स्वष्ट शब्दों में घोषित की है "सकतेषु यतः प्रभृतिषु प्रयोजनेषु फतेषु मीलिमूतं प्रधानमित्वर्थः ।" इस व्याख्या

कत्वयं यशनेऽर्यकृते व्ययहारियदे शिवेतरत्त्वतये ।
 स पः पर्तिकृतिये कान्तामिमतयोपदेशयुक्ते ॥ काव्य प्रकाश ॥

के बाद इनको प्रधानना में कोई मेंडेह नहीं रह जाता है। जैसा उत्पर निर्देश रिया जा चुका है कि भारतीय छाचायों के ट्रिटिशील से सीर्य, प्रानन्द भीर मंगल के समन्यय की प्रधानता है। सक्तद घोर साहित्य-दर्पस्कार दोनों से ही काव्य का उद्देश 'रामादिवन् प्रयानि १६वे न रायसादिवन्' बतावा है । कान्ता के उपदेश में मापूर्व, मरमता थीर चारपंता होता है। पहते यह हृदय की द्रवित कर देती है घीर किर धवना धभीतिन व्यंतिन करती है, इसके कारण उनका प्रमाप महत्र और धराराभायी होता है। यही वात फाटा के लिए भी कही जा मरको है। इस उदाहरण के द्वारा चाचार्य ने उपयोगिना श्रीर धानन्द दीनों का मृत्यर मन्मिश्रहा कर दिया है। नैनियना श्रीर श्रामन्य के इस संतु-तन के फारता ही भारतीय ममीक्षा-शान्त्र में "उपयोगिताबाद", 'पालाबाद", "मिनिब्बंबनावाद" के विवाद नहीं छड़े हुए। मही पर धानन्द की भावना परिचम के मनोरंजन से पहाँ गहरी हैं। यह लोकोत्तर ब्राह्मत हैं। इसीलिए सबको भागार्थों ने "बेटान्तरसंत्यर्थ शृत्य" गहा है। यह श्रानन्द काव्यानुसीलन के समानान्तर है। जबों ही पाठक बनुवीलन करन लगता है त्यों ही उसे इस मानन्द का सनुभव होने नगता है। उन ममय सम्य किसी विषय की प्रतीति नहीं होतो इमिलए इसमें गहरी तल्नीनना की भावना भी व्यंजित है। काव्य-प्रयोजन पर विद्यानाच ग्रीर पंडिनराज का ग्रानाय मन्मड से कोई मतभेद नहीं हैं। 'काध्य प्रशाम' का यह मन मंत्रहत-समीक्षा-प्राप्त के तत्सम्बन्धी दुव्हिकोल का प्रतिनिधित्य करता है।

क्षर यह निर्देश किया जा चुका है कि फाय्य के इन प्रयोजनों में से कुछ का सम्बन्ध केवल सहस्य ने हैं और कुछ का कवि से। श्राचार्य मुम्मट को यही श्रीभिन्नेत हैं। उनका यह मन्तव्य "यथानोग" से स्पष्ट है। बालनेधिनी टीका में भी इमका विवेचन हैं। "पर्निव्तर्य केया सम्बन्ध केवल सहस्य श्रयम् पाठक से ही हैं श्रयवा किया में भी। इस प्रश्न पर श्रिषक विवेचन की श्राव्यव्यकता संस्कृत-प्राचार्थों ने नहीं समभी हैं। भलकोकर ने लिया है: "पर्निवृत्तिरित सहस्यस्य । रमास्वादन काले कवेरिय सहस्यान्तः पातित्वात्। श्राणे ये प्रदीप को उद्धृत करने हैं: "श्राव्यारवादन काले कवेरिय महस्यान्तः पातित्वात् सहस्य स्प्राप्त स्तास्वादः"। "रम" का जो शास्त्रीय श्रयं है, उत्तकी निष्पत्ति तो सहस्य में ही हो सकती है, इसका विवेचन श्राणे किया जायगा। किया भी सहस्य समाज में सिम्मित्तत होकर रसास्वाद करता है। यहाँ पर सहस्य इन्द्र विचार

१. काव्य-प्रकाश, यालवीधिनी पृष्ट ह ।

र्णीय है। क्या वह शब्द केवल पाठक या दर्शक के लिए ही प्रयुक्त हुआ है, या कारियत्री ग्रौर भाविषत्री दोनों प्रकार की प्रतिभाग्रों में से किसी एक से सम्पन्न के लिए भी । अगर "सहृदय" शब्द का दूसरा अर्थ लिया जाय तव ती स्पष्टतः ही संस्कृत-ग्राचार्यो को कवि की ग्रानन्दानुभूति भी मान्य है। वस्तुतः कवि को सुजनात्मक ग्रानन्द के साथ ही प्रतिपाद्य विषय की तल्लीनता से जन्य श्रानन्द का भी श्रनभव होता है। कवि की श्रनुभृति के साथ तादातम्य कर लेने की क्षमता ही सहदय का मान है। यह साधारणीकरण के सिद्धान्त से भी सिद्ध होता है, इसलिए पाठक की अनुभूति से कवि के आनन्द का अनु-मान होता है। कवि के साथ ही तादातम्य होता है। उसकी भावांनुभूति ही पाठक में भी तत्सद्श अनुभृति जागृत करती है। इसलिए कवि की स्नानन्दानु-भृति ही सहृदय में ग्रानन्दानुभृति जागृत कर सकती है। इस प्रकार कवि में श्रानग्दानुभूति मानना श्रनुचित नहीं । जब तक विषय में तल्लीन होकर वह रसानु-भृति नहीं करेगा तब तक पाठकों को रस में तल्लीन नहीं कर सकता । पर कवि ... वस्तु का सम्पूर्ण श्रोर संश्लिष्ट चित्र तटस्थ होकर नहीं देखता। वह सृजन करता है। इसलिए नियमों श्रीर श्रभिव्यंजना-कौशल के प्रति श्रधिक जागरूक रहता है, इसलिए उसे शास्त्रीय रस की श्रनुभूति न होकर एक निम्न श्रवस्था के श्रानन्द की श्रनुभूति होती है। वह निर्वेयिक्तक श्रवश्य है, इसलिए उसका भी 'सद्यः परितर्व त्तये' में प्रन्तर्भाव माना जा सकता है। सहृदय का लक्ष्मण करते हुए ध्वनिकार ने कहा हं : "वर्रानीयतन्मयीभवनयोग्यता ते सहृदयखँवादभाजः सहृदयः।" इस लक्षरा में वर्णनीय वस्तु से तन्मय-क्षमताके काररा ही सहृदय माना गया है श्रीर यह कवि के लिए भी उतना ही सत्य है जितना पाठक के लिए।

टॉ० सुशीलकुमार दे ने 'वकोषित जीवितम्' की भूमिका में काट्य के वर्ण्य विषय पर संस्कृत-श्राचार्यों के विवेचन को श्रपूर्ण वताया है। डॉक्टर-साहव को इस विचार-धारा को प्रेरणा पाश्चात्य-समीक्षा से मिली है। उन्होंने काट्य के वर्ण्य विषय के विवेचन को पश्चिम के सौंदर्य-शास्त्र की प्रधान वस्तु माना है। काट्य श्रीर जीवन के सम्बन्ध पर इतना वाद-विवाद होने

^{1. &}quot;The Indians theorists have almost neglected, Perhaps the most important part of their task viz,a definition of the nature of the subject of a poem as a product of the mind of the poet, this problem is the main issue of the western aesthetics, only स्वामाबिक and भाविक can be adduced as a proof that the theorists were concious of the problem, but did not attack it in its entirety, treating only some aspect of it."

के काररा पश्चिम वें विद्वानों को काव्य के वर्ण्य विषय पर विचार करने का पर्याप्त भ्रवसर मिला है। डॉक्टर साहब के मतानुसार भारतीय श्राचार्यों ने स्वभावोक्ति श्रोर भाविक के निरूपण में इस विषय का थोडा-बहत निरूपण किया है, लेकिन त्रिपय की गहराई तक नहीं गए हैं। संस्कृत-साहित्य में उपर्युक्त दोनों के श्रतिरिक्त भी इस विषय का प्रतिपादन हुन्ना है। कविको ब्रह्मा कहा गया है। इस ग्रनार काव्य-जगत् का निर्माता कवि ही है। उसकी रसज्ञता के काररा उसके द्वारा निर्मित सारा संसार ही रसमय हो जाता है। " 'काव्य-प्रकाश' में भी काव्य की नियतिकृत सुध्टि से भिन्न कहा है। कार्य-काररा-परस्परा के निर्वाह की स्रावश्यकता काव्य-जगत् में नहीं है। काव्य-जगत में समवायि, निमित्त कारसादि परतन्त्रता नहीं है। बाह्य दृष्टि से भिन्न नियमों द्वारा यह जगत् परिचालित होता है। वाह्य संसार में सर्वत्र श्रानन्द नहीं है, पर काव्य तो सर्वत्र श्रानन्दमन है। इस प्रकार यह शेय सृब्टि से नितान्त भिन्न है। इस इलोक में काव्यप्रकाशकार ने काव्य के विषय का स्वरूप प्रतिपादित किया है। रस-निरूपण ग्रादि में ग्रलौकिक ग्रादि शब्दों द्वारा भी काव्य के वर्ण्य विषय का ही विवेचन है। इसके ग्रतिरिक्त साधारणीकरण श्रीर विभाजन-व्यापार के द्वारा तो संस्कृत के श्राचार्य इस विषय की पर्याप्त गहराई तक पहुँचे हैं । काब्य-जगत की बस्तु पर ब्यक्तिगत राग-द्वेष श्रीर योग-क्षेम की भावना का श्रावरण नहीं रहता है। वह लोक-सामान्य की श्रनुभूति हो जाती है, यही रस-निष्पत्ति का मूल है। काव्य में विंगत सभी भाव "मेरे-तेरें" के भेंदों से ऊपर उठकर मानव-मात्र के हो जाते हैं। पश्चिम के समीक्षा-शास्त्र में तो इतनी प्रौड़ता ग्रौर स्पष्टता है भी नहीं। कवि ही वर्ण्य विषय का साघारएगिकृत रूप ग्रहए। करता है, श्रथवा पाठक के हृदय में उसका साघा-ररगोकररग होता है. यह प्रश्न कुछ विवादास्पद है। कवि जब श्रपने राग-द्वेष से मुक्त होकर, केवल मानव-मात्र के राग-द्वेव के ब्रावरण सहित श्रन्तःकरण से वाह्य जगत् की वस्तुग्रों का प्रत्यक्ष करता है ग्रौर उस ग्रनुभूति को भाषा

श्रपारे काव्य संसारे कविरेव प्रजापति: । यथास्मै रोचते विश्वं तथेदं परिवर्तते ॥

नियतिकृत नियम रहिता ह्यादैकमयीमनन्य परतन्त्राम् ।
 नव रस रुचिरां निर्मितिमाद्यती भारती कवेर्जयति ॥

[॥] काव्य प्रकाश शशा

^{&#}x27;वृत्ति' तथा 'वाल वोधिनी' टीका भी दृष्टव्य है।

का रूप देता है, तभी काच्य का सृजन होता है। श्रगर ऐसा न होता तो भाव की कोई भी श्रभिन्यित काच्य में मान ली जाती। सांसारिक करुएा, रित, निर्वेद श्रादि भी काच्य ही होते। इससे किन में भी "साधारएगिकरएग" मानना श्रधिक समीचीन है। पर संस्कृत के श्राचार्यों ने स्वभावोवित, रसोक्ति, चकोक्ति तथा भाविक के विवृंचन में काच्य के वर्ण्य विषय का विवेचन श्रौर भी गहराई के साथ किया है। हम यहाँ पर स्थानाभाव के कारएग उन पर विशद विवेचन नहीं करते है। बार्ता को काच्य नहीं माना गया है। स्वभावोक्ति को भी काच्य में स्थान मिलने का कारएग वस्तु-वर्णन की स्वाभाविकता का सौन्दर्य है। रसोक्ति का तो स्पष्टतः चित्त की वृत्ति से सम्बन्ध है ही। वचन की वक्ता, विच्छित्त, सौन्दर्य, मामिकता श्रादि गुएगों को काच्य में श्रनिवार्य मानने से स्पष्ट है कि संस्कृत के श्राचार्य काच्य के वर्ण्य विषय का निरूपएं करना भूले नहीं हैं।

प्रतिहारेन्द्रराज ने भाविकत्त्र का भट्टनायक के भावनाच्यापार सम्बन्ध स्थापित किया है। उनके मतानुसार यह वह कल्पना है जो किय श्रीर पाठक दोनों में ही होती है श्रीर जिसके द्वारा दोनों का सम्बन्ध स्थापित होता है। दूसरे ग्राचार्ग भाविक को भूत ग्रीर भविष्य की वस्तुग्रों के वर्णन की ऐसी सजीवता कहते हैं जिससे वे वस्तुएँ वर्तमान-सी प्रतीत हों। भाविक के इस विवेचन से यह , स्पट्ट है कि संस्कृत के श्राचार्यों ने काव्य के वर्ण्य विषय पर विचार किया है। 'साघारसोकरसा', विभावन व्यापोर, उनित स्वभावोक्ति, रसोक्ति ग्रीर वन्नोक्ति तथा भाविक के निरूपण में संस्कृत के श्राचार्य काव्य के वर्ण्य विषय की गहराई में पहुँचे हैं। इसलिए यह कहना तो ठीक नहीं कि यह विषय भारतीय आचार्यो द्वारा उपेक्षित है। पर फिर भी इस विवेचन का कवि श्रयवा मृजन-काल से सम्बन्ध नहीं है । श्राचार्यों ने साहित्य की प्रेरसा तथा कवि को मानसिक श्रवस्या का विश्लेषण नहीं किया है। साधारणीकरण के प्रसंग में इसका विशद विवेचन संभव था। पर संस्कृत के ब्राचार्य ने स्जन की श्रवेक्षा फाव्य के प्रभाव श्रयवा श्रास्वाद पक्ष का ही श्रधिक विवेचन किया है। इमिनए डॉक्टर माहब के फयन में सत्यांश श्रधिक है। पर संस्कृत के श्राचार्य ने इमकी नितान्त श्रयहेलना नहीं की है। हां, दृष्टिको ए-नेद के कारए पश्चिम के जितना विश्वद नहीं है।

कात्य के इन विभिन्न पक्षों पर विशद विश्वेचन करने के श्रतिरिक्त संस्कृत-श्राचार्यों ने श्रनेक तत्वों की उन्भावना की है। उस काव्य में उनके महत्त्व श्रीर स्थान पर भी पर्याप्त विचार हुग्रा है। दीर्धकालीन चिन्तन ने श्रनेक तत्वों को निश्चित 'रूप प्रदान कर दिया। लेकिन बहुत से ऐसे भी तत्व है जो प्रोढ़ तर्कों का प्रहार नहीं सह सके ग्रौर ग्रन्य तत्त्वों में विलीन हो गए। लक्षण, पाक, शम्या ब्रादि का विवेचन श्रपेक्षाकृत श्राधुनिक श्राचार्यों में उप-लब्ध नहीं होता । इनमें कुछ प्रन्य तत्त्वों के उपभेदों के रूप में श्रव भी विद्य-मान हैं। 'लक्षण' पर प्राचीन ग्राचार्यों ने कितना विचार किया है ग्रीर उसके कितने विभिन्न ग्रर्थ उन्हें मान्य रहे हैं उसका दिग्दर्शन ग्रभिनव गुप्त ने ग्रपनी 'ग्रभिनव भारती' में किया है। कुछ ग्राचार्य लक्षरा को संध्यंग कहते हैं, कुछ इसे कवि का प्रवन्घ कर्ममानते हैं। कुछ श्राचार्यों ने गुए। श्रौर श्रलंकार के समुचित प्रयोग को लक्षरा कहा है, कुछ की दृष्टि से काव्य-शरीर का स्वाभाविक सौन्दर्य ही लक्षण नाम से श्रिभिहित किया जाना चाहिए । इससे लक्षरण का गुरण ग्रौर श्रलंकार से भेद स्पष्ट हुन्ना है। कहने का तात्पर्य यह हैं कि लक्ष्मण के स्वरूप ग्रौर परिभाषा के सम्बन्ध में प्राचीन ग्राचार्यों के कई मत हैं। इसके ग्रनिध्चित रूप ग्रीर भिन्न ग्रर्थों के कारण लक्षण भारतीय समीक्षा-ज्ञास्त्र में ग्रपना पृथक् ग्रस्तित्व नहीं बनाये रख सका । यह श्रपने कुछ भ्रयों के साथ नाटक के तत्त्वों में मिल गया श्रीर काव्य-शरीर के सौन्दर्य वाला श्रर्थ श्रलंकार ने ग्रहण कर लिया, इसलिए यहाँ भी इसकी पृथक् सत्ता नहीं रही । "तुल्यतर्क" लक्षरण में रूपक ग्रौर उपमा का उल्लेख से सीधा सम्बन्ध है। लक्षण की तरह उपर्युक्त सभी तत्त्व दूसरों में विलीन हो गए। संस्कृत के श्राचार्यों ने कुछ ऐसे स्थायी तत्त्वों की भी उद्भावना की है जो किसी-न-किसी रूप में विश्व के ग्रन्य समीक्षा-शास्त्रों में भी हैं । वहाँ पर इनका ग्रत्यन्त श्रविकसित रूप मिलता है। पर भारतीय श्राचार्यों ने ज्ञताब्दियों के चिन्तन के उपरान्त इन्हें वह रूप प्रदान कर दिया है, जो चिरन्तन है । ये काव्य के मूल-भूत तत्त्व हैं। इनके स्रभाव में कान्य की कल्पना भी नहीं की जा सकती। इनमें से प्रधान है रस, ग्रलंकार, गुरा, रीति, ध्वनि ग्रीर ग्रीचित्य। इनमें श्रन्य तत्त्वों का एक श्रथवा दूसरे में श्रन्तर्भाव होता है। संस्कृत-प्राचार्थो ने इस पर भी विवार किया है। यह विवेचन इसी ग्रध्याय में ग्रागे किया जायगा ।

रस, भ्रलंकार, गुए ग्रादि चिरस्थायी तत्त्वों के नाम पर विभिन्न सम्प्रदायों की कल्पना की गई है। निस्संदेह भारतीय श्राचार्यों का इन तत्त्वों के प्राचान्य के सम्बन्ध में पर्याप्त मतभेद रहा हैं। कुछ श्राचार्यों ने श्रलंकारों को इतना व्यापक समभा कि उनमें रस ग्रादि श्रन्य तत्त्वों का भी श्रन्तर्भाव हो गया। श्रगर एक श्राचार्य ने एक गुएा माना तो दूसरे ने उसी स्थान पर श्रनेक माने। वामन के व्लेब, समाधि श्रीर उदार की मम्मट ने "श्रीज" में ही सन्निबिष्ट समभ लिया। किसी ने रस को अनुमित माना, तो किसी ने अभिव्यंजित। कुन्तक श्रीर महिमभट्ट को "ध्विन" मान्य नहीं । वे व्यंजना-शक्ति की कल्पना ही निरर्थेक समभते हैं। मम्मट श्रीर श्रानन्दवर्द्धन इस शब्द को ही व्यापंक समभते हैं। इस प्रकार संस्कृत-ग्राचार्यों में पर्याप्त मतभेद है। क्योंकि उन्होंने श्रपने विवेच्य विषय को कई दृष्टियों से देखा श्रीर उनका निरूपए। किया। पर क्या इस मतभेद के कारण इन श्राचार्यों को विभिन्न सम्प्रदायों में विभाजित कर लेना समीचीन कहा जा सकता है। डॉ० दासगुप्ता ने प्रपनी पुस्तक 'हिस्ट्री श्रॉफ संस्कृत लिटरेचर' में इस सम्प्रदाय-विभाजन को पश्चिम का श्रनुकररण माना है। उनके मतानुसार पाक्चात्य प्रभाव के फलस्वरूप हमारे विचार करने की पद्धति ही सम्प्रदाय-विभाजनमय हो गई है । दासगुप्ता के मता-नुसार भारतीय साहित्य-शास्त्र की चिन्तन-धारा का ऐसा विभाजन समीचीन नहीं है। "रीतिरात्मा काव्यस्य" मानने वाले बहुत श्राचार्य नहीं हुए है। रंस, गुरा श्रीर श्रलंकार का विवेचन सभी श्राचार्यों ने किया है। केवल एक ही तत्त्व को काव्य का सर्वस्व मानने वाला कोई श्राचार्य नहीं हुग्रा है। इन तथाकथित मत-मतान्तरों के श्रन्तःस्तल में एक विचार-धारा प्रवाहित हो रही है। काव्य के वास्तविक स्वरूप के श्रनुसन्धान में श्राचार्यों ने विभिन्न तस्वों की उद्भावना की है। इन तत्त्वों में समन्वय स्थापित करने की ग्राकांक्षा ग्रत्यन्त प्राचीन काल में भी परिलक्षित हो रही है। श्रन्त में श्रानन्दवर्द्ध न द्वारा यह समन्वय स्थापित भी हुन्ना है। इस सामंजस्य के बाद श्रलंकार श्रयवा रीति को काव्य की श्रात्मा मानने वाला कोई श्राचार्य नहीं हुग्रा । इन सभी तत्त्वों को एक विशिष्ट स्थान दे दिया गया । इस सामंजस्य के श्राधार पर ही काव्य-पुरुष की कल्पनां हुई है श्रीर यह काव्य स्वरूप का प्रतिनिधि है। "काव्य क्या है" के प्रश्न पर गम्भीरता पूर्वक चिन्तन करते हुए भारतीय श्राचार्यो का ध्यान काव्य के विभिन्न तत्त्व, ग्रलंकार, गुए। ग्रादि पर गया है । स्वभावतः उन्होंने काव्य के बाह्य स्वरूप को हो पहले काव्य समका है। उसके बाद वे घीरे-घीरे काव्य की स्नात्मा की श्रीर बढ़े हैं। यही कारए हैं कि श्रलंकार, जिसका सम्बन्ध काव्य-वारीर से है, प्रत्यन्त प्राचीन सम्प्रदाय है । गुण इसकी ग्रपेक्षा प्रधिक सूक्ष्म तथा श्रात्मा के सन्निकट है इसलिए अपेक्षाकृत नवीत है। इस प्रकार भारतीय चिन्तक "बाब्य की ब्राहमा" के ब्रनुसन्धान में ब्रप्रसर हुत्रा है। इसी चिन्तन की विभिन्त ग्रवस्थाएं है, गुग्ग, ग्रनंकार श्रादि का साक्षात्कार तथा उन्हें काव्य की सर्वप्रधान यस्तु मान नेना । यह विकास "रम" श्रीर "ध्वनि" के श्रनुसन्वान तक यों ही

होता रहा ग्रीर इन तत्वों के साक्षात्कार के ग्रनन्तर सभी तत्त्वों में एक सामंजस्य स्याग्ति हो गया। इस प्रकार इन तयाक्रियत विभिन्न सम्प्रदायों को
विकास की ग्रवस्याएँ कहना ग्रिष्ठिक तक्षेत्रगत है। ये वैसे संप्रदाय नहीं हैं जो
ग्रन्त तक एक-इसरे के विरोधों रहे हैं। एक ही विकासमान सिद्धान्त के
विभिन्न स्तर 'स्टेजिन' होने के कारण इन सबका पर्यवसान एक में ही होता है।
ग्रमंद इस दृष्टिकोण को सम्मुख रखकर इन्हें सम्प्रदाय कहना जित्तत समका
जाय तो कोई विरोध नहीं है। सम्प्रदाय शब्द के प्रयोग में हमारी कोई ग्रापित्त
नहीं हैं। हमने भी स्थान-स्थान पर इस शब्द का प्रयोग किया है, लेकिन उसका
एक कारण तो ग्रवने मन्तव्य को वोधगम्य करने के लिए प्रचलित ग्रीर मान्य
पारिभाषिक शब्दावली को ग्रयनाना भी है। वहां पर भी सम्प्रदाय शब्द से
हमारा त'त्वयं यही है जो जयर स्वष्ट किया जा चुका है।

संस्कृत-साहित्य के भिन्न काव्य-तक्षणों से भी यह स्पष्ट है कि इन्हें विभिन्न सम्प्रदाय मानने की श्रपेक्षा एक चिन्तन-धारा की श्रवस्था मानना श्रिधक समीचीन है। काव्य-लक्षण यह स्पष्ट करते हैं कि पहले श्राचार्यों का ध्यान काव्य के चिहरंग पर गता है। किर वे घीरे-धीरे उसके श्रन्तरंग की श्रीर वढ़ रहे हें। श्रन्त में जब उन्हें काव्य की श्रातमा का साक्षात्कार हो गया तो उन्होंने इन सभी तत्वों में सामंजस्य स्थापित कर दिया। यह इसी श्रध्याय में पीछे काव्य-लक्षण पर लिखते हुए स्पष्ट किया गया है।

संस्कृत में काव्य-विभाजन का निरूपण श्रत्यन्त विशव है। श्रालंकारिकों ने इसके कई श्राधार धपनाये हैं, श्रीर इन सभी दृष्टियों ने काव्य के श्रनेक प्रकार के विभाजन स्त्रीकृत हुए हैं। श्रत्यन्त प्राचीन भेद तो (जी संभवतः भरत के पूर्व भी मान्य रहता हो) श्रद्य श्रीर दृश्य का है। इस भेद का श्राधार ज्ञान का माध्यम इन्द्रिय है। इसके श्रन्तर इन दोनों प्रधान भेदों के श्रनेक श्रवान्तर भेद स्वीकृत हुए। संस्कृत-साहित्य का दृश्य-काव्य-निरूपण श्रत्यन्त श्रीड़ है। श्रद्य-काव्य के प्रवन्त श्रीड़ है। श्रद्य-काव्य के प्रवन्त श्रीड़ है। श्रद्य-काव्य के प्रवन्त श्रीड़ ते विवेचन की प्रमुख विशेवता है। प्रवन्त के महाकाद्य, एकार्य काव्य श्रीर खंड काव्य ये तीन रूप माने गए। किसी देव, राजा श्रादि महादृश्य का, धीरोदात्त या धीरललित नायक का वृत्तान्त श्रनेक तर्गों में वर्णन करने वाला काव्य महाकाद्य कहलाता है। इसमें श्रनेक रसों का वर्णन होना श्रावश्यक है। एकार्य काव्य तिल्ला तो जाता है महाकाद्य की

१. काब्यादर्श पृष्ट ११।

शैली पर ही, लेकिन उसमें इतना विस्तार श्रपेक्षित नहीं है। एंड-काच्य में एक वृहद् घटना का एक श्रंश लिया जाता है उसमें नायक के चरित्र का एक पक्ष ही चित्रित किया जाता है। श्रनेक पद्यों में विश्वित कथात्मक श्रयवा वर्णना-त्मक प्रसंग निवन्ध कहलाता है। निवन्ध के वो भेव है, मुक्तक श्रोर गीत। जिस रचना में रसोद्रेक के लिए विशेष श्रनुषन्ध की श्रावद्यकता न हो, स्वच्छ-न्दता हो, जसे मुक्तक कहते हैं। विशेषतः गेय तथा राग-रागिनी के श्रनुकूल होने के कारण रचना ''गीति-काव्य' कहलाती है। मुक्तक के उपभेद हैं युग्नक, विशेषक, कलापक श्रीर कुलक। यह विभाजन छन्दों की संख्या के श्राधार पर किया गया है। पद्य, गद्य, श्रीर मिश्र ये तीन भेद भिन्न श्राधार को लेकर माने गए। मिश्र को ''चम्पू'' भी कहते हैं। साहित्य-क्षेत्र में इस दूसरे नाम का श्रिष्क प्रयोग होता है। गद्य के उपभेदों में समास श्रादि का भी विचार हुश्रा है। गद्य के प्रसिद्ध भेद हैं, कथा श्रीर श्राह्यायिका।

जैसा अपर कहा जा चुका है कि संस्कृत-साहित्य में दृश्य काव्य के भेदों श्रीर उपभेदों का बहुत ही विस्तृत निरूपए। हुग्रा है, इसके दो प्रधान भेद हैं रूपक स्रोर उपरूपक । रूपक के नाटक, प्रकरण, भागा, व्यायोग, प्रहसन स्रादि दस तथा उपरूपक के नाटिका, त्रोटक, प्रस्थानक, प्रकरण श्रादि उन्नीस भेदों का निरूपण हुन्ना है । रूपक-निरूपण पर संस्कृत में पृथक् ग्रन्थ-रचना हुई है, इसलिए सब श्राचार्यों ने काव्य के दृश्य भेद श्रीर उसके उपभेदों का विचार नहीं किया है, पर काव्य-विभाजन के सामान्य स्वरूप पर प्रायः सभी श्राचार्यो ने थोड़ा-बहुत विचार किया है। उनमें कहीं-कहीं पारस्परिक मतभेद भी है। हेमचन्द्र ने श्राख्यायिका को काव्य के प्रधान भेदों में स्यान दिया है। प्रेक्ष्य तथा दृश्य काव्य का पाठ्य श्रीर गेंय रूप भी स्वीकृत हुन्ना है। इस प्रकार काव्य-विभाजन में श्रनेक सूक्ष्म मतभेद हैं, जो इतने लम्बे काल के विवेचन में होने श्रनिवार्य भी हैं। साहित्यदर्पणकार ने श्रव्य श्रीर दृश्य दोनों प्रकार के काव्य-भेदों का निरूपए। करते समय श्रपने पूर्ववर्ती श्राचार्यों के विवेचन को उपजीव्य वताया है। १ इसलिए श्राचार्य विश्वनाथ द्वारा कृत काव्य-विभाग-निरूपए। संस्कृत-समीक्षा का प्रतिनिधित्व करता है। 'दृश्य' ग्रौर 'श्रव्य' दोनों का निरूपए होने के काररा यह श्रवने-श्रावमें पूर्ण भी है।

संस्कृत-साहित्य में घ्विन के ग्राधार पर जो काव्य-विभाजन हुग्रा है वह ग्रत्यन्त मौलिक श्रीर प्रौढ़ है। इसकी सर्व प्रथम उद्भावना घ्विनकार ने की

१. काव्यादर्श, पृष्ठ ११ श्रौर साहित्य दर्परा, पृष्ठ ७३।

है। घीर इसके बाद यह परवर्ती सभी छाचार्यों को मान्य रहा है। वि धमया धमरकार के हेतु की दृष्टि से काव्य के तीन भेद हो सकते हैं। श्राच ने इन्हें रम-ध्यनि, प्रलंकार-ध्यनि ग्रीर यस्तु-ध्यनि के नाम से ग्रामिहित वि है। "रत-ध्विन" में ही दोव दोनों का पर्ववसान मानने से इसका प्रापान्य स्पष्ट ही हैं। रसवारी माचार्यों को दृष्टि से तो "यस्तू-ध्यति" । "म्रालंकार-ध्वनि" वाले स्थलों का काव्यस्व हो "रम" की व्यंजना में पर रूप से सहायक होने के कारण मान्य है। यही सिद्धान्त ठीक भी हैं। इ में संस्कृत-ग्राचार्यों की मूल चिन्तन-घारा का प्रतिनिधित्व भी है। इन दो : के पुषक् ग्रस्तित्व मानने ने ग्रलंकार श्रीर चमत्कार को भी काव्य की ग्रा मानने वाले प्राचार्यों को भी सन्तीय होता है ग्रीर ग्रलंकार तथा चमत्कार काट्य में महत्त्व भी स्वीकृत हो जाता है। विवेचन की सुक्षमता के लिए इन दोनों नेदों का निरूपण तर्व-सम्मत है। इसीलिए संस्कृत के सभी धाच ने इन मेदों को स्थीकार किया है, श्रीर काव्य का यह विभाजन समीचीन है। व्यंजना के सभाव में काव्य नहीं माना गया है श्रीर इस भेद का श्राह भी ध्वंत्रना ही है। इन भेदों को स्राचार्यों ने उदाहरायों हारा स्पष्ट किया: ष्यनिकार ने "रस-ध्यनि" के उदाहरए। में प्रादिकवि के प्रयम इलोक ' निषाद" को उद्धृत किया है। उसमें करुए। रस की व्यंजना मानी गई। मम्मट ने "निश्रायच्युत चन्दनं स्तनतटं निमुख्यरागोऽघरो" श्रादि में रीति व्यंजना मानी है। पंडितराज ने व्यभिचारियों की व्यंजना का उदाहरए। दिया है। दिक्षण दिशा में सूर्व का तेज भी मन्द हो जाता है, पर वहीं भी रघु का तेज पांड्य राजाश्रों से नहीं सहा गया। रघुवंश के इस इलीक व्यतिरेक श्रलंकार की व्यंजना मानी गई है। व साधारण श्रभिषेवार्थ में व श्रलंकार नहीं है। श्रभिषेयार्थ के समकते के बाद सूर्य के प्रताप की श्रपे रघ के प्रताप की श्रधिकता व्यंजित होती है, श्रीर इसे ही "श्रलंकार-ध्विन" क हैं। श्राचार्यों ने "वस्त-ध्विन" के श्रनेक उदाहरण दिये है, इनमें से कुछ व ही प्रसिद्ध हैं। एक ग्रत्यन्त प्रसिद्ध उदाहरए। ग्रयभंश का है।

शुरुमध्यगता मया नतांगी निहता नीर्जकोरकेण मन्दम् ।
 दरकुण्डलतांडच नतमृतिलकं मामवलोक्य घृ्णिताऽसीत् ।।
 —रस गंगाधर पृथ्ठ ३० ।

२. दिशि मन्दायते तेजो दिक्तग्रस्यां रवेरि । तस्यामेवरघोः पांच्याः प्रतापं न विपेहिरे ॥ रघुवंश ॥

श्रीभिषा श्रीर तक्षणा के श्राधार पर व्यंजना के श्रीभधा-मूला, श्रीर लक्षणा-मूला दो भेद रवीकृत हुए हैं। श्रीभधा-मूला के श्रावन्तर भेद हैं श्रसंलक्ष्य फ्रम-ध्विन श्रीर दूसरा संलक्ष्यफ्रम-ध्विन। इनमें से प्रथम में रस-ध्विन श्रीर दूसरे में श्रलंकार श्रीर वस्तु का समावेश हैं। "रस" को श्रसंलक्ष्य कहने का तात्पर्य यह है कि यद्यपि रस की प्रतीति विभावादिक के श्रवन्तर ही होती है, पर फ्रम के श्रस्यन्त सूक्ष्म होने के कारण वह संलक्ष्य नहीं रहता है, फ्रम का श्रभाव मान्य नहीं है। लेकिन पंडितराज ने इसकी संलक्ष्यता का भी प्रतिवादन किया है। उन्होंने "तुल्यगता पि च सुतन्:" के उवाहरणों द्वारा इसे स्पष्ट किया है। कपर व्यतिरेक-ध्विन में हमने रपट्ट देशा है कि श्रभिधेयार्थ श्रीर ध्विन में फ्रम श्रस्यन्त स्पष्ट है, इसलिए श्राचार्यों ने वस्तु श्रीर श्रलंकार-ध्विन का समावेश संलक्ष्य-फ्रम में किया है। श्रभिधा-मूला ध्विन के दो श्रीर भेद माने जाते हैं श्रर्थान्तर-संक्रमित श्रीर श्रत्यन्त-तिरस्कृत वाच्य-ध्विन । प्रथम में श्रभिधेयार्थ दूसरे श्रथं में परिवित्तित हो जाता है, लेकिन दूसरे प्रकार की ध्विन में श्रभिधेयार्थ श्रस्यन्त तिरस्कृत रहता है। इन्हों को कुछ श्राचार्यों ने "विविक्षतान्य पर वाच्य" श्रीर "श्रविक्षित वाच्य" कहा है।

मम्मट ने व्यंजना के श्राधार पर ही काव्य के तीन भेव माने हैं: उत्तम, मध्यम श्रीर श्रधम। इन्हीं तीनों को क्रमशः व्यनि, गुणीभूत व्यंग्य श्रीर चित्रकाव्य कहा गया है। जिनमें व्यंग्यार्थ, श्रीभधेयार्थ की श्रपेक्षा श्रधिक चमत्कारी श्रीर प्रधान हो उसे व्यनि-काव्य कहते हैं। जहाँ पर व्यंग्यार्थ वावगार्थ से श्रीतशायी न हो वहाँ पर गुणीभूत व्यंग्य होता है। उद्यंग्य-काव्य को चित्र श्रथवा श्रधम-काव्य के नाम से श्रीभिहत किया गया है। साहित्यव्यंग्यकार ने काव्य के "व्यनि" श्रीर "गुणीभूत व्यंग्य" नाम से दो हो भेद माने है। पंडितराज ने यहाँ पर भी श्रपनी मौलिकता का परिचय दिया है। उन्होंने

१. देखिये 'रस गंगाधर' 'काव्य के भेद'।

२. इदमुत्तममितशियिनि व्यंग्ये वाच्याद् ध्वनिबु धैः कथितः।

[—] काव्य प्रकाश १ । ४२ ॥ काव्यं वाच्यात् श्रमिधावृत्तिप्रतिपाद्यादर्थात् व्यंग्ये व्यंजना प्रतिपाद्यऽर्थे त्रातिशयिनी ॥ वालवोधिनी ॥

३. ग्रतादृशि गुण्भिन्तव्यंग्येषु मध्यमम्। काव्य प्रकाश । १ । ३ ।

४. काव्यं ध्वेनिगु णीभूतव्यग्यं चेतद्विधा मतम् । साहित्य दर्पण् ॥

५. शब्दिचित्रं वाच्यित्रमध्यंग्य त्ववरं स्मृतम्। काव्य प्रकाशं १ । ४ ॥

पंडितराज को संभवतः मौलिक रूप से चिन्तन_करने की प्रेरणा इसी शब्द से मिली है।

ध्वित, गुणीभूत व्यंग्य ग्रादि का रस, भाव, वस्तु ग्रादि व्यंग्य ग्रवान्तर भेद ग्रत्यन्त प्रोढ़ श्रीर सूक्ष्म निरूषण-क्षमता का परिचायक है। इस प्रकार एक (ग्रर्यात् ध्विति) के नी-नौ प्रधान तथा ग्रनेक गौण भेद हो जाते है।

व्यंग्य श्रीर वाच्य तथा रस, वस्तु, श्रलंकार के श्राधार पर काव्य के भेदों के निरूपरा की जिस पद्धति की संस्कृत के श्राचार्यों ने श्रपनाया है, वह श्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण श्रीर श्रद्वितीय है। संभवतः विश्व की श्रन्य किसी भी भाषा में इतना प्रीढ़ श्रीर सूक्ष्म विवेचन नहीं है। संस्कृत के श्राचार्यों ने काव्य के वाह्य स्वरूप, श्रीभव्यंजना के प्रकार, वर्ण्य-दिषय, भाषा श्रादि की दृष्टि से भी काव्य के भेदोपभेदों का विश्वद विवेचन किया है । इसका निर्देश हम अपर कर चुके है, पर इन बाह्य भेदों के जंजाल में उन्होंने काच्य की श्रात्मा की उनेक्षा नहीं की है। उनके विवेचन का मुख्य श्राधार "ध्विन" श्रादि ही रहा है। इस प्रकार काव्य के बहिरंग से बढ़कर उसके श्रन्तस्तल तक पहुँचकर उसके उत्कर्ध प्रथवा प्रपक्षं के देखने की प्रवृत्ति भ्रौर क्षगता ग्रत्यन्त स्पष्ट है। ग्रानन्दचर्द्ध नाचार्य ने ध्वनि के ग्राधार पर काव्य का भेद केवल रूढ़ि श्रोर परम्पराका खंडन करने के लिए ही किया है। उनका तात्पर्य काव्य के बाह्य ग्राकार-सम्बन्धी स्यूल भेदों से हटकर काव्य की ग्रात्मा तक पहुँचकर परीक्षरा करने का है। काव्य के श्राकार-सम्बन्धी भेद कृत्रिम है। इस विभाजन द्वारा रुढ़िप्रियता का खंडन किया गया है। काव्य प्रवि-भाज्य है, यह श्रक्षुण्एा घारा के समान प्रवाहित है, इस सत्य का भी निरूपएा होता है। श्रानन्दवर्द्धन का स्रिभिप्राय काव्य-विभाजन में नहीं श्रिपितु रूढ़ि के गंटन में हैं। उत्तम-मध्यम ग्रादिका भेद भी श्रत्यन्त स्थूल है। केवल व्यंग्य की प्रधानता के कारण किसी काव्य की सुगम कह देना इन श्राचार्यों की श्रभित्रेत नहीं है। काव्य की उत्तमता के लिए रमणीयता, श्राह्माद, हृदय॰ म्परिता, एक दाद्व में "रस" की प्रीट व्यंजना ही श्रपेक्षित है। श्रानन्दवर्द्ध न तथा परचर्नी सभी प्रधान श्राचार्यो का यही तात्पर्य है । वस्तु श्रीर श्रलंकार-घ्यति या तो काव्यत्य भी रस-ध्यति के कारण ही है। इस प्रकार केवल "व्यंत्रना" के आधार पर काव्य की उत्तमता की घोषसा में तात्वयं नहीं है। द्यासार्व वे फथन को स्पूल राप श्रीर श्रमिधेयार्थ में ग्रहगा करके वस्तु-ध्यति वाते स्थली को इस के गुर्गीभूत दर्भव वाने स्थलों में उत्कृष्ट मान लेना तो क्षानकीय परम्परा के पूर्वतः प्रतिकृत होने के कारमा श्रप-सिद्धान्त हो। जायगा ।

पंडितराज को संभवतः मौलिक रूप से चिन्तन करने की प्रेरणा इसी शब्द से मिली है।

ध्वित, गुर्गोभूत व्यंग्य ग्रादि का रस, भाव, वस्तु ग्रादि व्यंग्य ग्रवान्तर भेद ग्रत्यन्त प्रौढ़ ग्रौर सूक्ष्म निरूप्ण-क्षमता का परिचायक है। इस प्रकार एक (ग्रर्थात् ध्वित) के नौ-नौ प्रधान तथा ग्रनेक गौरा भेद हो जाते हैं।

व्यंग्य श्रीर वाच्य तथा रस, वस्तु, श्रलंकार के श्राधार पर काव्य के भेदों के निरूपण की जिस पद्धति को संस्कृत के श्राचार्यों ने श्रपनाया है, वह श्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण श्रीर श्रद्वितीय है। संभवतः विश्व की श्रन्य किसी भी भाषा में इतना प्रीढ़ श्रीर सुक्ष्म विवेचन नहीं है। संस्कृत के श्राचार्यों ने काव्य के वाह्य स्वरूप, ग्रभिव्यंजना के प्रकार, वर्ण्य-दिषय, भाषा ग्रादि की दृष्टि से भी काव्य के भेदोपभेदों का विश्वद विवेचन किया है। इसका निर्देश हम ऊपर कर चुके हैं, पर इन बाह्य भेदों के जंजाल में उन्होंने काव्य की **ब्रात्मा की उ**रेक्षा नहीं की है। उनके विवेचन का मुख्य ब्राधार "ध्विनि' श्रादि ही रहा है। इस प्रकार काव्य के बहिरंग से बढ़कर उसके श्रन्तस्तल तक पहुँचकर उसके उत्कर्ष श्रथवा श्रपकर्ष के देखने की प्रवृत्ति श्रीर क्षगता श्रत्यन्त स्पष्ट है। श्रानन्दवर्द्ध नाचार्य ने ध्वनि के श्राधार पर कांच्य का भेद केवल रूढ़ि स्त्रीर परम्पराका खंडन करने के लिए ही किया है। उनका तात्पर्य काच्य के बाह्य श्राकार-सम्बन्धी स्थूल भेदों से हटकर काच्य की श्रात्मा तक पहुँचकर परीक्षरा करने का है। काव्य के श्राकार सम्बन्धी भेद कृत्रिम हैं। इस विभाजन द्वारा रूढ़िप्रियता का खंडन किया गया है। काव्य प्रवि-भाज्य है, यह प्रक्षुण्एा घारा के समान प्रवाहित है, इस सत्य का भी निरूष्ण होता है। स्रानन्दवर्द्धन का स्रभिप्राय काव्य-विभाजन में नहीं स्रपित रूढ़ि के खंडन में है। उत्तम-मध्यम थ्रादि का भेद भी श्रत्यन्त स्थूल है। केवल व्यंग्य की प्रधानता के कारण किसी काव्य को सुगम कह देना इन श्राचार्यों को श्रभिप्रेत नहीं है। काव्य की उत्तमता के लिए रमणीयता, श्राह्णाद, हृदय-स्परितता, एक शब्द में "रस" की शीढ़ व्यंजना ही श्रपेक्षित है। श्रानन्दवर्द्ध न तया परवर्ती सभी प्रवान श्राचार्यो का यही तात्पर्य है । वस्तु श्रौर श्रलंकार-घ्वनि का तो काव्यत्व भी रस-ध्वनि के कारण ही है। इस प्रकार केवल "व्यंजना" के श्राधार पर काव्य की उत्तमता की घोषणा में तात्पर्य नहीं है। श्राचार्य के कथन को स्थूल रूप श्रोर श्रभिद्येषार्थ में ग्रहरण करके वस्तु-घ्वनि वाले स्थलों को रस के गुणीभूत ब्वंग्य वाले स्थलों से उत्कृष्ट मान लेना तो भारतीय परम्परा के पूर्णतः प्रतिकूल होने के कारए श्रप-सिद्धान्त हो जायगा।

प्यंत्रना को प्रधानता होने के कारण इसे ध्वनि-फाध्य मानना पड़ता है। इस दृष्टि से यह उत्तम काय्य हुं। इनका यह सारायं कभी नहीं है कि वस्तु-ध्वनि का इलीक रम या भाव चाले स्पत की तुलना में उत्कृष्ट हैं। कृष्यु स्वामी ने ग्रपनी पुरतक में इसकी "सूवर्ण पृथ्वा" तथा "ग्रनुरागवती संध्वा" नामक वो इलोकों के उटाहरण द्वारा स्पष्ट विधा है। प्रथम इलोक केवल मुक्ति-मात्र हैं. पर ध्वति-सिहास्त के अनुसार व्यंजना की प्रधानता होने के कारण उत्तम फाटव फहा जापना धीर दूसरा मध्यम । रत काव्य की म्राहमा है, उसके किसी भी रूप से वस्तु चौर श्रलंकार श्रेष्ठ नहीं ही सकते । श्रगर काव्य-विभाजन या यह ग्रापार बिलकुल दृढ़ हो। मान लिया जाय तो। यह निरूपण वित्तकुल भवेतानिक भीर भप-तिद्धान्त होगा। भाषायं को यह श्रभीप्सित नहीं या, इसका निर्देश भी मुखुरवामी ने कर दिया है।" स्वयं श्राचार्य ने इस विभाजन के पुनः संस्करण की क्षमता को स्वीकार विषा है। इतना ही नहीं उन्होंने इनको प्रेरमा भी दो है। प्राचार्य मम्मट श्रीर पंडितराज का विवेचन वस्तुनः इन विभाजन का पुनः संस्कार-मात्र है । पंडितराज ने "ब्राधमाधम" का ग्वंडन "रमगुरियता" के ब्राधार पर किया है श्रीर उससे सुवित वाले स्वलों को व्यंजना-प्रधान होने पर भी उत्तमता का संडन हो जायगा । पंडितराज ने रमर्गीयता के ग्राभाव में सुष्ति-मात्र को फाव्य मानने की ग्रस्यीकार करके इस विभाजन की स्युलता का स्पृष्टत: खंडन कर दिया है। रस-ध्यनि, यस्तु-ध्यनि श्रीर श्रलंकार-ध्यनि को काव्य के प्रधान भेद मानकर उनमें उत्तम, मध्यम श्रीर श्रधम की कल्पना करने से उस विभाजन की वैज्ञानिकता स्पष्ट ही जाती है । "रस-ध्यनि" की सर्वोत्कृष्टता में कोई सन्देह ही नहीं है पर "वस्तु-ध्विन" के स्थल की इसके गुर्गीभृत व्यंग्य से उत्तम मानना इस सिद्धान्त के वाह्य स्थूल श्रीर जड़ रूप का ग्रह्ण-मात्र हैं। ऐसा हो ब्राचार्यों को श्रभित्रेत है, इसका निर्देश ऊपर हो चुका है। कहने

ग्रनुरागवती सन्त्या दिवसस्तत्पुरस्तरः । श्रहो देवगतिः कीदकृतथापि न समागमः ॥

मुवर्शपुष्यां पृथिवीं चिन्वन्ति पुरुपास्त्रयः ।
 गररच कृतविग्ररच यरच जानाति सेवितृम् ॥

२. एच॰ वी॰ एल॰ দূতে ४३-४४। (Highways and Byways of Lititary criticism in Sanskrit)

का तात्पर्य यह है कि रस के गुणीभूत व्यंग्य की वस्तु-अविन से उत्तमता में सन्देह नहीं है। इसी सिद्धान्त को स्पष्ट करने के लिए पंडितराज ने श्रपने काव्य-विभाजन में अन्द-शिवत श्रीर रमणीयता दोनों का सिम्मिलत विचार किया है। जिस रसमय स्थल में किव के श्रसामर्थ्य के कारण व्यंग्य-सम्बन्धी कोई त्रुटि रह गई, उसको उत्तमोत्तम न कहकर उत्तम कह दिया जायगा। पर उसको केवल व्यंग्य की गौणता के कारण न श्रधम काव्य माना जा सकता है श्रीर न वस्तु-ध्विन श्रादि से हेय। कुष्पुस्वामी द्वारा उद्धृत दो इलोकों से यह श्रत्यन्त स्पष्ट है।

यह विभाजन-पद्धित विश्व के समीक्षा-ज्ञास्त्र को कान्य की ग्रात्मा तक पेठने तथा तदुपरान्त कान्य की उत्कृष्टता का निर्णय करने का सन्देश देती है। कान्य वाह्य ग्राकार-प्रकार में उलक्षकर समीक्षा करना न्यर्थ है। वाह्य स्वरूप के भेद कृत्रिम हैं, उनका कोई महत्त्व नहीं। कान्य के प्राण के स्पन्दन का श्रनुभव श्रीर माप ही वास्तविक कान्य-समीक्षा है।

पीछे हमने काव्य के कुछ प्रधान तस्त्रों का निर्देश किया है। श्रलंकारादि कुछ स्थायो तस्त्र प्रायः विश्व की प्रत्येक भाषा के समीक्षा-शास्त्र में मान्य हैं। संस्कृत-ग्राचार्यों के प्रौढ़ चिन्तन के फलस्वरूप इन तस्त्रों को ग्रत्यन्त स्पष्ट रूप मिल गया है। इतनी स्पष्टता श्रन्यत्र दुर्लभ है। यहाँ पर हम संक्षेप में इन तस्त्रों के विकास तथा स्वरूप पर विचार करेंगे। इन्हीं तस्त्रों के नाम पर कतिपय विद्वान् सम्प्रदाय-विभाजन करते है। हम यहाँ पर स्थानाभाव के कारए। सम्प्रदायों के विकास पर नहीं लिखेंगे। संस्कृत-साहित्य के सम्प्रदायों के सम्यन्य में हम श्रपना मन्तव्य इसी श्रव्याय में स्पष्ट कर चुके हैं।

रस श्रीर श्रलंकार संस्कृत-समीक्षा-शास्त्र की दो प्रधान वस्तुएँ हैं। इनका निष्टपण प्रायः सभी ग्रन्थों में हुश्रा है। इनमें से कौन प्राचीन है, यह कहना कठिन है। भारतीय समीक्षा-सिद्धान्त के श्रनुसार काद्य के जो प्रधान तस्त्र हैं, उनके प्रावुर्भाव-फाल के सम्यन्य में निश्चयपूर्वक कुछ भी नहीं कहा जा सकता है। सभी प्रधान तस्त्रों के बीज बेद में टूँट निकालने का प्रवृत्ति है। इन तस्त्रों में प्राचीनता श्रीर नवीनता का तारतम्य स्थापित करने की सामग्री उपलब्ध भी गहीं है। गंभवतः ऐसा कोई कम निश्चित किया भी नहीं जा सकता। काव्य की श्राम्मा के श्रनुगंधान में इन तस्त्रों का नामकरण भारतीय श्राचार्य करता गया है। बाद्य में शोभा लाने याले धर्म श्रलंकार माने जाते रहे। किर उनमें में जिनमा बाह्य-गीन्थ्यं में नित्य मम्बन्ध प्रतीत हुश्रा उन्हें रस का धर्म मातर ए गुगा कह दिया गया। गुगों का शब्द श्रीर श्रवं में मम्बन्ध मानकर

कैर्ति को का का हुई र इन मन के कर महाराजित सम्बाध भी नेपायित हुमा । जारते का का को कि देन मन के कि इन मन के कि काम के मी विकास हुमा, इनका प्रकारिक स्थान भी जारत ही ना धाना माग्रा, ताने एक निध्नित राम्य भी विश्वास काम को के इनके प्राइन्शित काम कर निर्माण मीम मही र एक सहय के जिल्ला काम के कि जिल्ला काम का मिल्ला मानी में मिन-दिन कि का माग्रा, व्यक्ति का मार्थ का दिन्ति एक ही का र सामूल-मान का सम्मेन का कर सह माग्रा के विश्वास का स्थान मार्थ में स्थापन विभाजन का सम्मेन कही का मार्थ

बेरी तथा कार्य मानित्य में कार्य तमें या यह मानदर प्रयोग है। दूसरी यह मगर्क मही है कि व्यक्तियों से अनुप्रदेश अभ्यत्मन वह दिया है धमवा उन्हें क्षात क्षत्र हो है। क्षण की परिनाय ही। विधिन प्राथमा भी। पर्वतार भारत के शक्ति र संव है। जनरा प्रशेष स्वतः ही है। काषा है। पाप भेषते सत्तर करते चली की बहुमा के सर्वेद सम्हारी पा दर्भाग परना है। इमनित् क्रमकार-उद्योग-मात्र में यह माल्या मी व्यविधीन वहीं है। कि वेरी में घलेगार-जिल्ला है। यह इत्या की जिल्लित हो है जिल्लों के परवर्ष बान में विश्व क्राहि के बत्तान-काव के ही वर्षकार पर विचार प्रारम्भ ही गया या । दार्ग, प्राप्त काहि अधियों में प्रवण प्रायंतार पर विचार दिया है, धूनरा विदेश हो। चुरा है। इस विदेशन के कायार पर बुद्ध मीन खलेशर की ही मध्ये प्राचीय नाग्य-वर्ष कृता चाह्ये हैं। पर पह कहना सर्व-सम्यव नहीं प्रभीत होता है। यहि र्शव भीर भरतपृति के गान के गरवन्य में गृह निद्भाव पूर्वक नहीं बहा हा सकता। यह शहना संभव नहीं कि वास्क और गार्व मृति भरत में पूर्व के हैं। किर जनस्वदों में इस ही नहीं धनिव धम्य भी सभी सस्वीं का निष्याम हवा है। इसिनमुद्रम अवाद की आसीतना की बात कहने में मुख मनसद निद्ध नहीं हीता। सामार्थ सलेकारी के विवेचन का प्रारम्भ सी यम्युतः भागत् में ती मानने हैं, पर उस-सम्प्रशय के प्रथम सामार्थ भरत ही माने जाते हैं। भामह, देत्री, उद्भट, रहट, प्रतिहारेन्द्र, राज भादि प्रसंकार-मस्त्रदाय के प्रधान साचार्य माने जाने हैं।

भागत बादि सर्वकारयादियों ने सर्वकार को यहुन व्यापक सबै में ग्रह्स किया या सौर इममें सर्वकार में ही 'रग, गुव' ग्रादि तस्यों का भी समावेत हो गया था। उन भागावों के निवेधन से सर्वकारों की सहिर्वका सम्वव सन्तर्वता न्यव्ट नहीं होती। सर्वकारों का न्यक्त भी प्रवर्गी काल के भावायों में ही निविधन किया। सभी महबों के राज्य का विकास होना रहा श्रीर श्रन्त में ध्वित्तकार के समय में उनकी निश्चित परिभाषा वन गई। भामह श्रादि श्रालंकारिकों ने भी शब्द श्रीर श्रयं पर ही विचार किया है। उसीको सर्वस्व माना है, इसिलए एक प्रकार से उन्होंने भी परीक्ष रूप में श्रलंकारों की विहरंगता स्वीकार कर ली है। श्रलंकारों को काव्य के शोभा-कारक तत्त्व कहा गया है। वाद में गुणों की भी यह परिभाषा करनी पड़ी। इस प्रकार श्रालंकारिकों के मस्तिष्क में श्रलंकार श्रीर गुणों के श्रन्तर को स्पष्ट समक्ष लेने की श्रावश्यकता श्रनुभव होने लगी। इस श्रन्तर के स्पष्टी-करण में तथा काव्य की श्रातमा के श्रनुसन्धान में काव्य के विहरंग श्रौर श्रन्तरंग पक्ष की कल्पना करना श्रावश्यक हो गया। गुणों की श्रलंकारों से तुलना करने पर श्रलंकारों की विहरंगता, श्रपने-श्राप ही प्रतिपादित हो गई। इसी विहरंग श्रौर श्रन्तरंग के विवेचन के द्वारा श्रलंकारों का स्वरूप निश्चित हो सका। यह कार्य श्रानन्दवर्द्धन, श्रीभनव गुष्त श्रौर भोज के समय तक पूर्ण हो पाया।

श्रलंकारों के विशेष श्रीर सामान्य दोनों स्वरूपों पर श्रत्यन्त विशद विवेचन हुआ है। सामान्य स्वरूप के विवेचन से श्रलंकार शब्द में व्यापक धर्म की प्रतिष्ठा हो गई। उक्ति-वैचित्र्य का कोई भी प्रकार प्रलंकार नाम से ही श्रभिहित किया गया। 'व्यक्ति-विवेक' श्रीर उसकी व्याख्या में श्रलंकारों की "भंगिभिएति" कहा गया है । यहाँ पर ग्रलंकार की परिभाषा करते हुए "चारु-त्वमलंकारः" कहा गया है। यह वामन के श्रलंकार-लक्षण का शब्दान्तर-मात्र है। वामन ग्रलंकार को "सौन्दर्यमलंकारः" कहकर ग्रत्यन्त व्यापक ग्रर्थ में ग्रहण करते हैं। लेकिन उससे श्रलंकार के निश्चित स्वरूप का ज्ञान नहीं होता। इसकी ग्रपेक्षा वक्रीवितकार का विवेचन ग्रलंकार को ग्रधिक निश्चित स्वरूप प्रदान करता है। कुन्तक ने बक्रीवित को काव्य की श्रात्मा कहा है। वे "भंगिभिएति" को ही श्रलंकार का सर्वस्य मानते हैं। यही दृष्टिकोएा भामह का भी है। ये भी 'विकोबित" को ही श्रलंकार का सर्वस्व मानते हैं। यह "कोर्डंऽलंकारः श्रनया विना" से श्रत्यन्त स्पष्ट है। 'व्यक्ति-विवेक' में यही फहा गया है । "शब्दार्थयोविच्छित्तरलंकार:"। निमसाधु ने भी हृदयग्राही श्रर्य-प्रकारों को अलंकार कहा है। ' 'काव्यादशं' में अलंकारों को काव्य के द्योभारारक धर्म माना गया है। इन सभी लक्ष्मणों से यह स्वष्ट है कि संस्कृत के श्राचार्यों ने श्रलंकार का कितना व्यापक श्रथं लिया है। शब्द

१. ततो यायन्तो हृदयायजेका व्यर्थप्रकारास्तायन्तो ब्रलंकाराः।

घोर घर्षं का ध्रसाधारएत्य, उक्ति का यैचित्रय हो ध्रलंकार है। 'गाय वनगायजेती हैं' घोर 'मुप चन्द्रमा के समान हैं', ये दोनों उक्तियां प्रापाततः समान
हो प्रतीत होती है। इन दोनों के वाह्य स्वरूप के ध्राधार पर उन्हें
'उपमा' ध्रलंकार के उदाहरएा कहना चाहिए।' लेकिन प्राचीन ध्रालंकारिकों
का विवेचन इतना ध्रप्रीट घोर स्वरूप नहीं है। उनकी व्यारपा इतने चहिरंग
तत्त्वों पर नहीं दिकी है कि उन दोनों उक्तियों की ध्रलंकारता मान्य हो
जाय। तव्य-निरूपएा या चस्तु को वौद्धिक प्रतीति काव्य का विषय नहीं है।
काव्य का विषय भाव की ध्रमुभूति जायत करना है। उसका क्षेत्र युद्धि की
ध्रमेका हृदय हो ध्रधिक है। काव्य में वस्तु का ध्रयं-ग्रहण नहीं श्रिषतु विम्वग्रहण ध्रमेक्षत है, वस्तु या भाय का साक्षात्कार करा देना काव्य का कार्य
है। इस दृष्टि से विचार करने पर दूसरे वाक्य की ध्रलंकारता स्पष्ट हो
जाती है। संस्कृत के ध्राचार्यों ने इतना सूक्ष्म विचार किया है।

कपर के विवेचन से स्वष्ट है कि प्राचार्यों को शलंकारों का कास्य के बाह्य पक्ष से ही सम्बन्ध मान्य है। ग्रानन्दवर्द्ध न के पहले तक इसका स्पष्ट निर्देश तो फिसी ने भी नहीं किया है, वयोंकि उस समय तक काव्य के शरीर श्रीर श्रात्मा के श्रन्तर में ही स्वष्टता नहीं श्रा पाई थी। लेकिन श्रलंकारों की शब्द ग्रौर श्रर्य से सम्बद्ध मानने, शब्द ग्रौर ग्रयं की विक्छिति कहने, उन्हें चारत्व का हेतु बताने का तात्वर्ष ही यह है कि वे इनको काव्य-तरीर का धर्म मानते हैं। काव्यप्रकाशकार ने ग्रलंकार ग्रीर गुएों का ग्रन्तर स्पर्ध करके श्रलंकारों की बहिरंगता निश्चित रूप से सिद्ध कर दी है। उन्होंने श्रलंकारों को शब्द श्रीर श्रथं में सीन्दर्य-वृद्धि करके काव्य के शंगीभूत रस का उपकारक कहा है। इनका सीधा सम्बन्ध तो काव्य के शरीर से ही है। श्रतंकारों ग्रीर रस का सम्बन्ध व्यभिचारी ग्रीर ऐच्छिक है। किसी भी ग्रलंकार का किसी विशेष रस से कोई नित्य सम्बन्य नहीं है। प्रत्येक प्रलंकार किसी भी रस का उपकारक हो सकता है श्रीर श्रलंकार के श्रमाव में भी रस की निरपत्ति होती है। लेकिन गुए रस के नित्य धर्म हैं। उनका रसों से निश्चित सम्बन्ध है। माधुर्य वीभत्त श्रीर रीद्र में नहीं रहता। गुर्शों का भी शब्द श्रीर श्रर्थ से गोए सम्बन्ध है। उन्हें शन्द ग्रीर श्रर्य का धर्म कहना केवल गीए। प्रधोग-मात्र है । वे शब्द श्रीर श्रयं के सौन्दर्य के हेतु हैं, लेकिन ग्रलंकार उस सीन्दर्य में वृद्धि

१. उपमा हि यथा गी तथा गवय: । रूपकम् गी: वाहीक इति । न वैभवादि काव्योपयोगीति ॥ लोचन, पृष्ट २१०॥

करने वाले हैं। इसीलिए मम्मट ने उनकी कुलना हार, श्रंगद श्रादि श्राभूवर्गों से की है। श्राभूषरण सौन्दर्थ में वृद्धि करते हैं, सौन्दर्थ उत्पन्न नहीं कर सकते। यही वृद्धिकोण साहित्यदर्पणकार का भी है। व

श्रलंकार काव्य के वहिरंग है, इसका स्पष्ट प्रतिपादन श्रानन्दवर्द्ध न के भ्रमन्तर ही होने लगा था। उनकी वहिरंगता की दृष्टि से जो विवेचन किया गया उसीसे अलंकार-लक्षण में विशेष स्पष्टता आई। ध्वनिकार इन तत्वों के महत्त्व में तारतम्य का निर्देश श्रंगीभूत श्रीरश्रंगीभूत शब्दों का प्रयोग करके करते थे। काव्य की श्रात्मा को श्रंगी कहा गया था तथा शरीर की श्रंग । श्रलंकारों का समावेश निश्चय ही श्रंग में हुग्रा। श्राचार्य मम्बट श्रीर साहित्यदर्गलकार ने श्रलंकारों की तुलना हार ग्रादि ग्रामुषणों से की ग्रीर इस प्रकार उनको ग्रत्यधिक वहिरंग कह दिया। लावण्य के ब्राकर्षक गुएा की वृद्धि में ब्राभुपएा सहायक श्रवश्य होते हैं, पर उनके स्रभाव में भी लावण्य मनोमुखकारी होता है। इन स्राचार्यो की दृष्टि से ग्रलंकारों का इतना ही महत्त्व रहा। लेकिन ग्रिंभनव गुप्त ने श्रलंकार-प्रयोग को सर्वत्र श्राभुषरावत् नहीं माना है। रसाक्षिप्त कवि द्वारा प्रयुक्त ग्रलंकारों की तुलना कुङ्कु म-लेपन ग्राहि कियाश्रों से ही करनी चाहिए। इतनी दृष्टि से प्रलंकार काव्य के लिए ग्रपेक्षाकृत ग्रधिक ग्रन्तरंग हुए। भोज ने इसे ग्रीर भी स्पष्ट कर दिया । उन्होंने वस्त्र, माला, श्राभुवण श्रादि धारण करना, वाल काढ़ना, श्रीर स्नाम कुङ्कू म-लेपन श्रादि कियाश्री की क्रमशः बाह्य, श्रभ्यन्तर ग्रीर बाह्याभ्यन्तर कहा है तथा इनकी तुलना शब्दालंकार, श्रथलिंकार श्रीर उभयालंकार से की है। श्रानन्दवर्द्ध नाचार्य का दृष्टिकीए। तो श्रीर भी विशद है। वे प्रलंकारों को केवल काव्य के ग्रंगभूत नहीं मानते है। जो ग्रलंकार वाच्य होते है वे तो ग्रंगभूत है, लेकिन व्यंग्य ग्रलंकार-काव्य की श्रात्मा वन जाते हैं। चे स्वयं श्रंगीभूत हो जाते हैं। अप्रतिभावान किव के द्वारा श्रलंकार-प्रयोग स्वतः ही हो जाता है। ४ काव्य की भाषा साधारण बोल-चाल श्रयवा

उपकुर्वन्ति तं सन्तं येऽङ्गद्वारेण् जातुन्वित् । दारादिवदलंकः रास्तेऽनुवासोवमादयः ॥ काव्य प्रकाशः ॥

२. राव्दार्थयोरस्थिरा वे धर्मा शोभातिकामिनः। रनादोनुपकुर्वन्तोऽलं हारास्तेऽज्ञदादिवन्॥ साहित्य-दर्पम्॥

२. शरीरीकर्म् वेशं वाच्यत्वेन व्यवस्थितम्। ते श्रलंकाराः परां छायाभ नि ध्वन्यगता गताः॥ ध्वन्यालोक,द्वितीय उद्योत ॥

४. श्रलंक रागि हि निरापमाग्न-दुर्वटान्यि रन-समाहित चेतमा पतिभागावतः क्ये वट पूर्णिक्या पाक.पनन्ति ।

इस विदेशन में यह स्वत्र हो गवा कि धनंत्रार-शाय की प्रतमा 'रम' की सबेशा बहिनेन सबदय है, पर वे कारा-मरीर के क्रियन मंग भी है। इस प्रकार के बाध्य के नियु नियान विद्रिय नहीं है। प्रामुख्यों को तरह के शीलके के प्रसाधन-मात्र हो नहीं है, परन्तु सारक्य के छनिन्न संग भी है। झस्त्र छीर धर्मन माध्यं, प्रमाद चीह धीत रम में स्वंतह हैं, काध्य-शरीर का सायव्य थे ही है, इमलिए ये चनेशारयन शहर सर्घ के बैनिया की खरेशा फलरंग है। रमाधिल कवि की धर्मकार-वीजना इन गुणों के स्थानाविक धाकवेश में पृद्धि करनी है। इसनिय गुनों को संबंधा में तो सर्वधार बहिरेंग है, पर ये नवा ही पाध्य के निष् पूर्णतः विवरंग, कार में प्राभुवलों को तरह पारोपित नहीं बहै जा मकते हैं। हो, जहां ये प्रतंशार काय-शरीर के मीखर्य के प्रतिन्त घंग न होकर जनमें बामुबलों की तरह तृद्धि करने हैं, वहाँ पर इनको चहिर्दग षहना प्रधिक सभीचीन है। धनंकारों की चहिन्नता का एक तालवें यह भी है कि उनका मोल्दर्व योर मगोबीनना काय्य को प्राहमा रम पर हो प्राध्यत है। जैसे बर्गतन शब के बास्यम् बीर लायण योगी ही बर्मगनकर प्रशीत होने है, उनमें कोई ग्राक्ष्येण नहीं रह जाता है, वेंगे हो रमहीन-कास्य में प्रश्नेकारी का द्यापिक्य भारनयगा है। अलंकार-प्रयोग का श्रीचित्य रम पर ही आश्रित है,

यतो स्मा पानप्रिमंपित्य प्रासेप्यत्याः मलिताद्वीस्य श्रद्धः तत्रितादिनो यानप्रियोषा एव स्वयादयो प्रसारपाः ॥ प्रत्यालोक पण्ड ६७ ॥

उनकी उपादेयता रस-निष्पत्ति के सहयोग में है। श्रालंकार के लिए अलंकार्य की अपेक्षा है, यही उसका बहिरंगत्व है। 'ध्विन' होने पर तो यह विहरंगत्व भी नहीं रह जाता है, अलंकार भी अन्तरंग ही बन जाता है। ऊपर अलंकार के सिन्बन्ध में आनन्दवर्धनाचार्य का जो मत उद्धृत हुआ है, वह संस्कृत-साहित्य में सर्वमान्य है। आचार्य मम्मट ने भी गुएा और अलंकार दोनों का काव्य से समवाय सम्बन्ध माना है, इससे उसकी अन्तरंगता प्रतिपादित हो गई है। उन्होंने अलंकारों से आभूषणों की तुलना अपूर्ण बताई है। 'काव्य-प्रकाश' के टीकाकार ने अलंकारों को शब्द और अर्थ से अपृथक् सत्ता वाला कहा है। इससे उनके मत में भी अलंकार काव्य-शरीर के अभिन्न श्रंग हो गए हैं।

श्रलंकारों के सामान्य ग्राधार के सम्बन्ध में भी संस्कृत-ग्राचार्यों ने पर्याप्त विचार किया है। विभिन्न ग्राचार्यों ने विभिन्न ग्राधार माने हैं। कुछ ग्राचार्य सब श्रलंकारों को उपमा का हो भेद मानते हैं। उनका कहना है कि विना उपमा के किसी भी अलंकार की अलंकारता संभव नहीं। दंडी ने सभी अलङ्कारों के मूल में श्लेप को माना है। अभामह को स्वभावोक्ति का श्रलङ्कारत्व मान्य नहीं है, इसका विवेचन ग्रागे इसी ग्रध्याय में 'वक्रीक्त' के प्रसंग में किया जायगा । वे सब ग्रलङ्कारों के लिए ग्रतिशयोक्ति की ग्रपेक्षा मानते हैं । भामह ने 'स्रितिशयोक्ति' स्रौर 'वक्रोक्ति' को प्रायः एक ही स्रर्थ में प्रयुक्त किया है। 'वक्रीक्त' को श्रलङ्क्षारों का मूल श्राघार मानने के कारण ही उन्होंने सूक्ष्म, हेतु श्रीर लेश को श्रलङ्कार नहीं माना है। भामह को 'वक्रोक्ति-शून्यता' से 'सर्वालङ्काराभाव' ही अभिनेत है। कुन्तक ने तो 'वक्रोक्ति' शब्द का बहुत च्यापक श्रयं लिया है। उन्होंने श्रलङ्कार ही नहीं सारे काव्य की श्राधार-भूमि . ही 'वकोवित' मान ली है। उनके 'वाती' को काव्य मानने का का रश भी यहीं है। 'वकोवित' शब्द का तात्पर्व उवित वैचित्र्य के रूप में संस्कृत-प्राचार्यो फो मान्य हो गया श्रीर इस रूप में 'वकोषित' को सभी ने श्रलंकार-मात्र की स्राचार-भूमि मान लिया है। इसका श्रीर विशद विवेचन श्रागे किया जायगा।

संस्कृत में समीक्षा-शास्त्र के प्राचीनतम उदाहरण श्रलंकार-निरूपण के

१. तथा हि श्रचेतनं रावरारीरं कुण्डलायुवेतमपि न भाति श्रलंकार्यस्याभावात् । यितरारीरं कटकादियुवत हास्यावहं भवति श्रलंकार्यस्य श्रनीचित्यात् ॥ 'ध्वत्यालोक', लोचन पण्ट ७५ ।

२. 'काव्य-प्रकाश', वालवोधिनी पृष्ट ४७०-७१।

३. १नेनः सर्गतु पुरग्गति प्रायो वृक्षेकियु श्रियम्।

हप में ही प्राप्त होते हैं। अभी प्राचार्यों ने इस विषय पर थोड़ा विचार तो किया ही है। भेदों ग्रीर उपभेदों की कल्पना करते जाना संस्कृत-ग्राचार्यो की प्रधान विशेषता रही है। स्रलंकारों की संख्या-वृद्धि का भी यही कारण है। ईसा की १२ वीं शताब्दी तक यह संख्या १०३ तक पहुँच गई यी श्रीर पंडितराज के समय में यह संख्या भी बढ़कर १६३ हो गई। विश्व-साहित्य में ग्रलंकारों का इतना सुक्ष्म विभाजन ग्रन्यत्र शायद ही उपलब्ध हो । ग्रलंकारों की संख्या-वृद्धि की दृष्टि से ईसा की श्राठवीं शताब्दी से वारहवीं शताब्दी तक का समय स्वर्ण युग कहा जा सकता है । इस काल में संस्कृत-ग्राचार्यों का ध्यान प्रधानतः इसी तत्त्व पर रहा। प्रधान श्रलंकारवादी इसी काल में हुए हैं। वैसे तो म्रानन्दवर्द्धन, ग्रभिनव गुन्त म्रादि भी इसी काल के म्राचार्य हें, इसलिए इन शताब्दियों को श्रलंकार ही नहीं संस्कृत समीक्षा-शास्त्र के विकास का ही स्वर्ण-युग कहना चाहिए। इसके श्रनन्तर इस क्षेत्र में श्रविक प्रतिभा श्रवतीर्ण नहीं हुई। जो मौलिक उद्भावनाएँ इस काल में हो चुकी यीं उन्हींकी विशद व्याख्या ग्रथवा राघारए परिमार्जन परवर्ती काल में होता रहा । 'रस गंगाधर' संस्कृत-समीक्षा-शास्त्र की सबसे प्रौढ़ ग्रीर प्रामाखिक रचना है, पर इसके मूल-भूत सिद्धान्तों की उद्भावना नवीं शताब्दी तथा उनसे कुछ परवर्ती काल में हो चुकी थी। संस्कृत-समीक्षा के सभी सम्प्रदाय इस दसवीं शताब्दी के पूर्व ही वन चुके थे। श्रानन्दवर्द्धन, श्रीभनव गुप्त, कुन्तक, क्षेमेन्द्र श्रादि श्राचार्य प्रायः समकालीन ही हैं। मन्मट भी प्रायः इनके समकालीन ही हैं। इन श्राचार्यों ने श्रन्य तत्त्वों के साथ ही श्रलंकारों पर भी विशद विवेचन किया है। इनका ध्यान भी इन भेदोपभेदों की श्रोर गया है। प्रत्येक श्राचार्य ने श्रपने पूर्ववर्ती स्राचार्यों के श्रलंकार-निरूपए। का उपयोग किया है। उनकी संख्या श्रौर परिभाषा में बहुत-कुछ परिवर्तन होता रहा है। श्रलंकारों की तंख्या भी संस्कृत-साहित्य के त्रालंकारिकों के काल-निर्एाय का एक त्राधार रहा है। एकावली, तद्गुरा, पर्याय, परिकर, ग्रादि का विवेचन भामह, दंडी, भट्टी, उद्भट, वामन ने नहीं किया है, श्रीर रुद्रट, भोज, मन्मट, रुप्यक श्रादि श्राचार्थी ने इनका निरूपए। किया है । कुछ अलंकार इन्हीं श्राचार्यो द्वारा श्राविष्कृत हुए हैं और इस ग्राधार पर भी ये ग्राचार्य भामह, दंडी, वामन ग्रादि से परवर्ती कहलाते हैं।

श्रलंकार-विभाजन के कई ब्राधार माने गए हैं। शब्दगत, श्रथंगत श्रीर

१. काव्य-विचार

उभयगत विभाजन तो सर्वमान्य ही है। भोज ने श्रलंकारों का एक नवीन विभाजन वाह्य, श्राभ्यन्तर श्रीर वाह्याभ्यन्तर नाम से किया है। श्रलंकार-विभाजन का सर्वप्रथम प्रयास रुद्धट के द्वारा हुश्रा है। उन्होंने वास्तव, श्रीपम्य, श्रितशय श्रीर श्लेष ये पाँच श्रलंकार-विभाजन के श्राधार माने हैं। इसके वाद रुप्यक ने सात श्राधार मान लिए। 'प्रतापरुद्रीय' में निम्न लिखित श्राधारों का उल्लेख है— साधम्यं, श्रध्यवसाय, विरोध, वाक्य-न्याय, लोक-व्यवहार, तर्क-न्याय, श्रुङ्खला-वैचित्र्य, श्रपह्मव श्रीर विशेष वैचित्र्य। इसमें भी 'साधम्यं' के कई उपभेद श्रीर मान लिये। भेदप्रधान, श्रभेदप्रधान, भेदाभेद, साधारण। ये श्राधार विभिन्न समयों में निरन्तर वदलते रहे हैं। श्रलंकारों का निरन्तर विकास होता रहा। उक्ति-वैचित्र्य के विभिन्न प्रकारों की उद्भावना श्रालंकारिक करते रहे। इससे विभाजन का कोई भी श्रध्याय हमेशा के लिए पर्याप्त श्रीर सर्वमान्य नहीं रह सका।

काव्य में श्रलंकारों के महत्त्व के सम्बन्ध में भी श्राचार्यों का पर्याप्त मतभेद रहा है। भारतीय श्राचार्य-परम्परा में श्रलंकारों को काव्य के श्राव-श्यक तत्त्व मानने में किसी को श्रापित नहीं है। लेकिन इसके महत्त्व पर एकमत्य नहीं हुम्रा। काव्य की म्रात्मा का गौरव रस, अलंकार, रीति स्नादि सभी प्रधान तत्त्वों को प्राप्त हुन्ना है। श्रात्मा के विचार से ही श्रन्य तत्त्वों के महत्त्व का तारतम्य भी प्रतिपादित हुग्रा। भामह, दंडी श्रादि ने रस का भी श्रलंकारों में ही समावेश कर लिया। इस प्रकार वे तो काव्य के लिए श्रलंकार-विद्याप्टता को नितान्त श्रनिवार्य मानकर ही चले। रस श्रीर ध्वनि वालों ने इसे रस का उपकारक मानकर इसे गौए स्थान दिया । काव्य-क्षेत्र में स्त्रानन्द-वर्द्धन के प्रवेश के साथ काव्य के विभिन्न तत्त्वों में एक विशेष व्यवस्था स्यापित हो गई थी। काव्य की स्रात्मा के अनुसंधान में इनके पूर्ववर्ती स्राचार्य भी संलग्न थे। ध्वनिकार ने इस कार्य को पूरा किया। उनके समय में ही 'रस' काव्य की श्रात्मा का गौरव प्रायः सर्वसम्मति से प्राप्त कर चुका था श्रौर इस प्रकार रस की दृष्टि से काव्य के श्रन्य सब तत्त्वों में एक व्यवस्था स्थापित हो गई यो । इसी व्यवस्था अथवा समन्वय के सिद्धान्त का अनुसरएा करने के फारग मम्मट श्रादि परवर्ती श्राचार्वो को समन्वयवादी कहा गया है। लेकिन इस समन्वय के बाद भी श्रलंकार का महत्त्व घटा नहीं था। काव्य का प्राण चमत्कार माना जाता था श्रीर उसका एक हेतु श्रलंकार भी माना गया। श्चनंकार शब्द का व्यापक श्चर्य लिया गया श्रीर उसकी उपस्थिति भी श्रिनिवायं हो गई। निरतंशार-स्थलों को काव्य मानते में मम्मट को ग्रापत्ति है, इसका विवेचन पीछे 'कास्य-लक्षण्' पर विचार गरते समय किया गया है। इससे स्पष्ट है कि चलंकार उतिन-पैनिष्य के सामान्य स्वरूप में कास्य में रहेगा हो, चाहें उनके िक्सी विदोप रूप का विवेचन न हो नके। इससे झलंकारत्य कास्य का सक्ष्मण्यक निद्ध हो गया। कास्य में झलंकारों के स्थान के सम्यन्य में पुछ विचार इसी ध्रष्याय में उनकी यहिरगता पर लिएते रामय भी किया गया है। उन्हें कास्य-दारीर का चीभान हांग कहा गया है। व्यनिकार ने झलंकार-ध्यिन को कास्य की घातमा पहुकर तो फलंकारों का महत्त्व और भी बड़ा दिया है। धानन्दवर्द्ध मलंकारों को कास्य के ध्रप्तित तो सर्वत्र ही मानते हैं, इस प्रकार उनका प्रयोग कास्य में ध्रपिहहांगे हैं। जयदेव-जेते कतिषय ऐसे धायाये भी हुए हैं, 'जिन्होंने निरमंकार काव्य मानना 'झनुक्या ख्रिम्य' कहने से भिन्न नहीं माना।' इस विवेचन ने काय्य में झलंकार की ध्रनियायं उपस्थित होती है। इसका यह तात्ययं नहीं है कि झलंकारों के विद्येष प्रकार भी काव्य में रहने घावश्यक है। उचित-वैविष्ट्य के झभाय में काव्य की फल्पना नहीं हो सकती, यही संस्कृत-ध्राचार्यों को घनित्रते हैं। गंस्कृत में झलंकार जितन-वैविष्ट्य के घ्रभाय में काव्य की छलंकार जितन विवेच्य, भीवनित्र खाद छाद ह्यों में ग्रहण हुन्ना है।

यक्नोक्ति—प्रत्यन्त प्राचीन काल में ही कवियों घीर श्राचार्यों की यह दूढ़ पारत्या वन गई घी कि काव्य में शहद श्रीर धर्य के एक विदाय सम्बन्ध का ही महत्त्व है। महनायक ने शास्त्र की शहद-प्रधान, श्राष्ट्रयान की श्रयं-प्रधान श्रीर काव्य को इनमे पृथक् दोनों गुगों-सहित व्यापार-प्रधान कहा है। 'श्रिनि-पुराए' में भी यही कहा गया है। काव्य में शब्द श्रीर श्रयं दोनों का ही महत्त्व कम है, इनके विशेष सम्बन्ध, इन दोनों के समन्यय में ही काव्य है। श्राचार्यों द्वारा काव्य-सामान्य के लिए साहित्य शब्द का भी पर्यान्त प्रयोग हुश्रा है श्रीर इसके मूल में यही समन्यय की भावना है। कवि-कुल-शिरोमिण कालिबास ने

शब्द प्राधान्यमाक्षित्य तत्र शास्त्रं पृथन्वितुः । श्चर्यं तत्त्वेन युक्ते तु वदन्त्याण्यानमत्त्वोः । द्वयोर्गु गृत्वेन व्यापारप्राधान्ये काव्यगीर्भवेत् ॥

^{&#}x27;भटनायक'

२. श्रंगीकरोति यः काव्यं शब्दार्थवनलक्ष्ती । श्रमी न मन्येते वस्मादनुष्णुमनलक्ष्रतीः ॥

^{&#}x27;चन्द्रालोक'

शास्त्रे राज्यप्रधानत्मितिहासेषु निष्ठता ।
 श्रमियायाः प्रधानत्यात् काव्यं ताम्यां विभियते ॥ श्रमिन पुरारः

भी "वागर्याविव संपृक्ती वागर्यप्रतिपत्तये" से इसी समन्वय के सिद्धान्त को स्वीकार किया है। किव नीलकंठ ने काव्य के लिए विशेष विन्यास-भव्यता को श्रावश्यक माना है। राजशेखर ने इसीको 'उक्ति-विशेष' के नाम से श्रभिहित किया है। काव्य की भाषा साधारएा वोल-चाल श्रीर शास्त्र की भाषा से भिन्न होती है। उसमें विन्यास की भव्यता, शब्द श्रीर श्रर्थ का वैचित्र्य, श्रीर उनका समन्वय रहता है। इसीको प्राचीन श्राचार्यों ने 'उक्ति' कहा है। यह शब्द काव्य की भाषा के श्रर्थ में रूढ़ हो गया है। राजशेखर की स्त्री श्रवन्तीसुन्दरी ने इसीको "विद्या भिएतिर्भिग" कहा है। उक्ति के इसी स्वरूप में भामह श्रीर कुन्तक द्वारा प्रतिपादित विश्वीक्त के बीज उपलब्ध होते हैं। इन दोनों श्राचार्यों ने भी 'विश्वोक्त' की व्याख्या में श्रवन्तीसुन्दरी द्वारा प्रयुक्त पदावली का ही प्रयोग किया है। 'विश्वोक्ति' का मूल भट्टनायक की विचार-धारा में उपलब्ध होता है। भामह श्रीर कुन्तक के समय में इसका स्वरूप निश्चित हो गया।

संस्कृत-साहित्य में वक्रोक्ति शब्द दो पृथक् श्रयों में प्रयुक्त होता है। 'श्रिग्न पुराग' में वक्रोक्ति को एक शब्दालंकार माना है श्रीर उसके 'काकु' तथा 'श्लेप' दो भेद भी किये हैं। इसके अनन्तर रुद्रट ने भी इसे शब्दालंकार ही कहा है। रुद्रट ने इसे उदाहर एों द्वारा श्रधिक स्पष्ट कर दिया है। परवर्ती श्राचार्यों को वक्रोक्ति के सम्बन्ध में यही मत श्रधिक मान्य है। भोज, मम्मट, श्रादि ने भी उसे शब्दालंकार ही माना है। श्राचार्य विश्वनाथ ने तो इसे एक श्रलंकार-मात्र मानकर कुन्तक के काव्य-लक्षण का खंडन ही किया है। कहने का तात्पर्य यह है कि संस्कृत-साहित्य में वक्षोक्ति का यह श्रयं श्रधिक मान्य हुग्रा है। वामन ने 'वक्षोक्ति' शब्द का सबसे विभिन्न श्रयं किया है। वे इसे एक श्रयां लंकार मानते हैं। उन्होंने इसका लक्षण "सावृश्यालक्षणा वक्षोक्त" दिया है। यह श्रयं संस्कृत-साहित्य के किसी भी श्रन्य श्राचार्य को मान्य नहीं है। मम्मट ने इसी 'सावृश्यलक्षणा' को श्रतिशयोक्ति का एक भेद कहा है।

भामह, कुन्तक श्रादि श्राचार्यों ने इन दोनों श्रयों से भिन्त एक तीसरा श्रयं ित्या है। भामह ने 'वन्नोक्ति' को श्रलंकार सामान्य की श्राघार-भूमि कहा है। उनके मतानुसार 'वन्नोक्ति' के श्रभाव में काव्य की भी कल्पना नहीं को जा सकती। काव्य श्रभिव्यंजना का विचित्र्य ही है। साधारण उक्ति में काव्यव्य नहीं है। पही कारण है कि भामह ने 'वार्ता' को काव्य नहीं माना है। भामह ने 'वार्ता' का उदाहरण देकर उसके काव्यत्य को श्रस्वीकार किया

है। विविध्य के प्रभाव के गारए ही भागह स्वभावीस्ति की श्रलंकार नहीं मानते हैं। स्वभायोक्ति के प्रलंकारस्य पर उनके परवर्ती सभी ग्राचार्यों ने विचार विचा है। उनमें से प्रियशंत स्पविन इसे घलकार मानने के पक्ष में है। दंशी में स्वभावीतित की श्राीर धलंकार कहा हूं।° दंशी इनमें भी माधारहा पमत्रार मानते हैं, इसीलिए उन्होंने उने प्रलंकार माना है। वे सर्तकारों के वी प्रधान भेड मानते हैं, यशोधित भीर स्वभावीक्ति । वंदी ने भी रम घौर भाग का ममायेश पत्रीतित में ही किया है, बयोकि ये बीनों माचार्यं सलंकारवाडी हे भीर उनके मतानुमार पत्रीवित प्रलकारत्व का मानान्य परातव है। भोज ने रन को ृपक् सत्ता स्वीकार कर ली है ब्रीर उनको यशीवन को प्रपेक्षा स्वभावीवन रस के प्रधिक निकट मान्य है। उन्होंने बाट्य की ग्रमिटवंजना के तीन विभाग किये है, रमोवित, स्वभावोदित घोर बदोबित । भोज ने यदोबित को दो अधीं में प्रयुक्त किया है अलंकार सामान्य तथा उपमा मपक धादि की ग्राधार-भूमि । चत्रीवित की ग्रलंकार गामान्य का नक्षण मानने हुए भी भीज ने इस प्रयं में इसका प्रयोग बहुत कम किया है। इसके लिए उन्होंने प्रलंकार शब्द का प्रयोग ही उचित समका है। इसने स्पष्ट पना चलता है कि यहीकित के दो निन्न प्रथीं का साय-साय विकास हुद्या है। स्वभावोषित के विकास ने वशोषित प्रथवा ग्रलंकार सामान्य के स्पट्टीकरण में पर्याप्त सहयोग प्रदान किया है। मम्मट ने 'वक्रीक्त' को एक शब्दालंकार-मात्र माना है, पर ये भी यत्रता की श्रलंकार सामान्य की ध्राधार-भूमि मानते हैं। उनके बाद ध्रानंकारों के लक्षण में रस की ध्रपेक्षा से विचार होने लगा था। उनमें चमत्कार की प्रधानता मानी जाने लगी। चमत्कार-तत्त्व भी पंडितराज के समय तक श्राते-धाते 'रमणीयता' के व्यापक रप में विलीन हो गया। यद्यपि परवर्ती प्राचार्यों ने प्रलंकार सामान्य को 'वक्रोक्ति' के नाम से श्रमिहित तो नहीं किया है, पर चमत्कार, चैचित्र्य श्रादि उसी बकोबित के विकसित रूप-मात्र है। इस प्रकार बकोबित के दोनों श्रयं

गतोऽस्तमको भातीन्दु यान्ति वासाय पित्तगः।
 इत्येवमादि कि काव्यं वार्तामेनां प्रचत्ते॥ काव्यालंकार॥

२. नामावस्यं पदार्थानां रूप साक्ताद्विष्टरवती । स्वभावोक्तिश्च जातिश्चेन्याधा सालंकृतिर्यथा ॥ काव्यादर्श २।⊏॥

रलेपः सर्वामु पुग्गाति प्रायो वकोक्तिपु श्रियम्।
 भिन्नं द्विधा स्वभावोक्तिर्वकोक्तिर्वेति वाड्मयम् ॥ काव्यादर्श १।३६२॥

ही भारतीय साहित्य-शास्त्र की स्थायी सम्पत्ति हैं। उन दोनों का पर्याप्त . विकास हुम्रा है। यह तो पहले ही कहा जा चुका है कि वामन के द्वारा मान्य भ्रयं संस्कृत के भ्रन्य किसी भी श्राचार्य को मान्य नहीं है, इसलिए उसका विकास भी नहीं हुम्रा है।

ऊपर उक्ति के सम्बन्ध में भट्टनायक का जो मत उद्धृत किया गया है, उसी में वक्रोक्ति के व्यापक अर्थ के बीज निहित है, यह पहले कहा जा चुका. है। भट्टनायक ने वैचित्र्य, भन्यता ग्रादि गुर्गों का निर्देश किया है। ये ही तस्व भामह के 'काव्यालंकार' में विशेष स्पष्ट श्रीर विकसित रूप में मिलते हैं। भामह ने श्रतिशयोक्ति श्रोर वक्रोक्ति को एक ही श्रर्थ में प्रयुक्त किया है। वे ग्रातिशयोक्ति को लोकातिकान्त कहते हैं। उसीको उन्होंने 'सेवा सर्वेव वकोवित रमगीयार्थो विभाव्यते' कहकर वकोवित कह दिया है। "कः प्रलंकारः थ्रनया विना" से इसीको ग्रलंकार सामान्य की श्राघार-भूमि भी कहा गया है ।° यह तो पहले ही कहा जा चुका है कि वे वक्री कित को ही काव्य मानते हैं। दंडी भी श्रतिशयोदित के श्रर्थ में भामह से सहमत है। उन्होंने 'लोकातिकान्त' के स्यान पर 'लोकसीमातिवर्तिनी' कहा है। उइन दोनों शब्दों के श्रर्थ में कोई श्रन्तर नहीं है। भामह की तरह दंडी ने भी वकोक्ति को श्रलंकार सामान्य के ग्रर्य में प्रयुक्त किया है। "इलेवः सर्वासु पुष्णाति प्रायः वक्रोक्तिषु श्रियम्" इसकी व्याख्या में यह स्रोर भी स्पष्ट कर दिया गया है कि वक्रीवित से उपमादि श्रलंकारों का ग्रहरण हो जाता है। ये वकोषित का यह अर्थ श्रानन्दवर्द्ध न स्रोर श्रभिनव गुप्त को भी मान्य है। वे भी वक्रता के श्रभाव में श्रलंकारत्व नहीं मानते है। उनका ध्वनि-सिद्धान्त इतना ज्यापक श्रोर समीचीन है कि उसके श्राधार पर सब तत्त्वों में एक सामंजस्य स्थापित हो सका है। श्रिभिनव गुप्त ने श्रपनी लोचन ब्याख्या में "वक्रोक्ति जून्य शब्देन सर्वालंकाराभावश्च उक्तः" कहा है। महिमभट्ट ने श्रवनी पुस्तक 'व्यक्ति विवेक' में भी यही मत स्वीकार

निमित्ततो बचो यत्तु लोकातिकान्तिगोचरम् ।
 मन्यते श्रितशयोक्ति तामलंकारतया मया ॥ काव्यालंकार २।८४॥

२. वाचा वकार्थ शब्दोक्तिरलंकाराय कल्वते ।

विवक्ता या विशेषस्य लोकसीमातिवर्त्तिनी
 श्रमाविशियोक्तिः स्यादलंकारोत्तमा यथा ॥काव्यादर्श २।२१४॥

वाट्मयस्य देविषय दर्शयति भिन्नमिति । स्वभावोक्ति ग्राद्यलंकारः वक्रोक्ति
शब्देन उपमादयः गर्कोर्ण-पर्यन्ता ग्रलंकारा उच्यन्ते । काव्यालंकार शब्दशाः

किया है। ये भी सभी अनेरारों को 'यत्रीविन' का ही भेद मानते है। "भंगि-भिगितिभेदानामेद अनेकारस्वोपमान्न" से यह रपाड है। आनस्वयद्धंन और अभिनव गुप्त ने सीस्ट्रयं या चाराव को अनंकार हो नहीं काव्य का भी मूल माना है। उन्होंने कई-एक स्थानों पर यहां तक यह दिया है कि विना चारत्व के 'प्यति' भी स्वीकृत नहीं की जा नकती। ' नाक्त्यप्रतिहरतिह काव्यस्य धारेमास्यान् इति, तदगीतुमंक्य," "गुगालकारीचित्यगुख्यदादवार्थ-प्रशिस्य सित ष्यत्यासित आत्मित काव्यापता धायहार". "विविध विद्याद्यवाच्यवाचकरचना प्रदेव चाराम् काव्यस्य" अभिनय गुन्त और आनन्वयद्धंन के इन वावयों से काव्य में मौन्द्रयं के स्थान के मध्याप में उनका दृष्टिकोस् स्पष्ट है। अभिनय गुन्त ने यही वात अनंकार-निरापस्य वे अवनर पर कही है। वे चारत्व को अनंकार-गामान्य का नक्षम् मानते हैं; इन आधारों पर इन दोनों ध्वित्यादी आवार्यों का प्रशंदित अथवा वत्रता को अनंकारों का आवश्यक तत्त्व मानना स्पष्ट है।

बुन्तक ने बत्रीविन झट्ट का यह धर्म लिया है जो भागह को मान्य रहा है । उन्होंने प्रशोषत को "लोकोत्तचमस्कारकारि" "वार्वदक्त्य", "भंगिमिएति" म्नादि परों से स्पष्ट किया है। भागह कवि-प्रतिभा के सम्बन्ध में मौन है, पर पुन्तक ने फवि-कर्म-फौशल को इसका प्रधान मत्य माना है। कवि-प्रतिभा के विना, पत्रीकिन नहीं हो सकती है। कुन्तक बत्रीकित को केवल श्चंतकार मामान्य ही नहीं मानते है श्रवितु प्यनि, गुरा श्रादि सभी तत्त्वों का समावेश इसीमें कर देते हैं। उन्होंने बकोक्ति के ६ भेद किये हे श्रीर उन्हों-में फाट्य के सब तत्त्वों का श्रन्तर्भाव कर दिया है। श्रलंकार सामान्य के धर्य में तो बन्नोक्ति का प्रहरण कुन्तक के पूर्व ही हो चुका था, परन्तु कुन्तक के इस प्रयास में उसे स्वाधित्व मिल गया। भ्रगर कुन्तक चकोवित'-सिद्धान्त को इतना महत्त्व न देते तो सम्भवतः वकोषित का श्रलंकार सामान्य वाला श्रयं भी घीरे-घीरे क्षीए। हो जाता । यत्रोक्ति के श्रयं-प्रसार में श्राचार्यों का पूरा सहयोग रहा है इसलिए इस श्रवं में यह भारतीय समीक्षा-सिद्धान्त का प्रतिनिधित्व फरती है। कुन्तक ने, बक्रीक्त को भी काव्य का प्रारा कहा है। 'वत्रोपितःपाच्य-जीवितम्' का सिद्धान्त तो परवर्ती श्राचार्यो को मान्य नहीं रहा, परन्तु फुन्तफ ने श्रपने इस विवेचन द्वारा भारतीय समीक्षा-शास्त्र

श्लेपप्रायमुदीच्येषु प्रतीच्यंष्यर्थमात्रकम् । उत्येत् दात्तिग्।स्येषु गीटेष्यदार्डम्बरः ॥

को महत्त्वपूर्ण ग्रीर चिर स्थायी तत्त्व प्रदान किये हैं। उन्होंने साहित्य-समन्वय या सामंजस्य या किव-कर्म-कोशल-लोकोत्तर ग्राह्लादकादि ग्रनेक मौलिक सत्य प्रदान किये हैं। रोति का किव के व्यक्तित्व से सम्बन्ध स्थापित करने का श्रेय भी कुन्तक को ही है। इनमें से ग्रनेक तत्त्वों पर हम काव्य की परिभाषा के प्रसंग में विचार कर चुके हैं। प्रसंगानुसार कुन्तक की ग्रन्य मौलिक देनों पर भी विचार किया जायगा।

मानव के रहन-सहन, खान-पान, वेश-भूषा आदि की तरह काव्य की श्रिभिव्यंजना के प्रकारों में :भी प्रावेशिक प्रभाव पाया जाता है। भरत मृनि ने 'देशगत' भेदों का अध्ययन (प्रवृत्ति' नाम से किया है। कविवर वारा ने भी काव्य की चार प्रकार की शंलियों का निर्देश किया है। इस विभाजन का श्राधार प्रादेशिकता ही है। यह विभाजन वाग द्वारा नहीं किया गया है, श्रिपतु तत्कालीन समाज में यह घारएा। बनी हुई थी कि दाक्षिए।त्यों की श्रभिव्यंजना-जैली विशेष कोमल श्रीर सुन्दर है तथा गीड़ देश के व्यक्तियों में थ्रक्षराडम्बर का बाहुत्य है । वागा ने यह भी कहा है कि सभी कैलियों में **श्रपना एक विशेष सौन्दर्य है जिसक। श्राधार विषयोचित्य है।** श्रपनी सीमा के बाहर निकल जाने पर तो दाक्षिणात्य शैली की कोमलता भी काव्य के लिए भार-स्वरूप हो जाती है। भामह के समय तक धीरे-घीरे इन चार शैलियों में केवल दो ही जीवित रह पाई थीं। शेष दो तो काल के मुख में श्रन्तिनिहत हो गई थीं। इन दो शैलियों के वारे में उनकी विशेषताश्रों के कारए श्रालोचक-समाज एक को श्रच्छा तथा दूसरे को बुरा कहने लगा था, पर उस समय तो वह श्रपने दौशव में था: यही कारण है कि बाए का द्धिकोगा इस विचार-धारा से प्रभावित नहीं होता है ग्रीर उसने इन चारों ू इंत्तियों के समन्वय की ही सलाह दी है, यद्यपि इसकी ग्रसंभवना को भी कवि ने स्वीकार कर लिया है। वारा द्वारा निर्दिष्ट गौड़ी शैली तो अपने गुरा श्रीर नाम सहित ज्यों-की-त्यों बनी रही श्रीर दाक्षिए।त्य ने वैदर्भी का नाम घारण कर लिया था। भामह के ग्रन्थ में उन गुणों का निर्देश है जो वैदर्भी श्रोर गोड़ी रीति में माने जाते हैं। 'काव्यालंकार' से यह भी पता चलता है कि सामान्य घारए। के श्रवसार वैदर्भी सुन्दर, कोमल श्रीर ग्राह्य कैली मानी जाती थी तथा गौड़ी ध्रमुन्दर, कठोर श्रीर श्रग्राह्य । भामह ने श्रपने ग्रन्थ में इसका विरोध करके एक फ्रान्तिकारी दृष्टिकोए। का परिचय दिया है। भामह ने काच्य गामान्य का प्रारा बकोक्ति को ही माना है, इसलिए उनकी दृष्टि से दवीतिन के स्रभाव में तो वंदभी रीति भी मृत्दर नहीं मानी जा सकती स्रीर

षष्टोशित तमा रोति के मामान्य गुर्गों से, जिनको भामह ने रीति के लिए ष्पावद्यक माना है, बीड़ो का भी मुख्द प्रयोग मम्भव है। भामह ने इस प्रकार इस क्षेत्र में एक महत्त्वपूर्ण कार्य किया है। गढ़िवादी प्रालीचनात्मक द्विटशील का विरोध करके उसने रीति का भी यह स्वरूप साहित्य-संसार के सम्मूल रुवा है जिसमें एक प्रकार से, समीचीन श्रीर सम्पूर्ण मापदण्ड होने को क्षमना भी । यदापि उस समय तक रोतियों से प्रावेशिकता का रंग पूर्णतः ट्ट नहीं पाया या, क्योंकि उसके बाद के बंडी में भी इसके सक्षण पूछ स्पष्ट दृष्टियन होते है। पर भामह के विवेचन में इस प्रादेशिकता की गन्य नहीं है। भामत के द्वारा विवेशित रोतों रीतियां अपनी देशगत सीमायों में वैधी हुई नहीं प्रतीत होती है। दंदी ने भी पंडमीं प्रीर गीड़ी इन्हीं दो रीतियों की स्थोकार किया है, पर उनके मत में गोड़ी रीति गहित हैं। इसके बाद बामन का समय भागा है। ये गुरा भीर रीति-सम्प्रदाय के प्रधान भाषायं माने जाते है। यामन ने घंदभी ग्रीर गौड़ी के ग्रीतिरिक्त 'पांचाली' नाम से एक ग्रीर रीति को स्वीकार किया है। उन्होंने भीड़ी को दंडी की तरह निन्दित नहीं माना है। पूछ गुणों को छोड़कर उसमें यंदर्भी के सभी गुण विद्यमान है। जनमें माधुर्य घौर मौहुमार्य की घवेसा घोज घीर कान्ति की प्रचुरता है। पांचानी में केंबन भीन श्रीर कान्ति की छोड़कर बंदर्भी के शेष सभी गुए है। इस प्रकार वामन के मत में भी वैदर्भी ही सर्वश्रेष्ठ रीति मानी गई है। रहट ने इन तीनों में 'लाटी' नामक रीति से संख्या में ग्रभियृद्धि कर दी। रीतियों के नामगररए में प्रदेशों के नामों का ही उपयोग हो रहा था। इससे यह पता चलता है कि रोतियाँ पभी तक प्रवने प्रादेशिक रंग से पूर्णतः मुक्त नहीं हो पाई यों। भोजराज ने इनकी संख्या ६ कर वी। भोजराज के ही प्रायः समकालीन कुन्तक हुए हैं। शैति के सम्बन्ध में भी उनके विचार श्रत्यधिक प्रान्तिकारी श्रीर मौतिक कहे जा सकते हैं। इस क्षेत्र में इन्होंने भामह की भ्रपेक्षा ग्रधिक मौलिकता का परिचय दिया है, इस पर हम भ्रागे विचार करेंगे। कुन्तक ने मुकुमार श्रीर विचित्र इन दो मार्गों का निर्देश किया है। ये दोनों मार्ग फमशः भामह की वंदभीं श्रीर गौड़ी रीति ही है। इस विभाजन का श्राधार वक्रीक्ति ही है। यद्यपि रीतियों के चार भेद श्राचार्यों को विज्ञेष मान्य हुए लेकिन वास्तव में मुलतः तो दो हो भेद ग्रधिक तर्ग-सम्मत माने गए। प्रायः सभी देशों के साहित्य में मधुर श्रीर कठोर श्रथवा श्रन्य किन्हों दो नामों से दो ही दौतियाँ मानी गई है। ग्ररस्तू ने भी ऐसा ही माना है। दौव दो तो इन पहली दो के सांकर्य के परिस्णाम-मात्र है। वैसे बीली के इतने भेदों की

कल्पना हो सकती है कि उनके नामकरण की आवश्यकता भी नहीं श्रीर संभव भी नहीं है। शैली अथवा रीति के सम्बन्ध में इस दृष्टिकोगा के दर्शन कुन्तक में होते हैं। 'काव्य-प्रकाशकार' के पहले तक आयः यही उपर्यु कत दृष्टिकोगा ही आचार्य-परम्परा को मान्य था। पर 'काव्य-प्रकाशकार' ने रीति के स्थान पर वृत्ति शब्द का प्रयोग किया है। इस समय तक वृत्ति श्रीर रीति, जो पहले भिन्न तत्त्वों के रूप में विकसित हो रहे थे, एक दूसरे के श्रत्यधिक सन्निकट श्रा गए थे। इस प्रकार इनका कहीं समान श्रथं में ही प्रयोग भी हुश्रा है। फिर भी वैदर्भी श्रीर गौड़ी रीति श्रपनी सहायिका वृत्तियों के साथ संस्कृत-साहित्य के रीति-सम्बन्ध दृष्टिकोगा का प्रतिनिधित्व करने वाली कही जा सकती है श्रीर श्राज भी इनको यह सम्मान प्राप्त है। धीरे-धीरे इन रीतियों ने श्रपने प्रादेशिक महत्त्व को खि दिया था। वाद में तो यह भी मान्य हो गया कि एक ही किव श्रपने काव्य के विभिन्न स्थलों पर विषय श्रीर रस के श्रीचित्य की दृष्टि से इन सब प्रकार की रीतियों का प्रयोग कर सकता है। वास्तव में किवियों ने ऐसा किया भी है श्रीर यह श्रावश्यक श्रीर समीचीन भी है।

प्रारम्भ काल से ही रीतियों का गुणों से श्रभिन्न सम्बन्ध रहा। वास्तव में रीतियों का पारस्परिक भेद गुणों पर ही श्रिधिष्ठित था श्रीर उनके विभाजन का मुख्य श्राधार ही गुण रहे। वाण ने चारों प्रकार की रीतियों की विशेषताश्रों का उल्लेख किया है। यह पहले उद्घृत क्लोक से एकदम स्पष्ट हैं। उनके परवर्ती काल में वैदर्भी श्रीर गोंड़ी की विशेषताश्रों का परिचय हमें भामह के 'काव्यालंकार' में मिलता है। उस समय विद्वान् 'वैदर्भी' को कोमलत्व, श्राजंव, प्रसाद, श्रुतिपेशलत्व, श्रनतिपोष श्रीर श्रनतिवक्षीवित गुणों से विभूषित समभते थे। इसी प्रकार गोंड़ी रीति के गुणों का भी निर्देश उसी-में मिलता है। स्वयं भामह ने भी रीति के लिए कुछ गुणों का निर्धारण किया है जिन्हें वे रीति में सीन्दर्योत्पादक समभते हैं श्रीर इस प्रकार उनकी वृष्टि से वे श्रावश्यक भी हैं। भामह ने 'वक्षोक्ति' को काव्य में श्रत्यिक प्रयानता दो है। वे रीति में भी वक्षोक्त को ही उसका प्राण कहते हैं। वे श्रयाम्यत्व, श्रध्यंत्व, न्यायत्व, श्रनाकुलत्व श्रीर श्रलंकारत्व नामक गुणों को प्रत्येक रचना के लिए श्रावश्यक समभते हैं। दंडी ने तो वैदर्भी को इसीलिए

प्रतास्तिखो वृत्तयः (उपनागरिका, परपा, कोमला च) वामनादीनां मते वैदभा गीदियां पाचाल्यास्या रीतयः उच्यन्ते ।

^{&#}x27;काव्य प्रकाश'।

धेष्ट पहा है कि उनके हारा निविष्ट सभी गुए। उसमें विष्यमान है। गौड़ी की निन्दा का पारए। भी उन गुर्हों का छभाव ही है। यामन धीर रबट ने भी मापूर्व, मोदुमार्व, श्रोज, कान्ति श्रादि गुर्गो के कारण ही रीतियों के पारन्यरिक भेदो का निरूपाएं किया है। इन प्रकार यह स्पष्ट है कि गुर्गों का रीतियों में विजना प्रभिन्न सम्बन्ध रहा है। इसके प्रतिरिक्त दंदी ने रीतियों से शहर:संकारों का मध्याप स्थापित किया है। यहाँ श्रीर समास का विवेचन भी ह्या है। 'मनाकृत' चादि मुन्तें का मंकेत समास की घोर ही है। राज-दौरार ने होनो सीतयों की विद्यापनायों का विचार करते हुए वैवर्भी को धाममान घोर धनवान-महिन कहा है। गौशे में समास घोर प्रनुप्रास तया षांचानी में ईवर्ममान और ईवरनुप्राम की उपस्थित श्राय-यक मानी है। रीतियों में श्रुप्राय श्रथवा पर्या श्रादि का विचार वृत्ति के उस स्वस्य का प्रभाव है जिनमें पोमला. उपनागरिका ग्रीर परवा का विवेचन है। गरा, ममाम चौर पर्गो के च्रिनिरियन रीतियों का सम्बन्ध विषय चौर रस से भी प्राय: प्रत्येक घालायं ने माना है। यंदर्भी प्रोर गीड़ी को फमशः मधुर ग्रीर कठोर कहने में ही यह भी सन्तिहित है कि ये दोनों वो विशेष प्रकार के विषयों के लिए उपवक्त है। इस प्रकार इनके साथ विषयीचित्व का विचार भी हुद्या है चौर विभिन्न रीतियां विभिन्न रसों के उपयुक्त समभी गई। जब इन रीतियों से प्रादेशिकता का प्रभाव हट गया या, उस समय कवि प्रवने फाय्यों के विभिन्न स्थलों में विषय के धनसार विभिन्न रीतियों का प्रयोग करने नग गए थे।

संस्कृत-साहित्य में रीति के ही कुछ अनुराय एक श्रीर साहित्य-तत्य का विकास हुशा है, श्रीर यह है यृति । यृति का इतिहास रीति की अपेक्षा कुछ प्राचीन प्रतीत होता है । भरत मृति ने यृत्तियों का विचार अपने 'नाट्य-शास्त्र' में किया है । जनके हारा निद्धि भारती-यृत्ति अव्य-काव्य-क्षेत्र की यस्तु है । यास्तय में कुछ विद्वानों का तो कहना है कि यृत्तियों हो समय की गति के साथ रीतियों में परिएात हो गई । यह सिद्धान्त तो विवादास्पद है । रीतियों श्रीर वृत्तियों के विकास को प्रायः समानान्तर कहना श्रीषक ठीक है । काव्य-प्रकाशकार श्रीर पंडितराज ने रीतियों को यृत्ति कहा है, इस प्रकार अभिन्तता सिद्ध होती है । लेकिन यह इनके उद्भव के चिरकाल वाद की बात है श्रीर किर भी रीतियों का पृथक् श्रीरतत्व विद्वत्समाज मान रहा था, इसे भी श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता । इस प्रकार इस विकास को समानान्तर कहना हो समीचीन है । यृत्तियों का सम्बन्ध श्रारम्भ से ही काव्य के विषय

से रहा है। यह विभाजन विषय की दिष्ट से ही किया गया था। प्रेम, ज्योत्स्ना, संध्या भ्रादि कोमल प्रसंग केशिको तथा यद्ध भ्रादि कठोर तथा भयावह प्रसंग स्रारम्भ से ही पृत्ति के विषय हैं। 'वृत्ति' शब्द स्रपने एक स्रोर स्रर्थ में भ्रत्यन्त प्राचीन काल से ही प्रयक्त हो रहा था श्रौर उसी श्रर्थ में उसके कोमला, उपनागरिका ग्रोर परुषा नाम से तीन भेद ग्राचार्य-परम्परा से हो गए थे। इस प्रकार हम देखते हैं कि संस्कृत-साहित्य में रीति श्रीर वृत्ति के नाम से ही दो पृथक् साहित्य-तत्त्व मान्य हुए। लेकिन जैसा हम पहले देख चुके है कि रीतियों का श्राधार गुरा थे श्रीर गुराों में श्रर्थ गुरा, शब्द गुरा दोनों-ही थे। इससे रीतियों का स्वरूप स्पष्टतः तो एक विशेष प्रकार के शब्द-व्यवहार से ही था। विशेष प्रकार की पद-संघटना को ही, जिसमें अनुप्रास श्रीर समास का विशिष्ट प्रयोग था, रीति कहा जाता था। पर परीक्ष रूप में उनका सम्बन्ध अर्थो और विषयों से भी मान्य था। उनके प्रति मृदुलता अथवा कठोरता की भावना वद्धमूल होती जा रही थी। इस प्रकार रीति के उद्भव-काल में ही काव्य-विषय के साथ उसके सम्बन्ध की कल्पना श्रनिवार्य रूप में ग्रयित थी। पर रीति के उस तत्त्व का विकास वृत्तियों के साहचर्य से हुन्ना। घोरे-घोरे श्राचार्यो ने वंदर्भी श्रीर गौडी रीति का गठवन्धन क्रमशः कैशिकी ग्रीर ग्रारभटी वृत्ति से कर दिया। इस प्रकार एक रीति एक विशेष विषय ग्रीर रस के लिए ही उपयक्त समभी जाने लगी। उसमें भी विषयीचित्य का तत्त्व प्रविष्ट हो गया। 'वृत्ति' का दूसरा स्वरूप भी, जिसमें कोमला, उपनागरिका ग्रीर पख्वा भेदों का विचार हुम्रा है, रीतियों के साथ ग्रथित हो गया। इस प्रकार वैदर्भी, रीति, कैशिकी वृत्ति, श्रृंगार रस, करुएा स्रादि कोमल प्रसंग ग्रोर कोमल उपनागरिका वृत्ति तथा गोड़ी रीति, श्रारभटी वृत्ति, रोद्र श्रादि भयानक रस कठोर काव्य-प्रसंग श्रोर परुषा वृत्ति का श्रनिवार्य साहचर्य प्राचार्यों को मान्य हो गया। जैसे हमने देखा कि कुछ सांकर्य के फलस्वरूप रीति-क्षेत्र में पांचाली श्रीर लाटी रीतियों का प्रवेश हो गया था श्रीर इन दोनों ने श्रपना सम्बन्ध कमश: वैदर्भी श्रीर गौड़ी से कर लिया था, उसी प्रकार वृत्ति-क्षेत्र में भी दो श्रीर वृत्तियाँ प्रविष्ट हो गई थीं। भरत मुनि द्वारा विवेचित ग्रन्य दो वृतियाँ भारती ग्रीर सात्वती भी ग्रपना स्वरूप बदल-कर काव्य के क्षेत्र में पदार्पण कर गई थीं ग्रीर उन्होंने भी ग्रपनी श्रप्रजा दो वृत्तियों से अपना सन्निकट का सम्बन्ध स्थापित कर लिया था। इस प्रकार जिस रीति का स्वरूप पहले केवल पद-संघटना-मात्र समभा जाता था, उसमें वृत्ति के साहचर्य के कारण रस श्रीर श्रर्थ के तत्त्व भी प्रविष्ट हो गए थे श्रीर उसे श्राचार्य 'रसोचित शब्द-व्यवहार' कहने लगे थे। वृत्ति के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए उन्होंने इसे 'रसोचितार्य व्यवहार' कहा है। जिस प्रकार शब्द श्रीर श्रयं का श्रिभन्न सम्बन्ध है उसी प्रकार वृत्ति श्रीर रीति का भी श्रिभन्न सम्बन्ध हो गया श्रीर इस नवीन रूप के लिए रीति शब्द का व्यवहार होने लगा।

गुणों का इतिहास भी विकासपूर्ण रहा है। प्राचीन श्राचार्यों के द्वारा मान्य गुर्हों की संत्या में पर्याप्त मतभेद रहा है। भरत ने दस गुर्ह माने हैं। 'स्रान्त पुरारा' में शब्दगत, सर्थगत तथा उभयगत इन तीनों भेदों में उन्नीस गुरा माने गए हैं। मंख्या की दृष्टि से दंडी ने भरत का ही अनुसरए किया है। कतिपय गुर्गों की परिभाषा तया नाम में श्रवश्य कुछ श्रन्तर कर दिया है। वामन ने दस शब्द-गुए। श्रोर दस श्रयं-गुए। माने हैं। वामन रीति श्रीर गुए।-सम्प्रदाय के प्रधान श्राचार्य माने जाते हैं। परवर्ती श्राचार्यों ने प्राचीन मत में इन्हीं का मत उद्घृत किया है। 'काव्य-प्रकाश' श्रीर 'रस गंगाघर' में इन्हीं के द्वारा मान्य गुर्गों का विवेचन तथा खंडन हैं। इस प्रकार वामन प्राचीन मत का प्रतिनिधित्व करने वाले समभे गए हैं। भोजराज ने इनके द्वारा प्रतिपादित शब्द-गुर्गों में चौदह श्रीर बढ़ा दिए श्रीर इस प्रकार उनकी संख्या चौबीस कर दी। भरत से लेकर भीजराज तक के समय में भामह को छोड़कर शेप सभी श्राचार्य स्थूल रूप से 'दशगुरायाद' के श्राचार्य कहे जा सकते हैं। इस काल में गुर्गों की संख्या की श्रिभवृद्धि होती रही। इसके बाद बहुत दिनों तक श्राचार्य लोग गुर्गों में श्रपते पूर्ववर्ती किसी श्राचार्य के मार्ग का श्रनुसरएा करते रहे । इन श्राचार्यों में केबल पीयुप-वर्षन् ही ऐसे श्राचार्य हैं, जिन्होंने कुछ मौलिकता का परिचय दिया है। उनकी दृष्टि में अर्थ, व्यक्ति श्रौर कान्ति कमशः प्रसाद, गुए। श्रीर शृंगार रस में समाविष्ट हैं, इस प्रकार भरत द्वारा मान्य दस गुर्गों में केवल श्राठ का ही उल्लेख उन्होंने किया है। इन प्राचीन श्राचार्यों में भामह ने केवल तीन ही गुरा माने हैं प्रसाद, माधूर्य श्रीर श्रीज। काव्यप्रकाशकार ने भी इसी मत का समर्थन किया है। उन्होंने प्राचीनों द्वारा मान्य श्रन्य गुर्गों का खंडन भी बहुत सुन्दर ढंग से किया है।

भरत ने गुएों को दोपों के विपरीत वस्तु कहा है। प्रश्निम पुराए के श्रमुसार काव्य में जोभा लाने बाली वस्तु ही गुएा है। वंडी ने विशिष्ट रचना

२, यः काञ्ये महतीं छायामनुगृह्णात्यसी गुणः ।। ग्राग्नि पुराण।।



१. गुण्विपर्ययात्मनो दोपः। (भरत)

के प्राण ही को गूरा कहा है। वामन ने तो गुणों को काव्य के लिए श्रावश्यक ही मान लिया है। उनकी दृष्टि में कान्यत्व ही गुर्गों पर श्रिधिष्ठत है। काव्य में शोभा करने वाले धर्म को गुए कहा है। इस प्रकार इन प्राचीनों ने उस वस्तु को गुरा माना जो शब्द श्रीर श्रथं में से किसी एक ग्रथवा दोनों को उत्कृष्ट करने वाली है। गरा श्रीर श्रलंकार में भेद स्पष्ट करते हुए वंडी ने गुर्गों को काव्य के प्रारा तथा अलंकारों को काव्य में शोभा उत्पन्न करने वाला कह दिया। वामन ने ग्रलंकारों को काव्य की शोभा में वृद्धि लाने वाला वताया। काव्य के शोभाकारक धर्म तो उनकी दिष्ट में गुरा ही रहे। वास्तव में श्राचार्य मम्मट के पहले गुणों की संख्या श्रीर स्वरूप दोनों में एक प्रकार से ग्रनिश्चितता ही विशेष दृष्टिगत होती है। काव्यप्रकाशकार को यह श्रराजकता खटकी श्रीर उन्होंने इस क्षेत्र में एक विशेष व्यवस्था लाने की (चेष्टा की । उन्होंने गुर्गों को काव्यत्व का कारण नहीं माना। उनकी दृष्टि से जो कि व्वनिकार के वाद प्रायः सर्वमान्य मत हो गया था रस ही काव्य के प्रारा है श्रीर गुरा रस को उत्कृष्ट करने वाले धर्म है। श्रगर रस के श्रभाव में भी काव्य माना जायगा तव तो पहाड़ में बड़ी श्राग जल रही है, बहुत घूम निकल रहा है इस उक्ति में भी (जिसमें रस तो नहीं परन्तु श्रोज गुरा है) काव्य मानना पड़ेगा । इस प्रकार उन्होंने प्राचीन श्राचार्यों के इस मत का खण्डन कर दिया। श्राचार्य मम्मट ने गरा श्रीर श्रलंकार का भेद श्रत्यन्त स्पष्ट कर दिया। उन्होंने गुर्गों को काव्य के श्रात्मा का नित्य धर्म माना, पर श्रलंकारों का रस से ऐसा कोई नित्य सम्बन्ध नहीं। जिस प्रकार शरता ग्रादि ग्रात्मा के नित्य धर्म हैं उसी प्रकार श्रोज श्रादि रस के धर्म है। नित्य श्रीर स्थिर धर्म होने के कारए। इन तीन गुर्गों का विभिन्न रसों से सम्बन्ध है। ग्रलंकारों का ऐसा कोई नित्य सम्बन्ध नहीं माना जा सकता। श्रलंकारों प्रयोग किसी भी रस के साथ किया जा सकता है। इससे गुर्गों की तरह श्रलंकार श्रनिवार्यतः रस के शोभादायक धर्म नहीं है। कभी-कभी तो वे रस के लिए भार-स्वरूप भी है। यह विवेचन पहले ही किया जा चुका है। गुर्शो का यही स्वम्प श्राचार्य विश्वनाथ श्रीर पंडितराज को भी मान्य हुन्ना है। श्राचायं मम्मट ने गुर्गों पर श्रत्यन्त गम्भीर मौलिक तथा विवेचनात्मक वृष्टि

व रमस्यागिनी धर्मा शीर्यादय इवातमनः।
 उत्कर्ष हेनवम्नेस्युरचलिध्यतयो गुणाः।

डाली । विभिन्न रसों के श्रास्वाद के फलस्वरूप चित्त की श्रवस्था में परिवर्तन होता रहता है। श्टेंगार, करुए श्रौर शान्त रस के श्रास्वाद से चित्त द्रवीभूत हो जाता है। बीर, रौद्र श्रादि रस चित्त को दीप्त कर देते है। सभी रसों का सामान्यतया तथा शान्त. भवित तथा वात्सल्य का विशेषतया चित्त पर प्रशस्तिकरण का प्रभाव पड़ता है। मम्मट ने माधुर्य, श्रोज श्रीर प्रसाद में क्रमशः चित्त की इन्हीं तीन प्रवस्थाओं के दर्शन किये है। उनकी दृष्टि से इन्हीं तीन श्रवस्याग्रों के नाम गुरा है । माधुर्यादि गुरा चित्त की इन श्रवस्थाग्रों को उत्पन्न करने का कारण है। रस के धर्म होने के कारण माधुर्य ग्रादि गुर्णों का निर्वचन रचना के सम्बन्ध में करना केवल श्रीपचारिक है। पंडितराज ने भी रस में रहने वाली प्रयोजकता को, जो दृति श्रादि चित्त-वृत्तियों को उत्पन्न करने का कारण है, माध्यं प्रादि गुणों से श्रभिहित किया है। इस प्रयोजकता के कारण ही रसों को मधुर श्रादि कहते हैं। वास्तव में दूसरे शब्दों में चित्त-वृत्तियां ही श्रपनी प्रयोजकता के स्वरूप में माधुर्य श्रादि गुर्गों के नाम से श्रभिहित हो जाती हैं। इसका तालपर्य भी वास्तव में यही है कि शृङ्कारादि ही उन गुणों के प्रयोजक है। काव्यप्रकाशकार की श्रपेक्षा यह विचार कुछ विशेष सुक्ष्म श्रोर प्रोढ़ हो गया है। वसे कथन के श्रतिरिक्त कोई विशेष श्रन्तर नहीं है। पंडितराज ने यह भी माना कि शब्द श्रीर श्रर्थ में भी यह प्रयोजकता रहती है। इसलिए माधर्य श्रादि गुणों को रचना में मानना भी समीचीन ही है। श्राचार्यों ने माधुर्य श्रादि गुर्हों के व्यंजक वर्हों श्रीर शब्दों का भी निर्धारस किया है। पर वास्तव में रस के साथी होने से शब्दों के साथ इनका सम्बन्य केवल श्रीपचारिक ही है। इस प्रकार के वर्गी का प्रयोग इन चित्त-वृत्तियों में वृद्धि का कारण श्रवश्य होता है, पर जब कभी-कभी उपयुक्त वर्णों के श्रभाव में भी रसों की व्यंजना होती है श्रीर वहां पर गुणों की स्थिति मानना भी श्रावक्यक है तो वर्गों श्रीर शब्दों के यह गुगु धर्म नहीं माने जा सकते। यह केवल श्रीपचारिक प्रयोग ही कहा जायगा। इस प्रकार गुर्णों का रीति से सम्बन्ध पूर्णतः स्पष्ट हो गया। डॉ॰ राधवन ने बहुत संतुलित पदावली में गुरा, रीति श्रीर वृत्ति का स्वरूप स्पष्ट किया है।

रीति के सम्बन्ध में वर्तमान श्रालोचक की धारएा। प्रायः यह बनी हुई है

Guna will be the nature of Rasa, Vritti the nature of Vastu
or ideas or itivratta and Riti the nature of expression of the
first and the second in suitable words,

कि यह पश्चिमी विद्वानों द्वारा मान्य शैली (स्टाइल) से नितान्त भिन्न कोई वस्तु है। डॉ॰ दे ने भी श्रपना यही मत स्थिर किया है। इस विचार के मानने वालों का कहना है कि रीति का सम्बन्ध केवल कतिपय गुर्गों से है तथां पश्चिम में शैली के लिए इस प्रकार कोई निश्चित गुग्-तालिका नहीं मानी गई। दूसरे जब कि रीति का सम्बन्ध केवल विवेच्य विषय से ही हे, वहाँ पर पश्चिम के विद्वान शैली को कवि के व्यक्तित्व से सम्बद्ध समभते है। यही कारएा है कि संस्कृत की तरह उनके शैली के केवल कुछ गिने हुए भेद नहीं हैं, पर किव के व्यक्तित्व के साथ उसके भेदों की श्रनन्तता है। उन लोगों का कहना है कि संस्कृत-साहित्य में रीति का यह व्यापक स्वरूप दृष्टि में नहीं रखा गया, इसलिए शैली (स्टाइल) से उसकी किसी प्रकार भी तुलना नहीं की जा सकती। वास्तव में गम्भीरता पूर्वक विचार करने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि रीति का यह स्वरूप केवल ग्रांशिक है। कुछ श्राचार्यों ने रीति के इस विशद स्वरूप का भी प्रतिपादन किया है। जिसमें रीति को शैली के समकक्ष रख सकते हैं श्रीर उसका सम्बन्ध कवि के व्यक्तित्व से भी स्थापित किया है। पश्चिम में शैली (स्टाइल) के जो तत्त्व माने जाते हैं प्रायः उन सभी तत्त्वों का निरूपण संस्कृत के रीति-विवेचन में हो गया है। पिवन में भी शैली का विभाजन हुआ है तथा वर्ण्य विषय से उसका सम्बन्ध स्थिर किया गया है । इतना ही नहीं अरस्तू तथा उसके परवर्ती आचार्यो द्वारा किया गया विभाजन रीति-विभाजन से बहुत-कुछ समता रखता है। रीति श्रीर शैली के सामान्य सिद्धान्त प्रायः एक है, इस प्रकार इन दोनों को दो पृथक् वस्तु कहना केवल यहीं तक उचित है कि इन दोनों का दो पृथक् महाद्वीपों श्रीर समयों से सम्बन्ध है। इसरे मूल तत्त्वों तक पहुँचने प्रथवा तत्त्व-निरूपण करने की पद्धति भिन्त-भिन्न हैं। पर जिन सिद्धान्तों श्रीर निर्एायों पर दोनों देशों के विचारक पहुँचे हैं, वे अपने वाह्य श्रावरए में श्रसमान होते हुए भी उनके श्रान्तरिक स्वरूप में श्रभिन्त ही हैं।

^{1.} It should be observed that the term Riti is hardly equivalent to the English word 'Style'. But at the same time the Riti is not like the style, the expression of poetic individuality as is generally understood by westen criticism but it is merely outward presentation of its beauty called forth by a harmonious combination of more or less fixed literary excellences.

^{&#}x27;Sanskrit Poetics' Page 115-116.

जैसा मैने श्रभी कहा कि जैली (स्टाइल) का सम्बन्ध भी वर्ण विषयों तथा रचना-सम्बन्धी गुणों से है। इस सम्बन्ध के श्राधार पर श्रंग्रेजी साहित्य में जैली का विभाजन भी हुश्रा है। श्ररस्तू ने भावों के श्रनुसार जैली में परिवर्तन माना है। उनका कहना है कि उप्र मनोभावों को व्यक्त करने वाली जैली में समासान्त पदों का प्रयोग हो जाता है। यह जैली श्रोज-प्रधान श्रोर समास-भूयिष्ठ रीति के श्रितिरक्त श्रीर क्या है। पिश्चम के कई श्राचार्यों ने माना है कि विज्ञेष विषयों के लिए कुछ विज्ञेष जैलियाँ हो उपयुक्त है। 'युद्ध' श्रादि के वर्णन में 'डेमेट्रियस' श्रोज-प्रधान जैली की ठीक समका है। उन्होंने कितपय श्रक्षरों को भी श्रोज-वृद्धि का साधन कहा है। डॉ॰ राधवन ने इसकी समता श्रानन्दवर्द्ध न की वर्ण-ध्विन से की है। युद्ध श्रादि के लिए श्रोज-प्रधान तथा कोमल प्रसंगों के लिए माधुर्य श्रोर प्रसाद-गुण-सम्पन्न जैली को उपयुक्त मानने में स्पष्टतः संस्कृत-श्राचार्यों को कैशिकी श्रादि वृत्ति तथा वैदर्भी श्रादि रीतियों की प्रतिच्छाया दृष्टियत होती है। एम॰ मुरे ने श्रपनी पुस्तिका 'प्रोव्लम श्रॉफ स्टाइल' में जैली का विवेचन करते हए लिखा है:

"In the course of the approach, I examined two qualities of style which are not infrequently put forward as essential, namely, the musical suggestion of the rhythm and the visual suggestion of the imaginary and I tried to show that these were subordinate. On the positive side, I tried to show that the essential quality of style was precision, that this precision was not intellectual not a precision of definition, but of emotional suggestion."

डॉ॰ राघवन ने मुरे के विचारों की तुलना संस्कृत के प्राचीन श्राचार्यों हारा मान्य शब्द-गुग, अर्थ-गुग, रसौंचित्य ग्रादि रीति-तत्त्वों से की है। उन्होंने स्टीवैन्सन द्वारा स्पष्ट किये गए विचारों को भी संस्कृत-ग्राचार्यों के समता, प्रसाद, विस्मय श्रादि नामों से श्रिभिहित किया है। 'शोपेनहार' ने शैली के दो स्थूल विभाजन किये हैं श्रीर उनका नाम केवल Goob and bad रख दिया है। वेकिन ने इन दो शैलियों के जिन गुगों श्रीर तत्त्वों का विवेचन किया है वे हमारे प्राचीन श्राचार्यों द्वारा मान्य वैदर्भी श्रीर गौड़ी रीतियों के तत्त्वों से भिन्न नहीं है। इस विवेचन में दीप्ति, श्रत्युवित श्रादि गुग, जो दण्डों ने माने हैं, श्रपने पर्यायों में स्पष्टतः वृद्धिगत होते है। शोपेनहार ने शैली की सरलता, प्रसाद-गुग, संपन्नता तथा उसकी संक्षिप्तता को विशेष महत्त्व दिया है, पर उसको उन्होंने यह भी स्पष्ट कर दिया है कि इन तीनों गुगों का उपभोग काव्य-वस्तु की स्पष्टता के लिए है। श्रगर

संक्षिप्तता विचारों में श्रस्पष्टता का कारएा है तो वह गुरा की श्रपेक्षा दोष ही श्रधिक है। इसके विरुद्ध श्रगर शब्दों का ऐसा श्राडम्बर कवि कर देता है कि उसके भाव ग्रौर विचार उनके कारएा धुँघले हो जाते है तो यह भी कवि की शैली का दोष ही है। ये विचार प्राचीन श्राचार्यों के मतों से बिलकुल मिलते-जुलते है। वामन का 'प्रसाद' भी श्रर्थवैमल्य है। जिस दोष की श्रोर पश्चिम के इस विद्वान् ने संकेत किया है, वह 'नेयार्थत्व' के श्रतिरिक्त श्रोर क्या है । इतना ही नहीं पिक्चमी विद्वानों द्वारा शैली का जो विवेचन हुग्रा है, उसमें सर्वत्र ही हम संस्कृत-ग्राचार्यो की रीति के तत्त्वों के ग्रनुरूप ही तत्त्व पाते हैं। इन दोनों विवेचनों में प्रिक्रया-भेद के स्रतिरिक्त स्रन्य कोई श्रन्तर नहीं है। इस ऊपर के विवेचन से यह भी स्पष्ट हो गया कि पश्चिम के श्रालंकारिकों ने जैली का सम्बन्ध केवल वर्ण्य विषयों श्रीर मनोभावों से ही नहीं किया है, उसमें गुएा, ग्रलंकार, समास, वर्रा ग्रादि उन तत्त्वों का भी स्पष्ट विवेचन है जिन पर संस्कृत के रीतिकारों ने ग्रत्यन्त विशव रूप में विचार किया है । पश्चिम में जैली का विभाजन हुन्ना है श्रीर उसके श्राधार भी ये ही तत्त्व है जिनका ऊपर संकेत किया गया है। वास्तव में देखा जाय तो जिन तत्त्वों को दोनों देशों के श्राचार्यों ने नितान्त श्रावश्यक माना है, उनका विवेचन पूर्व में ही श्रधिक स्पष्टता तथा प्रामागिकता के साथ हुग्रा है। जिस बात को स्पष्ट करने के लिए पश्चिम के विद्वान को एक लम्बी-चीड़ी वाक्यावली का प्रयोग करना पड़ा है। उसकी यहाँ के विद्वानों ने एक शब्द में कह दिया है। उसका गुणों श्रौर रीतियों का विभाजन, उनका वर्ण्य विषय, रस, भाव श्रादि से सम्बन्य श्रादि विवेचन के सभी पक्ष इतने वैज्ञानिक है कि उनके निरूपण में एक प्रकार की व्यवस्था श्रीर कम स्पष्ट लक्षित होता है। पश्चिम के विवेचन में इस क्रम, व्यवस्था श्रौर वैज्ञानिकता का इतना सुन्दर रूप नहीं निखर पाया है।

रीति के इतिहास में श्राचार्य कुन्तक का बहुत महत्त्वपूर्ण स्थान है। उनके विवेचन से इसमें श्रत्यधिक विश्वदेश श्रा गई है। सबसे पहला कार्य श्राचार्य कुन्तक ने इनकी प्रादेशिकता का श्रन्त करने का किया है। उनका कहना है कि रीतियाँ विवाह श्रादि की तरह देशगत नहीं मानी जा सकती है। उनका सम्बन्ध मृत्यतः कवि के व्यक्तित्व से है। संस्कृत-साहित्य में संभवतः कुन्तक ही ऐसे श्राचार्य है जिन्होंने रीतियों का सम्बन्ध कि व्यक्तित्व से इतनी स्पटनापूर्वक श्रतिपादित किया है। श्राचार्य ने रीतियों के लिए केवल श्रयंगुगों को ही साबश्यक नहीं माना श्रिपनु ग्रतंकार, रस श्रादि के नियोजन

के दृष्टिकोएा पर भी जोर दिया है। यह भी एक प्रकार से कवि के व्यक्तित्व से ही सम्बद्ध है। रीतियों के भौगोलिक नामों तथा प्राचीन श्राचार्यो द्वारा उनको उत्तम, मध्यम ग्रीर ग्रधम मानने का विरोध करते हुए रीति का सम्बन्ध कवि की व्यत्पत्ति श्रीर शक्ति से वताया है। उन्हें इन वैदर्भी श्रादि नामों में नहीं प्रिपित इनके प्रादेशिकता के रंग पर प्रापित है। उन्होंने इस बात की स्पष्टता पूर्वक स्वीकार किया है कि कवि-स्वभाव पर श्राधारित होने के कारण रीति के निश्चित भेद नहीं किये जा सकते, उनमें श्रनन्तता का श्रा जाना स्वाभाविक है। "यद्यपि फवि-स्वभाव-भेद निवन्धतत्त्वाद् श्रनन्तभेद भिन्नत्व-मनिवार्य" इस वाक्य से श्राचार्य कुन्तक का मत स्पष्ट है। श्रनादि वासना के काररा कवि-स्वभाव के ग्रनन्त भेद है ग्रौर कवि-स्वभाव उनकी व्यत्पत्ति ग्रौर श्रभ्यास का नियन्त्रए करता है। ग्राचार्य कुन्तक ने कई कवियों के उदाहरए। लेकर उनकी शैली के गुण बताये है और इस प्रकार शैली के तीन प्रमुख भेद निश्चित किये है, पर वहां पर रीति के अनन्त भेदों की स्रोर संकेत किया है। "एवं मार्गोत्रितयलक्षरां दिङ्मात्रमेव प्रदीशतम्। न पुनस्साकल्येन सत्कवि कौशलप्रकारागां केनचिदपि स्वरूपमिभधातुं पार्यते ॥" इस प्रकार श्राचार्य ने एक स्यान पर नहीं ग्रपितु ग्रपने ग्रन्य 'वकोक्तिजीवितम्' में ग्रनेकों स्थलों ग्रीर प्रसंगों में इस दृष्टिकोएा को स्पष्ट किया है, जिससे इसमें कहीं भी संदेह के लिए स्यान नहीं है।

भारत श्रीर पश्चिमी देशों में दोनों ही जगह यह बात सिद्धान्त रूप में मान ली गई कि रीति का सम्बन्ध किव के स्वभाव या व्यक्तित्व से हैं श्रीर इसीलिए उसके श्रनेक भेद किये जा सकते हैं। पर फिर भी कुछ मौलिक तथा श्राधारभूत भेद मानने की श्रावश्यकता सभी ही ने समभी। जैसे हम पहले ही देख चुके हैं कि श्ररस्तू ने श्रावारभूत दो शैलियां मानी है, यद्यपि उनका कोई विशेष नाम वे न दे पाये, इसीलिए उन्हें good श्रीर bad कह गए। इस प्रकार शैली के दो भेदों की श्रावश्यकता श्रन्य पश्चिमी श्रीर पूर्वी विद्वानों में भी समभी है। विचेस्टर ने श्रपनी 'Some principles of literary critcism' में शैली के सम्बन्ध में लिखा है:

"But while individuality is not to be classified, it may be seen that there are in general, two opposite tendencies in personal experssion. On the one hand to clearness and precision, on the other to largness and profusion......The one makes upon you the impression of greater delicacy, temperance and charm.

The other, the impression of greater mass, complexity and power."

इन पंक्तियों में विद्वान् लेखक ने जैली की श्रनन्तता के साथ ही उसके दो प्रमुख एवं श्राघारमृत भेदों की संभावना तथा समीचीनता को स्वीकार किया है। संस्कृत के श्राचार्यों में भी इस प्रवृत्ति के स्पष्ट दर्शन होते हैं। भामह ग्रीर दंडी ने दो ही रीतियाँ मानी हैं। यद्यपि कुन्तक के जैसी? स्पष्टता श्रीर विशदता के साथ तो नहीं तथापि दंडी ने भी इसी तथ्य को स्वीकार किया है। उन्होंने कवि के व्यक्तित्व के स्राधार पर रीति के भेदों की श्रनेकता को स्वीकार किया है। उनका कहना है कि वैदर्भी श्रीर गौड़ी स्यूल भेद हैं छोर इनके भी कई सूक्ष्म भेद हो सकते हैं। जैसे मिठास की दृष्टि से दूध, गन्ना श्रादि के एक होने पर भी उनके मिठास में पारस्परिक भेद भी है, उसी प्रकार एक किव की वैदर्भी दूसरे किव की इसी रीति से भिन्न मानी जायगी। अप्राचार्य कुन्तक द्वारा मानी गई सुकुमार श्रीर विचित्र रीतियाँ, जिन्हें उन्होंने मार्ग का नाम दिया है, ठीक ग्राधारभूत शैली कही जा सकती हैं।" उन्होंने अपने मार्गो की विशेषताएँ वताते हुए कहा है कि सुकुमार मार्ग सहज शोभा, माध्यं, रसोवित ग्रौर स्वभावोवित वाली तथा विचित्र ग्राहायंशोभा, ग्रौर वक्रोक्ति का है । यद्यपि दोनोंही मार्ग अपने-श्रपने स्थान पर उपयुष्त है,पर सुकुमांर मार्ग स्वभावतः ही सबके द्वारा श्रेष्ठ माना गया है। विचेस्टर ने भामह के स्वर-में-स्वर मिलाते हुए कहा है :

"we are not called upon to pronounce either manner absolutely better than the other."

लेकिन उन्होंने श्रन्यत्र वाह्य सीन्दर्य के श्राडम्बर, भावृकता की श्रातिशयता श्रीर शाब्दिक जंजाल की श्रपेक्षा संक्षिप्तता, गम्भीर श्रनुभूति की श्रभिव्यंजना की क्षमता तथा भावों श्रीर शब्दों के सहज सीन्दर्य की विशेष महत्त्व देकर श्राचार्य फुन्तक की सुकुमार मार्ग की श्रेष्ठता श्रीर लोकिश्रपता को स्वीकार कर लिया है। इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि रीति श्रीर शैली श्रपने भूत तत्त्वों

ग्रस्त्यनेको गिरां मार्ग सद्दम भेदः परस्परम् ।
 तत्र वैदर्भगौद्धायौ वर्ण्यते प्रस्फुटान्तरी ॥
 इतिमार्गद्वयं भिन्नं तस्यक्पिनिरूपणात् ।
 तद्भेदास्तु न शक्यन्ते वक्तुं प्रतिकविस्थिताः ॥
 दस्तुचीरगुटादीनां माधुर्यस्थान्तरं महत् ।
 तथापि न तदाख्यातुं सरस्वस्थापि शक्यते ॥ दण्डी ॥

की दृष्टि से परस्पर ग्रिभिन्न ग्रीर एक कही जा सकती है। पूर्व विद्वानों ने रीति-विवेचन का कोई कोना ग्रञ्जा नहीं छोड़ा है। उन्होंने रीति के सम्बन्ध में श्रत्यधिक प्रौढ़ ग्रीर त्यापक विचारों की मौलिक उद्भावना की है। उनको किसी प्रकार भी होन समभना एक प्रकार से विवेच-शक्ति तथा सहृदयता के श्रभाव का परिचायक-मात्र है। भारतीय चिन्तन ने ज्ञान के जिस क्षेत्र को छुग्रा है उसीमें श्रक्षाधारण मौलिकता ग्रीर विवेचन-क्षमता का परिचय दिया है। साहित्य-क्षेत्र इस सत्य का श्रयवाद नहीं है। सभी ग्रंगों का उनके द्वारा किया गया निरूपण इसका सजीव प्रमाण हं। रीति-विवेचन के लिए भी इतना सब कहना किसी प्रकार की श्रत्युक्ति नहीं है।

रस शब्द ग्रपने विभिन्न ग्रथों सहित भारतीय साहित्यकार तथा पाठक से अत्यन्त प्राचीन काल से ही परिचित है। रस के बहुत से अर्थो का साहित्य-शास्त्र में प्रयुक्त 'रस' के साथ कोई प्रत्यक्ष सम्बन्ध दृष्टिगत नहीं होता। हाँ, परोक्ष रूप में अथवा परम्परा-सम्बन्ध से उनके श्रर्थों का भी अदृश्य प्रभाव उस पर पड़ता रहा है। तैत्तिरीय उपनिषद में इसका प्रयोग व्यापक चेतन सत्ता तथा 'ग्रानन्द' इन दोनों ही ग्रयों में हुम्रा है। ' साहित्य-शास्त्र में प्रयुक्त 'रस' मूलतः श्रानन्द के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है श्रीर इसमें उपनिषद् द्वारा विवक्षित दूसरे श्चर्य का भी संकेत है। पर इससे यह मान लेने में कोई प्रमाण नहीं है कि ·'साहित्य' में रस-सम्प्रदाय के बीज उपलब्ध होते हैं। यह कहना श्रत्यन्त कठिन है कि. 'अलंकार-शास्त्र'को सम्प्रदाय रूप में रस किसकी देन है। भारतीय साहित्य के स्रादिकवि के मुख के प्रथम उद्गार में ही विद्वत्समाज इसका उद्गम मानते है। इसमें सन्देह के लिए स्थान है कि 'मा निवाद' के करुए। रस का सुन्दर परिपाक हुआ है श्रीर "शोकार्त्तस्य प्रवृत्तो में श्लोको भवतु नान्यया" में ऋषि का स्रालोचक रूप भी स्रत्यन्त स्पष्ट है। स्रानन्दवर्द्धनाचार्य ने ग्रादिकवि के इन पक्षों के स्पष्टीकररण के साथ ही यह दिया है कि इसी क्लोक तथा कवि-कृत इसकी श्रालोचना में ही वे तत्त्व है जो श्रागे चलकर 'रस' के महान् सिद्धान्त के रूप में विकसित हुए है। लेकिन ग्रादिकवि की विचार-धारा में जो प्रौढ़ता है, उसे देखते हुए तया विकास-सिद्धान्त को सत्य मान लेने पर 'रस' की परम्परा श्रपने श्रस्पव्द रूप में उनसे पहले भी प्रचलित रही है, यह मान लेने के लिए बुद्धि बाव्य होती है। यह परम्परा मौखिक रही, ग्रथवा विद्वत्समाज के चिन्तन में ग्रलक्षित-

१. रसो वै सः, रस ह्येवायंलव्ध्वानन्दी भवति॥

प्राय होकर मोन्य रही, यह कहना कठिन है। फिर भी ग्रन्य प्रमाराों के श्रभाव में श्रादिकवि को ही इस तत्त्व का श्रनुसन्धानकर्त्ता मानना समीचीन है। वंसे प्रत्येक विचार-धारा ग्रवने स्पष्ट ग्रौर निश्चित रूप में ग्राने से पहले मानव के अवचेतन मन में चिरकालपर्यन्त पनपती है और कभी-कभी उसका क्षीरा प्रथवा ग्रस्पव्ट ग्राभास चेतन मन को हो भी जाता है। लेकिन वृद्धि उसकी सत्ता की घोषणा तभी करती है जब उनका मूर्तिमान रूप ग्रपनी यितकिवित् इयत्ता, स्पष्टता श्रीर निश्चितता के साथ उसके सामने श्रा पाता है। ग्रस्तु, ग्रादिकवि के उपरान्त भरत मुनि में इसका स्पब्ट ग्रीर व्यवस्थित रूप हमारे सामने आता है । 'रस' के अब अंग-प्रत्यंग वन चुके थे, उसने अपनी पृथक् सत्ता ग्रीर इकाई स्थापित कर ली थी। भरत मुनि ने उसके विभिन्त ग्रंगों का स्पब्ट निर्देश ही नहीं ग्रपितु विवेचन किया है। श्रादिकवि तथा भरत के समयों में कितना अन्तर है, यह प्रक्त विवादास्पद है। पर इतना श्रवश्य स्वष्ट है कि इस श्रन्तरिम काल में 'रस' का विकास हुग्रा है। भरत के पहले के ग्रन्थ तो उपलब्ध नहीं हैं, पर स्वयं मुनि ने कुछ ग्रन्थों का नामील्लेख कर दिया है। इस विवेचन से हम इस निर्एाय पर पहुँचते हैं कि भरत मुनि के पहले भी 'रस' विकसित होता रहा होगा । 'नाट्य-सूत्र' का समय उनका कैशव-काल है। इसके वाद श्रानन्दवर्द्ध नाचार्य तक यह श्रपने श्रंगों का विकास करता रहा। प्रायः सभी श्रालंकारिकों ने इसे किसी-न-किसी रूप में स्वीकार किया है। भामह, दंडी ग्रादि ग्रलंकार को ही प्रधानता देने वाले ग्राचार्यों ने इसे ग्रलंकारों में ग्रन्तिहत माना। वामन ने भी, जो कि रीति श्रीर गुए। की मुख्य मानते थे, रस का कान्ति नामक गुए। में समावेश किया । भामह ने 'रस' को 'रसवद' श्रतंकार के रूप में ग्रहण किया है। उन्होंने यह भी माना है कि नाटक में सभी रसों के समावेश की श्रावश्यकता है। उन्होंने इसे नैतिक सिद्धान्तों के प्रतिपादन के लिए तो ग्रत्यन्त उपयुक्त साधन बताया है । दंडी का दिव्हकोरा भी भामह से भिन्न नहीं है। पर भामह की श्रपेक्षा उन्होंने 'रस' का श्रधिक विस्तार से निरूपण किया है। 'रसों' के जो उदाहरण इनके ग्रन्थ में दिये गए हैं, उनसे यह स्पष्ट हैं कि लेखक की रस की हृदय-स्पश्चिता तया काव्य में इस तस्य की उत्कृष्टता मान्य है। उन्हें स्थायी भाव श्रीर रस में भेद भी श्रत्यन्त स्पष्ट प्रतीत होता है। एक स्थान पर तो उन्होंने रस को काव्य का प्राण कहा है। वामन ने 'दीप्तिरसत्वं कान्तिः' कहकर रस की

१. 'काव्यं सर्वोऽप्यसं हारो रसमर्थे (निष्णिच्चति ।' काव्यादर्श, १,६२ ।

काव्य-शैली के सीन्दर्य का कारण माना है। वामन ने वृश्य-काव्य को श्रव्य-काव्य की श्रपेक्षा इसीलिए श्रेट्ठ माना है कि उसमें रस-परिपाक विशेष सफलता पूर्वक हो सकता है। उद्भट भी श्रलंकार-सम्प्रदाय के ही श्राचार्य माने जाते है, पर उन्होंने 'रस' पर ग्रन्य ग्राचार्यो की श्रपेक्षा विशेष मीलिकता के साय विचार किया है । प्रेयस्. रसवद् श्रीर ऊर्जस्विन् इन तीनों श्रलंकारों ही में रस को सीमित माना है, पर इनकी व्यारया में यह वात भी पूर्णतः स्पट्ट हो गई है कि ये क्रमज्ञः भाव, रस छोर ख्राभास है। इन्होंने भरत द्वारा मान्य श्राठ रसों के श्रतिरियत 'शान्त रस' को भी नवें रस के नाम से माना है। रस-निष्पत्ति के सम्बन्ध में भरत मुनि द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्त का हो निर्देश इन्होंने किया है। रुद्रट ने विश्रलम्भ के पूर्वराग मान श्रीर करुएा के भेद भी स्वीकार किये है। रस-सिद्धान्त के विकास में कालिदास, भवभूति, बाए श्रादि कवि भी श्रालंकारिकों को सहयोग दे रहे थे। इन लोगों ने भी 'रस' के विभिन्न पक्षों पर श्रपने विचार प्रकट किये हैं। रस का प्राधान्य तो प्रायः इन सभी प्राचीन कवियों को मान्य रहा है । इन्होंने ग्रपने काव्य-प्रन्यों में प्रसंगवश 'रस' में तादात्म्य-क्षमता, चित्त-वृत्ति ग्रादि तत्त्वों पर भी ग्रपने विचार प्रकट किये है। कुछ तत्त्व तो इनके श्रपने मौलिक ही प्रतीत होते है।

श्रादिकाल से लेकर ग्रानन्दवर्द्धन तक रस के विभिन्न पक्षों का क्रमिक विकास हुन्ना है। उसके बहुत से पक्षों पर गम्भीर विवेचन हुन्ना। रस-निष्पत्ति, रस की स्थिति, (पात्र नट श्रथवा सहृदय में) श्रालम्बन, संचारी, स्थायी ब्रादि में कौन-सा रस रूप में परिपक्व होता है, ब्रादि अनेकों महत्त्वपूर्ण श्रीर गम्भीर विषयों पर पर्याप्त चिन्तन हुन्ना। लोल्लट, शंकुक श्रीर भट्टनायक ने भ्रपने ग्रलग-म्रलग सम्प्रदायों का प्रतिपादन किया। इस प्रकार इसी काल में रस का बहुमुखी विकास हुन्ना है। स्राचार्य स्नानन्दवर्द्धन ने इस वहुमुखी विकास को एक निश्चित घारा का स्वरूप प्रदान कर दिया। इन सभी तत्त्वों को एक स्थान पर एकत्र करके इनकी ग्रत्यन्त विशद एवं स्पष्ट गम्भीर व्याख्या की । 'रस' का सम्बन्ध काव्य के श्रन्य विभिन्न मान्य तत्त्वों के साथ स्थापित किया। यह काल सामान्यतया काव्य के सभी तत्त्वों के विकास के लिए स्वर्ण युग रहा। इसमें श्रानन्दवर्द्ध न के ग्रितिरिक्त कुन्तक, भोज, श्रभिनव गुप्त-जैसी महान् प्रतिभाएँ उत्पन्न हुई । क्योंकि इस काल में समन्वय स्थापित करने का सफल प्रयास हुग्रा ग्रीर रस को काव्य की श्रात्मा का स्थान मिल गया, इस⁽लए 'रस' के विकास में तो यह काल सबसे श्रीधक महत्त्व का है। 'लोचन' ग्रोर 'ग्रिभिनव

भारती' के प्राणेता श्रभिनव गुप्त ने रस-सिद्धान्त में नवीन प्राण फूँक दिए यद्यपि इन्हें ग्रपनी चिन्तन-सामग्री विशेषतः ग्रानन्दवर्द्धनाचार्य से प्राप्त हुई है। श्राज रस का जो स्वरूप मान्य है, उसे एक तरह से श्रभिनव गृप्त द्वारा प्रतिपादित ही कह सकते हैं। मम्मट श्रीर पंडितराज ने भी रस पर विशव विवेचन किया है। इनमें उनकी मौलिकता श्रौर गम्भीर चिन्तन की स्पष्ट छाप भी है। उन्होंने 'रस-स्वरूप' में कुछ परिष्कार भी किये है श्रीर उसे अपने श्रंग-उपांग संहित परिपूर्णता के साथ प्रतिपादित भी किया है। पर कुछ परिष्कारों के श्रतिरिक्त, जो इस रस-विवेचन में विशेष सूक्ष्मता तथा प्रौढ़ता लाने में सहायक हुए हैं, इन ग्राधुनिक ग्राचार्यो द्वारा विवेचित 'रस' ग्रपना सारा स्वरूप श्रानन्दवर्द्धन श्रौर श्रभिनव गुप्त के समय में ही बना चुका था। इस प्रकार काव्य के इस महान् सिद्धान्त के विकास का यह संक्षिप्त इतिहास है जिसका प्रारम्भ किसी श्रज्ञात समय में हुआ, जिसने अपनी गर्भावस्था का विकास श्रादिकवि की बुद्धि में पाया, जिसने श्रवना दौराव भरतमुनि की गोद में विताया श्रीर भिन्न-भिन्न महान् श्रालंकारिकों तथा कवियों के बुद्धि-शांगर्णों में श्रपनी वाल-क्रीड़ा करता हुया श्रन्त में श्रानन्दवर्द्ध नाचार्य में श्रपने पूर्ण यौवन को प्राप्त हो गया । इसने श्रभिनव गुप्त में अपनी बुद्धि श्रीर शरीर की श्रीढ़ता तथा सवलता प्राप्त की और मम्मट, भट्ट एवं पंडितराज ने इसको सुक्ष्म विवेक-शक्ति श्रीर महानता प्रदान की।

जैसे हमने देखा कि भरतमुनि के 'नाट्य-शास्त्र' से पूर्व का श्रतंकार-शास्त्र पर कोई ग्रन्थ उपलब्ध नहीं है, यद्यपि उनके होने की साक्षी तो स्वय भरत मुनि ही दे रहे हैं। रस-सिद्धान्त के सम्बन्ध में भी यही कहा जा सकता है, उसका सर्व श्रथम व्यवस्थित रूप, जो श्रव तक उपलब्ध है, भरत-सूत्र में ही है। "विभावानुभावव्यभिचारी संधोगाद्रसनिष्पत्तिः" की शौड़ता भी इस बात का प्रमाण है कि इसके पहले भी रस के सम्बन्ध में पर्याप्त विचार हो चुका था श्रीर यह सूत्र चिन्तन की उस श्रवस्था का परिचायक है, जिसमें कुछ परि-पश्वता स्पष्ट है। भरत का यह सूत्र रस-सिद्धान्त के विकास में श्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। इसमें पूर्ववर्त्ती गम्भीर श्रीर शौड़ चिन्तन का श्राभास मिलता है श्रीर भावी विकास के लिए पर्याप्त प्रेरणा भी। पंडितराज ने 'रस' के सम्बन्ध में श्रनेकों मत-मतान्तरों का उल्लेख किया है। उनमें से कुछ मत विभाव, श्रनुभाव श्रीर संचारी को पृथक् रूप से श्रयवा सम्मिलत रूप में रस मानते हैं। कुछ श्राचार्यों ने द्युठ विचार करने के बाद इस बात का प्रतिपादन भी किया कि श्रालम्बन के ही बार-बार ग्रनुमंधान करने से श्रानन्द का ग्रगुभव होता है, श्रालम्बन ही रस है। मतः उन्होंने यहा 'भाष्यमाना विभाव एव रनः' । इसके बाव कुछ श्राचार्यो ने इस मत को धसबीधीन समभा भीर बालस्यन के हाव-साव श्रीर श्रंग-चेट्टाश्रों को भवंत भन्भावों को उस' पहने समें। कुछ लोगों का प्यान इस म्रोर भी गया कि हाप-भाव के मह में जो चित-वृक्ति है, उनीके कारण तो बनुभाव म्रानन्ददायक होते हैं। उसके प्रभाप में नट के लटके-मात्र तो केयत उपाहासास्वद-मात्र है। इमित् उनके मत में ध्यभिचारी-मात्र रस हुए। इन तीनों पूर्वोक्त मतों की प्रानोचना के पानस्थलप सालकारिकों का ध्यान इनके सम्मिलन स्वरूप की भोर भी गया भौर उन्होंने शिवुष एव चमरकारी स एव रस: अन्यया तु प्रयोद्मिवना' यहा । बुद्ध लोगों ने तो केवल इनके सम्मिलित रूप को ही उस कह दिया। पंडितराज ने पूर्वीस्त इन पीच तथा सन्य चहुत से मतीं (शंकुक मादि के) को उद्युत किया है। उन्होंने इन नभी मतों के दृष्टिकोश से भरत-मत्र की व्यार्थ भी की है। लेकिन इन पांच मतों में से सबके साथ उस सुत्र का सम्बन्ध स्वापित न कर सके। केवल श्रन्तिम दो का सम्बन्ध बताया है श्रीर क्षेत्र तीनों में मुद्र का बर्य उन्हें भी तगत नहीं लगता है। ये इन तीनों मतों की स्वतन्त्र सम्प्रदाय मानते हैं । वान्तव में पंडितराज ने इस विवेचन में ऐतिहासिक भ्रयमा चिन्तन-विकास के प्रम का व्यान नहीं रता । इस वृद्धि से केवल में हो तीन मत नहीं ग्रवित शेष दो भी भरत सुत्र के पूर्ववर्ती चिन्तन के विकास की विभिन्न ग्रवस्थाएँ है, चाहे इन ग्रवस्थायों में सत्य का इतना ग्रविक ग्रन्तर न हो । हां, बंकुक ग्रादि ग्राचार्यों का स्पष्टतः भरत-सूत्र से सम्बन्ध है, उनके मत इसी की व्यारपा है। इसलिए उन्हें तो हम परवर्ती मानते है। भरतमूनि ने श्रपने सुत्र में 'ह्यायी भाव'डाब्द का प्रयोग नहीं किया है लेकिन उन्हें स्थायी भाव को रस मानना श्रभीप्सित है। मुनि ने श्रपने इस मन्तव्य को दो इलोकों द्वारा स्पष्ट भी कर दिया है। उन्होंने कहा है कि जीसे भात के रसज्ञ व्यक्ति बहुत से शब्दों तथा ब्वंजनों से युषत भात को खाते है ग्रीर उसका स्वाद सेते है, उसी प्रकार पंडित लोग भावों श्रीर श्रभिनय से सम्बद्ध स्यायी भावों का मन से श्रास्वाद करते हैं। 'इतना ही नहीं उन्होंने इस सूत्र की व्याख्या में श्रव्छी तरह स्पष्ट कर दिया है कि नाना भावों से मिश्रित स्यायी भाव ही रस है ।

यथा बहुद्रव्ययुते व्यंत्र्जनर्बहुभियु तम् । ग्रास्वादयन्ति भुज्जाना भक्तं भक्त विदोजना । भावाभिनय संबद्धान् स्थायिभावास्तथा बुधाः । ग्रास्वादयन्ति मनमा तस्माननाट्यरसाः स्मृताः ।

२. यथा नानाव्यंजनीपिद्रव्यसंयोगाद्रसनिष्यत्तिः । यथा हि गुहादिभिद्र व्यैव्यव्जनै

भारती' के प्रश्तेता श्रभिनव गुप्त ने रस-सिद्धान्त में नवीन प्राश फूँक दिए यद्यपि इन्हें श्रपनी चिन्तन-सामग्री विशेषतः श्रानन्दवर्द्धनाचार्य से प्राप्त हुई है। श्राज रस का जो स्वरूप मान्य है, उसे एक तरह से श्रीभनव गृप्त द्वारा प्रतिपादित ही कह सकते हैं। मम्मट ग्रौर पंडितराज ने भी रस पर विशद विवेचन किया है। इनमें उनकी मौलिकता श्रीर गम्भीर चिन्तन की स्पष्ट छाप भी है। उन्होंने 'रस-स्वरूप' में कुछ परिष्कार भी किये है श्रौर उसे ग्रपने ग्रंग-उपांग संहित परिपूर्णता के साथ प्रतिपादित भी किया है। पर कुछ परिष्कारों के श्रतिरिक्त, जो इस रस-विवेचन में विशेष सूक्ष्मता तथा ग्रीढ़ता लाने में सहायक हुए हैं, इन ग्राधुनिक त्राचार्यो द्वारा विवेचित 'रस' श्रपना सारा स्वरूप श्रानन्दवर्द्धन श्रीर श्रभिनव गुप्त के समय में ही बना चुका था। इस प्रकार काव्य के इस महान् सिद्धान्त के विकास का यह संक्षिप्त इतिहास है जिसका प्रारम्भ किसी श्रज्ञात समय में हुश्रा, जिसने श्रवनी गर्भावस्था का विकास श्रादिकवि की बुद्धि में पाया, जिसने श्रपना ज्ञैशव भरतमुनि की गोद में विताया श्रीर भिन्न-भिन्न महान् श्रालंकारिकों तथा कविशों के बुद्धि-प्रांगर्गों में श्रपनी वाल-क्रीड़ा करता हम्रा ग्रन्त में ग्रानन्दवर्द्ध नाचार्य में ग्रपने पूर्ण यौवन को प्राप्त हो गया । इसने श्रभिनव गुप्त में श्रपनी वृद्धि श्रौर शरीर की प्रीढ़ता तथा सवलता प्राप्त की ग्रीर मम्मट, भट्ट एवं पंडितराज ने इसको सूक्ष्म विवेक-शक्ति श्रौर महानता प्रदान की।

जैसे हमने देखा कि भरतमुनि के 'नाट्य-शास्त्र' से पूर्व का श्रतंकार-शास्त्र पर कोई ग्रन्थ उपलब्ध नहीं है, यद्यपि उनके होने की साक्षी तो स्वय भरत मुनि ही दे रहे हैं। रस-सिद्धान्त के सम्बन्ध में भी यही कहा जा सकता है, उसका सबं प्रथम व्यवस्थित रूप, जो श्रव तक उपलब्ध है, भरत-सूत्र में ही है। "विभावानुभावव्यभिचारी संयोगाद्रसनिष्पत्तिः" की प्रोढ़ता भी इस बात का प्रमाण है कि इसके पहले भी रस के सम्बन्ध में पर्याप्त विचार हो चुका या श्रीर यह सूत्र चिन्तन की उस श्रवस्था का परिचायक है, जिसमें कुछ परि-पक्वता स्पष्ट है। भरत का यह सूत्र रस-सिद्धान्त के विकास में श्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। इसमें पूर्ववर्त्ती गम्भीर श्रीर श्रीढ़ चिन्तन का श्राभास मिलता है श्रीर भावी विकास के तिए पर्याप्त श्रेरणा भी। पंडितराज ने 'रस' के सम्बन्ध में श्रनेकों मत-मतान्तरों का उल्लेख किया है। उनमें से कुछ मत विभाव, श्रनुभाव श्रीर मंचारी को पृथक् रूप से श्रयवा सम्मिलत रूप में रस मानते है। कुछ श्राचार्यों ने द्युट विचार करने के बाद इस बात का प्रतिपादन भी किया कि श्रालम्बन के शी बार-बार श्रनुसंथान करने से श्रानन्द का ग्रगुभव होता है, श्रालम्बन ही रस है। धनः उन्होने यहा 'भाव्यमाना विभाव एव रमः' । इनके बाव कृष्ट ह्यासार्थी ने इत मत को धम्पीचीन संपन्ता धीर प्राप्तस्यन के हाय-नाव श्रीर बंग-बेट्डामी की धर्यात् धनुभावों को कर्म कहने लगे। बुद्ध लोगों का प्यान इस घोर भी गया कि हाय-भाव के मन में जो जिल-जुलि है, उनीते कारमा तो प्रमुभाव प्रानन्दरायफ़ होते हैं उनके धभाव में नट के लटके-मात्र तो वेचन उपाहानास्वर-मात्र है। इसिन्ए उनके मन में स्वभिजानी-मात्र रम हुए। इन सीतीं पूर्वोक्त मतीं की द्यामीचना के चानस्वराप प्रानशारिकों का प्यान इनके सम्मिलन स्वरूप की धोर भी गवा शीर उन्होंने भिन्न व एवं चमाराती सं एवं रस: सन्वया तु प्रवोधिया। यहा । यह लोगों ने तो कंपन इनके मन्मिनित सर को ही उस कह दिया। पंडितरात में पूर्वोदन इन पीच तथा सन्य यहन से मतीं (शंक्रक धादि के) को उद्युत किया है। उन्होंने इन मभी महीं के दृष्टिकीए से भरत-मत्र की स्वाएवा भी की है। लेकिन इन पाँच मनों में से सबके साथ उस सुत्र का मम्बन्ध रथापित न कर मके। केवल चिन्तम दो का मम्बन्ध चताया है चौर दोष तीनों में मत्र का धर्ष उन्हें भी मगत नहीं लगना है। ये इन तीनों मतों की हवतन्त्र सन्त्रदाव मानते हं । वास्त्रव में पंडितराम ने इस विवेचन में ऐतिहासिक धववा चिन्तन-विकास के त्रम का व्यान नहीं राया । इस दृष्टि से केवल ये ही सीन मन नहीं ध्रावित होय दो भी भरत सुत्र के पूर्ववर्ती चिन्तन के विकास की विभिन्न धवस्थाएँ है, चाहै इन धवस्थायों में मत्य का इतना धविक श्रम्तर न हो । हां, बंहक ग्रांदि ग्राचार्यों का स्पष्टतः भरत-गुत्र से सम्बन्ध है, उनके मत इसी की व्याएवा है। इनलिए उन्हें तो हम परवर्ती मानते हैं। भरतमूनि ने श्रपने मुख में 'हवाबी भाव'दारद का प्रयोग नहीं किया है लेकिन उन्हें स्वायी भाव को रम मानना ध्रभीप्पित है। मुनि ने प्रपने इस मन्तरव को दो इलोकों द्वारा स्पष्ट भी कर दिया है। उन्होंने कहा है कि जैसे भात के रसज्ञ ट्यक्ति बहुत से बार्कों तथा व्यंजनों ने युक्त भात की लाते हैं और उसका स्थाद सेते है, उसी प्रकार पंछित लोग भावों श्रीर श्रभिनय ने सम्बद्ध स्थायी भावों का मन से ब्रास्वाव फरते हैं।" इतना ही नहीं उन्होंने इस नूत्र की व्यादया में प्रक्छी तरह स्पष्ट कर दिया है कि नाना भावों से मिश्रित स्थायी भाव ही रस है 1

यथा बहुद्रध्ययुते व्यंत्रजनर्बहुभिर्यु तम् । ग्राध्यादयन्ति भुत्रज्ञाना भवतं भवत विद्रोजना । भाषाभिनय संवद्धान् स्थायिभावांस्तथा बुधाः । ग्रास्यादयन्ति मनमा तस्माननाद्यस्याः स्मृताः ।

२. यथा नानाव्यंजनीपित्रव्यसंयागाद्रसनिष्यति.। यथा हि गुडादिभिद्रार्थव्यव्जनी

इस प्रकार मुनि को इस सूत्र से विभाव, श्रनुभाव श्रौर व्यभिचारी भाव के संयोग से स्थायो भाव रस बनता है, यही मान्य है। श्रागे रस-सिद्धान्त का सारा विकास इसी सूत्र को श्राधार मानकर हुआ है। श्राचार्यों ने 'संयोग' श्रौर 'निष्पत्ति' इन्हीं दो शब्दों पर विशेष विचार किया है। इन दो शब्दों के विभिन्न श्रयों के कारण ही कई-एक सम्प्रदाय खड़े हुए। इसके श्रतिरिक्त इस बात पर भी विचार हुआ कि रस की स्थिति किसमें है; नट में, नायक में श्रथवा सहृदय में। इस पर भी श्राचार्यों का मतैक्य नहीं रहा। पर्याप्त वाद-विवाद श्रौर श्रालोचना-प्रत्यालोचना के बाद भारतीय श्राचार्यों को यह मान्य हुआ कि सहृदय में ही रस की स्थिति है। किव की श्रानन्दानुभूति पर इसी श्रध्याय में विचार हो चुका है।

भरत मुनि के इस सूत्र के प्रधान व्याख्याता चार हैं। इन लोगों के मत विशेष सम्प्रदायों के नाम से प्रचलित हैं। ग्रन्य ग्राचार्यों ने तो इन सम्प्रदायों के दृष्टिकोएा का स्वष्टीकरएा किया है। इन व्याख्याताग्रों में सर्व प्रथम हैं श्राचार्य भट्ट लोल्लट । इन्होंने स्थायी भाव की स्थिति तो नायक-नायिका में ही मानी है, पर सहृदय पाठक जब नट को सुन्दर वेश-भूषा में नायक के हाव-भावों का ग्रनुकरण करता हुग्रा देखता है तो उसको नायक समभ लेता है। उस पर नायक का श्रारोप कर लेता है। इस प्रकार वह श्रनुमान से रस का श्रास्वाद करता है। इस मत के श्रनुसार स्थायी भाव श्रालम्बन विभाव से उत्पन्न होकर उद्दीपन विभाव द्वारा उद्दीप्त किया जाता है तथा श्रनुभावों द्वारा प्रतीति योग्य बना हुग्रा, व्यभिचारी भावों हुरा पुष्ट होकर रस रूप में परिएात हो जाता है। यहाँ पर संयोग शब्द से 'सम्बन्ध' अर्थ लिया गया है श्रीर निष्पत्ति का श्रयं है उत्पत्ति । यह मत 'श्रारोपवाद' के नाम से प्रचलित है । श्राचार्य शंकृक को यह मत मान्य नहीं हुन्ना । उन्होंने कहा कि यदि न्नारोप कर भी लिया जाय तो क्या हुन्ना। जब तक इसका सम्बन्ध सहदय से नहीं होता तब तक इसमें श्रानन्द का कोई कारए। नहीं माना जा सकता । नट पर श्रारोपित रस के ज्ञान-मात्र से श्रानन्द की उपलब्धि नहीं हो मकती । उन्होंने स्थायी भाव की रस माना है। उनके मत में मूलतः तो यह रस नायक में रहता है, पर नट के कौशल से मह्दय को चित्र-ज्ञान की तरह नट में नायक की प्रतीति होने लगती है। यह नट में नायक का अनुमान कर लेता है। यद्यपि नट में यह सारा

भैपिभिश्न पाट्यादयो रसा निर्मृत्यन्ते तथा नानाभावीपमता अपि स्थायिनी नायाः सम्पन्नातुवन्तीति ॥

ष्यानार शितम होता है, पर सिर भी सहुबय की यह हवाभाविक ही प्रतीत होता है। इस प्रशः उनके चनुसार पत को निष्यति प्रतुमानजन्य है। यस्ति सौनिक जीवन में पानन्त का घनभव घन्मान का विषय नहीं है, फिर भी स्थायी भाष, चनुभाव चादि तथा नट की कार्य परता के कारण सहदय इनना प्रभावित हो जाना है कि धनुषान ने ही ग्रानन्दित हो उठता है। प्रत्यक्ष घोषने याने नट को यह दूरवत ही नमभना है। पुत्र के तृतीय व्याहयाता हुए है बाचार्व भट्ट नायक । उन्होंने ब्रयना नवा दुख्टियोग रखा । जैमा कि स्पष्ट हैं कि मानन्द की धनुभृति में सनुभृति को फारए। बताने में फेवल सींच-तान है। रम प्रत्यक्ष कान का विषय है। इसी विरोध के मार्थ ये प्राचार्य साहित्य-क्षेत्र में प्रविष्ट हुए। उन्होंने प्राट्ट की तीन प्रक्रियां मानी है। स्रभिषा काव्य के धर्ष में धवनत करानी है। भावना काव्य के पात्रों तया उनके भावों की र्पेपरिनकता भीर विशेषना का परिहार करनी है। इसके प्रभाव से उनका माधारागी हत राव ही पाटक के मामने झाता है। अर्थात् देश, काल, पात्र, वय द्यादि मभी वन्त्रवों की विशेषतायों का, जो रस की प्रतीति में प्रगम्पता का भाष स्टाम्न करने के बाराए प्रतिबन्धक है, परिहार हो जाता है, और उनका सामान्य स्वरूप ही भवशिष्ट रहता है। ग्रीर इस प्रशार काव्य श्राह्याद योग्य बन जाता है। तीमरी अदित है भीग । इसका स्वरूप ही म्रानन्द का म्रास्वाद है। "मत्वोद्देग प्रकादानग्द गंविष्ठान्ति" हो भोग है। इस प्रकार सत्वोद्देक से उत्पन्न प्रकाश-स्वरूप धानन्द्र का ज्ञान ही भोग है। इस मत को मुक्तिवाद कहते हैं। इस निदान्त में "मंघोग" दाव्य का श्रर्थ साधारकोकृत तथा "निष्पत्ति" शब्द का अर्थ भोग लिया गया । भट्ट नायक ने भावकत्व श्रीर भोलकत्व के हारा 'साधारगोकरण' का एक महान् सिद्धान्त साहित्य-बास्त्र को दिया, जो सब फालों श्रीर देशों के काव्य के स्वरूप को स्पट्ट करने की क्षमता रायता है। यह सिद्धान्त काव्यानुमृति श्रीर लीकिक श्रनुभित के श्रन्तर को पूर्णतः स्पष्ट कर देता है। श्रीभनव गुप्त ने श्रपने पूर्ववर्ती सभी मतीं की परीक्षा को है श्रीर उनके गुरा-दोवों का विवेचन किया है। इन्हें भट्ट नायक का साधारणीयरण तो मान्य है। ये भी उन विशेषताश्री की रस के प्रतिवन्धक मानते है, इसलिए उनका परिहार श्रावञ्चक मानते है। इस फ्रिया को वे भ्रानीकिक कहते है। विभावादि के विभावन-त्यापार द्वारा (जो श्रानीकिक महा जाता है) रस को श्रभिन्यक्ति होती है। चैतन्य विभावादि मिश्रित रीति को प्रकाशित करता है श्रीर इस प्रकार रस का श्रास्वाद होता है। इनका कहना है ब्रानन्द तो पहले से वहाँ पर विद्यमान है ही, उसका भोग पवा होगा।

स्थायी, संचारी श्रौर सात्विक हो सकता है। वास्तव में प्राचीन श्राचार्यों के मत में ये भाव चित्त की विशेष श्रवस्थाग्रों के नाम-मात्र हैं तथा प्रधान श्रीर गौए के भेद से इनको स्थायी (रस-दशा में परिएात होने वाले) श्रीर संचारी कहा गया है। जो भाव इस भाव का सहयोगी होकर श्राता है, व्यभिचारी कहलाता है श्रौर दूसरा स्थायी। यह सहयोग की कल्पना व्यभिचारियों में भी की गई है। एक व्यभिचारी दूसरे का सहयोगी हो सकता है। इस प्रकार व्यभिचारियों में भी विशेष परिस्थितियों में प्रधान श्रीर गौरा का भेद किया जाता है। श्रभिनव गुप्त ने भरत के इस मत का खंडन किया है श्रीर उन्होंने स्थायी का व्यभिचारी होना माना है पर व्यभिचारी का स्थायी नहीं। भरत मुनि के इस दृष्टिकोगा ने ही परवर्त्ती श्राचार्यों को श्राठ से श्रधिक रस मानने की प्रेरगा दो। हरिपाल देव ने तेरह रस माने । धीरे-धीरे तो यह प्रवृत्ति हो गई कि जितने भाव थे उतने ही रस भी माने जाने लगे। पंडितराज ने भी रसों की अनेकता स्वीकार की है, पर श्राचार्य-परम्परा को श्रक्षण्एा बनाये रखने के लिए उन्होंने संख्या नो तक हो सोमित रखी। इस विवेचन के कारगा रस-प्रतिपादिता का स्थान स्वतन्त्र चिन्तन ने ले लिया। रस के स्वरूप की विशद व्याख्या हो गई। कोई भी भाव जब विभावों स्रीर स्रनुभावों द्वारा प्राप्त सत्वाविष्ट श्रन्तःकरण की एक-मात्र वृत्ति वनकर श्रानन्द स्वरूप चेतन के साथ श्रास्वाद्य हो जाता है, उसी ग्रवस्था को रस कहते हैं ग्रौर उसका नामकरण उन विशेष भावों के भाव के नाम पर हो जाता है। श्रिभनव गुप्त ने व्यभिचारी भावों के स्यायी वन जाने की संभावना की स्वीकार करके समस्या की सरलता पूर्वक हल कर दिया । इस प्रकार रसों की संख्या एकदम स्वतन्त्रता पूर्वक ही बढ़ती रहती तो संभवतः रस-सिद्धान्त प्रपनी गम्भीरता ही खो बैठता । वस्तुस्थिति तो यह है कि भरत मुनि तथा कतिपय ग्रन्य ग्राचार्यों ने जिन स्थायी भावों की रस रूप में परिएात होने की संभावना स्वीकार की है, वे मानव की मुल भावनाएँ हैं, वे श्रन्तः करण की श्रपेक्षाकृत स्थायी वृत्तियाँ हैं, जो संस्कार रूप में प्रायः प्रत्येक प्रन्तःकरण में रहती हैं श्रीर उपर्युक्त कारण की प्राप्त करके संबेध हो जाती है। इसके विरुद्ध श्राचार्यों द्वारा माने गए व्यभिचारी श्रीर

तुगुष्तां च व्यभिचारित्वेन शृङ्गारे निपेधनमुनिः भावानां सर्वेपामेव स्थायित्व मंचारित्व चिन्तना तावत्वं (चित्तत्व) श्रनुभावत्वानि योग्यतोप-निपतितानि।

मारियक भाव प्रत्यन्त धारिएक होते हैं। किसी काररणवदा प्रन्तःकरण उन भाषों का रप पारण कर लेता है, पर वे स्थायित्व नहीं ले पाने श्रीर श्रपने गंग्यारों हारा प्रत्य किसी पुल भाव को ही पुष्ट करते हैं । इस प्रकार प्राचीन धाचार्यो का यह विवेत्तन घत्यन्त मनोवैज्ञानिक प्रतीत होता है । हां, केवल ब्राठ हो ऐने मूल भाष नहीं है, इनके श्रतिरियत बास्तव, भनित श्रादि भावनाएँ भी इस श्रोही की है और वे 'रिति' से ध्रवना पृथक् धन्तित्व भी रखती है। हमारे धाचार्यों का ध्यान विवेत्य विषय के इस पक्ष पर भी गया है श्रीर उन्होंने इमका भी मुख्दर विश्वेषण् किया है। एंडितराज में भी इस दृष्टिकीण् के इरान होने हैं। ' मंस्कृत के प्राचायों ने रस की प्रनेकता पर ही नहीं विचार रिया है धिवत उन्होंने इनमें समन्त्रय स्थापित करने की भी चेच्टा की है। कई प्राचार्यों ने एक ही रम से प्रस्त रसों की उत्पत्ति मानी है। विभवभृति के सम्बन्ध में तो यह प्रसिद्ध ही है कि वे 'एको रसः फरुए। एव निमित्तभेदात्' से करता को ही गय रमों की स्वासार-भूमि मानते हैं। बीर रायव नामक प्यार्याता ने इस द्विकोग् को भीर भी स्वष्ट कर दिया है। ये कहते हैं: "वद्यवि भृद्धार एक एव रन इति भृद्धारप्रकाशकारादिमतम्, तयावि प्राचुर्वाद् रागिवरागि सापारण्यात् करण् एक एव रसः, श्रन्ये तु तद्विकृतयः।"

'ग्रान्त पुराए।'में भी सब रसों की उत्पक्ति 'रित'से मानी गई है। उनका कहना है कि ज्ञानस्वरूप ग्रीर प्रकाशमान चंतन्य में ग्रानन्द विश्वमान है ग्रीर कभी-कभी उसकी ग्रान्यरित हो जावा करती है। यह रस है। उसी का प्रथम विकार ग्रस्कार है, उससे पहले भ्रान्यमान ग्रीर रित की उत्पक्ति होती है। यही रित सब रसों की मूल है। वही रित, राग, तीक्ष्णता, गर्व ग्रीर संकोच से फमझ: शुद्धार, रौद, बीर ग्रीर वीनन्स का रूप धारण कर लेती है ग्रीर किर उनसे श्रव चार रमों की उत्पक्ति होती है। इसी प्रकार का विवेचन भोज में भी मिलता है। उन्होंने ग्रहंकार की ग्राह्म-रित माना है ग्रीर उसीसे रस के

शब्दार्थवलाःकृष्टानि श्रनुवानाति । 'श्रिभनय भारती'

२. देखिये 'रम गंगाधर' का रख-वियेचन ।

ग्रानन्दः सहजस्तस्य व्यतेञ्ज स कदाचन ।
 व्यक्तः स तस्य चैतन्यचमस्कारस्सा व्हया ॥
 ग्रावस्तस्य यिकारो यः सोऽहंकार इति स्मृतः ।

^{× × × × × × × × × × ×} रागाट् भवति श्रदारो रीद्रस्तेन्एयान् प्रनायते, ॥ ग्राम्न पुरास ॥

रित ग्रादि स्थायी भावों की उत्पत्ति भी। भोज के दृष्टिकोगा को स्पष्ट करते . हुए डॉ॰ राघवन ने इसे 'ग्रग्नि पुराएा' से भिन्न वनाया है। ° वैसे इन दोनों में पर्याप्त साम्य है। ग्रन्तर केवल इतना ही है कि भोज ग्रहंकार से ग्रन्य भावों की उत्पत्ति मानते हैं श्रोर 'श्रग्नि पुरारा' में श्रहंकार से श्रभिमान या ममता श्रोर फिर रित । इस प्रकार यद्यपि रित से सब स्थायी भावों की उत्पत्ति मानी गई है, पर वास्तव में यह 'रित' भोज द्वारा मानी गई ''ग्रात्म-रित" से भिन्न नहीं है। वास्तव में विकास की कुछ श्रवस्थाएँ 'ग्रग्नि पुराए।' में श्रधिक है। वस, यही श्रन्तर है। भोज ने सब भावों के श्रन्तस्थल में प्रेमन् नामक भाव को माना है। उनका कहना है कि प्रत्येक भाव श्रपनी पहली श्रवस्था में श्रहंकार रूप में रहता है, फिर भाव वृन जाता है श्रीर उसके बाद 'प्रेमन्' में परिएात हो जाता है। इन तीन अवस्थाओं के बाद ही उसका रूप पूर्ण होता है। साहित्यदर्पणकार के किसी पूर्वज (नारायण नामक) ने सभी ग्रानन्दों में विस्मय का तत्त्व श्रावश्यक माना है। इसी श्राघार पर श्राचार्य विश्वनाथ ने सब रसों का मूल श्रद्भुत रस माना है। वास्तव में इस समन्वय में करुए श्रादि रसों के कारए। व्याघात श्राता है। श्रभिनव गुप्त ने सभी रसों की श्राघार-भूमि शान्त को माना है। . इसका स्यायी भाव श्रात्मन् ही श्रन्य चित्तवृत्तियों का रूप धारण करता है श्रोर वे भाव विभिन्न रसों के स्थायी माने जाते हैं। असंस्कृत-साहित्य का यह समन्वयवाद मनोवैज्ञानिक विश्लेषरा की प्रौढता का परिचायक है।

भारतीय ग्राचार्यों ने रस को एक ही माना है। इसके भिन्न-भिन्न नाम केवल बाह्य भेद के कारण हैं। एक ही वस्तु विभिन्न विभावों, ग्रानुभावों, ग्रीर स्यायी भावों के कारण वीर ग्रादि के रूप में भासित होती है। रस ग्रखंड ग्रानन्दानुभूति है। ग्रान्तः करण की सात्विक स्थिति ही इसके ग्रास्वाद का कारण है ग्रीर यह ग्रानुभूति केवल कुछ वासना-रहित सहदयों को ही होती है। 'रस' केवल चर्वणा रूप है। इसका विभावादि में कार्य-कारण ग्रथवा

१. 'दी नम्बर ग्राफ रसाज्' पंज संख्या १७०।

२. रसं सारश्चमस्कारः सर्वत्राप्यनुभृतये । तन्चमस्कारसारित्वं सर्वत्राप्यद्भुतो रसः ॥ तस्मादद्भुतमेवाह कृती नारायगो रसम् ।

[॥] साहित्य दर्पम्, तृतीय परिच्छेद पेज सं० ७० ॥

३. भावा विकासस्याथा, शान्तस्तु प्रकृतिर्मतः ।

विकारः प्रकृतेजातः पुनस्तर्वत्र लायते ॥नाट्य-शास्त्र ॥

63

ज्ञाप्य-ज्ञापक सम्बन्ध नहीं हूं। यह पायिव जगत् की श्रानन्दानुभूति से भिन्न एक सलौकिक सनुभूति है। जिसकी तुलना प्राचार्यों ने ब्रह्मानन्द से की है। यह बेद्यान्तर-स्परा-मून्य है। इस प्रकार इसकी तुलना समाधि से की जा सकती है। रस की अवस्या निविकल्प समाधि से निम्न कोटि की है, क्योंकि रस में द्महंशार से उत्पन्न स्थायी भाव यने रहते हैं। विभावादि की पृथक् अनुभूति तो नहीं होती, पर उनकी धनुभूति का ब्रभाव नहीं है। निविकल्प समाधि में यह सब-फूछ नहीं रहता। रस दशा में भी जाता, जान, जेय के भेद की प्रतीति नहीं रहती। ग्राचार्यों ने भी इसे ब्रह्मानन्द से भिन्न माना है। शान्त धीर भवित रस में ब्रालम्बन परब्रह्म हैं इसलिए उसे कुछ लोग ब्रह्मानन्द की कोटि में ही रतते है। रस में प्राचार्यों ने प्रानन्द का तारतम्य भी माना है। कुछ रसों में तो स्पष्टतः दुःस की ग्रनुभूति स्वीकृत की गई है। भोज ने "रसा हि सुरादु:खावस्थाएपाः" कहा है, 'नाट्य दर्पएा' में भी "सुत्रदृःरतात्मको रसः" कहा गया है। किर भी रस को श्राचार्यों ने एक स्वर से धानन्द रूप ही कहा है, उसमें तारतम्य श्रवश्य माना जाता है 1° विभिन्न रसों में प्रानन्दानुभृति के परिगाम का भेद वास्तव में कुछ स्वायी भावों के कठोर और लोकिक दुःख-रप होने के कारण ही हैं। इतनी शताब्दियों के चिन्तर्न के बाद रस का जो स्वरूप मान्य हुन्ना, उसका प्रतिपादन एक श्लोक में श्राचार्यं विद्वनाय ने किया है। ^२ रस का यही स्वरूप श्राचार्यं श्रमिनव गुप्त तया मम्मट को भी मान्य है। पंडितराज ने इसमें थोड़ा-सा परिवर्तन किया है। वे 'रस' को स्वयं भ्रानन्द स्वरूप चैतन्य मानते है, इस चैतन्य पर रति **थ्रा**दि भावों का श्रावरण रहता है। यस, इसीलिए इसका नाम रस है श्रीर यह ब्रह्मानन्द से भिन्न है । इस दृष्टिकोएा को हम इसी श्रध्याय में पहले स्पष्ट कर चुके हैं। यह ब्याल्या विशेष सूक्ष्म ग्रीर ग्रीड़ है। 'रस' का यही स्वरूप श्राज भी मान्य है।

सत्वगुग्रस्य च मुखरूपत्वात् सर्वेषां भावानां मुखमयत्वे श्रिषि रजस्तमेंऽश मिश्रग्णात् तारतम्यमनगन्तव्यम्, श्रतो न सर्वेषु रसेषु तुल्य मुखानुभवः ।
 ॥ भक्ति रसायन ॥

२. सत्योद्रेकादखंड स्वप्रकाशानन्द चिन्मयः । वैद्यान्तरस्पर्शर्न्यो ब्रह्मास्वाद सहोदरः ॥ लोकोत्तर चमत्कार प्रांगः कैश्चित्प्रमातृभिः । स्वाकारवद्भिन्नत्वे नायमास्वाद्यते रसः ॥ 'साहित्य-दर्पग्', तृतीय परिच्छेद ॥

ध्वनि-काव्य काव्य के तत्त्व के रूप में कव से मान्य हुग्रा,यह निश्चय पूर्वक नहीं कहा जा सकता। इस पर सर्व प्रथम ग्रन्थ 'ध्वन्यालोक' ही है। श्रानन्द-वर्द्ध नाचार्य ही इसके पहले श्राचार्य हैं। 'ध्वन्यालोक' में कारिकाएँ हैं श्रीर उन पर श्रानन्दवर्द्ध न की वृत्ति है। सभी इतिहासकार एक स्वर से ही श्रानन्दवर्द्ध -नाचार्य को वृत्तिकार मानते हैं, लेकिन कारिकाग्रों के सम्बन्ध में मतभेद हैं। कीथ ग्रौर देने कारिकाकार श्रानन्दवर्द्धन को नहीं माना है श्रौर उन्होंने श्रपने इस मत के पक्ष में श्रभिनव गुप्त की लोचन-व्याख्या का ही प्रमारा दिया है। पर कुछ विद्वान् इसी "लोचन" व्याख्या के श्राधार पर यह भी सिद्ध करते हैं कि ये दोनों एक ही हैं। श्रस्तु, फिर भी "ध्विन-सम्प्रदाय" के श्राचार्य तो ध्वनिकार ही हैं। लेकिन इनके पहले भी साहित्य-संसार में ध्वनि-सिद्धान्त मान्य था। स्वयं ध्वनिकार ने ही श्रवने ग्रन्थ की प्रथम कारिका में इस मत का प्रतिपादन किया है। "कान्यस्यात्मा व्वनिरिति बुधै र्यः समाम्नात पूर्वः" से यह स्पष्ट होता है कि इस ग्रन्थ के पहले भी "ध्वनि" विद्वानों को मान्य थी। 'वृत्ति' में इस सिद्धान्त को "परम्परा" से मान्य कहा है श्रीर 'लोचन' में इसी-की व्याख्या में "श्रविच्छिन्नेन प्रवाहेरा तैरेवुक्तम्" कहा है । श्रभिनव गुप्त ने इस सिद्धान्त पर 'घ्वन्यालोक' के पहले किसी पुस्तक का होना स्वीकार नहीं किया है, पर पुस्तक के श्रभाव में सिद्धान्त-परम्परा मानी है। डॉ॰ दास गुप्ता श्रीर डॉ॰ दे ने श्रपने संस्कृत-साहित्य के इतिहास में भी इस परम्परा की स्वीकार किया है। उनका कहना है कि कुछ ग्रलंकारों ने "ध्वनि" का शब्द की एक शक्ति के रूप में प्रतिपादन किया है। वामन श्रीर उद्भट श्रादि पूर्ववर्ती ग्रालंकारिकों को "व्विनकार" ने प्रामाणिक माना है। वामन की "वक्रोक्ति" में घ्वनि के तत्त्व स्पष्ट दृष्टिगत होते हैं । उन्होंने यद्यपि स्पष्टता श्रोर निक्चयपूर्वक घ्वनि का प्रतिपादन नहीं किया है, परन्तु फिर भी उन्होंने शदद की प्रभिया के प्रतिरिक्त लक्ष्मण के नाम से प्रत्य शब्द-शक्ति को स्वीकार करके घ्वनि को मान लिया है। इस विचारों में घ्वनि श्रपनी श्रविकसित श्रयस्था में विद्यमान थी, उसके बीज थे, जी बाद में श्रंकुरित होकर वृक्ष का रप धारए। करते गए। किसी ग्रन्य के रूप में ध्वनि का श्रद्धालावद्ध श्रीर व्यवस्थित विवेचन न मिलने पर भी ग्रानन्दवर्द्धनाचार्य ने इसका

देन्वियं टा॰ दे—'दी हिस्टरी श्रॉफ संस्कृत लिटरेचर'वोल्यूम फर्स्ट, पेज ६ श्रीर टॉ॰ संकरन—'रस श्रीर ध्वनि' पेज ६४ ।

२, वहीं, वृष्ट ६४।

इतना व्यवस्थित, गम्भीर तथा मुन्दर विवेचन किया है कि परवर्ती सभी **प्राचार्यों** को यह सिद्धान्त मान्य हो गया । इस विवेचन को ही प्रमा**एा** मानकर उन लोगों ने रस श्रीर ध्वनि का प्रतिपादन किया है। इतना नहीं, श्रलंकार, गुए, रोति ग्रादि विभिन्न काव्य-तत्त्वों के सम्बन्ध में भी इन ग्राचार्यों ने ष्विनिकार के ही मत का धनुसरण किया है। व्विन-सिद्धान्त को श्रपने प्रारम्भ-काल में ही भ्रनेकों विरोधों भ्रीर श्राधातों का सामना करना पड़ा है। भ्रलंकार, गुर्ए, रीति म्रादि को ही काव्य में प्रमुख स्थान देने वालों ने "ध्वनि"-सिद्धान्त का विरोध किया। "प्रतिहारेन्दुराज" श्रलंकार-सम्प्रदाय के थे। उन्होंने काव्य में ध्वनि-तत्त्व मानने का विरोध किया है। भ्रानन्दवर्द्ध न द्वारा उद्धृत उदाहरखों को हो लेकर उनमें भ्रलंकारों का निर्देश किया है। रस में श्रभिवेयार्थ का ही प्राघान्य उन्हें स्वीकृत है । भट्टनायक यद्यपि "रस" को ही काव्य की श्रात्मा मानने वाले श्राचार्य हैं, पर उन्होंने भी स्यान-स्यान पर घ्वनि का खंडन किया है। वे रस-निष्पत्ति में भावकत्व श्रीर भोजकत्व नामक दो शब्द-शक्तियों को कारए। मानते हैं । श्रभिनव गुप्त ने इनके दृष्टिकोए। की श्रालोचना की है । घनंजय श्रीर घनिक दोनों रस-सम्प्रदाय के हैं, पर उन्होंने व्यंजना के स्यान पर तात्पर्य शक्ति को स्वीकार किया है। उनके श्रनुसार रस में "व्यंज्यव्यंजकः भावं" नहीं, श्रपितु "भाव्यभावक-सम्बन्ध" है। कुन्तक ने "वकोवित" की व्याख्या में शब्द के व्यंग्य श्रयं को स्वीकार किया है। उन्होंने वस्तु, श्रलंकार श्रौर रस में तीन भेद भी माने हैं। श्रलंकारों के दो भेद ग्रभिषेय तथा व्यंजित स्वीकार किये हैं। उपचारवकता ग्रलंकारों में एक विशिष्ट सीन्दर्य ला देती है। उन्होंने "पद-ध्विन" के उदाहररा के स्वरूप में वही पद्य लिया जो ग्रानन्द-वर्द्ध न द्वारा दिया गया था। कुन्तक रस के भी विरोधी नहीं है। उनका · घ्वनि के सामान्य स्वरूप से कोई विरोध नहीं प्रतीत होता है। वस, उन्होंने स्पष्टतः उसको स्वीकार न करके काव्य के सभी तत्त्वों की तरह ध्वनि का समावेश भी "वक्रोक्ति" में ही कर लिया है। महिमभट्ट ने कुन्तक श्रौर श्रानन्द-वर्द्ध न में बहुत साम्य देखा है । मिहम भट्ट ने "ध्वनि" को स्पष्टतः विरोध किया है। उनका मत है कि श्रिभिषा श्रीर लक्ष्मणा के श्रितिरिक्त व्यंजना के नाम से शब्द की एक श्रीर शक्ति मानने की कोई श्रावश्यकता नहीं है। उन्होंने रसानुभूति को श्रनुमान का ही कार्य बताया है। "काव्यानुभूति" को एक विशेष प्रकार का श्रनुमान माना है श्रीर उसे ही श्रानन्द का कारण बताया है।

१, डॉ॰ संकरन—'रस ऋौर ध्वनि,' वृष्ठ ६१।

ध्वित-सम्प्रदाय के ये सभी विरोधी उसे निर्मूल करने में पूर्णतः ग्रसमर्थ हुए । इनमें से "वक्रोक्त" ही केवल ऐसा सिद्धान्त था जिसमें चिन्तन की कुछ प्रौढ़ता थी। कुन्तक के बाद उसका प्रतिपादन करने वाला कोई ग्राचार्य नहीं हुग्रा, इसिलए उसकी कोई परम्परा ग्रागे तक बनी न रह सकी। "वक्रोक्ति" का स्पष्टतः ध्वित से कोई विरोध भी नहीं था। "वक्रोक्ति" की विचार-धारा का संस्कृत-साहित्य के ग्रलंकार-विवेचन पर पर्याप्त प्रभाव पड़ा है जिसके स्पष्ट लक्षण हमें परवर्ती ग्राचार्यों में दिखाई पड़ते हैं। जैसा हम देख चुके हैं कि ध्वित-सिद्धान्त भारतीय चिन्तन की महान् देन रही है ग्रीर यह ग्राज तक भी मान्य है। इस सिद्धान्त ने काव्य-क्षेत्र के सभी तत्त्वों को नवीन प्राण दिये हैं।

ध्वनि शब्द का प्रयोग आलंकारिकों के पहले वैयाकरण कर चुके थे। महाभाष्य में "प्रतीतपदार्थको लोके ध्वनिः शब्द उच्यते" लिखा है । ध्वनत से जिस म्रखण्ड शब्द की व्यंजना होती है, वही स्फोट है श्रीर उसीको ध्वनि भी कहते हैं। वर्णों द्वारा श्रभिव्यंजित स्फोट को भी ध्विन कहा गया श्रौर शब्दों या अर्थों द्वारा अभिव्यंजित अर्थ को भी ध्विन ही। यह कहना तो श्रसंभव है कि काव्य में ध्विन मानने की प्रेरणा व्याकरण के स्कोट से ही मिली ग्रथवा स्वतन्त्र रूप में ही इसका विकास हुग्रा। क्योंकि संस्कृत-साहित्य में ध्विन की मान्यता अज्ञात समय से चली श्रा रही है। ध्विनकार ने किसी मौलिक मत का प्रतिपादन नहीं किया है श्रिपतु चिर परम्परा से श्राये हुए सिद्धान्त का विक्रलेषण भर कर दिया है। फिर भी चाहे स्पष्टीकरण के लिए ही सही, श्रालंकारिकों ने व्याकरण के स्फोट का काव्य की 'व्विनि' से सम्बन्ध स्थापित कर दिया है। स्वयं मम्मटाचार्य 'ध्वनि' को समकाते हुए 'स्फोट' का स्राश्रय लेते हैं । रिंकाव्य-विचार' के लेखक दासगुप्ता ने तो स्पष्ट शब्दों में ही इन दोनों का सम्बन्ध स्वीकार किया है। असंकरन ने भी ऐसा ही कहा है। 'ध्वनिकार' ने व्यंग्यार्थ को ही काव्य का प्राण कहा है। वामन ने रीति को काव्य की श्रात्मा कहा था। इस प्रकार काव्य की श्रात्मा के साथ उसके दारीर की भी कल्पना स्नालंकारिक करने लगे थे। स्नाचार्यों

य संयोगिवयोगाभ्यां कर्गौक्यजायते ।
 स स्कोटः शब्दजः शब्दो ध्वनिरिःयुच्यते बुधैः । वाक्यपदीय ।

२. काव्य-प्रकाश १,१६ । वाल वोधिनी ।

३. काव्य-विचार।

४, 'रस एएट ध्वनि', पंज संस्या ६१।

ने एक तत्त्व को काव्य की ब्रात्मा तथा द्येय को द्यरीर माना। इसी रूपक का फ्राश्रय लेते हुए 'ध्वनिकार' ने भी ध्वृनि का स्वरूप स्पष्ट किया है। उन्होंने इसकी तुलना सुन्दरी के लावण्य से की है। जिस प्रकार लावण्य ग्रंगों में विद्यमान श्रवश्य रहता है, पर उनसे भिन्न है, उसी प्रकार काव्य में **घट्ट श्रोर श्रर्य (श्र**भिधा) से भिन्न एक श्रौर प्रतीयमान श्रयं होता है, वही . काव्य की श्रात्मा है श्रीर उसीको ध्वनि कहते हैं। जैसे लावण्य के श्रभाव में सुगठित श्रंगों वाली तथा श्राभूषणों से विभूषित रमणी भी सुन्दर नहीं प्रतीत होती वैसे ही प्रतीयमान प्रथं प्रथवा व्वनि (रस) के श्रभाव में प्रलं-कार स्त्रादि काव्य के शोभाधायक गुए 'नहीं कहे जा सकते है। इस प्रकार ध्वनि-सिद्धान्त ने काव्यं में शब्द की व्यंजना-शक्ति का ही प्राधान्य प्रतिपादित कर दिया। जहाँ श्रभिवेषार्य गौएा होकर व्यंग्यार्थ को प्रधान होने का श्रंवसर देता है, वही व्वनि कहलाती हैं। ^३ ध्वनि में शब्द श्रपने श्रभियेयार्थ को व्यंग्यायं का सहायक कर देते है। 'व्वनिकार' ने रस, श्रलंकार श्रीर वस्तु तीनों की व्यंजना स्वीकार की है। पर क्योंकि प्रधानतः रस ही काव्य की श्रात्मा है, इसलिए वस्तु श्रीर श्रलंकार की व्यंजना में गौए रूप में . फोव्यत्व स्वीकार किया गया है । 'घ्वनि' को केवल सामान्य दृष्टि से काव्य की श्रात्मा कह दिया गया है।3

'ध्विनि'' के बहुत से भेदों की कल्पना हुई। उसके विभाजन के कई द्याघार स्वीकृत हुए। इस प्रकार यह संख्या इक्यावन तक पहुँच गई। पहले 'ध्विन'' के श्रभिषा श्रौर लक्षणा के श्राधार पर दो भेद माने गए। फिर इनके क्रमशः दो-दो भेद श्रसंलक्ष्यक्रम श्रौर संलक्ष्यक्रम तथा श्रयन्तिर संक्रमित श्रौर श्रत्यन्त तिरस्कृत हुए। इनके पद, वाच्य, वर्ण, रचना श्रौर प्रवन्ध के श्राधार पर श्रन्य भेद किये गए। शब्द-शिवत श्रौर श्रयं-शिवत को तथा दोनों की सम्मिलित रूप में श्राधार मानकर भी भेद हुए। रस, वस्तु, श्रलंकार

र्. प्रतीयमान पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीपु महाकवीनाम् । तत्तत्त्वसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावएयमिवांगनासु । ध्वन्यालोक १,४ ।

२. यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जिनीकृत स्वार्थो । व्यक्तः काव्यविशेषः स ध्वनिरिति स्रिभिः कथितः । ध्वन्यालोक १,१३ ।

३. तेन रस एव वस्तुत ब्रात्मा, वस्त्वलंकार ध्वनि तु सर्वथा रस प्रति पर्यवस्यते इति वाच्यादुस्कृष्टी, इत्यभित्रायेखा ध्वनिः काव्यस्यात्मेति सामान्येनोक्तम् । कुष्पु स्वामी, ध्वन्यालोक, लोचन-व्याख्या, पेज १५ ।

के नाम से तीन भेद तो बहुत ही मौलिक रूप में स्वीकृत हुए। इसके बाद वस्तु से वस्तु-ध्विन श्रथवा ग्रलंकार से वस्तु-ध्विन श्रादि पक्षों पर विचार करके भी ध्विन के श्रवान्तर भेदों का प्रतिपादन किया गया। इस प्रकार कई श्राधारों को ध्यान में रखकर "ध्विन" की एक पर्याप्त लम्बी सूची वाला विभाजन हो गया। ध्विन के कुछ भेद काच्य सामान्य के भेद के रूप में संस्कृत-साहित्य के श्राचार्यों को मान्य हो गए थे। उन भेदों का स्पष्टीकरण इसी श्रध्याय के 'काब्य के भेद' नामक श्रनुच्छेद में कुछ विश्वदता के साथ किया गया है। "ध्विन" के इन भेदों की विस्तृत सूची पंडित रामदिहन मिश्र ने दी है।

"ध्विन" का काव्य में क्या स्थान है तथा इसका काव्य के अन्य तत्त्वों से क्या सम्बन्ध माना गया, इसे हम प्रसंगानुसार कई स्थानों पर स्पष्ट कर चुके हैं। "ध्विन" के द्वारा "रस" की प्रधानता तो निरपवाद रूप से मान्य हो गई। सभी लोगों ने "रस" को काव्य की श्रात्मा मान लिया। दास गुप्ता ने तो यह भी कहा है कि "ध्विन"-सिद्धान्त के प्रतिपादन के बाद ही "रस" को काव्य की श्रात्मा के स्थान पर सर्व सम्मित से विभूषित किया गया। वे यह श्रेय ध्विनकार को ही देना चाहते हैं। इस सिद्धान्त ने काव्य के सभी तत्त्वों में एक समन्वय स्थापित कर दिया श्रीर इस प्रकार उनके गौरा-प्रधान के पारस्परिक कगड़ों का सदा के लिए श्रन्त हो गया। "ध्विनकार" के बाद काव्य के सभी अंगों का विकास एक निश्चित दिशा में व्यवस्थित रूप से हुआ जिससे साहित्य के सैद्धान्तिक विवेचन में श्रितशय प्रौढ़ता श्रीर गम्भीरता श्रा गई।

"ध्विन" तथा भ्रन्य भ्रनेकों शब्दों की तरह भारतीय श्रलंकार-शास्त्र.ने भ्रोचित्य को भी व्याकरण-शास्त्र से ही लिया है, ऐसा निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता, यह विवादास्पद है। इसमें तो सन्देह नहीं है कि श्रलंकार-शास्त्र से पहले इस शब्द का प्रयोग व्याकरण-शास्त्र में होने लगा था। भर्तृ हिर ने 'वाययपदीय' में इस शब्द का प्रयोग किया है। वे लेकिन वहां से सीधा यह श्रलंकार-शास्त्र में नहीं श्रा पाया। श्रलंकार-शास्त्र ने सहदय समाज की उस

१. काव्यालोक : द्वितीय उद्योत, वेज २२० व २२१।

२. काव्य-विचार।

६. वाक्यात् प्रकरगाट् यर्थात् य्रीचित्याद् देशकालतः । शब्दार्थाः प्रविभागन्ते न रूपादेव केवलात् ॥ २३, ५॥

परम्परा से ग्रहण किया है जो चिरकाल तक मौखिक चलती रही श्रौर जिसमें इस शब्द का घीरे-घीरे विकास होता रहा । ग्रिधिकांश परिभाषिक शब्द शास्त्र में श्रपने निश्चित श्रर्थ के साथ श्राने के पहले बहुत दिनों तक जन-साधारएा द्वारा प्रयुक्त होते रहते हैं ग्रीर इस प्रकार विचारों ग्रीर भावों के एक संस्कार के साथ साहित्यिक भाषा में प्रविष्ट होते हैं। साहित्य में इस शब्द का प्रयोग संभवतः प्रथम बार यशोवर्मन ने किया है। पर इसके पहले यह सहृदय समाज में प्रयुक्त होता रहा है, इसका परिचय भी यह स्वयं ही दे रहा है। यशोवर्मन ने अपने 'रामाभ्युदय' में नाटक में क्या गुए होने चाहिएँ इसका निर्देश करते हुए इस शब्द का प्रयोग किया है । सर्व प्रथम उन्होंने श्रभिव्यंजना के श्रोचित्य को गिनाया है। १ श्रलंक।र-शास्त्र में तो इस शब्द का प्रयोग रुद्रट ने ही सर्व-प्रथम किया है। पर जैसा हम देख चुके हैं कि रुद्रट द्वारा प्रयुक्त होने के पहले सहृदय समाज में यह भ्राने विशिष्ट भ्रर्थ सिहत समीक्षा के एक पारि-भाषिक शब्द के रूप में पूर्णतः मान्य हो चुका था। भारतीय श्रालोचना में "ग्रौचित्य'-'सिद्धान्त प्रपने व्यवस्थित रूप में तो क्षेप्रेन्द्र प्रथवा कम-से-कम म्रानन्दवर्द्धन के पहले नहीं म्रा पाया था। क्षेमेन्द्र ही ऐसे प्रथम म्राचार्य हैं श्रीर संभवतः संस्कृत-साहित्य में एक-मात्र श्राचार्य, जिन्होंने इस सिद्धान्त पर एक स्वतंत्र ग्रन्थ का निर्माण कर दिया है। इनके पहले इस सिद्धान्त पर कई शताब्दियों तक चिन्तन हो चुका था। श्रीचित्य का जो विवेचन श्रीचित्य-विचार-चर्चा में मिलता है, वह एक प्रकार से ग्रानन्दवर्द्ध न ग्रीर ग्रभिनथ गुप्त द्वारा 'ध्वन्यालोक' श्रौर 'लोचन' में प्रतिपादित सिद्धान्त से भिन्न नहीं कहा जा सकता । क्षेमेन्द्र ने ग्रौचित्य-सिद्धान्त पर उपलब्ध सामग्री को एकत्र करके एक ढंग से सजा दिया है। यह उनकी संस्कृत-साहित्य की एक महत्त्वपूर्ण सेवा है। श्राचार्य की मौलिकता तो इसी बात में श्रिधक रही है कि उन्होंने इस सिद्धान्त की बड़ी विश्वद ग्रौर गम्भीर व्याख्या कर दी है जिसमें उनकी चिन्तन की प्रौढ़ता का साक्षात्कार हुए विना नहीं रहता। ग्रिभनव गुप्त-जैसे महान् श्रालोचक के शिष्य में यह प्रौढ़ चिन्तन श्रत्यन्त स्वाभाविक भी है। भारतीय समीक्षा-शस्त्र के अन्य सभी तत्त्वों की तरह, इस सिद्धान्त के

श्रीचित्यं वचसां प्रकृत्यनुगतं सर्वत्रपात्रोचिता ।
पुष्टिः स्वावसरे रसस्य च कथामार्गे न चातिक्रमः ॥
शुद्धिः प्रस्तुत संविधानकविधी प्रीदिश्च शब्दार्थयोः ।
विद्वद्भिः परिभाव्यतामविद्वैः एतावदेवास्तु नः ॥ शृङ्कार-प्रकाशः॥

बीज भी भरत के 'नाट्य-शास्त्र' में विद्यमान हैं। मुनि ने वेश-भूषा श्रीर संभाषणं को रस के उपयुक्त बनाने का श्रादेश दिया है। श्रीचित्य के इस स्वरूप की श्रोर तो उन्होंने प्रत्येक महत्त्वपूर्ण विषय पर विचार करते हुए ध्यान श्राकृष्ट किया है। वे 'रस-प्रयोग' को, जिसको दूसरे शब्दों में "रसौचित्य" कह सकते हैं, सर्वत्र श्रावश्यक समभते हैं। उनकी दृष्टि में इस श्रोचित्य का उल्लंघन ही काव्य-दोप है। उन्होंने इस दृष्टिकोण को श्राभूषणों के उदाहरण द्वारा स्पष्ट किया है। जिस प्रकार एक स्थान के उपयुक्त श्राभूषण जब दूसरी जगह धारण किये जाने पर केवल हास्य का ही कारण होते हैं, उसी प्रकार एक भाव श्रथवा रस के उपयुक्त बेश-भूषा श्रथवा भाषा श्रन्य विरोधी भाव या रस के साथ प्रयुक्त होने पर हास्यास्पद हो जाती है।

भरत के इस क्लोक तथा श्रन्य स्थानों के विवेचन में स्पष्टतः श्रोचित्य शब्द का प्रयोग तो नहीं हुस्रा, परन्तु श्रोचित्य के प्रायः सभी तत्त्व श्रपने बीज रूप में विद्यमान हैं। समीचीनता (Prohnites) श्रनुगुराता (appropriateness) श्रानुकूल्य (aeoptation) इस श्लोक में ये तीनों ही तत्त्व हैं। श्राभवराों को उपयुक्त स्थान पर घाररा करने से ही शोभाकारक है। इस प्रकार उपयुक्तता का निर्देश है। माघ कवि ने राजा के लिए श्रवसर के उपयुक्त कार्य करने की श्रावश्यकता बताते हुए रस श्रीर गुण के श्रीचित्य के सम्बन्ध की श्रोर निर्देश किया है। यह गुर्गीचित्य है। भामह श्रीर दंडी ने गुणों श्रीर दोषों पर विचार करते हुए श्रीचित्य-सिद्धान्त का प्रतिपादन कर दिया है। उनका कहना है कि कोई भी दीप सर्वत्र दीप नहीं होता है। उपयुक्त प्रवसर पर यह गुएा भी कहा जा सकता है। भामह ने कान्ता के नेत्रों के श्रंजन का उदाहरए। देकर इसे स्पष्ट कर दिया है। उनका कहना है कि श्रतिशय हुएं, शोक श्रयवा भय के समय में पुनरुक्ति भी गुए हो जाती है। ठीक वही वृध्टिकीए दीपों के सम्बन्ध में दंडी का भी है। उन्होंने ययार्थ को उन्नत व्यक्ति के संभाषण में गुण कहा है। वास्तव में दोवत्व श्रीर गुएत्व का निर्एाय स्थान, भाव, पात्र श्रादि की दृष्टि से होता हैं। एक ही वस्तु भिन्न-भिन्न स्थलों पर गुरा या दोव हो सकती है।

श्रदेशजो हि वेशस्तु न शोभां जनियम्यति ।
 मस्त्रलोरति बन्धे च हास्यायैवोपजायते ॥ नाटय-शास्त्रः ॥

२. तेजः चमा वा नैकान्तं कालग्रस्य महीपतेः। नैकमोजः प्रसादो चा रसभाविषदः कवेः॥

भीज ने भी गुर्हों स्पीर बोवों पर इस दृष्टि से विचार किया है। उन्होंने ऐसे गुर्लों की, जो फहीं दीव भी हो जाते हैं, वैशेविक घववा दीव-गुर्ण के नाम से पुरुष्टा है। इसीलिए म्रानन्दयह न तथा भ्रनेकों भ्रन्य म्राचार्यों ने दोवों को भनित्य फहा है। सोत्लट ने महाकाव्य श्रयवा नाटक के प्रत्येक श्रंग का (कथा-वर्णन ग्रथवा भाव) प्रधान वस्तु श्रयवा रस की दृष्टि से संतुलित होना श्रावदयक समभा है। फिली भी वर्णन का श्रयवा कथा-भाग का प्रनावश्यक विस्तार उनके विचार में रम-दृष्टि से दूपल है। नाटक में पताका, प्रकरी घ्रीर नंध्यंगों में रसीचित्व ही पालात्मवता ग्रीर सौन्दर्य है। एइट ने (जिन्होंने सर्वप्रथम श्रनंकार-शास्त्र में "श्रोचित्य" शब्द का प्रयोग किया है) धलंकार-नियोजन में रगौचित्य का मानदण्ड स्थीकार किया है। छड़ट के शब्दों में यह पहा जा सकता है कि श्रन्करण की उपयुक्तता सब बीपों की गुर्गों में परिवर्तित कर देती है। हास्य या व्यंग में न्यूनोपमा ग्रीर ग्रधिकोपमा भी गुए। हो जाते है। उद्भट ने प्रथंदीय श्रीर रसदीय का श्राधार भी ध्रनीचित्य ही माना है। यहां तक ध्रीचित्य-सिद्धान्त-निरूपए। करने वाले उन धाचार्यो स्नीर कवियों पर विचार किया गया है, जिनमें से बहुतों ने स्नीचित्य का विवेचन धनात रप से कर दिया है। उन्होंने ध्रपने विचारों की समी-चीनता को तो समभा है, पर इनको वे श्रीचित्य के नाम पर नहीं रख सके है। बास्तव में श्रव तक बहुतों को तो इस नाम से परिचय भी नहीं था। यह ग्रदण्ट विचार-घारा स्वष्टतः नाम ग्रीर रूप के निदिचत ग्रावरण को धारण करके मत नहीं हो पाई थी। बदट-जैसे एक-ग्राघ विद्वानों ने इसे भ्रपने इस रूप में पहचान भी लिया हो तो क्या है ? वे भी श्रीचित्य का ऐसा विशद श्रीर गम्भीर विवेचन नहीं कर पाए थे, जिससे एक स्वतन्त्र सिद्धान्त का रूप देने का श्रेय तो श्रानन्दवर्द्ध न, श्रिभनव गुप्त श्रीर क्षेमेन्द्र के सिम्मिलित श्रीर उत्तरोत्तर प्रयास को ही है। यह सिद्धान्त भरत के 'नाट्य-शास्त्र' में बीज रूप से अपनी अमुर्तावस्या में विद्यमान था, यशोवर्मन तक आते-आते सहदय समाज की विचार-वारि-घारा ने इसे श्रंकृरित कर दिया था। रुद्धट ने तो इसका रूप स्पष्टतः गोचरगम्य भर कर दिया था। लेकिन ग्रव तक इसका पूर्व संस्कार नहीं हो पाया था। यह साहित्य-क्षेत्र में श्रपना प्यक् श्रस्तित्व नहीं स्थापित कर पाया था। यह कार्य श्रानन्दवर्द्ध न से शुरू होकर क्षेमेन्द्र में पूरा होता है।

श्रानन्दवर्द्ध न ने श्रोचित्य के सभी श्रंगों का विश्लेषण किया है। इनकी काव्य-समीक्षा-पद्धति रस श्रोर ध्वनि पर ही श्राश्रित है। श्रलंकार, रीति, वृत्ति **श्रादि सभी काव्य-तत्त्वों की उपादेयता श्रानन्दवर्द्ध न ने 'रस' को व्यंजित करने** में ही मानी है। जो तत्त्व रस की इस व्यंजना में वाधक होता है, उसीको श्राचार्य ने काव्य के श्रनुपयुक्त कह दिया है। इस व्यंजना का जो श्राधार श्रानन्दवर्द्ध न ने माना है, उसीको दूसरे शब्दों में श्रीचित्य कहा जा सकता है। इसी विचार को श्रभिव्यक्त करने के लिए कुन्तक ने 'वक्रता' शब्द का प्रयोग किया है स्रौर घ्वनिकार ने कहीं-कहीं 'ध्वनि' शब्द का। घ्वनिकार ने श्रनेकों स्थानों पर श्रोचित्य शब्द का भी प्रयोग किया है श्रोर उनके विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि उनकी विभिन्न 'ध्विनयां' विभिन्न श्रोचित्य-प्रकारों का ही स्पष्टीकरण कर रही हैं, इसलिए उन्हें इनका पर्यायवाची कहना श्रसंगत नहीं है। कुन्तक के विचार भी 'वकता' के श्रावरण में श्रौचित्य-सिद्धान्त का समर्थन कर रहे हैं। यह तो हम पहले (ध्वनि-प्रसंग में) देख श्राए हैं कि कुन्तक ने वकता के नाम से प्रायः वे ही विचार रखे हैं जो ध्वनिकार 'ध्वनि'. के स्रावरए। में रख चुके थे। इस प्रकार महिमभट्ट का 'दकोवित' को प्रच्छन्न घ्वनि-सिद्धान्त कहना सर्वथा उचित है। यहाँ पर यह कह देना भी ठीक है कि वक्रोक्तिकार को रस-सिद्धान्त भी मान्य है। उनकी विच्छित्ति, भंगी भिएति-वैचित्र्य, लोकोत्तरचमत्कारिता श्रादि सभी तत्त्वों के श्रन्तस्तल में श्रोचित्य की घारा वह रही है। उनकी सारी चिन्तन-घारा उसीको श्राधार लेकर चल रही है। इतना सब कहना श्रसमीचीन नहीं है। कुन्तक को यह सब मान्य है। श्रस्तु, प्रस्तुत विषय यह है कि ग्रानन्दवर्द्ध न ने ग्रीचित्य-सिद्धान्त का बहुत विशद विवे-चन किया है। उनके रस श्रीर घ्वनि इन दोनों सिद्धान्तों में पारस्परिक सम्बन्ध स्यापित करने का कार्य ग्रोचित्य का है। काव्य के विभिन्न तत्त्व भी श्रोचित्य के फ्राघार पर ही विकास भ्रीर संतुलन को प्राप्त होते हैं। श्रानन्दवर्द्ध न ने ग्रलंकार का ग्रोचित्य रस की श्रपेक्षा से माना है। वास्तव में श्रलंकारों के तिए ही नहीं, सभी तत्त्वों के तिए ही सभी श्राचार्यों ने 'रस' को ही श्रीचित्य का मापुदण्ड स्वीकार किया है। "ध्वनिकार" ने गुर्गोचित्य श्रीर संघटनौचित्य की ही बात नहीं कही श्रपितु उन्होंने इस दृष्टि से शब्द, वर्ण, वाक्य-विन्यास म्रादि सूक्ष्म-से-सूक्ष्म वातों के सीन्दर्य श्रयवा उपादेयता को जांचा है। "प्रवन्य घ्वनि" में श्राचार्य ने काव्य की वस्तु पर विचार किया है। सारी कथा श्रयवा वस्तु का निर्माण रस की व्यंजकता की दृष्टि से किया जाना चाहिए। इसितए वस्तु का वही स्वरूप श्रीर परिएाम का श्रीचित्य भी श्रपेक्षित है

१. टॉ॰ मुशीलकुमार दे, 'वक्रोक्ति जीवितम्' की भूमिका।

जिससे 'रस' को समाचीन ग्रभिव्यक्ति हो सकती है। ग्रनेकों घटनाग्रों में से उस घटना का निर्वाचन ही किय को करना है जो रस श्रौर भाव के उपयुक्त है। रसानुकुल कथा-परिवर्तन को कुन्तक ने 'प्रकररावत्रता' का नाम दिया है। मुख पीर गीए। घटना में एक प्रकार के संतुलन की श्रावश्यकता है। गीए। घटना प्रयया भाव का इतना श्रधिक विस्तार न हो जाने पाय जिससे या तो वह प्रधान वस्तु के बाधक का कार्य करने लगे श्रयवा श्रलग ही लटकते हुए की तरह दूषण का हेतु-मात्र हो । इस प्रकार शंग श्रीर शंगों के सम्बन्ध में भ्रमुपात का भ्रौचित्य रसने की भ्रावदयकता पर भ्रानन्दवर्द्धन ने बहुत जोर दिया है। इतना ही नहीं रसों में प्रधान ग्रीर गीए के ऐसे भेद होने पर भी भौचित्य का प्र्यान रखना श्रावश्यक है। गौए। रस प्रधान का सहायक होकर ही रहे श्रीर वह श्रवने श्रनावश्यक विस्तार से प्रधान रस की श्रनुभूति में बाघा उत्पन्न न करे। सहकारी ग्रीर विरोधी रसों का विभाजन तो केवल श्रीचित्य के फ्राघार पर हो हो पाया है। भरत ने जिस प्रकृत्यौचित्य का विवेचन किया है, उसको ब्रानन्दवर्द्ध न ने भावीचित्य के नाम से कहा है। इसमें उन्होंने विभाव, अनुभाव, संचारी प्रादि के श्रीचित्य का विवेचन किया है। श्रानन्दवर्द्ध न रस भीर ध्वनि के सम्बन्ध की कल्पना ही श्रीचित्य बिना नहीं कर पाये है। उन्होंने काव्य की श्रात्मा "रस-प्विन" मानी श्रीर उसके भंग होने का एक-मात्र कारण प्रनौचित्य ही माना । रसभंग के प्रत्य जितने भी कारण माने जाते है वे वास्तव में स्रनोचित्य के ही कारण है। उनको स्रनोचित्य के ही प्रकार कहना चाहिए। "व्विनकार" ने कवियों श्रीर श्रालोचकों को लम्बा निर्मित विधान देने की श्रपेक्षा श्रीचित्य का मापदंड देना श्रधिक उचित समका है। उनका कहना है कि कथावस्तु की प्रत्येक घटना का रस श्रीर श्रंगी से सम्बन्ध स्यापित करने में भरत मुनि के श्रादेशों पर श्रधिक ध्यान देने की श्रावश्यकता नहीं है श्रिपित रस-व्यंजकता पर ध्यान देने की है। दूसरे शब्दों में श्राचार्य श्रीचित्य के व्यापक मापदंड को देकर कवि श्रीर सहृदय को रूढ़ियों से छुटकारा दिलाता है । उन्हें प्रतिभा-विकास की पर्याप्त स्वतन्त्रता दे रहा है । इस प्रकार हम देखते है कि ग्रानन्दवर्द्ध न ने "ग्रोचित्य" पर सभी दृष्टियों से विचार किया है; उसके सभी श्रंग-प्रत्यंगों का निरूपण श्रत्यधिक प्रामाणिकता के साथ किया है। वास्तव में "ग्रीचित्य" 'ध्वन्यालीक' में काव्य का प्राएा माना जा चुका

श्रनीचित्यादृते नान्यद् रसभगस्य कारणम् ।
 प्रसिद्धौचित्यवन्यस्तु रसस्योपनिषत् परा ॥ ध्वन्यालोक ३, १५ ॥

श्रभिनव गुप्त ने कर दिया या वह सर्वमान्य हो गया था श्रीर श्राज भी वे जहाँ-का-तहाँ मान्य हैं । इनका विरोध करने वाले श्राचार्यों ने भी श्रीचित्य का कहीं भी विरोध नहीं किया है ।

क्षेमेन्द्र ने "श्रौचित्य" पर उपलब्ध तत्त्वों को व्यवस्थित कर दिया। वस, इसी कारण उन्हें इस सिद्धान्त का प्रतिपादक कहा जाता है। श्रन्यथा तो इसका प्रतिपादन तो पूर्णतः श्रानन्दवर्द्ध न श्रौर श्रीमनव गुप्त का हो किया हुग्रा है। उन्होंके विचारों को लेकर इन्होंने "श्रौचित्य-विचार-चर्ची" लिख डाली है। इन्होंने "श्रात्मा" श्रौर "जीवभूत" में श्रन्तर मान लिया है। वैसे श्रौचित्य को काव्य का जीवभूत तो श्रीमनव गुप्त भी मान चुके थे। पर इन्होंने इनका श्रिधक स्पष्टीकरण करते हुए "रस" को काव्य की श्रात्मा तथा श्रौचित्य को उसका प्राण कह दिया है। "श्रौचित्य रसिद्धस्य स्थिरं काव्यस्य जीवितम्" द्वारा यह स्पष्ट कर दिया है। श्रौचित्य की सफलता रस की व्यंजना में ही है। कोई भी शब्द श्रथवा वस्तु-चित्रण इसिलए श्रानन्ददायक है कि उसमें श्रौचित्य है श्रर्थात् उनमें रस-व्यंजना है। इस प्रकार ये तीनों सिद्धान्त एक ही चस्तु के तीन पक्ष है। वस्तुत: ये विलकुल भिन्न नहीं हैं। इनकी श्रभिन्नता श्रभिनव गुप्त स्वीकार कर चुके थे।

श्रीचित्य संस्कृत-समीक्षा-शास्त्र का सर्वमान्य सिद्धान्त है। यह विश्व के श्रालोचना-साहित्य को भारत की महान् देन है। यह इतना विशव है कि इसमें काव्य के सभी तत्त्वों का समावेश हो जाता है। सब विरोधाभासों का सामंज्ञस्य इसमें होता है। भारत के ही नहीं प्रत्यृत सभी देशों की काव्य-समीक्षा में श्रीचित्य का सिद्धान्त सिन्हित है। संस्कृत में इस पर श्रत्यंत व्यापक श्रीर सर्वांगीए विचार हुशा है। "रस" तो वह केन्द्र -विन्दु है जिसके चारों श्रीर काव्य के सभी तत्त्व घूम रहे हैं। यह वृत्त, जिस पर ये सब तत्त्व परिश्रमण करते है, श्रीचित्य का ही है। जैसे श्रात्मा प्राण-शक्ति के द्वारा शरीर पर नियन्त्रण करती है, उसी प्रकार श्रीचित्य के द्वारा रस काव्य-शरीर को शिथल होने से बचाता है। श्रीचित्य के श्रभाव में इसकी कल्पना नहीं हो सकती। इसीलए श्रनोचित्य को ही रसाभास कहा है। सभी तत्त्व इसीलिए श्राह्य हैं कि उनमें श्रीचित्य उनको सीन्दर्य प्रदान करने वाला है। यह सिद्धान्त "रस" का विभिन्न तत्त्वों से सम्बन्य निश्चित करता है। उनमें एक संतुलन, सामंजस्य,

उचितस्थानविन्यासादलंकृतिरलंकृति: ।
 श्रीचित्यादनयुना नित्यं भवत्येव गुगा गुगा: ॥ न्देमेन्द्र ॥

श्रानुपातिक तारतम्य, देश, काल, वस्तु, भाव श्रादि की दृष्टि से समीचीनता तथा उपयुक्तता लाने का एक-मात्र कारण श्रौचित्य है। संस्कृत के श्रौचित्य शब्द में अपर के शब्दों द्वारा व्यंजित सभी भावनाएँ श्रन्तिनिहत है। वे सभी विचार, जो श्रंग्रेजी के appropriateness' propriety' adaptation' harmony' sympathy स्रादि पारिभाविक शन्दों से न्यक्त होते हैं, इस एक शब्द में समाविष्ट है। इस प्रकार इस सिद्धान्त की व्यापकता श्रीर विशदता श्रत्यन्त स्पष्ट है। यही कारएा है कि भारतीय श्रालंकारिकों में तत्त्वों पर पर्याप्त मत-भेद रहा, परन्तु इस सिद्धान्त को तो सभी ने एक स्वर से ही स्वीकार कर लिया । यद्यपि सभी श्राचार्यो ने इस सिद्धान्त के प्रतिपादन में एक ही शब्दावली का प्रयोग नहीं किया है, पर उस शब्दावली की भिन्नता में भी चिन्तन की श्रभिन्नता एकदम स्पष्ट है। सभी व्यक्तियों ने इस सिद्धान्त को श्रपने चिन्तन से पुष्ट ही किया है। श्रौचित्य का जो व्यापक श्रौर विशद स्वरूप हमें श्रानन्द-वद्धंन, श्रभिनव गुप्त तथा क्षेमेन्द्र के सिम्मिलित विवेचन में मिलता है, उसका प्रत्यक्ष श्रेय इन्हीं तीनों श्राचार्यों को है, पर हमें यह भी निविवाद स्वीकार करना पड़ता है कि इस स्वरूप की प्रतिष्ठा में संस्कृत-साहित्य के सभी श्राचार्यों का पर्याप्त सहयोग रहा। ग्रीचित्य का जो स्वरूप हमें ग्राज प्राप्त है, जिसे हम श्रभिनव गुप्त श्रथवा क्षेमेन्द्र द्वारा प्रतिपादित मानते है, वास्तव में वह भारतीय चिन्तन के सम्मिलित प्रयास का ही फल है।

ऊपर जिन तत्त्वों पर विचार किया गया है, वे भारतीय श्रलंकार-शास्त्र के सभी श्राचार्यों को मान्य हैं। भरत मुनि से लेकर पंडितराज तक के सभी श्राचार्यों ने इन तत्त्वों पर चिन्तन किया है श्रीर इनके निर्माण में सहयोग विया है। इन तत्त्वों पर इन चिन्तकों ने श्रनेकों दृष्टियों से विचार किया है, यही कारण है एक श्राचार्य ने रसों को श्रलंकारों में रखा तो दूसरे ने इसकी पृथक् सत्ता स्वीकार की है। वंडी ने श्रलंकारों को इतना व्यापक कर विया कि उसमें गूणों का भी समावेश हो सका। एक श्राचार्य ने एक गुण माना, दूसरे ने उसके स्थान पर कई माने। वामन के श्लेष, समाधि श्रीर उदार को मम्मट ने "श्रोज" में समाविष्ट कर लिया। इस प्रकार इन श्राचार्यों में पारस्परिक पर्याप्त मतभेद है। पर इसी श्राधार पर इन तत्त्वों के नाम पर विभिन्न सम्प्रदायों का नामकरण करना ठीक नहीं है। कोई भी ऐसा श्राचार्य नहीं है जिसने केवल श्रलंकार को ही काव्य का सर्वस्व माना हो। सभी ने किसी-न-किसी रूप में रस, गुण श्रादि को भी स्वीकार कर ही लिया है। फिर जैसा कि हमने देखा रस श्रीर श्रीचित्य को तो एक भी श्राचार्य ने

स्रभिनव गुप्त ने कर दिया या वह सर्वमान्य हो गया था श्रीर श्राज भी वे जहाँ-का-तहाँ मान्य हैं। इनका विरोध करने वाले श्राचार्यों ने भी श्रीचित्य का कहीं भी विरोध नहीं किया है।

क्षेमेन्द्र ने "श्रौचित्य" पर उपलब्ध तत्त्वों को व्यवस्थित कर दिया। वस, इसी कारण उन्हें इस सिद्धान्त का प्रतिपादक कहा जाता है। ग्रन्थथा तो इसका प्रतिपादन तो पूर्णतः श्रानन्दवर्द्ध न श्रौर ग्रभिनव गुप्त का ही किया हुग्रा है। उन्हींके विचारों को लेकर इन्होंने "श्रौचित्य-विचार-चर्ची" लिख डाली है। इन्होंने "ग्रात्मा" ग्रौर "जीवभूत" में ग्रन्तर मान लिया है। वैसे ग्रौचित्य को काव्य का जीवभूत तो ग्रभिनव गुप्त भी मान चुके थे। पर इन्होंने इनका ग्रधिक स्पष्टीकरण करते हुए "रस" को काव्य की ग्रात्मा तथा ग्रौचित्य को उसका प्राण कह दिया है। "ग्रौचित्य रसिद्धस्य स्थिरं काव्यस्य जीवितम्" द्वारा यह स्पष्ट कर दिया है। ग्रौचित्य की सफलता रस की व्यंजना में ही है। कोई भी शब्द ग्रथवा वस्तु-चित्रण इसिलए ग्रानन्ददायक है कि उसमें ग्रौचित्य है ग्रर्थात् उनमें रस-व्यंजना है। इस प्रकार ये तीनों सिद्धान्त एक ही वस्तु के तीन पक्ष है। वस्तुत: ये विलकुल भिन्न नहीं हैं। इनकी ग्रभिनव गुप्त स्वीकार कर चुके थे।

श्रीचित्य संस्कृत-समीक्षा-शास्त्र का सर्वमान्य सिद्धान्त है। यह विश्व के श्रालोचना-साहित्य को भारत की महान् देन है। यह इतना विशव है कि इसमें काव्य के सभी तत्त्वों का समावेश हो जाता है। सब विरोधाभासों का सामंज्ञस्य इसमें होता है। भारत के ही नहीं प्रत्यृत सभी देशों की काव्य-समीक्षा में श्रीचित्य का सिद्धान्त सिन्तिहत है। संस्कृत में इस पर श्रत्यंत व्यापक श्रीर सर्वांगीए विचार हुशा है। "रस" तो वह केन्द्र -विन्तु है जिसके चारों श्रीर काव्य के सभी तत्त्व घूम रहे हैं। यह वृत्त, जिस पर ये सब तत्त्व परिश्रमण करते है, श्रीचित्य का ही है। जैसे शात्मा प्राण-शिक्त के द्वारा शरीर पर नियन्त्रण करती है, उसी प्रकार श्रीचित्य के द्वारा रस काव्य-शरीर को शिथल होने से बचाता है। श्रीचित्य के श्रभाव में इसकी कल्पना नहीं हो सकती। इसीतिए श्रनोचित्य को ही रसाभास कहा है। सभी तत्त्व इसीलिए ग्राह्य हैं कि उनमें श्रीचित्य उनको सीन्दर्य प्रदान करने वाला है। यह सिद्धान्त "रस" का विभिन्न तत्त्वों से सम्बन्य निश्चित करता है। उनमें एक संतुलन, सामंजस्य,

उचितस्थानविन्यासादलंकृतिरलंकृतिः ।
 श्रीचित्यादच्युना नित्यं भवत्येव गुगा गुगाः ॥ न्नेमेन्द्र ॥

मानुपातिक तारतम्य, देश, काल, वस्तु, भाव प्रादि की दुष्टि से समीचीनता तथा उपयुक्तता लाने का एक-मात्र कारण श्रीचित्य है। संस्कृत के श्रीचित्य शब्द में ऊपर के शब्दों द्वारा व्यंजित सभी भावनाएँ श्रन्तिनिहत हैं। वे सभी विचार, जो ग्रंग्रेजी के appropriateness' propriety' adaptation' harmony' sympathy स्रादि पारिभाविक शब्दों से व्यक्त होते हैं, इस एक शब्द में समाविष्ट हैं। इस प्रकार इस सिद्धान्त की व्यापकता श्रीर विशदता श्रत्यन्त स्पष्ट है। यही कारए। है कि भारतीय श्रालंकारिकों में तत्त्वों पर पर्याप्त मत-भेद रहा, परन्तु इस सिद्धान्त को तो सभी ने एक स्वर से ही स्वीकार कर निया । यद्यपि सभी श्राचार्यो ने इस सिद्धान्त के प्रतिपादन में एक ही शब्दावली का प्रयोग नहीं किया है, पर उस शब्दावली की भिन्नता में भी चिन्तन की ग्रभिन्नता एकदम स्पष्ट है। सभी व्यक्तियों ने इस सिद्धान्त को ग्रपने चिन्तन से पुष्ट ही किया है। श्रीचित्य का जो व्यापक श्रीर विशद स्वरूप हमें श्रानन्द-वद्धेन, ग्रभिनव गप्त तथा क्षेमेन्द्र के सम्मिलित विवेचन में मिलता है, उसका प्रत्यक्ष श्रेय इन्हों तीनों श्राचार्यों को है, पर हमें यह भी निविवाद स्वीकार करना पड़ता है कि इस स्वरूप की प्रतिष्ठा में संस्कृत-साहित्य के सभी श्राचार्यों का पर्याप्त सहयोग रहा। ग्रीचित्य का जो स्वरूप हमें ग्राज प्राप्त है, जिसे हम श्रभिनव गुप्त श्रयवा क्षेमेन्द्र द्वारा प्रतिपादित मानते हैं, वास्तव में वह भारतीय चिन्तन के सम्मिलित प्रयास का ही फल है।

ऊपर जिन तत्त्वों पर विचार किया गया है, वे भारतीय श्रलंकार-शास्त्र के सभी श्राचार्यों को मान्य हैं। भरत मुनि से लेकर पंडितराज तक के सभी श्राचार्यों ने इन तत्त्वों पर चिन्तन किया है श्रीर इनके निर्माण में सहयोग विया है। इन तत्त्वों पर इन चिन्तकों ने श्रनेकों दृष्टियों से विचार किया है, यही कारण है एक श्राचार्य ने रसों को श्रलंकारों में रखा तो दूसरे ने इसकी पृथक सत्ता स्वीकार की है। वंडी ने श्रलंकारों को इतना व्यापक कर विया कि उसमें गुणों का भी समावेश हो सका। एक श्राचार्य ने एक गुण माना, दूसरे ने उसके स्थान पर कई माने। वामन के श्लेय, समाधि श्रीर उदार को मम्मट ने "श्रोज" में समाविष्ट कर लिया। इस प्रकार इन श्राचार्यों में पारस्परिक पर्याप्त मतभेद हैं। पर इसी श्राधार पर इन तत्त्वों के नाम पर विभिन्न सम्प्रदायों का नामकरण करना ठीक नहीं है। कोई भी ऐसा श्राचार्य नहीं है जिसने केवल श्रलंकार को ही काव्य का सर्वस्व माना हो। सभी ने किसी-न-किसी रूप में रस, गुण श्रादि को भी स्वीकार कर ही लिया है। फिर जैसा कि हमने देखा रस श्रीर श्रीचित्य को तो एक भी श्राचार्य ने

श्रस्वीकार नहीं किया है। प्रत्येक श्राचार्य ने एक-एक तत्त्व को प्रधानता देते हुए भी उनमें ग्रोचित्य की तो ग्रावश्यकता स्वीकार कर ही ली है। फिर भ्रौचित्य के साथ उन्हें किसी-न-किसी रूप में रस, भाव, या वस्तु को भी श्रंगीकार करना पड़ा है। जिसकी दृष्टि से उचित श्रथवा श्रनुचित का निरूपएा किया जाता है। डॉ॰ दास गुप्ता ने तो अवनी 'दी हिस्टरी आँफ संस्कृत-लिटरेचर' में इस सम्प्रदाय-विभाजन को केवल पाश्चात्य प्रभाव कहा है। उनका कहना है कि भारतीय-साहित्य-शास्त्र की चिन्तन-धारा का ऐसा कोई भी विभाजन समीचीन नहीं। "रीतिरात्मा काव्यस्य" कहने वाले बहुत श्राचार्य नहीं हुए हैं। इन सभी मत-मतान्तरों के श्रन्तःस्तल में एक ही विचार-घारा प्रवाहित हो रही है। उसमें एक प्रकार की श्रन्वित परिलक्षित होती है। एक सामंजस्य स्थापित करने की भावना ही कार्य कर रही है श्रौर श्रन्त में भारतीय चिन्तन उस प्राप्तच्य पर पहुँचा भी है। श्रानन्दवर्द्ध न श्रीर श्रभिनव-गुप्त ने समीक्षा-शास्त्र के इसी स्वरूप का निरूपण किया है। उनके परवर्ती मम्मट प्रभृति सभी श्राचार्यों ने भी इसी सैद्धान्तिक सामंजस्य का ही प्रतिपादन किया है। इसमें रस, ध्वनि, ग्रलंकार ग्रादि सभी तत्त्वों के ग्रपने विशिष्ट स्थान हैं, उनके पारस्परिक सम्बन्ध हैं। भारतीय काव्य में सामंजस्य की इस प्रवृत्ति ने इतना श्रधिक प्रभाव प्राप्त कर लिया कि इन सभी तत्त्वों से निर्मित एक पूर्ण काव्य-पुरुष की कल्पना कर ली गई। इससे उन्होंने यह सिद्ध कर दिया कि इन सभी वस्तुओं की काव्य-पुरुष की पूर्णता के लिए नितान्त भ्रावश्यकता है। इनमें से एक का भी श्रभाव उसे विकलांग करने का कारण है। फिर भी जैसे मानव-शरीर के कुछ श्रवयवों के श्रभाव में भी वह मानव रहता है श्रीर कुछ का श्रभाव उसके मानवत्व का श्रभाव है, वस ठीक वैसा ही श्रापेक्षिक महत्त्व इन काव्य-तत्त्वों में मान लिया गया । यह तो भारतीय विकास की श्रन्तिम श्रवस्था का चित्रए है। पर पहले सभी श्राचार्यों का चिन्तन भी इसी सामंजस्य की श्रोर श्रग्रसर होता-सा प्रतीत होता है। जब भारतीय समीक्षक के सामने "काव्य क्या है" का प्रक्रन उपस्थित हुआ तो उसने उस पर गम्भीरतापूर्वक सोचना बुरू किया। प्रारम्भ से ही उसमें उसके श्चन्तरतम तक, वास्तविक रहस्य तक पहुँच जाने की श्राकांक्षा परिलक्षित होने लगी थी । बास्तविक स्वरूप को समभ लेने की श्राकांक्षा श्रीर तडजनित गृढ़ चिन्तन को विभिन्न श्रवस्याग्रों में भारतीय विचारकों ने श्रलंकार, गुरा श्रादि इन विभिन्न तत्त्वों का साक्षात्कार किया है। इस प्रकार वे उसके चिन्तन की निशेष श्रयस्याग्रों के प्रतीक-मात्र है। स्वभावतः ही उसकी दृष्टि काव्य के

बहिरंग पर ही जाती थी। इसलिए उसने शब्द श्रीर श्रर्थ के समन्वय को ही साहित्य कहा। काव्य की सर्व प्रयम परिभाषा उसने "शब्दार्थी सहिती काव्यम्" हो दी । फिर घीरे-घीरे "विशिष्टो शब्दार्थी काव्यम्" या "इष्टार्थ व्यविक्रन्ता पदावली" फहुने लगे । भारतीय श्राचार्यों ने इसी 'विशिष्ट' श्रीर 'इष्टार्थ' पर चिन्तन प्रारम्भ किया है। इस प्रकार उसने पहले 'ग्रलंकरण' में इस विशिष्टता को देखा। फिर उसका व्यान गुर्गो पर गया। प्रारम्भ से ही उसका घ्यान सौन्दर्य श्रीर झानन्द पर तो या ही। उसने शोभा का कारण गुणों की मानते हुए "काव्य द्योभायाः कर्तारो धर्माः गुर्गाः" कहा । इस प्रकार श्रलंकार श्रीर गुरा में भेद करने की श्रावश्यकता प्रतीत हुई श्रीर श्रलंकारों की श्रपेक्षा उसने गुर्गों को भ्रन्तरंग मान लिया। भारतीय विन्तन का काव्य के बहिरंग से श्रन्तरंग की श्रोर **वढ़ना भारतीय काव्य-**शास्त्र के विकास का इतिहास है। "चारुत्वप्रतीतिस्तींह काव्यस्य ष्रात्मा स्यात्" से वह सौन्दर्य के उस स्वरूप की, जिसमें एक प्रकार का चमत्कार है; श्रानन्द है, काव्य परिभाषा के लिए एक श्रावब्यक मापदंड मानकर चला । काव्य को कौन-सा तस्त्व उसमें इस प्रकार चारत्व ला सकता था, यही वह सोच रहा था। वास्तविक श्रानन्द या चारत्व का काररा श्रलंकार है या गृरा । वामन ने रीति को श्रात्मा इसी दृष्टिकोरा से कहा था। 'स्रात्मा' शब्द के व्यवहार के साथ भारतीय चिन्तक ने काव्य के दो भेद स्वीकार कर लिए थे, एक शरीर श्रीर दूसरा शरीरी। उसीके भ्रनुसन्यान में वह लगा हुस्रा या स्रोर उसी कार्य में वह घीरे-घीरे सफल होता चला गया । उसको सफलता की पूर्णता रस, घ्वनि श्रोर श्रोचित्य के समन्वित सिद्धान्त में है_। जिसके दर्शन उसके पूर्व रूप में तो ब्रभिनव गृप्त में ही होते हैं । विकास-मागे की विभिन्न ग्रवस्याएँ ही भामह, दंडी, वामन ग्रादि ग्राचार्यों के सिद्धान्तों के रूप में निर्दिष्ट हैं। इन्हीं श्रवस्थाश्रों को हम श्रलंकार, गुरा, रीति श्रादि सम्प्रदायों के नाम से श्रभिहित करते हैं। वास्तव में ये कोई पृथक् सम्प्रदाय नहीं हैं। भारतीय चिन्तक काव्य के बहिरंग पक्ष से ग्रन्तरंग की श्रोर वढ़ा है श्रोर श्रपने पूर्ववर्ती श्राचार्यो हारा प्रतिपादित सिद्धान्तों का पूरा उपयोग करके उसी मार्ग पर श्रामे बढ़ा है। यही कारण है कि मम्मट की काब्य-परिभाषा में काब्य के बहिरंग श्रीर श्रन्तरंग दोनों पक्षों का सामंजस्य मिल रहा है। पंडितराज को काव्य-परिभाषा पिछली शताब्दियों के सारे विकास को साथ लेकर चल रही है । 'शब्द' के द्वारा उन्होंने काव्य के वहि-रंग तथा उसके श्रावश्यक सभी तत्त्वों का निर्देश कर विया है श्रीर उनका रमणीयार्थं काव्य के सारे अन्तरंग का परिचय दे रहा है। उसमें सीन्दर्ध, चमत्कार, चारुत्व, श्रानन्द श्रादि तत्त्व निहित हैं। 'रमणीयता' में लोकोत्तर श्राह्लाद-व्यंजकता है, जो स्पष्टतः रस, ध्विन श्रीर श्रीचित्य के रूप-मात्र हैं। इतना ही नहीं मम्मट, विश्वनाथ, पंडितराज ग्रादि श्राचार्यों के ग्रन्थों में, जिन्हें डॉ॰ दे समन्वयवादी सम्प्रदाय के श्राचार्य मानते हैं , पूर्ववर्ती श्राचार्यों द्वारा प्रतिपादित रस, ध्विन, श्रलंकार, गुण, रीति, वृत्ति, वक्रोवित श्रादि सभी तत्त्वों का विश्लेषण है। इससे यह स्पष्ट होता है कि भारतीय चिन्तन सम्प्रदायों में नहीं वंटा है। श्रिपतु निरन्तर एक धारा में वहता हुन्ना विकास करता गया है। उसमें श्रलंकार ग्रादि के नाम पर सम्प्रदायवाद को देखना केवल पाश्चात्य चिन्तन का श्रनुकरण-मात्र है।

भारतीय काव्य-शास्त्र में एक श्रीर तत्त्व का विशव विवेचन हुआ है श्रीर वह है दोष । निर्दु घट रचना को काव्य मानने की प्रवृत्ति श्रत्यन्त प्राचीन है । साहित्य में शब्द श्रौर श्रर्थ के जिस समन्वय की श्रावश्यकता श्रालोचकों ने समभी है, उसके लिए प्रथम तत्त्व तो निर्दोषता ही है। काव्य के क्षेत्र में जो चार समन्दय श्रथवा शब्द श्रौर श्रर्थ के सम्बन्ध माने गए हैं, उनमें से प्रथम दोवहीन है। ये मम्मट की परिभाषा में 'अदोषी' शब्द से यह सिद्ध होता है कि वे दोषाभाव को कितना महत्त्व देते हैं । यही नहीं उन्हींके श्रनुरूप काव्य-परिभाषा देने वाले ग्रन्य ग्रालंकारिकों ने भी इस तत्त्व पर बहुत जोर दिया है। भोज ने भी श्रपनी परिभाषा में इस तत्त्व का उल्लेख किया है। यह तो उन श्राचार्यों की बात हुई जिन्होंने स्पप्टतः इस तत्त्व का उल्लेख कर दिया है। पर अर्ग्य सभी श्राचार्यों के दृष्टिकोए में यह तत्त्व श्रन्तीनहित है। यह वात केवल भारतीय श्राचार्यों के लिए ही नहीं श्रिपतु सभी देशों के श्रालोचकों तया काव्य-सिद्धान्तों के बारे में यह निश्झंक निर्वचन हो सकता है। वैसे तो प्रत्येक रचना के लिए, चाहे उसका क्षेत्र काव्य है भ्रयवा शास्त्र, उसका निर्दु प्ट होना श्रत्यन्त श्रावश्यक है। पर काव्य के लिए तो यह तत्त्व श्रीर भी श्रधिक महत्त्वपूर्ण है। उसमें शब्द श्रीर श्रर्थ का एक विशिष्ट सम्बन्ध है। उसमें शब्द का ग्रीर श्रयं का ही महत्त्व है श्रपितु इन दोनों के सामंजस्य का ग्रीर उनसे व्यंजित किसी तीसरी वस्तु का भी है, वह साहित्य की श्रात्मा है। इसलिए साहित्य में 'दोष' का विवेचन ऋत्यन्त श्रनिवार्य है। भारतीय समीक्षा-शास्त्रज्ञों ने इमे पहचाना है।

राँ० दे — 'संस्कृत पोयटिक्स' वील्यूम सेकिएड ।

२. हॉ॰ रायवन—'शृङ्गार-प्रकाश' पेज ६४।

'दोष' की परिभाषा श्राचार्यों ने भिन्न-भिन्न की है। वामन ने गुएों के विरोधी को दोष कहा है। ^९ चमत्कार की तत्काल प्रतीति में वाधक दोष है। ^२ 'ग्रग्नि पुरारा' के प्रनुसार काव्य-स्वाद में उद्देग के काररा ही दोव है। ³ 'साहित्य-दर्पए। में इन्हें रस-प्रतीति में श्रपकर्षक का कारए। बताया है। काव्यप्रकाश-कार ने मुख्यार्थ को नष्ट करने प्रथवा वाघा के कारए को दोष कहा है। इनके व्याख्याता वामनाचार्य उद्देश्य की प्रतीति में प्रतिवन्ध के कारए। को ही दोप मानते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि दोव के सम्बन्ध में ब्राचार्यों का ग्रापाततः मतभेद ही परिलक्षित हो रहा है । ग्रानन्दवद्ध न तथा श्रभिनव गुप्त की दृष्टि से रस-व्यंजना के बाधक कारगा का नाम दोष है। उनके विचार से म्रनौचित्य ही सबसे बड़ा दोष है। काव्य के जितने भी दोष है उनके मूल में यही श्रीचित्य-भंग है। श्रीचित्य के कारण तो दोष भी गुण हो जाता है। ऐसा ध्वनिकार स्रोर स्रभिनव गुप्त ने ही नहीं माना है स्रपितु दंडी स्रादि म्रालंकारिकों का भी यही मत है। इसका विवेचन हम म्रोचित्य-प्रसंग में कर चुके हैं । वस्तुतः दोष एक दृष्टि से श्रनौचित्य का पर्यायवाची-सा हो गया है । उपर्युषत सभी परिभाषास्रों ने एक मूल तत्त्व की श्रोर निर्देश किया है। काव्य की मूल वस्तु की, जो रस, चमत्कार श्रथवा श्रलीकिक श्रानन्द है, समीचीन ग्रिभिच्यक्ति श्रथवा उसकी श्रनुभूति में वाधक हो, वही दोप है। इस प्रकार श्रापाततः परिलक्षित होने वाले पारस्परिक मतभेद का पर्यवसान श्रोचित्य-सिद्धान्त में हो जाता है। श्रीर यह भी स्पष्ट हो जाता है कि यह विरोध केवल विरोघाभास है।

दोषों के विभाजन के कई श्राधार स्वीकृत हुए। मूलतः शब्दगत, श्रयंगत श्रोर रसगत दोष ही माने गए। काव्यास्वाद में श्रवरोध, विलम्ब श्रोर विनाश करने वालों की दृष्टि से भी दोष के तीन स्वरूप स्वीकृत हुए। इसके श्रतिरिक्त श्रन्य प्रकार के दोष (जैसे प्रवन्वगत श्रादि) भी स्वीकृत हुए। क्योंकि दोष श्रनीचित्य के सारे क्षेत्र को व्याप्त किये है, इसलिए इसके भेदों की कोई

१. गुरा विवर्ययात्मनो दोपः।

२. नीरसःवविलंतित चमत्कारि वाक्यार्थप्रतीति विवातका एवं हेया:।

३. उद्देगजनको दोषः।

४. दोपास्तस्यापकर्पकाः।

५. मुख्यार्थहतिदींपो।

६. दोपत्वं उद्देश्य प्रतीति प्रतियन्धकत्वं ।

चमत्कार, चारुत्व, श्रानन्द श्रादि तत्त्व निहित हैं। 'रमणीयता' में लोकोत्तर श्राह्णाद-व्यंजकता है, जो स्पष्टतः रस, ध्विन श्रीर श्रीचित्य के रूप-मात्र हैं। इतना ही नहीं मम्मट, विश्वनाथ, पंडितराज श्रादि श्राचार्यों के ग्रन्थों में, जिन्हें, डॉ॰ दे समन्वयवादी सम्प्रदाय के श्राचार्य मानते हैं , पूर्ववर्ती श्राचार्यों द्वारा प्रतिपादित रस, ध्विन, श्रलंकार, गुण, रीति, वृत्ति, वक्रोवित श्रादि सभी तत्त्वों का विश्लेषण है। इससे यह स्पष्ट होता है कि भारतीय चिन्तन सम्प्रदायों में नहीं वेटा है। श्रिपतु निरन्तर एक घारा में बहता हुश्रा विकास करता गया है। उसमें श्रलंकार श्रादि के नाम पर सम्प्रदायवाद को देखना केवल पाइचात्य चिन्तन का श्रनुकरण-मात्र है।

भारतीय काव्य-शास्त्र में एक ग्रीर तत्त्व का विशद विवेचन हुम्रा है ग्रीर वह है दोष । निर्दृष्ट रचना को काव्य मानने की प्रवृत्ति श्रत्यन्त प्राचीन हैं। साहित्य में शब्द श्रौर श्रर्थ के जिस समन्वय की श्रावश्यकता श्रालीचकों ने समभी है, उसके लिए प्रथम तत्त्व तो निर्दोषता ही है। काव्य के क्षेत्र में जो चार समन्दय प्रथवा शब्द श्रौर श्रर्थ के सम्बन्ध माने गए हैं, उनमें से प्रथम दोपहीन है। यममट की परिभाषा में 'ग्रदोषी' शब्द से यह सिद्ध होता है कि वे दोवाभाव को कितना महत्त्व देते हैं। यही नहीं उन्होंके अनुरूप काव्य-परिभाषा देने वाले ग्रन्य श्रालंकारिकों ने भी इस तत्त्व पर बहुत जोर दिया है। भोज ने भी श्रपनी परिभाषा में इस तत्त्व का उल्लेख किया है। यह तो उन श्राचार्यों की बात हुई जिन्होंने स्पष्टतः इस तत्त्व का उल्लेख कर दिया है। पर प्रत्ये सभी श्राचार्यों के दृष्टिकोए में यह तत्त्व श्रन्तिनिहत है। यह बात केवल भारतीय ग्राचार्यों के लिए ही नहीं ग्रिपितु सभी देशों के ग्रालोचकों तथा काव्य-सिद्धान्तों के बारे में यह निश्शंक निर्वचन हो सकता है। बैसे तो प्रत्येक रचना के लिए, चाहे उसका क्षेत्र फाव्य है श्रयवा शास्त्र, उसका निर्दु ट होना श्रत्यन्त श्रावदयक है। पर काव्य के लिए तो यह तत्त्व श्रीर भी श्रधिक महत्त्रपूर्ण है। उसमें शब्द श्रीर श्रयं का एक विशिष्ट सम्बन्ध है। उसमें शब्द का श्रीर श्रर्य का ही महत्त्व है श्रिपितु इन दीनों के सामंजस्य का श्रीर उनसे थ्यंत्रित रिमी तीसरी वस्तु का भी है, वह साहित्य की श्रात्मा है। इसलिए साहित्य में 'दोप' का विदेचन ग्रत्यन्त ग्रनिवार्य है। भारतीय समीक्षा-शास्त्रज्ञों ने हमें पहचाना है।

१. ७७ दं - 'मंरकृत पोयहित्म' वील्यूम रोकिएड ।

२. ॉ॰ सपनन—'श्रहार-प्रकास' पेत ६४।

'दोव' को परिभाषा ग्राचावों ने भिन्त-भिन्त को है। बामन ने गुर्णों के विद्योधी को दोव कहा है। ' समस्यार की तत्काल प्रतीति में बाधक दोव है। ' 'मनिन पुराल' के झनुमार पाय्य-स्याद में उद्देन के कारल ही दीव है। 3 'साहित्य-बर्परा में इन्हें रस-प्रतीति में अपकर्षक का कारण बताया है।* फाव्यप्रकाश-कार ने मुख्यार्थ को नट्ट करने अपया बाबा के कारण को बोब कहा है।" इनके व्याख्याता यामनाचार्य उद्देश्य की प्रतीति में प्रतिवन्ध के कारण की ही दीय मानते हैं 18 इस प्रकार हम देखते हैं कि दीव के सम्बन्ध में प्राचार्यों का मापाततः गतभेव हो परिलक्षित हो रहा है । मानन्दवह न तथा श्रभिनव गुप्त की दृष्टि से रस-रवंजना के बायक कारण का नाम दौष है। उनके विचार से धनौचित्व हो सबसे बड़ा दोव है। काव्य के जितने भी दोव हैं उनके मूल में यही घोचित्व-भंग है। घोचित्व के फारए तो दोप भी गुरा हो जाता है। ऐसा ध्यनिकार धीर स्रभिनव गुन्त ने ही नहीं माना है स्रपितु दंटी स्रादि पालंकारिकों का भी गही मत है। इसका विवेचन हम श्रीचित्य-प्रसंग में कर चुके हैं । यस्तुतः दोग एक दृष्टि से प्रनीचित्व का पर्याववाची-सा हो गया है । उपयुंबत सभी परिभाषार्थी ने एक मल तत्त्र की घ्रोर निवेंश किया है। कान्य भी मूल वस्तु भी, जो रस, चमस्कार भ्रववा धलोकिक भ्रानन्द है, समीचीन स्रभिष्यक्ति प्रयम उसकी प्रमुन्ति में गायक हो, वही दोव है। इस प्रकार ग्रापाततः परिलक्षित होने वाले पारस्परिक मतभेद का पर्यवसान ग्रीचित्य-सिद्धान्त में हो जाता है। श्रीर यह भी स्पष्ट हो जाता है कि यह विरोध केवल विरोधाभास है।

दोवों के विभाजन के कई प्राधार स्वीकृत हुए। मूलतः काद्यात, प्रयंगत
ग्रीर रसगत दोव ही माने गए। काव्यास्वाद में श्रवरोध, विलम्ब श्रीर विनाक्ष
करने वालों की दृष्टि से भी दोव के तीन स्वरूप स्वीकृत हुए। इसके श्रतिरिक्त
श्रन्य प्रकार के दोव (जैसे प्रवन्यगत श्रादि) भी स्वीकृत हुए। क्योंकि दोव
ग्रनीचित्य के सारे क्षेत्र को व्याप्त किये हैं, इसलिए इसके भेदों की कोई

१. गुग् विवर्ययासनो दोपः।

२. नीरमत्वविलंबित चमत्कारि वाक्यार्थप्रतीति विघातका एवं हेयाः।

३. उद्देगजनको दोषः ।

४. दोपास्तस्यापकर्पकाः ।

५. मुख्यार्थहतिदायो।

६. दोंपत्वं उद्देश्य प्रतीति प्रतियन्यकत्वं ।

इयत्ता नहीं मानी जा सकती। श्रनीचित्य के श्रनेकों कारण हो सकते हैं। रीति, गुरा, श्रलंकार, वर्गा, समास, शब्द, कथा, रस, भाव श्रादि सभी तत्वों की वृष्टि से श्रनीचित्य का विवेचन हो सकता है। इन तत्त्वों की उपयुक्तता, समीचीनता, श्रंनुपात, संतुलन ग्रादि सभी वृष्टियों पर हमने श्रीचित्य-प्रसंग में संकेत किया है। इनका श्रभाव ही श्रनौचित्य है श्रीर उसे ही एक प्रकार से दोष कहना चाहिए। उपर्युक्त स्थूल विभाजन के बहुत से सूक्ष्म विभाजन हुए हैं। विषय-विस्तार के भय से हम उसे यहाँ नहीं दे रहे हैं।

दोधों के विभाजन में यद्यपि बहुत ही सूक्ष्म भेद स्वीकृत हो गए हैं, लेकिन काव्यत्व की हानि तो उन्हीं प्रधान दोधों से माननी चाहिए जो रस-निष्पत्ति ग्रथवा उद्देश्य प्रतीति के विनाशक ग्रथवा प्रवल बाधक हैं। यह बात श्राचार्यों हारा दी गई परिभाषा से एकदम स्पष्ट है। मम्मट तथा उनके व्याख्याताश्रों ने भी काव्य की परिभाषा पर विचार करते हुए इस बात को स्पष्ट कर दिया है। सभी श्रालंकारिकों के सामान्य दृष्टिकोगा के ग्राधार पर यह निश्शंक कहा जा सकता है।

साहित्य-समीचा का मान--साहित्य-दर्शन के सिद्धान्त ही समीक्षा के मान की ग्राधार-भूमि हैं। जिस साहित्य में जितना व्यापक सैद्धान्तिक निरूपरा हैं, उसकी समीक्षा का मान भी उतना ही प्रौढ़ श्रौर सार्वदेशीय होता है। संस्कृत-साहित्य के सैद्धान्तिक विवेचन की प्रौढ़ता श्रौर व्यापकता ऊपर के विवेचन से पूर्णतः स्पष्ट हो गई है। उसको रूढ़िवादी कहना ठीक नहीं। संस्कृत के शाचार्य प्रारम्भ से ही काव्य की श्रात्मा के श्रनुसंघान में संलग्न रहे हैं। काव्य के बहिरंग से श्राभ्यन्तर की श्रीर बढ़े हैं। काव्य-लक्षरा के प्रसंग में हम सैद्धान्तिक निरूपए। के इस क्रमिक विकास का विशद विवेचन कर चुके हैं। उसीके साय भारतीय श्राचार्य की समीक्षा-सम्बन्धी धारएा। भी व्यापक होती गई है। पहले वह काव्य में श्रलंकारों के सीव्ठव का ही श्रनुसंघान करता था। रस श्रादि सभी कुछ श्रलंकार में ही श्रन्तिनिहत मानता था। विक्रोक्ति-सिद्धान्त ने भी काव्य के वहिरंग को ही प्रधान माना है। उसका ध्यान भी उक्ति-वैचित्र्य पर ही गया । उसने श्रलंकार-ग्रलंकार्य का भेद स्वीकार कर लिया, लेकिन उसमें श्रलंकार्य भी उक्ति ही था, इसलिए काव्य की श्रात्मा की श्रोर चिन्तन का विकास प्रधिक नहीं हुन्ना। "रीतिरात्मा काव्यस्य" ही संभवतः श्रात्मा के श्रतुसंघान का प्रथम प्रयास था। श्रलंकारों की श्रपेक्षा गुए। काव्य के श्रीवरु श्राभ्यन्तर तत्त्व थे। बाद में तो गुए। रस के नित्य धर्म ही मान लिये गए। चित्त की श्रवस्थाओं के नाम गुए। हो गए। शब्द श्रौर श्रर्थ के साथ भी उनका गौरा सम्बन्ध मान्य हुआ। रस, ध्वित श्रीर श्रीचित्य ने काव्य की श्रात्मा का पूर्ण प्रकाशन तथा वहिरंग तत्वों के साथ उसका सामंजस्य भी स्यापित कर दिया । इस प्रकार भारतीय ग्राचार्य वाह्य ग्रौर ग्राभ्यन्तर के सामंजस्य की श्रोर श्रप्रसर हुए हैं। विभिन्न सम्प्रदाय इसी प्रगति की मंजिल है; यह हम पहले कह चुके हैं। यहाँ पर इसकी पुनः स्मृति दिलाने का एक-मात्र उद्देश्य समीक्षा-सम्बन्धा घारगा के विकास का स्पप्टीकरण है। भारतीय म्राचार्य बाह्य सौष्ठव से श्राभ्यन्तर सौष्ठव की म्रोर म्रग्नसर *हु*ग्रा हं । उसने भावोत्कर्ष ग्रौर लोकोत्तर ग्राह्माद को ही काव्य की ग्रात्मा कहा है, यह रस के विवेचन में स्पष्ट कर दिया गया है। पंडितराज ने तो रमगीयता के सिद्धान्त द्वारा इस विकास को चरम श्रवस्था पर पहुँचा दिया । इसमें रस, श्रलंकार थ्रादि सभी काव्य-तत्त्वों का समावेश हैं। ये सभी काव्य में रमर्गीयार्थ के हेत् है स्त्रीर यही इन सबकी उपादेयता का मानदंड है । मानव ज्यों-ज्यों काव्य का भ्रनुशोलन करता है, त्यों-त्यों वह उसे नवीनतर भ्रौर श्राह्लादकारक लगता है **।** उसके ब्रन्तरतम में प्रविष्ट करना मानो लोकोत्तर श्राह्लाद की गहराई में पैठना है। इस प्रकार रमिणीयता के सिद्धान्त ने केवल काव्य के वहिरंग ग्रौर श्राभ्यन्तर, ग्राह्लाद ग्रोर नैतिकता, कलावक्ष ग्रोर भावपक्ष के सामंजस्य को ही विकास की चरम कोटि पर नहीं पहुँचाया है, स्रिषितु उनसे भी श्रतिकान्त श्रवस्था का श्राभास दिया है। घ्वनिकार ने जिस श्रोर पर बढ़ाया था, उसी दिशा में **ग्रागे बढ़ते हुए पंडितराज ग्रन्तिम** मंजिल को पहुँच गए है। वे सारे शास्त्रानुमोदित काव्य-तत्त्वों का श्राकलन करते हुए भी उनसे श्रतिकान्त थ्रवस्था का निर्देश करने के कार**ए रूढ़िवादी नहीं हैं। उनमें रू**ढ़ि थ्रौर स्वच्छन्दता का पूर्ण सामंज़स्य है, इसलिए भारतीय साहित्य-शास्त्र का यह प्रतिनिधि सिद्धान्त समीक्षा के व्यापक श्रीर सार्वदेशीय मान की प्रतिष्ठा करता है।

रस, ध्विन श्रीर श्रीचित्य के सिद्धान्त के त्रिकीण पर भारतीय समीक्षा-सिद्धान्त का सामंजस्यवाद श्रधिष्ठित है। कुप्पुस्वामी श्रीर राघवन ने इस सामंजस्य को दो वृत्तों तथा दो त्रिकीणों के चित्र द्वारा स्पष्ट किया हं। श्रीचित्य के बृहद् वृत्त में रस, ध्विन श्रीर श्रमुभूति का त्रिकीण तथा श्रलंकार श्रीर रीति सिहत वन्नोक्ति का छोटा वृत्त चित्रित हुग्रा है। चित्र का ताल्पर्य यह है कि काव्य के सभी तत्त्व (श्रलंकारादि) श्रीचित्य के मार्ग का श्रवलम्बन करके ध्विन श्रथवा श्रमुभूति के माध्यम से रस की पुष्टि के लिए कियाशील है। प्रत्येक तत्त्व में रस की दृष्टि से श्रीचित्य देखना भारतीय समीक्षक श्रीर किव का प्रधान कर्तव्य है। रस ग्रिभिधेय वस्तु नहीं है। काव्य शब्द की ग्रिभिधा श्रोर लक्षरणा की श्रपेक्षा व्यंजना-शक्ति का श्रधिक उपयोग करता है। उसका उद्देश्य किव की अनुभूति के समान ही पाठक में अनुभूति जाग्रत करना है। यह कार्य व्यंजना-शक्ति के म्रतिरिक्त श्रीर कोई नहीं कर सकता। इसलिए व्यंजना-शक्ति हो काव्य की प्रार्ण है। वक्रोक्ति ही अलंकार, रीति आदि वाह्य तत्त्वों का ग्राधार है श्रीर इस चित्र में इनका काव्य के श्राभ्यन्तर रस से साम-जस्य दिखाया गया है। काव्य में अनुभृति श्रीर श्रिभव्यक्ति का पूर्ण सामंजस्य भारतीय स्रोचार्य को मान्य है। स्रनुभूति स्रोर स्रभिव्यक्ति को स्पब्टतः पृथक् देखने की प्रवृत्ति विलकुल नहीं है। कवि की श्रनुभूति ही कविता वन जाती है। यह सिद्धान्त तो संस्कृत के श्रादिकुवि वाल्मीकि ही प्रतिपादित कर चुके थें। "शोकार्त्तस्य प्रवृतो मे श्लोको भवतु नान्यया" की व्याख्या में हम इसे पहले भी स्पष्ट कर चुके हैं। ग्रलंकार, रीति ग्रादि काव्य का बाह्य ग्रर्थात् ग्रिभव्यिकत पक्ष है ग्रौर रस ग्राभ्यन्तर । इन दोनों का सामंजस्य ही श्राचार्यो को प्रभिन्नेत है। काव्य-शरीर के श्रलंकार, गुगा, रीति श्रादि सभी तत्त्वों का पारस्परिक सामंजस्य वन्नोवित-सिद्धान्त तथा काव्य की म्रात्मा के साथ उनका सामंजस्य श्रीचित्य श्रीर व्यंजना द्वारा हो जाता है। इस प्रकार काव्य के वाह्य श्रीर श्राभ्यन्तर, शरीर श्रीर श्रात्मा में पूर्ण सामंजस्य हो जाता है।हिंइसको श्राधार व्यंजना है। वस्तुतः गृढ़ दृष्टि से देखने से स्पष्ट हो जाता है कि वक्रोक्ति भी व्यंजना के स्रतिरिक्त कुछ नहीं है।

संस्कृत में साहित्य शब्द का प्रयोग ही यह स्पष्ट करता है कि भारतीय श्राचार्य को पूर्ण सामंजस्य मान्य है। "शब्दार्थों सहितों काव्यम्" तथा "वागर्याविव संपृक्तों" में शब्द श्रोर श्रयं का सामंजस्य निहित है श्रोर इसीमें सब प्रकार के सामंजस्य का श्रन्तभिव है। प्राचीन श्राचार्य को श्रलंकार, गुरण, रीति श्रादि के नियमोपनियमों का ऐसा कठोर नियन्त्ररण मान्य नहीं है। वह किंव-प्रतिभा को पूर्णतः स्वतन्त्र मानता है। श्रलंकार-शास्त्र के नियमों में जकड़ा हुश्रा किंव उन्हीं निर्देशों पर चलकर उत्कृष्ट काव्य का सृजन नहीं कर सकता है। पर वह "निरंकुशः कवयः" कहता हुश्रा भी उसकी उच्छृह्मलता को प्रोत्साहन नहीं देता। रस श्रयवा रमणीयता का एक सिद्धान्त ऐसा है, जिसका उस पर भी निर्यत्रण है। वह उसे दिशा-निर्देश करता है। इस प्रकार भारत का श्राचार्य शास्त्र-विधि का नियंत्रण मानते हुए भी किंव को स्वातन्त्रय प्रवान करता है। इसोको सामंजस्य कहते है। यहाँ का श्रालोचक श्रगर परिचन के बनासिकत श्रालोचक का तरह विधि-विधान के जिटल नियंत्रण

को मानकर नहीं चलता तो पह प्रभाववादी की तरह काव्य-शास्त्र के नियमों को नितान्त प्रवहेलना भी नहीं करता है। उसके स्वरंज में दोनों का सामंजस्य हो है भीर यही संस्कृत की विश्व को देन हूं। भारतीय प्राचार्य प्रलंकार, गुण प्रादि का सौन्दर्य घौर उपादेयता काव्य को द्यात्मा की दृष्टि से मानता है। इसके नियम कवि के प्रादेश नहीं है। प्रितृत साहित्य-वर्शन के गम्भीर मत्यन के परिणाम-मात्र है। कवि-प्रतिभा के नियन्त्रण के लिए जड़ नियम नहीं हैं। कवि भाय प्रीर शंनी के जिन तस्यों का उपयोग स्वाभाविक रूप से करता है, उन्हों को इन नामों से घिमिहत किया गया है। इनके लिए प्रयास प्रयक्तित नहीं है। सन-चारत्य प्रयवा रमणीयता कविता के प्राण है। प्राण-विहीन प्रयास-माध्य रचना के लिए काव्य शवद का प्रयोग केवल श्रीपचारिक है। चारत्व के विभिन्न सायनों को ही प्रलंकार श्रीर गुण कहा गया है। "द्विविधं चारत्व के विभिन्न सायनों को ही प्रलंकार श्रीर गुण कहा गया है। "द्विविधं चारत्व के विभिन्न सायनों को ही प्रलंकार श्रीर गुण कहा गया है। "द्विविधं चारत्व के विभिन्न सायनों के ही प्रलंकार श्रीर गुण कहा गया है। "द्विविधं चारत्व के विभन्न सायनों को ही प्रलंकार श्रीर गुण कहा गया है। "द्विविधं चारत्व के विभन्न सायनों को ही प्रलंकार श्रीर गुण कहा गया है। "द्विविधं चारत्व क्ष्यरणाप्रतिध्यः संघटनाश्रितं च। तत्र शब्दानां क्ष्यरण मात्रकृतं चारत्व नाव्यम्यानां चारत्व क्ष्यरणाप्रतिधः संघटनाश्रितं तु श्रवंगुणेभ्यः।। एवमर्थानां चारत्व क्ष्यरप्राप्तिक नाव्यम्यम्यानाविध्यः संघटनार्यविततं तु श्रवंगुणेभ्यः।।

काव्य में रस, रमिए।यता, चारत्य श्रयवा श्रतौकिक श्राह्माद की प्रतिष्ठा शास्त्रीय नियमों के निर्वाह-मात्र से संभव नहीं है। इसके लिए किव-प्रतिभा श्रीर मौलिक श्रनुभूति श्रपेक्षित है। रस-निष्यत्ति के लिए माध्यम रूप में श्रपेक्षित तस्वों का निर्देश संस्कृत-प्राचार्य को श्रभिप्रेत है। इस पढ़ित के श्रालोचक का उद्देश्य काव्य की श्रात्मा का (रस का) श्रनुसन्धान तथा श्रवंकारादि तस्वों का निर्जीव संकेत-मात्र श्रालोचना नहीं है। संस्कृत-श्रवंकार-शास्त्र द्वारा श्रनुमोदित श्रालोचक केवल शास्त्रीय श्रीर वैधानिक तस्वों का स्पष्टीकरण नहीं करता, यह स्वयं रसास्वाद करता है श्रीर श्रपने विवेचन से पाठकों के रसास्वाद में सहायक होता है। इस प्रकार इस दृष्टिकोण में रूढ़ि श्रीर मौलिकता एवं विधि श्रीर स्वातन्त्र्य का सामंजस्य है।

कला के उद्देश्य के सम्बन्ध में पाश्चात्य देशों में पर्याप्त वाद-विवाद रहा है श्रीर श्रव भी उसका श्रन्त नहीं हुशा है। इसीके श्राधार पर पश्चिम में "कला-कला के लिए", "कला-जीवन के लिए" श्रादि श्रनेक मत-मतान्तर बन गए हैं। कुछ कला का उद्देश्य एक-मात्र सौन्दर्थ-सूजन ही मानते हैं। उनकी दृष्टि से कला-सौन्दर्य स्वयं ही एक उपयोगिता है, उसमें किसी बाह्य श्रीर नैतिक उपयोगिता का दूँ दना व्ययं ही नहीं श्रिषितु कला को हीन करना है। पर दूसरा दल

१. लोचन, पृष्ट ४।

साहित्य को जीवन की व्याख्या कहता है तथा उसमें जीवन के लिए नैतिक उपदेश देखने का इच्छुक हैं। उसकी दृष्टि से साहित्य का जीवन से श्रपना कोई पृथक् महत्त्व नहीं है। उसका महत्त्व जीवन की उपयोगिता की टुब्टि से ही आँका जा सकता है। लेकिन भारतीय आचार्य ने इतनी स्थूल दृष्टि से कभी नहीं देखा । उसे मुन्दर श्रौर मंगल का सामंजस्य मान्य है । रस को ब्रह्मानन्द-सहोदर कहकर उन्होंने परम मंगल श्रौर सोन्दर्य का सामंजस्य कर्र दिया है । बाह्य श्रावररा में श्रापाततः श्रश्लील प्रतीत होते हुए भी श्रगर वह रस-निष्पत्ति का हेतु है तो भारतीय ग्राचार्य उस स्थल को ग्रव्लील कहकर उपेक्षा नहीं करेगा। वह 'ग्रनैतिक' कहकर उसका वहिष्कार नहीं करता। नैतिकता का स्यूल ग्रीर रूढ़िवादी रूप उसे मान्य नहीं है। रस चित्त की सात्विक ग्रवस्था में ही भ्रनुभूत होता है, इसलिए बाह्यतः श्रश्लील श्रीर म्रापाततः श्रनैतिक होते हुए भी वह प्रभाव में क्लील ग्रौर नैतिक ही है। वह तो परम मंगल में एकाकार हो जाता है, इसलिए श्रवलील श्रीर श्रनैतिक कहा ही नहीं जा सकता। भारतीय श्राचार्य रस के श्रीचित्य श्रीर श्रनौचित्य के मानदंड से ही आंकता है, स्थल नैतिकता से नहीं। वह काव्य का उद्देश्य तो "रामादिवत् प्रवितितव्यम् न राविणादिवत्" ही मानता है। पर कवि धर्म-शास्त्र का उपदेशक नहीं है। उसका उपदेश भी कान्ता की तरंह होता है। उसमें वह व्यंजना का उपयोग करता है। स्रापाततः स्रक्लील प्रतीत होने वाली वस्तु भी साधन रूप से प्रयुक्त होकर रस में मंगल रूप हो जाती है। इस प्रकार भारतीय आचार्य का दृष्टिकोण नैतिक होते हुए भी स्थूल उपयोगिता-वादी नहीं है। यही कारण है कि श्रानन्दवर्द्ध नाचार्य कालिदास के शंकर-पार्वतो के संयोग शृंगार को श्रनुचित मानते हुए भी कालिदास को सर्वश्रेष्ठ कवियों में स्थान देते है। "शून्य वासगृहे" श्रादि श्रापाततः नान श्रीर ग्रश्लील होते हुए भी श्रेष्ठ काव्य के उदाहरएा माने गए है। इससे स्वष्ट है कि भारतीय ग्राचार्य ने संकुचित दृष्टिकोण से विचार नहीं किया है। वे काव्य में सौन्दर्य श्रीर मंगल का सामंजरय मानते हे । वस्तुतः जिसमें रस च्यंग्य है, वह काव्य ह्दय को सत्वाविष्ट करता है, इसलिए कभी असंगलकारक नहीं हो सकता, वह श्रदलील भी नहीं हो सकता । यहां पर भी उन्होंने सामंजस्यवादी दृष्टिकोगा को ही श्रपनाया है। यही कारगा है कि यहाँ पर काव्य के उद्देश्य के नाम पर वाद-विवाद राडे नहीं हुए । भारत में काव्य को नीति-शास्त्र, समाज-शास्त्र, मनोविज्ञान श्रादि के मिद्धान्तों पर मापने के प्रयत्न के भी दर्शन नहीं होते। माहित्य को विशुद्ध साहित्य की दृष्टि से देखना श्रीर उसका मूल्यांकन करना

ही यहाँ के श्राचार्यों को ग्रमीप्सित रहा है। इसीलिए भारतीय प्राचीन श्रालोचक ऐतिहासिक ग्रयवा मनोवैज्ञानिक ग्रालोचक नहीं हैं। वह विशुद्ध साहित्य-समालोचक-मात्र हैं। उसे चाहें तो सौटठववादी कह सकते हैं। हिन्दी में भी सौटठववादी समीक्षा का वृष्टिकोग्रा मान्य हुग्रा है ग्रीर इसीका विकास हो रहा है। हिन्दी का भी वाद-विवादों के ग्राधिक भंभट में न पड़ने का संस्कार ही है।

संस्कृत के श्राचार्यों ने ग्रालोचक के स्वरूप पर भी विचार किया है। उन्होंने पहिंचम की तरह कवि श्रौर श्रालोचक को पारस्परिक विरोधी नहीं माना है। एक ही प्रतिभा के दो स्वरूपों की प्रतिष्ठा कवि श्रीर श्रालोचक में होती है। 'सा च द्विया कारियत्रो भावियत्रो च। कवेरुपकुर्वाणा कारियत्री। ं भावकस्योपकुर्वाणा भाविवत्री । साहि कवेः श्रममभित्रायं च भावप्रति । . . . कः पुनरनयोर्भेदो यत्कविभवियति भावकश्च कविः। दससे यह सिद्ध हुग्रा कि,त्र्यालोचक के लिए भी प्रतिभावान् होना ग्रावश्यक है। कवि जो-कुछ सृजंन करता है, भावक भी श्रपनी प्रतिभा द्वारा उसकी प्रत्यक्ष करके उसके साय तादात्म्य स्थापित कर लेता है। उसका रसास्वाद करने की क्षमता हीं भावक की प्रधान योग्यता है। कवि-कल्पना की पूर्णतः स्रात्मसात् कर लेता, उसेके तात्पर्य एवं शब्द-गुम्फन के रहस्य को समक्तना तथा रसास्वाद करना ही भावक का कार्य है। राजशेखर ने कवि की सुक्तियों तथा श्रिभि-व्यंजना का श्रानःद लेना ही भावक का प्रधान कार्य बताया है। उनकी दृष्टि से स्रालोचक कवि की प्रज्ञंसा ही नहीं करता है, स्रपितु उसके दोषों का निवारए। भी करता है। वह कवि को यह भी वतलाता है कि श्रमुक भाव को इस प्रकार व्यंजित करना चाहिए। कहने का तात्वर्य यह है कि संस्कृत-साहित्य में श्रालोचक के स्वरूप की धारएा हमेशा ही कवि का श्रनुगामी बनने की नहीं है प्रपित कभी-कभी वह कवि का पथ-निर्देशक भी बन जाता हैं। सहदयता उसका प्रधान गुरा है। उसे पथ-निर्देश भी काव्य-सौष्ठव, रमाणीयता, रस श्रीर श्रोचित्य की दृष्टि से ही करना है, ग्रन्य किसी दृष्टि से नहीं। जैसा कि पहले कहा जा चुका है भारत में भावक के ऐतिहासिक

१. 'काव्य-मीमांसा', चतुर्थ ग्रध्याय, राजशेखर ।

२. शब्दानां विविनिक्त गुम्फनविधीनामोदते स्किमिः। सान्द्रं लेडि रसामृतं विचिनुते तालर्यमुद्रां च यः॥

^{&#}x27;काव्य-मीमांसा', चतुर्थ ऋष्याय ।

के श्राधारप र उनका ऐसा नामकरण हुआ है । पूर्णतः आरोचिकी तो श्रालोचक ही नहीं हो सकता है। जब तक वह विवेक द्वारा सार का ग्रहरा श्रीर श्रसार का परित्याग न करे तब तक ग्रालोचक कंसा। इससे इस विवेचन को श्रालो-चकों के विभाजन की अपेक्षा उनकी मनोवत्ति अथवा मानसिक विकास की श्रवस्थाग्रों का विभाग मानना श्रधिक ठीक है। इसके श्रतिरिक्त राजशेखर विभिन्त दृष्टियों से श्रालोचना करने वाले श्रालोचकों के कई भेदों का भी निरूपण करते हैं। कुछ म्रालोचक तो केवल वाणी की ही म्रालोचना करते हैं श्रीर कुछ काव्य के हृदय, भाव, रस ग्रादि का भी विवेचन करते हैं। यहाँ पर राजशेखर ने काव्य के कलापक्ष और भावपक्ष के नाम से दो पक्ष स्पष्टतः स्वीकार किये हैं। उन्होंने स्रालोचक के रुचि-वैचित्र्य की स्रोर भी संकेत किया है। यह रुचि-वैचित्र्य का ही परिएाम है कि कुछ का ध्यान स्रभिव्यक्ति पक्ष की ग्रोर तथा कुछ का भावपक्ष की श्रोर श्रधिक जाता है। कुछ लोग भावपक्ष में भी रुचि-वैचित्र्य के कारण साहित्यिक भाव, श्रनुभाव श्रादि में से किसी एक का ही निरूपएा करते हैं। कुछ लोग गुएा-दोषों को भी साथ ही श्रलग-श्रलग करते चलते हें श्रीर कुछ ऐसा नहीं कर पाते । काव्य के विभिन्न तस्वों के विश्लेषण को प्रवृत्ति के श्राधार पर श्रालोचक के भेदों का निरूपए करने का तात्पर्य उसकी श्रनेकता का दिग्दर्शन तथा प्रवृत्ति-भेद की स्वाभाविकता का निरूपण मात्र है । स्राचार्य भेदोपभेदों को गिनाकर स्रनावश्यक विस्तार नहीं करना चाहते हैं। इस इलोक के "वाग्भावको" ग्रीर "हृदयभावको" पदों का एक दूसरा श्रर्थ भी कुछ लोगों को मान्य है। वे "हृदयभावक" पद द्वारा उस भावक की श्रोर संकेत मानते है जो काव्य-सीव्ठव का श्रनुभव तो करता है, पर उसे यह हृदय में ही रखता है, वाणी से श्रभिव्यक्त नहीं करता। पर 'वाग्भावक' श्रनुभव भी करता है तथा श्रपने श्रनुभव को वाएगी द्वारा दूसरों पर प्रकट भी करता है। इस प्रयं की मान लेने में भी कोई प्रापत्ति नहीं है। इससे भावक के ही दो स्वरूपों का निर्देश हो जाता है। कुछ लोग सहदय होते है, श्रीर वे काव्य-सीव्ठव का रसास्वाद कर सकते हैं, पर उनमें धनुभृति को पाठक तक पहुँचाने को क्षमता नहीं होती है। ऐसे व्यक्ति भावक

तारभावको भवेत्कॅलिन् कॅलिन् छुद्य भावकः।
सान्विरागिनेः कॅश्चिदनुभाविश्च भावकः॥
गुरादान परः कश्चिदोपादान परोऽपरः।
गुरादोपपर्यात त्याग परः कश्चन भावकः।' 'काव्य-मीमांसा', पृष्ठ ५३॥

होते हुए भी श्रालोचक नहीं हैं। इससे इस तथ्य की श्रीर भी पुष्टि हो जाती हैं कि श्रालोचक के लिए सह्दय होना नितान्त श्रायश्यक श्रीर श्रवरिहार्य हैं श्रीर रसास्याद करना भी उमका एक प्रयान कार्य है।

इतना प्रोंद संद्वान्तिक निएपए। होने हुए भी संस्कृत-साहित्य में प्रालोचना का प्रयोगात्मक रूप इतना कम वर्षो उपलब्द है यह प्रश्न कुछ विचारणीय है। पिरचम में प्रयोगातमक द्यालीचना का उनके संद्वान्तिक निरूपए। की श्रपेक्षा भ्रषिक विकास हुन्ना है। प्रयोगात्मक ग्रालोचना कलाकार और कला-कृति के महत्त्व के मूल्यांकन का वैयविनक प्रयात है। उनमें श्रालोचक को यह श्राकांक्षा श्रीर श्राशा श्रवदय अन्तिहित होती है कि मेरे विचारों से दूसरे भी सहमत होंगे, इसीलिए यह द्यालीचना में ऐसी शैली का उपयोग ग्रवश्य करता है। इस दृष्टि से प्रयोगात्मक ग्रालोचना को साधारण पाठक के लिए कला-कृति के सौन्दर्य का उद्घाटन भी कह सकते हैं। इस श्रालीचना का प्रधान उद्देश्य पाठकों को फ़ृति के सीन्दर्य का श्रास्वाद करना तथा उसके महत्त्व का मूल्यांकन करना है। फिर भी ये प्रयास व्यक्तिगत ही होते है, यही कारएा है कि दो मालोचकों को एक ही कवि की श्रालोचना कितनी भिन्न हो जाती है। दूसरे में प्रयोगातमक प्रानोचनाएँ साहित्य-सम्बन्धी कतिषय सिद्धान्तों तक पहुँचाने के मार्ग भी है। साहित्य-समीक्षा के कई प्रयोगों के निगमन से फुछ ऐसे सिद्धान्त स्थिर हो जाते हैं जो साहित्य-क्षेत्र की श्रपेक्षा-कृत स्वायी वस्तु हैं। प्रयोग वैयवितक, सामविक स्रीर साधन रूप होने के कारए कालान्तर में प्रपना महत्त्व यो देते है तथा स्वभावतः शीघ्र मध्ट हो जाते हैं, पर सिद्धान्त सार्वजनिक, सार्वकालिक श्रीर साध्य होने के कारण श्रीवक जीवित रहते हैं। उनमें श्रपेक्षाकृत प्राग्त-शक्त श्रीवक होती है। दूध की श्रयेक्षा घृत में प्राण-शक्ति ग्रधिक है वह श्रधिक दिन तक उपयोगी रह सकता है। साहित्य-दर्शन साहित्य का केन्द्र-विन्दु है। साहित्य का सार-तत्त्व जसमें संकलित होता रहता है श्रीर वह साहित्य का कुछ नियन्त्रण भी करता रहता है। दिशा-निर्देश करना श्रीर प्रेरणा देना भी इसका कार्य है। इस प्रकार यह स्पट्ट है कि प्रयोगात्मक श्राली बना का एक प्रधान उद्देश्य सिद्धान्तों को स्थिर करते जाना भी है। प्रत्येक प्रकार की श्रालोचना साहित्य-दर्शन की प्रगति में सहायक भी होती है श्रीर साहित्य-दर्शन के द्वारा नियन्त्रित भी। श्रालीचना के इन दोनों स्वरूपों का श्रन्योन्याश्रित सम्बन्ध है। भारतीय चिन्तन-घारा की एक प्रधान विशेषता यह है कि उसमें वस्तु की श्रात्मा के श्रनुसन्धान की प्रवृत्ति प्रधिक है। यह उस तत्त्व का साक्षात्कार करती है जिसके कारण

वस्तु वस्तु है। इस अनुसंधान-कार्य में जिन साधनों और मार्गों का वह श्रवलम्बन करती है, उनका बहुत श्रधिक लेखा-जोखा रखना भारतीय प्रकृति के
विरुद्ध है। यही कम साहित्य-दर्शन के विकास में रहा प्रतीत होता है। साहित्यिक कृतियों का श्रालोचनात्मक श्रध्ययन विद्यायियों श्रीर जन-समाज में
होता रहा होगा, उनसे समीक्षा-तत्त्वों का निरूपण भी हुन्ना होगा। पर यह
प्रिक्रया प्रायः मौिखक ही रही होगी। विद्यार्थियों को समभाने के लिए भी
श्रालोचनात्मक विवेचन होते रहे होंगे, पर ऐसे प्रयासों का लिखित रूप या तो
रहा ही न हो श्रथवा कुछ साधारण-सा रहा भी हो तो श्राज वह श्रनुपलव्य
हो गया है। श्राज की तरह प्राचीन काल में कलाकार के व्यक्तित्व के मनोवैज्ञानिक तथा उसकी परिवृत्तियों के ऐतिहासिक श्रध्ययन की प्रवृत्ति नहीं थी।
ऐसी समीक्षा-पद्धतियों में काव्य-ग्रन्थ श्रीर कवियों पर पृथक् पुस्तकाकार रचना
श्रधिक हो सकती है श्रीर वे ही श्रपेक्षाकृत स्थायों भी होती हैं। इन्हीं सब
कारणों से संस्कृत-साहित्य में प्रयोगात्मक श्रालोचना का रूप बहुत कम
मिलता है।

भारतीय प्राचीन साहित्य में प्रालोचना का प्रधान रूप टीका ही है। सिद्धान्त-ग्रन्थों पर भाष्य भी लिखे गए । इस प्रकार श्रालोचना की प्रवृत्ति थी, पर श्राधनिक रूप से सर्वथा भिन्न रूप में। टीका में प्रत्येक श्लोक को पुयक् देखने की प्रवृत्ति ही अधिक है। टीकाकारों का ध्यान इस स्रोर बहुत कम गया है कि श्रालोच्य क्लोक का प्रवन्ध की घारा में क्या स्थान है। सारे ग्रन्य पर सामुहिक रूप में प्रथवा कलाकार के सम्पूर्ण व्यक्तित्व पर विचार करने की प्रवृत्ति बहुत कम थी। कुछ सुक्तियों के रूप में इस प्रकार की प्रवृत्ति के दर्शन श्रवश्य होते है। ऐसी कतिपय सूक्तियों पर विचार किया जायगा। यहाँ पर हमारा उद्देश्य टीका-पद्धति की श्रालोचना के सम्बन्ध में विचार लेना है। टीका में भाषा-सम्बन्धी व्याख्या श्रौर श्रालोचना के श्रतिरिक्त श्रलंकार, गुए, रीति स्रादि शास्त्रीय तत्त्रों का भी निर्देश होता है। स्रालोच्य वस्तु के निगृढ़ फ्रर्यों का उद्घाटन भी किया जाता है। टीकाकार उससे सम्बद्ध फ्रौर बहुत सी श्रन्य बातों का भी विचार कर लेते है। ज्ञास्त्रीय तत्त्वों के निर्देश के श्रतिरिक्त स्थल-स्थल की रमग्गीयता को भी स्पष्ट करते हैं। उनसे श्राह्मादित होकर श्रनुभृतिव्यंजक वाक्यों का प्रयोग भी होता रहा है जो पाठ्य को भी उस स्थल से श्राह्मादित होने का श्रवसर प्रदान करते हैं । ऐसे स्थल कभी-कभी प्रशंसात्मक वाक्यों का रूप भी धारण कर जाते हैं। संस्कृत के टीकाकारों ने रस श्रीर श्रीचित्य की दृष्टि से काव्य का विचार किया है। प्रसंगानुसार शास्त्र के उद्धररा भी देते चले हैं। कहीं-कहीं सिद्धान्तों की सूक्ष्म व्याख्या कर दी है। कहने का तात्पर्य यह है कि टीका-पद्धति में श्रालोचक के प्रीढ़ रूप के दर्शन होते हैं। मिल्लिनाथ-जैसे व्यक्ति किसी भी समालोचक के समकक्ष माने जा सकते हैं।

सभी ग्राचार्य प्रवने सिद्धान्त-प्रन्थों में इलोकों, प्रन्थों श्रौर कवियों की प्रसंगानुसार पर्याप्त ग्रालोचना करते रहे हैं। श्लोकों को उत्तम, मध्यम ग्रादि भेदों में स्थान देते समय वे काव्य की ख्रात्मा की श्रोर संकेत करते हैं तथा श्रपने पक्ष के समर्थन में प्रौड तर्क उपस्थित करते है। इस प्रकार उनमें प्रौड श्रीर सुक्ष्म श्रालीचक के रूप बिलकुल स्पट्ट हैं। जहाँ वे श्राचार्य श्रलंकार, ग्रा, रीति, घ्यनि ग्रादि तत्त्वों का विवेचन ग्रीर निर्देश करते हैं, वहां तो उनकी तलस्पश्चिता श्रीर सुक्ष्म विश्लेषण्-शक्ति श्राश्चयं-चिकत करने वाली है। एक ही इलोक की भिन्त-भिन्न ग्राचार्यों ने भिन्त-भिन्न व्वाख्याएँ की हैं। उन्होंने तरह-तरह से उसके भावोत्कर्ष ग्रीर ग्रीभव्यंजना-सौष्ठव को देखने का प्रयत्न किया है। इन श्रालंकारिकों ने कवि के सम्पूर्ण व्यक्तित्व तथा वर्ण्य विषय के श्रीचित्य पर भी विचार किया है। श्रानन्दवर्द्ध नाचार्य ने महाभारत की 'शांत रस' का महाकाव्य माना है। वे वाल्मीकि, व्यास श्रीर कालिदास की ही वास्तविक कवि मानना चाहते हैं। कालिदास के शंकर-पार्वती के संभोग शृङ्कार के वर्णन को भ्रनुचित बतलाकर उन्होंने काव्य के वर्ण्य विषय पर श्रीचित्य श्रीर नैतिकता की दृष्टि से विचार किया है। इसके प्रतिरिक्त वे कई स्थानों पर कवियों के पय-निर्देशक भी हैं श्रीर इस प्रकार वे श्रालोचक के उत्तरायित्व का पूर्णंतः निर्वाह कर रहे हैं। श्रानन्दवर्द्ध नाचार्य की सूक्ष्म श्रालोचनात्मक दृष्टि से महाकवियों के दोप भी नहीं छिप सके हैं । कालिदास को महाकवि स्वीकार करते हुए भी उनके दोयों का संकेत करना ध्वनिकार की निष्पक्षता श्रीर सूक्ष्म विश्लेषण्-शक्ति का पुष्ट प्रमाण है।

संस्कृत का श्रालोचक शास्त्रीय शब्दावली का प्रयोग श्रधिक करता है। इसलिए उसकी शैली श्रनुभूति-व्यंजक नहीं प्रतीत होती है। श्राज का पाठक उस श्रालोचना को वैधानिक, निर्णावात्मक श्रीर परम्परायुक्त ही मानना चाहता है। यह श्रालोचना भी विशिष्ट, सुसंस्कृत पाठक के लिए ही होती है। जब तक पाठक श्रलंकार-शास्त्र के तत्त्वों तथा पारिभाषिक शब्दों के श्रर्थ

१. ध्वन्यालोक, तृतीय उल्लास ।

२. ध्वन्यालोक, पृष्ठ २७।

से पूर्णतः परिचित नहीं होता तव तक उसे समफ भी नहीं पाता । इसलिए यह समीक्षा उसे रूढ़िग्रस्त भी प्रतीत होती है। इसमें भी कोई सन्देह नहीं है कि अनुभूतिव्यंजक शैली को न अपनाने के काररण यह आलोचना नीरस और रूढ़िगत सी प्रतीत होती है । पर इसमें क्राधुनिक समालोचना की क्रपेक्षा बहुत श्रधिक यथार्थता श्रीर स्पष्टता होती है। श्रालोचक जो कुछ कहना चाहता है, उसे उन्हीं शब्दों में कहता है जिनके अर्थ निश्चित है। अस्पब्ट और अनिश्चित पदावली के प्रयोग की वह ग्रावश्यकता नहीं समभता । ग्राधुनिक समालोचक वस्तु की गहराई में बैठकर 'कानी कौड़ी' निकालने का प्रयत्न करने लगता है। इस प्रयास में वह बहुत से ग्रस्पव्ट ग्रीर ग्रनिश्चित ग्रर्थ वाले बब्दों श्रीर वाक्यों का भी प्रयोग कर जाता है। उनकी इस रहस्यमयी शैली से आलोच्य वस्तु की रमिणीयता से अभिभृत होने की अपेक्षा पाठक शैली की गूढ़ता से श्राश्चर्य-चिकत श्रधिक होता है। फिर भी यह मानना पड़ता है कि संस्कृत की म्रालोचना व्यक्तित्वज्ञन्य म्रवश्य है। उसमें म्राज की-सी सजीवता भ्रौर वैयक्तिकता के दर्शन नहीं होते । श्रालोचक हमेशा ही श्रपने भावों को शास्त्रीय शब्दावली में नहीं प्रकट करना चाहता है। इससे उसकी ग्रिभिन्यक्ति का क्षेत्र सीमित प्रतीत होता है। स्रालोचक की प्रतिभा पारिभाषिक शब्दों के वन्धन में कुण्ठित हो जाती है। पर फिर भी उसके तात्पर्य की स्पब्टता ग्रीर यथार्थता के लिए शास्त्रीय पदावली स्रावश्यक है। पारिभाषिक पदावली की बहुलता से संस्कृत-साहित्य के सैद्धान्तिक निरूपए की प्रौढ़ता का ही परिचय मिलता है। श्रीपचारिक वकता, मानवीकरएा, श्रमुर्त्त का मुर्त्त विधान श्रादि श्रभिव्यंजना की विशेषतात्रों के विभिन्न स्वरूपों को स्पष्ट करने के लिए स्राज का समालोचक बहुत लम्बा बाग्जाल करता है। पर इन्हीं विशेषतास्रों के लिए संस्कृत में गुरा, श्रलंकार ब्रादि के विशेष नाम हैं। "कुमदानि निमीलन्ति कमलान्युमिषन्ति च" में कमल ग्रोर कुमुद पर जो मानव-चेष्टाग्रों का ग्रारोप है, तथा प्रस्तुत के द्वारा जिस श्रप्रस्तुत की व्यंजना हो रही है, उसको स्पष्ट करने के लिए श्राध्निक भालोचकों को बहुत से वाक्य लिखने पड़ते है । पर संस्कृत का श्रालोचक इसमें 'सम।धिगृरा' का निर्देश करके इसके सौन्दर्य को व्यक्त कर देता है । छायावाद ने झैली के जिन विभिन्न प्रकारों का प्रयोग किया है, उनका श्रन्तर्भाव हमारे यहाँ के समासोक्ति, ग्रन्योक्ति ग्रादि ग्रलंकारों, समाधि श्रादि गुए। वक्ता के श्रनेक प्रकारों तया शरद-शक्तियों के सूक्ष्म भेदों में हो जाता है। इससे संस्कृत के मैद्रान्तिक निरूपए। की प्रोइता ग्रौर पूर्णता स्पष्ट होती है । निश्चित ग्रंथ वाली प्रचुर पारिभाषिक पदायली के काररा श्रालोचना श्रनिध्चित नहीं होती। हिन्दी-

समीका के लिए इस प्रवायली का उपयोग श्रपेक्षित है। इस प्रवायली का अनुभूति-प्रयंजक राली में उपयोग करने से झालोचक की प्रतिभा की श्रपेक्षित स्वतन्त्रता का अपहरण भी नहीं होता है। हिन्दी-समीक्षा के लिए इस सामंजस्य को अपनाना अयस्कर है।

संस्कृत की प्रचलित समीकात्मक सूक्तियों से उसकी गृ्श-दोष-विवेचन की प्रवृत्ति ग्रत्यन्त स्पष्ट है। ये वाषय शास्त्रीय तत्त्वों पर श्राश्रित है, इसलिए बैधानिक, तुलनात्मक ग्रीर निर्णेयात्मक ग्रालीचना के तत्व इनमें स्वष्ट है। "उपमा कालिदासस्य" । म्नादि उक्तियों में कवियों की विशेषताग्रीं का उल्लेख द्यास्त्रीय पदावली में किया गया है । इसके साथ ही इनकी पारस्परिक नुलना भी है। इन नूबितयों में हमेशा ही एक कवि को श्रेष्ठ श्रीर दूसरे को हीन फहने की प्रवृत्ति नहीं है। कौन सी पुस्तक का कौन सा ग्रंग पुष्ट ग्रीर रोचक है, यह भी बतलाया गया है। इन म्रालोचनाम्रों में वर्ण्य विषय, भाषा, शैली, रचना-फौशल ग्रादि का विचार होता है। "नवसर्ग गते माघे नवशब्द न लभ्यते" इसमें भ्रालोच्य रचना को शब्दों का भंडार कहा गया है। उसमें इतने शब्दों का प्रयोग है कि एक भी नवीन शब्द नहीं मिलता। ये सुवितयां कभी-कभी गम्नीर ग्रध्ययन ग्रीर सुक्ष्म विवेचन की परिचायक होती हैं इनके निर्एय भी कभी-कभी वैयपितक रुचि की भ्रपेक्षा तक पर श्रिधिक श्रिधिटित रहते हैं। पर कभी-कभी धनुप्रास के लोभ में ही प्रयवा यों ही किसी उक्ति पर मुख होकर भी कह दी गई हैं। ऐसे वाक्यों में समीक्षक की प्रीड़ता की श्रपेक्षा निन्दा-स्तुति की ही प्रवृत्ति श्रधिक परिलक्षित होती है।

संस्कृत ने समीक्षा का बहुत ही प्रीड़ एवं व्यापक मानदंड दिया है। उन्होंने काव्य के सब पक्षों पर इतना विस्तृत घ्रीर बहुमुखी विचार किया है कि उसके श्राधार पर किसी भी भाव, भावा, ईली छादि की विशुद्ध साहित्यिक दृष्टि से सफल श्रालोचना हो सकती है। इसके मान में सार्वकालिक सार्वदिशक घ्रीर चिरन्तन तत्त्व हैं। व्ययं के मत-मतान्तरों घ्रीर वाद-विवाद की प्रयूत्ति न होने के कारण भारत का श्राचार्य काव्य की श्रात्मा का ठोक-ठोक निरूपण कर सका है। सहदय घ्रीर भावक के विवेचन में भारतीय ग्राचार्य

नैपधे पद्ग्लालित्यं किराते त्वर्थगौरवम्।
 उपमा कालिदासस्य माघे सन्ति त्रयो गुग्गाः॥
 उपमा कालिदासस्य भारवेर्थं गौरवम्।
 दंदिनः पद लालित्यं माघे सन्ति त्रयो गुग्गाः॥

ने श्रालोचक श्रीर श्रालोचना के जिस स्वरूप की प्रतिष्ठा की है, वह विशुंद्ध साहित्य के क्षेत्र की वस्तु होने के कारण सर्वमान्य सी है। समीक्षा की श्राधुनिक प्रगति इसी श्रोर श्रयंसर हो रही है। स्पिन्गर्न श्रालोचक श्रीर श्रालोचना के जिस समन्वयवादी रूप की श्रोर संकेत करते हैं, उसके विकसित श्रीर प्रौढ़ रूप की प्रतिष्ठा तो भारतीय श्राचार्य 'भावक' श्रोर 'सहदय' की व्याख्या में कई शताब्दियों पूर्व हो कर चुका था। इतनी प्रौढ़ धारणाश्रों के होते हुए भी संस्कृत में प्रयोगात्मक श्रालोचना की विभन्न शैलियों श्रीर सरनियों का विकास नहीं हुग्रा। संभवतः सद्धान्तिक निरूपण की श्रपेक्षा समीक्षा के प्रयोगात्मक रूप को उन्होंने बहुत कम महत्त्व की वस्तु समभा है। इसमें कोई सन्देह नहीं है कि प्रयोगात्मक श्रालोचना श्रपेक्षाकृत श्रत्पजीवी होती है। उसका महत्त्व भी दूसरों की श्रपेक्षा रखता है।

प्राचीन समीक्षा-पद्धति स्रौर सैद्धान्तिक निरूपए। स्रत्यन्त प्रौढ़ स्रौर समृद्ध रहा है। यह भारतीय चिन्तकों का शताब्दियों का श्रम है। श्राज के भारतीय साहित्य के लिए यह प़ैतृक सम्पत्ति है। उसे यह विकसित परम्परा प्राप्त हुई है। भारतीय पाठक के मस्तिष्क में यह चिन्तन-धारा संस्कार के रूप में विद्यमान है। भारतीय समीक्षा के भावी विकास का मूलाधार यही हो सकती है। भारत इस पद्धति का श्रनुसरण करके, इन तत्त्वों का उपयोग करके ही विश्व की इस क्षेत्र में श्रमूल्य वृद्धि कर सकता है। हिन्दी-साहित्य को इस पद्धति ने बहुत श्रधिक प्रभावित किया है। रीति काल का सारा विवेचन ती इसकी पुनरावृत्ति-मात्र ही है। स्राधुनिक समीक्षा की भी यह चिरन्तन स्राधार-शिला है । पारचात्य तत्त्वों का उपयोग भी हुग्रा है श्रोर भावी विकास के लिए यह श्रपेक्षित भी है। प्राचीन भारत का यह चिन्तन श्राज की हिन्दी तथा सभी प्रान्तीय भाषात्रों की समीक्षा के व्यक्तित्व का विशिष्ट श्रंश है। यह वह श्रंश श्रथवा श्राधारशिला है जिस पर वाह्य प्रभावों के संस्कार वनते हैं। जो तत्व इसके प्रमुकूल बनाकर प्रहण किये जायेंगे, वे ही हमारी समीक्षा के स्थायी श्रंश हो सकते हैं श्रीर विकास में छहायक हो सकते हैं, शेष नहीं। श्राज तक की हिन्दी-समीक्षा के लिए स्यूल रूप से यह कहा जा सकता है। उसके लिए भारतीय चिन्तन श्राधारभूमि का कार्य कर रहा है। रीति काल तो इसकी उद्धरागी-मात्र ही है। श्रायुनिक समीक्षा का सैद्धान्तिक रूप तथा मान भी इससे बहुत श्रविक प्रभावित है। श्रव तक प्रायः इसीको श्राघार-भूमि मान-कर पाइचारय तत्त्वों को समन्वय की भावना से ग्रहण करने की प्रवृत्ति है। इसी में हिन्दी-समीक्षा के स्वस्य विकास की संभावना है। यही कारण है कि प्रस्तुत निवन्य में संस्कृत-समीक्षा पर इतना सब-कुछ लिखने की स्नावश्यकता हुई है। हिन्दी-समीक्षा की श्रद्धी तरह समभने के लिए इस पृष्ठभूमि का ज्ञान श्रमियार्थ है।

हिन्दी में रीति-यन्थ और साहित्य-समीचा

जैसा कि हम देख चुके हैं, संस्कृत में कई शताब्दियों से रीति-ग्रन्थों का प्ररायन हो रहा था। अनेक आचार्यों ने लक्षरा-प्रन्य लिखे, जिनमें विषय का सूक्ष्म विवेचन श्रत्यन्त प्रौढ़ श्रौर तर्कपूर्ण प्रगाली में हुग्रा है। श्रनेकों शताब्दियों तक श्रक्षुण्ए रूप से प्रवाहित होने के वाद घीरे-धीरे यह घारा श्रत्यन्त क्षीएा होती गई । विषय का प्रौढ़ चिन्तन, सूक्ष्म विवेचन श्रीर तर्कपूर्ण प्रतिपादन यहाँ से भी विदा होने लगा था। श्रानन्दवर्द्धन, मम्मट श्रादि श्राचार्यो की विश्लेषरा-प्रिंगाली का स्थान जयदेव की वस्तु-परिचय की संक्षिप्त शैली ने ले लिया था। पंडितराज ने श्रपने सिद्धान्तों के स्पष्टीकरण में स्वनिमित उदाहरणों का उप-योग किया था। इस प्रकार संस्कृत में ही श्राचार्य श्रीर कवि के सम्मिलित व्यक्तित्व के दर्शन होते हैं। 'चन्द्रालोक' में एक ही क्लोक में ग्रलंकार का लक्षण श्रोर उदाहरण दोनों हैं । इसमें प्राचीन प्रौढ़ विवेचन का श्रभाव है । मौलिक चिन्तन का तो कोई प्रश्न ही श्रव नहीं रह गया था। प्राचीन श्राचार्य जो कुछ कह चुके ये उसीका पिष्टपेयए। श्रव हो रहा या। पर प्रायः उसमें भी गम्भोरता का श्रभाव ही था। वस्तु का श्रव्रा प्रतिपादन ही हो पाता था। संस्कृत के श्राचार्यों का उद्देश्य भी काव्य-रीति के साघारए। परिचय-मात्र में ही सीमित हो गया या। श्रव वे श्रभिनव गुप्त,श्रानन्दवर्द्ध न, मम्मट श्रादि की तरह मूक्ष्म तकों के द्वारा विषय के श्राभ्यन्तर में प्रविष्ट होना नहीं चाहते थे। उसकी बाह्य परीक्षा-परीक्षा भी यया सिंहावलोकन-मात्र से ही उन्हें सन्तोष था । मौलिकता श्रीर गृढ़ विक्लेपए। के श्रभाव में संस्कृत-समीक्षा-सिद्धान्तों की यह शय-परीक्षा-मात्र श्रवशिष्ट रह गई थी। संस्कृत की इसी निर्जीव शैली का अनुकरण प्राकृत, अपभ्रंश श्रादि भाषाग्रों में भी हुग्रा श्रीर इसीका श्रनकरण हिन्दी के रीतिकारों ने भी किया। यद्यपि हिन्दी-भाषा प्राकृत, श्रपभ्रंश श्रादि कई विकास-श्रवस्याओं को पार करने के बाद का रूप है। भाषा की दृष्टि से

जसका सीपा नहीं, श्रवितु परम्परागत सम्बन्ध ही संस्कृत से है। उस पर इन सभी विकास की प्रवस्पाओं की श्रमिट छाप है। लेकिन हिन्दी-भाषा ने साहित्यिक रूप पारए। करके भी संस्कृत से जितनी प्रचुर मात्रा में पदावली ली है जससे भी कहीं घ्रष्टिक उसकी साहित्यिक परम्पराग्री की ग्रक्षण्ए रूप में ग्रहण करना पड़ा है। यह घरवन्त प्राचीन काल से श्रयात् श्रपने साहित्यिक रूप के उद्भव-काल से संस्कृत से पदावली श्रीर साहित्यिक परम्परा दोनों ही ले रही है। विद्यापित ठाकूर की कविता जयदेव के 'गीत गीविन्द' के आदर्श पर चली है। भाषा की दृष्टि से विद्यापित की कविता सन्वि-काल की है। यह वह काल है जिस समय हिन्दी प्रवश्नंदा से विकसित होकर प्रवना निश्चित रूप घारण कर रही यो । एक ही श्रवश्रंत से कई श्राप्तिक भारतीय भाषाग्रों का विकास हुमा है, इसलिए कुछ दिन पूर्व तक साहित्यिक क्षेत्र में यह विवाद भी चलता रहा कि विद्यापित बंगला के कवि है प्रयवा हिन्दी के । इसी वाव-विवाद से जनका सन्धि-काल में होना प्रमाणित है। विद्यापित की यह परम्परा आगे सूर भ्रोर रीति-कवियों में भी चली। इसकी घारा प्रन्तस्तल में जलती ही रही है। यह विद्यापित पर जयदेव का व्यक्तिगत प्रभाव-मात्र का परिख्याम नहीं था। यह तो संस्कृत-फाव्य की एक विशेष धारा ही भाषा में स्ना गई थी। हां, तो कहने का तात्पर्य यह है कि हिन्दी-भाषा विकास की वृष्टि से संस्कृत से विकास ग्रवस्याम्रों के द्वारा दूर होते हुए भी साहित्यिक परम्पराम्रों को ग्रहए करने में ग्रत्यन्त सन्निकट रही है। उसकी रीति-परम्परा श्रपभ्रंश-प्राकृत म्रादि के मार्गी को पार करती हुई नहीं श्राई ग्रपितु संस्कृत-समीक्षा का विकास हिन्दी के रीति-काल तक पहुँच जाता है। पण्डितराज का समय लगभग वही है। दूसरे, भाषा के इतने विकास के बाद भी विद्वत्समाज में संस्कृत का ही प्रचार प्रधिक था; ग्रव भी है ग्रीर भविष्य में भी यही संभावना है। लक्षण-प्रन्यों का निर्माण विद्वत्समाज ही करता है। हिन्दी में भी पहले-पहल उन्हों व्यक्तियों ने लक्षरा-प्रन्य लिखे हैं जिन्हें संस्कृत का गम्भीर ज्ञान रहा है । केशव के घर के दास भी संस्कृत वोलते थे। इसलिए यह स्वाभाविक या कि श्राचार्य संस्कृत की शैलियों का ही अनुकरण करते श्रीर अपने विषय-प्रतिपादन के लिए संस्कृत के प्रन्यों को ही उपजीव्य बनाते, उन्होंने ऐसा किया भी। दूसरे समीक्षा-शास्त्र श्रपन्त्रंश भाषात्रों में इतना विकसित भी नहीं हो पाया । उन भाषात्रों ने भारतीय समीक्षा-पद्धति के विकास में सहयोग तो श्रवश्य दिया लेकिन बहुत कम । इस क्षेत्र में भी संस्कृत की निधि ही श्रमूल्य है । भारत का प्रतिनिधित्व करने वाली यही भाषा है । कहने का तात्पर्य यह है कि हिन्दी में लक्षरा-प्रन्थों

की परम्परा सीधी संस्कृत के अनुकरण से आई वह भी विशेषतः पतन-काल की शैली का ही अनुकरण हुआ। ऐसा प्रायः सभी भाषाओं के साहित्य में होता है। समृद्ध साहित्य की भाषा ही सबसे अधिक प्रभावित करती है। वंगला का प्रभाव हिन्दी पर अधिक है, विहारी का बहुत कम। अंग्रेजी ने भी साहित्य और समीक्षा की परम्परा ग्रीक, लैटिन आदि से ली है, कैल्टिक से नहीं।

पालि, श्रपभ्रंश श्रादि भाषाएँ कई शताब्दियों तक देश के जन-साधारए को वोल-चाल की भाषा रही हैं। उसमें साहित्य-सृजन भी पर्याप्त मात्रा में हुम्रा है, उनके साहित्य की प्रोढ़ता, सौष्ठव म्रोर लोकप्रियला इसीसे सिद्ध है कि संस्कृत के श्रनेक श्राचार्यों ने श्रपने लक्ष्मगु-ग्रन्थों में उनकी गाथाग्रों श्रौर पद्यों का उपयोग किया है। उसमें से श्रनेक उत्तम काव्य के उदाहरण माने गए हैं। इतनी साहित्यिक प्रौढ़ता होने पर भी यह कहना बहत कठिन है कि ये भाषाएँ कभी जन साधारए की शिक्षा का माध्यम रही है या नहीं। इनमें प्रधानतः धर्म-ग्रन्थों का ही प्रएायन होता था। ये धर्म-प्रचार की साधन रही है। कलात्मक मनोरंजन बौद्ध दृष्टि से तो वर्जित ही था। संभवतः पालि में इसी कारए। से कविता,नाटक ग्रादि का ग्रपेक्षाकृत ग्रभाव रहा है। यही ग्रपभ्रं का के सम्बन्ध में भी सत्य हो सकता है। ग्रपभ्रंश का संस्कृत के नाटक-कार उपयोग ग्रवश्य करते रहे हैं। इन्हीं सब कारणों से इन भाषाग्रों में ग्रलंकार-शास्त्र के प्रग्यम की ग्रावश्यकता नहीं हुई। ग्राज भी हमारी विभा-पात्रों का साहित्य कई दृष्टियों से समृद्ध कहा जा सकता है; पर उनमें भा य्यलंकार-ग्रन्थों के प्रग्यन की भ्रावश्यकता नहीं हुई है। इन विभाषास्रों के बोलने कवि भी काव्य-शास्त्र के ज्ञान के लिए हिन्दी, संस्कृत श्रथवा श्रन्य किसी भाषा के मुखापेक्षी है। संभवतः यही प्रवस्था इन भाषात्रों की भी रही है.। इन भाषाग्रों में ग्रलंकार-शास्त्र के विशद ग्रीर मौलिक विवेचन का तो कोई प्रमारा नहीं मिलता। पर फिर भी इसका नितान्त श्रभाव भी नहीं रहा है। पालि श्रीर श्रपभ्रंश में ऐसे एक-प्राथ ग्रन्थ रहे हैं, ऐसा कुछ विद्वानों का मत है। इन प्रत्यों में संस्कृत के लक्षण-प्रत्यों का प्रतुकरण-मात्र या। कहीं-कहीं पुछ साधाररा भेद भी रहा है, पर कोई विशेष महत्त्वपूर्ण नहीं है। श्रपभंश ने इस विवेचन में बहुत साबारएा-सा सहयोग भी दिया है। ज्ञान्त रस के स्थायी भाव का विदेचन श्रवभ्रं श के 'श्रनुयोगदारसुत' में मिलता है। व इस पर जैन-

१. निदोसमणसमाहाण्यंभवी जो परातभावेण ।

घमं के सिद्धान्तों की छाप भी स्पष्ट है। इस विवेचन की साधारण मौलिकता की एक कारण धामिक मान्यताएँ भी है। लेकिन इतना श्रवश्य कहा जा सकता है कि भारतीय काव्य-शास्त्र की विकास-परम्परा में उन भाषाश्रों ने महत्त्वपूर्ण कार्य नहीं किया है। इनकी कोई स्थायी श्रीर मौलिक देन नहीं है। हिन्दी-भाषा ने भपने रीति-ग्रंघों में इनते कुछ भी ग्रहण नहीं किया है। इनका हिन्दी-रीति-ग्रंघों से सीधा सम्बन्ध न होने के कारण इन भाषाश्रों के काव्य-शास्त्र के निरूपण का इतना-सा परिचय देना ही पर्यात है।

हिन्दी में रीति राव्द का सर्य काव्य-रचना के नियमों स्रौर सिद्धान्तों से हैं.। संस्कृत की वैदर्भी, गोड़ी स्नादि रीतियों के स्रयं में भी स्नाज यह शब्द प्रयुक्त होता है, पर विरोपतः यह शब्द प्रयम स्रयं में स्ड़ हो गया है। रीति-काल के किवयों ने उसका यही स्रयं निया है। हिन्दी के इस काव्य का नामकरण भी इसी विशेष स्रयं के कारण हुसा है। इस काल में लक्षण -प्रन्य स्रधिक लिखे गए, इसलिए ऐतिहासिकों ने इस विशिष्ट नाम से भी इसको स्रभिहित किया है। प्रत्येक भाषा में जब लक्ष्य प्रन्थों का बाहुल्य हो जाता है स्रीर भाषा में सूक्ष्म वियेचन के उपयुक्त पर्यान्त प्रीड़ता स्ना जाती है तभी उसमें लक्षण-प्रन्यों का निर्माण होता है। हिन्दी भी रीति-परम्परा के पूर्व हो पर्यान्त प्रौड़ हो चुकी थी। स्रनेकों कवियों हारा परमाजित होकर उसने स्रयना एक साहित्यिक रूप निश्चित कर लिया था। उस समय तक विद्यापित ठाकुर की सरस पदायली, चन्द के स्रोजस्वी कवित्तों, जायसी की प्रम-गायास्रों, कबीर की रहत्यमयी वार्णी, तुलसी के भित्तपूर्ण स्रनुपम उद्गारों

श्रविकारलक्लाों सो रसो पसंततोति गायन्त्रो ॥ स्वभावनिर्विगारं उवसंतयसंतसोमर्दिट्ठीग्रम् । ही जेह मुनिगों सोहद मुहकमलं पीवरिसरीग्रम् ॥ (राघवन— The Numbar of Rasas) से उद्धत)

२. काव्य की रीति लिखी सुकवीन साँ, देखी सुनी यहु सीक की वार्ते

दास-(काव्य-निर्ण्य)

 ^{× × ×} अवित - रीति कछ कहत हूँ
 व्यंग • श्रर्थ चित लाय
 लाय

प्रतापसाहि—'व्यंगार्थ कीमुदी'

ग्रीर सुस्निग्ध पीयष-धारा से श्रिभिंसिचित करने वाले सर के पदों से हिन्दी की साहित्य-निधि में श्रतुलनीय वृद्धि हो चुकी थी। श्रव हिन्दी-भावा-भावी के पास अनेकों अमूल्य रत्न थे जिनकी वह परीक्षा करके उनमें स्वर्गीय आभा देखकर म्राह्लादित हो सकता था। भाषा भी म्रत्यन्त प्रीढ़ म्रीर सबल हो गई थी। मुसलमानों के श्रत्याचारों का भी प्रायः श्रभाव-सा ही हो गया था। वे भी ज्ञान्ति पूर्वक राज्य-वैभव का उपभोग करना चाहते थे, इसलिए धीरे-घीरे विलासी हो गए थे। विलासिता की एक धारा हिन्दी-क्षेत्र में सर्वव्यापी-सी हो गई थी। यह शान्ति-काल हिन्दी-कलाकारों के लिए श्रपनी निधि के परोक्षण का काल सिद्ध हुआ। उन्हें इस कार्य के लिए सिद्धान्तों श्रीर मानदंडों का श्रभाव-सा प्रतीत होने लगा था। वे कवि-कर्म का विधान तैयार कर्रना चाहते थे। उनके सामने संस्कृत-समीक्षा को श्रपार रतन-राशि थी। ऐसी श्रवस्था में यह स्वाभाविक ही था कि उनका ध्यान उस राशि की श्रोर जाता। उन्होंने उस रत्न-राशि में से कुछ थोड़ा-सा उघार ले लिया था। उस रत्न-भंडार का द्वार सबके लिए उन्मुक्त था, पर हिन्दी का रीतिकार उसमें से स्रमुल्य रत्न नहीं ले पाया । उसने तो श्रपने लिए साधारएा कोटि के जवाहिरात ही चुने । स्वर्गीय ग्रामा से देदीप्यमान हीरों ने उनकी ग्रांखों में चकाचौंध उत्पन्न कर दी थी। उस तेज को उनकी क्षीण आँखें सहन नहीं कर सकीं। हिन्दी का रीति-कार विशेषतः जयदेव श्रौर भानदत्त के मार्ग पर ही चल सका, मम्मट श्रादि के मार्ग पर नहीं। कहीं अगर गया भी तो थोड़ी दूर जाकर लौट स्राया। स्रागे वढ़ने का संभवतः साहस नहीं था। उसके पास इतने लम्बे मार्ग के उपयुक्त पायेय नहीं था। हिन्दी के रीतिकार ने श्रपने ही साहित्य का विश्लेषणं करके श्रपने लक्ष्य ग्रन्थों का श्रष्ट्ययन करके लक्ष्यग्-ग्रन्थों का प्रग्रयन बहुत कम किया है। उनके श्राधारभत मौलिक सिद्धान्तों की उद्भावना वहत कम हुई। उन्होंने किंच-रीति के श्रभाव की पूर्ति संस्कृत-साहित्य के श्रलंकार-ग़न्यों के पतन-काल को परम्परा का श्रतुकरएा करके ही की है। विलासिता श्रीर बुद्धि-शैथिल्य के काल में यही संभव भी था। रीति-निरूपएा भी एक प्रकार से मनोविनोद था।

जैसा कि ऊपर निर्वेश किया गया है, हिन्दी के रीतिकारों ने संस्कृत-प्रन्थों का अनुकरण किया है। वे उस अनुकरण में भी विशेष सफल नहीं हुए, इमिलए वे विषय का गम्भीर विवेचन नहीं कर सके। इसके कई कारण थे। पहले तो हिन्दी में गद्य इतना विकसित नहीं था जिसमें इतना सूक्ष्म विवेचन हो पाता। दूसरे इस काल में कवि और आचार्य दोनों बनने का मोह उनसे सूक्ष्मा नहीं था। इन रीतिकारों में बहुत कम ऐसे व्यक्ति थे जिनमें

ग्राचार्यत्व के उपयुक्त सूक्ष्म विवेचन की क्षमता हो। विशेषतः इनमें कवि ही श्रधिक थे। लेकिन समय के प्रवाह के कारण इन्हें तो श्राचार्यत्व का वाना पहनना पड़ा। उससे वे श्राचार्य तो हो नहीं सके, उनके काव्य-सुजन में भी बाधा ही पड़ी। श्रनेकों रीतिकार यदि केवल काव्य-सूजन में ही . श्रपनी प्रतिभा का उपयोग करते तो साहित्य का उनसे श्रविक उपकार होता । भूषरा न्त्रीर मतिराम-जैसे व्यक्ति स्वभावतः कवि ही थे। उन पर अगर समय का प्रवाह स्राचार्यत्व का वोभ न लाइता तो उनके कवि का स्रधिक स्वच्छन्द विकास होता। दास,कूल पति, केशव-जैसे कुछ एक व्यक्तियों को छोड़कर, जिनमें प्राचीन श्राचार्यो की-सी सूक्ष्म विवेचन श्रीर तर्कपूर्ण शैली के दर्शन होते है शेष सभी रीतिकार साधारण कोटि के हैं। उन्होंने विषय का गम्भीर ब्रध्ययन भी नहीं किया था। उनके लक्ष्मण प्रायः प्रघूरे और प्रपरिपक्व प्रवस्था के द्योतर्क हैं। शुक्ल जी के शब्दों में यह कहा जा सकता है कि उनके प्रपर्याप्त लक्षणं साहित्य-जास्त्र का सम्यक् बोध कराने में श्रसमर्थ है। 'देव'-जैसे कुछ प्रतिभाशाली व्यक्तियों में कवि श्रीर श्राचार्य दोनों का सुन्दर सामंजस्य भी मिलता है, पर ऐसे व्यक्ति बहुत नहीं हुए। फिर सूक्ष्म विवेचन, तर्कपूर्ण खण्डन ग्रीर मौलिक उद्भावनाग्रों की कमी तो इस काल की प्रधान विशेषताएँ कही जा सकती है। पद्य में रचना करने के कारए प्रौढ़ विवेचन संभव भी नहीं था। फिर भी अगर गद्य का सम्यक् विकास भी हो जाता तब भी इसके काल के रीतिकारों में ब्राचार्यत्व के उपयुक्त प्रतिभा का विकास नहीं हो पाया था। वे संस्कृत की श्रमूल्य निधि का तो पूरा उपयोग कर ही नहीं पाये थे, साथ ही वें हिन्दी की प्रकृति का भी व्यान नहीं रख सके। इसीलिए श्रनेकों स्थानों पर वे संस्कृत का ब्रन्धानुकरण कर गए हं ब्रीर हिन्दी की प्रकृति की विरुद्ध ग्रलंकारों का भी विवेचन हो गया है। संस्कृत की तरह रस, अप्रलंकार, बक्नोवित, ध्वनि श्रादि के सम्प्रदाय नहीं बन सके । ध्वनि श्रोर शब्द-शक्ति पर लिखने वाले ग्राचार्यो का तो प्रायः ग्रभाव-सा ही रहा। ग्रलंकार श्रोर रस पर ही श्रधिकांश व्यक्तियों ने लेखनी चलाई है। पर रस के क्षेत्र में तो वे शृङ्कार तक ही सीमित हो गए है। ग्रलंकारों का स्थान ग्रथवा ग्रलंकारों को ग्राघार-भूमि, उनका ग्रलंकारत्व रस को दृष्टि से ग्रोचित्य ग्रादि सूक्ष्म विषयों के विवेचन का प्रायः श्रभाव ही है। काव्य के साधारणीकरण, रस-निष्पत्ति के विभिन्न सम्प्रदाय भ्रादि पर तो अधिकांश भ्राचार्यों ने लेखनी ही नहीं उठाई है। काव्य के दृश्य-भेद के विवेचन का भी ग्रभाव है। कहने का

तात्पर्य यह है कि हिन्दी के रीति-काल में संस्कृत के श्रनुरूप प्रीढ़ता नहीं श्रा पाई । उन्होंने विषय की बाह्य-सीमाओं का ही स्पर्श किया है । उसके श्रन्तरतम की गृढ़ता में उनका प्रवेश नहीं है। इसका यह तात्पर्य नहीं है कि संस्कृत-समीक्षा-शास्त्र के विभिन्न पक्षों का नितान्त श्रभाव ही है। श्रपवाद स्वरूप ऐसे श्राचार्य भी हुए है जिन्होंने मम्मट की प्रगाली को श्रपनाया है। एक-श्राध पंक्तियों द्वारा संस्कृत-समीक्षा के श्रधिकांश पक्षों का निर्देश हो गया है। यह हम स्रागे इसी ऋध्याय में देखेंगे । वास्तव मे स्रभाव तो सुक्ष्म विश्लेपएा श्रौर मौलिक प्रतिभा का है। यह बात सारे रीति-काल के लिए सामान्यतया कही जा सकती है। इतना सब भी हमें इसलिए कहना पड़ता है कि हिन्दी-रीतिकारों के समक्ष संस्कृत की श्रमूल्य रतन-राशि थी, उसका पूरा उपभोग उनसे नहीं हो पाया । उन रत्नों के उज्ज्वल प्रकाश में उनके कार्यो का भीना प्रकाश धूमिल-सा लगता है। श्रन्यथा उनका प्रयास स्तुत्य है। हम यह देख चुके है कि प्राकृत ग्रादि भाषाग्रों में भी ग्रलंकार-शास्त्र पर कुछ साहित्य रचा गया था। जब धीरे-धीरे संस्कृत बहुत कम बोधगम्य हो गई थी, उस समय कवियों की भाषा में रीति-प्रन्थों की श्रावश्यकता का श्रनुभव होने लगा था। इसी के फलस्वरूप लोक-भाषाश्रों में भी इस ज्ञास्त्र का सृजन होने लगा। इस सुजन का स्वरूप तो प्रायः संस्कृत के ग्रन्थों का ग्रन्वाद ग्रथवा ग्रनुकरण-मात्र ही रहा। मौलिकता का श्रभाव ही था। हिन्दी मे भी रीति-ग्रन्थों की परम्परा श्रत्यन्त प्राचीन काल से ही मिलती है पर उसकी श्रक्षण्एा धारा प्रवाहित नहीं रह सकी । पुष्य नामक कवि ने श्रलंकार-शास्त्र पर भाषा में एक ग्रन्थ का प्रएायन किया है, ऐसी कुछ विद्वानों की घारएगा है। वह ग्रन्थ तो ग्रभी तक कहीं उपलब्ध हुम्रा नहीं है। जुक्ल जी म्रपने हिन्दी-साहित्य के इतिहास में . इसके सम्बन्य में लिखते हैं: "जनश्रुति संवत् ७७० में भोज के पूर्व पुरुष राजा भान के सभासद पुष्य नामक किसी बन्दीजन का दोहों में एक ग्रलंकार-प्रत्थ लिखना बताते है, पर इसका कहीं कोई प्रमाण उपलब्ध नहीं है।" 'शिवसिंह . सरोज' में भी इसका उल्लेख है। इसी ग्रन्थ के ग्राधार पर ग्रन्य लेखक .भी , पुष्य का श्रलंकार-शास्त्र पर ग्रन्थ लिखना मानते हैं । पुष्य का राजा भोज से पहले होना माना गया है, श्रतः यह स्पष्ट है कि उस समय तक हिन्दी का श्रपश्रं क्र से पूर्णतः विकास नहीं हो पाया था । पुरानी हिन्दी के नाम से हिन्दी के साहित्यिक रूप के स्पष्ट दर्शन शुक्ल जी के मत से संवत् १०५० के लगभग ही होते हैं, इसलिए पृष्य का समय तो प्रायः सन्धि-काल कहा जा सकता है।

तब प्राष्ट्रताभाग हिन्दी का जन्म हो रहा था बौर वह ध्रपभ्र इा से ध्रपना पृथक् मस्तित्य रिभर फर रही भी। इस प्रकार यदि पूरव नामवा कवि ने कोई धर्लकार-प्रन्य निता भी हो तो उससे तो केवल इतना ही सिद्ध होता है कि ,रीति-प्रन्यों को परम्परा के दर्शन हिन्दी के उद्भव-काल में ही जाते हैं। ,संभयतः उस नमय घ्रवम्नंदा में भी घ्रतंकार-प्रन्यों का प्रशायन होता रहा हो, जिससे पुरंप को प्रेरका मिली। पर हिन्दी को अपने उद्भव-काल से आगे कई इाताब्दियों तक घनेकों विदेशी प्राप्तमागी, राजनीतिक, सामाजिक श्रीर घामिक हलन्तों का सामना करना पड़ा है। देश की इस ब्रशान्त ब्रवस्था में रहकर कभी संभव नहीं था कि श्रलंकार-शास्त्र-जैसे गम्भीर विवय की श्रीर जन-साधारम् का प्यान म्राकृत्ट होता । उस समय या तो विदेशी म्राकान्ताम्री का विरोध करने वाले राजवृतों के यशोगान श्रयवा त्रस्त श्रीर भवभीत जनता में धैर्य, उत्नाह श्रीर वीरता का संचार करने का ही उपयुक्त श्रवसर या। बाद में मुसलमानों के यहाँ राज्य स्थापित कर लेने पर दो जातियों में पारू-स्परिक मैत्री धौर प्रेम-स्यापन की चेट्टा भी दोनों जातियों के कवियों ने की। निरवलम्य हिन्दू जनता को राम श्रीर कृष्ण का श्राधार देकर श्रयीर जनता में पुनः धात्म विद्यास उत्पन्न फरने की भी चेप्टा की गई । लेकिन सुर धीर तुलसी के पूर्व तक न देश में पर्याप्त शान्ति स्थापित हो पाई यी श्रीर न हिन्दी का साहित्य ही इतना प्रौढ़ हो पाया था कि हिन्दी-भाषा-भाषी जनता फा प्यान रीति-प्रन्यों की श्रोर जाता। इसलिए पुष्य नामक किसी भाट ने श्रतंकार-दाास्त्र पर श्रगर कोई ग्रन्य तिला भी होगा तव भी ग्रह परम्परा हिन्दी-साहित्य में पूर्ण रूप से चल नहीं सफी श्रीर प्रायः श्राठ-नी शताब्दी तुक इस विषय पर प्रन्य-रचना का कोई विशेष प्रमाण उपलब्ध नहीं होता है। ्फिसी-किसी कवि ने श्रपने काव्य-प्रत्यों में ही श्रपने श्रलंकार-शास्त्र के ज्ञान का परिचय कहीं-कहीं दे दिया है। परिचय का श्राभास भी श्रत्यन्त स्पष्ट रूप में तो सुर श्रीर तुलसी में ही मिलता है, जो विक्रम की १७ वीं जताद्वी के पूर्वार्द्ध में हुए हैं। कहने का तात्पर्य यह है कि रीति-ग्रन्थों की परम्परा की दृष्टि से हिन्दी-साहित्य के प्रदुर्भाव-काल से लेकर १६ वीं शताब्दी तक का काल अन्ध-कार-युग कहा जा सकता है। १६ वीं शताब्दी के श्रन्त में श्रयवा १७ वीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध में एक-दो ग्रन्यों का प्रमाण मिलता है। पर वास्तविक श्रक्षुण्एा परम्परा तो इस शताब्दी के श्रन्त में प्रारम्भ हुई थी जो किसी-न-किसी रूप में श्रव तक चल रही है। इस प्रकार हम हिन्दी में रीति-ग्रन्यों की व्यक्त परम्परा को श्रपेक्षाकृत श्रतवन्त श्रवीचीन कह सकते हैं। पर श्रन्तस्तल में यह

स्वरूप का निर्देश किया है, वह भी उनके ब्रालोचक के रूप को स्पष्ट कर रहा है। उन्होंने 'ग्ररिसक' की 'दादुर' से तथा 'रिसक' की 'भंवर' ब्रोर 'चांटा' से तुलना की है। इसीसे उनके विषय-ज्ञान की स्पष्टता श्रीर विवेचन की प्रोहता स्पष्ट है।

किव विलास रस कँवला पूरी, दूरि सो नियरि नियरि सो दूरी । ं नियरे दूर, फूल जस काँटा, दूरि सो नियरे जस गुड़ चाँटा । भँवर ग्राह वन खंड सन, लेइ कँवल के वास । दादुर वास न पावई, मलेहि जो ग्राछे पास ॥ १

तुलसी की कविता श्रलंकार-शास्त्र के ज्ञान का स्पष्ट परिचय देती हैं। प्रसंगवश उन्होंने जो सैद्धान्तिक विवेचन किया है, वह श्रत्यन्त प्रौढ़ है। उन उित्तयों से यह स्पष्ट है कि किव सिद्धान्त के गूढ़ रहस्यों का साक्षात्कार किये हुए हैं। संस्कृत-साहित्य के प्रोढ़ विद्वानों के लिए यह स्वाभाविक भी है। पंडितराज-जैसे प्रौढ़ विद्वान् उसी काल में इतनी उत्कृष्ट रचना कर सकते हैं तो हिन्दी कवि के लिए प्रलंकार-शास्त्र के गम्भीर ज्ञान में क्या वाधा हो. संकती है। 'रामचरितमानस' के प्रारम्भ में ही कवि ने श्रपनी रचना के प्रयोजन को स्पष्ट किया है। इसमें काव्य के "शिवेतरक्षतये" श्रीर "सद्यः दोनों प्रयोजनों का सुन्दर सामञ्जस्य है । "स्वान्तः परनिव् त्तये" सुखाय" होते हुए भी यह ग्रन्य "नाना पुरा**ण निगमागम** सम्मत"^२ है। इस प्रकार कवि ने भ्रपने भ्रानन्द के लिए हो इसे लिखा है, पर इसमें सर्व-साधारए के तादात्म्य की क्षमता भी है। उनके कल्याए की भावना भी है। ंउनको "रामादिवत् प्रवर्तितव्यम्" को कामना भी सन्निहित है ।^з तुलसीदास जी काव्य में कारयित्री ग्रीर भावयित्री प्रतिभाग्रों के महत्त्व को स्पष्टतः समका रहे हैं। वे काव्य की रसानुभूति का पूर्ण श्रधिकारी भावक को ही मानते हैं। फाव्य के पूर्ण सौन्दर्य के दर्शन भावक को ही होते हैं। इस सिद्धान्त का उन्होंने बहुत ही स्पट्टता पूर्वक प्रतिपादन किया है। इतने सुन्दर उदाहरए। का प्रयोग हैं कि वर्ण्य-विषय पाठक को पूर्णतः स्पष्ट हो जाता है। है कवि को तो केवल

१. पद्मावत ।

२. नानापुराग्नियमायम सम्मतं यद् रामायग्रे नगदितं क्विचदन्यतोऽपि । स्वान्तः सुखाय तुलसी रघुनाथगाथा भाषा निवन्धमति मंजुलमातनोति ॥ "

जो प्रवन्य बुध नहिं छादरहीं। सो सम वादि बाल कवि करहीं। कीरिन भनति भृति भिल्ल सोई। मुर-सिर सम मय कहें हित होई।।
 मिग्-माग्वि मुकता छवि जैसी, ग्रहि गिरि गज सिर सोहे न तैसी।

रस के छोंटों का ही श्रनुभव होता है, रस की सुधा-धारा से तो सहदय ही श्रभिविञ्चित हो सकता है। इसी बात को कवि ने गज-मुक्ता श्रीर मिए। के उदाहररण द्वारा कितना स्वष्ट कर दिया है। मुक्ता श्रीर मिए में श्रवना एक विज्ञिष्ट सौन्दर्य है, वे प्रत्येक स्थान पर सुन्दर ही है पर विशेष स्थानों पर उनका सौन्दर्य और भी बढ़ जाता है। मिए सूर्य में उतनी सुन्दर नहीं प्रतीति होती जितनी तरुगी के तन पर । वस काव्यानन्द के वारे में भी यही सत्य है, वह कवि की श्रपेक्षा भावक के लिए श्रधिक स्पष्ट एवं मधूर हो जाता है। कवि भाव, रस, गुरु, दोप आदि तत्त्वों के ज्ञान का भी परिचय देता है। इसके श्रतिरिक्त वह इनकी श्रनेकता श्रीर श्रनन्तता के सिद्धान्त की स्वीकार र्करके काव्य-शास्त्र के श्रपने गृढ़ ज्ञान ग्रीर मौलिकता का ग्राभास देरहें है 1² उन्होंने शब्द श्रीर श्रर्थ की श्रीभव्यित तथा सामंजस्य का प्रतिपादन किया है। 3 तुलसीदास ने पिगल-ज्ञान का भी परिचय दिया है। वे गुणों के शुभाशुभ फलों से श्रवगत है। प्रसंगानुसार उन्होंने इसकी श्रोर निर्देश भी किया है। इसके स्रतिरिक्त स्रन्य कवियों के कान्यों से भी यह स्पष्ट होता है कि वे ग्रलंकार-शास्त्र के सिद्धान्तों से पूर्णतः परिचित थे। कवि को विधि से वड़ा र्रहना "कविर्मनोषी परिभूः स्वयम्भूः" की प्राचीन उक्ति या स्मरण करा रहा है। ^४ उनके तत्त्वों का यत्र-तत्र ग्रंगुलि-निर्देश इस वात के परिचायक है कि किव और पाठकों में ग्रलंकार-शास्त्र की चर्चा वरावर रहती थी श्रोर रीति-काल उसीका प्रौढ़, श्रृह्वलापूर्ण स्रोर लिखित प्रयास है। सारांश यह है कि जब एक विचार-घारा बहुत दिनों तक जनता के अन्तस्तल में प्रवाहित हो लेती है, उसकी एक मौखिक परम्परा भी कुछ दिन तक चलती रहती है, इस प्रकार

वय किसोर तरुगी तन पाई, लहिं सकल सोमा श्रधिकाई ॥ तैसेहिं सुकथि कवित बुध कहिं, उपजत श्रनत श्रनत छवि लहिं।

२. भाव भेद रस मेद अपारा । कवित दोप गुन विविध प्रकारा ।। गुनिन अलंकारिन सिंहत, दूपन रिहत जो होय । शब्द अर्थेजुत हैं जहाँ, कवित कहावत सोय ॥

इ. छन्द चरण भूषण हृदय, करमुख भाव अनुभाव ।चख थाई श्रुति संचरी, काव्य सुग्रंग सुभाव ।।

४. विधि से कवि सब विधि वढ़े, या मे संशय नाहि।

पट्रस विधि की स्रव्टि में, नौ रस कविता माँहि ॥
 गिरा अर्थ जल वीचि सम, कहियत भिन्न न भिन्न ।

उसे कुछ-कुछ निश्चित स्वरूप प्राप्त हो जाता है, तव कहीं वह साहित्य में लेखनी श्रीर कागज का श्राक्षय ग्रहण करती है।

पीछे यह संकेत किया जा चुका है कि हिन्दी का जन्म जिन परिस्थितियों में हुम्रा था वे रीति-निरूपएा के उपयुक्त थीं। उस काल के संस्कृत-साहित्य में यह भी प्रमुख घारा थी। हिन्दी की भी श्रपनी पूर्ववर्ती भाषाग्रों से यह परम्परा पैतृक सम्पत्ति के रूप में उपलब्ध हुई थी। शिवसिंह सेंगर तथा शुक्लजी ने पुष्य नामक एक रीतिकार के होने काउ ल्लेख किया है। उसकी कृति श्रव उपलब्ध नहीं है, स्रतः उसके सम्बन्ध में निश्चय पूर्वक कुछ भी नहीं कहा जा सकता है। फिर भी श्रगर यह मान लिया जाय कि ऐसा कोई व्यक्ति हुन्ना है तो यह भी मानना पड़ता है कि हिन्दी के जन्म-काल से ही उसके साहित्य की एक प्रमुख घारा रीति-निरूपए। भी थी। इसका एक प्रभाव तुलसी, सूर-जैसे प्रतिभा-सम्पन्न कवियों का 'वरवे रामायरा' एवं 'साहित्य-लहरी'-जैसी-कृतियों का सुजन भी है। इन दोनों कृतियों का साहित्यिक महत्त्व की स्रपेक्षा रीति-निरूपए-सम्बन्धी महत्त्व श्रधिक है। ये कृतियाँ भी यह भी प्रभावित करती हैं कि परिस्थितियों ने इन कवियों को इस प्रकार की रचना करने के लिए बाध्य कर दिया था। इसके अतिरिक्त रीति काल के प्रारम्भ होने के बहुत पहले से ही ऐसे श्राचार्य कवियों के श्रस्तित्व के प्रमाण मिलते हैं जिन्होंने ग्रलंकार, नायिका-भेद ग्रादि का निरूपए। किया हैं। चिन्तामिए। से इस परम्परा का वास्तविक प्रारम्भ तो हमें दो कारएों से मानना पड़ता है। एक तो उनके पूर्व ऐसी किसी श्रक्षुण्ण परम्परा के दर्शन नहीं होते। दूसरे इनके पूर्व के श्राचार्यों ने संस्कृत-साहित्य के श्रत्यन्त प्राचीन श्राचार्यों के विचारों की छाया लेकर ग्रन्यों का सूजन किया । संस्कृत के प्रीढ़ ग्रीर विकसित श्रलंकार-शास्त्र की श्रवहेलना की है। विभिन्न श्राचार्यों ने संस्कृत के विभिन्न ग्रन्थों का ग्राधार लिया। इस प्रकार वे किसी निश्चित परम्परा को जन्म नहीं दे सके। हिन्दी के श्रलंकार-शास्त्र के क्षेत्र में मौलिक चिन्तन करने वाली प्रतिभाग्रों का प्रायः श्रभाव रहा है। श्रतः यह संभव नहीं था कि भामह, उद्भट श्रादि की परम्परा को लेकर उनके लिए वे उसका स्वतन्त्र विकास करते । इसीलिए उनके तिए ग्रपने साहित्य का श्रनुज्ञीलन करने के लिए विकसित परम्परा का श्रपनाना श्रीर भी श्रधिक श्रपेक्षित या। इन्हीं सब कारएों से हिन्दी-साहित्य के इतिहास-फारों ने चिन्तामिए को हो प्रयम श्राचार्य कह दिया है। इस विवेचन से हमारा तात्पर्य फेवल इतना ही है कि हिन्दी में चिन्तामिए से पूर्व भी रीति-निरूपए। द्वमा है। उसकी श्रक्षण्एा परम्परा तो नहीं रहीं, पर वह परवर्ती परम्परा का पूर्वाभाग शब्दव है बीर इसने प्रत्यक्ष सीर परोक्ष दोनों रुपों में हिन्दी की परवर्ती रोति-परम्परा को प्रभावित भी किया है।

मं १६६ में ब्याराम ने 'हिन तदींगती' नामक एक भ्रंगार रस का दाच रता था। घरतारी के मोहननात निध ने भ्यातार मागर' नामक एक काम की रायना की भी। करनेम ने भी, जो धरावर का दरवारी कवि या, 'कर्राभगरा' 'धूनि भूपरा' सीर 'भूव भूपरा' नामक सीन झर्सकार-प्रत्य तिसं है। ' व्याराम ने प्रवती 'हिनतरंगिएते' में एक दोहा निया है जिससे यह स्वस्ट होता है कि धर्वकार-झारत्र पर प्रम्य-रचना की परम्परा उस समय प्रचलित थी हो । पहुत में कवि विभिन्त छन्दों में इस शास्त्र पर रचना कर रहें में 1 राज पुछ ही काम उपराना केशवदात में संस्कृत-साहित्य के विभिन्न दंगों का पूर्ण परिचय देने पाने दो प्रत्य 'कविश्रिया' झीर 'रसिकश्रिया' माम से नित्ते । इन ग्रन्यों का म्रापार मंस्कृत यो म्रत्यन्त प्राचीन विकास चवरमा के पंडी, उर्भट ग्रावि झालंकारियों के काव्य है। परवर्ती मन्नट प्रभृति भाषायों के प्रत्यों का उपयोग नहीं किया गया है। केशव के परचात् प्रायः पवास यपं बाद चिन्तामिंस ने रीति-परम्परा की जन्म दिया । उसका आयार 'काप्य-प्रकारा', 'माहित्य-वर्षम्' मोर 'चन्त्रालोक' ये । हिन्दी-साहित्य में रोति गी ग्रक्षुण्या परम्यरा घारतय में इसी पढ़ित पर चनी ग्रीर इसलिए इस परम्परा के प्रथम द्राचार्यं चिन्तामिए गहे जा सकते हैं। यद्यपि इनके पहले के कवि कृपाराम कादि के प्रत्य भी उपलब्ध हैं । 'हित तरंगिक्षी' का रचना-काल संदिग्ध है 17 उसके कात्मसूचक घोहे में पाठान्तर मो कल्पना की गई है। इस पाठान्तर से इस पुस्तक का रचना-काल ब्रायः दो दाताब्दी बाद का मानना पड़ता है। द्यगर पाठान्तर की कल्पना न भी की जाय घीर मूल दोहे के घनुसार ही इसका रचना-काल मान लिया, जाय; तब भी इससे चक्षुण्य परम्परा नहीं चली। इसीलिए रीति-परम्परा का प्रारम्भ चिन्तांमिए से ही माना पड़ता है। इनके बाद हिन्दी-साहित्य में इन रीति-प्रन्थों की एक बाद-सी आ गई थी। प्रायः प्रत्येक कवि भाचार्य का भी कार्य करता था। काव्य-सूजन की यह विशेष दीली ही बन गई थी । रीति फाल का कवि पहले काव्यांगों का सक्षण करता था स्रोर

१: देलिए पं॰ रामचन्द्र शुक्ल का 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' पृ॰ २३२।

२, बरनत कवि श्रङ्गार रस छन्द वड़े विस्तारि ।

[ं] वस्गों दोहानि विच, यातें मुघर विचारि॥ 'हित तरंगिग्गी'॥

३६ देखिये डॉ॰ इजारीप्रासद द्वियेदी का 'हिन्दी-साहित्य'।

बाद में स्वरिचत कविताश्रों को उदाहरू एए-स्वरूप रख देता था। उसके कवि का विकास श्रीर उसकी कवित्व-शक्ति का प्रदर्शन इन्हीं उदाहराणों में होता है। रीति काल में प्रवन्ध की धारा के लुप्त हो जाने तथा मुक्तक के विकास का यह भी एक कारएा था। कुछ श्राचार्यों ने श्रपने काल के श्रन्य कवियों की कविताश्रों का भी उदाहरएों में उपयोग किया है। पर ऐसा बहुत कम हो सका है। इस काल में कवि स्रौर स्राचार्य का व्यक्तित्व-एक हो गया था। इस काररा से जैसा कि हम पहले देख चुके हैं, भ्राचार्यत्व भ्रौर कवित्व दोनों के स्वच्छन्द विकास में बाघा रही। फिर भी इस काल में रीति-ग्रन्थों का प्रचुर मात्रा में प्रग्रायन हुआ। संस्कृत के श्रनेकों ग्रन्थों की छाया लेकर श्राचार्य लोग हिन्दी-क्षेत्र में ग्राये। उन्होंने प्रायः काव्य के सभी श्रंगों पर स्थूल रूप से विचार प्रकट किये। संस्कृत-समीक्षा-ज्ञास्त्र की कई जैलियों का भी श्रनुकरण हुश्रा है। कुछ वाद भी प्रचलित हुए, जिन पर हम भ्रागे विचार करेंगे। पर इस सारे विवेचन में प्रायः मौलिकता, गृढ् चिन्तन श्रौर सूक्ष्म विवेचन का ग्रभाव ही रहा । संस्कृत से अनभिज्ञ कवियों के लिए काव्य-शास्त्र के ज्ञान के लिए साधारए। कोटि की सामग्री ही उपस्थित हो सकी । रीतिकाल के श्रिधिकांश रीतिकार कवि ही श्रिधिक थे। वे श्राचार्यत्व की कोटि में नहीं श्रा सके। गृह विवेचन के श्रभाव का एक प्रवल कारएा गद्य की अविकसित अवस्था भी है। उस काल में गद्य-रचना की परम्परा ही न थी।

चिन्तामिए से जो रीति की परम्परा चली थी, उसके पूर्व हिन्दी-साहित्य में 'रीति' का क्या स्वरूप था इस पर पीछे थोड़ा संकेत किया गया। यहाँ पर फुछ थोड़ा-सा विस्तार के साथ उस स्वरूप पर विचार कर लें। चिन्तामिए के पूर्व इस क्षेत्र में बहुत कम किव श्राये हैं। कृपाराम, करनेस, केशव श्रादि के श्रितिरक्त कोई भी रीतिकार श्रयवा श्राचार्य की कोटि में नहीं श्रा सकता। पर फिर भी रीति-प्रन्थों के प्रएयन की प्रवृत्ति जागृत हो चुकी थी श्रीर उसी प्रवृत्ति ने केशव को उत्पन्न किया था। केशव ने काव्यांगों के लक्षण देकर उन्हें स्पष्ट करने के लिए उदाहरण दिये हैं। इसलिए उन्हें हमें मूलतः रीतिकार ही मानना पड़ता है। पर उस काल के वुलसीदास, सुरदास, रहीम श्रादि ने भी इस क्षेत्र में पदापंण किया है यह हम देख चुके हैं। श्रव्दुर्रहीम खानखाना ने 'यरवे' छन्दों में 'नायिका-भेद' लिखा है। तुलसीदास ने भी श्रयने इस मित्र के श्राप्रह पर श्रनंकारों के उदाहरण के लिए 'वरवे रामायरा' वनाई है। यरवे छन्दों में एक वहुत छोटा-सा श्रवची भाषा का ग्रन्थ है। इसमें भी जायसी की तरह ठेठ श्रवधी मायुर्य है। 'रामचरितमानस' के बाद काव्य की दृष्टि

से इस प्रन्य का कोई विशेष महत्त्व नहीं रह जाता। इस प्रन्य में भावगत सौन्दर्य की श्रपेक्षा कवि का श्रलंकार-ज्ञान तथा उनका सुन्दर प्रयोग ही श्रधिक दर्शनीय है इसमें उनके कलापक्ष की चमत्कारी मनीवृत्ति ही पर विशेष घ्यान जाता है। जैसा शुक्ल जी मानते हैं कि यह ग्रन्य रहीम के श्राग्रह पर बनाया गया है। परि कारण विशेष उचित जान पड़ता है कि श्रलंकारों के उदाहरण प्रस्तुत करने की इच्छा से ही बनाया गया है । इसमें प्रलंकारों का कोई विशेष कम नहीं प्रतीत होता है। एक ग्रलंकार कई छन्दों में है। इसमें शब्दालंकार श्रीर श्रंयालिकार दोनों ही का प्रयोग हुग्रा है। निदर्शना, व्यतिरेक, स्वभावोक्ति श्रादि कई श्रलंकार तो कई छन्दों में हैं। विंशेष क्रम का श्रभाव तो है, पर कवि ने प्रचितत मुख्य सभी अलंकारों का समावेश श्रपने इस ग्रन्य में कर दिया है। उपमा, रूपक, व्यतिरेक, निदर्शना, प्रतीप, देहरी, दीपक, उन्मीलित, सूक्ष्म, उत्प्रेक्षा, व्याजस्तु, प्रपन्हति, विभावना, तुल्ययोगिता, श्लेव, छेकानुप्रास, वृथानु-प्राप्त, लाटानुप्राप्त प्रादि प्रायः सभी प्रचलित प्रलंकार ग्रा गए हैं। ग्रलंकारों के इन उदाहररोों से कवि के अलंकार-ज्ञान की गम्भीरता श्रीर प्रीढ़ता का स्पष्ट पता चल जाता है। तुलसीदास ने श्रपने ग्रलंकार-शास्त्र के ज्ञान की गम्भीरता म्रन्यत्र भी कई स्थानों पर प्रकट की है। यह पहले देख चुके हैं। कवि का क्षेत्र व्यापक होता है। जीवन श्रौर ज्ञान का कोई ऐसा क्षेत्र नहीं जहाँ पर वह स्वच्छन्दता पूर्वक नहीं विचरता हो वह अपने प्रत्येक प्रकार के ज्ञान का उपयोग कर सकता है। कवि स्रपने ढंग से काव्य-रीति के सिद्धान्तों का स्पष्टीकरएा करते श्राये हैं। पहले हम कालिदास, वाल्मीकि वाए। श्रादि कवियों के उदाहरए। देख चुके हैं। ऐसे उदाहरएों का ग्रभाव किसी भी देश ग्रीर काल में नहीं है, क्योंकि यह कवि की सहज प्रकृति के प्रनुकूल है।

केशव को हम हिन्दी-साहित्य का सर्वप्रयप्त प्राचार्य कह सकते हैं। उनके पहले कुछ कियों ने रीति-प्रन्थों की श्रोर हाय तो वढ़ाया पर वे श्राचार्य की कोटि में न श्रा सके। कुछ व्यक्तियों में लक्षरों का नितान्त श्रभाव ही रहा, वे केवल उदाहररा भर ही दे सके। कुछ कियों ने लक्षरा श्रीर उदाहररा दोनों ही दिये, पर संस्कृत का ज्ञान न होने के काररा वे श्रत्यन्त साधाररा कोटि के ही रह गए। 'पुष्प, गोरा' श्रादि कतिष्य कियों की रचना श्राज उपलब्ध ही नहीं है इसलिए उनके श्राचार्यत्व के सम्बन्ध में तो एक शब्द भी नहीं कहा जा सकता। कृपाराम श्रीर करनेस को रचनाएँ प्राथमिक प्रधास हैं

१, देखिए पं० रामचन्द्र शुक्त-'हिन्दी-साहित्य का इतिहास' पृष्ठः १६२।

श्रौर नायिका-भेद के ग्रन्थ हैं। इस प्रकार केशव ही ऐसे व्यक्ति हैं जिनकी हिन्दी के प्रथम ग्राचार्य होने का सौभाग्य प्राप्त है। केशव संस्कृत-भाषा के प्रौढ़ विद्वान् थे। उनके घर में संस्कृत भाषा का प्रयोग होता था। पं० विश्वनाथ-प्रसाद ने लिखा है कि उनके घर के दास भी संस्कृत जानते थे। संस्कृत के श्रच्छे विद्वान् होने के कारण वे श्रलंकार-शास्त्र का निरूपण हिन्दी में करने में सकत हुए । उन्होंने 'रसिकशिया' श्रौर 'कविश्रिया' में श्रलंकार-शास्त्र के प्रायः सभी विषयों का प्रतियादन किया है। इनमें विभिन्न काव्यांगों के लक्षरा-मात्र ही नहीं हैं श्रपितु कहीं-कहीं कुछ सुक्ष्म विवेचन भी है । केशव की 'रामचन्द्रिका' को स्पव्टतः लक्षएा-ग्रन्थ नहीं कह सकते, लेकिन डॉ॰ पीताम्बरदत्त बड्थ्वाल न्नादि कतिपय श्रालोचकों की दृष्टि से यह भी एक प्रकार से लक्षरा-ग्रन्थों की परम्परा में श्रा जाती है। उनका कहना है कि विभिन्न श्रलंकारों तया काव्यांगों के उदाहरगों का संग्रह 'राम चिन्द्रका' के नाम से कर दिया गया है । इसको मंस्कृत-छन्दों के हिन्दी-उदाहरराों का संग्रह भी कहा जा सकता है। इस ग्रन्थ के जितने स्वल्प समय में रचे जाने की बात हिन्दी-साहित्य के इतिहासकारों में प्रचलित है उससे भी यह स्पष्ट श्रनुमान किया जा सकता है कि किव ने पहले काव्यांगों के उदाहरएों के रूप में कुछ छन्द बन। रखे थे, उन्हींका संग्रह उन्होंने 'राम चन्द्रिका' के नाम से कर दिया है । बहुत ी छ द 'कवित्रिया' श्रौर 'रसिकित्रिया' में भी मिलते हैं। कवि का यह ग्रन्थ केवल छन्दों, श्रलंकारों श्रीर श्रन्य काव्यांगों के उदाहरएों का ही संग्रह नहीं कहा जा सकता, श्रिपत् कवि ने इस रूप में प्रवन्ध काव्य के शास्त्रीय रूप का भी एक उदाहरए। हिन्दी-साहित्य के सामने उपस्थित कर दिया है। संस्कृत में प्रवन्ध काब्य की जो शास्त्रीय व्याख्या है, उसमें जिन नियमों का निर्वाह स्नावश्यक समभा गया है उन सबका निर्वाह इसमें हुन्ना है। उस व्याख्या के स्रनुसार इसकी प्रयन्य-काव्य कहा जा सकता है। नियम-निर्वाह के फलस्वरूप प्रवन्य-काव्य का एक निर्जीव शरीर-मात्र खड़ा किया जा सकता है। यह इसका एक सुन्दर उदाहररा है । इसका यह तात्पर्य नहीं कि 'राम चिन्द्रका'में काव्यगत विशेषताश्रों का नितान्त श्रभाव ही है। यह श्रपनी विशेषतात्रों से शून्य नहीं है। फिर भी हमें इस प्रन्य में केराव के कवि की श्रपेक्षा श्राचार्य के ही दर्शन श्रधिक होते है । 'रसिकप्रिया' श्रोर 'कविप्रिया' तो काव्य-तत्त्वों के निरूपए। के उद्देश्य से ही रचे गए है।

सं० १६१५ के श्रास-पास 'राम-भूषण' श्रौर 'श्रलंकार-चित्रका' नाम से गोपा ने दो श्रलंकार-प्रत्य लिखे । कारनेस वन्दीजन ने 'कर्णाभरण,''श्रुति भूषण' श्रीर 'भूप-भूषरा' नामक तीन ग्रन्थ लिखे थे। पर इन ग्रन्थों के श्रप्राप्य होने के कारण इनके विवेचन के सम्बन्ध में कुछ नहीं कहा जा सकता। ये कवि केशव से कुछ ही पूर्व हुए है स्रतः शायद केशव पर इनका कुछ प्रभाव पड़ा हो। हिन्दी में 'अलंकारवाद' की जो प्रतिष्ठा केशव ने की है शायद उसका इन कवियों में रहा हो। लेकिन केशव के पहले काव्यांगों के विस्तृत विवेचन करने वाली कोई पुस्तक नहीं मिलती। केशव की 'कवित्रिया'ही ऐसा पहला ग्रन्थ है जिसमें काव्यांगों का विशद विवेचन है । इनकी 'रसिकप्रिया' का विषय 'र त' है। इसमें शृद्धार को ही प्रधानता वी गई है। 'कवित्रिया' में भी प्रलंकार-निरूपए। ही प्रधिक विस्तार के साथ किया गया है। लेकिन इनके साथ ही स्राचार्य ने काव्य-दोष, कवि-भेद स्रीर कवि-रीति पर भी कई प्रध्यायों में विवेचन किया है। केशव ने ऋष्याय के स्थान पर 'प्रभाव' शब्द का प्रयोग किया है। प्रथम चार प्रभावों में से प्रथम कवि-वंश, श्रपने श्राक्षयदाना तथा उसके दरबार की बेश्याओं की कुछ वातें लिखकर शेष भाग में कदि-रीति, काव्य-दोप ग्रादि पर विवेचन किया गया है। केशव ने ग्रपने इस प्रत्य द्वारा श्रपने श्राक्षयदाता के श्रतिरिक्त उनके दरवार की कतिपय वेश्याओं प्रवीलराय तानातरंग तथा पतिराम सुनार को अमर कर दिया है। 'प्रवीए राय' तो इनकी शिष्या ही थी, उसीके लिए इस ग्रन्थ की रचना हुई थी।

केशव श्रलंकारवादी थे इसलिए उन्होंने ग्रापने ग्रन्थ का श्राघार संस्कृतसाहित्य के प्राचीन श्रालंकारिक वंडी, राजानक, रुय्यक श्रादि के ग्रन्थों को ही
रखा है। संस्कृत की चिन्तन-धारा मम्मट श्रीर पंडितराज तक श्राते-श्राते श्रत्यन्त
प्रोढ़ हो गई है। पंडितराज तो संस्कृत-समीक्षा-शास्त्र के श्रन्तिम श्राचार्य है।
वे तो केश्राव के बाद के ही है, पर केशव के लिए श्रानन्दवर्द्ध न, मम्मट श्रीर
विश्वनाथ की बहुमूल्य चिन्तन-निधि तो उपलब्ध थी ही। केशव ने श्रपने
श्रलंकार-निरूपण में इनसे कोई सहायता नहीं ली है। केशव के इन ग्रन्थों में
इस बात का भी कोई प्रमाश उपलब्ध नहीं होता कि उन्होंने इन ग्रन्थों का
श्रध्ययन भी किया था या नहीं। श्रस्तु केशव ने श्रपने श्रलंकार-निरूपण में
'दंडी' के 'काव्यादशं' को ही श्राधार माना है। इसके श्रतिरिक्त जैसा कि शुक्ल
जी लिखते है कि बहुत सी बातें श्रमर-रचित 'काव्य-फल्प-लता-वृत्ति' तथा केशव
मिश्र के 'श्रलंकार-शास्त्र' से भी ली गई है। श्रलंकार-निरूपण के श्रतिरिक्त
श्राचार्य ने श्रपने ग्रन्थ के पूर्वार्द्ध में जो काव्य-दोष, कवि-भेद श्रीर कवि-रीति
का विवेचन किया है उसके श्राधार के सम्बन्ध में निश्चय पूर्वक कुछ नहीं कहा
जा सकता। केशव ने यह सामग्री संस्कृत-साहित्य के श्रनेकों ग्रन्थों से बटोरी

होगी, जो म्राज उपलब्ध नहीं है । इन्होंने 'सामान्यालंकार' पर भी जो-कुछ . लिखा है उसके श्राधार के विषयं में भी कुछ नहीं कहा जा सकता। लाला भगवानदीन ने 'त्रिय प्रकाश' की भूमिका में लिखा है: "केशव ने यह ग्रन्थ किस ग्रन्थ के आधार पर लिखा है ? इसकी छान-बीन करते समय हमें यह पता चला है कि इसके प्रथम ग्राठ प्रभाव ती केशव ने निज कल्पना से लिखे हैं प्रथवा ऐसे ग्रन्थ के श्राधार पर रचे हैं जिसका संस्कृत-साहित्य में श्रव श्रभाव-सा है। पं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र इस कवि-शिक्षा के प्रसंग का ग्राधार भ्रमर-कृत 'काव्य-कल्प-लता-वृत्ति' मानते है। व शुक्ल जी भी श्रपने इतिहास में संकेत करते हैं। संस्कृत में कवि-रोति श्रोर काव्य-दोष की पूर्याप्त प्रोढ़ विवेचन है। 'कवि-रोति' का विकास तो संस्कृत-साहित्य में भी बहुवा कुछ पीछे हो हुन्रा है। फिर भी प्राप्त ग्रन्थों का 'कवि-रीति' का निरूपए ऐसा शिथिल कहीं नहीं है जैसा केशव का है । इससे लाला भगवानदीन का विचार श्रत्यन्त उपयुक्त प्रतीत होता, है । या तो केशव ने यह सामग्री हिन्दी के साधारण कोटि के ग्रन्थों से संगृहीत की है जो प्रौढ़ चिन्तन भ्रौर सुक्ष्म विवेचनपूर्ण झैली के स्रभाव के कारएा श्रत्पजीवि रहे हों ग्रथवा यह केशव की ही मौलिक चिन्तन है। ग्रस्तु, चाहे कुछ भी हो, इतना श्रवश्य है कि इसमें प्रौढ़ चिन्तन को नितान्त स्रभाव है।

केशव ने दोव की कोई परिभावा नहीं की है। दोष-भेदों का निरूपण करने से पूर्व यह श्रावश्यक था कि वे दोव का सामान्य परिचय दे देते, पर उन्होंने ऐसा नहीं किया है। दीन जी ने श्रपनी 'प्रिया प्रकाश' में जिस मूल पाठ का शीर्पक 'दोप-लक्षण' दिया है, उसमें तो दोपों के नाम-भर गिना दिये गए हैं। दीन जी भी क्या करते? केशव ने इन भेदों को गिनाकर ही दोव-सामान्य का लक्षण दिया है। लेकिन वास्तव में इसे लक्षण कहना ठीक नहीं। उन्होंने श्रन्ध, विधर, पंगु, नग्न श्रोर मृतक इन पांच प्रकार के काव्यों को वींजत कहा है। लेटाक ने भेदों के भी उदाहरण-मात्र ही दिये हैं, कोई परिभाषा नहीं दी है। यधिव इनका विवेचन तो नहीं किया गया, पर 'श्र्यंहीन मृतक' 'श्रलंकार हीन नग्न' श्रादि जिन कोष्ठकों का प्रयोग दीन जी ने श्रपनी पुस्तक में किया है, उससे केशव के काव्यों से काव्य से स्वां के मानकर काव्य में श्रयं की महत्ता को स्पष्ट स्वीकार कर रहे

१. देखियं 'पद्माकर-पंचामृत', श्रामुख पृष्ठ ३३।

२. शुक्त जी-'हिन्दी साहित्य का इतिहास', केशव का विवेचन।

३. बीन जी — 'श्रिया-प्रकाश', पृष्ट २८ से ३२ तक ।

है। अपं की यह महला प्राचीन छानायों के शनुग्व है। छन्वहीन की पशु तथा मलंकारहीन को नग्न कहकर छन्द श्रीर श्रहंकार के महत्त्व श्रीर सामान्य स्वरूप का कुछ निर्देश भर कर दिया है। यद्यपि श्रतंकारवादी होने के कारए। 'मलंकारों' को तो उन्होंने सबसे मधिक महत्त्वपूर्ण माना है। केशव ने इन पाँच ·बोदों के श्रतिरिक्त तेरह दोप श्रीर माने हैं। इनके नाम इस प्रकार हैं— १. धगरा, २. होन रस, ३. यतिमंग, ४. व्ययं, ४. ययार्थ, ६. हीनक्रम, ७. कर्णकट्, म. पुनरवित, ६. देश-विरोध, १०. काल-विरोध, ११. लोक-विरोध, १२. न्याय-विरोध, १३. श्रागम-विरोध । वन सभी के उदाहरण दिये. गए हैं। इसमें गुर्णों के शभाशभ फलों पर भी विचार किया गया है। कहीं-फहीं पर माचार्य दोष की सामान्य व्याएषा के ध्रमुख्य उदाहरण नहीं दे पाये हैं। उनके सक्षरों में विवेचन का भ्रमाय तो हं ही इसके साथ ही जहां उपयुक्त उदाहररा भी नहीं दिवे जा सके है, यहाँ पर तो विषय संदिग्ध श्रीर श्रपूर्ण ही रह गया है। 'हीन रस' का लक्षण एक रस में उसकी विरोधी सामग्री का समावेश माना गया है, पर केराव ने जो उदाहरए। दिया है यह इसके लक्षण के श्रनुकुल नहीं है। उनके · द्वारा किये गए उदाहरएा में श्रालम्यन-विभाव का तो वर्एन है पर श्रनुभाव श्रौर संचारी का स्रभाव है श्रीर इसी स्नाधार पर उन्होंने इसकी 'हीन रस' का उदाहरण मान लिया है। यह उनके लक्षण के श्रनुरूप उदाहरण नहीं हो सका, वयोंकि इस , उदाहरण में श्रृङ्गार-रस की विरोधी सामग्री नहीं है। र काव्य-बोष के सुक्ष्म विवेचन का श्रभाव तो श्रवश्य है, ५र बोप-विभाजन का श्राघार भौजित्य प्रतीत होता है। संस्कृत-साहित्य में प्रनौचित्य ही दोप का मूल माना गया है। केराव की विचार-धारा भी इस सिद्धान्त से प्रभावित है, यह स्पष्ट है। विभाजन में रस. देशकाल. विषय, शास्त्र स्रादि के श्रीचित्य का घ्यान श्रवस्य रखा गया है, पर विभाग में ऐसे फिसी क्रम का ध्यान नहीं है ।

१. ष्ट्रगन न कींजे दीनरस, द्यह केशव यितमंग। व्यर्थ द्यपारथ किव कुल तर्जी प्रसंग॥ किव प्रिया॥ वर्षा प्रयोग न कर्ण कट्ठ, सुनहु सकल किवराज। सर्व प्रयं पुनरुक्ति छाँदृहु सिगरे साज॥ देश-विरोध न वर्तिये काल-विरोध निहारि। लोक न्याय द्यागमन के तजी विरोध विचारि॥

यरनत केशवदास रस, जहाँ निरस है जाय । ता कवित्त सों हीनरस, कहत सवै कविराय ॥ कविष्रिया ॥

३. देखिए दीन जी का 'प्रिया-प्रकाश', पण्ट ४१, ३६।

केशव ने वर्ण्य-विषय की दृष्टि से किव के तीन भेर किये, हरि-गुग्य-गान करने वाला उत्तम, मानव-चर्चा करने वाला मध्यम तथा परिनन्दा करने वाला अधम । किव की तीन शैलियों का भी वर्ण्य है । पर वास्तव में यह भी एक प्रकार से वर्ण्य विषय के ही भेद है । प्रथम शैली में किव-परम्परा में कुछ वातें लोक में जिस रूप में सत्य होती हैं उससे विषद्ध विणित की जाती हैं । दूसरी में कुछ असत्य वातों का सत्य रूप में वर्ण्य किया जाता है । तीसरी शैली में वस्तु-वर्ण्य की भी एक किव-परम्परा वन जाती है और प्रायः उसीके अनुकूल किव वर्ण्य करता है । आचार्य का यह विवेचन न माज की दृष्टि से शैली का निरूप्ण कहा जा सकता है और न प्राचीन काल की रीति का । इसी प्रसंग में उन्होंने कुछ किव-परम्परागत वस्तुम्रों के वर्ण्य हारा भ्रपने मन्तव्य को थोड़ा स्पष्ट भी कर दिया है ।

- केशव की 'कविप्रिया' का सबसे प्रमुख और महत्त्वपूर्ण स्थल है अलंकार-विवेचन । जैसे हम पहले देख चुके हैं कि ये दंडी ग्रादि प्राचीन श्रॅलंकारवादी श्राचार्यों के श्रनुगामी हैं जिन्होंने रीति, गुरा, रस श्रादि सभी काव्य-तत्त्वों का समावेश प्रलंकार में कर लिया है। 'कविप्रिया' तथा केशव के प्रत्य सभी ग्रन्थों में भ्रलंकारों की प्रमुखता तो स्वीकृत हुई है पर श्रलंकार शब्द की इतनी व्यापक व्याख्या नहीं हो सकी कि उसमें रीति श्रादि का समावेश हो सकता। रीति, गुरा श्रादि का कहीं विवेचन भी नहीं हुया है। यह कहना तो ठीक नहीं कि उन्हें काव्य के रस, ध्वनि, गुएा खादि तत्त्वों से परिचय नहीं थीं। काव्य में श्रलंकार के महत्त्व का प्रतिपादन करते समय उन्होंने इन तत्त्वों की तरफ संकेत किया है। "जदिष" वाले छन्द का भावार्थ दीन जी ने इस प्रकार किया है ''यद्यपि कविता ध्वनिमय हो, सुस्पष्ट हो, सुलक्षराप्युक्त हो, रसानुकूल हो, सुन्दर वर्णन भी उसमें हो, रस की पूर्ण सामग्री उसमें हो तथा सुन्दर छन्द में कही गई हो पर बिना श्रलंकार के शोभित नहीं होती ।" इस छन्द में 'जाति' दाव्द से श्रानन्दवर्द्धन, मम्मट ग्रादि के द्वारा मान्य काव्य-विभाजन की ग्रोर संकेत है, इसीलिए दीनजी ने इसका ऋर्थ 'व्यनिमय' किया है। यहाँ पर लक्षरा शब्द को उस शास्त्रीय श्रयं में तो नहीं समभा जा सकता जिसको प्राचीन श्राचार्यों ने काय्य-शरीर का घर्म कहा है। कवि शब्द श्रीर श्रर्थ का चपन इस

जदिव सुजाति सुलव्ग्णी, सुवरन सरस सुवृत्त ।
 भृपन वितु न विराजई, कविता, विनता, मित्त ॥

^{&#}x27;भिया प्रकारा' पंचम प्रभाव प्रथम छन्द ॥

प्रकार करता है कि काव्य-शरीर में स्वाभाविक लावण्य थ्रा जाता है। इस प्रकार लक्षण को गुए। श्रीर अलंकार दोनों से भिन्त माना गया है। व

केशव को संभवतः 'लक्षरा' शब्द का यह अर्थ स्रभिन्नेत नहीं है, क्योंकि इसका कोई संकेत नहीं है। फिर 'लक्षण' अपना पृथक् व्यक्तित्व बहुत पहने ही काव्य के श्रन्य तत्त्वों में खो चुका था। इसका विवेचन इसी पुस्तकाके 'संस्कृत-साहित्य में समीक्षा का स्वरूप' वाले ग्रध्याय में हो चुका है। यहाँ पर 'लक्षरा' द्वारा श्राचार्य गुरा का श्रर्थ लेना चाहते है । श्रस्तु, यद्यि इस छन्द में रीतिकालीन श्रस्पष्टता तो है, पर फिर भी इतना तो श्रवश्य मानना पड़ेगा कि केशव को काव्य के रस, गुरा, व्विन स्रादि तत्त्वों से पूर्ण परिचय था स्रीर उन्होंने इनका संकेत भी किया है। पर इनके विवेचन की ग्रावश्यकता उन्होंने नहीं समभी। केशवं के श्रलंकार-निरूपण में सबसे श्रधिक ध्यान देने की बात यह है कि उसमें श्रलंकार श्रीर श्रलंकार्य का भेद स्पष्ट नहीं हो पाया है श्रीर इसका कारए। भी है। उन्होंने संस्कृत-समीक्षा की उस प्राचीन परम्परा का श्रनुकरण किया है जिसमें सभी तत्त्वों का श्रलंकार में समावेश हो गया है। उसमें काव्य के शरीर भ्रीर श्रात्मा का प्रश्न नहीं था। काव्य-तत्वों के पृथक् व्यक्तित्व का पूर्णतः निर्मां नहीं हो पाया था। इसीलिए केशव ने काव्य के वर्ण्य-विषय का समावेश भी प्रलंकार में ही कर लिया है फ्रीर वे प्रलंकर के दो मुख्य भेद मानकर चले है, समान्य श्रीर विशेष । केशव के विशेषालंकार ही वस्तुतः श्राज की परम्परा के तथा संस्कृत-समीक्षा के अनुकूल अलंकार कहे जा सकते है। आज का समालोचक केशव के समान्यालंकारों को वर्ण्य-विषय के नाम से श्रभिहित करना भ्रधिक समीचीन समभेगा । सामान्यालंकारों के श्राधार के सम्बन्ध में निश्चय-पूर्वक कुछ नहीं कहा जा सकता। इस निरूपए। के लिए उन्होंने किसी ग्रन्थ का श्राध्य लिया है श्रथवा यह उनकी मौलिक उद्भावना है, यह कहना भी कठिन है। विशेषालंकारों का श्राधार तो संस्कृत के श्राचार्य दंडी ही है। कहीं-कहीं पर इनमें भी कुछ मौलिकता का परिचय केशव ने दिया है, जिस पर आगे विचार किया जायगा। सामान्यालंकार मुख्यतः चार प्रकार के माने गए है: १. वर्ण, एंग म्रादि २. वर्ण्य म्राकार, ३. भूमिश्री-प्राकृतिक वस्तु, ४. राजश्री-राज से सम्बद्ध वस्तु । फेशव ने फिर इसके श्रावान्तर भेद किये है । यह भी निर्देश किया गया है कि कवि किस प्रसंग में किन-किन वस्तुओं का वर्णन करे। केशव की 'कवित्रिया' में विशेषालंकार को छोड़कर प्रायः कवि-शिक्षा ही

Some concepts of Alankar Shastra (History of Laksana,) by Dr. Raghvan.

म्राधिक है। कहीं-कहीं काव्य-सामान्य के तत्त्वों का निर्देश भर कर किया गया है, लेकिन मूल उद्देश्य कवि-शिक्षा का ही प्रतीत होता है।

जैसा कि हम पहले देख चुके हैं, केशव में भी श्रन्य रीतिकारों की तरह काव्यांगों के सूक्ष्म विवेचन का ग्रभाव है। 'कविश्रिया' में विशेषालंकारों का वर्णन करने के पहले श्रलंकार-सामान्य की परिभाषा श्रथंवा उसके श्राधार के सम्बन्ध में कुछ नहीं कहा गया है श्रीर श्रलंकारों के विभाजन में किसी श्राधार का ध्यान भी नहीं रखा गया है। वास्तव में विभाजन नहीं है केवल नाम-मान्र गिना दिये हैं। वस्तुस्थिति तो यह है कि यह ग्रन्थ भी साधारण विद्यार्थी के प्रारम्भिक ज्ञान के लिए ही लिखा गया है। इस रूप में इस ग्रंथ का हिन्दी-भाषा-भाषियों में पर्याप्त सम्मान भी हुन्ना है। कुछ दिनों तक इसके श्रध्ययन के उद्देश्य से लिखा गया है, काव्यांगों के सूक्ष्म विवेचन के लिए नहीं। काव्यांगों के सुक्ष्म विवेचन का वृष्टिकोएा तो हिन्दी-रीतिकारों में बहुत ही कम मिलता है। ग्रस्तु, 'कवित्रिया' में मुख्य ३७ ग्रलंकारों का निरूपए। है। मुछ ग्रवान्तर भेद होने से संख्या ३७ तक ही सीमित नहीं है। इसमें पहले श्रलंकार का लक्षरण दे दिया गया है श्रीर फिर स्वरचित उदाहररा । रीतिकाल में भ्रागे तक यह परिपाटी चलती रही है। भ्रन्य किवयों की रचनाश्रों को उदाहरणों के रूप में प्रयोग करने की प्रणाली एक-दो श्राचार्यों ने ही कहीं-कहीं श्रपनाई है। संस्कृत-समीक्षा के उत्तर काल की शैली के श्रनुकरए के काररा यह हुन्रा कि एक ही व्यक्ति कवि ग्रीर श्राचार्य दोनों होने लग गया। केशव का श्रलंकार-निरूपएा श्रत्यन्त प्रीढ़ नहीं कहा जा सकता। यह तो स्पब्द है कि उन्होंने दंडी का अनुकरण किया है, पर कई स्थानों पर लक्षरणों श्रोर उदाहरएों में समीचीनता नहीं रह गई है। केशव के रूपक श्रलंकार के निरू-परा के सम्बन्ध में श्राचार्य शुक्ल श्रपने हिन्दी-साहित्य के इतिहास में लिखते है: "केशव ने रूपक के तीन भेद दंडी से लिये हैं श्रद्भूत-रूपक, विरुद्ध-रूपक श्रीर रूपक-रूपक। इनमें से प्रथम का लक्षरा भी स्वरूप व्यक्त नहीं करता श्रीर उदाहरएा भी श्रधिकतः रूप्य-रूपक का हो गया है। विरुद्ध-रूपक भी वंटी से नहीं मिलता श्रीर रूपकातिशयोक्ति हो गया है।" शक्ल जी का यह पायन बिलकुल ठीक है। 'श्रद्भुत-रूपक' के लक्ष्मण से उसका स्वरूप बिलकुल स्पष्ट नहीं है। "सदा एक रस वरनिये, जाहि न श्रोर समान" यही पंक्ति श्रद्भुत रूपक का लक्ष्मण है। दीनजी ने इसकी विशेष स्पष्ट कर दिया है। 'मख कमल' न कहकर उसमें कुछ विलक्षरण की कल्पना करना इस रूपक

का लक्षण है। फेशव ने इसका जो उदाहरण दिया है, उसमें भी 'व्यक्तिरेक' की व्यंजना है, इसके श्रभाव में केशव के इस भेद का उदाहरण ठीक नहीं हो सकता है। विरुद्ध-रूपक में 'म्रलिमल' शब्द का म्रर्थ ही स्पष्ट नहीं है। दीनजी ने इसका श्रर्थ "उपमान-मात्र का कयन" लिया है। इससे तो यह रूपकातिशयोक्ति हो जाता है। उदाहरण से यह स्वष्ट ही "रूपकाति-शयोक्ति" है । "रूपक-रूपक" में उपमान श्रौर उपमेय का सनातन सम्बन्ध नहीं रहता। उसमें नवीन उपमानों की कल्पना होती है। केवल इसीके श्राधार पर एक रपक की कल्पना कोई विशेषता नहीं रखती। कवि-प्रतिमा इस प्रकार की नवीन उद्भावना तो प्रायः सर्वत्र ही करती है। इस प्रभार जनके सब रूपक इसी भेद में थ्रा जायेंगे। श्रलंकारों के लक्षरा एवं उनके भेदों का निरूपए। प्रव्याप्ति ग्रीर श्रतिव्याप्ति दोवों से मुक्त नहीं है। यह विषय का ग्रत्यन्त प्रौढ़ श्रौर तर्क-सम्मत निरूपए नहीं कहा जा सकता है। इस विवेचन का श्रभाव केवल केशव में ही नहीं, रीतिकाल के सभी श्राचार्यों में न्यूनाधिक रूप से है। फेशव में इसका निर्देश दीनजी ने भी कई स्यानों पर किया है। सच वात तो यह भी है कि 'काव्यादर्श' के बाद संस्कृत के श्रलंकार-निरूपण में बहुत, प्रीढ़ता थ्रा गई है। यहां तक कि मम्मट श्रादि की श्रपेक्षां भी 'रत गंगाघर' का विषय-निरूपरा श्रधिक तर्कसम्मत श्रौर समी-चीन कहा जा सकता है। 'रस गंगाधर' इसी वात की रचना है, पर नैयायिक की क्लिप्ट शैली नें लिखे होने के कारएा हिन्दी-रीतिकारों ने इसकी उपजीव्य नहीं बनाया ।

हिन्दी के प्रायः सभी इतिहासकार रीति का प्रथम श्राचार्य चितामिश का मानते हैं, पर्योक्त उनसे रीति-प्रन्यों की श्रविरल घारा दो शताब्वियों तक बहती रही है शौर वह श्रव भी सूख नहीं गई है। हाँ, उसने श्रपना मार्ग श्रवश्य बदल लिया है। श्रव तो वह श्रोर भी विस्तीर्ग श्रोर गहरी हो गई है। केशव ने जिस पद्धति के श्रनुकरण पर 'कविप्रिया' की रचना की है, वह संस्कृत के श्रत्यन्त प्राचीन काल का श्रनुकरण था। इसके वाव संस्कृत-समीक्षा का रूप बहुत विकसित हो चुका था। इसके विपरीत हिन्दी के रीति-प्रन्यों को केशव के श्राधारभूत उद्भट, दंडी श्रादि से नहीं श्रिवतु मम्मट श्रादि से प्रेरणा मिली है। दास, देव, श्रीपति, कुलपित श्रादि ने मम्मट श्रीर विश्वनाथ का श्रनुकरण किया है। इस प्रकार यह कहना तो बिलकुल ठीक है कि हिन्दी के

१. 'प्रिया प्रकाश', पुष्ठ ३२८

रीति-ग्रन्थों की धारा केशव द्वारा निर्दिष्ट मार्ग से नहीं चल सकी । उसने एक-दम नवीन मार्ग श्रपनाया श्रीर उसके मार्ग के प्रथम पथिक हैं चिन्तामिए। इसलिए ये हिन्दी-रीतिकारों के पथ-निर्देशक होने के नाते प्रथम श्राचार्य कहे जा सकते हैं। पर इससे केशव के श्राचार्यत्व में कोई कमी नहीं श्राती। वे श्राचार्य तो हैं हो। हिन्दी-साहित्य पर उनका प्रभाव भी कम नहीं पड़ा है। वहत दिनों तक केशव की 'कवित्रिया' के ज्ञान के विना श्रलंकार-ज्ञान श्रधूरा ही समभा जाता रहा है। जैली की दृष्टि से केशव का निरूपएा भी रीति-परम्परा में ही है। रीतिकाल में वस्तु के सामान्य परिचय-मात्र की लक्षरण नाम से श्रभिहित किया गया है। वस्तु के स्पब्टीकरण के स्वनिर्मित उदाहरण भी इस काल की प्रमुख विशेषता हैं। ग्रलंकार, शृङ्गार रस तथा नायिका-भेद का निरूपएा भी रीतिकाल की दो प्रधान धाराएँ हैं स्रोर इन दोनों के दर्शन केशव में होते हैं । केशव ही नहीं श्रपितु कृषाराम श्रोर करनेस भी रीतिकाल की ही परम्परा में स्राते हैं। कृपाराम की 'हित तरंगिनी' जिस झैली में लिखी गई है उसका श्रनुकरएा परवर्ती काल में हुग्रा है । कृपाराम का यह ग्रन्थ नायिका-भेद का है। पर पहले इसमें श्रृंगार रस का बहुत ही सामान्य वर्णन है । उसमें श्रालम्बन श्रोर उद्दीपन का निर्देश है । यही परम्परा वाद में भी ंश्रपनाई गई । केशव की 'रसिकप्रिया' भी इसी परम्परा का ग्रन्थ है । पं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र भी केशव को रीति-परम्परा से फ्रलग नहीं मानना चाहते।

चिन्तामिए। से हिन्दी-साहित्य में जिस रीति-परम्परा का प्रारम्भ माना जाता है, उसमें काव्य के लक्ष्मण, उसके प्रयोजन, भेद श्रादि काव्य के सामान्य स्वरूप का श्राद्यार मम्मट को 'काव्य-प्रकाश' तथा विश्वनाथ का 'साहित्य दर्पण' हैं। 'साहित्य दर्पण' का श्राथ्य तो बहुत कम श्राचार्यों ने लिया है, प्रायः हिन्दी-रीतिकारों ने 'काव्य-प्रकाश' से ही सामग्री एकत्र की है। लेकिन श्रलंकार-निरूपण में जयदेव का 'चन्द्रालोक' श्रीर 'कुवलयानन्द' की परिपाटी का ही श्रनुकरण हुन्ना है। 'रस तरंपिणी' श्रीर 'रस मंजरी' का श्राक्षय लेकर भी श्रनेकों किव चले है। इस प्रकार संस्कृत-साहित्य के विभिन्न श्राचार्यों का विषय श्रीर शैली में श्रनुकरण करने के कारण हिन्दी के रीतिकार भी प्राय: चार भागों में बँट गए। उनमें भी हमें स्पष्टतः चार प्रकार की श्रीलियों के दर्शन होते हैं— १, 'काव्य-प्रकाश' की विवेचनात्मक शैली। इस

१. 'हिमालय', रां० २००३ तीमरी पुस्तक

शैली के स्राचार्यों ने प्रायः सभी काव्यांगों का विवेचन 'काव्य-प्रकाश' श्रीर 'साहित्य दर्परा' के आधार पर किया है। २, 'श्रृंगार तिलक' श्रीर 'रस-मंजरी' के प्रनकरण पर केवल शृंगार रस ग्रौर नायिका-भेद के विवेचन वाली शैली। इस पद्धति के ब्राचार्यों ने शृंगार रस को ही प्रधानता दी है इसलिए उन्होंने 'श्रृंगार रस' के साथ नायिका-भेद का भी विस्तृत विवेचन किया है। ३. श्रलंकार-निरूपरण की संक्षिप्त शैली । इसमें 'चन्द्रालोक' का श्रनुकररण किया गया है । एक ही छन्द में श्रलंकार का लक्षरा श्रीर उदाहररा दोनों का समावेश कर देने की प्रक्रिया जयदेव ने अपनाई है श्रौर उसीका श्रनुकरण हिन्दी में भी हुन्ना है। इसी परम्परा में त्रागे जाकर 'कुवलयानन्द' का भी अनुकरण हुन्ना है। इन प्राचीन शैलियों के स्रतिरिक्त कुछ ऐसे भी साहित्यकार हुए. हैं, जिनमें म्राचार्यत्व म्रोर कवित्व का एक नवीन प्रकार का मिश्रमा हुमा है। इसमें प्राचार्यत्व की श्रपेक्षा कवित्व के ही श्रधिक दर्शन होते हैं। वास्तव में तो ये किव ही थे, पर रीतिकाल की परम्परा ने इनको रीति-परम्परा में सहयोग देने के लिए वाध्य किया है। ऐसे व्यक्तियों में भूषरा स्रीर मितराम प्रधान हैं। भूषण के ग्रन्थों में उनके श्रलंकार-ज्ञान की प्रौढ़ता नहीं भलकती। उनका यह निरूपण साधारण कोटि का ही है। कहीं-कहीं लक्षणों के श्रनुकूल उदाहररा भी नहीं हो पाए हैं। भूषरा की प्रपेक्षा मितराम इस कार्य में प्रधिक सफल हुए हैं। भूवरण ने सभी अलंकारों के उदाहररण शिवाजी के जीवन पर रले हैं, इस प्रकार विषय-संकोच के कारण भी उनको इस कार्य में प्रधिक सफलता नहीं मिल पाई । भूषए के सम्बन्ध में यह धारएा। कि उन्होंने काव्य-रचना के उपरान्त श्रपने छन्दों को श्रलंकारों की दृष्टि से संगृहीत कर दिया है, बिशेष समीचीन प्रतीत होती है। उनका महत्त्व रीतिकार की श्रपेक्षा कवि की वृष्टि से ही स्रधिक है। उनका रीतिकार होने का मोह तो उनके कवित्व-विकास में वाधक रहा है । वैसे भूषण श्रौर मतिराम दोनों ने ही 'कुवलयानन्द' की झैली का श्रनुकरण किया है। इन दोनों ने प्रायः दोहों में श्रलंकारों के लक्ष्मए दिये हें श्रीर बाद में उनके उदाहरए। विभिन्न छन्दों में रखे हैं। इस प्रकार इनकी गएना भी संक्षिप्त ग्रलंकार-निरूपए-शैली में ही की जायगी, पर इनमें ब्राचार्यत्व की ब्रपेक्षा कवित्व का ब्रत्यधिक महत्त्व होने के काररण इस परम्परा के श्रन्य श्राचार्यों की श्रपेक्षा स्पष्टतः पृथक् प्रतीत होते हैं। शुक्ल जी श्रपने इतिहास में मितराम के सम्बन्ध में लिखते हैं: "ये यदि समय की प्रया के ग्रनुसार रीति की वेंघी लीकों पर चलने के लिए विवश न होते, भ्रवनी स्वाभाविक प्रेरणा के भ्रनुसार चलते जाते तो श्रीर भी स्वाभाविक

का उपयोग किया है। ³ उन्होंने इन तीनों ग्रन्थों से लक्षरा भी हिन्दी में म्रनूदित किये हैं। लेकिन म्रन्य सभी म्राचार्यों ने भी जो कुछ लिखा है वह सब संस्कृत-ग्रन्थों की छाया-मात्र है । कोई मौलिक विवेचन नहीं है । 'काव्य प्रकाज्ञ' थ्रौर . 'साहित्य दर्पग्ए' के श्रनुवाद भी हुए हैं । कुलपित मिश्र का 'रस-सहस्य' 'काव्य-प्रकाश' का छायानुवाद है । श्रलंकारों की छोड़कर शेय सभी काव्यांगों के लक्षए श्रौर उदाहरएा दोनों मम्मट से लिये गए हैं। संस्कृत का श्रच्छा ज्ञान होने के कारएा कुलपित श्रौर श्रीपित का विवेचन रीतिकाल के ग्रन्य कई ग्राचार्यों की ग्रपेक्षा बहुत प्रौढ़ है। श्रीपति के 'काव्य-सरोज' में सभी काव्यांगों का विशद विवेचन है । प्रायः इस काल के स्राचार्यों में स्वरचित पद्यों को ही उदाहरण के रूप में रखने की प्रवृत्ति है जिससे स्राचार्यत्व के साथ ही उनके कवित्व का भी प्रदर्शन हो जाय ; पर श्रीपति ने **दो**ष-विवेचन में केशव श्रौर सेनापति के छन्दों का उपयोग किया है ।^३ इनके श्रति-रिक्त ब्रन्य कुछ ब्राचार्यों ने भी ब्रपने पूर्ववर्ती कवियों की कृतियों से उदाहरएा लिये हैं । ऊपर जिन तीन प्रधान झैनियों की बात कही गई है, उनके श्रनुसार ्रीतिकाल के श्राचार्यों का विभाजन नहीं हो सकता श्रपितु उनके ग्रन्थों का ही हो सकता है। कुछ श्राचार्य श्रवक्य ऐसे हैं जिन्हें हम एक विशेष शैली का कह सकते हैं। प्रतापसाहि, दास, कुलपति, श्रीपति ग्रादि कई-एक ग्राचार्य हैं जिन्हें हम प्रथम शैली का ही श्राचार्य श्रानते हैं। वास्तव में इस शैली के प्रधान प्रतिनिधि ही चिन्तामिएा, कुलपित, श्रीपित श्रीर दास कहे जा सकते है। कछ ऐसे श्राचार्य भी हैं जिनकी गराना दो शैलियों में की जा सकती है। देव, मितराम, केशव स्नादि इसी प्रकार के स्नाचार्यों में है । इस प्रकार उपयुक्त शैली-विभाजन में कवियों की अवेक्षा ग्रन्थों को ही अधिक कहा जा सकता है। इस जैली में लिखे गए प्रधान ग्रन्थ निम्न लिखित हैं--१. चिन्तामिए : कवि-कूल-कल्पतरु, काव्य-विवेक । २. सेनापति : काव्य-कल्पदुम । ३. देव : शब्द-रसायन । ४. सूरत मिश्र : काव्य-सिद्धान्त । ५. कुलपति : रस-रहस्य ।

÷ ,3

मुकवि प्रताप विचारि चित्त, कीन्हें। काव्य-विलास ॥

प्रतापसाहि—'काव्य-विलास' हस्तलिखित प्रति काशी नागरी प्रचारिसी सभा।

१. देखिये दास,—'काव्य-निर्ण्य' पृष्ट २. ३।

२. लगत कुटज मयंक पलास वन, फूली सब साखा जो हरति ब्राति चित्त हैं सेनापति ॥

या में कुटन पद कलि-विरोधी है। श्रीपति ॥

६ भिखारीदास : काव्य-निर्णय । ७. प्रतापसाहि : काव्य-विलास । ५. श्रीपति : . काव्य-सरोज । ६, सोमनाथ : रस-पीयूप-निधि ।

इस हौली के ग्रन्थों में दृश्य-काव्य को छोड़कर होय सभी काव्यांगों का वर्गन हुम्रा है। शब्द-शिक्त, काव्य की परिभाषा, काव्य के भेद, काव्य का प्रयोजन, काव्य का हेतु, सहृदय की परिभाषा, रस, भाव, भाव-भेद, रसाभास, गुण, रीति, वृत्ति, श्रलंकार श्रादि श्रालोचना के प्रायः सारे सिद्धान्त पक्ष का विवेचन हुम्रा है। वृश्य-काव्य-निरूषण को रीतिकाल के सभी श्राचार्यों ने छोड़ दिया है, इसका कारण संभवतः हिन्दी में उस समय के नाटकों का श्रभाव ही है। जैसा कि अपर कहा जा चुका है, रीतिकाल का यह सिद्धान्त-निरूषण प्रायः विषय के साधारण-ज्ञान कराने के लिए ही हुम्रा है। इसीलिए उसमें गम्भीर विवेचन का भी श्रभाव है श्रीर दृश्य-काव्य का तो निरूषण किया ही नहीं गया।

दूसरी दौली के ग्रन्यों में श्रृङ्गार-रस के वर्णन की प्रधानता है। श्रन्य रसों का तो कहीं-कहीं निर्देश-मात्र है। केशव ने श्रपनी 'रसिकप्रिया' में मित्र श्रोर **प्रमित्रं दोनों प्रकार के रसों का समावेश श्रृङ्गार में ही कर दिया है । देव** ने वीर, करुए, रौद्र ग्रौर भयानक रसों के श्रुङ्गार-मिश्रित रूप का वर्एन किया हैं । मितराम ने श्रन्य रसों की उपेक्षा की हैं । इस दौली के श्राचार्यों ने नायिका-भेंद श्रौर श्रृङ्गार रस को ही प्रधान रूप से वर्ण्य विषय बनाया है। श्रृङ्गार में भी संयोग श्रङ्कार के वर्एन की ही श्रधिकता है । इसका कारएा स्पष्टतः तत्कालीन व्यापक विलासिता की भावना है । रीतिकाल की कविता राजाग्री श्रोर बादशाहों के लिए मनोरंजन श्रोर उद्दोपन सामग्री भर रह गई थी। इस प्रकार वे श्रन्य साधनों को तरह कविता का उपयोग भी श्रपनी काम-वासना की तृप्ति के लिए करते थे। वियोग शृङ्गार में वियोग की सभी श्रवस्थाश्रों का चित्रण हुम्रा है । पूर्वानुराग, मान, प्रवास, चित्र-दर्शन से प्रेम, प्रत्यक्ष-दर्शन से प्रेम, मानमोचन, हाव, भाव स्राटि श्रृङ्गार रस के सभी श्रंग-प्रत्यंगों का विशद वर्णन हुआ है। यह रीतिकाल का सबसे ग्रधिक प्रिय विषय रहा है। इसकी दृष्टि से शुक्ल जो ने इस काल को श्रृङ्गार काल कहना स्रधिक समीचीन समक्ता है । इस काल के कवियों ने श्रृङ्गीर रस के विभिन्न पदों के इतने सुन्दर उदाहरण उपस्थित किये हैं कि श्रन्य भाषाश्रों में ऐसे हृदयस्पर्शी मुक्तकों का इतना बड़ा भंडार मिलना प्रायः श्रसम्भव-सा है । रीतिकाल का कवि मानव-हृदय के इस पक्ष का कोना-कोना भांक थ्रांया है। इसका कोई भी स्वरूप उसकी सहृदयता थ्रौर मामिकता से बच नहीं पाया है । इस दौली की विदोष इंल्लेखनीय पुस्तकें निम्न लिखित हैं ---

१. केशव : रसिक-प्रिया । २. देव : भाव-विलास, रस-विलास । ३. दास : रस-निर्माय । ४. पद्माकर : जगद्विनोद । ५. बेनी प्रवीन : नवरस-तरंग । ६. तोष : सुधानिधि ।

जैसा कि ऊपर निर्देश किया जा चुका है कि इस शैली की पुस्तकों का उद्देश्य केवल श्रृङ्गार-रस-निरूपण है। शेष रसों का तो उल्लेख-मात्र है। विषय के लक्षरोों का तो साधाररा निर्देश भर किया गया है। स्राचार्यों की प्रतिभा के दर्शन तो उदाहरराों मे ही दृष्टिगत होते हैं। रस-निरूपरा में तो यह कमी श्रीर भी श्रधिक श्रखरती है। इन श्राचार्यों ने एक-ग्राध पंक्ति में लक्षरण का निर्देश भर कर दिया है। मितराम ने तो श्रपने 'रसराज' का श्रधिकांश भाग नायक-नायिका-भेद में ही व्यतीत कर दिया है; शृङ्कार रस के मूल विषय पर तो बहुत ही कम लिखा है। मितराम श्रीर पद्माकर ने भी पहले नायिका-भेद ही का निरूपए। किया है । देव ने भी श्रपने 'भाव विलास' का श्रधिक श्रंश इसी पर व्यय किया है। मितराम ने विभाव, श्रनुभाव, स्थायी, संचारी श्रादि रस के श्रंगों के लक्षरण नहीं दिये। उन्होंने उद्दीपन १, हाव, भाव म्रादि का नामोल्लेख भर कर दिया है। देव म्रीर पद्माकर इस विषय में कुछ ग्रधिक चिन्तन-प्रधान कहे जा सकते हैं। देव ने ग्रपने 'भाव विलास' में रस, भाव, स्थायी, संचारी हाव-हेला स्रादि सभी के लक्षए दिये हैं । देव ने स्यायी भाव को 'रस' का श्रंकुर माना है । इस प्रकार प्राचीन साहित्य-शास्त्र के वासना-सिद्धान्त की श्रोर निर्देश कर रहे हैं । उन्होंने "रित" श्रीर "शृंगार" के लक्षरण भी दिये हैं। ^२ देव ने संचारी भाव के दो भेद किये हैं। इन्होंने संचारी भाव में प्राचीन ग्राचायों द्वारा निरूपित सात्विक भाव ग्रीर संचारी दोनों का समावेश कर दिया है । 3 देव की श्रपेक्षा भी पद्माकर के रस-निरूपए में विशेष प्रीढ़ता है। उन्होंने रस की व्याख्या भी की है। श्रत्यन्त संक्षप में संस्कृत के श्राचार्यों द्वारा मान्य रस के स्वरूप का थोडा दिग्दर्शन भर करा दिया गया है। फिर भी रस के कुछ तत्वों का स्पष्ट निर्देश हो गया है।

चन्द कमल चन्दन द्यगर, ऋतु यन याग विहार ।
 उद्दीपन श्टद्वार के जै उज्जल संभार ॥मतिराम—'रसराज' २८४ ॥

२. 'भाव-विलास' देव, पृष्ठ ६।

तै सारीर च य्रांतर, विविध कहत भरतादि ।
 स्तंभादिक सारीर यह य्रान्तर निरवेदादि ॥

^{&#}x27;भाव-विलास,' पृ० २ ।

जन्होंने स्थायो भाव का रस रूप में परिएत हो जाना स्वीकार किया है। इसके मितिरिक्त 'जगद्विनोद' में "रस" को ब्रह्मानन्द स्वरूप भी कह दिया गया है। श्रृङ्गार का लक्षण भी दिया गया है। यह लक्षण श्रत्यन्त साधारण कोटि का है। इसमें "देव" के लक्षणों से कोई विशेषता नहीं है। हाँ, पद्माकर ने श्रृङ्गार के श्रालम्बन, उद्दोपन श्रादि का भी परिगणन कर दिया है। वेनोप्रवीन ने भी श्रपने 'नवरस तरंग' में श्रृङ्गार का साधारण परिचय भर दिया है। श्रुङ्गार को रसराज तो माना गया, पर संस्कृत-साहित्य की तरह उसका मनोवैज्ञानिक विश्लेषण नहीं किया गया। केवल कह भर दिया गया।

'चन्द्रालोक' के श्रनुकरण पर श्रलंकार-निरूपण-शंली का प्रारम्भ तो बहुत पहले से ही हो चुका था। श्रकवर के दरवारी किव करनेस ने इस विषय पर तीन ग्रन्य लिखे थे, पर इस शैली की वास्तविक प्रतिष्ठा तो राजा 'जसवन्तर्सिह' के द्वारा ही हुई। उन्होंने जयदेव के 'चन्द्रालोक' की शैली में ही दोहों में इस ग्रन्य की रचना की है। एक ही वोहें की प्रथम पंक्ति में श्रलंकार का लक्षण है तथा दूसरी पंक्ति में उसका उदाहरण। श्रलंकार-निरूपण की दूसरी शैली हैं, जिसमें एक छन्द द्वारा उसका उदाहरण दिया गया है। यह शैली 'कुवलयानन्द' की शैली का श्रनुकरण कही जा सकती है। 'भाषा-भूषण' श्रीर 'चन्द्रालोक' की शैली श्रत्यन्त संश्लिष्ट है। नेकिन यह दूसरी शैली किव श्रीर श्रचार्यों के लिए श्रिष्टक संरल है। इस शैली में विवेचन की श्रिष्टक संपटता श्रीर पूर्णता भी श्रा जाती है। रीतिकाल में प्रायः इसी शैली में श्रलंकार-निरूपण श्रिष्टक हुशा है। इसमें लक्षण श्रीर लक्ष्य दोनों की विश्वतता के लिए स्थान है। 'पद्माकर' ने श्रपने

मिलि विभाव अनुभाव पुनि संचारिन के वृन्द । परिपूरन थिर भाव सों सुख स्वरूप आनन्द ॥ ज्यों पय पाय विकार कळु है ऋषि होत अन्प । तैसे ही थिरभाव को वरनत कवि रस रूप ॥

^{&#}x27;पद्माकर-पंचामृत' 'जगत्-विनोद' पृष्ठ ६०४, ६०५ ी

२. पद्माकर--'जगत्विनोद' पृष्ठ २००। देव--'भाव-विलास' पृ० ५।

सवको केशवदास हरिनायक है सिंगार । 'रिसकिपिया' ॥
 विंमल शुद्ध सिंगार रस देव प्रकास अनन्त ।
 उड़ि-उड़ि खग ज्यों और रस न पावत अन्त ॥

'पद्माकर-भूषरा' में इस शैली का श्रनुकररा किया हैं। 'भाषा-भूषरा' की श्रपेक्षा इस ग्रन्थ का ग्रलंकार-निरूपण श्रधिक स्पब्ट ग्रीर प्रीढ़ भी कहा जा सकता है। पर जसवन्तर्सिह का 'भाषा-भूषरा।' रीतिकाल के श्रनेकों श्राचार्यों के लिए श्राघार-भूत ग्रन्थ वन गया था। इसमें यद्यपि उदाहराों का सौन्दर्य नहीं है, पर एक ही पंक्ति में ग्रलंकारों के लक्षरण ग्रत्यन्त स्पब्ट हैं। पाठ्य-पुस्तक के रूप में प्रयुक्त होने के उपयुक्त ग्रन्थ हैं। हरिहरनाथ ने भ्रपते ग्रन्थ में पहले कुछ छन्दों में सब श्रलंकारों के लक्षरा दे दिए हैं श्रीर बाद में उनके उदाहररा दिये हैं। जसवन्तर्सिह के 'भाषा-भूषएा' में ग्रत्यन्त संक्षेप में सब ग्रलंकारों के लक्षए। ग्रौर उदाहरएा याद करने के योग्य जैली में लिखे गए हैं। इसका उद्देश्य श्रलंकारों का तर्कपूर्ण निरूपण नहीं था। रीतिकाल के कुछ ग्राचार्यों में यह प्रौढ़ ग्रौर तर्कपूर्णं प्रलंकार-विवेचन भी मिलता है। शम्भुनाथ ने गद्य में वात्तिक भी लिखा है। वंशीघर श्रीर दलपति ने श्रपने श्रलंकार-निरूपए। में श्रपेक्षाकृत श्रिविक प्रोढ़ता लाने के लिए गद्य का भी पर्याप्त प्रयोग किया है। पर उस समय तक गद्य का इतना विकास नहीं हो पाया था। इसीलिए उन्हें इस कार्य में इतनी सफलता नहीं मिल सकी। वास्तव में व्रजभाषा में बहुत दिनों से पद्य-रचनाकी परम्पराही चली क्रारही थी इसलिए वह पद्य के ही स्रधिक उपयुक्त हो चुकी थी । सिद्धान्त-निरूपरा के लिए जिस सवलता श्रीर यथार्थ की निरूपरा-क्षमता की श्रावश्यकता होती है उसका पद्य की भाषा में प्रायः श्रभाव ही रहता है। पद्य में काव्योपयोगी माधुर्व ही श्रधिक रहता है। यही कारएा है कि संस्कृत-श्राचार्यों को भी गद्य का पर्याप्त श्राश्रय लेना पड़ा है। रीतिकाल के कुछ ग्राचार्यों ने भी गद्य का प्रयोग किया श्रीर इस प्रकार उसमें निरूपए। की प्रौढ़ता भी त्राई, पर प्रत्यन्त सूक्ष्म विवेचन नहीं हो सका। फिर भी दलपति, वंशीघर श्रादि कुछ श्राचार्यों का विवेचन पर्याप्त प्रीढ़ है। उन्होंने उदाहरएों फे स्यान पर स्वरचित पद्यों के ग्रंतिरिक्त हिन्दी-साहित्य के ग्रनेक कवियों की रचनाग्रों का उपयोग किया है। इन्होंने केशव, गंग, बिहारी, मितराम श्रादि के छन्दों के उदाहरए। दिये हैं ग्रौर भ्रलंकारयुक्त श्रंशों का निर्देश कर दिया हैं। इस प्रकार ऐसे श्रंशों का निर्देश कर देना विवेचन की प्रौढ़ता का स्पष्ट परिचायक है। रोतिकाल का सबसे प्रधान विषय श्रलंकार श्रौर नायिका-भेद-निष्टपरा या । केवल ग्रलंकार का निष्टपरा करने वाले श्राचार्य भी नायिका-भेद को नहीं भूल पाए हैं । 'भाषा-भूषएा' में सर्वप्रथम थोड़ा-सा नायक-नायिका-भेद-निरुपए। ही किया गया है । जिन श्राचार्यों ने सब काव्यांगों के साथ श्रतंकार-निरुपण किया है उन्होंने भी घन्य काव्यांगों की श्रपेक्षा श्रलंकार-निरूपण

को ही प्रयने ग्रन्थ में श्रधिक स्थान दिया है। यह वात हम केशव की 'कविश्रिया' में देख चुके है।

ं इस शंली में लिखी हुई निम्न लिखित पुस्तकें विशेष उल्लेखनीय है— १. करनेस : श्रुति-भूषण । २. सूरित मिश्र : अलंकार माला । ३. भूपित : कर्णभरण । ४, जसवन्तींसह : भाषा भूषण ।

रीतिकाल की यह प्रधान शैली थी, इसलिए इस शैली के प्रन्य-निर्माण में प्रायः सभी रीतिकालीन श्राचार्यों ने सहयोग दिया है। जैसा कि निर्देश हो चुका है कि इस काल के कुछ श्राचार्य वस्तुतः कवि ही थे। उनकी प्रतिभा का विकास काव्य-सूजन में ही हुम्रा है। पर काल की परम्परा ने उन्हें म्राचार्य का भी कार्य करने के लिए बाध्य किया है। ऐसे आचार्यों में मितराम और भूषण का नाम विशेष उल्लेखनीय है। मितराम का 'ललित-ललाम', भूषण का 'शिवराज-भूषएा' दूलह का 'कविकुल कर्णाभरएा', ग्वाल का 'रसिकानन्द', प्रतापसाहि का 'म्रलंकर-चिन्तामिएा' ये सब उसी शैली के कहे जा सकते हैं। वास्तव में यह कोई विशेष भिन्न शंली तो नहीं कही जा सकती है। इसको भी हम 'कुवलया-नन्दें की ईंाली के अनुकरण के अन्तर्गत ही ले सकते हैं। पर केवल अन्तर यही हैं कि इन्होंने म्रलंकार-निरूपएा की दृष्टि से ग्रपने ग्रन्यों की रचना नहीं की प्रतीत होती है। मुक्तक छन्दों की रचना के उपरान्त ग्रलंकार-लक्षरा का एकं-एक छन्द लिलकर उदाहराों के रूप में ग्रवने मुक्तकों का संग्रह कर दिया -प्रतीत होता है। यही कारए है कि इस परम्परा के किन प्रलंकारों के लक्षए श्रीर उदाहरेंगा दोनों की दृष्टि से इतने सफल नहीं हुए है। इन्होंने श्रलंकारों के उदाहररण देने के लिए काव्य-रचना नहीं की थी। स्वाभाविक रूप में अनंकार प्रयुक्त हो गए है। फिर भी मितराम-जैसे एक-दो व्यक्तियों का ज्ञान प्रत्यन्त सूक्ष्म है, इसलिए उनका निरूपण भी ग्रन्य कवियों की श्रपेक्षा कुछ श्रौढ़ है।

इस वात में किसी प्रकार का सन्देह नहीं कि रीतिकाल की समीक्षां संस्कृत का अनुकरएा-मात्र थी। प्राचीन आचार्यों ने जिन काव्यांगों का निरूपएा किया है, उन्हों का स्थल निर्देश-मात्र इस काल के आचार्यों ने कर दिया है। सूक्ष्म श्रीर गम्भीर विवेचन का अभाव तो अवश्य है, पर काव्य के प्रायः सभी अंगों की भलक अवश्य आ गई है। इसलिए शुक्ल जी का इस काल के सिद्धान्त-निरूपएा को संस्कृत-साहित्य की उद्धरणी कहना विलकुल ठीक है। हमें यह देखना है कि काव्य के विभिन्न अंगों के सम्बन्ध में रीतिकालीन आचार्यों का क्या दृष्टिकोएा रहा है काव्य की परिभाषा-जैसे महत्त्वपूर्ण तथा गूढ़ विषय पर

रीतिकाल के श्राचार्यों ने श्रपनी लेखनी का श्रपेक्षाकृत कुछ कम प्रयोग, किया है । संस्कृत में इस विषय पर जितना विवेचन है, उसकी तरफ इन म्राचार्यों का घ्यान ही नहीं जा सकता। एक प्रकार से काव्य का यह ग्रंग उपेक्षित-सा ही रहा है। फिर भी रीतिकाल के आचार्यों में यत्र-तत्र रस, ध्वनि, अलंकार आदि पर जो विचार प्रकट किये हैं, जिस प्रकार का सामंजस्य इन्हें मान्य हुन्ना है, उससे इतना भ्रवश्य कहा जा सकता है कि उन्हें काव्य के प्रायः वे ही तत्त्व माग्य हैं जिनका उल्लेख मम्मट के 'काव्य प्रकाश' में है । दास, देव, कुलपति म्रादि कुछ म्राचार्यों ने काव्य के प्रधान तत्त्व रस, शब्द, म्रर्थ, म्रलंकार म्रौर दोषभाव माने हैं। वैसे ये तत्त्व संस्कृत-साहित्य के सभी श्राचार्यों को किसी-न-किसी रूप में मान्य हो गए थे। पर क्योंकि मम्मट ने इनका कुछ थोड़ा ्रेस्पष्टः निर्देश कर दिया या ग्रीर रीतिकाल के प्रायः सभी ग्राचार्यों ने मम्मट का ही श्रनुकरण किया, इसलिए रीतिकालीन 'काव्य-परिभाषा' पर भी उनका ही प्रभाव कहना श्रधिक समीचीन प्रतीत होता है । इस काल के सभी श्राचार्यों ने 'रस' को ही काव्य की श्रात्मा कहा है। संस्कृत-साहित्य में 'काव्य पुरुष' के रूपक का राजशेखर श्रादि श्राचार्यों ने निर्देश किया है। उसीकी छाया इन श्राचार्यों में मिलती हैं । इनमें से केशव श्रादि एक-दो श्राचार्यों ने श्रलंकार ह को विशेष महत्त्व दिया है, यद्यपि काव्य में रस को इन्होंने भी प्राग्त ही कहा है। शेष सभी श्राचार्यों ने 'कान्य पुरुष' का वही प्राचीन रूपक लिया है श्रीर इस प्रकार काव्य के तत्त्वों में वही परम्परा-प्राप्त समन्वय उन्हें मान्य है। इसी समन्वय में रीतिकालीन श्राचार्यों ने काव्य-स्वरूप का संकेत भर कर दिया है। 🖰 केशव ने 'सुबररा' श्रोर 'सुवृत' कहकर सुन्दर वर्स श्रोरं छन्दों का भी काव्य-ः स्वरूप में समाहार कर लिया है।

रीतिकाल के श्राचार्यों ने केवल काव्य-तत्त्वों के द्वारा काव्य-लक्ष्मण का

व्यंग जीव ताको कहत, शब्द ग्रर्थ है देह ।
गुनगुन भूपन भूपने दूपत दूपन देह ॥ 'रस-रहस्य', कुलपित ॥
रम किवता को ग्रंग, भूपत है भूपन सकल ।
गुन स्वरूप श्री रंग, दूपन करे कुरूपता ॥ काब्य-निर्ण्य ॥
किवता यनिता रमभरी, सुन्दर सोई मुलाल ।
पिन भूपन नहीं भूपहीं, गहे जगत् की साल ॥ उत्तमचन्द : ग्रालंकार ॥
गदि सुगानि गुलन्छनी सुबरन सरम सुवृत्त ।
भूपन विना विराज्य किवता, यनिता, मित्त ॥ 'केशव' ॥

निर्देश नहीं किया है। प्रतारसाहि ने ग्रयने काव्य-लक्षरा में मम्मट, विश्वनाथ म्रादि म्राचार्यों के लक्षणों के प्रनुवाद दिये है। ये छायानुवाद कहे जा सकते हैं। इनमें प्रायः उन ग्राचार्यों के मत का सारांश ग्राया है। कहीं-कहीं लक्षरा में जो बात नहीं कही गई है, उसका भी समावेश प्रतापसाहि ने कर लिया हैं। साहित्यदर्पणकार के काव्य-लक्षण के नाम से जो लक्षण दिया गया है। व वह 'साहित्य दर्परा'के लक्षरा का अनुवाद नहीं है। पर जिन तत्त्वों का समावेश ·लेखक ने किया है, उनको श्राचार्य विश्वनाथ की दृष्टि से भी स्वीकार नहीं किया जा सकता । इसी तरह उन्होंने मम्मट के काव्य-लक्षण में रमणी शब्द का प्रयोग किया है, जो उनके मूल लक्षरा में कहीं नहीं है। व काव्य-विलास' के लेखक ने 'काव्य-प्रदीप' का लक्षगा भी दिया है। इन तीनों लक्षगाों में सामंजस्य स्थापित करके किसी एक निश्चय पर पहुँचने की प्रवृत्ति नहीं है। कुलपित ने काव्य-प्रकाशकार के मत के साथ ही श्रपना काव्य-लक्षरा भी दिया हैं। इस लक्षण में लेखक श्रनेक ग्रन्थों के मन्यन का संकेत कर रहा है। सोमनाय ने 'रस-पीयुवनिधि' में श्रपने काव्य-लक्षण में कवि-कर्म श्रीर पिगल-मत-श्रनुरूपता का भी उल्लेख किया है। काव्य के विभिन्न तत्त्वों की परिगणना से उसके स्वरूप का वर्गन-मात्र है। "

दास ने श्रपने 'काव्य-निर्णय' में यश श्रोर श्रर्थ-प्राप्ति को काव्य का प्रयो-जन कहा है श्रोर तुलसी-जैसे महान् कवियों के लिए ही यश को ही काव्य का प्रयोजन माना है। इस प्रकार धर्म, श्रर्थ, काम, मोक्ष चतुर्वर्ग की प्राप्ति ही का

^{&#}x27;१. रसयुत व्यंग प्रधान शब्द ग्रर्थं शुचि होई।
उतित युक्ति भूपण सहित काव्य कहावे सोई॥ प्रतापसाहि—'काव्य-विलास'॥
पृष्ठ १: २ हस्तिलिखित प्रति। काशा नागरी प्रचारणी सभा ।

२. गुण्युत सत्र दूपन रहित कान्य-ग्रर्थ रमणीय । -स्वल्प त्रालंकारयुत कान्य को लक्ष्ण कहि कमनीय ॥ वही ॥

२. श्रद्भुत यातन ते जहाँ उपजत श्रद्भुत श्रर्थ।
ं लोकोत्तर रचना जहाँ कहीं सुकाव्य समर्थ॥ वही॥

४. दोप-रहित अर गुगा सहित कहुँ अल्पालंकार। शब्द अरु अर्थ सो कवित्त है ताको करो विचार ॥ कुलपति-'रस-रहस्य'॥

५. सगुन पदारथ दोप विनु पिंगल मत्त ग्रंविरुद्ध । भूपन जुत कवि कर्म जो सो किवता किह शुद्ध ॥ सोमनाथ-'रस पीयूपनिधि'हस्तलिखित प्रति,काशी नागरी प्रचारिगी सभा ।

साधन कहने की परम्परा, रीतिकाल में भी रही है। कुलपित श्रपने 'रस-रहस्य' में काव्य के उन्हीं प्रयोजनीं का संकेत कर रहे हैं जो मम्मट को मान्य हैं। पर वह प्रौढता श्रीर स्पष्टता नहीं है। श्राचार्य भिखारीदास ने घिषत, निपुराता, श्रीर ग्रभ्यास तीनों के सिम्मिलित रूप में काव्य का हेतु कहा है। उन्होंने रथ के रूपक द्वारा श्रपने इस मन्तव्य को विलकुल स्पष्ट कर दिया है। जैसे एक चक्र से रथ नहीं चलता उसी प्रकार एक से काव्य-सृजन नहीं होता। काव्य के प्रधान प्रयोजन श्रानन्द पर भी विचार हुआ है। काव्य-सृजन श्रीर श्रमुशीलन दोनों ही में श्रानन्द है।

काव्य में रस को जो गौरव प्राप्त हो चुका था, उसमें रीतिकाल में न्यूनता म्रा जाना संभव नहीं था भ्रोर न कभी संभव होगा। रीतिकाल के स्राचार्यों ने भी रस का पर्याप्त विवेचन किया है। रसों की संख्या में वृद्धि श्रयवा कमा तो इस काल के प्राचार्यों द्वारा नहीं हो सकी। यह काल मौलिक उद्भावना ग्रोर प्रोढ़ विवेचन का काल तो या नहीं। इस काल की तथाकथित मौलिक उद्भावना पर श्रागे विचार किया जायगा । यहाँ पर तो हमें रीतिकालीन श्राचार्यो द्वारा रस-स्वरूप का जो अतिपादन हुन्ना है इसी पर विचार करना है। रस की परिभाषा बहुत कम स्राचार्यों द्वारा दी गई है। इस काल तक "रसं" शब्द श्रपने विशिष्ट प्रयं में इतना रूढ़ हो गया या कि संभवतः ग्राचार्य इसके स्वरूप-निरूपरा को पिष्टपेपरा समभते लगे थे। वस्तुतः ऐसे गम्भीर विषय पर लेखनी उठाना इस काल के श्राचार्य का काम भी नहीं था। फिर भी कतिपय श्राचार्यों में इस विषय का भी विवेचन किया है। यद्यपि यह कहने की भी कोई ग्रावश्यकता नहीं है कि यह निरूपण भी संस्कृत-साहित्य की छाया-मात्र है। "रस" की परिभाषा के सम्बन्ध में रीतिकालीन माचार्यों का क्या मत है, इसका कुछ थोड़ा-सा दिग्दर्शन इसी श्रध्याय में पहले हो चुका है। दस की ग्रनुभूति केवल सहृदय व्यक्ति को ही होती है, इसका संकेत वास ने श्रवने 'काव्य-निर्णय' में तथा देव ने 'शाव-रसायन' में किया है।

१. जस संपति श्रानन्द त्रति दुरितन डारे स्तोइ ॥ कुलपति —'रस-रहस्य'॥

२. सक्ति कवित्त बनाइवें को जेहि जन्म नत्त्र में दीन्ही विधाते । काव्य की रीति सिखी सुकवीन्ह सों देखी-सुनी बहु लोक की वातें । दास हैं जामें एकत्र ये तीनि वनै कविता मनरोचक ताते ॥ 'काव्य-निर्णय' पष्ठ ५॥

३. क व्य-निर्णय (दास), पृष्ठ ४।

देव ने रस के इस शास्त्रीय पक्ष की ग्रीर भी विशव व्याख्या की है। जन्मगत संस्कार तथा विधिगत कृपा का फल कहा है। वृक्ष के रूपक का ग्राश्रय लिया है। स्थायी, संचारी ग्रादि सभी तस्वों से परिपक्व होकर रस-रूपी फल कैसे टपक्ता है, देव ने स्पष्ट कर दिया है। इसमें शास्त्रीय प्रामाणिकता है। देव ने ग्रपने 'शब्द-रसायन' में विभावों को रस को उत्पन्न करने वाले, श्रनुभावों को श्रनुभव कराने वाले तथा सात्विकों को रस फलकाने वाले कहा है। इस प्रकार रस का ग्रपने इन हेतुश्रों से क्या सम्बन्ध है, यह भी उन्होंने स्पष्ट कर दिया है। देव ने स्थायी भाव का ही रस के रूप में परिणित हो जाना स्वीकार किया है। उन्होंने श्रपने 'शब्द-रसायन' में "रित चिढ़ होत सिगार रस" ग्रादि लिखा है। उ 'कवि-कुल-कल्पतर' में चिन्तामिण ने वासना-रूप स्थायी-भाव का ही रस-रूप में श्रिभव्यक्त होना माना है। के कुलपित भी ग्रपने

मधुर सुजस रस ग्रमर तर ग्रमी-रस मोद ॥ देव-'शब्द रसायन', पृष्ठ रू । २. रस ग्रंकर थाई विभाव रस के उपजावन,

रस त्रानुभव त्रानुभाव साखिकी रस फलकावन, छिन-छिन नाना रूप रसिन संचारी उभकै, पूरन रस संजोग विशद रस रंग समुभकै, ये होत नायकादीन में, रत्यादिक रसभाव पट, उपजावत श्रङ्कारादि रस गावत नाचत सुकवि नट।

देव-- 'शब्द रसायन' वृष्ठ २६ !!

३. रित चिंद्र होत सिंगार रस हाँ सि चिंद्र के हास।
करुण सोक चिंद्र ऐंड रस, रिस चिंद्र करत प्रकास।।

देव--'शब्द रसायन', पृष्ठ २६

थाई सो भाव यह किहए वसत वासना रूप।
 व्यक्ति विभावादिकिन मिलि रस है लसत अन्प।

१. चित शापित थिर बीज विधि होत श्रंकुरित भाव ।
चितव दिलत दल फूलि फल वरनत सरस सुभाव ॥
खेत बीज श्रकुर सिलल साखा दल फल फूल ।
श्राट श्रंग रस श्रपर तरु चुवत श्रमीरस मूल ॥
खेत पात्र प्रारव्ध विधि बीज सुशंकुर जोग ।
सिलल नेह भाव सुविटप छुंद पात्र परिभोग ॥
श्रलकार शब्दार्थ के फूल-फलिन श्रामोद ।
मधर सजस रस श्रमर तरु श्रमी-रस मोद ॥ देव-'श

'रस-रहस्य' में 'इस मत का समर्थन कर रहे हैं। वे कहते हैं कि विभाव, श्रनुभाव द्वारा श्रभिव्यक्त जो स्थायी भाव है, वही रस कहलाता है। पुलपित का यह विवेचन प्राचीन श्राचार्यों के मत का श्रधिक प्रीढ़ श्रीर सुक्ष्म निरूपरा है। गुलाम नवी ने भी श्रपने 'रस प्रबोध' में यही माना है। अतापसिंह ने भी शूरमत को उद्धृत करते हुए विभावादिक से श्रमिव्यक्त स्थायी भाव को ही रस कहा है। ³ रीतिकाल के श्राचार्यों ने मम्मट का मत ही श्रपनाया है। रसगंगाधरकार के प्रौढ़ विवेचन की श्रोर उनका घ्यान नहीं गया है। रीतिकाल का श्राचार्य इस विवेचन में बहुत गहराई तक नहीं जा सका। वह यह प्रति-पादन कर पाया कि चैतन्य ही स्थायी भाव के श्रावरण से रस रूप में भासित होता है श्रयवा चैतन्य के स्रानन्द में स्थायी भाव ही स्रानन्दरूप हो जाता है। रसिक गोविन्द ने रस-निरूपेण में विशेष चिन्तन श्रीर विश्लेषण का परिचय दिया है। इन्होंने गद्य का प्रयोग किया है। गद्य का विकास नहीं हो पाया था, इसलिए विषय-निरूपण की गम्भीरता के उपयुक्त भाषा में सवलता श्रीर श्रभिव्यंजना की सफलता तो नहीं थ्रा पाई है । पर फिर भी रीतिकालीन श्रन्य श्राचार्यों की श्रपेक्षा इनका निरूपए। पर्याप्त प्रीढ़ कहा जा सकता है। इन्होंने श्रपने मत में भरत, मम्मट श्रादि के प्रमाएों का भी श्राश्रय लिया है, उनके मतों का निर्देश किया है, तथा श्रन्त में रस को विशुद्ध, श्रखण्ड, सत्वप्रकाश, वेद्यान्तर-संस्पर्श-शुन्य, ब्रह्मास्वाद, सहोदर श्रानन्द कहकर उसके परम्परा से मान्य स्वरूप की स्पष्ट कर दिया है। रस का यह स्वरूप संस्कृत के सभी श्राचार्यों को मान्य है, 'साहित्य-दर्परा' के "सत्वोद्रेकात्" को तो इसमें स्पष्ट छाया ही है। र रस के

में काव्य में विभाव संज्ञा ऋथ है। रोका कर्ता का मत तथा साहित्य-दर्पण

मिलि विभाव अनुभाव अरु संचारी सु अनूप ।
 व्यंग कियो थिर भाव जो सोई रस सुख भूप ॥

२. भावहि ते रस होत है समुिक लेहि मन माँ हि।

मिलि-मिलि विभाव-ग्रनुभाव मिलि-मिलि संचारी भाव ।
 व्यंग होत थाई तहाँ रस किह सो किव राव ॥
 'काव्य विलास' हस्तिलिखित प्रति काशी नागरी प्रचारिणी

^{&#}x27;काव्य विलास' हस्तलिखित प्रति काशी नागरी प्रचारिगी सभा॥ ४. अन्य ज्ञान रहित जी आनन्द सो रस। प्रश्न : अन्य ज्ञान रहित आनन्द तो निद्रादि हैं। उत्तर: निद्रा जड़ है यह चेतन। भरत आचार्य सूत्र कर्ता का मन, विभाव, अनुभाव, संचारी भाव के जोग में रस सिक्ति। अन्य काव्य-प्रकास को मत कारण काज सहायक है जो लोक में इन ही की नाट्य

म्रानन्द-स्वरूप का निर्देश फुलपति भी करते हैं। वे म्रभिनव गुप्त का रस-सम्बन्धी दृष्टिकोएा उद्धृत कर रहे हैं। रस-निष्पत्ति के सम्बन्ध में संस्कृत में कई सम्प्रदाय थे। उनमें चार तो ग्रत्यन्त प्रसिद्ध ही है। रीतिकाल के श्राचार्यों ने अपने प्रन्यों में कहीं-कहीं उनका भी संकेत किया है। उत्पत्तिवाद, प्रनुमितिवाद, मुक्तिवाद, श्रीर श्रभिव्यंजनावाद—इन चारों ही सम्प्रदायों का साधारण-सा परिचय मिल जाता है। सरदार कवि ने 'मानस-रहस्य' में ये चारों मत उद्धृत किये हैं 1 वे इनके सम्बन्ध में 'सभाप्रकाश' नामक संस्कृत-ग्रन्य का मत उद्धृत करते हैं। गद्य में इन मतों का कुछ थोड़ा-सा श्रालोचनात्मक निरूपण तया श्रनुमति श्रादि यादों का संउन भी है। " उपर्युक्त पुस्तक के लेखक ने श्रभिनव गुप्त के श्रभिव्यक्तिवाद को सर्वसम्मत कहा है। इससे वे भी इस मत का समर्थेन करते प्रतीत होते हैं । रीतिकाल के श्राचार्यों ने स्पष्टतः किसी मत का श्रपने-श्रापको श्रनुपायी नहीं कहा है । फुलपति, दास, चिन्तामिए, प्रतापसाहि श्रादि प्रथम शैली के प्रायः सभी श्राचार्य श्रभिनव गुप्त के सिद्धान्त को मानने वार्त है। यद्यपि इन्होंने स्पष्टतः इसकी कहीं भी स्वीकार नहीं किया है परन्तु उनका ध्वनि-सिद्धान्त का समर्वक होना ही इस प्रनुमान के लिए पर्याप्त कारए हैं। देव भट्ट लोल्लट के उत्पत्तिवाद का समर्थक है। विभावों को रस की 'उद्भावना' कहा गया है । देव ने विभावादिक नायिका स्नादि में रस की स्थिति मानी है 1 नट के श्रभिनय में कौशल से रस की उत्पत्ति होती है । प्रतापसाहि द्वारा उद्धृत शूरमत को हम पहले देख चुके हैं, वे भी श्रभिव्यंजना के समर्थक

का सत्व, विशुद्ध, श्रखंड, स्वप्रकारा, श्रानन्द चित्त श्रारमज्ञान। 'रसिक गोविन्द', इस्तलिखित प्रति से ।

प्रतीत होते हैं। लेखक ने प्रपने 'काव्य-वितास' में इन वादों के नाम गिना दिये हैं। रीतिकाल के प्रायः सभी प्राचार्यों को "नव रस" का ही सिद्धानत मान्य हुन्ना है। पर फुछ न्नाचार्यों ने भेदों न्नीर उपभेदों हारा इस संख्या को बढ़ाने की भी चेव्हा की है। केशव ने न्नपनी 'रिसकिप्रया' में दो मूल भेद माने हैं, प्रच्छन्न न्नीर प्रकाश । इन भेदों की दृष्टि से उन्होंने भाव, नायक, नायिका न्नादि के भी उदाहरण दिये हैं। लेकिन केशव का यह विभाजन किसी प्रकार भी महत्त्वपूर्ण नहीं कहा जा सकता। परवर्ती किसी भी न्नाचार्य ने इसका न्नाने की प्रवृत्ति बहुत न्निक्त है। उन्होंने प्रधान रस नाटक में न्नाठ न्नीर काव्य में नौ माने हैं। पर इनके कई न्नीर भेद कर दिए है। "करण रस" के पाँच भेद तथा वीभत्स के दो भेद माने हैं। "भवानी विलास" में उन्होंने शान्त रस के भी भेद कर दिए हैं, शुद्ध शान्त न्नीर भिन्त शान्त।

संस्कृत-साहित्य में श्रत्यन्त प्राचीन काल से ही एक रस को प्रधान तथा श्रन्य सभी को गौएा मानने की प्रवृत्ति बहुत से श्राचार्यों में रही है। इसका दिग्दर्शन पीछे हो चुका है। रीतिकाल के श्राचार्यों ने इसमें संस्कृत के श्राचार्यों

१, 'काव्य विलास' हस्तालेखित प्रति, काशी नागरी प्रचारिगी सभा, प्रकारिक पृष्ठ ३३-३४ ।

र, देव कहें प्रच्छन्त सो, जाकी दूरि विलास।
जानत जाकों सकल जन, बरनै ताहि प्रकास।।
ग्रुभ संयोग वियोग पुनि, दोऊ शृङ्कार की जाति।
पुनि प्रच्छन्न प्रकास करि, दोऊ है-है भाँति॥
केशव—'रसिक प्रिया'।

३. यहि भाँ ति च्चाठ विधि कहत किंव, नाटक मत भरतादि सब ।
ग्रस सात मतन मत काव्य के, लोकिक रस के भेद नव ॥
देव—'भाव विलास', तृतीय विलास, पृ० ६८ ।
नाटक मत, म्राठे विन सात, समै-समै भाविन ते निकसे ।
देव—'शब्द रसायन', पृ० २६ ।

४. करुना, श्रति करुना महा करुन लघु हेत । एक कहत है पाँच ये, दुख में सुखहि समेत।। देव—'शब्द रसायन' पृ० ३८॥

प. निद्य कमं करि, निद्य गति, सुनै कि देखे कीय।
तन संकोच मन संभ्रमन, द्विविधि जुगूपन होय॥ 'शब्द रसायन', पेज ४४॥ '

का मनुकरण किया है। उसमें से प्रियकांश ने शृङ्गार को ही प्रधान माना है भीर उसीमें श्रम्य रसों का समावंश कर दिया है। संस्कृत में ती शृङ्गार के . अतिरिक्त ज्ञान्त, फरुए छादि रसों से भी श्रन्य रसों की उत्पत्ति श्रथवा उन्हों में पर्यवसान का प्रतिपादन हुमा है। पर रीतिकाल में यह गौरव केवल श्रृंगार को ही प्राप्त हो सका है। देव ने शृङ्गार, बीर, रोड़ ग्रौर बीभत्स ये चार प्रधान रस माने है भौर इन्हों से शेव चार रसों की उत्पत्ति मान ली है। उपप् कत चार प्रधान रसों से फमशः हास्य, करुए, ग्रद्भूत ग्रीर भयानक की उत्पत्ति मानी है। शान्त स्वतन्त्र है। बाद में तो इन नौ रसों में से केवल तीन ही प्रधान रह गए, श्रृंगार, वीर ग्रीर ज्ञान्त तथा इन्हींमें ज्ञेष रसों का समाहार कर लिया गया। अभिवानी विलास में तो बीर फ्रीर शान्त रस का भी शृङ्कार में ही समावेश कर लिया गया है। 'शब्द रसायन' की वृद्धि से संयोग श्रुङ्गार में हास्य, वीर श्रीर श्रद्भुत तया शेव सभी का वियोग में अन्तर्भाव है। बीभत्स श्रीर शान्त दोनों में श्रा सके हैं। अध्यानार के 'रसराजत्व'' को रीतिकाल के स्राचार्यों ने संस्कृत के स्राचार्यों से भी स्रधिक बढ़ा दिया । वे "रसनिसार सिंगार रस" कहकर ही नहीं रह गए, श्रिपतु उन्होंने प्रकृति-पुरुष के शृङ्कार में भी रसों का समावेश मान लिया।

होत हास्य सिंगार ते, कचन रीद्र ते जानु ।
 चीर जनित ग्रद्भुत कही, वीभरस से भयानक ।।

२. तीनि मुख्य नव ही रसनि, है-है प्रथमनि लीन।
प्रथम मुख्य तिनन में, दोऊ तेहि ग्रधीन॥
हाव भाव गिंगार रस, रुद्र करुन रस बीर।
ग्रद्भुत ग्रुफ बीभास संग, सातों वरनत धीर॥
देव—'शब्द रसायन', पेज ३१।

३. सो संयोग वियोग भेद, शृङ्कार दुविध कहु, हास्य, वीर, श्रद्भुत संयोग के संग संग लहु, श्रद कदना, रीद्र, भयान भये, तीनों वियोग श्रंग । रस वीभास एक सांत दोऊ दुहून संग, यह सूहम रीति जानत रसिक, जिसके श्रनुभव सव रसिन । नवहूँ सुभाव भाविन सहित, रहत मध्य शृङ्कारनिन ॥ देव—'शब्द रसायन', पेज ५८

४, प्रकृति-पुरुप-शृङ्गार में नीरस की संचार

देव ने श्रृङ्गार को श्राकाश तथा श्रन्य रसों को पक्षी कहा है। वे सब इसी में श्राश्रय लेते हैं। वेनी प्रवीन भी इसे रसराज फहते है। वास ने शृङ्कार रस के साथ वात्सल्य, मुनि-रति, देव-रति श्रादि का भी निरूपण किया है। पर प्राचीन श्राचार्यों की परम्परा के श्रनुकुल इनको भाव की कोटि में ही रखा है, रस-फोटि में नहीं। दास ने भी हास्य के स्मित श्रादि प्राचीन श्राचार्यों द्वारा मान्य भेद नहीं दिये हैं। उन्होंने श्रपने 'काव्य-निर्णय' में रसाभास, भावा-भास, भावसिन्ध, भावशान्ति, भावोदय श्रीर भावशयलता पर भी विचार किया हैं। इनके सामान्य लक्षण तथा उदाहरण भर दे दिये गए हैं। विवेचन का तो सर्वत्र श्रभाव है ही । दोषों के सम्बन्ध में केशव ने जो-कुछ लिखा है, उसका निरूपए। इसी भ्रध्याय में पहले हो चुका है। दोप की सामान्य व्याख्या नहीं हुई है। दास, देव ग्रादि कतियय ग्राचार्यों ने "रस-दोव" पर भी विचार किया है। देव ने तो केवल कुछ दोषों के नाम गिनाकर उदाहरए। दे दिये हैं। 3 दास ने अपने ग्रन्थ में "रस-दोष" पर प्राचीन परम्परा के श्रनुकूल विचार किया है। उन दोषों के लक्षण भी दिये हैं। रस श्रीर भाव की शब्द-वाच्यता, विभाव, प्रतुभाव की क्लिप्ट कल्पना, भावादिक की रस की दृष्टि से प्रतिकृतता, श्रंग का श्रंगी की श्रपेक्षा श्रधिक वर्णन, श्रसामधिक वर्णन, प्रकृति-विपर्यय म्रादि दोषों के सामान्य लक्षण तथा उदाहरण दिये हैं। ^४ देव ने म्रपने 'शब्द-रसायन' में मित्र ग्रीर ग्रमित्र रसीं का भी विचार किया है। ' रीति-काल में रसों के सभी श्रंगों पर विशव विवेचन श्रवश्य हुआ है, पर रस की

जैसे यह त्राकाश में घटत त्र्यकास प्रकास
जगत सुख्य श्रङ्कार में नवरस भलकत यत्र
ज्यों कंकन मिन कंकन को ताहि में नदरत्म
बाहेर भीतर भाव ज्यों रसिन करत संचार ।
त्यों ही रस भावन सिहत संचारी सिंगार। देव—'शब्द-रसायन' पेज प्रमा
१. देव—'शब्द-रसायन'। बेनी प्रवीन—'नवरस-तरंग'।

२. दास-'कान्य निर्ण्य', पेज ३१:४२।

सरस निरस सन्मुख विमुख स्वपर निष्ट पहिचानि
 मीत ग्रमीत उदास चित उचित सुचित बखानि। देव —'शब्द-रसायन'
 पेज ५०।

४. दास—'काव्य निर्णय' पृष्ठ २७२:२८२।

५, देव--'शब्द रसायन' पृष्ठ ४७।

स्थित, रस श्रीर स्थायी के सम्बन्ध का जो निरूपण संस्कृत-साहित्य में हुश्रा है, उसके गम्भीर विवेचन को तरफ इन श्राचार्यों का ध्यान नहीं जा सका। यही कारण है कि 'भरत-सूत्र' के व्याख्याताश्रों के जो श्रनेक सम्प्रदाय वन गए थे उनकी भलक-मात्र ही श्रा सकी। "रस-व्याख्या" में 'भरत सूत्र' का संकेत 'रिसक-गोविन्द' ने किया है। रस के उत्पत्ति, श्रनुमिति, मुक्ति श्रयवा श्रीभ-व्यक्ति श्रादि किसी वाद का विश्लेषणात्मक समर्थन या खंडन कहीं नहीं हुआ। साधारण संकेत भर है; दूसरे का निरूपण पहले हो चुका है। रीतिकाल इतने गम्भीर विवेचन के लिए उपयुक्त काल नहीं था। उन्होंने भाव को रस के अनुकूल विकार श्रीर हृदय की वासना कहा है।

इस काल में स्थायी, संचारी, अनुभाव, हाव हेला ब्रादि पर भी ब्राचार्यों ने बहुत-कुछ लिखा है। कुछ ग्राचार्यों ने भाव के लक्षरा भी दिये हैं। व संस्कृत के श्राचार्यों में शान्त के स्थायी भाव के सम्वन्य में पर्याप्त मतभेद भी रहा है। स्यायी श्रीर संचारी के सामान्य लक्षरा का भी पर्याप्त गम्भीरता पूर्वक विश्लेषरा हुआ है। ये नौ ही स्थायी भाव वयों माने जायें, क्या, सभी संचारी भाव स्थायी की कोटि में श्राकर रस रूप में परिएात नहीं हो सकते श्रादि श्रनेक मौलिक प्रश्नों पर विचार हुग्रा है। पंडितराज ने रसों की श्रनेकता स्वीकार भी की है। पर केवल आचार्य-परम्परा को अक्षुण्ण रखने के लिए उनकी संख्या नौ ही रखी है। रीतिकाल के स्राचार्य समीक्षा की उसी परिपाटी को लेकर चले हैं, लेकिन इतने गम्भीर प्रश्नों की तरह उनका ध्यान ही नहीं जा सका। इसलिए इस काव्य में स्थायी संचारी श्रादि पर बहुत साधारएा-सा विवेचन हुन्ना है। जनका परिचय भर दे दिया गया है। संचारियों की संख्या ३३ मानी गई है। देव ने 'छल' को मानकर ३४ कर दी है। पर स्वयं देव ने ही श्रपने 'शब्द-रसायन' में यह संख्या ३३ ही रखी है। श्राचार्य शुक्त भी उसे उचित नहीं समभते । छल का समावेश श्रवहित्य में हो जाता है । देव ने संचारी के दो मूल भेद किये हैं शारीरं श्रीर श्रांतर । वंशारीर' से उनका सात्विक भावों से तात्पर्य है श्रीर श्रांतर संचारी वे ही परम्परागत संचारी भाव हैं। इनमें कीई

श. थाई सो भाव यह वसत वासना रूप। चिंतामिण्— 'कविकुल कल्पतरु'।।
 रस छानुकूल विकार जु होत तासी भाव कहत किंव लोग। सोमनाथ— 'रस-पीयूषनिधि'।।

ते सारीर ६ त्रांतर, द्विविध कहत भरतादि ।
 स्तंभादिक सारीर ऋक, त्रांतर निरवेदादि ॥ देव—'भाव विलास' २१ ॥

. नवीनता नहीं है, इनका श्रामे विवेचन किया जायमा ।

ञ्चलंकार-प्यलंकर श्रीर नाविका-भेद रीतिकाल के सबसे प्रिय विषय प्रतीत होते हैं । प्रायः सभी श्राचार्यों ने इन दो विषयों पर श्रपनी लेलनी चलाई है। इस काल में श्रलंकार-निरूपण में शैली श्रीर सामग्री दोनों ही दृष्टियों से 'चन्द्रालोक' ग्रीर 'फुबलयानन्द' का श्रनुकरण हुन्ना है । केदाव ने दंडी को ग्राघार मानकर श्रवनी 'कवित्रिया' की रचना की थी, लेकिन परवर्ती श्राचार्यों ने दंढी के 'काव्यादर्श' की श्रपेक्षा जयदेव के 'चन्द्रालोक' को श्राधार बनाना श्रधिक समीचीन समंभा । इसका यह तात्पर्य नहीं है कि रीतिकाल के ब्राचार्यों ने संस्कृत का स्रक्षरकाः ध्रनुवाद कर दिया है। उन्होंने प्राचीन ग्रन्थों की छाया-मात्र ली है। वैसे तो श्रगर ये श्राचार्य संस्कृत-प्रन्यों का श्रनुवाद कर देते तो हिन्दी को श्रधिक प्रोढ़ समीक्षा-ईाली प्रदान कर जाते। इस छाया-मात्र के ग्रहरा करने के काररा श्रवेक्षित गाम्भीयं श्रीर प्रौडता नहीं श्रा पाई है। केशव की 'कविप्रिया' के प्रलंकार-निरूपएं के सम्बन्ध में हम पहले विचार कर चुके हैं । रीतिकाल में श्रलंकार-निरूग्ण केशव की 'कवित्रिया' के श्राधार पर न होकर सीघा 'चन्द्रालोक' के श्रनुकरए। पर हुग्रा । यशवंतसिंह का 'भाषा-भूषएा' एक प्रकार से 'चन्द्रालोक' का श्रनुवाद ही है। श्रागे पद्माकर श्रादि ने 'भाषा-भूषरा', 'चन्द्रालोक' श्रीर 'कुवलयानन्द' तीनों से ही सहायता ली है। 'भाषा-भूषरा' के सम्पादक ने श्रालोचकों के इस मत का खंडन किया है कि उक्त प्रन्थ 'चन्द्रालोक' का प्रक्षरशः प्रनुवाद है। उनका यह कहना ठीक है कि 'भाषा-भूषण्' के लेखक के सामने सस्कृत के ग्रीर भी ग्रन्य थे ग्रीर उन्होंने स्वतन्त्र चिन्तन से भी काम लिया है। जयदेव ने श्रपह्म ति के केवल चार भेद माने हें श्रीर यशवंतिसह ने छै। कहीं-कहीं 'वन्द्रालोक' से साधारण-सा भेद तो है, पर प्रायः उसी की वस्तु श्रीर शैली का श्रनुकरण है। प्रजरत्नदास ने जितने उदाहरए। दिये हैं, उनमें वैषम्य की श्रपेक्षा साम्य ही श्रधिक है। भ्रांतापह्म ति तया पर्यस्तापह्नुति के लक्षणों से तो श्रनुवाद स्पष्ट ही है। १ इनके उदाहरणों में भी साम्य है।

श्रालंकार शब्द के श्रर्थ में श्रांभनव गुप्त तथा मम्मट से पूर्व प्रायः एक

भ्रांतापह्नुतिरन्यस्य शंकया तथ्यनिर्णये।
 शरीरे तवे सोत्कर्प ज्वरः किं न सिल स्मरः॥ चन्द्रालोक॥
 भ्रांति अपह्नुति वचन सीं भ्रम जव पर को जाइ।
 ताप करत है ज्वर नहीं सखी मदन तप आइ॥ यशवन्तसिंह—भाषा-भूषरा॥

प्रत्यवस्था-सो थो। उसका एक व्यापक प्रयं लिया जाता था। ग्रलंकार श्रीर श्रलंकार्य में कोई विशेष श्रन्तर नहीं समभा जाता रहा। बाद में घीरें-घीरे म्रालंकार म्रीर म्रालंकार्य का भेद कुछ विशेष स्पष्ट भी होने लगा था, पर फिर भी श्रलंकार शब्द में श्रथं की वहत व्यापकता थी। कृत्तक श्रीर भामह ने वक्रीवित को ही इनका ग्राधार मानकर तथा वक्रीवित को काव्य का प्राएा मानकर श्रलंकार का बहुत विशव अर्थ दे विया था। उसमें गुरग,रीति, वृत्ति यहाँ तक कि रस तक का समावेश हो गया था। व्विनकार स्रीर स्रभिनव गुप्त के प्रीढ़ विवेचन ने काव्य के श्रन्य तत्त्वों के साथ श्रलंकार का भी काव्य में एक विशिष्ट स्थान निश्चित कर दिया । रस, गुगा, रीति श्रादि श्रलंकार से निकलकर श्रपना प्यक् म्रस्तित्व बना चुके थे। पर फिर भी म्रलंकार एक शैली विशिष्ट के रूप में श्रविज्ञान्ट रह गया था। इस प्रकार उसके श्रर्थ में पर्याप्त न्यापकता श्रव भी म्रविशष्ट थी । लेकिन मम्मटाचार्य ने स्पष्टतः इसको "हारादिवत" कहकर इनके क्षेत्र को बहुत-कुछ सीमित कर दिया। गुर्हों श्रीर श्रलंकारों का भेद मम्मट ने ही इतना श्रधिक स्पष्ट किया था। गुर्गों का रस से श्रभिन्न श्रौर नित्य सम्बन्ध है तथा श्रलंकारों का केवल श्रनित्य श्रीर श्राकिसक । यह प्रति-पादन मम्मट ने ही इतनी स्पष्टता से किया है। इसी श्राधार पर श्रलंकार काव्य-शरीर के बाह्य सौन्दर्य में स्रभिवृद्धि करने के साधन-मात्र रह गए थे। . उनके विना भी काम चल सकता है। यद्यपि मम्मट ने स्रलंकार का व्यापक श्चर्य भी ग्रहरा किया है श्रीर काव्य के लिए एक प्रकार से श्रनिवार्य भी माना है। पर समीक्षा-शास्त्र की परवर्ती परम्परा में मम्मट के इस कथन के श्रनु-करण पर म्रलंकारों का यहाँ "हारादिवत" रूप ही ग्रहण हुम्रा है। लेकिन संस्कृत के जयदेव स्रादि कुछ श्राचार्यों ने श्रलंकार की काव्य में एक बार पुनः श्रनिवार्यता की घोषणा कर दी थी। हिन्दी में जयदेव का ही श्रनकरण हुआ, पर ग्रलंकार के सम्बन्ध में जिस नीति का श्रनुसरए। हिन्दी के ग्रधिकांश श्राचार्यों ने किया वह मम्मट का "हारादिवत" वाला ही रूप है। 'भाषा भूषण्', 'पद्माभरएा', 'शिवराज भूषएा'-जैसे 'चन्द्रालोक' श्रौर 'कूवलयानन्द'के श्रनुकरएा पर श्रलंकार-निरूप्ण-शैली में , लिखे गए ग्रन्थों में श्रलंकार-सामान्य पर कोई विशेष विवेचन है ही नहीं। इसलिए जयदेव के ऋलंकारवादी दृष्टिकोएा का

१. इसी पुस्तक का दूसरा श्रध्याय 'संस्कृत साहित्य में समीचा का स्वरूप' पृष्ट ४७ 'काव्यप्रकाश' में वालवोधिनीटीका की 'काव्य-परिभापा' तथा' श्रलंकार-परिभापा'।

निर्वाह श्रतंकार की परिभाषा में नहीं हो सका। केञ्च तो श्रत्यन्त प्राचीन वृष्टिकोएा को लेकर चले थे, जब श्रतंकार श्रीर श्रतंकायं का भेद स्पष्ट नहीं था। उन्होंने श्रवदय सब तत्त्वों को श्रतंकार के नामों से श्रामिहत किया है, पर उन्होंने भी श्रतंकार की ऐसी व्यापक व्याएवा नहीं की जिससे श्रतंकार ही काव्य का सर्वस्य सिद्ध हो जाता। तत्कालीन परिपाटों को ग्रहण करके वर्ण्य विषय को भी श्रतंकार कह दिया है। श्रेष सभी श्रानायों ने इस क्षेत्र में मम्मट के, "हारादिवत" वाले मत का ही श्रनुसरण किया है। देव ने श्रवनं 'शब्द-रसायन' में कविता को कामिनी कहा है श्रीर श्राभूषणों से उसके सीन्दर्य में यृद्धि मानी है। वास ने काव्य में श्रतंकार, रस श्रीर गुण इन तीनों को श्रावदयक कहा है। यह मम्मट का ही प्रभाव है।

श्रलंकारवादी परम्परा का श्रनुकरण करने वाले श्राचार्यों ने भी श्रलंकार के स्वरूप, श्राघार श्रादि पर विचार नहीं किया है इससे उनके विवेचन में भी श्रलंकार के व्यापक स्वरूप के दर्शन नहीं होते जिसमें सभी काव्यांगों का श्रन्तर्भाव हो पाता। प्रायः इन्होंने रीति, गुण श्रादि का निरूपण ही नहीं किया है श्रीर रस का पृथक् श्रस्तित्व मान रहे है। उसका श्रलंकार में श्रन्तर्भाव नहीं किया है। श्राचार्य सोमनाथ 'रस पीयूपनिधि' में गुण श्रीर श्रलंकार का भेद-निरूपण करते हुए कहते हैं: "गुन सदा एक रस हैं श्रीर श्रलंकार कहुँ रस को पोपत हैं कहुँ उदास हैं यह भेदु" (पृष्ठ ६६) इनके उदाहरण भी दिये गए हैं। इसके श्रतिरिक्त लेखक रस के पोपक श्रलंकारों का भी संकेत करते हैं। पर गुणों से भेद करते हुए उनका निर्देश करना यह स्पष्ट करता है कि वे श्रलंकारों का श्रस्तित्व ही रस की श्रपेक्षा से मानते हैं। यही ,रसवादी दृष्टिकीण है। 'मानस-रहस्य' में 'काव्य-कलाधर' से श्रलंकार का लक्षण भी उद्धृत है।

इससे श्रलंकार-लक्षण की प्रवृत्ति का थोड़ा श्राभास मिलता है। दास ने रसवत, प्रेयस् श्रादि श्रलंकारों को श्रपरांग गुणीभूतव्यंग में रखा है, जो विलकुल समीचीन है। उस भी स्वभावतः मम्मट का ही प्रभाव है।

किवता कामिनि सुखदपद सुवरन सरस सुजाति ।
 त्रालंकार पहिरे त्राधिक त्राद्मुत रूप लखाति ॥ 'शब्द रसायन', पृष्ठ ४४ ।
 रस ग्रीरु विंग दुहुन ते नारो होय ।
 त्रार्थ चमत्कृत शब्दिह भूपण सोय ॥

३. दास—'काव्य निर्णय' अपरांग-वर्णन, पृष्ठ ४३ और गुणीभूतव्यंग-वर्णन, पृष्ठ ६४।

लेकिन फेशवदेव, पद्माकर आदि आचार्यों ने इन्होंको अलंकारों में रख दिया है। देव ने श्रपने 'शब्द-रसायन' में इन श्रलंकारों की कोई व्यारया नहीं की हैं। भेवत नाम गिनाकर उदाहरएा-भर दिये हैं। फेशव तो श्रलंकारवाद की श्रत्यन्त प्राचीन परम्परा का श्रनुकरण कर रहे हैं, इसलिए उन्होंने इन श्रलंकारों का भी पर्याप्त वर्णन किया है। "रसवत" ब्रादि संभी रसों की दृष्टि से उदाहरए। दिये है। र पदाकर ने ऋषने 'पद्माभरए।' में रसवत, प्रेयस श्रीर ऊर्जिस्वत को श्रलंकार कहा है। उनके लक्षण श्रीर उदाहरण दोनों ही दिये गए है। पद्माकर ने भावाभास. भावशवलता, भावोदय, भावशान्ति श्रादि का भी प्रलंकारों में ही समावेश कर लिया है। अ कुछ प्राचार्यों ने इन रसवत श्रादि ग्रलंकारों का निर्देश किया ही नहीं है। सोमनाय ग्रादि ने इनकी श्रसं-लक्ष्य फम काव्य में राता है। इस प्रकार यह स्वष्ट है कि सम्पूर्ण काव्यांगों का वर्णन करने वाले श्राचार्यों ने श्रलंकारों का "हारादिवत" वाला दृष्टिकोएा ही रखा है। यह दृष्टिकोएा सामान्यतः रीतिकालीन सभी आचार्यो का है, पर श्रलंकार-निरूपए। में उन्होंने चमत्कारवादी 'चन्द्रालोक' का श्रनुसरए। किया है। रसवत श्रादि को गुणीभूतव्यंग न मानकर ग्रलंकार मानना श्रलंकारवादी परम्परा का स्पष्ट ग्रनुकरए। है। श्रर्थात् वे इनको श्रलंकार न मानकर रस श्रीर भाव में ही मानना चाहते हैं।

संस्कृत के प्राचार्यों ने जीते ग्रलंकारों के विभिन्न श्रावारों का निरूपण किया है, वैसा विवेचन रीतिकाल के ग्राचार्य नहीं कर सके। देव ने ग्रपने 'शब्द रसायन' में उपमा ग्रीर स्वभाव को ग्रन्य ग्रलंकारों की ग्रपेक्षा प्रवानता दी है। इनका प्रभाव शेष सभी ग्रलंकारों पर माना है। इसका ग्रगर ग्रीर भी विशद विश्लेषण किया जाता तो देव के सम्बन्ध में यह ग्रधिक निश्चय पूर्वक कहा जा सकता था कि उन्हें उपमा ग्रीर स्वभाव ग्रलंकार सामान्य के मूल ग्राधार के रूप में मान्य हैं या नहीं। वामन की तरह भूषण ने भी उपमा को प्राधान्य दिया है। ग्रलंकारों का एक विभाजन 'रस पीयूपनिधि' में ग्रयान्तकारों के विवेचन एवं उपमान ग्रीर उपमेय के ग्राथ्य पर ही हुग्रा है। एक दूसरा शब्द, ग्रथं ग्रीर उभय भी है। इसके ग्रितिस्तत ग्रयालंकारों का भी

१. देव---'शब्द रसायन', पृष्ठ ११६।

२. केशव-- 'कवि प्रिया', ११वाँ प्रभाव ।

३. पद्माकर—'पद्माभरण' पंचदश ऋलंकार प्रकरण

४. 'रसपीयूपनिधि' हस्तलिखित प्रति ।

एक विभाजन हो सकता है, पर इसके मुस्पष्ट विभाजन को श्रोर रोतिकालीन श्राचार्यों का ध्यान विशेष श्राहुण्ट नहीं हुआ। केशव ने श्रलंकार के सामान्य श्रीर विशेष दो प्रधान भेद किये । पर इस भेद को श्रलंकारों का नहीं श्रिषतु अलंकार श्रीर श्रलंकार्य का भेद कहना चाहिए। इसके श्रितिरक्त बहुत से श्राचार्यों ने श्रलंकार-निरूपण में एक क्रम का ध्यान श्रवश्य रला है। एक प्रकार के श्रलंकारों का निरूपण एक साथ करने में भी विभाजन की एक पदित का श्रनुसरण परोक्ष रूप में हो गया है। दास ने अपने 'काव्य-निर्णय' में इस विषय में एक विशेष व्यवस्था स्थापित कर देने का सकल प्रधास किया है। उन्होंने उपमा, उत्प्रेक्षा, श्रीर श्रन्थोपित श्रादि कम से श्रलंकार-निरूपण (किया है। प्रत्येक वर्ग में साधारणतः समानता रखते बाले श्रलंकारों का निरूपण एक हिमा है। दास की इस व्यवस्था के श्रितिरक्त श्रन्य श्राचार्यों के निरूपण में किसी प्रकार का कम श्रथवा व्यवस्था नहीं है। दास ने श्रलंकारों को वाच्य श्रीर व्यंग दोनों कहा है।

रीतिकाल में श्रलंकार-निरूपण-प्रधान विषय तो श्रवश्य रहा, पर इसमें भी श्राचार्यों का वृष्टिकोगा केवल याद करने योग्य तथा व्यवहारोपयोगी लक्षण-मात्र दे देना हैं। यही कारण है कि इस काल के श्रत्यन्त प्रिय विषय का श्राचार्योपयोगी प्रोढ़ विवेचन नहीं हुग्रा। 'चन्द्रालोक' का श्रलंकार-निरूपण 'भी इसी वृष्टि से ही किया गया था। 'कुवलयानन्द' में कुछ साधारण सी श्रिषक स्पष्टता कर दो गई थी। 'भावा भूषण', 'पद्माभरण' श्रादि सभी ग्रन्थ इसी कोटि के हैं। कई श्रलंकारों की तो परिभाषा तक नहीं दी गई है, केवल यही कह दिया गया है कि ये श्रपने नाम से ही स्पष्ट हैं। दास ने भी संशय, श्रम श्रादि श्रलंकारों में इस प्रणाली को श्रपनाया है। श्रन्थ सभी श्रलंकारों का भी परिचय-मात्र हैं। केशव में प्रधानतः ३७ श्रलंकारों का उल्लेख हैं। प्रायः यही संख्या देव, दास, यशवंतिसह श्रादि में रही हैं। लेकिन इनके भेदोपभेदों तथा सभी गौण श्रलंकारों को मिलाकर संख्या बहुत बढ़ जाती है। देव ने इन प्रधान श्रलंकारों का उल्लेख किया है। 'शब्द रसायन' में ४० व्यान तथा ३० गौण श्रलंकारों का जिल्लेख किया है। 'इनके श्रनंक भेदों की सम्भा-

१. कहूँ बचन कहुँ व्यंग में परै ऋलंकृत ऋाई। 'काव्य-निर्णय', पृष्ठ २३

२. सुमिरन भ्रम संदेह को लच्छन प्रगटै नाम। दास — 'काव्य-निर्ण्य', पेज ४४ सुमिर्न भ्रम संदेह ए लच्छन नाम प्रकास। यशवंतसिंह—'भाषा-भूषण्' पेज 🗸

वना की भी स्वीकृति हुई है। रीतिकाल में भेदोपभेदों की वृद्धि में स्राचार्यो ने बहुत रुचि का परिचय दिया है । कहीं-कहीं तो ग्रलंकार ग्रपना स्वाभाविक स्वरूप तक खो वैठा है। 'चन्द्रालोक' में लुप्तोपमा के केवल म्राठ भेद स्वीकृत हुए हैं, पर हिन्दी वालों ने इनकी संख्या बढ़ाकर १५ कर दी। पं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र ने 'पद्माकर पंचामृत' की भूमिका में इन भेदों की उपयुक्तता पर विचार किया है। यदि इन लुप्तोपमाश्रों का विश्लेषण किया जाय तो पता चलेगा कि कई ल्प्तोपमाएँ ऐसी हैं जिनमें किसी प्रकार का चमत्कार रह नहीं सकता, ग्रलंकार बने तो कैसे बने । जैसे 'उपमेयलप्ता, उपमेयोपमानलुप्ता, धर्मोपमानोपमेयलुप्तोपमा, वाचकोपमेयोपमानलुप्ता, वाचकधर्मीपमेयल्प्ता ।' इसी ग्रन्थ में ग्रागे इस विभाजन में यह दोष भी वताया गया है कि उपमा-उपमेय वर्ण्य विषय होने के कारण लुप्त नहीं हो सकते । इस प्रकार की लुंग्तोपमा की कल्पना करके श्राचार्यों ने श्रलंकारों की प्रकृति तक का भी ध्यान नहीं रखा है। कहीं-कहीं श्रन्धानुकरण की प्रवृत्ति इतनी वढ़ गई है कि स्राचार्यों ने हिन्दी-भाषा की प्रकृति की भी उपेक्षा की है। हिन्दी-ग्रालंकारिकों ने कहीं-कहीं ग्रलंकारों के लक्षरोों ग्रीर उदाहररोों में भी ग्रसावधानी की है। ग्राचार्य केशव पर विचार करते समय इसका कुछ निर्देश किया जा चुका है। भूषण में भी यह दोष कहीं-कहीं मिलता है। "विकल्प" श्रलंकार का उदाहरएा "निश्चव" का हो गया है, इसका निर्देश 'भूवएा ग्रन्था-वली' की भूमिका में किया गया है। भूषएा में अलंकार-ज्ञान की प्रौढ़ता का अभाव तो था ही इसके अतिरिक्त उन्होंने सभी अलंकारों के उदाहरएा शिवाजी के जीवन पर ही देने की चेष्टा की है। इससे भी उदाहरएा कहीं श्रलंकारों के लक्षणों के श्रनुरूप नहीं हो पाए है।

रस, भ्रलंकार म्रादि काव्यांगों के म्रतिरिक्त गुरा, दोव, रीति, शब्द-शक्ति म्रादि तत्त्वों पर भी विचार हुम्रा है। इन म्रंगों का वर्णन रीतिकालीन

१. ग्रलंकार मुख उनतालीस हैं देव कहें येई पुरानिन मुनि मतिन में पाइये। ग्राधुनिक कविन के संयत ग्रनेक ग्रौर, इनहीं के भेद ग्रौर विविधि वताइये॥ देव—'भाव-विलास',पेज १४ १।

मुख्य जोन विधि मेद है ऋर्यालंकार मुख्य कहो चालीस विधि, जीन सुतीस प्रकार । मुख्य जीन के मेद मिलि, मिश्रित होत ऋनन्त ॥

देव---'शब्द-रसायन', पृष्ठ ६४।

श्राचार्यों ने बहुत कम किया है। 'शब्द शक्ति' को तो दात, सोमनाथ, प्रताप-साहि-जैसे क्राचार्यों को छोड़कर किसी ने छुक्रा भी नहीं है। प्रतापसाहि, सोमनाथ श्रीर सरवार कवि ने शब्द-शक्ति का विशव वर्णन किया है। यह मम्मट के अनुवाद पर ही है। भेदों के लक्ष्मण और उदाहरए। दोनों है। दास ने शब्द की श्रमिधा, लक्षाणा श्रीर व्यंजना तीन शक्तियों का उल्लेख किया है। देव ने इन तीन शब्द-शक्तियों के श्रतिरिक्त 'तात्पर्य शक्ति' को भी माना है। थह चतुर्थ शक्ति इन तीनों में श्रन्तिहत है। 'इन तीनों शब्द-शक्तियों के श्रवान्तर भेद भी किये गए हैं। इनमें 'काव्य प्रकाश' का श्रनुकरण-मात्र है। 'शब्द-शिवत' को स्पष्ट फरने के लिए साधारण लक्षण श्रीर उदाहरण दे दिये गए है। देव को प्रत्येक शब्द में इन तीनों शक्तियों की विद्यमानता स्वीकृत है। र प्राचीन ग्राचार्यों को केवल ग्रभिधा ग्रीर व्यंजना की व्यापकता मान्य है। श्रभिधा-गक्ति तो सर्वथा रहती ही है। मम्मट ने व्यंजकता की व्यापकता का उल्लेख किया है "सर्वेषां प्रायगोऽर्थानाम् व्यंजकतापयीप्यते।" लक्ष्यार्थ की सर्वत्र विद्यमानता नहीं निरूपित हुई है। देव ने ऐसा प्रवश्य किया है। तीनों शक्तियों को एक ही शब्द में मानने के कारए। देव को 'ग्रभिघा में श्रभिघा'-जैसे भेदों का उल्लेख भी करना पड़ा है ।³ देव ने जिस "तात्पर्य शक्ति" का निर्देश किया है, वह उनकी मौलिकता नहीं है, संस्कृत के प्राचीन श्राचार्यों को भी यह मान्य हुई है।

दास ने गुए। के दोनों-प्राचीन श्रीर श्रवीचीन मतों का उल्लेख किया है। प्राचीन श्राचार्य दस गुए। मानते थे। 'काव्य-निर्एय' में पहले इन्हींका निरूपए। है। फिर इन सबका समावेश प्रसाद-माधुर्य श्रीर श्रोज में कर दिया गया है। दास ने प्राचीन दस गुएों का इन श्रवीचीन तीन गुएों में तर्कयुक्त विश्लेषए। हारा समावेश नहीं दिखाया है, श्रपितु मम्मट का मत उद्धृत कर

१. दास-'काव्य-निर्ण्य', पृष्ठ ७ : २२ ।

२. निज निज कारन शब्द इक तीन द्यर्थ तिहुं भाँ ति । देव प्रकासत चित्त गति द्यपनी-स्रपनी भाँ ति ॥

[॥] देव-'शब्द रसायन', पृष्ठ ३॥

३. देव-- 'शब्द-रसायन', द्वितीय प्रकाश, पृष्ठ १३: १६॥

४. दस विधि के गुन कहत हैं, पहले सुकवि सुजान। पुनि तीनै गुन गनि रचौ, सब तिनके दरम्यान॥

[॥] दास-'काव्य-निर्ण्य', पृष्ठ १६१ ॥

दिया है। भागीन मत के दम मुलों की परिभाषा में पूर्णी का विचार किया 🕟 पया है। बसों को मधुरता घोर शहीरता के भेद पर ये गुरू आखित है।° बुत मुलों को ध्यवस्था में बर्ध के गाम्भोपे, बर्ध को स्पष्टता तथा समाग की विरत्यता चयवा माहुन्य पर भी विचार किया गया है। ³ कीन से गुए। किस रस के पर्ने हैं, यह विधेतन भी हो गया है। पर सर्वेत्र ही एक व्यवस्था का ग्रमाय है। किसी मुख की परिभावा केवल उस की दृष्टि में ही दी गई हैं, शिमो को यहाँ छोर ममानों को जिल्ला प्रयम मस्तता के छापार पर, किसी-किसी गुरा की पहचान में केवल धर्म की घनिष्यक्ति पर भी विचार किया गया है। एक प्रम का निर्वाह नहीं है। 'काव्य-प्रकाश' में गुलों को चित्त की धवन्या वहा है। तीन पुर्लों में प्राचीन सभी पुर्लों का धन्तर्भाव है। बास ने मन्मद रा घनुसरहा किया है, पर ये न तो गुर्हों की परिभावा में चित्तवृत्तियों का निर्देश कर सके है भीर न इस मुखी का तीन में तर्कपूर्ण अन्तर्भाव ही। बात ने ब्लेव, समता भीर कान्ति का समावेश प्रसाद में किया है तथा उसकी शृङ्गार, हान्य भीर गठण के उपयुक्त कहा है । स्नेव, समाधि भीर उदारता का धन्तर्भाव धोज में ही जाता है। यह सब मम्मट का ही धनुकराए है।*

१, मापुर्योत प्रसाद के सब सन है । प्राधीन। तान इनहीं की मन्यो, मन्यद मुक्ति प्रवीत ॥

॥ दाम-'काब्प-निर्णय', तुष्ट १६६ ॥

२. श्रतुस्यारत्त वर्णहत, मर्थ वर्ग श्रष्टवर्ग । घर जामें मृद् परे. सो मापूर्व नियमं॥

॥ दास-'काव्य-निर्णय', १६२ ॥

३. जामु श्चर्य श्वति ही अकट निंह समास श्विकार्ज । श्चर्य व्यक्त सुन बात ज्याँ बोलै सहज सुभाक्तें ॥ काव्य-विर्ण्य, १४४ ॥ यह शब्दन को एक के कीजे जहां समास।

ता श्रिषिकाई रुलेय सुन सुन मध्यम लतुदास ॥ काव्य-निर्ण्य, १९५ ॥

४. रलेपो मध्य समाम को समता कान्ति विचार । लीन्दि गुन माधुर्य उत करना दास निगार ॥ काव्य-निर्णय, पृष्ठ १४६ ॥ श्राह्मदक्ष्यं माधुयं शृक्षारं दुतिकारणं ॥

॥ काव्य-प्रकाश, वालग्रीधनी, पृष्ट ४७४॥

श्लेप समाधि उदारता सिथिल श्रोज गुन रीति । बद्र भयानक बीर श्रम रस विभक्त साँ प्रीति ॥ काव्य-निर्णय, पृष्ट १६७ ॥ दास की परिभाषाओं श्रीर विवेचन से यह स्पष्ट है कि वे मन्मट की तरह श्रीढ़ता का निर्वाह नहीं कर सके है। प्रतावसाहि ने गुएों में चित्त की प्रवस्यायीं का तथा समासादि श्रन्य तत्त्वों का निर्देश किया है। उन्होंने इन गुणों का रसों से सम्बन्ध भी बतलाया है। वास ने उपनागरिका, कोमला श्रीर परुषा बुत्तियों का भी उल्लेख किया है। देव ने कंदाकी, प्रारमटी, भारती ग्रीर सात्वती वृत्तियों का भी उल्लेख किया है श्रीर इनका रसों से सम्बन्ध भी बतलाया है। इनकी विशव व्याएया नहीं है, केवल नाम गिना दिये गए हैं। प्रत्येक वृत्ति का तीन-तीन रसों से सम्बन्ध है। ³ देव ने गुए। श्रीर रीति में फोई श्रन्तर नहीं माना है। वे वैदर्भी, गौड़ी के स्थान पर प्रसाद प्रादि का रीति के नाम से जल्लेख करते हैं। 'शब्द-रसायन' में रोति को काब्य की श्रभिव्यंजना का माध्यम फहा गया है। पंडितराज की तरह शब्द श्रीर श्रयं दोनों में गुर्हों की स्थिति मान ली गई है। यमक श्रीर श्रनुप्रास की भी गुर्णों में गराना है। प्रत्येक गुरा के नागर श्रीर ग्राम्य नाम से दो भेद किये गए है। नागर में मुख्चि तथा ग्राम्य में रस की प्रधानता होती हैं। सुरुचि द्वारा काव्य-कलाविदों की रुचि की श्रोर संकेत किया गया है। जिस काव्य-रीति श्रीर शास्त्रीय पद्धति के श्रनुकररा पर 'वचन-वक्रता' तथा श्रलंकारों का नियोजन किया जाता है, जिसके श्रनुशीलन के लिए शास्त्रीय ज्ञान की श्रावश्यकता होती है ऐसे काव्य में नागर गुर्हों की स्थिति मानी गई है। इसके विपरीत स्वाभाविक श्रीर साधाररा बब्दों से ही जहाँ उत्कृष्ट भाव-व्यंजना रस की स्थिति तक पहुँच

यः श्लेपः यश्चारोहावरोहकमरूपः समाधिः या च विकटत्व लक्त्णा उदारता यश्चोजोमिश्रित शैथिल्यात्मा प्रसादः तेपामोजस्यंतर्मावः। ॥ कान्य-प्रकाशः, वालवोधिनी, पष्ठ ४७६॥

१. प्रथम गनत माधुर्ज गुण, श्रोज प्रसाद वलानि । श्राश्लेपादिक दश गुनै इनके श्रन्तर जानि ॥ द्रवत चित्त जाके सुनत श्रानन्द वढ़त श्रथाह । रस सिंगार माधुर्ज गुन करुणा सान्त रस माह ॥ उतवर्गा न निंह रेफ युन ठवर्गादि निंह वर्ण । लघु समास पद वर्ण जँह गुण माधुर्ज सुकर्ण ॥

[॥] प्रतापसाहि—'कान्य-विलास', पण्ठ ७२ ॥

२. दास-'काव्य-निर्णय', पृष्ठ १६६ : २०० ।

३. देव-'शब्द-रसायन', पण्ठ ५५: ५७।

जाती है कीर बना की वह वाशेकी नहीं होती जिसके लिए शास्त्रीय मान अपेक्षित है, ऐसा कार्य पान्य मुगों से जिम्नित माना गया है। देव के इस विवेचन पर कुलक के विभिन्न चीर मुकुमार भाग का प्रभाव प्रतीन होता है। देव के इस विवेचन पर कुलक के विभिन्न चीर मुकुमार भाग का प्रभाव प्रतीन होता है। देव ने गुगों के विवेचन में दंदी का ही मनुकरण किया प्रतीन होता है, कहीं- कहीं चम-पित्यनंत घरत्य है। ममापि पूरा की पित्भावा तो काल्यावर्श में चनुदित ही है। चाय मभी पूर्यों के विवेचन पर भी दंदी का ही प्रभाव है। देव में देव दोनों ने ही शिवित प्रधानमध्य प्रीर शिष्टता का उल्लेग किया है। इस प्रकार रीनिकाल का विवेचन संस्कृत-अनकार-शास्त्र की बहरणी प्रम गया है।

चीतिशाल में शाध्य-भेट पर धानावों ने यहुत कम लिला है। यास ने अवने 'शाध्य-निर्मय' के रंथजना के धाधार पर प्राचीन धानावों हारा मान्य तीन भेतें का उन्लेख शिया है। व्यक्ति-काय्य को उनम, गृणोभूत व्यंग को मध्यम नवा चित्र-काय्य को ध्रवर कहा है। इसी प्रमण में यास ने अलंकार - ध्यिन तथा चरनु-ध्यिन को भी विवेचन कर दिया है। इसके अवानतर भेदों का भी वरनु-ध्यिन अलंकार में बन्तु-ध्यिन अलंकार के व्यक्ति का विवेचन कर दिया है। इनके अवानतर भेदों का भी वरनु-ध्यिन अलंकार में बन्तु-ध्यिन अलंकार है वा उत्लेख कर दिया गया है। गृणोभृत-ध्यंग के भी आठ भेदों पर विचार हुया है। चित्र-काध्य के भेदों-अर्थ-चित्र घीर पावय-चित्र अर्थात् दास्ट-चित्र का भी निर्देश है। श्रवन के कार्यामों के निर्मयण में 'काष्य प्रकाश' को ही आधार रत्या है। यहुत में स्वानों के निर्मयण में 'काष्य प्रकाश' को ही आधार रत्या है। यहुत में स्वानों के निर्मयण में पावय-चित्र धनुवाद हो है। अपने 'काय्य-निर्माण का आपर में वास ने भी मन्मट तथा अल्य आचार्यों को अपने अल्य-निर्माण का आपर होना स्वीकार किया है। गृणोभूत व्यंग के आठ भेद तो ठीक 'काय्य-प्रकाश' के ही है। है 'अकाश' शब्द हारा स्वयं वास भी इनका सकेत कर देते है। रसवद आदि को प्राचीन वंटी आदि धावार्यों ने अलंकारों में ही रपा या, पर सम्यवार्या ने गृणोभत व्यंग के भेद अपरांग में इनका विवेचन किया

१. दान-'कान्य-निर्णय' पुष्ट ४६ : ६६ ।

२. यचनारम रचना जहाँ व्येग न नेकु लागाई। मरल जानि तिहि काव्य लो श्वमर करें कविराई॥ काव्य-निर्ण्य, ६८। देनिये—याच्य चित्र श्वीर श्वर्थ नित्र के उदाहरण्, पृष्ठ ६६।

गन छागृह छापराग, गुल्य प्रभानी छास्फुटहि ।
 काकु वाच्य मिद्धाग, सदिग्योग छामुन्दरी ॥
 छाठी भेद प्रकास, गुणीभृतव्यंगिहि गने । काव्य-निर्णय, पृष्ठ ६४ ।

है। दास ने भी मम्मट का श्रनुकरण किया है। दास ने ध्यनि के विपिदात श्रीर श्रविपक्षित भेद भी 'काध्य-प्रकाश' से ही लिये है। 'कवि-मुल-कलपतर', 'मानस-रहस्य', 'काध्य विलास' श्रीर 'रसपीयूपिनिध' में भी ध्यनि के श्राधार पर काध्य-भेदों का निरूपण है। इनमें ध्यनि के श्रनेक भेदों का भी निरूपण है। इन्होंने भी मम्मट श्रीर ध्यनिकार के विवेचन को ही श्राधारभूत माना है। वस्तु से वस्तु-ध्यनि, श्रलंकार से यस्तु-ध्यिन श्रादि का उल्लंख है। गुणीभूत-ध्यं को मध्यम काद्य कहा गया है। उसके श्रपरांग श्रादि श्राठ भेदों का भी निरूपण है। ये भी दास की परम्परा के ही प्रन्य है। काद्य भेद में ध्यनिकार श्रीर मम्मट दोनों मतों के निले-जुले रूप का ग्रहण होने लगा था। यही परम्परा रीतिकाल में श्रपनाई गई।

रीतिकाल के श्राचार्यों ने काव्य के श्रव्य-भेद पर ही लिखा है। दश्य-काव्य का जितना विशद विवेचन प्राचीन प्राचार्यों ने किया था, उसका उपयोग इसके काल में नहीं किया गया। इसका एक कारएा स्पष्ट है कि रीतिकाल के श्राचार्यों ने काव्य-सिद्धान्तों का निरूप्ण केवल काव्यान्जीलन तथा काव्य-सुजन को श्रधिक सरल कर देने के लिए ही किया था। संस्कृति के श्राचार्यों को तरह गूढ़ चिन्तन द्वारा किसी विशेष सत्य के श्रनुसन्धान की श्राकांक्षा से नहीं। यही कारए हैं कि साधारए। ज्ञान के उपयुक्त सामग्री ही उपलब्ध की है। रीतिकाल का स्राचार्य मौलिक उद्भावनास्रों में स्रविक सफल नहीं हो सका। उस समय तक हिन्दी-गद्य का विकास नहीं हो पाया था। उसमें गद्य-रचना का प्रायः स्रभाव ही था। कवियों स्रीर भक्तों के परिचय कुछ गद्य में भ्रवश्य थे, पर उनका साहित्यिक महत्त्व बहुत कम रहा। उनको काव्य की मान्य विधाओं में से किसी एक में रखना संभव नहीं था। इस दृष्टि से विचार भी नहीं हुन्ना। उस काल के न्नाचार्यों को इस प्रकार उन पर विचार करने की श्रावश्यकता ही नहीं हुई। नाटक का विकास तो हिन्दी में बहुत वाद का है। इन सब कारगों से रीतिकाल के श्राचार्यों ने दृश्य काव्य पर कुछ नहीं लिखा । कान्य के उपपु[']क्त भेदों के श्रतिरिक्त श्राख्यायिका, प्रवन्ध काव्य, खण्ड काव्य श्रादि भेदों पर इस काल के श्राचार्यों ने नहीं लिखा।

संस्कृत-साहित्य में काव्य के सभी प्रधान तत्त्वों के नाम पर एक-एक सम्प्रदाय का जन्म हो गया था। सैद्धान्तिक समीक्षा तथा सम्प्रदाय के विकास में श्रानन्दवर्द्धन का 'ध्वन्यालोक' विभाजन की एक रेखा का कार्य करता है। इसलिए श्रलंकार श्रौर रीति-सम्प्रदाय ध्विन के पूर्व के हैं। वक्रीक्ति-सम्प्रदाय ऐतिहासिक दृष्टि से श्रानन्दवर्द्धन के समकालीन होते हुए भी ध्विन के पूर्व

का माना जायगा। पर रस ध्रीर घीचित्य के नम्प्रदायों को ध्यनि के उत्तर फान का माना जाना श्रपिक सभीचीन होगा। श्रीचित्य का सिद्धान्त तो स्पटतः हो उत्तरकानीन हैं। इसकी विष्यानता बीज रूप में पहले से थी ष्रयस्य, पर इसका स्पष्ट ग्रीर निध्वित स्वरूप ग्रमिनव गुप्त तथा विशेषतः राजरोतर हारा ही दिया गया है । रस-सम्प्रदाय प्यति के पूर्व का श्रवश्य है, पर इसका न्यमप पूर्णता को बाद में ही प्राप्त हुन्ना है। घ्वनि के पूर्व तथा उत्तरकाल के रस-सम्प्रदाय में पर्याप्त प्रन्तर होने के कारए। वास्तविक रस-सम्प्रहाय, जो विश्वनाथ ग्राहि श्रातायों का है, ध्वनि का उत्तरकालीन माना जाना चाहिए। इन सम्प्रदाय पर प्यति का पर्याप्त प्रभाव भी पड़ा है। बस्तुतः विना ध्वनि-निम्पण के इसका विवेचन ही श्रधुरा समका जायगा । वस्तुस्यिति तो यह है कि संस्कृत-समीक्षा के इतिहास में ध्वनि के पदापंशा ने फ्रान्तिकारी परिवर्तन ला दिए घे । इसके कारण सभी काव्यांगों के स्वरूप श्रीर परिभाषा भी निदिचत हो गई पी। फाव्य के सभी तत्त्वों ने काव्य में प्रपना स्थान निध्चित कर लिया था। इमलिए रोति, यत्रोक्ति श्रीर श्रलंकार-सम्प्रदाय ध्यनि के बाद ग्रथिक दिन जीवित नहीं रह सके। उनको ध्यनि-विवेचन ने प्रायः पूर्णतः श्रात्मतात् कर लिया । श्रलंकार-सम्प्रदाय में प्राण-शक्ति श्रपेक्षा-कृत प्रधिक थी इसलिए यह बहुत दिनों तक जीवित रह सका । संस्कृत-समीक्षा-. शास्त्र के संध्याकाल में जयदेव-जंसे खाचार्यों ने उसकी ध्रधानता की घोषणा कर दी थी। मन्मद-जैसे श्राचार्यों को भी श्रलंकारों की प्रधानता रस श्रीर ध्वनि को छोड़कर ग्रन्य तत्वों की ग्रपेक्षा ग्रधिक माननी पड़ी। फिर भी इसमें कोई सन्देह नहीं था कि ध्वनिकार के ही प्रयास के फलस्वरप काव्यांगों में एक सामंजस्य स्यापित गरने की प्रयुक्ति जाप्रत हो नहीं हो गई थी पर यह प्रानन्द-वर्द्ध न के समय में ही बहुत-कुछ प्रवत भी हो चुकी थी । श्रभिनव गुप्त ने इस श्रोर बहुत ही स्पष्ट श्रोर सफल प्रयास किया है। मम्मट तो इस समन्वयवादी दृष्टिकोए के प्रधान प्राचार्य है। उनके परवर्ती प्रावः सभी श्राचार्यो में इसी-का प्राधान्य पाया जाता है। काव्य के सभी सम्प्रदाय इस घारा में विलीन होकर श्रपने पृथक् व्यक्तित्व को खो चुके थे। संस्कृत-साहित्य के विकास का यही रूप, जो 'रस गंगाघर' में श्रपनी प्रौढ़ता की चरम सीमा तक पहुँच चका था, रीतिकालीन श्राचार्यों को श्राचीन परम्परा से प्राप्त याती के रूप में मिला था। संस्कृत के सम्प्रदायों के इस विवेचन का तात्पर्य केवल यह दिखाना है कि जिस परम्परा में हिन्दी-रीति-ग्रन्थों का प्राायन प्रारम्भ हुन्ना था, वह सामंजस्यवादी ही था; इसलिए श्रन्य सम्प्रदायों के वनने के उपयुक्त परिस्थितिया नहीं थीं।

काव्य के सभी श्रंगों का निरूपण करने वाले आवः मभी आवार्यों ने मन्मट का ही श्रनुकरण किवा है। इससे यह स्पट है कि मही रम-ध्वनिवादी दृष्टि-कोण ही रीतिकालीन श्राचार्यों में भी प्रयान रहा। धलंकार-निरूपण में 'चन्द्रालोक' की धीली का श्रनुकरण तो श्रयध्य हुआ, पर अलंकारों का काव्य में जो स्थान उसने माना, उसके प्राथान्य की जो घोषणा की उसके स्वर-में-स्वर रीतिकालीन श्राचार्य नहीं मिला मके। इस शैली में श्रलंकारों का निरूपण करने वाले श्राचार्यों ने श्रलंकार-सामान्य का विवेचन नहीं किया है। इसलिए सम्प्रदाय की बृष्टि से उनके सम्बन्ध में कुछ भी नहीं कहा जा सकता। अलंकार-सम्प्रदाय की परम्परा श्रक्षुक्ण बनाये रहाने वाले प्रधान व्यक्ति केंद्राव ही ये।

उपगुंबत विवेचन से यह स्वष्ट हो गया है कि रीतिकाल को जो परम्परा संस्कृत से प्राप्त हुई थी, उसमें रीति श्रीर वक्षीवत-सम्प्रदाय श्रपने श्रस्तित्व की प्रायः पूर्णतः विलीन कर चुके थे। इसलिए इन सम्प्रदायों के वर्शन रीतिकाल में न होना कोई विशेष श्राश्चर्य की बात नहीं है। गए के श्रभाव तया प्रीड़ श्रीर तकंपूर्ण विवेचन के श्रभाव में नवीन सम्प्रदायों का बनना प्रायः श्रमंभव ही था, परम्परा-प्राप्त सम्प्रदायों का भी प्रीढ़ रूप नहीं मिलता है। किसी भी श्राचार्य को किसी एक विशेष सम्प्रदाय का विशुद्ध श्रनुगामी नहीं कह सकते। दास, श्रीपति, कुलपति, सोमनाय ग्रादि ग्राचार्यों ने मम्मट के 'काव्य-प्रकाश' का श्रनुकरण किया है। उन्होंने प्रायः सभी विषयों का उसीके श्रनुरूप निरु-पए किया है। इसलिए इन सभी को रस-ध्वनिवादी कहा जा सकता है। देव में ध्वनि को इतना प्राधान्य नहीं दिया गया है इसलिए उनका विशृद्ध रसवादी दृष्टिकोए। भी माना जा सकता है। पर इनके फाव्यांग-निरूपए। में भी सम्प्रदाय की दुष्टि से प्रनिवति नहीं कही जा सकती । देव ने गुएा-विवेचन में ध्विन-काल के पूर्ववर्ती दंडी का म्रादर्श ग्रहण किया है। केशव भी रस की प्रधानता को श्रस्वीकृत नहीं कर सके हैं। रस श्रौर चमत्कार दोनों की समान रूप से प्रधानता होने के कारए। रीतिकालीन श्राचार्य विशुद्ध रूप से न रसवादी ही रह सके ग्रौर न श्रलंकारवादी। वास्तव में रीतिकाल का निरूपए। विषय के साधारण ज्ञान की दृष्टि से ही किया गया है। उसमें श्राचार्यों के उपयुक्त प्रौढ़ता श्रीर गम्भीरता का श्रभाव है। इसलिए उनका विवेचन इस कोटि तक पहुँचता ही नहीं कि उनको किसी एक सम्प्रदाय का व्यक्ति कहा जा सके। भ्राज जैसे विद्वान् परीक्षोपयोगी पुस्तक में रस-ग्रलंकार श्रादि तत्त्वों का गम्भीर विवेचन करता हुया भी किसी सम्प्रदाय विशेष का नहीं माना जा सकता, उसी प्रकार रीतिकाल के प्राचार्य में कहीं-कहीं मौलिक विवेचन की प्रौढ़ता होने पर भी निरापरा में सामान्यतया गम्भीरता का श्रभाव है । इसलिए उनमें भी सम्प्रदायों का यह प्रीड़ रूप, जो संस्कृत-साहित्य में मिलता है, देखना समी-चीन नहीं । फौन-सा श्राचार्य किन सम्प्रदाय का है, इसका पता तो उसके काव्य की परिभावा, उनके सामान्य स्वरूप, उसकी श्रात्मा, उसके दिभिन्न तत्त्वों में सापेक्षिक प्रधानता की वृष्टि से कम-निरंपण ब्रादि काव्य के मूलभूत पक्षीं पर किये गए विवेचन से लगता है। रीतिकाल में काव्य-स्वरूप के इस पक्ष पर म्राचार्य प्रायः मीन हो रहे हैं। उनका उद्देन्य किसी सम्प्रदाय-विशेष का प्रतिनिधित्व न फरके फाव्य-रीति श्रीर फाव्यांगों के साधारस विश्लेषस से या । इस प्रकार यद्यपि सस्कृत-साहित्य के प्रीट्ट मानदंड के प्राधार पर रीति-फालीन विवेचन सम्प्रदायों में नहीं वांटा जा नकता, फिर भी निरूपए-शैली तया बष्टिकोण का पारस्वरिक अन्तर कई आचार्यों में एकदम स्पष्ट है। इस दुटि से रीतिकालीन श्राचार्य तीन सम्प्रदायों में बटि जा सकते है श्रीर उनका क्रमतः प्रतिनिधित्व करने वाले हं केराव, दास ग्रीर देव। ग्रगर चाहें ती इनको हम क्रमदाः प्रलंकार, रस, ध्वनि ग्रीर रस-सम्प्रदाय के नाम से पुकार सफते हैं। इन सम्प्रदायों को उपयुष्त प्राचार्यों के नाम से ही प्रभिहित करना श्रविक तर्क-सम्मत है, वयोंकि जैमा हम ऊपर कह चुके है कि इनमें संस्कृत-साहित्य का-सा विश्वद्य शीर प्रीट्ट दृष्टिकील उपलब्ध नहीं है। उस प्रतिमान (Standard) से तो ये मम्प्रदाय की कोटि में प्राते ही नहीं। किर भी वियेचन की ब्रन्वित के लिए ब्रलंकार, रस, ध्वनि श्रीर रस-सम्प्रदाय का प्रयोग किया जायमा ।

श्रलंकार-सम्प्रदाय—श्राचार्य फेदावदास इस सम्प्रदाय के प्रमुख प्रतिनिधि हैं। उन्होंने श्रपनी 'कविष्रिया' में श्रलंकारों का ही विशद वर्णन किया है। केदाव इस ग्रन्थ में पूर्वच्वित-काल की परम्परा का श्रनुकरण कर रहे हैं। यही कारण है कि वे श्रलंकार श्रीर श्रलंकार्य का भेद नहीं रख सके हैं। काव्य के वर्ण्य विषयों को भी उन्होंने श्रलंकारों में रख लिया है। 'कविष्रिया' में पांचवें प्रभाव से लेकर श्राठवें प्रभाव तक नामान्यालंकार का निरूपण है। इसमें ऋतु-वर्णन, वस्तु-वर्णन, स्थान-वर्णन, मानिसक श्रवस्थाश्रों का वर्णन श्रादि सभी वस्तुएँ श्रलंकारों के श्रन्तर्गत मान ली गई हैं। "रसवत श्रलंकार" को केदाव ने किसी एक रस का श्रन्य रस श्रथवा भाव का श्रंग होना नहीं माना, श्रिपतु रस-वर्णन को ही रसवत श्रलंकार कहा है।' केदाव

रसमय होय सुजानिये, रसवत केशवदास ।
नवरस को संज्ञेप ही, समुक्ती करत प्रकाश ॥ प्रिय प्रकाश, पष्ट, २७३॥

ने उदाहरए। भी ठीक इसी वृध्टिकोए। के श्रनुरूप दिवे हैं। श्रलंकार तया श्रालंकार्य में भेद न करना श्रीर रसवत श्रादि श्रालंकारों की यह व्याख्या दीनों ही विशुद्ध श्रलंकारवादी दृष्टिकोस है। केंद्राव ने इसमें दण्डी का श्रनुकरम् किया है। दण्डी ने भी अपने 'काव्यादशं' में रसवत अलंकार की परिभाषा करते हुए उसे "रस पेशलम्" कहा है। इस प्रकार वे काव्य-दारीर के सीन्वर्य का कारए जब रस होता है, तब उसे रमयत श्रलंकार कहते हैं। किया ने श्रलंकारों का प्राधान्य काव्य के श्रन्य सभी तत्त्वों की श्रपेक्षा श्रधिक निरूपित कर दिया है। उन्होंने श्रपने "जदिव" वाले प्रसिद्ध छन्द में कविता को सुजाति, सरस, सुबृत वाली होते हुए श्रलंकार से श्रधिक सुन्दर हो जाने की बात कही हैं। ^२ यहाँ पर इन शब्दों द्वारा केशव व्यति श्रीर रस को भी काव्य-तत्त्व स्वीकृत कर रहे हैं। इनकी श्रपेक्षा श्रलंकारों को श्रधिक महत्त्व दे देना ही उनका श्रलंकारवादी होने का सफल प्रमाण है। श्रालोचकों का कथन है कि फेशव संस्कृत के बड़े उच्च पंडित थे। उन्हें काव्य के सभी तत्त्वों के सम्बन्ध भें पर्याप्त ज्ञान था। यह मानना तो उचित नहीं कि उन्हें संस्कृत के उत्तर-ध्वनिकालीन विकास का ज्ञान न हो। ध्वनि, रस ग्रादि सभी सिद्धान्तों का पूर्णतया ज्ञान होने पर भी उन्होंने दण्डी के 'काव्यादशं' को ही श्राधार माना हैं जो पूर्व-ध्वनिकालीन विकास की रचना है। इससे स्पष्ट है कि वे वस्तुतः म्रलंकारवादी ही हैं। भ्रगर ऐसा न होता तो फेशव-जैसे विद्वान् के लिए मम्मट के 'काव्य-प्रकाश' प्रथवा श्रानन्दवर्द्ध'न के 'ध्वन्यालोक' को ही ग्राघार मानकर ग्रन्थ-प्राायन करना श्रधिक उपयुक्त था। इन्हीं तर्कों के श्राधार पर श्राज का म्रालोचक उन्हें विश्दु म्रलंकारवादी कहता है। इसमें कोई सन्देह नहीं है कि केशव को काव्य के क्षेत्र में ग्रालंकारिक चमत्कार ही श्रधिक प्रिय है। इस तथ्य की पुष्टि उनके रीति-प्रन्थ ही नहीं श्रिपितु उनके काव्य-प्रन्थ भी कर रहे हैं। 'रामचिन्द्रका' में उनकी प्रतिभा का प्रदर्शन वीद्धिक ग्रीर श्रालंकारिक चमत्कारपूर्ण स्थलों में ग्रधिक हुग्रा है। उनकी श्रलंकार-योजना की प्रवृत्ति तो ग्रत्यधिक बढ़ी हुई है! कई स्थलों पर तो ग्रलंकार-नियोजन में सुरुचि, पात्र तथा श्रवस्था की उपयुक्तता का भी ध्यान उन्हें नहीं रह पाता है।

भ्रेयः प्रियतराख्यानं रसवद्ररुपेशलम् ।
 ऊर्जिस्व रुद्धालंकारमुक्तोस्कर्पं च तत् त्रयम् ॥ काव्यादर्शं, २।२७५॥

२. जदि सुजाति सुलद्ध्या, सुवरन सरस सुवृत्त । भूपण बिनु न विराजई, कविता, वनिता, मित्त ॥ प्रिय प्रकाश, पृष्ठ ५६॥

'रागचित्रका' के अधियांत्र रचलों का काव्यकत मौन्वयं केवन इसी चमत्कार की प्रवृत्ति पर निर्भेर हैं। इतना सब होते हुए भी हम फेशब में विश्वत धर्मकारपादी दृष्टिकील् के स्पष्ट बर्झन नहीं कर पाते हैं। बन्होंने 'रुसिक-त्रिया' में रम का निष्याम् विया है। उनमें कहीं भी यह स्वष्ट नहीं होता कि ये रम को चलेकार का ही एक अंग मानते हैं। रम की गीए। और अलंकार को प्रधान मानने को प्रमृति उन दीनि-प्रन्य में तो कहीं सिद्ध भी नहीं हो पानी हैं। इसका कहीं निर्देश तक भी नहीं हैं। इसी ग्रन्थ में केशव ने ब्रारम्भ हों में इन पतियों का भी वियेतन किया है। देव ने घपना पृत्ति-निरापए केदाव से ही लिया है। वेदाव में जैसे उनका रुमों में मम्बन्य स्यापित कर दिया है, उनीको वेच ने प्रहत्य कर लिया है। केशव ने 'कवित्रियां' में तो गुरा रीति भौर पुलि का निरूपरा किया ही नहीं। 'रसिकप्रिया' में भी उन्होंने धनंकार के धन्तर्गत ममाबिष्ट करने को कोई चेप्टा नहीं की। केटाय के समय तक तो अनंकारयादी विस्कित्तों का वर्षात विरोध ही चुका था। किसी भी भ्रलंकार-मम्प्रदाय के ध्यवित की पूर्व पक्ष के रप में उन तकों को रखकर अपने विषय का ठीम प्रतिवादन करना चाहिए या। ऐसा केशव ने ही नहीं रीतिकान के किसी आलंकारिक ने नहीं किया है। जबदेव ने श्रतंकारों की काव्य में प्रधानता भी निर्मावत करते हुए काव्य में जनका यही सम्बन्ध स्पादिन किया है जो ग्रन्ति का उप्लाना में हूं। जिन प्रकार उपलाता छोर छानि का ग्रभिन्न सम्बन्ध सर्व-मान्य है, उसी प्रकार का फाव्य श्रीर श्रवंकार का सम्बन्ध जबदेव की मान्य या । जबदेव ने चाहे प्रपने दृष्टिकोए को तकों हारा पुष्ट न किया हो, पर कम-मे-कम इतनी लम्बी रस भीर प्यनियादी परम्परा को घुनौती तो थी। उन्होंने ध्रपना दृष्टिकोए। पूर्णतः रपष्ट कर दिया। केदाव ऐसा भी न कर सके । उन्होंने कविता-कामिनी वाले रापक में श्रालंकारों को श्राभुवाणों का ही स्यान दिया । वे कामिनी के नंसिंकि सीन्दर्य के साथ उसकी समता नहीं कर सके। स्वाभाविक लावण्यमयी मुन्दरी की कमनीयता आभूवकों से वड़ अवस्य जाती है, पर उनका श्रभाव उसके कामिनीत्व की श्रस्वीकृति नहीं है। केशव इस रुपक को लेकर श्रागे नहीं बढ़ें श्रन्यया तो उनके प्रतिपादन की श्रासारता श्रीर भी स्पष्ट हो जाती। श्रगर फविता श्रीर कामिनी में सुजाति, सरस श्रीर मुवृत्त का गुरा नहीं है तब भी क्या केवल श्राभूषरा उसमें रमराीयता उत्पन कर सकते हैं। बया दाय को श्राभूषर्गों से डक देने ग्रयया फुरूपा को भी श्राभुवर्गों से लादने पर उनमें मंगल श्रीर लावण्य की सृष्टि हो सकती

है। केशव को यह मान्य नहीं है। कविता का सुजाति श्रीर सरस होना उन्हें भ्रनिवार्यत: ही मान्य प्रतीत होता है। वस्तुस्थित तो यह है कि उनका तात्पर्य काव्य के अन्य सभी तत्वों की श्रपेक्षा श्रलंकार की प्रधानता प्रतिपादित करना श्रयवा काव्य के सभी मान्य तत्त्वों का श्रलंकार में ही समा-वेश करने में नहीं 'प्रतीत होता है। इन्होंने 'कविप्रिया' स्रोर 'रिसकिप्रिया' का प्ररायन किसी विशेष सम्प्रदाय का समर्थन करने के लिए नहीं किया है। श्रपनी शिष्या प्रवीराराय को काव्य-रीति श्रीर काव्य-तत्त्वों की शिक्षा भर देने के लिए कर दिया है। उनका प्रधान उद्देश्य तो कवि-रीति का निरूपए। है। यही कारण है कि वे तात्विक विश्लेषण में नहीं पड़े, श्रपितु उन्होंने बाग, ऋतु, मानसिक प्रवस्था ग्रादि के उदाहरए। ही प्रधिक दिये हैं। रीतिकाल के सभी श्राचार्यों ने विषय के सामान्य ज्ञान के लिए व्यवहारीपयोगी पुस्तकों का प्ररा-यन किया है, इसलिए उनको किसी भी सम्प्रदाय के विशुद्ध प्रनुयायी नहीं कह सकते हैं। रीतिकालीन श्रलंकार-सम्प्रदाय के श्रन्य श्रनुयायियों के सम्बन्ध में तो यह ग्रीर भी श्रधिक सत्य है। यशवंतर्सिह ने श्रपने 'भाषा भूषरा' में श्रलंकार सामान्य पर कुछ लिखा ही नहीं है। रस, नायिका-भेद श्रादि का भी प्रारम्भ में ही थोडा-सा निरूपएा कर दिया है। ⁹ जनका ग्रलंकार से कोई सम्बन्ध स्थापित करने की चेव्टा उन्होंने नहीं की । रसवत ग्रादि ग्रलंकारों का तो कहीं उल्लेख भी नहीं है। "रसवत" की जो व्याख्या दंडी श्रीर केशव में हुई है, वह तो श्रलंकार-सम्प्रदाय की प्रमुख विशेषता है, पर 'भाषा भुषरा' में तो यह भी नहीं है। पद्माकर ने "रसवत" स्नावि स्रलंकारों की परिभाषा ही दूसरी की है। यह परिभाषा रस-ध्वनिवादी मन्मट के गुणीभूतव्यंग के रसवत से मिलती है, ग्रलंकारवादी दंडी से नहीं। एक रस जब ग्रन्य रस का श्रंग होकर श्राता है, तभी रसवत श्रलंकार होता है। यह परिभाषा श्राज भी इसी रूप में मान्य है। यह उत्तर-ध्वनिकाल की वस्तु है। दंदी ने तो रसमय स्थल को ही रसवत का उदाहरण मान लिया है। 'साहित्य-दर्पण' को भी रसवत की प्रथम परिभाषा ही मान्य है। कहने का तात्पर्य यह है कि रीतिकाल के यशवंतिसह, पर्मारर, भूपम्, मितराम श्रादि प्रयान श्रालंकारिक भी, जो प्रमखतः 'ग्रलंकार-सम्प्रदाय' के माने जाते हैं, विशृद्ध रूप में उस सम्प्रदाय के श्रयवा किसी भी मम्प्रदाय के प्रमुपायी नहीं है । 'चन्द्रालीय' से प्रलंकारों की परिभाषा ही

किना, यिनता रसभरी मुन्दर सीई मुलाख ।
 वित भूपन निर्दे भूपई। गर्द जगत् की साख ॥ उत्तमचन्द ॥

पहुंच की । उसने धर्नशार का मामान्य वियंतन तथा काद्य में उसके स्थान याना दृष्टिकील पहुंच नहीं कर सके । उनका धर्मिश्राय भी सम्प्रदाय का समर्थन नहीं पिवनु साधारल ज्ञान के उपयुष्ट पुस्तकें देना था । केदाव की सम्हें उत्तमनगर ने भी धर्म धर्मशार-प्रन्य में धर्मणारों की ध्रधानता धोवित की है । यह भी केदाव के उपयुष्ट काद का क्षायानुवाद ही है । इसमें भी उन्होंने कामिनी घोर कविता का ही एक्क निया है धोर धर्मणारों को ध्रामू-पर्लों में ही मुनना की है । इसमें से भी "रस" का उल्होंत करना नहीं भूने हैं । कोई मौनिक दृष्टिकील नहीं है । केदाव के भाव की ही कुछ भिन्न अवशे में मुनरापृक्ति-मात्र है । धर्मशार और ध्रामूणका का प्रायः यही रापक देव में भी मिलना है । कोदाव की तरह उन्होंने "अदिव" के प्रयोग द्वारा धन्य तत्वों की मौलता ई तत्वादित नहीं की है ।

रस-सम्प्रदाय — संस्कृत-माहित्य में प्रत्यन्त प्राचीय काल से ही रस का प्राचाय हो गया था। धर्मकारयाची धानार्य भी रस का उत्लेख करना नहीं भूमें है। मम्मद धीर विद्यानाय के समय में उनका प्राचाय सर्वमान्य हो गया था। इसी प्रभाव के फनस्वम्य रीतिकाल में भी इस तस्य को कोई श्रस्त्वीकृत नहीं कर सका। मनी धानार्यों ने इसकी पृथक् सत्ता ही नहीं स्थीकार की है धिवृ मनी तस्त्रों में इसकी प्रमुखता भी प्रतिपादित की है। इस काल के सभी कवियों तथा धिवशांत ध्रावार्यों का मुकाव रस की भीर है। देव, मितराम, येनीप्रवीन, रसतीन झाडि ध्रावार्य कवियों की भी रस-सम्प्रदाय के समयंक कह सकते है। इन सबमें देव ही प्रमुख है। उन्होंने काव्य-तस्त्रों का सर्वांगिए विवेचन किया है। प्रमुख सभी या तो किय है ध्रयवा उन्होंने कुछ घोड़ा-सा रम-निम्पण कर दिया है। देव ने रस के प्रायः सभी पक्षों पर विचार किया है। उनने रस की उत्पत्ति पर जो विचार किया है उनका निर्देश हम इसी श्रम्याय में पीछे कर चुके है। देव रस को ब्रह्मान्य-सहोवर कहते है तथा इस ध्रानन्द की श्रनुभृति कवि श्रीर पाठक दोनों में मानते हैं। देव ने रस को श्रमन्द की श्रनुभृति कवि श्रीर पाठक दोनों में मानते हैं। देव ने रस को श्रमन्द की श्रनुभृति कवि श्रीर पाठक दोनों में मानते हैं। देव ने रस को श्रमन्द की श्रमुम् त का है। इसी श्रमुखता के श्राधार पर उन्हें रसवादी कहा जा

१ कविता, कामिनी, मुखद प्रद, मुबरन, सरम, मुजाति । ग्रलंकार पहिरे ग्राधिक, ग्रद्भुत रूप लखाति ॥

राब्द-रसायन, वृष्ठ ६४।

२. कड्त लहत उमहत हियो, सुनत चुनत चित प्रीति।

वदी पृष्ठ ७२।

सकता है। इन्होंने रस को काव्य का सार कहा है। अन्य सभी तत्त्वों को उससे गौएा मान लिया है। अन्नलंकारों के सम्बन्ध में देव ने भी केशव के रूपक का ही श्राश्रय लिया है। लेकिन उसमें भी उनका रसवादी दृष्टिकोए। श्रत्यन्त स्पष्ट है। केशव ने जदिप शब्द द्वारा काव्य के श्रन्य तत्त्वों को गौए। करने का प्रयत्न किया है। पर देव ने केवल श्रलंकारों को 'श्रद्भुत रूप' प्रदान करने का साधन-मात्र कहा है। इससे यहाँ पर भी इनका रसवादी दृष्टिकोएा स्पष्ट है। शब्दालंकारों का ग्रनावश्यक वोभ्न, जिससे श्रर्थ की स्पष्टता में भी वाघा होती है, ग्रधम काव्य का कारए है। देव यहाँ पर भी रस को काव्य में स्नानन्द का कारएा मानते हैं। उन्होंने यहाँ पर "प्रवीन" बाब्द का प्रयोग करके रस के प्रति श्रपना पक्षपात विलकुल स्पष्ट कर दिया है। "सरस काव्य" को भगवत्त्रेम का कारए। बताया है। देव का दृष्टिकोएा सर्वत्र ही रसवादी है। रसवत ग्रादि ग्रलंकारों का निरूपएा न करके उन्होंने उस रूप का निर्वाह किया है। जिन लोगों को सरस काव्य की श्रपेक्षा शन्द-चित्र प्रिय प्रतीत होता है, उसकी देव ने वायस का चाम-चवाना कहा है 1³ लेकिन देव भी प्राचीन रसवादी श्रालंकारिकों की तरह काव्य के सभी तत्त्वों का विवेचन 'रस-सम्प्रदाय' की दृष्टि से नहीं कर सके हैं। गुर्गों का निरूपए। तो अत्यन्त प्राचीन वरम्परा के अनुरूप हुआ है। यह विश्लेषए। रीति-वादी स्राचार्यों का श्रनुकररा है। उन्होंने रस को काव्य में प्रमुख स्थान तो दिया है, पर रस को उसकी श्रात्मा कहकर उसकी सर्वप्रधानता की स्पष्ट घोपराा नहीं कर सके है । प्राचीन श्राचार्यों ने जो काव्य-पुरुष का रूपक दिया था, उसका उपयोग देव ने नहीं किया है ऐसा करने पर संभवतः उन्हें रस को काव्य की ग्रात्मा कहकर श्रन्य सभी तत्त्वों का स्थान-निर्धारण करने का

१. काव्य सार शब्दार्थ को, रस तिहि काव्यासार, सो रस वरसत भाव वस, त्रालंकार त्राधिकार । ताते काव्या मुख्य रस जामें दरसत भाव । त्रालंकार शब्दार्थ के, छन्द त्रानेक सुभाव ॥ शब्द-रसायन, पृष्ट १८ ।

श्रलंकार जे शब्द के, ते किह काव्य मुचित्र ।
 श्रर्थ समर्थ न पाइयत, श्रक्तर वरन विचित्र ।।
 श्रधम काव्य ताते कहत, किथ प्राचीन नवीन ।
 मुन्दर छन्द श्रमन्द रस, होत प्रसन्न प्रवीन ।।

३. मरम काव्य पद श्रर्थ तिन, शब्द-चित्र समुहात। दिध पृत मधु पायस निन, वायस चाम चवात॥ वही

भवसर मिल जाता श्रीर फिर उनका विशुद्ध रसवादी रूप श्रीर भी निखर उठता । प्रायः सभी रसवादी श्राचार्यो ने "ध्विन काव्य" को उत्तम कहा है तथा रस को व्यंग ही माना है। पर देव ने रस को श्रभिषेय माना है। विव ने 'भव्द-रसायन' में भव्द-शिवत का निरूपएा तो किया है पर सिद्धान्ततः रस को व्यंग न मानने के कारण रस-ध्वनि, वस्तु-ध्वनि, ग्रीर ग्रलंकार-ध्वनि का निरुपए। नहीं हो पाया है । वास, श्रीपति, कुलपति श्रादि रीतिकालीन श्राचार्यो से देव का एक-मात्र विरोध व्यंजना का है। ये रस को व्यंग मानते हैं पर देव नहीं। यही कारण है कि उनको रस-ध्वनिवादी कहना पड़ता है। देव श्रीर दास में यह श्रन्तर होने के कारण ही रस श्रीर रस-ध्विन नाम से दो वाद मानने पड़ते हैं। श्रन्यया तो रस श्रीर घ्वनि दोनों का चिर सहयोग ही संस्कृत के श्राचार्यों को मान्य रहा है। देव ने "ग्रमर तरु" के रूपक में रस को उसका फल बताकर उसकी प्रधानता प्रतिपादित कर दी है। स्यायी भाव, जो बीज के समान हैं, वे ही रस रूपी फल में परिरात हो जाते है। इसकी श्रमीरस कहकर देव ने ब्रह्मानन्द की श्रोर संकेत किया है। इस रूपक में काव्य के ग्रन्य सभी तत्वों को रस से गीए। तथा रस-परिपाक में सहायक कहा गया है। 2

रस-ध्यति—जिन रीतिकालीन श्राचार्यों ने काव्य-तत्त्वों का तर्वागीए तथा प्रोढ़ विवेचन किया है, उन्होंने मम्मट के 'काव्य-प्रकाश' को श्राघार माना है। इस काल में 'काव्य-प्रकाश' के छायानुवाद तथा श्रविकल श्रनुवाद भी हुए हैं। सेवक ने 'काव्य-प्रकाश' श्रीर 'साहित्य दर्पए।' दोनों का ही श्रनुवाद किया है। चिन्तामिए, सेनापित, कुलपित, श्रीपित, दास श्रादि इस कोटि के सभी श्राचार्यों का प्रधान उपजीव्य 'काव्य-प्रकाश' ही है। मम्मट का 'काव्य-प्रकाश' डां० सुनीतिकुमार के श्रनुसार समन्वयवादी सम्प्रदाय का कहा जा सकता है। समन्वयवाद का तात्पर्य है कि उन्होंने रस श्रीर ध्वनि के श्राधार पर काव्य-स्वरूप का निरूपए किया है। वे रस को व्यंग मानते हैं श्रीर ध्वनि-काव्य को श्रेष्ठ। इसी दृष्टिकोए का श्रनुकरए करने के कारए दास, श्रीपित, कुलपित, श्रादि रीतिकाल के प्रथम श्रेएगे के श्राचार्य रस-ध्वनि-सम्प्रदाय के समर्थक माने जा सकते हैं। इस सम्प्रदाय के श्राचार्य काव्य के सभी तत्त्वों को विशेष स्थान प्रदान कर देते हैं श्रीर इस प्रकार उनमें सामंजस्य स्थापित हो जाता

१. शब्द-रसायन, ष्टुण्ड २८

२, वही पृष्ट २८

सकता है। इन्होंने रस को काव्य का सार कहा है। श्रन्य सभी तत्त्वों को उससे गौए मान लिया है। श्रलंकारों के सम्बन्ध में देव ने भी केशव के रूपक का ही श्राश्रय लिया है। लेकिन उसमें भी उनका रसवादी दृष्टिकीए। श्रत्यन्त स्पष्ट है। केशव ने जदिप शब्द द्वारा काव्य के श्रन्य तत्त्वों को गौएा करने का प्रयत्न किया है। पर देव ने केवल श्रलंकारों को 'श्रद्भुत रूप' प्रदान करने का साधन-मात्र कहा है। इससे यहाँ पर भी इनका रसवादी दृष्टिकोएा स्पष्ट है। शब्दालंकारों का श्रनावत्यक बोभ्न, जिससे श्रर्थ की स्पष्टता में भी वाधा होती है, श्रधम काव्य का कारए। है। देव यहाँ पर भी रस को काव्य में श्रानन्द का कारए। मानते हैं। उन्होंने यहाँ पर "प्रवीन" शब्द का प्रयोग करके रस के प्रति ग्रपना पक्षपात विलकुल स्पष्ट कर दिया है। "सरस काव्य" को भगवत्त्रेम का काररा बताया है। देव का दृष्टिकोण सर्वत्र ही रसवादी है। रसवत ग्रादि ग्रलंकारों का निरूपण न करके उन्होंने उस रूप का निर्वाह किया है। जिन लोगों को सरस काव्य की ग्रपेक्षा शब्द-चित्र प्रिय प्रतीत होता है, उसको देव ने वायस का चाम-चवाना कहा है । ³ लेकिन देव भी प्राचीन रसवादी ग्रालंकारिकों की तरह काव्य के सभी तत्त्वों का विवेचन 'रस-सम्प्रदाय' की दृष्टि से नहीं कर सके हैं। गुराों का निरूपण तो अत्यन्त प्राचीन पूपरम्परा के अनुरूप हुआ है। यह विश्लेषण रीति-वादी श्राचार्यों का श्रनुकरए। है। उन्होंने रस को काव्य में प्रमुख स्थान ती दिया है, पर रस को उसकी आत्मा कहकर उसकी सर्वप्रधानता की स्पष्ट घोषरा। नहीं कर सके हैं। प्राचीन श्राचार्यों ने जो काव्य-पुरुष का रूपक दिया या, उसका उपयोग देव ने नहीं किया है ऐसा करने पर संभवतः उन्हें रस की काव्य की श्रात्मा कहकर श्रन्य सभी तत्त्वों का स्थान-निर्घारण करने का

काव्य सार शव्दार्थ को, रस तिहि काव्यासार,
 सो रस वरसत भाव वस, ग्रलंकार ग्रिधिकार।
 ताते काव्या मुख्य रस जामें दरसत भाव।
 ग्रलंकार शब्दार्थ के, छन्द ग्रानेक सुभाव॥ शब्द-रसायन, पृष्ट १८।

२. श्रलंकार जे शब्द के, ते किह काव्य मुन्तित्र । श्रर्थ समर्थ न पाइयत, श्रक्त वरन विचित्र ॥ श्रथम काव्य ताते कहत, किय प्राचीन नवीन । सुन्दर छुन्द श्रमन्द रस, होत प्रसन्न प्रवीन ॥

३. नरम काव्य पद द्यर्थ तिज, शब्द-चित्र ममुहात। दिव पृत मधु पायम जिन, वायस चाम चवात॥ वही

श्रवसर मिल जाता ग्रीर फिर उनका विशुद्ध रसवादी रूप ग्रीर भी निखर उठता । प्रायः सभी रसवादी श्राचार्यो ने "ध्विन काव्य" को उत्तम कहा है तथा रस को व्यंग ही माना है। पर देव ने रस को श्रिभधेय माना है। विव ने 'शब्द-रसायन' में शब्द-शक्ति का निरूपण तो किया है पर सिद्धान्ततः रस को व्यंग न मानने के कारए। रस-ध्वनि, वस्तु-ध्वनि, ग्रीर ग्रलंकार-ध्वनि का निरूपरा नहीं हो पाया है। दास, श्रीपति, कुलपति श्रादि रीतिकालीन श्राचार्यो से देव का एक-मात्र विरोध व्यजना का है। वे रस को व्यंग मानते है पर देव नहीं। यही कारण है कि उनको रस-ध्वनिवादी कहना पड़ता है। देव श्रीर दास में यह श्रन्तर होने के कारण ही रस श्रीर रस-ध्विन नाम से दो वाद मानने पडते हैं। श्रन्यथा तो रस श्रीर ध्विन दोनों का चिर सहयोग ही संस्कृत के स्राचार्यों को मान्य रहा है। देव ने "स्रमर तरु" के रूपक में रस को उसका फल बताकर उसकी प्रधानता प्रतिपादित कर दी है। स्थायी भाव, जो बीज के समान है, वे ही रस रूपी फल में परिएात हो जाते है। इसकी श्रमीरस कहकर देव ने ब्रह्मानन्द की श्रोर संकेत किया है। इस रूपक में काच्य के ग्रन्य सभी तत्त्वों को रस से गौगा तथा रस-परिपाक में सहायक कहा गया है।2

रस-ध्यनि—जिन रीतिकालीन श्राचार्यों ने काव्य-तत्त्वों का सर्वांगीए तथा प्रौढ़ विवेचन किया है, उन्होंने मम्मट के 'काव्य-प्रकाश' को श्राधार माना है। इस काल में 'काव्य-प्रकाश' के छायानुवाद तथा श्रविकल श्रनुवाद भी हुए है। सेवक ने 'काव्य-प्रकाश' श्रीर 'साहित्य दर्पएा' दोनों का ही श्रनुवाद किया है। चिन्तामिएा, सेनापित, कुलपित, श्रीपित, दास ग्रादि इस कोटि के सभी श्राचार्यों का प्रधान उपजीव्य 'काव्य-प्रकाश' ही है। मम्मट का 'काव्य-प्रकाश' डॉ० सुनीतिकुमार के श्रनुसार समन्वयवादी सम्प्रदाय का कहा जा सकता है। समन्वयवाद का तात्पर्य है कि उन्होंने रस ग्रीर ध्विन के श्राधार पर काव्य-स्वरूप का निरूपए किया है। वे रस को व्यंग मानते हैं श्रीर ध्विन-काव्य को श्रेष्ठ। इसी वृध्विकोए का श्रनुकरए करने के कारए दास, श्रीपित, कुलपित, श्रादि रीतिकाल के प्रथम श्रेणी के श्राचार्य रस-ध्विन-सम्प्रदाय के समर्थक माने जा सकते हैं। इस सम्प्रदाय के श्राचार्य काव्य के सभी तत्त्वों को विशेष स्थान प्रदान कर देते हैं श्रीर इस प्रकार उनमें सामंजस्य स्थापित हो जाता



१. शब्द-रसायन, ष्टाउ २८

२, वही पृष्ठ २८

है। ज्ञान्द श्रीर श्रर्थ को कान्य का ज्ञारीर कहा गया है, व्यंग उसमें जीवभूत है, गुए। उसके धर्म हैं तथा प्रलंकार श्राभूषए। हैं 1 यह रूपक संस्कृत की ग्रत्यन्त प्राचीन परम्परा से लिया गया है। मुलपति ने ग्रपने पूर्वीक्त छन्द में रस . शब्द का प्रयोग तो नहीं किया है, परन्तु व्यंग शब्द से उनको रस ही श्रभिष्रेत है। लेकिन दास ने इसे विलकुल स्पष्ट ही कर दिया है। वे रस को ही काव्य का जीव कहते हैं, श्रेष सभी तत्त्वों के निरूपए में ये दोनों स्राचार्य समान हैं। दोवों का देह से ही सम्बन्ध मान लिया है। मम्मट ने दोव की जो परिभावा दी हैं, उसके ग्रनुसार वह देह तक ही सीमित है। उद्देश्य-प्रतीति में प्रतिबंधक होना ही उसका लक्षएा है ग्रीर उसका सम्बन्ध कान्य के बाह्य की श्रपेक्षा श्राभ्यन्तर से ही श्रधिक है। दोषों की स्थिति देह में मानने का कारएा गम्भीर चिन्तन का स्रभाव ही है। दास ने काव्य के भेद व्यंजना के स्राधार पर किये हैं। रसवत, प्रेयस श्रादि को अलंकारवादियों ने अलंकार माना है। पर रस ग्रीर ध्विन के ग्राधार पर काव्य-स्वरूप का विशद विवेचन होने के वाद इनका श्रलंकारत्व ही श्राचार्यो को मान्य नहीं हुन्ना, लेकिन श्रानन्दवर्द्धन, श्रभिनव गुप्त, मम्मट श्रादि समन्वयवादी श्राचार्यो ने इनको गुएगिभुतव्यंग में ही स्थान दे दिया था। यही संभीचीन भी है। दास ने भी श्रपने 'काव्य-निर्णय' में इनका निरूपएा "ग्रपरांग" में ही किया है। 'काव्य-निर्एय' में "ध्विन काव्य" को सर्वश्रेष्ठ कहा गया है । 3 प्रतापसाहि भी अपनी। 'व्यंग्यार्थ कीमुदी' में "व्यंग जीव" वाले काव्य की उत्तम कहते हैं। र लेकिन दास केवल रसमय स्थल को ही काव्य नहीं मानना चाहते हैं। उन्होंने काव्य के रस-घ्वनि, श्रलंकार-घ्वनि ग्रोर वस्तु-ध्वनि-भेदों का भी संकेत किया है। इतना ही नहीं मम्मट की तरह इन्होंने रसही्न श्रलंकार-स्थल में भी

कान्य जीव ताको कहत, रान्द अर्थ है देह ।
 गुन-गुन भूपन भूपने दूपन दूपत देह ॥ कुलपति 'रस-रहस्य' ॥

२. रस कविता को द्यम, भूपन है भूपन सकल । सुन सरूप द्यों रंग, दूपन करें कुरूपता ॥ काव्य-निर्णय, वृष्ट ५ ॥

वाच्य द्यर्थ ते व्यंग में, चमत्कार द्यिकाइ।
 ध्विन ताही को कहत हैं, उत्तम काव्य विचार॥ वही पृष्ठ ४६॥

४. व्यंग जीव कविल में सब्द, ग्रार्थ गति श्रंग। मीर्ट उत्तम है वस्मै व्यंग प्रसंग॥

काव्यत्व को प्रतिष्ठा मानी है। रीतिकाल में किसी भी तस्व का निरूपण अध्यन्त स्थप्टता तथा गम्भीरता के साथ नहीं हो पाया है। यही कारण है कि बान प्रपने मन्तरप की पूर्णतः स्पष्ट नहीं कर नाए है। उन्होंने रसहीन प्रलंकार-काष्य का उदाहरण दिया है। पर संद्वान्तिक विवेचन में श्रनंकार का महत्त्व ही प्रतिष्ठित हो गया है। उन्होंने घलंगार के ब्राभाव में रस तथा रस की मनुष्रियति में धलेकार हो सकता है, इस तथ्य का प्रतिपादन किया है।2 मन्मद की तरह धर्लकार द्वारा ध्रत्यक्त व्यापक अर्थ का प्रहुश न करने के माररा थे फाट्य में धलंकार के उस महत्त्व का प्रतिवादन नहीं कर सके जो 🖒 'बाच्य प्रकाश' में हुया । है वाम ने उत्तम कविता की विशेषताग्री का निर्देश करते हुए ग्रलंकार को भी उनमें समाधिक्ट किया है। दान ने धपने काव्य-निर्हार में भाव, भावाभाग, गुरह, प्रतंकार प्रादि काध्य-तत्त्वों का विदाद विवेचन किया है, उनका काय्य में स्थान धीर महत्त्व भी दिशा दिया गया है। पर उन संग्को स्पष्टतः गौरा वता दिया गया है। उन सबकी उपादेवता रस-व्यंजना में ही है। दे इस प्रकार इनका वृध्दिकीम् स्वष्टतः रस-ध्यनियादी है। इस फोटि के मभी श्राचार्यों ने काव्य-तत्त्वों में समन्वय स्थापित किया है। गुस् श्रीर श्रतंकारों के श्रतंतर का स्वव्हीकरण किया गया। रीति को भी काव्य में एक स्पान दे दिया गया । इतने सारे विवेचन से यह स्पष्ट है कि इन श्राचार्यों 🦥 का दृष्टिकोस् समन्वयवादी है श्रीर इस समन्वय का श्राधार है रस श्रीर ध्वनि ; इसीतिए इनको रम-ध्यनिवादी कहना भी समीचीन है। 'काब्य-प्रकादा' 'साहित्य वर्षण्' म्नादि संस्कृत-माहित्य की प्रीड़ तथा सर्वागीए। रचनाम्रों की उपजीव्य बनाने के कारण इन ब्राचार्यों का विधेसन बहुत-कुछ श्राचार्यत्व की फोटि का कहा जा सकता है। इसोलिए रीतिकाल के अन्य आचार्यों की

चोंच रही गिंह मार्सा, मारम हीन मृनाल ।
 प्रान जात जनु हार में, दियो श्ररगला टाल ॥
 इसमें उखेला श्रलंकार है, रस नहीं है। काव्य-निर्णय, पृष्ट २०४॥

२. श्रलंकार विनु रसहुँ है. रसी श्रलंकृत छाँछि। सुकृषि वचन रचनान सों, देत दुहुन को भाँछि॥ वही पृष्ठ २०५॥

इ. कचिर हेतु रस बहुरि, श्रालंकारञ्जत होय । चमस्कार गुनञ्जक है, उत्तम कविता सोय ॥ वयी पृष्ट ७० ॥

भिन्न-भिन्न यद्यपि सबल, रस भावादिक दास ।
 रस द्यंगि सबको कहाँ। ध्वनि का जहाँ प्रकास ॥ वही पृष्ठ ४३ ॥

श्रपेक्षा सम्प्रदायवाद की दृष्टि से इनका विवेचन श्रधिक प्रीढ़ है। फिर भी इन श्राचार्यों का उद्देश्य भी काव्य-सिद्धान्तों का सामान्य ज्ञान-मात्र करा देना है। वादों की प्रतिष्ठा तथा समर्थन के उपयुक्त प्रीढ़ ग्रीर गम्भीर विवेचन इसमे भी नहीं है। यही कारण है कि दास-जैसे म्राचार्य भी गुण का निरूपण, श्रलंकार श्रीर गुएा का श्रन्तर, रस-निष्पत्ति, रस-स्थिति, रसानन्द का स्वरूप श्रादि श्रत्यन्त प्रीढ़ विषयों का निरूपए। गम्भीरता श्रीर प्रामािएकता के साथ नहीं कर पाए हैं। इतना प्रीढ़ विवेचन तो किसी भी श्राचार्य में नहीं मिलता है । इसीलिए ये सभी विषय रीतिकालीन श्राचार्यो द्वारा प्रायः प्रस्पष्ट ही हैं । फिर भी रीतिकाल के श्रन्य सम्प्रदायों की श्रपेक्षा रस-ध्वनि-सम्प्रदाय का प्रतिपादन ग्रधिक प्रौढ़ श्रीर प्रामािएक है, इसमें कोई सन्देह नहीं है। दास के श्रतिरिक्त इस सम्प्रदाय के प्रधान श्राचार्य हैं, प्रतापसाहि, चिन्तामिएा, कुलपित श्रीर सोमनाथ। प्रतापसाहि ने श्रपने 'काव्य विलास' में श्रनुभाव, स्थायी, संचारी ब्रादि सभी की ध्वनि पर विचार किया है। इनके ग्रन्थ में "ध्वनि" को दृष्टि से श्रधिक विचार हुश्रा है। ये भी रस-ध्विन के समन्वय के प्रति-पादक हैं। रीति काल के समन्वयवादी श्राचार्यों ने श्रोचित्य का विचार नहीं किया है।

मोलिक उद्भावनाएँ—रीतिकाल के श्राचार्यों का बहुत-सा विवेचन मौलिक प्रतीत होता है, पर वास्तव में उसमें से श्रिषकांश मौलिक नहीं है। श्राज के विद्वस्तमाज में संस्कृत-साहित्य के जिन ग्रन्थों का श्रिषक पठन होता है, रीतिकाल के श्राचार्यों ने उन ग्रन्थों के श्रितिरिक्त भी संस्कृत के श्रनेकों ग्रन्थों से सहायता ली है। इन श्रपरिचित ग्रन्थों से जो सामग्री रीतिकाल के प्राचार्यों ने ग्रहण कर ली हैं श्राज का श्रालोचक प्रायः उन वस्तुश्रों को मौलिक कह देता है। कुछ ऐसे सिद्धान्तों के श्रीर भेदों का भी प्रतिपादन हुन्ना है, जो नवीन श्रवश्य हैं। उनके श्राधार श्रजात हैं। पर श्रत्यन्त गम्भीर विवेचन के श्रभाव में वे सिद्धान्त न श्रामाणिक हो सके हैं श्रीर न इतने तर्क-सम्मत। श्राचार्य लोग उनमें चिरकाल तक जीवित रहने के उपयुक्त श्राणों की प्रतिष्ठा नहीं कर पाए है।

रीतिकालीन श्राचार्यों ने शृंगार का रसराजत्व माना है। केबाव, देव, मितराम श्रादि सभी श्राचार्यों को यह मान्य है। रीतिकाल तो एक प्रकार से शृंगार-काल ही कहा जा सकता है। शृंगार का यह रसराजत्व किसी प्रकार भी नयीन श्रीर मौलिक नहीं है। इसके पहले संस्कृत के श्रनेकों श्राचार्य यह कर चुके थे। 'श्राग्न पुराग्त', भोज का शृङ्कार प्रकाश', भानुदत्त की 'रस तरंगिग्ती' इस थेय को पहले ही प्राप्त कर चुके ये। उन्होंका प्रभाव इस काल के श्राचार्यो पर भी है। इन काल में जीवन पर ही विलासिता का व्यापक प्रभाव था। कवियों को भ्रवनी विलासिता की तृन्ति का श्रवसर इसी शृंगार के बहाने निल पवा है। यही कारण है कि मन्य रमों का निरूपण रस की स्थिति तक नहीं पहुँच सका था। गृञ्जार की इन प्रधानता का कारए। उस काल के जीवन का दिव्यकोरा था। किर भी मैद्धान्तिक जगत में यह वस्तु मीलिक नहीं है। नंस्कृत का स्राचार्य बहुत पहुले "श्रृद्धारीचेत् कविः काव्यं जातं रसमयं जगतु" की घोषणा कर चुरा था। 'ग्रन्ति पुराएा' में शृङ्कार में ही सब रसों के पर्ववसान का उल्लेख हुमा है। रीतिकाल में इनका प्रभाव पढ़ा श्रीर इसीके धनुकरस पर उन्होंने सभी रसों का समावेश शृङ्कार में किया। पर वे प्राचीन द्याचार्यो को प्रीइता का निर्याह नहीं कर सके। 'ग्रम्न-पुराख' में 'रित' झब्द का व्यापक सर्थ लेकर विदाद मनोवैज्ञानिक विदलेवए। द्वारा रति का ही विभिन्न प्रवस्यान्नों स्रीर सम्बिधालों से सभी स्थायी भावों में परिएत होना माना । इतना तर्षपूर्ण निरूपण रीतिकाल का भाषायं नहीं कर सका। उसने तो सीधे-सीघे शब्दों में घन्य रसों की गीएाता का प्रतिपादन कर दिया है। इतना ही नहीं देव तो इन प्रवृत्ति में घोर भी घाने बढ़े है, फुछ रसोंको संयोग शृङ्गार का श्रीर कुछ को वियोग ऋङ्गार का उपभेद मानते हैं। यह केवल नयीनता के लिए हैं। परवर्ती ब्राचार्यों हारा मान्य होने के उपयुक्त इसमें ब्रोइता कुछ भी नहीं है। इसी प्रकार केशव का प्रच्छन श्रीर प्रकाश भेद भी नवीन श्रवश्य है, पर इसमें भी स्पापित्व का स्रभाव है। इसके द्वारा केशव ने 'रस-सिद्धान्त' के किसी नधीन पक्ष को स्पष्ट करके विकास में सहायता नहीं दी है। देव ने 'भाव-विलास' में रस के लीकिक श्रीर श्रलीकिक दी भेद किये है। किर श्रलीकिक के स्वाभाविक मानोरियक श्रीर श्रीपनाविक श्रवान्तर भेद माने हैं। साहित्य-शास्त्र द्वारा मान्य नवरस लौकिक के भेद है। रसीं का यह विभाजन देव को भानुदत्त से मिला है यह 'रस तरंगिएगी' का श्रनुकरए है। 3 देव ने

१. देखिये इसी पुस्तक का दूसरा श्रध्याय, पृष्ट ११७।

२. देव-'शब्द-रसायन', वृष्ट प्रम । इसी श्रष्टवाय का पृष्ठ १६४ । उद्धरसा संख्या ३

लौकिक ख्रीर ख्रलीकिकादि, दैविधि कहत वस्तानि ।
 कहत ख्रलीकिक तीन विध, प्रथम स्वापनिक मानु ।
 मनीरथ कवि देव ख्रस, ख्रीपनायक वस्तानु ॥

प्रच्छन्त श्रौर प्रकाश नामक भेद केशव से लिये हैं। प्रेम भितत, शुद्ध भितत श्रौर शुद्ध प्रेम ये भितत-ग्रन्थों के हैं। इनका श्रन्तर्भाव शान्त रस में करना भी उनका ही प्रभाव है। यह संस्कृत में ही होने लगा था। देवकालीन रसों को प्रधान मानना श्रौर शेष का उन्हींमें समावेश करना कोई विशेष महत्त्व की बात नहीं। इससे रस-सिद्धान्त में कोई श्रन्तर नहीं होता, इसीलिए यह परवर्ती विद्वानों द्वारा उपेक्षित ही रहा।

भाव के क्षेत्र में भी कुछ नवीनता प्राप्त होती है। देव ने 'भाव-विलास' में संचारी के दो भेद किये हैं—शारीर श्रीर श्रांतर। लेकिन स्वयं देव ही इसे भरत श्रांदि द्वारा मान्य कहते हैं इसिलए यह भी उनकी मौलिकता नहीं हैं। देव ने 'छल' को एक श्रौर संचारी माना है। वे वितर्क के श्रवान्तर भेद कहते हैं, विप्रतिपत्ति, विचार संशय श्रौर श्रध्यवसान। हैं इसमें से एक भी वस्तु देव की नहीं है। ये भानुदत्त के श्रनुकरण-मात्र हैं। श्राचार्य शुक्त इसका श्रवहित्या में श्रान्तर्भाव करते हैं: "देव किव का संचारियों के वीच छल वढ़ा देना कुछ लोगों को नई सूक्त समक्त पड़ी है। उन्हें समक्ता चाहिए कि देव ने जैसे श्रौर सव वात संस्कृत की 'रस-तरंगिणी' से ली हैं वैसे ही यह छल भी। सच पूछिये तो छल का श्रन्तर्भाव श्रवहित्था में हो जाता है।" दास ने हावों की संख्या में दस श्रौर वढ़ा दिए हैं। इसमें वे भी विश्वनाथ के श्राभारी हैं। रीति काल के लंवे नायिका-भेद-निरूपण का श्रेय भी विश्वनाथ श्रौर भानुदत्त को ही है। यह प्रेरणा उन्होंसे िमली।

श्रलंकारों में भी मोलिकता के दर्शन होते हैं। केशव के श्रलंकार-निरूपण पर विचार हो चुका है। भूषण ने भाविक छवि श्रीर सामान्य-विशेष नामक दो नवीन श्रलंकारों की उद्भावना की है। भाविक का श्राधार समय की दूरी है, इसीके श्रनुकरण पर स्थान की दूरी को श्राधार मानकर भूषण ने भाविक छिव की उद्भावना की है। एं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र इसका भाविक में ही श्रन्तर्भाव मानते हैं। भूषण का दूसरा श्रलंकार श्रप्रस्तुत प्रशंसा में श्रंतर्भू त हो जाता है।

रीतिकाल में मालिक उद्भावना की प्रवृत्ति है, पर गूढ़ चिन्तन श्रौर

[&]quot;स च रसो दिविधः लौकिकोऽलौकिकश्चेति। द्यालीकिक रसस्त्रिधा स्वाप्निको मनोराधिको द्यीपनायकश्चेति।"

[॥] भानुदत्त—'रस-तरंगिणी', तरंग ६॥

१. भ व-विलान, ५ण्ड ५७।

विषय के प्रास्त्रीय एवं यथार्य ज्ञान के झमाव में ये उद्भावनाएँ प्रचीन श्राचार्यों से मतभेद प्रकट करने के मोह श्रपवा विषय की श्रनभिज्ञता के परिएणम-मात्र है। इसीलिए यह समीक्षा के विकास में कोई सहायता नहीं देते। वास-जैसे एक-दो श्राचार्यों ने हिन्दी को प्रकृति का ध्यान रसकर भी नवीन श्रलंकारों की उद्भावना को है, जैसे ग्रस्थानुशास ग्रीर तुक। वास ने श्रलंकारों में एक ध्यवस्था स्थापित की है पर वे भी विभाजन की नवीन पद्धति में सफल नहीं हुए। प्रत्यक्षालंकार में सभी इन्द्रियों के उदाहरएए देना भी उनकी मौलिकता है।

संस्कृत-साहित्य में प्रयोगात्मक समीक्षा के तीन प्रधान रूपों के दर्शन होते है - १. स्फट छन्दों में फवि की विशेषताओं का वर्णन, २. सिद्धान्त-प्रत्यों में कवियों ग्रीर काव्य-प्रत्यों की प्रसंगवश ग्रालीचना, श्रीर ३. टीका-पद्धति । ऊपर का विषेचन यह स्पष्ट करता है कि रीतिकाल का सारा विवेचन संस्कृत-समीक्षा की संक्षिप्त उद्धरागी-मात्र है, जिसमें प्रधानतः सामान्य परिचय का दृष्टिकोए। ही प्रवल रहा है। रीति काल की प्रयोगात्मक श्रालोचना के भी प्रधानतः ये तीन ही रूप है । श्रालोचनात्मक सुक्तियों का श्राधार ज्ञास्त्रीय मान की श्रपेक्षा वैयक्तिक रुचि ही श्रधिक रहती है। फिर भी उनमें कवियों की विशेषताएँ शास्त्रीय तत्त्वों के ब्रावरण में ही रखी जाती हैं। रोतिकाल में इस प्रकार की सुवितयों का प्रचार रहा है। ये सुवितयाँ प्रायः श्रज्ञातकुल-जन्मा होती है, इसलिए इनका निर्माण-जाल श्रनिश्चित है। इनमें तुलनात्मक दृष्टिकोए। की ही प्रायः प्रधानता है। यह तुलना किन्हीं गम्भोच - ज्ञास्त्रीय श्राघारों पर नहीं होती है । प्रायः वैयक्तिक रुचि के कारण श्रयवा किसी एक शास्त्रीय तत्त्व की वृष्टि से ही एक कवि की दूसरे से ऊँचा श्रयवा नीचा बता दिया जाता है। "सुर सुर तुलसी झशी" के वास्तविक श्राधार के सम्बन्ध में निश्चय पूर्वक कुछ भी नहीं कहा जा सकता । विभिन्न विद्वानों ने इसके विभिन्न ग्राधारों की कल्पना की है। इस उपित के श्रभिप्राय की गम्भीरता पूर्वक समभने का प्रयत्न हुन्ना है । श्राधुनिक विद्वानों के विवेचन का यह श्राधार भी रहा है। पर इस उक्ति की प्रेरणा इसमें भी श्रनुप्रास-प्रेम में ही प्रतीत होती है।

> "सार-सार कबीरा कहिगो, सूरा कही श्रतूठी। रहो सहो कठमलिया कहिगो, श्रोर कही सब जूठी।।"

इसमें घालोचक ने श्रपनी वैयिषतक रुचि को ही प्रतिमान बनाया ै। इसमें भी कोई प्रोड़ श्रीर तर्कवूर्ण ग्राधार की कल्पना प्रतीत नहीं होती ै। लेखक सार-वस्तु किसे मानता है। इसका स्पब्टीकरण ही नहीं हो पा रहां है।

रीतिकाल के म्राचार्यों ने म्रपने समकालीन हिन्दी के कवियों पर एक म्रालोचनात्मक दृष्टि डाली है। काव्य के विभिन्न प्रयोजनों का सम्बन्ध उन्होंने तुलसी, केशव भ्रीर भूषण से स्थापित किया है। विस ने तुलसी भ्रीर गंग कि की किवता में भ्रनेकों भाषाग्रों के मिलने की भी वात कही है। अपने काल के म्रन्य किवयों का भी व्रजभाषा के प्रसंग में उल्लेख किया है। अभाषा-सम्बन्धी विचारों से दास में श्रालोचना की क्षमता का परिचय मिलता है। दास ने श्रन्त्यानुप्रास तथा हिन्दी में विभिन्न वोलियों के शब्दों की उपस्थिति की वात कहकर प्रपनी सूक्ष्म निरीक्षण-शक्ति का प्रदर्शन किया है। भ्रालोचना की इस प्रवृत्ति के दर्शन उन श्राचार्यों में भी होते है जिन्होंने ग्रलंकार के उदाहरण भ्रपने ही समकालीन किवयों से दिये हैं। दलपितराय भ्रीर वंसीधर ने श्रपने 'श्रलंकार रत्नाकर' में भी भ्रन्य किवयों के उदाहरण दिये

एक लहैं तपपुञ्जन्ह के फल, ज्यों तुलसी ग्रम्स सूर गोसाई ।
 एक लहैं वहु सम्पति केशव, भूपन ज्यों वरवीर बड़ाई ।
 एकन्ह को जस ही सों प्रयोजन, है रसखानि रहीम की नाई ॥

[॥] काव्य-निर्णय, पृष्ठ ४॥

तुलसी गंग दुर्ग्रो भये, मुकविन्ह के सरदार ।
 इनकी काव्यन्ह में मिली, भाषा विविध प्रकार ॥ वही पृष्ठ ६ ॥

३. स्र कैसी मंडन विहारी कालिदास ब्रह्म, विन्तामिण मितराम भूपन से जानिये। लीलाधर सेनापित निपट नेवाज निधि, नीलकंट मुकदेव देव मानिये॥ ग्रालम, रहीम, रसखानि रसलीन, ग्रीर, मुन्दर सुमित भये कहां ली बखानिये। ग्राजमापा हेतु ब्रज्यास ही न ग्रानुमानीं, ऐसे ऐसे कविन्ह की वानिहू से जानिये॥ वही पृष्ठ ६॥

४. भाषा त्रजभाषा रुचिर, कहें मुक्कि सब कोइ। मिली संस्कृत पारिमहु, पे छाति प्रगट जु होई॥ त्रज मागर्था भिली छामर नाग जबन भाषानी। महज पारनीह मिली पट् विधि कवित बखानी॥ वहीं पष्ट ६॥

हैं भौर उनमें घटाकर म्रतंकारों को समभाया है। केशव के छन्दों के दोयों को उदाहररा स्वरूप रखने का उल्लेश अपर हो चुका है।

टीकाश्रों का श्रयं मूल पाठ का श्रयं स्पट्ट करना है, इसलिए व्यापक मर्थ में ही यह ग्रालीचना मानी जा सकती है। संस्कृत-साहित्य में टीका भी म्रातीचना का स्वरूप था। हिन्दी में इसका भी म्रभाव नहीं है। श्रनेकों ग्रन्यों पर ऐसी टोकाएँ रोतिकाल में भी लिखी गईं। श्राधनिक काल के प्रारम्भ से तो प्रन्य क्षेत्रों को तरह इसमें भी पर्याप्त विकास हो रहा है। प्रालोचना भ्रपने इस स्वरूप में भी प्रौड़ता की प्राप्त हो चुकी है। लेकिन इसका श्रभाव रीति-काल में भी नहीं था। राजस्यान की महान् कृति 'किसमन क्वमिएा री बेलि' की कई टीकाएँ लिख गई है। इनमें से कई तो इस दृष्टि से बहुत उत्कृष्ट ग्रीर प्रीट् फही जा सकती है। इनमें से कुछ राजस्थानी गद्य में भी है। इसमें फई स्यानों पर श्रलंकार-निर्देश तथा काव्यगत सीम्दर्य का विश्लेषण भी है। संस्कृत में शब्दों के भाषा-विज्ञान श्रौर व्याकरण-सम्बन्धी विवेचन की विशेष म्रावस्यकता थी। इसलिए इन टीकाग्रों में म्रालीचना के म्रन्य स्वरूपों के साय हो इसका भी पर्याप्त विकास हुन्ना है। लेकिन हिन्दी श्रीर राजस्थानी की ग्रवस्या श्रपेक्षाफृत कुछ भिन्न यो; इसीलिए श्रालोचना के श्रन्य स्वरूप ही श्रविक विकतित हुए हैं । पर श्रलंकार, गुगा, भाव, सौन्दर्य, रस-निष्पत्ति श्रादि विदोपतास्रों के स्राधार पर की जाने वाली स्रालीचना की दृष्टि से ये टीकाएँ संस्कृत-टीकाग्रों के समक्ष राती जा सकती है। इसमें कोई सन्देह नहीं कि श्रालोचना का यह प्रकार ग्रीर उसका प्रतिमान एकदम शास्त्रीय है। इनसे भी संस्कृत के प्रतिमानों का ही प्रहण हुन्ना है। संस्कृत-टीकाम्रों में कहीं-कहीं सिद्धान्त-निरूपए। प्रादि होता है। श्रीर सैद्धान्तिक समीक्षा की वृष्टि से इनका महत्त्व कम नहीं हं हिन्दी-साहित्य के टीकाकारों में इस मनोवृत्ति के दर्शन प्रायः नहीं होते हैं । बहुत सी टीकाएँ पद्यबद्ध है । इनकी विशेषता श्रालीच्य वस्तु के अर्थ का स्पट्टीकररा ही अधिक है। इनमें काव्यगत सौव्दर्थ का निर्देश सफलता पूर्वक नहीं हो पाता । ऐसी टीकाश्रों की विशेषता कभी-कभी श्रालोचना की श्रपेक्षा स्वतन्त्र काव्य-सौन्दयं में श्रधिक दिलाई पड़ती है। श्रालोच्य वस्तु के भाव को पल्लवित करते समय स्वयं टीकाकार का कवि मुखर हो उठता है। जहाँ कहीं ऐसे काव्य-सीन्दर्य के दर्शन होते हैं, वहाँ पर कहीं-कहीं तो ऊवा देने वाला पिष्टपेवरा श्रथवा "मघवापाठ विडोजा-टोका" की जटिलता तथा नीरसता का कटु स्वाद भी चलना पड़ता है। टीका के लिए गय ही प्रधिक उपयुक्त है। पद्य में यह कार्य विशेष सफलता पूर्वक सम्वादित नहीं हो पाता

लेखक सार-वस्तु किसे मानता है। इसका स्पव्टीकरण ही नहीं हो पा रहां है।

रीतिकाल के ग्राचार्यों ने ग्रपने समकालीन हिन्दी के कवियों पर एक ग्रालोचनात्मक दृष्टि डाली है। काव्य के विभिन्न प्रयोजनों का सम्बन्ध उन्होंने तुलसी, केशव ग्रौर भूषणा से स्थापित किया है। वास ने जुलसी ग्रौर गंग कि की किवता में ग्रनेकों भाषाग्रों के मिलने की भी बात कही है। अपने काल के ग्रन्थ किवयों का भी बजभाषा के प्रसंग में उल्लेख किया है। अभाषा-सम्बन्धी विचारों से दास में ग्रालोचना की क्षमता का परिचय मिलता है। दास ने ग्रन्त्यानुप्रास तथा हिन्दी में विभिन्न बोलियों के शब्दों की उपस्थिति की बात कहकर ग्रपनी सूक्ष्म निरीक्षण-शक्ति का प्रदर्शन किया है। ग्रालोचना की इस प्रवृत्ति के दर्शन उन ग्राचार्यों में भी होते हैं जिन्होंने ग्रलंकार के उदाहरण ग्रपने ही समकालीन किवयों से दिये हैं। दलपितराय ग्रौर बंसीघर ने ग्रपने 'ग्रलंकार रत्नाकर' में भी ग्रन्य किवयों के उदाहरण दिये

एक लहैं तपपुञ्जन्ह के फल, ज्यों तुलसी अरु सूर गोसाईं।
 एक लहैं वहु सम्पति केशव, भूपन ज्यों वरवीर बड़ाई।
 एकन्ह को जस ही सों प्रयोजन, है रसखानि रहीम की नाईं।।
 ॥ काव्य-निर्णय, पृष्ठ ४॥

तुलसी गंग दुर्ग्रो भये, सुकविन्ह के सरदार ।
 इनकी काव्यन्ह में मिली, भाषा विविध प्रकार ॥ वही पृष्ठ ६ ॥

३. स्र कैसी मंडन विहारी कालिदास बहा, चिन्तामिश मितराम भूपन से जानिये। लीलाधर सेनापित निपट नेवाज निधि, नीलकंट सुकदेव देव मानिये॥ ग्रालम, रहीम, रसखानि रसलीन, ग्रीर, सुन्दर सुमित भयं कहां ली बखानिये। प्रजनापा हेतु बजनास ही न ग्रानुमानों, ऐसे ऐसे कविन्ह की वानिहू से जानिये॥ वही पृष्ट ६॥

४. भाषा ब्रज्ञभाषा रुचिर, कहें नुकवि सब कोइ। मिले संस्कृत पारितहु, पे द्यति प्रगट जु होई।। ब्रज्ञ मागर्था मिले द्यमर नाग जयन भाषानी। नइज पार्साह मिलें पट् विधि कवित बखानी।। वहीं पष्ट ६।।

हैं और उनमें घटाकर अलंकारों को समभाया है। केशव के छन्दों के दोपों को उदाहरए। स्वरूप रखने का उल्लेख ऊपर हो चुका है।

टीकाओं का अर्थ मूल पाठ का अर्थ स्पट्ट करना है, इसलिए व्यापक श्चर्य में ही यह श्रालोचना मानी जा सकती है। संस्कृत-साहित्य में टीका भी श्रालोचना का स्वरूप था। हिन्दी में इसका भी श्रभाव नहीं है। श्रनेकों ग्रन्थों पर ऐसी टीकाएँ रीतिकाल में भी लिखी गई। श्राधुनिक काल के प्रारम्भ से तो श्रन्य क्षेत्रों की तरह इसमें भी पर्याप्त विकास हो रहा है। श्रालोचना श्रपने इस स्वरूप में भी प्रौदता को प्राप्त हो चुकी है। लेकिन इसका अभाव रीति-काल में भी नहीं था। राजस्थान की महान् कृति 'क्रिसमन रुक्मिएा री वेलि' की कई टीकाएँ लिख गई हैं। इनमें से कई तो इस दृष्टि से बहुत उत्कृष्ट श्रीर प्रोढ़ कही जा सकती है। इनमें से कुछ राजस्थानी गद्य में भी है। इसमें कई स्थानों पर ग्रलंकार-निर्देश तथा काव्यगत सौन्दर्य का विश्लेपण भी है। संस्कृत में शब्दों के भाषा-विज्ञान श्रीर व्याकरण-सम्बन्धी विवेचन की विशेष श्रावइयकता थी। इसलिए इन टीकाओं में श्रालीचना के श्रन्य स्वरूपों के साय हो इसका भी पर्याप्त विकास हुन्ना है। लेकिन हिन्दी श्रीर राजस्यानी की श्रवस्या श्रवेक्षाकृत कुछ भिन्न थी; इसीलिए श्रालोचना के श्रन्य स्वरूप ही श्रधिक विकसित हुए हैं । पर ग्रलंकार, गूरा, भाव, सौन्दर्य, रस-निप्पत्ति श्रादि विशेषताओं के आधार पर की जाने वाली आलोचना की दब्टि से ये टीकाएँ संस्कृत-टीकाश्रों के समक्ष रखी जा सकती है। इसमें कोई सन्देह नहीं कि श्रालोचना का यह प्रकार श्रीर उसका प्रतिमान एकदम शास्त्रीय है। इनस् भी संस्कृत के प्रतिमानों का ही ग्रहण हुआ है। संस्कृत-टीकाग्रों में कहीं-कहीं सिद्धान्त-निरूपए। ग्रादि होता है। ग्रीर सैद्धान्तिक समीक्षा की दृष्टि से इनका महत्त्व कम नहीं हं हिन्दी-साहित्य के टीकाकारों में इस मनोवृत्ति के दर्शन प्रायः नहीं होते हैं । बहुत सी टीकाएँ पद्मबद्ध हैं । इनकी विशेषता श्रालोच्य वस्तु के श्रर्य का स्पष्टीकरण ही श्रधिक है। इनमें काव्यगत सौन्दर्य का निर्देश सफलता पूर्वक नहीं हो पाता । ऐसी टीकाग्रों की विशेषता कभी-कभी श्रालीचना की भ्रपेक्षा स्वतन्त्र काव्य-सोन्दर्य में श्रधिक दिखाई पड़ती है। श्रालोच्य वस्तु के भाव को पल्लवित करते समय स्वयं टीकाकार का कवि मुखर हो उठता है। जहाँ कहीं ऐसे काव्य-सीन्दर्य के दर्शन होते हैं, वहाँ पर कहीं-कहीं तो ऊवा देने वाला पिष्टपेषएा भ्रयवा "मघवापाठ विडीजा-टोका" की जटिलता तथा नीरसताकाकटुस्वाद भी चलना पड़ता है। टीका के लिए गद्य ही स्रधिक

है। पद्य-शैली की श्रमुविधाश्रों के कारएा भी इसका स्वरूप गद्य की श्रपेक्षा कम प्रोढ़ है।

हिन्दी में रीति की ग्रक्षण्ए। परम्परा के प्रविकल रूप से प्रवाहित होने के पूर्व ही भक्तों के जीवन, विचार, भक्ति श्रीर शक्ति से परिचित कराने वाले ग्रन्थ लिखे जाने लगे थे। ये वार्ता-साहित्य के नाम से हिन्दी में विख्यात हैं। इनमें भिवत ग्रादि के ग्रतिरिक्त उनकी कविता के सम्बन्ध में भी कहीं-कहीं विचार हुम्रा है। वैसे तो भनत कवियों के जीवन, विचार म्रादि सभी वस्तुओं का ग्रालोचना की दृष्टि से महत्त्व है, पर कविता पर विचार करने वाले स्यान तो स्पष्टतः श्रालोचना के उदाहरए। हैं। कहीं-कहीं ये विचार बहुत ही गम्भीर श्रीर श्रीढ हैं। इनमें काव्य के वर्ण्य-विषय श्रीर शैली-सम्बन्धी विशेष-ताश्रों के श्रतिरिक्त काव्य का जन-साधारए। पर पड़ने वाले प्रभाव का भी विवेचन हुमा है। इनमें भी वैयक्तिक रुचि के दर्शन होते हैं। इनमें प्रशंसात्मक दृष्टिकोएा की ही प्रधानता है। 'भक्तमाल' में सुर के सम्बन्ध में जो विचार हुमा है. वह इस पद्धति का प्रोढ़ उदाहरए। है। भनत कवियों की भनित-पद्धति श्रोर दार्ज्ञानिक विचार-धारा भी उन कवियों की श्रालोचना ही है। इस काल में ये प्रयास वहत विशव नहीं हुए हैं। इन ग्रन्थों के लेखकों का घ्यान भक्तों के जीवन-चरित्र, उनके सम्बन्ध में प्रचलित चमत्कारपुर्ण किम्बदन्तियों की श्रोर ही श्रधिक गया है। वस्तुतः ये श्रालोचनात्मक दृष्टिकोगा से नहीं लिखे गए। उस समय इस प्रकार की श्रालोचनात्मक चेतना इतनी स्पष्ट श्रीर विकसित नहीं हो पाई थी कि इसी दृष्टिकोए को प्रमुख रखकर किसी ग्रन्थ की रचना होती। फिर भी इसके प्रालोचनात्मक महत्त्व की उपेक्षा नहीं की जा सकती।

संस्कृत-साहित्य के प्रसिद्ध प्रन्थ श्रालोचनात्मक सम्मति के लिए प्रसिद्ध श्राचार्यों श्रोर किवयों के पास भेजे जाते थे, इस प्रकार के प्रभाव उपलब्ध हूं । लोक-एचि के साथ ही समीक्षा में विद्वत्रुचि का भी महत्त्व स्वीकृत था। पुस्तक के महत्त्व को विद्वत्समाज द्वारा स्वीकृति लेखक के लिए सम्मान की वस्तु समभी जाती थी। यह प्रशाली उन युगों के साहित्यक पाठकों की समीक्षा-

टिक्त चोज यनुपास वरन-य्रस्थिति य्रिति भारी ।
 यचन प्रीति निर्याद य्यर्थ य्यद्भुत तुक धारी ॥
 प्रितिविभिन्नत दिवि दिष्टि हद्य हरिलीला भारी ।
 जनम करम गुन रूप रसना पर कासी ॥ भक्तमाल, पृष्ट १६१ ॥

चेतना को परिचायक है। मुद्रा के ग्रभाय में पुस्तक-प्रचार का यह बहुत बड़ा सापन था। फिर गाहित्य-सूच्टा पर एक नियन्त्ररा भी था। कवियों के लिए यह धालोचक-तमाज प्रेरणा ग्रीर प्रोत्साहन का कार्य करता था। जन-साधारए में भी श्रालोचनात्मक चेतना (Critical Consciousness) धौर विद्वानों को सम्मति का मान या। ऐसी प्रया वाल्मीकि ग्रीर भरत के समय में यो। भरत के पास नाटक तारों की कृतियां श्रिभनय के लिए प्राप्ती यों। पह उनकी घ्रभिनेता ग्रीर रस-निष्यति-क्षमता की परीक्षा थी। पुस्तकें साहित्यक उत्कर्ष को जांदने घौर मृत्यांकन के लिए ही भेजी जाती थीं। इस परम्परा के दर्शन हिन्दी-साहित्य के रीति-काल में भी होते हैं। जब स्नालोचक-समाज का क्षेत्र ऋषियों के श्राथमों से हटकर राज-दरवार में श्रा गया था। राज-इरवार के फवि श्रीर विद्वान लोग विभिन्न कृतियों की उत्कृष्टता पर ध्यननी सम्मति प्रकट किया करते थे। 'बेलि किसन रुवमिएारी' की तुलना 'रुविमराो हररा' से श्रफवर के वरवार में हुई, श्रीर श्रकवर ने बेलि की श्रवेका हरए। को अच्छा बताया, ऐसी किम्बदन्ती प्रचलित है। यह किम्बदन्ती ग्रसत्य ही प्रतीत होती है, क्योंकि बेलि की साहित्यिक उत्कृष्टता में किसी की कोई सन्देह नहीं है। यह निर्विवाद रूप से माहेरा से श्रेष्ठ है। पर इससे इतना भ्रवस्य पता चलता है कि राज-दरवारों में इस प्रकार की श्रालोचनाएँ हुग्रा करती थीं। कवियों की कविता पर पुरस्कार प्रदान करना भी इसका दूसरा प्रमारा है। भक्त कवियों का राज-दरवार से कुछ सम्पर्क नहीं था, इसलिए उनकी कृतियां उस क्षेत्र की प्रशंसात्मक श्रयवा निन्दात्मक ग्रालोचना से मुक्त रही हैं। लेकिन ये लोग जब परस्पर मिलते थे, उस समय इस प्रकार की चर्चा प्रायः हुन्ना करती थी। वयोवृद्ध कवि श्रवने से छोटों को कविता के गुएा-दोषों का निर्देश उन्हें प्रोत्साहन देने की शुभेच्छा से किया करते थे। इस प्रकार के निर्देश प्रायः भिवत-सम्बन्धो हो हुन्ना करते थे। स्वयं वल्लभाचार्य ने सूर की प्रारम्भिक विनय-प्रधान रचनाथ्रों को घिषियाना कहकर उन्हें कृप्ए की प्रेम-लीला गाने का प्रोत्साहन दिया है। यह त्रालोचना के विशुद्ध क्षेत्र की वस्तु नहीं है। दर्शन श्रीर भिवत से ही इनका सीघा सम्बन्ध है। पर किर भी सूर की फविता की दार्शनिक व्याच्या तो कही जा सकती है। वल्लभाचार्य ने सुर की भिवत श्रीर कविता पर प्रसंगवश जो फुछ कहा है, उसमें श्रालीचना के तत्त्व निहित है, इसे श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता। इस काल के कवि ग्रपने समकालीन फवियों की कविता का श्रध्ययन श्रालोचनात्मक दृष्टि से किया करते थे श्रीर तत्पश्चात् उनके साहित्यिक सौष्ठव पर श्रयनी सम्मति देते थे।

इसके भी कुछ प्रमारा मिल जाते हैं। 'वेलि' के सौक्ठव पर उसी काल के कवियों ने विचार किया है। °

'वेलि' को पंचम वेद श्रीर उन्नीसनां पुराण कहा गया है, एक दूसरे राजस्थानी किव ने निम्नलिखित रूपक से प्रशंसा की है। इसमें ग्रन्थ के शीर्षक की सार्थकता का विनेचन हुग्रा है। 'वेलि' के रूपक के ग्राश्रय से ग्रालोचक ने इसके महत्त्व का प्रतिपादन किया है। 3

सरदार किव-कृत 'मानस-रहस्य' में सैद्धान्तिक श्रीर प्रयोगात्मक दोनों प्रकार की श्रालोचनाश्रों का बहुत ही सुन्दर मिश्रएा है, इस ग्रन्थ में लेखक ने 'काव्य-विलास', 'रस-रहस्य', 'सभा प्रकाश' श्रादि श्रनेक सिद्धान्त-ग्रन्थों का उपयोग किया है। काव्यांगों के लक्षण इन ग्रन्थों से उद्धृत किये गए हैं, श्रीर उन लक्षणों के श्रनुसार 'मानस' की व्याख्या की गई है। लक्षणों के उदाहरण 'मानस' से दिघे हैं श्रीर बाद में उन स्थलों की गद्य में व्याख्या भी कर दी गई है। लेखक ने 'मानस' के स्थल उद्धृत करके उनमें काव्यांगों का निर्देश किया है, सूक्ष्म विवेचन नहीं है।

"निज कर भूपन राम बनाये, सीता हि पहिराये प्रभु सांदर।

"यहाँ राम जानकी परस्पर श्रालंबन विभाव कटाक्षादि श्रनुमान हर्ष संचारी रित स्थायी यामे श्रृंगार है," (पृष्ठ प्र) काव्यांगों के निरूपण की दृष्टि से यह ग्रन्थ सर्वांगीण है, इसमें काव्य-लक्षण, काव्य का प्रयोजन, शब्द-शक्ति, रस, वस्तु श्रीर श्रलंकार-व्यंजना के श्राधार पर काव्य-भेद रस, के सम्प्रदाय, श्रलंकारों

१. 'वेलि कृष्ण रकमणी रो' की भूमिका, पृष्ठ ४६।

रकमिण गुण लखण गुण रचावण वेलि तासु कुण करें वखान, पांचमी वेद भारुंगे पीथल, पुनिया उगीसवां पुराण,

३. वेद वीज जल विमल सकति जित रोपी सद्धर, पत्र दोहा गुग पुहप, वास लोभी लखमीवर, पमरी दीप प्रदीप, द्यधिक गहरी ब्राटम्बर, जिके शुद्द मन जमें, तेड फल पामे ब्राम्मर, विस्तार कीथ जुग-जुग विमल धन्य कृष्ण कहनार धन, ब्रामृत वेलि पीथल ब्राचल, ते रोपी कल्याग तन,

के पारापरिण भेड प्रादि गम्भीर विवयों पर विचार हुआ है। लेपक ने इन प्रमंगों पर धनेक प्रनिद्ध पाचारों के मन उद्पृत किये हैं। कहीं-कहीं गए में भी विषेचन हैं, कहीं पर लेगक ने कियी प्रत्य प्राचार्य का नाम-निद्देश नहीं किया है यह लेगक का प्रपना है, इन लक्षणों में भी पहीं-कहीं पर्वाप्त स्वच्टता है, "धर्ष घरे रम मिलो रहें मो धर्मान्तर मंप्रमित धीर जहां विग (व्यंप्य) प्रविकाई किये की यापक धरनों धर्म छोड़ देय घर्यना तिरहत्त बाच्य ध्यिन।" (पूर्ट ४)। नक्षण के प्रनन्तर उसी धाधार पर मानन की पवित की शास्त्रीय प्राप्त करने में इमी धानों का निर्वाह लेगक ने सर्वत्र किया है, "रस प्रमुक्त विचार को भाष कहत कविराज" यथा "बंद्रम्य किकिश्य नृषुर धूनि मुनि, कहत साम सन राम हृदय गृनि," "इही धूनि गृनि में निगार अनुकृत विकार उपजी" "" अभीन धंवक धंव उनंग मुखंग पुनकावनी छाई, इही प्रमुप्ता की धमत्कार है, "नमामि भरतदाननम" धाम धर्म पर्म नाहीं श्रीवका वृत्ति में नेम नाहीं प्रति-वस्तु उपमा में धेद, दीवक में हक धर्म माहीं दीवका वृत्ति में नेम नाहीं प्रति-वस्तु उपमा में बोद हैं", "भली भनाई महें लहें निचाई नीच" प्रति वस्तूपमा का उदाहरण है।"

'मानस-रहस्य' रीतिकालीन ममीक्षा के ब्राइदों के बनकूल शास्त्रीय ब्राली-चना का ब्रीइ उदाहरस्य हैं, मैद्धान्तिक विवेचन के उपरान्त उन्हीं सिद्धान्तों के धाषार पर ब्रालीस्व यहनु का विदलेग्स ब्रायनिक ममीक्षा की एक प्रधान यिशेषता हैं, बर्गमान समीक्षा सूत्र रूप में केवल सामान्य निर्देश-मात्र तक सीमित न रहकर विदाद विवेचन घोर विदलेग्स-शैली को श्रपनाती है। रीतिकाल का यह प्रस्य सूत्र-शैलों में सिक्षा गया हैं, रीतिकाल में विदलेग्स-शैली का विकास नहीं हो पाया था। इनमें मिद्धान्त-निरूपस्य श्रीर प्रयोगात्मक श्रालोचना दोनों श्रमित्राय सिद्ध हो रहे हैं, इसमें युग की श्रालोचनात्मक चेतना श्रत्यन्त स्पष्ट हैं, रीतिकाल श्रीर श्रायुनिक काल की शास्त्रीय समोक्षा में शैलों का श्रन्तर होते हुए भी निर्मित मानवंद का उपयोग दोनों में होता हैं, इसी श्राधार पर यह मानना समीचीनं प्रतीत होता है कि रीतिकालीन श्रालोचनात्मक चेतना ही श्रायुनिक काल की चेतना में ही श्रन्तभू ते हो गई हैं, 'मानस-रहस्य' रीति-कालीन श्रादर्श की वस्तु-निर्देशात्मक: क्लासिकल किटीसिजम शैली का श्रच्छा उदाहरस्य हैं।

रीतिकाल का विवेचन 'संस्कृत-समीक्षा-शात्र' की प्रौढ़ता की तुलन: ःं श्रुत्यन्त सामान्य है। इसमें विषय-प्रतिपादन की गम्भीरता का श्रभाव है। इसः

कई कारण थे। गद्य की श्रविकतित श्रवस्था श्रीर पुग-व्यापी बुद्धि-शैमिन्य के कारण संस्कृत की-सी श्रीढ़ता सम्भव नहीं थी। रीति काल का विवेचन भी श्रमकाः श्रीढ़ होता गया है। केशव श्रीर निन्तामिण की श्रमेक्षा सोमनाय, प्रताप-साहि, सरवार किय श्रीर गोविन्दानम्ब घन का विवेचन श्रिषक गम्भीर श्रीर श्रीढ़ है। इनमें सूक्ष्म विवेचन तथा विवय के श्रमेक्षाकृत श्रिषक प्रयायं निरूपण की क्षमता है। इन लेटाकों ने काव्य के गम्भीर विवयों का विवेचन किया है। श्रम काल के प्रन्यों की श्रालोचना भी वर्द्ध मान समीक्षा-श्रीत का श्रमाण है। इस काल में 'मानस-रहस्य'-जैसे श्रीढ़ प्रयास हुए, जिनमें शास्त्रीय तत्त्वों के श्रीतिरिक्त चित्र-वस्तु श्रादि के श्रीचित्य का भी विवेचन हुश्रा, यह प्रयास श्राधृनिक श्रीर रीतिकाल की सिन्ध में हुग्रा है। इससे यह श्रनुमान होता है कि रीतिकाल की श्रालोचनात्मक चेतना हो विकसित होकर नवीन रूप धारण कर गई। इस चेतना ने श्राधृनिक समीक्षा के विकास में सहयोग श्रीर प्रेरणा प्रदान की है, यह भी स्वीकार करना पड़ता है, इसके इस स्वरूप पर श्रागे विशद विचार किया जायगा।

व्याश्वनिक समीचा-पद्यति का प्रारम्भ

परिता रायमञ् अवत में हिरी-माहित्य के इतिहास का कान-विभाजन नारी हम् विक्रम की १८ भी क्षतारी को मीनिकान माना है। यदापि सीन ही परस्परा इनहें प्राप्त: मी वर्ष पूर्व ही जारस्य ही गुरी थी, शुपाराम में संबन् रेप्ररूप में ही बीति-क्रम का प्रमायन कर दिया था। इसका विवेचन हम विहार्त मध्याय में पर चरे हैं। इस पर अवस्थान लोकन धीर साहित्य का गेयल पिरायपोशन-पाच करना है। इतिहास की शन्दि से यह बाल उत्तर भारत के निष्टाणिकाल मा । परिवको सर्धित के साल करा प्राय्व खन्द हो। मण् भें । मुग्न बादशाही को भी खबने काव-क्यावन स्रोट उनवे मुख-लान्ति बनाए रचने र के लिए प्रवेहराष्ट्रण कम यद्ध करने यह करे थे। ये काउन का जनयोग करने लगे धीर पीरे-पीरे दिवाली हो गत्। जनमा नवा हिन्दु-राजा भी उनके साथ विसामिता की पारा में वह चर्त । जीवन में एक श्रीधाय या । इन परिस्पितियों ने माहित्य यो भी बहुत प्रभावित विचा। यह भी विकासिता ग्रीर मुनुहत्त-मृत्ति का एक सायन-मात्र ही गया । साहित्य में बाह्य क्षत्रारी-प्राडम्बरी का बाहुत्य, याल की गाल भींसने में मुक्त कहानाओं और कारकार-प्रियता का प्रापान्य हो गया। शैति-विशंवन को भी उम कान के सोगों में एक प्रकार का फीर भीर भवकात-काप के भीदिया स्थायाम के एवं में प्रहार किया। दुनीवित् उनमें मुक्ष्म विषेचन का प्रायः ग्रभाव है । यह यहि-द्रीधित्य का काल या, इमिलए इममें मभीक्षा की ब्रीड ब्रीट मुदम तर्व-प्रयान शंली का लग्न सम्भव नहीं था। इस काल में देवल परम्परान्मकत निरूपण हो होता रहा।

झंरोजों थे राज्य-प्रमार श्रीर मुगत बारझाहों के श्रयःपनन ने मोर्थ हुए रेश की जगा दिया। सम एक परिवर्तन का श्रमुभय करने तमे। मये राज्य श्रीर नहीं विचार-धारा में भारतीय जनता पर एक व्यापक प्रभाव जानना प्रारंज कर दिया। यह श्रयने-श्रापको एक नवीन वातावरण में श्रमुभव करने सभी। चिरकाल की परिचित जीवन-प्रशाली, धर्म श्रीर समाज की परम्परांगत रुढ़ धारणाश्रों की नींव हिल गई। भारतीय जनता भी श्रवने श्रतीत श्रीर रूढ़िवादिता की रक्षा के लिए उद्यत हो गई। उसने सम्मिलित होकर इस विदेशी विचार-धारा को उलाड़कर फॅकने में प्रपनी पूरी शक्ति लगा वी । सिपाही-विद्रोह के स्वातंत्र्य-संग्राम के साथ ही पादचात्य श्रनुकरण पर श्राधारित नवीन विचार-धारा के विरुद्ध प्राचीनता का भी विद्रोह था। सिपाही-विद्रोह के परिएगम ने भारतीयों को हतप्रभ कर दिया। इसकी विकलता भारतीय विचार-घारा का पाइचात्य चितन के समक्ष श्रात्म-समपंग था। राजा राजमोहन-राय-जैसे व्यक्तियों ने पाइचात्य विचारों का स्वागत किया। देश में नवीन शिक्षा-प्रणाली का प्रसार प्रारम्भ हो गया। श्रंग्रेज भारतीयों को राजनीतिक परतंत्रता के साथ बौद्धिक दासता का भी पाठ पढ़ाना चाहते थे। ये नवीन विद्यालय इसी उद्देश्य से खोले गए थे। इस फार्य में उनको सफलता भी मिली। इन जिक्षरा-संस्थास्रों से निकला हुस्रा स्नातक श्रंग्रेजियता का भारतीय संस्कररा-मात्र या श्रीर श्राज भी उसमें कोई विशेष परिवर्तन नहीं है । पाइचात्य शिक्षा श्रौर श्रंग्रेजों के संपर्क ने भारत में नवीन वौद्धिक जागृति ला दी श्रीर उन्हें समाज-सुधार तथा देश की सर्वतोमुखी उन्नति के लिए प्रेरित किया। भारतीय भी श्रपने जीवन श्रोर साहित्य पर नवीन दृष्टि से विचार करने लगा। उसे मूल्यांकन का नवीन मापदण्ड प्राप्त हो गया था। इसी ने वह प्रपनी प्रत्येक वस्तु श्रीर प्रत्ययों का मूल्यांकन करने लगा । इसके कुछ दुष्परिरणाम भी श्रवश्य हुए, पर उसमें चितन की प्रवृत्ति जाग गई। वह अपने साहित्य, कला आदि की पश्चिम से प्राप्त नये प्रकाश में देखने लगा। भारतीय भाषाग्रों का साहित्य श्रंग्रेजी की श्रपेक्षा कम विकसित था। श्रपने साहित्य की इस हीनता की प्रतीति ने कुछ लोगों को प्रतीत की श्रोर तथा कुछ को पश्चिम के श्रन्धानुकरए की स्रोर स्राकृष्ट किया। इन दोनों प्रवृत्तियों में सामंजस्य भी स्थापित हुस्रा, जो भारतीय साहित्य-चिन्तन श्रौर जीवन के लिए श्रेयस्कर सिद्ध हुग्रा। श्राज भी इसीमें भारत का कल्याग है। इन सब कारगों से भारत में पुनः बौद्धिक जागृति का युग श्रा गया। ज्ञताब्दियों की घोर निद्रा के उपरान्त वह जाग उठा श्रीर युद्ध के क्षेत्र में वड़ी तेजी से श्रागे वढ़ने लगा। पश्चिम के श्रनुकरएा पर उसमें साहित्य श्रौर कला की नवीन शैलियों श्रौर विज्ञान की नवीन सरिएयों का श्रवलंबन प्रारम्भ हो गया। श्रव भारतीय श्रपने साहित्य का भी मूल्यांकन करने लगा। हिन्दी में भी काव्य की नवीन विधास्रों के प्रयोग प्रारम्भ हो गए। ः पाञ्चात्य शैली की नवीन श्रालोचना भी प्रारम्भ हो गई। हिन्दी-भाषा-

भाषों भी सपने साहित्य श्रीर साहित्यकारों का नयीन दांसी पर प्राच्ययन करने , सगे । यारचारच मगीक्षा में उनको इस कार्य के लिए पर्याप्त प्रेरणा प्राप्त हो रही यो । संवंको साहित्य को तुलना में श्रपनी भाषा को साहित्य-समीक्षा उने निम्म कोटि की प्रतीत हुई । इसमें प्रेरिस होकर उचने नयीन प्रयोग प्रारम्भ कर दिए । योदिक सामृति श्रीर पारचात्य श्रनुकरण के वातायरण में साधुनिक समीक्षा-पद्मित का लग्म कोर विकास हुमा है । इसमें नयीन दांसी पर काव्य-सिद्धानों का निम्पण भीर समीक्षा की नयीन पारचात्य प्रणालियों का प्रहेण हुमा । साधुनिक हिन्दो-माहित्य-ममीक्षा को यह प्रधान विद्येयताएँ है लिगके दर्शन भारतेन्द्र-कान के प्रारम्भ से हो होते हैं । इस काल में इन श्रवृत्तियों में विकास भी हुमा हूँ । इसी विकास का सम्ययन इस प्रव्याय का प्रतिपाद विवय है ।

घापुनिक शिक्षा-प्रत्माली में प्रारम्भ ने ही कई विवयों को पाठ्य-प्रम में स्थान मिला था। इनमें से एक विषय हिन्दी भी थी। हिन्दी-उर्दू के बहुत गहरे संवर्ष चौर विरोध के होते हुए भी कई फारएों से हिन्दी पाठ्य-त्रम में धपना स्थान धनाये रार मरते । धरतुनः यह भारत के जन-साधारण की भाषा थी, इनितिए राजनीतिक चाले भी उसकी सपदस्य नहीं कर सभी। विरोपों ने उसे प्रियक शिवतशाली मना विया। फोर्ट विलियम फालेंग में ही ेहिन्दी के घरवायक नियक्त किये। उन्हें गए में पुस्तकें लिखने की प्रेरणा मिली धौर इस प्रकार धौरे-धौरे गद्य का विकास हुछा । उसकी एक निश्चित शैली बन गई ग्रोर विभिन्न विषयों को पाठ्य पुस्तकों भी लिखी जाने लगीं। गष्ट का विकास भी धापनिक समीक्षा-प्रणाली के उद्भव धीर विकास का सहायक कारण हुन्ना । ब्रापुनिक समाक्षा के उद्भव के प्रपान कारणों पर ऊपर विचार हो चुका है। पाइचारव साहित्य का सम्पर्क ग्रीर घोदिक जागृति हो इसके प्रधान फारए। है। कालेजों में इंग्रेजी और हिन्दी दोनों साय-साय पढ़ाई जाती थीं। हिन्दी के श्रप्यापकों श्रीर साहित्यकारों को समीक्षा का श्रभाव सटकता था। श्रंप्रेजी में यह साहित्य बहुत समृद्ध या इसलिए इन साहित्यकारों का ध्यान ध्रवनी हीनता की ध्रनुभृति के कारण भी साहित्य-समीक्षा की घ्रीर ध्राकृष्ट हो गया । भारतेन्द्र श्रीर द्विवेदी-फाल के लेखकों ने श्रपने साहित्य की श्रंप्रेजी से बुलना करते हुए कई बार इस हीनता को स्वीकार किया है। यह भी आधुनिक समीक्षा के कारणों में से एक है। इसने भी साहित्यकारों को समीक्षा की पर्याप्त प्रेरणा दी है। हिन्दी का साहित्यकार भी अपनी भाषा में प्रीढ़ प्रयोगा-रमक भ्रातीचना का दर्शन करना चाहता या इसके लिए पश्चिम ही उसके समक्ष स्रावर्श था। इसलिए उसने पिक्तम का अनुकरण प्रारम्भ कर विषा। उसने समीक्षा की शैली श्रीर सिद्धान्त बोनों ही श्रपनाये। इसके तक्षण भारनेन्दु-काल के प्रारम्भ से ही स्पष्ट दिगाई पहते हैं। शैली तो पूर्णतः पाइमात्य ही रही लेकिन सिद्धान्त श्रप्रिकतर भारतीय ही स्रपनाने पहें। हिन्दी के पाम काल्य-सिद्धान्तों की अनूत्य निश्चि थी। किर भी हिन्दी के साहित्यकारों ने पिक्तम के काव्य-सिद्धान्तों को बहुत-कुछ श्रात्मसान् किया है। यह प्रयत्न भी भारतेन्दु-काल से ही प्रारम्भ हो गया। लेगक हिन्दी में श्रंपेजी के ममीक्षा-सिद्धान्तों का श्रविकल श्रनुवाद करने लगे थे। यह श्रनुकरण् का ही परिणाम था कि 'नागरी-प्रचारणी-पित्रका' में पोप के 'ऐसे श्रीन कीटिसिरम' का पद्यबद्ध श्रनुवाद प्रकाशित हुस्रा था। गंगाश्रसाद श्रमित्रों ने पित्रका के प्रयम श्रद्ध में समालोचना के सम्बन्ध में जो-कुछ लिखा था वह भी पिर्चम का श्रनुकरण् ही था। यह दोनों लेख कुछ बाद की रचनाएँ है। इनके पूर्व साहित्य-समीक्षा के जो प्रयास हुए वे भी श्रनुकरण् के प्रभाव से वंचित नहीं है। कहने का तात्वर्थ यह है कि श्राधृनिक समीक्षा के प्रारम्भ में पाश्चात्य श्रनुकरण् भी इसके विकास की प्रधान श्रमित्यों में से एक था।

साहित्य के सर्वतो मुखी विकास की प्रेरणा में ही समाचार-पत्रों का प्रकाशन भी प्रन्तिहत हूं। गत ईसवी शताब्दी के पिछले वर्षों में हिन्दी में भी समाचार-पत्रों का प्रकाशन प्रारम्भ हो गया था। मुद्रण-कला के विकास ग्रीर राजनीतिक जागृति के साथ ही समाचार-पत्रों का प्रकाशन भी श्रनिवायं था। मुद्रण के वैज्ञानिक साधनों के मुलभ हो जाने पर पुस्तकों का प्रकाशन भी प्रचुर मात्रा में होने लगा। जनता तक इन पुस्तकों को पहुँचाने के लिए विज्ञापन की श्रावश्यकता श्रनुभव होने लगी। समाचार-पत्र इनके प्रधान साधनों में से थे। पुस्तकों के विज्ञापन में पाठकों में रुचि उत्पन्न करने के लिए उनके वाह्य रूप, श्राकार, प्रकार ग्रीर मुद्रण के सौंदर्य के साथ ही वर्ण्य-विषय की चित्ताकर्षकता ग्रीर सजीवता पर भी विचार होता था। इस प्रकार इन विज्ञापनों में पिश्चम के 'वुक रिव्यू' का श्रनुकरण प्रारम्भ हो गया। इन विज्ञापनों में हिन्दी का लेखक ज्ञात श्रयवा श्रजात रूप से श्राधुनिक नवीन समीक्षा-प्रणालो के वीज वो रहा था। विकास-कम की दृष्टि से नवीन समीक्षा-पद्धित का यह प्रारम्भिक उदाहरण है। इस प्रकार मुद्रण-कला के विकास ग्रीर समाचार-पत्रों के प्रकाशन ने भी श्राधुनिक समीक्षा-पद्धित के विकास में सहयोग

[.] १. यह त्रानुवाद रत्नाकर जी द्वारा किया गया था।

दिया है। समाचार-पत्रों में 'मुक रिट्यू' का एक पूर्यक् स्तम्भ भारतेन्दु-काल से ही है। इसमें भी नमालोचना का विकास हम्रा है।

मुद्रसा-कला भीर साहित्य-सृजन को नयोन प्रेरसा के फल स्वकृप हिन्दी में भी पुस्तकों की छाजातीत बृद्धि प्रारम्भ हो गई। एक-एक विषय पर श्रनेक छोटी-मोटो पुस्तकें प्रकाशित होने सभी । उपन्यास, कविता, कहानी, निबन्ध धादि को भरमार हो गई। जनता के पास इन सब पुस्तकों को पढ़ने श्रीर खरीइने के लिए पर्याप्त समय श्रीर श्रथं का श्रभाव था। इसी कारण से स्वभावतः उसमें प्रहरा मौर त्याग की प्रवृत्ति जान गई थी। न तो वह सब-कुछ प्रहरा कर सकती थी श्रीर न गयका त्यान ही उनके लिए संभव था। पाठफ में पुस्तकों की उपादेयता को श्रांकने की श्राकांक्षा प्रयत्न हो उठी। यह धाकांक्षा भी समीक्षा के लिए बेरक प्रश्ति का कार्य करने लगी । उपादेय यस्तु का ग्रहरा घोर निरयंक का त्यांग उसे घावश्यक प्रतीत होने लगा। साहित्य की निर्वाध वृद्धि से कहीं साहित्य का क्षेत्र कुड़े-करकट से श्रवरुद्ध न हो जाय; श्रमुल्य रत्न उनमें दवकर उपेक्षित न हो जायें। साहित्यकारों श्रौर जन-साधा-रएों की यह चिन्ता यड़ती चली जा रही थी। इसके फल-स्वस्य प्रालोचना की प्रवृत्ति का जागना श्रीर तीय होना स्वाभाविक था। ऐसे भी श्रालीचनात्मक चेतना इस फाल की प्रधान विद्योषता है। साहित्य की कूड़े करकट से मुक्त करने की प्राकांक्षा से कभी-कभी प्रालोचक को कट प्राक्षेपों का भी प्राथम लेना पड़ा है। श्रालोचना के प्रारम्भ-काल में निन्दा-स्तुति की श्रिषकता होती है। भारतेन्द्र-काल की श्रालोचना में यही हुग्रा।

कपर के विवेचन से स्पष्ट है कि गत द्याताव्यों के उत्तरार्द्ध में सारे देश को परिस्थित के साथ ही हिंदी-क्षेत्र को श्रवस्थाओं में भी श्रामूल परिवर्तन हो गया था। इन परिवर्तनों के कारण नवीन वौद्धिक जागृति श्राई श्रीर धाधुनिक समोक्षा-प्रणाली के उपयुक्त वातावरण तैयार हो गया। यह पद्धति हिन्दी के लिए ही नहीं श्रवितु सम्पूर्ण भारत की भाषाओं के लिए नई थी। प्रयोगात्मक श्रालोचना की इस प्रवृत्ति का विकास भारत में पहले नहीं हुआ था। यह पूरोप की वस्तु है श्रीर भारत ने इसकी प्रेरणा वहीं से लो है। संस्कृत के श्राचार्यों का ध्यान सिद्धान्त-निरूपण की श्रोर ही श्रविक गया। प्रयोगात्मक श्रालोचना के दर्शन तो टीकाश्रों, सूक्तियों तथा लक्षण-प्रन्थों में यत्र-तत्र ही होते हैं। सार्वदेशिक श्रीर चिरन्तन मानवण्ड के उपयुक्त सिद्धान्तों श्रीर श्रीड श्रालोचनात्मक चेतना के विकसित होने पर भी प्रयोगात्मक श्रालोचना की इस श्राधुनिक शंली का जन्म नहीं हुआ था। साहित्य श्रयवा कलाकार की

विश्रोवताम्रों का निरूपए। पूचक पूस्तक में उस समय नहीं होता था । यह भागू-निक शैली है। जब तक समालीचक फुटकर छन्दों के सीन्दर्य या ही प्रिधित विवेचन फरता था; सम्पूर्ण ग्रन्थ श्रीर लेखक पर समिट्ट एप से बहुत कम कलाकार के व्यक्तित्व का विशव विवेचन श्राधनिक समीक्षा की प्रधान विशेवत है। हिन्दी में भी उस दौली का विकास श्रायनिक काल में ही हुआ है। रीति काल तो संस्कृत की ग्रलंकार-परम्परा की उद्धरागी-गात्र रहा है। रीतिकाल में तो संस्कृत का-सा प्रोढ़ विवेचन मिलता भी नहीं, संस्कृत के श्रालोचकों : तो कहीं-कहीं पर प्रसञ्जवश कवि के व्यक्तित्व, काव्य की उपादेयता, नैतिकत म्रादि गम्भीर विषयों पर भी विचार किया है। रीतिकाल में तो इसका भं प्रायः ग्रभाव ही रहा। 'मानस-रहस्य'-जैसे ग्रन्यों में एक काव्य-ग्रन्य की ग्रालो चना मिलतो है। यह मानस की श्रालोचना है, पर इसमें भी लेखक सैद्धान्तिः निरूपरा ही श्रविक करता है। इनमें भी श्राधुनिक श्रालोचना-शैली के दर्श नहीं होते। संस्कृत के प्रौढ़ विवेचन की छाया ग्रहण करके रीतिकाल में जो कुछ प्रयास हए उन्होंने प्राधिक हिन्दी-साहित्य तक संस्कृत के सिद्धान्तों कं पहुँचाने भर का कार्य किया है। श्राधुनिक विद्वानों का ध्यान संस्कृत-श्रलंकार ग्रन्थों की तरफ बहुत श्रधिक गया है, इसका फुछ श्रेय रीतिकाल को भी है पाश्चात्य श्रनुकरण से श्रालोचना को पर्याप्त प्रौढ़ शंली प्राप्त हुई है। व 'मानस-रहस्य' की तरह आस्त्रीय श्रौर संकेतात्मक-मात्र नहीं है, उसमें विश्ले ष्या की प्रधानता है। श्राज की श्रालोचना में कला-कृति पर जीवन की दृष्टि से विचार होता है। तत्कालीन परिस्थितियों का कला-कृति पर प्रभाव, कलाका के व्यक्तित्व से उसका सम्बन्ध, जीवन-धारा के स्वाभाविक प्रवाह में सहयो श्रादि गूढ़ प्रश्नों पर विचार होता है। श्रंग्रेजी का विद्वान् पश्चिम की नई-न श्रालोचना-बैलियों से परिचित होकर उनका प्रयोग श्रपनी भाषा में भ करना चाहता है । इसकें फलस्वरूप हिन्दी में भी श्रालोचना व भ्रनेक बैलियां वन गईं। जिनको भ्रंग्रेजी का पूरा ज्ञान नहीं या भ्रो इसलिए जो समीक्षा की शैलियां सीधी पश्चिम से नहीं ले पाते थे उनको भ युग से चेतना मिली और उन्होंने भी पाश्चात्य शैलियों का उपयोग किया है न्न्राधिनिक हिन्दो-साहित्य में भारत के प्राचीन श्रलंकार-ग्रन्थों का नवीन मने वैज्ञानिक दृष्टि से प्रध्ययन हुन्ना। पाइचात्य समीक्षा-तत्त्वों के साथ-साथ उनव सामंजस्य भी स्थापित हुन्ना न्नौर इस प्रकार एक नवीन प्रौढ़ शैली का जन हो गया। प्राचीन श्रीर नवीन शैलियों के तुलनात्मक श्रध्ययन को प्रस्तुत कर का तात्पर्य नवीन शैली के महत्त्व को स्पष्टकरता है। भारतेन्द्र-काल में समीक्ष

का इतना प्रौढ़ रूप नहीं मिल पाया । उसमें इतनी शैलियों का विकास भी नहीं हुआ है । लेकिन इतना तो निश्चय है कि इस नवीन समीक्षा के बीज भारतेन्दु-काल में थे, भावी विकास का पूर्वाभास इसी काल में मिलने लगा । यही भारतेन्दु-काल का महत्त्व है । इस काल के कुछ प्रालोचनात्मक प्रयास महत्त्वपूर्ण विकास की क्षमता का प्राभास देते है । स्पष्ट रूप से इस काल की प्रालोचना सामान्य परिचय के ही स्तर की है ।

भारतेन्द्र-काल में आलोचना के आधुनिक हप का विकास किस प्रकार हुआ श्रीर उसका क्या स्वरूप रहा इन सब बातों का निरूपए। करने के पूर्व कुछ पुस्तकों की श्रोर घ्यान श्राकृष्ट करना श्रावश्यक प्रतीत होता है। ये पुस्तकों भारतेन्द्र जो से बहुत पुरानी नहीं है। इन्हें उनके समकालीन कहना भी श्रनुचित नहीं है । लेकिन समीक्षा-शैली की दृष्टि से इनको भारतेन्द्र-काल के पूर्व की विकास-श्रवस्था की मानना पड़ता है। श्री मानसीनन्दन पाठुक-कृत 'मानस संकावली', श्री शिवलाल पाठक द्वारा सम्पादित 'मानस-मयंक' तया श्री शिवरामसिह-कृत 'मानस तत्त्व प्रवोधिनो'-इन तीनों पुस्तकों की श्रोर में ध्यान श्राकृष्ट करना चाहता हूँ। विस्तृत श्रर्थ में ये तीनों पुस्तक टीका कही जा सकती है । इनमें शंका समाधान वाली शैली का श्रनुकरण हुत्रा है । 'मानस संकावली' इस शैली का प्रधान ग्रन्थ है। 'मानस-मर्यक' पद्यबद्ध टीका है। इसे श्रीर भी स्पष्ट करने के लिए इन्द्रनाथ ने एक तिलक लिखा है। सारे ग्रन्य पर ऋमिक टीका नहीं है। श्रपितु कुछ विशेष स्थलों पर ही है। टीका मूल से कहीं श्रिधिक क्लिप्ट है, "मधवा मूल विडोजा टीका" बाली कहावत चरिलार्थ हो रही है। टीका में बहुत दूर की गम्भीर वातों को भूल से निकालने की चेष्टा की गई है। इन ग्रन्थों में किव की दार्श-निक विचार-घारा तथा उनकी भिवत-पद्धति के निरूपए। का प्रयास है। यह प्रयास फुटकर छन्दों के स्राधार पर ही हुस्रा है। इन लेखकों का उद्देश्य छन्दों-के भ्रयं को स्पष्ट करने की श्रपेक्षा उनकी श्रालोचना करने का ही है। 'मानस-मयंक' में भी विश्लेवए। की प्रवृत्ति प्रधिक है। कवि के दार्शनिक विचार ग्रीर भिक्त-पद्धति के श्राधार पर विभिन्न स्थलों की व्याख्या की गई है। लेखक ने दशरय की मुक्ति न होने का कारएा उनका भक्त होना बताया है। इस तथ्य का निर्देश करके लेखक तुलसी की भिक्त-परम्परा के ज्ञान श्रीर उसके निर्वाह का विवेचन कर रहा है। 'मानस-मयंक' में भी इस प्रकार के विचारों का बाहत्य है। इस ग्रन्य के भूमिका-लेखक ने भी इसका उल्लेख किया है। इन प्रत्यों में प्रधान रस का भी विवेचन हुआ। 1 बात्सत्य की प्रधानता मानकर लेखक ने बाल की खाल निकालने का प्रयत्न किया है। उवितर्धों में ईब्र्या प्रादि भावों की व्यञ्जना का निर्देश हुन्ना है। इन ग्रन्थों के लेलकों ने कवियों की विचार-घारा, भावोत्कर्ष का रुढ़ियों से मुक्त सहदयतापूर्ण विधेनन, कथा-भाग मीर उक्तियों का चरित्र ग्रादि की पृष्टि से ग्रीचित्य-जैसे गृढ़ प्रसंगों का निरूपए किया है। कवियों की भिवत पर तो रीतिकाल के पूर्व भी विनार होता रहा है, पर प्रालोचना के ऐसे गृढ़ प्रक्तों पर पहले कभी विचार नहीं हुमा। इस गम्भीरता में म्राधुनिक काल की समीक्षा का पूर्वाभार मिलता है। ऐसा प्रतीत होता है मानो प्राचीन शैली में नवीन विषयों पर विचार हुआ है। इन ग्रंथों पर पारचात्य प्रभाव के लक्षण नहीं हैं। इस प्रभाव के श्रभाव में भी इन गढ प्रक्तों का भी विक्लेपरा यह सिद्ध करता है कि स्रायनिक समीक्षा-पद्धति केवल पिश्चम का श्रनुकरण-मात्र नहीं है। यह युग की चेतना ही यी जिसको श्रनुकरण ने मार्ग-निर्देश कर दिया। यही कारण है कि सन्धि-काल के टीकाकारों ने भी इन गृढ़ प्रक्तों पर विचार किया है। इन युग की श्रालोचनात्मक चेतना का जो श्राभास इन प्रन्यों में मिलता है उससे स्पष्ट है कि नवीन समीक्षा-पढ़ित के सुक्ष्म तन्तु पहले से ही विद्यमान थे । बीद्धिक जागृति के साथ-साथ साहित्य-समीक्षा की श्राकांक्षा भी प्रवल होती गई। श्राधनिक शिक्षा ने इस प्रवृत्ति के विकास के लिए उपयक्त वातावरण तैयार कर दिया। श्रालोचक का मस्तिष्क नवीन समीक्षा-शैलो को ग्रहरा करने के लिए तैयार था। साहित्य की घाराग्रों का विकास ऋमिक होता है। कोई भी साहित्यिक धारा ग्रवने पूर्वकाल की धाराग्रों से पूर्णतः ग्रसम्बद्ध नहीं होती । नवीन परिस्थितियों में उसका स्वरूप नवीन हो जाता है। लेकिन श्रन्तस्तल में प्रवाहित धारा एक तथा श्रक्षण्एा रहती है। यह सिद्धान्त श्राधुनिक नवीन समीक्षा-पद्धति के लिए ही पूर्णतः सत्य है।

साहित्य की प्रत्येक प्रवृत्ति का निरन्तर विकास होता रहता है, लेकिन थोड़े काल में इसका स्पष्ट रूप नहीं दृष्टिगत होता । क्षीरण श्राभास भर भले ही स्पष्ट

^{1.} The word "Mayank" literally means "the moon" and it substantially throws a charming light in explaining the dogmas of the "Ram Charit Manas" and is specially intended for the solution of "Manas Theology" The "Mayank" explains the real and it has decided with unquestionable arguments that the system of "Bhakti" is superior to all.

ही लाव । माहित्य पा विकास वर्षी में नहीं वर्गी में घांगा जाता है । भारतेन्द्र-कान भी माहित की लग्धी परस्या की दिन्द से एक छोटा-सा फान है। इसमें मनीक्षा का विकास तो हवा है मेरिन उनको स्पट शबस्याओं में नहीं घाँटा जा गरना। मारे कान की समीक्षा विकास की एक अवस्था में ही सन्तभ्त हो जातो है। माहित्य हे युगों का विभावन इसी प्राधार पर होता हैं। घावनिक हिन्दी-माहित्व के इन होटे में कान को हिन्दी के इतिहासकारों ने जिन बगों में घोट दिया है उनकी बाबार-भित्ति यही है। इस नियन्य में भी अबन जी इरन निरिष्ट यगों की काल-मीमायों को उद्योग्कानयों ही प्रपनाने को भेष्टा को गई है। भारतेन्द्र-पाल को नमीशा को विकास की कई-एक धवस्थायों में नहीं घांट मश्ते हैं, लेकिन दिसक विकास को भी घरवीकार नहीं किया या गरना । विसापन की हत्की नमीक्षा में प्रारम्भ होकर कला-कृति के काष्य-गौष्ठव,वानावार के स्वस्तित्व तथा उसकी परिस्थितियों के गम्भीर विवेचन वाली ममीक्षा-पद्धति तक दे दर्शन इसमें होते हैं। प्रत्नकों के विज्ञापन धीर परिचय में उनके गुगा-दोवों की चर्चा सनिवार्ध थी। पुस्तक की उत्हरहता के साथ ममीक्षक का गम्भीर होना भी स्वाभाविक ही था। धीरे-घीरे विद्यापनों ने निष्यक्ष स्नानीचना शारण पारण कर निया। प्रेमपन जी स्नीर भट्ट जी ने घपनी पत्रिकाषों में पृथ्तकों को जो चालोचनाएँ की वीं उसका वृद्धिकोए। वितायन का नहीं प्रयित् विदाद साहित्य-मनीक्षा का ही या । क्षी वेंकटेडवर गमाचार' में भागपत का विज्ञापन निम्न प्रकार में प्रकाशित हुया था : "इस पूरतक में मुल दलीक के साथ विस्तार पूर्वक मरल भीर साथ भावा में बनुवाद तिराने के निवाय उत्तित घीर प्रावश्यक स्पत्तों पर सुन्वर मनोरंजक घीर ष्ट्रय-द्रावक ५६० से भ्रविक वृष्टान्त हिये गए है।" इसमें भ्रालोचना की प्रवृत्ति के स्पष्ट दर्शन होते हैं। लेकिन 'संघोगिता स्पर्यवर की भालीचना' का-सा विद्युद्ध नभीक्षात्मक नृष्टिकोत्। नहीं है; इसीलिए वैसी प्रौड़ता का भी धभाव है। इसमें श्रालीच्य पुस्तक के दीयों की उद्भावना की गई है। कहीं-कहीं लेखक कट्ट व्यंग्यों का भाक्षय भी लेता है। लेकिन इसमें साहित्य में सुरुचि-प्रचार की सब्भावना है। श्रालोचक के कठोर कर्तव्य के निर्वाह के लिए ऐसा मारना पहा है। उपर्युक्त विज्ञापन श्रीर इस श्रालोचना का श्रन्तर विकास के प्रम को स्पष्ट कर देता है। विज्ञापन में विद्यमान प्रालीचना के सीए। तन्तु ही इम म्रालोचना में प्रौट हो गए है। पुस्तक-परिचय के म्रतिरिक्त प्राचीन कवियों

१. देलिए, इमी श्रध्याय में 'मच्ची समालोचना' का उद्धरम् ।

श्रीर श्राचार्यो के परिचय भी प्रकाशित हुए। उनमें जीवन-सम्बन्धी तय्यों का उल्लेख तथा उनके साहित्य के उत्कर्ष पर विचार भी हुन्ना है। प्राचीन प्रलङ्कार श्रावि तत्त्वों के निर्देश भी हुए तथा फाव्य-सीन्दर्य को प्रकट करने वाली सहदयता का श्राश्रय ग्रहण करके प्रभावात्मक जैली का भी उपयोग हुन्ना है। इसी काल में कवियों श्रीर कलाकारों की भाषा,चमरकार-प्रियता,श्रीर स्वाभाविक उवितयों के प्रयोग की प्रवृत्ति जन-साधारण का प्रेय, चरित्र-चित्रण श्रादि कई-एक दुष्टियों से विचार स्नारम्भ हो गया। शास्त्रीय विश्लेपण तो कम ही हुस्रा। इस काल की ब्रालोचना में निर्णयात्मक तस्य की प्रधानता रही है। काव्य के पादचात्य श्रीर भारतीय दोनों समीक्षाश्रों के तत्त्यों का उपयोग हुम्रा है । उनमें साघारएा सामंजस्य स्थापित करने की प्रवृत्ति भी रही है। कलाकार के व्यक्तित्व पर भी सामान्य विचार हुन्ना है। काव्य के न्नाधार पर तत्कालीन जीवन का न्ननुमान भी कुछ श्रालोचकों ने किया है। यह सब श्रागे उद्धरएों से स्पष्ट हो जावगा। सूर की कविता में श्रालोचक ने भारत के जातीय जीवन के दर्शन किये हैं म्रालोचक के कर्तव्य तथा तत्कालीन म्रालोचना के स्वरूप का विश्लेषण भी प्रारम्भ हो गया था। इस काल का श्रालोचक भी साहित्य के चिरंतन स्वरूप के दर्शन का इच्छुक है। कहने का तात्वर्य यह है कि इस काल की समीक्षा में क्रमिक विकास हुआ है श्रीर वह उस श्रवस्था तक पहुँच गई है जिसमें श्राण विक समीक्षा के प्रवान तत्त्व स्पष्ट हो गए हैं। जिस दिशा में इस समीक्षा का विकास हुम्रा है उसका पूर्वाभास भारतेन्दु-काल में ही मिल जाता है। यही इस काल का महत्त्व है।

भारतेन्दु-युग से हिन्दी-साहित्य में क्रान्तिकारी परिवर्तन प्रारम्भ हो गए। हिन्दी को विगत युग के साहित्य से ही सामग्री नहीं मिल रही थी श्रिषतु वर्तमान प्रान्तीय भाषाओं के साहित्य से भी उसने पर्याप्त सामग्री ग्रहण की है। पाइचात्य साहित्य तो इस काल की प्रधान प्रेरणा ही रहा है। इस प्रकार श्राधुनिक साहित्य कई शिवतयों से प्रेरणा ग्रहण करके हिन्दी के विगत युगों के साहित्य से पर्याप्त रूप में भिन्न हो गया। ऐतिहासिक परिस्थितियों ने हिन्दी को नवीन दिशा का श्रवलम्बन करने को बाध्य कर दिया। जीवन के दृष्टिकोण के साथ ही साहित्य की धारणाश्रों में भी श्रामूल परिवर्तन हो गया। रीतिकाल की तरह श्रव साहित्य नुजन मनोविनोद की वस्तु नहीं रहा। सिहत्य का उद्देश्य जीवन का यथार्थ चित्रण तथा उसको मंगल की श्रोर श्रम्सर करना माना जाने लगा। साहित्य में नग्न विलासिता का तीव्र विरोध प्रारम्भ हो गया। सुरुचि श्रीर नैतिकता साहित्य की मूल प्रेरणा हो

गई। साहित्य राज-दरवारों से निकलकर जन-साधारण के क्षेत्रों की वस्तु वन गया । शब्दाडम्बर ग्रीर श्रालंकारिक चमत्कार का स्थान रागात्मक तत्त्व ने ले लिया। जीवन की व्याख्या के रूप में काव्य का लक्षरण प्रायः सर्वमान्य हो गया। इस तरह उसमें बौद्धिक तत्त्व की भी प्रधानता हो गई। हिन्दी-साहित्य के श्राधुनिक युग के अंतस्तल में साहित्य की यही धारएा प्रवाहित हो रही है। सुरुचि, नैतिकता श्रीर वीद्धिकता इस काल की प्रधान प्रेरणाएँ हैं। भारतेन्दु-काल के प्रारम्भ से ही यह घारणा बन गई थी। साहित्यिक धारणा काव्य का स्वरूप निर्दिष्ट करती है, इसलिए इसकी भी श्रालोचना के श्रंतर्गत ही माना गया है। साहित्य का पथ-निर्देश करने वाली श्रालीचनात्मक चेतना के उपर्युक्त तस्व भारतेन्द्र-काल में भी उपल घ होते हैं। सुरुचि श्रीर नैतिकता इस काल से ही श्रालोचना का मूलभूत श्राधार हो गए। श्रालोचक साहित्य में स्वाभाविकता श्रीर रागात्मकता को महत्त्व देने लगा, चमत्कार को नहीं । साहित्य-सम्बन्धी इस धारणा ने भारतेन्दु-काल के सृजन ग्रीर भावन-दोनों को पर्याप्त रूप से प्रभावित किया है। श्रेष्ठ काव्य की यही कसौटी ग्रहरा कर ली गई। जो काव्य इस कसौटी पर खरे नहीं उतरे उनकी निन्दा हुई। इस काल की दोपोद्भावन।पूर्ण श्रालोचना की मूल प्रेराणा भी सुरुचि ही थी, व्यक्तिगत राग-द्वेष नहीं। परवर्ती काल में तो यह श्रालोचना व्यक्ति-गत कटु व्यंग्यों का रूप घारण कर गई। भारतेन्द्र-काल से ही राष्ट्र-प्रेम, समाज-सुघार ग्रादि वर्ण्य विषयों का उपयोग प्रारम्भ होने का मुल कारण भी यही साहित्यिक घारणा है। इस प्रकार इसका श्रालोचनास्मक स्पष्ट है।

पुस्तक-परिचय वाली शैली ही समसामयिक पुस्तकों की विस्तृत श्राली-चनाश्रों के रूप में विकसित हुई है। 'श्रानन्द-कादिम्बनी' की 'संयोगिता-स्वयंवर' श्रोर 'वंग-विजेता' तथा 'हिन्दी-प्रदीप' की 'सच्ची समालोचना' इसी शैली के प्रोढ़ उदाहरण हैं। इनमें पुस्तक-परिचय का हल्कापन नहीं है। सत् साहित्य को प्रोत्साहन तथा श्रसत् के विहरकार की सिदच्छा ही प्रधान है। इसलिए ये समीक्षाएँ गम्भीर श्रीर विश्वेषणात्मक हैं। कुछ कटूक्तियाँ भी है, जो समीक्षा की गरिमा के लिए श्रमुपयुक्त श्रीर श्रशोभनकारी हैं। फिर भी सिदच्छा के कारण ये क्षम्य हैं। 'श्रानन्द-कादिम्बनी' में 'वंग-विजेता' के सब परिच्छेदों पर कमशः विशद श्रालोचना हुई है। लेकिन फुटकर स्थलों पर ही विचार हुश्रा हे, पुस्तक के समिष्ट रूप पर नहीं। इतनी विस्तृत श्रीर पूर्ण समालोचना उस काल में दूसरी नहीं प्रकाशित हुई है। 'संयोगिता- स्वयंवर' की श्रालोचना में बोषोवभावना ही श्रिधिक है। इन बोनों नाटकों पर श्रालोचक ने कथानक, चरित्र-चित्रस, उवितयां, एतिहासिक नाटकां की प्रकृति श्रादि श्रनेकों तिष्टयों से विचार किया है। शेनक का ध्यान प्रधानतः स्वाभा-विकता श्रीर श्रीचिश्व पर ही है। ऐतिहासिक नाटक की गया विशेषताएँ है, पात्रों के व्यक्तित्व का चित्रण प्रभावीत्पादक की हो, कीन में चरित्र स्वाभाविक होते है स्नादि स्रनेकों सिद्धांतों पर विवेचन किया गया है स्नीर उन्हीं सिद्धांतों के श्राधार पर नाटक की परीक्षा हुई है। जुछ श्राक्षेपों श्रीर विस्तेवमा के स्यान पर संकेतात्मक शंली के श्रधिक प्रधोग के कारण श्रालीचना के ये प्रभाव प्रारम्भिक ही माने जायेंगे; पर इनमें समीक्षा के प्रीड़ तत्त्व गर्भित है। यह निम्न लिखित उद्धरण से स्पष्ट है: "संयोगिता-स्वयंवर' दिल्ली-निवासी लाला श्रीनिवासदास-रचित एक ऐतिहासिक नाटक है। लालाजी यदि यूरा न मानिये तो एक वात श्रापसे धीरे पूछें, वह यह कि श्राप ऐतिहासिक नाटक किसको कहेंगे, क्या केवल किसी पूराने समय के ऐतिहासिक प्नरायुत्ति की छाया लेकर नाटक लिख उालने से ही वह ऐतिहासिक हो गया...... किसी समय के लोगों के हृदय की वया दशा थी, उनके श्राभ्यन्तरिक भाव किस पहल पर ढलके हुए थे ग्रयांत उस समय-मात्र के भाव (स्त्रिट ग्रीफ दी टाइम्स) क्या थे; इन सब वातों को ऐतिहासिक रीति से पहले समभ लीजिये तब उसके दर्शाने का भी यत्न नाटकों द्वारा कीजिये। फेवल विलट्ट इलेप बोलने ही से तो ऐतिहासिक नाटक के पात्र-वरन एक प्राकृतिक मनुष्य की भी पदवी हम श्रापके पात्रों की नहीं दे सकते। विक मन्त्य के वदले श्रापके नाटक पात्रों को नीरस रूखे-से-रूखे श्रर्थान्तरन्यास गढ़ने की कल कहें तो श्रनुचित न होगा...यहाँ तक कि संयोगिता विचारी भी श्रपना पांडित्य ही प्रकाश करने के यत्न में हैरान...कविता के मीठे रस के बदले नैयायिकों के के सद्दा कोरा तर्क-वितर्क करना भाव का गला घोंटना है...पृथ्वीराज संयो-गिता से क्यों ग्रलग हुग्रा; क्योंकि नीति-शास्त्र में लिखा है। राजा जयचंद ग्रीर पृथ्वीराज में क्यों मेल-मिलाप हो गया ? केवल इस इसी कारए से कि श्रन्त को पछताके किसी तरह जयचंद के मन में महाभारत के घोर युद्ध का कारए वन गया। ग्रहा, ग्रहा तनिक ग्रीर ज्यादा घँस जाता तो काहे की ग्रापकी नाटक लिखने का कष्ट सहना पड़ता ..हमने जहाँ तक नाटक देखें उनमें पात्रों की व्यक्ति (Chonadinrs sation) के भिन्न-भिन्न होने ही से नाटक की शोभा देखी, पर श्रापके पात्र सव-के-सव एक ही रस में सम उपदेश देने में लथर-पथर पाये गए है ..नाटक में पांडित्य नहीं वरन् मनुष्य के हृदय से श्रापकी

यह स्वव्ह हैं कि उस समय भी श्रालोचकों में साहित्य को एक वारा के रूप में देखने की प्रवृत्ति जाग्रत हो गई थी। ये साहित्य का केवल स्विव्ह से ही नहीं श्रिवतु युग से भी सर्वन्य मानते थे। पर उनका ध्वान काड्य के श्रत्यन्त बाह्य श्रीर स्थूल रूप पर ही था। वे काव्य के श्राभ्यन्तर भाव-जगत् में प्रविद्ध होकर विक्लेयए नहीं कर वाए है। भाषा, श्रलंकार, चमरकार श्रीर स्वभावोक्ति तक ही सीमित रहे हैं। भाषों की ह्वयस्पिता को मधुर श्रादि प्रभावाभित्यंत्रक बच्चों में व्यक्त कर पाए है। भाषा-सम्बन्धी श्रालोचना प्रशंसात्मक श्रीर स्नात्म-प्रधान ही श्रियक है। भारतीय श्रलंकार-शास्त्र श्रववा पादचात्म समोक्षा-शास्त्र के सिद्धान्तों का उपयोग प्रायः कम नहीं हुश्रा है। 'हिरिक्चन्त्र-चित्रका' में एक स्थान पर कालिदास की कविता को कन्द में सना हुश्रा मयदान का लड्डू कहा है। 'राष्ट्र-प्रेम इस काल के साहित्य की प्रधान विशेषताश्रों में है। श्रालो-

१. ऐमा विचार है कि हिन्दी-किनता प्राकृत भाषा से विगइती हुई वनी होगी परन्तु इसमें कोई पुष्ट प्रमारण नहीं है। केवल हिन्दी-कविता में बहुत से प्राकृत शब्द मिलते हैं इससे निश्चय हो सकता है; जैसे किति कान्ह कव्य इत्यादि …) चन्द को कविता प्राकृत भाषा की-सो है। " परन्तु मलिक मुहम्मद जायसी ने जो 'पदमावत' वनाई है वह कविता उस काल के पीछे की कविता कही जा सकती है। यह कविता मीठी ग्रीर सीधी वनी है ... इस काल तक (अर्थात् कवीर तक) कविता की कोई वेंधी भाषा नहीं थी सब लोग सीधी वोली में कविता करते थे। उस समय में हिन्दी-कविता में ब्रज-भाषा मिल गई थी, परन्तु व्रज-भाषा में कविता करने का नियम स्रदासंजी ने वाँधा है ये भाषा के कवियों के मुकटमिए ऋौर महाराज थे; प्रायश: नये कवियों की कविता में वही उपमा ग्रीर वही युक्तियाँ मिलती हैं जो सूरदास जी प्रदान कर गए हैं। " सूरदासजी ने तो स्वमावोक्तिवहुत कही है पर श्रीर भाषा के कवियों का ध्यान इवर न रहा श्रीर मुखलमानी राज्य के टीक समय में होने के कारण उन लोगों में वड़ी लम्भी-लम्भी उपमा श्रीर श्रच्र-मैत्री श्रीर वड़े-वड़े शब्द कविता में भर दिये। ' ' 'व्रज भाषा ही कविता की सुख्य भाषा रही छोर 'काव्यादर्श' इत्यादि अंथों का मत लेकर हिन्दी-कविता के शास्त्र भी वने, परनतु जैसा कवियों ने ग्रलंकार ग्रीर नायका-भेद में जी लगाया वैसा व्याकरण की ग्रोर न भुके श्रीर यही कारण है कि मनमानी भाषा ज्ञौर मनमाने राब्द कविता में मिल गए। • • इस समय (रीतिकाल का परार्द्ध) के कवियों का चित्त स्वभावोक्ति पर

चनाथ्रों में भी राष्ट्रीय दृष्टिकोएं के दर्शन होते हैं। 'हरिश्चन्द्र-चिन्द्रका' जुलाई-ग्रगस्त सन् १८६८ ई० में एक उपन्यास की ध्रालोचना करते समय ध्रालोचक ने हिन्दू-मुस्लिम-समस्या की दृष्टि से विचार किया है। वे दोनों जातियों के पारस्परिक मेल का समर्थन करते हैं। "वह महादोप यह है-मुसल-मानों के चित्र का ऐसा चित्र खींचना कि जिससे यह भान होने लगे कि संसार की मनुष्य जाति-भर में सबसे नीच, दुष्ट, ग्रत्याचारी, विश्वास-धातक ये ही होते हैं।"

"हिन्दू-मुसलमानों का मेल कराना तो दूर रहा, इस प्रकार दिन-दिन दोनों में परस्पर घृगा और द्वेष बढ़ाया जा रहा है। (पृष्ठ १६) इसी युग में साहित्य को सुरुचि और सुनीति के प्रचार का प्रधान साधन मानने की प्रवृत्ति के दर्शन होते हैं। साहित्य मानव का चारित्रिक उत्थान करता है। उपर्युक्त उपन्यास की श्रालोचना में घोर पापी को सच्चरित्र बनाने की बात कही गई है। युग और व्यक्ति दोनों की दृष्टि से साहित्य की उपयोगिता का बहुत ही सामान्य विचार हुआ है। इन तत्त्वों का निदंश करने का तात्पर्य भावी विकास के तत्त्वों का स्पष्टीकरण-मात्र है। इस काल की श्रालोचना केवल प्रारम्भिक प्रयास-मात्र है; यह कई बार कहा जा चुका है। पर श्रालोचक की चेतना जागृत होने लगी थी, इसमें सन्देह नहीं है।

भारतेन्दु से पूर्व का युग रीतिकाल सैद्धांतिक निरूपएा का काल था। इसलिए भारतेन्दु-काल में इस धारा का श्रचानक बन्द हो जाना कभी संभव

तिनक नहीं जाता था केवल वहे-वहे शब्दाइम्बर करते थे श्रोर इन शब्दा-इम्बर वालों का पद्माकर राजा है श्रोर इसने वर्ण-मैत्री के हेतु श्रनेक व्यर्थ शब्द अपने काव्य में भर दिये श्रोर फारसी के भी बहुत शब्द मिला दिये हैं श्रोर इसकी देखा-देखी श्रोर किव भी ऐसा करने लगे। केशबदास ने तब भी कविता की मर्यादा वांधी श्रोर उसकी मर्यादा को बहुत लोग श्रव तक मानते हैं। उस समय बुन्दावन में श्रनेक श्रन्छे किव हुए हैं और उनकी किवता सीधी स्वभावोक्ति के लिए श्रोर रस-भरी होती थी जिनमें नागरीदास जी बड़े शब्छे हुए हैं। : ...इस काल में नाटक एक-दो बने, जिनमें एक 'हास्यार्णव' था। यद्यपि यह शुद्ध नाटक की चाल से नहीं है तथापि कुछ नाटक की चाल छूकर बना है पर बहुत श्रसभ्य शब्दों से भरा है। इसीसे किव ने उनमें श्रपना नाम नहीं रखा है पर श्रनुमान होता है कि रखुनाथ किव का नाम है।'' — 'किव वचन सुधा', श्रगस्त १८८२।

इस काल में पुरतक-परिचय तथा श्रन्य समीक्षात्मक निबन्धों के लेगक के रूप में ही हमें श्रालोचक के दर्शन मिलते है। ऐसे कई-एक विद्वान् थे। काशीनाथ श्रादि का नाम 'कविवचनसुधा' में बहुत वार श्रामा है। पर प्रधान समालोचक तीन ही हैं — भारतेन्तुजी, बदरीनाराबगाजी चीबरी श्रीर बानकृष्ण

description, but its difficulties are very dissatisfactorily elucidated. His Characters live and move with all the dignity of a heroicage. For sustained and varied dramatic interest I suppose that Ramayan is his best work, but there are fine passages in his other poems. What can be more charming than the description of Rama's boyhood and boyhood in the commencement of the Gitabali or the dainty touches of colour given to the conversation of the village women as they watch Ram.....We can hear the cracking of the flames and the crash of the falling houses, the turmoil and confusion amongst the men, and the cries of the helpless women as they shrick for water.....Still even Tulsi Das was not able to rise altogether superior to the dense cloud which fashion had imposed upon Indian poetry. I must confess that his battle descriptions are often luridly repulsive and sometimes overstap the border which separates the tragic from the ludicrous." Grierson: The Modern Vernacular Literature of Hindustan.

There can, of course be no comparison between the polished phraseilogy of classical Sanskrit and the rough colloquil idioms of Tulsi Das Vernacular.....It is also less wordy and diffuse than the Sanskrit original and probably in consequence of its modern date is less disfigured by wearisome interpolations and repititions; while, if it never soars so high as Valmiki in some of his best passages, it maintains a more equable level of poetic diction and seldom sinks with him into such dreary depths of unmitigated prose. (Intro. P. 1)......His theological and metaphysical views are pantheistic in character, being best for the most part on the teaching of the later Vedantists as formulated in Vedant-Sar and more elaborate expounded in Bhagwat Gita ...The whole of Tulsi Das Ramayan is a passionate protest against the vertual atheism of philosophical Hindu theology.

भट्ट । ये तीन तो इस युग के प्रधान पुरुष ग्रीर युग-निर्माता है । साधारणतः हिन्दी-विद्वानों की यह धारणा बनी हुई है कि प्रेमधनजी ही हिन्दी के सर्व प्रथम समालोचक है । इसमें इतनी ही नमीचीनता है कि पुस्तक के गुण-दोधों का जैसा तटस्य ग्रीर साहित्यिक विश्लेषण उन्होंने किया है वैसा उनके पूर्व तथा उनके युग में भी हिन्दी का कोई समालोचक न कर सका । पर जैसे साहित्य के ग्रन्य क्षेत्रों में भारतेन्दु हो नबीन फान्ति के ग्रप्रदूत हैं, वैसे ही हमें उन्हें इस क्षेत्र को जागृति का श्रेय भी देना पड़ता है । भारतेन्दु जी की ग्रालोचनाग्रों के पहले उदाहरण उद्धृत किये गए हैं । उनसे यह पूर्णतः स्पष्ट हैं कि वहां जिन विशेषताग्रों का परिचय दिया गया है वे सारी युग ग्रीर समीक्षा को तत्कालीन श्रवस्या की द्योतक है । ये प्रवृत्तियां तो इस युग के सभी समालोचकों में मिलेंगी । इसके श्रतिरियत इन तीनों महापुरुषों की वैयिषतक विशेषताग्रों पर विचार हो सकता है ।

भाषा-विज्ञान के सिद्धान्तों के श्राघार पर हिन्दी-साहित्य के श्रव्ययन की प्रवृत्ति भारतेन्द्रुजी में श्रपेक्षाकृत श्रिषक है। वे इस शैली में साहित्य के वाह्य सौट्टव तथा उसकी जीवन-सम्बन्धी उपादेयता श्रीर खिरन्तनता पर भी विचार कर लेते हैं। गुगों श्रीर श्रलंकार-नियोजन की प्रवृत्ति का विवेचन भी उनकी प्रधान विशेषता है। कहने का तात्पर्य यह हैं कि भारतेन्द्रुजी का ध्यान श्रपने सम-सामायिक साहित्य को किसी पुस्तक की श्रालोचना की श्रपेक्षा साहित्य के प्राचीन विकास के श्रध्ययन की श्रोर श्रिषक गया है। वे साहित्य की विकास-श्रीत इप में देखते हुए भी उसके चिरन्तन स्वरूप की खोज में है। उन्होंने

⁽Page—13). The sentiments that the poet depicts and the figures that he employs to illustrate them, appear with irrestible force to the Hindu imagination and if for no other reason than this, they would be interesting to the English student for the insight they afford into traditional sympathies and antipathies of the people. The constant repetition to a few stereotyped phases such as "lotus feet, streaming eyes, quivering frame" are irritating to modern European taste. (Page—19)...Inspite of all drawbacks the Hindi Ramayan has many passages that are instinct with a genuine poetic feeling, which appeals to Universal humanity......The characters also of the principle actors in the Drama are clearly and consistently drawn. (Page—20)

F. S. Grouse: Ramayan of Tulsi Das (Introduction)

कई-एक स्थानों पर सैद्धान्तिक निरूपण भी किया है। पर प्रेमघन जी श्रीर भट्ट जी ने सैद्धान्तिक विवेचन का उपयोग श्रपनी प्रयोगात्मक श्रालोचना में ही किया है। वे रचना की समीक्षा के मानदण्ड का उल्लेख इन सिद्धान्तों के रूप में पहले कर देते हैं श्रीर फिर उसी श्राधार पर कृति का मूल्यांकन करते हैं। भट्ट जी की 'सच्ची समालोचना' इनका सुन्दर उदाहरण है। समालोचना की इसी पद्धित के विकसित रूप के दर्शन शुक्ल जी में होते है। हिन्दी में इस पद्धित की धारा वरावर प्रवाहित हो रही है। द्विवेदी जी श्रीर मिश्रवन्धुश्रों की श्रालोचनाश्रों में यह कहीं-कहीं तिरोहित श्रवश्य हो गई है। प्रेमघनजी भी भारतेन्द्र जी की शैली पर साहित्य के विकास का श्रध्ययन करते हैं। उसमें उन्होंने भी भाषा, गुण श्रीर श्रभव्यित के विकास पर ही विचार किया है। लेकिन पुस्तकों की विशद श्रीर मामिक श्रालोचना का सूत्रपात करने का श्रेय उन्होंको है। ये श्रालोचनाएँ कथानक, चरित्र-चित्रण साहित्य-सौठ्ठव श्रादि सभी दृष्टियों से सर्वाङ्गीण हैं। भट्टजी कवीर श्रादि के परिचय मे तो तटस्थ,

भ अब दिन पहले हमारी हिन्दी की स्थिति ऐसी हो गई थी कि उसका विचार-क्षेत्र में अग्रसर होना कठिन दीख पड़ता था। वने-बनाये समास. जिनका व्यवहार हजारों-वर्ष पहले हो चुका था, लाकर भाषा अलंकृत की जाती थी। किसी परिचित वस्तु के लिए जो-जो विशेषण बहुत काल से स्थिर थे. उनके ख्रतिरिक्त कोई ख्रीर लाना मानी भारत-सूमि के बाहर पैर बढ़ाना था । यहाँ तक उपमाएँ भी स्थिर थीं । "यह भाषा की स्तब्धता है, विचारों की शिथिलता है और जाति की मानसिक ग्रवनित का चिह्न है। ''इस प्रकार अनुपास से टॅकी हुई शब्दों की लम्बी-लम्बी लड़ी इस बात को सूचित करती है कि लेखक का ध्यान विचारों की अपेता शब्दों की ध्वनि की छोर अधिक है…ग्राज सेकड़ा पीछे कितने ग्रादमी मतिराम, भृषण ग्रार श्रीपति, सुजान के कवित्तों को ग्रानुराग से पढ़ते तथा उनके द्वारा किसी ग्रावेग में होते हैं। पर वहीं सूर, तुलसी, केशव, रहीम और विहारी आदि की कविता हमारे जानीय जीवन के साथ हो गई है। उनकी एक-एक बात हमारे किसी काम में होने का न होने का कारण होती है। उपमा का कार्य साहश्य दिखलाना भावना को नीत्र करना है।""जब भाषा का यह हाल है तब फिर इस प्रधार की व्याधिक भावनात्रों का क्या कहना है, उनका त्रानुभव तो हम पाधिव पदार्थी के ही गुगा और व्यापार के अनुसार करते हैं। ('आनन्द राविभागी केल १६६४)

संयत, गम्भीर श्रीर विश्लेषणात्मक है, पर पुस्तकों की श्रालीचना में कहीं-कहीं मीठी चुटकियां भी ले लेते हैं। पर इन ट्यङ्गों के श्रन्तस्थल में वहीं सुर्वि-प्रचार की कामना कार्य कर रही हैं। मट्टजी की श्रालीचना भी सभी दृष्टियों से उत्कृष्ट कही जा सकती है। श्रालोचक के कठीर रूप के दर्शन तो इन दोनों में ही होते हैं। मट्टजी की श्रालोचक के कठीर रूप के दर्शन तो यह ट्यङ्गात्मक शैली द्वियेदी जी श्रीर मिश्र-वन्धुश्रों के समय में तो कट् श्रीर ट्यक्तितत श्राक्षेत्रों में ही परिरात हो गई: "याज्ञिक जी महाराज उघर तो श्रापने ट्ययं ही सर उठाया। यह श्रापकी समभ से बहुत दूर की वात है। वहाँ श्रापके लिए श्रंगूर प्रदृ है। ... शावाश पट्ठे शावाश ! श्राखिरकार श्रीमती एसोर्थयोजी के पेट से एक वच्चा तो ऐसा निकला जिसने जरा चें-चें करना शुरू किया।" अपर का कथन इस उद्घरण से पुष्ट होता है। वे लीग भट्ट जी का-सा संयम नहीं रात सके है। शिष्ट परिहास श्रीर ट्यंग तो भट्टजी की ही श्राम विशेषता है।

भारतेन्दु-काल में प्राधुनिक समीक्षा-पद्धित का प्रारम्भ ही हुआं था। प्रायः उसमें प्रशंसा श्रीर परिचय का हत्कापन ही है, श्रालोचना की गम्भीरता श्रीर श्रीढ़ता के दर्शन तो यत्र-तत्र हो जाते हैं। विश्लेषणात्मक समीक्षा-शैली का विकास तो बहुत बीच की वस्तु है: इस काल में तो उसका श्राभास-मात्र मिलता है। भारतेन्दु-काल की समीक्षा का महत्त्व समीक्षा की श्रीढ़ शैली के कारण नहीं श्रपितु उन तत्त्वों के कारण है, जो भावी विकास का स्वर्णिम श्रीर उज्ज्वल संदेश लेकर श्राण है।

भ्धाहित्य समालोचक' सवत् १६८३ हेमन्त-श्रंक ।

द्विवेदी-काल में आलोचना का स्वरूप

ग्राधुनिक हिन्दी-साहित्य का प्रारम्भ उस समय होता है जब भारत की जनता एक नवीन जागृति का श्रनुभव करने लगती है। इस जागृति के कारगों पर पिछले श्रध्याय में विचार हो चुका है। दासता ने भारतीय जनता के चिरकाल से सीये हए स्वाभिमान श्रीर विवेक को जगा दिया था। इसके फलस्वरूप जाति अपने विश्वासों श्रीर कार्यों की जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में ग्रालोचना करने लग गई थी। नवीनता की ग्राकांक्षा ने प्राचीन ग्रन्ध-विश्वासों ग्रीर रूढ़ियों के विरुद्ध प्रतिक्रियात्मक ग्रसन्तोष ग्रीर क्रान्ति उत्पन्न कर दी थी। सदाचार, नीति, कर्तव्य ग्रादि की प्राचीन रूढ़िगत धारएााग्रों की श्रालोचना नवीन मानदण्डों से होने लगी थी। रीतिकालीन साहित्य तथा साहित्यिक रूढ़ियों श्रीर परम्पराश्रों के विरुद्ध इसलिए हिन्दी-क्षेत्र में व्यापक प्रतिकिया के दर्शन होते हैं। काट-छाँट, विश्लेषरा स्रोर स्रालीचना तो इस युग की मूलभूत प्रेरेगा है। भारत का भानव धीरे-धीरे मध्यकालीन भावुकता से म्रायुनिक वृद्धिवाद की म्रोर बढ़ रहा है। जीवन के सभी क्षेत्रों में बुद्धिवाद की प्रधानता होती जा रही है। उसका दृष्टिकोग्ग धीरे-घीरे उपयोगितावादी हो रहा है। बह जीवन के सभी प्रत्ययों को इसी उपयोगितावाद की कसीटी पर कसना चाहता है। साहित्य भी केवल भाव श्रीर कल्पना का क्षेत्र नहीं रह गया है,वह श्रव वृद्धि श्रीर यथार्थ के श्रविक सन्निकट श्रा रहा है। भिवत-काल के साहित्य में भाव की प्रधानता रही। रीति-काल में उसका स्थान कल्पना ने ले लिया, पर श्राधुनिक काल में तो साहित्य भी बुद्धि-प्रधान होता जा रहा है। शेष तीनों तस्य तो उसके सहायक-मात्र रह गए है। जीवन की व्याख्या के राय में साहित्य का स्वरूप प्रायः स्वीकृत हो चुका है। साहित्य-समीक्षा के श्रन्य बाद तो इसका विरोध करके इस धारएग को श्रीर भी दृढ़ कर रहे हैं। "कला कता के लिए" वाला वाद तो रीति-काल की मान्य घारएगा कही जा सकती

हैं। छायावादी कवियों में तो इसके विदा होते हुए रूप के दर्शन होते हैं। कहने का तात्पर्प यह है कि जीवन के सभी क्षेत्रों की तरह साहित्य में भी सहस्य पाठक का दृष्टिकोएा मूलत: समीक्षात्मक ही हो गया है। श्राधुनिक काव्य-पारएाश्रों का मार्ग-प्रदर्शन श्रालोचनात्मक प्रवृत्ति ही कर रही है। श्रालोचना इस यूग की मूल प्रेरएा। है। साहित्य समालोचना की प्रवृत्ति जनसाधारए। में जाप्रत हो गई है। पिछले श्रव्याय में यह स्पष्ट हो चुका है कि साहित्य की वृद्धि के साथ-साथ समीक्षा की श्रावश्यकता का श्रविक श्रनुभव होने लगा था।

भारतेन्द्र-काल में हिन्दी-श्रालोचना का जो प्रारम्भ हुन्ना था उसका मूल उद्देश्य साहित्य में भुरुचि का प्राधान्य करना या। उस काल की श्रालीचना का उद्देश्य सत्साहित्य को प्रोत्साहन देना तथा श्रसत्साहित्य के प्रचार का . भ्रवरोध था । उस काल का श्रालोचक इस कार्य में कुछ सफल भी हुम्रा । इस काल में म्रालोचना की कतिपय प्रवृत्तियां भी स्पष्ट हो गई थीं । भाषण के विकास के स्राधार पर साहित्व के विकास श्रीर उसकी मूल धारास्रों का सामान्य परिचय नैतिक उपयोगिता की दृष्टि से विचार, शास्त्रीय तत्त्वों तथा सहृदय की रुचि से निरूपए, श्रालोचना की ये ही मूल प्रवृत्तियां थीं, जो बहुत ही ग्रविकतित ग्रवस्या में थीं। लेकिन हिन्दी-समीक्षा के विकास की दिशा का निर्देश करने के लिए पर्याप्त थीं । इस काल के प्रयास प्रारम्भिक ही ये। घीरे-घीरे काव्य-ग्रन्थ की श्रपेक्षा कवि को व्यक्तित्व ही श्रालोचना का विषय बनता गया। उसमें भी सद्भावना का स्थान वैयक्तिक राग-हेप श्रीर कटू प्रहारों ने ले लिया। ग्रालोचना का तात्पर्य निन्दा-स्तुति हो गया। भारतेन्दु-काल की साहित्यिक गोष्ठी साहित्यिकों की काव्य-प्रेरणा प्रदान करती थी, उनका दिशा-निर्देश करती थी। पर यही जब कवि-सम्मेलनों का बृहद् स्वरूप धारए। कर गई तो इसका श्रालोचनात्मक महत्त्व नहीं रह गया। कवियों ने इनकी श्रात्म-श्लाघा श्रीर श्रात्म-प्रचार का साधन बना लिया। श्रालोचना के प्रहार उनकी सुकुमार मित सह नहीं सकती थी। श्रालोचक भी तटस्य रहकर स्वस्य श्रालोचना कम करने लगा। उसने व्यंगों को ही श्रालोचना समक्त लिया। पक्षपात-शून्य श्रालोचना की जगह दोपोद्भावना ने ले ली। कुछ लोग तो श्रालोचना को साहित्य की स्वच्छन्द प्रगति में वाधक ही समक्तने लर्ल : द्विवेदीजी की श्रालीचना का भी पहले-पहल इसी कारए। वहुत विरोध हुमा। 'कालिदास की निरंकुश्वता' पर श्रपना मत प्रकट करते हुए एक लेखक ने श्रपने पत्र में इसको साहित्य के मार्ग में वाघक बताया है :

"Your criticism will after all become a great obstacle in the way of our dear literature."

दोषोद्भावना की प्रवृत्ति के स्राधिक्य के कारएा जीवित स्रोर स्रतीत दोनों ही कवियों की ग्रालोचना ग्रसह्य हो गई। प्राचीन कवियों के प्रति जो श्रद्धा थी वह उनके दोपों की श्रालोचना में बाधक थी। इस कारएा भी द्विवेदी जी को कई कटु प्रहार सहने पड़े । इन प्रहारों के भय से बहुत से व्यक्ति श्रालोचना के क्षेत्र में श्राये ही नहीं। वाव स्थामसुन्दरदास जी का द्विवेदी जी को लिखा गया पत्र तत्कालीन अवस्था पर प्रकाश डाल रहा है: "लोगों को प्रसन्न रखना वड़ा कठिन है, ग्रप्रसन्न करने में विलम्ब नहीं लगता। समालोचनाग्रों को यथार्थ रूप में ग्रहण करने से हम किसी को संतुष्ट नहीं कर सकेंगे, यद्यपि इसमें कोई संदेह नहीं कि ऐसा करने से लाभ होगा। फिर मेरा यह विश्वास है कि हमारे समाज में गिनती के ही दो-एक लोग है जो निरपेक्षता पूर्वक श्रालोचना कर सकें। इन सब बातों का विचार करके हम लोगों ने श्रभी श्रारम्भ नहीं किया-परन्तु इसकी श्रावश्यकता जरूर स्वीकार करते हैं श्रीर एक स्वतन्त्र पत्र निकालकर इस श्रभाव की पूर्ति का विचार रखते हैं।" पत्र का यह ग्रंश तत्कालीन परिस्थितियों पर प्रकाश डाल रहा है। हिन्दी की निधि में विगत युग का ही साहित्य अधिक था। कुछ अनुवादों श्रौर साधारण मीलिक रचनात्रों के स्रतिरिक्त स्राधुनिक युग के साहित्य में कुछ नहीं था। दोषोद्भावना की प्रवृत्ति के कारए। विगत युग के साहित्य की ब्रालोचना भी भय से मुक्त नहीं थी। श्रालोचना युग की चेतना श्रवश्य थी पर वह भस्मावृत हो गई यो । उसको बुकाने को शिवतयाँ भी प्रवल हो रही थीं।

ऊपर के शब्दों से स्पष्ट होता है कि द्विवेदी जी ने जिस समय साहित्य-क्षेत्र में पदार्पण किया वह समय समालोचना के उपयुक्त तो था। वह तो युग की मूल प्रेरणा ही थी, पर कितपय इदिवादी धारणाएँ, श्रन्ध-विश्वास श्रीर साहित्यिक क्षेत्र का व्यक्तिगत राग-द्वेष उसके स्वच्छन्द विकास का श्रवरोध कर रहे थे। समीक्षा की ऐसी प्रणाली श्रीर मानदण्ड भी साहित्यिक जगत् के समक्ष नहीं था जिसका विकास हो सकता। इसिलए जन-साधारण की भावना प्रतिकृत श्रीर विरोधी तत्त्वों के नीचे दब-सी रही थी। इन सभी प्रतिकृत वस्तुश्रों को श्रालोचना के स्वच्छन्द विकास के मार्ग से हटा देने का कार्य श्राचार्य द्विवेदी ने किया है। इनकी स्पष्टवादिता श्रीर निडरता के कारण सभी विरोधी तत्त्य शान्त हो गए। श्रनेक विद्वानों को इस क्षेत्र में पदार्पण 'फरने का प्रोत्माहन भी मिला। जनता श्रीर साहित्यकारों में मुक्च-उत्पादन, तया साहित्य-समीक्षा को एक निटिचत पद्धति चलाने के प्रतिरिक्त द्वियेवी जी का यह कार्व भी महान् था। इनके प्रभाउ में तो उपर्युक्त दीनों ही वातें मंभव ही न यों।

हम पिछने घटनाय में देश चुके है कि ब्रालोचना का प्रारम्भ तो भारतेन्दु-फान में ही हो गया था। बदरीनारायण चौपरी ब्रीर वालकृत्म भट्ट इस काल के प्रधान बानोचक थे। पर इन काल की धालोचना केवल पुस्तक-परिचय ब्रीर बोपोद्भायना तक हो गीमित थी। द्विवेदी-गुग में भी यह प्रमाली चलती रही। पर काली नागरी प्रचारिम्मी पित्रकां, 'सरम्यती' ब्रीर 'समालोचक' के प्रकाशन में इन क्षेत्र में नथीन बागृति ब्रा गई।

िवेदी से पूर्व बररीनारायण चीपरी तथा बानकृष्ण भट्ट ने गुण-दोष दियाने वाली मालोचना का प्रारम्भ किया या । त्विवेदी-काल में भी म्रालोचना को मुल भित्ति यही रही, पर उनका पर्याप्त विकास हुन्ना। स्नापने पूर्ववर्ती मानोचकों को तरह हिवेदी जी ने पुरनकों के साधारए। परिचय-मात्र मे संतीप नहीं किया प्रपित् उन्होंने सामधिक लेखकों को कवि-कमं का प्रादेश देना भी प्रारम्भ फर दिया। वे उनके फाव्य-मन्यन्धी दोषों का निर्देश करने के श्रतिरिक्त उनको फवित्य के विकास का मार्ग-प्रवर्शन भी करते रहते ये। हिन्दी-साहित्य में छन्होंने प्रवने काल में एक सजग भीर फठोर निरीक्षण का कार्य किया है। ये साहित्य में मुरनि के पक्षवाती थे, इमलिए ये किसी भी कला को जन-साधारण की श्रीभक्षि को दूषित करने की स्वतन्त्रना प्रदान नहीं कर सकते थे। कलाकारों श्रीर समानोचकों की माघारएा-मी भल पर वे श्रवनी समीका का कठोर प्रहार कर देते थे, जिनमे भविष्य में किसी को भी ऐसी मूल करने का साहस ही नहीं होता पा । इससे सब लोग सजग रहते थे । उन्होंने कवियों घीर जनता दोनों में ही सुरचि जाप्रत करने का प्रयत्न किया श्रीर वे इस कार्य में पर्याप्त रूप से सफल भी हुए । द्वियेदी जी जैसे कठोर निरीक्षक के प्रभाव में रीति-काल का गन्दा नाला श्रव तक बहुकर सारे माहित्य की श्राप्लावित कर देता। इस प्रकार दिवेदी जी की ब्रालोचना की मुल प्रेरणा सुरुचि ब्रीर सत्साहित्य का निर्माण है। उनकी कट् श्रालोचना में भी उनका विध्वंसक रप नहीं श्रिपतु विधायक रूप ही भांक रहा है। द्विवेदी जी के श्रादशं का स्पट्टी-फर्गा वाजवेयी जी इस प्रकार फरते हैं: "यही फारगा है कि द्विवेदी जी ग्रपनी ग्रालोचनाग्रों में स्थान-स्यान पर कवियों को श्रादेश देते रहते हैं। यह ग्रादेश केवल शास्त्रीय पद्धति का ग्रनुसरण करके कवि-कर्म तक ही सीमित नहीं रहता श्रवितु इसमें काव्य के वर्ण्य विषय, छन्दों, भाषा श्रादि

के चुनाव तथा स्वरूप का निर्देश भी है।" द्विवेदी जी गद्य श्रीर पद्य की भाषा को एक कर देने, हिन्दी में श्रतुकान्त कविता के प्रारम्भ श्रादि कई-एक नवीन श्रान्दोलनों के जन्मदाता हैं। हिन्दी में पुस्तकाकार में श्रालोचना का सूत्रपात करने वाले प्रथम व्यक्ति द्विवेदी जी ही हैं। काव्यांगों की पाश्चात्य शैली पर पृथक् निवन्धों के रूप में निरूपएा भी द्विवेदी जी ने ही प्रारम्भ किया है।

द्विवेदी जी ने कविता का उद्देश्य मनोरंजन तो माना है, द्विवेदी के इस शब्द में भी स्नानन्द की गम्भीरता सन्निहित है। 'भारतीय चित्र कला' नामक निवन्ध में उन्होंने श्रानन्द को ही कला का उद्देश्य कहा है 9 वे कान्य में सरलता, स्पष्टता श्रीर सरलता को महत्त्व दे देते हैं। रस ही कविता का सबसे बड़ा गुगा है। र श्रपने मनोनीत अर्थ को इस प्रकार व्यक्त करना चाहिए कि पत्र को पढ़ते-पढ़ते ही उसे तत्क्षरण हृदयंगम कर सकें, क्लिब्ट कल्पना श्रथवा सोच-विचार करने की श्रावश्यकता न पड़े। ³ उन्होंने काव्य में चमत्कार की श्रावश्यकता मानी है। कविता में दुरूहता श्रौर जटिलता के कारए। वुद्धि को पर्याप्त प्रयास करना पड़ता है श्रीर इससे उसकी श्राह्मादकता का हास होता है, इसीलिए द्विवेदी जी ने उसमें सरलता श्रीर स्पष्टता पर बहुत जोर दिया है। चमत्कार ग्रौर सरसता भी ग्रानन्द-तत्त्व की ग्रोर ही संकेत कर रहे हैं। पर द्विवेदी जी मनोरंजन या श्राह्लाद के लिए भी सुरुचि का परित्याग सहन नहीं कर सकते हैं इसीलिए उन्होंने ऐसे क्लोक उद्धृत नहीं किये हैं श्रीर श्रगर किये हैं तो उनका श्रर्थ नहीं दिया। कुत्सित वर्ण्य-विषयों में श्राह्लाद की क्षमता तो उन्हें मान्य ही नहीं पर निम्न स्तर के व्यक्तियों के मनोरंजन के लिए भी वे काव्य-जगत् में कुरुचिपूर्ण श्रीर कुत्सित वर्ण्य-विषयों को श्रपनाने की स्वतन्त्रता कवि-समाज को नहीं देना चाहते । काव्य के वर्ण्य-विषय पर लिखते हुए उन्होंने श्रपनी विचार-घारा स्पष्ट कर दी है। अ उन्होंने कवि का

१. देखिए 'विक्रम-चरित्र-चर्चा', पृष्ठ ५६ ग्रीर 'ग्रालोचनांजलि' प्रथम निवन्थ।

२. 'रसज्ञ-रज्जन' पृष्ठ ११।

२. वही, पृष्ट ६ ।

४. कविता का विषय मनोरंजन छोर उपदेशजनक होना चाहिए। लेकिन कीन्रल का खद्भुत वर्णन बहुत हो चुका है। न परकीया पर प्रवन्य लिखने की ख्रावश्यकता है छोर न स्वकीयाओं की गतागत की पहेली चुकाने की।

⁻वही पष्ट १५

षापं उच्च-भादर्श का निर्माण माना है श्रीर यह कार्य तभी हो सकता है जय उसके यथ्यं-विषय में जीवन को उच्चता श्रीर गम्भीरता हो। द्विवेदी जी को 'कना-फना के निष्' का तिद्धान्त मान्य नहीं है। उन्होंने कवि को श्रयतार माना है। ये उसको इस प्रकार ईश्वर के समकक्ष रखकर नंगल-विधायक के रूप में देखना चाहते हैं। ईश्वर का श्रयतार भी धर्म की स्थापना के निष् होता है श्रीर विव भी इसोनिष् उत्पन्न होता है "स्वाभाविक कवि भी एक प्रकार से श्रयतार है " "पहुँचे हुए पंडितों का कचन है कि किव भी 'धर्म-संस्थापनार्थाय' उत्पन्न होते हैं।"

फाव्य में मरलता श्रीर स्वष्टता के समर्थक होने के कारण द्विवेदी जी धलंकारों के बहुत धविक प्रयोग का विशोध करते हैं। धलंकारों से साँदर्य की वृद्धि होती है इस बात को तो ये ग्रस्वीकार नहीं करते परन्तु यह निर्देश करना भी नहीं भूनते कि स्वभाषोक्ति में हदय को ब्राह्मादित ब्रीर चमत्कृत करने की प्रधिक क्षमता है। उन्होंने शब्दालंकारों को काव्य का प्रनिवार्य तत्त्व नहीं माना है: "मनुप्रामादि दान्दानंकारों से कुछ ग्रानन्द मिलता है यह सत्य है, परन्तु सहदयता-व्यंजक श्रीर सरस स्वाभायोशितयों से जितना चित्त प्रमन्न श्रीर चमत्कृत होता है जतना इन बाह्य भ्राडम्बरों से कदावि नहीं होता।""" धनुष्रास ग्रीर यमक ग्रांदि बाब्दाइंबर कविता के ग्राधार नहीं है, जो उनके न होने से कविता निर्जीव हो जाप या उससे कोई प्रपरिमेय हानि पहुँचे।" सरलक्षा, स्पष्टता घोर प्रभायोत्पादकता के लिए काव्य का जीवन से धनिष्ठ सम्बंध होना श्रायदयक है। कवि को धपने वर्ण्य-विषय का पर्याप्त श्रीर निकट-तम ज्ञान होना चाहिए। तीय अनुभृति फाट्य की प्राएए है, उसके स्रभाव में काव्य में घर्य-गौरव नहीं श्रा सकता । श्रयं-सौरस्य के लिए विषय से कवि के तादारम्य की म्रनियार्यता पर विचार करते हुए द्विवेदी जी लिखते हैं: "कवि जिस विषय का वर्णन करे उस विषय से उसका तादात्म्य हो जाना चाहिए। ऐसा न होने मे श्रयं-सीरस्य नहीं थ्रा सकता। विलाप-वर्णन करने में कवि के मन में यह भावना होनी चाहिए कि वह रवयं विलाप कर रहा है प्राकृतिक वर्णन लियने के समय उसके श्रंतःकरण में यह दृढ़ संस्कार होना चाहिए कि चर्ण्यमान नदी, पर्वत श्रथवा वन के संमुख वह स्वयं उपस्थित होकरं उनकी द्योभा देख रहा है।" दिवेदी जी कलाकार की कल्पना का

कविता लिखते समय कवि के सामने एक ऊँचा उद्देश्य श्रवश्य रहना चाहिए। केवल कविताके लिए कविता करना एक तमाशा है—'रसज्ञ-रंजन', पृष्ठ १५

उपयोग करने की उतनी ही स्वतन्त्रता प्रदान करना चाहते हैं जितनी वर्ण-विषय को मनोरम बनाने के लिए श्रावश्यक है। वे कल्पना के महत्त्व की स्वीकार करते हुए कहते हैं कि "इसीकी बदौलत वह भूत ग्रीर भविष्य को हस्तामलकवत् देखता है, वर्तमान की तो कोई वात ही नहीं। इसीकी कृपा से वह संसारिक वातों को एक ग्रजव निराले ढंग से वयान करता है जिसे सून-कर सुनने वाले के हृदयोदधि में नाना प्रकार के सुख-दुःख-ग्राइचर्य ग्रादि विकारों की लहरें उठने लगती है।" व उन्हें कवि-प्रतिभा की स्वतंत्रता मान्य है। उनका काव्य में स्वाभाविकता से तात्पर्य मानव-जीवन की संभवनीयता से ही है, वे काव्य को इतिहास बनाने के पक्षपाती नहीं हैं: 'श्रमलियत से मतलब यह नहीं कि कविता एक प्रकार का इतिहास समभा जाय श्रीर हर वात में सचाई का खयाल रखा जाय। ... श्रसिवयत से सिर्फ इतना ही मतलव है कि कविता वे-वुनियाद न हो। उसमें जो उक्ति, हो वह मानवी मनोविकारीं श्रीर प्राकृतिक नियमों के ग्राधार पर कही गई हो। स्वाभाविकता से उसका लगाव छुटा न हो।" दिवेदी जी सादगी श्रसलियत श्रीर जोश की उत्तम काव्य के गुएा मानते हैं। इन तीनों की उपस्थित काव्य की श्रादर्श रूप प्रदान कर देती है यह मिलन को मान्य है। द्विवेदी जी ने मिलटन के Simple. sensuous,impassionate को ही सादगी, श्रसलियत और जोश कहा है। द्विवेदी जी को मिलटन का यह द्विटकोरा पूर्णतः मान्य है। श्रादर्श कविता की यह ही विशेषता है। पर प्रायः इनमें से किसी-न-किसी गुरा का श्रभाव रह ही जाता है। भाव, भाषा, शब्द-चयन, छन्द, कथा विस्तार श्रादि के श्रीचित्य को ही द्विवेदीजी काव्य का सर्वस्य मानते है। श्रीचित्य-सम्बन्धी यह विचार-घारा द्विदेदी जी के साहित्य में बिखरी हुई है । उनके 'कवि श्रीर कविता' नामक निवन्ध में प्रसंगवश कई स्थानों पर इस विवेचन के दर्शन होते हैं।

द्विवेदी जी ने ग्रालोबना में सहुदयता की श्रावश्यकता पर जोर दिया है। उन्होंने भावुक की सहुदयता के सम्बन्ध में विचार करते हुए एक स्थान पर उसकी सीन्धर्यानुभृति की क्षमता किव से भी श्रिधिक बना दी है। कालिदास के एक इलोक की श्रालोचना करते हुए उन्होंने श्रपना यह मत स्पट्ट किया है। यक्ष के द्वारा श्रपनी प्रेयसी के चित्र बनाने में गेरू के प्रयोग की सार्थकता श्रीर सीन्धर्य का विवेचन करते हुए एक श्रालोचक का मत उद्धृत

१. 'रमझ-रंजन', प्राट ४१

२, वही, प्राट ४६

किया है। प्रोध प्रयवा वियोग दोनों ही ग्रवस्थाओं में मुताकृति का श्रवण हो जाना स्वाभाविक हो है। इसी कल्यना में कलात्मक सौन्दर्य है। द्विवेदी जो कहते हैं कि संभवतः यस हारा गेए का प्रयोग कराते समय कालिदास की दृष्टि भी इतनी तीक्षण नहीं रही होगी। उन्हें भी इस सौध्यं का व्यान नहीं रहा होगा। द्विवेदी जो का तात्पर्य इस विवेचन में किय श्रीर भावुक की श्रीतभा की तुलना करके किय को श्रालोचक से होन करने में नहीं था। वे केवल यही श्रीतपादित करना चाहते हैं कि भावुक की वृष्टि इतनी तीथ होनी चाहिए कि वह श्रालोच्य वस्तु के श्रन्तरतम तक पहुँचकर उन गुण-दोयों का विवेचन कर सके, जिनकी श्रोर काव्य-स्कृत के समय किय का भी व्यान न रहा हो। इस प्रकार उन्होंने भावुक श्रीर धालोचक की एकता प्रतिपादित कर दो है श्रीर काव्य के विहरंग की ग्रयेक्षा श्रन्तरंग की परीक्षा को श्रीयक महत्त्व दिया है। भावुक में सौन्दर्यानुभूति की रामता का हो सबसे श्रीवक महत्त्व है, द्विवेदी जी ने श्रालोचक की तृलना निष्पक्ष न्यायापीश ने की है। श्रालोचना में व्यक्तिगत राग-देव श्रालोचक के श्रपने ह्वय की श्रालाक्षाशों श्रीर भावनाशों को देखने की चेप्टा को ये श्रन्तित करते हैं।

द्विवेदी जी ने गंस्कृत श्रीर हिन्दी दोनों ही के प्रन्यों श्रीर कलाकारों की श्रालीचना की है। पर इन दोनों में उनके दृष्टिकीए किन्न रहे हं। वे हिन्दी के परम भवत श्रीर सच्चे सेवक थे। उनके ह्वय में हिन्दी-साहित्य के उत्कर्ष की तीय श्रीर सच्ची श्राकांका थी। वे इसमें सत्साहित्य की प्रोत्ताहन देना चाहते थे। इसीलिए द्विवेदीजी ने श्रपनं सम्पादन-फार्य के प्रयम वर्ष में ही दुदेशा के चित्र प्रकाशित किये। साहित्य-सभा, श्रूर-समालोचक, नायिका-भेद का पुरस्कार, कला-सवंज्ञ श्रादि इन सवमें व्यंग श्रीर कटाक्षपूर्ण समालोचनाएं थीं, जिनका उद्देश्य साहित्य का पय-प्रदर्शन ही था। वाद में भी 'सरस्वती' में जो पुस्तक-परिचय प्रकाशित होते रहे उनमें भी श्रालोचक की विधायक श्राकांक्षा स्पट्ट होतो रही। काव्य के वर्ण्य-विषय में मुक्ति होने पर वे उस पुस्तक की प्रशंसा करते थे। द्विवेदी जी संस्कृत-प्रन्यों का परिचय हिन्दी के पाठकों से कराना चाहते थे, उसमें उनका उद्देश्य प्राचीन साहित्य के प्रति श्रेम ही उत्यन्न कराना था; इसलिए उन्होंने 'नैयध-चरित्र-चर्या' श्रीर 'विश्रमांक देव चरित्र-चर्या' में उनके गुर्गों का दिग्दर्शन कराते हुए प्रशंसा भी की है। उनमें भी यत्र-तत्र दोर्यों का संकेत है, पर बहुत कम, प्रायः नगण्य। इन ग्रन्थों की

१. 'सरस्वती' सन् १६११।

काव्य-वस्तु से हिन्दी के पाठकों का परिचय भी वे उसमें उनके प्रति प्रेम उत्पन्न कराने के लिए ही कराते हैं। इन ग्रन्थों का श्रनुवाद-कार्य भी एक विशेष महत्त्व का है। अनुवाद की असफलता से पाठक के हृदय में मूल ग्रन्थ के प्रति भी श्ररुचि उत्पन्न होती है। वस्तुतः श्रनुवाद का उद्देश्य मूल वस्तु को स्पष्ट करने तथा उसके सौन्दर्य द्वारा मूल वस्तु के श्रध्ययन के लिए पाठक की रुचि उत्पन्न करना है। दिवेदी जी के सम्मुख भी यही उद्देश्य था। इसीलिए उन्होंने लाला सीताराम बी० ए० के श्रनुवादों की इतनी कटु श्रालोचना की थी। श्रनुवादों के सम्बन्ध में द्विवेदी जी श्रपना मन्तव्य भी एक स्थान पर स्पब्ट कर देते हैं: "एक भाषा की कविता का दूसरी भाषा में अनुवाद करने वालों को यह वात स्मरण रखनी चाहिए। बुरा श्रनुवाद करना मूल कवि का म्रपमान करना है, क्योंकि भ्रनुवाद के द्वारा उसके गुर्गों का ठीक-ठीक परिचय न होने के कारए। पढ़ने वालों की दृष्टि में वह हीन हो जाता है। इसीलिए किसी पुस्तक का श्रन्वाद करने से पहले श्रन्वादक की श्रपनी योग्यता का विचार कर लेना नितान्त श्रावश्यक है। सच तो यह है कि जो श्रच्छा कवि है, वही श्रच्छा श्रनुवाद करने में स्मर्थ हो सकता है।" विक्रमांकदेव-चरित्र-चर्चा' की भूमिका में उन्होंने संस्कृत कवियों की श्रालोचना का श्रपना दृष्टिकोएा स्पष्ट कर दिया है। उनका उद्देश्य दोष-दर्शन ग्रीर पाठकों के हृदय में उनके प्रति प्ररुचि उत्पन्न करने का नहीं है प्रपितु उन कवियों का परिचय देकर उनके प्रति श्रनुराग उत्पन्न करने का ही है। द्विवेदीजी यही चाहते थे कि पाठक उस साधारण परिचय को पढ़कर स्वयं उन ग्रन्थों का श्रध्ययन करें। "किसी की रचना की ब्रालीचना करने में समालीचक यदि शुद्ध हृदय से ब्रयनी सम्मित प्रकट करे तो उससे उसकी श्रप्रतिष्ठा नहीं होती। विल्हरण की म्रप्रतिष्ठा या निन्दा करने का विचार तो दूर रहा, उल्टा हमने उनका परिचय हिन्दी जानने वालों से कराक्र उनकी ख्याति बढ़ाने का प्रयत्न किया है।"

द्विवेदों जो के पूर्व दोष-दर्शन ही श्रालोचना की प्रमुख दिशेषता मानी जाने लगी थी। यही प्रवृत्ति द्विवेदी जी की श्रालोचना श्रों में दीख पड़ती है। उनकी श्रालोचना में श्रालोच्य वस्तु के गुगों की तरफ भी ध्यान गया है। उन्होंने उसमें साहित्यिक सौन्दर्य भी देखा है। वे लिखते हैं: "इसमें सन्देह नहीं कि विल्हाण की कविता बहुत सरस है श्रीर सरस होकर सरल भी।" उन्होंने

१. 'रसज्ञ रंजन,' पृष्ट १४।

२, 'विक्रमांकदेव-चरित्र-चर्चा' भूमिका ।

कालिदास की उपमान्नों के सौन्दर्य का विश्वद विवेचन भी किया है श्रीर उस सौन्दर्य को हृदयगम्य कराने की चेट्टा भी की : "उपमालंकार में ब्रोर कोई कवि कालिदास की घरावरी नहीं कर सकता। कालिदास ने श्रपनी उप-माम्रों में उपमान भीर उपमेय का ऐसा सावृश्य विखलाया जैसा भ्रीर किसी की उपमाग्रों में नहीं पाया जाता। इनकी उपमाग्रों में लिग श्रीर वचन-सम्बन्धी भेद प्रायः फहीं नहीं देखा जाता । उपमा से इनकी वर्ण्य वस्तु इतनी विराद भाव से हृदय में श्रंकित हो जाती है कि इनकी कविता का रसास्वाद कई गुना भ्रधिक भ्रानन्दवायक हो उठता है।" इस काल का श्रालोचक कवि भीर कलाकार का पथ-प्रदर्शन करना चाहता या। यह कार्य तो प्रत्येक युग श्रीर साहित्य का कलाकार करता है, पर इस काल का श्रालोचक इसमें श्रादेशात्मक झैली को ही श्रपनाकर चला है। इसलिए द्वियेदीजी ने 'कवि-कमं के विवेवन में 'कवि को यह करना चाहिए श्रीर यह नहीं करना चाहिए' की ही बातें श्रमिक कही है। ये दोवों का निर्देश करके कलाकार को उनसे बचाना चाहते हूं। दोव दिखाने की इस प्रवृत्ति में मुरुचि उत्पन्न करने के साथ ही कवि को कतिपय जड़ नियमों में बांध देने की प्रवृत्ति भी है। इस दोषोद्भावना का भाषार वैविषतक रुचि नहीं श्रवित शास्त्रीयता, सहृदयता श्रीर जपयोगिता है। इनकी प्रालोचना का श्राघार शास्त्रीय है। उन्होंने संस्कृत-प्रन्यों की श्रालोचना में प्रलंक र, रीति, रस ग्रीर प्रवन्य के श्रीचित्य की दृष्टि से विचार किया है। इसकी प्रेरए। उन्हें प्राचीन श्रालंकारिकों ग्रीर श्रालोचकों से ही मिली है। 'कालिदास की निरंक्शता' में उन्होंने जिन दोवों की उद्भावना की है, उनका निर्देश उनके पूर्व ही बहुत से प्राचीन तथा श्रन्य भाषाश्रों के श्रवीचीन विद्वान कर चुके थे। एक प्रकार से यह सारा ग्रन्थ इन्होंके विचारों का सारांश-मात्र है। 'मनसाराम' तथा फतियय ग्रन्य श्रालोचकों द्वारा द्विवेदीजी की उपर्युक्त पुस्तक की कटु आलोचना होने पर उन्होंने स्वपक्ष-समर्यन करने के लिए 'प्राचीन कवियों की दोषोद्भावना' नामक विस्तृत लेख लिखा था। उसमें उन्होंने यह स्वीकार किया है कि उनके द्वारा बताये गए दोवों का निर्देश उनके पूर्ववर्ती विद्वान् कर चुके हैं। महाकाव्य पर दण्डी के मत का श्राष्ट्रय लेते हुए उन्होंने 'नैषध-चरित' के सर्गों को बहुत श्रधिक विस्तत बताया है। प्रवन्य के श्रनीचित्य की दृष्टि से भी कई काव्यों का विवेचन है। वे विल्ह्स-रचित 'विक्रमांक देव-चरित-चर्चा' के चौदहवें सर्ग के शरद्-वर्णन को प्रवन्ध

१. 'कालिदाम की निरंकुराता'।

की धारा की दृष्टि से अनुचित बताते हैं: "चौदहवें सर्ग में कहाँ तो विक्रम जयसिंह की शत्रुता का विचार करके युद्ध रोकने का प्रयत्न कर रहा था, कहाँ वीच में विल्ह्ए ने शरद् लाकर खड़ी कर दी श्रीर उसीका श्राम वर्एन करने लगे। ऐसे श्रवसर में इस प्रकार का वर्णन श्रनुचित जान पड़ता है।" द्विवेदीजी का मत है कि उस काल में ग्रगर कवि प्रवन्ध के ग्रौचित्य का ध्यान रखता तो इतने सर्गी के लिखने की श्रावश्यकता ही न थी। नायक के चरित्र की श्रपेक्षा, जो ग्रन्थ का प्रधान वर्ण्य विषय है, लेखक ने श्रन्य वस्तुश्रों को श्रधिक विस्तार दिया है। उनको द्विवेदीजी व्यर्थ मानते हैं: "इस काव्य में १८ सर्ग हैं, उनमें यदि कवि श्रप्रासंगिक वातों का वर्णन न करता तो श्राठ-नौ सर्ग में पुस्तक समाप्त हो गई होती । सातवें से तेरहवें सर्ग तक की कोई ब्रावश्यकता न थी, उनके न होने से विक्रमांक के चरित्र-वर्णन में कुछ भी न्युनता नहीं भ्राती।" यहाँ पर द्विवेदीजी का दृष्टिकोरा श्रत्यधिक उपयोगितावादी हो गया है। प्रकृति के विस्तृत श्रालंकारिक वर्णन को श्रशसंगिक करने का भी यही तात्पर्य है। केवल चरित्र से सम्बद्ध वातें तो इतिहास का क्षेत्र हैं। उक्त ग्रन्थ की शैली श्रथवा रीति पर विचार करते हुए द्विवेदी जी कहते हैं कि "विल्हुए ने विक्रमांकदेव चरित की वैदर्भी रीति में लिखा है।" 'कालिदास की निरंकुशता' नामक ग्रन्थ में जिन दोषों की उद्भावना की गई है उन सबका श्राघार तो स्पष्टतः श्रीचित्य ही है, पर श्रन्य ग्रन्यों की श्रालोचना में भी उनका घ्यान इसीकी श्रोर श्रधिक रहा है। यह बात ऊपर के विवेचन से स्पष्ट है। 'कालिदास की निरंकुशता' के बहुत से स्थल तो क्षेमेन्द्र की 'ग्रौचित्य-विचार-चर्चा' से हें, इसीलिए उसमें श्रीचित्य के नाम से ही सब-कुछ लिखा गया है। उद्देगजनक उक्ति कहकर जिस प्रसंग की भ्रालोचना दिवेदी जी ने की है, वह भी वस्तुतः श्रीचित्य की ही दृष्टि है। इस प्रकार द्विवेदी जी की सम्पूर्ण श्रालोचना का श्राधार सरसता, श्रीचित्य ग्रीर सरलता है। उन्होंने श्रपने सम्मुख श्रलंकार-शास्त्र के कतिपय सिद्धान्तों को ही रखा है। इस प्रकार उनकी श्रालोचना कुछ शास्त्रीय श्रालो-चना की परिधि में आ जाती है।

शास्त्रीय त्रालोचना में श्रालोचक के व्यक्तित्व श्रयवा उसकी सहृदयता के परिचय का श्रयसर नहीं है। कवि की श्रनुभृति से तादातम्य स्थापित करके

१. 'विक्रमांकदेवचरित चर्चा' पृष्ठ ६५.।

२. बढ़ी, पुष्ठ ७४, च्युत संस्कृति दोप की खोर निर्देश परिशिष्ट पृष्ठ १ विक्रमांक्टेव चरित चर्चा ।

उसके प्रति श्रपने हृदय की प्रति संवेदना पाठक तक पहुँचाने की स्वतन्त्रता तो प्रभाववादी घ्रालोचक ही ले पाता है। कहीं-कहीं द्विवेदीजी का यह रूप भी दिलाई पड़ता है, पर घतवन्त क्षीए ध्रीर ध्रस्पच्ट ही । उन्होंने ध्रपने हृदय के प्रभाव को कथि-कृति में उत्पन्न भाय-समवेदना की स्वाभाविक, सरल, सरस म्रादि शब्दों द्वारा व्यक्त यार दिया है, इसलिए उनके इस स्वरूप में भी पाठक को तन्मय कर देने की क्षमता नहीं रही। यह ब्रालीचना भी एक प्रकार से शास्त्रीय शब्शयलो की जड़ता की प्रतिच्छाया में निर्णय-मात्र ही प्रतीत होती है। "प्रस्वाभाविक वर्एन का कहीं नाम तक नहीं। समस्त काव्य मरस, सरल भौर नंगियक है।" द्विवेदीजी में कहीं-कहीं तुलनात्मक श्रयवा ऐतिहासिक समालोचना के क्षीए तत्त्व भी विरालाई पड़ जाते हैं। कवियों भ्रीर फलागारों के प्रन्तःसाध्य पर उनके जीवन-चरित्र लिएने की प्रवृत्ति हिन्दी में भी था गई थी। पुस्तकों का अनुसन्धान श्रीर अन्वेषरा-कार्य प्रारम्भ हो चुका था। काशी-नागरी-प्रचारिगो के तत्वावधान में बीसवीं शताब्दी के प्रारम्भ में ही अनेक विद्वान इस खोज में लग चुके थे। 'पृथ्वीराज-रातों की प्राभाविकता को लेकर ध्रनेक पुरातस्ववेतामों में भी पारस्परिक वाद-विवाद चलने लगा था। प्रन्यों के काल-निर्णय तथा उन्हें एक विद्योप परम्परा में रखने की प्रणाली चल गई थी। इसमें ही कवि-वर्णनों से ही तत्कालीन परिस्पितियों के ग्रन्मान की भी प्रयुत्ति थी। द्विवेदीजी प्रपनी समसामियक विचार-घारा से वंचित नहीं रह सके श्रीर उनकी श्रालोचनाग्रों में भी इसके दर्शन हो जाते हैं। पर द्वियेदी जी का प्रधान लक्ष्य श्रनुसन्धान-कार्य नहीं या। यह तो प्रन्य विद्वानों का उत्तरदायित्व या। 'विक्रमांकदेव चरित चर्चा के वर्णन के प्राधार पर दिवेदी जी ने उस काल के राजाओं के साय युद्ध में उनके अन्तःपुर के साथ जाने की प्रथा का श्रनुमान किया है। समुद्र-वर्णन के श्राघार पर कवि के गौड़-प्रदेश जाने का श्रनुमान है । "समुद्र-वर्णन श्रीर गौड़ेश्वर को प्रशस्ति-रचना से श्रनुमान होता कि श्रीहर्ष फान्यकुदजनरेश के यहाँ से गीड़ देश की गये होंगे। क्योंकि वहाँ गये विना वहाँ के राजा श्रीर समुद्र का वर्णन युक्तिसगत नहीं कहा जा सकता। गौड़ जाने पर ही समुद्र के दर्शन हुए होंगे श्रीर दर्शन होने हो पर उसका वर्णन लिखने की इच्छा श्रीहर्ष की हुई होगी।" (नैषष-चरित चर्चा)। इस प्रकार के श्रतुमान में ऐतिहासिक समालीचना के क्षीए तन्त्रश्रों के दर्शन हो जाते हैं। द्विवेदीजी ने दो कवियों की तुलना नहीं की है। पर कहीं-कहीं एक कवि की ग्रालोचना करते हुए दूसरे कवि की कतिवय विशेषतात्रों का निर्देश कर दिया गया

है। ' 'नैवध चरित चर्चा' में कालिदास की कितपय विशेषताश्रों का भी निर्देश है। यह परोक्ष रूप में तुलना ही है। कहीं-कहीं पर एक से दूसरे की किसी विशेष दृष्टिकीए। से श्रेण्ठता का प्रतिपादन भी हुग्रा है। ऐसा प्राचीन प्रचलित वाक्यों की समीक्षा करते हुए किया गया है। 'उदिते नैवधे कान्ये क्व माधः क्व भारिवः' के श्राधार पर 'किरात' श्रोर 'शिश्वपाल-वध' से नैवध की श्रेष्ठता प्रतिपादित है। ऊपर के सारे विवेचन का केवल इतना ही तात्पर्य है कि निकटस्थ परवर्ती काल में जिस श्रालोचना-पद्धित श्रोर शैली का विकास होने वाला था, उसके कुछ वीजांकुर उनकी श्रालोचना में भी यत्र-यत्र विखरे हुए श्रविकसित, श्रप्रीढ़ श्रोर श्रस्पष्ट दशा में मिल जाते हैं।

संस्कृत-प्रन्थों की ब्रालोचना करते हुए द्विवेदीजी ने उनके सुन्दर श्लोकों के बहुत-से उद्धरण दिये हैं। उनकी यह प्रतिक्रिया अपने विचारों की पुष्टि में श्लोकों को उद्धृत करने की नहीं है। ग्रन्थ के श्रन्त में कितपय चुने हुए सुन्दर श्लोकों की व्याख्या दी गई है, जिससे पाठक स्वयं उस ग्रन्थ के काव्यात्मक सौन्दर्य का रसास्वाद कर सकें। इसमें द्विवेदीजी ने प्राचीन टीका-पद्धित का श्रनुसरण किया है। अर्थ के स्पष्टीकरण के साथ ही उन्होंने श्रलंकार, रस श्रयवा श्रन्य प्रकार के काव्य-सौन्दर्य का निर्देश भी कर दिया है। इन टीकाओं में द्विवेदीजी को स्वभावतः कुछ श्रधिक प्रभाववादी हो जाना पड़ा है। "मदेव, पुत्रा जननी जरातुरा"-जैसे सुन्दर श्लोक की वड़ी विश्वद व्याख्या हुई है। उसमें श्रलंकार श्रीर काव्यात्मक सौन्दर्य का निर्देश इतनी सजीवता से किया गया है कि पाठक इस श्लोक के सौन्दर्य से श्रीभमूत हो जाता है, वह भी श्रानन्द-विभोर हो उठता है। प्रदी प्रभाववादी की सफलता है।

द्विवेदीजो की प्रमुख साहित्यिक देन हैं खड़ी वोली को व्यवस्थित और व्याकरण-सम्पन्न करना। यह कार्य उन्होंने श्रपनी समालोचना द्वारा ही किया है। उनकी 'सरस्वती' में भाषा-सम्बन्धो लेख श्रीर वाद-विवाद वरावर ष्टपते रहते थे। 'भाषा-विज्ञान' श्रीर व्याकरण का तो विशेष स्तम्भ ही था। यही कारण है कि प्रायः कोई-न-कोई ऐसा लेख श्रवश्य रहता था जिसमें भाषा के किसी स्वरूप पर विचार होता था। इस प्रकार के लेखों का एक यह भी कारण था कि उस काल के विद्वानों में भाषा-सम्बन्धी वाद-विवाद

१. देखिए 'नेपध-चरित चर्चा', पृष्ट ६६

२, वहीं, पुष्ट ७७

काव्य के सिद्धान्तों का विवेचन प्रत्येक कवि का एक विशेष कार्य हो गया था। यह सैद्धान्तिक विवेचन हिन्दी के श्राधनिक काल में भी चलता रहा, पर इसके म्रादर्श म्रीर प्रणाली में परिवर्तन होते रहे। गद्य के विकास तथा म्रंग्रेजी साहित्य के प्रध्ययन के प्रभाव से इस विवेचन ने एक नवीन रूप धाररा कर लिया था। संक्षेप में सुत्रों का निर्देश करके उनकी व्याख्या श्रथवा उद्धरएों हारा स्पष्टीकरण की प्रणाली श्रव प्रायः लुप्त-सी हो रही थी। इसी शैली में लिखा हुन्ना जगन्नाथप्रसाद 'भान कवि' का 'काव्य प्रभाकर' बहुत ही सन्दर ग्रन्थ है। इसमें काव्य के सभी श्रंगों का विशुद्ध विवेचन है। भारतीय श्रलंकार-शास्त्र के कतिपय शब्दों का श्रंग्रेजी श्रनुवाद भी दिया गया है। इससे लेखक श्रंग्रेजी पढे-लिखे व्यक्तियों के लिए भी श्रपने ग्रन्थ को बोधगम्य करना चाहते हैं, पर इस अनवाद के अतिरिक्त इस दिशा में उन्होंने और कोई प्रयत्न नहीं किया है। ग्रन्थ-रचना की यह श्रत्यन्त प्राचीन जैली है। हिन्दी में स्वतन्त्र गलप-रचना में इस जैली का उपयोग धीरे-धीरे कम होता गया और श्राज तो प्रायः इसका नितान्त ग्रभाव ही है। केवल प्राचीन ग्रन्थों की टीका के लिए इस रूप का श्राज भी उपयोग होता है। यह ग्रन्थ भारंतेन्द्र श्रीर द्विवेदी-काल की सन्धि-काल की रचना है। साहित्य-सिद्धान्तों के विवेचन के लिए विश्लेषस को ज्ञैली श्रपनाई गई थी। इसी ज्ञैली में सब प्रकार की समालोचना श्रौर वैज्ञानिक साहित्य का भी सूजन हुन्ना है। इन विषयों के लिए यही सर्वमान्य शैली है। भारतेन्द्र-काल में 'कवि-कमें' ग्रौर काट्यांगों पर पृथक् रूप में बहुत ही कम लिखा गया। 'पुस्तक-परिचय' ग्रथवा ग्रन्य निबन्धों में प्रासंगिक रूप में काव्य का सैद्धान्तिक निरूपए। भी कहीं-कहीं हो गया है। इस प्रकार इस काल की नवीन सैद्धांतिक समालोचना का प्रारम्भ भी द्विवेदीजी से होता है। किव-कर्म श्रोर कविता-सम्बन्धी कतिपय निवन्ध तथा 'नाटय-ज्ञास्त्र' नामक छोटो-सी पुस्तिका तक ही यह साहित्य सीमित है।

द्विवेदी जी के कुछ लेख तो ऐसे हैं जिनमें किसी प्राचीन श्राचार्य के मत का ही अपने शब्दों में स्पट्टीकरण-मात्र किया गया है, जैसे: 'कवि वनने के लिए सापेक्ष साधन।' लेकिन अधिकांश ऐसे हैं जिनके तात्विक विशेचन पर पाश्चात्य और पूर्वी दोनों परम्पराश्रों का प्रभाव स्पष्ट है। इस प्रकार के लेखों में लेखक के स्वतन्त्र चिन्तन का भी महत्त्व है। यह दूसरे प्रकार का विवेचन

१. यह लेख 'न्मेंम्ट' के विचारों का स्वप्टीकरण है।

२. मन १६०३ में इसका प्रकाशन हुआ है।

ही प्राप्तिक संद्वान्तिक निरूपण-शंली का प्रतिनिधि है। द्वियेदीजी के परवर्ती-फाल में प्राज तक इसी रीली का विकास हुआ है। प्रत्येक लेखक का मीलिक म्रीर स्वतन्त्र रूप से लिखते समय प्रपने हर प्रकार के संस्कार का उपभोग स्वामाधिक है। हिवेदी जी के विवेचन पर किन पूर्वी श्रीर पाइचात्य समा-लोचकों का प्रभाव पड़ा हं, यह स्पष्ट नहीं है। कहीं-कहीं उन्होंने कुछ व्यक्तियों के नामों के निर्देश भी कर दिए है, उनके उद्धरण भी दिया है। शेष स्यानों पर उन चिन्तकों से जो कुछ भी हिचेदीजी ने लिया है, उसे उन्होंने ऐसा ब्रात्मसात कर लिया है कि उस पर उनकी निरूपण-शैली ब्रीर व्यक्तित्व की स्पट्ट छाप है। दण्डी, क्षेमेन्द्र, मम्मट श्रादि कतिपय भारतीय श्राचार्यों के वे ऋरुगी है, इसमें कोई सन्देह नहीं है। उन्होंने अपने 'कवि श्रीर कविता' नामक निवन्य में काव्य के कारणों पर विचार करते हुए श्राचार्य दण्डी श्रीर मम्मट को उद्धृत किया है। इसी प्रसंग में वे हाली का मत भी उद्धृत करते हैं। बहतूत: यह लेख सम्त-उल-उल्मा हाली के 'मुकद्दमा' नामक लेख के भ्राधार पर ही लिखा हुम्रा है। पर इसमें द्विवेदीजी की मौलिकता का श्रभाव नहीं है। द्विवेदी जी का समयंन प्राप्त होने ही के कारए। इस लेख का विचार द्वियेदी जी का ही दृष्टिकीएा माना जायगा ग्रन्यया द्विवेदी-जैसा निर्भीक व्यक्ति जब कालिदास की खबर ले सकता है तब हाली किस खेत े की मूली हैं। वे उनके विचारों का श्रवश्य खण्डन कर देते। श्रंग्रेजी समा-लोचकों के नाम श्रीर उद्धरण तो द्विवेदीजी के लेखों में नहीं मिलते, पर उनके विवेचन से उनका प्रभाव स्पष्ट है। मिल्टन के नाम से तो उन्होंने कविता के सादगी, श्रसंलियत श्रीर जोश नामक तीन गुर्णों का विवेचन ही किया है। शेष कई-एक स्थानों पर भी यह प्रभाव स्पष्ट हैं। द्विवेदीजी ने कविता श्रीर गद्य की भाषा को एक कर देने का जो श्रान्दोलन चलाया था उसकी प्रेरणा वर्डस्वर्य के विचारों से मिली है। इतना ही नहीं उनके कविता-सम्बन्धी भाषा के विचार वहत-कुछ वर्डस्वर्थ से मिलते-जुलते हैं। यद्यपि वर्डस्वर्थ ने बाद में श्रवनी भूल में संशोधन भी कर लिया था, पर द्विवेदीजी की ऐसा श्रवसर नहीं मिला । वस्तुतः द्विवेदीजी का काव्य-सम्बन्धी श्रपना कोई विशेष सम्प्रदाय भ्रयवा मत तो या नहीं, जिसमें काल-कम से संशोधन श्रीर परिवर्तन होते । वे तो साहित्य के विशायियों की ज्ञान-वृद्धि के लिए परिचयात्मक लेख लिखते थे।

१. ये तीन शब्द क्रमशः Simple, Sincere, Ippassionate का अत्वाद हैं।

इसमें कुछ विचारों को द्विवेदीजों की स्वीकृति और समर्थन भी प्राप्त हो जाता था। द्विवेदीजों ने अनुभूति, कल्पना आदि तत्त्वों का जो विवेचन किया है, वे स्पष्टतः पिक्ष्म की हो देन हैं। उन्होंने कविता और पद्य के अन्तर को समकाने के लिए Poetry और Verse शब्दों का आश्रय लिया है। सम्यता और किवता के सम्बन्ध की कल्पना भी पिक्ष्मि विचार-धारा की हो देन हैं। इस प्रकार द्विवेदीजों के बहुत-से विचारों और निरूपण-शैली पर पिक्ष्म का प्रभाव स्पष्ट दिखाई पड़ता है। यही बात उनकी आलोचना के मानदण्ड के सम्बन्ध में कही जा सकती हैं। उसमें दोनों का सिम्मश्रण हैं। अलंकार, काव्य-भेद आदि के निरूपण के अतिरिक्त, जो स्पष्टतः भारतीय परम्परा की वस्तुएँ हैं, किव के व्यक्तित्व, उसके राजनीतिक अथवा अन्य प्रकार के विचारों का विवेचन आदि कई-एक मान पिक्ष्म से ही आये हैं। जीवन की व्यक्ष्मि के स्पष्ट में साहित्य का ग्रहण पाक्ष्मीत्य प्रभाव हैं और द्विवेदी जी की साहित्य-समीक्षा पर इसका प्रभाव भी स्पष्ट हैं। व्याख्या की प्रणाली और मान भारतीय है।

द्विवेदी का सैद्धान्तिक विवेचन कवि-कर्म-निरूपण की कोटि में ही स्राता है। उसमें विक्लेषण स्रोर तर्क द्वारा किसी तथ्य पर पहुँचने की प्रवृत्ति कम है; स्रिपतु कुछ मान्य सिद्धान्तों स्रोर तथ्यों का कवियों को स्रादेश स्रिधक। यही कारण है कि द्विवेदीजी का निरूपण प्रायः सर्वत्र ही 'यह चाहिए श्रथवा यह नहीं चाहिए' की शंली को ही अपनाता है। इसका तात्पर्य उनकी निरूपण की गम्भीरता का निषेध करना कदापि नहीं है, उनमें काव्य के वर्ण्य विषयों स्रोर स्रिभव्यंजना के प्रकारों की गणना-मात्र नहीं है। वे कवि को कविता की मूल प्रकृति से परिचित करना चाहते हैं। इसीलिए वे इस शंली में भी कविता के व्यापक सिद्धान्तों का निरूपण करने में समर्थ हुए हैं। उन्होंने यह स्रादेशं नहीं दिया कि किव को स्रमुक छन्दों का प्रयोग करना चाहिए, वे तो छन्द स्रोर विषय की स्रमुक्तता श्रयवा प्रतिकूलता पर विचार करते हैं तब किव को विषयानुकूल छन्द-प्रयोग की सम्मित प्रदान करते हैं। भाषा की स्वाभा-भाषा, विषय स्रादि की मूल प्रकृति का विवेचन करते हैं। भाषा की स्वाभा-

१. 'रसज्ञ रंजन', 'कवि ख्रीर कविता' पृष्ठ ३६

२. जो मिद्ध कवि हैं वे चाहे जिस छुन्द का प्रयोग करें उनका पद्य श्रच्छा ही होता है, परन्तु सामान्य कवियों को विषय के श्रमुकृत छुन्द्रोयोजना करनी चाहिए। 'रसज़-रंजन', पृष्ट २।

कता, सरतता थ्रौर विषयानुकूल थ्रयं के सौरस्य तथा गम्भीरता एवं विषय की उपयोगिता थ्रौर मनोरंजकता पर विचार किया गया है। यही कारण हैं कि कवि-कर्म-तिर्देशक दौली में भी द्विवेरीजी की काव्य-सम्बन्धी मान्यताथ्रों श्रौर उनके प्रतिपादन की गम्भीरता का परिचय मिल जाता है। द्विवेदीजी की बुद्धि सैद्धान्तिक निस्पण में ही श्रधिक रमती हुई प्रतीत होती है, पर कुछ तो तत्कालीन प्रचलित इांली होने तथा कुछ लेखक-निर्माण-कार्य करते-करते श्रपनी ही प्रकृति के श्रावेशात्मक हो जाने के कारण द्विवेदीजी को यह शैली श्रपनानी पड़ो। इस दांली के कारण द्विवेदी जी का विवेचन कुछ ही विषयों तक सीमित रहा है श्रीर उसका स्वस्प भी परिचयात्मक ही है।

द्विवेदी जी का संद्धान्तिक निरूपण सामान्य परिचय से श्रागे नहीं बढ़ पाता। 'जस पर श्रधिक गम्भीरता से विचार करने पर ये सिद्धान्त तर्क के सम्मुख लड़खड़ाने लगते हैं। द्विवेदीजी ने काव्य की वर्ण्य वस्तु के साथ किव के व्यक्तित्व का इतना तादातम्य माना है कि कवि को वह वस्तु प्रपनी ही प्रतीत होने लगे । यहाँ पर लेखक यह भूल जाते हैं कि काव्य के श्रत्यधिक वैयक्तिक, कवि के ही सुख-दु:ख, राग-हेय, योग-क्षेम का वर्णन हीने से वह काव्य पद का ग्रिधिकारी ही नहीं रह जाता है। काव्य में पाठक कवि की रीति, प्रेम, ईर्ष्या, करुंगा को देखने का इच्छुक नहीं है वह तो उसमें मानव-समाज के भावों का म्रानन्द लेना चाहता है। इसलिए जिस वैयक्तिकता का समर्थन द्विवेदीजी भ्रपने श्रतिशयोक्तिपूर्ण शैलो तथा जोश के कारण कर जाते हे; वह काव्य के लिए श्रग्राह्म है। यही बात द्विवेदी जी के भाषा-सम्बन्धी मत के लिए भी कही जा सकती है। उनका तात्पर्य तो केवल इतना ही है कि काव्य की भाषा वज श्रीर गद्य की खड़ी बोली होने से साहित्य का समुचित श्रीर सर्वागीए। विकास नहीं हो सकता, इसलिए दोनों के लिए एक ही भाषा हो। पर वे जोश में साधारण व्यवहार तथा काव्य की भाषा के श्रन्तर को ही मिटा देना चाहते हैं। वे काव्य के लिए भी ऐसी भाषा के समर्थक बन जाते हैं जो जन-साध।रए। की बोल-चाल की भाषा है। " यहाँ पर भी काव्य की मूल प्रकृति की ही श्रवहैलना

१. मतलव यह कि भाषा बोल-चाल की हो, क्यों कि कविता की भाषा बोल-चाल से जितनी ही दूर जा पड़ती है उतनी ही उसकी सादगी कम हो जाती है। बोल-चाल से मतलव उस भाषा से है जिसे खास ख्रीर ख्राम सब लेते हैं, विद्वान् ख्रीर ख्राविद्वान् दोनों ही जिसे काम में लेते हैं।

हो गई है। बोल-चाल की भाषा का प्रायः उद्देश्य अर्थबोध होता है, विम्बग्रहण की प्रवृत्ति तो बहुत ही कम होती है; इसीलिए उस भाषा में श्रभिधेयार्थ की प्रधानता होती है। पर काव्य की भाषा में व्यंग्यार्थ का ही महत्त्व है। वस्तत: काव्य श्रीर साधारण जीवन का श्रन्तर ही व्यंजना पर श्राश्रित है। इसलिए काव्य की भाषा की प्राग्त व्यंजना है। इसलिए कविता श्रौर गद्य (निवन्ध, विज्ञान श्रादि) की भाषा में भी एक श्रन्तर मानना पड़ता है। कविता की भाषा में एक विशेष ध्विन श्रीर लय की अपेक्षा है जिसकी गद्य में श्रवहेलना की जा सकती है। वर्डस्वर्थ ने इसीलिए अपना मत बाद में वदल दिया था। संभवतः द्विवेदी जी का तात्पर्य इतनी गहराई से सोचने का नहीं था। सैद्धान्तिक समालोचना के निवन्ध भी पाठकों की ज्ञान-वृद्धि ग्रथवा कवि-कर्म के लिए ही लिखे गए हैं, किसी विशेष सिद्धान्त के तात्त्विक विश्लेषएा की दृष्टि से नहीं। उसका विवेचन युग की आवश्यकता के अनुकूल है। द्विवेदी जी के सिद्धान्त-निरूपएा-सम्बन्धी लेख बाह्य प्रेरएाश्रों के फल हैं। इनमें से म्रिधकांश निवन्ध मराठी, संस्कृत, उर्दू म्रादि भाषाम्रों के लेखों के म्राधार पर लिखे गए हैं। इससे उनको मौलिक चिन्तन की पूर्ण स्वतन्त्रता नहीं मिल सकी। यही कारए है कि एक ही तत्त्व का निरूपए। इन्हें कई स्थानों पर करना पड़ा है श्रीर उनके बौद्धिक स्तर में पर्याप्त श्रन्तर है। किव की श्रनुभति श्रथवा काव्य के वर्ण्य विषय से कवि का तादातम्य तथा कविता की परिभाषा इन दोनों विषयों पर द्विवेदी जी को कई वार लिखने की भ्राव-श्यकता हुई है श्रीर इनमें चिन्तन-स्तर का अन्तर भी स्पष्ट है। अनुभृति के सम्बन्ध में इसी लेख में प्रसंगवश हमें कई बार लिखना पड़ा है। एक श्रीर उदाहरण देने से यह श्रन्तर स्पष्ट हो जाता है। यह पहले उद्धरण की श्रपेक्षा श्रौर तर्कसम्मत है। यह अन्तर कविता की परिभाषा से तो श्रौर भी स्पष्ट हो जाता है। इन दोनों परिभाषाग्रों में से दूसरी परिभाषा में कला

१. कवियों का यह काम है कि व जिस पात्र ग्राथवा जिस वस्तु का वर्णन करते हैं, उसका रस ग्रापने ग्रान्तःकरण में लेकर उसे ऐसा शब्द स्वरूप देते हैं कि उन शब्दों के मुनने से वह रस मुनने वाले के हृदय में जागृत हो उठता है। 'रसज्ञ-रंजन', पृष्ट ५३।

२. किसी प्रभावीत्पादक श्रीर मनोरंजक लेख, वात या बकृता का नाम कविता है। 'रमज-रंजन' पृष्ट ३६ ।

के उद्गार का भीड़ निश्या है। पहली परिभाषा चलात शिषित है।
सारतीई का सार कार कार है। इसे प्रतिपय धालोपक हिंपी भी की
सौतिकता धीर गुढ़ कि तन की समा में भी गरीर कर गक्ते हैं, पर यह
सन्देशकों भी पूर्ण का माद के कहा था मकता है कि लेखा में महय के
साव-निश्वा को भी पूर्ण का माद के का में ही पहला कि लेखा में महय के
साव-निश्वा का सापह नहीं। बार्य-निश्चाल में इस प्रकार की निर्पेक्षता
की कावा वहीं को साम्यती। महद के साविक्षण का पहला ही में मेय
हैं। यहतु की सपेता का का महत्य में मही कि बारमा गतित के निश्चालों
का-मा ऐक्य धीर जला बार्य में मही कि बारमा गतित के निश्चालों
का-मा ऐक्य धीर जला बार्य में मही कि मरती। प्रविता की मिश्चालों
का-मा ऐक्य धीर जला बार्य में मही कि मरती। प्रविता की मिश्चालों
का-मा ऐक्य धीर जला बार्य में मही कि मरती। प्रविता की मिश्चालों
का-मा ऐक्य धीर मास्तिक्षक को मांदी की विल्याण पूर्ण नहीं है। उनकी पूर्णता
सन्वादन कर कही है। कारत की कोई भी परिभाषा पूर्ण नहीं है। उनकी पूर्णता
की मुत्र पंक्तियां पहितराज जगनाय के नित्याण की उपनता की पूर्णी हुई-सी प्रतीत होती है। कारता की मुत्रपूर्ण स्थाल और विस्पृति वहकर सेनक
पंदितराज के उपन-में-कर मिलाना हथा प्रतीन हीता है।

दिवेशी तो ने मुगान्तरकारी रथितारण के मार्च हिन्दी-माहित्य में प्रयेश किया है। नर्गार्थान, पुनर्शाररण के विद्यु नो भारतेन्द्र-काल में ही दृष्टिगोचर हीने लगे से एक उस ममय का प्रयास जेशय-काल का ही रहा। भारतेन्द्र जो ने यह बार्च प्रारम्भ करके निर्माण का मुख दिवेशी जो के हाथ में है दिया सीर उसकी पूर्ण योवन के विकास तक पहुंचा देने का श्रेय दिवेशी जो को है। उन्होंने इस मार्च को इतना प्रशास कर विया या कि परवर्ती कालाकारों को इस मार्च का स्वत्यक्षत करके साहित्य सीर जीवन में नृतन प्रारा फूंक देने में पूर्ण मध्यत्यका मिली। भारतेन्द्र जी में लेकर साज तक का सारा काल हित्ती-माहित्य का पुनरुष्पात-काल करा जावना। इसमें शताबिश्यों में सोई हुई भारतीय स्थाना नयीन प्रगति के लिए जान गई है। दिवेशी जी की शिय-स्थिन ने ही उने जमाया है। उनके नेत्र स्थलायों हुए से। पर हिवेशी जी की

द्मतः हरण भी युनियों के चित्र का नाम कविता है। नाना प्रकार के विकास के योग ने उत्पर्ध पूष्ट सनीभाव जब मन में नहीं समाते तब वें ब्राय-ही-ब्राय गुर्ध के मार्ग ने बाहर निकलते लगते हैं, ब्रायीत् वें मनीभाव ब्राव्हीं का स्वस्य भारण करते हैं। यह कविता है।

१, देलिय प्रमण रंजनो, वाट प्रदा

पंतीस-चालीस वर्ष के प्रथक परिश्रम श्रीर निर्वाध शंख-ध्विन ने इसे फिर से सोने नहीं दिया। हिन्दी-साहित्य को वाध्य होकर जागना श्रीर नवीन जीवन-प्रवाह में श्रपने-श्रापको डालना पड़ा। द्विवेदी जी तथा उनके समसामियक श्रन्य साहित्यकारों को, जो जागृति का संदेश लेकर श्राये थे, पर्याप्त विरोध का सामना करना पड़ा। इनको श्रपनी शवित का श्रधकांश तो केवल भाषा-निर्माण में ही लगा देना पड़ा। श्रपनी शेष शवित का उपयोग इन्होंने काव्य के वर्ण्य विषय श्रीर शैली के नवीन संस्करण में किया।

भाषा को व्याकरण-सम्मत बनाने के श्रितिरिक्त द्विवेदी जी ने कविता श्रीर गद्य की भाषा को एक करने के बृहत् श्रान्दोलन को जन्म दिया। भारतेन्द्र जी उत्थान के इस पथ का श्रवलम्बन नहीं कर पाए थे, इसलिए इस कार्य-क्षेत्र में द्विवेदी जी की मौलिकता का एकाधिपत्य है। किसी भी देश के साहित्य में गद्य श्रीर पद्य में दो भिन्न भाषाश्रों का प्रयोग नहीं होता है, यह केवल हिन्दी का ही वैचित्र्य था। इस बात की श्रीर द्विवेदी जी ने हिन्दी-साहित्य-समाज का ध्यान कई बार श्राकुष्ट किया। दिवेदी जी को श्रपने इस श्रान्दोलन में पूर्ण सफलता मिली। श्रताब्दियों से काव्य के लिए गृहीत बज-भाषा को कुछ ही वर्षों में श्रवदस्य कर दिया गया।

यह यूग की म्राकांक्षा थी म्रीर द्विवेदी जी थे इसकी पूर्ति के माध्यम। युग की चेतना को पहचानना ही म्रालोचक की योग्यता है। द्विवेदी जी की सफलता की कुंजी यही है। म्रन्यया रत्नाकर जी-जैसे प्रतिभाज्ञाली कवियों की मधुर, परिमाजित म्रीर भाव सौन्दर्य-समन्वित वजभाषा के समक्ष नीरस, कठोर म्रीर केवल कथा-प्रवाह को लेकर चलने वाली खड़ी वोली के स्वागत की कल्पना भी नहीं की जा सकती थी। इसमें कोई सन्देह नहीं है कि द्विवेदी जी ने म्रपने

१. गद्य श्रीर पद्य की भाषा पृथक्-पृथक् न होनी चाहिए। हिन्दी ही एक ऐसी भाषा है जिसके गद्य में एक प्रकार को श्रीर पद्य में दूसरे प्रकार की भाषा लिखी जाती है। सभ्य समाज की जो भाषा हो उसी भाषा में गद्य-पद्यात्मक साहित्य होना चाहिए।

वोलना एक भाषा द्यार कविता में प्रयोग करना दूसरी भाषा, प्राकृतिक नियमों के विरुद्ध है। जो लोग हिन्दी वोलते हैं द्यीर हिन्दी ही के गद्ध-साहित्य की सेवा करते हैं उनके पद्य में ब्रजभाषा का द्याधिपत्य बहुत दिनों तक नहीं रह सकता। — 'रसज़-रंजन,' पृष्ठ प्र।

समसामियकों के सहयोग से खड़ी बोली को काव्य की भाषा वना देने का आग्नानेलन जिस समय प्रारम्भ किया या उस समय खड़ी बोली में काव्योपयोगी गूगों का अभाव ही था। अजभाषा-जैसी मधुरता और कोमलता तो उसमें थी ही नहीं। जीवन के विभिन्न स्वरूपों के चित्रमा के उपयुक्त शब्द-कोष का भी अभाव ही था। ऐसी अवस्या में अज-जैसी भाषा को चुनौती देना एक आश्च्य की ही वात थी। पर युग की परिवर्तनशील आकांक्षा के सम्मुख अजभाषा न ठहर सकी। पं० नन्ददुलारे वाजपेयो का यह कथन विलक्ष्त समीचीन है: "रत्नाकर की मधुर बीन के सामने द्विवेदी जी के समय के किवयों का शंखनाद कर्कश अवश्य था, किन्तु स्वागत उसीका किया गया। नया जीवन-प्रवाह उसीमें प्राया गया। व्रजभाषा मंजकर कोमल, मधुर और शृंगार-प्रधान भावों के उपयुक्त हो गई थी, पर उसमें जीवन की गम्भीरता, कट्नता और बौद्धिकता के जपयुक्त कठोरता और प्रौढ़ता नहीं आ पाई थी। उसमें औड़ विचारों के अभिन्यक्त करने की क्षमता का अभाव था। यही कारण है कि इतनी शताब्दियों में भी उसका गद्य अविकत्तित हो रहा और जीवन की नवीन वौद्धिक आवश्यकताओं के लिए खड़ी बोली को अपनाना पड़ा।"

हिवेदी जी की भाषा-सम्बन्धी यह विचार-धारा साहित्य-विकासं के प्राकृतिक नियमों पर स्रवलिम्बत हैं। भाषा का विकास इन्हीं नियमों पर होता है। जब एक भाषा जन-साधारण की वोल-चाल की भाषा से स्रवना सम्बन्ध-विच्छेद कर लेती है, उसके साहित्य में भी जब एक कृत्रिमता श्रा जाती है तब स्वभावतः ही वह स्रपदस्थ होने लगती है श्रीर उसका स्थान जन-साधारण की वोल-चाल की भाषा ले लेती है। जिस भाषा में जीवन की यथायंता नहीं रह जाती, वह संकुचित होकर मरने लगती है। बज-साहित्य ने गुग की भाषा वनकर घीरे-धीरे साहित्य-क्षेत्र से लुप्तप्राय-सी हो गई है। द्विवेदी जी के इन विचारों का प्रत्येक देश का इतिहास समर्थन कर रहा था। भारत में प्राकृत, स्रपन्नंश स्रादि विभिन्न भाषाओं का विभिन्न समयों में साहित्य की मान्य भाषा होकर लुप्त हो जाने का इतिहास द्विवेदी जी की शंख-ध्विन में स्वर मिला रहा है। इनके खंडहर प्रत्येक भाषा को सचेत कर रहे है। जो इनके मूक सन्देश से शिक्षा ग्रहण करके समय के श्रनुरूप विकास नहीं कर पाती उनकी भी यही गित होती है। जनभाषा ने इस मार्ग का श्रवलम्बन किया था।

द्विवेदी जी के श्रालोचना-क्षेत्र का दूसरा श्रान्दोलन था काव्य के वर्ण्य विषयों में श्रामूल परिवर्तन। कवियों का क्षेत्र नायिका-भेद, हाव-भाव, रसकेलि, श्रभिसार श्रादि तक ही सीमित है; ऐसा द्विवेदी जी नहीं मानते हैं । इन विषयों पर पर्याप्त रचना हो चुकी थी, इसलिए इन विषयों को छोड़-कर जीवन के ग्रन्य क्षेत्रों की ग्रोर वे कवि-समाज का ध्यान ग्राकृष्ट करना चाहते थे। काव्य के नवीन वर्ण्य विषय को श्रपनाना युग-धर्म था। इसलिए प्रायः प्रत्येक कलाकार ग्रीर ग्रालोचक का इसी ग्रोर भुकाव हो गया था। लेकिन द्विवेदी जी तो इस श्रान्दोलन के प्रमुख नेताश्रों में से थे। द्विवेदी जी ने श्रपने सम्पादन-काल के प्रथम वर्षों में हिन्दी-साहित्य की दुर्दशा पर कुछ व्यंग्य-चित्र प्रकाशित किये थे। इन चित्रों से साहित्य-क्षेत्र में एक क्रान्ति-सी श्रा गई श्रौर प्राचीन ढंग के ग्रालोचक श्रौर किव क्षुब्ध हो उठे थे। बाद में इस व्यापक क्षोभ स्रोर विरोध के काररा उन्हें यह व्यंग-चित्रावली बन्द भी करनी पड़ी । द्विवेदी जी इसे उपादेय समभते थे । वस्तुतः इसने साहित्य में खलवली मचा दी थी । समस्या-पूर्ति करने वाले, नायिका-भेद, श्रलंकार श्रादि पर लिखने वाले कवियों का द्विवेदी जी ने घीर विरोध किया। द्विवेदी जी के प्रयत्न से ही मुक्तकों का स्थान प्रवन्य-काव्य ने ले लिया। प्रायः शताब्दियों से भ्रवरुद्ध प्रवन्य की घारा किर से प्रवाहित हो उठी । काव्य के सर्वतोमुखी विकास के लिए रीतिकालीन काव्य-घारा का विरोध ग्रावक्यक था। उसकी भाषा-र्शलो, वर्ण्य विषय स्रादि सभी वस्तुस्रों को काव्य-क्षेत्र से निकालकर फॅक देने की श्रावश्यकता थी श्रीर यही कार्य दिवेदी जी ने किया था। रत्नाकरजी-जैसे मध्यकालीन प्रवृत्तियों श्रोर जैली में सृजन करने वाले व्यक्तियों पर भी इस फ्रान्ति का पर्याप्त प्रभाव पड़ा था। उन्होंने भिवतकालीन वर्ण्य विषयों को ही ग्रपना क्षेत्र बनाया। उन्होंने ग्रपनी भाषा को भी रीतिकालीन कृत्रिमता से मुक्त कर दिया था। उसमें लाक्षिणिकता, वैचिन्य, चमत्कार-प्रियता श्रादि तो रहे, पर भिवतकालीन सरसता ग्रीर भाव-व्यंजकता ने उन सबमें स्वाभा-

^{2.} यमुना के किनारे केलि-कीत्रल का अद्भुत-अद्भुत वर्णन बहुत हो चुका।
न परकीयाओं पर प्रवन्थ लिखने की अब कोई आवश्यकता है और न
स्वकीयाओं के ''गतागत'' की पहेली बुकाने की। चीटी से लेकर हाथी
पर्यन्त पृष्ठ, भिन्नक में लेकर राजा पर्यन्त मनुष्य, बिन्दु से लेकर समुद्र
पर्यन्त, अनन्त आकाश. अनन्त पृथ्वी, अनन्त पर्वत सभी पर कविता हो
सकती है, सभी ने उपदेश मिल सकता है।... किर क्या कारण है कि इन
विपर्श को छोटकर कीई-कोई कि नियश की चेलाओं का वर्णन करना ही
कविता समन्ते हैं।
— 'रसन-रंजन' पृष्ठ ११।

विकता ला दी थी। कहने का तात्पर्य यह है कि इस श्रान्दोलन का कवि, पाठक श्रोर श्रालोचक सभी पर व्यापक प्रभाव पड़ा है। यही काररा है कि इस युग को "पुनरुत्थान काल" कहा जा सकता है।

हिवेदी जी ने रीतिकालीन सोरठा, कवित्त श्रादि कतिपय छन्दों के स्थान पर कई अन्य छन्दों के प्रयोग की प्रेरणा दी। उन्होंने संस्कृत श्रीर उर्दू के वृत्तों के प्रयोग का तो जोरदार शब्दों में समर्थन किया। प्रतुकान्त छन्दों में कविता करने के तो एक श्रान्दोलन को ही जन्म दे दिया था। इसके फल-स्वरूप हिन्दी-कविता अपने सीमित क्षेत्र से निकलकर उन्मुक्त और स्वच्छन्द वातावरण में स्ना गई थी । प्रवन्ध, मुक्त, स्नीर गीति-काव्य के सर्वांगीण विकास के लिए इस वात की बहुत अधिक श्रावश्यकता थी। द्विवेदी जी अपने काव्य-सम्बन्धी विचारों में पूर्णतः स्वच्छन्दतावादी थे। वे प्रतिभा को नियमों में जकड़ देने के विरोधी थे। श्राधुनिक काल में जो स्वच्छन्दतावादी घारा श्राई, उसके प्रारम्भिक विकास के स्पष्ट लक्ष्मण हिवेदी जी में मिलते हैं। कविता ग्रीर पद्य के श्रीभन्न सम्बन्ध की बद्धमूल धारएग को द्विवेदी जी ने उलाड्कर फॅक दिया था। उनके द्वारा गद्य-काव्य की भी काव्य माने जाने की स्वीकृति प्राप्त हो गई थी। इस प्रकार साहित्य का क्षेत्र कतियय गीतों तक ही सीमित नहीं रहा। प्रत्युत उसमें अनन्त विद्याओं की संभावना स्वीकार कर ली गई। उन्होंने गद्य-काव्य के कवित्व को मुक्तकंठ से उद्घोषित कर दिया। इस गद्य-पद्य के कृत्रिम भेद के लुप्त हो जाने पर उपन्यास, कहानी, निवन्ध भ्रादि को भी स्वीकृति प्राप्त हो गई थी। श्राज तो विद्याश्रों का कोई महत्त्व ही नहीं रहा । कवि-प्रतिभा उनमें वेंधकर नहीं चल सकती । द्विवेदी जी ने भी कवि-प्रतिभा की स्वच्छन्दता स्वीकार की है। लेकिन इसका यह तात्पर्य नहीं है कि वे कवि को देश-काल के प्रभाव से भी सर्वथा मुक्त समभते थे। देश-काल का महत्त्व स्वीकार करते हुए उन्होंने प्रत्येक काल के कवि के लिए ग्रालोचना के भिन्न-भिन्न मानदण्डों को स्वीकार किया है। देव, मितराम श्रादि का सामियक महत्त्व ही है, इसलिए उनकी श्रालोचना करते समय तत्कालीन परिस्थितियों का ध्यान रखना स्रावश्यक है। लेकिन तुलसीदास जी का चिरन्तन महत्त्व भी द्विवेदी जी को स्वीकृत है।

हिवेदी जी युग-प्रवर्तक थे। वे नवीन युग के आदि पुरुष हुए हैं, इसीलिए

१. देखिये 'रसज्ञ-रंजन' वृष्ट ३-५।

२. देखिये 'समालोचना-समुच्चय' में ''हिन्दी-नवरःन्'' नामक निवन्ध।

हिन्दी-आलोचना : उद्भव आर विकास

वे सब क्षेत्रों में नवीनता के समर्थक थे। वाजपेयी जी द्विवेदी जी के वारे में लिखते हैं: "द्विवेदी जी का व्यक्तित्व मूलतः सुधारक श्रौर प्रवर्तक व्यक्तित्व हैं। उन्होंने समस्त प्राचीन को ताख पर रखकर नवीन श्रभ्यास श्रौर नये श्रनुभवों का रास्ता पकड़ा। हिन्दी की किसी भी प्राचीन परम्परा के वे कायल न थे। संस्कृत से उनका प्रेम श्रवश्य था, पर वह भी उतना ही जितना नवीन हिन्दी को स्वरूप देने के लिए श्रावश्यक था। इसीलिए द्विवेदी जी की शैली में सम्पूर्णतः नवीनता के दर्शन होते हैं । " इस प्रकार द्विवेदी जी को श्राधुनिक स्वच्छन्दतावादी युग के श्रादि-प्रवर्तक मानने के पर्याप्त कारण हैं।

. ऊपर द्विवेदी जी की समीक्षा-सम्बन्धी धारएगुग्रों ग्रौर मानों का विवेचन हुमा। उनकी व्यावहारिक श्रोर सैद्धान्तिक समालोचनाश्रों की कतिपय विशेषताओं का भी उल्लेख हो गया है। समिष्ट रूप में इन श्रालोचनाश्रों का स्वरूप केवल परिचयात्मक या वर्णनात्मक ही है। उनमें गूढ़ चिन्तन का नितान्त श्रभाव है। यद्यपि द्विवेदी जी की श्रालोचना-सम्बन्धी धाररााएँ श्रत्यन्त प्रौढ़, समीचीन श्रीर समयानुकुल थीं। उनमें विकास के वीज भी सन्निहित हैं, पर दिवेदी जी उनका व्यावहारिक प्रयोग उतनी ही सफलता से नहीं कर सके हैं। व्यावहारिक श्रालोचना के क्षेत्र में उनका उद्देश्य साहित्य-निर्माए की श्रोर ही श्रधिक रहा है। इसलिए उन्होंने श्रपना ध्यान भाषा भ्रौर व्याकरएा-सम्बन्धी श्रशृद्धियों को ठीक करने में ही श्रधिक लगाया। उन्होंने मिश्रवन्यु-कृत 'हिन्दी नवरत्न' की श्रालोचना करते हुए उन दृष्टियों का उल्लेख किया है जिनसे तुलसी की समालोचना हो सकती थी। वे वे तो प्रौढ़ समालोचना-शैली की विशेषताएँ हैं, पर उन दृष्टियों का उपयोग तो लेखक ने श्रन्यत्र कहीं भी नहीं किया है। उसी लेख में तुलसी का समर्थन करते हुए इस प्रौढ़ शैली की श्रालोचना का तात्पर्य उस काल तक भी केवल दोष-दर्शन में ही श्रधिक रहा प्रतीत होता है, इसलिए 'हिन्दी नवरत्न' की श्रालोचना में लेखक ने ग्रन्थ के गुर्गों का बहुत सुक्ष्म रूप से संकेत किया है। 'प्रकबर के राजत्व-काल में हिन्दी' नामक निबन्ध में लेखक ने साहित्य-

१. 'हिन्दी साहित्य: वीसवीं सदी', भृमिका वृष्ट ६।

२. तुलसीदास की विशेषता, तुलसीदास की उपमाएँ, तुलसीदास का चरित्र-चित्रण, तुलसीदास के प्राकृतिक दृश्य, तुलसी को राजनीति, तुलसीदास को साधारण रीति, तुलसीदास की वर्णित देश-भक्ति, पितृ-भक्ति और पित-भक्ति आदि पर लिखने की बहुत सामग्री है।

विकास के कारणों पर विचार किया है। उसकी म्रालोचना करते हुए द्विवेदी जी ने किय घीर काल के सम्बन्ध को म्रस्वीकार कर दिया। वे सूर म्रीर पुलसी की उस काल में उत्पत्ति एक भ्राकिस्त्र घटना मानते है। स्वयं द्विवेदी जी काल म्रीर किय का सम्बन्ध मानते थे, पर यहां पर उन्होंने श्रस्वीकार कर दिया। वस्तुतः इस काल में म्रालोचना का एक म्रावेद्र होता या श्रीर उसमें कभी-कभी सत्य वस्तु का ध्यान भी नहीं रह पाता या। प्रायः भ्रालोचना-प्रत्यालोचना में तो इस धावेद्रा के दर्धन हो ही जाते थे। प्रत्यालोचना की सैली भी म्रालोचन वस्तु की सी होती थी। 'कालिदास की निरंकुद्राता' की प्रत्यालोचना करते हुए मनसाराम ने यही किया है। स्वयं द्विवेदी जी भी ऐसा कर सकते थे। इस काल की म्रालोचना में व्यंग्य, वैयक्तिक म्राक्षेपों का म्रभाव नहीं। यह तो एक प्रकार से काल की दीलो का एक तस्य ही प्रतीत होता है। म्रालोचक से न्यायाधीद्र की नुलना तो द्विवेदी जी ने कर दी, पर उसका सर्वंप्र निर्माह नहीं है।

सामिपक प्रचलित दौली के कारए। कुछ साधारए। किमया उपेक्षणीय हैं। द्विवेदी जी ने इस क्षेत्र में महान् कार्य किया है। उनकी ध्रालीचना-सम्बन्धी घारएगएँ इस युग की प्रतिनिधि है। प्रयोगात्मक प्रालोचनाओं की श्रवेक्षा उनके द्वारा किये गए साहित्यिक भ्रान्दोलन श्रधिक महत्त्वपूर्ण है । इन भ्रान्दो-त्तनों का मुगान्तरकारी प्रभाव पड़ा है, सारा श्राधुनिक साहित्य इन्हींका परिएाम है। साहित्य पर इतना प्रभाव श्रन्य किसी का नहीं पड़ा। हिवेदी जी के श्रालीचक का यही सबसे महत्वपूर्ण श्रंश है, जिसकी समता हिन्दी का श्रन्य कोई म्रालोचक नहीं कर पाता। भ्रम्नदूत होने के कारण उनका महत्त्व भ्रधिक है। उन्होंने 'सरस्वती' हारा श्रालीचना का विस्तृत क्षेत्र तैयार कर दिया। नत्कालीन ग्रालोचनाग्रों में तुलनात्मक, ऐतिहासिक, शास्त्रीय, स्वच्छन्दता-वादी कतिपय विभिन्न श्रालोचनाश्रों के बीज निहित है, जिनका काल-क्रम से विकास हमा है। हिवेदी जी का महत्त्व तो स्वरचित साहित्य के लिए ही नहीं श्रिपित श्रवने काल के सारे साहित्य के लिए है। इस सारे साहित्य में द्विवेदी जी की मूल प्रेरणा हो कार्य कर रही है। काव्य-क्षेत्र में तो द्विवेदी जी ने इतिवृत्तात्मक नाम से एक नवीन काव्य-शैली की ही जन्म दे दिया था, पर श्रालोचना में उन्होंने सुरुचि के द्वारा श्रादर्शवादी, एवं नीतिवादी प्रवृत्ति की जड़ जमा दी, जो शुक्ल जी तक तो स्वष्टतः विकतित होती रही श्रीर परवर्त्ती काल के लेखक श्रीर श्रालोचक भी उसको श्रासानी से उखाड़कर फ़ॅक नहीं सके हैं। श्राज का श्रालोचक कलात्मकता के महत्त्व को स्वीकार करता हुमा भी इस नीतिबाद की नितान्त श्रवहेलना नहीं कर सकता है। ऐसा प्रतीत होता है मानो इस प्रवृत्ति में चिरन्तन तत्त्व है, श्रयवा कम-से-कम इस युग की तो मान्य घारएगा है ही। यही कारएग है कि जब बख्शो जी द्विवेदी जी का महत्त्व उसके काल के सारे साहित्य के कारएग समभते हैं। वे कहते हैं: "यदि कोई मुभसे पूछे कि द्विवेदी जी ने क्या किया, तो में उसे समग्र श्राधुनिक साहित्य दिखलाकर कह सकता हूँ कि यह सब उन्होंकी सेवा का फल है। कुछ लेखक ऐसे होते हैं जिनकी रचना पर ही महत्ता निर्भर है। कुछ ऐसे होते हैं, जिनकी महत्ता उनकी रचनाग्रों से कहीं श्रधिक महत्त्वपूर्ण है। द्विवेदी जी की साहित्य-सेवा उनकी रचनाग्रों से कहीं श्रधिक महत्त्वपूर्ण है। उनके व्यक्तित्व का प्रभाव समग्र साहित्य पर पड़ा है। मेध की तरह उन्होंने विश्व से जान-राश संचित करके श्रीर उसकी वर्षा करके समग्र साहित्योद्यान को हरा-भरा कर दिया। वर्तमान साहित्य उन्होंकी साधना का सुकल है।"

हिवेदी-पुग का श्रादर्श बतलाते हुए वाजपेयी जी लिखते हैं: "हिवेदी जी श्रीर उनके श्रनुयायियों का श्रादर्श, यदि संक्षेप में कहा जाय तो समाज में एक शास्त्रिक भाव की ज्योति जगाना था। दोनता श्रीर दरिद्रता के प्रति सहानुभूति, समय की प्रगति का साथ देना, श्रृंगार के विलास-वैभव का निषंध में सब हिवेदी-युग के श्रादर्श है।"

भारतेन्द्र-काल से ही हिन्दी में पत्र-पत्रिकाओं हारा समालोचना-साहित्य की श्रिम्यृद्धि प्रारम्भ हो गई थी। श्राज भी पत्र-पत्रिकाओं हारा हिन्दी की यह सेवा हो रही हैं। भारतेन्द्र श्रोर द्विवेदी-काल की सन्धि में भी ऐसी पत्रिकाएं भी, जिनका प्रधान कार्य-होत्र समालोचना ही था। जैसे 'समालोचक', 'नागरी प्रचारिकों पवित्रा', श्रोर 'साहित्य-समालोचक' श्रादि। हिन्दी पर श्रंग्रेजी, बंपना, मराठी श्रादि साहित्यों का प्रभात्र भी पड़ रहा था। हिन्दी इतनी तीत्र पति में उपनि-पथ पर श्रव्यार हो रही हैं कि उसमें काल-क्रम का निरूपण श्रातः श्रव्यान्य-मा हो गया है। द्विवेदी जी के सममामयिक कतियय लेतक थे जिन्दी श्रायान में तहीं परिचवानकता ही श्रियक हैं, यहाँ पर उन कतियय सालान में जहीं परिचवानकता ही श्रियक हैं, यहाँ पर उन कतियय सालान हो हो हो हो विद्रावान कर हमी जा रही थी। द्विवेदी जी के उपनि में प्रवित्र पार यह श्रुरे थे। बाव द्वाममुख्यनमा ती भी द्विवेदी के स्वर्णक्ष हो पर पर द्वार पर पर श्रात का सह श्रिकों स्वर्णक हो सेवर पर पर वादी श्रापे अर्थ में प्रवित्र पर साल यह श्रुरे थे। बाव द्वाममुख्यन्याम ती भी द्विवेदी के स्वर्णक्ष हो, पर इत्र को हो हो सालान विद्रावण-पर को सेकर बादी शामे अर गई। विश्वास की ही सही सालान विद्रावण-पर को सेकर बादी शामे अर गई। विद्रावण की सेकर बादी शामे

जा सकतों। फहने का तात्पर्य यह है कि विकानशील श्रीर प्रमितमय साहित्य में एक ही समय में साहित्य-विधाश्रों के विकास की विभिन्न श्रवस्थाश्रों के दर्शन होते हैं। इसका कारण केवल प्रतिभाश्रों की श्रनेकता है।

यही फारए है कि 'सरस्वती' में जब पुस्तक-परिचय के स्तर की श्रनेक घालोचनाएँ प्रकाशित होती रहीं, उसी समय 'नागरी प्रचारिसी' ने ऐति-हातिक द्योध का कार्य प्रवने हाथ में ले लिया था। उसमें कई प्रकार की श्रालोचनाएँ प्रकाशित होती रहीं । हिवेदी जी के कई श्रालोचनात्मक निवन्ध भी उत्तीमें प्रकाशित होते ये। याच् राधाकृष्णदास, श्यामगुन्दरदास, ग्रीव्स ग्रादि भी ग्रपना श्रनुसन्यान-कार्य उसी पित्रका हारा कर रहे थे। 'सरस्वती' में भी मूर्यनारायण दीक्षित ने दोवसवियर ग्रादि पर जी कुछ लिखा है, श्रंग्रेजी के प्रभाव से उसमें पर्याप्त गम्भीरता है। चारित्रिक विश्लेषण्, काव्य-सौंदर्य धादि का प्रध्ययन विश्लेषणात्मक श्रीर शीड़ है। हिन्दी-कालिदास की प्रत्या-सोचना में जिन विद्वानों ने लिया है उनमें से फुछ विवेचन बहुत-फुछ संवत, तर्फपूर्ण श्रीर गम्भीर भी है। 'गुलेरीजी' ने मनसाराम श्रीर द्विवेदी जी दौनों की ही म्रालीचना की है, पर शैली की दृष्टि से यह नितान्त भिन्न है। इसमें वैयक्तिक स्राक्षेप व्यंग्य श्रीर सारहीन तकों का स्राध्य नहीं लिया गया, जैसा कि उपप्रैक्त दोनों प्रालोचकों की श्रालोचना में मिलता है। गुलेरीजी के पास अपने मत के प्रतिपादन के लिए गम्भीर तर्क श्रीर श्रीढ़ शंली है। उनमें श्रपने ही मत को ठीक मानने का दुराग्रह भी नहीं है। स्वतन्त्र चिन्तन का वे सदा ही स्वागन करते हुए प्रतीत होते हैं। काल-फ्रम से यह प्रालोचना हिवेदी जी की श्रालोचनाश्रों की श्रपेक्षा बहुत ही श्राधुनिक है। इसके श्रीतिरियत 'नागरी प्रचारिए। पत्रिका' में जो समालोचनाएँ प्रकाशित होती रहीं, वे पूर्णतः भिन्न दिशा में प्रगति कर रही थीं। उनका प्रधान उद्देश्य तो ऐतिहासिक अनुसंधान या । कवि की काल तथा जन्म-सम्बन्धी घटनाम्रों का निर्एय करना ही उनकी समालोचनाथ्रों की प्रधान विशेषता थी। पर काव्य-सौन्दर्ध श्रीर कवि के व्यक्तित्व का विश्लेषणा भी पर्याप्त प्रीढ़ है। श्रालीचना के इस स्वरूप का विकास, जिसके कुछ चिह्न 'नागरी प्रचारिएगी पत्रिका' की प्रारम्भिक प्रतियों में भी मिल जाते है, शुक्ल जी के समय में ही हुया श्रीर इसका बहुत-कुछ श्रेय भी शुक्लजी को ही है। जीवन-चरित-सम्बन्धी ऐतिहासिक श्रन्सन्धान, जिसका श्राघार श्रन्त:साध्य श्रीर विहःसाध्य दोनों ही रहे है यह तो इन सभी नियन्धों की सामान्य विश्वपता है। वेशिन कवि के व्यक्तित्व, जीवन श्रीर दर्शन का

१. देखिये 'नागरी प्रचारग्री पत्रिका' १८६८ ई०, श्री नागरीदासजी का जीवन-चरित्र

वृिष्टकोरण, काव्य में नाटकीयता श्रादि तत्त्वों पर भी कितपय लेखकों ने उसी समय विचार करना प्रारम्भ कर दिया था। ये तत्त्व परवर्ती काल में ही श्रिष्ठिक विकसित हुए। इस शताब्दी के प्रथम दशक तक तो ऐसा प्रतीत होता है, मानो इनका केवल श्राकिस्मक संकेत-मात्र है, पर बाद में धीरे-धीरे ये तत्त्व श्रालोचना के मानों का स्वरूप धारण कर गए थें। इस समीचीन शैली के ठीक दर्शन तो शुक्लजी में ही होते हैं।

द्विवेदी जी ने गुए दोष-विवेचन की परिचयात्मक शैली को भ्रपनाया था, जिसमें वे तर्क के साथ कभी-कभी कटाक्ष श्रौर व्यंग्य भी करते थे। व्यंग्य श्रौर कटाक्ष उस काल की प्रमुख विशेषता रही है। इस शताब्दी के प्रारम्भ में यह प्रायः सभी में मिलती है। द्विवेदी जी ने भी 'भाषा ग्रौर व्याकरण' वाले लेख की प्रत्यानोचना में इसका पर्याप्त प्रयोग किया है। ऐसी कटाक्षपूर्ण शैली में दोष-दर्शन कराने वाली आलोचनाओं में प्रौढ़ता का आभाव है, इसे कोई श्रस्वीकार नहीं कर सकता। पर द्विवेदी जी की श्रालोचना विकासशील रही है । 'हिन्दी-नवरत्न' की ग्रालोचना में श्रनेक स्थानों पर उनकी प्रौढ़, गम्भीर श्रीर तर्कपूर्ण जीली के भी दर्शन हो जाते हैं। यह साधाररा परिचया-त्मक कोटि को श्रालोचना नहीं है, श्रिपतु कुछ विश्लेषगात्मक हो गई है। इसका कारण भी स्पष्ट है। हिन्दी-साहित्य का विकास श्रव परिचयात्मक श्रालोचनात्रों से प्रौढ़ विक्लेपएगात्मक शैली को बढ़ा रहा था श्रौर द्विवेदी जी यहां पर सन्धि की कड़ी-सी प्रतीत होते हैं। तुलसीदास श्रीर मितराम को एक कोटि में रख देने के कारएा द्विवेदी जी का भारतीय संस्कृति श्रीर मानव के उच्च श्रादर्शों का प्रेम यह श्राघात प्राप्त करके जाग गया था। इसने उनको गम्भीरता पूर्वक चिन्तन करने के लिए बाध्य कर दिया था श्रीर यही कारए। है कि वे इस ग्रालोचना में इतने गम्भीर हो गए है। यह निवन्ध उनके विकास-मान व्यक्तित्व की परिचायक है। इसमें उनके प्रौढ़ श्रालोचनात्मक दृष्टिकोएा का व्यावहारिक उपयोग हुम्रा है, पर यह प्रत्यालोचना-मात्र है। इसीलिए उन्हें स्यतन्त्रता पूर्वक श्रालोच्य कवियों की विशेषतास्रों के निर्देश का स्रवसर नहीं मिल पाया । यहाँ भी उनका घ्यान भाषा-सम्बन्धी श्रालोचना श्रयवा पुस्तक श्रीर लेग्स के बाह्य श्राकार-प्रकार की प्रशंसा पर ही श्रधिक रहा। इससे उनके मामान्य ग्रालोबक स्वरूप में कोई विशेष परिवर्तन नहीं हुग्रा । श्राली-चना में जो स्रभाव गटकता रहा, उसकी पूर्णतः पूर्ति नहीं होती ।

'हिन्दी-कालिदास की म्रालोचना' हिन्दी में म्रालोचना-साहित्य की पुस्तक

मानी जाती है। पर इसका तात्पयं यह नहीं है कि कवियों श्रीर ग्रंथों की काव्य-सम्बन्धी विशेषताश्रों का श्रालोचनात्मक श्रध्ययम हुग्रा ही नहीं था। ग्रियमंन की श्रालोचना पर हम पहले विचार कर चुके है। इसके श्रितिरक्त रासो की प्रामाणिकता पर मोहनलाल विष्णुलाल पंड्या श्रादि पहले ही लिख चुके थे। ये सन् १८८६ श्रीर १८८७ में ग्रत्याकार भी प्रकाशित हुए। इनके पूर्व भी कुछ श्रालोचनात्मक ग्रन्थ प्रकाशित हुए थे। हिवेदी जी का उपर्युक्त ग्रन्य सन् १९०१ में लिखा गया था। पर कवि पर श्रपेक्षाकृत सर्वाङ्गीण विचार करने वाली प्रथम पुस्तक के रूप में यह हमेशा मान्य रहेगी।

वैपित्तक कट श्रालोचनाश्रों के कारए। इस काल में श्रालोचना की गति श्रवरुद्ध रही। उसमें विकास की शिवतयाँ श्रन्तिहत थीं। यह द्विवेदी जी के साहित्य-ग्रान्दोलनों से श्रत्यन्त स्पब्ट है। सुरुचि, भाषा, कवि-स्वातन्त्र्य तथा नबीन वर्ण्य विषयों श्रीर शीली की श्रपनाने के श्रान्दोलनों के श्रन्तस्तल में श्रालोचनात्मक चेतना ही प्रवाहित हो रही थी। इस श्रान्दोलन में तत्कालीन सभी म्रालोचकों ने सहयोग दिया है। इसमें उस काल की समालोचना की गति-विधि समालोचक की प्रवृत्तियों तथा सत्समालोचक के गुणों पर गम्भीर विचारात्मक निवन्ध प्रकाशित हुए है। उन लेखों में साहित्य की जधन्य, निन्दित, सारहीन और अहितकारी पुस्तकों तथा लेखों के कुड़े-कर्कट को दूर करने के लिए समालोचना की श्रावश्यकता पर विचार हुआ है। साहित्य की प्रगति ग्रीर समस्याग्रों पर विचार होता था। व्रजभाषा श्रीर खड़ी बोली का पारस्परिक विवाद पद्य की भाषा, उपन्यास श्रीर नाटक के विकास श्रादि सामियक प्रश्नों पर लेख होते थे। सत्साहित्य के प्रचार के लिए समालोचना का तटस्य, निष्पक्ष ग्रीर सुरुचिपुणं होना नितान्त भावस्यक था। इसके लिए समालोचकों को कुछ सभाएँ स्थापित हुई थीं। इस समिति में द्विवेदी जी और प्रेमधनजो म्रादि भी थे। 'समालोचक' में ऐसी कई-एक समितियों का उत्लेख है। श्रारा में भी ऐसी एक समिति थी। इन समितियों की श्रालोचनाएँ वैय-वितक राग-द्वेव से तो शुन्य होती थीं, पर ये शास्त्रीय जड़ता से आकारत भी रहती थीं । म्रालीचना का एक वैंघा हुग्रा ढाँचा या उसमें सब कृतियों की ढालने का प्रयत्न होता था। इसमें प्रसादादि गुरा, श्रनुबन्ध चतुष्टय श्रादि का ही निर्देश होता था। सुरुचि तो इस काल की श्रालोचना की श्राघार-भित्ति थी हो,

१. देखिये शुक्ल जी का 'हिन्दो साहित्य का इतिहास' पृष्ठ ५८३।

२. डॉ॰ माताप्रसाद गुप्त-'हिन्दी-पुस्तक-साहित्य', पृष्ठ ३४४।

: ६ :

मिश्रवन्धुत्रों की समीचा-पद्धति

यिराद्ध मालोचनःत्मक दृष्टि ते द्विवेदीजी के नियन्धों श्रोर पुस्तकों में श्रपेक्षित प्रोढ़ता का स्रभाव है। वे प्रारम्भिक युग की साधारण परिचयात्मक रचनाएँ हैं, जिनका उद्देश्य विक्लेयरा के द्वारा श्रालोच्य वस्तु का साहित्यिक सौन्दर्य प्रयवा वर्तमान जीवन के लिए उन रचनाग्रों के महत्त्व को प्रतिपादन करने की श्रपेक्षा उनका सामान्य परिचय-मात्र दे देना था। साहित्यिक सौन्दर्य का निर्देश भी उस काल का लेखक केवल जनता में उस रचना के प्रध्ययन की रुचि जाग्रत करने के लिए ही करता था। दोयों की श्रोर श्रधिक ध्यान जाने का कारए। भी केवल साहित्य को प्रयने विश्व छ प में विकास कर देने का श्रवसर प्रदान करना श्रीर यथा संभव प्रोत्साहन देना था। लेकिन द्विवेदीजी ने साहित्य-समालोचना की जिस शैली श्रीर जिन मापदंडों की श्रवनाया था, उनमें स्यापित्व है। इसमें वे श्रपने पुग का प्रतिनिधित्व करते हैं। यस्तुतः द्विवेदीजी तो श्रपने काल की भावनाश्रों श्रीर विचारों का मृतिमान रूप थे। ये श्रपने काल के पय-प्रदर्शक रहे। इसीलिए सुरुचि, जीवन की ग्रनुभूति, रस, ग्रलंकार ग्रादि के मानदंड तया कवियों के जीवन-संबन्धी श्रनुसन्धान, तत्कालीन स्थिति पर विचार, तुलना, साहित्यिक सौन्दर्य पर साधारएा-सा प्रकाश डालने वाली परिचयात्मक शैली इन दोनों ही का तत्कालीन ग्रालोचकों ने स्वागत किया। यद्यपि घीरे-घीरे हिन्दी का ब्रालोचक परिचय के सामान्य घरातल से उठकर गम्भीर ब्रौर सुक्ष्त विश्लेषए। के उच्च स्तर की श्रोर बढ़ रहा है। श्रालीचक श्रपने व्यक्तित्व की भी घीरे-घीरे निरपेक्ष ग्रीर तटस्य कर रहा है। यह पहले की अपेक्षा बहुत कुछ प्रभाववादी तो हो गया है, संभवतः होता जा रहा है, पर वह श्रपनी श्रनुभृति, म्रानन्द श्रीर रचना का जीवनगत मुख्य जनता तक पहुँचाता है। पाठक की स्वच्छन्दता पूर्वक उस श्रानन्द का श्रास्वाद लेने श्रीर कवि की विचार-धारा का जीवन-सम्बन्धी महत्त्व प्रांकने का पूर्ण प्रवसर प्रदान करता है, वह उसमें

सहायक होता है। सपने निर्माण की पाठक पर भीष मही हैना जाहना है।
यह सारा विकास क्षमक हमा है और दिवेशीनी इसके विकास की अध्यम की
है। परवर्ती आलोचक उनकी मुर्कान आदि की नेशर बड़ा है, उसमें विकास की
अवश्य करता गया है। इसी विकास की दूसरी अवश्या के अनिर्माण विश्ववश्य है। इनकी आलोचना में साहित्यक सोश्वव, कवि का जीवन-उद्येन स्पृति गम्भीर वस्तुओं का बहुत-कुछ शीह विज्ञान है। दोवों की अवश्या कवि के
गुर्मों की देखने की अपृत्ति अधिक है। इस प्रकार इनका प्रयास स्वत्यतः ही
हिवेशीजी की अपेक्षा श्रीहतर है।

हिन्दी-साहित्य में मिश्रवन्युश्रों के नाम से रचना करने वाले व्यक्ति एक नहीं है, यह तो इस नाम से ही स्वष्ट हैं। पहले ये तीनों भाई प० मण्डा-बिहारी, रायबहादुर पं० व्यामिबहारी श्रीर रायबहादुर प० धूल्वेबिहारी मिश्रवन्युश्रों के नाम से साहित्य-क्षेत्र में श्रवतीर्ण हुए थे। इन तीनों हारा हिन्दी-साहित्य की 'हिन्दी-नवरत्न' श्रीर 'मिश्रवन्यु-विनोव' नामक दो श्रालोचना-प्रत्य प्राप्त हुए। श्रवने काल में ये ग्रन्य श्रवने क्षेत्र के श्रविनीय थे। श्राज भी उम दृष्टि से इनका महत्त्व कम नहीं है। इन मिश्रवन्युश्रों में से ज्येष्ट श्राता के

ने अपनी श्रालोचना प्रारम्भ की थी, उस समय दो स्वब्ट जैलियाँ प्रचलित थीं। एक द्विवेदीजी की प्रमुखतः दोषान्वेषिग्गी परिचयात्मक तथा दूसरी नागरी प्रचारिगो की ऐतिहासिक ग्रीर साधारण विश्लेषणात्मक । मिश्रवन्धुग्रीं में इन दोनों परम्पराग्रों का स्पव्ट सम्मिश्रण मिलता है। प्रीढ ग्रोर गम्भीर विश्ले-पर्गात्मक शैली के विकास के उपयुक्त श्रवसर में ऐतिहासिक दृष्टि से कतिपय वर्षों की देर थी। पर द्विवेदीजी की दोषान्वेषिएगी प्रवृत्ति से भी हिन्दी के पाठक, कवि ग्रौर ग्रालोचक तीनों ही ऊव-से गए थे। इस शैली के विकास में हिन्दी-म्रालोचना का स्वींग्म भविष्य भ्रन्थकारमय हो जाने की पूरी संभावना थी। 🛶 'समालोचक' के लेखों से यह स्पष्ट हो गया है। मिश्रवन्युग्रों ने द्विवेदी जी की श्रालोचना से तुलना, सुरुचि श्रादि की प्रवृत्ति तो ग्रहरा कर ली थी, पर दोष-दर्शन को तो उन्होंने प्रायः समालोचना-क्षेत्र से मानो खदेडु ही दिया। उसके स्थान पर उल्टी प्रशंसात्मक प्रिणाली अपना ली गई थी। अगर यह दोष-दर्शन की प्रवित्त द्विवेदी जी तक ही सीमित न रहती तो हिन्दी-ग्रालीचना के विकास का मार्ग ही श्रवरुद्ध हो जाता। दूसरे मिश्रवन्धुश्रों में कवि की कला, भाव, भाषा श्रीर विचार-धारा पर कुछ तटस्थ श्रीर श्रालोचनात्मक दृष्टि डालने की प्रवृत्ति के भी दर्शन होने लगे। जिनका द्विवेदीजी की प्रालोचना में प्रायः भ्रभाव ही था। द्विवेदीजी ने साहित्य-समालोचना के मानदंड का निरूपण 🔭 करने में स्वच्छन्दतावादी दृष्टिकोएा के प्राथमिक स्वरूप को श्रपनाया है, पर वे इनका व्यवहार में निर्वाह में नहीं कर सके । मिश्रवन्धुओं की श्रालोचना के व्यावहारिक पक्ष में भी कहीं-कहीं इस रूप के ग्रस्पव्ट दर्शन हो जाते हैं, इसका विवेचन यथावसर भ्रागे किया जायगा। हिन्दी-समालोचना कमशः प्रौढ़, गम्भीर, विक्लेवगात्मक श्रीर स्वच्छन्दतावादी होती गई है श्रीर इसमें इनकी श्रालोचना विकास की इसरी सीढ़ी मानी जा सकती है।

मिश्रवन्धुश्रों का दृष्टिकोस भी प्रायः गुरा-दोष-निरूपस का हो रहा। उन्होंने इसको श्रालोचना का विशेष गुरा माना है। "फिर भी कवियों की योग्यतानुसार लेखों में उनके गुरा-दोष दिखलाने का यथासाध्य प्रयत्न किया गया है। वर्तमान समय के लेखकों की रचनाश्रों पर समालोचना लिखने का कुछ भी प्रयत्न नहीं किया गया। उनके ग्रंथों के नाम श्रीर मोटी रीति से दो-एक श्रति प्रकट गुरा-दोष लिखने पर ही हमने सन्तोष किया है।" इन शब्दों से उनका दृष्टिकोस स्पष्ट है। फिर भी उन्होंने इस विवेचन का श्राधार केवल शास्त्रीय ही नहीं माना। काव्य की विशेषताश्रों का निरूपस प्रधानतः रस, श्रलंकार, गुरा, छन्द श्रादि परम्परागत शास्त्रीय मानदंडों के श्राधार पर

सहायक होता है। अपने निर्माय की पाठक पर थीप नहीं देना चाहता है।
यह सारा विकास कमका हुआ है और दिवंबीओ इसके विकास की क्रमम कर्म है। परवर्ती आलोचक उनकी मुर्मीच सादि को लेकर बढ़ा है, उनमें परिमार्जन अवश्य करता गया है। इसी विकास की दूसरी अवस्था के प्रतिनिधि मिश्रयन्यु हैं। इनकी आलोचना में साहित्यिक सीन्द्रयं, कवि का जीवन-दर्शन स्नादि गम्भीर वस्तुओं का बहुत-कुछ शीढ़ विवेचन हैं। दोवों की अवेक्षा कवि के गूणों को देलने की श्रवृत्ति अधिक है। इस प्रकार इनका प्रयान स्वष्टतः ही हिवेदीजी की अवेक्षा प्रीड़तर है।

हिन्दी-साहित्य में निश्रवन्युग्रों के नाम से रचना करने वाले व्यक्ति एक नहीं हैं, यह तो इस नाम से ही स्वष्ट हैं । पहले ये तीनों भाई पं० गर्णेश-बिहारी, रायबहाद्दर पं० व्यानिवहारी श्रीर रायबहादुर पं० शुकदेविवहारी मिश्रवन्युत्रों के नाम से साहित्य-क्षेत्र में ग्रवतीएं हुए थे। इन तीनों द्वारा हिन्दी-साहित्य को 'हिन्दी-नवरत्न' श्रीर 'मिश्रवन्यु-विनोद' नामक दो श्रालोचना-ग्रन्थ प्राप्त हुए । श्रवने काल में ये प्रन्य श्रवने क्षेत्र के श्रृहितीय थे । श्राज भी उस दृष्टि से इनका महत्त्व कम नहीं है। इन मिश्रवनाुश्रों में से ज्येष्ट भ्राता के निधन के उपरान्त भी ये हिन्दी-क्षेत्र में कार्य करते रहे । 'साहित्य-पारिजात' के लेखकद्वय में से तो केवल एक ही भाई रह गया था। पर 'मिश्रवन्व' का नाम इन प्रथम दो रचनाम्रों से इतना विख्यात हो गया था कि वे प्रायः प्रयनी सभी रचनाम्रों में इसी नाम से हिन्दी-संसार में प्रसिद्ध हो गए हैं। फुछ निरूपएा-शंली में एक विशेषता है, जो इन परिवर्तनों के उपरान्त भी श्रवने पिछले स्वरूप को बनाये हुए हैं। यद्यपि इनके विवेचन में विकास हुम्रा है पर फिर भी यह मानने का पर्याप्त कारए। है कि 'हिन्दी-नवरत्न' श्रीर 'मिश्रवन्यु-विनोद' इनके श्रालोचनात्मक द्विटकोए। श्रीर पद्धति दोनों का प्रतिनिधित्व करते हैं। मिश्रवन्ध द्विवेदीजी के समसामायिक हैं। द्विवेदीजी ने जिस परिचयात्मक श्रीर निर्एाया-त्मक ग्रालोचना-शैली को जन्म दिया था, उसीका श्रनुसरम् करके मिश्रवन्ध्य्रों ने भी श्रपने प्रसिद्ध प्रन्थों का निर्माण किया है। काशी नागरी प्रचारिएगी सभा की पत्रिका ग्रपने गवेषसात्मक लेखों द्वारा कवियों के जीवन का प्रामासिक स्रोर ऐतिहासिक विवरण उपस्थित कर रही थी। यह निरूपण-जैली की दृष्टि से श्रत्यन्त प्रीढ़ श्रीर वाह्य तथा श्रन्तः दोनों साक्ष्यों पर श्रिधिष्ठत थी। 'नागरी प्रचारिगा पत्रिका' ने कतिपय लेखों द्वारा कवि के जीवन-सम्बन्धी दिष्टकोरा, दार्शनिकता, कला श्रीर भावगत सौन्दर्य श्रादि का निरूपरा करने वाली प्रौढ़ शैलो का भी सूत्रपात कर दिया था। इस प्रकार जब मिश्रवन्ध्र श्रों

ने अपनी ब्रालोचना प्रारम्भ की थी, उस समय दो स्पष्ट शैलियां प्रचलित थीं। एक हिवेदीजी की प्रमुखतः दोषान्वेषिणी परिचयात्मक तथा दूसरी नागरी प्रचारिसो की ऐतिहासिक श्रीर साधारस विश्लेपसात्मक। मिश्रवन्धुश्री में इन वोनों परम्परामों का स्पट्ट सिम्मधल मिलता है। प्रौढ़ श्रीर गम्भीर विश्ले-पर्णात्मक शैली के विकास के उपयुक्त अवसर में ऐतिहासिक दृष्टि से कतिपय वर्षों की देर थी। पर हियेदीजी की दोपान्वेषिगाी प्रवृत्ति से भी हिन्दी के पाठक, कवि थीर धालोचक तीनों ही अब-से गए थे। इस शंली के विकास में हिन्दी-श्रालोचना का स्विश्मि भविष्य श्रन्थकारमय हो जाने की पूरी संभावना थी। 'समालोचक' के लेखों से यह स्पष्ट हो गया है। मिश्रयन्युग्नों ने द्विवेदी जी की म्रालोचना से तुलना, सुरुचि म्रादि की प्रवृत्ति तो प्रहुए। कर ली यी, पर दोष-दर्शन को तो उन्होंने प्रायः समालोचना-क्षेत्र से मानो लदेए ही दिया। उसके स्थान पर उल्टो प्रशंसात्मक प्रशाली श्रपना लो गई थी। श्रगर यह दोष-दर्शन फी प्रवृत्ति द्विवेदी जी तक ही सीमित न रहती तो हिन्दी-ग्रालोचना के विकास का मार्ग हो भ्रवरुद्ध हो जाता। इसरे मिश्रवन्धश्रों में कवि की कला, भाव, भाषा और विचार-धारा पर कुछ तटस्य श्रीर श्रालोचनात्मक दृष्टि डालने की प्रवृत्ति के भी दर्शन होने लगे । जिनका हियेदीजी की श्रालोचना में प्रायः श्रभाव हो था । द्विवेदीजी ने साहित्य-समालोचना के मानदंड का निरूपण ी करने में स्वच्छादतावादी दृष्टिकोण के प्राथमिक स्वरूप को श्रपनाया है, पर वे इनका स्ववहार में निर्वाह में नहीं कर सके। मिश्रवन्धुत्रों की श्रालीचना के व्यावहारिक पक्ष में भी कहीं-कहीं इस रूप के श्रस्पट्ट दर्शन ही जाते है, इसका विवेचन यथावसर ग्रागे किया जायगा। हिन्दी-समालोचना क्रमशः प्रीढ़, गम्भीर, विञ्लेषणात्मक श्रीर स्वच्छन्दतावादी होती गई है श्रीर इसमें इनकी श्रालोचना विकास की दूसरी सीही मानी जा सकती है।

मिश्रवन्तुत्रों का दृष्टिकोए भी प्रायः गुएा-दोष-निक्ष्पए का हो रहा। उन्होंने इसको श्रालोचना का विशेष गृएा माना है। "फिर भी कवियों की योग्यतानुसार लेखों में उनके गुएा-दोष दिखलाने का यथासाध्य प्रयत्न किया गया है। वर्तमान समय के लेखकों की रचनाग्रों पर समालोचना लिखने का कुछ भी प्रयत्न नहीं किया गया। उनके ग्रंथों के नाम श्रीर मोटी रीति से दोएक श्रति प्रकट गुएा-दोष लिखने पर ही हमने सन्तोष किया है।" इन शब्दों से उनका दृष्टिकोएा स्पष्ट है। फिर भी उन्होंने इस विवेचन का श्राधार केवल शास्त्रीय ही नहीं माना। काव्य की विशेषताग्रों का निक्ष्पए। प्रधानतः रस्त, श्रलंकार, गुएा, छन्द श्रादि परस्परागत शास्त्रीय मानदंडों के श्राधार पर

ही किया गया है। देव तथा श्रास्य बहुत-से कवियों के छन्दों की विस्तृत आलोचना इसी आधार पर हुई है। पर इन्होंने श्रवनी ह्यालोचना के मानों का विवेचन करते हुए यह भी कह दिवा है कि समालोचक को रस, ध्विन, गुरा, श्रवंकार श्रादि के श्रितिरियत श्रास्य बहुत-सी बातों का भी विचार करना पड़ता है। श्रालोचक शील एवं 'भारी' वर्णानों के सिम्मिलत प्रभाव की दृष्टि से भी श्रालोचक बस्तु को देखता है। 'हिन्बी-नबरत्न' के किवयों की श्रालोचना में उन्होंने इसी दृष्टिकोरा से विचार किया है। उन्होंने किय के संवेश श्रीर उनकी श्रिमिन्यिक के सौष्ठव को भी श्रालोचना का श्राधार माना है। इस साहित्य-समीक्षा के श्राधार काकी व्यापक है। मिश्रवन्युग्रों के पूर्व हिन्दी में इतनी , व्यापक दृष्टि से किवयों पर किसी ने विचार नहीं किया था।

इनकी म्रलोचना की सबसे बड़ी विशेषता है श्रेणी-विभाजन । " 'हिन्दी-नवरत्न' का मूल श्राधार यही है। इस ग्रन्थ में हिन्दी के सर्वश्रेट कवियों पर इसी दृष्टि की श्रालोचना हुई है। इन किवयों को इस ग्रन्य में काल-क्रम से स्थान नहीं मिला है, पर काव्योत्कर्ष के श्राधार पर इन कवियों में ऊँच-नीच का भेद कर लिया गया है।" वेखकों में बृहत्त्रयी, मध्यत्रयी श्रीर लघुत्रयी की कल्पना की है श्रीर प्रत्येक श्रेणी में तीन-तीन कवियों को स्थान दिया गया है जैसा कि इस नामों से ही स्पष्ट है। प्रथम में सूर, तुलसी ग्रौर देव, दूसरी में विहारी, भूषए। श्रीर केशव तथा तीसरी में मितरान श्रीर हरिश्चन्द्र है। ८ लेखकों की दृष्टि से मध्यत्रयी श्रीर लघुत्रयी में जिस क्रम से कवियों के नाम दिये है, उसी कम से उनमें काव्योत्कर्ष श्रीर श्रेष्ठता भी है। पर बृहत्त्रयी के तीनों कवि समान ही हैं। ये तीनों काव्य के विभिन्न गुएों में एक दूसरे से वढ़कर है, पर कुल मिलाकर इन तीनों में कोई छोटा-बड़ा नहीं है, सब बराबर हैं। वृहत्त्रयो के कवियों में भी श्रेणी ग्रौर उत्कर्षापकर्ष निश्चित करने का प्रयत्न लेखकों ने कई बार किया है, इसमें उनका मत बराबर बदलता गया। पहले ये लोग देव को ही काव्य-गुर्गों की दृष्टि से सर्वोत्कृष्ट मानते रहे, पर बाद में उन्होंने यह विचार छोड़ दिया। ग्रन्त में उनका विश्वास तुलसी, सूर ग्रौर देव को इसी क्रम से श्रेष्ठ मानने में जागा। उइन्हें देव को तुलसी श्रीर सूर से उत्कृष्ट कवि मानने में हिचकिचाहट का श्रनुभव होने लगा।

१. 'मिश्रवन्धु विनोद,' भूमिका पृष्ठ १३।

२. 'हिन्दी नवरतन', भूमिका पृष्ठ ३४।

३. वही, भूमिका पृष्ठ ३४।

४. वही, पृष्ठ ३०५।

बाद में उन्होंने स्पप्टतः तुलसी को हिन्दी-साहित्य का सर्वोत्कृष्ट किव घोषित किया।

कवियों के श्रेगी-विभाजन के कारगों का निर्देश हुम्रा है। मिश्रवंधु स्वयं इस बात को स्वीकार करते हैं कि उनके पूर्ववर्ती 'शिवसिह सरीज' श्रादि इतिहासकारों ने बिना किसी प्रकार के श्रेणी-विभाजन के ही कवियों की प्रशंसा को है। इस प्रकार श्रेणी-सम्बन्धी यह प्रयास उनका भ्रपना मौलिक है। कवि के गुएा-दोयों के विशद विवेचन से वचने के लिए उन्होंने ऐसा किया है। प्रत्येक श्रेणी के प्रतिनिधि काव्य-गुणों का निर्देश कर देने के उपरान्त उन्होंने उस श्रेग़ी के शेप कवियों के सम्बन्ध में श्रधिक कहने की श्रावश्यकता नहीं समभी है। विशेष श्रेगी में होने के कारण उन सब वातों का ग्रहरा श्रेगी के प्रत्येक कवि के लिए हो जाता है। 'हिन्दी नवरत्न' के त्रयी निर्माण श्रीर उसमें कवियों को स्थान देने में लेखकों को बहुत ऊहापोह करनी पड़ो है। उन्हें समय-समय पर कई कवियों में काव्योत्कर्प प्रतीत होता जा रहा है। लेखकों ने श्रपनी मानसिक अहापीह का निर्देश 'हिन्दी नवरत्न' की भूमिका में स्वयं कर दिया है। पहले वे मितराम को भूषएा से अच्छा समभते रहे। बाद में उनके इस मत में परिवर्तन हो गया। भूषण श्रीर विहारी की तुलना करने पर उन्हें भूषए। की बिहारी की श्रपेक्षा श्रीढ़ता में सन्देह होने लगा । फिर से तो उनको बिहारी की श्रेष्ठता में पूरा विश्वास हो गया। कुछ दिनों तक जायसी की कविता में उन्हें सीन्दर्य प्रतीत होता रहा, पर वाद में बहुत श्रधिक श्रनुशीलन करने के बाद उन्हें जायसी का कवित्व फीका प्रतीत होने लगा । उन्हें जायसी 'तोष' की श्रेणी के उपयुक्त प्रतीत हुए । इसके वाद तो कवियों की श्रन्तिम श्रेगी 'हीन' ही श्राती है। सेनापित का काव्य-सीन्दर्य भी मतिराम की श्रपेक्षा हल्का प्रतीत हुन्ना । इसलिए उन्हें नवरत्नों , में स्यान नहीं दिया जा सका। र 'हिन्दी नवरत्न' में जिन कवियों को स्यान नहीं दिया जा सका उन कवियों को 'मिश्रवन्यु-विनोद' में कुछ श्रीएायों में बाँट दिया गया है। इनमें पहले दो मुख्य श्रेणी मान ली गई श्रीर फिर उनके श्रवान्तर भेदों का उल्लेख किया गया। कथा-प्रसंग वाले कवियों को उन्होंने लाल, छत्र श्रीर मधुसूदन नामक तीन श्रीएायों में वाँट दिया श्रीर कथा-प्रसंग से सम्बन्ध न रखने वाखों को १ सेनापित २ दास ३ पद्माकर ४ तोष ५ साधारण श्रीर ६ इस प्रकार मिश्रवन्युश्रों ने

१. 'हिन्दी नवरतन', पण्ठ २४६।

२. वही, पृष्ठ ३३।

ही किया गया है। देव तथा श्रन्य बहुत-से किवयों के छन्दों की विस्तृत आलोचना इसी श्राधार पर हुई है। पर इन्होंने श्रपनी श्रालोचना के मानों का विवेचन करते हुए यह भी कह दिया है कि समालोचक को रस, ध्विन, गुरा, श्रलंकार श्रादि के श्रितिरक्त श्रन्य बहुत-सी बातों का भी विचार करना पड़ता है। श्रालोचक शील एवं 'भारी' वर्रानों के सिम्मिलित प्रभाव की दृष्टि से भी श्रालोच्य वस्तु को देखता है। 'हिन्दी-नवरत्न' के किवयों की श्रालोचना में उन्होंने इसी दृष्टिकोरा से विचार किया है। उन्होंने किव के संदेश श्रीर उनकी श्रिभव्यक्त के सीष्ठव को भी श्रालोचना का श्राधार माना है। इस साहित्य-समीक्षा के श्राधार काफी व्यापक हैं। मिश्रवन्धुओं के पूर्व हिन्दी में इतनी दे। व्यापक दृष्टि से किवयों पर किसी ने विचार नहीं किया था।

इनकी श्रलोचना की सबसे वड़ी विशेषता है श्रेगी-विभाजन । " 'हिन्दी-नवरत्न' का मूल श्राधार यही है। इस ग्रन्थ में हिन्दी के सर्वश्रेष्ठ कवियों पर इसी दृष्टि की श्रालोचना हुई है। इन कवियों को इस ग्रन्थ में काल-क्रम से स्थान नहीं मिला है, पर काव्योत्कर्ष के श्राधार पर इन कवियों में ऊँच-नीच का भेद कर लिया गया है।" वेलकों में बृहत्त्रयी, मध्यत्रयी श्रीर लघुत्रयी की कल्पना की है श्रीर प्रत्येक श्रेगाी में तीन-तीन कवियों को स्थान दिया गया है जैसा कि इस नामों से ही स्पष्ट है। प्रथम में सूर, तुलसी स्रौर देव, दूसरी में विहारी, भूषरा श्रीर केशव तथा तीसरी में मितराम श्रीर हरिश्चन्द्र है। 🗷 लेखकों की दृष्टि से मध्यत्रयी श्रीर लघुत्रयी में जिस कम से कवियों के नाम दिये हैं, उसी क्रम से उनमें काव्योत्कर्ष श्रीर श्रेष्ठता भी है। पर बृहत्त्रयी के तीनों कवि समान ही हैं। ये तीनों काव्य के विभिन्न गुर्गों में एक दूसरे से वड़कर है, पर कुल मिलाकर इन तीनों में कोई छोटा-बड़ा नहीं है, सब बराबर हं। वृहत्त्रयी के कवियों में भी श्रेणी श्रीर उत्कर्पापकर्व निश्चित करने का प्रयत्न लेखकों ने कई बार किया है, इसमें उनका मत बरावर बदलता गया। पहले ये लोग देव को ही काव्य-गुर्गों की दृष्टि से सर्वोत्कृष्ट मानते रहे, पर बाद में उन्होंने यह विचार छोड़ दिया । श्रन्त में उनका विश्वास तुलसी, सूर श्रौर देव को इसी श्रम से श्रेष्ठ मानने में जागा।³ इन्हें देव को तुलसी श्रीर मृर से उत्हृष्ट कवि मानने में हिचकिचाहट का श्रनुभव होने लगा ।*

१. 'मिश्रयन्यु विगोद,' मृमिका पृष्ठ १३।

२. 'दिन्दी नवरतन', मृमिका पूष्ट ३४।

३. वरो, सृमिका पुष्ट ३४।

८. वहीं, प्रह ३०५।

कहा है। चन्द श्रीर चासर की एवं शेक्सपीयर श्रीर तुलसी की तुलना हुई हैं। तुलसी श्रीर शेक्सपीयर की तुलना में इन दोनों किवयों पर कई दृष्टियों से विचार हुशा है। यहां पर भी लेखक तुलसी को शेक्सपीयर से ऊँचा कहकर श्रेणी-विभाग के लोभ का संवरण नहीं कर सके हैं। "विटसंटेल" के प्रेम की, सीता के प्रेम-वर्णन से, श्रामगी की धूत्तता की भानुप्रताप कथान्तर्गत कपटी मुनि से कार्नीलिया के पितृ-प्रेम एवं गानिरल श्रीर रोगन की चालाकी की कंकेयी की कुटिलता श्रीर श्रीराम पितृ-प्रेम से तुलना हुई है। इस प्रकार के श्रनेक कई समानान्तर प्रसंगों का उल्लेख दोनों किवयों की कृतियों से कर दिया गया है। तुलसी द्वारा विणत प्रसंगों को श्रधिक सुन्दर कह दिया गया है, पर कारणों का निर्देश नहीं है।

निसर्ग, मानवीय प्रकृति भाव, रस श्रादि की दृष्टि से तुलसी श्रीर शेक्सपीयर की जो तुलनात्मक श्रालोचना कुछ पंक्तियों में हुई है, वह पर्याप्त गन्तीर है। इस प्रसंग में तुलनात्मक श्रालोचना के समीचीन स्वरूप के कुछ दर्शन होते हैं। इन पंक्तियों में भी इन दोनों कवियों में से एक की ऊँचा ग्रीर दूसरे की हीन बताने की प्रवृत्ति हैं। श्रलग-ग्रलग दृष्टि से दोनों की ऊँचा कहा गया है। अगर उसका अभाव होता तो ये पंक्तियां तुलनात्मक श्रालोचना के अच्छे श्रौर सुन्दर उदाहरएों में गिनी जा सकती थीं। इनमें , दोनों किवयों की मौलिक विशेषताग्रों का श्रच्छा निरूपए। हुग्रा है। इन पंक्तियों में श्रालोचक की नम्भीरता श्रीर सूक्ष्म दृष्टि के स्पष्ट दर्शन होते हैं। श्रेक्सिपियर पर भी रसादि की दृष्टि से विचार हुमा है। श्रातोचक यह ग्रवश्य भूल जाते हैं कि ये दोनों कलाकार दो भिन्न संस्कृतियों की देन है, इसलिए इनमें ऊँचे-नीचे का निरूपए। करना श्रनधिकार श्रीर श्रनुपयुक्त चेज्टा-मात्र हैं। ऐसे कवियों की तुलना तो उनकी विशेषताग्रों का निर्देश करके उनके ग्रन्तर को स्वष्ट कर देने-भर में है। निश्रवंबुष्रों द्वारा दी गई श्रन्य बहुत-सी तुलनाश्रों से यह श्रधिक गम्भीर, प्रौड़ ग्रौर तर्क-सम्मत कही जा सकती है। इनके ग्रालीचनात्मक महत्व की कीई भी श्रस्वीकार नहीं कर सकता है। केशव श्रीर मिल्टन की तथा पद्माकर श्रीर स्काट की पारस्परिक तुलना का कोई पुष्ट श्राघार ही नहीं है। मिल्टन को लंटिन ग्रधिक प्रिय थी ग्रौर केशव को संस्कृत, केवल इतनी-सी वात को तुलना

१, 'मिश्रवन्धु विनोद', पृष्ठ ११४।

२ 'मिश्रयन्धु विनोद', पृष्ट ११०।

श्रपने दोनों ग्रन्थों में श्रेगी-विभाजन को ही श्रालोचना का मूल उद्देश्य समका है। कवियों की सारी विज्ञेवताश्रों का श्रनुज्ञीलन कर लेने के वाद उस कि को किसी श्रेगी में रख देने में ही इनकी श्रालोचना की पूर्णता प्रतीत होती है। जैसा कि कई स्थानों पर मिश्रवन्धुश्रों ने निर्देश किया है कि यह श्रेगी-विभाजन एक प्रकार का निर्वाचन श्रथवा परीक्षग्र-प्रगाली-सो है। दो कवियों के एक-एक छन्द की उत्कृष्टता श्रोर हीनता पर लेखकों ने विचार किया है श्रोर जिसके श्रीधक उत्कृष्ट छन्द हुए उसको ऊँची श्रेगी में स्थान मिल गया। उन्होंने यह निर्देश किया है कि किस प्रकार छन्दों की तुलता श्रीर श्रेष्ठ छन्दों की गणना से उन्होंने भूषण, को मितराम श्रीर केशब की श्रपेक्षा श्रेष्ठ माना है।

ऊपर के विवेचन से स्पष्ट हो गया है कि श्रेगी-विभाजन का मूल तुलना ही है। इस प्रकार कवियों को विभिन्न श्रेगियों में रखकर तुलनात्मक प्रणाली से उनका पारस्परिक श्रन्तर श्रीर श्रेष्ठता समभने में ही इन श्रालोचकों का तात्पर्य है। तुलना भी इनकी ग्रालोचन-पद्धति की प्रधान विशेषतात्रों में से एक है। इन्होंने श्रेगी-विभाजन के लिए जो तुलना की है श्रीर उसके श्राधार पर जिस निर्एाय पर पहुँचे हैं, वह तो उनके मन तक ही सीमित है। उस सारी प्रिक्रिया का नहीं प्रिपितु परिगाम का ही उल्लेख लेखकों ने किया है। 'मिश्रवन्य विनोद' की भूमिका में देव, विहारी, तुलसी के कतिपय छन्दों की विस्तुत स्रालोचना है। शास्त्रीय ढंग की यह बहुत ही प्रौढ़ विशद विद्वत्तापूर्ण श्रालोचना है । पर तीनों कवियों की श्रेष्ठता श्रोर श्रेणी-विभाजन में उन गुणों का उल्लेख नहीं हुया है जिनके कारण देव श्रथवा तुलसी को विहारी श्रीर ग्रीर ग्रन्य कवियों से ऊँचा स्थान मिला हो । उन्होंने केवल इतना ही निर्देश किया है कि हमने यह प्रणाली श्रवनाई है, पर इस प्रणाली के श्राधार पर यह निष्कर्ष कैसे निकल श्राया जिस पर मिश्रवन्यू पहुँचे हैं इन सब वातों में मिश्रवन्यु मीन है। ^२ इसके श्रतिरिक्त भी इनकी श्रालोचना में तुलना की प्रवृत्ति कई स्यानों पर स्पष्ट है। उन्होंने हिन्दी के कवियों की श्रंग्रेजी कवियों से तथा हिन्दी-साहित्य के विशेष काल की श्रंग्रेजी के विशेष काल से तुलना की है। हिन्दी-कविता के भिवत-काल के लेखकों ने शंग्रेजी के रिनॉसा श्रौर रिफार्मेंसन काल के कवियों से तुलना की है। रीति-काल की 'श्रागस्टन एज'

१. 'हिन्दी नवरतन', पृष्ठ ३२।

२. 'मिश्रवन्धु-विनोद', भूमिका पृष्ठ ३८-५५।

हारा मान्य धेरठ काय्य के जवाहरण है। इन श्रालीचकों ने इन छन्दों के उत्तम काव्यत्व के कारहों पर प्रकाश हाला है। ये छन्द समान नहीं प्रिपित् भिन्न कारगों से उत्तम कहे गए हैं। इस प्रकार की सर्वाद्मीग प्रालीचना-पद्धति का धनसरए। इन ब्रालीचकों ने श्रपने दोनों श्रालीच्य ग्रन्यों में सर्वत्र नहीं फिया है। फेवल बिहारी, देव श्रीर तुलसी के फिलपय छन्दों की श्राली-चना इस पढ़ित पर हुई है। सर्वत्र इसका श्रनुसरण संभव भी नहीं था। फाच्यांग-निरुपए। की यह पद्मति फुटफर छन्दों की समीक्षा के ही श्रविक उपयन्त है। इन्हों तत्वों के घाषार पर फवियों के समिट्यात काव्य-सीट्य ५ का निर्देश भी होता है। शुक्त जी तथा श्रम्य परवर्ती श्रालीचकों ने श्रलंका-रादि के सम्बन्ध में कवियों की सामान्य प्रवृत्तियों का विवेचन किया है। मिश्र-बन्धग्रीं ने भी भ्रपने 'हिन्दी नवरत्न' के कवियों के काव्य-सौटठव का विवेचन फुटफर छन्दों में ही काच्यांग-निर्देश करके नहीं किया है श्रपित इस सम्बन्ध में उनकी सामान्य प्रवृत्ति की घोर भी उनका घ्यान गया है। संयोग शृंगार में रूपफ, उपमा, उत्प्रेक्षा भ्राटि भ्रलंकारों के तथा वियोग में समासोषित के प्रयोग को ग्रतिशयता पर इनका ध्यान गया है। पर कवियों के काव्य-सीप्ठय का गम्भीर, प्रीड श्रीर तर्कपूर्ण विवेचन नहीं है। केवल साधारण निर्देश-मात्र है, जिसमें शास्त्रीय प्रामाणिकता की श्रपेक्षा वैयक्तिक रुचि का प्राधान्य ेहैं। श्रगर उन फुटकर छन्दों की श्रालोचना के समान गम्भीर, श्रीर सूक्ष्म विवेचन का निर्वाह सर्वत्र हो सकता तो मिश्रवन्युश्रों की रचनाएँ शास्त्रीय पद्धति की प्रौद प्रालीचना का उत्कृष्ट उदाहरए। हो जातीं। पर ऐसा हुग्रा नहीं । काव्यांगीं की दृष्टि से बिहारी, देव, मितराम ग्रादि रीतिकालीन कवियों की बहुत ही सुन्दर श्रालोचना हो सकती थी। रीतिकालीन कवियों के लिए यह शास्त्रीय मानदंड ही सबसे उपयुक्त है। मिश्रवन्युत्रों ने प्रवन्य शैली के संस्कृत

सकर्ती !...थोड़ा ही-सा गात छूने से कोध करने का भाव नाथिका का मुग्धात्व प्रकट करता है !...यहाँ 'मुभाय' एवं 'मुसकाय' राव्द जुगुप्सा को वचाते हैं, क्योंकि यदि नायक अप्रसन्त होकर उठता तो वीभस्त रस का संचार हो जाता, जो श्रष्टकार-विरोधी है । निश्चि खोने एवं प्रात पाने में रूढ़ि लक्ष्णा है। 'गोरी गोरी मुख आज औरों सो विलानो जात' गौणी सारोपा प्रयोजनवती लक्ष्णा एवं पूर्णोपमालंकार है। 'भिर भिर गोरो गोरो...' वीप्सित पद है। वीप्सा का अच्छा चमस्कार है। इस छन्द में पूर्ण श्रक्षार रस है। 'नेकु छुयो जात' में रित स्थायी भाव है।

का श्राधार मानना ठीक नहीं। ने स्काट ग्रीर पद्भाकर एक ही समय में मरे थे, दोनों की भाषा उड़ती हुई है, इसलिए इनकी परस्पर तुलना हुई है।

मिश्रबन्धुत्रों ने श्रेगी-विभाजन का श्रांधार काव्योत्कर्ष माना है। इसमें लेखक ने काव्यांगों की दृष्टि से विभिन्न कवियों के कतिपय छन्दों की तात्विक समीक्षा की है। रतः श्रलंकार श्रादि के निर्देश की परम्परा इस देश में श्रत्यन्त प्राचीन है। स्राज भी टीकास्रों स्रोर स्रालोचनास्रों में इस पद्धति का थोड़ा-बहुत श्रनुसरएा होता ही है। इन लेखकों ने इस पद्धति पर कतिपय छन्दों की बहुत विशव न्याल्या की है। यह न्याल्या टीकाग्रों की श्रेणी में तो नहीं रखी जा सकती, क्योंकि लेखक का श्रभिप्राय छन्द के श्रर्थ-स्पट्टीकरण में नहीं श्रपितु काव्य-सौष्ठव के निर्देश में है। यह शास्त्रीय श्रालोचना का बहुत श्रच्छा उदाहरए। है। हिवेदी जी ने भी ''मदेक पुत्रा जननी जरातुरा" श्रादि कतिपय छन्दों में काव्यांगों के निर्देश द्वारा उन छन्दों के काव्य-सौष्ठव का प्रतिपादन किया है। पर वहां पर इन काव्यांगों का निरूपएा तर्क ग्रीर विवेचन-प्रधान नहीं हुम्रा है। द्वित्रेदी जी ने छन्दों के प्रर्थ तथा प्रभाववादी म्रालोचना के द्वारा उनके सौन्दर्य की श्रनुभृति पाठक में जाग्रत की है। इसलिए वह विवेचन पूर्णतः शास्त्रीय नहीं है । पर मिश्रवन्धुश्रों की यह श्रालोचना विशुद्ध शास्त्रीय समीक्षा का प्रोढ़तर उदाहरण मानी जा सकती है। इसमें छन्द, रस, श्रलंकार, नायक-नायिका, संचारी, हाव, भाव, अनुभाव, दोष आदि सभी दृष्टियों से समीक्षा हुई है। यह इस पद्धति की सर्वाङ्गीरा स्नालोचना है। छन्द, भाव, भ्रालंकार-सम्बन्धी भ्रत्यन्त सूक्ष्म गुण्-दोषों स्रोर विशेषतास्रों पर लेखक का ध्यान गया है। इनका निरूपण भी श्रत्यन्त तर्क-सम्मत है। ये मिश्रबन्धुश्रों

१ 'मिश्रवन्ध्र विनोद' पुष्ठ १४० ।

२. यह रूप घनाच्यी छन्द है, जिसमें ३२ वर्ण होते हैं और प्रथम यित सीलहवें वर्ण पर रहती है। 'एक चरन को वरन जह दुतिय चरन में लीन। सो यित भंग किवत्त है, करें न मुकिंब प्रवीन' यहाँ 'रिसानी' सब्द का 'रि' अच्चर प्रथम चरण में है और 'सानो' दूसरे में। इस हेतु छन्द में यितभंग दूयण है। '...को जाने री वीर' में कई गुरु वर्ण साथ-साथ एक स्थान पर आ गए हैं जिनसे जिहा को क्लेश होने से प्रवन्ध-योजना अच्छी नहीं है। यहाँ 'गुरु मोच' से गुरु जनों से सम्बन्ध रखने वाला शोक नहीं माना जा मकता, क्योंकि एक तो सब्द गुरु जनों को प्रकट नहीं करते और दूसरे उनके मुम्लुच गाव-स्थर्ण आदि वाह्य रित-सम्बन्धिनी भी कोई कियाएँ नहीं हो

हारा मान्य थेरर पाला के जवलुक्ता है। इन ग्रामीयकों में इन ग्राही के इन्द्रम कान्छन ने कारमो यह धनात हाना है। ये तार ममान गरी योगन धिक कारती में जल्म कर यह है। इस प्रकार की सर्वाजीत मानीचना-यहाँव का शालाबरा हुन छात्रीवको में सामें हीता सार्वाहत सम्यो में सर्वत्र वरी विचा है। देवन दिलागी, देव चीर मुनगी है बालिया हादी की सामी-खदा दूस प्रदृति पर हुई है। सर्वत दूसका सनस्वता सभव भी मही था। कारणांत-विरापण को यह पहुलि जनकर सादी की समीशा ने ही स्विधिक क्रातकार है 4 कुछी महत्वी के अध्यान यह कवियों के अमित्यन काणानीत्य ६ वर विरोध की होता है। एकप श्री एका काल प्रवसी कालीगरी में अलेगा-रादि वे सरकाय में कवियों की मानाम प्रचलियों का विवेतन किया है। निध-सामधी में भी भारते किन्दी एकान के पहिली ने जाना मीरटर का विवेशन यहंकर साही में ही कार्याय विशेष करते नहीं विका है स्वित हुए सम्बन्ध में युवनी मामाध्य धवनि भी धीर भी धवना प्यान गया है। संगीप भूगार में राज, राजा, वार्षण छाटि सल्बारी के तथा नियंग में गमागीशि है प्रयोग की स्वतिस्थाना यह इतका श्यान गया है। यह विविधी में कारय-मीर्ट्स का गम्भीक, और चीक मर्केष्ट विशेषत मही है। बेयल मापारण निर्मा-मान है, जिसमें सामनीय प्रामातिकता की कोता वैपविषय कवि का प्रापान भे । सन्द इत करकर राष्ट्री की कालीयना के समान सम्मीर, सीर सुक्ष विभेगम का निर्माह मध्य हो ग्रमा हो। विभवन्यवी की क्यानाएँ शास्त्रीय पद्धति की प्रोट बालोक्या का उत्पाद प्रशासना हो। जाती । पर ऐसा हवा नहीं। कार्यांनों को इतिक से जिलाहों, देव, मनिराम खादि शैनिकालीन कवियों की बहुत ही मुख्य धार्माधना ही गवानी भी । शीनवासीन विविधों के निए यह शास्त्रीय मानदेह ही सबते उपवृश्य है। विश्ववस्थ्यों ने प्रवस्य शैली से संस्कृत

मक्ति । ..भीड़ा ही-मा मान हुने में जंब गर्म का बाद गाविका का क्ष्यांच प्रदेश कर करता है।...वर्त क्ष्यांच एवं क्ष्यांच शहर त्रमुका को क्ष्यांच प्रदेश कर त्रमुका को क्ष्यांच प्रदेश कर त्रमुका को क्ष्यांच हैं, वर्षेदि सदि गावक ल्राप्तम्य तेल हर हरना हो वीक्ष्य रम का समार हो जाता, को उरहार-दिमेशी है। निश्चि कोचे एवं प्राव पाने में क्ष्यांच है। कीचे गोवे प्रवाद प्रविध कार्य मीविक्ष कार्य कीचे मीविक्षांच कार्य कीचे मीविक्ष प्रविध कार्य कीचे मीविक्ष प्रविध कार्य कार्य कार्य कार्य प्रविध कार्य कार्य

का श्राधार मानना ठीक नहीं। किसार श्रीर पद्माकर एक ही समय में मरे थे, दोनों की भाषा उड़ती हुई है, इसलिए इनकी परस्पर तुलना हुई है।

मिश्रवन्धुत्रों ने श्रेगी-विभाजन का श्रांघार काव्योत्कर्ष माना है । इसमें लेखक ने काव्यांगों की दृष्टि से विभिन्न कवियों के कतिपय छन्दों की तात्विक समीक्षा की है। रत-ग्रलंकार ग्रादि के निर्देश की परम्परा इस देश में ग्रत्यन्त प्राचीन है। प्राज भी टीकाग्रों ग्रोर भ्रालोचनाग्रों में इस पद्धति का थोड़ा-वहुत श्रनुसरए। होता ही है। इन लेखकों ने इस पद्धति पर कतिपय छन्दों की वहुत विशव व्याख्या की है। यह व्याख्या टीकाओं की श्रेग्णी में तो नहीं रखी जा सकती, वयोंकि लेखक का श्रभिष्राय छन्द के श्रर्थ-स्पटीकरण में नहीं श्रपितु काव्य-सौष्ठव के निर्देश में है। यह शास्त्रीय श्रालीचना का बहुत श्रच्छा उदाहरए है। हिवेदी जी ने भी "मदेक पुत्रा जननी जरातुरा" श्रादि कतिपय छन्दों में काव्यांगों के निर्देश द्वारा उन छन्दों के काव्य-सौष्ठव का प्रतिपादन किया है। पर वहां पर इन काव्यांगों का निरूपण तर्क ग्रीर विवेचन-प्रधान नहीं हुम्रा है। द्विवेदी जी ने छन्दों के प्रर्थ तथा प्रभाववादी श्रालोचना के द्वारा उनके सौन्दर्य की श्रनुभूति पाठक में जाग्रत की है। इसलिए वह विवेचन पूर्णतः शास्त्रीय नहीं है । पर मिश्रवन्धुग्रों की यह श्रालोचना विशुद्ध शास्त्रीय समीक्षा का प्रोढ़तर उदाहरएा मानी-जा सकती है। इसमें छन्द, रस, श्रलंकार नायक-नायिका, संचारी, हाव, भाव, श्रनुभाव, दोप श्रादि सभी टि समीक्षा हुई है। यह इस पद्धति की सर्वाङ्गीरा श्रालोचना है म्रलंकार-सम्बन्धी म्रत्यन्त सूक्ष्म गुरा-दोषों म्रोर विशेषतास्रों घ्यान गया है। इनका निरूपण भी श्रत्यन्त तर्क-सम्मत है। ये

१, 'मिश्रवन्धु विनोद' पृष्ट १४० ।

२. यह रूप धनाच्छी छुन्द है, जिसमें २२ वर्ग होते हैं और प्रथम यति ।

वर्ग पर रहती है। 'एक चरन को वरन जह दुतिय चरन में लीन।

यति भंग किवन है, करें न मुकवि प्रवीन' यहाँ 'रिसानी' शब्द का '

श्रचर प्रथम चरण में है और 'सानी' दूसरे में। इस हेतु छुन्द में यतिभंग दूपण है। '...को जाने री वीर' में कई गुरु वर्ण साथ-साथ एक स्थान पर श्रा गए हैं जिनमें जिहा को क्लेश होने से प्रवन्ध-योजना श्रच्छी नहीं है।

यहाँ 'गुरु मोच' से गुरु जनों से सम्बन्ध रखने वाला शोक नहीं माना जा मकता, क्योंकि एक तो शब्द गुरु जनों को प्रकट नहीं करते और दूसरे उनके मम्मुख गाव-स्वर्ण श्रादि वाला रति-सम्बन्धिनी भी कोई किवाएँ नहीं हो

द्वारा मान्य थेटर कारा के उदाहरका है। इन बाबीनकों ने इन छायों के उत्तम कारणव के कारणी पर प्रयास दाला है। वे छन तमान नहीं धविव भिन्न कार्सों में उत्तम की पए है। इस प्रकार की मर्बाद्वीस प्रातीचना-पद्धति का धनसरता इस छान्तेतकों से धरने होती धालीका प्रत्यों में सर्वेद मही क्या है। केयन दिरारी, देव चीर मुनभी के कविषय एव्हीं की पाली-मना इस पञ्चित पर हुई है। मदेश इनका धनुसरण संभग भी नहीं या। बार्जाय-निरायल को यह पद्धति पहरूक छन्दों को समीक्षा वे ही घषिक उपयुक्त हैं। इन्हें तहती है। धापाद पर प्रविधों के गमस्त्रिमन काव्य-मौस्टव 🥎 का निर्देश भी होता है। एक्त भी नवा पत्य परवर्गी धानीचकों ने अलंका-रादि वे सम्याप में बवियों को सामाना प्रवृत्तियों का विवेसन विया है। मिश्र-बायकों ने भी धवने महादी नवरान' हे रुवियों के साध्य-मीम्ब्रव का विवेचन पुरकर छन्दों में ही बार्ष्यांग-निर्देश करवे नहीं किया है यवित् इस सम्बन्ध में इनकी मामान्य प्रवन्ति की चीर भी उनका त्यान गया है। मंगीय श्रृंगार में रुपक, उपमा, उपमेक्षा छादि धलंकामी थे। तथा वियोग में ममासोक्ति के प्रयोग को चतिश्रवता पर इनका प्यान गया है। पर प्रविधी के काव्य-मौट्डय का गम्भीर, ब्रीट चौर तर्वपूर्ण विवेचन नहीं है। वेवल माधारण निवेंत-मात्र है, जिसमें शाहतीय प्रामाणियना की चरेशा वैविविक रचि पा प्रामान्य े हैं। धगर जन फटबार हानों की छानोचना के ममान गम्भीर, घीर सुरम विवेशन का निवाह सर्वत्र ही सकता ही मिश्रवन्युक्तों की क्श्वनाएँ ज्ञास्त्रीय पदिन की औद घासीनना का उन्हार उदाहरण हो जावी। पर ऐसा हथा नहीं। कारयोगों की बुद्धि से बिहारी, देव, मनिराम ग्रांदि शैनिकासीन कवियों की पहुत हो मुख्य धानोचना हो मकती भी । रीतिकालीन कवियों के लिए यह बाम्बीय मानदंड हो सबसे उपयुक्त है। मिश्रवस्पूर्वों ने प्रवत्य दौशी के संस्कृत

सवर्ती !...भोड़ा ही-मा गात हुने ने कीत पर्ने वा भाव मधिया पा
मुस्ताल प्रकट करता है !...यहाँ 'मुनाव' एवं 'मुमराव' शब्द (भावना हो)
वनाते हैं, पर्योकि यदि मायक अप्रमान होकर उठता तो दीकत्य उस वा
नेनार हो जाता, जो अद्भार-विरोधी है ! . निश्चि होने एवं भाव पाने में
स्दि खतागा है ! 'मोरी मोरी मुद्द अग्र श्रीतें मो विलानी जात' जीती।
मानेवा प्रयोजनवर्ती लज्जा एवं पूर्णीयमासंवार है ! 'भरि भरि मोरो मोरो...' वीखित पद है ! वीन्मा का श्रान्त्रा नामहार है ! इस हुन्द में
पर्ण अलार रस है ! 'नेन हायो लात' में रित स्वारी भाव है !

का श्राघार मानना ठीक नहीं। किताट श्रीर पद्माकर एक ही समय में मरे थे, दोनों की भाषा उड़ती हुई है, इसलिए इनकी परस्पर तुलना हुई है।

मिश्रवन्धुग्रों ने श्रेगी-विभाजन का श्रोधार काव्योत्कर्ष माना है । इसमें लेखक ने काव्यांगों की दृष्टि से विभिन्त कवियों के कतिपय छन्दों की तात्विक समीक्षा की है। रतः अलंकार ग्रादि के निर्देश की परम्परा इस देश में अत्यन्त प्राचीन है। ग्राज भी टीकाग्रों ग्रीर ग्रालीचनाग्रों में इस पद्धति का थोड़ा-वहत अनुसरण होता ही है। इन लेखकों ने इस पद्धति पर कतिपय छन्दों की बहुत विशद व्याख्या की है। यह व्याख्या टीकाग्रों की श्रेगों में तो नहीं रखी जा सकती, क्योंकि लेखक का श्रभिष्राय छन्द के श्रर्थ-स्पष्टीकरण में नहीं श्रपितु काव्य-सौठ्ठव के निर्देश में है। यह शास्त्रीय श्रालोचना का बहुत ग्रच्छा उदाहरण है। हिचेदी जी ने भी ''मदेक पुत्रा जननी जरातुरा" श्रादि कतिपय छन्दों में काव्यांगों के निर्देश द्वारा उन छन्दों के काव्य-सौष्ठव का प्रतिपादन किया है। पर वहां पर इन काव्यांगों का निरूपएा तर्क ग्रीर विवेचन-प्रधान नहीं हुम्रा है। द्विवेदी जी ने छन्दों के प्रर्थ तथा प्रभाववादी म्रालोचना के द्वारा उनके सौन्दर्य की ग्रनुभूति पाठक में जाग्रत की है। इसलिए वह विवेचन पूर्णतः शास्त्रीय नहीं है । पर मिश्रवन्धुग्रों की यह ग्रालोचना विशुद्ध शास्त्रीय समीक्षा का प्रीटतर उदाहरण मानी जा सकती है। इसमें छन्द, रस, श्रलंकार, नायक-नायिका, संचारी, हाव, भाव, ध्रनुभाव, दोष स्रादि सभी दृष्टियों से 💰 समीक्षा हुई है। यह इस पद्धति की सर्वाङ्गीए। श्रालोचना है। छन्द, भाव, ग्रलंकार-सम्बन्धी श्रत्यन्त सूक्ष्म गुगा-दोषों श्रीर विशेषताश्रों पर लेखक का घ्यान गया है। इनका निरूपएा भी ग्रत्यन्त तर्क-सम्मत है। ^२ ये मिश्रवन्धुश्रों

१ 'मिश्रवन्धु विनोद' पृष्ठ १४० ।

२. यह रूप घनाल् री छन्द है, जिसमें ३२ वर्ग होते हैं और प्रथम यति सोलहवें वर्ग पर रहती है। 'एक चरन को यरन जह दुतिय चरन में लीन। सो यित भंग किवल है, करें न मुकिव प्रवीन' यहाँ 'रिसानी' शब्द का 'रि' अत्तर प्रथम चरण में है और 'सानी' दूसरे में। इस हेतु छन्द में यितभंग दूपण है। '...को जाने री वीर' में कई गुन वर्ग साथ-साथ एक स्थान पर आ गए हैं जिनने जिहा को क्लेश होने से प्रवन्ध-योजना अच्छी नहीं है। यहाँ 'गुन सोच' से गुनजनों में सम्बन्ध रखने वाला शोक नहीं माना जा मकता, क्षेंकि एक तो शब्द गुरुजनों को प्रकट नहीं करते और दूसरे उनके सम्मुख गाब-त्यं आदि वाल यित-मम्बन्धिनी भी कोई कियाएँ नहीं हो

इत्तर साम्य थेन्द्र काम्य के एकानका है। इत धार्यायको से इन एम्बी के इल्बर शास्त्र हे बारसी वर प्रशास हाता है। ये तह समान नहीं प्रित् फिल्ह कारणों में एलन करे गए हैं। इन प्रकार की मर्दाचील बानीनना-क्ट्रति का सल्मरल हुन सालीयको थे धानी दीनी धालीन्य प्रापी में मधीन मही किया है। वेदन दिलागे, देन कीर मुससी वे जीतान सार्दी की बाती-खना हुए यह नि चर हुई है। सर्चन इसका श्रम्मान संभग भी नहीं गा। बनुत्व[त-रिक्तान की यह बहुदि कत्यर तादों हो समीक्षा में ही चित्र क्राज्य है। इसी मानी है शाधार पर पश्चिमें में मार्गाटमार कार्य-मीन्ड्रव ५ वर विदेश भी होता है। एक सी तथा धरा परवर्गी सामीनकों से सलंबा-राहि के सरकार में कवियों की मामान प्रमुखियों का विशेषन किया है। सिध-कारकों में भी सुनने 'लिटी महरान' के रुनियों के जारा-मोस्टर का नियेशन बत्दर सन्दी में ही काध्यास-निर्देश राज्ये नहीं किया है स्थित इस सम्बाध में इनकी सामान प्रानिकी चीर भी जनना कान गण है। संबोध क्षेत्रह में रचर, उपना, बन्देश चाहि दर्वराधे हैं। तथा वियोग में ममामीतित के प्रवेश की प्रतिश्रवता वर इसका प्यान गमा है। पर करियों में कारव-मीन्द्रव का गरधीर, बीट धीर हरें दुलं विधेषम पत्नी है। देवन माधारहा निर्देश-बाद है, हिनमें प्रार्थीय प्रायानिकता थी। बर्वशा वैवेशिक रवि का प्रायान वेहैं। प्रत्र इन पहनर छाटी ही छात्रीचना वे ममान मन्भीर, श्रीर सुध विदेवन का निर्दाट गर्वक हो सकता है। मिलवरमधी की उपनाएँ शास्त्रीय पद्धति की प्रीष्ट्र बालीवना का उत्तरक वराहरता ही जाती। पर ऐसा हवा मही। बारावांनी को वस्टि से जिलाही, देव, मितराम प्रांदि शैतिकासीन कवियो की यहन ही मुख्य धालीयना हो मदारी थी। वीनिवासीन विविधे के मिल सह शास्त्रीय मानदंद ही गर्छने उपवृक्त है। विश्वयन्तुर्धी में प्रथमा श्रीमी के संस्कृत

मदनी । .. पोद्धा ही सा मान हुने से होष वर्ध तो नाव महिना पर मुस्पास्य प्रण्ड परता है। ... या स्मान्य होतर इंडना नी नीइन्स सम पर बनाते हैं, बयोदि पदि भाषण श्राप्तम्य होतर इंडना नी नीइन्स सम पर मेचार हो जाना, जो स्ट्रहार-विशेषी है। . विशि सीने एवं इन्न पनी मे सहि महस्मा है। मोसी मोसी मुख श्राप्त व्यक्ति सो निहानी हाते । सीनी मानेपा प्रमोजनवर्ता महाणा एवं पूर्णीयमानवार है। कि भीने भीने गोरी... वीत्रित पड है। पीत्रमा का श्राद्धा चमारार है। इस हात में पूर्ण स्ट्रहार रस है। निद्य हुनी जाने में स्ति स्थापी भाव है। कवियों की श्रालंकारिक शैली श्रीर तुलसीदास जी की मुख्य कया कहने की सर्वागीए शैली—ये दो प्रधान भेद माने हैं। इनमें से दूसरी उन्हें श्रधिक सुन्दर लगती है। तुलसीदास जी ने प्रवन्ध-रचना में विभिन्न छन्दों का प्रयोग नहीं किया है इसलिए उनकी यह शैली श्रधिक हदयस्पर्शी बना दिया है। केशव ने विभिन्न छन्दों के उपयोग से शैली को श्रधिक हदयस्पर्शी बना दिया है। इस प्रकार के ये दोनों निर्णय केवल व्यक्तिगत रुचि के ही परिचायक हैं। इसमें काव्य की श्रातमा 'रस' की भी स्पष्ट श्रवहेलना है। छन्दों की विभिन्नता के कारण पाठक का जी ऊवता नहीं, इस स्थूल श्रीर जड़ नियम को मानकर यह श्रालोचना हुई है। पद-पद पर छन्दों के वदलने से भी जी ऊव जाता है। न काव्य में प्रवाह श्रा पाता है श्रीर न पाठक को रस-घारा में श्रवगाहन करने का ही श्रवसर मिलता है। एक वस्तु के रसास्वादन के पूर्व ही वूसरी सामने श्रा जाती है, इस प्रकार एक का भी श्रानन्द नहीं श्राता। ऐसे विचारों में तर्क की श्रीढ़ता का श्रभाव है।

संस्कृत श्रीर हिन्दी के रीति-ग्रन्थ हिन्दी जनता से कुछ दूर होते जाते हैं।
भानुकवि ने श्राधिनक काल में उसका पुनरुद्धार भी किया था, पर निश्रवन्धुश्रों
ने भी भाव, रस, गुरा, दोष, श्रलंकार, विगल, गरागारा, शब्द-शिवत श्रादि
काव्य-तत्त्वों का बहुत संक्षिप्त-सा परिचय 'मिश्रवन्धु विनोद' की भूमिका में
दिया है। यह विवेचन केवल नाम-गराना की कोटि का ही है। स्थानाभाव से वे इसका सूक्ष्म निरूपरा नहीं कर सके है। उनके विवेचन से स्पष्ट हैं
कि वे रस को ही काव्य की श्रात्मा मानने के पक्ष में हैं। इस सम्बन्ध में इन
लेखकों को श्रपनी कोई निश्चित धाररा। बनाने की श्रावश्यकता नहीं प्रतीत
हुई है। श्राचीन श्राचार्यो द्वारा व्यंग को जीव माने जाने पर भी उन्हें कोई
विशेष विरोध नहीं है। विहारी के दोहे की श्रालोचना में उन्होंने 'दोहे' की
उत्तमता का श्राधार 'व्यंग' ही माना है। ' इसके पहले देव के छन्द की

२. 'हिन्दी नवरना', ४०२, ४०३।

२. 'हिन्दी नवरहन', ४०२।

३. टेलिये 'मिश्रवन्यु विनोद', पृष्ठ ५६ : ६५ ।

४. इस मत में ब्रंग्य को जीव मानना सर्वसम्मत नहीं है। यदि वाक्य को देह करकर कवि अर्थ को महिनक और रस को जीव बतलाता तो उसके कथन में शायद सर्वसम्मति को माजा बढ़ जाता।

५. देल्या 'निश्रवस्यु विनाद', वृष्ट ८०। श्रीर संदर्भ मे० ११ (यही श्राध्याय)

कवियों की श्रालंकारिक जैली श्रीर तुलसीदास जी की मुख्य कथा कहने की सर्वागीए जैली—ये दो प्रधान भेद माने हैं। इनमें से दूसरी उन्हें श्रधिक सुन्दर लगती है। तुलसीदास जी ने प्रवन्ध-रचना में विभिन्न छन्दों का प्रयोग नहीं किया है इसलिए उनकी यह जैली श्रधिक हृदयस्पर्शों बना दिया है। केशव ने विभिन्न छन्दों के उपयोग से जैली को श्रधिक हृदयस्पर्शों बना दिया है। इस प्रकार के ये दोनों निर्एाय केवल व्यक्तिगत कि के ही परिचायक हैं। इसमें काव्य की श्रातमा 'रस' की भी स्पष्ट श्रवहेलना है। छन्दों की विभिन्नता के कारए। पाठक का जी अवता नहीं, इस स्थूल श्रीर जड़ नियम को मानकर यह श्रालोचना हुई है। पद-पद पर छन्दों के बदलने से भी जी अब जाता है। न काव्य में प्रवाह श्रा पाता है श्रीर न पाठक को रस-घारा में श्रवगाहन करने का ही श्रवसर मिलता है। एक वस्तु के रसास्वादन के पूर्व ही दूसरी सामने श्रा जाती है, इस प्रकार एक का भी श्रानन्द नहीं श्राता। ऐसे विचारों में तर्क की श्रीढ़ता का श्रभाव है।

संस्कृत श्रीर हिन्दी के रीति-ग्रन्थ हिन्दी जनता से कुछ दूर होते जाते हैं। भानुकवि ने श्राधुनिक काल में उसका पुनरुद्धार भी किया था, पर निश्रवन्धुश्रों ने भी भाव, रस, गुएा, दोष, श्रलंकार, विगल, गएगागएा, शब्द-शक्ति श्रादि काव्य-तत्त्वों का बहुत संक्षिप्त-सा परिचय 'निश्रवन्धु विनोद' की भूमिका में दिया है। यह विवेचन केवल नाम-गएगा की कोटि का ही है। स्थानाभाव से वे इसका सूक्ष्म निरूपए नहीं कर सके है। उनके विवेचन से स्पष्ट हैं कि वे रस को ही काव्य की श्रात्मा मानने के पक्ष में हैं। इस सम्बन्ध में इन लेखकों को श्रवनी कोई निश्चित धारएगा बनाने की श्रावश्यकता नहीं प्रतीत हुई है। प्राचीन श्राचार्यों द्वारा व्यंग को जीव माने जाने पर भी उन्हें कोई विशेष विरोष नहीं है। विहारी के दोहे की श्रालोचना में उन्होंने 'दोहे' की उत्तमता का श्राधार 'व्यंग' ही माना है। 'इसके पहले देव के छन्द की

२. 'हिन्दी नवरना', ४०२, ४०३।

२, 'हिन्दी नवरहन', ४०२।

इ. देनिये 'मिश्रवन्यु विनीद', पृष्ठ प्रद: ६५ ।

४. इस मत में ब्वस्य को जीव मानना सर्वसम्मत नहीं है। यदि वाक्य को देह करकर कवि अर्थ को मरिनष्क और रस को जीव बतलाता तो उसके कथन में शायद सर्वसम्मति को माजा बढ़ जाता।

५. देख्यि 'मिश्रवस्य विनोद', पुष्ट ८०। श्रीर संदर्भ मे० ११ (यही श्राध्याय)

केवल श्रानुषंगिक ही प्रतीत होता है। अंनी श्रीर काव्य-सीव्वय-सम्बन्धी श्राधुनिक गुणों का प्राचीन काव्यांगों से सामंजस्य स्थापित कर देने से श्राधुनिक हिन्दी-समालोचना-पद्धित को श्रपेक्षाकृत श्रिष्ठिक निश्चित रूप मिलेगा। कुछ शैली-सम्बन्धी श्रिनिश्चित श्रयं वाली पदावली के प्रयोग से समालोचना में बहुत-कुछ शिथिलता रह जाती है। श्रालोचना जब तक विचारों की निश्चित सरणी का श्राक्षय लेकर नहीं बढ़ेगों तब तक उसका विकास-मार्ग बहुत-कुछ श्रवरुद्ध रहेगा। हिन्दी-प्रालोचना के भावी विकास के लिए पश्चात्य श्रीर प्राचीन भारतीय शैली के भावी सामंजस्य की नितान्त श्रावश्यकता है। पर मिश्रवन्धुश्रों के समय तक हिन्दी-साहित्य का कलाकार श्रीर श्रालोचक विन्तन की इस प्रौढ़ता को नहीं प्राप्त कर पाया था कि उसका ध्यान रामंजस्य की श्रीर जाता। उस समय तो वह प्रायः श्रन्थकार में ही श्रयना मार्ग खोज रहा था। श्रनेक मार्गो को श्रयनाकर कहीं पहुँच जाने की प्रवृत्ति थी। कहाँ पहुँच जाता है, यह भी वह निश्चय नहीं कर पाया था। यही कारणा है कि मिश्रवन्धु इस सामंजस्य का बहुत ही श्रस्पट्ट निर्देश कर पाए हैं। यह विचार-धारा उनके समय तक शैशव में ही थी।

'मिश्रवन्यु-विनोव' श्रौर 'हिन्दी नवरत्न' में श्रालोचना-पद्धित के श्राधुनिक स्वरूप के भी स्पष्ट दर्शन होते हैं। संदेश श्रौर उसकी सफल श्रभिव्यक्ति को तो इन लेखकों ने श्रालोचना का प्रधान श्राधार ही माना है इस-िलए उन्होंने 'हिन्दो नवरत्न' में समाविष्ट प्रायः सभी कवियों के संदेश का निर्देश किया है। अपूर, तुलसी, कबीर श्रौर भूषण के सदेश का श्रच्छा निरूपण है। भूषण की कविता में लेखक ने जातीयता श्रौर राष्ट्रीयता के दर्शन किये है। अपुछ कवियों की श्रालोचना में लेखकों ने तत्कालीन परिस्थितियों का भी सुक्ष्म विद्यलेषण किया है श्रौर इस प्रकार कवि पर श्रपने समय के

१. 'मिश्रयन्धु विनोद', पृष्ठ १६३:२००।

२. देखिये 'हिन्दी नयरत्न', पृष्ठ २३ : २४।

३. वही, पृष्ट २३ : २६।

४. भूषण ने जातीयता का संदेश दिया ''ग्रापकी जातीयता में भारतीयता का भाय कम ग्राता है, हिन्दूपन का विशेष। फिर भी यह कहना पड़ता है कि उस समय हिन्दूपन का ही सन्देश एक प्रकार से भारतीयता का संदेश था, क्रांकि मुसलमान बहुत करके विदेशी थे। 'वही', पृष्ठ २५ भूमिका।

प्रभाव घयना कवि के मुवारवादी हुए का भी विवेचन हो गया है। तुलसीदास जी के पूर्व तथा उनके समय तक भारत की धामिक श्रीर सामाजिक श्रवस्था तपा उन परिस्पितियों में तुलसी के धामिक मतभेदों को दूर करने के श्रेयस्कर कार्य का संक्षेप में विवेचन हुन्ना है। "कवीर ने हिन्दू श्रीर मुसलमानों के यंगनस्य को दूर फरने के लिए एकेटबरवाद का ख्राधार लिया था, जो हिन्दू भीर मुसलमान दोनों को मान्य हुआ। लेकिन तुलसीदास जी ने इन दोनों भिन्न पर्मावलम्बो जातियों में पारस्परिक गठवन्धन करने का प्रयत्न नहीं किया, म्रवित् हिन्दू-धर्म के विभिन्न सन्प्रदायों की कट्ता को घोकर उनमें मेल स्वापित करने का प्रयत्न किया है। इस कार्य में उनकी पर्याप्त सफलता भी मिली। इसी प्रसंग में लेपकों को तलसी के बादांतिक विचारों पर भी कुछ कह देने का म्रवसर मिल गया है। ' 'हिन्दी नवरल' भ्रीर 'मिश्रवन्यु विनोद' में बहुत-से फवियों के जीवन-सम्बन्धी श्रयवा दार्शनिक विचारों का सुक्ष्म निर्देश हैं। पर इस पद्धति को ध्रालीचना का ध्रयसर इन लेखकों को कबीर पर लिखते समय प्रधिक मिला है। यस्तुतः कबीर की श्रालोचना में इसीका विदोय महत्त्व भी है। फंबीर में मिश्रवन्युश्रों के शब्दों में श्रभिव्यक्ति की कलात्मकता की भ्रवेका संदेश की गम्भीरता भ्रीर श्रीट्ता ही श्रीधक महत्त्वपूर्ण है, इसलिए श्रासोचक का प्यान उस श्रोर श्रीयक श्राकृष्ट होना स्वाभाविक ही है। र मिश्रवन्युप्तों ने कबीर के ईश्वर, माया, गुल, ग्रयतार श्रादि से सम्बद्ध विचारों का निरुपए धीर विवेचन उन्होंकी कविता के बहुत-से उदाहरए देकर किया है। उनके सुकी मत में होने का प्रमाण उन्होंकी रचनायों से मिलता है। परमातमा श्रीर जीवातमा का जो दाम्यत्य-सम्बन्ध कवीर को स्वीकृत था उसका भी संसकों ने निरूपण किया है। फहने का तात्पर्य यह है कि कवि के संदेश भीर जीवन-सम्बन्धी विचारों की प्रालोचना करने की प्रवृत्ति इन लेखकों में सर्वत्र ही पाई जाती है, पर श्रन्य कवियों की श्रवेक्षा इस कवि की श्रालीचना में इनको प्रधिक स्यान मिला है श्रीर यह विवेचन श्रपेक्षाकृत श्रीढ़ भी है। इसके कारए का हम ऊपर निवेंश कर चुके हैं। बहुत-से कवियों का तो कोई विशेष संदेश होता ही नहीं है, उनका महत्त्व, उनकी श्रभिव्यंजना-शैली के सौन्दर्य में ही है। ऐसे कवियों के संदेश की वात ही निरर्यक है, पर मिश्रवन्ध्

१. 'हिन्दी नवरतन', पृष्ठ २४।

२. वही, पुष्ठ ५०८ : ५०६ 'कवीर का विवेचन'।

३. वही, पृष्ठ २५।

तो संदेश खोजने के लोभ का संवरण वहाँ भी नहीं कर सके हैं। देव श्रीर विहारी के संदेश को गौण कहते हुए भी श्राचार्यस्य श्रीर भाषा का संदेश मानने की प्रवृत्ति है हो। ऐसी एक-श्राध श्रत्युक्ति के श्रितिरिक्त इनका यह विवेचन तर्कपूर्ण श्रीर प्रीड़ कहा जा सकता है। लेखक राधाकृष्ण के नाम श्रा जाने से रीतिकालीन कवियों में भिक्त का संदेश मानने के लिए तैयार नहीं। केशव में भिक्त का संदेश खोजने का भी उन्होंने विरोध किया है।

पाश्चात्य समीक्षा-पद्धति ने भारतीय भाषाश्रों के श्रालोचकों को भी श्रपने साहित्य श्रौर कलाकारों का ऐतिहासिक विवेचन करने की प्रेरएग प्रदान कर दी थी। इतिहास लिंखने की परम्परा पहले नहीं थी। कभी-कभी कोई स्राचार्य श्रपने पूर्ववर्त्ती वादों का साधारए। निर्देश कर दिया करता या पर वह कोई सर्वमान्य पद्धति नहीं थी। दूसरे उसमें विशव विचार भी नहीं होता था। ये विचार तो श्रानुषंगिक श्रीर श्राकस्मिक ही हुश्रा करते थे। ऐतिहासिक विवेचन पृथक् विचार-पद्धति के रूप में श्राधृनिक काल में ही प्रारम्भ हुश्रा है। इनके ग्रंथों में हिन्दी-साहित्य के विभिन्न काव्यों का श्रच्छा दिवेचन हुन्ना है। लेखकों ने तत्कालीन परिस्थितियों, साहित्यिक विशेषताग्रों तथा भाषा ग्रीर कवियों का संक्षेप में प्रच्छा परिचय दिया है। विभिन्न कालों में कविता तथा उसकी भाषा के स्वरूप में किस प्रकार विकास हुग्रा है, इसका थोड़े में परिचय दिया गया है। 'मिश्रवन्य विनोद' में तो प्रारम्भ में ही 'संक्षिप्त इतिहास प्रकरण' में इस विकास का श्रध्ययन हुआ है। उसके बाद प्रत्येक काल के प्रारम्भ में भी उस काल की विशेषताश्रों का निरूपग् हुग्रा है । 'हिन्दी नवरत्न' का सम्वन्ध भी ऐतिहासिक विकास से है, इसलिए लेखकों ने इसकी भूमिका में संक्षिप्त इतिहास दे दिया है। इसमें तो उन्होंने कवियों के नान श्रधिक गिनाए हैं, पर कहीं-कहीं परिस्थितियों ग्रीर साहित्य-परम्यराग्रों का निरूपण भी है। इस विवेचन के द्वारा लेखक नें ग्रपने ग्रालोच्य कवियों को तत्कालीन परिस्थिति में रखकर देखने की चेण्टा की है, जिससे उनकी विशेषताश्रों श्रोर महत्त्व के सम्बन्ध में किसी प्रकार का भ्रम न हो जाय । इन कवियों की साहित्यिक विशे ताग्रों ग्रीर पारस्परिक श्रन्तर की समक्तने के लिए यह श्रत्यन्त श्राव-इपक भी है। श्राज का श्रालोचक कवि को उसके काल से पृथक् करके नहीं देखना चाहता । इस ऐतिहासिक श्रनुसन्धान की प्रणाली के साथ ही कवियों की जीवनी तया उनके विचारों का विवेचन ग्रन्तःसाध्य के ग्राधार पर करने को प्रवृत्ति भी जाग गई यो । 'काशी नागरी प्रच।रिस्मी सभा' की मुखपत्रिका ने इसका मुत्रगत बहुत पहले ही कर दिया था। मिश्रवत्थूश्रों ने कवियों की जीवनी का बाह्य श्रीर श्रन्तः साक्ष्य के श्राधार पर ही निरूपण किया है, वुलसीवास जी के बाहु-मूल में पीड़ा होना, फिर उसका ठीक हो जाना, सूकर-क्षेत्र में राम-कथा सुनना श्रादि श्रनेक घटनाश्रों का उल्लेख श्रन्तः साक्ष्य के श्राधार पर हुश्रा है। श्रन्तः साक्ष्य के श्राधार पर हो यह दिवेचन भी हुश्रा है कि तुलसी स्मार्त वैष्णाव थे श्रथ्वा औव वैष्णाव। मिश्रवन्धुशों ने कवियों की जीवनी में दोनों साक्ष्यों से जो बात ठीक प्रतीत होती है, उसीको ग्रहण किया है।

दिवेदी जी की भाषा-सम्बन्धी श्रालोचना की विशेषता श्रशद्धियों का निर्देश करने में थी। कहीं-कहीं स्रोज स्रादि गुर्गों का संकेत भी कर दिया जाता था। पर वस्तुतः व्याकरण-सम्बन्धी श्रशद्धियों का निर्देश करना श्रालीचना का बहुत ही गौएा कार्य है। भाषा श्रौर भाव में कवि कितना सामंजस्य स्थापित कर सका है, उसके वर्ण्य विषय को ग्रिभिव्यंजना-शैली ग्रीर भाषा ने मर्मस्पर्शी श्रीर प्रभावोत्पादक बनाने में कितनी सहायता दी है, भाषा की साहित्यिक प्रौढ़ता किस कोटि की है, लेखक का व्यक्तित्व उसकी भाषा में कितना प्रति-विम्वित हो सका है, स्रादि प्रश्नों पर विशुद्ध साहित्यिक दृष्टि से विचार करना भाषा-सम्बन्धी श्रालोचक का कार्य है। प्रसंगवश श्रगर उसे भाषा की श्रशुद्धियों का निर्देश भी करना पड़े तो कोई श्रापत्ति नहीं है । साहित्य की प्रारम्भिक श्रवस्था में भाषा भी श्रवना स्वरूप निश्चित करती है, इसलिए श्रालीचक का कर्तव्य उसमें यथा सम्भव सहायता प्रदान करना है। लेकिन भाषा के साहि-त्यिक रूप के निश्चित हो जाने पर उस पर व्याकरण-शास्त्र का श्रनावश्यक नियन्त्रण रखने में उसकी स्वच्छन्द गति श्रौर उन्मुक्त-विकास में वाधा होती है । भाषा का निर्माण साहित्यकार श्रीर जन-समाज करता है। वह विकासशील हैं। वैयाकरण का कार्य तो केवल थोड़ी व्यवस्था भर कर देना है। द्विवेदी-काल में भाषा-सम्बन्धी कई वाद-विवाद खड़े हुए थे। उसमें उस काल के प्रायः सभी विद्वानों ने भाग लिया । इस वाद-विवाद में मिश्रवन्युस्रों ने भी श्रपने भाषा-सम्बन्धी विचार प्रकट किये है। उनके विचार श्रधिक प्रगतिशील हैं । वे भाषा के स्वच्छन्द विकास को ही साहित्य के लिए श्रेयस्कर समभते है। द्विवेदी जी भी भाषा के स्वच्छन्द विकास के विरोधी नहीं थे जैसा कि पहले कहा जा चुका है। पर उन्हें व्याकरण के नियंत्रण का स्रभाव सह्य नहीं था। मिश्रवन्धु भाषा की ग्रव्यवस्था के पक्षवाती नहीं हैं। वे भाषा में "मनमानी" श्रौर "घर जानी" नहीं देखना चाहते । इससे तो वे साहित्य का विकास ही सम्भव नहीं मानते । भाषा की प्रकृति स्थिर हो जाने पर श्रीर एक विशेष दिशा श्रपना लेने पर ही साहित्य का विकास होता है। पर मिश्रवन्ध उसे व्याकरण के नियमों में जकड़ना भी नहीं चाहते हैं। "श्रगर मातृ-भाषा भी दस-पाँच वर्ष तक व्याकररा पढ़े विना नहीं लिखी जा सकती तो वह मातृ-भाषा न रहकर विद्वत्भाषा ही चन जाती है। मिश्रवन्यु हिन्दी को विद्वत्भाषा वनाने के पक्ष में नहीं थे। वे हिन्दी-लेखकों की स्वतंत्रता के पक्षपाती थे। उन्होंने स्वयं "नायिका" के स्थान पर "नायक" का प्रयोग किया है । वाद में "नायिका" प्रयोग भी करने लगे थे। "नायिका" के स्थान पर "नायक" का प्रयोग कोई बहुत सुन्दर श्रौर हिन्दी की प्रकृति के श्रनुकूल नहीं है, पर केवल संस्कृत से हिन्दी की स्वतन्त्र सत्ता की घोषणा-भर कर देने में इसका महत्त्व है। मिश्र-बन्धुओं का यह कहन। श्रत्यन्त तर्क-सम्मत है कि श्रगर हिन्दी पर संस्कृत-व्याकरण का नियन्त्रण रखने की चेष्टा की जायगी तो यह हिन्दी न रहकर संस्कृत हो जायगी । किर तो "गच्छित" स्रोर "क्रोति" के प्रयोग-भर की देर रहेगी। 'हरिग्रोध' की भाषा ने 'प्रिय प्रवास' में कई स्थानों पर यह रूप ग्रहरा कर लिया है। मिश्रवन्यु "मधुरा भाषा" लिखने के पक्षपाती नहीं हैं। सभा को 'प्रचारक' ही कहना चाहते हैं, "प्रचारिखी" नहीं। प्रशंसनीय के श्राघार पर सराहनीय को भी शुद्ध साहित्यिक रूप मान लेने की स्वतन्त्रता से हिन्दी को वंचित कर देना उन्हें ग्रभी प्सित नहीं है। हिन्दी-भाषा की स्वचछन्दता-सम्बन्धी यह दृष्टिकोग् बहुत समीचीन है। १

मिश्रवन्धु द्विवेदी जी की तरह किवयों की भाषा में व्याकरएा-सम्बन्धी श्रिशुद्धियों को हूँ द निकालने के फेर में नहीं पड़े हैं। हर किव को इसी दृष्टि से देखना तो वे श्रालोचना की "छोछालेदर" मानते हैं। मिश्रवन्धुश्रों ने भाषा-सौध्ठव श्रीर उसकी भाव-वर्ण्य-विषय श्रादि से श्रनुरूपता पर ही विचार किया है। किवयों के द्वारा प्रयुक्त विभिन्न भाषाश्रों के शब्दों का संकेत हैं। बिहारी की भाषा में लेखक ने अंतीय श्रीर इतर भाषाश्रों के प्रयोगों के बहुत उदाहरएा दिये हैं। उन्होंने बहुत-से शब्दों को तोड़ने-मरोड़ने की प्रवृत्ति की श्रोर भी पाठकों का ध्यान श्राकृष्ट किया है। विहारी ने "चिलक" शब्द का श्रयोग "चमक" के श्रथं में किया है। पर यह शब्द कई-एक स्थान पर दर्द के श्रथं में प्रयुक्त होता है। मिश्रवन्धु ऐसे प्रयोग श्रनुचित श्रीर श्रशिष्ट मानते हैं। धादयों की तोड़-मरोड़, प्रान्तीय, फारसी श्रादि के प्रयोगों, श्रथं-दूषएा के बहुत-से उदाहरएा मिश्रवन्धुशों ने इकट्ठे किये हैं। अई-एक स्थानों पर श्रालोचना-

१. देखिये 'मिश्रवस्थु विनोद', पृष्ठ ६६:७५ 'हिन्दी नवरस्न', २१:२३।

२. 'दिन्दी नवरतन', पुष्ट ३४८ ।

३. 'वहीं', ३४३ : ३५२ |

क्षेत्र के वाद-विवाद का संकेत भी हुन्ना है । स्वयं मिश्रवन्यु भी कई जगह बाद-विवाद में पड़े हैं। बिहारी की भाषा-सम्बन्धी म्रालोचना वाला भी एक ऐसा हो स्थल है । मिश्रवन्धुश्री का घ्यान कवि के गुलों पर भी गया है । उन्होंने बिहारी के भाषा-सम्बन्धी व्यापक ज्ञान की प्रशंसा की है। यमक श्रीर पद-मैत्री के कारण भाषा में जो सींदयं श्रा गया है, उसकी उपेक्षा मिश्रयन्युश्रों ने नहीं की 19 बिहारी की भाषा की सजीवता पर भी श्रालोचक का योड़ा ध्यान गया हं। यद्यवि इतना ही पर्याप्त तो नहीं कहा जा सकता। "जगमगात", "भलमलात" प्रादि शब्दों में सजीवता के दर्शन श्रालीचकों की भी हुए हैं। बिहारी के शब्द श्रीर श्रर्थ का चमत्कार, श्रर्थ-गाम्भीर्थ, व्यंग्य, एक ही दोहे में सारो रस-सामग्री को एकत्र कर देने की क्षमता के कारए। भाषा की प्रौढता, एक साय कई-एक ग्रलंकारों का प्रयोग ग्रादि बहुत-सी प्रमख विशेषताग्रों की ग्रोर इन म्रालोचकों का ध्यान नहीं जा सका। यह भी केवल वैयवितक रुचि का ही परिचायक है । इनकी दृष्टि बिहारी के काव्य-सीटठव की परख में कुण्ठित हो गई। भाषा के गर्गों श्रीर श्रलंकारों का निर्देश प्रायः सभी कवियों की श्रालो-चना में हुया है। मन्सट द्वारा मान्य माध्यं, श्रोज श्रीर प्रसाद तक ही ये सीमित नहीं रहे हैं। श्रवित पूर्ववर्ती श्राचार्यों द्वारा मान्य समता, समाधि, श्चर्य-व्यक्ति, उदारता श्रादि का भी संकेत है। किवयों की यमक, श्रनुप्रास म्रादि रखने की प्रवृत्ति का निर्देश तो बहुत जगह हुन्ना है। तुकान्त के लिए निर्द्यंक शब्दों के प्रयोग की स्रोर भी इनका ध्यान गया है। भाषा के सामान्य सींदर्ग को "ललित" "मधर" श्रादि शब्दों द्वारा कई स्थानों पर व्यक्त किया गया है। इन श्रालोचकों का घ्यान इस श्रोर भी गया है कि श्रलंकार के मं: से कवि श्रपने भाव के निर्वाह में श्रसफल तो कहीं नहीं हुग्रा है। " ...

१. 'हिन्दी नवरतन', पृष्ठ ३५३।

२. वही, पृष्ट ३५४।

३. प्रसाद, समता, माधुर्य, सुकुमारता, ग्रर्थ-व्यक्ति, समाधि, कान्ति के उदारता नामक गुण देय की रचना में पाये जाते हैं। कहीं-कहीं ग्रोज भी चमत्कार है। पर्यायोक्ति, सुधर्मिता, सुशब्दता, संचिप्तता, प्रसन्नता ह ग्राणों की ग्रापकी रचना में यहार है। कहीं-कहीं ग्रर्थ-काठिन्य भी प्रक्रिं। वही, प्रष्ट २६४।

४. इनकी भाषा में अनुपास और यमक भरे पड़े हैं। आप जो शब्द उ थे प्रायः उसी प्रकार के कई और शब्द उसके पीछे रखते चले जाते

प्रकार मिश्रवन्धुग्रों में भाषां-सम्बन्धी प्रीढ़ ग्रीर गम्भीर ग्रालोचना के क⁵ उदाहरण मिलते हैं। ये उदाहरण विखरे हुए हैं। मिश्रवन्धु एक ग्रंग क लेकर ग्रपना मन्तव्य एक ही स्थान पर व्यक्त नहीं कर देते हैं इसलिए कु विखरा हुग्रा रहता है। उसमें संदिलव्टता का ग्रभाव खटकता है।

मिश्रवत्युत्रों की स्नालोचना में किवयों की विशेषतास्रों स्नीर गुएा-दोष निरूपए। में विश्लेषएगत्मक पद्धति का श्रवलम्बन तो श्रवश्य हुग्रा है । पर फि भी इनके ग्रन्थों की प्रमुख विशेषता परिचय ही है। हिन्दी-कवियों का श्रध्ययन श्रभी इतना ज्यापक नहीं हुआ था कि श्रालोचना परिचय की परिधि से वाहः निकल जाती । 'हिन्दी नवरत्न' में तुलसी, सूर, देव श्रादि सभी कवियों के ग्रन्थं का ग्रालोचनात्मक परिचय दिया गया है। उनकी काव्यगत विशेवताग्रों रं पाठक को परिचित कराने के लिए लेखकों में विश्लेषण की गम्भीरता के दर्शन कहीं-कहीं अवश्य हो जाते हैं। पर इसका सर्वत्र निर्वाह नहीं हुम्रा है। स्रालो चकों का मुख्य उद्देश्य तो कवियों की विशेषतात्रों का सामान्य परिचय तथ उनको किसी विशेष श्रेग्गी में रखना है। यहीं कारग है कि इनकी भालोचन की गृढ़ श्रीर विश्लेषसात्मक उक्तियों में सर्वत्रं संश्लिष्टता नहीं पाई जाती बीच-बीच में प्रौढ़ विचार-धारा के दर्शन हो जाते हैं। इनकी प्रलोचना की दूसरी प्रधान विशेषता निर्णयात्मकता है। कवियों की भाव श्रीर कला-सम्बन्धं विशेषताग्रों के ग्रन्तस्तल में भी श्रेगी-विभाग की प्रवृत्ति स्वष्ट परिलक्षित होर्त है। श्रालोचक उनके गुगा-दोषों का विवेचन करते हुए यह कहना कभी नहीं भूलता है कि ये गुरा ग्रन्यत्र कहीं नहीं मिलते हैं, इसलिए यह कवि सर्वोत्कृष्ट हैं। 'हिन्दी नवरत्न' का निर्माण तो श्रेणी-विभाग के श्रादर्श को श्रपने सम्मुख रखकर हुन्ना ही है। इस ग्रन्थ में तुलसी, सूर श्रीर देव की परस्पर एक दूसरे से ऊँचा बताने की प्रवृत्ति भी छिपी नहीं रहती। इस सम्बन्ध मं मिश्रवन्युप्रों का श्रपना मत कई बार बदला है। 'मिश्रवन्य विनोद' यद्यपि इति-

ग्रीर जप वह श्रेणी छोड़ते थे, तब उसीके शब्दों का कोई ग्रीर श्रच्रर कम उठाकर उसकी समता के शब्द रखने लगते थे, इस प्रकार एक साथ ग्राप कई मांति के श्रनुपास रख जाते थे। पर ये गुण लाने के वास्ते इनकी निर्थक पदों का ब्यवहार नहीं करना पड़ा ग्रीर प्राय कहीं भी श्रपना भाव नहीं विगाइना पड़ा। ऐसे बढ़िया भाव लाकर भी श्रनुपाम की सवेंग्इट प्रधानता रखने में केवल देव ही कृतकाय ही सके हैं।

हास-प्रन्थ है। उसमें इस प्रकार के श्रेगी-विभाग के लिए न कोई स्थान था ग्रीर न प्रावश्यकता ही। पर फिर भी लेखकों ने कवियों पर विचार प्रकट करने में इस शैली का प्रनुसरण किया है। श्रेणी-विभाजन के लिए जो तुलना-त्मक ग्रध्ययंन कवियों का हमा है उसमें विश्लेषणा, तर्क श्रौर शौढ विवेचन का श्रभाव है। लेखकों ने तुलसी, देव, विहारी श्रादि के कुछ छन्दों की ज्ञास्त्रीय श्रालोचना की है। उसमें गम्भीरता भी है, इसमें कोई सन्देह नहीं। पर यह श्रालोचना तो केवल नमूने का कार्य कर रही है। लेखकों ने यह कह तो दिया है हमने इसी पद्धति का श्रनुसरएा करके इन कवियों के स्थान का निर्णय किया है। पर उनकी पुस्तकों में इस विवेचन के कहीं दर्शन नहीं होते। यह श्रेग्णी-विभाग तो लेखकों ने भ्रपने मन में कर लिया था श्रीर उस कम से कवियों को इस ग्रन्थ में रख दिया गया है। बीच-बीच में इन कवियों की प्रशंसा में सर्वी-स्कृष्ट शब्द का त्रयोग करते गए हैं। जिस शास्त्रीय पद्धति श्रीर शैली का श्रवलम्बन मिश्रवन्धुग्रों ने किया है, वह स्फुट छन्दों की ग्रालोचना के उपयुक्त मानदंड है। उसका उपयोग कवियों की समष्टिगत विशेषताओं श्रौर रस-श्रलंकार्-सम्बन्धी प्रवृत्तियों के निरूपण में भी किया जा सकता है। मिश्रवन्धुग्रों ने भी इस श्राधार पर कवियों की सामान्य विशेषताश्रों का विवेचन किया है, पर वे इसके तुलनात्मक रूप का निर्वाह नहीं कर सके । शास्त्रीय श्राधार तुलना का मापदण्ड बनाने से पूर्व काव्यांगों के महत्त्व में भी श्रेगी-विभाग की श्रावश्यकता होती है। रस, ध्वनि, श्रलंकार ग्रादि में से किसी एक को काव्य की श्रात्मा का स्थान देना पड़ता है श्रीर फिर उसीके श्राधार पर किवयों का श्रेणी-विभाग हो सकता है। यह श्रेणी-विभाग भी श्रत्यन्त स्थल श्रीर जड़ श्राधार पर ही ऋाश्रित कहा जाता है, पर मिश्रवन्धुश्रों ने तो यह भी नहीं किया। उन्होंने रस, ग्रलंकार ग्रादि सभी तत्वों को ग्रपने घ्यान में रखा। सैद्धान्तिक रूप से इनका तारतम्य स्वीकार करते हुए भी व्यवहार में उनका निर्वाह नहीं किया है। मिश्रवन्धु देव के शब्द-चमत्कार, श्रौर उक्ति-वैचित्र्य के चकाचौंध से तुलसी, सुर, कवीर भ्रादि के साहित्यिक महत्त्व का निर्णय नहीं कर सके। बाह्याडम्बर की सज-धज श्रौर तड़क-भड़क से मुग्ध होकर वे काव्य की वास्तविक म्रात्मा को ही खो बंठे। सूर श्रोर तुलसी के काव्य में जीवन के चिरन्तन-स्वरूप को देखने ग्रौर उसके मूल्य परखने की क्षमता लेखकों में नहीं रह गई। वाद में उन्होंने इन दोनों कवियों में जीवन का स्थायित्व देखा तो सही। पर वह तो साधारण श्रीर श्रस्पष्ट भलक-मात्र थी। उसमें देव के प्रति उत्पन्न मोह को भंग करने की प्रखरता का ग्रभाव था। यही कारए है कि इस निर्णय का

प्रभाव उनकी श्रालोचना पर कुछ भी नहीं हुग्रा । इस सारे विभाजन के पीछे केवल व्यक्तिगत रुचि ही कार्य कर रही है। पुष्ट श्राधार का नितान्त श्रभाव है। किन्हीं व्यक्तिगत कारएों से निश्रवन्युश्रों को देव की कविता श्रत्यन्त प्रिय है, किसी दूसरे को मितराम की हो सकती है; पर श्रालोचना के क्षेत्र में इस वैयक्तिक रुचि का कोई विशेष महत्त्व नहीं है। दो भिन्न कालों थ्रौर परम्परास्रों की कविता की पारस्परिक तुलना का कोई महत्त्व नहीं है, पन्त श्रोर चन्द वरदाई की तूलना ग्रालोचना के विकास में क्या सहयोग प्रदान कर सकती है। देव श्रौर तुलसी की तुलना द्वारा भी किसी विशेष प्रगति की संभावना नहीं थी । यदि शास्त्रीय ग्राधार लेकर कुछ प्रौढ़ विवेचन किया जाता तो दोनों कवियों की विशेषताग्रों श्रोर महत्त्व को समफने के एक सुन्दर प्रयास के रूप में साहित्य-क्षेत्र में इनका पर्याप्त सम्मान होता। निश्रवन्धुग्रों की ग्रालोचना का जितना ग्राज सम्मान है उससे कहीं ग्रधिक हो सकता था। मिश्रवन्युग्रों ने कई स्थानों पर तो वैयक्तिक रुचि ग्रीर तुलना के फ्रावेश में प्राकर प्रसहृदयता का भी परिचय दे दिया है। तुलसीदास जी द्वारा वारम्वार राम के ईश्वरत्व का स्मरण कराते रहने में राम के श्रलीकिक श्रीर सर्वशक्तिमान रूप का चित्रए। हुन्रा है । भिक्त की यह महत्ता मिश्रवन्धुस्रों के ध्यान में नहीं श्रासकी। राघा श्रीर गोवियों के मुख से सूर ने सुन्दर उपालम्भ दिलाकर जिस भिवत श्रौर श्रृङ्कार का रस प्रवाहित किया है, उसे · मिश्रवन्धु कृष्ण के कार्यों की निन्दा मानते हैं। "सूरदास प्रभु के श्रति खोटे, यह उनहूँ ते श्रति ही खोटी" श्रोर "सूरदास सरवसु जो बीर्ज कारो कृतिह न मानै" में कृष्ण-निन्दा मानना श्रसहृदयता श्रीर विचित्र वैयक्तिक रुचि के श्रति-रिक्त ग्रौर क्या हो सकता है। सूर की भाषा को क्लिब्ट बताना भी ऐसी विचित्र वैयक्तिक रुचि का हो उदाहरएा है । किसी एक कूट पद के श्राधार पर कवि के सम्पूर्ण काव्य की भाषा पर कोई निर्णय नहीं दिया जा सकता । दूसरे स्वयं मिश्रयन्यु सूर की भाषा को मधुर श्रीर ललित भी कह चुके हैं। "सूरदास की भाषा गृद्ध ग्रजभाषा हैपरन्तु इनकी भाषा ऐसी ललित श्रीर श्रुति-मघर है कि वैसी इनके पीछे वाले कवियों तक में बहुत कम पाई जाती है। ·····श्रापने महलात का भी प्रयोग किया है। इनकी कविता में मिश्रित वर्ण बहुत कम ग्राते हैं। उनमें माबुर्व ग्रीर प्रसाद गुएा प्रधान हैं। ग्रीज की मात्रा इनकी कविता में बहुत कम है। कहीं यमक श्रादि के लिए इन्होंने श्रपना भाव नहीं बिगाड़ा। इनके पद लितत श्रीर श्रर्थ-गम्भीरता से भरे हुए हैं।" इस प्रकार के बदतोब्याघात का एक कारण यह भी है कि बृहद्काय प्रन्य तीन

व्यक्तियों द्वारा रचे गए हैं।

इतने किवयों की काव्यगत विशेषताश्रों का विशव परिचय देने का यह प्रयम प्रयास है। इतिहास के क्षेत्र में तो बहुत दिनों तक 'मिश्रवन्धु विनोद' के अतिरिंक्त अन्य कोई ग्रन्थ ही नहीं था। हिन्दी-साहित्य के विभिन्न कालों में सामान्य विशेषतास्रों का स्रालोचनात्मक परिचय देने वाला हिन्दी का यह प्रथम ·बृहद्काय ग्रन्य है । 'हिन्दी नवरत्न' की श्रालोचना का प्रमुख उद्देश्य कवियों को विभिन्न श्रेरिएयाँ बनाना ही रहा है। इसके श्रावरए में कवियों के वर्ण्य-ंविषय, भाव, दर्शन, भिवत, निसर्ग श्रीर मानव-प्रकृति का चित्रण, कला, म्प्रलंकार, भाषा, शैली म्रादि म्रनेक पक्षों पर इतना विशव विचार करने का - यह श्रवसर भी मिल गया है। इसके विवेचन की प्रौढ़ता को तत्कालीन विकास को घ्यान में रखकर श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता। सूर ग्रौर कवीर दोनों सखा भाव के भक्त माने गए हैं। सूर में जीवात्मा श्रीर परमात्मा का निरूपए। गौए स्रोर शृङ्कार की प्रधानता मानी गई है। इस प्रकार के विचारों में चिन्तन की प्रौढ़ता ग्रौर सूक्ष्म विवेचन का ग्रभाव ही कहा जा सकता है। भिनत ग्रीर रहस्यवाद के सुक्ष्म ग्रन्तर को समभ लेने के बाद मिश्रवन्धुग्रों के निरूपण में इतनी शिथिलता के लिए स्थान नहीं था। पर संदेश खोज निकालने के मीह ने ऐसा नहीं होने दिया। सभी कवियों की श्रालोचना स्वतंत्र मानदंड लेकर हुई हैं। कवीर, देव, बिहारी श्रादि की काव्यगत विशेषताओं का निरूपएा एक ही दृष्टि से नहीं हुआ है। कबीर में दार्शनिक विवेचन ही अधिक है। देव श्रीर विहारी के भाषा, भाव श्रीर श्रलंकार के सौष्ठव पर श्रधिक विचार हन्ना हैं। द्विवेदी जी के समसामियक श्रालोचकों में जो व्यक्तिगत राग-द्वेष का प्राधान्य हो गया था, जिससे भ्रालोचक भ्रवने प्रकृत मार्ग से पथ-भ्रष्ट हो गए थे। मिश्र-बन्धुओं के इन ग्रन्थों ने श्रालोचकों को इन व्यक्तिगत राग-द्वेष श्रीर श्राक्षेपों से अपर उठकर साहित्य की प्रगति पर गम्भीरता पूर्वक सोचने के लिए बाध्य कर दिया था। प्रव म्रालोचना का रूप केवल वाद-विवाद नहीं रह गया था। पर श्रालोचक इसे गम्भीर चिन्तन श्रीर पर्याप्त उत्तरदायित्व का कार्य समभाने लगे ये। प्रालोचना को वास्तविक वैज्ञानिक रूप देने का श्रेय इन्हींको है। यही कारए है कि प्रसिद्ध श्रंप्रेजी मासिक पत्रिका 'माडर्न रिव्यू' ने 'हिन्दी नवरत्न' को (Eproch of marking) नवीन युग का प्रवर्त्तक कहा है । 'माडर्न रिट्यु' का यह मत पूर्णतः सत्य है। इन ग्रन्थों की ग्रालोचना वैयक्तिक, निर्णयात्मक रूढिगत भ्रीर ग्रत्युक्तिपूर्ण प्रशंसात्मक ही मानी जायगी । कवि की विशेषताश्रों का कई टुब्टियों से निरूपए। होने पर भी उसमें श्रपेक्षित विश्लेषरणात्मक प्रौढ़ता

प्रविष्ट होकर उनके कलागत सौन्दर्य की यथार्थ ग्रनुभूति में सहायक होता है। यह प्रक्रिया महत्त्व-सम्बन्धी भ्रान्ति के निवारग का प्रधान साधन है। साहित्य-समीक्षा में तुलनात्मक प्रगाली के समीचीन उपयोग की उपेक्षा नहीं की जा सकतो । सुक्तियाँ श्रालोचना की श्रत्यन्त प्राचीन उदाहरण हैं । इनमें से श्रधि-कांश में एक कवि की श्रयेक्षा दूसरे को श्रेष्ठ कहा गया है। कहीं-कहीं दी कवियों की दो भिन्त-भिन्त विशेषताग्रों का उल्लेख है। इस प्रकार इनका मूल ग्राधार तुलना ही है। माघ के पूर्व तक ही भारवि का यश था, बाद में तो उसका यश माघ की घूप की तरह घूमिल हो गया। पद-लालित्य, श्रर्थ-गौरव और उपमा की दृष्टि से माघ सर्वश्रेष्ठ किव हैं, क्योंकि श्रन्य कवियों में इनमें से किसी एक ही गुरा का सौन्दर्य है श्रीर माघ में ये तीनों हैं। रे हिन्दी के प्रसिद्ध प्रवाद-वाक्यों में भी तुलनात्मक श्रालोचना के स्पष्ट दर्शन होते हैं। सूर को सूर श्रौर तुलसी को चन्द्रमा कहना तुलना के श्रतिरिक्त श्रौर क्या है। 3 कहने का तात्पर्य यह है कि साहित्य-समीक्षा में तुलनात्मक पद्धति श्रत्यन्त प्राचीन है। स्रालोचना में प्रयुक्त प्रमुख प्रक्रियाओं में से तुलना भी एक है, इसलिए समीक्षा में यह तत्त्व ज्ञात श्रयवा श्रज्ञात रूप में विद्यमान रहता ही है। श्रापाततः तुलनात्मक न प्रतीत होने वाली समीक्षा के श्रन्तस्तल में भी तुलनात्मक प्रवृत्ति स्वष्ट परिलक्षित हो जाती है। एक कवि को श्रन्य से थ्रलग करते समय श्रथवा उसकी विशेषताश्रों का निर्देश करते समय श्रालोचक[्] का श्रचेतन श्रथवा सचेतन मन इस प्रिक्या का श्राश्रय लेता है। चाहे उसकी श्रालोचना के कलेवर में इसके दर्शन न होते हों, पर उस कलेवर की श्राधार-भूमि का एक तत्त्व तो यह हं ही। श्रिभिप्राय केवल इतना ही है कि श्रालोचना के विश्वद रूप का एक तत्त्व तुलना भी है। श्राघुनिक हिन्दी-साहित्य-समीक्षा के प्रादुर्भाव-काल से ही इसके दर्शन होते हैं। द्विवेदीजी ने इस पद्धति का श्रनु-सरएा कई स्थानों पर किया है, इसका निर्देश उनके प्रसंग में हो चुका है। प्रारम्भिक पत्र-पत्रिकाम्रों में जो श्रप्रीढ़ समीक्षा उपलब्ध है, उसका श्राधार भी

१. तावद् भा भारवेः भाति यावनमावस्य नोदयः। उदिते तु मावे भारवेः भा रवेरिव ॥

इंटिन: पद-लालित्यं भारवे स्वर्थगीरवम् ।
 उपमा कालिदासस्य माथे सन्ति त्रयो गुणाः ॥

मूर-पृत् तुल्मी शशी, उद्वगन केशवदास ।
 स्वय के कवि प्ययोत सम, जह-तहें करत प्रकास ॥

फहीं-फहीं तुलना हो रहा है, इसे भी हम देत चुके हैं। मिश्रवन्यु भी इसी श्रेणी-विभाजन की भित्ति पर साड़े हैं। उसके प्राण तो तुलना हो हैं। इसे कोई सस्वीफार नहीं कर सकता। जिस प्रतिया से प्रालोचक श्रेणी-विभाग में समर्थ हुमा है, वह भी तुलना हो हैं श्रीर उनकी इस द्यालोचना का मूल श्रभिप्राय भी तुलना हो हैं। इस प्रकार यह स्पष्ट हैं कि श्राचार्य पर्यासह द्यामी, कृष्णिवहारी मिश्र श्रादि के पूर्व भी यह तुलनात्मक प्रणाली हिन्दी-साहित्य में श्रपने बीज एप में ही विद्यमान ही नहीं थी, श्रवितु घोरे-धोरे विकसित होने लगी थी।

हिन्दी-साहित्य में व्यवस्थित श्रीर प्रीड़ तुलनात्मक पद्धति का प्रवर्त्तन तो म्राचार्य पद्मसिंह धर्मा की 'बिहारी-सतसई' नामक पुस्तक से हुन्ना । जनकी यह पुस्तक 'विहारी-सतसई' के भाष्य की भूमिका है। इसमें उस साहित्यिक परम्परा श्रीर दौती का निरूपमा हुन्ना है जिसका श्रनुसरमा बिहारी ने किया है। सातवाहन द्वारा संगृहीत प्राकृत की 'गाया-सन्तवाती' श्रीर गोवर्षनाचार्य द्वारा प्रगीत 'स्रार्था-सन्तराती' (संस्कृत में) ये दो ग्रन्थ साहित्य-संसार के प्रसिद्ध रतन ये । संस्कृत-साहित्य-शास्त्र के प्रायः सभी प्रमुख म्राचार्यों ने भ्रपने रस, भ्रलंकार, व्यंग्य म्रादि के निरूपए। में इन दोनों प्रन्यों से उदाहरएा उद्धृत किये हे श्रीर उनको कई स्थानों पर उत्तम काव्य (ध्वनि-फाव्य) कहा है। इनके कई-एक छन्द तो ऐमे है जिनका उपयोग) श्रानन्दवर्द्ध नाचार्य, मन्मट विश्वनाय श्रीर पण्डितराज सभीने श्रपने ग्रन्थों में किया है। इससे इन ग्रन्थों का साहित्यिक श्रीड़ता श्रीर प्रसिद्धि में कोई सन्देह नहीं रह जाता है। ये दोनों प्रन्य विषय श्रीर दौली की दृष्टि से 'विहारी-सतसई' के अनुरुप ही है। यस्तुतः यात तो यह है कि अपनी सतसई के प्रणयन के समय बिहारी के समक्ष ये दोनों ग्रन्थ श्रादर्श के रूप में थे श्रीर उसने इन्होंकी मुक्तक शैली में शृङ्गार-प्रधान काव्य रचा है। बिहारी के श्रधिकांश दोहे भाव श्रीर निरूपएा-शैली में इन प्रत्यों के छन्दों से साम्य रखते हैं। श्रनेक स्थानों पर तो भावापहरएा-सा प्रतीत होता है, जिसके श्राधार पर हिन्दी के कतिपय समानोचक विहारी पर चोरी का श्रारोप लगाने में भी नहीं चुकते। श्राचार्य ने इन्हीं ग्रन्थों की दौली को समक्ष रखकर 'बिहारी सतसई' का ग्रध्ययन किया है। इन ग्रन्थों के छन्दों का तुलनात्मक श्रध्ययन करके जन्होंने बिहारी. को चोरी के स्रारोप से मुक्त किया है स्रीर स्रनेक स्थानों पर तो इन ग्रन्थों से भी बिहारी की श्रेष्ठता प्रतिपादित की है। वे कितने निरपेक्ष श्रीर पक्षपात-शून्य दृष्टि से विचार कर सके है इसका निरूपएा तो हम यथावसर करेंगे। यहाँ पर तो हमारा श्रिभिप्राय यह दिखाने का है कि श्राचार्य ने बिहारी की

प्रविष्ट होकर उनके कलागत सौन्दर्य की यथार्थ श्रनुभूति में सहायक होता है। यह प्रक्रिया महत्त्व-सम्बन्धी भ्रान्ति के निवारण का प्रधान साधन है। साहित्य-समीक्षा में तुलनात्मक प्रगाली के समीचीन उपयोग की उपेक्षा नहीं की जा सकती । सूक्तियाँ श्रालोचना की श्रत्यन्त प्राचीन उदाहरए। हैं । इनमें से श्रधि-कांश में एक किव की अप्रेक्षा दूसरे को अष्ठ कहा गया है। कहीं-कहीं दो कवियों की दो भिन्त-भिन्न विशेषताश्रों का उल्लेख है। इस प्रकार इनका मूल श्राघार तुलना ही है। माघ के पूर्व तक ही भारिव का यश था, बाद में तो उसका यश माघ की धूप की तरह धूमिल हो गया। १ पद-लालित्य, प्रर्थ-गौरव और उपमा की दृष्टि से माघ सर्वश्रेष्ठ किव हैं, क्योंकि श्रन्य कवियों में 🦸 इनमें से किसी एक ही गुरा का सौन्दर्य है स्त्रीर माघ में ये तीनों हैं। े हिन्दी के प्रसिद्ध प्रवाद-वाक्यों में भी तुलनात्मक ब्रालीचना के स्पष्ट दर्शन होते हैं। सूर को सूर श्रोर तुलसी को चन्द्रमा कहना तुलना के श्रतिरिक्त श्रीरक्या है। कहने का तात्पर्य यह है कि साहित्य-समीक्षा में तुलनात्मक पद्धति श्रत्यन्त प्राचीन है। श्रालोचना में प्रयुक्त प्रमुख प्रक्रियाओं में से तुलना भी एक है, इसलिए समीक्षा में यह तत्त्व ज्ञात अयवा अज्ञात रूप में विद्यमान रहता ही हैं। श्रापाततः तुलनात्मक न प्रतीत होने वाली समीक्षा के श्रन्तस्तल में भी तुलनात्मक प्रवृत्ति स्पष्ट परिलक्षित हो जाती है। एक कवि को श्रन्य से म्रालग करते समय प्राथवा उसकी विशेषताम्रों का निर्देश करते समय म्रालोचक 🐠 का श्रचेतन श्रयवा सचेतन मन इस प्रक्रिया का श्राश्रय लेता है। चाहे उसकी श्रालोचना के कलेवर में इसके दर्शन न होते हों, पर उस कलेवर की श्राधार-भूमि का एक तत्त्व तो यह हं हो। श्रमिश्राय केवल इतना ही है कि श्रालोचना के विशद रूप का एक तत्त्व तुलना भी है। श्राघुनिक हिन्दी-साहित्य-समीक्षा के प्रादुर्भाव-काल से ही इसके दर्शन होते है। द्विवेदीजी ने इस पद्धति का भ्रत-सरएा कई स्थानों पर किया है, इसका निर्देश उनके प्रसंग में हो चुका है। प्रारम्भिक पत्र-पत्रिकाग्रों में जो श्रप्रीढ़ समीक्षा उपलब्ध है, उसका श्राधार भी

तावद् मा भारवेः भाति यावन्मावस्य नोदयः । उदिते तु मावे भारवेः भा रवेरिव ॥

२. दंडिनः पद-लालित्यं भारवे त्वर्थगौरवम् । उपमा कालिदासस्य माघे सन्ति त्रयो गुणाः ॥

३. यूर-पूर. तुलमी शशी, उदुगन केशवदास । अय के कवि खयोत सम, जहँ-तहँ करत प्रकास ॥

١,

कहीं-कहीं तुलना हो रहा है, इसे भी हम देग चुके हैं। मिश्रवन्धु भी इसी श्रेणी-विभाजन की भित्ति पर गड़े हैं। उसके प्राण तो तुलना ही हैं। इसे कोई के अस्वीकार नहीं कर सकता। जिन प्रतिया से श्रालोचक श्रेणी-विभाग में समर्थ हुया है, यह भी तुलना ही है श्रीर उनकी इस धालोचना का मूल श्रमित्राय भी तुलना ही है। इस श्रवार यह स्पष्ट हैं कि श्रावार्य पर्यानह शर्मा, कृष्णियहारी मिश्र श्रावि के पूर्व भी यह नुलनात्मक प्रणाली हिन्दी-माहित्य में श्रवने बीज रूप में ही विद्यान ही नहीं थी, ध्यत्तु धीरे-धीरे विकासत होने लगी थी।

हिन्दी-साहित्य में स्वयस्थित सीर मीड सुननात्मक गढ़ित का प्रवर्तन ती ु माचार्य पर्णातह शर्मा की 'बिहारी-मतमई' नामक पुग्नक से हुआ। उनकी यह पुस्तक 'बिहारी-मतमई' के भाष्य की भूमिका है । इममें उस साहित्यिक परम्परा स्रोर शंनी का निरूपण हुमा है जिसका धनुसरण विहारी ने किया है। सातपाहन द्वारा संगृहीन प्राकृत की 'गाया-मध्नदाती' श्रीर गोवर्षनाचार्य द्वारा प्रस्तीत 'द्वार्षा-मप्तदाती' (मंग्यूत में) ये दो प्रन्य साहित्य-संसार के प्रनिद्ध रतन थे । संस्कृत-साहित्य-झास्त्र के प्रायः सभी प्रमुख झाचार्यों ने अपने रन, झलंबार, व्यंग्य फ्रादि के निरूपरा में इन दोनों प्रन्यों से उदाहरण उद्पृत किये हैं भीर उनको कई स्थानों पर उत्तम फाव्य (ध्वनि-कात्य) पहा है। इनके कई-एक छन्ट सी ऐने है जिनका उपयोग 🛊 म्रानन्दबर्द्धंनाचार्यं, मम्मट विश्वनाच भ्रीर पण्डिनराज सभीने भ्रवने ग्रन्थों में किया है। इससे इन प्रन्यों का माहित्यक प्रीइता स्रीर प्रसिद्धि में कोई सन्देह नहीं रह जाता है। ये दोशों प्रत्य विषय ग्रोर भैनी की दृष्टि से 'विहारी-सतमई' के अनुरुप ही है। वस्तुतः बात तो यह है कि अपनी सतसई के प्रस्पयन के समय बिहारी के समक्ष में दोनो ग्रन्थ श्रादर्श के रूप में में ग्रीर उसने इन्होंकी मुक्तक शैली में शुद्धार-प्रधान काव्य रचा है। विहारी के श्रविकांश टोहें भाव भीर निरूपण-शैली में इन प्रत्यों के छन्दों से साम्य रखते हैं। भ्रतेक स्यानों पर तो भावापहरण-सा प्रतीत होता है, जिसके श्राधार पर हिन्दी के कतिपय समानोचक बिहारी पर चोरी का थ्रारोप लगाने में भी नहीं चुकते । श्राचार्य ने इन्हीं ग्रन्थों की शैली को समक्ष रएकर 'बिहारी सतसई' का ग्रप्ययन किया है। इन प्रन्यों के छन्दों का तुलनात्मण श्रव्ययन फरके उन्होंने विहारी, को चोरो के श्रारोप से मुक्त किया है श्रीर श्रनेक स्थानों पर तो इन ग्रन्थों ' से भी बिहारी की श्रेष्ठता प्रतिपादित की है। वे कितने निरपेक्ष श्रीर पक्षपात-शून्य दृष्टि से विचार कर सके है इसका निरुपण तो हम ययावसर करेंगे। यहाँ पर तो हमारा श्रभिप्राय यह दिसाने का है कि श्राचार्य ने बिहारी की

जिन किवयों श्रौर ग्रन्थों से तुलना की है उस तुलना में एक व्यवस्था है। भाव, विषय श्रौर शैली की वृष्टि से कुछ साम्य के श्रभाव में केवल तुलना की धुन में श्राकर तुलना नहीं कर दी गई है। मिश्रवन्धुश्रों ने देव की साहित्यक परम्परा का ध्यान नहीं रखा था। देव जिस श्रृङ्गार-प्रधान मुक्तक शैली को लेकर साहित्य-क्षेत्र में श्रवतीर्ण हुए थे उसकी ध्यान में रखकर उसी शैली के श्रन्य किवयों से उसकी श्रेष्टता का प्रतिपादन समीचीन था। जायसी, तुलसी, कबीर श्रादि की तुलना से हिन्दी-साहित्य का कोई उपकार होने वाला नहीं था। श्राचार्य पद्मसिह ने श्रपने इस तुलनात्मक श्रध्ययन में इन श्रव्यवस्थाश्रों को स्थान नहीं दिया है, नामसाम्य के कारण 'दुर्गा सप्तश्रती' से 'विहारी सतसई' की तुलना करने वे नहीं बैठे हैं। हिन्दी के भी जिन श्रन्य किवयों की रचनाश्रों की तुलना विहारी के दोहों से की गई है, उसमें भी श्राचार्य ने इस वात का पूरा ध्यान रखा है।

श्राचार्य ने मौलिकता के सम्बन्ध में फैली हुई भ्रान्ति का निवारण किया है। श्राचार्य का मत है कि एकदम नवीन वस्तु के उत्पादन में ही मोलिकता नहीं है। चिर-परिचित ग्रौर कवि-परम्परा से प्राप्त तथ्य को उक्ति-वैचित्र्य के साथ रख देना भी मौलिकता है; श्रगर नूतन भाव श्रौर वस्तु की कल्पना ही को मौलिकता माना जाय तब तो शायद ही कोई कवि पूर्णतः मौलिक कहा जा सकता है। कवि-कुल-गुरु कालिदास तक श्रपने 👣 पूर्ववर्ती कवियों के ऋगी हैं। स्राचार्य 'छायामय हरति कविः' को स्वीकार करते हैं। वेखक ने भ्रपने मत की पुष्टि श्रौर स्पष्टीकरण के लिए प्राचीन श्राचार्यों के मत भी उद्युत किये हैं। श्रानन्दवर्द्ध नाचार्य ने कवियों की मोलिकता का स्पध्टीकररण मधुमास की प्रकृति के नवीन रूप के रूपक से किया है। ^२ इसी रूपक का ग्राश्रय लेकर ग्राचार्य ने भी ग्रपने मत का निरूपरा किया है। उन्होंने इस रूपक के विभिन्न श्रङ्गों की कल्पना की है, वृक्ष के रस, फल, पुष्प श्रादि को काव्य के रस, ध्वनि, श्रलङ्कार श्रादि से समता करके इसको सर्वाङ्गीरा रूपक कर दिया। ³ किसी भी कवि का श्रन्य कवियों के सादृश्य से बचे रहना नितान्त श्रसंभव है। राजशेखर श्रीर श्रानन्दवर्द्ध नाचार्य ने मौतिकता नवीन यस्तु की कल्पना में नहीं श्रपितु केवल भावों के चमस्कार

१. 'विहासी की सतसई' कुष्ट २६ ।

२. वधी, लैसक पत्रसिंह शर्मा एउट २६।

रे. वहीं पुत्र रद−रह ।

में हो मानो है। राजदोगर ने तो यहाँ तक यह दिया है कि चिएक छोर कि बीरो करे बिना नहीं रह महने 1° कभी-कभी एक भाव दो किववों को स्वतन्त्र रूप से मूक्त जाना है। यह माद्र्य पेचत जारित्मक है। ऐसी श्रवस्था में इनमें ने किसी भी किब पर मीतियता के छभाव श्रव्या श्रत्य किववों के भाषों के अपहरण का दोग लगाना अन्याय है। इस विवेचन से लेखक के कान्य तथा यथ्यं विषय के श्रष्टात-सम्बन्धी ज्ञान का पता चनता है। संस्कृत के गम्भीर ज्ञान का परिचय तो इनकी श्रानोनना की एक श्रधान विद्येषता ही है।

प्राचायं ने महाकवि पर के प्रियक्तारी होने के लिए बहुत लम्बे-चौड़े पोथे की रचना प्रावद्यक नहीं समभी। इस पर भी उन्होंने संस्कृत के प्राचीन प्राचार्यों के प्रमास दिये हैं। "जिन कवियों में सरन भीर प्रतीयमान प्रयंपूर्ण कियत करने की क्षमता हो, यही महाकवि है।" 'प्रतीयमान प्रयं' से लेखक मय प्रकार के रावर प्रीर प्रयं के चमतकारों प्रीर उक्ति-वैचित्र्य का प्रहर्स कर रहा है। बिहारी की उनकी सरम एवं केवल चमत्वारपूर्ण उक्तियां दोनों ही स्वतन्त्र रच से महाकि के पद पर विभूषित कर देने में समयं है। शाचार्य जी के इस दृष्टिकीस का प्राथर भी 'ध्वन्यालोक' की एक कारिका है। इस कारिका तथा उनकी लोवन टोका को उद्धृत किया गया है। अपनन्त्वर्द्ध ना-

इष्टर्श्वा श्रामित स्मान्ति स्व प्रमान्ति । सर्वे नव इया भान्ति मधुमाने इव हुमाः ॥

पद्मसिंह शर्मा 'विहारी की सतसई' पृष्ठ २७॥

२. किय भी प्रकृति-यादिका का विकासक यसनत है। यह प्रकृति के उन्हीं नीरम रूले-मूने टूँड रूखों में ग्रापनी प्रतिभा-रामित से ग्रालीकिक रस का संचार करके कुन्न-ने-कुन्न कर दिखता है। किये वसनत किसी पुरानी किवता- हुम में रम-ध्यनि के मधुर फल,किसी में ग्रालंकार-ध्यनि के मनोहर पुष्प,ग्रीर किसी में यस्तु-ध्यनि के सुन्दर रूप-रंग का समावेश करके सखते हुए ग्रीर निजीय को मजीय बना देता है। किमी को शब्द-शक्ति के ग्रीर किमी को ग्रार्थ-राक्ति के सहार उत्तर उटा देता है। किसी को ग्रार्थालकार के वैचिच्य से ग्रांखों में खुनने ग्रीर चिक्त में चुभने वाला कर दिखता है।

वही, पृष्ठ २७।

३. प्रतीयमानानुष्राणित काव्यनिर्माण निपुण प्रतिभा भाजनत्वं नैव महाकवि व्यवदेशो भवतीति भावः।(ध्वन्यालोक की पंचम कारिका की लोचन टीका)

वही, पृष्ठ २१ ।

चार्य ने महाकवियों की उपित में श्रभिषेपार्थ के श्रतिरियत प्रतीयमानार्थ की **प्रावश्यकता मानी है। उन्होंके** व्याख्याता ग्रभिनव गुप्त ने इसका स्पट्टीकरण करते हुए प्रतीयमानाथं के नियोजन की क्षमता रखने वाले कवि को महाकवि कह दिया है। यहाँ पर इन श्राचार्यों का श्रीभन्नाय इसमें नहीं है कि मुक्तक रचना करनेवाला भी महाकवि हो सकता है। इन दोनों ग्रातार्थों ने तो काव्यमें घ्यनि श्रीर रस की प्रधानता का प्रतिपादन भर किया है। उसका तात्वर्य तो केवल इतने से ही प्रतीत होता है कि केवल शास्त्रीय नियमों के निर्वाह-मात्र से महाकवि पद का श्रधिकारी नहीं हो सकता । उसे श्रपने काव्य में 'प्रतीयमानार्य' की, जो इन दोनों श्राचार्यों की दृष्टि से काव्य की श्रात्मा है, प्रतिष्ठा करने 🛊 की भी नितान्त श्रावञ्यकता है। ध्वनिकार श्रीर श्रभिनव गुप्त ने महाकवि होने के लिए प्रवन्ध-काव्य की रचना श्रावश्यक नहीं मानी है। पर यह तो कवित्व-शक्ति का सामान्य परिचय है। इसलिए यह भी नहीं कहा जा सकता कि उनको यह भेद मान्य नहीं। यह भी हो सकता है कि ऐसा भेद परवर्ती-काल में प्रधिक मान्य रहा हो श्रीर यही परम्परा हिन्दी में मान्य हो गई हो। पर इस रूढिवादिता का खडन समयानुकुल ही था। श्राचार्य पद्मसिह की इस घारए। के पीछे युग की धारए। है। कुछ दिन पूर्व चाहे उसे सुर को भी महा-कवि कहने में हिचकिचाहट का श्रनुभव होता रहा हो। पर पन्त, निराला श्रादि को महाकवि पद से अनंकृत करने के मोह का संवरण आज का आलोचक नहीं इ कर पा रहा है। संस्कृत के कुछ स्राचार्यों ने चाहे महाकवि शब्द को कुछ नियमों में जकड़ दिया हो, पर जन-साधारण तथा कतिपय प्रगति-प्रिय श्राचार्यों को यह केंद्र कभी स्वीकृत नहीं रही है। श्रवने प्रिय कवियों को महाकवि कहने के ग्रधिकार को उन्होंने कभी नहीं छोड़ा। 'गीत गीविन्द', 'ग्रमरु शतक', 'ग्रार्या-सप्तशती', 'गाया सप्तशती -जैसी रचनात्रों के प्रखेता प्रबन्धकार न होते हुए भी महाकवि माने जाते रहे होंगे । रीति-काल मं यह भेद व्यवहार में स्वीकृत नहीं हुपा है। श्राध्निक युग भी इस नेद को मानकर नहीं चल सकता है। इस प्रकार श्राचार्य पद्मींसह जी की यह धारणा युग की प्रेरणा का प्रतिनिधित्व करने वाली है। इतना ही नहीं विहारी तथा श्रन्य मुक्तक काव्य के रचियताओं का सम्यक् श्रध्ययन श्रीर महत्त्व-दर्शन के लिए ऐसी धारएग नितान्त श्रावश्यक भी थी। मुक्तक ग्रीर प्रवन्य के ग्राधार पर फैली हुई इस भ्रान्त घारएा। का निवारण करके श्राचार्य ने श्रालोचक रूप की महत्ता का परिचय दिया है।

हिन्दी का श्राधुनिक सा हत्य बहुत-कुछ रोतिकालीन काव्य-परम्पराओं की प्रतिकियाओं का परिगाम है। रोति-काल में श्ट्रंगार-रस के चित्रण की नग्नता तुलनारमक ष्रालोचना

श्रीर श्रतिशयता के प्रति श्राज के समाज में एक तीय श्रविच जागृत हो गई घी । लोग उसकी फविता को भ्रश्लील कहकर उससे नाक-भौं सिकोड़ने लगे पे। विहारी की कविता के सम्बन्ध में श्रालीचकों की जो धारए। बन गई बी, उनके काव्य-सीट्डव का मृत्य इन श्रालोचकों की दृष्टि में कम हो गया था ; इसका एक कारण श्रभिसार, रित श्रादि के वर्णन को श्रव्लील मानना भी था। बिहारी को पाविता के वास्तविक महत्त्व को समभने के लिए शृंगार-सम्बन्धी इस श्रान्त घारणा का निवारण करना भी बहुत श्रावश्यक था। इसी उद्देश्य से श्राचार्य ने भूंगार-रस के महत्त्व का भी प्रतिपादन किया है। उनका कहना है कि इस विश्व में भूंगार-सम्बन्धी सामग्री उपलब्ध होती है श्रीर कवि उसकी श्रीर से श्रांख बन्द नहीं फर सकता है। इस तयाकियत श्रश्लीलता का वर्णन वेदीं तक में मिलता है। इस सम्बन्ध में पंडितजी ने राजशेखर को प्रमाण रूप में उद्घृत किया है। शर्माजी को परकीयादि के चित्रण प्रश्लील तो प्रतीत होते हैं पर कविका उद्देश्य पाठक को ऐसे वर्णनों द्वारा नीति-श्रष्ट करना न होकर यदि इन पूर्त सीलाग्रों से उन्हें परिचित कराके सभ्य समाज की इन दुर्गुएों से रक्षा करना हो तो वे उसे भी इलील मानते है। शर्मा जी ने भ्रवने इस मत की पुष्टि के लिए भी रदंट के काव्यालंकार के मत का श्राश्रय लिया है।*

के लिए भी रद्रट के काव्यालंकार के मत का श्राश्रय ितया है। विहारी के काव्यालंकार के सम्बन्ध में मिश्रवन्धुश्रों की श्रालोचना ने कित्यय श्रान्त धारणाश्रों को श्रीत्साहन दे दिया था। ऐसी धारणाश्रों का उच्छे-दन करना िकसी भी सच्चे समालोचक का कार्य था। विहारी के मान, गौरव, श्रीतच्छा श्रीर यज्ञ की दृष्टि से ही नहीं श्रीवृत्त साहित्य-जगत की श्रमृत्य निधि के संरक्षण तथा सहृदय पाठकों को विहारी के कला-सौन्दर्य से परिचित कराकर शर्माजी ने श्रालोचना-क्षेत्र का एक महान् कार्य किया है। कित्यय कहु, पक्षपात श्रीर श्रसहृव्यतापूर्ण श्रालोचनाश्रों के घटाटोप की हटाने के लिए तीव्र पवन वेग की श्रावश्यकता थी श्रीर इसकी पूर्ति श्राचार्य ने कर दी है। उनके इस प्रयास से बिहारी के चन्द्र का पुनः सहृदयों को सुधा-पान का श्रवसर प्राप्त हो गया था। इस कार्य के लिए साहित्य को कित्यय सामान्य श्रान्त घारणाश्रों का उन्मूलन भी बहुत श्रावश्यक था, इसीलिए मौलिकता, महाकि श्रीर श्रुगार रस की उपारेयता के सम्बन्ध में विशव श्रीर बहुत-कुछ श्रगतिवादी दृष्टिकोण श्रपनाने के लिए शर्माजी बाध्य हुए थे।

१. 'विहारी सतसई', पृष्ठ ६।

२ वही वस्त्र ७।

चार्य ने महाकवियों को उक्ति में श्रभिधेवार्य के श्रतिरिक्त प्रतीयमानार्य की मावदयकता मानी है। उन्होंके व्याख्याता श्रमिनय गुप्त ने इसका स्पष्टीकरण करते हुए प्रतीयमानायं के नियोजन की क्षमता रापने वाले कवि को महाकवि फह दिया है। यहाँ पर इन श्राचार्यों का श्रीभन्नाय इसमें नहीं है कि मक्तक रचना करनेवाला भी महाकवि ही सकता है। इन दोतों ग्रासावों ने तो काव्वमें ध्वनि श्रोर रस की प्रधानता का प्रतिपादन भर किया है। उसका तात्वर्य तो केयल इतने से ही प्रतीत होता है कि केवल शास्त्रीय नियमों के निर्वाह-मात्र से महाकवि पद का श्रधिकारी नहीं हो सकता। उमे श्रपने काव्य में 'प्रतीयमानायं' की, जो इन दोनों श्राचार्यों की दृष्टि से काव्य की श्रात्मा है, प्रतिष्ठा करने 🛊 की भी नितान्त श्रावञ्यकता है। ध्वनिकार श्रीर श्रभिनव गप्त ने महाकवि होने के लिए प्रवन्ध-काच्य की रचना श्रावश्यक नहीं मानी है। पर यह तो फवित्व-शक्ति का सामान्य परिचय है। इसलिए यह भी नहीं कहा जा सकता कि उनको यह भेद मान्य नहीं। यह भी हो सकता है कि ऐसा भेद परवर्ती-काल में अधिक मान्य रहा हो श्रीर यही परम्परा हिन्दी में मान्य हो गई हो। पर इस रूढ़िवादिता का खडन समयानुकूल ही था। श्राचार्य पद्मसिह की इस घारए। के पीछे युग की घारए। है। कुछ दिन पूर्व चाहे उसे सूर को भी महा-कवि कहने में हिचिकिचाहट का श्रनुभव होता रहा हो। पर पन्त, निराला श्रादि को महाकवि पद से अनंकृत करने के मोह का संवरए। आज का आलोचक नहीं 🔻 कर पा रहा है। संस्कृत के कुछ श्राचार्यों ने चाहे महाकवि शब्द को कुछ नियमों में जकड़ दिया हो, पर जन-साधारण तथा कतिपय प्रगति प्रिय प्राचार्यों को यह कैद कभी स्वीकृत नहीं रही है। अपने प्रिय कवियों को महाकवि कहने के श्रधिकार को उन्होंने कभी नहीं छोड़ा। 'गीत गोविन्द', 'ग्रमरु शतक', 'ग्रार्या-सप्तशती', 'गाथा सप्तशती -जैसी रचनाग्रों के प्रखेता प्रवन्धकार न होते हुए भी महाकवि माने जाते रहे होंगे । रीति-काल मं यह भेर व्यवहार में स्वीकृत नहीं हुपा है। प्रावृतिक युग भी इस भेद को मानकर नहीं चल सकता है। इस प्रकार श्राचार्य पद्मसिंह जी की यह घारणा युग की प्रेरणा का प्रतिनिधित्व करने वाली है। इतना ही नहीं बिहारी तथा धन्य मुक्तक काव्य के रचियताश्रों का सम्यक् श्रध्ययन श्रौर महत्त्व-दर्शन के लिए ऐसी धारेगा नितान्त श्रावश्यक भी थी। मुक्तक ग्रीर प्रवन्ध के ग्राधार पर फैली हुई इस आन्त धारएा का निवारण करके श्राचार्य ने श्रालोचक रूप की महत्ता का परिचय दिया है।

हिन्दी का श्राधुनिक साहित्य बहुत-कुछ रीतिकालीन काव्य-परम्पराश्ची की प्रतिकियाश्ची का परिस्पाम है। रीति-काल में श्टंगार-रस के चित्रसा की नग्नता

श्रीर श्रतिशयता के प्रति शाज के समाज में एक तीय श्रविच जागृत हो गई यो । लोग उसकी कविता को प्रश्लील कहकर उससे नाक-भौं सिकोड़ने लगे ये। विहारी की कविता के सम्यन्य में ब्रालोचकों की जो धारएा। वन गई थी, उनके काव्य-सौट्ठय का मृत्य इन भ्रालोचकों की दृष्टि में कम हो गया था ; इसका एक कारण ग्रभिसार, रित ग्रादि के वर्णन को ग्रदलील मानना भी था। बिहारी को फविता के वास्तविक महत्त्व को समकते के लिए शृंगार-सम्बन्धी इस भ्रान्त घारए। का निवारए करना भी बहुत श्रावश्यक या । इसी उद्देश्य से श्राचार्य ने शृंगार-रस के महत्त्व का भी प्रतिपादन किया है। उनका कहना है कि इस विश्व में शृंगार-सम्बन्धी सामग्री उपलब्ध होती है श्रीर कवि उसकी श्रीर से घोल बन्द नहीं कर सकता है। इस तयाकियत ग्रश्लीलता का वर्णन वेदीं तक में मिलता है। इस सम्बन्ध में पंडितजी ने राजशेखर को प्रमाश रूप में उद्घृत किया है। ' दार्माजी को परकीयादि के चित्रए श्रश्लील तो प्रतीत होते हैं पर कविका उद्देश्य पाठक को ऐसे वर्णनों द्वारा नीति-भ्रध्ट करना न होकर यदि इन घुर्त लीलाग्रों से उन्हें परिचित कराके सभ्य समाज की इन दुर्गुणों से रक्षा फरना हो तो वे उसे भी क्लील मानते हैं। क्षमी जी ने भ्रयने इस मत की पृष्टि के लिए भी रहट के काव्यालंकार के मत का ब्राश्रय तिया है।

विहारी के काध्य-सीटठवं के सम्बन्ध में निश्रवन्युग्नों की श्रालोचना ने कितिपय श्रान्त धारणाश्नों को श्रोत्साहन दे दिया था। ऐसी धारणाश्नों का उच्छे-दन करना किसी भी सच्चे समालोचक का कार्य था। विहारी के मान, गौरव, श्रीतट्ठा श्रीर यश की दृष्टि से ही नहीं श्रीपतु साहित्य-जगत् की श्रमूल्य निधि के संरक्षण तथा सहृदय पाठकों को विहारी के कला-सौन्दर्य से परिचित कराकर शर्माजी ने श्रालोचना-क्षेत्र का एक महान् कार्य किया है। कितिपय कट्ट, पक्षपात श्रीर श्रसहृदयतापूर्ण श्रालोचनाश्रों के घटाटोप को हटाने के लिए तीव पवन वेग की श्रावश्यकता थी श्रीर इसकी पूर्ति श्राचार्य ने कर दी है। उनके इस प्रयास से बिहारी के चन्द्र का पुनः सहृदयों को सुवा-पान का श्रवसर प्राप्त हो गया था। इस कार्य के लिए साहित्य को कित्यय सामान्य श्रान्त धारणाश्रों का उन्मूलन भी बहुत श्रावश्यक था, इसीलिए मौलिकता, महाकवि श्रीर श्रुंगार रस की उपादेयता के सम्बन्ध में विश्वद श्रीर बहुत-कुछ प्रगतिवादी दृष्टिकोण श्रपनाने के लिए शर्माजी बाध्य हुए थे।

१. 'विहारी सतसई', पृष्ठ ६ ।

२. वही, पृष्ठ ७ ।

जैसा कि अपर निर्देश हो चुका है, शर्माजी को तुलनात्मक समालोचना की एक शास्त्रीय पद्धित को जन्म देने का श्रेय हैं। मीलिकता के यास्त्रीय श्राधार पर विभाग करना श्रपेक्षित था। कियों के विभान स्वरूपों का शास्त्रीय श्राधार पर विभाग करना श्रपेक्षित था। कियों के भाव-साम्य के सिद्धान्त को रवीकार कर लेने के बाद हमारे प्राचीन श्राचार्य का उसके स्वरूप, भेद, उपभेद श्रादि का शास्त्रीय निरूपण न करना श्रीर पंडित जी-जैसे प्रकांड बिद्धान् का उस विक्रलेपण से श्रपरिचित रह जाना कभी संभव ही नहीं था। पंडित जी ने यहाँ पर भी श्रपना उपजीव्य प्राचीन श्रलंकार-शास्त्र को ही बनाया है। श्रानन्द- वर्द्ध नाचार्य ने श्रयपिहरण के तीन भेदों की कल्पना की है—१. प्रतिबिन्धित २. श्रालेख्यवत् ३. तुल्यदेहिवत्। राजजेखर ने इनमें 'परपुरप्रवेशश्रतिम्' नामक एक श्रीर भेद बढ़ा दिया है। इन भेदों की उपान्थिता श्रीर हेयता पर भी विचार हुश्रा है। शर्माजी ने बिहारी के दोहों से 'गाया-सप्तश्रती' श्रादि के छन्दों से तुलना करते समय इन भेदों का उल्लेख किया है। बिहारी का दोहा 'में मिसहा सोचा समृक्षि मुंह चूम्यो हिंग जाय' श्रमक्क के प्रसिद्ध क्लोक, 'शूग्यं वासगृहे विलोक्य' का तुल्यदेहितुल्य है। व

पंडित जी का उद्देश्य विहारी की श्रन्य किवयों से श्रेष्ठता प्रितपादित करना है। हिन्दी के श्रन्य किवयों से बिहारी भाव-सौन्दर्य में कहीं श्रिविक बढ़े हुए हैं, इसमें तो लेखक को कहीं संदेह ही नहीं है। उन्होंने संस्कृत-किवयों से भी बिहारी को बढ़ा-चढ़ा ही बताया है। पंडित जी ने बिहारी श्रीर संस्कृत-किवयों के सम्बन्ध को उपमान श्रीर उपमेय का सम्बन्ध बताया है। उनका कहना है कि संस्कृत के इन महाकवियों से बिहारी का भाव साम्य ही उसके कान्योत्कर्ष का परिचायक है। ऊपर जिस उपमेयोपमान के सम्बन्ध का निर्देश हुआ है, उससे संस्कृत के किवयों में बिहारी से कहीं श्रिधिक सौन्दर्य है श्रीर श्रिवक सुन्दर बस्तु से साम्य का निरूपण करने का उद्देश्य बिहारी के भाव-सौन्दर्य की श्रितशयता प्रकट करने का ही है। बस्तुतः पंडितजी को 'व्यतिरेक' सम्बन्ध ही श्रभीत्सत है। इसमें 'मितभ्रम'हो सकता है, पर पक्षपात नहीं। असंभव है कि यह पक्षपातपूर्ण न हो, पर उन्हें यह मितभ्रम-मूलक भी नहीं प्रतीत होता है। बिहारी के श्रेष्ठत्व को वे हृदय से श्रनुभव

१. 'बिहारी सतसई', पृष्ठ ६३।

२. वही, पृष्ठ २७३।

३, वही, पृष्ठ २७३।

करते हुए प्रतीत होते हैं। व्यतिरेक में उपमान का ध्रवक्षं भी कल्पित होता है श्रीर उसका उद्देश्य केयल उपमेय के सीन्वर्य की श्रतिशयता का प्रतिपादन-मात्र रहता है। पर संस्कृत-किववों की दीनता तो पंडितजी श्रनुभव करते हुए प्रतीत होते हैं। उन्होंने कहीं भी पंस्कृत-किववों में बिहारी में उत्कृष्टता नहीं देलों है। उन्होंने कहीं भी पंस्कृत-किववों में बिहारी में उत्कृष्टता नहीं देलों है। इस सारे प्रन्य में उन्होंने जितने भी साम्य के उदाहरण दिये हैं उन सभीमें विहारों को श्रेष्ट्रता हो प्रतिपादित हुई है। इतना ही नहीं, दोहा छन्द के निर्वाचन ने तो पंडितजों को धाराणा में बिहारों को श्रीर भी ऊँचे स्थान पर चैठा दिया है। उनका कहना है कि भाव-गंगा जिव-जटा की तरह बिहारों के दोहों में तो समाई रहती है, पर उससे निकलने के उपरान्त उसके प्रवाह को एक स्थान पर रोके रा देने को क्षमता किसी में भी नहीं है। जिव-जटा के साथ बिहारों के दोहों को तुनना का यही श्रीभप्राय है। बिहारों की श्रेष्टता का श्रितवादन इस श्रालोचना का प्रधान उद्देश्य होने के कारण इसको हम निर्ण्यात्मक श्रालोचना मानते है। यही इस श्रालोचना की मुख्य भित्ति है। श्रालोचना की श्रन्य पद्धतिवों का उपयोग हुन्ना है, पर उन सबका उद्देश्य भी निर्ण्य ही है।

रीति-काल में फाट्य की मूल प्रेरणा शस्त्र-चमत्कार, उक्ति-वैचित्र्य श्रीर कत्वना की सजीवता थी। वंसे रीतिकालीन श्राचार्यों ने प्रायः सभी काट्यांगों का निरूपण किया है श्रीर संस्कृत-श्राचार्यों हारा मान्य मतों का समर्थन करते हुए रस की ही काट्य की श्रात्मा भी कहा है, पर रस, भाव, जीवन-दर्शन श्रादि युग की प्रेरणा नहीं थे। किव लोग रसोक्ति श्रीर स्वभावोक्ति को केवल काट्य-परम्परा से वाट्य होकर ही काट्य कहते थे। वस्तुतः उनके हृदय श्रित- क्रायेक्ति को श्रेटता को मुक्तकण्य से स्वीकार कर चुके थे। किव के समक्ष यही श्रादर्श । सहृदय समाज में इन विशेषत्र कर चुके थे। कि के समक्ष यही श्रादर्श । सहृदय समाज में इन विशेषत्र कर चुके थे। कि के समक्ष यही श्रादर्श का में मूल कारण यही है। रीतिकालीन काट्य-घारणा का श्रादर्श कर विहारों में उपलब्ध होता है। उनके समान उक्ति-वैचित्र्य, उहीक्तिपूर्ण कत्वना श्रीर विशेषतः इन्होंसे पुष्ट भाव-सोंदर्य श्रन्यत्र दुलभ है। ये ही विहारी को श्रेटता के कारण है। विहारी के श्रालोचक पंडित पद्मसिह जी ने भी युग की इस सामान्य विशेषता की श्रवहेलना नहीं की है। वे एक युग के मानदण्डों के श्राधार पर श्रन्य युगों की कला-कृतियों की श्रालोचना के पक्ष मं नहीं थे। यही कारण है कि उन्होंने स्वभावोक्ति के मानदण्ड से विहारी

१. 'विहारी सतसई', १ प्ट ३१-३२।

के काव्य की आलोचना करना अनुषयुक्त समभा है। पिन्द्रत्जी आचार्य भामह के शब्दों में अपने मानदण्ड का स्पष्टीकरण कर रहे हैं। ये सब अनंकारों के प्राण अतिश्वीकत या बन्नोकित को ही मानते हैं। उन्होंने भामह के इस मत का प्रतिवादन करने वाला प्रसिद्ध ब्लोक भी उद्धृत किया है। अपनी काव्य-धारणा का उन्होंने केवल सैद्धान्तिक निरूपण ही नहीं किया है, परन्तु व्यवहार में इसका पूरा निर्वाह भी किया है। विहारी की अन्य कवियों से अंदिता स्थापित करते समय उनकी दृष्टि में काव्य का यही स्वरूप है। उन्होंने विहारी के जिन बोहों की विश्वद व्याएवा की है, ये सभी किसी-न-किसी प्रकार के चमत्कार से अनुप्राणित है। आलोचक जिस पदावली का प्रयोग अपने आलोच्य की प्रशंसा में करते है, उससे भी उनका यह दृष्टिकोण अत्यन्त स्पष्ट है। 'मजमून छीन लिया' आदि वाययों का यही अभिप्राय है।

बिहारी के काव्य-सीटठव का प्रतिपादन करने के लिए लेखक ने श्रालोच्य किव के इन दोहों को चुना है श्रीर भाव तथा वर्ष्य विषय की दृष्टि से साम्य रखने वाले 'गाथा सप्तशती', 'श्रायां सप्तशती', 'विकटनितम्बा' श्रादि के मुक्तक छन्दों से उनकी तुलना की है। किव श्रपने उद्देश्य में कितना सफल हुआ है। उसी भाव तथा वस्तु को सहृदय पाठकों के समक्ष उपस्थित करने

श्राजकल सम्भ्रात शिच्चित समाज कोरी स्वभावोदित पर फिदा है। अन्य ग्रालंकारों की सत्ता इसकी परिष्कृत रुचि की ग्रालंकों में काँटा-सी खटकती है, ग्रांर विशेषकर श्रातिशयोदित से तो उसे कुछ चिढ़-सी है। प्राचीन साहित्य-विधाताग्रों के मत में जो चंज किवता-कामिनी के लिए नितान्त उपादेय थी, वही इसके मत में सर्वथा हेय है। यह भी एक रुचि-वैचिन्य का दीरात्म्य है। जो कुछ भी हो, प्राचीन काव्य वर्तमान 'परिष्कृत सुरुचि' के श्रादर्श पर नहीं रचे गए। उन्हें इस नये गज से नापना चाहिए, प्राचीनता की दृष्टि से परखने पर ही उनकी खूबी समभ में ग्रा सकती है। 'सतसई' भी एक ऐसा ही काव्य है, विहारी उस प्राचीन मत के श्रानुयायी थे जिसमें श्रातिशयोदित-शृत्य श्रालंकार चमत्कार-रहित माना गया है। उपमा, उत्पेचा, पर्याय श्रार निदर्शना ग्रादि श्रालंकार ग्रातिशयोदित से श्रानुपाणित होकर ही जीवन-लाभ करते हैं श्रातिशयोदित ही उन्हें जिला-कर चमकाती है, मनमोहक बनाती है, उनमें चारता लाती है, यह न हो तो वे कुछ भी : *****।

२. 'विहारी सतसई', पृष्ठ २१७-२१८।

में विहारी ने पया विशेषता ला दी है ? उसमें श्रभिव्यंजना का कौन-सा सौंदर्य है, शब्द-प्रयोग का क्या चमत्कार श्रोर वारोकी है, कल्पना की क्या सजीवता है, जिनके कारए उनकी रचना श्रवने पूर्ववर्ती तथा समकालीन कवियों की रच-नाम्नों से इतनी बढ़ गई है ? बिहारी के काव्य-सीप्ठय का प्रतिपादन लेखक ने इन्हों प्रश्नों का उत्तर देते हुए किया है। इस प्रकार पंडितजी के लिए सहृदयता ही घालोचना का एक मात्र मानदण्ड है। प्रभिव्यंजना की सुक्ष्म बातों ग्रीर फल्पना की बारीकी पर ध्यान जाने के लिए साधारए प्रतिभा श्रीर सहृदयता से काम नहीं चल पाता है। फिर पंडितजी के समक्ष प्राचीन लब्धप्रतिष्ठ ्य, प्रत्यों के ये उत्कृष्ट छन्द ये जिनके काध्य-सौंदर्य की उत्कृष्टता के प्रमासा-पत्र संस्कृत के ग्रानन्दवर्द्ध नाचार्य, मम्मट ग्रादि ग्राचार्यो द्वारा मिल चुके थे। प्रनेक छन्द माज से कई शताब्दी पूर्व ही उत्तम-काव्य के उदाहरण घोषित हो गए थे। इनके छन्दों की श्रोट्यता की गहरी छाप सहदय समाज पर लग गई थी। सहदय-समाज चिर काल से इन छन्दों को भाव-विभीर होकर गुनगनाता श्रीर इनका रसास्वाद लेता चला श्रा रहा था। ऐसे छन्दों की तुलना में भाषा के दोहों की श्रेष्ठता का प्रतिपादन कर देना कोई साधारण कार्य नहीं है। इस कार्य में श्रसाधारण पांडित्य के श्रतिरिक्त उच्च कोटि की सहदयता भी श्रवे-क्षित है। छन्द के भाव-सौंदर्य, उसके ग्रन्तः स्तल में प्रवाहित रस-घारा वर्ण-विषय तथा भाव के ग्रनहप शैली शब्दार्थ के विलक्षण चमत्कार ग्रौर श्रयं-गाम्भीर्यं का साक्षातकार करने वाला ग्रालीचक ही इस सुक्ष्म ग्रन्तर को समक्ष सकता है। दार्शा जी में हमें ऐसी ही प्रतिभा शौर सहदयता के दर्शन होते हैं। पण्टित जी इस सूक्ष्म श्रन्तर को स्पष्ट श्रनुभव करते हुए प्रतीत होते हैं। श्रन्य पाठकों के लिए इसी श्रन्तर का स्पष्ट कर देना उनकी श्रालीचना का उद्देश्य है। इस प्रकार सहदयता ही उनकी श्रालोचना का प्रधान मानदण्ड है। पण्डितजी के म्रालोचफ स्वहप को म्रमरीका के प्रसिद्ध म्रालोचक जे० ई० स्पिनगार्न के शब्दों में स्पष्ट किया जा सकता है। ये प्रभाववादी श्रालीचक के. कार्य को बतलाते हुए कहते हैं: "To have sensations in the presence of a work of art and to exercess them, that is the function of criticism for the impressionist critic."

पंडितजो ने श्रपनी श्रालोच्य रचनाश्रों के सींदर्य से श्रानन्द-विभोर होकर उनकी प्रशंसा करने लगते हैं। 'वाह उस्ताद क्या कहने हैं', 'कितना माधुर्य हैं' श्रादि वाक्य उनकी श्रानन्दानुभृति को स्पष्ट कर रहे हैं। इस प्रकार के वाक्यों का प्रयोग उनकी श्रालोचना में सर्वत्र ही मिलता है। ये वाक्य निर्णयात्मक स्रोर फेयल बाद देने वाले-से प्रतीत होते हैं। प्रायः स्रालोचक इस प्रकार की स्रालोचना को इतना महत्त्व नहीं देते। ये इसे फेयल बाद देने वाली कह देते हैं। पर प्रभावयादी समालोचक का स्रानन्द इस प्रकार के द्वादों में प्रकट हुए विना रहता नहीं है। उसका श्रानन्द ही निर्णय बन जाता है। श्रीर यही पण्डित जी में हुशा है।

"To read it is for me to experience a thrill of pleasure. My delight in It is it self a judgment, what be there judgment is it possible for me to give. All that I Can do is to tell how it a ffects me, what sensations it gives me."

इन शब्दों में पण्डित जी की श्रालोबना की मूल प्रकृति की व्याट्या हुई है। श्रगर लेखक ने तुलनात्मक प्रणाली को न श्रपनाया होता तो उसे बिहारी के काज्य-सीठंडय का विश्वद विश्लेषण करने का श्रवसर प्राप्त होता। उसकी श्रालोचना इस प्रकार की प्रभाववादी श्रालोचना का श्रव्छा उत्कृष्ट उदाहरण वन जाती है। मिश्रवन्युश्रों की श्रालोचना का निर्णय-तत्त्व तो शास्त्रीय विशेष ताश्रों की जड़ता का श्राधार लिये हुए हैं। यहाँ पर सहृदयता की सजीवता के दर्शन नहीं होते हैं। पर पंडित जी ने बिहारी की श्रेष्ठता का प्रतिपादन करते समय कवियों को श्रपनी सहदयता की कसीटो पर कसा है। जिस कि ने उनकी श्राधिक श्रानन्द-विभोर कर दिया उसीको उन्होंने श्रेष्ठ माना है। यही उनकी श्रालोचना को निर्णायक स्वरूप प्रदान कर रहा है। पर इतने पर भी उनकी श्रालोचना का प्रभाववादी स्वरूप स्पष्ट है।

कवि श्रपने उद्देश्य में कितना सकल हुशा है उसकी श्रीभव्यंजना में क्या सिंदर्य है, इन प्रश्नों को ध्यान में रखते हुए लेखक ने श्रालोच्य रचना के सम्बन्ध में केवल श्रपना ही निर्णय नहीं दिया है। उसने इन धिशेवताश्रों का ऐसा विश्लेवरण किया है कि सहदय पाठक स्वयं भी उनका महत्त्व समक्त सके। लेखक का उद्देश्य महत्त्व-निर्णय की श्रपेक्षा पाठक में काव्य-सोध्ठव की श्रन्भति जागृत करना श्रिषक है। "नहिं पराग निंह मधुर मधु, निंह विकास इहि काल" इस दोहे के द्वारा कि श्रपने श्राश्रयदाता को उपदेश देना चाहता है। यह उसकी हित-चिता की दृष्टि से लिखा गया है। इस कार्य को मामिकता, भाव-सीन्दर्य श्रीर चमत्कारपूर्ण शैंली में सम्बन्न करना ही किब की सफलता है। 'गाथा सप्तश्रती', 'श्रायी सप्तश्रती' श्रादि के उदाहररणों की श्रपेक्षा यह दोहा श्रपने कार्य में श्रिषक सफल हुश्रा है। इस सीष्ठव का चित्रण जिन शब्दों में किया गया है उनसे सहदय में श्रनुभृति जागृत करने की क्षमता है। "इन सबकी श्रपेक्षा भौरे के लिए बिहारी की हित-चित्रा बहुत ही गम्भीर, मधुर श्रीर हदयस्वर्शों है। न इसमें तटस्थता

को भलक है, सारम-पान का प्रकारोपदेश हैं। साएक प्रथलिको कली को छोड़कर जिल्लो क्यारियों में सुले खेलने को छट्टी हैं। बाहु !"

 \times अविषयासका पित्र के भाषी अनुष्य की विस्ता में स्वाकृत मुहरजन की चिक्तोरित हा बया ही मृत्यर पित्र है। यहने वाले को एकान्तहितेपिता परिलामस्तिता, विवयानका नित्र के उद्घार की वैस्तीर जिन्ता के भाय हमने ध्यरते इहा पर दिसी प्रशास प्रशत नहीं किये है। सपते ।" देन पंक्तियों में माहितिक कीन्द्रवं का विक्तिकता प्रभावाभिष्यंत्रक चौर निर्श्वात्मक दीनीं प्रकारों से तथा है। इस दोनों का मामंत्रस्य धर्मात्री की समालोधना की प्रमुख विशेषता है। पश्चित्रों ने सनेक स्थानों पर सपनी उत्हट्ट सहव्यता का यहा धन्ता वरिषय विकार । उनके विवेचन में भी बहुत बारोकी है । 'गांघा समावती' की एक गाया में गायिका का प्रवासी पति प्राक्तर फिर विदेश जाने की सीच रहा है। इसी प्रयंग में कवि ने मंगोग-पान की भागत्वता प्रदा्तत करने के लिए नाविशा की केलों की 'गुलकट' के अभी मीचे न होने का वर्णन किया है। लेकिन विहारी ने इसी प्रसंग में नाविका के स्वाभाविक रंग के वाविस न माने का वर्णन शिया है। दे इस स्थापार के जनाय में अधिक कतात्मकता है। शरीर और मस के रंग का स्वामायिक होना घत्यक बांछनीय घीर घत्यकाल की किया है । "गई हुई मान्ति का मार पर फिर ने मा जाना तो प्रिय-उदान का तास्कालिक प्रभाव है।" पिट्टतजी ने इस दोहें की प्रशंका करके ब्रीड सहवयता का परिचय दिया है। विश्वतिकों में भाव और कल्पना के भीचित्य का ही निरूपण नहीं किया है प्रवित् उन्होंने वो शब्दों प्रयथा पदावितयों के सीट्य के तुलनात्मक ग्राप्ययन में भी सहस्यता का परिचय दिया है। संस्कृत के पदों की श्रपेक्षा बिहारी द्वारा प्रवृक्त शब्दों में प्रयोभिष्यिक की श्रविक क्षमता का प्रतिपादन किया गया है। इसमे उनके मूक्ष्म विद्यावरण ग्रीर कविन्हृदय का परिचय

×

१. 'बिहारी समस्र्यं', ग्रुप्ट ६६-३७।

२. ग्राची तुष्करकारक, पुनर्पि निन्ता करंपि गमनस्य । श्रयापि न भवन्ति सरला दंव्यास्तरंगिम्प्रिचकुराः ।

इ. 'बिहारी मतसई', प्रष्ट ४० ।

८, उनमें वर्याय व्यापारों का बड़ा ही मनोहर शब्द खिच गया है। फिर टीहे

मिलता है । छोटे-छोटे पत्रों की बड़ी ही विदाद स्थाएवा हुई है । विहारी के "सैननि बरजती' की स्वार्षा करते हुए पण्डित जी लिएते हैं : "वह 'सैननि बरजात' श्रांकों के हुझारे से निषेध करती है। यह इस प्रपंच प्रसंग में सम्मिलित होते इतना भव लाती है कि शब्दों में मना करते भी उरती है, घीरे-घीरे बोल, यह भी ह्यारे से समऋाती है, सली द्वारा इस प्रस्तृत प्रसंग में किसी प्रकार सहमत होना तो दूर रहा कण्ड द्वारा निवेध करते भी उसे संकोच है। घोरे से बोलने का इदारा भी इसलिए नहीं कर रही है कि वह चुपके से धुनना चाहती है किन्तु कदाचित् इसका कारण कि कोई श्रीर सुनकर इस बेतुकी बात पर ससी का उपहास न करे।" इन दाब्दों से दार्माजी की सहृदयता घत्यन्त स्वण्ट है। एक छोटी-सी पदावली में जो गूढ़ायं छिपा हम्रा है, उससे दोहा कितना श्रधिक मर्मस्पर्शी हो जाता है। सहुदय पाठक को उसका सीन्दर्य द्विगुश्चित प्रतीत होने लगता है। यही शर्माजी की श्राली-चना की विशेषता है। शर्माजी को इस कार्य में सर्वत्र सफलता मिली है। उनका उद्देश्य प्रपनी प्रालोचना द्वारा विहारी के काव्य सीष्ठव की धनुभृति पाठक को करा देना है। इस प्रकार के वे श्रपने श्रनुरूप ही पाठक को भी बिहारी का प्रशंसक बना लेते हैं। कार्लाइल के शब्दों में पण्डित जी का श्रालोचक रूप पाठक को कवि के गुढ़ श्रिभप्राय के साक्षात्कार द्वारा श्रानिन्दित कर रहा है।

संस्कृत के श्राचार्यों ने काट्यांगों श्रोर काट्य-सोन्दर्य का इतना विशद तथा ट्यापक निरूपण किया है कि संस्कृत का प्रभाववादी समालोचक भी श्रपने पर पड़े हुए प्रभावों को ट्यक्त करने के लिए शास्त्रीय पदावली का प्रयोग करने में सुविधा का श्रनुभव करता है। यही काण है कि श्राधुनिक दृष्टिकोण से यह श्रालोचना भी तन्त्रवादी ही प्रतीत होती है। पण्डितजी की श्रालोचना का मूल श्राधार सहृदयता श्रोर प्रभावाभित्यंजकता ही है। पर विहारी के सौष्ठव का प्रतिपादन करते हुए उन्होंने प्राचीन श्राचार्यों हारा मान्य काट्यांगों का निरूपण भी श्रनेक स्थानों पर किया है। पण्डितजी ने विहारी के बहुत-से वोहों को ध्वनि-काट्य श्रथवा उत्तम-काट्य के उदाहरण माना है। 'छन्छनाय

की शब्द-स्थापना पर ध्यान दीजिए, कितना गढ़कर दृढ़ता से सन्धि मिला-कर शब्दों को विठलाया है कि जरा भी कहीं शिथिलता का नाम नहीं, एक मात्रा भी इधर-उधर नहीं हो सकती ''हॅस्यो, खिसानी, गर गहों, रही गरै लपटाय'' श्रंगृटी पर नगीने से जड़ दिये हैं। वृष्ठ ६३।

छवि जाय' से वियोग सन्ताप का श्रिषक व्यंग्य है। इस प्रकार वाच्यातिशयी व्यंग्य होने से यह दोहा व्विन-काव्य का उत्तम उदाहरण है।" पह दोहा श्रिप्रस्तुत प्रशंसा या समासोक्तिके रूपमें किव की किवतापर मी पूर्णतया संघटित होता है, "" व्यितरेक' श्रीर 'भेदकातिशयोक्ति' की हृदयंगम यथार्थता समभ में श्रा सकती है'। श्रीनेक स्थानों पर हाव-भाव श्रादि का भी उल्लेख है।

पंडितजी ने विहारी कें कित्तपय दोहों की स्नालोचना की है। विहारी की सामान्य प्रवृत्तियों, वर्ण्य विषय प्रयवा कवित्व-शक्ति पर कहने का उन्हें बहुत कम प्रवसर मिला है। एक-ग्राध स्थान पर केवल कुछ वाक्यों में इसका संकेत-भर हो सका है। विहारी की रचना परिमाए में श्रत्प होते हुए भी उसका त्रे सहदय-समाज में पर्याप्त श्रादर हुग्रा है श्रीर श्राज भी वैसा ही हो रहा है। इससे बिहारी की कवित्व-शिवत की प्रौढ़ता श्रत्यन्त स्पष्ट है। इसके कारगों का निर्देश करते हुए पंडित जी कहते हैं : "बिहारी की कविता जितनी चमस्कारिएगी श्रीर मनोहारिएगी है उतनी ही, गहरी गूड़ श्रीर गम्भीर है। उसकी चमत्कृति श्रौर मनोहारिता का प्रभाव इससे श्रधिक श्रौर क्या होगा कि समय ने समाज की रुचि बदली, पर वर्तमान समय के मुरुचि-सम्पन्न कविता-प्रेमियों का श्रनुराग उसपर श्राज भी वैसा ही बना है । जैसेपहले पुराने खयालके "खूसट" उनपर लट्टू थे श्राज नई रोशनी के परवाने भी वैसे ही सौ जान से फिदा है। ्षंडित जी विहारी के वर्ण्य विषय तथा उनकी प्रतिपादन-शैली के सौन्दर्य पर भी प्रकाश डालते हैं । वे कहते हैं 'विहारी की श्रृङ्गारमयी कविता है । यद्यपि इसमें नीति, भनित, वैराग्य श्रादि के दोहों का भी सर्वया ग्रभाव नहीं है। इस रंग में विहारी ने जो-कुछ कहा है वह परिमाण में योड़ा होने पर भी भाव-गम्भीर्य,लोकोत्तर चमत्कार श्रादि गुर्गों में सबसे बढ़ा-चढ़ा है। ऐसे वर्गानों को पढ़कर-सुनकर बड़े-बड़े नीति-धुरन्धर, भक्त-शिरोमिए श्रौर वीतराग महात्मा तक भूमते देखे गए है, फिर 'विहारी सतसई' का मुख्य विषय शृङ्गार ही है, उसमें दूसरे रसों की चाजनी मुँह का मजा वदलने के लिए है।" इन कुछ वाक्यों के श्रतिरिक्त पंडितजी ने विहारी की सामान्य प्रवृत्तियों का दिग्दर्शन नहीं कराया है । वस्तुतः श्रालोचना के इस स्वरूप का विकास इस

१. 'विहारी सतसई,' वृष्ठ ६२।

२. वही पृष्ठ ४२।

३ं. वही पृष्ठ १०।

४. वही, पष्ठ १०।

समय तक हो नहीं पाया था। मिश्रवन्युग्रों ने श्रवनी श्रालोचना में इस प्रयृत्ति का फुछ थोड़ा-सा श्राभास दिया था। पर जीवन-चरित के विशद निरूपएा के श्रितिरक्त कवियों की सामान्य विशेवताग्रों पर उन्होंने भी बहुत कम तिला है। हाँ, कवीर की समालोचना में उन्होंने इस शैली को श्रवदय श्रपनाया है। उसका एक कारए यह भी प्रतीत होता है कि कवीर की कविता का विषय-विभाजन ही फुछ इस प्रकार हुग्रा है कि उसकी सामान्य प्रवृत्तियों का चित्रए श्रावद्यक हो गया। श्रस्तु, श्रभी तक श्रालोचना की इस पद्धित का समुचित विकास हुग्रा ही नहीं था। श्राचार्य शुक्ल के पूर्व तक इस पद्धित के संदिलव्य श्रीर प्रोढ़ रूप के दर्शन नहीं होते। शुक्लजी ने भी पंडितजी की ग्रालोचना के इस श्रभाव की श्रीर संकेत किया है। दूसरे श्रद्धारी कवियों से श्रलग करने वाली विहारी की विशेवताश्रों के श्रव्वेवएा श्रीर श्रन्तः प्रवृत्तियों के उद्घाटन का (जो श्राधृतिक समालोचना का प्रधान लक्ष्य समभा जाता है) प्रयत्न इसमें नहीं हुश्रा है। यह श्रभाव श्रव तक के सभी समालोचकों में सामान्य रूप से पाया जाता है।

पंडितजी ने संस्कृत-ग्राचार्यो द्वारा निर्दिष्ट काव्यांगों के ग्राघार पर कहीं-कहीं विहारी के फुटकर छन्दों की श्रालीचना की है, पर उसमें भी शर्मा जी के हृदय पर पड़े हुए प्रभाव का ही प्राधान्य है। उसमें श्रनेक स्थानों पर प्रौढ़ साहित्यिकता श्रीर सहृदयता का परिचय दिया गया है श्रीर पाठक में वैसी श्रनुभृति जाग्रत करने का प्रयत्न भी हुत्रा है, पर वे श्रपना निर्णय पाठकों पर लादने की प्रवृत्ति भी दवा नहीं सके हैं। इस प्रवृत्ति के कारण सारी आलो-चना मुशायरे में दाद देने वाली-सी हो गई है। इसमें उन्हें श्रनेक स्थानों पर व्यंगात्मक शैली को ग्रपनाना पड़ा है । कहीं-कहीं तो इससे पुस्तक में सजीवता श्रीर मनोरंजकता श्रा गई है। पर इसके श्रत्यधिक प्रयोग ने पुस्तक की गम्भीरतां को भी नब्ट कर दिया है। अत्यधिक व्यंग्य श्रीर वाह-वाह पूर्ण शैली कुछ विनोदपूर्ण लेख लिखने के उपयुक्त तो होती है, पर समालोचनाश्रों में उनका यत्र-तत्र प्रयोग ही पर्याप्त है। फिर सारी समालोचना भी व्यंगात्मक शैली में लिखी जा सकती थी, पर समालोचक को यह भी श्रभिन्नेत न था। इस प्रकार इस शैली का प्रयोग उनके लिए सर्वत्र ही शोभा का हेतु नहीं हुन्ना है। शुक्लजीने इस बौली की श्रमुपयुक्त कहा है। वे कहते हैं कि "एकं खटकने वाली वात है कि विना जरूरत के जगह-जगह चुहलवाजी स्रोर शावाशीं

१. 'हिन्दी साहित्य का इतिहास', पृष्ठ ५८७।

का महिकनी तर्ज ।" कार इनकी धालीयना की विशेषताओं का निर्णा रिपानान के सबसे में किया गया है। धनर पंडित जी इस पूर्ववानी, शाधायों घीर ध्यन पंचिक्त निर्माय की इतना चिप्त प्राचान्य न देकर प्रवनी धालीका रचना के प्रभाषों को काल्यूमां स्वर्मों में घीर विश्वत एए में स्वयत कर देने ती इनकी शृति प्रभाषाभित्यंत्रक धालीचना के धायुनिक एए का उन्हार उदाहरण यन जानी धीर रियमानं की परिभाषा के प्रमुक्त एप का उन्हार उदाहरण यन जानी धीर रियमानं की परिभाषा के प्रमुक्त पक्षवात भी प्रकारती । क्री-क्री बिहानों के प्रति घालीचक ने ध्रमुक्ति पक्षवात भी प्रवित्त कर दिया है। इस कारण में भी इसमें निर्माणात्मक धालीचना के तक्ष घिषक प्रधान हो एए है। इसी निर्माणात्मक तत्त्व की प्रधानना तथा कारणों के निर्देश-माध के कारण ध्रमानीचना में प्रभावयायी तस्त्व भी ध्रत्यन्त स्वस्त है।

बिहारी के महत्त्व की महदय मनाज के मिन्तिक भीर हुदय हारा फिर से संगोहत कराने के लिए पंडितजी को कहीं-पहीं विहासी के प्रति पक्षपात-प्रदर्शन के लिए याच्य होना पड़ा है । इसी महत्त्व-श्रतिपादन के लोभ में पंडितजी ने पनिषय माधारण कवियों में विहारी की तुलना करके प्रत्य के पलेयर को बढ़ा दिया है। पामीराम धादि कविवों में बिहारी की तुलना का कोई बिरोप महत्त्व नहीं है । "शून्वं वामगृहें विनोषय" श्रीर "त्वं मुखाक्षी विनर्षय कंचुलिकिवा घरने मनोहारिएती" 'बार्या मन्तराती' के इन दोनों बोहों को प्राचीन भाजावों ने काव्य के सुन्दर उदाहरुएों में माना जाता है। पंडितजी ने इनमें से प्रयम में शब्द-दारिद्राध श्रीर दूसरे में सत्ती-समाज के सम्मुख रित-त्रीड़ा की हायापाई तया मध्यता की सीमा का उल्लंघन कहकर दीए दिखाया हैं। पंदितजी ने इनके समकक्ष विहारी के जो दोहे उद्घृत किये है, उनके सीष्ठय को तो कोई भी घस्वीकार नहीं करेगा। पर उनके महत्त्व-प्रतिपादन के लिए इन दलोकों के सौन्दर्य की हत्या श्रावश्यक नहीं है । इनके काव्य-सौन्दर्य का रसास्यादन भी सहदय-सापेक्ष है । पंडितराज ने "शून्यं वासगृहे" याले स्लोफ में कहीं-कहीं उच्चारण की विलय्दता के कारण वैदर्भी रीति की दृष्टि से साधारण दोव का मंकेत किया है। पर इतने से इसका साहित्यिक सौष्ठय कम नहीं हो गया। इसमें रस-व्यंजना तो है ही ग्रीर यह उत्तम काव्य का उदाहरण भी है "त्वं मुखाकि विनयेव कं बुलिकया घत्से मनोहारिग्गी",

२, 'हिन्दी-साहित्य का इतिहास', प्रष्ठ ५२७।

"लक्ष्मोमित्यभिधाविनी त्रियतमे तद्वीटिका संस्पृशी" इन पंक्तियों हारा रति-कीड़ा का जो चित्र सहदय पाठक के नेत्रों के समक्ष स्नाता है, इनमें हृदय की रसाक्षिप्त करने की कितनी क्षमता है, उतनी 'पति-रति की बतियां' में नहीं है। फविता सूचना तो है नहीं। बिहारी की यह पदावली बहुत-कुछ स्रर्थ-प्रहरा का ही उदाहररा हो गया है। इस प्रकार के स्यलों में बिहारी के प्रति मनुचित पक्षपात विखाकर प्रालोचक ने सहृदयता का पूर्ण सदुपयोग नहीं किया है। उपयु वत दोनों दोहे तो श्रनुवाद-मात्र हैं। स्वयं पंडितजी फूलों की बहार स्रोर शीशी के इत्र के रूपफ द्वारा इनके सीष्ठव का सन्तर स्पष्ट कर रहे हैं, पर साहित्य में उपवन के फूलों की ही छटा का श्रधिक महत्त्व है, जो नेत्र, नासिका श्रीर मन सबको श्रभिराम सीन्दर्य का श्रानन्द प्रदान करने वाले हैं न कि शीशी-बन्द इत्र का। डॉ॰ रसाल ने श्रपनी 'स्रालोचनादर्श' नामक पुस्तक में (पृष्ठ १११) पंडितजी की पक्षपत्तपूर्ण श्रालोचना की श्रोर सहस्य पाठकों का ध्यान श्राकृष्ट किया है। वे लिखते हैं : "संस्कृत के भी उन इलोकों एवं उनके रचियताओं से विहारी के उन दोहों को, जो उन्हींके श्राधार पर या उन्हींके भावों को लेकर एक प्रकार से प्रनुवाद के रूप में लिखे गए हैं श्रोर मूल क्लोकों से कहीं घटकर है, विशेषता दी गई है।"

तुलनात्मक समालोचना-पद्धति के साथ ही मिश्रवन्धुयों ने विहारी श्रीर वेब के भगड़े को भी जन्म दे दिया था। उन्होंने देव को सर्वश्रेष्ठ कवि के पद पर श्रासीन करके तथा बिहारी की कुछ त्रुटियों का संकेत करके हिन्दी के श्रालोचकों का ध्यान इस श्रोर श्राकृष्ट कर दिया । बिहारी के यश के संरक्षण के लिए कई विद्वानों को कटिबद्ध होना पड़ा। 'विहारी की सतसई' नामक पुस्तक इसी यज्ञ-संरक्षण का परिएणाम थी, इस प्रकार से हिन्दी-साहित्य में विहारी श्रौर देव की श्रेष्ठता प्रतिपादन का एक ग्रखाड़ा तैयार हो गया था। इसी वाद-विवाद के प्रसंग में पं कृष्णिविहारी मिश्र ने 'देव श्रीर विहारी' नामक श्रालोचनात्मक ग्रन्थ लिखा । यह ग्रन्थ पं० पद्मसिंह शर्माकी 'बिहारी की सतसई' को पद्धति पर ही लिखा गया था । इसमें देव की प्रधानत: बिहारी से तथा श्रन्य बहुत से किवयों से तुलना की गई है। इस तुलना का तात्पर्य भी देव को सर्वश्रेष्ठ सिद्ध करने में ही है। यह ग्रन्थ 'बिहारी की सतसई' के प्रत्युत्तर की दृष्टि से नहीं लिखा गया है, किर भी यथावमर बिहारी के प्रति किये गए पक्षपातों का भी साधारण खंडन कर दिया गया हैं। शर्मा जी की तरह पं० कृष्णविहारी मिश्र ने भी कवियों के पारस्परिक भाव-सादृश्य की श्रनिवार्यता स्वीकार की हैं। उनकी मान्यता है कि बड़े-बड़े

कवि भी श्रपने पूर्ववर्ती कवियों के भावों का उपयोग करते हैं । कालिदास, शें इसिपयर श्रीर गोस्वामी तुलसीदास-जैमे महान कवियों ने भी श्रपने पूर्ववर्ती कवियों की उक्तियों को अपनाने को दोष नहीं माना है। भारतीय आचार्य श्रानन्दवर्द्धान तथा पारचात्य श्रालोचक एमर्सन ने श्रपने पूर्ववर्ती कवियों से भाव अपनाने को दोष नहीं माना है। कवि अगर अपने भाव में कुछ नूतन चमत्कार ला देता है तो उसका भावापहरए। क्षम्य है । वेलेक ने श्रपने समकालीन म्रालोचकों को साधाररा भाव-सादश्य पर ही एक कवि की चोरी के कलंक से लांछित कर देने की तुच्छ प्रवृत्ति की निन्दा की हैं। उन्होंने ं भाव-साद्रय के स्वरूप पर गम्भीर विचार किया है । वे भाव-साद्रय पर विचार करते हुए उनकी तीन श्रवस्थाश्रों की कल्पना करते है । वस्तुतः पूर्ववर्ती कवियों से भाव-ग्रहरा करने के केवल तीन ही स्वरूप हो सकते हैं । ये इसके सौन्दर्य-सुधार, सौन्दर्य-रक्षा, श्रीर सौन्दर्य-संहार तीन रूपों का निरूपए। करते हैं। पहले के दो स्वरूप तो क्षम्य हैं ही। सौन्दर्य-सुधार तो क्लाघ्य ही है। सौन्दर्य-संहार को लेखक साहित्यिक चोरी मानते है। वस्तुतः यह भी कवि की प्रतिभाहीनता का ही परिचायक है । पद्मसिंह जी ने संस्कृत स्राचार्यों द्वारा भावापहररा के मान्य प्रकारों का उल्लेख किया था, इस प्रकार के स्वतन्त्र चिन्तन को श्राश्रय नहीं दिया। फिर भी व्यावहारिक रूप में उनको ेभी यह विभाग मान्य प्रतीत होता है । उन्होंने बिहारी की श्रोष्ठता का प्रतिपादन करते हुए सर्वत्र उनको सौन्दर्य-सुधारक ही माना जाता है। देख श्रौर बिहारी में कतिपय उदाहराों द्वारा इस विचार-घारा को स्पष्ट किया गया है। जहाँ कहीं भी भाव-साद्श्य पर विचार हुम्रा है, यहाँ पर लेखक ने इसी सिद्धान्त का उपयोग किया है।

पंडितजी ने फुटकर छन्दों की तुलनात्मक स्रालोचना की थी। उसी परम्परा में यह पुस्तक भी लिखी गई है। इसमें भी देव स्रीर बिहारी के फुटकर छन्दों की समालोचना हुई है। स्रालोचना का स्राधार प्रायः सर्वत्र ही शास्त्रीय है। काव्य की उत्तमता की कसौटी पर विचार करते हुए उक्त लेखक कहते हैं: "गुराधिक्य, स्रलंकार-बाहुल्य, रस-परिपाक एवं भाव-चमत्कार कविता की उत्तमता की कसौटी रहनी चाहिए।" विहारी की सतसई में काव्यांगों के निर्देश

१, 'देव स्रोर विहारी', पृष्ठ ८४।

२ वही, पृष्ठ ८४-८५ ।

३, वही, पृष्ठ २३६।

की श्रवेका बाद देने, प्रशंसा करने श्रीर सह्दयता की दुहाई देने की प्रयूति श्रिधिक है। पर इस ग्रन्थ में लेलक ने काव्यांगों का निर्देश श्रिधिक किया है। वे छन्द की नाधिका रस, श्रतंकार, गुगा श्रादि सभी दृष्टियों से व्यास्पा करते हैं। विहारी के एक ही छन्द में श्रनेक श्रतंकारों का निरायग हुग्रा हैं:

मानहुँ तन छवि श्रच्छ को स्वच्छ राग्विचे काज। दुग पग पोंछन को किये भूषणः पायंदाज।।

इस छन्द में परिकरांकुर, धनुगुन, विभावना, तद्गुण, सम, लेश प्रादि १६ प्रतंकार दिखावे गए हैं। व

फुटकर छन्दों की म्रालीचना में लेखक ने उनका श्रयं देते हुए एक सजीव र चित्र उपस्थित करने का प्रयत्न किया है। लेखक कवि के वर्णित विषय के सीत्वर्य का भी अनुभव कर रहा है। कवि की अनुभृति के साथ इतना तादा-तम्य होने के कारण ही मिश्रजो के वर्णनों में इतनी सजीवता श्रा सकी है। देव के ग्रीष्म-वर्णन की श्रालोचना करते हुए लेखक सजीव चित्र उपस्थित करते है: "ग्रीव्म-निशा में चांदनी की प्रनुपम बहार एवं वृषभानु-निव्दनी के शृङ्कार-चमत्कार का श्राश्रय लेकर कवि का सरस उद्गार बड़ा हो मनोरम है। स्फटिक शिला-निर्मित सौध, उसमें समुज्ज्वल फर्श, फर्श पर खड़ी तरुशियाँ, उनके श्रंगों की श्रामा श्रीर अबके बीच में श्रीराधिका जी" उधर श्रम्बर में "ज्योत्स्ना का समुज्ज्वल विस्तार, तारिका-मंडली की भिलमिलाहट श्रीर पूर्ण < चन्द्र मंडल है देवजी का मन इस सादृश्य-मात्र दृश्य को देखकर लोट-पोट हो जाता है। वे इस सादृश्य का मान लेने लगते है। उनकी समुज्ज्वला उपमा प्रस्फृटित होती है। व लेखक ने इन दोनों कवियों की काव्य-कला-कुशलता का विवेचन इसी शैली में किया है। इन कवियों के भाव-सौन्दर्य से लेखक सर्वत्र ही अभिभूत प्रतीत होता है, श्रीर उसी दशा में कुछ अनुभूतिव्यंजक श्रीर प्रशंसात्मक शब्द श्रपने-श्राप निकल जाते है।" श्रन्तिम पद का भाव

१. 'देव ग्रौर विहारी' पृष्ठ १२४:१२७ ।

२. वर्ष्य विषय परकीया का भेदान्तर लिक्ता नायिका का है। श्रर्थ- ६ स्वष्टता, सुन्दर शब्दों का प्रयोग और वर्णन-शैली की उत्तमता से इसमें श्रर्थ व्यक्त एव प्रसाद गुणा भी है। उपर्युक्त गुणों के श्रितिक श्रङ्कारमय वर्णन होने के कारण इसमे कैशिकी वृत्ति भी है। वही, वृष्ठ १२३॥

३, वही, पृष्ठ १०६।

कितना संयत भीर पवित्र है एवं भाषा भी कैसी अनुप्रासपूर्ण श्रीर हृदय-प्राविली है, मानी सीने की घंतुठी में होरे का नग जड़ दिया गया हो प्रयवा पवित्र मन्दाकिनी में निर्दोव निन्दिनी स्नान कर रही हो । कुछ समय तक उसी प्रकार राजी रहने की ग्वासिन के प्रति कवि की ग्राज्ञा कितनी विदग्वता-पूर्ण है। रवभावोश्ति का सामंजस्य रितना नृत्तव है। वे कृट्एविहारी निश्र को भानोचना तन्त्र भीर महुबचना बोनों पर ही भ्राधारित है। कवि के काव्य-मौष्ठव से प्रभिभत होकर मिश्र जी अपने मन के भावों को गद्य-काव्य की शैली में निगने सगते हैं। उन नमय उनमें विश्लेषण की प्रवृति की घ्रपेक्षा ्रभायुकता की प्रधानता हो जाती है। ऐसे स्थलों में उनका प्रभायाभिन्यंजक रप प्रत्यन्त रपष्ट रहना है । यहीं-कहीं उनकी धानन्दानुभृति की ध्रभिव्यक्ति निर्ह्मायात्मक पावयों में भी प्रकट हो जाती है। पर पर्चाप्तह जी की प्रपेक्षा ऐसा कम हम्रा है। ये ग्रवने प्रभावों को शर्माजी की श्रवेका शास्त्रीय पदावली में द्यधिक व्यक्त करते हैं । इनके विचार श्रीर भाव स्वभावतः पारिभाविक पदावली में ध्ययन होते हैं। इसमें रपट्ट हैं कि इसमें एड़ियादी श्रीर प्रभाषाभिष्यंजक द्यानोचना का ध्रपेक्षाकृत सुन्दर सामंजस्य है । शर्माजी की श्रालोचना में तन्त्र, प्रभाव श्रीर निर्हाय के उतने संतुलित सामंजरय के दर्शन नहीं होते । समीक्षा के विकास के साथ इस समन्वय में भी श्रविक प्रीइता ग्रीर संतुलन प्राता जाता है। जब वैयितिक श्रीर विद्वान रुचि में कोई श्रन्तर नहीं रह जाता तो तन्त्रवादी श्रोर प्रभावाभिव्यंत्रक समीक्षा-पद्मतियों का पारस्परिक समन्वय ग्रपनी चरम श्रवस्या पर पहुँच जाता है। उम समय श्रालोचक को निर्णय का घोषणा नहीं करनी पड़ती, श्रवित यह स्वत. व्यंजित होता जाता है। शुक्लजी तया सौष्ठववादी पं० नन्ददलारे याजपेयी में ऐसे समन्वय के कहीं-कहीं दर्शन होते हैं । ऊपर के निर्दिष्ट तन्त्र, प्रभाव ग्रीर निर्एय तीनों तस्व ही इस काल की (शुक्तजी के पूर्व की) प्रालोचना की प्रधान विशेषताएँ है। इनके प्रीढ़ ग्रीर समन्वित रप के दर्शन कृष्ण्यिहारी मिश्र की श्रालोचना में होते है। स्पिनगानं द्वारा प्रतिपादित इन दौलियों का सिम्मिश्रण सर्वत्र नहीं है । बहुत कम स्थानों पर ऐसे संतुलित प्रौढ़ रूप के दर्शन होते हैं। प्रायः उनकी श्रालोचना ने इन बोनों सरिएयों का प्राथ्रय पृथक्-पृथक् ही लिया है। ऊपर के उदाहरएों से यह स्पष्ट है।

१. 'देव ग्राीर विहारी', पृष्ठ ११० ।

२. वही, पृष्ठ ११६।

'देव श्रीर बिहारी' नामफ ग्रन्थ में फुटकर छन्दों की त्वनात्मक श्रालीचना भी खुब हुई है। यह पद्धति उन्हें पूर्ववर्ती ग्रालोचक शर्माणी से मिली। लेकिन इसमें भी मिश्रजी ने मीलिक उद्यावना का परिचय दिया है। उन्होंने दोनों कवियों के विषय-साम्य वाले समान छन्दों का हो। तुलनारमक ग्रध्ययन नहीं किया है, प्रत्युत उनके विवस छन्दों की भी श्रालीचना करके इस पद्वति को सर्वाद्वीए बनाने की चेव्टा की है। उन्होंने इस प्रकार की विरोधी उवितर्ण पर विचार फर लेना समीचीन समका है। देव की संयोग शृंगार की उक्तियों के समकक्ष बिहारी के वियोग श्रृंगार के दोहों को रराने का एक कारए। यह भी है कि इन दोनों फवियों की प्रतिभा कमशः इन दो भिन्न क्षेत्रों में श्रविक स्पष्ट हो र पाई है। म्रालोचक ने उनकी रुचि के वर्ण्य विषय भ्रीर प्रतिभा के भ्रनुकुल सर्वोत्कृष्ट स्थलों को लेकर श्रालोचना करने का प्रयत्न किया है। फिर चाहे उन स्थलों में भाव-साद्रय है या नहीं, इसकी चिन्ता उन्होंने नहीं की । फवि-प्रतिभा की गहराई जांचने के लिए यही प्रावश्यक भी था। विरोधी उक्तियों पर विचार करने के कारएों को स्पष्ट करते हुए लेखक कहते हैं-"संयोग दशा में कवि के वर्णन करने के रंग को देखकर पाठक यह वात बखुबी जान सकते हैं कि वियोग दशा में उनकी वर्णन-शैली कैसी होगी। वियोग-कृशल कवि के वियोग-सम्बन्धी छन्द उद्धृत हैं तया संयोग-कुशल के संयोग-सम्बन्धी । फिर लेखक ने जिन स्थलों को चुना है उनमें प्रायः भाव-सादृश्य भी है। बोनों कवियों 🔾 के विश्वत-विषयों का चित्र उपस्थित करके म्रालोचक ने उनका तुलनात्मक म्रध्य-यन किया है। लेखक ने यद्यपि सहृदय पाठकों को उन स्थलों का रसास्वाद करने तथा उनकी विशेषताश्रों से परिचित होने का श्रवसर दिया है श्रीर उन्होंने उन स्थलों की विशेषताश्रों का विश्लेषणा कर दिया है। "एक श्रोर विरिहिणी नायिका की ऐसी दुर्दशा देखने का प्रस्ताव है, तो दूसरी श्रोर इसी प्रकार चुपचाप भांककर वह चित्र देखने का आग्रह है, जो नेत्रों का जन्म सफल करने शाला है। एक श्रोर कृशांगी, विरह-विधुरा श्रीर म्लान सुन्दरी का चित्र देखकर हृदय-सरिता सुखने लगती है, तो दूसरी श्रोर स्वस्य, मधर श्रौर विक-सिंत यौवना नायिका की कंदुक-क्रीड़ा दृष्टिगत होते ही हृदय-सरोवर लहराने लगता है।"

"दाहिने हाथ में गेंद उछालते समय वाएँ हाथ से नायिका को वाल, माला

१. 'देव ग्रौर विहारी', पृष्ठ ३५

२. वही, पुष्ठ २३१

ग्रीर ग्रांचल सँभालना पड़ रहा है एवं इसी कंटुक-क्रीड़ा के कारण सलीने

इस प्रकार चित्र को सह्दयजनों के लिए मूर्तिमान श्रौर श्रास्वाद्य वनाकर उसकी सामान्य विशेषताश्रों का निर्देश कर देने के बाद लेखक ने इन कवियों के विरोधी श्रथवा एक दूसरे की पूरक उक्तियों का श्रालोचनात्मक परिचय भी दिया है। उन्होंने कवियों की विशेषताश्रों का स्पष्टीकरण किया है। "छोटे छन्द में श्रावश्यक बात न छोड़ते हुए, उक्ति कंसे निभाई जाती है, यह चमत्कार विहारीलाल में है तथा बड़े छन्द में, परन्तु भाव श्रौर भाषा के सौन्दर्य को बढ़ाने वाले श्रनेक कथनों के साथ भाव कंसे विकास पाता है, यह श्रपणंता देव की कविता में है।"

केवल फुटकर छन्दों के साहित्यिक सौन्दर्य का तुलनात्मक परिचय दो किवयों की तुलना नहीं कही जा सकती। वास्तिवक तुनना तो किवयों की विशेषताश्रों का निरूपण है। उनके साम्य श्रीर वैषम्य दोनों ही का विवेचन तुलना के लिए श्रावश्यक है। तुलना का उद्देश्य दोनों किवयों की उन विशेषताश्रों का वर्णन करना है, जिनसे उनकी काव्य-पद्धित का सर्वागीण परिचय मिल सके। इन विशेषताश्रों के श्राधार पर दोनों किवयों का मौलिक श्रन्तर एकदम स्पष्ट हो जाना चाहिए। पं० कृष्णविहारी मिश्र ने देव श्रीर विहारी की काव्य-पद्धित पर इस दृष्टि से भी विचार किया है। वे दोनों की प्रतिभा का स्वरूप स्पष्ट करते है। उन्होंने देव को रसवादी किव माना है। केशव से उनकी भिन्नता वतलाते हुए वे कहते है—"सारांश यह है कि केशवदास,ने श्रनंकार का प्रस्फुरण वास्तव में बड़े ही मार्के का किया है। उधर देव किव का काव्य रस-प्रधान है।" उन्होंने केशव के श्राचार्यत्व की प्रशंसा की है, पर केशव की श्रपेक्षा उन्हों देव में किवत्व-शिक लगती है।

लेखक काव्य-शैली के "स्वभावोक्ति" श्रीर "श्रविशयोक्ति" दो प्रघान भेद मानकर चलते हैं। पहले प्रकार की शैली में वर्ण्य विषय का सांगोपांग विशद वर्णन होता है। उसमें किव प्रायः सभी श्रलंकारों का प्रयोग करता है, पर उसका उद्देश्य रस-निष्पत्ति होने के कारण, वह चमत्कार की श्रोर विशेष

१. 'देव ऋौर विहारी', पृष्ठ २३२

२. वही, पृष्ठ २५६

३. वही, पृष्ठ २६४।

४. वही, पृष्ठ २६३।

ध्यान नहीं देता । श्रपने वर्एंन को यथासम्भव स्वामाविक बनापे रापने की श्रधिक चेप्टा करता है। लेराक ने श्रतिद्यायीतित का प्रयोग "बक्नोबिन" श्रयवा 🕹 चमत्कार-प्रियता के श्रयं में किया है। इस जैती का कवि श्रपने वर्शन की विशव करने की श्रपेक्षा उसमें इशारों से श्रधिक काम लेता है। यह दाव्य की य्यंजना-शक्ति का श्रधिक उपयोग करता है। श्रवनी श्रोर से रपष्ट कहने की श्रपेक्षा पाठक को चिन्तन श्रीर कल्पना का श्रीयक श्रयसर प्रदान करता है। बिहारी की काव्य-शैली को मिश्र जी ने दूसरे प्रकार की मानी है। उन्हें विहारी की प्रकृति चमत्कार-प्रिय प्रतीत होती है। वे यह भी मानते हैं कि जन्हें इस शैली का प्रयोग दोहा छन्द के निर्वाचन के कारए। भी करना पड़ा प है। छोटे छन्द में प्रधिक बात कहने के लिए यही शंली उपयुक्त भी है। श्रालोचक को श्रतिक्रयोगित की श्रवेका स्वाभावोगित क्षीली श्रविक प्रिय है। उसे वे रस-निष्पत्ति के श्रधिक उपयुक्त समभते है । उनका मत बहुत-कुछ ठीक भी है। उन्होंने प्रवने मत का समर्थन रिकन की उवित द्वारा किया। वे देव को विहारी से प्रधिक ऊँचा स्यान देने का एक कारए। यह भी है। रम की दृष्टि से विचार करने वाले श्रालोचक के लिए यह स्वाभाविक भी है। उन्होंने दोनों किवयों की उक्तियों पर विचार करते हुए रस-निष्पत्ति वाले ग्रीर सहृदय-जन द्वारा इलाध्य छन्दों की ही प्रशंसा श्रधिक की है। देव के वर्णन उन्हें श्रधिक हृदय-स्पर्शी प्रतीत होते है।

विहारी श्रीर देव के यण्यं विषयों की श्रालोचना करते हुए लेखक ने उन विषयों की प्रकृति पर विचार किया है। "देव ने श्रपने सभी ग्रन्थों में श्रेम फ़ा वर्णन किया है। उन्होंने श्रपनी 'श्रेम-चिन्द्रका' नामक पुस्तक में श्रेम के लक्षण, स्वरूप, माहात्म्य श्रादि पर भी विचार किया है। उनका श्रेम-वर्णन फमबद्ध है। उन्होंने वासना श्रीर शुद्ध श्रेम में श्रन्तर भी स्पष्ट कर दिया है। श्रेम के सहायक तत्त्व मन, नेत्र श्रादि का भी विश्वद वर्णन है।" देव के श्रेम-वर्णन में साधारण परिचय-भर ही नहीं दिया गया है श्रपतु विहारी के श्रेम-

१. 'देव ऋौर बिहारी', प्रतिभा-परीचा श्रध्याय पृष्ठ १४६-१५१।

२. वही, पृष्ठ १५२। "दोनों किवयों की किवताओं से तुलना कसौटी पर कसी जाकर निश्चय दिलाती है कि विहारी देव की अपेना श्रातिशयोक्ति के अधिक प्रेमी हैं एवं देव स्वभावोक्ति और उपमा का अधिक आदर करने वाले हैं।" वही पृष्ठ २२७।

३. वही, पृष्ठ १५५।

यरांन से उसकी भिन्नता भ्रीर उत्कृष्टता का भी निरूपरा हुआ हूं। देव में परकीया का वर्णन हुमा तो है पर वे स्वकीया के प्रेम को ही म्रधिक महत्त्व देते हैं। बिहारी के प्रेम-वर्णन में परकीया-प्रेम की प्रधानता है। वे प्रेम का क्षमबद्ध वर्णन भी नहीं कर सके हैं। बिहारी देव की तरह प्रेम श्रीर वासना के श्रन्तर को स्पष्ट करने में सकल नहीं हुए है । इस प्रकार श्रालोचक ने इनें दोनों कवियों के बच्चं विषय के श्राधार पर भी उनकी उन विशेषताश्रों का निरुपरा किया है, जिनसे इन दोनों कवियों का साम्य श्रीर वैवन्य दोनों ही ग्रस्यन्त स्पष्ट है । इसके प्रतिरियत पं० कृष्ण्यविहारी मिश्र इन दीनों कवियों का सामान्य परिचय देते हुए उनकी जीवन एव काव्य-सम्बन्धी ग्रन्य विशेषतामों का भी निरुपए। करते हैं। इसमें इन कवियों के लिए रस, नायक-नायिका, छन्द-निर्वाचन, प्रन्यों की संट्या तथा उनकी लोकप्रियता श्रादि श्रतेक यातों का उल्लेख हुन्ना है। ऐसे प्रसंगों में मिश्रजी की दीली परिचयात्मक ही स्रिधिक है। धालोचक ने 'मन' ध्रौर 'नेप्र' के घट्यायों में भी यत्र-तत्र दोनों कवियों की विशेषतात्रों का उन्लेख करके उनकी काव्य-शंली श्रीर वर्ण्य विषय के स्वरूप-सम्बन्धी ग्रन्तर को स्वष्ट किया है। पर इन दोनों ग्रध्यायों में उद्धरएों द्वारा पाठकों को उनके काव्य-सौन्दयं का ग्रास्वाद सेने का ही श्रवसर श्रविक दिया गया है।

लेखक ने भाषा पर विचार करते हुए श्रयांलंकारों का निवंचन तो श्रनेक स्थानों पर किया ही है। दोनों कवियों ने श्रनुत्रास का कितना सुन्दर प्रयोग किया है इनका निरूपण भी हुश्रा है। केशव श्रीर देव की भाषा के मौलिक श्रन्तर का भी स्पष्टीकरण हुश्रा है। देव की भाषा केशव की श्रपेक्षा इतनी श्रिषक मधुर क्यों है? दोनों के श्र-द-चुनाव का दृष्टिकीण क्या है? इस प्रकार के कई-एक गम्भीर प्रश्नों पर विचार करते हुए लेखक ने दोनों कवियों

१. बिहारीलाल की अपेदा देव ने प्रेम का वर्णन अधिक और कमबद किया है। उनका वर्णन शुद्ध प्रेम के स्फरण में विशेष हुआ है। बिहारीलाल का वर्णन न तो कमबद्ध ही है, न उसमें विषय-जन्य और शुद्ध प्रेम में बिलागों उपस्थित करने की चेष्टा की गई है। देव ने परकीया का वर्णन किया है और अच्छा किया है, परन्तु परकीया-प्रेम की उन्होंने निन्दा भी खूव की है और स्वकीया का वर्णन उससे भी बढ़कर किया है। मुग्धा स्वकीया के प्रेमानन्द में देव मग्न दिखाई पड़ते हैं। पर विहारी ने परकीया का वर्णन स्वकीया की अपेद्मा अधिक किया है। 'देव और विहारी', पृष्ठ १५५।

की भाषा की मुर्प विशेषताओं का उल्लेख किया है। "मुर्पतवा दोनों ही कियों ने बजभाषा में किया की है, पर केशव की भाषा में संस्कृत एवं वुन्देललंडी के शब्दों की विशेष श्राश्रय मिला है। संस्कृत-शब्दों जी श्राधिशता से केशव की कियाता में श्राभाषा की सहज माधुरी न्यून हो गई है। संस्कृत में मीलित वर्ण एवं टवर्ग का प्रयोग विशेष श्रानुचित नहीं माना जाता, परन्तु बजभाषा में इनकी श्रुति-कट् मानकर यथासाध्य इनका कम ध्यवहार किया जाता है। केशवदास ने इस पायन्त्रों पर विशेष ध्यान नहीं दिया है। इधर देव ने मीलित वर्ण, टवर्ग एवं रेफवुदत वर्णों का व्यवहार बहुत कम किया है। सो जहां तक श्रुति-माधुर्य का सम्बन्ध है, देव की भाषा केशव की भाषा से श्रच्छी है। केशव की भाषा बहुत-कुछ बिलप्ट भी है। "शब्दों की तोड़-मरोड़ कम करने तथा व्याकरण-संगत भाषा लिखने में यह देव से श्रच्छे हैं। "देव की भाषा लिखने में लोच, श्रतंकार, प्रस्कृरण की सरलता एवं स्वाभाविकता श्रिषक है। हिन्दी-भाषा के मुहाबरे एवं लोकोबितयां भी देव की भाषा में सहज सुलभ है। "

किवयों की बहुत्तता का दिग्दर्शन भी इस काल की श्रालोचना का एक विशेष श्रंग हो गया था। पद्मासिह जो ने भी बिहारी के व्यापक पांडित्य पर विचार किया है। देव श्रीर बिहारी में दोनों किवयों की बहुतता का प्रतिपादन हुआ है। इसमें किव के गिएत श्रादि के सामान्य ज्ञान का उल्लेख होता है। इनका कि के जीवन-दर्शन श्रीर वर्ण्य विषय से प्रायः कुछ भी सम्बन्ध नहीं होता। कहीं-कहीं श्रप्रस्तृत योजना में उपयोगी होने के कारएा श्रालोचना की दृष्टि से इस ज्ञान का बहुत साधारएए-सा महत्त्व है। मिश्रजी ने ईश्वर, साका-रोपासना श्रादि का विवेचन करके किवयों की जीवन-सम्बन्धी धारएए श्रों तथा युग-चेतनाओं की श्रोर भी संकेत कर दिया है, समीक्षा की दृष्टि से यह विवेचन, महत्त्वपूर्ण है। पर श्रालोचक ने इन विषयों पर देव के कुछ छन्द उद्घृत कर दिए हैं और उन छन्दों पर प्रशंसात्मक टिप्पए भी से दी है। किव की विचार-धारा के स्पष्टीकरए के लिए जिस विश्लेषए। तमक श्रीर वैज्ञानिक व्याख्या की श्रावश्यकता थी उनका नितान्त श्रभाव है। इनमें श्रालोचना की प्रौढ़ता नहीं श्रा पाई है। एक स्थान पर परकीया-चित्रण के श्राधार पर लेखक ने बिहारी की चारित्रक विशेषताओं की श्रोर संकेत किया है। इसमें मनोवैज्ञानिक

१. 'देव ऋीर विहारी', पृष्ठ २८६ ।

२. वही, पृष्ठ ३००-३०२।

३. वहीं, पृष्ठ १६२।

समालोचना के तत्वों का साधारण श्राभास मिलता है। विभिन्न समालोचना-पद्धतियों के श्रस्वष्ट तत्व द्विवेदी तथा मिश्रवन्तु श्रादि सभी में मिलते हैं पर वे उनकी प्रधान विद्येषताएँ नहीं मानी जातों।

म्रालोच्य कवियों के भाव, शंली, भाषा, विचार-घारा म्रादि की मौलिक विशेषताश्रों का निरुपए करके लेखक ने श्रालीचना के समीचीन दृष्टिकीए की म्रपनाया है। यद्यपि देव की श्रेरठता उन्हें मिभम्रेत है, पर इसके लिए उन्होंने बिहारी की निन्दा नहीं की है। बिहारी के काव्य-सौन्दर्य की नितान्त श्रवहेलना फरना तुलना नहीं है। पद्मसिंह जी ने अनेक प्राचीन इलोक उद्धृत किये है, लेकिन उनके काव्य-सौष्ठय की भ्रोर उनका व्यान नहीं गया। इस ग्रन्य में लेखक ने देव की तुलना केशव श्रीर विहारी दोनों से की है। दोनों की कमियों का निर्देश तो किया है, पर उनकी विशेषताशों की श्रोर से श्रांख नहीं मींच ली है। लेखक ने कई स्थानों पर बिहारी की मुक्त कंठ से प्रशंसा की है। "ग्रधर धरत हरि के परत" वाले दोहे के काव्य-सौक्ठव से श्रीभभुत होकर हठानु उनके मुख से निकल पड़ता है - "कंसा चमत्कारमय दोहा है। सब कवियों की सुक इतनी विस्तृत कहाँ होती है।" लेखक ने बिहारी के एक दोहे में श्रनेक ग्रलंकारों का निर्देश किया है। उनकी चमत्कार श्रीर श्रीतशयोगित-पूर्ण उक्तियों की श्रनेक स्यानों पर प्रशंसा की है। बिहारी का विरह-वर्णन ु लेखक के मत में बहुत ही मुन्दर है, उसमें उन्होंने मामिकता के दर्शन किये है। "वाला श्रीर वल्ली का कितना मनोहर रूपक है। घनश्याम का श्लिष्ट प्रयोग फैसा फवता है। फुम्हलाई हुई लता पर ईपत् जल पड़ने से वह जैसे लहलहा उठती है वैसे ही विकल विरहिएगी का घनश्याम के वर्एन से सब दुःख दूर हो जायगा । सली यह बात नाविका से कसी मानिकता के साथ कहती है । बिहारी-लाल का विरह-निवेदन कितना समीचीन है।"

लेखक ने दोनों कवियों की विशेषताश्रों की प्रशंसा की है, पर उन्हें देव में विहारी की श्रवेक्षा श्रधिक काव्य-सौन्दर्य प्रतीत होता है। देव रसवादी किव है। उन्होंने श्रपने युग की प्रवृत्ति के श्रनुसार चमत्कार को श्रपने काव्य में श्राश्रय दिया है, पर किर भी उनकी वृत्ति रसोक्तियों में श्रधिक रमी है। इस दृष्टि से वे प्रशंसा के भाजन है। विहारी की श्रपेक्षा उन्हें श्रेटठ बनाना विवादा-स्पद हो सकता है श्रीर किसी को देव को श्रोटठ बताने में पक्षपात की गन्य भी बाने लगे तो कोई श्राद्मवर्ष नहीं। उन्होंने भाषा-माधुरी, मानवीय प्रकृति के

१. 'विहारी ख्रीर देव', पृष्ट ११२।

चित्ररा की सजीयता, श्रलंकार, रस श्रादि की स्पष्टता, व्यापक ज्ञान श्रीर जीवन की गम्भीर श्रनुभृति तथा उनका काव्य पर प्रभाव श्रादि श्रनेक दृष्टियों से देव का स्थान विहारी की श्रपेक्षा ऊँचा माना है। पुस्तक के उपसंहार में इन सब कारणों का निर्देश लेखक ने कर दिया है। सारी पुस्तक में लेखक सह्दय पाठकों को विहारी की उपतियों की तुलना में देव की उपतियों के काव्य-सीक्ष्य की श्रोठता का श्रनुभव कराने की चेव्दा करते रहे है। उन्हें तर्क श्रीर सहदयता के श्राधार पर सकलता भी मिली है। उनमें तर्क का श्राश्रय तो लिया गया है, पर वैयिवतक रुच का ही प्राधान्य स्पष्ट है।

'देव श्रोर विहारी' 'विहारी की सतसई' की श्रपेक्षा श्रालोचना का श्रीहतर प्रयोग है। इसमें दोहे श्रोर सर्वये के प्रयोग में दोनों किवयों को कौन-सी श्रमुविधाश्रों या सुविधाश्रों का सामना करना पड़ा है, इस पर भी निष्पक्ष दृष्टि से विचार हुश्रा है। छन्द की लम्बाई की दृष्टि से किव श्रेष्ठ नहीं माना गया श्रपितु चित्रण के लाघव पर विचार हुश्रा है। लेखक ने श्रपने मान को स्पष्ट किया है तथा सारी पुस्तक में इसका निर्वाह भी किया है। मिश्र जी की श्रालोचना में तन्त्र पर श्राधारित श्रोढ़ विवेचन, व्यक्तिगत श्रभावों का श्रनुभूतिमय चित्रण, किवयों की भाव श्रोर कला-सम्बन्धी विशेष-ताओं का विश्लेषण, विचार-धारा का सामान्य परिचय तथा तुलना का समीचीन दृष्टिकोण भावी विकास के तत्त्वों का श्राभास दे रहे हैं।

विहारी श्रीर देव के वाद-विवाद की तीसरी तथा श्रन्तिम पुस्तक लाला भगवानदीन ने 'बिहारी श्रीर देव' के नाम से प्रकाशित की। इसमें मिश्र-वन्धुश्रों द्वारा दिये गए बिहारी के दोहों के श्रथं में स्थान-स्थान पर श्रशुद्धियों का निर्देश किया है। उनका कहना है कि मिश्रवन्धु देव की कविता के भी शुद्ध श्रीर साहित्यिक संस्करण का सम्पादन नहीं कर सके हैं। "यमक" के उल्टे-सीधे श्रथं करने का यही कारण है। "छिव छाकु" के पाठ की "छब छाती" कर दिया है। न जाने श्रथं क्या समभे हैं। "जम्बूरस बुन्द" के स्थान पर "जम्बूनद बुन्द" पाठ देकर देव का तात्पर्य ही भ्रष्ट कर दिया गया है। "चोषीजाति" का श्रथं दिप्पणी में लिखा है "तेज गाय उचक जाने वाली।" नहीं महाराज। यह श्रथं तो नहीं है। ठीक श्रथं है "चोषी जाती बछड़े से दूध पिलाये लेती है।" दीन जी ने स्पष्ट शब्दों में कहा है कि मिश्रवन्धुश्रों ने या तो बिहारी की कविता समभी ही नहीं या जान-बूक्तर देव का पक्षपात

१. 'विहारी छौर देव', पृष्ट ५३ ।

किया है। दीनजी ने निश्रवन्धुग्रों के पाठ को कई स्थानों पर शुद्ध भी किया है। पं कृष्णविहारी मिश्र को भी अपेट लिया है। "बड़े विहारियों का तो यह हाल है। जरा छोटे विहारी कृष्णिविहारी जी का भी बिहार मुलाहिजा फरमाइये।" "हतो" का अर्थ "घा" है, पर पण्डित कृष्णविहारी को इस पर सन्देह होता है श्रीर इसी पर दीनजी एक व्यंग्य फर देते हैं। दीनजी की यह पुस्तक प्रयानत मिश्रयन्युग्रों की कटु ग्रालोचना का प्रत्युत्तर देने के श्रभिप्राय से लिखी गई है। जो दोव बिहारी की कविता में मिश्रवन्युग्रों द्वारा बताये गए, वे ही दीनजी ने "देव" की कविता में निकाले हैं। इस पुस्तक में पहले उन दोषों का निराकरण हुन्ना है स्रोर उसका ढंग यही है। कुछ छन्दों के म्राधार पर विहारी पर लगाये दुरान्वय दूपरा के म्रारोप का राण्डन करते हुए दोनजी लिखते है-"दोहा छन्द ही कितना बड़ा है जो दुरान्वय दोय से विलय्दता श्रा जायगी । यदि मान भी लिया जाय कि यह दोव है, तो क्या मिश्रवन्धुं यह फह सकते हैं कि देव के छन्दों में यह दूषिण कहीं नहीं है। हमारी समक्त में तो देव में यह प्रचुरता से पाया जाता है।"र इसी प्रकार दीनजी ने विहारी की "शोहदई" से रक्षा की है। "श्रांगुरी छाती छंल छुवाय" से मिश्रवन्युश्रों ने विहारी को "शोहवा" कह दिया श्रीर दानजी उसका जवाब देते हैं-"मिश्रवन्धुश्रों को यह भी विचारना चाहिए या कि जिस किव ने 'ग्रप्टयाम' श्रौर 'जाति-विलास'-जैसे प्रन्य लिले हों, वह कितना वड़ा शोहवई-पोपक मनुष्य रहा होगा। प्रत्येक जाति की स्त्री के गुणावगुण गौर से देखना श्रीर घड़ी-घड़ी के कृत्य वतलाना भलमनसी का काम तो कहा नहीं जा सकता । "देखना ही हो तो पाठक 'प्रेम चन्द्रिका' प्रन्य के "३६वें पन्ने में ३७वां छन्द देखें" बीनजी ने वेव के द्वारा तोड़े-मरोड़े शब्दों की सूची दी है श्रीर इस प्रकार बिहारी को इस दोप से मुक्त फरना चाहा है । ४ मिश्रयन्युग्नों ने "चाड्" का श्रर्थ चढ़कर लिया है ग्रीर इसी ग्राधार पर बिहारी को "तुकान्त के लिए शब्द मरोड़ने वाला" फह दिया है। दीनजी ने "चाड़" के शुद्ध प्रर्थ "चाह प्रेम" देकर इस शब्द की भ्रपने प्रकृत रूप से ही बताया है, तोड़ा हुम्रा नहीं। दस प्रकार कहीं-कहीं

 ^{&#}x27;विहारी श्रीर देव', पृष्ठ ५५ ।

२. वही, पृष्ठ २३ !

३. वही, पृष्ठ २३।

४. वही, पृष्ठ १७-१८।

प्र. वहीं, पृष्ठ १८-१६ I

मिश्रवन्धुश्रों के हारा निहिट्ट दोगों का निराकरण उनकी गतितयों को दिसाकर भी किया गया है। विहारी पर चोरी का श्रवराध लगाया गया था।
इसलिए दीनजी ने देव के भावावहरण के श्रनेक उदाहरण दिये है। कहने
का तात्वर्य यह है कि विहारी में जिन दोगों की उद्भावना मिश्रवन्धुश्रों ने की
है, उन्हीं दोगों से पूर्ण देव की कविता को सिद्ध करना इस श्रालोचना का
प्रमुख उद्देश्य प्रतीत होता है। उसी पद्धित श्रीर उन्हीं तकों से देव पर दोय
लगा देना इनकी श्रालोचना की प्रधान विशेवता मानी जा सकती है। दीनजी
का निम्न लिखित वाश्य उनकी श्रालोचना के स्वरूप का श्रव्छा परिचायक है।
जीसे उन्होंने सर्वत्र श्रवनाया है—"पं० कृष्णविहारी मिश्र श्रपने 'देव श्रीर
विहारी' के २४६वें पृष्ठ पर लिखते हैं—"सीतल-जैसे बड़े कवियों को देवजी
के भाव श्रवनाने में लालायित देखकर पाठक देवजी की भावोत्कृष्टता का
श्रन्दाजा कर सकते हैं" हम इस वाश्य को इस प्रकार लिखते हैं "देव-जैसे महाकवि विहारी के भाव श्रवनाने में लालायित देखकर पाठक विहारी की भावोत्कृष्टता का श्रन्दाजा सहज में कर सकते हैं।"

मिश्रवन्युम्रों की समालोचना एकांगी थी। उन्हें विहारी में दोप-हो-दोप दिखाई पडते थे। इसलिए उन्होंने बिहारी के मामिक श्रीर सहदयजन-इलाघ्य छन्दों की उपेक्षा की । जहाँ कहीं छोटी-मोटी कोई हीनता हाथ लग गई उसीका पहाड़ कर दिया। उनका उद्देश्य देव को विहारी से श्रेष्ठ सिद्ध करना था। इसीलिए वे समालोचना के समीचीन श्रीर पक्षपातशून्य स्वरूप को श्रपनाने में ग्रसमर्थ रहे। दीनजी की यह पुस्तक विहारी के संरक्षण के लिए लिखी गई है। इसमें भी श्रालीचक का ध्यान देव के श्रधिकतर उन्हीं छन्दों की श्रोर गया है जिनमें श्रपेक्षाकृत भाव-सौन्दर्य की कमी है। इतने ग्रन्थों में सभी उदितयाँ समान रूप से सुन्दर नहीं हो सकती है। उनके श्राधार पर किव के महत्त्व.को कम करना श्रालोचना का दुरुपयोग-मात्र है। मिश्रवन्धुओं ने इसीको श्राक्षय दे दिया था श्रीर दीनजी को इसे वाध्य होकर श्रपनाना पड़ा। भावापहरएा वाली वात भी कुछ ऐसी ही है। भावों का श्रादान-ग्रदान होता ही रहता है। कुछ-भाव तो युग की सम्पत्ति होते हैं। उन्हींको छुब्लाविहारी ने भावों के सिक्के कहा है। इन भावों के चित्रएा तो सभी कवि करते हैं, वे उस काल की दौली के मुख्य श्रंग हो जाते हैं। बिहारी श्रीर देव के भावसाम्य का एक कारएा यह भी है। फिर भावों के फ्रादान-प्रदान में सर्वत्र ही भावों का सुन्दर रूप

१. 'विहारी और देव' पृष्ठ ३४।

नहीं रह पाता है। फिर फुछ रुचि-चैचित्र्य के लिए भी तो स्यान है। एक ही भाव किसी को सुन्दर और किसी को असुन्दर लग सकता है। मिश्रवन्धुओं ने अपनी आलोचना में इतना विवेक नहीं किया और दोनजी उसी शंली को अपना- कर उनकी आलोचना का उत्तर दे देते हैं।

दोनजी को पुस्तक द्वारा ब्रालोचना के विकास में कोई नवीन प्रवृत्ति नहीं माती । हाँ, यह ऋगड़ा हमेशा के लिए शान्त हो जाता है । 'विहारी श्रीर देव' के भगड़े की यह श्रन्तिम पुस्तक है। उसी दौली में उन्हीं दोषों को देव में दिखा देने पर श्रालोचना-जगत पर यह प्रभाव पड़ा कि श्रालोचना का यह दृष्टिकोए। ठीफ नहीं है। यह तर्फ की ठीक पद्धति नहीं, हैत्याभास की पद्धति है। इन श्रालोचनाश्रों में रुचि-वैचित्र्य का ही प्राधान्य रहा है। इसलिए श्रव तक इन्हीं सभी पुस्तकों को एक प्रकार से निर्णयात्मक कोटि की ब्रालोचना कह सकते हैं। "देव" देव ही है श्रीर केशव "देवंश" है। देव श्रीर केशव में जमीन-श्रासमान का ब्रन्तर है। इस प्रकार की ब्रालोचना निर्णयात्मक कोटि की है। इससे पूर्ववर्ती प्रतोचकों ने शास्त्रीय श्रापार भी श्रपनाया या श्रीर कहीं-कहीं वे प्रभाव-वादी भी हो गए ये। पर दीनजी में ये दोनों ही तत्त्व स्पष्ट नहीं है। उन्होंने दीवों की उद्भावना करते हुए कुछ व्यारया की है श्रीर निर्एय सहृदय पाठकों पर छोड़ दिया है। इस व्याख्या में भी श्रलंकारादि के निर्देश श्रयवा प्रभाववादी ्उिततयों के समावेश का श्रवसर नहीं श्राया है। यह व्याख्या बहुत-कुछ टीका-पद्धति के श्रनुरुप है। बिहारी के प्रति दीनजी ने पक्षपातपूर्ण दृष्टि रसी है, इसे प्रस्वीकार नहीं किया जा सकता। संभवतः इस भगडे का घन्त करने के लिए यह दृष्टिकोए। श्रावश्यक भी था। देव के छन्दों की प्रशंसा करते हुए भी उन्हें बिहारी की छाया बताना इसी मनोवृत्ति का परिचायक है। वे देव की विहारी का टीकाकार मानते हैं। यह विहारी के प्रति श्रनुचित पक्षपात श्रीर देव के प्रति श्रन्याय है। लेकिन इस काल में श्रालोचना के दृष्टिकोएा में यह संकी एंता यी। उसका स्रभाव दीनजी में भी नहीं है। जैसा कि निर्देश किया जा चका है इस पद्धति का श्रन्त करने के लिए दृष्टिकीए। की यह संकीर्णता भी ग्रप्रत्यक्ष रूप से सहायक हुई है। इसकी ग्रतिशयता ने इस पद्धति के प्रति श्रक्ति उत्पन्न कर दी।

१. 'विहारी श्रीर देव', पृष्ट ⊏५।

२. वही, पृष्ठ ३५-३६।

३. वही, पृष्ट ६३।

मिश्रवन्धुत्रों के द्वारा निविष्ट दोषों का निराकरण उनकी गलितयों को दिलाकर भी किया गया है। बिहारी पर चोरो का श्रवराध लगाया गया था।
इसलिए दोनजी ने देव के भावापहरण के श्रनेक उदाहरण विये हैं। कहने
का तात्पर्य यह है कि बिहारी में जिन दोषों को उद्भावना मिश्रवन्धुक्रों ने की
है, उन्हीं दोषों से पूर्ण देव की कविता को सिद्ध करना इस श्रालोचना का
श्रमुख उद्देश्य प्रतीत होता है। उसी पद्धित श्रीर उन्हीं तकों से देय पर दोष
लगा देना इनकी श्रालोचना की प्रधान विशेषता मानी जा सकती है। दोनजी
का निम्न लिखित वाक्य उनकी श्रालोचना के स्वस्प का श्रव्छा परिचायक है।
जैसे उन्होंने सर्वत्र श्रपनाया है—"पं० कृष्णिवहारी मिश्र श्रपने 'देव श्रीर
बिहारी' के २४६वं पृष्ठ पर लिखते है—"सीतल-जैसे बड़े कवियों को देवजी
के भाव श्रपनाने में लालायित देखकर पाठक देवजी की भावोत्कृष्टता का
श्रन्दांजा कर सकते है" हम इस वाक्य को इस प्रकार लिखते हैं "देव-जैसे महाकवि बिहारी के भाव श्रपनाने में लालायित देखकर पाठक विहारी की भावोत्कृष्टता का श्रन्दांजा सहज में कर सकते हैं।" "

मिश्रवन्युओं की समालोचना एकांगी थी। उन्हें विहारी में दोष-ही-दोष दिखाई पड़ते थे। इसलिए उन्होंने बिहारी के मामिक श्रीर सहदयजन-इलाघ्य छन्दों की उपेक्षा की । जहाँ कहीं छोटी-मोटी कोई हीनता हाय लग गई उसीका पहाड़ कर दिया। उनका उद्देश्य देव को बिहारी से श्रेष्ठ सिद्ध करना था। इसीलिए वे समालोचना के समीचीन श्रीर पक्षपातशून्य स्वरूप को श्रपनाने में ग्रसमर्थ रहे। दीनजी की यह पुस्तक विहारी के संरक्षरा के लिए लिखी गई है। इसमें भी श्रालोचक का ध्यान देव के श्रधिकतर उन्हीं छन्दों की श्रोर गया है जिनमें श्रपेक्षाकृत भाव-सीन्दर्य की कमी है। इतने ग्रन्थों में सभी उदितयाँ समान रूप से सुन्दर नहीं हो सकती हैं। उनके श्राधार पर किव के महत्त्व को कम करना श्रालोचना का दुरुपयोग-मात्र है । मिश्रवत्व्युत्रों ने इसीको श्राक्षय दे दिया था श्रीर दीनजी को इसे वाध्य होकर श्रपनाना पड़ा । भावापहरएा वाली बात भी कुछ ऐसी ही है। भावों का श्रादान-प्रदान होता ही रहता है। कुछ-भाव तो युग की सम्पत्ति होते हैं। उन्हींको कृष्णविहारी ने भावों के सिक्के कहा है। इन सावों के चित्रए तो सभी कवि करते हैं, वे उस काल की दौली के मुख्य श्रंग हो जाते हैं। बिहारी श्रोर देव के भावसाम्य का एक कारसा यह भी है। फिर भावों के श्रादान-प्रदान में सर्वत्र ही भावों का सुन्दर रूप

१. 'विहारी श्रोर देव' पृष्ठ ३४।

नहीं रह पाता है। फिर कुछ रुचि-वैचित्र्य के लिए भी तो स्थान है। एक ही भाव किसी को सुन्दर और किसी को असुन्दर लग सकता है। मिश्रवन्धुओं ने अपनी आलोचना में इतना विवेक नहीं किया और दीनजी उसी शैली को अपना-कर उनकी आलोचना का उत्तर दे देते है।

दीनजी को पुस्तक द्वारा श्रालोचना के विकास में कोई नवीन प्रवृत्ति नहीं श्राती । हाँ, यह कगड़ा हमेशा के लिए शान्त हो जाता है । 'विहारी श्रीर देव' के भगड़े की यह श्रन्तिम पुस्तक है। उसी दौली में उन्हीं दोवों को देव में दिखा देने पर ग्रालोचना-जगत् पर यह प्रभाव पट़ा कि ग्रालोचना का यह दृष्टिकोरा ठीक नहीं है। यह तर्क की ठीक पद्धति नहीं, हेत्वाभास की पद्धति है। इन श्रालोचनाग्रों में रुचि-वैचित्र्य का ही प्राधान्य रहा है। इसलिए ग्रव तक इन्ही सभी पुस्तकों को एक प्रकार से निर्णयात्मक कोटि की ब्रालोचना कह सकते है। "देव" देव ही है श्रीर केशव "देवेश" है। देव श्रीर केशव में जमीन-श्रासमान का ग्रन्तर है। इस प्रकार की श्रालोचना निर्णयात्मक कोटि की है। इससे पूर्ववर्ती स्रलोचकों ने शास्त्रीय स्राधार भी स्रपनाया था स्रोर कहीं-कही वे प्रभाव-वादी भी हो गए थे। पर दीनजी में ये दोनों ही तत्त्व स्पष्ट नहीं है। उन्होंने दीयों की उद्भावना करते हुए कुछ व्याख्या की है थ्रौर निर्एाय सहृदय पाठकों पर छोड़ दिया है। इस व्याख्या में भी अलंकारादि के निर्देश अथवा प्रभाववादी 😓 ्र उनितयों के समावेश का अवसर नहीं ग्राया है। यह ब्याख्या बहुत-कुछ टीका-पद्धति के अनुरूप है। विहारी के प्रति दीनजी ने पक्षपातपूर्ण दृष्टि रखी हैं, इसे श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता। संभवतः इस भगड़े का श्रन्त करने के लिए यह दृष्टिकोएा श्रावश्यक भी था। देव के छन्दों की प्रशंसा करते हुए भी उन्हें बिहारी की छाया बताना इसी मनीवृत्ति का परिचायक है। रे वे देव की विहारी का टीकाकार मानते हैं। उयह बिहारी के प्रति अनुचित पक्षपात श्रीर देव के प्रति श्रन्याय है। लेकिन इस काल में श्रालोचना के दृष्टिकोएा में यह संकी एंता थी। उसका श्रभाव दीनजी में भी नहीं है। जैसा कि निर्देश किया ना चुका है इस पद्धति का श्रन्त करने के लिए दृष्टिकोगा की यह संकीर्णता भी अप्रत्यक्ष रूप से सहायक हुई है। इसकी अतिशयता ने इस पद्धति के प्रति प्रक्चि उत्पन्न कर दी।

१. 'विहारी और देव', पृष्ठ ८५।

२. वही, पृष्ठ ३८-३६।

३. वही, पृष्ठ ६३।

तुलना समालोचना का एक तत्त्व श्रयद्य है। यह भी एक पद्मति है। पर समालोचना इसीमं सीमित नहीं है। फिर जिन किन्हीं दो व्यक्तियों की तृतना का तो श्रर्थ भी नहीं । तुलना के फुछ निश्चित गिद्धान्त भी होने चाहिएँ । साम्य श्रीर वैषम्य के श्राधार पर दोनों कवियों की विशेषताग्रों का स्पष्टीकरण श्रीर श्रापेक्षिक मृत्योकन ही तुलना का उद्देश्य है। प्रकाश के स्वरूप श्रीर महत्त्व की समभने के लिए श्रन्थकार के स्वष्टप-ज्ञान की श्रावश्यकता है, बस तुलना का मुल यही है। पर हिन्दी-साहित्य के श्रालोचक कुछ समय तक तुलना के इस प्रकृत स्वरूप को भल गए थे। उन्होंने तुलना करना ही श्रपना परम कर्तव्य समभ लिया था। लोजने पर सब कवियों में कहीं-न-कहीं साधारण साम्य मिल ही जाता है। लेकिन ऐसी तुलना से श्रालोचना का कलेवर-मात्र ही बढ़ता है, श्रोर कोई लाभ नहीं है। पं० कृटएाबिहारी मिश्र ने श्रपनी 'मतिराम ग्रन्य।बली' की भूमिका में मतिराम की तुलना, सूर, तुलसी, रघुनाथ, कालिदास, रवीन्द्र, शेषसिवयर, तोष ग्रादि से तलना की है। इन कवियों की पारस्परिक पया समता है ? रवीन्द्रनाथ ने अपने प्रियतम भगवान् को श्रपने हृदय में बताया है श्रीर मितराम की गोपियाँ निरन्तर कृष्ण की मधुर मुरली सुनती रहती हैं। कालिन्दी-कुल पर उनके विहार का प्रत्यक्ष करती रहती है। इन दोनों उवितर्यों में फ़ुष्णिविहारी ने साम्य वताकर उपयुंक्त दोनों कवियों की तुलना की है। वे मतिराम के छन्द में भाव-सौंदर्य की श्रधिकता बताते है। क्या लेखक मति-राम को रवीन्द्रनाथ से बड़ा कवि मानना चाहते हैं। ऐसी तुलनाओं का ग्रन्थ की कलेवर-वृद्धि के श्रतिरिक्त कोई उपयोग नहीं है। निराधार श्रीर निरर्थक तुलना का कुछ रोग-सा हिन्दी के श्रालोचकों को कुछ दिन तक सताता रहा। इसने श्रालोचना के विकास का श्रवरोध हो किया है। लेकिन विहारी श्रीर देव का भगड़ा श्रीर यह उद्देश्य-विहीन तुलना का ऋम श्रधिक दिन तक नहीं चला। शुक्लजी, वाबू क्यामसुन्दरदास श्रादि कतिपय श्रालोचकों, श्रौर 'नागरी प्रचारिखीं' श्रादि पत्रिकाश्रों द्वारा श्रालोचना की विश्लेषगात्मक श्रोर समीचीन पद्धति का प्रसार प्रारम्भ हो गया । श्रालोचकों श्रीर पाठकों का घ्यान इस ऋगड़े से हटकर उघर श्राकृष्ट हो गया।

बंगला का श्राधुनिक साहित्य हिन्दों की श्रपेक्षा समृद्ध श्रौर विकासशील है। विकास की दौड़ में वह हिन्दों की श्रपेक्षा एक युग श्रामें है। पाश्चात्य शैली की श्राधुनिक श्रालोचना का जब हिन्दों में जन्म ही हुश्रा था, जब उसका शैशव-काल ही था, उसके पास श्रालोचना के निश्चित मानदंडों श्रौर प्राणाली का नितांत श्रभाव था उस समय वंगला-समालोचना का पर्याप्त विकास हो चुका था। उस

भाषा के साहित्व को महुन-ने गम्भीर समालोचक कई मुन्दर रतन दे चुके थे। 🤿 घड तक हिन्दी के जिन चानीचना-प्रन्यों का हमने वियेचन किया है, उनकी द्यालोचना निर्णयात्मक कोटि की है। उनमें एक कवि की दूसरे से श्रेष्ठ बता देने पा लोभ है। इस श्रेय्ठना का ब्राधार बहुत-कुछ बैयवितक रुचि है। इसमें पक्षपान धौर राग-द्रेष का घभाव नहीं है । इन्हें छिवाने के लिए घालोचक सह-बचता को दुराई ग्रयथम देने रहे हैं। इन मालोचनात्मक प्रमानों में यैमवितक राग-द्वेष को तो इतना स्थान नहीं मिला । इसका कारए तो स्पट है कि ग्रव तक धानोचना न देवन प्रतीत पुग के नव्य-विन्छ कवियों पर ही दृष्टि हालती थी। उसमें वर्तमान ग्रालीचकों के राग-द्वेव की बल्पना का कोई कारण नहीं, पर रचि के परिष्कार का घभाव या । गम्भीर शास्त्रीय ग्रव्ययन भीर काव्य के निरंतर धन्त्रीयन के रचि-मंत्कार हो जाने के बाद प्रातीचक के निर्णय में शास्त्रीय गम्भीरता घीर मर्वमान्यता था जाती है। उसका हृदय वह कसीटी हो जाता है, जिसका निर्णय सबको मानना ही यह जाना है श्रीर वह निर्णय भी शास्त्र के घ्रविकारपूर्ण शब्दों का रूप घाररा कर लेता है । हिन्दी के ब्रालीचकों का निर्एंग इस फोटि को नहीं पहुँच सका था। कहीं-कहीं उन्हें अपरिष्कृत रुचि ने पक्षपातपूर्ण होने के निए बाध्य कर दिया या। फिर एक ही कवि का वकील बनकर माना मालोचक का कार्य नहीं । उनमें पक्षपान के लिए पर्याप्त स्यान 🤰 है। हिन्दी के घालोचक तो बिहारी श्रीर देव के दो दलों में बँट गए घे। फिर श्रालोचना के समीचीन स्वरूप के विकास की श्राज्ञा भी व्यर्च ही थी । वे लोग कवि को पूरा जाँचने का कष्ट भी नहीं उठाते । संभवतः उसमें इतना धैयं नहीं घा । एक कवि की एक उक्ति को लेकर उनको विश्व के सारे कवियों से ऊँचा या नीचा यतारे का साहन कर बैठने थे। इसके विरुद्ध बंगला के कतिपय समा-लोचक व्यारपारमक समालोचना-पद्धति को श्रपनाकर साहित्य-क्षेत्र में उतर म्राए ये । संद्वान्तिक निष्पण के साथ ही उन्होंने उन सिद्धान्तों के मालोक में ध्रपने श्रालोच्य कवियों श्रीर ग्रन्थों की देखा है। उन्हें श्रपने कवियों के श्रेगी-विभाग का लोभ भी नहीं रहा। ये केवल उनकी काव्यगत विशेषतास्रों का सैद्धान्तिक निरूपए। भर कर देते हैं । पाठक के सम्मुख उनकी विशेषताश्रों को स्रोलकर रख देना उनका कार्य या। मृत्यांकन का कार्य पाठक स्वयं कर लेता चा। फिर वे पाठक को भी श्रेट्ठ श्रोर हीन के रूप में मूल्यांकन करने की प्रेरणा ग्रीर स्वतन्त्रता प्रदान नहीं करते थे। पाठक उन दोनों की साहित्यिक देन की विशेषताग्रों को ममभता था। उनके महत्त्व को भी स्वीकार करता था, क्योंकि प्रालोचक का इनसे ग्राभिप्राय नहीं रहा । तुलनात्मक समालोचना की बहुत हो समीचीन पद्धति है। इससे दो फवियों श्रीर नाटककारों को वास्तविक रूप में समभने का श्रवसर मिलता है।

हिन्दी में ऐसी दो पुस्तकों का अनुवाद हुआ है। लब्यप्रतिष्ठ नाटककार श्रीर श्रीढ़ समालोचक द्विजेन्द्रलाल राय की 'कालिदास श्रीर भवभृति' तथा पूर्ण-चन्द्र वसु की 'साहित्य-चिन्ता' के श्रनुवाद हुए । पहली पुरतक का श्रनुवाद पं० रूपनारायरा पाण्डेय द्वारा किया गया है। यह मूल ग्रन्य का श्रविकल श्रनुवाद हैं। पर पं० रामदहिन मिश्र ने 'साहित्य-चिन्ता' नामक पृस्तक का 'साहित्य-मीमांसा' के नाम से छायानुवाद किया है। उन्होंने कहीं-कहीं श्रवनी श्रोर से जोड़ देने तथा मूल ग्रन्थ के कुछ भाग को छोड़ देने श्रथवा साधारण परिवर्तन 🤳 फर देने की स्वतन्त्रता ले ली है। इस एन्य में साहित्यिक सैद्धान्तिक समा-लोचना हुई है। साहित्य के विभिन्न तत्त्वोंके लेखक ने पूर्वी ग्रीर पाइचात्य दृष्टि-कोर्णों का तुलनात्मक श्रव्ययन किया है। साहित्य का श्रादर्श, साहित्य में प्रेम, साहित्य में रक्तपात ग्रादि पर दोनों दृष्टियों से विचार किया है। ग्रालोचक का उद्देश्य भारतीय दृष्टिकोरा की प्रौढ़ता का प्रतिपादन ही है। उन्होंने यह भी संकेत किया है कि भारतीय साहित्यिक श्रादर्श को पाइचात्य समीक्षक श्रीर . साहित्यकार मानने के लिए वाध्य हुए हैं । साहित्य में खून-व्यापार का विरोघ एडिसन ने भी किया है। यह वहाँ पर भी सुरुचि के विरुद्ध ही माना जाता है। पाश्चात्य वियोगान्त नाटकों के श्रध्ययन का पाठक पर कोई श्रच्छा प्रभाव 🧯 नहीं पड़ता है। पाप की अपिवत्रता का भाव दूर हो जाता है। र श्रीर यह जीवन के विकास के लिए घातक है। रक्तपात को कुरुचिपूर्ण ग्रीर घृश्गित व्यापार मानने पर भी श्रार्य-साहित्य में सुन्दर वियोगान्त नाटक है। इनका प्रभाव भी जीवन में उत्कर्ष-विधायक है। इस प्रकार लेखक ने श्रार्य सिद्धान्तों की श्रेष्ठता का प्रतिपादन किया है,पर पूर्ण विवेक श्रीर तर्क के साथ । फिर उन्होंने पाश्चात्य सिद्धान्तों के महत्त्व को कम करने का प्रयत्न नहीं किया। भारतीय दृष्टि-कोएा से उनकी किमयों का निरूपण हुआ है और यह स्वाभाविक भी है। 'कालिदास ग्रौर भवभूति' में इन दोनों नाटककारों की दो प्रसिद्ध रचनाग्रों³ का तुलनात्मक ग्रध्ययन हुन्ना है। इसमें इन दोनों की ग्राख्यान, वस्त, चरित्र-चित्ररा, कवित्व ग्रादि की दिष्टि से तलस्पर्शी ग्रालोचना हुई है। यह केवल

१. 'साहित्य मीमांसा', पृष्ठ ४६।

२. वही, पृष्ठ ४५।

३. 'अभिज्ञान शाकुन्तल' और 'उत्तर रामचरित'।

परिचयातमक नहीं है, पर इसमें रचिवताओं ग्रीर रचना की विदोषताश्री का निगपए। हुआ है । कथावरत के भुनाव में दोनों कवियों का क्या दृष्टिकीए। रहा हैं, इसका तुलनात्मक निरूपण हम्रा है । "कालिदास ने बुद्धमानी के साथ ऐसा विषय छोट तिया कि उसमें उन्हें काव्य-फला या चलंकार-ज्ञाहत्र किसी की भी हत्या नहीं फरनी पड़ी । परन्तु भवभूति ने ऐसा विषय चुना कि श्रलंकार-झास्त्र को प्रस्पा रतकर उसका नाटक बनाया ही नहीं जा सकता।" प्रसंकार-धास्त्र धीर फाय्य-फला के नियमों के पालन के लिए इन दोनों कवियों को चरित्र भीर सारपान में इतिहास के विरद्ध कई वातों की करवना करनी पड़ी है। उनका निम्पए। लेखक ने किया है। उन परिवर्तनों ने काव्य-सौन्दर्य में क्या पृद्धि हुई, इसका भी विषेचन है। लेलक ने यह भी स्पष्ट किया है कि 'महा-भारत' के भ्रापत दृष्यन्त में कालिदान ने कितनी चारित्रिक मयलता की प्रति-ष्ठा को है और उसमें कितने नकन हुए हैं। लेपक ने पाइचात्य श्रीर भारतीय दोनों फाय्य-निदान्तों के छापार पर इन छालोच्य रचनाछों का छय्ययन किया हैं। "भवभृति ने इस नाटक को इस तरह समाप्त करके केवल काव्य-कला की हत्या ही नहीं, पोइटिक जिस्टस (Poitic Justice) का भी गला घोंट दिया है । एक ग्रत्याचारी पुरप को ग्रन्त में मुनी देनकर पाठक या श्रोता कोई भी नहीं सन्तुष्ट होता । परन्तु भवभृति ने नाटक में वही किया है ।" अलंकार-शास्त्र ५ के घनेक नियमों के निर्वाह के लिए लेखकों को क्या करना पड़ा है, इसका भी निर्देश किया गया है। राय माहब के मत से कहीं-फहीं बहुत-से व्यक्ति श्रसह-मत हो मकते है, पर उमे तर्कशन्य नहीं सिद्ध कर सकते। श्रालीचना में इतने रुचि-चैचित्र्य के लिए तो स्थान है ही । प्रस्तुत पुस्तक के लेखक ने बीच-बीच में दोनों देशों के नाटकीय सिद्धान्तों का भी विश्लेषण किया है। उनका विवे-चनात्मक निरूपण करते हुए उन्हें धपनी श्रालीचना का मानदंड बनाया है। इसीलिए उनकी पढ़ित को विश्लेषरणात्मक पहना पडता है। भारतीय श्रलं-कार-शास्त्र से जो मानदंट उन्होंने ग्रहण किया है वह केवल श्रलंकारों, रसों, गुर्गो, वृत्तियों या नाटक के भेदोपभेदों का नामकरण-मात्र नहीं है। हिन्दी के श्रव तक के श्रालोचकों ने भारतीय पद्धति का ऐसा ही स्यूल उपयोगं किया था, पर राव साहद ने भारतीय विचार-धारा को ब्रालीचना का मान बनाया है। ं उन्होंने भारतीय नाट्य-शास्त्र के द्वारा प्रतिपादित नाटक की श्रात्मा का विवे-चन किया है, नाटक की मूल विचार-धारा पर विचार किया है श्रीर उसी दृष्टि

१. 'श्रिभिशान शाकुन्तल' श्रीर 'उत्तर रामचरित', पृष्ट ३३।

ते इन दोनों प्रत्यों की श्रालोचना की है। इंग्ली की कुछ प्रशासियों की अपेक्षा काद्य-वर्शन (Philosophy of Poetry) के श्राधार पर किया गया विवेचन स्पष्टतः प्रोड़ होता है। हिन्दी की तत्कालीन समालोचना में यही कभी थी। उसने काव्ये की रचना पर विचार नहीं किया गया। केवल उसके बाह्य स्य-रूप तक ही सीमित रहे।

हिन्दी-साहित्य भी श्रीभवृद्धि में श्रनुवादों ने पर्याप्त सहयोग दिया है। ये दोनों समालोचना के उत्कृष्ट ग्रन्य होते हुए भी हिन्दी की श्रपनी निजी राम्पत्ति नहीं हैं। इसलिए इनका श्रध्ययन हिन्दी-श्रालोचना के विकास-क्रम में रखकर करना ठीक नहीं हैं। किर भी दूसरी भाषाश्रों के साहित्य प्रत्यक्ष या श्रप्रत्यक्ष रूप से हिन्दी को प्रभावित करते रहे हैं। इन श्रनुवित ग्रन्थों ने भी हिन्दी-पाठकों के सम्मुख तुलनात्मक समालोचना का एक समीचीन रूप उपस्यित करके उनकी रुचि के परिमार्जन में सहयोग दिया है, इसे श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता। तुलना की जो श्रस्वस्य श्रीर श्रसमीचीन पद्धित हिन्दी में चल रही थी, एसके उन्मूलन में इन ग्रन्थों ने परोक्ष रूप में श्रवश्य सहयोग दिया है। उस काल में इनका श्रनुवाद होना भी यह सिद्ध करता है कि हिन्दी का तत्कालीन पाठक इस रुचि-परिवर्तन में इनका महत्त्व स्वीकार करता था। इसी व्यापक धारणा का श्रचेतन प्रभाव इन श्रनुवादों की मूल प्रेरणा है।

उत्तर जिस प्रोढ़ तुलनात्मक प्रणाली का विवेचन किया गया है। उसने तिहन्दी-साहित्य के रुचि-संस्कार में तो सहयोग दिया, पर उसका कोई स्पष्ट प्रभाव ग्रंथ के रूप में सामने नहीं श्राया। तुलनात्मक श्रालोचना-पद्धित का समय वीत चुका था। श्रालोचना नये रूपों श्रोर विश्लेषणात्मक पद्धित की श्रोर बढ़ने लगी थी। इस पद्धित की प्रेरणा की वृद्धि में इन श्रालोचनाश्रों ने श्रवश्य सह-योग दिया। फिर भी उपर्युक्त पद्धित के श्रनुकरण पर छन्नूलाल द्विवेदी की 'कालिदास श्रोर शेक्सिपयर' नामक पुस्तक प्रकाशित हुई। इसमें इन दोनों कलाकारों का चित्र-चित्रण, किवत्व, नाटकत्व, उपदेश श्रादि की दृष्टि से तुल-नात्मक श्रध्ययन हुन्ना। जीवन-चित्र का विशद निरूपण है। पर इसमें वे पं० कृष्णविहारी मिश्र को शैली का श्रनुणमन करते हुए-से प्रतीत होते हैं। दो किवयों के जीवन-चित्र को पृथक्-पृथक् दे देना कोई तुलना नहीं। शेष पुस्तक में शीवंक तो राय साहव की पुस्तक के समान ही है पर इसमें उतनी शौढ़ता नहीं श्रा पाई है। इन्होंने श्रालोचना का जो मानवंड श्रपनाया है, वह बहुत-कुछ स्यूल श्रोर विहरंग है। उसमें न तो शास्त्रीय गम्भीरता है श्रीर न काव्य की मूल प्रकृति से सम्बन्ध ही। फिर उन्होंने उन विहरंग तत्त्वों की व्याख्या द्वारा स्पष्ट

भी नहीं किया। कालिदास को सौन्दर्य का कवि कहने का क्या तात्पर्य है, इसका 🗻 स्पष्टीकरण नहीं हुग्रा । लेकिन श्रालोचक ने इस "मुन्दर" शब्द को श्रपनी समीक्षा का श्राधार-स्तम्भ-सा वनाया है। कालिदास के काव्य-सौष्ठव का मृत्यांकन भारतीय विचार-पद्धति से होता श्रथवा श्रगर पाश्चात्य दृष्टिकोस से ही विचार फरना था तो कोई संश्लिब्ट ग्रीर सर्वाङ्गीए ग्राधार लिया जाता। चरित्र के सम्बन्ध में विचार करते हुए उनके व्यक्तित्व की मूल प्रकृति की ंस्पष्ट करने वाली श्रालोचना नहीं हुई । श्रिप्तु लज्जा श्रादि चरित्र की कुछ वहिरंग विशेषताश्रों को लेकर तुलना हुई है। यह मानदंड भी बहुत-कुछ ्र स्थूल ही माना जा सकता है। फिर भी ग्रालोचक ने इन चरित्रों के व्यक्तित्व को बहुत-कुछ समभाने की सफल चेष्टा की है। 'कालिदास ग्रीर भवभूति' के म्रालोक में कुछ फीकी प्रतीत होती है। श्रन्यया हिन्दी-म्रालोचना की दृष्टि से इसमें पूर्ववर्ती समालोचना से श्रधिक संश्लिष्टता श्रीर समीचीनता तो है ही । इसमें निन्दा-स्तुति श्रौर ऊँचे-नीचे फतवे देने की प्रवृत्ति नहीं है। कालिदास श्रीर शेक्सिपयर की कविता के दृष्टि-विन्दुश्रों का विवेचन हुन्ना है। शेक्सिपयर की अपेक्षा कालिदास का बाह्य सृष्टि का चित्रएा अधिक औद स्रोर स्पष्ट है। शेक्सिपयर का मानव-हृदय पर पूर्ण श्रधिकार है। इस प्रकार इन दोनों की विशेषताग्रों का तुलनात्मक निदर्शन हुग्रा है। "कालिदास-सौंदर्य की कल्पना 🤙 में शेक्सपियर से श्रागे बढ़ा हुश्रा है । कालिदास का बाहरी जगत् पर जैसा म्राधिपत्य या, वैसा ही शेक्सिपयर का म्रन्तर्जगत् पर म्रधिकार था। शेक्सिपयर को यदि हम एक सौर-जगत् का सूर्य मानते हैं, तो कालिदास को भी दूसरे सौर-जगत् से सूर्य के सिवाय कुछ नहीं मान सकते । सौन्दर्य उसकी हद है । कालि-दास सौन्दर्य-जगत् का राजा है। लज्जाशीला शकुन्तला, तपस्विनी पार्वती उसी कल्पना के नमूने हैं।" इसमें कहीं-कहीं स्रालोचक प्रभाववादी स्रीर निर्णायक भी हो गया है, इस म्रालोचना की एक बड़ी भारी विशेषता यह है कि लेखक ने बहुत लम्बे उदाहरण दिये है ग्रीर उनकी निष्पक्ष ब्याख्या भी की है। कहीं-कहीं प्रशंसात्मक निर्देश भी है। लेखक ने विशेषताग्रों के विवेचन की श्रपेक्षा उदाहरएा श्रधिक दिये हैं। इससे पाठक को दोनों कवियों के काव्य का रसास्वाद करने तथा श्रपने-श्राप उनके महत्त्व का निर्एाय करने का श्रवसर प्राप्त होता है। इन दोनों कलाकारों की विशेषतास्रों का ज्ञान इन उदाहरएों द्वारा पाठक को भी हो जाता है। लेखक ने प्रपनी तरफ से विशेषताग्रों का निरूपस संक्षेप में किया है। ग्रपने विचारों ग्रौर निर्एायों को पाठक पर लादकर उसके रुचि-स्वातन्त्र्य के अपहरण की चेष्टा नहीं की गई है। इसमें यह अपने पूर्व वर्ती ब्रालीचकों से बहुत-कुछ भिन्न है। यह अपने ढंग का अच्छा प्रत्य है। पर इससे 'कालिदास ब्रीर भवभूति' की तरह ब्रालीच्य कवियों की विदेश ताओं का संदिलव्द ब्रीर सर्वांगीए। ज्ञान गहीं हो पाता। हो, रसास्याय का ब्रावसर ब्रावस्य भिल जाता है। ब्रुलनात्मक प्रणाली की लोकप्रियता का समय निकल गया था। कालिदास ब्रीर दोक्सवियर के ब्रान्य भाषाओं के कवि होने के कारए। भी यह पुस्तक हिन्दी के लिए गीए। महत्त्य की रह गई।

(--

ञ्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल

पारचात्य प्रभाव के फलस्वरूप जिस ग्रालोचना-पद्धति का जन्म ईसा की वर्तमान क्षताब्दी के प्रारम्भ में हुआ था, शुक्ल जी के इस क्षेत्र में पदार्पए करने से पुर्व ही वह श्रपने जीवन-काल के प्रायः बीस-पच्चीस वर्ष विता चुकी थी । इस बीच में मासिक, दैनिक एवं साप्ताहिक पत्र-ात्रिकाओं तथा स्वतंत्र ग्रत्यों के रूप में श्रालोबना के पर्याप्त प्रशास हए। 'निश्रवन्यु विनोद' तया 'हिन्दी नवरतन'-जैसे बहदकाय प्रत्यं भी प्रकाशित हुए, श्रीर 'बेग्गी-संहार की श्रतोचना'-जैसी छोटी पुस्तिका भी । कई-एक कवियों के तुलनात्मक प्रध्ययन 🦟 🐣 हुए। पर इन सब म्रालोचना-पद्धतियों में विकास के तत्वों का म्रभाव या। म्रालीचक अन्यकार में प्रालीचना का मार्ग खोज रहा था,इसलिए कभी प्रशंसा की श्रातोचना समस्तता था तो कभी दोप-दर्शन को । उसने कवियों के तुलनात्मक म्राच्यापन द्वारा म्रानेक बार प्रीढ़ सह्वयता का भी परिचय दिया, पर ऐसे किसी मार्ग का श्रवलम्बन नहीं कर सका जो उसे तथा परवर्ती श्रांलोचकों की बहुत दूर तक ले जा सकता । श्रंप्रेजी के विद्वानों ने विभिन्न कालों श्रीर परिस्थितियों में लिये गए श्रालीचना के श्रयों का निर्देश किया है। इनमें से कलिपय निम्त-तिखित है-१. दोप-दर्शन. २. गुएा-फयन, ३. निर्एय, तथा ४. तुलना । श्रालोचना के इन श्रयों में कोई विशेष काल-क्रम तो नहीं स्थापित किया जा ्र अकता. पर म्रालोचना के मनोवैद्धांनिक विकास का क्रम तो प्रत्यन्त स्पव्ट ही ह। यह क्रमिक विकास एक भ्रालीचक में भी हो सकता है भ्रीर किसी भाषा के सम्पूर्ण समीक्षा-साहित्य को भी इस विकास की दृष्टि से श्रध्ययन हो सकता है। वसे 'समीक्षा के उपर्युक्त श्रर्थ कुछ ऐसे व्यापक है कि किसी भी काल, म्रालीचक भ्रीर साहित्य में इनका नितान्त भ्रभाव नहीं पाया जाता। विक्लेषणा-रमक म्रालोचक भी कभी-कभी प्रसंगवश, प्रशंसा, दोव-दर्शन म्रथवा तुलना म्रादि पद्धतियों का उपभोग करने लग जाता है। कई ज्ञाताब्दियों के विकास

उपरान्त भी भाषात्रों के समीक्षा-साहित्य में इन तस्वों के दर्शन हो जाने हैं। इस प्रकार इन अर्थी में निदिचत काल-प्रम का निर्धारण समीचीन नहीं। किर् भी प्रस्तेक श्रालोचक श्रथमा सम्पूर्ण साहित्य के विकास में एक ऐसी अवस्या जात अथवा श्रजात रूप में श्राती है जब इनमें से किसी एक श्रवं की ही त्रालीचना का वास्तविक स्वरूप समभा जाता है। उस समय दूष्टिकोरा वहीं तक सीमित रहता है। इस दृष्टि से ये श्रयं-समीक्षा के विकास में मनोर्वज्ञानिक स्तर (Phychological stage) भी माने जा सबते हैं। कभी-कभी विकास की ये श्रवस्थाएँ श्रत्यन्त स्पष्ट श्रीर पर्याप्त लम्बी होती है श्रीर उस समय इनमें काल-फ्रम का निर्धारण भी संभव है। शुक्तजी के पूर्व तक हिन्दी-श्रालीचना की विकास इन्हीं प्रयों को प्रालोचना का प्रकृत स्वरूप मानकर चलता रहा। ये हिन्दी-ग्रालोचक के मानसिक विकास तया हिन्दी-समोक्षा के विकास की विभिन्न अवस्याएँ मानी जा सकती है। म्रालोचना का जो वास्तविक म्रोर म्रावृनिकतम मर्थ-विश्लेषरा (Analysis), विवेचन (Interpretation) श्रीर निगमन (Induction) है, जिनमें श्रालोचक की तटस्थता का तत्त्व भी श्रन्तर्भृत है, जो उस समय ग्रज्ञात था। इन ग्रर्थों के साथ हिन्दी-साहित्य में पदापंएा करके समीक्षा की निश्चित पद्धति को जन्म देने का श्रेय श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल को ही हैं। इनके पूर्व 'नागरी प्रचारिस्मी पत्रिका' में इसकी कभी-कभी भलक मिल जाया करती थी, लेकिन इसकी समर्थ श्रालीचक के रूप में श्राक्षय देने वाले प्रयम ग्रालोचक ग्राचार्य शुक्त ही हुए है।

पहले जिन श्रालोचना-पद्धितयों के सम्बन्ध में विचार हुआ है, उससे यह स्पट्ट है कि श्रभी तक हिन्दी-समीक्षा श्रपनी प्रारम्भिक श्रवस्था में ही थी। उसमें वंयिक्तक रुचि का ही प्राधान्य था। श्रालोचक श्रपनी श्रालोच्य वस्तुश्रों के गुएए-दोषों का निर्देश-भर कर देते थे। उसकी प्रशंसा करने में श्रितशयोक्ति-पूर्ण शेली का उपयोग करते थे जिसमें चिन्तन की गम्भीरता श्रौर प्रौढ़ तर्क का नितान्त श्रभाव था श्रव तक रस तथा श्रलंकार श्रादि तत्त्वों के श्राधार पर ही काव्यों का विवेचन हुआ। काव्य के ये तत्त्व भारतीय साहित्य-चिन्तृ की श्रमूल्य देन हैं। ये सर्वकालीन श्रौर सार्वदेशिक मान के तत्त्वों के रूप में स्वीकृत होने के लिए पूर्णतः उपर्यु कत है। श्राज भी ये तत्त्व हिन्दी की ही नहीं, श्रिष्ठ सभी भारतीय भाषाश्रों में साहित्य-समीक्षा के मूल श्राधार है। हिन्दी-साहित्य की श्राधृनिकतम समीक्षा भी इन प्राचीन तत्त्वों से मुक्त नहीं है पर शुक्लजी के पूर्व तक तत्त्वों का स्थूल रूप ही ग्राह्य हुश्रा। इन तत्त्वों के बाह्य स्वरूप से ही तत्कालीन समालोचक परिचय प्राप्त कर सका था। इनकी

श्रात्मा से वह धनभिज्ञ हो या । इसलिए ये मान जड़ (Rigid) हो गए श्रीर इनके भ्राघार पर की गई भ्रालोचना केवल परम्पराम्यत, भ्रौर निर्णयात्मक ही ्रह गई। इन श्रालोचकों ने इस प्रतिमान का अपनी श्रालोच्य वस्तु पर श्रारोप-भर कर दिया। 'ग्रमक छन्द में शृद्धार रस है ग्रीर श्रमुक छन्द में इतने भ्रलंकार है', केवल इसी प्रकार की भ्रालोचना हुई। जिस छन्द में भ्रधिक-से-भ्रधिक इन फाट्यांगों का, उषित-चमत्कार के विभिन्न स्वरूपों का निर्देश किया जा सकता था, वह छन्द उतना ही श्रेष्ठ माना जाता था। श्रालोचक का ध्यान काच्य की श्रात्मा की श्रोर तो विलकूल भी नहीं था। उस भाव-सौन्दर्य को देखने का प्रयत्न ग्रालोचकों ने कभी नहीं किया जिसके कारण कोई छन्द - ्रेसहृदयजन-इलाध्य बन जाता है । जिस तत्त्व की उपस्थिति से प्रलंकार श्रादि तत्त्वों का महत्त्व था, उसकी खोज इन श्रालोचकों ने नहीं की । यही कारएा है कि शक्तजी ने हिन्दी के श्रायुनिक गद्य-साहित्य के द्वितीय उत्थान-काल तक की म्रालोचनाम्रों को रूढ़िगत (Convention) कहा है। उनका कहना है कि इसमें कवि की विशेषताओं श्रीर श्रन्तः प्रवृत्ति की छान-बीन की श्रीर घ्यान नहीं दिया गया । व शक्लजी इन तत्त्वों को समीक्षा में बहुत श्रधिक महत्त्व देते है। उन्होंने रस, ग्रलंकार श्रादि की नवीन श्रीर मनीवैज्ञानिक व्याख्या करके तथा जनको साहित्य-समीक्षा के श्राधुनिक मान (Standard) में स्थान देकर इन तत्त्वों का जीगाँद्धार कर दिया। इन तत्त्वों में नवीन स्फूर्ति श्रीर जीवन फूँक दिया। शक्लजी ने इस नवीन व्याख्या में साहित्य श्रीर जीवन का सम्बन्ध स्यापित कर दिया श्रीर 'रस' के श्रनुभृति-पक्ष के साथ ही सहृदय समाज पर पडने वाले प्रभाव का भी सुश्म विवेचन किया। इस प्रकार उसे नवीन रूप देते हए भी श्रभारतीय नहीं होने दिया।

साहित्य श्रीर जीवन का कोई गम्भीर सम्बन्ध न माने जाने के कारण काव्य की परिभाषा में उक्ति-चमत्कार का प्राधान्य मान्य था। द्विपेटी जी ने सैद्धान्तिक रूप में इसका विरोध भी किया। साहित्य-सृजन के क्षेत्र में रीति-कालीन इस मनोवृत्ति की स्पष्ट प्रतिक्रिया भी प्रारम्भ हो गई। पर श्रालोचना में इस सिद्धान्त का व्यावहारिक रूप सामने नहीं श्राया। द्विवेदी जी ने श्रपने श्रापको श्रिधकांशतः भाषा-मुधार तक ही सीमित रखा है। श्रेप श्रालोचकों को विहारी श्रीर देव का काव्य ही उत्कृष्ट जैंचा। सूर श्रीर तुलसी में भिन्त-धारा

१. शुक्ल जी : 'हिन्दी साहित्य का इतिहास,' पृष्ठ ५८६।

२. शुक्ल जी: वही, पृष्ठ ६२३।

तो मान्य थी पर काव्योत्कर्ष नहीं । ये कवि एक प्रकार से धर्म-प्रत्य-प्रस्तेता की वृष्टि से देखें जाते रहे । यही कारण है कि देव, विहारी, मितराम ग्रादि चम-त्कारवादी श्रीर मनोरंजन को ही काव्य का लक्ष्य मानने वाले कवि भी सूद् तुलसी, जायसी, कंबीर श्रादि सांस्कृतिक कवियों के समकक्ष रसे गए श्रयवा बहुत स्थानों पर उनकी श्रेष्ठता का भी प्रतिपादन हुग्रा । देव श्रीर बिहारी तक ही म्रालोचना के सीमित हो जाने से तत्कालीन साहित्यिक कचि का स्पष्ट संकेत मिलता है। 'नागरी प्रचारिएगी पत्रिका' उन कवियों के सम्बन्ध में श्रालीचना-त्मक परिचय निकालती रहती थी जिनमें भारतीय संस्कृति की प्रेरणा है, श्रीर जिनके कारए। हिन्दी भी विश्व-साहित्य के सम्मुख श्रयना मस्तक ऊँचा करके चल सकती हैं। ग्रियसंन ने तुलसी के 'रामचरितमानस' के काव्यगत महत्त्व 💞 श्रीर भी हमारा ध्यान श्राकृष्ट किया। पर साहित्य श्रीर जीवन का सम्बन्ध स्पष्ट कर देने वाली श्रालोचना तो शुक्ल जी द्वारा सम्पादित 'तुलसी-प्रन्यावली' की भूमिका से ही प्रारम्भ हुई। इसके पूर्व के प्रयास हिन्दी के प्रालोचकों की रुचि को व्यापक रूप से प्रभावित नहीं कर सके। 'नागरी प्रवारिगो पत्रिका' का ध्येय श्रनुसन्धानात्मकथा। शुक्त जीका उसमें पूरा सहयोगथा। वे प्रारम्भ से ही इस पत्रिका के माध्यम से हिन्दी-ग्रालोचना को सुपथ पर लाने का कार्य कर रहे थे। उन्होंने 'राधाकृष्णवास का जीवन चरित्र' नामक निवन्ध प्रकाशित करायां था, जिसमें उनकी श्रालोचना-शैली का प्रारम्भिक रूप मिलता है। कहने का तात्पर्यः यह है कि ग्रव तक 'रामचरितमानस' ग्रादि ग्रन्थों 🚯 श्रादर विशेषतः धर्म-ग्रन्थों के रूप में ही था, पर शुक्त जी ने उन्हींकी काव्य के श्रादर्श ग्रन्थ मानकर उक्ति-चमत्कार द्वारा मनोरंजन ही नहीं श्रपितु रसास्वाद द्वारा हृत्य-प्रसार श्रोर परिष्कार को काव्य का उद्देश्य माना। तुलसीदास जी के 'रामचरितमानस' का प्रभाव शुक्ल जी के प्रतिमान पर तो बहुत ही प्रधिक पड़ा, पर इसके साथ ही हिन्दी-प्रालोचना भी साहित्य को जीवन की व्याख्या मानकर चलने लगी। शुक्ल जी ने श्रपनी श्रालोचना द्वारा नवीन प्रतिमान ही नहीं दिया, अपितु व्याख्यात्मक श्रीर निगमनात्मक समीक्षा (Inductive criticism) का भी श्रीगराशेश कर दिया। इस शैली के ग्रालोचकों ने मनोवैज्ञानिक, ऐतिहासिक ग्रादि विभिन्न ग्रालोचना-^८ पद्धतियों के पत्रों का श्रनुसरण किया। इस प्रकार शुक्लजी की श्राली-चना ने युगान्तरंकारी कार्य किया, हिन्दी-साहित्य में एक नवीन युग का श्रारंभ कर दिया। श्रामें के विवेचन से यह पूर्णतः स्पष्ट हो जायगा कि श्राली-चना का श्राधुनिकतम विकास शुक्ल जी द्वारा प्रदक्षित मार्ग का श्रवलम्बन करने

से ही हो सका है।

हिन्दी साहित्य में शक्लजी ही प्रथम श्रालोचक है जिन्होंने प्रयोगात्मक श्रीर सैद्धान्तिक समालोचना को मिला दिया है। इन्होने इन दोनों रूपों का ऐसा सुन्दर समन्वय किया है कि श्रालोचना के ये दोनों रूप एक दूसरे के विकास में सहायक हुए हैं। शुक्तजी ने जो कुछ सैद्धान्तिक निरूपए। किया यही उनकी श्रालोचना का मानदंड हो गया श्रीर वे इन सिद्धान्तों तक श्रपनी प्रयोगात्मक म्रालोचना द्वारा ही पहुँचे हैं। तुलसी, सूर म्रादि के काव्य-प्रन्थों से ही उन्हें ये सिद्धान्त प्राप्त हए। इस प्रकार शक्तजी ने स्रालोचना की निगमानात्मक शैली का सूत्रपात किया है। बाबू झ्यामसुन्दरदास जी शुक्लजी के समकालीन ही ये। ये दोनों एक ही क्षेत्र में प्रारम्भ से कार्य करते रहे है। बाबू जी ने प्रालीचना के क्षेत्र में महत्त्वपूर्ण कार्य किया है । उनकी म्रालोचना-पद्धति मोटे रूप से शुक्लजी से बहुत ग्रधिक भिन्न भी नहीं भानी जा सकती। ग्रागे हम इस पर विचार करेंगे। यहाँ पर तो हमें यह कहना है कि यद्यपि बाबू जी ने सैढान्तिक श्रौर प्रयोगात्मक दोनों क्षेत्रों में ही कार्य किया है। पर वे शुक्लजी की तरह समन्वय नहीं कर सके। उनमें से दोनों क्षेत्र एक-दूसरे से प्राय: पृथक् ही रहे। उनके सारे समालोचना-सिद्धान्तों ने उनकी प्रालोचना-पद्धति को प्रभावित किया हो प्रयवा वे सब उन्हें ग्रपनी प्रयोगात्मक प्रालीचना से ही मिले हों, ये दोनों वातें ही बाबू जी के सम्बन्ध में नहीं कही जा सकतीं। इतना नहीं इन दोनों रूपों के े सामजस्य का जो रूप शुक्लजी में है, वह श्रन्यत्र कहीं भी मिलना श्रसंभव नहीं तो दुलंभ ग्रवश्य है। लेकिन शुक्लजी की यह पद्धति कुछ इतनी प्रभावीत्पादक ग्रीर लोकप्रिय हुई कि उनके परवर्ती ग्रीर समकालीन प्रायः सभी श्रलोचकों ने इसका योड़ा-बहुत श्रनुसरण किया है। इन दोनों रूपों का यह सामंजस्य जिसके दर्शन हमें शुक्तजी में होते हैं, निगमनात्मक (Inductive) म्रालोचना की प्रधान विशेषता भी है। इस श्रालोचना में प्रतिमान श्रालोच्य ग्रन्थ के श्राधार पर निर्मित होता है । 'वाहर से श्रारोपित नहीं किया जाता' का तात्पर्य ही यह है । शवलजी में इस पद्धति के श्रादर्श रूप के दर्शन होते हैं। शुक्लजी की श्रालीचना के मान भारतीय होते हुए भी उपन है, क्योंकि उन्होंने उनकी मीलिक व्याख्या की है श्रीर स्वयं उन निर्णयों पर पहुँचे है । वे सिद्धान्त उन्हें श्रपनी प्रयोगात्मक श्रालोचना से ही प्राप्त हुए है । स्रागे हम यथावसर इस वात पर विचार, करेंगे कि शक्लजी का यह प्रतिमान क्या वैयक्तिक श्रीर श्रारोपित भी कहा जा सकता है।

शुक्तजी के काव्य-सम्बन्धी विचार भारतीय हैं। उन्होंने श्रपने सैद्धान्तिक

विवेचन के लिए भारतीय प्रलंकार-बास्त्र को ही उपजीव्य बनाया है। कहीं-कहीं पर पाइचात्य विचार-धारा का भी उपयोग किया है। लेकिन शुक्तजी ने कहीं पर भी इन दोनों परम्पराग्रों के सिद्धान्तों को ज्यों-का-त्यों ग्रहरण नहीं 🦖 किया है। उनके गम्भीर श्रीर मीलिक चिन्तन की छाप सर्वत्र ही स्पष्ट है। उन्होंने दोनों परम्पराश्रों के सिद्धान्तों को श्रपने गम्भीर श्रध्ययन, गृह चिन्तन श्रीर प्रौढ़ तर्क द्वारा श्रात्मसात् कर लिया है। वे सब उनके श्रपने हो गए हैं। जहाँ पर श्राचार्थों से ऐकमत्य नहीं है, उसका निरूपए भी उन्होंने निर्भीकता पूर्वक किया है। इस प्रकार उनका सैद्धान्तिक निरूपण मौलिक ही है। हाँ, उनमें से अधिकांश सिद्धान्तों को भारतीय श्रीर पाश्चात्य श्राचार्यों का समर्थन भी प्राप्त है। पाइचात्य सिद्धान्तों का उपयोग तो श्रधिकांशतः श्रपने मत की पुष्टि के लिए ही हुम्रा है, पर भारतीय सिद्धान्तों की न्याख्या हुई है, इसलिए उन्हीं-को उपजीव्य कहना चाहिए, पाइचात्य को नहीं । पाइचात्य सिद्धान्तों का उप-योग करते हुए भी उन्होंने प्रपनी भारतीय प्रकृति की प्रवहेलना नहीं की है। जो सिद्धान्त हमारी परम्परा के श्रनुकुल हैं, उन्हींको शुक्लजो ने श्रपनाया है। शेष की तो उन्होंने श्रालोचना की है। शुक्लजी ने भारतीय श्रोर पाश्चात्य सिद्धान्तों के मौलिक ग्रन्तर को खूब समभा है। इसलिए वे पाइचात्य साहित्य-शास्त्रियों की तरह वादों का समर्थन नहीं कर सके। वे कविता श्रीर श्रालो-चना को वादों में घसीट ले जाना श्रनुचित समभते हैं। बेडले श्रादि फलां वादियों श्रोर प्रभाववादियों के विचारों से सहमत नहीं हो सके। लेकिन मूल्यवादी रिचर्ड्स के विचारों को उनका समर्थन प्राप्त है। श्रनेक स्थानों पर श्रवरकीम्बे की विचार-धारा भी शुक्तजी के चिन्तन के श्रनुरूप प्रतीत होती है। इसका थोड़ी-बहुत भारतीय विचारों की भलक है। शुक्लजी ने ऐसे कुछ ग्रालोचकों के मत श्रपनी मान्यताओं के समर्थन में उद्धृत किये हैं। फेवल इसीके श्राधार पर पाइचात्य श्रनुकरएा का श्रारोप श्रनुचित है।

इघर यूरोप में 'कला कला के लिए' सिद्धान्त का बहुत जोर रहा है। इसके कारण काव्य श्रीर श्रालोचना नवीन विशाशों में हुए। उनका जीवन के मूल्यों से कोई सम्बन्ध नहीं रह गया। जुक्तजी इसी बात का निरूपण करते हुए कहते हैं: "इस प्रवाह के कारण जीवन श्रीर जगत् की बहुत-सी बातें, जिनका किसी काव्य के मूल्य-निर्णय में बहुत दिनों से योग चला श्रा रहा था, यह कहकर टाली जाने लगीं कि ये तो इतर वस्तुएँ हैं, शुद्ध कला-क्षेत्र के बाहर की व्यवस्थाएँ हैं।" शुक्तजी ने इस बाद का विश्वद निरूपण ब्रेडले के

शब्दों का श्रनुवाद करके किया है। ग्रेडले ने इस सिद्धान्त का बहुत स्पष्ट निरू-पए किया है। यह बाद कला का उद्देश्य तिन्तदायक कल्पनात्मक अनुभव मानता है। धर्म, शिष्टाचार की शिक्षा श्रयवा लोकोपयोगी विधान तो कला की दृष्टि से बाह्य मुल्य है। इन मुल्यों की श्रोर ध्यान रहने से कला का मुल्य घट जाता है। यह (काव्य-सोंदर्य-सम्बन्धी) श्रनुभव श्रपना लक्ष्य श्राप ही है, इसका भ्रवना निराला मृत्य है। रिचर्ड्स ने भी भ्रवनी Principles of Criticism नामक पुस्तिका में ब्रोडले का यह उद्धरए। दिया है। श्रीर इसकी ष्रालोचना भी को है। रिचर्ड स काव्यानुभृति को जीवन से पृथक नहीं मानना चाहते । बेडले जिस लगाव को भीतर-भीतर मानते हैं, वही इनके श्रनसार श्रीर स्पष्ट है। रिचर्ड स काव्य को मनोरंजन का साधन-भर नहीं मानते हैं। वे मत्यवादी हैं। शक्लजीने इनके विचारों को केवल यह दिखलाने के लिए उद्घुत किया है कि 'कला कला के लिए' वाला सिद्धान्त पाइचात्य जगत में भी श्रपना प्रभाव खो चुका है। शुक्लजी को तो वह विलकुल मान्य ही नहीं है। उसे वे भारतीय परम्परा के विगृद्ध मानते हैं। यहाँ पर तो काव्य के प्ररोजनों का विशद विवेर्चन हम्रा है। "श्रव हमारे यहाँ के सम्पूर्ण काव्य-क्षेत्र की छान-बीन कर जाइए, उसके भीतर के जीवन के प्रानेक पक्षों श्रीर जगत के नाना रूपों के साथ मनुष्य-हृदय का गृढ़ सामंजस्य निहित मिलेगा। साहित्य-शास्त्र का मत लीजिए तो जैसे सम्पूर्ण जीवन श्रयं, धर्म, काम, मोक्ष का साधन रूप है वैसे ही

^{1. ...}this experience is an end it self, is worth having on its own account, has an intrinsic value...Poetry may have also an ulterior value as a means to culture or religion, because it conveys instruction or softens the passions or furthers a good cause...but its ulterior worth neither is nor an directly detrmined its poetic worth as a satisfying imaginative exprerience and this is to be judged entirely ...The consideration of ulterior ends...tends value." (Page 74.)

^{2.} Dr. Bradley goes on to insist—an "undergro ction but this "underground" connection is a Whatever there is in the poetic experience ough it. The world of poetry has innosence reality from the rest of the world and it h laws and no other worldly peculiarities." Ib.

उसका एक श्रंग काव्य भी ।" शुक्लजी ने कला कला के लिए याले निर्दात का श्रमेक स्थानों पर एाण्डन किया है। वे काट्य को मनोरंजन का साधन नहीं मानते । उनके मत में यह तो काव्य के गौरव को कम कर देना-मात्र है । 3 🔻 शुक्लजी फाट्य के उद्देश्य पर स्थापक संस्टि से विचार करते हैं। ये पाठक या सहदय की अबहेलना करके 'स्वान्तः सुलाय' रचना करने के समर्थक नहीं है । ऊपर के विवेचन से यह पूर्णतः स्पट्ट है कि काट्य और जीवन का पनिष्ठ सम्बन्ध है। शुक्लजी काव्यानुभूति श्रयवा रसानुभृति के श्रलीकिकस्य का तास्वर्ष भी वैयपितक राग-हेय ग्रीर योग-क्षेम से ऊपर उठा हुग्रा ही मानते है। इस प्रकार जनकी दृष्टि में काव्य कोई दूसरे लोक की यस्तु नहीं है। ये काव्य के उद्देश पर दो दृष्टियों से विचार फरते हैं। पहला है काव्य का मानव-समाज पर 🔻 प्रभाव श्रीर दूसरा है उसकी समवेदनीयता,या प्रेयगोयता(Communicability) इन दोनों का परस्पर श्रन्योन्याध्यय सम्बन्ध है। काव्य का जन-साधारण के लिए प्रभावोत्पादक एवं प्रेयस्थीय होना श्रत्यन्त श्रावश्यक है । इस प्रभाव का माध्यम काव्य है श्रीर इसीते काव्य के विधान में प्रेयग्रीयता का तत्त्व श्रनियायं है। "एक की प्रनुभृति को दूसरे के हृदय तक पहुँचाना, यही कला का लक्ष्य होता है।"४

काव्य में प्रेयणीयता के तस्य को भ्रानियायं मानना कोई नयीन यस्तु नहीं है। इसका तो काव्य की मूल प्रकृति से ही श्राभिन्न सम्यन्य है। प्राचीन भ्राचायों ने कवि ग्रीर सहृदय को तथा कारियत्री ग्रीर भावियत्री प्रतिभा को समान महत्त्व प्रदान करके स्पष्टतः इस सिद्धांत को ग्रंगीकार किया है। किय ग्रीर भावक के समान महत्त्व के सिद्धांत में काव्य में ग्रंपेक्षित लोक-हित का तत्त्व श्रन्तिहित है। प्रेयणीयता के सिद्धांत के मानने वाले श्राचार्यों का भ्राली-चना-सम्बन्धी वृष्टिकोण मूल्यवादी हो जाता है। यह बात शृन्तजी की ही तरह रिचर्ड्स के लिए भी सत्य है। पश्चिम के ग्राधुनिक समालोचक ग्रवर-फ्राम्बे काव्य में प्रेयणीयता के तत्त्व को श्रनिवार्य मानने वाले हैं। यही बात शृन्तजी ने कही है। उन्होंने इसी सिद्धांत के दो पक्षों को श्रलग-ग्रलग बांटकर विचार किया है। पहला तत्त्व है श्रनुभूति, जिसका प्रेयण होता है ग्रीर दूसरा

१. देखिये-(हिन्दी साहित्य का इतिहास', पृष्ठ ६३३।

२. देखिये—इन्दौर का भाषण, पृष्ठ ३७ : ४० ।

३. देखिये — 'चिन्तामिए', प्र० भा० प्रष्ठ २२३।

४. देखिये-'कान्य में रहस्यवाद', पृष्ठ १०४।

है भाषा एवं शैली, जिसके माध्यम से प्रेयरा कार्य किया जाता है। पहले हम शुक्लजी द्वारा प्रतिपादित श्रनुभृति के स्वरूप पर विचार करेंगे।

शुक्लजी कवि की अनुभृति को सारे विश्व में व्याप्त समभते हैं। सारा जड़ श्रीर चेतन जगत् किव का वर्ण्य विषय हो सकता है। उन्होंने काव्य पर वर्ण्य विषय; की दृष्टि से विचार करते हुए मानवेतर जगत् के पशु, पक्षी, प्रकृति भ्रादि सभीको ग्रहण कर लिया है। १ इस प्रकार कवि की भ्रनुभूति का शुक्तजी ने बहुत ही व्यापक श्रयं लिया है। प्राप्ति-प्रसंग के गोचर श्रौर श्रगो-चर सब पक्षों तक जिसको दृष्टि पहुँचती है, किसी परिस्थिति में श्रपने को प्राप्त करके उसके ग्रंग-प्रत्यंग का साक्षात्कार जिसका विशाल ग्रन्त:करएा कर सकता है, बही प्रकृत कवि है। इपुलजी काव्य की जगत् की श्रभिव्यक्ति मानते हैं:"कविता का सम्बन्ध ब्रह्म की व्यक्त सत्ता है, चारों श्रोर फैले हुए गोचर जगत् से हैं, जगत् श्रव्यक्त की श्रभिव्यक्ति है" श्रीर काव्य इस प्रभिव्यक्ति की भी ग्रभिव्यक्ति है। "कवि की पूर्ण भावकता इसमें है कि वह प्रत्येक मानव-स्थिति में प्रपने को डालकर उसके प्रनुरूप भाव का प्रतभव करे। इंदलजी ने एक स्थान पर मानव के प्रत्येक भाव के लिए भ्रालम्बन खोज निकालना हो कवि-कर्म बताया है। कर्पटट है कि शुक्लजो की दृष्टि से यह सारा ध्यापक विश्व ही काव्य का विषय है, कवि का श्रपना कल्पित लोक नहीं । कवि इस लौकिक ग्रनुभूति को ही काव्य का स्वरूप देता है। उसकी श्रलोकिक कहकर वे कवि को ऐसे कल्पना-लोक में विचरए। करने की स्व-तन्त्रता नहीं प्रदान करना चाहते जिससे उसकी श्रनुभृति सहृदयजन-इलाध्य न रह जाय ।

श्रनुभूति को सहृदयजन-श्लाध्य वनाने के लिए कवि को उसे लोक-सामान्य भाव-भूमि पर श्रविष्ठित करना पड़ता है। साधारण जन, की लौकिक श्रनुभूति श्रीर किव-हृदय की श्रनुभूति में यही मुख्य श्रन्तर है। काव्य में व्यक्ति के राग-होप श्रीर योग-क्षेम के लिए स्थान नहीं है। इसे श्रेपणीय बनाने के लिए यह विभावन-व्यापार श्रत्यन्त श्रावश्यक है। इसीको साधारणीकरण भी कहा

१. 'काव्य में रहस्यवाद', पृष्ठ १०४।

२. 'तुलसीदास', पृष्ठ १०२ : १०३।

३. 'काव्य में रहस्यवाद', पृष्ठ ११।

४. 'तुलसीदासं', पृष्ठ ६३ ।

प्. 'चिन्तामिण्', 'कविता क्या है' शीर्पक निवन्ध ।

गया । शुक्लजो भी साधारगोकरण का यही श्रथं ग्रह्म करते हैं । वे कहते हैं: "जब तक किसी भाय का कोई विषय इस एप मे नहीं लाया जाता कि यह सामान्यतः सबके उसी भाव का श्रालम्बन हो। सके तब तक उसमें रसोद्बोधन की पूर्ण शिक्त नहीं श्राती । इस एपमें लाया जाना हमारे यहाँ साधारणीकरण कहलाता है।" श्वलजो 'काव्य में रहरयवाव' नामक निबन्ध में भी श्रनुभूति की प्रेषणीयता के लिए उसका लोक-सामान्य भाव-भूमि पर लाना श्रावक्यक बतलाते हैं। 'एक की श्रनुभूति को दूसरे के ह्वय तक पहुँचाना यही कना का लक्ष्य होता है। इसके लिए दो बात श्रेपिक्षत होती है। भाव पक्ष में तो श्रनुभूति का कि के श्रवने व्यक्तिगत सम्बन्धों या योग-क्षेम की वासनाओं से मुक्त भी श्रलग होकर लोकमान्य भाव-भूमि पर प्राप्त होना ।"

ेशुक्तजी का मत है कि वस्तु कवि के जिस भाव का श्रालम्बन होती है, सहदय के भी उसी भाव के श्रालम्बन होने की क्षमता उसके सर्वसम्मत श्रीर सर्वप्राह्म रूप में ही है। उन्होंने कुछ ऐसी परिस्थितियाँ, कार्य श्रीर मनोभाव गिनाये भी है, जिनमें भाव जाग्रत करने की श्रधिक क्षमता है। उसका विचार है कि मानव ज्यों-ज्यों सभ्य होता जाता है त्यों-त्यों उसका जीवन कृत्रिम होता जाता है। उसमें भावानुभूति जाग्रत करने के लिए कृत्रिमता के सारे ग्रावरए। को हटाना श्रनिवार्य हो जाता है। प्रकृति के प्रति मानव में सहज श्रनुराग होने का एक कारण यह भी है कि मानव से उसका साहचर्व श्रादिम है। नैसर्गिक दृश्य उसके भावों के स्वाभाविक श्रालम्बन हैं। सभ्यता की कृत्रिमता के भ्रावरस को हटाकर कुछ कार्यो भ्रौर मनोविकारों का चित्रस श्रावश्यक है। सर्वसामान्य की भावभूमि पर लाने के लिए व्यापार-शोधन बहुत श्रावश्यक है। जीवन की 'मिक्सका स्थाने मिक्सका' वाली अनुकृति काव्योपयोगी नहीं है। उसमें कुछ तथ्यों का निर्वाचन स्रावश्यक हो जाता है। शुक्लजी काव्य के वर्ण्य विषय को मर्मस्पर्शी बनाने के लिए व्यापार-शोधन भी श्रनिवार्य समभते हैं। वे उसका विधान करते हुए कहते हैं : "कवि लोग श्रर्थ श्रीर वर्ण-विन्यास के विचार से जिस प्रकार शब्द-शोधन करते है उसी प्रकार ग्रधिक मर्म-स्पर्शी श्रौर प्रभावोत्पादक दृश्य उपस्थित करने के लिए व्यापार-शोधन भी करते हैं। बहुत-से व्यापारों में से जो व्यापार श्रधिक प्राकृतिक होने के कारण स्वभावत: हृदय को श्रधिक स्पर्श करने वाला होता है, भावुक कवि की दृष्टि उसी पर जाती है।

१. 'चिन्तामिए', प्रथम भाग।

२. वही, पृष्ठ ।

यह चुनाव दो प्रकार से होता है। कहीं तो चुना हुम्रा व्यापार उपस्थित प्रसंग के भीतर ही होता है या हो सकता है श्रयांत उस व्यापार श्रीर प्रसंग का व्याप्य-व्यापक-सम्बन्ध होता है श्रीर वह व्यापार उपलक्षरा-मात्र होता है। श्रीर कहीं-कहीं चुना हुप्रा व्यापार प्रस्तृत व्यापारसे सावृदय रखता है,जैसे श्रन्योक्ति । व्यापार-शोधन के प्रतिरियत कवि को कल्पना का भी पूरा सहयोग लेना पड़ता है। फाब्य में फल्पना की मात्रा शुक्लजी को भी स्वीकृत है। प्रतिभा के दोनों स्वरूप कल्पना के श्रतिरियत कुछ नहीं है। काव्य में प्रभावोत्पादन के लिए फल्पना की भावश्यकता को स्पष्ट करते हुए शुक्लजी लिखते है : "गम्भीर चिन्तन से उपलब्ध जीवन के तथ्य सामने रखकर जब कल्पना मूर्स विधान में श्रीर हृदय-भाव संचार में प्रवृत्त होते है तभी मार्मिक प्रभाव उत्पन्न होता है।"२ महाकाव्य में मामिक स्थलों का नियोजन भी व्यापार-द्योधन श्रीर कल्पना द्वारा हो संभव है। रहस्यवाद श्रौर छायावाद को कविताश्रों की कटु श्रालोचना का बहुत-कुछ कारण यही है। उनमें जिन मानव-व्यापारों, भाव-दशास्रों श्रार प्रतीकों का चरान होता है उनमें सर्वसामान्य के हृदय को स्पर्श करने की क्षमता बहुत कम रह जाती है। उसमें हृदय की तल्लीनता के स्थान पर बौद्धिक चमत्कार का प्राधान्य हो जाता है। शुक्लजी कबीर श्रादि रहस्यवादी कवियों की वाद-ग्रस्त उक्तियों की श्रपेक्षा नर्वसम्मत रूप-योजना वाली उक्तियों को काव्य के ग्रधिक उपयुक्त मानते हैं । इन मूर्त रूपकों में व्यान देने की बात यह है कि जो रप-योजना केवल श्रहैतवाद, मायावाद श्रादि वादों के स्पष्टीकररण के लिए की गई है उसकी श्रपेक्षा वह रूप-योजना, जो किसी सर्व-स्वीकृति सर्वानु-भृत तथ्य को भाव-क्षेत्रमें लाने के लिए की गई है,वही श्रविक भर्मस्पशिएगी है।"3

शुक्लजी श्रसाघारण वस्तु-योजना श्रोर ज्ञानातीत दशाश्रों के चित्रण के पक्षपाती नहीं हैं। किव साधारण-श्रसाघारण सभी प्रकार की वस्तुश्रों को ग्रहण करता है। पर उसका कार्य उनको लोक-सम्मत रूप प्रदान कर देता है। तभी वे काव्य के उपयुक्त हो सकते है। काव्य का प्रस्तुत वस्तु या तथ्य विचार श्रोर श्रनुभव से सिद्ध लोक-स्वीकृत श्रोर ठीक-ठिकाने का होना चाहिए, प्योंकि व्यंजना उसीकी होती है।

१. 'तुलसीदास', पृष्ठ ११२-११३।

२. 'रोप स्मृतियां', प्रवेशिका पृष्ठ १४।

३. 'काव्य में रहस्यवाद' पृष्ठ ३०।

४. वही, पृष्ठ २६-३०।

"भावों के उत्कर्ष के लिए भी सर्वत्र आलम्बन का असाधारएस्य अपेक्षित नहीं होता। साधारए-से-साधारए यस्तु हमारे गम्भीर भावों का आलम्बन हो सकती है।" वर्धन अथवा अन्य शास्त्रों के वावों का निरूपए करने वाले को शुक्लजी साम्प्रवायिक किय मानते है। "भारतीय काव्य-परम्परा में इनका प्रहुए नहीं हुआ है। किर इन वावों और ज्ञानातीत वधाओं का चित्रए लोक-सम्मत नहीं कहा जा सकता। इन वधाओं का अनुभय सर्वसाधारए का नहीं हो सकता। इसलिए इस प्रकार की वस्तु-पोजना काव्य नहीं मानी जा सकती। यहां पर हम यह स्पष्ट कह देना चाहते हैं कि उक्त ज्ञानातात दशा से, चाहे वह कोई दशा हो या न हो, काव्य का कोई सम्बन्ध नहीं है।"

गुक्ल को किंव में अनुभूति, भावुकता और कल्पना तीनों ही को आवश्यक मानते हैं। भावुकता तो किंव को अनुभूति का आधार ही है। कल्पना किंव कमें सहायक शिक्त है। अतः हम कह सकते हैं कि कल्पना और भावुकता किंव के लिए दोनों ही अनिवार्य हैं। "भावुक जब कल्पना-सम्पन्न और भाषा पर अधिकार रखने वाला होता है तभी किंव होता है।" भावुकता के कारण जिनका अन्तः करण विशाल हो जाता है, जिसमें चराचर की कल्पना से ही देखने की क्षमता आ जाती है, वही वास्तव में किंव ही। यही उसके विशाल हदय की परख है। किंव अपने-आपको किसी भी मानव-ित्यित में डालकर उससे अपने हदय को तदाकार कर लेता है। यही उसकी भावुकता है, इसीसे सच्चे किंव को लोक-हदय की पूरी पहचान होती है। वह सब प्रकार की विचित्रताओं में लोक-सामान्य हदय को देख सकता है। भावुक किंव की श्रालं प्रकृति के नाना विचित्र रूपों को देखने के लिए हमेशा खुली रहती है।

१. 'काव्य में प्राकृतिक दृश्य'।

२. 'काव्य में रहस्यवाद', पृष्ठ ३६।

३. वही, पृष्ठ ७६।

४. प्राप्त प्रसंग के गोचर-त्र्रगोचर सब पत्नों तक जिसकी दृष्टि पहुँचती है, किसी परिस्थिति में त्रपने को डालकर उसके ग्रंग-प्रत्यंग का सात्त्रास्कार जिसका विशाल ग्रन्त:करण कर सकता है वही प्रकृत कि है।

^{&#}x27;गोस्वामी तुलसीदास', पृष्ठ १७२-७३।

प्र. वही, पृष्ठ ६३।

६. 'चिन्तामिए प्र० भा०', पृष्ट ३०८-६।

उसमें हमेशा ही प्रकृति के मृदु संगीत सुनने की क्षमता रहती है। शुक्लजी

भावुकता की यही परख मानते हैं। उत्पर जिस भावुकता का संकेत शुक्लजी

ने किया है, वही किव की अनुभूति का आधार है। इतने उत्कृष्ट भावुक व्यक्ति

ही किव पद के श्रिधकारी हैं। इन्हीं किवयों की श्रनुभूति काव्य का प्रकृत विषय

है। कल्पना तो इनकी श्रिभव्यिक्त में केवंल सहायक-मात्र है। शुक्लजी श्रनुभूतिहीन निरी कल्पना को काव्य का खिलवाड़ मानते हैं। केवल भाव-प्रेरित

काव्य-विधायिनी कल्पना ही काव्य के लिए उपादेय है, सब नहीं। वह काव्य की

श्रनुभूति की सहयोगिनी है। व

शुक्लजी रसवादी ब्राचार्य है। वे फाव्य का उद्देश्य चमत्कार ब्रौर मनो-रंजन नहीं मानते। सह्दय को सहानुभूति में तल्लीन कर देना ही काव्य का चरम लक्ष्य मानते हैं। वे काव्य ब्रौर सुक्ति में ब्रग्तर मानते हैं। "ऐसी उितत, जिसे सुनते ही मन किसी भाव या मार्मिक भावना में लीन न होकर एकवारगी कथन के अनूठे हंग, वर्ण-विन्यास, या पद-प्रयोग की विशेषता, दूर की सुभ, किव की चातुरी या निषुणता इत्यादि का विचार करने लगे, वह काव्य नहीं, सुक्ति है।" काव्य ब्रौर सुक्ति के अन्तर को ब्रौर भी ब्रधिक स्पष्ट करते हुए वे लिखते हैं: "जो उित्त हृदय में कोई भाव जागरित कर दे या उसे प्रस्तुत वस्तु या तथ्य की मार्मिक भावना में लीन कर दे, वह तो काव्य है। जो उित्त केवल कथन के अनूठेपन, रचना-वैचित्र्य, चमत्कार, किव के श्रम या निषुणता के विचार में ही प्रवृत्त करे, वह है सुक्ति।" 'जायसी-प्रन्यावली' की भूमिका में उन्होंने काव्य के तीन भेदों का निरूपण किया है—१. जिसमें केवल बेलक्षण्य या

१. ग्रतएव काव्य-विधायिनी कल्पना वही कही जा सकती है जो या तो किसी भाव द्वारा प्रित हो ग्रथवा भाव का प्रवर्त्तन या संचार करती हो। सब प्रकार की कल्पना काव्य की प्रक्रिया नहीं कही जा सकती। ग्रतः काव्य में ग्रनुभूति ग्रंगी है, मूर्त रूप ग्रंग-प्रधान है, कल्पना उसकी सहयोगिनी है।

^{&#}x27;इन्दौर वाला भापग्', पृष्ठ ३३।

२. प्रकृति के नाना रूपों को देखने के लिए किंव की ग्रांखें खुली रहनी चाहिएँ, उसका मृदु संगीत सुनने के लिए उसके कान खुले रहने चाहिएँ ग्रीर सबका प्रभाव ग्रहण करने के लिए उसका हृदय खुला रहना चाहिए।

^{&#}x27;गोस्वामी तुलसीदास', पृष्ठ १०४।

३. 'चिन्तामणि', पृष्ठ २३३।

४. वही, पृष्ठ २३४।

(जैसे इलेव, यमक ग्रादि) वास्य की वक्रता या वचनभंगी (जैसे काव्या-ूर्थापित, परिसंख्या, विरोधाभास, ब्रसंगित ब्रादि में) तथा ब्रप्रस्तुत वस्तुश्रों का श्रद्भुतत्व श्रयवा प्रस्तुत वस्तुश्रों के साथ उनके सादृश्य या सम्बन्ध की श्रन-होनी या दुरारूढ़ कल्पना (जैसे उत्प्रेक्षा, श्रतिशयोवित श्रादि में) इत्यादि वातें श्राती हैं। इस प्रकार शुक्लजी चमत्कार से केवल उक्ति वैचित्र्य का ही भाव ग्रहरण करते हैं। यही उनका वक्रता से तात्पर्य है। व 'गोस्वामी तुलसीदास' में भी उन्होंने इस वैचिन्य का यही स्वरूप माना है। इस उक्ति-वैचिन्य की शुक्लजी काव्य का सहायक तत्त्व-मात्र मानते हैं । उनकी दृष्टि से यह गौएा ्रवस्तु है। "श्रनूठापन काव्य के नित्य स्वरूप के श्रन्तर्गत नहीं है, एक श्रतिरिक्त गुए है, जिससे मनोरंजन की मात्रा बढ़ जाती है। इसके बिना भी तन्मय करने वाली कविता बरावर हुई है श्रोर होती है।"3

"भावना को गोचर श्रीर सजीव रूप देने के लिए, भाव की विमुक्त श्रीर स्वच्छन्द गति के लिए, काव्य में वक्रता या वैचित्र्य श्रत्यन्त प्रयोजनीय वस्तु है, इसमें सन्देह नहीं ।"४ शुक्लजी वक्रता के प्रयोजनीय रूप के ग्रतिरिक्त इसके उस स्वरूप की भी श्रवहेलना नहीं करते हैं जो काव्य की श्रभिव्यक्ति का म्रनिवार्य ग्रंग है। काव्य की भाषा साधारण बोल-चाल की भाषा से भिन्न होती है। काव्य की उक्ति में साधारण उक्ति से अन्तर रहता है, इस सत्य की ेसंस्कृत के प्राचीन ब्राचार्य बहुत पहले ही स्वीकार कर चुके थे। भामह की वकोक्ति भ्रौर कुन्तक का वकोक्तिवाद इसी पर श्रिधिष्ठत है। ध्वनिकार भी प्रतीयमान ग्रयं को काव्य की स्नात्मा कहकर इस उक्ति-वैचित्र्य का समर्थन कर रहे हैं। उनके परवर्ती एक भी श्राचार्य इस सामान्य विच्छति को श्रस्वीकार नहीं कर सके। " "छायावाद की श्राघार-भूमि भी यही है। इतना ही नहीं पश्चिम के स्राचार्य कोचे, एवर काम्बे स्रादि भी इस सिद्धान्त को स्वीकार करते हैं । एवर काम्बे काव्य की परिभाषा में (सब्जैक्टिविटी) "व्यंजकता" को ग्राव-वयक तत्त्व मानते हैं। शुक्लजी काव्य के ऐसे महत्त्वपूर्ण ग्रंग की उपेक्षा नहीं कर सकते हैं। ग्रगर एक तरफ केवल बौद्धिक चमत्कार वाली उक्तियों के

^{&#}x27;चिन्तामणि', पृष्ठ २२६ - २३०। ₹.

^{&#}x27;गोस्बामी तुलसीदास', पृष्ठ १८१।

^{₹.} ₹. 'काब्य में रहस्यवाद', पृष्ठ ४१।

^{&#}x27;इन्दीर वाला भाषण', पृष्ठ ८६। ٧.

^{&#}x27;संस्कृत-साहित्य में समीदां', : दूसरी पुस्तक। ۷,

चमत्कार हो। २. जिसमें केयल रस या भायुकता हो। ३. जिसमें रस श्रीर चमत्कार दोनों हों। इपलजो दितीय प्रकार को हो काव्य का प्रकृत रवस्प मानते हैं। प्रथम प्रकार का काव्य तो उनकी यृद्धि से केयल काव्याभास-मात्र है। स्वित्यों का उद्देश चमत्कार श्रीर योद्धिक प्रयास द्वारा कोई ऐसी नयीन उद्भावना करना है, जो पाठक या श्रीता के लिए नवीन हो, जिममें वस्तु या भाव का लोक-सामान्य स्वरूप न हो। इस प्रकार की उद्भावना पाठक की केवल कुतूहल का श्रानन्द प्रदान कर सकती है। उसमें पाठक के हृदय की तत्लीन करके श्रानन्दानुभूति जाव्रत करने की क्षमता नहीं होती। ऐसे काव्य क्षिणक मनोरंजन के साधन भर माने जा सकते है, प्रकृत-काव्य के उदाहरण नहीं। श्रुक्लजो ने बिहारी श्रीर रीतिकालीन श्रिधकांश कवियों की रचनाश्री को ऐसे उक्ति-चमत्कार, श्रनूठेपन के कारण सूक्ति श्रयवा काव्याभास-मात्र माना है। केशव में कवित्व का श्रभाव बताने का भी यही कारण है। सूर श्रीर तुलसी को कवियों के श्रादर्श मानने में भी श्रुक्लजो का यही दृष्टिकीए कार्य कर रहा है।

संस्कृत के श्रालोचना-शास्त्र में 'चमत्कार' श्रोर "वन्नता" दोनों शब्द विशिष्ट श्रथं में प्रयुक्त होते रहे हैं। वन्नता श्रथवा "वन्नोक्ति" तो काव्य के श्रात्मा भी मानी गई। कुन्तक का 'वन्नोक्ति काव्यजीवितम्' का सिद्धान्त एव पृथक् सम्प्रदाय के रूप में मान्य हुआ श्रीर उसने काव्य-सम्वन्धी धारणाश्रों के पर्याप्त रूप से प्रभावित भी किया। "चमत्कार" शब्द का प्रयोग भी संस्कृत साहित्य में काव्य के श्रानन्द के श्रथं में हुआ है। इस प्रकार काव्य के गुण श्रवंकार श्रादि सभी इस श्रानन्द के साधन थे। यह भी काव्य का एक पृथव दृष्टिकोण था। राजशेखर ने चमत्कार के दस प्रकार माने हैं, उनमें से एक पर स का भी श्रन्तर्भाव कर दिया है। हिरिप्रसाद ने श्रपने 'काव्यालोक' में चमत्कार को काव्य की श्रात्मा कहा है। पंडितराज ने भी चमत्कार को लोको त्तर श्राह्लाद मानकर काव्य की श्रात्मा के स्थान पर ही प्रतिष्ठित कर दिय है। 'लोकोत्तराचाह्लादगतः चमत्कारपरपर्पायः' शुक्लजो ने चमत्कार शब्द को इस व्यापक श्रथं में ग्रहण नहीं किया है। उन्होंने "चमत्कार" शब्द का श्रव्य स्थव्य करते हुए कहा है: "चमत्कार से हमारा तात्पर्य उक्ति के चमत्कार से हि जिसके श्रन्तर्थत वर्ण-विन्यास की विशेषता (जैसे श्रनुप्रास में) शब्दों की कीड़

१. 'चिन्तामिए', पृष्ठ २२०।

२. डॉ॰ राघवन--'सम कांनसेप्टस ख्रॉव ख्रलंकार-शास्त्र, पृष्ठ २७१।

(जैसे इलेप, यमक आदि) वाक्य की वकता या वचनभंगी (जैसे काव्याग्रांपित, परिसंख्या, विरोधाभास, असंगति आदि में) तथा अप्रस्तुत वस्तुओं का
अद्भुतत्व अथवा प्रस्तुत वस्तुओं के साथ उनके सादृश्य या सम्बन्ध की अनहोनी या दुराक्ट करपना (जैसे उत्छोक्षा, अतिशयोषित आदि में) इत्यादि वातें
आती हैं। इस प्रकार शुक्तजी चमत्कार से केवल उिंद वैचित्र्य का ही भाव
ग्रह्ण करते हैं। यही उनका वक्ता से तात्पर्य है। भागि वुलसीवास' में
भी उन्होंने इस वैचित्र्य का यही स्वरूप माना है। इस उिंदत-वैचित्र्य की
शुक्तजी काव्य का सहायक तत्त्व-मात्र मानते हैं। उनकी दृष्टि से यह गौण
वस्तु है। "अन्ठापन काव्य के नित्य स्वरूप के अन्तर्गत नहीं है, एक अतिरिक्त
गुण है, जिससे मनोरंजन की मात्रा वढ़ जाती है। इसके बिना भी तन्मय करने
वाली किवता वरावर हुई है और होती है।"3

"भावना को गोचर श्रीर सजीव रूप देने के लिए, भाव की विमुक्त श्रीर स्वच्छन्द गित के लिए, काव्य में वक्रता या वैविज्य श्रत्यन्त प्रयोजनीय वस्तु है, इसमें सन्देह नहीं। " श्रव्यक्ती वक्रता के प्रयोजनीय रूप के श्रितिरक्त इसके उस स्वरूप की भी श्रवहेलना नहीं करते हैं जो काव्य की श्रांभव्यक्ति का श्रिनवार्य श्रंग है। काव्य की भाषा साधारण बोल-चाल की भाषा से भिन्न होती है। काव्य की उक्ति में साधारण उक्ति से श्रन्तर रहता है, इस सत्य को असंस्कृत के प्राचीन श्राचार्य बहुत पहले ही स्वीकार कर चुके थे। भामह की वक्रीक्ति श्रीर कुन्तक का वक्रीक्तिवाद इसी पर श्रिष्टिकत है। व्वितकार भी प्रतीयमान श्र्यं को काव्य की श्रात्मा कहकर इस उक्ति-वैचिज्य का समर्थन कर रहे हैं। उनके परवर्ती एक भी श्राचार्य इस सामान्य विच्छित को श्रस्वीकार नहीं कर सके।" "छायावाद की श्राघार-भूमि भी यही है। इतना ही नहीं पिचम के श्राचार्य कोचे, एवर काम्बे श्राद्य सो इस सिद्धान्त को स्वीकार करते हैं। एवर काम्बे काव्य की परिभाषा में (सर्व्यक्टिवटी) "व्यंजकता" को श्राव-व्यक तत्त्व मानते हैं। श्रव्यक्ति काव्य के ऐसे महत्त्वपूर्ण श्रंग की उपेक्षा नहीं कर सकते हैं। श्रव्यर एक तरफ केवल वौद्धिक चमत्कार वाली उक्तियों के

१. 'चिन्तामिए', पृष्ठ २२६ - २३०।

२. 'गोस्वामी तुलसीदास', पुष्ठ १८१।

ई. 'काव्य में रहस्यवाद', पृष्ठ ४१।

४. 'इन्दीर वाला भाषण', पृष्ठ ८६।

५, 'संस्कृत-साहित्य में समीचा', : दूसरी पुस्तक।

फाव्यत्व को श्रस्वीकार करते हैं तो दूसरी श्रीर यह भी स्वीकार करते हैं कि "उम इते हुए भाव की प्रेरका से अवसर कथन के धंव में कुछ बकता हा। जाती है। ऐसी वक्रता फाय्य की प्रेरणा के भीतर रहती हैं।"' कवि अपने हृदय कं भावानुभृति पाठक में भी उत्पन्न करना चाहता है इसलिए उसे इस वहता क जपयोग करना पड़ता है। इससे फाव्य में मानिकता की युद्धि होती है भावुक कवि भी श्रपनी श्रनुभृति को तीत्र करने के लिए बनता का उपयो करते हैं। यह उपयोग इनके लिए ब्रावश्यक भी हो जाता है। "जिस रूप व जिस मात्रा में भाव की स्थिति है उसी रूप श्रीर मात्रा में उसकी व्यंजना है लिए प्रायः कवियों को व्यंजना का कुछ ग्रसामान्य दंग पकड़ना पड़ता है।"-शुक्लजी का विवेचन तो स्रीर भी विशव है। उनके मत में भाव स्रीर वस बोनों की ध्यंजना में श्रनुठापन संभव है । शुक्तजी ने इन्हींको क्रमशः भाव-पश श्रीर विभाव-पक्ष का श्रन्ठापन कहा है। ^४ शुक्तजी ने विहारी के विभाव-पर में कहीं-कहीं श्रीचित्य की सीमा का उल्लंघन माना है । "पुत्रा ही तियि पाइये जैसी उवितुयों का शुवलजी काव्य की दृष्टि से बहुत कम महत्त्व मानते हैं। वे कहते हे "ऐसी उपितयों में फुछ तो शब्द की लक्षणा-व्यंजना शिवत क श्राश्रय लिया जाता है श्रीर कुछ काकु, पर्यायोक्ति-ऐसे श्रलंकारों का।" उन्हों शब्द-शक्ति श्रीर श्रलंकार दोनों ही को उक्ति-चमत्कार के साधन कहा है वकता या चमत्कार-सम्बन्धी शुक्लजी के विचारों में समन्वय है। चमत्कार य उक्ति-वैचित्र्य के कारण काव्य में मामिकता श्राजाती है, उसमें श्राकपंश-शक श्रा जाती है। मेरा श्रभिप्राय कथन के उस ढंग से है जो उस कथन की श्रो श्रोता को प्राक्रियत करता है तथा उसके विषय की मामिक ग्रीर प्रभावशाल बना देता है।" इससे स्पष्ट है कि शुक्लजी के दोनों सिद्धान्तों में विरो केंचल स्रापाततः प्रतीत होता है । शुक्लजी रस को ही प्राधान्य देते हैं, उसीन दृष्टि से वे वकता के श्रीचित्य पर भी विचार करते हैं।" "वचन की जो वकत

१. 'चिन्तामिए', पृष्ठ २३६।

२. 'जायसी ग्रन्थावली', पूष्ठ २२०।

३. 'चिन्तामिए', पृष्ठ २३०।

४. 'कान्य में रहस्यवाद', पृष्ठ ७१।

५. 'शुक्लजी का इतिहास', पृष्ठ २७६।

६. 'गोस्वामी तुलसीदास', पृष्ठ १८१।

७. वही, पृष्ठ १८१।

भाव-प्रेरित होती है, यही काय्य होती है।" "ऐसी वस्तु-व्यंजना, जिसकी तह में कोई भाव न हो, चाहे कितने ही श्रनूठे ढंग से की गई हो, चाहे उसमें कितना ही लाक्षास्थिक चमत्कार हो, प्रकृत कविता न होगी, सुवित-मात्र होगी।"

बायलजी ने <u>बर्गन के</u> विशेष प्रकार को ही झलंकार माना है। ³ मैं ग्रलंकार को यराँन-प्रसाली-मात्र मानता है, जिसके ग्रन्तगंत किसी-किसी वस्तु का वर्णन किया जा सकता है। वस्तु-निर्देश श्रलंकार का काम नहीं।"४ वे इनका उपयोग भी भाव-सौन्दर्य की सृष्टि करने में ही ् मानते हैं: "भावों का उत्कर्ष दिखाने ग्रीर यस्तुग्रों के रूप, गुरा ग्रीर क्रिया का श्रामिक तीम धनुभव कराने में कभी-कभी सहायक होने वाली उपित ही भ्रलंकार है।" शुक्लजी इनको साधन मानते है, साध्य नहीं। "ये प्रस्तुत वस्तु या भाव के उत्कर्ष करने के साधन-मात्र हैं।" कविता में श्रलंकारों को साध्य मानने से उसका स्वरूप ही विकृत हो जाता है। शुक्लजी के श्रन्सार पुरानी कविता में ऐसा ही हुम्रा है।" केशव का काव्य इसका प्रमास्प-हैः। "है शोखित कलित कवाल यह किया कापालिक काल को ।" या "मनहुँ कोमलक-पीठि पे घर्यो गोल घंटा लसत" में प्रस्तृत सींदर्य की वृद्धि करने के लिए कुछ भी नहीं है। यह केवल दूर की सूक्त है।" शुक्लजी ने श्रपनी श्रलंकार-सम्बन्धी र मान्यता को पूर्णतः स्पष्ट फरने तथा प्रलंकारवादियों से प्रपनी भिन्नता प्रति--पादित करने के लिए "रमग्गीयता" ग्रीर "चमत्कार" शब्दों का उपयोग किया है। भावों के उत्कर्षक ग्रलंकारों में ये रमएगियता मानते हैं श्रीर कौतुक तया विलक्षणता के हेतु ग्रलंकारों में चमत्कार । शुक्लजी पहले प्रकार के ग्रलंकारों के समर्थक हैं। ये कहते हैं: "ग्रलंकारों में रमएोयता होनी चाहिए। चमत्कार न कहकर रमएगियता हम इसलिए कहते हैं कि चमत्कार के श्रन्तगंत केवल भाव.

 ^{&#}x27;भ्रमर-गीतं-सार', पृष्ट ७०।

२. 'कान्य रहस्यवाद', पृष्ठ ७२।

३. 'चिन्तामगि', पृष्ठ २४७। 'गोस्त्रामी तुलसीदास', पृष्ठ १६१।

४. 'काव्य में प्राकृतिक दृश्य'।

प. 'गोस्वामी तुलसीदास', पृष्ठ १६१।

६. 'चिन्तामिंग', पृष्ट २४८।

७. वही, पृष्ठ २४७।

चही, पृष्ठ २४७।

रूप, गुरा या किया का उत्कर्ष ही नहीं, शब्द-कौतुक श्रीर श्रलंकार-सामग्री की विलक्षणता भी ली जाती है। भावानुभाव में वृद्धि करने के गुरा का नाम ही श्रलंकार की रमणीयता है।"

श्रलंकार सुन्वर वस्तु या भाव की ही सीदर्ध-वृद्धि कर सकते हैं, श्रमुन्दर को सुन्दर नहीं बना सकते। इसमें भी वे श्राचार्वों का श्रनुकरए करते हैं। "जिस प्रकार एक कुरूवा स्त्री श्रलंकार लादकर सुन्दर नहीं हो सकती उसी प्रकार प्रस्तत वस्तु या तथ्य की रमाणीयता के श्रभाव में श्रलंकारों का ढेर काव्य का सजीव स्वरूप नहीं खड़ा कर सकता। श्राचार्यों ने श्रलंकारों को "काव्य शोभाकर शोभातिशायी" श्रादि ही कहा है। महाराज भोज भी श्रतंकार को "श्रलमर्यमलंकर्तुं" ही कहते हैं। पहले से सुन्दर श्रर्थ को ही श्रलंकार शोभित कर सकता है। सुन्दर प्रर्थ की शोभा बढ़ाने में जो प्रलंकार प्रयुक्त नहीं वे काव्यालंकार नहीं। े शुक्लजी उपित के विभिन्न प्रकारों को श्रलंकार मानकर इनकी श्रनेकता स्वीकार करते हैं। वे अलंकार की व्यापक अर्थ में प्रहरा कर रहे हैं। इनमें से बहुत-सं प्रकारों के नामकरण न भी हुए हों, तब भी बे श्रलंकार तो हैं ही ।3 उन्हें श्रलंकारों के नामकरण में चिरंतन विकास का सिद्धान्त मान्य है। शुक्लजी प्रकृति पर किये गए स्रारोपों को भी स्रलंकार ही मानते हैं। "प्रकृति की ठीक ग्रीर सच्ची व्यंजना के वाहर जिस भाव, तथ्य ग्रादि का ग्रारीप हम प्रकृति के रूपों ग्रीर व्यापारों पर करेंगे वह सर्वया ग्रप्रस्तुत ग्रयीत् ग्रलं-कार-मात्र होगा, चाहे हम उसे किसी श्रलंकार के वैधे साँचे में ढालें या न ढालें 1^४ उपमानों की तरह कलाकार श्रभिव्यक्ति को प्रभावोत्पादक बनाने के लिए प्रतीकों का भी प्रयोग करता है। शुक्लजी इन दोनों के सूक्ष्म प्रन्तर के द्वारा श्रलंकार श्रीर श्रभिव्यंजना-शैली के तात्त्विक भेद का निरूपए। कर रहे हैं। प्रतीकों का व्यवहार हमारे यहाँ के काव्य में बहुत-कुछ श्रलंकार-प्राणाली के भीतर ही हुम्रा है। पर इसका मतलव यह नहीं कि उपना, रूपक, उत्प्रेक्षा, इत्यादि के उपनाम और प्रतीक एक ही वस्तु है। प्रतीक का ग्राधार सादश्य या साधम्यं नहीं, बल्कि भावना जागृत करने की निहित शक्ति है। पर अलंकार में उपमान का श्राधार साद्श्य या साधम्ये ही माना जाता है । श्रत: सब उप-

१. 'गोस्वामी तुलसीदास', पृष्ठ १६२।

२. 'चिन्तामिण', पृष्ठ २५१।

३. वही, पृष्ठ २५२।

४. 'काव्य में रहस्यवाद', पृष्ठ २५.२६।

माप महीरा पही होते । यह की महीरा भी होते है ये बाध्य की यहन सबती विद्धि बारते हैं। व्यासिशालया, कोयमारिकाम साहि को सर्ववार से भिम्न संसी के महत्व मानने में स्कूबनकों ने इसी मुख्य दृष्टि सौर विवेधन का परिचय दिया है।

धनंशार-पायानी विवेचन में स्पष्ट है कि शुक्तकी धार्यकारों के विशेषी को महीं है पर वे कियम शास्त्रिक निजवाड धोर धामकार के परावालों भी महीं हैं। वे स्मानुकृत धार्यकारों का प्रयोग ही कारव के जिल्ल धरेशिय मानी हैं। इसमें शास्त्र-साम्य की अही खाना वे प्रकृत-कार्य के बाहर मनभी हैं। केशय धादि सीदिकासीन धामार्थी की कर धार्यामा का एन कारश ही यह है।

श्वतानी प्राप्तृत स्वीत स्ववातृत हारा स्वंतार सीत स्वंतायं तो भीय न्यस्य करते हैं। स्वत् का सी स्वार्थी नवाल है यह तो स्वायन्यत विभाव के सालवंत स्वाता है सीर एम पर सामितित स्वपूर्ण स्वांतार में। इसी स्वायन पर से त्या-भार्यीवत स्वार्थी कर से स्वार्थीवत स्वार्थी के स्वार्थीवत स्वार्थी के स्वार्थीवत स्वार्थी के स्वार्थी के स्वार्थीवत से स्वार्थीवत से स्वार्थीवत से स्वार्थीवत से स्वार्थी के स्वार्थीवत से स्वार्थी के स्वार्थी

कारव-विधान या दांनी के बाय सहवां पर भी शुक्तजी में विचाद किया है। जपर हमने देखा है कि ये कारव की भाषा की माधारण बांस-चास स्रवधा शास्त्र की भाषा में भिन्न मानते हैं। शास्त्र का उद्देश्य ब्र्ध-प्रहुण-मात्र हैं, पर कारव का उद्देश्य व्यन्तु या विषय-प्रहुण भी करवाना हैं। काथ्य में बर्ध प्रहुण-मात्र में काम नहीं चनता, विष्य-प्रहुण ब्रवेशिन होता हैं। प्रहुति-चित्रण में कवि के उद्देश्य बीद मकनता पर पर विचार करते हुए शुक्तजी कहने हैं:

१. 'काच्य में रहस्यवाद', पृष्ट ८८।

२. 'चिन्नामगि,' पुष्ट २५०। पाय्य में प्राकृतिक एश्य।

३. बदी, पृष्ट १६⊏ ।

"उसमें कवि को लक्ष्य विम्ब-ग्रहर्श कराने को रहता है, केवल ग्रर्थ-ग्रहरा कराने का नहीं । वस्तुओं के रूप श्रोर श्रास-पास की परिस्थित का ब्योरा जितना ही स्पष्ट या स्फूट होगा, उतना ही पूर्ण विम्य-प्रहरण होगा श्रीर उतना ही श्रच्छा दृदय-चित्रए। कहा जायगा ।" स्राचार्य शुक्त स्रभिधा-शक्ति में वस्तु के स्रर्थ स्रौर बिम्ब दोनों को ग्रहरा कराने की क्षमता का निर्देश करते हैं। श्रंत:कररा में वस्तु का वित्र उपस्थित होना ही बिम्ब-प्रहरण है। काव्य में इसीकी उपा-देयता है श्रर्थ-प्रहरा की नहीं । श्राचार्य ने "कमल" के उदाहररा हारा श्रपने मन्तच्य को स्पष्ट कर दिया है। वस्तुश्रों की गराना-मात्र ते विम्ब-प्रहरा नहीं होता, उसके लिए वस्तु के संदिलच्ट श्रीर सांगीपांग के वर्णन की श्रावश्यकता 💰 है। "प्रकृति-दर्शन में जो संक्लिप्टता है, वैसा ही संक्लिप्ट चित्र शब्दों हारा पाठक के हृदय में उपस्थित करना कवि का उद्देश्य होता है। इसी उद्देश्य की सकतता बिम्ब-प्रहम्म पर ही श्राश्रित है।" काव्य में केवल मूर्त्त पदार्थों का ही विम्ब-प्रहुग् नहीं होता है, श्रवितु श्रमूर्त भावनात्रों का भी सजीव चित्र राड़ा गरना पड़ता है। स्थल श्रीर मूर्त पदार्थों के सींदर्य के लिए कभी-कभी सूर्वम श्रीर शमुल विधान करना पड़ता है। कभी सूक्ष्म का स्पट्टीकरण भी स्थूल काँ धापार संकर होता है। ''श्रमीचर यानों या भावनाओं को भी, जहाँ तक हो मक्ता है, दिवता स्यूल गोचर रूप में रखने का प्रयास करती है। इस मूर्ल वियान के लिए यह भाषा की लक्ष्मा-शक्ति से काम लेती है। जैसे 'समय बीता 🤻 कारा है' कहने की श्रवेक्षा 'समय भागा जाता है' कहना वह श्रधिक पसन्द करेगी।" भावों की प्रधिक-मे-प्रधिक प्रेषणीय बनाने के तथा उनका मूर्स रव गड़ा करने थे लिए एवियों को कभी वस्तुवाचक बादों के स्थान पर भाव-कतर और भाववानक के रूपान पर बरन्याचक का प्रयोग करना पड़ता है। यह प्रवास-प्रकार क्रीनस्पंत्रता को कथिक सुत्वर ग्रीर सकीव बनाने का साधन है। इस प्रकार भी तन्य जालसिक पणता था। स्राथय लेकर रहे। जीते हैं, ये बहुत ः प्र, विष्यार क्रीर सम्भीर होकर सामने काले हैं । ^ह साक्षांस्क मनिमता स्रीर कार है कि का मुक्तनी काध्य-भंती के सायराफ तस्त्र मानने हैं । जाति, र तेलप्रकार सामार प्रयोग साथित होती है। स्थान <mark>पर मन्त्रामी सस्तुमी स्रीर</mark> र १ वर्ग कर विक एक्टिया करने काथे दार्थ का स्थीम कार्य के प्रवस्था है।

इनसे काव्य में सजीवता श्रा जाती है। शुक्लजा की प्रौढ़ शंली का यही स्वरूप मान्य है। वे इस सिद्धान्त का उपयोग प्रवनी प्रवोगात्मक प्रालीचना में भी करते हैं। इस रांली के घ्राथय से कवि काव्य में चित्र-कला के समान मूर्ति-विधान फरने में समर्थ होता है। काव्य प्रेषणीयता के लिए संगीत-तस्य का भी उपयोग करता है। इस तत्त्व से काव्य की श्रायु बढ़ती है। यह काव्य का सहायक ग्रंग है। ग्रतः नाद सीन्दर्य का योग भी कविता का पूर्ण स्वरूप खड़ा करने के लिए कुछ-न-कुछ श्रावश्यक होता है। इसे हम बिलकुल हटा नहीं सकते । जो ग्रंन्यानुप्रास को फालत समभते है वे लय में ही लीन होने का प्रयास करते हैं। शुक्तजी छन्द, नाद, या लय की उपयोगी तत्त्व समभते हैं, मनिवार्य नहीं। ये कवि-प्रतिभा की स्वच्छन्दता को इस प्रकार के जटिल श्रीर जट़ नियमों से बांधना नहीं चाहते हैं। यही कारण है कि शुक्तजी गध-काव्य की ममंस्पिशता ग्रीर काव्यत्व की मुक्त कंठ से प्रशंसा करते हैं। गए ग्रीर पद्य का श्रन्तर कोई महत्त्वपूर्ण नहीं है। वे दोनों काव्यों को समकक्ष समझते है। "काट्यात्मक गद्य, प्रवन्ध या लेख छन्द के बन्धन से मुक्त काट्य ही है, श्रतः रचना-भेद से उसमें भी श्रयं का उन्हीं रूपों में ग्रहण होता है जिन रूपों में छन्दोबद्ध फाव्य में होता है।"2

शुक्लजी ने काव्य के उद्देश्य पर दो दृष्टियों से विचार किया है, काव्यविधान श्रीर प्रभाव । वे दोनों एक-दूसरे के श्रायोग्याश्रित है । काव्य का जीवन की गित से गहरा सम्बन्ध है, उसका इस गित-विध पर पर्याप्त प्रभाव पड़ता है, इसीमें उसकी प्रेयणीयता श्रान्तभूत है । यह हम पहले कह चुके हैं । श्रव तक काव्य-विधान पर जो विदाद विचार हुशा है उसका संक्षिप्त सारांश स्पष्टता के लिए दिया जाता है । इसमें काव्य के भाव श्रीर कला दोनों पक्षों का समाहार हो जाता है । कवि की श्रानुभूति को सहदय तक पहुँचाना हो कवि-कमें हैं । इसके लिए लोकिक श्रीर वैयवितक श्रानुभूति को लोक-सामाग्य श्रीर साधारणीकृत हप देना पड़ता है । व्यापार-शोधन में भावुकता को श्रपेक्षा है । किव की श्रानुभूति को सहदय-साध्य वनाने के लिए, उसमें संवेदनीयता लाने के लिए, कल्पना का भी पर्याप्त प्रयोग करना पड़ता है । प्रेयण की माध्यम भाषा में भी उन तस्यों की प्रधानता हो जाती है जो उसे साधारण भाषा से भिग्न स्वख्य प्रदान करते हैं । इसमें शब्द को लक्षणा श्रीर व्यंजना-शितयों का

१. 'चिन्तामिग्', पृष्ठ २४५।

२. 'इन्दीर वाला भाषग्', वृष्ट ६८ ।

प्रयोग श्रधिक होता है। उसमें हृदय-स्पिशता लाने के लिए श्रलंकार-वक्ता श्रीर नाद-सौन्दर्य का प्रयोग भी श्रावश्यक हो जाता है। इस सभी तत्त्वों का उपयोग रमणीयता की दृष्टि से किया जाता है। उपर्युक्त सभी पक्षों पर शुक्ल- जो के विचारों का विश्वद निरूपण हो चुका है। शुक्ल जो ने कल्पना या भावना के विधायक श्रीर ग्राहक दोनों रूपों को समान महत्त्व प्रदान करके किव श्रीर सहृदय के कृत्रिम श्रन्तर को भी श्रस्वीकार कर दिया है।

ज्ञुक्लजी मनोरंजन श्रथवा श्रानन्द को काव्य का परम लक्ष्य मानने के . विरोधी हैं। "किस्से-कहानियों में मनोरंजन की क्षमता है, पर कविता को किस्से-कहानी के वरावर मानना समीचीन नहीं है। मनोरंजन श्रथवा श्रानन्द को ही काव्य का चरम लक्ष्य मानना उसे केवल विलास की सामग्री की तरह तुच्छ कहना है। मन को अनुरंजित करना, उसे सुख या आनन्द पहुँचाना ही यदि कविता का श्रन्तिम लक्ष्य मान लिया जाय तो कविता भी केवल विलास की एक सामग्री हुई।" १ शुक्ल जी 'रस-सिद्धान्त' के मानने वाले हैं, पर काव्य के उद्देश्य पर विचार करते हुए उन्होंने इसके अनुभूति-पक्ष की अपेक्षा हृदय श्रौर विद्व पर पड़ने वाले प्रभाव की श्रोर ही अधिक ध्यान रखा है। इसमें कोई संदेह नहीं है कि "रस" श्रानन्द दशा है श्रीर शुक्लजी भी इसे श्रस्वीकार नहीं करते हैं। पर उसके श्रानन्द-पक्ष को ही श्रत्यधिक महत्त्व देने के कारए काव्य का जीवन से सम्बन्ध, उसका व्यक्ति श्रीर समाज पर पड़ने वाला प्रभाव प्रायः उपेक्षित हो गया । प्राचीन श्राचार्यो द्वारा मान्य काव्य के श्रन्य प्रयोजन सहृदय समाज स्रोर कवियों द्वारा भुला दिये गए। केवल 'सद्यः पर निर्वृत्तये' ही काव्य का एकांगी प्रयोजन माना जाने लगा। शुक्लजी ने काव्य के प्रयोजन पर जो दृष्टि टाली है, वह ब्राचार्य-सम्मत होते हुए भी मौलिक है। इसने काव्य के महत्त्व को फिर से प्रतिपादित कर दिया है।

शुक्लजी रस-दशा की हृदय की मुक्तावस्था कहते हैं श्रीर इसे ज्ञान-दशा के समक्ष मानते हैं। हृदय की इसी मुक्ति की साधना के लिए मनुष्य की वाणी जो शब्द-विधान करती श्राई है जसे कविता कहते हैं। इसी साधना की हम भाय योग कहते हैं श्रीर कमं योग श्रीर ज्ञान योग का समकक्ष मानते हैं। जीवन की श्राय साधनाश्रों से, जिनका सम्बन्ध दर्शन से हैं, मानव जिन उच्च श्रवस्थाश्रों को पहुँचता हैं, जन्होंके समकक्ष भाव योग श्रीर हृदय की मुक्तावस्था को रखकर

१. 'निलामिना', पृष्ठ २२३।

२. वर्ग, शुरु १६३ ।

शुक्तजी ने काव्य को भी उपनिषद् श्रादि के समान ही महत्त्व प्रदान कर दिया है। उन शास्त्रों की तरह यह भी जीवन के चरम लक्ष्य की प्राप्ति का साधन है। ें इन्<mark>र</mark>साधनाश्रों से मानव व्यक्तित्व के संकुचित घेरे से ऊपर उठ जाता है । उसमें श्रवना वैयक्तिक राग-द्वेप श्रीर योगक्षेम गौए। हो जाते है श्रथवा नितान्त श्रभाव हो जाता है। दर्शन इस कार्य को ज्ञान श्रीर कर्म द्वारा सम्पन्न कराता है श्रीर काव्य भाव श्रीर श्रनुभृति हारा; वस केवल इतना ही श्रन्तर है। ज्ञान, कर्म श्रौर भाव इन तीनों का चिर साहचर्य है। कविता का क्षेत्र प्रधानतया हृदय ही है, पर यह बुद्धि श्रीर कर्म में भी संकुचित व्यक्तित्व का परिहार करने का ुसाधन है। व्यक्तित्व का परिहार, संकुचित स्वार्थ सम्बन्धों से ऊपर उठना, अपनी पृथक् सत्ता को लोक-सत्ता में लीन कर देना श्रादि विचार तो शुक्लजी के काव्य-विवेचन के प्रारा ही है। उन्होंने सर्वत्र इन्हींका प्रयोग किया है। उनकी दृष्टि से यह ही काव्य का परम लक्ष्य है। "कविता ही मनुष्य के हदय को स्वार्य-सम्बन्धों के संकुचित मंडल से ऊपर उठाकर लोक-सामान्य भावभूमि पर ले जाती हैं। "इस भूमि पर पहुँचे हुए मनुष्य को कुछ काल के लिए भ्रपना पता नहीं रहता । वह श्रपनी सत्ता को लोक-सत्तामें लीन किये रहता है।" व शुक्ल-जी ने काव्यानुभृति श्रीर लोकिक श्रनुभृति के श्रन्तर का भी यही श्राधार माना है। लौकिक अनुभूति व्यक्तिगत स्वार्थी से बद्ध रहती है श्रीर काव्यानुभूति ुउनसे मुक्त ।

जीव श्रीर ब्रह्म के ऐक्य की प्रत्यक्ष श्रनुभूति स्वरूप-मृक्षित में विश्वद्ध श्रनुभूति-मात्र हैं। उसमें ज्ञाता, ज्ञान श्रीर ज्ञेय का श्रन्तर नहीं रह जाता है। वह
श्रवस्या केवल ज्ञान-मात्र है। इसीको ज्ञान-दशा कहते हैं। श्रुक्लजी हृदय की
मृक्तावस्या की उसीसे समता कर रहे हैं। रस-दशा की मृक्ति से तुलना कोई
नवीन नहीं है। रस को ब्रह्मानन्द सहोदर कहा गया है। श्रुक्लजी भी इसी
पद्धित श्रीर परम्परा का श्रनुसरण कर रहे हैं। ब्रह्मानन्द में जिस प्रकार श्रहंकार का नितान्त श्रभाव होता है, श्रन्तःकरण पूर्णतः विलीन हो जाता है, वही
श्रवस्या रसानुभूति में नहीं होती। तल्लीनता के कारण यद्यि भोक्ता को
श्रवनी पृथक् सत्ता का श्रमुभव तो नहीं रह जाता है, पर यह कहना कि उसके
श्रहम् का सर्वथा श्रभाव हो जाता है, समीचीन नहीं है। रित, श्रादि उसके श्रहंकार के ही विकार है, इसलिए रित श्रादि की श्रनुभूति श्रहम् की सत्ता के
प्रमाण हैं। रस-दशा में श्रहम् लोक-सत्ता में लीन हो जाता है, पर उसका सर्वथा

१, 'चिन्तामिग्', पृष्ठ १६३।

श्रभाव नहीं होता । यही कारण है कि रस-दशा मुक्तावस्था की तरह विशुद्ध श्रनुभूति नहीं कही जा सकती। इसीलिए काव्य में विशुद्ध श्रनुभूति का तात्पर्य 🕌 केवल वैयक्तिक राग-द्वेष श्रौर योगक्षेम का लोक-सामान्य हो जाता है। यही कारए है कि शुक्लजी "लोकसामान्य भाव-भूमि पर लाना", "सर्वभूत का श्रात्मभूत हो जाना'' श्रादि वाक्यांशों को इतना महत्त्व देते हैं। ज्ञान-दशा से रसानुभूति की तुलना करने का तात्पर्य केवल उसकी निर्देयक्तिकता का स्पष्टी-करगा-मात्र है, दोनों का स्वरूप साम्य नहीं। इस प्रकार के साम्य की श्रोर शुक्लजी ने श्रन्यत्र कहीं भी संकेत नहीं किया है। काव्यानुभूति की श्रली-किकता का तात्पर्य भी उन्होंने ''पृथक् सत्ता की भावना का परिहार'' ही वताया 🕫 है। वे रस को कोई स्वर्गीय श्रनुभूति नहीं मानते। श्रगर उनका यही तात्पर्य होता तो वे कतिपय लौकिक श्रनुभूतियों में इसी लोकसामान्य भावभूमि का प्रतिपादन नहीं करते । लौकिक श्रालम्बनों को साधारगोकृत न कहते । इस प्रकार काव्य की निर्वेयक्तिकता का तात्पर्य भी एक तरह से वैयक्तिकता ही है। इसमें व्यष्टि के संकुचित स्वार्थ, योगक्षेम तो नहीं रहते, पर समिष्ट के श्रवश्य रहते हैं। यह समिष्ट भी ब्यापक श्रर्थ में व्यष्टि ही है। रति, क्रोध, उत्साह, श्रनुराग, विराग, घृर्णा, ग्लानि श्रादि सभी भाव श्रौर वासनाएँ हृदय में रहती है। उनके श्रालम्बनों का साधाररणीकरण हो जाता है। बस, वे मानव-मात्र से सम्विन्धत रहती हैं। वे श्रालम्बन लोकसामान्य का स्वरूप धारण कर 🤄 लेते हैं। शुक्लजी का पृथक् सत्ता के परिहार तथा हृदय की मुक्तावस्था से यही तात्पर्य है। शुक्ल जी को रस की श्रलौकिकता मान्य नहीं है। वे रस को किसी इतर लोक की ग्रनुभूति नहीं मानते। रस का विवेचन भारतीय श्राचार्यों के दृष्टिकोएा का स्पष्टीकरएा ही है।

क्यिक्तत्व का श्रहम् के संकुचित घेरे से निकलकर विस्तीर्ण क्षेत्र में व्याप्त हो जानां, यही शील का विकास है। श्रहम् का विकास, सर्वभूत का श्रात्मभूत-में श्रन्तर्भाव ही दूसरे शब्दों में चिरित्र का विकास है। इसीकी श्रन्तिम श्रवस्था मुक्ति है। कर्मयोग, श्रनासक्ति श्रादि का भी यही तात्पर्य है। कर्म करते हुए फल की श्राकांक्षा न करने का श्रयं ही श्रपने कर्मों में ममत्व बुद्धि का परिहार है। कर्म में फलासक्ति श्रीर कर्तृत्व बुद्धि न रहने पर भी कर्मयोगी में लोक-कल्याएा की भावना रहती है। उसकी सभी वासनात्रों के श्रन्तस्तल में लोक-हित की श्राकांक्षा प्रवाहित रहती है। वासनात्रों के संस्कारों का विलय नहीं होता, श्रपितु सारी सृष्टि से उनका सम्बन्य हो जाता है। काव्य भी मानव में ऐसी ही शुद्ध बुद्धि को जागृत करता है। उसका यह कार्य भावों

द्वारा संम्पन्न होता है इसलिए उसे शुक्लजी भावयोग कहते हैं। कविता व्यक्ति को इसी भ्रयं से सदाचारी वनाती है, उसके शील का विकास करती है, यही . उसका उद्देश्य है । "कला कला के लिए" मानने वाले काव्य का सदाचार से कोई सम्बन्ध मानते नहीं । शुक्त जी उनका खंडन करते हैं। उनका कहना है कि हमारे प्राचीन श्राचार्य "रस" की परिभाषा में "सत्वोद्रेकात्" का प्रयोग करते हैं। सत्वाविष्ट श्रतःकरए के कार्य ही सदाचार हैं। सतीगुए। का सदा-चार से श्रभिन्न सम्बन्ध है। दुराचार रजोगूण श्रीर तमीगुण के ही धर्म हैं। शुक्ल जी नीतिवादी है। इसका यह तात्पर्य कभी नहीं है कि कवि की उपदेशा-ुत्मक वृत्ति की वे प्रशंसा करते हैं। सूक्ति को वे उत्कृष्ट कोटि का काव्य नहीं मानते हैं यह पहले कहा जा चुका है। कुछ लोग उन्हें स्यूल नैतिकता का समर्थक मानते हैं, पर यह ठीक नहीं । उनका नैतिक दृष्टिकोएा कुछ बेंघी हुई परम्परा श्रथवा रीतियों तक ही सीमित नहीं है। काव्य में श्रादर्शवाद के ही समर्थक हैं, यह भी नहीं कहा जा सकता। शुक्लजी की काव्य-सम्बन्धी धारणा को समभ लेने के बाद ग्रादर्श श्रीर यथार्थ का कोई भगड़ा ही नहीं रह जाता ं है। न उन्होंने इसमें पड़ना उचित समक्का है। श्रालम्बन के साधारागीकराग श्रीर श्रनुभृति के लोक-सामान्य रूप के सिद्धान्त को मान लेने के बाद प्रयोर्थ श्रीर श्रादर्श का भेद कृत्रिम प्रतीत होने लगता है। शुक्लजी हृदय-प्रसार तथा ुत्तज्जन्य शील-विकास को ही काव्य का उद्देश्य मानते है। कर्मयोग में यह लीप केवल कुछ काल तक के लिए ही होता है। "इस भूमि पर पहुँचे हुए मनुष्य को कुछ काल के लिए श्रपना पता नहीं रहता है। वह श्रपनी सत्ता को लोक-सत्ता में लीन किये रहता है।" व्यक्तित्व का क्षिएिक विलय भी मानव के चरित्र-विकास का हेतु है। उसका अन्तः करण सत्वाविष्ट होने का अभ्यस्त हो जाता है, इसलिए जब जीवन में ऐसा श्रवसर श्राता है, उस समय भी उसका संकुचित स्वार्थ दूर हो जाता है। वह मानव-मात्र के कल्पाए। की दृष्टि से सोचता है श्रीर कार्य भी करता है। इस प्रकार क्षिएक होते हुए भी व्यक्ति के श्रन्तःकररा पर इस भावयोग का स्थायी प्रभाव पड़ता है। जीवंन के प्रति उसका दृष्टिकोएा स्वस्थ श्रीर संयत हो जाता है।

शुक्लजी कविता को शेष सृष्टि के साथ व्यक्ति का रागात्मक सम्बन्धं स्थापित करने वाला साधन मानते हैं। इससे उसके हृदय का इतना प्रसार होता है कि सारा विश्व उसके भीतर समा जाता है। वह विश्व-हृदय हो

१. 'चिन्तामिए', पृष्ठ १६३।

जाता है। शुक्लजी इसीको मनुष्यत्व की उच्च भूमि मानते है। "कविता ही हृदय को प्रकृत दशा में लाती है श्रीर जगत् के बीच ऋमशः उसका श्रधिका- 😜 धिक प्रसार करती हुई उसे मनुष्यत्व की उच्च भूमि पर ले जाती है। भाव योग की सबसे उच्च कक्षा पर पहुँचे हुए मनुष्य का जगत् के साथ पूर्ण तादातम्य ही जाता है, उसकी श्रलग भावसत्ता नहीं रह जाती, उसका हृदय विश्व-हृदय ही जाता है। उसकी श्रश्रु-धारा में जगत् की श्रश्रु-धारा का, उसके हास-विलास में जगत् के म्रानन्द-नृत्य का, उसके गर्जन-तर्जन में जगत् के गर्जन-तर्जन का क्राभास मिलता है।"^९ हृदय-प्रसार द्वारा काव्य उन मानसिक रोगियों की चिकित्सा करता है, जो श्रापने स्वार्थों के घेरे में श्रत्यधिक बद्ध है, जिनका हृदय 🐒 दीन-दुिलयों को देखकर द्रवित नहीं होता है, प्रकृति के सौन्दर्य पर कभी मुग्ध नहीं होता । श्रपमानसूचक शब्दों को सुनकर जो क्षुब्य नहीं होता और मानव की पीड़क शक्तियों का दमन करने के लिए जिनकी भुजाएँ फड़क नहीं उठतीं। शुक्ल जी ने श्रर्थ-पिशाच के उदाहरण द्वारा स्वार्थबद्ध मानव का चित्र स्पष्ट किया है। ऐसे मानवों को भी काव्य हृदय-प्रसार द्वारा मानवता की उच्च भूमि पर ले जाता है। स्वार्थ-संकुचित हृदय का काव्य के द्वारा जो प्रसार होता है, उससे उसमें विश्व-हृदय की उदारता श्रीर व्यापकता श्रा जाती है। भगवान् के लोक-रक्षक श्रीर लोकरंजक हृदय से व्यक्ति का तादात्म्य स्थापित हो जाता है। उस समय उसकी श्राकांक्षाएँ मंगलमय हो जाती है। उसकी 🗘 इच्छाग्रों में विश्व-भर का कल्याएा निहित रहता है। शुक्लजी ने काव्य के उद्देश्य को इतना व्यापक रूप में दिया है। इस श्रवस्था में मानव-हृदय में पूर्ण सामंजस्य रहता है। "काव्य का लक्ष्य है जगत् श्रौर जीवन के मामिक पक्ष को गोचर रूप में लाकर सामने रखना, जिससे मनुष्य श्रपने व्यक्तिगत संकुचित घेरे से श्रपने हृदय को निकालकर उससे विश्व-व्यापिनी श्रीर त्रिकालवात्तिनी श्रनुभृति में लीन करे। इसी लक्ष्य के भीतर जीवन के ऊँचे-ऊँचे उद्देश्य श्रा जाते हैं। इसी लक्ष्य के सायन से मनुष्य का हृदय जब विश्व-हृदय भगवान् के लोक-रक्षक श्रीर लोक-रंजक हृदय से जा मिलता है तब वह भिक्त में लीन कहा जाता है। उम दशा में धर्म-कर्म श्रीर ज्ञान के साथ उसका पूर्ण सामंजस्य घटिंग हो जाता है।"३

काय्य करपना-जगन् की वस्तु हैं। इसमे वह मानव को कल्पनाशील श्रीर

१. 'चिन्तार्मान्', पृष्ट २१६।

२. 'इन्हीर पाला भाषरा', पुट ४०-४१।

स्रकर्मण्य बना देता है। किव स्रोर किवता-प्रेमी जीवन से पलायनवादी हो जाते हैं। प्लैटो ने काव्य को जीवन का सच्चा स्वरूप नहीं माना है। वे इसे स्मृतुकृति की स्रनुकृति मानते हैं। प्लैटो के स्रनुसार राष्ट्र का नागरिक सत्य का स्रनुसरण करता है। पर कला-क्षेत्र मिथ्या, कल्पना, स्रोर भ्रान्ति का है। इस लिए किव राष्ट्र का सच्चा नागरिक नहीं हो सकता। स्रत्यिक कल्पनाशील होने के कारण उसे राष्ट्र का उत्तरदायो व्यक्ति नहीं माना जा सकता। यह विचार-घारा पाश्चात्य है।

भारतीय विचार-परम्परा में जीवन श्रीर काव्य में ऐसा कोई विरोध नहीं ुहैं। ज्ञुक्लजी काव्य-सम्बन्धी इस घारएा। का कि काव्य मानव को श्रकर्मण्य वनाने वाला है, खण्डन करते हैं। उनकी मान्यता है कि कर्म की प्रेरक शक्ति बुद्धि नहीं, श्रिपितु भावना है । "शुद्ध ज्ञान या विवेक में कर्म की उत्तेजना नहीं होती । कर्म-प्रवृत्ति के लिए मन में कुछ वेग का श्राना ग्रावश्यक है। "मन्ष्य को कर्म में प्रवृत्त करने वाली मूल वृत्ति भावात्मिका है।" भाव ही काव्य की मुल भित्ति है। इसलिए काव्य को श्रकर्मण्य बनाने वाला सानना किसी प्रकार भी ठीक नहीं है। शुक्लजी तो यह मानते हैं कि काव्य भाव-प्रसार के द्वारा मानव के श्रर्थ-जगत का भी प्रसार करता है। "कविता तो भाव-प्रसार द्वारा कर्मण्य के लिए कर्म-क्षेत्र का श्रीर विस्तार कर देती है।" कान्य मानव की ्रव्यापक भाव-राशि के लिए श्रालम्बनों का नियोजन करता है । वह उसको कर्म में श्रधिक प्रवृत्त होने की प्रेरएा श्रीर शक्ति प्रदान करता है। काव्य के द्वारा सारे विश्व से रागात्मक सम्बन्ध स्थापित हो जाता है श्रीर काव्य मानव के कर्म-क्षेत्र को विश्व-व्यापी कर देता है। काव्य से मानव में उत्तरदायित्व के बीभ की सँभालने की क्षमता श्रौर भी वढ़ जाती है। काव्य के श्रनुशीलन से हृदय-प्रसार होता है श्रीर मानव कर्मयोगी हो जाता है। उसमें ममत्व श्रीर संकुचित स्वार्थी का नितान्त श्रभाव हो जाने के कारएा सारे विश्व के कल्याएा में ही वह श्रपना कल्याए निहित समक्रता है । उसमें लोक-रंजन श्रीर लोक-मंगल की भावना बद्धमूल हो जाती है। इस भावना से प्रेरित होकर वह कार्य करता है। इस प्रकार काव्य तो मानव को वस्तुतः कर्मण्य बनाता है। काव्य से मानव में सुख दुःख में विवेक श्रौर धैर्य रखने की क्षमता श्राती है। शुक्लजी के श्रनुसार ऐसा ही काव्य श्रेष्ठ है । उनके लिए काव्य की उत्तमता का यही मापदण्ड है ।

१. 'चिन्तामिण', पृष्ठ २१४-२१५।

२, वही, पृष्ठ २१६।

ध्वंस का श्राश्रय लेकर लोक-मंगल का प्रसार करना इस धर्म का मूल तत्त्व है। यह जनता की प्रवृत्तियों का श्रीसत रूप है। यह धर्म का जीवन-ज्यापी स्वरूप है, इसमें मानव-मात्र का कल्यागा निहित है। समाज श्रौर व्यक्ति, व्यिष्ट श्रौर समिष्ट, प्रेम श्रोर कर्त्तव्य, विलास श्रोर त्याग, क्रोध श्रोर करुएा श्रादि श्रापाततः विरोधी प्रतीत होने वाली वस्तुस्रों का इसमें सामंजस्य है । इस धर्म से व्यष्टि ग्रौर समिष्ट दोनों की स्थिति-रक्षा होती है। भगवान् राम ही ऐसे धर्म के श्राश्रय हैं। उनके इसी लोक-रक्षक रूप पर जनता मुग्ध हो गई। इन चिर-कालीन श्रादशौँ की स्थापना के लिए मर्यादा पुरुषोत्तम भगवान् राम शास्वत प्राश्रय हैं । "लोक-विदित ग्रादर्शों की प्रतिष्ठा फिर से करने के लिए, भिक्त के सच्चे सामाजिक श्राधार को फिर से खड़ा करने के लिए उन्होंने राम-चरित का श्राश्रय लिया, जिसके बल से लोगों ने फिर धर्म के जीवन-व्यापी स्वरूप का साक्षात्कार किया श्रीर उस पर मुख्य हुए। वर्म की रसात्मक श्रनुभूति की शुक्लजी भिक्त मानते हैं। वर्म के जिस स्वरूप का अपर विवेचन हुआ है, उसका श्राश्रय राम ही हैं। इस प्रकार शुक्लजी राम-भिवत को ही भिवत का चरम थ्रौर श्रादर्श रूप मानते हैं। राम के जीवन का व्यवहार पक्ष मानव-मात्र के लिए श्रादर्श है। उसमें सब धर्मों का समन्वय है, इसलिए वही जीवन का सर्वागीए श्रीर विरोधशून्य स्वरूप है। उनके जीवन से व्यक्ति श्रीर समाज दोनों ही श्रपना श्रादर्श प्रहरा करते हैं। शुक्लजी के लोक-धर्म में व्यक्ति श्रीर समाज का समन्वय है। व्यक्ति के स्वातन्त्र्य का श्रपहरण लोक-धर्म नहीं है। समाज के श्रन्य व्यक्तियों की जीवन-धारा को स्वच्छन्द गति में लेश-मात्र भी वाघा न पहुँचाने वाली वैयक्तिक स्वतन्त्रता भी इस लोक-धर्म का एक श्रनिवार्य तत्त्व है। यह तभी संभव है जब इन दोनों में सामंजस्य स्थापित हो। शुक्लजी लोकवाद का स्वरूप तुलसीदास जी के दृष्टिकोगा को स्पष्ट करते हुए निरूपित करते हैं। पर उनके लोकवाद की भी मर्यादा है। उनका लोकवाद वह लोकवाद नहीं है, जिसका श्रकांड तांडव रूस में हो रहा है। वे व्यक्ति की स्वतन्त्रता का हरएा नहीं चाहते जिसमें व्यक्ति इच्छानुसार हाथ-पैर भी न हिला सके, श्रपने श्रम, शक्ति श्रीर गुए। का श्रपने लिए कोई फल ही न देख सके, वे व्यक्ति के म्राचरण का इतना ही प्रतिबन्ध चाहते हैं। जितने से दूसरों के जीवन-मार्ग में याथा न पड़े श्रीर हृदय की उदात वृत्तियों के साथ लौकिक सम्बन्धों का

१. 'गोम्यामी तुलसीदास', प्रष्ट २६

२, 'निन्तामिन', पृष्ट २२५।

सामंजस्य बना रहे।

अपर जिस लोक-धर्म का निरूपए हुआ है उसका व्यक्ति श्रीर समाज दोनों से सम्बन्ध है। शुक्लजी ने मानव श्रीर उसकी समाज-व्यवस्था की दो प्रधान भेदों में विभक्त किया है, वे है राम श्रीर रावए। वे समाज श्रीर देश में राम-व्यवस्था के समर्थक है ग्रीर व्यक्ति के लिए राम को ही श्रादर्श मानते है। इस प्रकार उनके द्वारा प्रतिपादित काव्य के प्रयोजन में व्यक्ति ग्रौर समाज दोनों का निर्माण अन्तर्भूत है। पर वे इस निर्माण के लिए किसी समाज-पद्धति प्रयवा वाद के वौद्धिक निरूपएं के पक्षपाती नहीं है। उन्हें इन वादों में भिवश्वास नहीं है। दूसरे वे काव्य में वृद्धि-तत्त्व को गौरा मानते है। उनकी दृष्टि से समाज को कोई विचार-धारा प्रदान करके निर्माण करने की अपेक्षा काव्य हृदय या भाव-प्रसार का श्राश्रय श्रधिक लेता है। यही कारएा है कि शुक्लजी ने काव्य की वौद्धिक प्रेरणा को इतना महत्त्व नहीं दिया। काव्य जीवन के लिए नवीन विचार-धारा, जीवन का नवीन मान प्रदान करता है। पर इस कार्य का सम्पादन भी भावात्मकता श्रीर संवेदनीयता के माध्यम से करने में शुक्लजी काव्य का उत्कर्ष मानते हैं। इस प्रकार शुक्लजी व्यक्ति के शील के विकास को ही महत्त्व देते है। उसके रागात्मक सम्बन्ध को लोक-सामान्य भाव-भूमि पर प्रतिष्ठित करके, उसको निर्वेयक्तिकता प्रदान करने में हो व्यक्ति का निर्माण क्षिमभते हैं। इसीमें उसका कल्याग निहित है। इसीसे वह भावयोग का श्राश्रय लेकर कर्मयोगी वन जाता है। व्यक्ति के शील-विकास द्वारा ही वे समाज के श्रादर्श रूप का निर्माण करना चाहते है। इस प्रकार शुक्लजी की दिष्ट से व्यक्ति का शील-विकास प्रधान तथा श्रादर्श समाज का निर्माण गौए। श्रीर परोक्ष काव्य-प्रयोजन माना जा सकता है।

काव्य के प्राचीन सम्प्रदायों की दृष्टि से शुक्लजी रसवादी कहे जा सकते हैं। शुक्लजी रसानुभूति को ही प्रेयणीय भानते हैं उन्हें श्रलंकार, तथा श्रन्य प्रकार के चमत्कारों का श्रोचित्य रस की दृष्टि से ही मान्य हैं। किन की श्रनुभूति श्रोर उसके प्रेयण का माध्यम इन सभी पर रसवाद की दृष्टि से ही विचार हुआ है। शुक्लजी के द्वारा मान्य काव्य के प्रभावों का सम्बन्ध भी रसिस्तान्त से ही है। रस-निष्पत्ति के लिए सत्वोद्रेक श्रत्यन्त श्रावश्यक है। हदय-प्रसार एक वैयक्तिक योगक्षेम श्रोर स्वार्थ से ऊपर उठकर लोक-सामान्य भावभूमि पर श्रा जाना सत्व गुण का ही स्वाभाविक परिणाम है। ये रस-

१. 'गोस्वामी तुलसीदास', पृष्ठ ५४।

निष्पत्ति के ग्रनिवार्य तत्त्व हैं। शक्लजी रस-निष्पत्ति वाले स्थलों को ही काव्य मानते हैं। लेकिन उनकी दृष्टि से काव्य की उत्कृष्टता का श्राधार नैतिकता ही हैं। इन रस-व्यंजक स्थलों में वे प्रभाव की दृष्टि से उत्तमता का विचार करते हैं। जो काव्य शील-विकास एवं हदय-प्रसार का साधन है श्रौर कर्म-सौन्दर्य का व्यंजक है, उसीको शुक्लजी उत्तम काव्य कहते हैं। प्राचीन काल में रस-सिद्धान्त की व्यापकता नैतिकता के मानदंड से सीमित नहीं हुई है। जीवन का स्वच्छन्द श्रीर मांसल श्रनुभव भी रस-सिद्धान्त के श्रनुसार तो उत्तम काव्य में ही ग्रा जाता है। "शून्यं वासगृहम् विलोक्य" तथा "त्वं मुग्धाक्षी"-जैसे इलोक भी रस-सिद्धान्त की दृष्टि से उत्कृष्ट काव्य माने जा सकते हैं, यद्यंप उनमें नीति के लिए स्थान नहीं है। कोघ श्रीर करुए। के सामंजस्य के आधार पर जिस कर्म-सोन्दर्य की कल्पना शुक्लजी ने की है, उसीके चित्ररा को काव्य का उद्देश्य मानना काव्य के क्षेत्र को बहुत सीमित कर देना है। शुक्लजी ने काव्य के "सद्यः परनिर्व त्तये" तथा "शिवेतरक्षतये" दोनों प्रयोजनों में सामंजस्य स्थापित करने का प्रयत्न किया है। इन्होंके समन्वित रूप को वे काव्य का उद्देश्य मानते हैं। यही उनके मूल्यांकन का मानदंड है। शुक्लजी का मर्यादावाद इसी पर प्रतिष्ठित है। पर प्राचीन श्राचार्यों ने प्रथम को "सकाल प्रयोजन मौलि-भूतम्" कहकर काव्य की व्यापकता को श्रक्षुण्ण रखा है। इस प्रकार का मर्यादावाद काव्य की स्राह्मादकता तथा जीवन-व्यापी स्वरूप का वाधक है । सुई श्रीर जयदेव के काव्य क्रोध श्रीर करुएा का सामंजस्य तो नहीं स्थापित करते, उनमें शुक्लजी द्वारा प्रतिपादित कर्म-सोंदर्य नहीं है, पर उनका मर्यादाबाद से जुन्य शृङ्गार श्रीर भिक्त का समन्वय काच्य की दृष्टि से कभी हेय नहीं कहा जा सकता है। कृष्ण श्रीर गोपियों के जीवन की साधारण कियाश्रों पर जो मुन्दर भिवत का श्रावरए किव दे सके हैं, जिस प्रकार श्रृङ्कार श्रीर वात्सल्य की परिएाति भित्रत में हुई है, वह पाठक के हृदय में कम सत्वोद्रेक करने वाली नहीं है। उनके द्वारा भी पाठक का हृदय लोक-सामान्य भाव-भूमि पर प्रतिष्ठित होता है। यह चित्र भी मानव-हदय का परिष्कार करता है। यह अलीकिक गौन्दर्यानुभूति भी मानवता की उच्च भूमि ही है। पर शुक्लजी का कर्म-सींदर्य वाला मिद्धान्त इस काव्य की निम्न कहता है। इसका भी श्रपना महत्त्व है श्रीर उस मर्यादाबाद से कम नहीं। राम श्रीर कृष्ण-काव्य में इतना श्रन्तर देखने का कारए। शुक्तको का यही मर्याद।बाद है । जयदेव, विद्यापति श्रौर सूर श्रादि कृष्टा-भरत कवियों के काव्य स्यूल नैतिकता के मापदंद पर खरे नहीं उतर सकते, पर उनको सर्वया ध्रमेतिक महकर हेय कोटि में रलना भी समीचीन नहीं

हैं। इस प्रकार यह कहना फुछ ग्रंश तक ठीक है कि श्वंबलजी के नीतिवादी

वृिंदिकीएं से सूर के काव्य के महत्त्व को पूरा नहीं श्रांका जा सकता है। हाँ,
श्वंबलजी का मर्यादावाद भिवत के नाम पर विलासिता के श्रस्वस्य प्रवाह को
रोकने का शिवतशाली साधन श्रवश्य है। इसमें काव्य श्रीर जीवन के समृचित
सम्बन्ध श्रीर संतुलन को बनाये रखने की दृढ़ता है। जीवन पर काव्य के समिष्टिगत प्रमाव की दृष्टि से श्वंबलजी द्वारा प्रतिपादित काव्य का प्रयोजन ही
श्रिष्ठिक श्रेयस्कर हैं, वयोंकि इसमें व्यक्ति श्रीर समाज के जीवन के सर्वागीएं
विकास की प्रेरेणा है। यह कार्य प्रवन्ध-काव्य द्वारा ही संभव है, इसीलिए

श्रेवलजी मुक्तक की श्रेपेक्षा प्रवन्ध को उत्कृष्ट कहते हैं। लेकिन मुक्तक में भी
हृदय को तल्लीन करके उसे लोक-सामान्य भाव-भूमि पर लाने की क्षमता है।
उसके द्वारा भी हृदय का परिष्कार होता है। जगत् से मानव के रागात्मक
सम्बन्ध की स्थापना श्रीर रक्षा इससे भी होती है। इसलिए यह भी उपेक्षणीय
नहीं है। शुक्लजी भी इसकी नितांत उपेक्षा नहीं करते हैं। सूर के मुक्तक पदों
के काव्य-सौन्दर्य की मुक्त कंठ से प्रशंसा करते हैं।

शुक्लजी ने समालीचना के सिद्धान्तों पर कोई पृथक् ग्रन्थ नहीं लिखा है। किवियों की ग्रालोचना करते ग्रथवा काव्य की विभिन्न परम्पराश्रों श्रौर धाराश्रों का निरूपण करते हुए उन्हें साहित्य के विभिन्न तत्त्वों का विश्लेषण करते हुए उन्हें साहित्य के विभिन्न तत्त्वों का विश्लेषण करने की ग्रावश्यकता हुई है। इन ग्रवसरों का शुक्लजी ने पूर्ण उपयोग किया है। लेकिन इनमें साहित्य का क्रमानुसार श्रौर सर्वागीण विवेचन संभव नहीं था। शुक्लजी ने समालोचना के सिद्धान्तों पर कुछ निबन्ध भी लिखे हैं। इनमें काव्य-सिद्धान्तों के कई पक्षों पर प्रसंगानुसार पर्याप्त विवेचन हुग्रा है। इनमें भी ग्रन्थ की श्रपेक्षित पूर्णता श्रौर क्रम का ग्रभाव है, जो स्वाभाविक है। क्रमबद्ध ग्रौर ग्रन्थाकार विवेचन न होने पर भी शुक्लजी का सद्धान्तिक विवेचन सर्वागीण श्रौर पूर्ण कहा जा सकता है। अपर के विवेचन से यह स्पष्ट है कि साहित्य के प्रायः सभी तत्त्वों का निरूपण शुक्लजी ने कहीं-न-कहीं कर विया है। इतिहास में उन्हें काव्य की सभी विधाश्रों का सैद्धान्तिक निरूपण

१. 'रस-मीमांसा' नामक एक प्रन्थ ग्राव प्रकाशित हुग्रा है। इसमें ग्रुक्लजी के कुछ पूर्व प्रकाशित निवन्धों के परिष्कृत रूप तथा कुछ नवीन निवन्ध हैं। 'चिन्तामिए' के उद्धरणों से जिन सिद्धान्तों का समर्थन हुग्रा है उन्हींका प्रतिपादन 'रस-मीमांसा' में भी है। कई-एक स्थानों पर तो दोनों की भाषा ही एक है।

करना पड़ा है। उन्होंने रस, रीति, श्रलंकार, वक्रोक्ति श्रादि प्राचीन तथा प्रनुभृति, कल्पना, राग, बृद्धि, प्रभिव्यंजना, प्रादर्श-प्रथार्थ प्रादि प्राधुनिक ≰े काव्य-तत्त्वों पर विचार किया है। श्राचार्य शुक्ल ने इन दोनों परम्परास्रों के काव्य-सिद्धान्तों में सामंजस्य भी स्थापित किया है । उनकी कःव्य-सम्बन्धी एक मीलिक धारणा है। इस धारणा का कलेवर श्रीर श्रात्मा दोनों प्राचीन भार-तीय काव्य-परम्परा की सामग्री से निर्मित है। पर उनकी विवेचन-पद्धति श्राध्निक है। श्रथवा यों कह सकते है कि पाश्चात्य प्रभाव से निर्मित पद्धति है। इस कसौटी के श्राधार पर जिसको, भारतीय कहना श्रसमीचीन नहीं है, श्राघुनिक पढिति से उन्होंने प्राचीन श्रीर श्रर्वाचीन सभी काव्य-सिद्धान्तों का परीक्षण किया है। इस कसौटी पर जी सिद्धान्त खरे उतरे है, वे ही उन्हें मान्य हैं। इस पद्धति से उन्हें भारतीय सिद्धान्तों की समीचीनता पर दृढ़ विक्वास हुग्रा है। वे पाक्चात्य काव्य-सिद्धान्तों में वाग्जाल ग्रौर भ्रामक तत्त्व हो श्रविक पाते हैं। इनकी कसोटी को "रस" श्रोर नीति तथा पद्धति को "मनोवैज्ञानिक" कह सकते हैं। शुक्लजी ने काव्य के सभी तत्त्वों श्रौर वादों को इसी पद्धति से रस की कसौटी पर कसकर देखा है। जो खरे उतरे हैं, उनको उन्होंने देशी श्रीर विदेशी के भेद-भाव से शुन्य होकर ग्रहण किया है। श्रावश्यकतानुसार इनका संस्कार कर लेना भी शुक्लजी श्रनुचित नहीं समभते। उन्होंने प्राचीन रस का भी संस्कार किया है। यही उनकी मौलिकता है। श्रन्य सारी मौलिकताएँ इसी सिद्धान्त में श्रन्तर्भ्त है।

शुक्त जी ने रस को व्यक्ति के योगक्षेम-भावना से रहित मुक्त हृदय की भावानुभूति कहा है। एक व्यक्ति की श्रनुभूति लोक-सामान्य की श्रनुभूति हो जाती है, जिसका श्रालम्बन सर्वसाधारण का श्रालम्बन हो जाता है, जो श्रनुभूति हो निविशेष श्रीर विशृद्ध होती है जसीको शुक्तजी रसानुभूति मानते हैं। इसमें ये काव्य श्रयवा जगत् का श्रम्तर नहीं करते। ऐसी श्रनुभूति जगत् में भी होती है श्रीर शुक्तजी जनको भी रसानुभूति ही मानते हैं। रस के स्वरूप को स्वष्ट फरते हुए श्राचार्य तिराते है: "तात्वर्य यह है कि रस-दशा में श्रयनी पृथक् सत्ता की भावना का परिहार हो जाता है श्रयांत् काव्य में प्रस्तुत विषय को हम श्रयने व्यक्तित्व से मम्बद्ध रूप में नहीं देखते, श्रयनी योगक्षेम की जगात् से भिन्न हृदय हारा गृहण नहीं करते है।" काव्य की श्रनुभूति को जगत् से भिन्न करने वाली त्रिया शुक्त जी के श्रनुसार "साधारणीकरण" है। जनकी मान्यता

१. 'निलामिन', पृष्ठ ३३६।

र्हे कि भारतीय प्राचीय प्राचायों में इस बीको प्रमुप्तियोका प्राप्तर इसी
्र प्राचार यह प्राप्ता है। साधारतोकारण से शुक्तको का मान्यर्थ प्राप्तव्यय घोड़
भाषात्रुप्ति दोनो का लोक-लालाय हो। काना है। प्राह्मिये कारवानुपृति को
अवंक रवाको यह प्रकृत हरणको प्रमुप्ति, लोक-साधाय भाव-पृत्ति वर प्रतिन्त्रम
सञ्जूष्ति समेट करा है। इसके विदेशक से से एक ही। सन्य को रवण कर रहे हैं
घोड़ यह है सन्य की रवण की विद्युत्त्य और विद्युवित्तका।

रेंद्रक राज्य कीर कायमा ही ये वहीं, कवित् धामस्त, रम्बि, धामियानाव कार्रिक करते हैं। दिश्य सन्वितिही ही विकालना भी शहरती की मान ्हें हैं देशीयन एक करें। प्रशासन संग्रं से निविध सभी का निस्त्रात अपने हैं। कर्ते कर का कालीवकाव औं भाग मही है। ' वालीविकाय का समित्राय इस कीर से राज्य क रतने बाबी कोई रवलीय विधान नहीं है ।" जाहीने रम की क्षणीक्षरमा है भी उसरा निविशेष होता हो माना है। प्रामीन बायायी में रम की ब्रह्मानन्द-मशीदर, भीकीलर आदि बहु। है, पर शवपशी में दूनवा प्रयोग केवल प्रजेवार के एवं में माना है। काम्यानुभूति का प्रात्त सववा क्राइस क्षतमान से शहे प्रकार व मानना अवतमा को इंग्डि से प्रता निर्दात हैं। वे उर्व जोहर की प्रमुखि कहते हैं। विश्वस प्रमुखि से इसका प्रान्त रदार कार्य के लिए में रवाय्यति के लिए यहाल शीर प्रवहात विशेवानी का प्रयोग .करते हैं। पदवर्षका विकंधन में मिद्र हैं कि समानुमृति प्रावस या माग्तविक सन् श्रीत से सर्वता पृथक कोई शासकाति मही है बहित वर्गाका वदास मीर मनदात स्वरूप हैं (¹¹ इस है। विशेषणी में ही प्राचीन सामार्थी द्वारा मान्य लीकीलस्थ तथा अवत ली की निविधियता बालगंत है। ये नीकीसराव ने भी निर्देवित्तरमा का ही वर्ष मेना चाहते हैं। 'मन पा रिसी भाष में सीन होता ही है रवालीवना चीर रवानुमृति । हृदव के प्रमावित होने का नाम ही रसानुभृति है। " * इस प्रकार शुक्रको मन की किसी भाष में तत्त्वीनता समा उपरी महारार परिहाति की रमानुभृति मानते हैं । शुक्तजी में मौध्यर्पन

र, केंग्स पंजानाला, कुछ ३३६ ।

र्. हेव्सि खाल्य में स्ट्रायार्थ, पुष्ट उन्ह ।

३, पेम मीसमा , पृष्ट २५६-१६६ ।

४. देशिल 'शहप में सुरम्पताद,' पृष्ठ ७-< ।

५. वही, पुष्ट टर्-टर् ।

६. देशिये 'जिलाम्मि', युष्ठ ३८८

७. देशित 'कारा में रहेग्येवार', गुट्ट पड़ ।

नुभूति के सम्बन्ध में जो कुछ कहा है उससे यह स्पष्ट है कि वे उसको रसानुभूति से पृथक् नहीं श्रपितु उसीमें श्रन्तभूत मानते हैं। श्रन्तःसत्ता की
तदाकार परिएाति को ही सौन्दर्यानुभूति मानते हैं। "कुछ रूप-रङ्ग की वस्तुएँ
ऐसी होती हैं जो हमारे मन में श्राते ही थोड़ी देर के लिए हमारी सत्ता पर
ऐसा श्रधिकार कर लेती हैं कि उसका ज्ञान ही हवा हो जाता है श्रीर हम
उन वस्तुश्रों की भावना के रूप में ही परिएात हो जाते हैं। हमारी सारी
श्रन्तस्त्रता की यही तदाकार परिएाति सौन्दर्य की श्रनुभूति है।" इसमें भी
वे पृथक् सत्ता का विसर्जन मानते हैं। इसीलिए इसको भी वे दिव्य विभूति
कहते हैं। इस विवेचन से स्पष्ट होगया कि शुक्लजी रसानुभूति श्रौर सौन्दर्यानुभूति का प्रधोग प्रायः एक ही श्रथं में करते हैं। श्रन्तस्त्रता की तदाकार
परिएाति, तल्लीनता, व्यक्तिगत योगक्षेम का परिहार, लोक-सामान्य भाव-भूमि,
हृदय की मुक्तावस्था, पृथक् सत्ता का लोक-सत्ता में विलय श्रादि पदावली का
प्रयोग इन दोनों के लिए करते है। शुक्लजी के श्रनुसार "रस" के ये ही
प्रधान तत्त्व हैं, जो वस्तुतः एक ही बात को प्रकट करने के भिन्त-भिन्न प्रकारमात्र हैं। ये मूलतः एक ही हैं।

ऊपर अनुभूति की जिन विशेषताओं का उल्लेख हुआ है, वे ही रस के प्रधान तत्त्व हैं। ये प्रत्यक्ष, स्मृति आदि में भी मिलते हैं, इसलिए शुक्लजी इनकों भी रस के समकक्ष ही मानते हैं, यह ऊपर कहा जा चुका है। प्रत्यक्ष, स्मृति और कल्पना तीनों में ही व्यक्तित्व का परिहार और तल्लीनता है, इसलिए ये सभी रसानुभूति है। 'जिस प्रकार काव्य में विश्वत सालम्बनों के कल्पना में उपस्थित होने पर साधारणीकरण होता है, उसी प्रकार हमारे भावों के कुछ आलम्बनों के प्रत्यक्ष सामने आने पर भी उन आलम्बनों के सम्बन्ध में लोक के साथ या कम-से-कम सहदयों के साथ हमारा तादात्म्य रहता है'''' साधारणीकरण के प्रभाव से काव्य-श्रवण के समय व्यक्तित्व का जैसा परिहार हो जाता है। बैसा ही प्रत्यक्ष या वास्तविक अनुभूति के समय भी कुछ दशाओं में होता है। श्रतः इस प्रकार की प्रत्यक्ष या वास्तविक अनुभूति के प्रमुक्ति के प्रत्यक्त मानने में कोई बाबा नहीं। "विसी प्रकार के प्राकृतिक वृश्य श्रववा म्यवती स्त्री के प्रत्यक्ष वशंन, पूर्वानुभूत मधुर श्रयवा कूर वस्तु का रमरण, श्रवीत की रमृति, उनकी सजीव कल्पना श्रादि लोकिक श्रनुभूतियां

१. र्जनियं 'चिन्नामिष्', पुष्ठ २२४-२२५।

无效的數 缺利

है. यह सुरक्ष

भी रत ही है। रति, श्रभिलावा, हास, उत्साह श्रादि की प्रत्यक्ष श्रनुभूति में ्रगहरी तल्लीनता है। उनकी अनुभूति के समय भी व्यक्ति अपने-आवको भूला हुमा रहता है । "हर्ष, विवाद, स्मृति इत्यादि प्रनेक संचारियों का श्रनुभव वह बोच-बोच में प्रवता व्यक्तित्व भूला हुत्रा करता है।" । जहाँ प्रभिलावा श्रीर उत्साह का अपने व्यक्तित्व से जितना अधिक सम्वर्क होगा, उनकी अनुभूति उतनी ही रसकोटि के बाहर होगी। श्रत्याचार लोक-पोड़न के प्रति जाप्रत फोघ, पीड़ित व्यक्तियों की वेदना से जाग्रत करुए। की प्रत्यक्ष प्रनुभूति भी रसकोटि की ही होती है। प्रवनी निज की दृष्टि-हानि या प्रनिष्ट-प्राप्ति शोक 🚎 भी वस्तु है । इसकी श्रवभूति रस-कोटि के बाहर को वस्तु है । पर दूसरे प्राश्मियों की व्यथा को देखकर करुए। ही जावत होती है। यह भाव सर्वथा रस-कोटि में ही होता है। प्रकृति के समक्ष मधुर भावना का धनुभव भी रसा-त्मक ही होगा। प्रकृति के रम्णीय क्षेत्र में पहुँचकर स्वार्थमय जीवन की शुक्कता श्रीर नीरसता से हमारा मन कीसों दूर हो जाता है श्रीर यह श्रनु-भूति रस के श्रतिरिक्त श्रीर फुछ नहीं है। प्रिय का स्मरण, बाल्य-काल के ग्रतीत जीवन का स्मरण, रति, हास ग्रीर करुणा से सम्बद्ध कोई भी स्मरण रस की कोटि में ही श्राते हैं। किसी श्रपने पुराने साथी श्रथवा पुराने प्राकृतिक दृश्य, जिसके साथ कभी हमारा सम्बन्ध रहा हो, बहुत दिनों बाद प्रवने समक्ष ÷ेदेखकर मानव जिस मधुर भावना का श्रनुभव करता है, वह रस-कोटि का ही है। ऐतिहासिक खंडहरों में जाकर जो कल्पना जागृत होती है, उसके फल-स्वरूप श्रतीत का एक सजीय चित्र हमारी श्रीखों के सामने नाचने लगता है, यह भी रसात्मक ही होता है। इस प्रकार शुक्तजी ने प्रत्यक्ष, स्मृति स्रोर कल्पना तीनों में रसानुभूति मानी है। यहुत समय व्यतीत हो जाने के बाद कूर वस्तु का स्मरण भी मधुर हो जाता है। कूर की कल्पना श्रीर स्मृति तो रस-क्षेत्र में ही है, पर वे प्रत्यक्ष रूप में प्रायः रस-कोटि के बाहर हो रहते हैं। उसकी उग्रता निजी स्वार्थ-हानि को तुरन्त जाग्रत कर देती है। शुक्लजी प्रत्येक भाव के निजत्व से उठे हुए श्रालम्बन में रसानुभूति कराने की क्षमता मानते हैं। "पर वहीं, जहां हम सहृदय द्रष्टा के रूप में रहते हैं प्रर्थात् जहां श्रालम्बन केवल हमारी ही व्यक्तिगत भाव-सत्ता से सम्बद्ध नहीं, सम्पूर्ण नर-- जीवन की भाव-सत्ता से सम्बद्ध होते हैं। "

१. 'चिन्तामणि', वृष्ठ ३३६।

२. वही, पृष्ट ३४७-३४८।

प्रत्यक्ष अनुभूति को रसात्मक मानने में भय, जुगुप्सा आदि भावों का जगत् में "प्रतिकूल वेदनीयम्" होना बाधक है। रस क्रानन्दानुभूति है। उसे प्राचीन श्राचार्यो ने ब्रह्मानन्व सहोदर कहा है। उसे लोकोत्तर मानने का एक यह भी कारण है कि शोक, भय श्रादि की दुःखात्मक श्रनुभूति काव्य में श्रानंद में परिरात हो जाती है। शुक्लजी का यहाँ पर भी प्राचीन श्राचार्यों से मतैक्य नहीं है। वे कहते हैं कि करुणा के श्रांसुश्रों को श्रानन्दाश्र कहना बात टालना-मात्र है। उनका मत है कि जगत् की तरह काव्य में भी यह श्रनुभूति दुःखात्मक ही है, पर निर्वेयिक्तक होने के कारण जगत से भिन्न है। "हृदय की मुक्त दशा होने के कारण वह दुःख भी रसात्मक होता है।" शुक्लजी ने यहाँ पर् "रसात्मक" शब्द के श्रर्थ को स्पष्ट नहीं किया है। श्रानन्द की सुखानुभूति से भिन्न मानना तो ठीक है, क्योंकि सुख का सम्बन्ध व्यक्तिगत योगक्षेम से है श्रीर रसानुभृति मुक्त हृदय की श्रनुभृति है। पर यह श्रनुभृति सर्वदा ही श्रामन्द स्वरूप है श्रथवा कभी-कभी दुःखमय भी होती है, यह एक महत्त्वपूर्ण प्रक्त है। प्राचीन श्राचार्यों का बहुमत इसे श्रानन्दानुभूति मानने में ही है। पर कुछ रस को सुख:द्खात्मक भी मानते हैं। नाट्यदर्गणकार "सुखदु:खात्मको रस:" कहते है स्रोर कुछ रसों को स्पष्टतः दुःख स्वरूप मानते हैं। उन्हें इस स्रनुभूति का श्रभिनय के कीशल के कारण रसात्मक हो जाना मान्य है। यह कौशल ही सहदय की उन भावों में तल्लीनता का काररण है। श्रानन्द तो श्रात्मा कर्⊀े स्वरूप है। तम के श्रावरण तथा रज के विक्षेप से शून्य निर्मल शुद्ध श्रीर सात्विक ग्रवस्था के ग्रन्तःकरए। में जब तटस्थ का स्वरूप स्पष्ट प्रतिविन्वित होता है, उसी श्रवस्था को श्रानन्दानुभूति कहते हैं । श्रानन्द सर्वदा ही जीव की उसके श्रपने स्वरूप में स्थिति करता है। काव्य में विभावन-व्यापार के कारण प्रतिकृत येदनीय भावों में भी हृदय सतोगुग-सम्पन्न हो जाता है, इसलिए वे भाव भी श्रानन्द-ज्योति से प्रकाशित होकर श्रानन्दमय प्रतीत होने लगते हैं। रंगीन प्रकाश के कारण जैसे भिन्न रंग वाली वस्तुएँ भी प्रकाशक रंग की प्रतीत होती है, वंसे ही शोकादि प्रतिकृत वेदनाएँ भी श्रानन्दमय प्रतीत होती है । ये भाव भ्रपनी प्रकृति बदलते नहीं है, केवल इस परिवर्तन की भ्रान्ति-भर 🥬 होती है। व्याननी का भी इन्हें रसात्मक कहने का यही तात्वर्य है।

१. भीनगामणि, पुट ३४२ ।

[.] २. देशेष लेगक का 'कमणादि स्माँ में क्यानन्दानुभृति नामक निवन्ध', बीखा क्रागन्त १६४६ ।

लौकिक, प्रत्यक्ष, स्मृति स्रादि में प्राचीन श्राचार्यों को रस मान्य नहीं। शुक्लजी इनको भी रस मानकर केवल दो बातें स्पट्ट कर रहे है कि कवि सुजन के समय रसोन्मुख होता है श्रीर काव्य श्रीर जगत् का श्रव्छेद्य सम्बन्ध है। काच्य जगत से ही ग्रपनी सारी सामाग्री एकत्र करता है। वह जगत की कुछ वस्तुष्रों में फल्पना के द्वारा मानिकता की वृद्धि कर देता है। इस प्रकार काव्य के क्षेत्र की सानन्वानुभूति जगत् के न्नानन्द का ही परिवद्धित न्नीर कुछ परि-र्वातत रूप है। प्राचीन श्राचार्यों को रस शब्द का प्रयोग विशेष पारिभाषिक म्रयं में ही मान्य है। लेकिन शुक्लजी ने उन म्रनुभूतियों को भी 'रस' के नाम से ग्रमिहित किया है, जो प्राचीन प्राचार्यों की दृष्टि से रस के उपादान कही जा सकती है। लौकिक जीवन की इन अनुभूतियों में निजत्वशून्य आनन्द के तत्त्व वर्तमान रहते हे भ्रीर फवि-फर्म-कौशल इसीमें है कि वह इन तत्वों को श्रपनी चरम प्रवस्था में पहुँचा दे । शुक्लजी के श्रनुसार कवि व्यापारों को साधारखी-कृत रूप में ही प्रहरा करता है श्रर्थात् श्रालम्बन का साधारराीकररा कवि की उसी श्रनुभृति में हो जाता है जिसका वह काव्य-सृजन में उपयोग करता है। कवि-कर्म के पूर्व ही कुछ अनुभृतियाँ ऐसी है, जिनमें साधारणीकरण के तत्त्व पहले से ही विद्यमान रहते हैं। ऐसे ही व्यापारों में कवि साधारणीकरण करने में समर्य होता है। शक्लजी के व्यापार-शोधन के सिद्धान्त का भी यही स्राधार 🗝 🥱 है। "कवि काव्य-सृजन के समय रसोन्मुख रहता है श्रतः कवि श्रपनी स्वभाव-गत भावकता की जिस उमंग में रचना करने में प्रवृत्त होता है श्रीर उसके विधान में तत्वर रहता है, उसे यदि हम फुछ कहना चाहें तो रस-प्रविशाला या रसोत्मुखता कह सकते हैं।" किव जिन श्रालम्बनों को ग्रहण करता है, उनमें रस के स्वाभाविक तत्व रहते हैं। वे प्रत्येक मानव को मुक्त हृदय करने की क्षमता रखते हैं। ऐसे ही व्यापार श्रीर अनुभव काव्य के उपादान हो सकते हैं। केवल कल्पना के श्राधार पर प्रस्तुत सामग्री में मानव को रसाक्षिप्त करने की नहीं प्रिपितु केवल चमत्कृत करने की क्षमता होती है। शुक्लजी ने काव्य श्रीर जीवन के सम्बन्ध को स्पष्ट करते हुए, इस सिद्धान्त को पर्याप्त रूप से स्वष्ट कर दिया है। यहाँ रसोन्मुख से उनका यही तात्वर्य है।

प्राचीन श्राचार्यों ने रस को श्रखंड माना है। श्रृङ्गार श्रादि का भेद स्थायी भावों के श्राधार पर हुग्रा है। सभी रसों की श्रानन्दानुभूति समान है, उनमें तारतम्य नहीं है। प्राचीन श्राचार्यों में कुछ ऐसे भी हुए हैं जिनको विभिन्न

१. 'काव्य में रहस्यवाद', पृष्ठ ७६।

रसों के श्रानन्द की मात्रा में तारतम्य मान्य है। वे कुछ रसों को श्रीघक श्रीर कुछ को कम ग्रानन्दमय मानते रहे हैं। ° पर यह सिद्धान्त सर्वसम्मत नहीं रहा। ज्ञुनलजी ने प्राचीन श्राचार्यों द्वारा मान्य श्रन्य दो काव्यों का निर्देश किया है । इनका निरूपण उन म्राचार्यों ने नहीं किया । परन्तु सूक्ष्म विचार से उनकी सम्मति स्पष्ट हो जाती है। "रसात्मक प्रतीति एक ही प्रकार की नहीं होती। दो प्रकार की श्रनुभूति तो लक्षएा-ग्रन्थों को रस-पद्धति के भीतर ही सूक्ष्मता से विचार करने से मिलती है। जिस भाव की व्यंजना हो उसी भाव में लीन हो जाना ... लीन तो न होना पर उसकी व्यंजन-स्वाभाविकता श्रोर उत्कर्ष का हृदय से श्रनुमोदन करना।" प्रथम रस की पूर्ण श्रोर उत्तम तथा दूसरी मध्यम कोटि है। बीड़ा स्रादि स्वतंत्र भाव के रूप में व्यंजित होने पर मध्यम कोटि में ही स्राते हैं। स्रालम्बन के साधारगीकरगा तथा स्राश्रय के तादात्म्य से जिस भाव की श्रनुभूति होती है उसे तो शुक्लजी उत्तम कोटि का रस मानते हैं। पर पात्रों के शील भी पाठक के श्रद्धा, कोघ, घृगा ग्रादि किसी भाव के श्रालम्बन हो जाते हैं। इस भावानुभूति में शास्त्रीय मतानुसार साधारगी-करण तो नहीं होता, पर यह अनुभूति भी मध्यम कोटि की सहानुभूति ही है। शील-वैचित्र्य से जिस भाव की स्पष्ट ग्रनुभूति पाठक को होती है, उनकी परितुद्धि उसी भाव को श्रन्य पात्र द्वारा शिभव्यंजना होने पर होती है। त्रूर फर्मा के प्रति पाठक के हृदय में कोध श्रौर घृग्गा की भावना रहती है। पर इसका पूर्ण परितोप दूसरे पात्र के द्वारा इन भावों की श्रभिव्यक्ति से ही होता है। इस दूसरे प्रकार की रसानुभूति में पाठक की पृथक् सत्ता का विलय नहीं होता, पर प्रथम प्रकार की रसानुभूति में पृथक् सत्ता का पूर्णतः विलयहो जाता है। "इस सम्बन्ध में सबसे श्रधिक ध्यान देने की बात यह है कि शील-विशेष के परिज्ञान से उत्पन्न भाव की श्रनुभूति श्रीर श्राश्रय के साथ तादात्म्य दशा की श्रनुभृति, जिसे श्राचार्यों ने रस कहा है, दो भिन्न कोटि की रसानुभूतियाँ हैं। प्रयम में श्रोता या पाठक प्रपती पृथक् सत्ता ग्रलग सँभाले रहता है, द्वितीय में प्रपनी प्यक् सता का कुछ क्षरोों के लिए विसर्जन करके श्राश्रय की भावात्मक सता में मिल जाता है।" इं इक्लजी ने स्थायी भाव की तीन दशाग्री का निर्देश

मरवगुण्स्य च मुख्यस्यस्यात् सर्वेषां भावानां मुख्यमयस्वेऽपि रजतमाऽरामि-श्रम्यात् तारतस्यमयगन्तस्यम् । अतो न सर्वेषु रसषु तुल्यमुखानुभवः ॥ 'भितत रसायन', पृष्ट २२ ।

२. 'काव्य में ग्हस्यवाद', पृष्ट ५६ ।

३, 'चिन्तामणि', पृष्ट ३१६।

क्या है-धात्र , न्यावी घोर शोल बता । इन सीनी बतायी के खायार पर ुरी रम की क्षेत्र कर्ष्ट्रवन कोडियाँ माना गई है। ब्रोल दशा के क्वाबी भाव की चनुष्ट्रीत को काषाये शुक्त मध्यम कोटि में रातने हैं। इसका निहयरा जगर हो। युरा है। तेव दो को प्राणीन धानावों द्वारा गाम्य रम में ही। स्वान देने है। श्रीतृत दला का सरदाय मनतर छोर स्थापी दला का प्रवस्य काय्य से है। इत भीनी रताको को कार करने हुन धानाव निवान है : "किसी भाव की कालिक देशा एक कामस पर एक मालम्यन के प्रति होती है, स्वापी देशा अनेक चालावती है। अनि होती है, और इला धरेर चवसरों पर धरेरा चालमारी 🥠 के प्रति होतो है। शितिक दशा भूकाल रचनायों में देगी जाती है, स्वायी दशा महाराध्य, एंटरास्य छाटि प्रदेश्यों में चौर शील बता पात्री के परित्र-चित्रस में। " तरपति ने पापार्श्वाकरता की रवीद्वीधन के लिए बावस्यक माना है। भाव के विषय की इस मार में साना कि यह गवर्ग उसी भाव का झालम्बन ही गरे, गापारकीरूरम् है। इनप्रकार भुवनती के प्रमुगार 'मापारकीकरक्ष'के बा प्रधान तरव है; चालग्यन का माधारतीरुदल तमा माध्य के माथ पाठक का साराम्य प्राचीन द्वानायी ने मावारको रहा की विभावादिक का साधारणसवा प्रमीत होना पहा है। इनका महत्रयं यह है कि प्राध्य के द्वारा धनुमृत भाव एवं परित्र विभाव बाउक, नट या नावक के नहीं श्रवितु मानव-सामान्य के े होने हैं। पाठक या महदय की खबनी खबबा नायक की उनि धनुभून नहीं होती धरित विश्व रति का धनुभव होता है, यो सब प्रकार के पैपरितक सम्बन्धों में उत्तर उटकर लोक-सामाग्य भाष-भूमि पर प्रतिष्ठित रहती है। रम को ट्टिंट में यह दिभायन-स्वावार यहन सायस्यक है। इमीलिए श्वलंजी ने "लोक-सामान्य भाव-भृमि" का कई हवानों पर प्रतिपादन किया है। काव्य के मैदान्तिक विवेचन में इनका स्थान भीर महस्य भ्रत्यन्त स्वष्ट है। भ्राश्रय के साथ सादारम्य होने पर हो एम को पूर्ण धनुभूति होती है और श्वतजी उसीको रम को उत्हृष्ट कोटि मानते हैं। सैकिन कई स्थानों पर बाधय के माप तादातम्य न होदार पाठक को किमी घाय भाग की भी घनुभूति होती है। राष्ट्रण की सोता के प्रति अभिध्यवत रति का अनुभव पाठक नहीं कर सकता। जगज्जननी के प्रति इस प्रकार की भावना रखने के कारण रावस के प्रति पाठक के हृदय में पूर्णा ही जायत होती है। इस प्रकार आश्रय का शील पाठक के किसी भाष का श्रालम्बन हो जाता है। पाठक का सादात्म्य

१. 'निन्तामिंग् भाग २', पृष्ट २३६।

श्राश्रय के साथ न होकर कवि के साथ होता है। प्रत्येक पात्र के शील-निरूपएा के अन्तस्तल में कवि का श्रद्धा, घृगा आदि में से कोई एक भाव अवस्य रहता है। कवि-हृदय की नायक श्रीर प्रतिनायक के शील की प्रतिक्रिया का श्रनुभव पाठक को भी होता है। इस भाव की परिवृद्धि तो तब होती है जब कोई दूसरा पात्र इस भाव को श्रभिन्यक्त करता है। रावरा के प्रति जो घृरा। का भाव कवि श्रीर पाठक में रहता है, उसका पूर्ण परितोष तो तब होता है जब भ्रंगद के द्वारा उसकी भत्संना कराई जाती है। यहाँ पर भी श्राश्रय के साथ तादात्म्य ग्रीर श्रालम्बन का साधारणीकरण है। रस की पूर्ण श्रनुभूति के लिए ये दोनों वार्ते श्रावश्यक हैं, इसीलिए प्राचीन श्राचार्यों ने साधारसी-कररा के इसी पक्ष का निरूपरा किया है। शील के प्रति उत्पन्न भावानुभूति रस की कोटि को नहीं पहुँचती है, इसीलिए प्राचीन श्राचार्य इसका विवेचन नहीं करते श्रीर शुक्लजी भी इसको मध्यम कोटि का ही रस कहते हैं। शील दृष्टा के रूप में पाठक जिस भाव का अनुभव करता है, उसमें कवि के अध्यक्त भाव के साथ तादात्म्य होता है। "तादात्म्य कवि के उस श्रव्यक्त भाव के साय होता है, जिसके अनुरूप वह पात्र का स्वरूप संगठित करता है।" ग्राश्रय के साथ पाठक का तादात्म्य भी वस्तुतः कवि ग्रीर पाठक का ही तादात्म्य है। वहाँ पर कवि का श्राश्रय के साथ तादात्म्य है। शील की दृष्टि से कवि पात्र के भाव को उचित मानता है। नायक की नायिका के प्रति रित उचित है तथा प्रतिनायक की रति-व्यंजना में कवि का तादातम्य श्रीर समर्थन नहीं । इस प्रकार कवि-म्रन्भृति के साथ तादारम्य सामान्य सिद्धान्त के रूप में शुक्लजी को भी मान्य है। शुक्लजी पहले प्रकार के रसानुभव में इसका निर्देश नहीं करते हैं पर उनके प्रेवागीयता श्रीर साधारणीकरण के सिद्धान्त पर विचार करने से यह स्पष्ट हो जाता है कि यह सिद्धान्त उन्हें श्रमान्य नहीं है। प्रेषराीयता का वास्तविक तात्पर्य ही यह है। काव्य में साधारराीकररा के महत्त्व को वैयम्य द्वारा श्रीर भी स्पष्ट करने के लिए शुक्लजी ने व्यक्ति-वैचित्र्य का भी विदाद विवेचन किया है। शुक्लजी इसकी तीन ग्रवस्थाएँ मानते है—?. प्रादचर्षपूर्ण प्रसादन, २. श्राद्ययंपूर्ण श्रवसादन, ३, कुतूहल-मात्र ।^२ इनमें ग्रातम्बन का साधारणीकरण नहीं होता है। इनमें पात्रों के शील वैचित्रय के कारण पाठक का ह्दय चमत्कृत हो जाता है । पाठक कभी-कभी

१. 'चिन्तामित्', पृष्ठ ३१५।

२. वही, इन्ट ३१७।

कलाकार के काव्य-कौशल से भी मुग्ब हो जाता है। इसमें रसमग्नता नहीं,

केवल ह्रदय की चमत्कृति-मात्र है। यह श्रनुभूति रस की निम्न कोटि में सिम्मलित की जा सकती है। भारतीय श्राचार्यों की दृष्टि से यह रसानुभूति नहीं
है। इनका विवेचन शुक्तजी की मौलिक चिन्तन-क्षमता श्रोर विचारों की
जवारता का परिचायक है। व्यक्ति-वैचित्र्य के कारण काव्य में प्रेपणीयता का
पूर्णतः निर्वाह नहीं होता है। इसके कारण काव्य में श्रनुभूति की सजीवता के
स्यान पर कल्पना की उड़ान श्रीर तल्लीनता के स्थान पर श्राश्चर्य पर श्राश्वित
चमत्कार का प्राधान्य हो जाता है। शुक्लजी इसे कविता के प्रकृत-स्वरूप का

हास कहते हैं। श्राश्चर्यपूर्ण-प्रसादन तो कभी-कभी रस-कोटि को भी पहुँच
जाता है, पर श्रन्य दो तो चमत्कार तक हो सीमित रहते हैं। उनको शुक्लजी
निम्न कोटि में ही रख सकते है।

शुक्लजी द्वारा प्रतिपादित साधारणीकरण के सम्बन्ध में हिन्दी-साहित्य के विवेचकों ने बहुत-कुछ विचार किया है। श्री शिवनाय इस साधारणीकरण को भट्टनायक का भुक्तिवाद मानते हैं। उनका कहना है कि प्रालम्बन का साधारणीकरण, जो किव-कर्म-सापेक्ष्य है, शुक्लजी ग्रीर भट्टनायक दोनों को मान्य हैं। पर ग्रीभनव गुन्त इसके विपरीत यह मानते हैं कि यह साधारणीकरण सहदय का हृदय कर लेता है। वे किव-कर्म द्वारा श्रालम्बनत्व के साधारणीकरण पर जोर नहीं देते है। वस्तुतः इन दोनों श्राचार्यों के साधारणीकरण में केवल शब्द-शिवतयों के मानने का श्रन्तर है। मूलतः ये दोनों एक ही हैं, इसको श्रागे विवेचन करके श्री शिवनाय जी ने भी मान लिया है। कुछ श्रालोचक इसे श्रशास्त्रीय भी मानते है। शुक्लजी ने मध्यम कोटि के रस का जो विवेचन किया है, वह शाचीन श्राचार्यों द्वारा प्रतिपादित नहीं हुग्रा है पर यह रस-सिद्धान्त के विरुद्ध नहीं है। इसमें कहीं भी श्राचार्य-परम्परा का व्यतिकम नहीं होता। इस प्रकार शुक्लजी के साधारणीकरण में कुछ नवीनता होते हुए भी वह श्रशास्त्रीय नहीं कहा जा सकता।

शुक्लजी को काव्य की प्रायः सभी विघाओं पर प्रपने विचार प्रकट करने का श्रवसर प्राप्त हुआ है। उन्होंने प्रवन्ध-काव्य श्रीर मुक्तक का श्रन्तर विश्रव रूप से स्पष्ट किया है। शुक्ल जी ने प्रवन्ध-काव्य या कथा-काव्य (इस शब्द का प्रयोग भी स्वच्छन्दतापूर्वक हुआ है) के इतिवृत्त, वस्तु, व्यापार-वर्णन, भाव-व्यंजना श्रीर संवाद ये श्रवयव माने है। व उनके श्रनुसार प्रवन्ध-काव्य मानव

१. 'इतिहास', पृष्ठ १७१।

जीवन का पूर्ण चित्रए। होता है । इसका उद्देश्य भी रस-निष्पत्ति ही है, इसलिए शक्लजी रसात्मकता के साधनों का निरूपए करते हैं। इसके लिए वे इतिवृ में कुछ ऐसी घटनाश्रों को श्रावश्यक मानते हैं जो मानव-हृदय को स्पर्श क सकें तथा जिनमें मानव-हृदय को रसाक्षिप्त करने की क्षमता हो। शुक्लज सम्बन्ध-निर्वाह, स्वाभाविक प्रवाह ग्रीर मामिक स्थलों के नियोजन को प्रवन्ध काव्य के प्रधान तत्त्व मानते हैं। इतिवृत्त-मात्र के निर्वाह में रसानुभव संभ नहीं । मामिक स्थलों के स्रतिरिक्त वस्तु-व्यापार-वर्णन स्रीर पात्रों की भाव व्यंजना के द्वारा भी काव्य में रसात्मकता का समावेश होता है। मानिक स्थर की योजना श्रीर वस्तु-व्यापार-वर्णन द्वारा काव्य में रसात्मकता के सन्तिवेश साय ही इतिवृत्त भी उपेक्षरणीय नहीं है । मार्मिक स्थलों का नियोजन इतिवृ की सफल कल्पना पर ही श्राश्रित है। इतिवृत्त का विकास इन स्थलों स्वाभाविक नियोजन के उद्देश्य से ही होना चाहिए। "जिनके प्रभाव से सा कया में रसात्मकता थ्रा जाती है वे ही मनुष्य जीवन के मर्मस्पर्शी स्थल हैं व कया-प्रवाह के वीच-बीच में ब्राते रहते हैं। यह समिक्तये कि काव्य में कथ वस्तु की गति इन्हीं स्थलों तक पहुँचाने के लिए होती है।" १ इन स्थलों व निकाल देने पर भी कहानी में कोई अन्तर नहीं पड़ता। पर इतिवृत्त के अभा में इन स्थलों का नियोजन-मात्र प्रवन्ध की श्रपेक्षा मुक्तक की कोटि में श्रधि श्राता है। इतिवृत्त के श्राश्रय ही से काव्य में रस की धारा प्रवाहित रहती हं यद्यपि रस के मूल स्रोत में मार्मिक स्थल ही हैं। शुक्लजी प्रवन्ध ग्रीर मुक्त के अन्तर का श्राधार ही रस की घारा श्रीर रस के छींटे मानते हैं। "मुक्त में प्रवन्य के समान रस की घारा नहीं रहती, जिसमें कथा-प्रसंग की परिस्थि में प्रपने को भूला हुन्ना पाठक मग्न हो जाता है न्नीर हृदय में एक स्था प्रभाव ग्रहण करता है। इसमें तो रस के ऐसे छोंटे पड़ते हैं जिनमें हृदा कितका थोड़ी देर के लिए खिल उठती हैं। यदि प्रवन्ध-काव्य एक विस्तृ यनस्यली है तो मुक्तक एक चुना हुम्रा गुलदस्ता है।" शुक्लजी मुक्तक संक्षिप्तता तया व्यंत्रकता का गुए। भी ग्रावश्यक मानते हैं। भाषा की ग्रपेक्ष कृत मदायतता भी मुक्तक का एक श्रनिवार्य तत्त्व है।

काट्य के बण्ये विषय की दृष्टि से शुक्लजी ने काट्य का एक मीलि विभाजन किया है। वे यहा के श्रानन्द-स्वरूप की श्रभिव्यक्ति की दो श्र

१. 'जायमी भन्धायली सृमिका', पृष्ट ६.१-६२ ।

र् 'इनिजाम', गुण्ड २६=-२६६ ।

रयाएँ मानते हूँ मापनायहचा सौर तिदानरचा । निदायस्या से उनका ताहवर्ष
सानन्य सौर मंगन का धाविभूत रण हूँ । इसमें मापूर्व, उन्लाम, विभूति, प्रेमग्वापार धादि का उपभीग वस हूँ । मापनायहचा को शुक्तजी प्रयत्न पक्ष यहते
हूँ । धे पीड़ा, बापा, शन्याय, प्रत्याचार धादि के उमन में तहवर शक्ति के
मंचरए। में भी उत्माह, भोय, करए॥, भग, घूए॥ इस्वादि की गति-विधि में भी
पूरी रमाणीवता देलने हूँ । यही मोक-मंगत की ताधनाय्यना हूँ । इन बोनों
धवस्यामों के धाधार पर गुक्तजी ने कार्य के भेद किये हूँ । माधनायस्या के
कास्य 'रामायए', 'महाभारत', 'धानहा', 'पृथ्वीराज रात्तो' धादि तथा
। गिद्धायस्या 'मूर सागर', 'दिहारी सनमई', 'गीत गोविन्द' धादि हूँ ।

कविता के धतिरिका शहर की में उपन्याम सादि प्राप्य विधामों के तत्त्वों का भी मंद्रीय में निरायम किया है। इतिहास में पाय्य की मति-विधि का छत्ययन है । उनमें प्रमंगवंत विषाधों का सान्यिक निरूपण भी संक्षेप में हो जाता है। शुक्त जी ने इन विधामों का विवेचन इतिहास में ही किया है, पुषक् निबन्ध नहीं लिखे, इमिन्छ बहुत मंशिष्त है। पर इनके स्वरूप का मंदिनध्य ग्रीर पूर्ण चित्र हूं। कहानी भीर उपन्यास के ग्राप्तिक स्पीं की विशेवतान्नों तथा स्नतर को स्वष्ट करने हुए वे कहने हैं : "इतिवृत्त का प्रवाह तो उसका मूल रूप था हो, वह तो बना ही रहेगा। उसमें अन्तर इतना ही े पड़ा कि पुराने देव की कवा-कहानियों में कथा का प्रवाह खबंड गति से एक धीर चला चलता पा, जिनमें घटनाएँ पूर्वापर क्रम मे जुड़ती सीधी चली जाती चीं।""पे (ध्राप्तिक उपन्यास या कहानी में) क्या के भीतर की कोई भी परिस्मिति घारम्भ में रखगर घल मकते है और उनमें घटनाओं की शृह्यता सगातार सीधी न जाकर इधर-उधर धीर शृह्यनाध्रों से गुम्फित होती चलती है भ्रीर धन्त में जाकर सबका समाहार हो जाता है। घटनाश्रों के बिन्यास की यही यत्रता या वैचित्रप उपन्यासों श्रीर श्रापुनिक कहानियों की यह प्रत्यक्ष विज्ञेवता है जो उन्हें पुराने इंग की कया-महानियों से श्रलग करती है।" 5 नाटक श्रीर उपन्यास की फाट्य में सर्वथा पृथक् माने जाने का शुक्त जी विरोध फरते हैं। ये इस भेद की कृत्रिम मानते हैं। ये इन दोनों का स्वकृष-सम्बन्धी गुळ श्रन्तर रपट फरते हैं : ''जगत् श्रीर जीवन के नाना पक्षों की लेकर प्रकृत काव्य भी बरावर चलेगा श्रीर उपन्यास भी। एक चित्रए श्रीर भाव-व्यंतना को प्रधान रखेगा, दूसरा घटनाम्रों के संचरण द्वारा परि-

१ 'इतिहास', गुण्ड ५५५ ।

स्थितियों की उद्भावना को।" १ शुक्लज़ी काव्य श्रौर श्राख्यायिका का श्रन्तर मूलतः भाव-व्यंजना श्रीर घटना-वैचित्र्य पर ही श्रवलम्बित मानते हैं। इस बात की शुक्ल जी ने श्रन्य स्थानों पर भी स्पष्ट किया है: "उपन्यास में मन बहुत-कुछ घटना-चक्र में लगा रहता है पाठक का मर्मस्पर्श बहुत-कुछ घटनाएँ ही करती हैं । पात्रों द्वारा लम्बी-चौड़ी व्यंजना की श्रपेक्षा उतनी नहीं रहती ।"^१ उपन्यास श्रीर कहांनी को शुक्लजी प्रायः एक ही प्रकार की रचना मानते हैं । "उपन्यास में सम्पूर्ण जीवन का चित्रए। होता है। मानव-जीवन के श्रनेक रूपों का परिचय कराना उपन्यास का काम है। यह सूक्ष्म-से-सूक्ष्म घटनाग्रों को प्रत्यक्ष करने का यत्न करता है, जिनसे मनुष्य का जीवन वनता है श्रोर जो इतिहास श्रादि की पहुँच के बाहर होती है।" कहानी का श्राकार उपन्यास की भ्रपेक्षा छोटा होता है। उसमें जीवन की एकांगिता रहती है। उसमें मार्मिकता श्रौर संक्ष्लिष्टता ग्रधिक श्रपेक्षित है। कहानी में भी घटना, चरित्र, कथोपकथन श्रादि उपन्यास के समान ही तत्त्व होते हैं । पर कहानी में ये तत्त्व इतने क्षीएा हो सकते हैं कि उनका कोई महत्त्वही न रह जाय। शुक्ल जी ने कहानी में इन तत्त्वों के विधान से स्वतन्त्र होने की पर्याप्त क्षमता मानी है। वे मानते हैं कि एक संवेदना का सिद्धान्त भी कई-एक कहानियों पर लागू नहीं होता है। ''एक संवेदना या मनोभाव का सिद्धांत भी कहीं-कहीं ठीक न घटेगा। उसके स्थान पर हमें मामिक परिस्थित की एकता मिलेगी, जिसके भीतर कई ऐसी संवेदनात्रों का योग रहेगा जो सारी परिस्थित को बहुत मार्मिक रूप देगा।" उपन्यास में घटना, चरित्र श्रादि में से किसी एक तत्त्व की प्रधानता तो संभव है, पर कहानी की तरह वे इतने सूक्ष्म नहीं हो सकते। इस प्रकार उपन्यास श्रौर कहानी का वास्तविक श्रन्तर शुक्लजी के विवेचन से श्रत्यन्त स्पष्ट है। कविता की श्रपेक्षा कहानी उपन्यास के श्रधिक निकट है। ये दोनों विघाएँ सजातीय कही जा सकती हैं। इन दोनों में से घटना श्रीर चरित्र का नितान्त ग्रभाव सम्भव नहीं है। कविता से इनका श्रन्तर समभने के लिए कहानी को घटना-प्रधान मानना ही पड़ता है ।" इन विधायों के तत्त्वों

१ 'इतिहास' पुष्ट ५६६।

२. 'निलामिंग् भाग, २, पृष्ट १७७।

३, 'उपन्याम', नागरी प्रचारिगी पत्रिका ।

प. 'इतिश्रम', पृष्ट ६७१ ।

५, देशिए 'चिन्तामणि प्र० भारू', पृष्ट २२२-२२३।

का प्रमिक निरापरए न होने पर भी इनके सभी तस्वों का संवितव्ह एवं ुप्रामारिक विवेत्तन हो गया है । पर शुक्तजो केवल ध्रालोचक ही नहीं है, ये हिन्दी के एक सर्वश्रेट्ड निवंधकार भी है । इसीलिए श्वनती में निवन्ध के स्वरूप भीर मानदण्ड पर काव्य की उपन्यास षादि घन्य विषायों की बपेक्षा प्रथिक विस्तृत ग्रीर ग्रथिकारपूर्ण विवेचन शिया है। इसका सारवर्ष यह कभी नहीं है कि धन्य विवासी के निरू-परा में तथ्य की प्रामाशिकता का ग्रभाव है। निवन्य का श्राप्तनिक रूप हमें परिचम से प्राप्त हुन्ना है। लेकिन हिन्दी में इसके स्वयंप का मौतिक विकास ुहुन्ना है। यह णहुना भी प्रनुचित नहीं है कि इस विदेशी वस्तुकी भारत के चितन के धनुष्युल बनाने के लिए इसमें परिवर्तन की भावत्यकता है। शुक्लजी ने इसके तस्थों की मौतिक स्पारमा की है। नियन्य का एक प्रधान तस्य व्यक्तित्य है। उसमें विषय का नहीं भ्रपित नियन्यकार के व्यक्तित्व का श्रधिक प्राधान्य होना चाहिए। घपने प्रस्तुत विषय से इघर-उपर जाने की स्वतन्त्रता भी है। इसलिए निवन्ध प्रस्पवस्थित, विश्वहाल श्रीर उच्छिन रचना का नाम है। द्युक्तजी को निवन्य में व्यक्तित्व का तत्त्व मान्य है, पर ठीक उसी रूप में नहीं जिसका निर्देश ऊपर किया जा चुका है। भारतीय रस श्रीर साधारणीकरण के निद्धान्त को मान लेने के बाद फलाकार के व्यक्तिगत जीवन की घटनाओं ्रको साहित्यक रचना में तभी स्थान मिल सकता है, जब उनमें सर्वसामान्य की धनुभृति श्रीर चिन्तन के तत्व धन्तभू त हों। इसलिए निबन्ध में व्यक्तित्व की एक प्रयान तत्त्व मान लेने पर भी शुक्लजी के लिए उसकी उसी श्रथं में प्रहरण करना सम्भव न था । एक ही वस्तु या घटना की भिग्न-भिग्न व्यक्तियों के स्वभावानुसार भिन्न-भिन्न प्रकार को बौद्धिक श्रीर रागात्मक प्रतिकिवाएँ होती हैं। गम्भीर प्रकृति याला उसीके श्रापार पर गम्भीर शैली के गुढ़ चिन्तन में प्रवृत्त होता है, पर विनीदिप्रिय व्यक्ति उसमें हास्य की उद्भावना कर लेता है। बुद्धि श्रीर दृदय के इसी स्वातन्य्य की व्यक्तित्व कहा गया है: "एक ही वात को लेकर किसी का मन किसी सम्बन्ध-सूत्र पर दौड़ता है, किसी का किसी पर । इसी का नाम है एक ही बात की भिन्त-भिन्त दृष्टियों से देखना । व्यक्तिगत विदीयता का मूल श्राधार यही है।" इसमें लोक-सामान्य भाव-भूमि के सिद्धान्त की श्रवेक्षा नहीं है। शुक्ल जी को व्यक्तिगत विशेषता का यही श्रयं मान्य है। इसके विषरीत श्रयं को तो वे तमाशा मानते हैं। "भावों की विचित्रता दिखाने

१ 'इतिहाम' पृष्ठ ५५६ ।

के लिए ऐसी श्रयं-योजना की जाय जो उनकी श्रनुभूति के प्रकृत या लोक-सामान्य स्वरूप से कोई सम्बन्ध हो न रखे प्रथवा भाषा से सरकस वालों की-सी कसरतें या हठयोगियों के-से श्रासन कराये जायें, जिनका लक्ष्य तमाशा दिखानें के सिवा श्रोर कुछ न हो ।" १ पश्चिम की चिन्तन-प्रणाली स्वाभावतः हो कुछ उच्छिन्न है, भारतीय चिन्तन ग्रपेक्षाकृत ग्रधिक संदिलव्ट श्रीर तर्क-सम्मत है। इसलिए यहाँ पर निबन्ध में "कसावट" भी एक विशेष महत्त्व की वस्तु वन गई है। जुक्लजी विश्वह्मलता में भी एकसूत्रता मानते हैं। वे तत्त्व-चिन्तक से निवन्धकार का श्रन्तर समकाते हुए कहते हैं : "ये सम्बन्ध-सूत्र एक-दूसरे से नये हुए, पत्तों के भीतर की नसीं के समान, चारों श्रोर एक जाल के रूप में फैले हैं। तत्त्व-चिन्तक या दार्शनिक केवल श्रपने व्यापक सिद्धान्तों के प्रतिपादन के लिए उपयोगी कुछ सम्बन्ध-सूत्रों को पकड़कर किसी स्रोर सीघा चलता है श्रीर बीच के ब्यौरों में कहीं नहीं फँसता। पर निबन्ध-लेखक श्रपने मन की प्रवृत्ति के प्रनुसार स्वच्छन्द गति से इघर-उधर फूटी हुई सूत्र-ज्ञाखाग्रों पर विचरता चलता है। यही उसकी श्रर्थ-सम्बन्धी व्यक्तिगत विशेषता है। र शुक्ल जी निबन्धकार को बुद्धि श्रीर भावात्मक हृदय के साथ सम्पूर्ण मानसिक सत्ता को लेकर चलने वाला कहते है। इस प्रकार वे निवन्ध में विचार श्रीर भाव दोनों के सन्तिवेश को श्रावश्यक मानते हैं । यहाँ पर उन तत्त्वों का विचार हुग्रा है जिनका सम्बन्ध निवन्ध सामान्य से हैं, जो वर्णनात्मक, विचारात्मक श्रीर, भावात्मक तीनों प्रकार के निबन्धों के सामान्य तत्त्व कहे जा सकते हैं।

श्व पता विचारात्मक निवन्धकारों की कोटि में है। उन्होंने विचारात्मक निवन्ध की श्रेटका का मानदंड निर्धारित किया है। उनकी मान्यता है कि निवन्धकार नवीन विचार-धारा ही नहीं देता श्रिषतु श्रपने विचारों द्वारा पाठक को चिन्तन में प्रवृत्त होने के लिए वाध्य कर देता है जिससे पाठक की बुद्धि उत्तेजित होकर किसी नई विचार-पद्धित पर दौड़ पड़े। इससे स्पष्ट है कि वे गृद चिन्तन को महत्त्व देते है। पिश्चम में निवन्ध भी मनोरजन की सामग्री ही है। पर यहां को परम्परा में इस तत्त्व को इतना महत्त्व नहीं दिया गया। जिन रचनाग्रों के श्रध्ययन में चिन्तनशील व्यक्तियों का ही श्रनुरंजन हो सकता है, वे भी निवन्ध की कोटि में ही है। शृक्तजी ने ऐसी ही रचनाग्रों की श्रेष्ठ माना है। जिन रचनाग्रों में गहन विचार-धारा है श्रीर उसके समक्तने में पाठक

१, 'इभिहाम' पुष्ट ४४६ ।

६ वर्ष, पुष्ट ४४६।

को मानसिक श्रम करना पड़े, शुक्लजी ऐसी रचनाग्रों की मुक्तकंठ से प्रशंसा -पुरते हैं । "ऐसे निवन्धों की, जिनकी श्रसाधारण शैली या गहन विचार-धाराः पाठकों को मानसिक श्रमसाध्य नूतन उपलब्धि के रूप में जान पड़े।" । इन निवन्धों में तत्त्वचिन्तक की गृढ़ विचार-धारा के दर्शन होते हैं, पर व्यक्तिगत विशेषता के कारए। ये रचनाएँ प्रबन्ध की कोटि में न श्राकर निवन्ध ही हैं। इनमें कहीं हास्य, विनोद स्रादि मनोभावों के स्रतिरिक्त लेखक की स्रतुभृति का एक भावात्मक श्रावरण सारी विचार-धारा पर रहता है। इससे इनमें भाव श्रौर विचार दोनों का सामंजय हो जाता है। ज्ञुक्ल जी की रचनाएँ इसी कोटि ्री हैं। ये रचनाएँ सर्व-साधारण के मनोरंजन के लिए नहीं है। जैसे बलिष्ठ शरीर वालों को कठोर शारीरिक परिश्रम से श्रानन्द की उपलब्धि होती है, वसे ही गम्भीर तत्विचन्तकों को साधारण कोटि की विचार-धारा से श्रनुरंजन नहीं हो सकता । मानसिक श्रम से प्राप्त विचारों में उन्हें एक विशिष्ट बौद्धिक श्रानन्द प्राप्त होता है, उनका श्रात्मपरितोष होता है। इसी प्रकार भाव-जगत् में भी सामान्य स्तर की श्रपेक्षा उत्कृष्ट भावकता में ही श्रानन्द श्राता है। प्रसाद जी की भावकता एक विशिष्ट कोटि की है, उसमें तल्लीन होने वाले विशेष रूप से सुसंस्कृत व्यक्ति होते हैं । युद्धि श्रीर हृदय के संस्कारों की भिन्नता के कारण सहदयता भी भिन्त-भिन्त स्तरों की होती है। सहदय में भी कोटि [ं] और प्रकारों की कल्पना हो जाती है।

हिन्दी में भावात्मक गद्य निवन्ध की कोटि से वाहर एक पृथक् विधा के रूप में प्रतिटिठत हो गया । इसको गद्य-कान्य प्रथवा कान्यात्मक गद्य-प्रवन्ध का नाम दिया गया । जुक्लजी रायकृष्णदास की 'साधना', 'प्रवाल' स्रादि, वियोगीहरि की 'भावना' स्रोर 'श्रन्तर्नाद' महाराजकुमार रघुवीर्रासह जी की 'शेष स्मृतियाँ' को इसी विधा में मानते हैं । भावात्मक निवन्धों की शैली के तीन रूप जुक्लजी ने माने हैं—धारा, तरंग स्रोर विक्षेप । विक्षेप शैली का एक श्रवान्तर भेद है प्रलाप शैली । भावात्मक निवन्धों में शैली ही सबसे प्रधान तत्त्व है स्रोर उसीका निरूपण हुस्रा है।

ऊपर के इस विस्तृत विवेचन का तात्पर्य काव्य-सिद्धान्तों के निरूपण की विश्वदता के श्रतिरिक्त शुक्लजी की श्रालोचना-सम्बन्धी धारणा का स्पष्टीकरण भी है। इनसे यह स्पष्ट हो जाता है कि शुक्लजी की दृष्टि से काव्य तथा उसकी श्रन्य विधाश्रों का प्रकृत स्वरूप क्या है, उनमें कौन-से तस्व हैं, श्रीर उनका

१ 'इतिहास', पृष्ठ ६२०।

पारस्परिक तुलनात्मक महत्त्व क्या है। इन्हीं विचारों से श्रालोचना-सम्बन्धी घारणा स्पष्ट हो जाती है। श्रालोचना के दो प्रधान रूप है प्रयोगात्मक श्रोद्धान्तिक। इन दोनों का परस्पर श्रन्योग्याश्रित सम्बन्ध है। ये काव्य प्रयोगात्मक श्रालोचना के श्राधार है तथा प्रयोगात्मक श्रालोचना से सिद्धान्तों का निर्माण होता है। श्रव हमें शुक्लजी की प्रयोगात्मक श्रालोचना पर विचार करना है।

पश्चिम में जिस श्रालोचना-पद्धति का विकास हुत्रा है, उसके स्थूल रूप से तीन प्रधान प्रकार माने जा सकते हैं--१. निर्णयात्मक, २. निगमनात्मक, ३. प्रभावाभिव्यंजक। पहली प्रकार की समालोचना में प्रालोच्य रचना के गुर्ग दोपों का निर्देश होता है। इसके लिए ग्रालोचकों को पहले से ही ग्रालोचना के कुछ सिद्धान्तों के एक विशेष मान को स्वीकार करना पड़ता है। श्रालोचक के सम्मुख श्रादर्श रचना का एक स्वरूप होता है, उसकी श्रच्छाई का एक निश्चित मानदण्ड होता है। इनके अनुकूल जो रचना होती है, उसे ही यह श्रेष्ठ मानता है। इस श्रालोचना में मानदण्ड ऊपर से श्रारोपित होता है। इसमें कवि के उद्देश्य श्रीर उसकी रचना को समभने की श्रपेक्षा काव्य के सिद्धान्तों का गम्भीर ग्रध्ययन ग्रधिक महत्त्वपूर्ण समका जाता है। इस ग्रालोचना में सहदयता की श्रपेक्षा पांडित्य श्रधिक श्रपेक्षित है । पर निगमनात्मक श्रालोचना में विश्लेषरा द्वारा श्रालोच्य वस्तु में से ही श्रालीचना का मापदण्ड निकाला जाता है । इस कवि की सफलता किन्हीं वाहर से श्रारोपित सिद्धान्तों श्रथवा मानों द्वारा नहीं र्थांकी जाती श्रपितु उसके उद्देश्य समभने का पूरा-पूरा प्रयत्न किया जाता है। इसमें कवि की मानसिक, सामाजिक श्रौर राजनीतिक परिस्थितियों का भी पूरा ध्यान रखा जाता है । विवेचन श्रोर विश्लेषरा द्वारा रचना के उद्देश्य, सौन्दर्य ग्रोर महत्त्व का प्रतिपादन तथा मूल्यांकन ही इस श्रालोचना में प्रधान है। इस, प्रकार की समीक्षा में व्यक्ति की रुचि के लिए स्थान नहीं है। किसी भी कृति के मूल्य को पूर्णतः स्पष्ट करने के लिए उसके रचनाकार की मानसिक स्थिति, रचना-काल की सामाजिक, धार्मिक श्रीर राजनीतिक श्रवस्था का श्रध्ययन भी श्रायप्रयक हो जाता है। इस प्रकार विश्लेषगात्मक श्रालोचक को श्रावश्यकता 🤻 पष्टते पर ऐतिहासिक श्रौर मनोर्वज्ञानिक श्रालोचना-पद्धतिश्रों का भी श्रवलम्बन करना पड़ता है। श्रालीच्य रचना श्रपने कलात्मक सौध्ठव के द्वारा पाठक के ह्दय को कितना स्पर्ध करने वाली है ? इस प्रकार के हृदय की स्पर्ध करने याने गुए बया है; इन श्रद्भों का भी भ्रालीचना से प्रत्यक्ष सम्बन्ध है। इन दृष्टियों से विवेचन करने पर विदलेषग्गत्मक श्रालोचना में सौन्वर्षवादी दृष्टि-

फोएा भी धपनाना पढ़ता है। सीन्दर्य के विद्याप्ट स्थलों का नामकरए। करते हुए यह प्रालोचक तन्त्रवादी प्रालोचना के क्षेत्र में भी प्रवेश कर जाता है। केहने का तात्पर्य यह है कि विश्लेषणात्मक ब्रालोचना में इन सभी प्रकार की धालोचनाग्रों का समावेश हो जाता है । विक्लेयण की व्यापक पद्धति का ग्रन्-सरए। करते हुए विभिन्न मानों श्रयवा शैलियों का श्रयतम्बन करने से ऐति-हातिक-मनोवैशानिक प्रादि प्रालोचना-पढितयों का जन्म होता है। इसलिए इन सब प्रकार की घालीचनाधों का समावेश भी इसमें हो जाता है। शुक्लजी भी इसी पद्धति में ऐतिहासिक, मनोवैज्ञानिक म्नादि श्रनेक प्रकार की समानोचनाओं को मन्तर्नु त मानते है । विर्णयात्मक ब्रालीचना बहुत-कुछ पूर्व निर्मित सिद्धांतों ेपर ही घाघारित रहती है। पर फिर भी इसको विश्लेषणात्मक पद्धति का भ्रयलम्बन फरना ही पड़ता है। बिना इस पद्धति के निर्णयात्मक श्रालीचना का कुछ भी मृत्य नहीं रहता है। "In the interest of judicial criticism itself we have to recognise that the judicial criticism must always be preceded by the critisiom of interpretation. No judicial criticism can be of any value which has preceded by the criticism of interpretation." श्रभावाभिन्वंजक श्रांलीचना में ऐतिहासिक श्रयवा भन्य प्रकार के मृहयों का विवेचन नहीं होता है। इसमें तो प्रालोचक रचना के धनुशीलन के फलस्वरूप प्रपने हवय पर पड़े हुए प्रभावों का ही निर्देश करता ्रहै। इसमें रचना के मृत्यांकन के लिए यही एक-मात्र मानवण्ड है। धालोचक का हदय ही कसीटी श्रीर मान है। इस भ्रालोचना में वाहर से श्रारो-पित सिद्धान्तों का प्रायः नितान्त श्रभाव हो जाता है। यह श्रालोचना विचारा-त्मक न होकर भावात्मक पद्धति का श्रनुसर्ग करती है श्रीर एक स्वतन्त्र रचना का रूप घारण कर लेती है। रुचि-वैचित्र्य के कारण इस स्रालीचना का व्यक्तिगत महत्त्व है । इसमें उत्कृष्ट सहदयता की पूर्ण श्रपेक्षा है । श्रालोच्य रचना के धनुशीलन से जो धनुभूति पाठक में जागृत होती है, उसको ध्रिभ-व्यक्त करना भी श्रालोचना का एक प्रमुख कार्य है। प्रभाववादी श्रालोचक इसी श्रनुभृति को श्रभिव्यक्त करता है। श्रपनी सजीव दौली से पाठक में वही श्रनभृति जाग्रत फरता है जो कवि को श्रभी स्तित है। श्रगर प्रभाववादी श्राली-चक एक सुसंस्कृत रुचि का व्यक्ति हो, श्रपनी व्यक्तिगत रुचि को श्रनावश्यक महत्त्व न दे तथा प्रकृत विषय से दूर प्रपने ही भावों में न वह जाय ता एक

१. देखिये ग्रुक्तजी: 'हिन्दी-साहित्य का इतिहास', पृष्ठ ५८१-५८२।

^{2.} Molton, The Modern study of Literature.

स्पिनगार्न के मन्तव्य को श्रपने शब्दों में स्पष्ट कर दिया है। श्रालोचक का प्रधान कार्य विचार श्रीर विश्लेषण ही है। पर कला-कृति की श्रनुभूति का साक्षात्कार कराने में भी श्रालोचक सहायक होता है श्रोर इसके लिए उसे भावात्मक ग्रथवा प्रभाववादी होना पड़ता है। विश्लेषरा के उपरान्त निर्एाय पर पहुँचना स्वाभाविक भी है श्रीर साहित्य के विकास के लिए उपादेय भी। यह हम पहले देख चुके हैं। इस प्रकार शुक्लजी आवश्यकतानुसार आलोचक की इन तीनों पद्धतियों का उपयोग आवश्यक तथा समीचीन समक्ते हैं। यही उनका सामंजस्य है। वे प्रभाववाद के नाम पर केवल भावकता का भूठा प्रदर्शन श्रीर वाग्जाल तथा सुरुचि श्रीर विद्वता के नाम पर विक्लेषरा-शून्य निर्राय 🚛 के विरोधी हैं। शक्लजी की प्रयोगात्मक श्राखीचना में इन तीनों का सामञ्जस्य है। विश्लेषणात्मक श्रालोचना में भी उन्होंने ऐतिहासिक, मनोवैज्ञानिक श्रादि पद्धतियों का यथावसर उपयोग किया है। इस प्रकार शुक्लजी में श्रालीचना की सर्वागीरा पद्धति का विकास हुआ है। कहीं-कहीं आलोचना के मान में उनकी वैयक्तिक रुचि का प्राधान्य हो गया है। उसके कारण कुछ लोग उनमें पक्षपात की प्रवृत्ति भी मानते हैं। श्रन्यथा शुक्लजी की पद्धति सर्वांगीरा श्रीर समीचीन है। यह पद्धति उनकी हिन्दी-साहित्य की देन है।

निगमनात्मक सभीक्षा-पद्धति के सम्बन्ध में यह कई स्थानीं पर कहा जा चुका है कि उसमें मान का श्रारोप नहीं होता है श्रपितु श्रालोच्य रचना से निकाले 🤾 हए साहित्य-सिद्धान्त ही मान का स्वरूप धारए। कर लेते हैं। शुक्लजी ने प्रपने मान तुलसीदास जी के 'रामचरितमानस' तथा उनकी प्रान्य रचनात्रों के श्राघार पर ही निमित किये हैं । शुक्तजी उसी साहित्य-रचना की श्रेष्ठ मानते है जिसमें जीवन के व्यापक स्वरूप का श्रनुभूतिमय चित्र लोक-धर्म श्रीर शील विकास को सामंजस्यपूर्ण स्थायी प्रेररणा देने वाले हों। केवल सामयिक सम-स्यात्रों से सम्बन्ध रखने वाला साहित्य चिरस्थायी नहीं होता है। शुक्लजी साहित्य श्रीर जीवन के घनिष्ठ वीद्धिक सम्बन्ध के श्रतिरिक्त श्रानन्दानुभूति की भी काव्य का प्रयोजन मानते हैं। रसानुभृति श्रीर लोक-धर्म के सिद्धान्त ही गोस्यामीजी की रचना के प्रारा है । यह मानदंड शुक्लजी को तुलसीदास जी से मिला है । इस मानदेंड पर तुलसी के काव्य के श्रतिरिक्त भारतीय साहित्य-शास्त्र की भी स्पन्ट छाप है। त्रानन्दानुभूति के श्रनुरूप काव्य में जिन तत्त्वों का समायेश शुरत्रजी को मान्य है, उनका विवेचन विशद रूप में अपर किया वा घुटा है। गोरवामी जी की कविता में भारतीय **ब्रादर्श का पूर्ण निर्वाह है।** इमितिए कस्त्रज्ञी की साहित्यिक धारम्मा में भी आस्त्रीय श्रनुझासन की कठी-

रता के साथ भावकता का समन्वय है। उनके नीति, शील और लोक-धर्म पर अवलिम्बत मूल्यवादी दृष्टिकीए का उच्चतम सहुवयता के साथ पूर्ण सामंजस्य है। उनकी वैयवितक रुचि पूर्णतः परिष्कृत है इसलिए उसमें एक ही साथ शास्त्रीयता, नेतिकता और भावकता का भी पूर्ण निर्वाह है। गोस्वामी जी की काव्य-सम्बन्धी धारएए। श्रों में "स्वान्तः सुखाय तुलसी रघुनाथ गाथा" "उपजिह अनत अनत छवि लहु हि" तथा "सुरसिर सम सब कर हित हो हि" का सुन्वर समन्वय है। उसी प्रकार शुक्लजी के आलोचनात्मक दृष्टिकीए। से भी स्वान्तः सुखाय, प्रेयएपीयता तथा लोक-हित का सिम्मश्रए है। शुक्लजी की रुचि में प्रोढ़ भावकता और शास्त्र-ज्ञान का सामंजस्य है। यही कारएए है कि उनकी श्री खालोचनाओं में तीन पद्धतियों का समन्वय हो सका है।

शुक्तजी की प्रयोगात्मक स्रालोचना प्रमुखतः भूमिकास्रों के रूप में ही है सूर, तुलसी, ग्रीर जायसी की भूमिकाश्रों के श्रतिरिक्त शुक्लजी ने हिन्दी-साहित्य का इतिहास तथा 'शेव स्मृतियाँ' नामक श्राधुनिक गद्य ग्रन्थ की भूमिका भी लिखी हैं। शुक्ल जी का मानदंड तो सर्वत्र ही प्रायः समान-सा है केवल थोड़ी शैली में भावुकता या बौद्धिकता की कमोवेशी है। इन तीनों भूमिकाश्रों में उनकी दौली विश्लेवसातमक है तथा उनका मान नीति, भावकता श्रीर शास्त्री-यता के सिम्मश्रण से निर्मित हैं। स्थूल रूप से हम शुक्लजी की श्रालीचना के ्र दो विभाग कर सकते हैं, रूपात्मक श्रीर उद्देश्य-सम्बन्धी । रूपात्मक में रस, भाव, ग्रलंकार ग्रादि सभी काव्यांगों की दृष्टि से किये गए विवेचन का समा-वेश हो जाता है। इसको श्रधिक स्पष्ट करने की श्रावश्यकता नहीं है कि शुक्लजी इस विवेचन में रसवादी है। श्रलंकार, गुएा, रीति श्रादि का रस की दृष्टि से श्रोचित्य मानते हैं श्रोर इसी वृष्टि से उनके महत्त्व का प्रतिपादन करते हैं। इनके पूर्ववर्ती ग्रालोचक रस, ग्रलंकार ग्रादि का जिस प्रकार स्थल निर्देश भर करते रहे, वैसा शुक्लजी ने नहीं किया है। उनकी पद्धति विश्लेषरणात्मक है। वे किसी स्थल पर किसी विशेष अलंकार, भाव अथवा रस का "लेबिल" चिपका देने को ही श्रालोचना नहीं मानते । पर्याप्त कारणों द्वारा पाठक को उसका स्वरूप समिफाकर उसकी उपस्थिति पाठक की स्पष्ट कर देते हैं। पहले प्रकार की पद्धति का भी शुक्लजी ने बहुत उपयोग किया है। सूर, तुलसी श्रीर जायसी की श्रालोचना में इस पद्धति के पर्याप्त उदाहरए। हैं। श्रनेक स्थानों पर वे केवल इतना ही निर्देश करते हैं कि यहाँ पर 'व्यतिरेक' अलंकार है अथवा यहाँ श्रमुक भाव है। विकिन श्रलंकारों की श्रपेक्षा शुक्लजी ने भावों की श्रालीचना १. देखिये 'जायसी ग्रन्थावली' की भूमिका में ग्रलंकार-प्रसंग, पृष्ठ १४२-१४५।

श्रधिक की है। उन्होंने स्थायी, संचारी श्रादि भावों का सूक्ष्म विश्लेषण किया है । स्राश्रय स्रौर स्रालम्बन को विभिन्न मानसिक दशास्रों स्रौर शारीरिक चेष्टात्रों का वर्णन किया है। शुक्लजी का भावुक हृदय इन दशाश्रों का श्रनुभव करता है। अपने हृदय की अनुभृति को, जिसका कवि-हृदय से सामंजस्य है, पाठकों के समक्ष सजीव रूप में उपस्थित करते हैं। कुछ वर्रान के उपरान्त श्रालोच्य रचना के श्रवतरण उद्धृत करते हुए वे श्रागे बढ़ते हैं । इन वर्णनों के द्वारा रचना के सौन्दर्य श्रीर मार्मिकता का उद्घाटन करना ही उनका उद्देश्य है। इसको परिचयात्मक शैली की ऐप्रीसियेटिव ऋिटिसियम कह सकते हैं। शास्त्र का ग्राधार लेने के कारए तथा ग्रत्यन्त परिष्कृत रुचि के फलस्वरूप इस श्रालोचना में वैयक्तिक रुचि का प्राधान्य नहीं प्रतीत होता है। यह वैयक्तिक न रहकर लोक-रुचि हो गई है। यह श्रालोचक का बहुत बड़ा गुरा है। इसमें प्राभावाभिन्यंजक श्रालोचना की भावकता के साथ शास्त्रीय प्रामाशिकता का सुन्दर समन्वय हो गया है । पूर्ववर्त्ती श्रालोचकों के-से 'वाह वाह' वाले वाक्यों का प्रयोग भी कहीं-कहीं मिल जाता है। लेकिन ये ग्रत्यन्त विरल हैं। स्वयं ग्रालो-चक का मन जब मुग्ध हो जाता है तो वह ऐसे वाक्यों का प्रयोग पाठक में भी वैसा ही श्रनुभृति जाग्रत करने के लिए करता है। "परिहास के श्रतिरिक्त ग्रन्तिम चरण में प्रेम की उच्च दशा के श्रीदार्य की कैसी साफ भलक है।" इस श्रालोचना का उद्देश्य पाठक को किव की सुन्दर उक्तियों का श्रनुभव 🎸 कराना तथा उनके सौन्दर्य पर मुग्ध करना है। श्रालोचक मुग्ध होता है श्रोर वह ग्रपनी सजीव दौली से पाठक को भी मुग्ध करना चाहता है। ग्रालोचना के . स्वरूप-विकास के श्रनुसार श्रालोचना का श्राधुनिकतम रूप निगमनात्मक माना जाता है। शुक्लजी में हमें इसीके दर्शन होते है। इसमें उत्कृष्ट सहदयता तो है हो पर साथ ही विचार-सरएा। भी शास्त्रीय हैं । स्थायी, संचारी खादि भावों, श्रनुभावों, हावों श्रादि की दृष्टि से ही विवेचन हुग्रा है। पूर्व निर्मित मानदंड पर श्राधारित होने के कारए इस श्रालोचना को पूर्णतः 'निगमनात्मक नहीं कह मकते है । हाँ, इनमें विवेचनात्मक दोली का श्रनुसरए। श्रवदय हुश्रा है । श्राचार्य गुक्त को मीलिक चिन्तन का भी श्रवसर मिला है। उनकी तलस्पर्शी विवे-चनात्मर बृद्धि तया उत्कृष्ट भावुकता ने नवीन भाव-दशास्रों का भी निरूपस किया है। बुक्तजी ने नवीन मानसिक बशाश्रों के नामकरण किये है। उसकी गत्वयना ने एक ही भाव की विभिन्न सूदम श्रवस्याग्रों का साक्षात्कार कर निया है। श्राद्ययं मे मिननी-गुलती परन्तु उससे कुछ भिन्न 'चकपकाहट' नामक भाव-दशा के दर्शन शुक्तजी के भावुक हृदय ने सूर के 'हम सों कहत

कौन की चातें' नामक पद में कर लिए है ।' 'उदासीनता' का एक नवीन रूप मंथरा घोर कैकेषी के वार्तालाय में मिलता है। ग्रमीरा स्त्रियों का भगवान् के र्भे प्रति जो रति-भार है, उसका रति के किसी भी शास्त्रीय विभाग में समावेश नहीं हो सकता है, पर फिर भी शुवलजी ने उसकी उत्कृष्टता श्रीर मामिकता का निरूपरण किया है। इन नवीन भाव-दशाश्रों का निरूपरण भी शास्त्रीय पद्धति का अनुसररा करने वाला है। इसीलिए शुक्लजी की रपात्मक श्रालोचना को विशुद्ध निगमनात्मक कहने की श्रवेक्षा तन्त्रवादी कहना श्रविक समीचीन है। हो, इनकी दीली निर्णयात्मक, निर्देशात्मक, या परिचयात्मक की श्रपेक्षा विश्ले-पर्णात्मक श्रविक हुई है, इसलिए उसमें निगमनात्मक श्रालीचना के प्रीड़ तत्त्व ग्रवश्य विद्यमान है। एक-ग्राघ उद्धरणों से पूर्णतः स्पष्ट हो जाता है कि किस प्रकार शुक्तजो ने प्रपनी इस रूपात्मक ग्रालोचना में भावुकतापूर्ण वर्णन ग्रीर परिचय के साथ तास्विक श्रीर शास्त्रीय विश्लेयण किया है। इसमें उन्होंने प्राचीन साहित्य-शास्त्र के सिद्धान्तों के ग्रतिरिक्त प्रयुनिक मनीविज्ञान के तत्वों का भी पर्याप्त उपयोग किया है । "नन्द यज लीजे ठोकि बजाय" के भाव-सीन्दर्य को स्पष्ट करते हुए शुक्लजी लिएते है । "ठोंकि बजाय" में कितनी व्यंजना हैं "एक-एक वाष्य के साथ हृदय लिपटा हुम्रा म्राता दिखाई दे रहा हैं। एक याग्य दो-दो, तोन-तीन भावों से लदा हुम्रा है । इलेप म्रादि कृत्रिम विधानों से ु मुक्त ऐसा ही भाव का गुक्त्व हृदय को सीधा जाकर स्पर्श करता है। इसे भाव-शवलता कहें या भाव-पंचामृत, क्योंकि एक ही वाक्य "नन्द यज लीजै ठीकि बजाय" में फुछ निवेद, फुछ तिरस्कार श्रीर फुछ श्रमर्प इन तीनों की मिश्र-व्यंजना पाई जाती है।" श्रालोचना की यह परम्परा छन्दों की तन्त्रवादी श्रौर प्रभावाभिव्यंजक व्याख्या पद्मांसह श्रमा प्रादि में भी उपलब्ध होती हैं। शुक्लजी इसी परम्परा को प्रीढ़ रूप प्रदान करते हैं । सहदयता, मनोवैज्ञानिकता श्रीर तन्त्रवादिता के सम्मिश्रण से जो ब्रोहता इस विवेचन में ब्राई हैं, उसका अनु-ं कररा श्राज भी हो रहा है। कवियों के भाव श्रीर कला-सीष्ठव की विभिन्त छन्दों के उद्धरणों हारा अनुभृतिमय श्रीर तन्त्रवादी विश्लेपण की परम्परा श्राज भी प्रचलित हैं। 'डोंप स्मृतियां' की भूमिका शुक्लजी ने तन्त्रवादी श्रीर प्रभाव-वाभिन्यंजक ब्रालीचना का नुन्दर सम्मिश्रण किया है । शुक्लजी की इस रचना-त्मक ग्रालीचना का श्रनुसरए। परवर्त्ती ग्रालीचकों ने बहुत ग्रधिक किया है।

१. 'भ्रमर गीत सार की भूमिका', गुण्ड ५५।

२. वही, प्रष्ठ २३ । ::

विश्वविद्यालय के छात्रों के लिए परीक्षोपयोगी जो पुस्तकें प्रस्तुत हुई हैं, उनमें प्रमुखतः इसी शैली का श्रनुसरण हुआ है। इन श्रालोचनाओं में शास्त्रों द्वारा निर्दिष्ट मार्ग का श्रनुसरण करके सहृदयता श्रोर भावुकतापूर्ण शैली में परिचय श्रोर विश्लेषण द्वारा श्रालोच्य रचना की सीदयिनुभूति पाठक में जाग्रत करके उसके महत्त्व का प्रतिपादन हुआ है। शुक्लजी की तरह प्रायः परवर्ती श्रालोचकों ने भी महत्त्व-सम्बन्धी निर्णयों में पाठकों को पूर्ण स्वतन्त्रता प्रदान की है। ये श्रालोचक सौन्दर्यानुभूति द्वारा पाठकों को मुग्ध करके रचना के महत्त्व का स्वयं मूल्यांकन करने का श्रवसर प्रदान करते हैं।

पं० कृष्णानन्द ने 'त्रिवेणी' की भूमिका में "तत्त्व-निरूपण" को उत्कृष्ट समालोचना का श्रावश्यक श्रङ्ग माना है। यह हम ऊपर कह चुके हैं कि निग-मनात्मक की एक यह भी विशेषता है कि म्रालोच्य रचना के म्राधार पर साहित्य-सिद्धान्तों का भी निरूपए। होता जाय । ऊपर हमने देखा है कि शुक्ल-जी में प्रयोगात्मक श्रीर संद्धान्तिक दोनों प्रकार की श्रालोचना का सुर्दर सिर्मि-श्रग है। उन्होंने पृथक रूप से सिद्धान्तों का विवेचन भी किया है, पर इन् भूमिकांग्रों तथा श्रपने इतिहास में भी प्रसंगानुसार विवेचन करते गए हैं। प्रवन्ध काव्य को विशेषताएँ, प्रवन्ध स्रोर मुक्तक का स्रन्तर, स्राध्य स्रोर ग्रालम्बन की चेव्टाओं का विवेचन ग्रादि श्रनेक महत्त्वपूर्ण सिद्धान्तों के विवे-चन की श्रवसर शुक्लजी को इन प्रयोगात्मक श्रालोचनाश्रों में ही मिला है। इन यिवेचनों से शुक्लजी का मौलिक चिन्तन ग्रत्यन्त स्पष्ट है। प्रवन्ध काव्य के जिन तत्त्वों को शुक्लजी ने माना है वे तो हिन्दी-साहित्य में सर्वमान्य हो गए है। श्रालोचना के प्रयोगात्मक श्रोर सैद्धान्तिक रूप का सम्मिश्रग शुक्लजी की श्रालोचना की बड़ी भारी विशेषता है। ह्यात्मक श्रालोचना शुक्लजी की श्रालो-चना का महत्त्वपूर्ण श्रंश है। इसका प्रतिमान शुक्लजी को शास्त्रों के गम्भीर मन्दरः तथा उनकी वैयक्तिक रुचि द्वारा प्राप्त हुन्ना है। उनकी वैयक्तिक रुचि के निर्माण का बहुत-जुछ उत्तरदायित्व भी उनके श्रध्ययन पर ही है। हमने ऊपर इस श्रालोचना का विश्लेषणात्मक शैली में श्रन्तर्भाव किया है। श्रव हमें जनकी दूसरी प्रकार की श्रयात् उद्देश्य-सम्बन्धी श्रालोचना पर विचार करना है।

प्रयोगात्मक ग्रानोचना का दूसरा विभाग है उद्देश्य-सम्बन्धी श्रालोचना। माहित्य को गुम्नजी सोद्देश्य मानते हैं। वे कलावादी नहीं श्रपितु रसवादी श्रोर मृत्ययादी हैं। वे काव्य में रस श्रीर नीति दोनों के समन्वय को मानने दाने हैं। स्पान्मक श्रानोचना में विभाव, भाव, श्रलंकार, उक्ति-वैचित्रय श्रादि के सौंदर्य का विवेचन रस की दृष्टि से करते हैं। इन सवमें रसौचित्य का निर्वाह सावध्यक मानते हैं। ये साहित्य का उद्देश्य जीवन के श्वापक स्वरूप का रसात्मक प्रमुभय करना समा मानव-गीति ग्रीर धर्म की प्रेरणा देना मानते है। यहांश्रम घोर भारतीय मर्यादायाद पर प्रतिब्ठित धर्म ग्रोर नीति की ग्रोर मानय को से जाना उनकी ट्रांटर से साहित्य का परम उद्देश्य हैं। शुक्तजी की युष्टि से शक्ति, शील घीर सीन्दर्व का पूर्व सामंत्रस्य ही नायक की श्रेट्टता की मान है। जनमें मर्यादा का पूर्ण निर्वाह बावदेवक है। इन गुर्गों की पूर्ण प्रतिष्ठा लोक-मर्वादा-पुरयोत्तम भगवान् राम में हो है। ऐसे स्वरूप के लिए पूरव बुद्धि का संचार स्वाभाविक है। भिवत का यह स्वरूप सेव्य-सेवक का ही ही सकता है, सरय ग्रयवा माधुवं का नहीं । सच्य ग्रयवा माधुवं के लिए धालम्बन में केयल सौंदर्य के भलौकिक तुप की प्रतिट्डा भ्रायदयक है। शुक्लजी के मान पर लोग-नर्यादा, नीति, सेव्य भाव की भक्ति जीवन के ब्वापक स्व-रूप का चित्रण, शक्ति, शील श्रीर सौंदर्य के समन्वय का शाग्रह इन सबकी स्पष्ट छाप है। ये उनके मान के विदोष तस्व है। तन तस्यों में शुक्तजी के व्यक्तित्व के स्पष्ट वर्दान होते हैं। पर पे उन्हें प्राप्त तुलसी की रचना से ही हुए हैं । तुलसी का काय्य, जीयन-चरित्र श्रीर भिवत-सम्बन्धी वृष्टिकीए। यही द्युवलजो ने यहीं से प्रहरण किया है। इसलिए यह फहना धनुचित नहीं है कि शुक्लजी का प्रतिमान तुल्ती की रचना से स्वतः निकल रहा है अथवा उनकी रचना के उपयुक्त है, लेकिन मूर, जावसी, तथा रीतिकालीन भीर म्रापुनिक छावावादी कवियों के लिए यह मानदण्ड म्रारोपित ही माना जायगा। तुलसी के श्रतिरिक्त श्रन्य कवियों की उद्देश्य-सम्बन्धी श्रालीचना में प्रायः सर्वत्र ही तथा हपारमक ग्रालीचना में कहीं-कहीं शुक्लजी ने तटस्य होकर उस वस्तु के निष्पक्ष मूल्यांकन फरने का प्रयास कम किया है, जो कवि को देय है श्रयया समय श्रीर श्रपने व्यक्तित्व से बाध्य होकर उसे देनी पड़ी है। इन कवियों की श्रातीचना में शुक्तजी की दृष्टि उन कवियों की श्रीर ही श्रविक गई है, जिनका इतने फठोर श्रीर स्थिर मानदण्ड के कारण उन रचनाश्रों में प्रतीत होना प्रपरिहार्य या । शुक्त जी ग्रपने मानदण्ड को सर्वत्र रचना श्रीर किन्कि श्रनुकृत बदल नहीं सके । इसलिए यह फहना श्रत्य वितपूर्ण नहीं है कि शुक्लजी की ग्रालोचना का माप 'तुलसीमय' है श्रयवा यों कहना ग्रथिक समीचीन हैं कि 'मानसमय' हो गया है। तुलसी ने अपनी सभी रचनाश्रों में मानस की मर्यादा का निर्वाह किया है। पर उनकी 'गीतावली' श्रादि का सीन्दर्य "मानस" के प्रयन्धकाव्योचित तथा नीतिवादी दृष्टिकीए। से पूर्णतः हृदयंगम नहीं किया

जा सका है। यही कारण है कि शुक्लजी के प्रतिमान को "मानसमय" कहना श्रधिक समीचीन प्रतीत होता है। "कवि की पूर्ण भावकता इसमें है कि वह प्रत्येक मानव-स्थित में प्रपने को डालकर उसके प्रनुरूप भाव का प्रनुभव करे। इस शक्ति की परीक्षा का रामचरित से बढ़कर विस्तृत क्षेत्र श्रीर कहीं मिल सकता है; जीवन स्थिति के इतने भेद श्रीर कहाँ दिखाई पड़ते हैं; इस क्षेत्र में जो कवि सर्वत्र पूरा उतरता दिखाई पड़ता है, उसकी भावुकता की श्रीर कोई नहीं पहुँच सकता है।" श्रुक्लज़ी का यह मत सैद्धान्तिक रूप से समीचीन होते हुए भी, प्रयोग में श्राग्रह का रूप घारण कर गया है। जीवन के एकांगी रूप का चित्रए करने वाला सूर कम भावुक नहीं कहा जा सकता। शक्ति, शील श्रीर सौन्दर्य में से केवल सींदर्य को ही लेकर चलने के कारएा सूर का काव्य निम्न कोटि का नहीं कहा जा सकता। जीवन के विभिन्न स्वरूपों की प्रेरणा न होते हुए भी इस प्रलोकिक सौंदर्य में प्रद्भुत उच्चकोटि की रस-मयता है। इस स्थिति में व्यवहार-जगत् की मर्यादा के सारे बन्धन ढीले पड़ जाते हैं। मानव विधि-निषेध से ऊपर उठाकर श्रानन्द के श्रथाह सागर में श्रव-गाहन करता है। यह भिवत की चरम स्थिति है। ज्ञील श्रीर ज्ञवित भी भिवत में श्रलीकिक सोंदर्य के उत्कर्षक वन जाते हैं। राक्षसों से हनन में कृष्ण की श्रलीकिक शक्ति के दर्शन श्रवश्य होते हैं। पर सूर की भक्ति में कृष्ण के इस स्वरूप की श्रपेक्षा रास-रसिक कृष्ण का ही श्रधिक महत्त्व है। शुक्लजी का तो 💰 इस ग्रोर घ्यान न जाना तो उनुकी चैयक्तिक रुचि का ही परिचायुक है। िन्पुक्तक की श्रपेक्षा प्रवन्ध-काव्य को, निर्मु ए। की श्रपेक्षा समुग्र को तथा रहस्य-वाद की श्रपेक्षा भिवत को उत्कृष्ट मानना शुक्लजी की श्रालोचना से श्रत्यन्त स्पष्ट है। जायुसी के काव्य की हिन्दी-साहित्य में इतना उच्च स्थान प्रदान करने का श्रेय शुक्तजी को है। इसका प्रधान कारण भी उनकी रचना का प्रवन्य कोटि में श्राना ही है। शुक्लजी ने उनकी प्रवन्य-पट्ता प्रेम-तत्त्व, वियोग, भावुकता श्रादि का जितना विशद वर्णन किया है, उतना रहस्यवाद बा नहीं। जायसी थ्रीर कबीर की रचनाथ्रों का मूल्यांकन करते हुए शुक्लजी यह भूल गए है कि कबीर की रचना का जनता ने कितना स्वागत किया है तथा इन निगृश भिवत बाले कवियों ने तत्कालीन जीवन की कितना श्रधिक प्रभा-वित किया है। रहस्पवादी प्रतीकों के श्रावरण में भी कबीर तथा श्रनेक बहुत-से इसी मान्प्रदायिक कवियों की कविता में उत्कृष्ट मामिकता श्रीर हृदय-

१. 'गोरवामी सुलमीदाम', पुष्ट ६३।

स्पिश्ता के भी दर्शन होते हैं। इनकी उपेक्षा भी वैयिष्तक रुचि की प्रवलता को विहास स्पष्ट कर रही है। ग्राधुनिक कविता में भी गुप्तजी, सियारामशरण, गृष्-भवर्तासह छादि प्रवन्धकारों तथा वहुत-कुछ इतिवृत्तात्मक काल के कलाकारों का ही मूल्य ग्रधिक ग्रांका जा सका है। प्रसाद, पन्त ग्रीर महादेवी की रचन्त्राओं में नवीन युग-चेतना श्रीर प्रौढ़ प्रतिभा का पूरा मूल्यांकन नहीं हो पाया। प्रवन्ध की उस धारा में, जिसमें शुक्लजी सच्चे स्वच्छन्दतावाद का विकास मानते हैं, छायावाद वाधक सिद्ध हुग्रा है, इसलिए उसकी किमयों की ग्रीर ही शुक्लजी का प्यान श्रधिक गया है। शुक्लजी उसकी कुछ स्थूल ग्रीर रूपात्मक श्रीलाचेना ही कर सके हैं। उसमें जीवन के नूतन दर्शन ग्रीर नवीन प्राणों का रूपन्दन नहीं देख सके।

मुल्यवादी तथा रूपात्मक दोनों प्रकार की ब्रालीचनाख्रों का सम्बन्ध कला-कृति से ही है। लेकिन कलाकार के व्यक्तित्व पर विचार किये बिना ग्रालोचना कों कार्य श्रपूर्ण ही माना जायगा । पाठक श्रीर समीक्षक के सम्मुख कला-कृति ही है श्रीर उसीकी समालोचना श्रालोचक का प्रधान कार्य है। पर कृति श्रीर व्यक्ति का परस्पर में ग्रिभिन्न सम्बन्ध होने के कारण कभी-कभी कलाकार पर भी दृष्टि डालना प्रायः ग्रावश्यक-सा हो जाता है। कलाकार के व्यक्तित्व पर ही रचना के वर्ण्य विषय का स्वरूप, चिन्तन-धारा ग्रीर ग्रिभिव्यंजना की शैली - 🖯 श्राघारित है। इन सबका मूल स्रोत श्रीर प्रेरणा वही है। इसलिए इन सबका श्रध्ययन करते हुए कलाकार के व्यक्तित्व का श्रध्ययन भी करना ही पड़ता है। कला-कृति में व्यक्तित्व के दर्शन तथा व्यक्तित्व में कलाकार के स्वरूप की प्रेरणा ये दोनों ही मनोवैज्ञानिक प्रालोचना के प्राङ्ग हैं। काल भौर देश से निरपेक्ष व्यक्ति की कल्पना नहीं की जा सकती। किसी भी कलाकार श्रथवा कला-कृति को श्रपनी परिवृत्ति से मुक्त करके नहीं देखा जा सकता। व्यक्तित्व का निर्माण परिवृत्ति ही करती है। रचना की सामग्री जीवन से उपलब्ध होती है। उसकी विशिष्ट शैली के लिए भी तत्कालीन जीवन ही उत्तरदायी है। कछ महान् कलाकार देश ग्रीर काल की संकुचित परिधि के ऊपर होते हैं। ऐसे ही कलाकारों की कृतियाँ साहित्य की चिरन्तन सम्पत्ति होती हैं। तुलसी श्रीर प्रसाद ऐसे ही कलाकार है। ब्रालीचक का कार्य इन चिरन्तन तत्त्वों को स्पष्ट करना है। पर इसका यह तात्पर्य नहीं है कि वे कलाकार भी परिवृत्ति से सर्वथा निरपेक्ष होते हैं। परिवृत्ति की प्रतिक्रिया प्रत्येक व्यक्तित्व पर समान नहीं होती। इन महान् कलाकारों पर देश-काल की प्रतिकथा भी उन्हें देश-काल की संकुचित सीमाओं का श्रतिक्रमए। करके जीवन के चिरस्थायी श्रीर निरभिमानता मिलती है। 'विनय-पत्रिका' के अनेक पद तथा 'मानस' के श्रनेक स्थल इसके प्रमा**ग्**ण स्वरूप उद्घृत किये जा सकते हैं। दूसरी श्रोर वे₎ दुष्टों श्रौर पाखण्डियों को फटकारने श्रौर बुरा-भला कहने में भी चूकते नहीं हैं। खलों के सम्मुख अपनी श्रेष्ठता का अनुभव करना अभिमान नहीं अपितु श्रपनी सच्चरित्रता के प्रति दृढ़ विश्वास तथा दृश्चरित्रेता के प्रति घुएा की व्यंजना है। राम के सम्मुख श्रपने-श्रापको "सव पतितन को नायक" कहने वाले तुलसीदास खलों के सम्मुख हीनता का श्रनुभव नहीं कर सकते हैं। "काव्य कहींह कल कंठ कठोरा" द्वारा श्रपने को कोमल तथा खलों को की ग्रा कह देते हैं। पाखंडियों को फटकारने में उन्हें जरा भी संकोच नहीं है !> "तुलसी श्रलर्लीह का लखें, राम-नाम जपु नीच" कह देते हैं । शुक्लजी ने इन[ि] श्रापाततः विरोधी उक्तियों में सामंजस्य स्थापित कर दिया है। इन विरोधों का परिहार करके वे तुलसी की प्रकृति ग्रीर स्वभाव के सम्बन्ध में जो धारएा। वना पाए हैं, वह तर्कसम्मत है। शुक्लजी ने इन वाक्यों में कवि-स्वभाव का श्रत्यन्त संश्लिण्ट चित्र दिया है। "इससे प्रकट होता है कि उनके प्रन्तःकरण की सबसे प्रधान वृत्ति थी सरलता, जिसकी विपरीतता वे सहन न कर सकते थे। श्रतः इस थोड़ी-सी चिड़चिड़ाहट को भी सरलता के श्रन्तर्गत लेकर संक्षेप में हम कह सकते हैं कि गोस्वामी जी का स्वभाव श्रत्यन्त सरल, शांत, गम्भीर श्रौर नम्न था। सदाचार की तो वे मूर्ति थे।" अपर के वाक्यों में शुक्लजी ने स्वभाव के सम्बन्ध में श्रपनी संश्लिष्ट धारगा श्रभिव्यक्त की है। इसके श्रति-रिक्त उन्होंने कवि की उदारता, दुष्कर्मों के प्रति ईष्या, भक्ति श्रौर विश्वास पर भी थोड़ा-बहुत विचार किया है। वस्तुत: ये उनकी प्रकृति के विभिन्न तत्त्व हैं। इन्हींके विश्लेपए। द्वारा शुक्लजी कवि के स्वभाव के सम्बन्ध में उपर्युक्त निर्एाय वना सके हैं। रचना श्रीर कलाकार के व्यक्तित्व के पारस्परिक सम्बन्ध मानकर रचना से कवि के व्यक्तित्व की घारएा। तथा व्यक्तित्व से रचना के स्वरूप की प्रेरिए। ये दो प्रकोर की समीक्षा हो सकती है। यह हम पहले भी कह चुके हैं। शुक्लजी ने प्रथम प्रकार को विशेषतः अपनाया है। विगत युग के कवियों के सम्बन्ध में समीक्षा का यही प्रकार विशेष समीचीन भी कहा जा मकता है। किर तुलमी की जीवन-सम्बन्धी पर्याप्त सामग्री श्रन्य साधनों से उपलब्ध न होने के कारए। दूसरी प्रकार की मनीवैज्ञानिक समीक्षा बहुत-कुछ कम संभय है। ज्ञान, कर्म ग्रीर उच्च सेवा में सामंजस्य, लोक-मंगल में ही धर्म

१. 'तलमीदाम', पृष्ट १६।

श्रीर शील का विकास श्रादि श्रनेक दार्शनिक विचारों को तुलसी के व्यक्तित्व के श्रनुरूप बताकर, शुक्लजों ने भी इस प्रकार की समीक्षा का श्राभास-मात्र ही दिया है। लोक-मर्यादा श्रीर लोक-मंगल का श्राधार लिये हुए जिस प्रकार की भिवत की प्रतिष्ठा, जिस शिवत, शील श्रीर सौंदर्य के श्रागार भगवान के मानव रूप की फल्पना तुलसी ने की है, उसकी शुक्लजों ने कि व के व्यक्तित्व तथा समय-सापेक्ष बताकर समीक्षा की मनोवैज्ञानिक श्रीर ऐतिहासिक दोनों पद्धतियों में सामंजस्य स्थापित कर दिया है।

ऐतिहासिक श्रीर मनोवैज्ञानिक समीक्षा के नाम पर कभी-कभी श्रालोचक ्याल की खाल निकालने लगता है। कवि के वैयक्तिक जीवन की छोटी तथा तत्कालीन कुछ ऐतिहासिक घटनायों का श्राभास उसकी रचना में देखने के प्रयास इसी प्रवृत्ति के स्पष्ट परिचाय ह है। कभी-कभी ये प्रयास प्रनौचित्य की सीमा तक पहुँच जाते हैं। संयोग शृङ्कार के कवि को श्रश्शील कह देना समीक्षा का समीचीन रूप नहीं माना जा सकता । 'राम-राज्य' के वर्शन में श्रकवर के राज्य का ग्राभास प्राप्त करना समीक्षा ही नहीं है। शुक्तजी ने ऐसे ग्रत्युक्तिपूर्ण परिगाम नहीं निकाले हैं। कवि के व्यक्तित्व तथा तत्कालीन प्रवृत्ति से रचना को प्रेरणा प्राप्त होती है ग्रीर उन्होंसे रचना को एक विशेष व्यक्तित्व प्राप्त होता है जो उसको श्रन्य रचनाग्रों से श्रलग करता है। इस प्रेरणा का सम्बन्ध विचार-धारा, न्तर्भवरित्र कल्पना श्रौर जीवन के दृष्टकोएा से हैं, विदोष घटनाश्रों से नहीं । हाँ, वर्ण्य विषय के चुनाव पर भी कवि के व्यक्तित्व तथा उसकी निर्णायक परिस्थितियों का पूर्ण नियन्त्ररण रहता है। पर किसी काव्य के ब्राधार पर अपर निर्दिष्ट निष्कर्ष स्यूल ही कहे जायेंगे। काव्य-जगत् श्रीर कलाकार के व्यक्तित्व का फोटो चित्र नहीं होता है। शुक्लजी तो साधारएगिकरए। श्रीर लोक-सामान्य के सिद्धान्त को मानने वाले हैं। उनके मतानुसार कवि श्रपने जीवन का लेखा नहीं देता, श्रवने काल का इतिहास नहीं लिखने बैठता । वर्तमान काल के साहित्य में वैयक्तिकता का बहुत श्रधिक प्रावत्य है। रीति-काव्य में तो श्रात्मा-भिव्यंजन ही प्रधान तत्त्व है पर श्रन्य काव्यों में भी इसका महत्त्व श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता। तुलसी श्रीर सूर के समय में इसका इतना महत्त्व भी नहीं था। श्राज भी श्रात्माभिव्यं जन के सिद्धान्त की उचित सीमाग्रों का श्रति-क्रमण ही रचना को कला के क्षेत्र से वहिष्कृत करने वाला श्रयवा कम-से-कम उसे निकृष्ट पद दिलाने वाला तो है ही । ऐसी रचनाग्रों में स्थायित्व ग्रौर प्रारा-शक्ति का श्रभाव ही है। इसीलिए पद-पद पर काव्य में विशास प्रत्येक घटना का कवि के जीवन की घटनाश्रों से टक्कर भिड़ाना श्रथवा उनसे कवि

के चरित्र के सम्बन्ध में धारणाएँ बना लेना समीक्षा का खिलवाड़-मात्र हैं। शुक्लजी ने ऐसा कहीं नहीं किया है।

यह हम कई स्थानों पर कह चुके हैं कि ज्ञुक्लजो नीतिवादी श्रालोचक हैं। वे साहित्य का मूल्यांकन उसके नैतिक प्रभाव के आधार पर करते हैं। शृक्लजी का ध्यान सुगुगा शाखा के व्यापक प्रभाव की श्रीर भी आकृष्ट हुआ है। तुलसी ग्रीर सूर ने घोर नैराइय-काल में जनता को ग्राश्रय प्रदान किया था। तुलसी ने वैयक्तिक जीर सामाजिक जीवन को राममय कर दिया है। श्राज भी प्रत्येक हिन्दू अपने-आपको राम पर आश्रित समभता है। संकट की घड़ियों में उसकी दृष्टि राम की श्रोर ही जाती है। श्राज भी मानस की चौपाइयाँ द जन-साधारण को राम के रूप में जीवन का श्राधार प्रदान करने के अतिरिक्त वुलसो ने हिन्दू-संस्कृति के सामंजस्यवादी समीचीन दृष्टिकीए की ग्रपना-कर हिन्दू जाति के पारस्परिक व्यर्थ के भगड़ों को ही निटा दिया। जाति ने श्रंपने धर्म ग्रीर संस्कृति के वास्तविक स्वरूप की पहचान लिया। इसीलिए 'मानस' साधारएए-से-साधारएए व्यक्ति तथा विद्वान्-से-विद्वान् के लिए जीवन की स्फूर्ति प्रदान करता है। वह हिन्दू-संस्कृति का श्रजस्र स्रोत है। इतना व्यापक प्रभाव होने के कारण ही तुलसी की रचना में इतना स्थायित्व है। श्वलजी ने इस व्यापक प्रभाव को स्पष्ट किया है। साहित्य देश-काल की परि-स्थितियों से जन्म लेकर जीवन की प्रेरक शक्ति का भी काम करता है। जों साहित्य केवल देश-काल का चित्रएा-मात्र करता है श्रथवा उनकी उपज भर है, उसकी श्रपेक्षा जीवन को प्रेरएग देने वाला साहित्य श्रधिक स्वायी श्रीर थेट है । शुक्लजी संगुण श्रीर निर्गुण भिवत शाखाश्रों का भारतीय जीवन पर पड़ने वाले व्यापक प्रभाव का विश्लेषण करते समय इसी सिद्धान्त को स्वीकार कर रहे है। साहित्य में जीवन की प्रेरक शक्ति की मात्रा पर साहित्य की श्रालोचना भी मृत्यवादी समीक्षा का एक श्रंश है। शुक्लजी की समीक्षा के घ्यक्ति के रागात्मक प्रसार प्रयवा वैयक्तिक नैतिकता के तत्त्व की श्रपेक्षा इस सामाजिक मत्यवादी दिष्टकोरा का परवर्ती काल में श्रविक विकास हुश्रा है। साहित्य श्रौर जीवन को इस सम्बन्ध की मान्यता तथा इसके श्राघार पर साहित्य-समीक्षा की प्रवृत्ति दिन-प्रति-दिन वढ़ रही है। साहित्यकार केवल उपभोक्ता नहीं है श्रिपिनु जीवन का पय-प्रदर्शक भी है। साहित्य में मानव के बौद्धिक कौर रागात्मक विकास की जितनी अधिक प्रेरागा है, वह साहित्य उतना ही बौद है। मूल्यवादी ब्रालीचकों को यह सिद्धान्त ब्राय: मान्य-सा होता जा रहा है। दिन्दी-साहित्य के समीक्षकों का ध्यान इस घोर तो ब्राह्मव्ट हुआ है पर अभी

इस मूल्य पर व्यापक समीक्षा का थोड़ा श्रभाव ही है। यहाँ इस संकेत से हमारा तात्वर्य केवल यह स्वष्ट करने में है कि जुबलजी ने मूल्यवादी श्रालो-चना के व्यापक दृष्टिकोण श्रोर जैली की उद्भावना की है जो इस युग की स्वायो सम्पत्ति है श्रोर जिनका श्राश्रय लेकर श्राज भी हिस्दी-समीक्षा श्रागे वढ़ रही है।

फवि की प्रकृति ध्रौर स्वभाव की श्रपेक्षा शुवलजी ने रचना की विचार-घारा तथा वर्ण-विषय के स्वरूप का श्रधिक विवेचन किया है। तुलसी की भिषत, लोक धर्म, शील-साधना, सुर की भिषत पद्धति, जायसी की प्रेम-पद्धति, रहस्यवाद श्रादि का समावेश इसीमें मानना चाहिए। पात्रों के चरित्र तथा जनकी विभिन्न मानिसक दशाम्रों का विश्लेषण भी समीक्षा-पद्धति का एक प्रधान श्रंग है। शुक्लजी ने विरह, प्रकृति श्रादि के चित्रए के साहित्यिक सौष्ठव की श्रदुभूतिमय व्याख्या ही नहीं की है, श्रिपितु कवि की तत्सम्बन्धी धारणाश्रों का भी विवेचन किया है। साहित्यिक सीट्य का विवेचन तो रूपारमक ब्रालो-चना का ही एक श्रंग है। शुक्तजी के पूर्ववर्ती श्रालीचकों का ध्यान भी इस श्रोर जाता रहा है, पर वर्ण-विषय की मूल प्रकृति का वैज्ञानिक विश्लेषण तो शुक्लजी की ही देन हैं। परवर्ती श्रालोचकों में इस पद्धति का भी विकास हो रहा है। घीरे-घीरे रूपात्मक ग्रीर तन्त्रवादी ग्रालोचना की प्रवृत्ति तो कम होती गई है। वाद के श्रालोचकों का ध्यान रचना के वर्ण्य-विषय तथा उसमें श्रभिव्यक्त बौद्धिक धारएगाओं के वैज्ञानिक विश्लेवए की श्रोर श्रधिक गया है। वाजपेयी जो ग्रादि प्रालोचकों ने कवि के व्यक्तित्व तथा वर्ण्य-विषय की प्रकृति का ही श्रधिक विश्लेषरा किया है।

शृक्त जी की समीक्षा प्रपनी पूर्ववर्ती प्रालोचना का पूर्णतः विकसित
. रूप है। उनके पहले के प्रालोचकों में तन्त्रवादी निर्णयात्मक, तुलनात्मक,
प्रश्नंसात्मक , प्रोर श्रेरणी-निर्धारण की प्रवृत्तियाँ मिलती है। शुक्त जी की
प्रालोचना में भी ये सब तत्त्व सूक्ष्म रूप में सापेक्षिक महत्त्व की समीचीनता
के साथ उपलब्ध होते हैं। तन्त्रवादी समालोचना तो उसकी प्रधान विशेषता ही
है। केवल निर्णयात्मक श्रीर श्रेरणी-निर्धारण की प्रवृत्ति को तो शुक्तजी सम्यक्
समालोचना की वस्तु नहीं मानते हैं। उनकी ग्रालोचना में निर्णय की प्रवृत्ति
कहीं पर भी श्रत्यन्त स्पष्ट नहीं है। पर तुलसी की श्रेष्टता शुक्तजी के विवे-

डॉ॰ देवराज ने श्रपने 'साहित्य का मूल्य' नामक लेख में इसके वौद्धिक पत्त पर विचार किया है।

चन से श्रपने-श्राप ही श्रभिव्यंजित होती है। ज्ञुक्ल जी की समीक्षा में निर्णयात्मक तत्त्व संकेत श्रीर व्यंजना द्वारा ही उपलब्ध हैं। श्राचार्य स्वयं निर्गायक बनने का स्पष्ट ग्रभिमान नहीं करते पर उनके विवेचन की पद्धति कवि की श्रेष्ठता के सम्बन्ध में पाठक की एक धाराणा बनाने के लिए बाध्य कर देती है। यह धारणा आलोचक की भी होती है। इसे निर्णयात्मक समा-लोचना के श्रतिरिक्त श्रीर क्या कह सकते हैं। नीति श्रीर सुरुचि का जो स्रांदोलन द्विवेदी जी ने प्रारम्भ किया था, जिसका स्राभास भारतेन्द्रजी के समय में ही मिलने लगा था, उसका तत्कालीन साहित्य पर पर्याप्त प्रभाव पड़ा। सारा साहित्य ही नीतिवादी हो गया। उसी नैतिकता को शुक्लजी ने साहित्य- 🎉 समीक्षा के मान का स्वरूप दे दिया। उस काल के साहित्य की तरह शुक्लजी की समीक्षा भी इतिवृत्तात्मक ही है। उसमें वस्तु के स्वरूप को स्पष्ट करने की ही श्रधिक प्रवृत्ति है। वर्ण्य-विषय श्रीर कवि के व्यक्तित्व के स्थूल तत्त्वों का ही विश्ले-वरा ग्रधिक हुग्रा है। वाजपेयी जी तथा ग्रन्य सौव्ठववादी समालोचकों ने भी कवि के व्यक्तित्व तथा वर्ण्य-विषय के स्वरूप का ही श्रधिक विश्लेषण किया है पर शुक्लजी की श्रालोचना से उसकी प्रकृति भिन्न है । उनकी तुलना में शुक्लजी का घ्यान स्युल तत्त्वों की श्रोर ही श्रधिक गया है । जुक्लजी बुस्तु-की सीमाश्रों का ग्रतिक्रमए। करके सुक्ष्म तत्त्वों का श्रन्वेषए। नहीं करते । इसीलिए उनकी समीक्षा इतिवृत्तात्मक मनोवृत्ति की माननी पड़ती है। स्रागे हम देखेंगे कि कहीं- 🧨 कहीं वाजपेयी जी ने कलाकार के व्यक्तित्व श्रीर वर्ण्य विषय के श्रन्तस्तल में प्रविष्ट होकर उन तत्वों की उद्भावना की है, जो हृदय की श्रतिकांत श्रवस्था के परिचायक हैं। ऐसे श्रवसर उन्हें सूर के काव्य-सीष्ठव, भिवत श्रीर सांस्कृ-तिक महत्त्व पर विचार करते हुए अधिक प्राप्त हुए हैं।

शुक्त की समीक्षा चलती हुई परम्परा का चरम विकास है। उन्होंने उस-पद्धति को पूर्णत. वैज्ञानिक और विश्लेषणात्मक कर दिया है। उनके चिन्तक ध्यक्तित्व ने इस पद्धति को विकसित रूप एवं स्थायित्व भी प्रदान किया है। निर्णयात्मक और तुलनात्मक तत्त्वों को उनकी विश्लेषणात्मक समालोचना 'ने पूर्णत: श्रात्मसात् कर लिया है। उनकी वैयक्तिक रुचि परिष्कृत होकर शास्त्रीय श्रीर लोक-रुचि से श्रीमन्त हो गई है। श्रलंकार-शास्त्र के सिद्धान्तों पर श्राधारित तन्त्रवादी समीक्षा भी विश्लेषणात्मक हो गई है। यद्यपि हम उनकी समालोचना को पूर्णत निगमनात्मक नहीं कह सकते, पर किर भी समालोचना में निगमनात्मक श्रीरी श्रवनाने का प्रथम प्रयास शुक्लजी में ही मिलता है। यह प्रयास भी श्रायना श्रीह श्रीर ध्याप है। शुक्तजी ने समीक्षा की जिस विश्लेषणात्मक

पद्धति को जन्म दिया है, साहित्य समालोचना के जिन मानों को श्रपनाथा है, ्रेंजनका साहित्य-समीक्षा पर व्यापक प्रभाव पड़ा है । उनकी पद्धति में ऐतिहासिक, मनोवैज्ञानिक स्रादि कई समीक्षा-प्रकारों का समन्वय है। कवि के व्यक्तित्व, तया परिवृत्ति पर विचार फरने वाले भी शुक्लजी ही पहले समालोचक है। कला, साहित्य श्रीर जीवन के सिद्धान्तों का सुक्ष्म श्रीर तान्विक विक्लेपए करके उसका प्रयोगात्मक ग्रालोचना में उपयोग भी शुक्लजी ने ही प्रारम्भ किया है। मृत्यवादी मानों पर विश्लेषणात्मक पद्धति में श्रालोचना का प्रथम प्रयास शुक्लजी में ही प्राप्त है । शुक्लजी का महत्त्व ती इसीसे स्पष्ट है कि श्राधुनिक १ हिन्दी-साहित्य की ग्रिधिकांश समीक्षा उन्होंके द्वारा निविष्ट विश्लेषणात्मक श्रीर समन्वयवादी पय का श्रनुसरण करके श्रप्रसर हो रही है। उसका विकास उसी दिशा में हो रहा है। लोक-मंगल श्रीर लोक-मर्यादा का शुक्लजी ने माहित्यिक मानों में बहुत घ्रधिक उपयोगी किया है। उनके इस मान में परवर्त्ती म्रालोचकों की शुक्तजी-जैसी म्रास्या नहीं रही। पर जीवन में सदाचार की प्रेरणा देने वाले साहित्य की उत्कृष्टता सभी प्रालोचकों को मान्य है। कला की समीक्षा में जीवन की उपयोगिता को स्थायी स्थान प्राप्त हो गया है। शुक्लजी की वैद्यानिक समालोचना को तो बहुत-से परवर्ती समालोचकों ने बहुत श्रविक श्रपनाया है। हाँ, श्वलजी-जैसी गम्भीरता का प्रायः श्रभाव ही है। श्वलजी ') तक तो साहित्य-समीक्षा का विकास एक निश्चित सर**एो का प्रवलम्बन** करके हुन्ना है। उसमें सभी प्रकार की ब्रालीचना-पढितयों का समन्वय रहा है। पर उनके बाद समालोचना विभिन्न सम्प्रदायों में विभाजित हो गई। शुक्लजी की समालोचना के बहुत-से तत्त्व एक पृथक् सम्प्रदाय का रूप घारण कर गए। इस प्रकार श्रायुनिकतम समालोचना ऐतिहासिक, मनोवैज्ञानिक, मनोविब्लेपणा-त्मक ग्रादि कई-एक विचार-धाराग्रों, सम्प्रदायों श्रीर शैलियों में विभाजित होकर विकसित हो रही है। इन सभी प्रणालियों के साथ मृत्य और वैधानिकता का संयोग करके चलने वाली भी एक पद्धति है जिसको हम शुक्ल-सम्प्रदाय कह सकते है। समन्वयवादी सभी समालोचक शुक्ल-सम्प्रदाय के नहीं है। इन सम्प्रदायों के विभिन्न समालोचकों में कुछ पारस्परिक श्रन्तर भी है। श्रागे हम इन विभिन्न सम्प्रदायों का श्रष्टययन करेंगे।

शुक्लजी ने एक तरफ परम्परा-प्राप्त पद्धित को वैज्ञानिक बनाकर विकास की चरम सीम पर पहुँचा दिया, दूसरी तरफ उन्होंने समीक्षा की एक स्थायी पद्धित को जन्म दिया; जिसका श्रवलम्बन करके समीक्षा इतनी विकसित हो रही है। उन्होंने साहित्य-समीक्षा को एक नवीन दृष्टिकोए हो प्रदान कर दिया। उन्होंने कला को जीवन की दृष्टि से देखने के लिए बाध्य कर दिया। उनकी समीक्षा में पद्धतियों श्लीर मानों की उद्भावना है, जिनमें से एक-एक का 🏃 श्रवलम्बन करके नवीन सम्पन्न सम्प्रदाय खडे हो गए। उनके साहित्यिक मानों ने परवर्त्ती ग्रालोचकों को नवीन मानों को खोजने की प्रेरणा प्रदान की है। शुक्ल ने समीक्षा में क्रान्ति उत्पन्न कर दी है। श्राज तक समीक्षा के विकास का श्रेय शक्लजी को देना उनके कार्य का उचित मत्य श्रांकना है। शुक्लजी हिन्दी-साहित्य-समीक्षा के विकास में उस श्रवस्था के द्योतक हैं, जिसमें श्राली-चना की एक पद्धति श्रपनी चरम सीमा को पहुँच जाती है तथा परवर्ती काल की अनेक पद्धतियाँ और शैलियाँ उसीसे स्फूर्ति और प्रेरणा प्राप्त करके 🎉 विकसित होती है। श्राज तक की हिन्दी-समीक्षा के शुक्लजी श्राधार-स्तम्भ है। उन्होंने जो सैद्धान्तिक श्राधार, मान श्रीर शैली प्रस्तुत की है, श्राज तक का सारा विकास व्यापक दृष्टिकोएा से देखने पर उसीका बहुत-कुछ ग्राधार लेकर चल रहा प्रतीत होता है। शुक्लजी का सैद्धान्तिक विवेचन भारतीय प्रौढ़ विचार-धारा पर श्रधिष्ठित है, इसलिए श्रव तक की समीक्षा का वह मूलभूत श्राधार है। श्रालोचना के तथाकथित नवीन सम्प्रदाय श्रभी तक कोई ऐसा प्रौढ़ साहित्य-दर्शन नहीं दे सके । उसके श्रभाव में विकास मौलिक नहीं कहा जा सकता। शुक्लजी के सैद्धान्तिक निरूपए। में युग के व्यापक साहित्य-दर्शन के श्राचार तत्त्व हैं, इसलिए ये केवल उनकी वैयक्तिक मान्यता नहीं है, श्रपितु 🍪 उनका युग-प्रतिनिधि रूप भी इन सिद्धान्तों में श्रत्यन्त स्वष्ट है। प्रस्तुत निबन्ध में शुक्लजी के संद्वान्तिक विवेचन के इतने विशद निरूप्ण का प्रधान कारण भी यही है।

समीचा की वर्तमान शैलियाँ

.काव्य ग्रौर कला कवि तथा उसके काल के चिन्तन के प्रभाव से ग्रस्पृष्ट ुत, रह सकते । कला-कृति श्रवने निर्माण-काल की जीवन-सम्बन्धी धारणाश्रो की ही सौन्दर्य श्रौर अनुभूतिमय श्रभिव्यक्ति है। ये विचार-धाराएँ एक प्रकार से काव्य के उपादान कारए। है । कवि के व्यक्तित्व के अन्तस्तल में श्रालोचना का स्वरूप स्पष्ट दृष्टिगत होता है। इसीलिए मैथ्यू श्रानंत्ड कविता को जीवन की श्रालोचना कहते है । जीवन की श्रालोचनात्मक घारएाश्रों में काव्य-विकास की प्रेरराा ग्रीर दिशा-निर्देश की क्षमता अन्तिहत है। इस श्रालोचना के ग्रित-रिक्त काव्य की गति-विधि का नियन्त्रए करने वाली एक श्रीर शक्ति है। वह भी एक प्रकार से प्रेरणा में ही अन्तर्भूत है। प्रत्येक युग में जीवन के साथ ही साहित्य के स्वरूप ग्रौर उद्देश्य-सम्बन्धी धारए।एँ भी होती है। जीवन ग्रौर साहित्य के सम्बन्ध की एक कल्पना किव स्रीर युग में व्याप्त रहती है। उसीके म्रनकल साहित्य का निर्माण होता है। जीवन के ज्यापक स्वरूप में साहित्य श्रीर जीवन के सम्बन्ध की धारागा भी श्रन्तर्भूत रहती है। इस प्रकार ये दोनों काव्य के स्वरूप का निर्धारण करने वाली प्रेरणाएँ है। साहित्य की बौलीं स्रौर स्वरूप का नियन्त्रण विशेषतः दूसरी प्रेरणा से होता है। साहित्य में प्रनुभृति की प्रधानता हो श्रथवा कल्पना की, चमत्कार की श्रधिकता हो श्रथवा भावा-त्मकता की, श्रालंकारिकता हो श्रथवा रसात्मकता, इन सभी दिशाश्रों का निर्देश तत्कालीन साहित्य-सम्बन्धी धारएगाओं से ही होता है। किसी भी युग के साहित्य के उदाहरण द्वारा यह स्पष्ट किया जा सकता है।

रीतिकालीन जीवन में स्फूर्ति श्रीर कर्म-शिवत का श्रभाव था। उस काल के साहित्यकार श्रन्य श्रनेक साधनों की तरह काव्य श्रीर कला को भी मनोरंजन का साधन मानते रहे। उनकी दृष्टि में काव्य का कार्य विचित्र कल्पनाश्रों तथा श्रालंकारिक एवं चमत्कारपूर्ण प्रयोगों से पाठक के मन को बहलाना-मात्र था। द्विवेदी-काल की कविता सुक्वि श्रीर सुनीति का संदेश लेकर चली। कविता

का जीवन से घनिष्ठ सम्बन्ध स्वीकार हुआ । उसमें चमत्कार के स्थान पर भाव श्रोर विचार की प्रधानता हुई । इन दोनों कालों की कविता के तुलना-स्मक श्रध्ययन से स्पष्ट हो जाता है कि इन कालों में काव्य की स्पष्टतः दो धारगाएँ थीं । इसीलिए काव्य के विषय, शैली, भाषा, उद्देश्य श्रादि सभी वस्तुश्रों में पर्याप्त श्रन्तरं है । इन कालों से मूलतः भिन्न दो प्रेरगाएँ ही श्रन्त-स्तल में प्रवाहित हो रही थीं श्रीर उन्हींके कारगा परस्पर पर्याप्त भिन्न दो प्रकार के साहित्यों का सृजन हुआ है ।

जैसा कि ऊपर स्पष्ट किया जा चुका है साहित्य की किसी विशेष धारा के विकसित होने के पूर्व तत्सम्बन्धी धारणाश्रों का प्रादुर्भाव हो जाता है। यह श्रालोचना का वह स्वरूप है जो साहित्य-सृजन की प्रेरणा देने वाला है। पर काव्य के विकास के साथ-साथ इसका स्वरूप स्पष्ट श्रोर पुष्ट होता जाता है। पर्याप्त लक्ष्य-प्रन्थों के निर्माण के उपरान्त ही एक श्रालोचना-पद्धित का सर्वाङ्गीशा श्रोर पुष्ट रूप हमारे समक्ष उपस्थित हो पाता है। इसलिए यह कहना भी श्रनुचित नहीं है कि एक काल का सृजनात्मक साहित्य ही तत्कालीन समीक्षा-पद्धित को जन्म देता है। साहित्य की मूलभूत दोनों प्रवृत्तियाँ एक-दूसरे को प्रभावित करती रहती हैं श्रोर यही साहित्य के विकास का मूल मन्त्र है। कल्पना श्रयवा प्रतिभा के दो स्वरूप-कारियत्री श्रोर भावियत्री-निरन्तर विद्यमान रहते हैं। ये दोनों प्रतिभाएँ एक-दूसरे को प्रभावित करती रहती हैं। भावियत्री प्रतिभा का कियात्मक रूप ही श्रालोचना है श्रोर कारियत्री के साथ-साथ इसके स्वरूप में भी विकास होता रहता है।

काव्य-सम्बन्धो इन धारणाश्रों के श्राधार पर, जो वर्तमान हिन्दी-साहित्य की विभिन्न घाराश्रों के वर्ण, विषय, र्रांली श्रादि के स्वरूप को निश्चित करने में उत्तरदायी हैं, जो साहित्य का व्यक्ति श्रीर समाज से सम्बन्ध निश्चित करती है, जो साहित्य के विभिन्न युगों श्रीर धाराश्रों को दिशा-निर्देश करती है। ऐसी धारणाश्रों के श्राधार पर वर्तमान हिन्दी-साहित्य-समीक्षा को चार प्रधान सम्प्रदायों या विचार-धाराश्रों में बाँट सकते हैं। इन्हें समीक्षा की चार पदितयों भी कहें तो कोई श्रापत्ति नहीं। वर्तमान समीक्षा चार प्रधान पद्धतियों में बाँटो जा सकती है—१ श्रुक्त-समीक्षा-पद्धति, २ सौष्ठववादी या स्वच्छन्दता-यादी (Romantic), ३ मनोविद्यलेपणात्मक, तथा ४ मावसंवादी या प्रपित्वादी। श्राज की समीक्षा में इन चारों का श्रपना पृथक् श्रस्तित्व श्रत्यन्त स्पष्ट हैं। लेकिन ये एक-दूसरे से केवल श्रंदातः ही भिन्न हैं। इन सवमें कुछ समनाएँ भी है। ये पदित्यां परस्पर में पर्याप्त श्रादान-प्रदान करती रही है।

वस्तुतः इन सवमें विकास की एक क्षीए परम्परा भी है, जो सूक्ष्म विक्लेपए ्र्रुडारा स्वष्ट हो जातो है। श्रागे हम विकास के इन क्षीए। तन्तुश्रों का भी उद्घाटन करेंगे । यह कहना भी श्रतिशयोक्तिपूर्ण श्रौर श्रसमीचीन नहीं है कि शुक्त जी की समीक्षा-पद्धति के भिन्त-भिन्त कुछ तत्त्व यूग, साहित्य श्रीर समाज तया कतिपय वाह्य प्रेरए। श्रों के फलस्वरूप विकसित होकर इन विभिन्न स्वतन्त्र पद्धतियों का रूप धारस कर गए हैं। कुछ तत्वों का विकास पद्धति की उस सर्वाङ्गीए श्रीर गरिमा तक तो नहीं पहुँच पाषा कि वे एक विशेष विचार-धारा या सम्प्रदाय का रूप धारण कर जाते, परन्तु वे एक शैली विशेष , के रूप में प्रवश्य प्रतिष्ठित हो गए। ऐतिहामिक, दार्शनिक प्रादि प्रालोचनाएँ इस कोटि की है। इन शैलियों में विशेष प्रकार के साहित्य के सुजन की व्यापक प्रेरसा, शंली, वर्णा विषय स्नादि सबके लिए पृथक् मापदण्ड का स्नभाव है। इसलिए इनको पद्धति न मानकर शैली कहना ही मुक्ते उक्ति । 🚟 📆 है। दूसरे इनमें से फुछ शैलियों का उपयोग प्रायः सब प्रकार 🖟 🕬 🕮 ने किया है। स्रालोचना की कुछ इंलियाँ ऐसी है जो विकसिए हो एन विशेष सम्प्रदाय का रूप घारण कर लेती हैं। कुछ शैलियां एक किसार-पान का विशेष प्रकार का विकास है । प्रभावाभिन्यंजक ग्रौर ग्रांक विज्ञाता । त म्रालोचनाएँ सौष्ठयवादी विचार-धारा के ही विकास हैं। पर एक करने पर 🥎 सर्वोद्धीराता नहीं हैं जिससे उनको पृथक् सम्प्रदाय प्रथवा विचार-पास मारा जाय । ऐतिहासिक समालोचना ही विशेष राजनीतिक, सामाजिक और कार्निक परिस्थितियों के कारए। नवीन भीतिकवादी दार्शनिक दिनारनगरा भा श्राक्षय प्राप्त करके मार्क्तवादी वन गई। मनोवैज्ञानिक समीक्षा मं मं मनो-विक्लेपसात्मक प्रसाली की प्रेरसा है । इस प्रकार केवल चार ो पार्टि सन शेष को शैली-मात्र मानने के कारण स्पष्ट हैं।

श्वनलों की समालोचना-पद्धति पर विशद रूप से विचार हो हो। हिंगों हम उनके युगान्तरकारी रूप का भी पर्याप्त विवेचन कर चुके हैं। हिंगों श्रम्याय में हमने यह भी देख लिया है कि शुक्लजों की समीक्षा भारते हैं गीर हिंदेदी-काल से प्रारम्भ होने वाली समीक्षा-पद्धति को विकास की लगण गीना पर पहुँचाने वाली है। शुक्लजों ने ही हिंग्दी-समीक्षा को सर्व-प्रारा के लिया है। शुक्लजों ने ही हिंग्दी-समीक्षा को सर्व-प्रारा के लिया है। इनके पहले के प्रयास साहित्य के सामान्य किया है। इनके पहले के प्रयास साहित्य के सामान्य किया है। इनके पहले के प्रयास कर देना-मात्र श्रालोका है। उसमें सौग्दर्य से मुग्य होकर कुछ प्रशंसा कर देना-मात्र श्रालोका है। उसमें सौग्दर्य-तन्दवों का विश्लेषण भी श्रपेक्षित है। इस विश्लेषण हो है।

श्रनुसरण के कारण ही हिन्दी-समीक्षा का विकास एक निश्चित पथ का श्रवलम्बन करके श्रागे बढ़ सका है। काल की वृष्टि से श्राज भी जुक्लजी के समीक्षा-पद्धित मान्य है। विश्वविद्यालयों से निकले हुए श्राचार्य लोग इस पद्धित का श्रवलम्बन करते हैं। किव श्रीर कला-कृति के सम्पक् श्रीर सर्वाङ्मीर ज्ञान के लिए श्रभी यही पद्धित पूर्ण मानी जाती है। शेष सारी पद्धितिय श्रभी तक श्रपूर्ण हैं। सारी पद्धितयों का तत्व एकत्र करके कला-कृति मृत्यांकन की प्रवृत्ति भी हिन्दी-साहित्य-समीक्षा के क्षेत्र में धीरे-धीरे प्रव हो रही हैं। उस पद्धित का साहित्य, दर्शन, मानदण्ड श्रीर शैली इत व्यापक है कि इनको श्राधार-भूत मानकर शेष पद्धितयों श्रीर शैलियों का सफ उपयोग हो सकता है।

प्रस्तुत समीक्षा-पद्धति के म्रालोचकों की संख्या सबसे म्रधिक है। इ म्रालोचकों में से बहुत कम में शुक्लजी-जैसी सुक्ष्म म्रौर भौतिक विवेचन-शिक्ष तथा उत्कृष्ट काव्य-रसज्ञता है। उन्होंने शुक्लजी द्वारा निर्दिष्ट पथ का म्रवलम्ब करने में स्थूल वस्तुम्रों की ही ग्रह्ण किया है। इसीलिए इनमें म्रलंकार, र म्रादि के निर्देश म्रथवा विद्या के भेदोपभेदों के निरूपण की ही प्रवृत्ति म्रिष्टि है। फिर भी स्थूल रूप से उसी मापदण्ड म्रौर शैली को म्रपनाने के कारण उ इस शैली का समीक्षक कहना समीचीन जान पड़ता है।

सुरुचि छोर नैतिकता:—शुक्लजी वर्णाश्रम-धर्म श्रीर लोक-मर्यादा समर्थक थे। राम का परिचय ही उनके लिए चरित्र का सर्वोत्कृष्ट श्रादर्श थ वे काव्य का उद्देश्य उसी श्रादर्श पर चरित्र का विकास करना मानते थे चरित्र श्रीर नैतिकता में राम का-सा श्रादर्श लेकर चलने वाले किव ही उन दृष्टि में सर्वोत्कृष्ट है। वर्णाश्रम से उनका तात्पर्य प्राचीन हिन्दू-धर्म सर्वेद्य परम्परा के श्रवं में ग्रह्ण किया है। वे इसमें श्राधुनिक नवीन सामारि श्रादर्शों का भी बहुत-कुछ समावेश कर सके थे। पर श्रनैतिकता श्रीर चिर होनता तक पहुँ च जाने वाला व्यक्ति-स्वातन्त्र्य उन्हें मान्य नहीं था। प्रकार का स्वातन्त्र्य श्रव्यवस्या फैलाने वाला होता है। उनकी नैतिकता-सम्ब धारणा का हम पहले विवेचन कर चुके है। यहां पर तो केवल थोड़ा निवे मर कर दिया गया है। शृक्ल-पद्धित को श्रपनाने वाले समीक्षक नैतिकता के र स्व स्व कर विवा गया है। शृक्ल-पद्धित को श्रपनाने वाले समीक्षक नैतिकता के र स्व स्व कर विवा गया है। शृक्ल-पद्धित को श्रपनाने वाले समीक्षक नैतिकता के र स्व स्व कर विवा गया है। शृक्ल-पद्धित को श्रपनाने वाले समीक्षक नैतिकता के र स्व स्व कर विवा गया है। श्रक्त पहीं कर रहे है। शृक्लजी की व्यावहारिक श्रालोचना प्रधान क्षेत्र तुनसी तथा उसमें भी 'मानस' ही विशेष रूप से रहा । इस उनका नोक-मर्यादा के उत्कृष्ट श्रादर्श लेकर चलना बहुत-कृछ स्वाभाविक

था । पर उनके परवर्ती ग्रालोचकों को ग्रपने समकालीन उपन्यासकारों, कवियों श्रौर नाटककारों की श्रालोचना करनी पड़ी । इसलिए श्रपनी नैतिकता-सम्बन्धी घारणा उस उत्कृष्ट घरातल पर रखना उनके लिए संभव नहीं था। गुप्तंजी, प्रेमचन्द ग्रादि में नैतिक ग्रादर्शों के प्रति प्रेम ग्रवश्य है, पर मानव की दुर्बलता की उपेक्षा नहीं है। 'मानस' के उच्च ग्रादर्श का निर्वाह युगानुकुल नहीं है। इस काल में जिस सुरुवि, नैतिकता श्रोर श्रादर्शवादिता को श्राश्रय मिला है, जिसने काव्य श्रीर श्रालोचना दोनों को प्रभावित किया है, उस श्रादर्श को हम ईश्वरीय ग्रीर श्रलीकिक नहीं कह सकते । वह मानवीय है । उसका सम्बन्ध वर्तमान समाज श्रोर व्यक्ति से है। उनकी यथार्य श्रवस्था का साधारण-सायगानुकुल रूप ही स्राज का स्नादर्श है। प्रेमचन्द जी के बव्दों में यह श्रादर्शोन्मुख यथार्थवाद है। श्राज का कवि श्रोर श्रालोचक जीवन को श्रादर्श श्रोर नैतिकता के इसी लौकिक श्रोर मानवीय रूप को ग्रहरा करके श्रग्रसर हम्रा है। बस, इसी भ्रादर्शवादी श्रीर नैतिक दृष्टिकोए। के दर्शन हमें इस पद्धति के श्रालोचकों में होते हैं । इन श्रालोचकों को साहित्य की नैतिक उपयोगिता श्रवश्य मान्य है। "हम तो यही समभते हैं कि श्रादर्शवाद के विना लोकोपयोगी साहित्य का निर्माण किया नहीं जा सकता। जो कलाकार श्रपनी कला में प्रपने उच्च श्रादशों की प्रतिष्ठा नहीं करता, वह श्रीर करता वया है ?" "हाँ, इस सम्बन्ध में कलाकार को यह श्रवश्य स्मरण रखना चाहिए कि नैतिक सिद्धान्तों का प्रतिपादन करनेवाला उच्चादर्श जीवन की सत्यता ग्रौर स्वाभाविकता का घ्यान न छीन ले ।^{"२} स्रालीचक जीवन की स्वभाविकता तथा सत्यता से श्रपनी नैतिकता के मान्य धरातल को स्पष्ट कर रहा है। उसमें राम की-सी उच्चता नहीं रह सकती। इस पुस्तक के लेखक ने ग्रपना नीतिवादी दृष्टिकोएा विलकुल स्पष्ट कर दिया है। इस पद्धति की विचार-घारा के ये स्थल प्रतिनिधित्व रहे हैं । वे 'सुमन' वेश्या के चरित्र-चित्रए। में संयम ग्रौर शिष्टता का उल्लंघन न करने के कारएा लेखक की प्रशंसा करते हैं। यह प्रशंसा भी केवल नीतिवादी दृष्टिकोएा को श्रपनाने के कारएा ही है, श्रन्यथा ग्रालोचक इसमें स्वाभाविकता ग्रीर सजीवता का ग्रभाव भी देखता है। सभी समालोचकों ने ऐसे विचार व्यक्त तो नहीं किये, पर उनकी समालोचना पर इसकी स्वब्ट छाप है, इसे श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता है। सुरुचि श्रीर

१ 'प्रेमचन्द की उपन्यास-कला', पृष्ठ १६५-१६६ ।

नैतिकता इस युग के साहित्य की मूल प्रेरणा हैं। साहित्य के सृजन श्रीर भावन दोनों ही पर नीति का पूर्ण नियन्त्रण है। नीति का एक सामान्य धरातर स्वीकार करते हुए कवियों श्रीर श्रालोचकों की नीति-सम्बन्धी श्रपनी वैयक्तिः धारणाएँ भी हैं श्रीर इनका साहित्य पर प्रभाव पड़ा है। प्रेमचन्द जी श्री गुम्तजी का नीतिवादी दृष्टिकोण एक नहीं हैं।

नीति के उपदेश की वृत्ति के अनुकूल इन समालोचकों ने मुंक्तक और गी। की अपेक्षा महाकाव्य को अधिक महत्त्व प्रदान किया है। साहित्य को जीवन व्याख्या मानना तथा साधारणीकरण के सिद्धान्त का समर्थन करने का या स्वभाविक परिणाम है। ये दोनों सिद्धान्त भी इन आलोचकों को पूर्णत मान्य है। नीति और मुक्तक में आत्माभिन्यंजना की प्रधानता होती है। जीव की सम्पूर्णता और साधारणीकरण को स्थूल अर्थ में ग्रहण करने वाल आलोचक व्यक्तित्व-प्रधान होने के कारण नीति-काव्य का महत्त्व कम आंकत है। शुक्लजो द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्तों को उनके अनुगामी आलोचकों स्थूल वृद्धि से ही अपनाया। काव्य के नैतिक महत्त्व और महाकाव्य के श्रेटठता-सम्बन्धी धारणाएँ तो जड़ रूप में ही मान्य हो गईं। इसीलिए उनकं आलोचना में शास्त्रीय तत्त्वों के साथ वैयक्तिक एवि की भी प्रवलता रही।

ऐसी ही कुछ रुचियों के उदाहरण दिये जा सकते हैं। यथा केशव कबीर श्रादि तथा प्रायः सभी रीतिकालीन किवयों का महत्त्व श्रपेक्षाकृत कम मानना, जायसी की श्रपेक्षा कबीर में प्रकृत रहस्यवाद तथ किवत्व-शिक्त का श्रभाव, तुलसी की तुलना में सूर की हेयत श्रादि। इन मान्यताश्रों में कुछ तो ऐसी हैं जिनका खंडन बा में स्वयं शुक्त जी ने ही किया। शुक्त जी ने सूर-सम्बन्धी श्रपर्न मान्यताश्रों को बदला श्रीर उन्हें भी सूर में श्रत्यन्त प्रोढ़ किवत्व वे दर्शन हुए। सूर की किवता पर जो विचार शुक्त जी ने 'श्रमरगीतसार की भूमिका में उद्घृत किये थे, उनको उनके समकालीन व्यक्ति भी नहीं मान सके। पंच नन्ददुलारे बाजपेयी ने इन विचारों के खंडन में श्रत्यन्त प्रोढ़ काव्य मर्मजता का परिचय दिया है। इं हां सत्येन्द्र ने भी कई स्थानों पर सूर की मुन्दर फवित्य-शिक्त तथा हिन्दू-धर्म श्रीर संस्कृति के श्रनुकूल चित्रण करने की क्षमता को स्पष्ट किया है। ऐसे ही डांव रामकृमार वर्मा तथ

२. 'यु:-मंदमं' की भूमिका।

२. 'शुन भी की कना।'

पंत हुलारोदमाह दिवंदी पुरुवको हे राबीर नरपायी विचारों में महमत महीं हो सहै। यं अपनेदवरप्रमाद निश्र 'नायव' ने बचीर की भावकता चौर े हेिक्सप्रतिकारा गृत ही मुख्य वित्वेतन किया है। पंरतनाम जी तिवारी को भी केतव को कला घीर भाव-प्रकलना को हिन्दी-साहित्य के समक्ष रुपट करने के लिए लेखनी उड़ानों पड़ी । 'लाम प्रव्यिका' को भूमिका नित्तर उन्होंने केतव को कवित्य-तकित पर नया प्रकाश हाता है समा कवि को निवास धकोसना ने बचा विवा है। पंर चन्नवमी पहिच शुक्त जी की मान्यसाधों में मर्थंद्र महमन नहीं है। करने का सारायं यह है कि इस धीर मोति के गाम पर श्वक मध्यराय के छात्रीयकों ने कुछ अतिश्योक्तिपूर्ण र्ववार प्रश्ट कर दिए थे। इतनी तो उनशी सराता में बक्षराः विस्पास हारते रहे। पर कारियय विद्वानों को यह बारियकर प्रशीत हुमा है भीर उन्होंने निर्भवतापूर्वत इन विचारों का संदन किया है। (ही, कुछ ने मौतिरता के मोह में भी गुंगा कर दिया है) उपर्यंक सभी विद्वान गुक्तजी की समीक्षा से प्रभावित हो नहीं चिवत उनकी विचार-भारा घीर धैनी के वर्षान करती भी है। इनमें से यहननों की ग्रामीयना का प्रधान ग्रंग गुक्त-पद्धात में ही प्रन्तभूत भी है।

येयानिकता या नंत्रपादिना:-इम कोटि को समानोचना की दूसरी प्रमुख विशेषमा हूं मैपानिकना (Technicality) । ग्रामार्थ शुक्त को समीका वर विचार करने हुए हमने यह रेता है कि प्रामार्थ प्रभावणारी ग्रमणा बंगितिक समालोधना को परनुतः समासोधना हो नहीं मानते । उन्हें समालोधना के सिए एक विशेष मानदण्ड ही श्रनियायंता पूर्णतः मान्य है । ये यह भी मानते है कि इस मानदण्ड का भाषार प्रधानंत्रय झास्त्रीय होना चाहिए, पर शुक्त जी इसके साथ ही मौलिक चिन्तन की स्वतन्त्रता के भी पक्षपाती है। ग्रालीचक को झारत्रीय तत्वों में शुट घटाने-बदाने प्रचया उनका नयीन प्रथं प्रह्ण करने की स्वतन्त्रता सवध्य प्रवान करते हैं । शुक्त जी ने स्वयं इस स्वतन्त्रता का पूरा उपयोग किया है। पर जारत्रीय मानदण्ड से निरपेक्ष वंयिवतय समीक्षा को ये ्र मुम्मीक्षा नहीं फहते । इसीनिए उनसे प्रभावित तथा उनकी पदाति के झालोचक बाह्त्रीय मानवण्ड का उपयोग करते हैं । उन्हें समीक्षा के बाह्त्रीय ग्राधार का सिद्धांत मान्य हैं। इस फोटि के सभी धालोचकों ने शास्त्रीय तस्यों का उपयोग किया है। इसीलिए इनकी श्रालोचना प्रधानतः निर्वेषवितक श्रीर यस्तुतन्त्रात्मक हो मानी जायगी। शुक्लजो के मान में भारतीय श्रीर पाइचात्य सत्त्वों का सम्मिश्रम है और ये तत्व एक-दूसरे से ऐसे घुल-मिल गए हैं कि दोनों का पृथक् श्रस्तित्व ही स्पष्ट नहीं है । उनके श्रनुयायी श्रालीचकों ने दोनों प्रकार के तत्त्वों का उपयोग किया है। उनका तन्त्र न विशुद्ध भारतीय कहा जा सकता है श्रीर न पाश्चात्य, उसमें भी दोनों का मिश्रण है, पर वे शुक्तजी की तरह समन्वय नहीं कर सके हैं। दोनों तन्त्रों का पृथक्-पृथक् श्रस्तित्व स्पष्ट है। उन्होंने रस, श्रलंकार, गुरा, वृत्ति श्रादि का भी उपयोग किया है तथा साथ ही वे कल्पना, श्रनुभूति, सत्यं, शिवं, सुन्दरम् श्रादि पाश्चात्य तत्वों को मूल रूप में ग्रहण कर लेते हैं। वाबू क्यामसुन्दरदास जी में भी वे दोनों परम्पराएँ पृथक्-पृथक् हैं। इस पद्धति के श्रधिकांश समालोचकों ने इस बात में वावूजी का ही श्रनुकरण किया है, यह कहना भी श्रत्युक्तिपूर्ण नहीं होगा þ पाश्चात्य श्रलंकार-शास्त्र के तत्वों से परिचय कराने तथा उनका काव्य-समीर्का में इतने श्रधिक प्रयोग की प्रेरएा। उनके 'साहित्यालोचन' से ही मिली है, इसे श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता।^२ विद्वविद्यालयों में इसके श्रध्ययन से छात्र इन तत्त्वों से परिचित होने लगे थे श्रीर फिर श्रपनी व्याव-हारिक समालोचना में इनका पर्याप्त प्रयोग भी करते थे। समालोचनाश्रों को प्रौढ, सर्वागीरा तथा विशेषतः परीक्षोपयोगी वनाने के लिए इनका उपयोग नितान्त म्रावश्यक भी है। म्राज भी यह धारा उसी रूप से चल रही है। म्राज का समालोचक श्रन्य पद्धतियों के विकास से लाभ उठाने के लोभ का भी संवररण नहीं कर सकता है श्रीर यह समीचीन भी है। इसके फलस्वरूप हिन्दी रूमें समन्वयवादी समालोचना का विकास हो रहा है। लेकिन इसका भी मूल श्राधार शुक्ल-पद्धति ही है। यह समन्वयवादी प्रवृत्ति ही हिन्दी-समीक्षा का श्राधुनिकतम श्रीर प्रतिनिधि रूप है।

कविता, उपन्यास, निवन्ध श्रादि की कुछ श्रवांचीन काव्य-विवाएँ पश्चिम से ही श्राई हैं श्रोर वे श्रपने साय समालोचना का एक विशेष मानदंड भी लाई हैं। इनके सम्बन्ध में जो-कुछ सैद्धान्तिक निरूपण हुश्रा है, उसका श्राधार पाश्चात्य समीक्षा-शास्त्र ही है। हिन्दी में इन तस्वों के विश्लेषण के साथ ही रस ग्रादि की भी व्याख्या होने लगी है। इस प्रकार इन विधाश्रों पर भी रस श्रादि भारतीय तस्वों की वृष्टि से थोड़ा विचार हुश्रा है। दोनों विचार-धाराश्रों

१. 'गुप्तजी की कांव्य-धारा' गिरीश ।

२. 'माहित्यालोचन' का प्रथम संस्करण सं० १६२३ में हुआ था, हिन्दी-आलो-चना में कल्पना, अनुभृति, मत्यं, शिवं, मुन्दरम् आदि पाश्चात्य पदावली का प्रयोग उसके अनन्तर ही मिलता है।

में सामंजस्य स्थापित करने की चेव्टा भी हुई है। इस समीक्षा-पद्धित में इस दिशा के प्रयासों के स्पट्ट दर्शन होते हैं। लेकिन श्रभी इसका प्रारम्भ हो है, बहुत प्रगित नहीं हो पाई है। उपन्यास,कहानी श्रीर निवन्ध की समीक्षा का मान श्रीर श्रीत नहीं हो पाई है। उपन्यास,कहानी श्रीर निवन्ध की समीक्षा का मान श्रीर श्रीत श्रीकतर पाश्चात्य श्राधार पर ही विकसित हो रहे हैं। कहीं-कहीं भाव श्रीर रस की वात कर लेना वास्तिक सामंजस्य नहीं है। उपन्यासों की श्रालो-चना में वस्तु, चित्र-चित्रस्ए, कथोपकथन, उद्देश्य श्रादि तत्त्वों की दृष्टि से ही श्रीधक विचार हुश्रा है। हिन्दी में कहानियों श्रीर निवन्धों पर तन्त्रवादी समालोचना बहुत कम हुई है। वैसे इनका नितान्त श्रभाव तो नहीं है। ब्रह्मदत्त शर्मा का 'हिन्दी निवन्ध' तथा डॉ० सत्येन्द्र का 'प्रेमचन्द की कहानी-कला' उत्त्लेखनीय हैं। ये दोनों ही प्रधानतः वैधानिक समीक्षाएँ है, लेकिन कलाकारों के व्यक्तित्व तथा उनके कला-विकास की श्रोर भी श्रालोचकों का ध्यान गया है। उनके प्रौढ़ विश्लेष्यण के भी दर्शन होते हैं। इसके श्रीतिरक्त कहानी श्रीर निवन्धों के संग्रहों की भूमिकाश्रों में भी इन विधाश्रों की तात्त्विक समीक्षाएँ हुई हैं। डॉ० श्रीकृष्णलाल, शिलीमुख श्रादि के कहानी-संग्रहों की भूमिकाएँ इसके प्रौढ़ उदाहररण हैं।

काव्य-प्रस्थों श्रीर किवयों पर इस कोटि की जितनी भी समालोचनाएँ हुई हैं, उन सभी में रस, श्रलंकार श्रादि की दृष्टि से ही श्रिविक विचार हुग्रा है। कुछ में तो रस श्रादि के उदाहरएए-मात्र हो दे दिए गए है। विकित श्रिविकांश समालोचकों ने भावों श्रीर श्रलंकारों की निरूपणात्मक श्रनुभूतिमय पद्धित का ही श्रनुसरण किया है। इस श्रालोचना में किवयों की श्रलंकार, भाव या रस- निरूपण-पद्धित की सामान्य प्रवृत्तियों का भी प्रतिपादन किया गया है। वस्तुतः इसकी दूसरी पद्धित को ही श्रालोचना माना जाना चाहिए। श्रुक्तजी ने इसी पद्धित का श्रनुसरण किया है। पहले प्रकार का तो टीका-पद्धित में श्रन्तभीव हो जाता है। पहले प्रकार की समालोचना को व्याख्यात्मक न कहकर परि- च्यात्मक श्रविक कहना चाहिए। त्रिपाठी सर्वत्र परिचयात्मक नहीं हैं। श्रनेक स्थलों पर विश्लेयणात्मक भी हैं। समान्य प्रवृत्तियों को स्पष्ट करने तथा समीक्षा की सर्वांगीएता के लिए कुछ कुडकर उदाहरएों—श्रलंकार, भाव श्रादि का निर्देश भी श्रपेक्षित है। शुक्ल-पद्धित के सभी श्रालोचकों ने इस शैली को श्रपनाया है। दूसरी पद्धियों ने श्रन्य तत्त्वों के साथ इसको भी ग्रहण किया

१. देखिये 'प्रेमचन्द की उपन्यास-कला', जनार्दनप्रसाद का 'द्विज'।

[्]र, पं॰ रामनरेश त्रिपाठी, 'तुलसीदास', दूसरा भाग, ऋलंकार-निरूपण ।

है । वैघानिक समालोचना का बहुत सुन्दर श्रीर प्रौढ़ उदाहररा पं० धर्मेन्द्र ब्रह्मचारी द्वारा लिखित 'महाकवि हरिग्रीध का प्रिय प्रवास' है। इसमें लेखक ने श्राचार्य विश्वनाथ के महाकाव्य-सम्बन्धी मत का विस्तार पूर्वक उल्लेख करके, उन्हीं तत्त्वों के श्राघार पर श्रालोच्य रचना का विद्वत्तापूर्ण श्रध्ययन किया है। उन्होंने उस मानदण्ड के श्राधार पर कवि की महाकाव्य रचने की कुशलता की परीक्षा की है। श्रलंकार, रस ग्रादि के श्रतिरिक्त लेखक ने कवि द्वारा प्रयुक्त वृत्तों की भी परीक्षा की है। उनकी उपयुक्तता को भी ग्रांका है। इतना ही नहीं श्रालोचक पाश्चात्य साहित्य-सिद्धान्तों का उपयोग करना भी नहीं भूले हैं। उन्होंने तीन श्रन्वितियों (Three unities of Dram) श्रौर कल्पना-तत्त्व की दृष्टि से भी रचना का विश्लेषण किया है। 'हरिग्रोधजी' ने 'प्रियप्रवास' में कई ऐसे प्रसंगों श्रोर पद्यों का निर्माण किया है जिनमें कल्पना की उड़ान (Flights of imagination) प्रचुर परिमारा में पाई जाती है । दृष्टान्त रूप में हम पष्ठ सर्ग का प्रकरण ले सकते हैं। चरित्र-चित्रण की विशेषताश्रों पर विचार करते समय भी श्रालोचक के समक्ष पाक्चात्य विचार-धारा ही रही है। उसीका उन्होंने विशेष उपयोग किया है। "किन्तु प्रेम के इस विकास में, श्रन्तर्द्व के मनोवैज्ञानिक विश्लेपण में जिस भावना-क्रम (मोटीवेशन) की श्रावश्यकता है, उसका 'त्रिय प्रवास' में श्रभाव है ।^२

शास्त्रीय तत्त्वों को समीक्षा का श्राधार-भूत मानकर चलने के कारण इस कोटि के समालोचकों में काव्य के भेदोपभेदों के निरूपण की प्रवृत्ति के दर्शन होते हैं। संस्कृत के प्राचीन श्राचार्यों की तरह ये भी प्रत्येक विधा के सूक्ष्म भेद करके चलना चाहते हैं। गीतिकाच्य, निवन्ध, कहानी श्रादि के श्रनेक श्रवान्तर भेद स्वीकृत हुए हैं, श्रीर उनको श्राधार मानकर श्रालोचना भी हुई है। इस पद्धित का श्रालोचक प्रत्येक रचना को किसी-न-किसी वर्ग श्रयवा उसके उपभेद में रख देना चाहता है श्रीर उसीके श्रनुसार कला-कृति की सफलता श्रयवा श्रमकलता श्राकता है। इन भेदोपभेदों की प्रवृत्ति से टॉ० रामकुमार वर्मा, टॉ० थोकृरणलाल, पं० विश्वनायप्रसाद मिश्र-जंसे सधे हुए श्रीर साहित्य-मंग ममालोचक भी मुदत नहीं रह सके हैं। टॉ० श्रीकृष्णलाल ने गीति-काव्य के गांच भेद किये हैं, व्यंग-गीति श्रादि। इसी तरह उन्होंने कहानी के भी कई

१. 'महाकवि हरिर्द्योध का विय प्रवास', पृष्ठ ८७।

२. यही।

रै. देनिये 'श्राधुनिक दिन्दी माहित्य का इतिहास'।

भेद माने हैं। यह कहने की कोई विशेष श्रावश्यकता नहीं है कि यह बहुत ही स्यूल दृष्टि है। कवि किसी वर्ग श्रयवा कला के नियमों को ध्यान में रखकर नहीं चलता । वह श्रपनी श्रभिव्यवित में इन बाह्य नियन्त्रणों से पूर्णतः मुक्त रहता है। वह नाटक के नियमों श्रयवा उसके किसी उपभेद की सीमाओं की ध्यान में रखकर सृजन नहीं करता। श्रतः उसकी कृति का किसी भी एक काव्य-विधा का श्रादर्श उदाहररा हो जाना केवल श्राकिस्मक है। इससे उसकी कला-कृति के वास्तविक सौन्दर्य में कोई ग्रन्तर नहीं पड़ता। यह केवल वाह्य ग्रीर स्युल तस्व है, उसकी श्रवहेलना कोई बहुत महत्त्वपूर्ण नहीं। काव्य श्रीर कला सर्वया स्वच्छन्द नहीं होते । उनके भी नियम होते हैं । नियमों का वाहर से म्रारोप नहीं म्रपित कला-कृति में स्वतः व्यक्त नियमों के श्राधार पर मूल्यांकन ही सच्ची समालोचना है। स्रालोचक का कार्य कला के स्राभ्यन्तर से उनकी ग्रात्मा से परिचित होना है न कि बाह्य **इारीर-मात्र का वि**इलेपए। करना। हृदयस्पर्शी ग्रौर मार्मिक चित्रों द्वारा कवि पाठक को कितना रसाक्षिप्त कर सका है, उसके व्यक्तित्व को कितना प्रभावित कर सका है, यह जाँचना, इसकी सफलता की मात्रा श्रांकना, श्रालोचक का कार्य है । शुक्लजी में उत्कृष्ट काव्य-रसज्ञता थी, पर उनके श्रनुगामी श्रालोचकों में से बहुत कम इतनी उत्कृष्ट काव्य-रसज्ञता का परिचय दे सके । छायावादी युग में इस ब्रालोचना-पद्धति के विरुद्ध प्रतिक्रिया होने का एक बहुत बड़ा कारए। यह भी था।

इसी स्यूल दृष्टि के कारण इस पद्धित के कुछ श्रालोचक श्रालोच्य रचना की भावानुभूति के सीन्दर्य श्रीर हृदय-स्पिशता को स्पष्ट करने में बहुत श्रिष्क सफल नहीं हुए हैं। वे काव्य की श्रन्तरात्मा तक न पहुँचकर उसके वाहर-ही-बाहर घूमते रहे हैं। वे किव के वर्ण-विषय की स्थूल जांच करते हैं। उनकी श्रनुभूति की तीव्रता भौर सचाई तथा सफलता की परख नहीं करते। जीवन की व्यापकता का तात्पर्य उनके लिए उसकी विभिन्न दशाश्रों श्रीर श्रवस्थाश्रों का वर्णन-मात्र है। किव उन दशाश्रों के साथ श्रपना कितना तादात्म्य स्थापित कर सका है श्रीर उसकी श्रभव्यक्ति में पाठक में तादात्म्य उत्पन्न करने की कितनी क्षमता है, श्रादि प्रश्नों की श्रोर बहुत कम श्रालोचकों का घ्यान गया है। यही कारण है कि इस कोटि के श्रधिकांश श्रालोचकों की समीक्षा स्थूल, श्रीर वस्तुतन्त्रात्मक ही रही है। शुक्लजी के दृष्टिकोण के श्रन्तस्तल तक पहुँचकर उसकी श्रात्मा को ग्रहण न कर सकने का ही यह दृष्प्रभाव है। पद्माकर की कल्पना श्रयवा भाव-राज्य के क्षेत्र को बहुत व्यापक कहने का , ताल्पर्य केवल यही है कि उन्होंने बहुत-से विषयों पर मुक्तक रचनाएँ की है।

उनमें कितनी मामिकता है, जीवन की कितनी गहराई में किव की पैठ है, इन दृष्टिकोगों से श्रालोचक ने देखने का प्रयास ही नहीं किया। इसीका परिगाम है कि श्रालोचकों ने श्रपनी पुस्तक के श्रध्यायों के नाम ही नेश्र, प्रेम श्रादि रखें हैं। ऐसी समीक्षा केवल परिचयात्मक ही है। उनमें श्रालोचना की सूक्ष्मता श्रीर प्रौढ़ता के दर्शन नहीं होते।

इन्हीं कारगों से इस पद्धति की श्रालोचना मानदंडों का श्रारोप करने वाली श्रत्यधिक वस्तु-तन्त्रात्मक श्रोर कहीं-कहीं बहुत ही स्थल प्रतीत होती है।

क्वि के व्यक्तित्व का अध्ययन:-"गुरा-दोष-कथन के श्रागे बढ़कर कवियों की विशेषताग्रों श्रौर उनकी श्रन्तः प्रवृत्ति की छान-बीन की श्रोर ध्यान दिया गया।" श्रालोचना के विकास में शुक्लजी की यह महत्त्वपूर्ण देन है। कवि की अन्तःप्रवृत्ति की छान-बीन को साहित्य-समीक्षा में सर्व प्रथम वैज्ञानिक रूप प्रदान करने का श्रेय उन्हींको है। ग्राज तो हिन्दी-समीक्षा का यह प्रमुख तत्त्व हो गया है। हिन्दी की स्वच्छन्दतावादी श्रालोचना की तो यह प्रधान विशेषता ही है। लेकिन ज्वल-पद्धति के समालोचकों में भी इसका ग्रभाव नहीं है। वस्तुतः हिन्दी-समीक्षा घीरे-घीरे इसीकी श्रोर उन्मुख हो रही है । इस पद्धति के श्राधुनिक समालोचकों का ध्यान भी विशेषतः इसी श्रोर श्राकृष्ट हो रहा है। शक्ल-पद्धति के समालोचकों ने अपने आलोच्य कवियों की रचनाओं के पृथक् ग्रव्ययन के साथ कवि के व्यक्तित्व को समभने-समभाने का भी पर्याप्त प्रयत्न किया है। स्राज की स्रालोचना-पुस्तकों के नामों से भी यह स्पष्ट हो जाता है: 'गुप्त जी की काव्य-धारा', 'प्रेमचन्द जी की उपन्यास-कला', 'मीरा की प्रेम-सायना', 'प्रसाद जी की कला' थ्रादि । इन नामों से स्पब्ट है कि श्रालोचक किव के सम्पूर्ण व्यक्तित्व पर संश्लिष्ट रूप से विचार करना चाहता है। वस्तु-विन्यास, रस-पद्धति, ग्रलंकार-नियोजन, चरित्र-कल्पना, जीवन की व्याख्या श्रादि का विश्लेषरा करके कवि की सामान्य प्रवृत्तियों का उद्घाटन करना ही श्रालोचक का प्रधान लक्ष्य हो गया है। इसके श्रातिरिक्त श्रालोचक कवि की कृतियों के श्राचार पर उसकी चिन्तन-घारा का श्रध्ययन करने में भी प्रवृत्त हुन्ना है। जुक्त जी के पूर्व ऐसे प्रयासों की संख्या नगण्य ही है स्रोर उनमें सूक्ष्म ग्रीर संदिलट विवेचन का ग्रभाव भी है। उन्होंने ही इसका भी श्रीगराके किया है। 'हरिष्रीय' ने कवीर की श्रालोचना में प्रधानतः उनके विचारों भीर व्यक्तित्व को ही श्रधिक स्पष्ट किया है। उनकी इस पुस्तक में कबीर की

१, शुक्ल जी—'हिन्दी-माहिन्य का दतिहास', पृष्ठ ६३३।

रचनाग्नों के काव्य-सौष्ठव का श्रध्ययन बहुत कम हुन्ना है। इसी प्रकार के श्रन्य प्रौढ़ प्रयास भी हुए हैं; यथा डॉ॰ रामकुमार वर्मा तथा डॉ॰ पीताम्बरदत्त बड़्य्वाल की कवीर श्रीर निर्मु एए-सम्प्रदाय-सम्बन्धी श्रालोचना। इन पर श्रामे विचार किया जायगा। सूर श्रीर तुलसी की भिक्त-पढ़ित, दार्शनिक विचार-धारा, प्रेमचन्द की श्रादर्शोंन्मुख यथार्थवादिता श्रादि विषयों का, जो किव की जीवन-सम्बन्धी धारए। पर पर्याप्त प्रकाश डालते हैं, बहुत ही विशद विवेचन हुन्ना है। यह विवेचन भी श्राज की श्रालोचना का एक प्रमुख श्रंग ही हो गया है। इसके श्रितिरक्त किव की कृतियों के श्राधार पर किव-स्वभाव, मानिसक धरातल श्रादि की श्रोर भी श्रालोचकों का ध्यान गया है। रचना के श्राधार पर ही वौद्धिकता, भावुकता या कल्पनाशीलता का निरूपए। परवर्ती विकास के श्रालोचकों ने श्रधिक किया है। शुक्ल-पढ़ित के श्रालोचकों का ध्यान इस श्रोर श्रपेक्षाकृत कम गया है।

श्रालोचना का एक श्रोर प्रकार है। इसमें किव के व्यक्तित्व, उसकी विचार-घारा, कल्पना, भावुकता श्रादि से पहले परिचय प्राप्त कर लिया जाता है श्रीर फिर कृति के वर्ण्य-विषय, शैली, जीवन-सन्देश, भाव, विचार श्रादि का विश्लेषण होता है। श्रालोचक किव के व्यक्तित्व का वह श्रंश स्पष्ट करना चाहता है जिससे किव को श्रपनी विशेष विचार-घारा, श्रोर भावात्मकता के लिए सामग्री श्रीर प्रेरणा प्राप्त हुई है। वह किव के व्यक्तित्व श्रीर कला-कृति में श्रीमन्न सम्बन्ध स्यापित करता है। इस पद्धित के समालोचकों ने ये प्रयास भी श्रीषक नहीं किये हैं। कहीं-कहीं इसी प्रकार की मनोवृत्ति के श्राभास श्रवश्य दे दिए हैं। गुप्त जी का भारतीय संस्कृति के प्रति प्रेम तथा उन पर गांघी जी का प्रभाव उनके नैतिक श्रीर श्रादर्शवादी दृष्टिकोण का कारण है। डां० सत्येन्द्र ने श्रपनी 'गुप्त जी की कला' में इसी दृष्टि से विचार किया है। 'श्रनघ' को तो वे गांघी जी का यौना चित्र ही कहते हैं।

कलाकार श्रपने ही जीवन की कितपय की घटनाश्रों को काव्य रूप दे देता है। पंठ रामनरेश त्रिपाठी ने श्रपनी तुलसी-सम्बन्धी श्रालोचना में ऐसे कई-एक स्थलों का निर्देश किया है। पंठ कृष्णशंकर शुक्ल ने भी 'केशव की काव्य-कला' में उनको जीवनी पर लिखते समय ऐसी एकाध घटनाश्रों की श्रोर संकेत-भर किया है। इस प्रकार को श्रालोचना, (चिरत-मूलक) का हिन्दी में प्राय: श्रभाव ही है। इसमें भारतीय मनोवृत्ति श्रीर काव्य-सिद्धान्त भी

१, देखिये—'स्वकथित जीवनी'।

वाघक हैं। किवयों की जीवनी के पर्याप्त ज्ञान का श्रभाव तथा साधारणीकरण का सिद्धान्त इस शैलों के विकास का श्रवरोधक है। फिर भी श्रंग्रेजों के
प्रभाव से हिन्दी की चिरत-मूलक समीक्षा के प्रारम्भिक प्रयास किवयों की
प्रामाणिक जीवनी उपस्थित करने के रूप में है। इनमें श्रन्तरंग प्रमाणों के
श्राधार पर जीवनी का श्रध्ययन करने की प्रवृत्ति के कारण कहीं-कहीं श्रकस्मात् ऐसी श्रालोचना हो गई है, पर चिरत-मूलक श्रालोचना की चेतना का
हिन्दी-साहित्य में विकास नहीं हुआ है। जहाँ कहीं भी ऐसे फुटकर प्रयास हुए
हैं उन्हें श्राकिस्मक ही माना जायगा। किवयों की जीवनी देने की प्रवृत्ति तो
इसी पद्धित के समालोचकों में मिलती है। श्रन्य प्रकार के समालोचकों में तो
इसका प्रायः श्रभाव ही है। उस पद्धित में इसका कोई महत्त्व भी नहीं है। वहाँ
पर श्रालोचक परिचय की श्रपेक्षा विक्लेयण के कार्य को श्रिषक महत्त्व प्रदान
करता है।

तुलना श्रोर निर्ण्य:-ये दोनों प्रवृत्तियाँ वर्तमान समीक्षा के प्रारम्भ से ही शुक्लजी की समीक्षा में भी कहीं-कहीं निर्ण्यात्मक हो जाती हैं, इसका विवेचन पहले हो चुका है। उन्होंने कई स्थानों पर तुलनात्मक समालोचना भी दो है। उनकी पद्धित के श्रन्य श्रालोचक भी तुलनात्मक श्रोर निर्ण्यात्मक श्रालोचना से उत्पर नहीं उठे हैं। स्पष्ट रूप से श्रपना निर्ण्य न देने पर भी वे श्रपने मन्तव्य का संकेत कर देते हैं। कवीर, जायसी, सूर, तुलसी श्रादि प्राचीन कवियों पर लिखने वालों ने तो श्रपना मन्तव्य स्पष्ट ही प्रकट कर दिया है। श्रुक्ल जी कवीर के रहस्यवाद को साधनात्मक मानते हैं, पर उनमें प्रेम की व्यंजना के दर्शन उन्हें नहीं होते। इसीलिए उनकी दृष्टि से जायसी का रहस्यवाद श्रिष्क हृदयस्पर्शी श्रोर स्वामाविक है। पर वाबू द्यामसुन्दरवास जी को यह मान्य नहीं। इन दोनों हो श्रालोचनाश्रों में तुलना श्रोर निर्णय स्पष्ट है। इस पद्धित की श्रन्य श्रालोचनाश्रों में भी किव की श्रेटता की श्रोर संकेत हुए हैं।

शुक्त जो के पूर्व साहित्य के देश-काल का बहुत साधारण-सा संकेत होता या, 'शिविमह नरोज', 'मिश्रवन्यु-विनोद' श्रादि किव-वृत्त संग्रह की कोटि में श्राते हैं, मिश्रवन्युश्रों ने देश-काल का कुछ थोड़ा-सा संकेत किया था। पर माहित्य को उनकी परिस्थितियों में रखकर श्रांकने की प्रीढ़ श्रालोचनात्मक पदिन का मुत्रवात शुक्तजी ने ही किया। उन्होंने सूर, तुलसी श्रादि कवियों के महत्र को ऐतिहासिक पृष्ठभूमि में रखकर श्रांका है। 'हिन्दी शब्द सागर' की भूमिका में शुक्तजी ने ही हिन्दी-साहित्य का प्रथम व्यवस्थित इतिहास प्रस्तुत किया था। ऐतिहासिक गमीका शुक्त-पद्धित की एक प्रधान विशेषता है, इस

पद्धति के सभी भाकोचकों ने इम शंकी का उपयोग किया है। परवर्ती भाकोचना ने गुक्त-ममीशा के जिन तस्वों का विकास किया उनमें से एक यह भी है। ऐतिहासिक समीशा-शंकी के प्रसंग में इम पर विशव विचार किया जायगा। यहाँ पर तो केवल इतना कह देना-भर पर्याप्त है कि गुक्त-पद्धति में देश-काल का भाकतन केवल एक पृष्ठभूमि के स्प में हो सका है। साहित्य की भ्रविचिष्टाल यारा पा नियंवन तथा साहित्य का देश-काल में सहज एवं स्थाभाविक सम्बन्ध-निर्देश तो इम पद्धित के परयती विकास को यस्तु है। हिन्दी में साहित्य को देश-काल को महत्र उपन के स्प में हेगने तथा सांस्कृतिक विकास में किसी कवि या रचना को यह उपन के स्प में हेगने तथा सांस्कृतिक विकास में किसी कवि या रचना को देश के मून्यांकन की प्रीइ प्रवृत्ति के दर्शन भ्रभी यहुत कम हो वाते है। भ्रभी तक हिन्दी-सभीशा में इस पद्धित का इतना विकास नहीं हुआ है, विर भी गुक्त-पद्धित के कित्यय भ्रामोनकों के प्रयास स्नृत्य है। पं० विश्व-नावश्रमाद मिश्र ने भूषए। की कित्यत को देश-काल की परिस्थितियों में रशकर उनका ध्रम्ययन किया है। उन्होंने भूषए। के सामियक एवं सांस्कृतिक महत्त्य का मूल्यांकन किया है। इसमें ऐतिहानिक ममीक्षा के प्रीइ तत्त्यों के दर्शन होते है।

शास्त्रीय एवं तन्त्रवादी समीक्षा इस पहाति की सबसे प्रधान विशेषता है, गौर्छवयादी गमीक्षा में श्रवत-पद्धति की तरह तन्त्र सामृहिक धीर धारोपात्मक नहीं रहा । शक्त-पद्धति की घषिकांश ब्रातीचनाश्रों में तो तन्त्र का यही रप रहा है, शास्त्रीय तत्वों का सारोप ही इसकी प्रधान विशेषता है। श्री धर्मेन्द्र ब्रह्मचारी का 'त्रिय प्रवास का घ्रष्ययन', श्री प्रेमनारायण टंडन का 'गोदान श्रीर गवन', सी मृत्यानन्दं गृत का 'प्रसाद जी के दो नाटक', डॉ॰ जगन्नायप्रसाद हामां का 'प्रमाद जी के नाटकों का शास्त्रीय ग्रप्ययन', डॉ॰ सत्येन्द्र की 'प्रेमचन्द्र की कहानी-फला' ब्रावि प्रन्य तन्त्रवादी समीक्षा के ब्रच्छे प्रयास है। प्रसाद जी के नाटकों का बाम्बीय ग्रम्ययन शुक्त पद्धति की तन्त्रवादी समीक्षा का ब्रीड उदाहरण माना जा सकता है। इसमें शास्त्र ने प्राप्त तस्वों के प्रतिरिक्त रचनामों ने उपलब्ध तत्वों के बाधार पर भी ब्रालीचना हुई है। 'प्रेमचन्द जी की कहानी-कला' में लेखक ने शास्त्रीय तत्त्वों का श्रारीय नहीं किया है, श्रवित् उन कहानियों में से स्वतः प्राप्त तत्वों के मानदंड पर उन रचनाश्रों का विस्लेषस ग्रीर मृत्यांकन किया है। लेपक ने प्रेमचन्द जी की कहानियों की सकलता बाह्य मान-मुल्पों से नहीं श्रवित उन्हों में श्रन्तिहत मान के श्राधार पर श्रांकी है। इस प्रकार इस रचना में सौष्ठववादी तथा निगमनात्मक सभीक्षा के तस्व श्रत्यन्त स्पट्ट है, यह भावी विकास का श्राभास दे रही है। इस रचना को शुक्त-पद्धति तया परवर्ती विकास के संकान्ति काल की रचना कहना भी श्रनुपप्वत नहीं है।

इस पढ़ित के सबसे प्रधान समालोचक बाबू क्यामसुन्दरदास जी हैं, बाबू जी ने समीक्षा क्षेत्र में उस समय कार्य प्रारम्भ किया था जब हिन्दी में साहित्य-समीक्षा का जन्म ही हो रहा था। उसी समय से 'नागरी प्रचारिगी पत्रिका' द्वारा वे साहित्य की सेवा करते रहे, प्राचीन ग्रन्थों की बोध तथा उनका सम्पादन उनकी श्रालोचनात्मक भूमिकाएँ, इतिहास ग्रावि श्रापके प्रधान कार्यकों के रहे। हिन्दी में इन क्षेत्रों की उद्भावना का श्रेय भी बाबूजी को ही है। ज्ञुक्ल जी को भी इन कार्यों में बाबूजी से पर्याप्त प्रेरगा मिलती रही। इन क्षेत्रों की वास्तविक उन्नित तो ज्ञुक्ल जी की प्रतिभा के कारगा हुई, पर हिन्दी को प्रेरगा प्रदान करने में बाबूजी का महत्त्व कम नहीं है। हाँ ज्ञुक्ल जी की प्रौढ़ चिन्तन-क्षमता ग्रौर प्रखर प्रतिभा के समक्ष हिन्दी-जगत् बाबूजी का उपयुक्त मूल्य नहीं समभ सका। इसीलिए इनके कार्यों का महत्त्व कुछ उपेक्षित ही रहा।

प्रयोगात्मक समीक्षा में बाबूजी ने शुक्त-पद्धति को ही श्रपनाया है, उनकीं समीक्षा की प्रधान विशेषताएँ वे ही हैं जिनका ऊपर निर्देश हो चुका है। बाबू जी इस क्षेत्र में किसी नवीन शैली की उद्भावना नहीं कर सके । पर 'साहित्या-लोचन', 'रूपक रहस्य' जैसे ग्रन्थों का निर्माण करके उन्होंने शुवल-पद्धति कें सैद्धान्तिक ग्राधार के निर्माण में महत्त्वपूर्ण सहयोग दिया है, इसे भी भुलायां नहीं जा सकता । ज्ञुक्ल-पद्धति के श्रालोचक जो 'सत्यं ज्ञिबं, सुन्दरम्' कल्पना, वृद्धि श्राद् की वातें करते हैं वे जो इन तत्त्वों का मुक्त उपयोग करने लगे हैं, इसका सारा श्रेय बाबूजी को है। पाइचात्य समीक्षा के ये तत्त्व शुक्ल जी की श्रालोचनाश्रों से ग्रहिंग हुए हैं। 'साहित्यालोचन' के प्रथम संस्करण के उपरान्त हो इन तस्वों के उपयोग की प्रवृत्ति वढ़ी। इनके द्वारा साहित्य-समीक्षा को ् प्रदत्त तस्वों में से कौली-तस्व का भी कम महस्व नहीं है, प्रत्येक कवि भ्रौर लेखक की जीली पर पृथक् रूप से विचार करने की प्रवृत्ति का प्रोत्साहन भी सम्भवतः 'साहित्यालोचन' ने ही दिया। इनके द्वारा प्रतिपादित श्रभिनयात्मक एवं प्रबंधां-त्मक दौली श्रादि का उपयोग हिन्दी के कई श्रालोचकों ने किया है। हिन्दी के समालोचकों को श्रालोचना के बहुत-से पारिभाषिक शब्द प्राप्त हुए। श्राज भी विद्यविद्यालयों से निकले हुए व्यक्तियों की रचनाश्रों पर 'साहित्यालोचन' की छाप स्पष्ट दिसाई पड़ जाती है। शुक्ल जी के गूढ़ चिन्तन के कारण उनसे कुछ बहुन जन्दो ग्रहमा कर लेना सरल कार्य नहीं है। हिन्दी का शायद ही कोई श्चालीचक उनकी और शैलीका सफल श्रनुकरण कर पाया हो । बाबू क्यामसुन्दर-दाग जी ने गुक्त जी की विचार-धारा ग्रीर मानदंड की सुबीध एवं सरल

कर से विस्तीर्ए कर दिया। इनमें उसमें यह गम्भीरता तो नहीं रह गई, वह कुछ स्पूल भी हो गई, पर सर्वनामारण के लिए प्राह्म ध्रवश्य हो गई। शुक्ल-पढ़ित के प्रनार का श्रेय वावृत्ती को देने का बहुत यहा कार्य यही है। शुक्ल जी की श्रोली माहे सरलता से ध्रनुकरणीय न रही हो पर उनके द्वारा प्रस्तुत समीक्षा का मान घोर पढ़ित एक बहुत नम्बं काल का प्रतिनिधित्व करती है। प्राज को समीक्षा को भी यह मूल घाषार-भित्ति है, शुक्ल जो ने समीक्षा में नवीन-वान्ति उत्तान कर यो। हिन्दी को उन्होंने ठीस संद्वान्तिक घाषार प्रवान कर विया। उनमें घ्रमीय युग-प्रेरक शिवत की इतनी प्रवनता घीर प्रीवृता के वर्धन नहीं होते, पर किर भी पद्यति के स्यहप-निर्माण में वायूजी का सहयोग कम मेहस्वपूर्ण नहीं है।

यायू जो ने शुक्त-पद्धति में श्रीद समालीचना की है। कवियों की प्रामास्मिक जीयनी जपस्पित करने में तो प्राप हिन्दी-क्षेत्र में श्रद्धितीय है। कवियों के जीवन-सम्बन्धी लेख 'नागरी प्रचारिसी पत्रिका' में द्विवेदी-फाल के प्रारम्भ में ही प्रकाशित होने लगे थे। समालोचना-क्षेत्र में यह कार्य बहुत महत्वपूर्ण है। यही पढ़ति बाद में चित्त-मुलक समीक्षा में विकसित हो गई है। इन जीवनियों में भी इस समीक्षा के कुछ ध्रप्रोड़ तत्त्वों के दर्शन हो जाते हैं। कवि के सर्वांगीए। ग्राप्यमन के लिए उनके जीयन-चरित्र का ज्ञान भी द्मावस्यक है। यानु जी ने इसी द्मावस्यकता की पूर्ति की है। इस कार्य में प्रयम प्रेरए। देने का श्रेष भी इन्हों को है। जीवन-चरित्र के छतिरिक्त इन्होंने द्यपने मालोच्य फवियों के काव्य-सोव्डव भावा-प्रधिकार, भक्ति-पद्धति, बार्मनिक एवं धार्मिक विचार-घारा म्रादि पर भी विचार किया है। बाबू जी का विवेचन प्रौड़ होते हुए भी घत्यन्त स्वष्ट धौर सुबोध है। उनके निर्एषों के एंटर श्रीर विरोध की बहुत कम संभावना है। डावल जी की घ्रपेक्षा इनमें गुरु चिन्तन ग्रीर विक्लेवरा की कमी है। इसलिए इनको समीक्षाश्रों में भी इनके निवन्यों की तरह परिचयात्मकता श्रविक मानी जा सकती है। इनकी समीक्षा शुक्त जी की श्रपेक्षा श्रपिक श्रारोपात्मक ग्रीर इतियुत्तात्मक है। शुक्ल-पद्धति की प्रायः सभी समीक्षाएँ वस्तुतन्त्रात्मक है। बाब जी की ममीक्षा में तो यह तत्व बहुत श्रविक प्रवत है। बाब जी श्रवत जी के विचारों श्रीर शंली से श्रत्यिय प्रभावित है। पर सर्वत्र उनके निर्एायों से सहमत नहीं। कई स्वानों पर उन्होंने शुगल जी के विचारों का खंडन किया है। उन्हें शक्त जी के साधारणीकरण की शास्त्रीयता मान्य नहीं। कबीर के रहस्यवाद एवं उनकी दार्शनिक विचार-धारा के सम्बन्ध में भी ये दोनों एकमत

नहीं हैं। कबीर के इस विवेचन में वाबूजी का मौलिक एवं प्रौढ़ चिन्तन श्रत्यन्त स्पष्ट है।

'कबीर ग्रन्थावली की भूमिका', 'हिन्दी-साहित्य का इतिहास' तथा 'भार-तेन्द्र हरिश्चन्द्र' उनकी प्रयोगात्मक श्रालोचना के प्रतिनिधि ग्रन्थ हैं, इनके श्रतिरिक्त वावूजी ने पत्र-पत्रिकाश्रों में बहुत-से श्रालोचनात्मक लेख लिखे हैं। 'नागरी-प्रचारिग्गी पत्रिका' में तो उनके लेख बराबर ही प्रकाशित होते रहे है उनका शोव-कार्य इसी पत्रिका श्रीर सभा के माध्यम से होता रहा है। समीक्षा-क्षेत्र में प्राचीन पुस्तकों के ज्ञोध-कार्य का विवरण भी कम महत्त्व की वस्तु नहीं है। भारतेन्द्र हरिक्चन्द्र इनका प्रौढ़ श्रीर सर्वाङ्गीरा प्रयास है। इसमें उन्होंने भारतेन्द्र जी के जीवन श्रीर कृतित्व का विशद विवेचन किया है। उनके नाटकों, उपन्यासों, निवन्धों एवं कविता का गम्भीर विश्लेषण हुन्रा है। इस ग्रन्थ में वावूजी ने भारतेन्दु जी की विभिन्न रचनाग्रों का विक्लेषगा करके उनके व्यक्तित्व की कुछ प्रमुख विशेषताग्रों का भी निरूपएा किया है। इसमें कवि स्रोर रचना की श्रन्तःप्रवृतियों का सुन्दर विश्लेषण हुस्रा है। "व्यापक भाव का विवेचन" कवि के व्यक्तित्व का विश्लेषरा ही है। यह ग्रन्थ शुक्ल-पद्धति की समीक्षा का सुन्दर उदाहरण है, इसमें विक्लेषण एवं संक्लेषण दोनों दीलियों का सुन्दर समन्वय है। शुक्ल-पद्धति के श्रन्य श्रालोचकों ने भी इस समन्वय दोली का उपयोग किया है। वावू जी की समीक्षा की तो यह प्रधान विशेषता ही है। इस पद्धति के जिन ग्रालोचकों का अपर निर्देश हो चुका है उन्होंने भी इस दोली का उपयोग किया है।

वावूजी के श्रातिरिक्त शुक्ल-पद्धित के प्रधान समालोचकों में निम्न लिखित नाम भी गएानीय है—पं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र, डाँ० जगन्नाथप्रसाद शर्मा, पं० कृट्एाशंकर शुक्ल, पं० रामकृष्ण शुक्ल 'शिलीमुख', डाँ०रामशंकर शुक्ल 'रसाल', पं० रामनरेश त्रिपाठी,पं० गिरजादत्त'गिरीश',श्री कृष्णानन्द गुप्त श्रादि । 'विहारी को वाग्विमूति', 'भूषएा ग्रन्थावली की भूमिका', 'पद्माकर-पंचामृत', 'प्रसाद जी के नाटकों का शास्त्रीय श्रध्ययन', 'उद्धव शतक की भूमिका', 'केशव की काव्य कला', 'कविर रत्नाकर', 'तुलसीदास श्रीर उनकी कविता', 'सुकवि समीक्षा', 'गुप्तजी को काव्य-धारा', 'प्रसाद की नाट्य-कला' श्रादि ग्रन्य इस शैली के श्रच्छे प्रयास है। यतंमान समय में शुक्ल-पद्धित के सबसे बड़े ग्रितिनिधि पं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र कहे जा सकते है। मिश्रजी ने इस शैली में प्रीढ़ समालोचानाएँ प्रस्तुत की है। शुक्लिश के दृष्टिकोग् के वे सबसे बड़े समर्थक है। उन्होंने शुक्लजी की विनार-धारा को पूर्णतः श्राह्मसाल् करने का प्रयत्न किया है। उन्होंने शुक्लजी

के सम्बन्ध में फैली हुई बहुत-सी श्रान्तियों का भी निराकरण किया है। शुक्लजी के समीक्षा-सम्बन्धी व्यापक दृष्टिकोण को सबसे ठीक समभने वालों में मिश्रजी का नाम श्रग्रण्य है। उनकी यह निश्चित धारणा है कि समीक्षा-क्षेत्र को शुक्लजी ने जो श्रीड़ शैली प्रदान की है, उसके समकक्ष दूसरी कोई श्रीड़ पद्धति श्रव तक प्रस्तुत नहीं की जा सकी है। उनके इस विचार में कुछ सत्यांश श्रवश्य है। शुक्लजी के उपरान्त हिन्दी-साहित्य-समीक्षा ने कुछ नवीन शैलियों को श्रवश्य अपना लिया है, पर श्रव तक शुक्लजी से भिन्न कोई ऐसा नवीन श्रीड़ साहित्य-वर्शन नहीं वन पाया है, जिसके श्राधार पर पूर्णतः नवीन किसी समीक्षा-पद्धति का निर्माण ही हो पाता।

शुक्लजी तथा वाव श्यामभुन्दरदास जी के प्रयास से जिस ब्रालोचना-पद्धति का जन्म हुआ है, उसने हिन्दी-साहित्य-समीक्षा को विकास का सच्चा मार्ग दिखा दिया है। म्राज भी हिन्दी के म्रधिकांश समालोचक इसी पद्धति का श्रनुसरएा कर रहे हैं। व्यक्तित्व-भेद के फलस्वरूप कुछ साधारएा वैषम्य की उपेक्षा करने के बाद यह कहा जा सकता है कि हिन्दी में इस पद्धति के समालोचकों की संख्या सबसे बड़ी है, इस पद्धति ने ग्रपने परवर्ती विकास में म्रन्य शैलियों स्रौर पद्धतियों का भी उपयोग किया है। इस प्रकार यह पद्धति श्रपने वर्तमान स्वरूप में सामंजस्यवादी दृष्टिकोएा को श्रपना रही है। इसी समु<u>न्व</u>यवादी जैली में श्राज के श्रनेक विद्वान् कवियों श्रीर काव्य-धाराश्रों का प्रीढ़ श्रध्ययन कर रहे हैं। घीरेन्द्र वर्मा, डॉ० श्रीकृष्सलाल, डॉ०दीनदयाल गुप्त, डॉ॰ केसरीनारायण शुक्ल,बाबू गुलाबराय डॉ॰ पीताम्बरदत्त बड्ग्याल म्रादि इस पद्धति के लब्ध-प्रतिष्ठ समालोचक है। इन्होंने इसी पद्धति में हिन्दी के श्रनेक कालों स्रोर काव्य-धाराश्रों एवं कवियों का सर्वागीए। श्रध्ययन किया है। इनको समन्वयबादी तो इसलिए कहना पड़ता है, कि इन्होंने सौष्ठववादी मनोविश्ले-बर्णात्मक एवं ऐतिहासिक समीक्षा-पद्धतियों के उन तत्त्वों का उपयोग किया जिनकी गए।ना शुक्ल-पंद्धित में नहीं। संक्षेप में यह कहा जा सकता है कि शुक्ल-पद्धति की समीक्षा रूढ़ नैतिक श्रादशौं पर मूल्यांकन करने वाली, शास्त्रीय श्रीर वस्तुतन्त्रात्मक ग्रालोचना है। इसमें कवि ग्रीर वस्तु की सामान्य प्रवृतियों का विद्लेषसात्मक निरूपस, ऐतिहासिक पृष्ठभूमि के साथ सम्बन्ध, कल्पना, समिष्टिगत जीवन की समस्याओं का स्थूल चित्रण तथा उनके रूढ़िवादी श्रादशीं-न्मुखी समाधान के दर्शन होते हैं। इस पद्धति ने भारतेन्द्र जी ते लेकर शुक्लजी तक की समीक्षा के विकास का समाहार किया है। प्रवृत्तियों के मनोवैज्ञा-निक विश्लेष्ण की शंली की इतना व्यापक रूप दिया कि इसमें भावी विकास

सौष्ठववादी अथवा स्वच्छन्दतावादी समीचा

साहित्य प्रत्येक युग तथा धारा के साथ श्रवनी पृथक् धाराणाश्रों, साहित्यक मानों श्रोर जीवन-दर्शन को श्रवनाता हुआ श्रग्रसर होता है। इसलिए यह कहना एक सीमा तक समीचीन है कि उस युग श्रोर धारा के साहित्य का मूल्यांकन वस्तुतः उन्हों मानों द्वारा श्रधिक उचित रूप में हो सकता है। इसका तात्पर्य यह भी नहीं है कि साहित्य-समीक्षा का एक भी तत्त्व या सिद्धान्त सार्वदेशिक या सर्वकालीन नहीं हो सकता। भरत के रस श्रोर श्रोचित्य-सिद्धान्त की सार्वदेशिकता श्रस्वीकृत नहीं की जा सकती। हां, श्रोचित्य की सीमा श्रोर स्वरूप में देश श्रीर काल के श्रनुसार यित्वचित् परिवर्तन कर लेने की श्रावश्य-कता है। श्राधुनिक हिन्दी-कविता में युगांतरकारी परिवर्तन कर देने वाला छायावाद भी श्रपने साथ नूतन जीवन-दर्शन, समीक्षा को नवीन पद्धित श्रीरं नवीन मान लेकर श्राया है। स्वच्छन्दता श्रोर सौज्ज्व इस काल की कविता तथा समीक्षा दोनों की मूल प्रेरणा है।

जहाँ प्रत्येक युग के साथ नवीन साहित्यिक मान का जन्म होता है, वहाँ पर प्रत्येक युग के श्रधिकांश समीक्षक श्रपने युग के मान को सर्वकालीन ही मानते हैं। उनकी एक प्रकार से निश्चित धारणा-सी वन जाती है कि हमारा मान श्रोर समीक्षा-पद्धति पूर्ण श्रोर सावंदेशिक है। इसके द्वारा प्रत्येक साहित्यिक कृति का निरपेक्ष श्रोर तटस्य मूल्यांकन हो सकता है। सौण्ठववादी श्रोर प्रभावाभित्यंजक (Impressionist) श्रपेक्षाकृत श्रधिक तटस्य श्रोर निरपेक्ष श्रालोचक होते है। उनमें निश्चित मानों के श्राधार पर किसी कृति का मूल्यांकन करने श्रोर निर्णय देने की प्रवृत्ति का प्रायः श्रभाव होता है। कम-से-कम प्रत्यक्ष रूप में तो वे श्रपनी श्रालोचना में इसका श्राभास नहीं देते। फिर भी मूल्यांकन श्रोर निर्णय दोनों ही श्रालोचना के मूलभूत तत्त्व है श्रोर ये किसी-निकसी रूप में प्रत्येक श्रालोचक में विद्यमान रहते है; वह चाहे इसे श्रस्वीकार

करने वाली प्रचुर सामग्री दिखाई पड़ी।" पर इस पद्धति के ग्रधिकांश ग्रालो-चक तो इतनी उदारता का भी परिचय नहीं दे सके, क्योंकि इनमें इस सुक्ष्म वृष्टि का स्रभाव या। वे तो छायावाद के साथ किसी प्रकार भी समभौता नहीं कर सके । इसलिए उन्होंने अपना अध्ययन श्रीर समीक्षा-क्षेत्र ही रीति-काल श्रयवा भित-काल को बना लिया था। हिन्दी के पाठक से यह छिपा नहीं है कि "छायावाद" को श्रपने जैशव-काल में ही श्रनेक कठोर श्राघात सहने पड़े है। उस पर जन्म से ही चारों श्रोर से कजाघात प्रारम्भ हो गए थे। लेकिन उसी समय से उनके प्रवल समर्थक ग्रौर रक्षक भी थे। वृद्धजनों में पं॰ श्यामविहारी मिश्र ने इसका पक्ष समर्थन किया था श्रीर प्रत्येक युवक के हृदय में तो इस कविता ने घर ही कर लिया। इतिवृत्तात्मक कविता की एक-रसता, स्थलता श्रीर रूढ़ नैतिकता से मानो वह ऊब गया। वह कुछ नवीन श्रन्तः स्फरण श्रीर चेतना से सजीव काव्य के श्रास्वाद को पिपासु हो उठा । उसकी साहित्यिक घारणाएँ एकदम वदल गई। इसी व्यापक घारणा ने सृजन श्रीर समीक्षा दोनों क्षेत्रों में नवीन घारएगन्नों को जन्म दे दिया । इनको हम क्रमशः 'छायावाद' ग्रीर 'सीष्ठववाद' कहते हैं। इसमें शुक्ल-सङ्गीक्षा के महत्त्व की स्वीकार करते हुए भी उसकी श्रपुर्णता की स्पष्ट घोषणा है।

इतिवृत्तात्मक किवता में वस्तु का ही प्राधान्य था। उसमें भाव की अपेक्षा वौद्धिकता श्रीर नैतिकता श्रधिक थी। भावों का वहुत ही स्यूल श्रीर सामान्य स्वरूप पाठक के हृदय में श्राह्माद उत्पन्न करने में श्रसमर्थ था। किव को कहानी के प्रतिवन्य के कारण श्रात्माभिन्यंजन का पूर्ण श्रवसर ही नहीं मिल पाता था। श्रलंकार-शास्त्र के नियमों तथा परम्परा-प्राप्त नैतिक घारणाश्रों ने काव्य श्रीर किव को जकड़ दिया था। उसके व्यक्ति-स्वातन्त्र्य के लिए स्थान ही नहीं रह गया था। छायावाद के रूप में नियमों की श्रृङ्खलाश्रों से जकड़ी हुई किव को श्रात्मा विद्रोह कर उठी। रीति-काल से लेकर श्राधुनिक-इतिवृत्तात्मक काल तक उसे उन्मुक्त वातावरण में स्वच्छन्दतापूर्वक विचरण करने का श्रवसर ही नहीं मिला था। इसीलिए शता द्वियों से श्रवरद्ध वैयक्तिकता का प्रवाह कव कूलों श्रीर किनारों को खुवाता हुश्रा श्रागे वढ़ा। इस प्रकार 'छायावाद' के रूप में सामूहिकता के विरुद्ध वैयक्तिकता रूढ़िवादिता के विरुद्ध स्वच्छन्दता स्थूल के प्रति सूक्ष्म, वस्तुवाद श्रीर यथायंवाद के विरुद्ध कल्पना श्रीर भावुकता, इतिवृत्त के विरुद्ध श्रात्माभिव्यंजना की हृदयरपर्शिता तथा

१. 'इतिहास', पृष्ठ ७३१।

श्रनुपयुक्तता भी घोषित करते हैं। श्रनुभूति की तीव्रता से भाषा में एक विशेष छटा का ग्रा जाना प्रसाद जी श्रनिवार्य समभते हैं। "सूक्ष्म श्राभ्यन्तर भावों के व्यवहार में प्रचलित पद-योजना श्रसफल रही । उनके लिए नवीन शैली, नया वाक्य-विन्यास स्रावश्यक था। हिन्दी में नवीन शब्दों की भंगिमा स्पृह्रणीय श्राभ्यन्तर वर्णन के लिए प्रयुक्त होने लगी।" शब्द-चमत्कार के जो प्रचलित काकु, व्यंग्य, इलेप ग्रादि प्रकार थे वे इस नवीन श्रनुभूति की तीव्रता की ग्रभिव्यक्त करने में प्रसफल हुए, इसलिए भाषा में नवीन भंगिमा श्रा गई। "इन श्रभिव्यक्तियों में छाया की जो स्निप्धता है, तरलता है, वह विचित्र है। श्रलंकार के भीतर श्राने पर भी ये उससे कुछ श्रधिक हैं।" प्रसाद जी ने "छाया" शब्द का श्रर्थ विच्छिति, लावण्य श्रादि माना है । वे कहते हैं कि मोती के भीतर की कान्ति जैसे बाहर छलकती है, वैसे ही भावों का सींदर्य भी भाषा में छलक जाता है। सुश्री महादेवी वर्मा ने भी इतिवृत्तात्मक काव्य में हृदय को स्पर्श करने की क्षमता का ग्रभाव वतलाया है। " सौंदर्यहीन इति-वृत्त उसे हिला भी नहीं सकता था। छायावाद यदि ग्रपने सम्पूर्ण प्राग्त-वेग से प्रकृति श्रीर जीवन के सुक्ष्म सौंदर्य को ग्रसंख्य रूप-रंगों में श्रवनी भावना द्वारा उपस्थित न करता तो "।" महादेवी एक दूनरी जगह कहती हैं कि छायावाद ने विम्ब-प्रतिविम्ब भाव से चलने वाले हृदय श्रीर प्रकृति में प्राग्ण डाल दिए हैं। इसके द्वारा भी वे अनुभूति की नवीनता और गहराई का ही निर्वचन कर रही हैं। श्री गंगाप्रसाद पांडेय कहते हैं: "विश्व की किसी वस्तु में एक ग्रज्ञात सप्राग् छाया की भांकी पाना प्रथवा उसका ग्रारीप करना ही छायावाद है। छायावादी कवि प्रकृति के पुजारी की भांति विश्व के करा-करा में अपने सर्व-व्यापक प्रार्गों की छाया देखता है। मनुष्य को बाह्य सौंदर्य से हटाकर उसे प्रकृति के साथ प्रविच्छन्न सम्बन्ध स्थापित कराने का कार्य इसी काच्य-धारा ने किया है।"3 श्री नन्ददुलारे वाजपेयी भी छायावाद को मानव श्रयवा प्रकृति के सूक्ष्म किन्तु व्यक्त सौंदर्य में श्राध्यात्मिकता की छाया का मान मानते हैं। "व्यव्टि सौंदर्य-बीघ एक सार्वजनिक अनुभूति है। यह सहज ही हृदयस्पर्शी है, यह सिक्य श्रीर स्वावलिम्बनी काव्य-चेतना की जन्मदात्री है। इसे में प्राकृतिक श्रध्यात्म कह सकता है। समष्टि सींदर्य-बोध उच्चतर श्रन्भति है।"४

२. वही, पृष्ठ १२४ ।

३. 'छायावाद', पृष्ठ २४ । ४, 'हिन्दी-साहित्य : वीसवीं शताब्दी', पृष्ठ १६४ ।

तथा वर्णनात्मकता के विरुद्ध ध्वत्यात्मकता व्यापक प्रतिक्रिया की श्रभिव्यिक्त हुई है। इस प्रतिक्रिया के दर्शन केवल साहित्य में ही नहीं श्रपितु समग्र जीवन में ही होते हैं। रूढ़िवादिता श्रीर परम्परागत मर्यादाश्रों के विरुद्ध वैयक्तिक स्वातन्त्र्य की गर्जना जीवन के प्रत्येक क्षेत्र से मुनाई पड़ने लगी थी। जीवन श्रीर साहित्य का धनिष्ठ सम्बन्ध है। जीवन का व्यापक विद्रोह काव्य में श्रभिव्यक्त हुए विना नहीं रह सकता था। इस विद्रोह का कारण केवल पाश्चात्य प्रभाव नहीं है। उसके श्रनुकरण पर ऐसा नहीं हुग्रा है। समय की गति के साथ जीवन-दर्शन में ही श्रामूल परिवर्तन हो गया था। विज्ञान श्रीर राजनीति के क्षेत्र की विश्व-व्यापी नवीन प्रगित ने जीवन की धारणाश्रों को विलकुल बदल दिया। समाज श्रीर व्यक्ति का पुराना सम्बन्ध श्रधिक दिन तक नहीं चल सकता था। मनुष्य में धमं, नीति श्रीर श्रादर्श के नवीन श्रर्थों की श्राकांक्षा जागृत हो गई। जीवन के मृत्यांकन के लिए नवीन मानों के ग्रहण की श्रावव्यकता तीव्र रूप में श्रनुभूत होने लगी थी। इससे यह स्पष्ट है कि 'छायावाद' कुछ कियों का ही प्रयास-मात्र नहीं है श्रपितु उस काल के व्यापक जीवन की मूल प्रेरणा का स्वाभाविक श्रीर श्रवश्यम्भावी परिणाम है।

छायावाद को हिन्दी के श्रालोचकों श्रौर किवयों ने विभिन्त स्वरूपों में देखा। इसीलिए इस सम्बन्ध में उनकी धाररणाएँ भी विभिन्त हैं। यहाँ पर हम केवल उन्हीं व्यक्तियों की धाररणाश्रों का उपयोग करेंगे, जिन्होंने इसकी एक सीमा तक प्रामारिणक व्याख्या की है। इनमें से विशेषतः छायावादी श्रालोचक श्रौर किव ही है। प्रसादजी कहते हैं: "किवता के क्षेत्र में पौरारिणक युग की किसी घटना श्रथवा देश-विदेश की सुन्दरी में बाह्य वर्णन से भिन्न जब वेदना के श्राधार पर स्वानुभूतिमयी श्रीभव्यक्ति होने लगी तब हिन्दी में उसे छायावाद के नाम से श्रिभिहित किया गया।....ये नवीन भाव श्रान्तरिक स्पर्यं से पुलक्ति थे।" प्रसादजी छायावाद के जन्मदाता कहे जा सकते हैं। छायावाद के सम्बन्ध में उनका विवेचन इसिलए भी प्रामारिणक है कि उन्होंने इसके वास्तिवक स्वरूप की व्याख्या करके इसके सम्बन्ध में फैली हुई भ्रान्तियों का निराकरण किया है। उत्तर के स्थल में उन्होंने किव की स्वानुभूति के तीन्न श्रावेश की श्रीनव्यक्ति को ही छायावाद माना है। इससे वे "श्रात्माभिव्यंजन" को ही इसका प्रमुख तत्त्व मानते है। प्रसादजी की भाषा श्रीर भाव का श्रीनन गम्बन्य मान्य है। इसीलिए वे नवीन प्रकार की श्रनुभूतियों के लिए शब्दों की

श्रनुपयुक्तता भी घोषित करते हैं । श्रनुभृति की तीव्रता से भाषा में एक विशेष छटा का त्रा जाना प्रसाद जी श्रनिवार्य समभते हैं। "सुक्ष्म श्राभ्यन्तर भानों के व्यवहार में प्रचलित पद-योजना श्रसफल रही । उनके लिए नवीन शैली, नया वाक्य-विन्यास स्रावश्यक था। हिन्दी में नवीन शब्दों की भंगिमा स्पृहराीय श्राभ्यन्तर वर्णन के लिए प्रयुक्त होने लगी।" शब्द-चमत्कार के जी प्रचलित काक, व्यंग्य, इलेप ग्रादि प्रकार थे वे इस नवीन ग्रनुभृति की तीव्रता की श्रभिव्यक्त करने में श्रसफल हुए, इसलिए भाषा में नवीन भंगिमा श्रा गई। "इन श्रभिव्यक्तियों में छाया की जो स्निग्धता है, तरलता है, वह विचित्र है। श्रलंकार के भीतर श्राने पर भी ये उससे कुछ श्रधिक हैं।" प्रसाद जी ने "छाया" शब्द का श्रर्थ विच्छिति, लावण्य श्रादि माना है । वे कहते हैं कि मोती के भीतर की कान्ति जैसे वाहर छलकती हैं, वैसे ही भावों का सींदर्य भी भाषा में छलक जाता है। सुश्री महादेवी वर्मा ने भी इतिवृत्तात्मक काव्य में हृदय को स्पर्श करने की क्षमता का श्रभाव वतलाया है। " सौंदर्यहीन इति-वृत्त उसे हिला भी नहीं सकता था। छायावाद यदि ग्रपने सम्पूर्ण प्राग्त-वेग से प्रकृति श्रीर जीवन के सूक्ष्म सींदर्य को श्रसंख्य रूप-रंगों में श्रपनी भावना द्वारा उपस्थित न करता तो "।" महादेवी एक दूनरी जगह कहती हैं कि छायावाद ने विम्ब-प्रतिविम्ब भाव से चलने वाले हृदय ग्रीर प्रकृति में प्रांग डाल दिए हैं। इसके द्वारा भी वे अनुभूति की नवीनता और गहराई का ही निर्वचन कर रही हैं। श्री गंगाप्रसाद पांडेय कहते हैं: "विश्व की किसी वस्तु में एक श्रज्ञात सप्राण छाया की भांकी पाना श्रथवा उसका श्रारोप करना ही छायावाद है। छायावादी कवि प्रकृति के पुजारी की भांति विश्व के करा-करा में ग्रपने सर्व-व्यापक प्राणों की छाया देखता है। मनुष्य की बाह्य सौंदर्य से हटाकर उसे प्रकृति के साथ ग्रविच्छन्न सम्बन्ध स्थापित कराने का कार्य इसी काव्य-धारा ने किया है।"³ श्री नन्ददुलारे वाजपेयी भी छायावाद को मानव श्रयवा प्रकृति के सुक्ष्म किन्तु व्यक्त सौंदर्य में श्राध्यात्मिकता की छाया का मान मानते हैं। "व्यध्टि सौंदर्य-बोध एक सार्वजनिक अनुभूति है। यह सहज ही हृदयस्पर्शी है, यह सिक्रय श्रीर स्वावलिम्बनी काव्य-चेतना की जन्मदात्री है। इसे में प्राकृतिक श्रध्यात्म कह सकता हूँ । समब्टि सौंदर्य-बोध उच्चतर श्रनुभृति है ।"8

१, 'काव्य ग्रीर कला तथा ऋन्य निवन्ध', पृष्ठ १२३।

२. वही, पृष्ठ १२४।

३. 'छायावाद', पृष्ठ २४ ।

४. 'हिन्दी-साहित्य : बीसवीं शताब्दी', पृष्ठ १६४।

ऊपर प्रमुख छायावादी ग्रालोचकों ग्रौर कवियों में से कुछ के छायावाद-सम्बन्धी विचार उद्धृत किये गए हैं। इन उद्धरणों से स्पष्ट है कि इन्होंने 🥋 भिन्त-भिन्त दृष्टिकोणों से इसे देखा है, इसलिए उनकी उपपत्तियाँ भी एक-दूसरे से कुछ भिन्न हैं। श्रक्लजी की धारएग तो इन सबसे ही भिन्न है। वे तो इसे प्रतीकवाद मानते है। वे इसमें भावानुभूति के स्थान पर कल्पना की म्रभिव्यंजना-प्रएाली या शैली की विश्वित्रता की प्रधानता मान रहे हैं। लेकिन छायावाद के समर्थक शुक्लजी के इस विचार से सहमत नहीं है। ऊपर के उद्धरागों से स्वष्ट है कि वे जीली तथा भाषा की भंगिमा श्रीर वैचित्र्य के साथ श्रनुभृति की सुक्ष्मता, तीवता श्रीर हृदय-स्पर्शिता को महत्त्व देते है। भाव श्रीर 🤕 ग्रभिव्यक्ति का सामरस्य उन्हें मान्य है। कुछ लोगों ने प्रकृति की सप्राणता तया कुछ ने व्यक्त सौन्दर्य की ग्राध्यामिकता ग्रौर सार्वजनिकता को छायाबाद का श्रनिवार्य तत्व माना है। कुछ की दृष्टि से कवि का करा-करा में श्रपने ही प्राणों की न्यापक छाया को देखना छायाबाद है। ऐसे कुछ सुक्ष्म मतभेद वर्ण विषय श्रथवा भावानुभृति श्रौर व्यंजना के विशेष प्रकारों को ग्रहरा करने से हुए है। पर फिर भी इन उद्धरगों से छामावाद के सर्वमान्य स्वरूप का विवेचन भी हो जाता है। सबसे प्रथम तत्त्व है हृदयस्पशितापूर्ण स्वानुभूति की तीव्रता। छायाचाद का प्रत्येक कवि श्रीर श्रालोचक इसे स्वीकार करता है। इतिवृत्त श्रीर वर्णन का स्थान श्रान्तरिक भावों के स्पर्शजन्य पुलक तथा सूक्ष्मता ने ग्रहरा 🚓 🚡 कर तिया। श्रात्माभिच्यंजन की प्रधानता ने कवि-प्रतिभा के स्वातन्त्र्य की घोषएा कर दी। विषय, शैली श्रीर भाषा किसी भी क्षेत्र में कवि पर परम्परा श्रीर रुढि का बन्धन नहीं रह गया। उसे मानव श्रीर प्रकृति का पिशाल उन्मुक्त क्षेत्र विचरण करने तथा उससे भाव-संवेदनाःमक प्रतिक्रियाएँ ग्रहरण करने की मिल गया। छायावादी कवियों के भाव वैयक्तिक होते हुए भी प्रायः मार्वजनीन ह । रीतिकालीन भाव-व्यंजना में पाठक की दर्शक का ग्रानन्द शाता है, श्रपनी ही श्रनुभूति की तल्लीनसा का श्रनुभव नहीं होता। पर द्यापावाद में प्रकृति के प्रति जो भावात्मक संवेदना कवि की होती है, वही पाटक की भी। पहले कवि नायक श्रीर नायिका के सीमित स्वरूपों की रपीकार करके उनके हदवगत भावों का चित्रण करता श्रा श्रीर श्रव कवि ने मानव के इन कृत्रिम भेदों ने मुक्ति प्राप्त कर ली हैं। वह विशुद्ध मानव के राप में अनुभव करता है। स्नीर उसीको स्वछन्वतापूर्वक स्निभ्यवत करता है।

इसोलिए वाजपेयो जी छायाबाद की ग्रसाधारण कल्पना श्रोर भावुकतामय भावानुभूति को भी सार्वजनीन मानते है। कवि के श्रन्तर-स्पर्श से पुलकित होने के कारए किवता के बाह्य पक्ष में भी पर्याप्त परिवर्तन हुए। श्रभिव्यक्ति में एक वैचित्र्य, विश्विष्ठति एवं भंगिमा श्रा गई। भाषा में भी श्रिभिधा के स्यान पर लक्षणा श्रीर व्यंजना का श्रधिक प्रयोग प्रारम्भ हो गया। छायावाद के विकास में कोचे के श्रभिव्यंजनावाद से भी प्रेरणा प्राप्त हुई है। कोचे श्रभिव्यक्ति को ही काव्य का सर्वस्य मानते हैं। वे उसके साथ सुन्दर-श्रसुन्दर का विशेषण भी नहीं लगाना चाहते । उनकी दृष्टि से श्रभिव्यवित वही है जी सुन्दर है। इसलिए कोई भी विशेषण व्यर्थ श्रीर श्रनावश्यक है। श्रभिव्यंजना-वाद का इतना प्रभाव तो प्रत्येक छायावादी कवि पर पढ़ा है कि उसने भावों के समान ही भावाभिन्यंजन की पद्धति को भी समान महत्त्व प्रदान किया है। इस प्रकार भाव श्रीर श्रीभव्यंजन का पूर्ण सामरस्य भी छायावाद की प्रधान विशेषता है। प्रसाद जी ने छायावाद की जिन विशेषताग्रों का उल्लेख किया है उनमें श्रनुभृति श्रीर श्रभिव्यक्ति दोनों का विश्लेषए हुग्रा है। इन तत्त्वों में दोनों का सामंजस्य भी व्यंजित है। "ध्वन्यात्मकता, लाक्षिणिकता, सौन्दर्यमय प्रतीक-विधान तथा उपचार-वकता के साथ स्वानुभूति की विवृत्ति छायावाद की विशेषताएँ है।" । इन विशेषताश्रों में भाव श्रीर कला दोनों का निरूपए हैं, लेकिन दोनों को प्रथम करके देखने की प्रवृत्ति नहीं है। छायावादी फवि सौंदर्य में बाह्य श्रीर श्राभ्यन्तर, वस्तु श्रीर उसकी श्रभिव्यक्ति दोनों का समावेश करता है। वह सौन्दर्य से रमणीयता का ही श्रर्थ ग्रहण करता है। "स्वानुभूति की विवृत्ति" में भी काव्य के दोनों पक्षों का सामंजस्य स्पट्ट है। छाषावादी भाव ग्रीर ग्रभिव्यक्ति का ग्रधिक सम्बन्ध मानता है। श्रनुभूति श्ररंने-ग्राप ही विशेष प्रकार की श्रीभव्यक्ति का स्वरूप ग्रहरण कर लेती है।

जिन प्रेरिणाग्रों का परिरणाम छायावाद था, उनके कारण यह धारा एकदम नवीन प्रकार के काव्य के साथ साहित्य-क्षेत्र में प्रविष्ट हुई थी। इसका दर्ण्य-विषय, भाषा, शैली, सन्देश, अन्तरतल में प्रवाहित दार्शनिक धारा आदि से भी कुछ नया था। इसकी नवीनता और विलक्षणता इसके कर्णधारों की आँखों में भी चकाचींय उत्पन्न करने वाली थी। इसके शैशव में वे भी यह निश्चय नहीं कर पाए थे कि यह क्या स्वरूप धारण करेगी। यह प्रवाह किस दिशा

१. 'काव्य और कला', पृष्ट १२८।

श्रीर धारा में बहेगा, इसका उन्हें भी ठीक-ठीक पता नहीं था। पन्तजी श्रीर प्रसादजी इस परिवर्तन के प्रति हमेशा सजग रहे हैं। पन्तजी अपने 'पल्लव' की भूमिका में अपनी सजगता भ्रौर इसकी श्रनिश्चितता स्पष्ट कर देते हैं: "हिंदी-कविता की 'नीहारिका' सम्प्रति ग्रपने प्रेमियों के तरुए उत्साह के तीब ताप से प्रगति पाकर साहित्याकाश में प्रत्यन्त वेग से घुम रही है, समय-समय पर जो छोटे-मोटे तारक-पिंड उससे टूट पड़ते हैं, वे श्रभी ऐसी शक्ति तथा प्रकार संग्रहीत नहीं कर पाए कि अपनी ही ज्योति में अपने लिए नियमित पन्य खोज सकें, जिससे हमारे ज्योतिषी उनकी गति-विधि पर निश्चित सिद्धान्त निर्धारित कर लें, ऐसी दशा में कहा नहीं जा सकता कि यह श्रस्त-व्यस्त केन्द्र-परिधि-हीन द्रवित वाष्प-पिड निकट भविष्य में किस स्वरूप में घनीभूत होगा ""।" ऐसी नवीन धारा के कवियों तथा कला-कृतियों का पुराने परम्परागत मानदण्ड से मूल्यांकन करना संभव नहीं था । पुराने श्रालोचक श्रपने निश्चित मानदंड के सर्वथा प्रतिकृल साहित्य-रचना देखकर उसका स्वागत नहीं कर सके। पं० महावीरप्रसाद जी द्विवेदी ने 'किव किंकर' के नाम से 'सरस्वती' में इस धारा की कटु श्रालोचना की । शक्ल जी-जैसे श्रालोचकों ने कुछ उदारता का परिचय देकर इस घारा के कला-पक्ष की प्रौढ़ता को स्वीकार भी किया। पर प्राचीन समीक्षा इसका उचित रूप से मूल्यांकन नहीं कर सकी । पं० नन्ददुलारे वाजपेयी, पं० इलाचन्द्र जोशी, प्रसादजी, पन्तजी श्रादि प्रारम्भ से ही इसका पक्ष समर्थन कर रहे थे। इसलिए उनको इसकी समीक्षा के लिए मापदण्ड श्रपनाना पड़ा । छायाबाद के तात्विक विश्लेषण तथा साहित्यिक विश्लेषण तया साहित्य की घाररणात्रों के इतने विशव निरूपए का एक-मात्र तात्पर्य नवीन काव्य-धारा की नवीन समीक्षा-पद्धति का व्यापक प्रभाव-मात्र दिखाना है। इस नवीन समीक्षा के मानदंड के तत्त्वोंका निर्माण छायावाद की प्रमुख विशेष-ताग्रों से ही हुगा। स्वच्छन्दता ग्रीर सीव्ठव इस ग्रालोचना के प्रधान तत्त्व है। इनकी प्रेरणा छायावादी रचनाग्रों से ही मिली। कला-कृति की श्रपेक्षा किव के व्यक्तित्व को महत्त्व देने के कारण छायावाद में श्रात्माभिव्यंजन की प्रधा-नता है। कवि के व्यक्तित्व के साथ ही उसकी परिस्थितियों का निरूपएा भी श्रावदयक माना गया । कला-कृति में श्रतंकार श्रादि शास्त्रीय तत्त्वों की श्रपेक्षा पाठक के हृदय को स्वशं करने वाले तत्त्वों का उद्घाटन श्रधिक महत्त्वपूर्ण समभा जाने लगा। श्रालोचक रुढ़ श्रोर परम्परा-मुक्त शैली में रस, श्रलंकार, भादि के उदाहरमा न सोजकर, (बर्वोंकि वे तो छायावाद में प्रायः विरल हो चुके थे) मुझ्म सौन्दर्व ग्रीर सौड्डब वेखने का प्रयत्न करने

उस सौष्ठव से म्रालोचक भी किव की तरह म्राह्मादित ही म्रिधिक होना चाहता है, परम्परा-मुक्त नीति का उपदेश नहीं ग्रहण करता । छायावादी किव का दृष्टिकोण उपयोगितावादी नहीं है। उसको स्जनकी प्रेरणा म्रानन्द से ही प्राप्त होती है श्रीर वही उसका साध्य है। इसिलए म्रालोचक भी उपादेयता के मान-वण्ड पर साहित्य का मृत्यांकन नहीं कर पाता है। उसको भी म्राह्माद को ही प्रमुख मानना पड़ता है। म्रालोचक के व्यक्तित्व में वही सफल म्रालोचक माना गया जो किव की भ्रमुम्ति के साथ तादात्म्य स्थापित कर सका। विश्लेषण की शमता के साथ ही सौन्द्यं से म्राह्मादित होने श्रीर पाठक को म्राह्मादित करने की योग्यता को म्राह्मादित होने श्रीर पाठक को म्राह्मादित करने की योग्यता को म्राह्मादित होने श्रीर पाठक को

श्रागे सौष्ठववादी समीक्षा के तत्त्वों का कुछ विशद विश्लेपण करेंगे। यहाँ पर इन तत्त्वों का संक्षेप में निर्देश करने का तात्पर्य केवल यह वताना है कि यह म्रालोचना-पद्धति छायावादी कविता का सहज परिग्णाम है। इसके प्रत्येक तत्त्व के स्वरूप का विकास इसी धारा की विशेषतात्रों से हुन्ना है। हमारा यह स्रमिश्राय भी नहीं है कि इस पद्धति के विकास में पाश्चात्य प्रभाव का सहयोग नहीं है। श्रंग्रेजी की Romantic Poetry तथा Romantic Criticism. के श्रद्ययन का भी पर्याप्त प्रभाव पड़ा है। हिन्दी का समीक्षक जब उन धाराओं से परिचित हुआ तो उसे अपना साहित्य दरिद्र तथा अपनी समीक्षा-पद्धति संकृचित प्रतीत हुई। इस प्रेरगा ने भी इस पद्धति के विकास में सहायता दी है, पर यह फेवल वहाँ का श्रनुकरण है ऐसा नहीं कहा जा सकता। जैसे शुक्ल-पद्धति का श्रापार भारतीय तत्व है, श्रीर उसका विकास जैसे उसके सामंजस्य में हुआ है, वैसे ही इस पद्धति की श्राधार-भूमि भारतीय है श्रीर वही इसके विकास का मार्ग निर्दिष्ट करती रही है। दोनों पद्धतियों में एक परम्परा को ग्रहण करते हुए भी जो वैषम्य है, उसका कारण केवल दृष्टिकोण का अन्तर है। छायावादी ने काव्य के प्रयो-जन भ्रादि को शुक्ल-पद्धति के स्यूल नैतिक दृष्टिकोएा से ग्रहण नहीं किया, श्रुपित रस, श्राह्माद श्रीर रम्णीयता को व्यापक श्रीर स्वच्छन्द रूप में श्रुपनाया है। यहाँ भी केवल प्रेरएग ही बाहर की है, पूरी पद्धति नहीं। हाँ पाइचात्य काट्य-सिद्धान्तों का श्रनुशीलन करके उन्हें श्रात्मसात् कर रं.ते की प्रवृत्ति श्रवश्य है। कभी-कभी श्रालोचकों ने पाइचात्य-सिद्धान्तों को श्रपने साहित्य श्रोर समीक्षा की प्रकृति को विना समभे भी श्रपनाया है। वह श्रारोप-सा प्रतीत होता है श्रीर भारतीय साहित्य की मूल प्रकृति से मेल नहीं खाता। भ्रंग्रेजी से लेकर हिन्दी-कवियों के सम्बन्ध में वाक्यावली के प्रयोग वाली श्रालो-

/ चना इसी विवेकहीन श्रनुकरण का परिणाम है।

इस पद्धति का अपना पृथक् साहित्य-शास्त्र अथवा साहित्य-दर्शन है। उसमें काव्य के स्वरूप, प्रयोजन, वर्ण्य विषय भ्रादि समीक्षा के सभी भ्रंगों पर मौलिक विवेचन है। इसमें कवि ग्रौर जगत् के पारस्परिक सम्बन्ध की उपज्ञ धार**ए**। है श्रौर उसीके श्राधार प्र-इस पद्धति का मानतंड श्रौर प्रयोगात्मक श्रालोचना का भवन श्रिधिष्ठित है श्रीलोडिटववादी साहित्य-दर्शन का श्राधार शास्त्रों की अपेक्षा काव्य-जगत् अधिक है। कवि और आलोचक की अपनी वैयितक धारणाएँ, जो उन्हें युग से प्राप्त होती है तथा जो शास्त्र का सूक्ष्म श्राधार लेकर बढ़ती हैं, साहित्य-दर्शन में विकसित हुई है। यही कारए है कि काव्य के स्वरूप, उद्देश्य तथा ग्रन्य तत्त्वों पर नवीन हंग से विचार होने लगा। कवि ग्रौर ग्रालोचकों ने इस विश्लेषण में भी निगमनात्मक (Inductive) प्रति-किया का ही ग्राश्रय ितया है। कविता के सृजन ग्रीर ग्रनुशीलन के समय कवि ग्रीर पाठक के मन की जो श्रवस्था रहती हैं, उसी श्रनुभूति का विश्लेषण करके काव्य-स्वरूप का निर्धारण हुम्रा है। इन काव्य-लक्षरणों में कवि श्रीर पाठक की अनुभृति का सजीव चित्र है, उसमें स्वरूप का आलंकारिक की दृष्टि से तात्विक विवेचन नहीं। ये प्राचीन परिभाषात्रों की तरह तर्क-सम्मत श्रीर **ज्ञास्त्रीय नहीं है। इनकी जैली भी भावात्मक है। ये परिभाषाएँ ज्ञास्त्रीय कम** श्रौर वैयक्तिक तथा प्रभावाभिन्यंजक श्रधिक हैं। इनमें से श्रधिकांश परिभाषाएँ फवित्वमय है। "कविता हमारे प्राणों का संगीत है, छन्द हृदय-कम्पन" कविता हमारे परिपूर्ण क्षराों की वाराी है, हमारे जीवन का पूर्ण रूप । हमारे श्रन्तरतम प्रदेश का सूक्ष्माकाश ही संगीतमय है, उत्कृष्ट क्षणों में हमारा जीवन ही वहने लगता है, उसमें एक प्रकार की सम्पूर्णता, स्वरंक्य तथा संवम श्रा जाता है।" १ इन्हींसे कुछ मिलते-जुलते दिचार वर्ड सवर्थ ने व्यक्त किये हैं:That poetry is spontaneous overflow of powerful feelings: it takes its origin from emotions recollected in tranquilty.? 🖊 प्रसाद जी कहते है, "काव्य श्रात्मा की संकल्पात्मक श्रनुभूति है।"3 स्वरुप के सम्बन्ध में कतिपय कवि-श्रालीचकों के उद्घृत मतों से उनका श्रमित्राय स्पष्ट है। वे कविता के वहिरंग का वर्णन नहीं करते, न वे उसका शास्त्रीय श्रीर तास्यिक विश्लेषण करते हैं, श्रिषतु वे उसके श्राभ्यन्तर का

१. पन्न जी : 'पल्नव' भृमिका, पृष्ठ १२।

^{7.} Word worth--preface to lyrical ballads. P. 25

३. प्रसाद भी : 'काव्य-कला छीर ख्रास्य निवस्य', पुष्ट ३८।

श्रनुभृतिमय चित्र उपस्थित करते हैं। इन परिभाषात्रों में कवि के व्यक्तित्व तथा उनकी श्रनुभूति का महत्त्व ही स्पष्ट है। कविता कवि की साधना है। कवि प्रपने श्राभ्यन्तर की ही प्रेरएा से श्रपने भावों, मनोवेगों, भावनाश्रों, विचारों स्रोर कल्पनास्रों को स्रभिन्यक्त करता है। यह स्रभिन्यक्ति स्वाभाविक श्रीर सहज होती है। उसमें प्रयास श्रीर कृत्रिमता के लिए स्थान नहीं। श्रात्म-प्रकाशन की सहज आ्राकांक्षा से प्रेरित होकर किव जो कुछ श्रिभव्यक्त करता है वह अनुभूति अपने स्वाभाविक स्वरूप में अभिव्यक्त हो जाती है। यह कवि के हृदय की म्रानन्द-सृष्टि है, उसकें हृदय का सहज उन्मेव है। इसीलिए इस सम्प्रदाय के विचारकों ने कवि-कर्म की शिक्षा का कोई महत्त्व नहीं माना है। छन्दों का कभी कोई बन्धन नहीं रहा। उग्र श्रीर कोमल भाव एक ही प्रकार की भाषा श्रीर छन्द का श्राश्रय लेकर नहीं व्यक्त हो सकते। श्रनुभूति के श्रनुसार ही माध्यम में भी परिवर्तन हो जाता है। ''कविता प्राणों का संगीत है, छन्द हत्कम्पन" इस वाक्य से कविवर पन्त छन्द श्रीर भाव का सर्ज सम्बन्ध मानते हैं, छन्द को बन्धन-स्वरूप नहीं । पन्तजी कविता में शब्द श्रीर श्चर्य का प्यक् श्रस्तित्व नहीं स्वीकार करते । उनका कहना है कि ये भाव की श्रभिव्यक्ति में डुव जाते हैं। "भगवान् की श्रानन्द-सुव्टि श्रन्दर से स्वयं उत्कृष्ट हो रही है। मानव-हृदय की श्रानन्द-सुष्टि उसीकी प्रतिध्वनि है। भगवान् की सुब्टि के प्रानन्द-गीत की भंकार हमारी हृदय-वीएगा को प्रहरह स्पन्दित करती है। इसी मानस-संगीत का भगवान की सृष्टि के प्रतिघात में हमारे भ्रन्दर सिंट के भ्रावेग का विकास साहित्य है।" " "शब्द श्रीर अर्थ रस की धारा में तल्लीन होकर श्रपना पृथक् श्रस्तित्व ही खो बैठते हैं।" जहाँ पर शब्द ग्रीर भ्रयं ग्रयीत कवित्व का बहिरंग उसके ग्राभ्यन्तर से पृथक् ग्रलग भूलता हुम्रा प्रतीत होता है वहां पर काव्य कृत्रिम प्रयास-मात्र हो जाता है। ऐसे स्थलों के भावों में प्रभावीत्पादकता भी नहीं रहती। इसीलिए छायावादी कवियों को भाव श्रीर भाषा, श्रनुभूति श्रीर श्रभिव्यक्ति का श्रभिन्त सम्बन्ध मान्य है। भाव विशेष पद्धति को श्रपने-ग्राप ही श्रपना लेते है। "जिस प्रकार किसी प्राकृतिक दृश्य-में उसके रंग-विरंगे पुष्पों लाल, हरे, पीले, छोटे-बड़े तुरा-गुल्म-लताग्रों, ऊँची-नीची सघन विरल वृक्षावितयों, भाड़ियों, छाया-ज्योति की रेखाम्रों तथा पशु-पक्षियों की प्रचुर ध्वनियों का सीन्वर्य रहस्य उनके

१. 'साहित्य', रवीन्द्र पृष्ठ ७ ।

२. 'पल्लव' की अमिका, पृष्ठ २०।

एकान्त सिम्मिश्र्ण पर ही निर्भर रहता है श्रीर उसमें से किसी-किसी एक को श्रपनी मैत्री श्रथवा सम्पूर्णता से श्रलग कर देने पर वह श्रपना इन्द्र-जाल खो वैठता है, उसी प्रकार काव्य के शब्द भी, परस्पर ग्रन्योन्याश्रित होने के काररा, एक-दूसरे के वल से सशक्त रहते, श्रवनी संकीर्गता की भिल्ली तोड़कर तितली की तरह भाव तथा राग के रंगीन पंखों में उड़ने लगते, श्रीर श्रपनी डाल से पृथक् होते ही, शिशिर की बूँद की तरह अपना अमूल्य मोती गँवा वैठते हैं।" इसीसे भाषा में चित्रसमता श्रीर संगीत का श्राश्रय लेना पड़ता है। सौंदर्य में श्रनिर्वचनीयता होती है, उसको श्रभिव्यक्त करने के लिए भाषा को साधनों का उपयोग करना पड़ता है। "जिसे वाएंगि द्वारा नहीं कहा जा सकता 🖊 उसे चित्र द्वारा कहना पड़ता है । साहित्य में इस प्रकार जो चित्र-रचना की जा रही है उसकी कोई सीमा नहीं। उपमा, व्यतिरेक ग्रीर रूपक ग्रादि के द्वारा भावों को प्रत्यक्ष रूप देने का प्रयत्न किया जाता है।" भाषा की यह शक्ति सीमातीत हो जाती है। "जब अपरूप को रूप प्रदान किया जाता है, भाषा में श्रनिर्वचनीयता की रक्षा करनी पड़ती है। जिस प्रकार स्त्रियों में मुन्दरता श्रीर लज्जा होती है, साहित्य में श्रिनिर्वचनीयता भी वैसी ही होती है। वह अनुकरणातीत है, वह अलंकारों का अतिक्रमण कर देती है, वह अलंकारों द्वारा श्राच्छन्न नहीं होती।"3

काव्य के हेतुश्रों—शिक्त, नियुग्ता श्रीर श्रभ्यास में से ये श्रालोचक श्रौर किव केवल शिक्त को ही मानते प्रतीत होते है। किव जन्म लेता है, पिरिश्यितयों श्रौर प्रयत्न द्वारा उत्पन्न नहीं किया जा सकता। प्रतिभा-सम्पन्न किव भी कुछ विशेष श्रावेगमय क्षिणों में ही किवता कर सकता है। काव्यम्वन के लिए भावावेश, संवेदना श्रौर श्रमुभूति की तीव्रता परमावश्यक है। भावावेश की श्रवस्था में काव्य का सृजन नहीं होता, परन्तु श्रावेश के शिथल श्रौर शान्त हो जाने पर स्मृतिजन्य भाव ही काव्य के उपकरण बनते है। वर्ड सवर्य कहते हैं: It takes its origin from emotions recollected in tranpullity." या साहित्य-दर्शन काव्य के हेतु पर विचार करता हुआ काव्य के वर्ण्य विषय को भी स्पष्ट कर देता है। बाह्य जगत् के प्रति कवि- ह्या को भावात्मक प्रतिक्रिया ही काव्य का विषय है। प्रसाद जी काव्य के

१, 'पन्नव' भूमिका,ष्टु'ट २०।

न्य. 'माहित्य', स्वीत्व प्राट ४ ।

३. वर्धः, स्वीक्ष पुष्ट ४-३ ।

भावों का निहपण करते हुए कहते हैं: "ये नयीन भाव श्रान्तरिक स्पर्श से पुलकित ये।" ये श्रनुभूति के स्पर्श से पुलकित भाव वाह्य श्राकार में श्रनिवार्य स्पर्निवार्य उत्पत्न करने के कारण है। वे स्वयं तो श्रताधारण श्रीर विलक्षण होते ही हैं। इनमें जो स्निग्धता, मार्चव, श्रनुभूति को मामिकता, हृदयस्पिता श्रीर विव्यता रहतो है वह श्रभिव्यक्ति को भी लाक्षिणिक कर देती है। इन भावों में एक श्रन्तता श्रीर गृद्ता रही है। किय श्रपनी कल्पना श्रीर भावकता से इनके स्वयत्य की व्यंजना कर पाता है श्रीर पाठक भी इनकी श्रतीमता से श्रीरित होकर कल्पना-श्रधान हो जाता है। इसी कल्पना के श्राध्य से वह भी (पाठक भी) वाह्य जगत् की श्रूर-कठोर वास्तविकताश्रों से अपर उठकर कवि की-सी श्रव्युत स्फूर्ति श्रीर चेतना का श्रनुभव करन लगता है। भावों की तल्लीनता सीन्वयं का कारण वन जाती है। सीट्यवादी रसात्मकता को ही काव्य की श्रात्मा मानता है। प्रसाद जी इन भावों की संगीतमयता, श्रात्म-विस्मरण-भानता, श्राह्मादकता श्रीर शान्तिमयता की श्रीर पाठक का ध्यान श्राह्माद करते है। ये सभी तस्व श्रन्योग्याध्रित है श्रीर वह श्रानग्द उत्तेजक न होकर शान्ति प्रदान करता है।

फाव्य-सुजन द्वारा म्रात्माभिव्यंजन के म्रानन्द की पूर्ति के म्रतिरिक्त कवि का भ्रत्य कोई उद्देश्य नहीं होता। कवि स्वान्तः सुखाय कविता करता है। .इस विचार-धारा के श्रनुसार काव्य का एक-मात्र उद्देश्य श्रानन्द है। सौन्दर्य की सुष्टि ग्रीर ग्रनुभूति द्वारा ग्रानन्द-प्राप्ति ही काव्य के सूजन ग्रीर ग्रनुशीलन की प्रेरणा श्रीर प्रयोजन है। कवि के स्वान्तः मुखाय में ही सर्वसाधारण का म्रानन्द भी भ्रग्तनिहित हैं। फबीन्ड रबीन्ड श्रपने लिए ग्रात्म-प्रकाशन के सिद्धान्त को प्रसमोचीन मानते हैं। उनका मत है कि भाव में स्वभावतः ही श्रवने-प्रावको प्रतेक हृद्यों में श्रनुभूत कराने की प्रवृत्ति है। "एक-मात्र श्रवने ही लिए भावों का प्रकाशन—यह भी एक ऐसी निरयंक वात है। रचना स्वयं 🗸 रचियता के लिए नहीं है-यही मानना पड़ेगा स्रीर यही मानकर ही चलना पड़ेगा । हिमारे भावों की यह स्वाभाविक प्रवृत्ति है कि वे प्रपन-प्रापको श्रनेक हृदयों में श्रनुभव फराना चाहते हैं। प्रकृति में देखिए, प्राणि-मात्र व्याप्त होने के लिए स्थिरतापूर्वक रहने के लिए प्रयत्नशील है।" परन्तु यह तो मानना ही पड़ेगा कि लेखक की रचना का प्रधान लक्ष्य पाठक-समाज होता है। " ' ' मया इस कारण लेखककी रचना कृत्रिम हो जाती है ? माता का दूध सन्तान के लिए ही होता है श्रोर क्या इसीलिए वह स्वतः स्फूर्स नहीं होता ।

१. 'साहित्य', रवीन्द्र पृष्ट ७।

२. वही, पृष्ठ म ।

कवि सर्व-साधाररा की भाव-दशा की प्रपनी बना लेता है। उसके साथ श्रपने हृदय का तादातम्य स्थापित करके श्रपने स्व की संकृचित परिधि को व्याप्त कर लेता है। किवता के रूप में श्रपने भावों को व्यक्त करते समय उन्हें पुनः साधारएीकृत रूप प्रदान कर देता है। वे कवि के होते हुए भी सर्व-साधारए के होते हैं। इसीलिए उनमें कवि का स्वान्तः मुखाय श्रीर पाठक का श्रानन्द दोनों रहते है। कवीन्द्र इसे ही साहित्य का कार्य मानते हैं। "भाव को अपना बनाकर सर्वेसाधारए। का बना देना यही साहित्य है, यही लितत कला है '''इसीलिए सर्व साधारण की वस्तु को विशेष रूप से श्रपनी बनाकर उसी प्रकार उसको सर्व-साधारण की बना देना साहित्य का कार्य है।" यदि हम श्रपने हृदय की श्रनुभूति को सर्व-साधारण की श्रनुभूति बना सकें तो हमें एक गीरव, शांति श्रीर श्रानन्द का श्रनुभव होता है। में जिससे विचलित हो उठता हूँ तुम उसके प्रति सर्वथा उदासीन रहते हो । यह मुक्ते भ्रच्छा नहीं लगता ।3 स्वच्छन्दतावादी कवियों के वर्ण्य-विषय-सम्बन्धी श्रादर्श श्रीर श्रात्माभिव्यंजन के सिद्धान्त की यह सुन्दर श्रीर समीचीन व्याख्या है। नितान्त वैयवितक विचार श्रीर भाव साहित्य की वस्तु नहीं हो सकते। वैयक्तिकता की श्रनुचित श्रथं में ग्रहण करने वाले कवियों ने पर्याप्त प्रलाप भी किये हैं। पर उनका कोई साहित्यिक मृत्य नहीं है। इन उद्धरणों से सौष्ठववादी समीक्षक की धाररााएँ ग्रत्यन्त स्पष्ट हैं। वह काव्य को व्यक्तित्व की वह श्रभिव्यक्ति मानत। है जो सर्व-साघारएा को श्रपने ही ब्यक्तित्व की श्रभिव्यक्ति प्रतीत हो ।

स्वच्छन्दतावादी कृति भौतिक उपयोगितावाद श्रयवा नैतिक उपदेश की दृष्टि से सृजन नहीं करता । उसका उद्देश सौन्दर्य-सृष्टि है श्रौर उसका सिधा सम्बन्ध नीति से नहीं श्रिषितु श्राह्माद से हैं। ''कला में बाह्य जीवन-सम्बन्धी श्रारोप, चाहे वह धार्मिक हो, चाहे नैतिक, श्रनुचित है।" यह अपर के विवेचन से भी श्रत्यन्त स्पष्ट है। प्रायः सभी कवियों श्रौर श्रालोचकों ने इसका प्रतिपादन किया है।

"The post writes under one restriction only, namely the

^{1.} To trace poetry to the deepest and the most universal spring of human nature,. (English Litray criticism by vaughan)

२. भिहिला, स्वीन्द्र, पृष्ठ १५।

^{2.} मही, प्रस्ता

८. 'छापाचाद श्रीर रहस्यवाद', संगाप्रसाद पाग्डेय, पृष्ट ७ ।

necessity of giving immediate pleasure to human-being possessed of that information which may be expected from him, not as a lawyer, a physician, a mariner, an astronomer or a natural philosopher, but as a man."

"The end of poetry is to produce excitement in co-existence with an overbalance of pleasure.

/ "In coleridge's view poetry is the anti-thesis of science having for its immediate object-pleasure, not truth."

प्रसादजी भी फाव्य का यही ध्येय मानते रहे हैं। सीन्दर्य-सुध्दि के धति-रिषत उन्होंने काव्य का कोई उद्देश नहीं माना है। साहित्य सीन्दर्य की पूर्ण रप से विकसित करता है श्रीर धानन्दमय हृदय उसीका श्रनशीलन फरता है। र सीन्दर्य भ्रीर भ्रानन्द की सत्य तथा शिवत्व से पूर्णतः विच्छिन्न फरके देखने की प्रवृत्ति भारतीय विचार-धारा के ब्रनुकुल नहीं है। भारतीय चिन्तन में सर्वत्र सामंजस्य ही है। साहित्य के क्षेत्र में भी सत्य, सीन्दर्य, श्रीर शिवत्व को पृथक् श्रीर परस्पर विरोधी नहीं माना जाता । इन तीनों का भी सामंजस्य ही मान्य हुम्रा है। महादेवी जी ने फाव्य श्रीर फला का श्राविष्कार सत्य की सहज श्रभिव्यवित के लिए ही माना है। "पन्तजी इन तीनों के सामंजस्य की स्पष्ट घोषणा करते हुए कहते हैं : "सत्य शिव में स्वयं निहित है। जिस प्रकार फुल में रूप-रंग है, फल में जीवनीपयोगी रस ग्रीर फल की परिएाति फल में सत्य के नियमों द्वारा ही होती है, उसी प्रकार सुन्दरम् की परिराति निव में सत्य द्वारा ही होती है।" महादेवी जी का<u>व्य</u> की उत्कृष्टता का कारण जीवन की विविधता में सामंजस्य स्थापना करना मानती है। काव्य इस समन्वय द्वारा श्रसीम सत्य की भौकी देता है। केवल प्रयोजन श्रीर उपयोगिताबाद का दृष्टिकोए। यहुत ही स्थल है । सीन्दर्य-बोध हमें प्रयोजन के संकृचित वातावरण से अपर उठाता है। यही मानव को सुसंस्कृत श्रीर सभ्य बनाता है। प्रसादजी कहते है :"संस्कृति सीन्दर्य-बीघ के विकसित होने की मौलिक

^{1.} Wordsworth, preface to lyrical ballacs. P. 16

^{2.} seia P. 23

^{3.} Introduction to 'Study of literatureby Hudson' P. 64

४. 'इन्दु', कला १, किरण २, सन् १६०६'

प्र. 'दीपशिखा' की भूमिका, पृष्ट २।

६. 'ग्राधुनिक कवि', पन्त, पृष्ट ६।

७, वही, भृमिका पृष्ठ ४ ।

चेप्टा है।" "सौन्दर्य हमारी धुधा-तृष्ति में एक उच्च स्वर को लगाता है। यही कारए है कि एक दिन जो श्रसंयन जंगली थे श्राज वे मनुष्य हो गए हैं। उसने (सौन्दर्य) संसार के साथ एक-मात्र प्रयोजन का सम्बन्ध न रखकर भ्रानन्द का सम्बन्ध स्थापित कर दिया है। प्रयोजन के सम्बन्ध में हमारी हीनता है. दासत्व है। श्रानन्द के सम्बन्ध में ही हमारी मुक्ति है।" कबीन्द्र श्रपने इसी 'सौन्दर्य-बोध' नाम के निवन्ध में सौन्दर्य का संयम से भी सम्बन्ध स्थापित करते हैं। श्रसंयमशील सौन्दर्य-भावना विलासिता में परिशात हो जाती है। उसमें सौन्दर्य-चोध की उच्चता ग्रीर पवित्रता नहीं रहती। श्रशान्त श्रीर श्रसंयमी चित्त, उन्ततता ग्रीर चिरन्तन परिवर्तनशीलता में ही सौन्दर्य देखता है। एक परिवर्तन की भैंवर में पड़कर घूमने में ही उसे श्रानन्द श्राता है। पर यह श्रानन्द चिरस्थायी नहीं है। शराव के नशे की तरह उतर जाने पर श्रानन्द का लेश-मात्र भी नहीं रहता। यह न तो वास्तविक सौन्दर्य-बोध है श्रीर न तज्जनित भ्रानन्द । यूरोप के साहित्य की यही भ्रवस्था है । 3 हमारे कतिपय कवियों में भी इसप्रकार की श्रसंयत प्रवृत्ति के कुछ दर्शन होते हैं। पर यह प्रवृत्ति भारतीय प्रवृत्तिके प्रतिकूल है। <u>यहाँपर सौन्दर्य श्रोर मंगलका सामंजस्य है</u>। रवीन्द्र भी इन दोनों को एक ही मानते है। मंगल वस्तुतः सुन्दर है, उनमें मानव-हृदय को श्राकृट्ट करके तन्मय करने की क्षमता होती है। उसमें केवल प्रयोजन की भौतिक स्यूल स्रभाव की ही तृष्ति नहीं है। साहित्य-साधना से प्राप्त स्रानन्द तथा विश्राम साधारण पायिव श्रानन्द से भिन्त माना गया है। ध वह इससे बहुत-कुछ श्रधिक है। "सत्य तो यह है कि जो वस्तु मंगल होती है वह एक तो हमारी श्रावश्यकता पूर्ण करती है श्रीर दूसरे वह सुन्दर होती है। श्रर्थात् उपयोगिता के श्रतिरिक्त भी उसमें एक तरह का निष्प्रयोजन श्राकर्पण होता है। नीति के पंडित संसार में मंगल का धर्म की दृष्टि से प्रचार करने का प्रयहन करने है श्रीर कवि मंगल को संसार में उसकी श्रनिर्वचनीय सौन्दर्य की मूर्ति में प्रकाशित करते हैं।" सौन्दर्य श्रीर मंगल का यह सामेजस्य सीन्दर्य की उच्च म्तर की वस्तु बना देता है, उसे केवल स्थूल भोग-विलास के साधन-मात्र तक मीमित नहीं रापता । इसमें चढ़िगत नैतिकता तो नहीं रहती, पर विश्व-

१. 'वाद्य ग्रीम क्ला', प्र'ड ५ ।

र. भाहित्य स्वीत्र, प्राट ३३।

२, 🐃 में न्दर्भन्तेच नामक निवस्य।

इ. विराया ग्रंथ गरीम कान्यसायो - प्राट ह ।

पल्याण की भावना प्रस्तिहित होती है। रवीन्द्र के ये विचार भारतीय चिन्तन-पारा के सर्वया प्रमुकूल है। छापावाद में भी सौन्दर्य घ्रीर मंगल के इस सामंजस्य का घ्राभाम मिलता है। प्रसादनी भी कान्य को श्रेयमयी प्रेम-जान-पारा कहकर सौन्दर्य थ्रीर मंगल के सामंजस्य की घ्रीर संकेत कर रहे है। उनकी इस विचार-पारा से यह भी स्पष्ट हैं कि इन दोनों के समन्वय का ध्राधार सत्य ही है। उसमें प्रकृति, मानय तथा सभी वस्तुग्रों में एक चेतन मता देसने की प्रवृत्ति, प्राणि-मात्र की एकता का मंदेश दे रही है। इस प्रकार मंगल घन्तिहत है। मानय-हृदय में प्रकृति के कर्ण-कर्ण के प्रति सौन्दर्य-भावना जाप्रत करके उस पूर्ण मंगल की घ्रीर घ्रप्रसर होने की प्रेरणा ही प्रसादनी घ्रादि कियों की कियता का प्राण है। इन कान्यों का उद्देश स्थूल श्रीर जड़ नीतियाद का उपदेश घ्रीर प्रचार नहीं, घ्रपतु मंगल-दिधान है। उपदेश की प्रवृत्ति का विरोध करते हुए निरालाजी कहते है: 'सूबितयां थ्रीर उपदेश मंने बहुत कम लिखे है, प्रायः नहीं, केवल चित्रण किया है। उपदेश को में कवि की कमजोरी मानता है।"

कपर जिन काव्य-सिद्धांतों का निरुप्ण हुम्रा है, वे छायावादी कवियों श्रीर सीट्ठववादी प्रातीचना की मुल भित्ति है । कम-से-कम हिन्दीमें इस काव्य-धारा म्रीर मालोचना-पद्धति के निर्माण की यही सामग्री है,उनकी प्रगतिकी यही दिशा A) है । यस्तुतः यहाँपर स्वच्छन्दतायाद ने काव्य-सिद्धांत,काव्य-शैली श्रौर नीति की रुढिवादिता के क्षाणिक एवं के विवद्व श्रान्दोलन किया था। रीति-काल में तथा उससे भी बहुत पहले से ही भारतीय चिन्तन-धारा स्थिर हो चली थी इसलिए उसमें स्पैयं के कारण दुर्गन्य हो गई । इससे चिन्तन की प्रगति प्रवरुद्ध होगई श्रौर हिद्वादिता का प्रावत्य हो गया। पर यहां के धार्मिक, दार्शनिक, काव्य-सम्बन्धी चिन्तन के सिद्धान्त चिरन्तन सत्यों पर श्रिधिष्ठत थे, इसलिए इतने लम्बे समय की बौद्धिक शिथिलता भी उनकी श्रनुपयोगी नहीं कर सुकी। भारतीय जीवन में नीति के जड़ नियमों के लिए बहुत कम स्थान है। उनका ध्यान तो मंगल के सायंदेशिक रूप की श्रोर ही रहा है। यही बात उनके काव्य-सिद्धान्तों के सम्बन्ध में कही जा सकती है। उनके रस, श्रीचित्य श्रीर ध्वनि के सिद्धान्त काव्य-सम्बन्धी चिर सत्यों पर श्राधारित है। उनमें देश श्रीर काल के व्यवधान से क्रवर उठकर साहित्य-मात्र के स्वरूप का विश्लेषण हुत्रा है श्रीर यही कारण है कि वे सार्वदेशिक श्रीर सर्वकालिक मानवंड उपस्थित करते हैं। समयानकल

१. 'प्रवन्ध-प्रतिमा', मेरं गीत श्रीर कला, पृष्ठ २८४।

इनकी व्याख्याभों में कुछ उपज्ञता-प्रवर्शन की भी गुंजाइश है। शुक्लजी ने 'रस' का श्राधुनिक मनोविज्ञान के सिद्धांतों के श्रनुकूल विवेचन किया है। ऐसे श्रीर भी कई प्रयास हुए हें श्रीर होते रहेंगे। छायावाद श्रीर सौष्ठववादी श्रालोचना के जन्मदाता प्रसादजी तथा इस श्रालोचना-पद्धित के प्रमुख कर्णधार श्री नन्ददुलारे वाजपेयी भी भारतीय रस-सिद्धान्त के महत्त्व को स्वीकार किये बिना न रह सके। इतना निश्चित है कि भारतीय काव्य में यूरोप की-सी उद्देश्य-हीनता के दर्शन नहीं हो सकते। यहां पर वैयिवतकता श्रीर साधारणीकरण,स्वान्तः सुखाय श्रीर जनसुखाय तथा सौन्दर्य श्रीर मंगल का सामंजस्य हुश्रा है। इन्हीं धाराश्रों पर हिन्दी की सौष्ठववादी श्रालोचना-पद्धित का विकास हुश्रा है। ये सिद्धान्त ही उसके श्राधारभूत हैं। इसीलिए पहले इन सिद्धान्तों के विशद विवेचन की श्रावश्यकता थी।

इस नवीन समीक्षा-पद्धति की सबसे प्रधान वस्तु है सौष्ठव की अनुभूति तथा पाठक के हृदय में भी उस श्रनुभूति को जाग्रत करने के लिए उसका उपयुक्त विश्लेषए। काव्य का प्रारण व्यंजना या ध्वनि है स्रोर वह सहृदय-ब्लाघ्य है। भावुक ही उसका रसास्वादन कर सकता है। कवि के सुजन का भाविषत्री प्रतिभा द्वारा रसास्वाद करने वाला भावक होता है । वही वास्तविक श्रालोचक है। व साधारण पाठक श्रीर श्रालोचक में भख्य भेद यही है कि साघाररा पाठक काव्य-सोन्दर्य को पूर्ण रूप से श्रनुभव नहीं कर पाता न है। कुछ ऐसी गूढ़ व्यंजनाएँ होती हैं, जिन्हें उसकी बुद्धि स्रोर हृदय ग्रहण नहीं कर पाते, पर भावक उनके श्रन्तस्तल में प्रवेश करके उनका पूर्ण रसा-स्वाद कर लेता है । वह विश्लेषण श्रीर विवेचन द्वारा श्रन्भव के योग्य वातावररा भी उपस्थित कर देता है। गूढ़ व्यंजनाम्रों की म्रनुभूतिमय व्याख्या करके तथा उनके सन्दर्भ का विशद निरूपए। करके साधारए। पाठक के लिए भी उन्हें श्रनुभवगम्य कर देता है। कहने का ताल्पर्य यह है कि साधारण पाठक जितना रसास्वाद, उनके महत्त्व की प्रतीति श्रालोचना पढ़ने के बाद कर सकता है उतना पूर्व नहीं। यही आलोचना की सफलता है स्रोर यही उसका प्रकृत रूप है। ग्रालोचना के इसी स्वरूप को स्पष्ट करते हुए कार्लाईल कहते है:

"Criticism stands like an interpreter between the inspired and the uninspired, between the prophet and those who beat melody of his words, and eatch some glimpses of their material meaning, but understand not their deeper import."

१. 'काध्य-मीमासा', राजशेखर-कृत, चतुर्थ ग्रभ्याय ।

जिसे कार्लाईल गृढार्थ (Deeper import) कहते हैं, वही वास्तविक काव्य-सौष्ठव है, काव्य का प्राग्त है। काव्य-सौष्ठव कवि-हृदय की श्रनुभृति श्रीर श्रभिव्यक्ति का वह सारभूत श्रंश है, जो काव्य में विश्वित सारे जीवन श्रीर पात्रों का प्रारण-स्पन्दन है, जो जीवन-शक्ति का श्रजस्न स्रोत है, श्रीर काव्य के ब्राह्माद का मूलभूत कारण है। इसी तत्त्व से काव्य सचेतन रहता है। कार्लाईल इसीको "दिन्य ज्योति" Empyrean fire कहते हैं। श्रन्य सभी वस्तुएँ श्रौर तत्त्व केवल उसको पुष्ट करने के लिए हैं। इसीलिए यह नवीन समीक्षक उस वस्तु को पूर्ण रूप से समभ ही नहीं लेना चाहता, प्रपित् उसका हृदय से साक्षात्कार भी कर लेना चाहता है। यह उसके लिए बौद्धिक विश्लेषण नहीं । वह उससे स्वयं ग्राह्मादित होता है श्रौर पाठकों को श्राह्मा-दित करना चाहता है। इसमें श्रालोचक की बृद्धि श्रीर हृदय का पूर्ण संयोग रहता है श्रीर यही पाठक के लिए श्रपेक्षित है। कार्लाईल उन प्रश्नों का निर्देश करते हैं, जिनका उत्तर सौष्ठववादी समीक्षक देता है। समीक्षक को उस दिव्य ज्योति श्रीर प्राश-स्पन्दन का उद्घाटन करना है जिससे सारा काव्य श्रालोकित श्रीर स्पन्दित होता है, जो काव्य की जीवन-शक्ति है। उसे कलात्मक कौशल पर प्रधान रूप से विचार नहीं करना है, जो कवि के स्रालंकारिक चमत्कार का हेतु है। जिस पर विचार करना है, उसकी कार्लाईल स्वष्ट करते हैं:

"By what far aud more mysterious mechanism Shakespeare organised his dreams, gave life and individuality to his Arial and Hemlet, wherein lies that life, how have they attained that shape and individuality? Where comes that Empyrean fire which eradiates their whole being and pierees at least in starry gleams like a diviner thing into all hearts."

समीक्षक को उस तत्त्र का उद्घाटन करना है जिसके कारण काव्य प्रत्यक्ष जगत् से प्रधिक सत्य है। उसे केवल कविता के सृष्टा का ही परिचय नहीं देना है, प्रपितु यह भी स्पष्ट करना है कि किसप्रकार एक विशेष कला-कृति उसकी श्रनुभूति का स्वाभाविक श्रोर सहज परिणाम है। समीक्षक को वह तत्त्व स्पष्ट करना है जिसके कारण कविता कविता है। केवल लयपुक्त पद्य नहीं। सौष्ठववादी समीक्षक के लिए इतना व्यापक दृष्टिकोण श्रपेक्षित है। सौष्ठव की श्रनुभूति का सहज परिणाम ही श्राह्माद है। भारतीय श्रालंकारिक इसीको रसास्वाद कहना चाहता है श्रोर पाश्चात्य समालोचक सौन्दर्य-मूलक

¹ American Critical Essays—19th to 20th Century P.434-435.

श्राह्माद (Aesthetic pleasuree) । इसीलिए रसानुभूति श्रीर कारगों का विश्लेषण ही नवीन समालोचक का प्रधान उद्देश्य है। इसका यह तात्पर्य नहीं है कि वह कला के किसी नैतिक श्रयवा सांस्कृतिक महत्त्व नितान्त श्रवहेलना करता है। उसका ध्यान इनकी श्रोर जाता श्रवश्य है, गौरा रूप से। वह यह मानता है कि कान्य-पाठक न्यव्टि श्रीर समिव्ट प्रभावित करता है। उसका रागात्मक प्रसार करके चारित्रिक, बौद्धिक श्रौर सांस्कृतिक उत्थान में सहायक होता है। सारे मानव-समाज पर भी उसका सांस्कृतिक प्रभाव पड़ता है। पर यह सारा कार्य व्यंजना श्रीर श्राह्लाद के माध्यम से होता है। यह परोक्ष प्रभाव है। काव्य का कार्य स्रज्ञात रूप से व्यव्टि स्रीर समिष्टि को प्रभावित करना है, पर यह परोक्ष प्रभाव भी महान् स्रौर स्थायी होता है। इस प्रकार सौष्ठववादी समालोचक काव्य के चिरन्तन श्रीर सांस्कृतिक महत्त्व का भी विचार करता है। उसे नीति का रूढ़ रूप नहीं श्रपितु नैतिकता का सार्वदेशिक श्रीर सर्वकालिक रूप ही मान्य ै। वह उसीको काव्य में देखना चाहता है श्रीर उसीके श्राधार पर काव्य का मूल्यांकन करता है। वह कवि को उपदेशक ग्रथवा प्रचारक के स्तर पर नहीं लाना चाहता। इस कार्य को वह काव्य के लिए हेय श्रीर श्रवमानजनक समऋता है। इसीलिए वह श्रपना प्रधान उद्देश्य सीब्ठव तथा तज्जनित श्राह्माद की श्रनुभृति श्रीर उसका तारिवक विक्लेपए। मानता है। काव्य का सांस्कृतिक प्रथवा नैतिक महत्त्व भी इसी श्राह्माद की वृद्धि करने वाला है। सुन्दर, कलात्मक श्रीर भाव-सीष्ठव से परिपूर्ण काव्य श्रगर मानव को संस्कृति का कोई महान्, स्पष्ट श्रोर व्यक्त सन्देश भी दे तो सोने में सुगन्ध है, इससे काव्य का सौष्ठव श्रीर श्राह्लाद, द्विगुस्पित हो जाता है। "कामायनी" इसका सजीव उदाहरसा है। पाठक को उसमें श्रनियर्चनीय श्राह्माद प्राप्त होता है। 'कामायनी' व्यव्टि रूप में उसके चारित्रिक श्रीर रागात्मक प्रसार का कारण है श्रीर समध्टि रूप में सांस्कृतिक विकास की प्रेरक । काव्य-सोष्ठ्य संस्कृति का विरोधी नहीं हो सकता। वस्तुतः नंस्कृति के व्यापक श्रयं के साय तो इसका सामंजस्य है।

निवीन समालीवक सीट्टव को व्यापक श्रर्थ में ग्रहण करता है। उसमें भावों, कन्यनाओं श्रीर श्रनुभूतियों की स्निम्बता, कान्ति, माधुये श्रीर मामिकता शादि उन सभी गुणों का समावेश हैं जो उनकी प्रभावोत्पादकता श्रीर सीट्टव (Sublimity) के उनक्षक हैं। उसमें श्रनुभूतियों की व्यंत्रकता तथा रागात्मकता भावों की गृहना श्रीर श्रनन्तता एवं शैली की लाक्षणिकता श्रीर प्रांजलता का सन्तर्भाव है। गीट्टर श्रनुभृति श्रीर श्रभिष्यपित का, काव्य के बाह्य श्रीर

ध्रभ्यन्तर दोनों का, समन्वय है। यही कारण है कि सीरठववादी उन सभी कारणों का विवेचन करता है जो पाठक के हृदय में स्कृति श्रीर श्राह्माद 🤊 जाप्रत करने के हेतु है । सीट्ययादी समालोचक कवि के व्यक्तित्व, अनुभय-जगत् एवं उनकी ग्रभिन्यंजना का स्थून निरुष्ण ही नहीं करता है, श्रपितु वह उनके भ्रन्तस्तल में प्रवेश करके उनके गुड़ रहस्य, मानिकता तथा सौन्वयं का उद्धाटन करता है। कवि-प्रनुभूति ग्रीर प्रभिष्पित के बाह्य ग्रीर ग्राभ्यन्तर दोनों पक्षों के सौव्यव का श्रव्यवन श्रीर प्रकाशन ही उसका प्रधान कार्य है। वह इनमें सामंजस्य स्यापित करता है। सीव्यववादी घ्रलोचक छन्द, रोति में शैली के श्राचार्यों द्वारा निविष्ट नियमों श्रीर श्रावेशों का पालन करना कवि के े लिए ग्रावश्यक नहीं समभना है। वह कवि-प्रतिभा की नैतिक श्रीर श्रलंकार-बाह्त्रीय नियमों से पूर्ण स्वतन्त्रता की उद्घोषणा करता है। उसे श्रपनी बालीचना में प्रधानतः श्रलंकार-शास्त्र के तत्त्वों का विश्लेवस नहीं करना, उसे यह भी नहीं कहना है कि प्रालोच्य कवि इन नियमों के निर्वाह में कितना सफल हुमा है। पर इसका तात्पर्य यह नहीं है कि वह काव्य के कला-पक्ष, शैली श्रीर श्रभिव्यंजना की श्रवहेलना करता है। उसे भाव श्रीर श्रभिव्यक्ति का ग्रमिन्त सम्बन्ध तथा भावों की श्रनेकता श्रीर श्रनन्तता के श्रनृहद ही श्रमि-व्यंजना-शैतियों की अनेकता और अनन्तता का सिद्धान्त मान्य है। इसलिए वह यह बताने का प्रयत्न करता है कि भाव, प्रनुभृति ग्रीर वस्तु किसी विशेष र्भंती में फितने सीप्ठव, मानिकता स्रीर प्रभावीत्पादकता के साथ व्यक्त किये जा सके है। इसीको भाव ग्रीर भाषा, वस्तु ग्रीर शैली, श्रनुभृति श्रीर श्रभिव्यपित का सामंजस्य कहते है। यही शैली श्रीर श्रभिव्यंजना-सम्बन्धी सीट्य है। कहने का तात्वर्य यह है कि नवीन समीक्षा काव्य के बस्तु-संकलन, चरित्र-चित्रण, भाव, अनुभूति, कल्पना, संवेदनात्मकता, अनुभूति-व्यंजना, ध्वन्यात्मकता श्रादि सभी तत्वों के वाह्य श्रीर श्रभ्यन्तर सौध्वव को देखती है। उसकी चौद्धिक श्रीर विश्लेषणात्मक कम तथा श्रनुभूतिमय व्याख्या श्रधिक करता है। वह स्वयं कास्य के सौध्ठव का भ्रनुभूति से साक्षात्कार करके श्राह्मादित होता है श्रीर पाठक को श्राह्मादित करने का प्रयत्न करता है। इस प्रक्रिया में उसे फुछ विश्लेषण श्रीर बौद्धिकता का स्राक्षय भी लेना पड़ता है। वह इन प्रक्रियाओं को गौरा माधन के रूप में श्रवनाता है, प्रधान वस्तु तो उसके लिए श्रनुभूति ही है। शुक्लजी रस के बौद्धिक व्याख्याता है, पर सीछववादी समालोचक उसकी संवेदनीयता को श्रनुभूति हारा प्रहरा करना चाहता है।

कालाईल इस समीक्षा-पद्धति का तात्विक विश्लेषण करते हुए कहते हैं : "Criticism has assumed a new form in Germany. It proceeds on other principles and proposes to itself a higher aim. The main question is not now a question concerning the qualities of diction, the coherence of metaphors, the fitness of metaphors, the fitness of sentiments, the general logical truth in a work of art, as it was some half century ago among most critics...but it is properly and ultimately a question of essence and peculiar life of the poetry itself." व

इससे स्पष्ट है कि श्रव श्रालोचक किवता को प्राराभूत वस्तुका विवेचन करना चाहता है। इसी प्राराभूत वस्तु के श्राधार पर यह कहा जा सकता है कि यह रचना किवता है। यह प्राराभूत वस्तु एक शब्द में सौष्ठव के नाम से श्रमिहित की जा सकती है। इस सौष्ठव का ऊपर विवेचन हो चुका है। इस सौष्ठव का उद्घाटन प्रधान वस्तु है। इसीको स्पष्ट करते हुए कार्लाईल उन प्रश्नों की रखते हैं, जिनका विचार श्राज के समीक्षक करते हैं?

"What is this unity of pleasure, and can our deePer inspection-discern it to be indivsible and existing on necessity because each work springs as it were from the general elements of thought and grows up thereupon into form and expansion on its own growth. Not only who was the poet and how did he compose; but what and how was the poem and why was it a poem and not rhymed loquence, creation and not figured passion: there are the questions; or the critic."

समीक्षा का मानदंड साहित्यिक रचना में ही विद्यमान रहता है। जिन साहित्य-सम्बन्धी धारणाश्रों से श्रालोचना का मान तैयार होता है, वे किव के व्यक्तित्व, उसकी विचार-धारा श्रीर उनकी कृति से स्वयं ही व्यंजित हो जाती हैं। चाहर से किसी मान के श्रारोप करने की श्रवश्यकता नहीं है। किव-प्रतिभा का स्वातन्त्र्य तथा सौष्ठ्य के सिद्धान्त का यह सहज निष्कर्ष है। बाह्य तस्वों का काव्य पर प्रत्यक्ष नियन्त्र्यण नहीं है। उनका उत्कर्ष श्रयवा श्रयकर्ष किव के व्यक्तित्व श्रीर साहित्य के श्रन्तरंग तस्वों पर ही निर्भर है, किसी बाह्य तस्व पर नहीं। उन्ने सहायक नहीं हो। श्रीव का ज्ञान भी उत्कृष्ट साहित्य-सृजन में श्रीनवार्य कप से सहायक नहीं हो

^{1.} Spingarn---the New Criticism.

सकता है। ग्रादर्श की उच्चता श्रयवा ज्ञान की प्रीइता से साहित्यिक की उत्कृप्टता का कोई सम्बन्ध नहीं है । इसलिए काव्य की परीक्षा के साधन भी नैतिकता श्रीर श्रादर्शवाद से स्वतन्त्र ही होने चाहिएँ। ऐतिहासिक, सामाजिक श्रथवा नैतिक दृष्टिकीएा काव्य-परीक्षा के प्रधान मानदंड नहीं है । उन्हें गौरा ष्रथया सहायक रूप में स्वीकार किया जा सकता है। बाह्य परिस्थितियाँ कवि के व्यक्तित्व को प्रभावित करती है, उनका काव्य पर भी परोक्ष नियन्त्रए। होता है; इसलिए उनकी श्रवहेलना तो नहीं की जा सकती। उनका विवेचन तो प्रवश्य ही करना पड़ता है, पर यह विवेचन गौए ही माना जायगा। काव्य तथा उनकी समीक्षा की इनसे स्वतन्त्र पुषक् सत्ता को श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता। पं० नन्दद्वारे बाजपेयी ने इसका अपनी पुस्तक में प्रतिपादन किया हूं उनकी यही मान्यता है : "काव्य का महत्त्व तो काव्य के श्रन्तगंत ही है, किसी बाहरी वस्तु में नहीं। सभी बाहरी यस्तुएँ काव्य-निर्माण के श्रनुकृत या प्रतिकृत परिस्थितियों का निर्माण कर सकती है, वे रचियता के व्यक्तित्व पर विभिन्न प्रकार के प्रभाव डाल सकती है श्रीर टालती भी है, पर इन स्वीकृतियोंके साथ हम यह श्रस्वीकार नहीं कर सकते कि काव्य श्रीर साहित्य की स्वतन्त्र सत्ता है, उसकी स्वतन्त्र प्रक्रिया है श्रीर उसकी परीक्षा के स्वतन्त्र सावन है । काव्य तो मानव की उद्भावनात्मक या सर्जनात्मक शक्ति का परिस्माम है। उसके उत्कर्यन्त्रपकर्व का नियन्त्रस्म भी काह्य स्यूल ब्यापार या बाह्य वीद्धिक संस्कार ग्रौर श्रावर्श थोड़ी ही मात्रा में कर सकते हैं।"

पाइचात्य देशों में वर्शन, समाज-शास्त्र, ध्रथं-शास्त्र, सौन्वयं-शास्त्र, ध्राचार-शास्त्र ध्रादि ध्रनेक विधाओं का काव्य पर पर कठोर नियन्त्रण प्रारम्भ से ही रहा है। काव्य-समीक्षा के जो मानदंट समय-समय पर मान्य हुए, वे दर्शन, सौन्दयं-शास्त्र, मनोविज्ञान, चरित्र श्रयवा श्रन्य किसी शास्त्र पर ही श्राधा-रित रहे। इसीलिए स्वच्छन्दतावाद (Romanticism) को काव्य की स्वतन्त्र सत्ता स्थापित करने के लिए इतना वड़ा ब्रान्दोलन करना पड़ा। भारत में काव्य इतने वन्धनों से नहीं जकड़ा गया था। प्राचीन काल से ही उसकी स्वतन्त्र सत्ता मान्य थी। पर किर भी दर्शन श्रादि कुछ विधाओं का बहुत साधारण-सा प्रभाव प्रारम्भ से ही था। रस-सम्बन्धी सम्प्रदाय दर्शन में विभिन्न सम्प्रदायों से प्रभावित थे। धर्मशास्त्र के नियन्त्रण से काव्य पूर्णत

१. 'हिन्दी-साहित्य : वीसवीं शतान्दी', भूमिका 🖒 ।

मुक्त नहीं था। पर रीतिकाल में ये नियन्त्रण जड़ श्रीर जिटल हो गए। इतिवृत्तात्मक काल में ही नीति, लोकादर्श तथा साहित्य श्रीर जीवन के सम्बन्ध की जड़ धारणाश्रों का नियन्त्रण- चढ़ चला था। इसीलिए भारतीय किवयों श्रीर श्रालोचकों को भी काव्य की स्वतम्त्र सत्ता की घोषणा करनी पड़ी। वाजपेयी जी की घोषणा इसी परिस्थित की द्योतक है। पन्त जी श्रीर प्रसाद जी ने भी ऐसी घोषणाएँ की है। काव्य की स्वतन्त्र सत्ता की घोषणा में काल का भी विचार हुग्रा है। इस काल की किवता का परीक्षण उसी काल के मान के श्राधार पर ही किया जा सकता है। यह मान उस काल की किवता से श्रपने-श्राप ही उपलब्ध होता है। इस प्रकार मानों के श्रारोप को श्रस्वीकार किया गया। रीति-काल के काव्य की विशेषताश्रों के श्राधार पर बनाया गया मानदंड श्राधुनिक किवता के लिए पूर्णतः श्रनुपयुक्त है। सेण्ड्सबरी ने भी इसे सीव्यवादी समीक्षा के प्रधान तत्त्वों में से माना है।

इसते यह निष्कर्ष भी स्वभावतः ही निकतता है कि काव्य का श्रपने पिरवेष्टन से गहरा सम्बन्ध है। परवेष्टन कि व्यक्तित्व का निर्णायक है श्रोर काव्य कि व्यक्तित्व की श्रिभव्यित-मात्र है। यही कारण है कि नवीन समीक्षक भी काव्य श्रोर कि की सामाजिक एवं ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का श्रध्ययन करता है। सौष्ठववादी दृष्टिकोण के विकास के पूर्व ही ऐति-हासिक समालोचना की श्रोर श्रालोचकों का ध्यान श्राकुष्ट हो गया था। डॉ॰ जानसन के पूर्व ही इस प्रकार की श्रालोचना के उदाहरण उपलब्ध है। हिन्दी में भी शुक्ल जी श्रादि कितपय श्रालोचकों ने ऐतिहासिक समीक्षा के प्रौढ़ तत्त्वों का उपयोग किया है। इसके पहले मिश्रवन्धु श्रादि में भी इस समालोचना का पूर्वाभास मिलता है। पर सौष्ठववादी समीक्षा के विकास ने ऐतिहासिक समालोचना का जो श्राह है, श्री दानितिष्रय द्विवेदी, श्री दिनकर श्रादि में इस समालोचना का जो श्राग्रह है,

प्रमादजी—'इन्हु' कला ?, किरण १ स्त्रीर 'पल्लच' की भूमिका, पृष्ठ २१ ।
 One period of literature can not prescribed to another. Each hāc its own laws, and if any general laws areto be put above these, they must be such as will embrace them,.....Rules are not to be multiplied without necessity; and such as may be admitted must rather be extracted from the practice of good. Poets and prose writers then inposed upon it." (Saintsbury; History of English Criticism P. 410.).

उसका थेय स्वच्छन्दतायादी भ्रान्दोलन को ही है। इसके पूर्व साहित्य श्रीर साहित्यकार की सामाजिक,धारिक, प्रायिक, राजनीतिक पुट्यभूमि का निवं-चन तो होता था, पर समालोचक परिवेध्डन श्रीर परिवेध्डित के गृह श्रीर स्वाभाविक सम्बन्ध का निरूपए। नहीं कर पाता था। ये एक-दूसरे से पृथक् ही प्रतीत होते थे । परियेट्डन ने कवि के व्यक्तित्व तथा तत्कालीन साहित्य को किस प्रकार प्रभावित किया है, फीन-से तहव वातावरण के सहज श्रीर स्वा-भाविक परिसाम हं, इन सब प्रश्नोंका उत्तर देने की प्रवृत्ति नहीं थी। सौष्ठव-वादी समीक्षक ने यही प्रयत्न प्रारम्भ किया था। यह हम उपर कह चुके है कि समीक्षा में कला श्रीर कलाकार का व्यक्तित्व दोनों ही का समान महत्त्व है। इसमें कलाकार के व्यक्तित्व का विदाद विदलेवए। होता है श्रीर उस व्यक्तित्व से फला-कृति के स्वरूप का श्रभिन्न सम्बन्ध स्थापित किया जाता है। कत्ता-कृति की वस्तु, भाव, श्रभिष्यंजना, र्शनी-सम्बन्धी विचार-धारा, तथा द्धिकोरा श्रादि सभी फुछ कलाकार के व्यक्तित्व से पूर्णतः सम्बद्ध है। इसीलिए दो फवियों के व्यक्तित्व की तरह दो कला-कृतियां भी एक-दूसरे से भिन्त है। उन दोनों का ही पृथक श्रस्तित्व है श्रीर महत्त्व है। समीक्षक कला-कृति के स्वरूप के समान ही कलाकार के व्यक्तित्व की भी विशद व्याख्या करता है। वह कला-कृति के श्राधार पर कलाकार के व्यक्तित्व को समभता 🚗 ्र है। प्रगर वह कलाकार के व्यक्तित्व से परिचित है तो कला-कृति के तत्त्वों का विक्रलेवरण उसी श्राधार पर करता है। सीव्ठवबादी यह समकाने की चेंव्टा करता है कि कलाकार की जीवन-सम्बन्धी-धारएग है क्या, श्रोर इन धारएगश्रों के बनने के कारण क्या है ? उसका व्यक्तिगत जीवन तथा उसकी परिस्थितियाँ। उसके जीवन-दर्शन, वस्तु, निर्वचन, शंली स्नादि के लिए कितनी उत्तरदायी है। √इस प्रकार हम फह सकते है कि यह समालोचक मनोवैज्ञानिक, चरित-मुलक श्रीर ऐतिहासिक तीनों समीक्षा शैलियों का उपयोग करता है, पर गौरा रूप से ही । जसका प्रधान उद्देश्य कला-कृति के सौष्ठव तथा तज्जनित श्राह्मादं की श्रनुभृतिमय व्याख्या है। पर उसके साथ ही वह इस सीव्ठव के उद्भावक कलाकार श्रीर उसकी निर्मायक परिस्थितियों का श्रध्ययन भी कर लेता है।

हिन्दी की सीष्ठववादी समालोचना के तत्त्वों में क्रिमक विकास हुन्ना है। उसने श्रवनी पूर्ववर्ती पद्धतियों से बहुत-कुछ ग्रह्ण किया है और उनका विकास किया है। ऊपर जिन तीन शैलियों के विकास का निर्देश हुन्ना है, उससे यह स्पष्ट भी है। इनके श्रितिरक्त सीष्ठय श्रीर मंगल पर श्राधारित मान का विकास भी स्पष्टतः ही शुरुत जी तथा उनसे पूर्ववर्ती श्रालोचक के भाव, श्रीर

कला के सौन्दर्य तथा नीति वाले मानदण्ड का विकास, परिमार्जन श्रौर विश्वदी-करण ही है। वहीं धारणा वस्तु श्रौर शास्त्र की रूढ़िवादी सीमाश्रों का श्रति-क्रमण करके सौष्ठववादी श्रसीमता श्रौर स्वच्छन्दता में विकसित हो गई। श्रारोहात्मक पद्धति में भी धीरे-धीरे विकास हुश्रा है। शुक्ल जी ने ही इसको कुछ श्रपना लिया था। इस पद्धति ने इसके श्रधिक विकसित श्रौर शौढ़ रूप को श्रपनाया। कहने का तात्पर्य यह है कि यह समीक्षा श्रपनी पूर्व-संचित निधि को लेकर श्रागे बढ़ती है श्रौर विकसित होती है।

हिन्दी-समीक्षा की शैलियों का विकास प्रायः समानान्तर-सा रहा है। 'पल्लब' की भूमिका में सौब्ठववादी समालोचना की प्रेरिशा स्पष्ट है स्रीर तव से उसका निश्चित श्रौर श्रविरल रूप से विकास हुन्ना है। पर उसके पूर्व भी इस समीक्षा के तत्त्व उपलब्ध होते हैं। वे इसीके पूर्वाभास कहे जा सकते हैं। रीति-काल की काव्य श्रीर समीक्षा-पद्धति का विरोध करने में पं० महावीर-प्रसाद जी द्विवेदी स्वच्छन्दतावादी प्रवृत्ति का परिचय देते हैं। सन् १६०६ में प्रसादजी ने 'इन्दु' के सम्पादकीय में श्रपने स्वच्छन्दतावादी दृष्टिकीएा को पूर्णतः स्पष्ट कर दिया था। उन्होंने उसी समय कवि-प्रतिभा की स्वतन्त्रता श्रीर शास्त्रीय नियमों से स्वतन्त्र श्रालोचना के सिद्धान्तों की घोषणा कर दी। उन्होंने काव्य का परम उद्देश्य श्राह्माद श्रोर सौन्दर्य-सृष्टि ही माना है। प्रसाद जी के काव्य-सृजन की प्रेरिंगा में भी यही विचार-धारा है। इस प्रकार उन्होंने नवीन काव्य-घारा श्रीर इस समीक्षा-पद्धित को सन् १६०६ में ही जन्म दे दिया। सौष्ठववादी श्रालोचना का वास्तविक प्रारम्भ 'इन्द्र' के सम्पादकीय लेखों से ही हो जाता है। बहुत दिनों तक वह प्रच्छन्न रूप में विकसित होती रहो । हिन्दी-ग्रालोचकों के प्रवचेतन ग्रीर चेतन मन में कई वर्षों तक विकसित होने के उपरान्त वह 'पल्लव' की भूमिका में व्यक्त हुई । यह स्वच्छन्द विचार घारा हिन्दी के दूसरी पद्धतिके श्रालोचकों को भी प्रभावित करती रही। शुक्लजी भी इस विचार-वारा से प्रभावित हुए बिना नहीं रहे । उनकी प्रसाद, पन्त ग्रादि की ग्रालोचना इसकी प्रमाए है। तुलसी के सम्बन्ध में श्रारोहात्मक पद्धति को श्रपनाकर भी उन्होंने इसी श्रालीचना का श्राभास दिया है। शक्ल जी की पन्त, प्रसाद स्रादि की स्रालोचनाएँ लोकादर्शवादिनी, वौद्धिक विश्लेषण्-प्रधान, निर्सावात्मक श्रीर वस्तु-तन्त्रात्मक होने की श्रपेक्षा कला-कृति श्रीर कवि के व्यक्तित्व का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण् श्रधिक है। इनमें उनके कला-पक्ष श्रीर भाव-पक्ष का शास्त्रीय वस्तृतन्त्रात्मक परिचयतोहै, पर स्रालोचक का ध्यान इनसे मुक्त काद्य-मोरठव पर भी गया है। उन्होंने सोष्ठय की ब्रनुभूतिव्यंजक व्याख्या भी की हैं। लेलक ने प्रसादजी के स्वभाव ग्रीर प्रकृति का भी काव्य वस्तु से ग्रभिन्न सम्बन्ध स्थापित करने का प्रयत्न किया है। कहने का तात्वर्य यह है कि इन ग्रालीचनाग्रों में कुछ सौट्यवादी ग्रालीचना का क्षीए ग्राभास मिलता है। ग्रगर वैव का ग्राधात न होता तो संभवतः शुक्लजो का सौट्यवादी ग्रालोचक ग्रीर भी विकसित होता। इस ग्रालोचना पर भी उनकी प्रधान पद्धति की छाप स्पष्ट है। कहीं-कहीं उन्होंने तुलनात्मक दृष्टिकीए। का भी ग्राथय लिया है। शृक्ल जो के परवर्ती काल के ग्रालोचकों की पद्धति में एक दो तस्वों का ही ग्राधक विकास हुन्ना है। सब तस्वों का पूर्ण ग्रीर संतुलित विकास बहुत कम हो पाया है। ग्राम हम गुछ ग्रालोचकों की विदोयताग्रों पर विचार करेंगे।

प्रसाद्जी-काल फम से इस पद्धति के सर्वप्रयम श्रालोचक प्रसादजी ही हैं।
'इन्दु' में प्रसादजी ने श्रपने काट्य-समीक्षा-सम्बन्धी जो विचार व्यक्त किये
थे उनसे उनका सौट्ययादी दृष्टिकोग स्पष्ट ही है। प्रसादजी की साहित्य-दर्शनसम्बन्धी धारणाश्रों का विवेचन हो चुका है। यहाँ पर हमें उनकी समीक्षासम्बन्धी मान्यताश्रों का श्रधिक विस्तार से विवेचन करना है। प्रसादजी की
प्रतिभा सर्वतोमुक्ती है। उन्होंने कविता, कहानी, नाटक, निवन्ध श्रादि सभी
विधाश्रों द्वारा वर्तमान हिन्दी-साहित्य की प्रगति में महत्त्वपूर्ण सहयोग दिया
है। उनकी रचनाएँ केवल परिमाण की वृद्धि-मात्र नहीं है, श्रपितु साहित्य श्रीर
विन्तन की नवीन दिशा में श्रप्रसर करने वाले श्रीड़ प्रयास है। उनकी प्रतिभा

१. प्रसादनीमें ऐसी मधुमयी प्रतिभा श्रीर जागरूक भाइकता श्रवश्य थी कि उन्होंने इस पद्धित का श्रवमं ढंग पर बहुत ही मनोरम विकास किया। जीवन के प्रेम-विलासमय मधुर पन की श्रीर स्वाभाविक प्रवृत्ति होने के कारण व उस प्रियतम के संयोग-वियोग वाली रहस्य-भावना में, जिसे स्वाभाविक रहस्य-भावना से श्रवण समभना चाहिए, रमते पाए जाते हैं। प्रेम-चर्चा के शारीरिक व्यापारों श्रीर चेप्टाश्रों, रॅगरिलयों श्रीर श्रव्यतियों, वेदना की कसक श्रीर टीस इत्यादि की श्रोर इनकी दृष्टि विशेष जाती थी। इस मधुमयी प्रवृत्ति के श्रवन्त त्रेत्र में भी बल्लिरयों के दान, किलकाश्रों की लफ्क-भवक, पराग-मकरंद की लूट, ऊपा के क्योल पर लज्जा की लाली, श्राकाश श्रीर पृथ्वी के श्रनुरागमय परिरंभ, रजनी के श्रींप के भीगे श्रम्यर, चन्द्रमुख पर शरद् घन के सरकते श्रवगुएटन, मधुमास की मधुवपा श्रीर भूमती मादकता इत्यादि पर श्रिष्ठक दृष्टि जाती थी। 'इतिहास' पृष्ट ७५६।

२. शुक्लजी—वही, पृष्ट ७६० : ७७४ ।

का साहित्य-सृब्टा श्रौर समीक्षक दोनों रूपों में विकास हुश्रा है। प्रसादजी ने किवयों श्रौर काव्य-धाराश्रों की प्रयोगात्मक श्रालोचना की है। उन्होंने प्रधानतः सैद्धान्तिक निरूपण ही किया है। इसमें प्रसंगवक किसी समीक्षा-तत्त्व को स्वब्द करने के लिए कुछ प्रयोगात्मक समीक्षा भी हो गई है। पर उनका प्रधान उद्देश्य सैद्धान्तिक निरूपण ही है। वस्तुतः सैद्धान्तिक निरूपण ही समीक्षा-साहित्य की ठोस प्रगति है। प्रयोगात्मक श्रालोचनाश्रों का उद्देश्य भी किसी निश्चित सिद्धान्त पर पहुँचाना ही है। जब हमें प्रयोगों द्वारा किसी सिद्धान्त की उपलब्धि होती है, तभी हमें श्रपनी प्रगति का निश्चवपूर्वक पता लगता है।

प्रसादजी साहित्य ग्रौर दर्शन के प्रीढ़ विद्वान् थे। इसीलिए उनके विवेचन में उपज्ञता के साथ ही शास्त्रीय प्रामाणिकता के भी दर्शन होते हैं। काव्य-समीक्षा के सिद्धान्तों का जो विशंद विवेचन हमारे प्राचीन श्राचार्यों ने किया है उसका गम्भीर श्रध्ययन करके प्रसादजी ने उन सिद्धान्तों को श्रात्मसात् कर लिया था। वे उन तत्त्वों के श्रन्तस्तल की गहराई तक पहुँच चुके थे। उन्होंने प्राचीन भारतीय दर्शन श्रीर साहित्य-सिद्धान्तों में सामंजस्य तथा काव्य की मुख्य-मुख्य धाराग्रों का दर्शन की प्रधान धाराग्रों के साथ सम्बन्ध स्थापित किया है। रस का दर्शन की विचार-धाराओं से सम्बन्ध बताते हुए प्रसादजी कहते हैं: "म्रानन्दवर्द्धन भी काइमीर के थे श्रौर उन्होंने वहां के श्रागमानुयायी श्रानन्द सिद्धान्त के रस को तार्किक ग्रलंकार मत से सम्बद्ध किया। किन्तु महेश्वराचार्य श्रभिनव गुप्त ने इन्हींकी व्याख्या करते हुए श्रभेदमय श्रानन्द पक्ष वाले जैवा-द्वंतवाद के श्रतुसार साहित्य में रस की व्याख्या की ।" प्रसादजी ने "रस" को श्रानःदवाद तथा श्रलंकार, वक्रोक्ति श्रादि को तर्क श्रीर विवेक की उपज कहा है। इस प्रकार उन्होंने काव्य के सभी तत्त्वों श्रीर वादोंका सम्बन्ध दार्शनिक वादों से फर दिया है। प्रसादजी ने दार्शनिक श्रीर काव्य-सम्बन्धी मतों के विकास का ऐतिहासिक निरुपण भी किया है। यहाँ पर दर्शन के विकास के साथ-साथ साहित्य के नवीन मतवाद कैसे जन्म लेते गए हैं स्त्रीर उनमें किस प्रकार सामंजस्य स्थापित हुम्रा यह प्रतिपादन करना ही प्रसादजी का उद्देश्य है।

प्रसाद जो भारतीय रस-सिद्धान्त के पूर्ण समर्थक हैं । वे रस को अभेदमय आनन्द रस कहते हैं । "रति श्रादि वृत्तियाँ साधारणीकरण द्वारा भेद-विग-नित होकर ग्रानन्द-स्वराद हो जाती हैं ।"^२ उनकी श्रानन्द में परिएाति ही

 ^{&#}x27;काव्य ख्रीर कला तथा ख्रत्य निवन्ध', पृष्ट ७४ : ७६ ।

२. नहीं, पृष्ट ७६।

काव्य का परम लक्ष्य है। उसे वे यह्मानन्व तुल्य मानते हैं। प्रसाद-जी इन दोनों धानन्वों में कोई ध्रन्तर नहीं मानते प्रतीत होते हैं। काव्य को पूर्ण घ्राध्यात्मिक मानने का यही तात्पर्य है। वे काव्यास्वाद को समाधि-सूख के तुल्य ही समभते है। ध्रवने मत के समर्थन में क्षेमराज के विचारों को स्पष्ट करते हुए ये लिखते हैं: "इस प्रमात् पद-विधान्ति में जिस चमत्कार या श्रानन्द का लोक-संस्था-प्रानन्द के नाम से संकेत किया गया है, वही रस के साधारणी-करएा में प्रकाशानन्दमय सम्वद् विधान्ति के स्व में नियोजित था।" इस प्रकार दर्शन घौर साहित्यिक धारा में सामंजस्य है। काव्यानन्द श्राध्यात्मिक घ्रानन्द घौर समाधि-सूख से किसी प्रकार भी भिन्न नहीं। काव्य को श्रात्मा को संकत्यात्मक श्रनुभूति की श्रसाधारण श्रवस्था कहने का तात्वर्य भी रस श्रीर ब्रह्मानन्द का एक मानना ही है। उन्हें काव्य की श्राध्यात्मिकता पूर्णतः मान्य है। ग्रात्मा की इस श्रनुभूति की पूर्ण श्रभिन्यित होती है, उसीको प्रसाद जो रहस्यवाद मान लेते है। इस प्रकार ये रहस्यवाद को चहुत व्यावक श्रयं में ग्रह्ण कर रहे है।

प्रसाद जी भारतीय रसवाद को प्रपनाते हुए पूर्ण सौष्ठववादी प्रीर स्वच्छन्दतावादी माने जा सकते हैं। भारतीय रसवाद का प्रधिक स्वच्छन्दता-वादी दृष्टिकोए से विलकुल भी विरोध नहीं हैं। इस सम्प्रदाय ने काव्य के प्रयोजन, कवि-प्रतिभा का स्वातन्त्र्य, कवि प्रौर सहृदय में ऐक्य प्रादि सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया है। रस-सम्प्रदाय भी काव्य का परम लक्ष्य प्रानन्द ही मानता है। इस प्रानन्द में (रस में) मंगल भी निहित है। "रसो वै सः" प्रावि वाक्यों से यह पूर्ण स्पष्ट हैं। महामहोपाध्याय फुष्पुस्वामी तो इतना मानते हैं कि इस सिद्धान्त के द्वारा जिस भावक, या प्राविचक की प्रतिषठा होती है जसको प्रभावाभित्यंजक Impressionist कहा जा सकता है। वस्तुतः भारतीय प्रलंकार-शास्त्र का भावक सौष्ठववादी समीक्षक ही है। इसका विवेचन पहले हो चुका है। इस प्रकार इन दोनों सिद्धान्तों में परस्पर कोई विरोध नहीं। प्रतः प्रसाद जी का इन दोनों में सामंजस्य मानने में प्रय-सिद्धान्त नहीं है। उन्होंने स्पष्ट कहा है कि इनका सामंजस्य स्थूल सामाजिकता के प्राधार पर नहीं प्रवित्त सुक्षम दार्शनिकता के प्राधार पर हुत्रा है। उन्त जी

१. 'काव्य ग्रीर कला तथा ग्रन्य निवन्ध', पृष्ठ ७७।

२. रस में लोक-मंगल की कल्पना प्रच्छन्न रूप से अन्तर्निहित है। सामाजिक

ने पूर्ण स्वच्छन्दता की घोषणा की, पर भारतीय रस-सिद्धान्त की व्यापकता के कारण वह इन श्रालोचकों द्वारा भी श्रपनाया गया । सौष्ठववादी समीक्षा से इसका विरोध न होने के कारण इसका उपयोग सभी समीक्षकों ने किया है। यह उनके मानदंड का तत्व हो गया है।

प्रसाद जी काव्यानन्द को प्रेय ग्रीर श्रेय का सिम्मश्रण मानते हैं। इससे स्पट्ट है कि काव्य की स्थूल उपयोगिता ग्रर्थात् नैतिक उपदेश का समाधान कान्ति का साधन ग्रादि ग्रस्वीकार करते हुए भी प्रसाद जी को काव्य-प्रयोजन में श्रेय ग्रीर प्रेय, ग्रानन्द ग्रीर मंगल, सुन्दर ग्रीर शिवं का सामंजस्य मान्य है। भारतीय रसवाद को पूर्णतः समभने वाले के लिए इन वादों का भगड़ा रह ही नहीं जाता है। वह तो इनके सामंजस्य का पूर्ण साक्षात्कार कर लेता है। यही प्रसाद जी के सम्बन्ध में कहा जा सकता है। पाइचात्य सौष्ठववादी विचार-धारा भारत में ग्राकर भारतीय रस-सिद्धान्त में एकाकार हो गई है। इसलिए इसने उन्हीं व्यक्तियों को मतान्तरों के चक्कर में डाला है जिन्होंने भारतीय विचार-धारा को पूर्ण रूप से नहीं समभा है। यही कारण है कि नवीन विचार-धारा भी यहां के ग्रालोचकों को चिर परिचित-सी प्रतीत होती है। प्रसाद जी, वाजपेयी जी, कवीन्द्र रवीन्द्र ग्रादि रस का इस विचार-धारा के साय सामंजस्य स्थापित कर लेते हैं। हमने ऊपर भी सौंदर्य ग्रीर मंगल के सामंजस्य को इस समीक्षा-पद्धित की प्रधान विशेषताग्रों में स्थान दिया है। यहां पर यह पद्धित भी भारतीय रूप धारण कर गई है।

पाइचात्य समीक्षा-शास्त्र के श्रध्ययन के फलस्वरूप भारतीय समीक्षक भी श्रमुभूति श्रीर श्रभिव्यक्ति की बातें करने लगे हैं। इस शब्दावली के द्वारा

स्थ्ल रूप से नहीं, किन्तु दार्शनिक स्इमता के ख्राधार पर...रसवाद में वासना-रमकतया स्थित मनोवृत्तियाँ, जिनके द्वारा चरित्र की सृष्टि होती है, साधारणी-करण के द्वारा ख्रानन्दमय बना दी जाती हैं, इसलिए वह वासना का संशोधन करके उनका साधारणीकरण करता है। वहीं, पृष्ठ ८६।

६. काव्य ग्रात्मा की संकल्पात्मक ग्रनुभूति है, जिसका सम्बन्ध विश्लेपण, विकल्प या विज्ञान से नहीं है। वह एक श्रेयमयी प्रेय रचनात्मक ज्ञान-धारा है। विश्लेपणात्मक तकों से ग्रीर विकल्प के ग्रारोप से मिलन न होने के कारण ग्रात्मा की मनन किया, जो वाङ्मय के रूप में ग्राभिव्यक्त होती है, वह भिःसन्देह प्राण्मयी ग्रीर मत्य के उभय लज्गों प्रेय ग्रीर श्रेय दोनों से परिपूर्ण हैं। 'वण्य ग्रीर कला तथा ग्रान्य निवन्थ', पृष्ट ३८।

जोकुछ प्रतिपादित होता है,वह भारतके लिए एकदम नवीन प्रथवा उपज्ञ नहीं है। लेकिन शैली और शब्दावली नई है, यह अवश्य मानना पड़ता है। प्रसादजी ने भी श्रपने विचार इन्हीं शब्दों से ब्यक्त किये है। प्रसादजी इसँ वाद-विवाद में नहीं पड़ना चाहते है कि काव्य में श्रनुभृति की प्रधानता है श्रथवा श्रभिव्यक्ति की । इस वाद-विवाद का लम्बा-चौड़ा विशद निरूपएा उन्होंने नहीं किया है। पर उनकी चिन्तन-धारा जिस दिशा में प्रवाहित हो रही है, उससे यह स्पष्ट है कि प्रसादजी को श्रनुभूति की प्रधानता ही मान्य है। वे कहते है कि श्रनुभूति ही श्रभिव्यक्त हो जाती है। "व्यंजना वस्तुतः श्रनुभूतिमयी प्रतिभा का स्वयं परिगाम है। क्योंकि सुन्दर अनुभूति का विकास सौन्दर्यपूर्ण होगा ही। कवि की श्रनुभृति को उसके परिगाम में हम ग्रभिव्यक्त देखते हैं।" इसमें उन्होंने श्रभिव्यक्ति श्रीर श्रनुभूति का भिन्न सम्बन्ध स्थापित किया है। श्रनुभूति की तीवता और सौन्दर्य श्रभिव्यक्ति को पूर्णतः प्रभावित करते हैं। सुन्दर श्रभिव्यक्ति के पीछे सुन्दर श्रनुभूति को वे श्रावज्यक मानते है। प्रसादजी की दृष्टि से सुन्दर श्रनुभूति के श्रभाव में श्रभिव्यक्ति का सौन्दर्य संभव नहीं। वे शब्द-चमत्कार, या वाग्वैचित्र्य को श्रनुचित महत्त्व प्रदान नहीं करते। पर वे इतना अवश्य /मानते हैं कि ग्रसाधारण श्रीर तीव्र श्रनुभूति से भाषा श्रीर श्रीभव्यंजना में एक विशिष्ट लावण्य,विचिछत्ति श्रीर वऋता श्राजाती है। दहस प्रकार वे इन दोनों में सामंजस्य स्थापित कर रहे हैं। प्रसादजी ने कवियों के मौलिक प्रस्तर की समभने के लिए भी अनुभूति का ही आश्रय लिया है। अनुभूति की भिन्तता ही उनके का<u>च्य-स्वरूप श्रीर श्रभिन्यंजना-शैली</u> की भिन्नता का प्र<u>धान कार</u>ण है, शब्द-विन्यास प्रथवा वाक्-पटुता नहीं। सूर की वात्सल्य-वर्णन में जितनी सफलता प्राप्त हुई है, उतनी तुलसी को नहीं। इसका कारएा भी प्रसादजी श्रनुभूति की भिन्नता ही मानते हैं । सूरदास के वात्सल्य में संकल्पात्मक मौलिक श्रनुभूति की तीव्रता है, उस विषय की प्रधानता है। श्रीकृष्ण की महाभारत के युद्ध-काल की प्रेरणा सुरदास के हृदय के उतनी समीप न थी, जितनी शिश् गोपाल की वृन्दावन की लीलाएँ। रामचन्द्र के वात्सल्य-रस का उपयोग प्रवन्ध-काव्य में तुलसीदास को करना था, उस कथानक की परम्परा बनाने के लिए। तुलसीदास के हृदय में वास्तविक श्रनुभूति तो रामचन्द्र की भक्त-रक्षरा-समर्थ-दयालता है, त्यायपूर्ण ईश्वरता है। जीव की शुद्धावस्था में पाप-पुण्य-निर्लिप्त

१. 'काव्य ऋौर कला तथा ऋन्य निवन्ध', पृष्ठ ४४।

२. वही. पृष्ठ ४५।

स्थित करने के लिए पन्तजी को यह ग्रावश्यक प्रतीत हुन्रा।

स्वच्छन्दतावादी समालोचक काव्य-धारा की मूल प्रेरणाय्रों का ग्रध्ययन करना चाहता है। पन्त जी ने भी ग्रपना यही उद्देश्य बताया है। 'पर मेरा उद्देश्य केवल बजभाषा के ग्रलंकृत-काल के ग्रन्तदेश में ग्रन्तिहत उस काव्या-दर्श के वृहत् चुम्बक की ग्रोर इंगित भर कर देने का रहा है, जिसकी ग्रोर ग्राक्षित होकर उस युग की ग्रधिकांश शिवत ग्रीर चेव्टाएँ काव्य की धाराय्रों के रूप में प्रवाहित हुई हैं।''' पन्त जी ने सूर-तुलसी का सांस्कृतिक महत्त्व भी माना है। इस प्रकार वे काव्य की स्थूल उपयोगिता में विश्वास न करते हुए भी जीवन ग्रीर साहित्य का सम्बन्ध मानते हैं। 'ग्राधुनिक किव' की भूमिका में तो वे इस सम्बन्ध को ग्रीर भी दृढ़तर मानने लगे हैं।

पन्त जी का भाषा-सम्बन्धी श्रालोचना की श्रोर ही श्रधिक ध्यान श्राकृष्ट हुग्रा है। लेखक शब्दों के श्रर्थ की श्रनुभूति, उनका साक्षात्कार करना चाहता है। वह शब्दों के श्रर्थ बुद्धि से ग्रहण न करके हृदय से ग्रहण कर रहा है। किव के लिए तो यह श्रालोचक से भी श्रधिक श्रपेक्षित है। शब्दार्थ के इसी साक्षात्कार के फलस्वरूप पन्त भाव श्रौर भाषा का श्रीमन्न सम्बन्ध मानते हैं। "भाव श्रौर भाषा का सामंजस्य, उनका स्वरेक्य ही चित्र-राग है। जैसे भाव ही भाषा में घनीभूत हो गए हों, निर्भारणी की तरह उनकी जाति श्रौर रव एक बन गए हों, छुड़ाये न जा सकते हों।" ये श्रलंकार श्रादि को वाणी की सजावट न मानकर श्रीमव्यक्ति के विशेष हार कहते हैं। पन्त जी की काव्य-परिभाषा का हम पहले उल्लेख कर चुके हैं। इस प्रकार उनकी सारी विचार-घारा ने नवीन समीक्षा-पद्धित के प्रवर्त्तन में बहुत सहयोग प्रदान किया है। यही इस भूमिका का महत्व है।

महादेवी जी:—महादेवो जी ने अपने कविता-संग्रहों की भूमिकाओं तथा फूटकर लेखों में अपने आलोचक रूप को स्पष्ट कर दिया है। उन्होंने साहित्य-इर्गन और काव्य की गति-विधि पर विचार किया है। वे काव्य को रहस्या-तुभूति मानती है: "सत्य काव्य का साध्य है और सौन्दर्य उसका साधन है। एक अपनी एकता में असीम रहता है और दूसरा अपनी अनेकता में अनन्त, दुगोंके साधन के परिचय स्निष्य स्वप्न रूप से साध्य की विस्मय-भरी अखंड स्थित तक पहुँचने का कम आनन्द की लहर-लहर पर उठाता हुआ चलता है।" इस उदरण में मुर्का महादेवी ने कविता में सत्य, सौन्दर्य और आनन्द का

सामंजस्य स्पष्ट कर दिया है। ऐसा कारय उपयोगिता के स्थूल विधि-निषेघों से ऊपर उठकर चरम मंगल को प्रयता लक्ष्य बनाता है, जिसमें सौन्दर्य का भी सामंजस्य है। किवता का यह वृष्टिकोएा बुद्धिवाद की जड़ता से श्रिभिभूत नहीं श्रिपतु रस के माधुर्य से परिप्लाबित है। महादेवो जी के काव्य-सम्बन्धी विचार बहुत-कुछ रवीन्द्र से मिलते हैं। उनकी दृष्टि से काव्य का श्रानन्द ऐन्द्रिकता की परिस्थितियों का श्रितिक्रमण करके पूर्ण मंगलमय हो जाता है। महादेवो जो पूर्ण सामंजस्य श्रीर संतुलन की श्रोर बढ़ती हुई प्रतीत हो रही है। श्रभी कहीं-कहीं वे स्थूल नैतिकता का श्राभास दे जाती है।

मुश्री महादेवी जी ने काव्य की श्राधुनिक गित-विधि पर भी विचार किया है। उन्होंने छायावाद श्रीर प्रगतिवाद पर भी श्रपने विचार प्रकट किये है। उन्होंने छायावाद श्रीर प्रगतिवाद की स्वच्छन्दता, सर्ववाद, करुएा-व्यापक चेतना पर श्रपनी व्यिष्ट का श्रारोप, श्रमूर्स श्रीर मूर्त्त का सामंजस्य, प्रकृति को प्रधान भावभूमि के रूप ग्रह्णा करना, किव का श्रन्तमुंख होना श्रादि विशेषताश्रों की श्रीर संकेत किया है। इससे स्पष्ट है कि उनकी श्रालोचक दृष्टि कितनी तीत्र है। महादेवी जी ने इन काव्य-धाराश्रों के ऐतिहासिक विकास का भी निष्पण किया है। महादेवी जी की प्रधान देन प्रयोगात्मक श्रालोचना ही नहीं, श्रिपतु साहित्य-दर्शन की सौन्दर्य श्रीर मंगल के सामंजस्य वाली व्याख्या है। यही व्याख्या प्रसाद जी ने की है। पर वह शास्त्रीय श्रीर वृद्धिवादी श्रिषक है, जब कि महादेवी जी में स्वानुभूति की प्रधानता है, इसलिए उनकी शैली सर्वत्र हो भावात्मक है।

निराला जो :—ह्यच्छतावादी दृष्टिकोए श्रीर छायावादी किवताके श्रग्रगण्य कर्णंघारों में निराला जी भी प्रमुख है। छन्द, भाव श्रीर वर्ण्य विषय के
सम्बन्ध में जैसा स्वच्छन्दतावादी दृष्टिकोएा इन्होंने श्रपनाया वैसा पंत श्रीर
प्रसाद भी नहीं श्रपना सके। इन्होंने सब प्रकार के वन्धनों का तिरस्कार कर
दिया। इनके इस स्वच्छन्द स्वभाव के कारएा इनकी बहुत श्रिषक कटु श्रीर
तीत श्रालोचनाएँ भी हुई। यहाँ तक कि छायावाद के प्रारम्भिक काल में तो
बहुत-से छायावादी किव श्रीर नवीन विचारक भी उनकी दौली श्रीर काव्यपद्धित का पूर्ण समर्थन करने में श्रसमर्थ रहे। निराला जी की काव्य-सम्बन्धी
धारएगएँ सौष्ठववादी है श्रीर इस धारएगा के तात्त्विक विकास में इन्होंने
महत्त्वपूर्ण सहयोग दिया है, इसका ऊपर निर्देश हो चुका है। ये काव्य को
सूक्ति श्रीर उपदेश से भिन्न मानते है। सूक्तियों के रचियता को तो निरालाजी
भाँड कहते है। वे काव्य को सौन्दर्य की सृष्टि मानते है तथा कला श्रीर काव्य

का प्रायः समान ग्रर्थ में ही प्रयोग करते हैं। कला को ग्रत्यन्त न्यापक ग्रर्थ में प्रयुक्त करते हुए वे (निरालाजी) रस आदि तत्त्वों का इसीमें अन्तर्भाव कर देते हैं। उन्हें तत्त्वों की समिष्टि, समन्वय श्रीर काव्य का सींदर्य मान्य है। "कला केवर्ल वर्गा, शब्द, छन्द, श्रनुप्राप्त, रस, श्रलंकार या व्विन की सुन्दरता नहीं, किन्तु इन सभी से सम्बद्ध सौंदर्य की पूर्ण सीमा है, पूरे श्रंगों की सत्रह साल की मुन्दरी की श्रांखों की पहचान की तरह देह की क्षीएता हीनता में तरंग-सी उतरती-चढ़ती हुई, भिन्न वर्णी की बनी वाणी में खुलकर क्रमशः मन्द मधुतर होकर लीन होती हुई।" काव्यके इन तत्त्वोंके समन्वय का इन्होंने कई स्थानों पर निर्देश किया है। समन्वय का यह निर्देश स्वष्ट करता है कि निराला जी काव्य-तत्त्वों के केवल स्थूल श्रीर वाह्य रूप तक ही नहीं हैं, श्रपितु वे उनके थ्रन्तस्तल की गहराई तक पहुँचे हैं, । वे काव्य के उस स्वरूप का साक्षात्कार कर लेते हैं, जिसकी दृष्टि से इन सभी तत्त्वों में समन्वय स्थापित करना श्रावश्यक है । यही कारण है कि निराला जी श्रश्ली-लता के स्यूल दृष्टिकोएा को अपनाकर श्रापाततः श्रव्लील प्रतीत होने वाली कविता से नाक-भौं नहीं सिकोड़ते। ग्रगर उसके श्रन्तस्तल में काव्य का दिन्य स्वरूप भलकता है तो वे उसकी मुक्त कंठ से प्रशंसा करते हैं।

निराला जी की प्रयोगात्मक श्रालीचनाएँ यह स्पष्ट करती हैं कि उनके मूल्यांकन का एक-मात्र मानदंड सौन्दर्य है। वे कविता में कला-सौष्ठव देखना चाहते हैं। इन्होंने विद्यापित श्रोर चंडीदास की कविताश्रों का तुलनात्मक श्रध्ययन प्रस्तुत करते हुए इसीको मानदंड माना है। विद्यापित की फुछ तथाकथित श्रश्लील कविताश्रों के गूढ़ सौंदर्य का उद्घाटन किया है। ऐसे स्थलों पर निराला जी स्वयं मृग्ध हुए हैं श्रोर उन्होंने पाठकों को भी मुग्ध किया है। वे विद्यापित के रचना-सौंदर्य का विशेष निरूपण करते है। उनका ध्यान नायक की विविधता, भावना के प्राधान्य तथा भावना श्रोर वर्णन के समन्वय पर श्रधिक गया है। विद्यापित श्रीर चण्डीशास पर लिखते समय लेखंक ने उनके छन्दों को उद्घृत करके उन पर भावात्मक तथा श्रमुभूतिमय शैली में व्यास्या की है। निराला जी उनके सौंदर्य-तत्त्वों का उद्घाटन करते हुए स्वयं उन पर मृग्ध होने जाते हैं। "उनकी उद्यत्यां वेसी ही चमक रही हैं जैसे प्रभाव की रिटम से पत्रों के शिक्षिर-करण श्रपने समस्त रंगों को खोल देते हैं। विद्यापित को पंक्तियों का श्रयं बहुन साफ है। श्रिभसार के समय राधिका की

१. 'प्रवस्य-प्रतिमा', एष्ट २७५।

भावना इतनी पवित्र है कि जड़ भूवाों की श्रीर ध्यान बिलकुल नहीं रहता, 🦯 बितक भूषए। भार-से मालूम पड़ते है । वह उन्हें निकालकर फेंक देती है । कितना सुन्दर कहा है: "ते थल मनिमय हार, उच कुच मानय भार" कुचों में सजीवता ला दी है।" । इन पंक्तियों से स्पष्ट है कि निरालाजी वर्ण्य विषय की श्रव्लीलता के कारए कविता की निस्दा करके स्यूल वृद्धिकीए की ग्राश्रय नहीं देते । उनकी सहदयता उसके श्रभिव्यं जना-कौशल श्रीर भाव-सौव्ठव का रसास्वाद कर लेती है। श्रालोचना में फहीं-फहीं निराला जो ने तुलनात्मक ग्रीर निर्णवात्मक तत्वों का भी उपयोग किया है। ऐसा विवेचन पं० पर्चांसह झर्मा की शैली का स्मरण , करा देता है। लेकिन शर्मा जी की तरह निराला जी वाह-वाह की शैली को दाद नहीं देते, श्रपितु छन्दों के भाव-सींदर्य का उद्घाटन करते है। प्रशंसा तो उस विवेचन से श्रवने-श्राप व्यंजित हो जाती है। 'वंगाल के वैद्राच कवियों का श्रङ्कार-वर्णन' नामक नियन्य इसी शैली का उत्कृष्ट उदाहरण है। इलीलता के व्यापक दृष्टिकीए से श्रालीचना करते हुए निरालाजी कहते हैं: "नग्न सौन्द की ज्योति में प्रश्लीलता की जरा भी सियाही नहीं लग पाई है मयोंकि नायिका श्रपनी इच्छा से बदन नंगा नहीं करती, पवन के भकीरे से उसका बदन नंगा हो जाता है। एक श्रोर उसकी विवश लज्जा, जहाँ तक दूसरे सौन्दर्य की श्रम्लान ज्योति है, दूसरी श्रोर इसके नवीन यौवन से सुदृढ़ भलकते ्रहुए श्रंगों की श्रानन्द द्युति ।^{''२} इन उद्वरराों से निराला जी की विशुद्ध सौन्दर्य की दुष्टि से मूल्यांकन की प्रवृत्ति प्रत्यन्त स्वष्ट है।

निराला जी ने किव के व्यक्तित्व तथा किवता की श्रन्तः प्रवृत्तियों श्रौर विशेषताश्रों का भी निर्देश किया है। 'जूही की किली' नामक श्रैपनी किवता की किव ने स्वयं श्रालोचना की है। इसमें उन्होंने इसके गृढ़ार्थों को स्पष्ट किया है। उसमें जो व्वन्यात्मकता है, जो गूढ़ तत्त्व व्यंजित हैं, उनका विश्लेषण श्रौर उद्घाटन है। यह उनकी सौक्ठववादी व्याख्या है। इसमें उन्होंने रस, श्रलंकार श्रादि तत्त्वों का निर्देश करके सौन्दर्य पर स्थूल दृष्टि नहीं डाली है, श्रिपतु उसकी सूक्ष्म हृदय-स्पिशता का विश्लेषण किया है। लेखक ने यह स्पष्ट किया है कि किवता में स्थूल उपदेश की प्रवृत्ति की श्रावश्यकता नहीं, सौन्दर्य स्वयं ही उपदेश का रूप घारण कर गया है। निराला जी ने छ।यावाद में श्रन्तिहत गहन शिवत का भी विवेचन किया है। ऐसे स्थानों पर उनकी

१. 'प्रवन्ध-प्रतिमा', पृष्ठ १६६-१७०।

२, वही, पृष्ठ १२३।

शैली में तर्क ग्रौर विश्लेषण की प्रधानता हो जाती है। निराला जी के श्राली-चनात्मक निबन्ध प्रौढ़ सौब्ठववादी समीक्षा के उदाहरण हैं। उनमें प्रभावा-भिन्यंजक, श्रभिन्यंजनावादी, श्रौर तुलनात्मक शैलियों के तत्त्व भी विद्यमान हैं। इस प्रकार इन सभी शैलियों का सामंजस्य हो गया है।

पं० नन्द्द्लारे वाज्येयी-स्वच्छन्दतावादी समीक्षा-पद्धति के प्रधान प्रतिनिधि तथा तलस्पर्शी समालोचक के रूप में हिन्दी-साहित्य वाजपेयी जी से परिचित है। वाजपेयी जी ने द्विवेदी-काल के उत्तरार्द्ध में समीक्षा-क्षेत्र में प्रवेश किया था। इनकी समीक्षा के प्रारम्भिक प्रयास 'सरस्वती' स्रादि पत्रि-काओं में प्रकाशित होते रहते थे। ये प्रारम्भ से ही समालोचना के नवीन दृष्टि- ू कोरा के समर्थक रहे हैं। उस काल की निर्एायात्मक श्रीर स्थूल तुलनात्मक समालोचना के, जिसमें प्रायः समालोचक राग-द्वेष से प्रभावित होकर कवि की श्रनुचित निन्दा-स्तुति किया करते थे, वाजपेयी जी प्रारम्भ से ही विरोधी थे । वे समालोचक का कार्य तटस्य श्रोर पक्षपात-शन्य होकर सौन्दर्य का श्रध्ययन करना ही मानते रहे हैं। संवत १६८५ में मिश्रवन्यग्रों द्वारा सम्पादित 'साहित्य समालोचक' में इन्होंने 'सत्समालोचना' नामक निबन्ध लिखा था। इसमें उन्होंने हिवेदी-दल ग्रोर मिश्रवन्यु-दल की चर्चा की है। इनका श्रभिप्राय श्रालोचकों की दलबन्दी से हैं। इसी लेख में इन्होंने वाल्टर पेटर श्रीर एडीसन स्रादि के भ्रालोचना-सम्बन्धो विचार उद्धत किये हैं। भ्रीर उसी प्रकार की समालोचना श के लिए श्रालोचकों से श्राग्रह किया है। इन दोनों उद्धरणों को देने का एक-मात्र तात्पर्य यह दिखाना है कि वे प्रारम्भ से ही स्वच्छन्दता श्रीर सीष्ठव का श्रादर्श मानकर चलते हैं। इनके मत में सीव्ठव का तटस्य उद्घाटन ही समीक्षा का उद्देश्य है। परवर्ती काल में उनके श्रालोचना-रूप का विकास इसी श्रादर्श पर हम्रा है।

काव्य की धाराएँ श्रीर समीक्षा-पढ़ितयाँ समानान्तर होते हुए भी एक-दूसरे में श्रादान-प्रदान करती है, एक-दूसरे को प्रभावित करती हैं। इस प्रकार उनका विकास होता रहता है श्रीर कभी-कभी दोनों मिलकर एक नवीन तीसरी घारा में परिएत भी हो जानी है। हिन्दी-समीक्षा का इतिहास भी यही है। द्विवेदीजी, मिश्रयस्य श्रादि की प्रएातियों का उपयोग शुक्त जो ने किया तथा एक नवीन

^{1.} To peop beauty to detach beauty and to express beauty is true criticism (Waltor Pater) Criticism is a disinterested endevour to learn and propagate the best that is known and thought to the vorid. (Addition)

प्रोढ़ श्रीर शास्त्रीय प्रणाली को जन्म दिया । पहले भाषा-सम्बन्धी, निर्णयात्मक, 🛪 तुलनात्मक, नीतिवादी श्रादि पद्धतियां एक-दूसरे के कुछ समानान्तर चलीं, लेकिन शुक्ल जी में इन सबने मिलकर एक नवीन पद्धति का रूप घारण कर लिया। इसी प्रकार प्रसाद जी प्रादि में जिस स्वच्छन्दतावादी विचार-धारा का विकास हो रहा था, उसने शक्त जी की समीक्षा-पद्धति से श्रादान-प्रदान किया, भार-तीय रस-पद्धति को स्वीकार किया। यह कलाकार श्रीर कला-कृति में सम्बन्ध स्यापित करने वाली विश्लेषसात्मक नवीन समीक्षा-पद्धति के रूप में विकसित हो गई। इस प्रकार इस पद्धति ने शुक्ल जी की प्रगति का पूरा उपयोग किया। उनकी शैलियों को अपने अनुहप विनाकर अपना लिया। याजपेयो जी की समीक्षा-पद्धति में इस सामंजस्य की श्रवस्था के दर्शन होते हैं। उन्होंने श्वलजी की विदलेषसात्मक पद्धति को कुछ श्रागे बढ़ाकर पूर्णतः निगमनात्मक (Inductive) कर दिया । उनके वर्ण-व्यवस्था वाले नीतिवादी दृष्टिकोएा को कत्यारा श्रीर लोक-मंगल में बदल दिया। साहित्य को वैयक्तिक चारिजिक निर्माण के संकृचित क्षेत्र से ऊपर उठाकर सांस्कृतिक चेतना प्रदान करने वाला मानकर एक विस्तीएां श्रौर व्यापक क्षेत्र में प्रतिष्ठित कर दिया। भारतीय रस-सिद्धान्त का पाइचात्य संवेदनीयता से सामंजस्य स्थापित करके उसे एक व्यापक सत्य के रूप में स्वीकार कर लिया। रस की यह व्यापकता प्राचीन ज्याचार्यों द्वारा प्रतिष्ठित थी, यह हम प्रसाद जी के प्रसंग में कह चुके हैं। वाजपेयी जी की उपज्ञता तो इसको प्रहरा करने में ही है। कहने का तात्पर्य यह है कि वाजवेयों जो शक्त जो की श्रमुख्य निधि को लेकर, जिस पर उनका पूर्ण श्रधिकार है, श्रागे बढ़ते है श्रीर हिन्दी-साहित्य में नवीन श्रध्याय प्रारम्भ करते हैं। इस श्रव्याय का उपक्रम तो प्रसाद जी में बहुत पहले ही हो चुका था । पन्त जी, निराला जी, पं० इलाचन्द्र जोशी, गंगाप्रसांद पाण्डेय, पं जान्तिप्रिय द्विवेरी ग्रादि श्रतेक व्यक्तियों ने इसके विकास में महत्वपुर्ण सहयोग दिया है। पर इसका पूर्ण विकास वाजपेयी जी में ही मिलता है। श्राज फिर हिन्दी-साहित्य में समन्वयवादी प्रवृत्ति प्रयल हो रही है। ऐतिहासिक, प्रगतिवादी, फ़ायडवादी, स्वच्छन्दतावादी, प्रभाववादी ग्रादि सभी शैलियां कुछ दूर तक सामान्यतः पृथक् श्रीर स्वतन्त्र रूप से विकसित होकर मिल रही हैं। इस प्रकार एक नवीन पद्धति विकसित हो रही है जिसे समन्वयवादी नाम दिया जा सकता है। बाबू गुलाबराय जी इसके प्रधान प्रेरक है। मेरे कहने का श्रमिप्राय यह है कि हिन्दी-समीक्षा की विभिन्न शैलियाँ एक-दूसरे को प्रभावित करती हुई भी, समानान्तर चलती हुई, कभी मिलकर मोटी घार बनाती हुई, फिर पृथक् होती हुई आगे बढ़ रही हैं। यही प्रगति का लक्षण है। अन्य पढ़-तियों की तरह शुक्ल-सम्प्रदाय और स्वच्छन्दतावादी समीक्षा-पद्धति का भी द सम्मिलन और विकास हुआ है, और हो रहा है। इस समन्वय का अधिक श्रेय वाजपेयी जी को ही है। इस प्रकार वाजपेयी जी की आलोचना समय की वृद्धि से समकालीन होते हुए भी प्रगति की वृद्धि से आगे की श्रवस्था मानी जा सकती है।

वाजपेयी जी ने कान्य-शास्त्र के सिद्धांतों का विवेचन किया है। प्रयोगा-त्मक श्रालोचना में प्रासंगिक रूप से जितने विवेचन की श्रावश्यकता हुई है उतने के श्राधार पर ही उनको काव्य-सिद्धान्त-सम्बन्धी मान्यताग्री का परीक्षण 🤇 करना पड़ा है। उन्हें भारतीय रसवाद का सिद्धांत मान्य है। पर पाइचात्य समीक्षा-सिद्धांतों का पर्याप्त प्रभाव होने के कारण उन्होंने इसकी न्याख्या शास्त्र के शब्दों में नहीं की है। वस्तुतः वे काव्य में हृदयस्पर्शिता श्रीर श्राह्लाद को हो प्रधान मानते हैं। रस की कान्य की मूलभूत वस्तु मानते हुए भी वे उसके ब्रह्मानन्द सहोदरत्व श्रयवा श्रलीकिकता से सहमत नहीं प्रतीत होते है। उन्होंने कहा है कि रसानुभृति-सम्बंधी श्रलीकिकता के पाखंड से काव्य का श्रनिष्ट ही हुश्रा है। अससे वैयक्तिकता की वृद्धि हुई श्रोर सांस्कृतिक ह्रास हुआ है। उनकी यह भी मान्यता है कि रस-सिद्धांत को इतना विशद श्रीर व्यापक रूप प्रदान किया जा सकता है कि वह सारी साहित्य-समीक्षा का मूल र श्राधार वन सके। इसके लिए उसमें पाश्चात्य काव्य-सिद्धीत श्रीर प्रशालियों का श्राकलन श्रत्यधिक आवश्यक है। इस प्रकार से वह साहित्य-मात्र की समीक्षा का मानदण्ड हो सकता है । इंस सबका तात्पर्य केवल रस का वेद्यांतर-संस्पर्शशून्यत्व श्रीर ब्रह्मानंद सहोदरत्व श्रादि विशेवगों द्वारा प्राप्त सीमित श्रथं से मुक्त करके उसे केवल श्राह्णादकता का सूचक मानकर भाव, रसाभास, भावाभास, श्रलंकार-ध्यनि, वस्तु-ध्यनि श्रादि सबके श्रानंद का प्रतीक मानेना श्रीर कला-मात्र के श्रानन्द को रस नाम से श्रमिहित करना है। रस की श्रली-किकता की ग्राट में बहुत-से ग्रसांस्कृतिक चित्र उपस्थित किये गए हैं तथा रस की परिधि को इन विजेयणों से संकुचित करके बहुत-सा सत्साहित्य भी उपे-क्षित हुमा है, इसलिए रस के सम्बन्ध में एक व्यापक दृष्टिकोएा श्रपनाने की निनान्त श्रायदयकता है। रस के सम्बन्ध में वाजपेयी जी का यही दृष्टिकीए। हैं। जैसा कि हम पहने कह चुके हैं कि संवेदनीयताजन्य स्राह्माद की स्नानंद

६, 'हिन्दी माहित्यः बीसवी शनाब्दी' पहन ६७ ।

मानने की प्रवृत्ति हैं। याजपेवी जी के रम-मम्बंधी वृद्धिकीए। से स्पष्ट है कि मे श्रभिष्यंजनायादी नहीं है। में काद्य में श्रनभति की तीयता की ही प्रधान मानते हैं। ये धिभव्यजना को निष्न स्तर की वस्तु मानते हैं। "काव्य प्रयवा यसा या सम्पूर्ण गोंदवं प्रभिष्वंजना का ही सोंदवं नहीं है, श्रभिव्यंजना काव्य नहीं है। काव्य धनिष्यंत्रना ने उच्चनर तस्य है। उनका मीधा सम्बन्ध मानव-🔟 जगत् श्रीर मानव-पृत्तियों में हैं, जब कि श्रीभव्यंजना का सम्बन्ध केवल मींदर्व-प्रशासन से हैं।" इस उद्धरण से स्वष्ट है कि वे श्रीभव्यंत्रना के श्रनायद्यक महत्त्व का ही विरोध करने हैं। प्रनुशृति की तीव्रता श्रीर हृदयस्वशिता से सामंजस्य रणने वाली ग्रमिव्यक्ति उन्हें मान्य है। उनकी यह मान्यता उनके 🛂 मलंकार-सम्बन्धी वृत्त्विकोए से भीर भी भ्रषिक स्वव्ट हो जाती है। वे म्रनं-कारों को रम-सिद्धि का नाधक-मात्र मानते हैं। उनका यह मत भारतीय श्रीर सर्थमान्य है । अलंकार शब्द में उनका सान्वयं उनके बंधे हुए प्रकारों से ही प्रतीत होता है, बाध्य की भंगिमा में नहीं; जो काव्य की भाषा का श्रनियार्थ तस्व है। यागपेयो जो का कहना है कि "कविता भ्रपने उच्चतम स्तर को पहुँचकर प्रसंकार-विद्यान हो जाती है।" "कविता जिस स्तर पर पहुँचकर धनंकार-विहोन हो जाती हैं वहाँ वह वेगवती नदी की भांति हाहाकार करती हुई हुदय की स्तिम्भित कर देती हैं । उन समय उसके प्रवाह में प्रतंकार, ध्वनि, चन्नोक्त प्रादि-प्रादि न जाने कही यह जाते श्रीर सारे सम्प्रदाव न जाने कंसे मिटियामेट हो जाते हैं।" वाजपेयों जी तो यहां तक पहते हैं कि इस प्रकार की उत्कृष्ट कविना में भ्रतंकार यही कार्यं करते हैं जो दूप में पानी । अधनंकार-झास्त्र ने काव्य-तत्थों स्रोर कथि-कर्म की जो बेंधी हुई प्रणाली बताई है, उसके सबन्य में यह धारणा गर्वथा नमीचीन है। पर घ्रभिनव गुप्त ग्रादि ने इन्हें जिस य्यापक सर्य में प्रहरा किया है यही इनका पृथक धस्तित्व ही नहीं रह जाता। यहां प्रलंकार कथि-प्रयन्त-सापेक्षा न होकर श्रमिव्यवित के स्वाभाविक श्रीर सहज ग्रंश हो जाने हैं। ग्रालोचक भी इनमें श्राह्माद की वृद्धि की क्षमता ही देखता है । बाजवेयी जी का यह दृष्टिकोण पूर्णतः सौष्ठववादी है, जिसमें भ्रतु-भृति श्रीर श्रभिव्यवित का सामंजस्य-मात्र है। उनके श्रलंकार-सम्बन्धी हब्दि-कीए। का श्रभिनय गुप्त श्रादि के मतों ने भी पूर्ण सामंजस्य है।

 ^{&#}x27;हिन्दी साहित्य : बीसवीं शताब्दी', पृष्ठ ५६ ।

२. वही, पृष्ठ ६८।

३. वही, पृष्ट ६९ ।

वाजपेयी जी को काव्य की स्थूल उपयोगिता मान्य नहीं है। वे काव्य में जीवन की प्रेरएगा, सांस्कृतिक चेतना श्रौर भावनाश्रों के परिष्कार की क्षमता मानते है। काव्य से नीति का बहिष्कार करना तो उनको श्रभिप्रेत नहीं है। पर वे काव्य पर नैतिक सिद्धान्त का निषंत्रण परोक्ष ही मानते हैं। उच्च ग्रादर्शों की दूहाई श्रीर प्रगतिशील विचार-घारा का साहित्य की उत्कृष्टता से नित्य श्रीर म्रनिवार्य सम्बन्ध उन्हें विलकुल मान्य नहीं है। फिर भी वे काव्य के सम्बन्ध में उठाये गए इलील-ग्रइलील के प्रश्न की नितान्त ग्रवहेलना नहीं करते हैं। उनकी निश्चित धारएगा है कि उत्कृष्ट काच्य कभी श्रश्लील हो ही नहीं सकता। पर उनकी इलील और ग्रइलील-सम्बन्धी धारणाएँ रूढ़ नहीं हैं। वे उच्च मानवता की दृष्टि से इस प्रश्न पर विचार करते हैं, धर्म-शास्त्र की सीमित परिभाषाग्रों के श्राधार पर नहीं। "मेरी सप्रक्त में इसका सीधा उत्तर यह है कि महान् कला /फभी ग्रश्लील नहीं हो सकती । उसके वाहरी स्वरूपों में यदा कदा श्लीलता-ग्रश्ली-लता सम्बन्धी रूढ़ श्रादर्शों का व्यक्तिकम भले ही हो श्रीर क्रान्ति-काल में ऐसा हो भी जाता है, पर वास्तविक श्रश्लीलता, श्रमर्यादा या मानसिक संतुलन उसमें नहीं हो सकता। साहित्य सदैव सबल सृष्टि का ही हिमायती होता है।" जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है कि वाजपेयी जी साहित्य की निरुद्देश्यता के समर्थक नहीं है। वे विकासोन्मुख जीवन का प्रेरक होना साहित्यकार की श्रेष्ठता का प्रमाण मानते हैं। साहित्य में निर्वल भावनाग्रों का चित्रण केवल श्रपर पक्ष के लिए ग्रहण करना चाहिए। उसीको श्रादर्श मान लेना साहित्य भ के उच्च श्रीर महान् उद्देश्य से च्युत हो जाना है। वाजपेयी जी उपदेश-वृत्ति को भी साहित्य नहीं मानते । उनकी दृष्टि में जीवन-संदेश के साथ ही उदात भाव ग्रीर लिलत कल्पनाएँ भी साहित्य के श्रावश्यक तत्त्व है। व काव्य-ज्ञास्त्र के तत्त्वों से ऊपर उठकर सीन्दर्य का उद्घाटन ही उनकी दृष्टि से श्रालोचक का प्रयान कार्य है। 3 "उसमें तो भावना का उद्रेक, उच्छ्वास की परिष्कृति श्रीर प्रेरकता ही मुख्य मापर्वंड है।"^४

प्रयोगात्मक स्रालोचनास्रों में वाजपेयी जी का ध्यान कलाकार के मनोभावों स्रोर व्यक्तित्व के विकास की स्रोर ही स्रधिक स्राकृष्ट हुसा है। कलाकार की सन्तःप्रेरणा स्रोर चिन्तन-धाराका स्रनुसंधान एवं विश्लेषण उनकी समीक्षा के मूल

१. 'िदी-साहित्य : बीसवी शताब्दी', भृमिका भाग, प्राप्त २३।

२. 'त्रामनरवमाद', गुट २४-२५ ।

किस्स साहित्यः भीमवी शताब्दी¹, पृष्ठ ७४।

४, 'सप्रमानस्थमार', पुष्ट ११-१६ ।

तत्त्व है। कलाकार के व्यक्तित्व का निर्माण करने वाली सामाजिक परिस्थितियों तया दार्शनिक विचार-धारास्रों का भी वे निरूपए। करते है। कला-कृति श्रौर कलाकार के व्यक्तित्व तथा जीवन की प्रतिक्रिया में भी समन्वय को कलात्मक स्वरूप प्रदान करने में कितनी सफलता प्राप्त हुई है श्रौर कला-कृति पाठक के हृदय को कितना स्पर्श कर सकी है। "साहित्य के मानसिक श्रीर कलात्मक उत्कर्ष का श्राकलन करना इन चित्रणों का प्रधान उद्देश्य रहा है, यद्यपि काव्य की साम-यिक प्रेराणा के निरूपण में भी में उदासीन नहीं रहा हूँ।" वाजपेयी जी की श्रालोचनाश्रों की दो ही प्रधान विशेषताएँ है, कलाकार की श्रन्तवृंतियों का श्रध्ययन तथा कला-कृति के सौष्ठव का श्रनुभूतिपूर्ण विश्लेषए । कलात्मक सौष्ठव का श्रध्ययन करते समय वे काव्य के बाह्य स्वरूप, श्रलंकार, शैली श्रादि पर भी विचार कर लेते है। पर प्रधानतः उनका ध्यान रस ग्रथवा काव्य के श्रनुभृति पक्ष पर ही रहता है। रस के सम्बन्ध में वाजपेयी जी शुक्ल जी से भिन्न पथ का अनुकरण करते है। वे यह भी निर्देश नहीं करते कि प्रस्तुत पद में श्रमुक रस या रसाभास है। पर यह देखने की चेव्टा करते है कि यह रसानुभूति कितनी छिछली श्रयवा सौम्य है, इसकी श्रभिव्यंजना सशक्त है श्रयवा निर्वल श्रौर सामाजिक जीवन पर इसकी प्रतिक्रिया क्या होगी। व इस प्रकार वाजपेयी जी की फ्रालोचना पहले से कुछ भिन्न पथ का प्रतुसरएा कर रही है। कला-कार के व्यक्तित्व की अन्तः प्रेरणाओं का अध्ययन करते समय उसकी सामा-जिक पृष्ठभूमि पर भी वे विचार करते हैं, पर वह श्रपेक्षाकृत गौए। ही रह जाता है। साहित्य में जीवन की प्रेरणा कितनी सबल है, इसकी श्रीर तो वाज-पेयी जी का ध्यान बहुत ही कम गया है। लेकिन वे इसका प्रध्ययन करना श्रवश्य चाहते है। उन्होंने स्वयं यह स्वीकार किया है कि कलाकार के व्यक्तित्व तथा कलात्मक सौष्ठव के श्रतिरिक्त श्रालोचना-सभ्वन्धी श्रन्य प्रश्नों पर उनका ध्यान कमशः कम होता गया है और जीवन-संदेश वाले सूत्र को तो उन्होंने सबसे अन्त में गिनाया है। अकि की दार्शनिक और सामाजिक विचार-घाराश्रों पर भी गौए। रूप से ही विचार हुग्रा है। संक्षेप में यह कहा जा सकता है कि वाजपेयी जी की श्रालोचना-पद्धति एक प्रकार से सर्वागीए है। उसमें कवि के व्यक्तित्व, श्रनुभूति श्रीर श्रभिव्यक्ति के सौष्ठव के साथ ही, चरित्र-चित्रगा, वस्तु, काव्य-शैली स्नादि पाश्चात्य तत्त्वों पर भी विचार हुन्ना

१. 'हिन्दी साहित्य: वीसवी सदी', पृष्ठ २६।

२, वही, पृष्ठ ५६।

३. वहीं, पृष्ठ २७।

है। वाजपेयी जी कला श्रोर कलाकार की सामाजिक पृष्ठभूमि तथा दार्शनिक चिन्तन का श्राकलन करते हुए कला-वस्तु श्रोर कलाकार के जीवन में समन्वय स्थापित करने का भी प्रयत्न करते है।

'हिन्दी-साहित्य: वीसवीं शताब्दी', 'जयशंकर प्रसाद' ग्रीर 'सूर-संदर्भ' की भूमिका ये तीनों वाजपेयीजी की श्रालोचना-पद्धति की प्रतिनिधि रचनाएँ है। प्रथम दो रचनाग्रों में तो वाजपेयी जी प्रधानतः कलाकार की श्रन्तवृं तियों का श्रनुसन्धान करते हैं श्रीर उनका कला-कृति से समन्वय स्थापित करते हैं। कहीं-कहीं कलात्मक सौष्ठव श्रौर कवि की चिन्तन-धारा का भी विक्लेपए। हो जाता है। 'जयशंकर प्रसाद' में 'कामायनी' की कथा-वस्तु श्रौर भाव-विन्यास की भी अनुभूतिमयी व्याख्या है। आलोचक ने प्रसादजी के दार्शनिक विचारों का भी श्रध्ययन किया है। 'बीसवीं शताब्दी' के निवन्धों में तो प्रधानतः उनका ध्यान कवि की ग्रन्तवृं तियों के विक्लेषण की ग्रोर ही रहा है। पर 'सूर-सन्दर्भ' की भूमिका में श्रालोचक पूर्ण सौष्ठवचादी हो गए हैं। कलाकार के व्यक्तित्व तथा अन्तर्वृत्तियों की श्रोर उनका घ्यान उतना ही आकृष्ट हुआ जितना कि भाव-सृष्टियों की मीलिक विशेषताश्रों के उद्घाटन के लिए श्रनिवार्य था। "कवि द्वारा नियोजित प्रतीकों श्रीर प्रभावों का श्रध्ययन करना होगा श्रीर श्रन्तत: कवि की मूल संवेदना श्रीर मनोभावना का उद्घाटन करते हुए यह वताना होगा कि वह अपने उद्देश्य में कहाँ तक सफल अथवा असफल हुआ हैं।" इस भूमिका में श्रालोचक ने सूर-साहित्य के गम्भीर श्रध्ययन का परिचय दिया है। वे इन पदों के श्रन्तस्तल में पैठकर उनके तन्मय करने वाले भाव-सौन्दर्य ग्रीर कथा-सूत्र का समन्वय स्वष्ट देख लेते हैं। इससे वे सूर की उच्च प्रतिभा का स्पट्ट परिचय देते हैं। सूर के पेदों को केवल मुक्तक रचना मानकर हृदय को सन्तोय सा ही नहीं होता है। सहृदय पाठक का मन वास्तविक सीन्दर्य की तह में पहुँचकर भावानुभूति की श्रसीम तल्लीनता का श्रनुभव नहीं कर पाता। मुक्तक श्रीर प्रवन्य के भेदीं पर श्राश्रित श्रालीचना से उसे ऐमा प्रतीत होता है मानो वह किव के सीन्दर्य का बहुत ही हल्का-सा स्राभास ग्रहरण कर पाया है। पाठक को स्वयं श्रात्म-तृष्ति नहीं हो पाती। वाजभेयी जी की सूक्ष्म श्रातोचना-दृष्टि ने उस भाव-सौन्दर्य का उद्घाटन किया है, जिसमें पाठक तल्लीन होकर श्राह्माद से उछल पड़ता है। मुभी तो इस श्रालोचना के पढ़ने पर ऐसा प्रतीत हुत्रा मानो जिस भाव-सौन्दर्य का श्रस्पच्ट श्राभास सहदय

१. 'सा-मन्दर्भ', प्रद्र २८।

पाठक को कभी-कभी होता है। उसका विदाद और स्पष्ट अनुभूतिमय निरूपण करके घालोचक ने एक प्रस्पट्ट मानसिक ग्राकांक्षा की परितृत्ति की है। ग्रहपट्ट ग्राभास के भाव-सीन्दर्य की स्पष्ट ग्रनुभति ग्रीर साक्षात्कार के फल-स्वरूप पाठफ ग्राह्माद से उछल पड़ता है। यहाँ पर वाजपेयी की कालाईल के शब्दों में Interpreter bieween the inspired and the uninspired. कह सकते हैं। यह बाजपेवी जी की ही सूक्ष्म दृष्टि है जिसने सूर के पदीं में भाव-सीन्दर्य श्रीर फया-सूत्र के समन्वय की एक साथ देखा है । रूप-सीन्दर्य श्रीर कया-सूत्र के विचित्र सम्मिश्रल का भी वाजवेबी जी ने उद्घाटन किया हैं। इस उत्कृष्ट भाव-व्यंजना ग्रीर कीशल का प्रत्यक्ष कर लेने के बाद पाठक कलाकार के व्यक्तित्व पर मुख्य हो जाता है। भाव-सीन्दर्य, रचना-चातुरी, कलाकार की मौलिक उद्भावना श्रीर कीशल पर सहज ही मुख हो जाने के कारण इस प्रालोचना की शैली में प्रनुभूति-व्यंजकता ग्रीर एक स्वाभाविक लासित्य प्रा गया है। म्रालोचक की निर्एयात्मक प्रवृत्ति न होते हुए भी कवि पर मुग्ध होकर मानो प्रशंसा के प्रवाह में उसका भावाक्षिप्त हृदय वह उठा हैं । "स्यिति विशेष का पूरा दिग्दर्शन भी करें, घटना-क्रम का श्राभास भी दें भीर साय ही समुन्नत कोटि के रूप सौन्दर्य श्रीर भाव-सौन्दर्य की परिपूर्ण भलक भी दिखाते जाये, यह विशेषता हमें कवि सुरदास में ही मिलती है। गो-चारए। घ्रयवा गोवर्द्ध न-घारए। के प्रसंग कवात्मक है । किन्तु उन कयाध्रों को भी सजाकर सुन्दर भाव-गीतों में परिशात कर दिया गया है। हम श्रासागी से यह भी नहीं समक पाते कि गधानक में भीतर रूप-सौन्दर्य श्रथवा मनो-गतियों के चित्र देख रहे हैं; प्रथवा मनोगतियों ग्रीर रूप की वर्णता के भीतर कया का विकास देख रहे हैं।" नेखक ने कृष्ण के व्यक्तित्व की कल्पना का बहुत ही ग्रन्छा विदलेण्ण किया है। वे व्यक्तित्व के विकास के कारणों का भी उद्घाटन करते गए हैं । शुद्धाईतवाद श्रीर भिषत के सिद्धान्तों के श्रमुख्य कृष्ण के व्यक्तित्व का विकास करना ही सूर का श्रिभिन्नेत था। इसीलिए सूर उसी श्रादशं पर कृष्ण के व्यक्तित्व का विकास दिखाते हैं। श्रालोचक की तीव दृष्टि उसके उद्घाटन में सफल हुई है। सूर स्वाभाविकता में श्रली-किकता के दर्शन कराना चाहते थे। कृष्ण के व्यक्तित्व की यही कुञ्जी है। पर उसमें ग्रलोकिकता का उतना ही श्राभास है जितना माधुर्य की श्रनुभृति के लिए श्रपेक्षित था । एंइचर्य के हल्के-से श्रामांस से सम्पन्न कृष्ण का व्यक्तित्व

१ 'सूर-सन्दर्भ', पृष्ट १५।

ही ज़ुद्धाद्वैतवादी भिवत के उपयुक्त हो सकता था। वाजपेयी जी का तल-स्पर्शी श्रालोचक इसकी श्रोर पाठक का ध्यान श्राकृष्ट करता है। "कला की दृष्टि से यह अलौकिक आभास एक क्षिएक और उपयोगी संभ्रम की सृष्टि कर जाता है। इतना गहरा वह नहीं पैठता कि माधुर्य की श्रनुभूति में किसी प्रकार का विक्षेप पड़े। यद्यपि उस माधुर्य की तह में ऐक्तर्य की एक हल्की श्राभा भी श्रपना प्रभाव डाले रहती है।...वालक कृष्ण की यह मूर्ति पाप-पुण्य-निर्निष्त दीख पड़ती है ।...पाप-पुण्य-निर्निष्त इस शुद्धाद्वैत की प्रतिष्ठा बिना चोरी किये कैसे होती। श्रकर्म के भीतर से पवित्र मनोभावना का यह प्रसार एक रहस्य की सृष्टि करता है। यह रहस्य प्रकृत कान्य-वर्णन का म्रंग बनकर म्राया है, यही सूरदास की विशेषता है ।" अपर के उद्धरग से यह स्वष्ट है कि कलाकार के व्यक्तित्व, कलात्मक सौष्ठव श्रौर उन दोनों के समन्वय का उद्घाटन करना वाजपेयी जी की जैली की प्रधान विशेषता है। श्रालोचक कितनी गहराई में जाकर किव के भाव-सौष्ठव श्रौर चरित्र-कल्पना की उच्चता तथा महत्ता का स्वयं साक्षात्कार कर लेता है एवं प्रपनी प्रनु-भृतिमयी शैली से उसका उद्घाटन करके पाठकों को भी श्राह्लादित होने का श्रवसर प्रदान करता [है। श्रालोचक सौन्दर्य का मूल्यांकन कर रहा है, पर केवल इंगित शैली में।

अपर हम यह कह चुके हैं कि सौष्ठवबादी समालोचक भावों की श्रसीमता श्रीर श्रनन्तता के दर्शन कर लेता है। इस प्रकार का चित्रण उसकी प्रौढ़ क्षमता श्रीर भाव-पारदिशता का पिरचायक है। जब श्रालोचक कि भाव-सौन्दर्थ की श्रसीमता, श्रथवा विराट् भावना (Sublimity) का उद्घाटन करता है, वह स्वयं तो श्रसीम श्रनिवर्चनीय श्राह्लाद का श्रनुभव तो करता ही है, साथ ही पाठक को भी श्रपने साथ उस भाव-भूमि में ले जाता है। यही श्रालोचक की पूर्ण सफलता है। हिन्दी-साहित्य में इतनी गहराई तक बहुत कम समालोचक जाने का प्रयत्न करते है। अपर सूर के भाव-सौन्दर्य के चित्रण में वाजपेयी जी ने इसी गम्भीर पद्धित का श्रनुसरण किया है। भावों की श्रसीमता की श्रनुभूति श्रीर चित्रण में श्रालोचक को जिस विचित्र तल्तीनता श्रीर श्राह्लाद का श्रनुभव होता है उसीका थोड़ा श्राभास नीचे की पंक्तियों में मिलता है। लेखक की इन पंक्तियों में पाठक के हृदय में श्रनुभूति जाग्रत करने की क्षमता है। पाठक को भी उस श्रसीमता का श्रनुभव कराने का

२. 'स्-मन्दर्भ', युष्ट १५-१६।

सकत प्रवास है। "रास के वर्णन में सूरवास जी का काव्य परिपूर्ण श्राध्यातिमक ज वाई पर पहुँच गवा है। केवल 'श्रीमद्भागवत' की श्रनुकृति किव ने
नहीं की है, चरन् वास्तव में वे श्रनुषम श्राध्यात्मिक रास से विमोहित होकर
रचना करने बैठे है। उन्होंने रास की जो पृष्ठभूमि बनाई है, जिस प्रशान्त श्रीर
समुज्ज्वल वातावरण का निर्माण किया है, पुनः रास की जो लज्जा, गोिषयों
का जैसा संगठन श्रीर कृष्ण की श्रीर सबकी दृष्टि का केन्द्रीकरण दिखाया है
श्रीर रास की वर्णना में संगीत की तल्लीनता श्रीर नृत्य की बँघी गति के साथ
एक जागरूक श्राध्यात्मिक मूच्छंना, श्रवूवं प्रसन्तता के साथ प्रशान्ति श्रीर दृश्य
के चटकीलेपन के साथ भावना की तन्मयता के जो प्रभाव उत्पन्न किये गए
है, वे किव की कला-श्रुशलता श्रीर गहन श्रन्तव् दिट के श्रीतक हैं।"

वाजपेवी जो में हिन्दी-समीक्षा की सौटववादी घारा की पूर्ण प्रतिष्ठा हुई है। उसकी प्रालोचना पूर्णतः निगमनात्मक ग्रीर इंगित शैली की कही जा सकती है। उन्होंने भारतीय खलंकार-शास्त्र से तथा पाइचात्य-समीक्षा-शास्त्र से बहुत-फुछ प्रहुए। किया है। उन दोनों के सम्मिलित तथा समन्वित रूप को म्रात्मसात् कर लिया है। हिन्दी की सीव्यववादी म्रालोचना-पद्धति भी रस-सिद्धान्त के य्यापक श्रीर विशद स्वरूप को श्रपनाकर चली है, इसलिए वह पश्चिम की तरह पूर्ण स्वच्छन्दतावादी नहीं कही जा सकती। उसका प्रविकल धनुकरण तो किसी प्रकार भी नहीं कहा जा सकता। इसलिए मैंने इसे सौष्ठव-वादी कहना श्रविक समीचीन समका है। रस की जो प्रतिष्ठा ग्रभिनव गुप्त, पंडितराज श्रादि द्वारा हुई है, वह सीष्ठववादी समीक्षा की ही समर्थक है, यह हम पहले कह चुके हैं। वाजपेयीजी में इसीके प्रयोगात्मक रूप के दर्शन होते हैं। इस पद्धति का हिन्दी में पूर्ण विकास हो गया है, यह नहीं माना जा सकता । वाजपेयीजी में इसके विकसित श्रीर प्रीट रूप के दर्शन श्रवश्य होते हैं। उनमें भी विकास हुन्ना है। वे पहले कलाकार के व्यक्तित्व के परिचायक थे, श्रीर धीरे-धीरे काव्य-सौष्ठव के परीक्षक वने हैं। श्रभी इस समन्वय में विकास की क्षमता है। वाजपेयीजी में इसके तत्त्व विद्यमान हैं। इस समीक्षा-पद्धति के सभी श्रालोचक जीवित हैं, इसलिए श्रभी यह निश्चय पूर्वक नहीं कहा जा सकता कि इसका इत्यंभृत रूप यही है। स्रभी यह विकासशील है, स्थिर नहीं हुई है। वाजपेयी जी के श्रालोचक का एक विशेष व्यक्तित्व तो बन गया है पर श्रभी यह विकासशील है। प्रगतिवादी श्रीर मनोविश्लेषणात्मक श्रालोचना

१. 'ब्र-सन्दर्भ', पृष्ठ २६।

की श्रोर भी उनका ध्यान गया है। पर इन शैलियों में उनका सत्य का श्रांशिक रूप ही दिखाई पड़ता है। इनमें काच्य के सार्वजनिक श्रीर सर्वकालिक भाव-संवेदन की दृष्टि से श्रालोचना का श्रभाव है। इस प्रकार यह श्रनुमान लगाया जा सकता है कि वाजपेयी जी प्रगति का तात्पर्य भावों की सार्वजनिकता तथा जीवन-संदेश की सर्व-व्यापकता से लेते है। पर उनका यह रूप श्रभी पूर्णतः स्पष्ट नहीं है। प्रगतिवाद के प्रति उनकी प्रतिक्रियाएँ क्या सारे साहित्य की ही प्रतिक्रियाएँ कही जा सकती है यह श्रभी पूर्णतः निश्चित नहीं।

नगेन्द्रजी-डॉ॰ नगेन्द्र भी इसी पद्धति के प्रधान समालोचकों में से हैं। जनकी साहित्य-सम्बन्धी मान्यताएँ प्रायः वे ही है जिनका निरूपए हम इस पद्धति के सामान्य निरूपण तथा वाजपेयी जी के प्रतंग में कर श्राए हैं। वे साहित्य को व्यक्ति की चेतना का परिग्णाम समभते हं। साहित्यकार के व्यक्तित्व के निर्माण करने वाली सामृहिक चेतना का महत्त्व गौए है । वह साहित्यकार निर्माण में सहायक है, पर साहित्य तो साहित्यकार की ब्रात्माभिन्यक्ति ही है। इसे डॉ॰ नगेन्द्र भी मानते हैं कि साहित्य-समीक्षा में प्रधानतः साहित्यकार के व्यक्तित्व का महत्त्व तथा उसकी सफल ग्रभिव्यक्ति पर ही विचार होना चाहिए। श्रन्य सारे मानदंड उनकी दृष्टि से गौरा है, श्रतः उतने विश्वसनीय नहीं हैं। श्रात्माभिव्यक्ति की सफलता भी रस में ही है। रस शब्द से उनका भी तात्पर्य वही है, जो इस सम्प्रदाय के श्रालोचक मान्ते श्राए है। वे रस शब्द को संवेदनीयता के श्रथं में प्रत्युक्त करते हैं। कवि की श्रात्माभिव्यक्ति में उसकी भावुकता तथा वीद्धिकता दोनों का समावेश है। वे ग्रालोचक के लिए भी एक विशेष रसज्ञता की श्रावश्यकता मानते हुं। प्रत्येक व्यक्ति कवि के सौन्दर्य का उद्घाटन करने में ग्रसमर्थ होता है। परिमाजित रुचि वाले ग्रालोचक का ही यह कार्य है। इसके श्रतिरिक्त वे कुछ शास्त्रीय श्राधार का होना भी श्रावश्यक मानते है । नगेन्द्र जी समीक्षा की वैयक्तिता में विश्वास नहीं करते । श्रालोचक श्रालोच्य वस्तु को श्रवनी दृष्टि से समभने का प्रयत्न करता है,उसका मूल्यांकन भी अपनी ही दृष्टि से करता है, पर फिर भी दूसरों की आलोच्य रचना का महत्त्व स्पष्ट करने तथा उसके सीन्दर्य का श्रास्वाद करने की इच्छा श्रवश्य रहती है। इसलिए नगेन्द्र जी साहित्य-समीक्षा में भी साधारणीकरण क सिद्रान्त को मानते हैं। यह कारएा है कि उनको ब्रालोचना का एक शास्त्रीय श्राधार भी मानना पड़ा है। इस कारण से उनकी समीक्षा इन दोनों मम्प्रदायों की मिलन-रेखा मानी जा सकती है। उनकी समीक्षा में पाञ्चात्य श्रीर भारतीय तस्वों पर विचार हुग्रा है । उन्हींको श्राधारभूत मानकर कृति के मूल्यांकन की प्रयृत्ति हैं। वे रस, श्रलंकार श्रादि पूर्वी तथा श्रावेग, कल्पना, विन्तन, श्रृनुभूति शादि पाश्चात्य तत्यों को श्राधार मानकर चले हैं इस प्रकार उनकी समीक्षा-पद्धति पूर्णतः निगमनात्मक नहीं कही जा सकती। वह विदले-पर्णात्मक श्रीर श्रृनुभूतिव्यंजक श्रवश्य है। नगेन्द्र जी साहित्य का उद्देश्य प्रधानतः श्रानन्द हो मानते है। पर सामूहिक जीवन को चेतना प्रदान करने की साहित्य की क्षमता को भी श्रह्योकार नहीं करते। वे साहित्य का जीवन से सम्बन्ध-विच्छेश्व नहीं करते। जीवन साहित्य से प्रेरणा ग्रहण करके श्रवसर होता है, यही उन्हें मान्य है।

नगेन्द्र जी समीक्षा-सम्बन्धी मान्यताग्रीं में प्रयोगात्मक श्रालीचना की भ्रपेक्षा सौष्ठदवादी प्रधिक कहे जा सकते है । उन्होंने प्रालीचना की जो शैली श्रपनाई है, यह याजपेयीजी की श्रपेक्षा शुक्तजी के श्रधिक सन्तिकट है। उनमें कवि की विचार-धारा का भ्रध्ययन भ्रवश्य हुमा है। पन्तजी के चिन्तन श्रीर मानस-विकास का श्रच्छा मनोवैज्ञानिक श्रध्ययन हुत्रा है। कई स्थानों पर कवि के व्यक्तित्व से उसकी रचना का सम्बन्ध भी स्थापित हुआ है। कवि का स्पिषतत्व ही किस प्रकार कविता का रूप धारण कर गया है, इसकी श्रीर भी पाठक का ध्यान श्राकृष्ट किया गया है। इसके श्रतिरियत रचना से कवि के व्यक्तित्व का श्रनुमान भी है। इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि नगेन्द्र जी ने मनोवैज्ञानिक दौलो का पर्याप्त प्रयोग किया है ख़ौर यही उनकी दौली की प्रधान विशेवता भी है। पर काव्य-यस्तु, भाव-व्यंजना, भाषा-शैली म्रादि की दुध्टि से किये गए उनके विवेचन का शुक्त-पद्धति में श्रन्तर्भाव मानना श्रसमीचीन नहीं है। फलाकार के व्यक्तित्व के मनीवैज्ञानिक श्रव्ययन तथा समीक्षा की मान्यतात्रों के श्राधार पर वे कुछ नवीन समीक्षा-पद्धति के समर्थक माने जा सकते है, वरना तो इनकी शैली में शुक्ल-पद्धति के ही तत्त्व श्रधिक हैं। उनका देव का श्रध्ययन इसी शैली का एक बहुद ग्रंथ है। इसमें देव के ग्रंयों का परिचय है। कवि की विशेवताश्रों का विश्लेवण करते समय उन्होंने भ्रंगार तथा उसके भेदों को ही दृष्टि में रखा है। कहीं-कहीं उनकी प्रनुभृति म्रादि का भी विश्लेवण हुन्ना है, जिसमें साधारणतः निगमनात्मक शैली का श्राभास भी मिल जाता है। देव की रूप श्रीर सीन्दर्य-सम्बन्धी धारणाश्रों का भी निरूपए हैं। उनके ब्राधार पर देय की कविता का ब्रध्ययन हुबा है। पर

१. 'मुमित्रानन्दन पन्त', नगेन्द्र ।

२. देखिये 'रीतिकाल ग्रीर देव', शृङ्कार-वर्णन का ग्रध्याय।

प्रायः प्राचीन संचारी ग्रादि ही ग्रालोचना के ग्राधारभत तत्त्व रहे हैं । देव में ही नहीं श्रिपत् पन्तजी की कविता में भी मनोदशाश्रों के चित्रण की श्रोर नगेन्द्र जी का ध्यान गया है। 'सरल मौग्ध्य' या 'किशोर-सारल्य' का उदाहरए। देकर शुक्लजी की तरह 'कितना-मुख्यकारी' कहा है। कहने का तात्पर्य केवल यह है कि इनकी शैली में शुक्ल-पद्धति का स्पष्टतः ग्रनुकरण है, श्रीर उन तत्त्वीं के दर्शन होते हैं जिन्हें सौष्ठववादी पद्धति के श्रन्य श्रालोचकों ने नहीं श्रपनाया है। लेकिन साथ ही इनमें व्यक्तित्व का विश्लेषण करने वाली प्रवृत्ति भी है। वहाँ पर भी श्रालोचक का ध्यान कलाकार के सम्पूर्ण व्यक्तित्व पर न जाकर केवल कतिपय विशेषताश्रों पर ही गया है। इसी सम्मिश्रगा के कारगा हमने इन्हें दोनों पद्धतियां की मिलन-रेखा पर बताया है। नवीन दृष्टिकीए से नगेन्द्र जी क़ी समीक्षा का बहुत वड़ा गुएा मनोवैज्ञानिक विक्लेषएा है। उन्होंने भारतीय साहित्य-शास्त्र के तत्त्वों का प्रध्ययन पाश्चात्य मनोविज्ञान श्रीर सौन्दर्य-शास्त्र के सिद्धान्तों के श्राधार पर किया है। इसके फलस्वरूप उन्होंने जिन तथ्यों की उद्भावना को है उनका उपयोग भी श्रपनी समीक्षा में किया है। इस प्रकार व्यक्ति, कला-कृति श्रीर सिद्धान्तों का मनोवैज्ञानिक विश्लेषरण इनकी समीक्षा की प्रधान विशेषता है।

पं० शांतिप्रिय द्वियेदी—कुछ के व्यक्तित्व निमित होते हैं, इसलिए वे सुरपण्ट भी होते हैं। उनके व्यक्तित्व की श्रभिव्यक्ति का कोई भी स्थल उनकी सम्पूर्णता का द्योतन कर देता है। उनके सम्बन्ध में एक स्थान से जो धारणा बना ली जाती है, वह सर्वत्र ठीक उतरती है। ऐसे व्यक्तित्व श्रपनी विशेषताओं का परिस्थितियों से प्रेरित होकर उद्घाटन-मात्र करते है। परिस्थितियों उद्घाटन की प्रेरणा के श्रतिरिक्त उनके व्यक्तित्व में कुछ परिमार्जन श्रथवा परिवर्तन नहीं करतीं, श्रावरण को हटाकर श्रधिक स्पष्ट भर कर देती हैं। उसके प्रकाश को श्रवरुद्ध करने वाली वस्तुश्रों को हटा भर देती हैं। पर ऐसे व्यक्तित्व परिस्थितियों से निमित नहीं होते, एक प्रकार उन्हें स्थिर व्यक्तित्व कह सकते है। एक-दूसरे प्रकार का व्यक्तित्व भी होता है, जो निरन्तर विकास-शील है। परिस्थितियों उसको बनाती रहती है। वे गितशील हैं, इसलिए उनके सम्पूर्ण व्यक्तित्व की श्रभिव्यक्ति के दर्शन एक स्थान पर कभी नहीं हो सकते। एक स्थल की घटना तदेशीय तत्कालीन ही होती है। उससे सम्पूर्णता का श्रनुमान श्रायः ठीक नहीं होता। हिन्दी-साहित्य में श्रायः पहले प्रकार के व्यक्ति

^{&#}x27;सुमित्रानन्दन पन्त', पृष्ट ३२-३३।

श्रिषिक ही है। पर पंथ शान्तिव्रिय द्वियेदो दूसरे प्रकार के व्यक्ति है। उनका व्यक्तित्व चिरान्ति विकासशील प्रतीत होता है। परिस्थितियाँ उनके बाह्य जीयन को हो प्रभावित नहीं करती है, पर उनके श्रन्तस् में भी श्रामूल परिवर्तन कर देती है। उनका जीवन सामूहिकता की घारा में यों हो निष्क्रिय श्रीर चेतना-रहित होकर नहीं चलता श्रिष्तु बराकर प्रतिक्रियाशील है। इसीलिए उनमें बैयिवित्कता की प्रधानता है। वे जीयन की श्रपने ढग से श्रालोचना करते हुए शुरु संग्रह श्रीर त्याग करते हुए श्रुरु संग्रह श्रीर त्याग करते हुए श्राणे बढ़ते है।

हियेदी जी प्रमुखतः निचन्ध-लेखक है। इसलिए उनकी रचनाग्रों में चैयवितकता की प्रधानता है। यही कारण है कि उनकी समीक्षा शुक्त-पद्धति का शास्त्रीय राप प्रहेशा नहीं कर पाई है। उनकी श्रालोचना श्रात्म प्रधान (Subjective) प्रधिक है। ग्रगर ये विक्लेवसातमक वैज्ञानिक पद्धति का धनुसरण न करते तो उनकी समीक्षा पूर्णतः प्रभावाभिव्यंजक कोटि की हो जाती । ये साहित्य को उद्देश्य-विहीन नहीं मानते है । उनका गांधीवाद या समाजवाद का श्राप्रह यह स्पष्ट कर देता है कि वे काव्य से जीवन की प्रेरणा ग्रहरा करना चाहते है। इसीलिए महायुद्ध के समय कवियों के विश्व-प्रेम श्रीर विदय-द्यान्ति के संदेश की श्रीर उनका ध्यान श्राकृष्ट होता है। विदेवेदी जी साहित्य को जीवन से विच्छिन्न करके नहीं देखना चाहते । इन्हीं सब कारणों से उनकी समीक्षा-पद्धति सीष्ठववादी ही कही जा सकती है, प्रभाववादी नहीं। उन्होंने जिस दीली को प्रवनाया है वही ग्रागे प्रगतिवाद में विकसित हो जाती है। पर द्विवेदी जी रस ग्रीर संवेदनीयता को भी काव्य के उद्देश्य में ही स्थान देते हैं। पर द्वियेदी जी छायावादी थे, लेकिन घीरे-घीरे गांघीवाद श्रीर प्रगति-वाद की श्रोर बढ़े है। कहने का तात्पर्य यह है कि भाव-राज्य से वे संस्कृति की श्रीर बढ़ रहे हैं। सामियक परिस्थितयों के कारण श्रायिक विवमताश्रों से श्राकान्त मानवता के कल्याएं के लिए वे प्रगतिवाद की श्रोर भी भुके हैं। पर उनकी दृष्टि से प्रगतिवाद में मानव जाति की दुःशों से स्थायी मुक्ति नहीं मिलती । यह स्थायी मुक्ति तो द्विवेदी जी गांधीवाद से मानते है । गांधीवाद उनकी श्रन्तःस्फूर्ति रहा है । वह उनकी छायावादी श्रौर प्रगतिवादी चिन्तन-धारा के श्रन्तस्तल में प्रवाहित होता रहा है। लेकिन 'सामियकी' में यही श्रन्त:-स्फूर्ति ग्रन्तस्तल की प्रवाहित घारा, ग्रत्यन्त स्पव्ट हो गई है। ग्रन्त तक द्विवेदी जी का विश्वास गांघीवाद में ही रहेगा, इसीमें मानव का स्वायी कल्यास

१, 'साहित्यिकी', प्रथम लेख ।

र्मानते रहेंगे, यह नहीं कहा जा सकता। द्विवेदी जी का व्यक्तित्व चिरन्तन परिवर्तनशील है। इसलिए उनकी साहित्यिक धारएा। भी परिवर्तनशील कही जा सकती है। श्रव तक उन्होंने रस तथा सांस्कृतिक चेतना को ही काव्य का प्रयोजन माना है । उनका स्थूल उपयोगितावादी दृष्टिकोरा कहीं है । वे प्रगति-वादियों की तरह वर्ग-संघर्ष में भी विश्वास नहीं करते । इसलिए द्विवेदी जी के दृष्टिकोएा को सौष्ठववादी कह सकते हैं। वे सौंदर्य श्रौर मंगल का सामंद्रस्य ही कलाका उद्देश्य मानते हैं। "ग्रतएव कला की सार्थकर्ता केवल सुन्दरतामें नहीं हैं, वित्क उसके मंगल-प्रारण होने में हैं।" दिवेदीजी नग्न यथार्थता के विरोधी हैं। द्विवेदी जी साहित्य को केवल व्यक्तित्व की ग्रिभिव्यक्ति नहीं मानते प्रतीत होते हैं। किसी कलाकार की शैली और वर्ण्य विषय के चुनाव के लिए तत्का-लीन परिस्थितियाँ श्रधिक उत्तरदायी हैं। किसी युग का विशिष्ट समाज जब परस्पर के हार्दिक वार्तालाप से परितृष्ति पा चुका होगा तव उसे कुछ श्रति-रंजेकता की भूख लगी होगी। वह भूख वाग्विदग्वता द्वारा काव्य में शान्त की गई। रत्नाकरजी की चमत्कार-वृत्ति का कारण समभाते हुए द्विवेदीजी ने ऐतिहासिक परिस्थितियों का विवेचन किया है। इसमें लेखक मनोविश्लेषगात्मक पद्धति को भी श्रपनाता हुत्रा प्रतीत होता है।

द्विदी जी काव्य को जीवन के रसात्मक स्पर्श की दृष्टि से जाँचते हैं श्रीर रसात्मक स्पर्श-हीन काव्य को हेय समक्षते हैं। यहाँ पर वैचित्र्य-चमत्कार की प्रधानता है उसे वे प्रकृत-काव्य ही नहीं मानते। यही कारण है कि द्विवेदीजी रत्नाकरजी के काव्य को सूक्ति कह रहे हैं। उसमें हृदय को तल्लीन करने की श्रेपेक्षा चमत्कृत कर देने की प्रवृत्ति श्रधिक है। यह श्रालोचना सौष्ठववादी दृष्टिकोण से की गई है। "रत्नाकर जी सूक्ति के किव हैं। कथन की वक्रता चाहे इसमें स्वामाविक कल्पना का श्रतिक्रमण करके श्रतिश्रयोक्ति ही क्यों न करनी पड़े; रीति-प्रेरित कवियों में (जिनमें रत्नाकर जी भी हैं,) श्रधिक दीख पड़ती है, जिसके भाव का 'श्रन्ठापन' नहीं, विल्क कथन का श्रनोखापन प्रकट होता है...जहां भाव द्वारा सीधे हृदय से लगाव की श्रावश्यकता है, वहां इस प्रकार की नाटकीयना एक काव्याभिनय-मात्र मालूम होती है।"

इसमें यह राष्ट्र है कि हिवेदी जी में निवन्त्य-लेखक वैयक्तिकता के साथ ही प्राचीनक की सूक्ष्म दृष्टि भी है। उनकी धारणाश्ची से कुछ व्यक्तियों का

१. 'संचारिकी', प्रष्ट ६० ।

२. वर्ताः, युक्त ३६ ।

विरोध भी हो सकता है, पर इतना तो निश्चय ही है कि वह विश्लेषण श्रीर श्रनुभूति पर श्राधारित है। उनमें सौष्ठववादी श्रालोचक की तल-स्पिशता भी है।
हिवेदी जी कला-कृतियों श्रीर काव्य-धाराश्रों को ऐतिहासिक पृष्ठभूमि में रखकर देखते हैं श्रीर इसी दृष्टि से उनके विकास का श्रध्ययन करते हैं कि साहित्य
में इन परिस्थितियों का स्वाभाविक श्रीर सहज परिणाम कैसे है श्रीर यह जीवनधारा को कैसे प्रभावित करता है। इस प्रकार उनकी शैली में सौष्ठववादी
दृष्टिकोण के साथ ही ऐतिहासिक प्रणाली का बहुत प्रौढ़ रूप उपलब्ध होता है।

सौं टिंग्यवादी समीक्षा-पद्धति ष्राधुनिकतम प्रवृत्तियों में से हैं। इसलिए इसने वर्तमान काल के प्रायः सभी ख़ालोचकों को प्रभावित किया है। सब लोगों ने इसको किसी-न-किसी रूप में अपनाया है। जिन आलोचकों पर शुक्त जो का प्रभाव था, वे भी धीरे-धीरे इस पद्धित को अपनाते गए हैं। इसलिए कुछ ऐसे भी व्यक्ति हैं जिनकी कुछ रचनाएँ शुक्त-पद्धित की तथा कुछ इसकी हैं। पं हजारीप्रसाद जी दिवेदी की 'सूर-साहित्य' नामक रचना शुक्त-पद्धित की है। पर कवीर में उनका वृद्धिकीण बदला हुआ है। वह इस पद्धित की रचना मानी जा सकती है। उसमें ऐतिहासिक और मनोवैज्ञानिक शैली का उपयोग अधिक हुआ है। इसी प्रकार सत्येन्द्र जी की 'गुष्तजी की कला' प्राचीन पद्धित का आभास देती है। उसमें ऐतिहासिक चेतना के दर्शन होते हैं, यह हम पहले कह चुके है। 'अमचन्द की कहानी-कला' में भी निगमनात्मक शैली का उपयोग हुआ है। इस शैली के आलोचकों में श्री रामनाथ 'सुमन', गंगाप्रसाद पाण्डेय आदि लेखकों के नाम उल्लेखनीय हैं।

सौष्ठववादी प्रालोचकों ने भावुक, कल्पना-प्रधान ग्रौर रहस्यमयी शैली को ग्रयनाया है। उन्हें यही शैली ग्रयनी पद्धति ग्रौर रुचि के ग्रनुरूप प्रतीत होती है। जान्य की ग्रनुभूतिमयी न्याख्या के लिए यह ग्रावश्यक भी है। ग्रन्य ग्रालोचकों में तो बौद्धिकता की ग्रोर भुकाव होने के कारण विश्लेषण-शैली का भी उपयोग है। पर महादेवी जो में ग्रनुभूति की प्रधानता है, इसलिए उनकी शैली प्रायः सर्वत्र ही भावुकतामय है। पर उसके ग्रन्तस्तल में विचार-धारा की प्रौड़ धारा के दर्शन भी स्पष्ट होते हैं। भावुकतामय एवं कल्पना-प्रधान होने के कारण सौष्ठववादी ग्रालोचना कहीं-कहीं ग्रस्पष्ट भी है। इसीलिए कुछ लोग इस शैली को ग्रालोचना के उपयुक्त नहीं समभते। वे तथ्य-निरूपणात्मक ग्रौर तर्क-प्रधान शैली के समर्थक हैं। इसे तो वे गद्य-काव्य के उपयुक्त ही मानते हैं।

हिन्दी-आलोचना : उद्भव और विकास

The state of the state of the state of

४५२

हिन्दी में सौष्ठववादी समीक्षा-पद्धित श्रभी विकासशील है। इसने मनी-वैज्ञानिक श्रौर ऐतिहासिक शैलियों का पर्याप्त विकास किया है। किव श्रौर कला-कृति के मनोवैज्ञानिक श्रौर तात्त्विक विश्लेषण की प्रवृत्ति तो हिन्दी में इतनी लोकप्रिय हो गई है कि शुक्ल-पद्धित के श्रालोचक भी इसका उपयोग करते है। इस प्रकार इन दोनों पद्धितयों में कुछ सामंजस्य भी स्थापित रहा है। विश्वविद्यालय के पंडितों ने विभिन्न किवयों श्रौर काव्य-धाराश्रों पर जो विश्वव श्रध्ययन प्रकाशित किये हैं, उनमें इसी प्रवृत्ति के दर्शन होते है। डाँ० दीन-वयाल गुप्त, डाँ० माताप्रसाद गुप्त, डाँ० रामकुमार वर्मा, पं० विश्ववाय-प्रसाद जी मिश्र श्रादि में मनोवैज्ञानिक श्रौर ऐतिहासिक शैलियों का जो प्रौढ़ रूप वृद्धिगत होता है, वह पद्धित के प्रभाव से श्रसम्पृष्ट नहीं है। उनमें वस्तु के तात्विक विवेचन तथा किव की विचार-धाराश्रों के विश्लेषण की बढ़ती हुई प्रवृत्ति भी इसकी द्योतक है।

मनोविश्लेषणात्मक समीचा

भारतीय म्रालंकारिकों ने फाव्य के हेतु भौर प्रयोजन पर विशव विवेचन विया है। इन दोनों का सम्मिलित च्य साहित्य की प्रेरणा का फुछ श्राभास देता है। साहित्य के प्रयोजनों में 'यदासे', 'श्रर्थकृते' श्रादि वस्तृतः काव्य की प्रत्यक्ष प्रेरणाएँ नहीं है। काव्य-सृजन के पूर्व यश, प्रयं प्रादि की श्राकांक्षा रह सकती है, ग्रयवा काव्य-प्रन्य से उसे इनकी प्राप्ति भी सम्भव है, पर इनकी सजन-समय की प्रेरिगा मानना विशेष समीचीन नहीं प्रतीत होता। संस्कृत के म्राचार्यो द्वारा मान्य "सद्य: परिनवृंत्तये 'को भ्रवश्य साहित्य की श्रेराण कहा जा सकता है। तुलसीदासजी का 'स्वान्त: सुखाय' का सिद्धान्त तो साहित्य की प्रेरिंगा के स्वरूप को ग्रीर भी श्रिधिक स्पष्ट कर रहा है। वस्तुतः इन ै दोनों प्रयोजनों में कोई विशेष ग्रन्तर नहीं है। काव्य के हेतुश्रों में भी काव्य की प्रेरगा पर स्वरटतः विचार नहीं हुन्ना है। इनमें भी काव्य के बाह्य साधनों का निर्वचन-मात्र हुन्ना है। कवि की उस मनः स्थिति का निरूपए। नहीं हुन्ना जिससे उसे काव्य-सुजन की भेराएा प्राप्त होती है। वस्तुत: संस्कृत के फ्राचार्यों ने काब्य के वर्ण्य विषय के स्वरूप तथा मुजन के समय कवि की मानिसक स्थिति पर बहुत कम विचार किया है। यह भी विवादास्पद ही है कि 'साधारगीकरगा' का सम्बन्ध केवल पाठकों से ही है, ग्रयवा कवि से भी। कवि प्रपने वर्ण्य विषय, भाव ग्रादि के साधाराणीकृत रूप की ग्रहण करता है ग्रथवा नहीं, यह कहना कठिन है। विभाव श्रौर भाव का साधारागीकराग काव्य के सृजन में होता है श्रयवा काव्य के श्रनुशीलन में, यह प्रश्न भारतीय ब्राचार्यों ने नहीं उठाया है। पर भारतीय श्रलंकार-शास्त्र की परम्परा का समग्र रूप ग्रपने सामने रखकर यह कहना श्रसमीचीन ग्रौर श्रपसिद्धान्त नहीं है कि साधाररगोकररग की किया कवि-व्यापार में भी होती है श्रीर कवि-व्यापार से ही यह पाठक में भी सम्भव है। साधारणीकरण के मूल में यह सिद्धान्त श्रत्यन्त स्पप्ट प्रतीत होता है कि कवि श्रीर पाठक का तादात्म्य होता है।

श्राश्रय के साथ पाठक का तादात्म्य तो उसीका सहज श्रीर स्वाभाविक परिएगाम-मात्र है श्रीर यह सर्वत्र होता भी नहीं। रावए जब सीता के प्रति रित
को व्यंजना करता है, उस समय पाठक का रावएं के साथ तादात्म्य नहीं
होता, क्योंकि किव का श्राश्रय के साथ तादात्म्य नहीं है, श्रयवा यों किहए
कि किव को उसके साथ तादात्म्य श्रभीष्मित नहीं है। कहने का तात्पर्य यह है
कि इतने सारे विवेचन के उपरान्त इस सिद्धान्त को भारतीय घोषित किया
जा सकता है कि किव-व्यापार में साधारएगीकरएं है। पर संस्कृत-श्राचार्यों ने
इसका स्पष्ट निरूपण कहीं नहीं किया है। "नियितकृतित्यम रहितां" तथा
"श्रपारे काव्य संसारे" श्रादि में भी काव्य के वर्ण्य विषय के स्वरूप पर तो
थोड़ा संकेत है, पर सृजन के समय किव की मनःस्थित क्या होती है। उससे
काव्य-सृजन की प्रेरणा किस मनःस्थित में मिलती है श्रादि प्रक्रों पर भारतीय
श्राचार्यों ने विचार नहीं किया है।

पश्चिम के श्राचार्य का प्रारम्भ से ही इस श्रोर ध्यान श्राकृष्ट हुग्रा है। साहित्य-शास्त्र का यह भी एक प्रमुख विषय रहा है। प्रायः सभी प्रधान श्राचार्यों ने साहित्य की प्रेरए। पर विचार किया है। पर इस क्षेत्र में मनो-विज्ञान के श्राचार्यों की महत्त्वपूर्ण देन हैं। उनके सिद्धान्तों ने इस क्षेत्र में एक श्रान्ति ही उपस्थित कर दी हैं। उनके विवेचन ने साहित्य में नवीन समीक्षा-सिद्धान्तों ग्रीर पद्धतियों को जन्म दे दिया। इन श्राचार्यों में प्रमुख फायड एडलर ग्रीर युङ्ग हैं। कला की उत्पत्ति के सम्बन्ध में यूरोप में जो सिद्धान्त प्रचलित है, उनमें से प्रमुख तीन इन्हींकी मान्यताग्रों पर ग्राधारित हैं।

फ्रायड की कला-सम्बन्धी मान्यता के तीन प्रमुख श्राधार है। उसका कहना है कि मानव की श्रनेक इच्छाएँ श्रीर वासनाएँ सामाजिक, धार्मिक या श्रन्य प्रकार के प्रतिवन्धों के कारण श्रतृष्त रह जाती हैं। ये श्रतृष्त वैयिनतक वासनाएँ तथा कुछ मूलभूत सामूहिक सहजात वृत्तियाँ नव्ट नहीं होतीं, श्रिष्तु श्रन्तमंन के श्रतल में दब जाती हैं। ये उपचेतन मस्तिष्क में रहकर चेतन क्षेत्र में श्राने तथा श्रिभव्यक्त होने का निरन्तर प्रयत्न करती रहती है। मानव की स्वामाविक विरोध-वृत्ति सामाजिक दमन को स्वीकार करके इन दिमत इच्छाश्रों का उदात्तीकरण कर देती है। इस प्रकार ये वासनाएँ उदात्तीकृत रूप में श्रीमव्यक्त होती है। इनकी श्रीमव्यंजना के ये उदात्तीकृत प्रकार समाज द्वारा निष्यद नहीं होते। फ्रायड कहते है कि जीवन के सभी कार्यों के मूल में काम-यामना है। यह वात्य-काल से ही जीवन की प्रधान प्रेरक शक्त वन जाती है। वात्य-काल की यह काम-वासना मातृ-रित (Oedipus complex) में परिएात

हो जाती है। फ्रायड तो बाल्य-काल की काम-वासना ही को चरित्र-निर्माण की मूल प्रेरणा मानते हैं । ° इसका उन्नयन या उदात्तीकरण (Sublimation) भी विभिन्न प्रकार से होता है, इनकी श्रभिलाषा में एक विशेष श्रानन्द हैं। दिमत इच्छाग्रों श्रीर वासनाग्रों की श्रभिव्यक्ति से मानव हल्का हो जाता है। यह रेंचन (catharsis) से प्राप्त म्रानन्द है। इन वासनाम्रों की म्रिभव्यक्ति स्वप्न दैनिक मूल, हास्य विनोद श्रीर कला में होती है। कला श्रीर साहित्य इन इच्छाग्रों की ग्रभिव्यक्ति का सबसे सुन्दर साधन है। अपर के विवेचन से यह स्पष्ट हो गया है कि इसके तीन प्रमुख श्राधार है--१. दमन, २. काम-🌊 वासना श्रीर ३. उदात्तीकंरए। इन्हींका विशद विवेचन फ्रायड के सिद्धान्तों को स्पष्ट करने वालों ने किया है। 3 फार्यड ने यह माना है कि प्रन्तर्मन के अतल में दिमत ये वैयक्तिक श्रौर सामुहिक प्रवृत्ति याँ मानव-जीवन पर व्यापक प्रभाव डालती हैं। उसके सामाजिक, राजनीतिक, श्रायिक, वैयक्तिक ग्रौर सामृहिक जीवन के परिचालन की प्रमुख शक्ति यही है। मानव-विकास का सारा इति-हास इसी सत्य को प्रमाणित कर रहा है। मानव की पाशविक वृत्तियाँ ग्रव तक ग्रपने स्वरूप वदलकर ग्रभिव्यक्त होती रहती है। सभ्यता ग्रौर संस्कृति की मुल प्रेरागा ये प्रवृत्तियाँ ही हैं। इनके उन्नयन में ही संस्कृति का वास्तविक विकास है। इसीमें मानव का व्यव्टि श्रीर समध्टिगत कल्यांग है। इन ्प्रवृत्तियों की ग्रस्वस्य ग्रभिव्यक्ति उसे ध्वंस ग्रौर नाश की श्रोर परिचालित

^{1.} He came to see in the unconscious conflicts over the young child's sexual attitude towards its parents, which together with accompanying jealousy and hostility, he refers to oedipus complex (Freud; his dream and sex theories by joseph jasterol).

^{2.} An unconcious mind where-in lurk and moil, basic instinct of the race, also thwarted personal desires (2) an inner censor that recognising society ban on these impulses forcing their repression seeks to sublimate them in more allowable forms of expression (one of which is Art) Tabrilibido a best driver (life force)

^{3.} A basic llbido of sex drive (life force) which when checked may produce oedipus complex; distorted if not broken lives. Thus it sets love (the chief topic of modern poetry, modern Drama etc) at the root of all human actions. (The dictionary of wold literature).

[.] EncycloPaedia Britanica Vol. 18 Psychoanalysis.

करती है। साहित्य में इन प्रवृत्तियों का स्वस्थ उन्नयन ही कल्यागाकर है। फायड के मनोविद्दलेषरा-ज्ञास्त्र के इन सिद्धान्तों के श्राधार पर पादचात्य जगत् 💍 में कला की उन्निति का एक सम्प्रदाय वन गया है। यह सम्प्रदाय कला श्रीर साहित्य की मूल प्रेरणा सीनित वासनाग्रों की श्रभिव्यवित की ही मानता है। फायड के अनुसार इन दिमत प्रवृत्तियों की श्रीभव्यक्ति स्वस्थ और ग्रस्वस्थ दो प्रकार की हो सकती है। स्वस्य क्रभिव्यक्ति वाला साहित्य ही चिरस्थायी ग्रौर मानव-करवारा का हेतु है। श्रस्वस्थ दमन तो मानव को घ्वंसात्मक कार्यो में प्रवृत्त करता है।

फायड के ही समसामयिक श्रीर उनके शिष्य एडलर ने भी मनोविक्लेयस 💉 🥦 के सिद्धान्तों के विकास में पर्याप्त सहयोग दिया है । उनका कहना है कि मानव श्रपने व्यक्तित्व को समाज में महत्त्वपूर्ण देखना चाहता है। वह श्रपने व्यक्तित्व की उपादेयता श्रौर महत्ता समाज पर व्यक्त करने का वाल्य-काल में ही इच्छुक होजाता है। उस समय उसको दूसरों की तुलना में श्रपनी शारीरिक श्रनुपयोगिता श्रीर निर्वलता का भी श्रनुभव होने लगता है श्रीर इसके परिग्णाम-स्वरूप उसमें हीनता की भावना जाग्रत हो जाती है। इसे ही एडलर हीनता-ग्रन्थि कहते हैं। इसी हीनता-जन्य श्रभाव की पूर्ति की कामना उसके जीवन की मूल प्रेरक शक्ति होती है। वालक में बुद्धि के विकास का यह प्रधान कारए। है। बुद्धि से किसी वात को समफने की क्षमता रहने पर भी वह जब इारीर से उस कार्य 🦡 का सम्पादन नहीं कर पाता तब उसमें यह बुद्धि प्रक्ल हो जाती है। जब मानव-समाज के लिए झारीरिक क्रायिक प्रयवा प्रन्य किसी प्रकार के पायिव रूप में भ्रनुपयोगी सिद्ध होता है तो वह श्रपने व्यक्तित्व की महत्ता का प्रतिपादन दूसरे क्षेत्रों में करता है। शारीरिक हीनता की क्षति-पूर्ति मानसिक विकास में होती है। इस प्रकार मानव श्रवनी हीनता की पूर्ति स्ववन, कल्पना, साहित्य, कला, दर्शन स्रादि में भी करता है। स्रभाव की श्रनुभूति मानव को श्रात्म-ग्लानि से भर देती है श्रीर व्यक्ति जितना ही प्रतिभावान श्रीर मेघावी होता है उसकी श्रात्म-ग्लानि की श्रनुभूति उतनी ही तीव्रतर होती है। श्रात्म-ग्लानि उसकी प्रभृत्व-कामना को उग्र कर देती है। मानव प्रयने श्रभाव की पूर्ति के लिए छटपटाता रहता है श्रीर वह उसी क्षेत्र में श्रयवा श्रल्प क्षेत्र में क्षति-पूर्ति कर नेता है। इतना ही नहीं वह ग्रतिरिक्त क्षति-पूर्ति के लिए भी प्रयत्नशील रहता है। कभी-कभी बाल्य-काल में जो व्यक्ति क्षीए शरीर वाला होता है, वह युवायस्था में पहत्त्रयान बनने का प्रयत्न करता है। अपनी अवित के सामान्य राभाव की ही पूर्ति उसका लक्ष्य नहीं श्रपितु यह श्रपने में श्रतिरिक्त झारीरिक

۲.

राहित के लिए प्रयत्नशील रहता है। क्षित-पूर्ति का यह प्रयत्न वैयिषतक स्वार्य-परापणता और श्रहेंकार का हेतु हैं। मनुष्य में ग्राप्त को कामना ग्रत्य-यिक प्रयत्न होने के कारण यह ग्राप्त विशेष को प्रभुत्व को रक्षा हर प्रकार से करना चाहता है। उसमें इसके प्रति मोह जागृत हो जाता है। यह ग्रापाततः शावतशाली प्रतीत होते हुए भी यस्तुतः युवंल रहता है। उस ग्रय्या क्रांकित शावत या यश के चले जाने का भय सर्वय बना रहता है। उसकी रक्षा के लिए यह ग्रीचित्य श्रीर श्राप्तीचित्य का विवेश भी सो बैठता है। उसकी रक्षा के लिए यह ग्रीचित्य श्रीर श्राप्तीचित्य का विवेश भी सो बैठता है। उसकी रक्षा के लिए यह ग्रीचित्य श्रीर श्राप्तीचित्य का विवेश भी सो बैठता है। उसकी रक्षा कि क्षा चारित्रिक सबनता नहीं श्रा पाती है। जिस कलाकार के व्यक्तित्व का विकास इन्हीं सरिण्यों में हुमा है, उसकी कला में प्रतित्रियावाशी तत्त्वों का ग्राधियय हो जाता है। उसे कुछ विशेष विचार-पाराधों के प्रति श्रमावश्यक मोह हो जाता है, इमित्रष् यह जीवन के प्रयतिशील युध्यकोग को स्वच्छन्दतापूर्वक ग्रय-नाने में श्रममर्थ रहता है। उसमें श्रहंकार भी प्रवत हो जाता है जो उसके जीवन-दर्शन को ग्रह्यस्य कर देता है। कला को प्रेरणा का यह दूसरा सिद्धान्त है, जो मनीविदलेखगा-शास्त्र पर श्राधारित है।

युद्ध ने जीवनेच्छा को ही जीवन की प्रधान वासना कहा है। उनकी मान्यता है कि मानव में जीवित रहने तथा श्रमर रहने की प्रवल श्राकांक्षा है। इसीसे प्रेरित होकर वह सब कार्य करता है। यही मूल वासना उसे ऐसे कार्यों के लिए भी प्रेरित करती है, जिनसे वह प्रपने पायिव दारीर के नष्ट हो जाने पर भी जीवित रह सके। यही जीवनेच्छा लोक, वित्त श्रीर पुत्र नामक एवएगाओं की मूल प्रेरएग है। ये तीनों इसी एक की प्रधान जीवन-धाराएँ हैं तथा प्रभि-व्यक्ति के तीन मार्ग है। मानव इन्हीं तीन एपएगाओं से प्रेरित होकर कार्य करता है। मानव कें साहित्य-सुजन श्रीर कला-निर्माण के मूल में भी ये ही भावनाएँ कार्य कर रही हूं। माहित्य श्रीर कला में उसके जीवित एवं श्रमर रहने की श्राकांक्षा ही श्रभिव्यवत होती है। प्रभुत्व-कामना श्रीर काम-वासना को, जो क्रमशः एडलर श्रीर फायट के श्रनुसार जीवन की प्रधान प्रेरणाएँ है, युङ्ग जीवनेच्छा में ही अन्तहित मानता है। ये दोनों दो भिन्न प्रकार की वृत्तियाँ है, प्रयीत् जीवनेच्छा इन दो भिन्न हर्षों में श्रभिन्यिकत होती है। इन्होंके स्राधार पर युङ्ग ने श्रन्तमुंखी (entrovert) श्रीर विहमुखी (extrovert) दी प्रकार के मानव माने हैं। श्रन्तर्मुखी मनुष्यों में प्रभूत्य की कामना का प्राधान्य रहता है श्रीर वहिर्मुखी में काम-वासना का। प्रथम शासक वनना चाहता है श्रीर दूसरा शासित । पहले को श्रपने महत्त्व का घ्यान श्रिधिक रहता है तथा दूमरा श्रन्य लोगों का घ्यान श्रधिक रहता है। ये दोनों वासनाएँ प्रत्येक व्यक्ति में होती हैं।

करती है। साहित्य में इन प्रवृत्तियों का स्वस्थ उन्नयन ही कल्याग्यकर है।
फायड के मनोविश्लेषण्-शास्त्र के इन सिद्धान्तों के ग्राधार पर पाश्चात्य जगत् ट् में कला की उन्नित का एक सम्प्रदाय बन गया है। यह सम्प्रदाय कला श्रीर साहित्य की मूल प्रेरणा सीनित वासनाग्रों की श्रिभिच्यवित को ही मानता है। फायड के श्रनुसार इन दिनत प्रवृत्तियों की श्रिभिच्यवित, स्वस्थ श्रीर श्रस्वस्थ दो प्रकार की हो सकती है। स्वस्थ श्रिभच्यवित वाला साहित्य ही चिरस्थायी श्रीर मानव-कल्याण का हेतु है। श्रस्वस्थ दमन तो मानव को ध्वंसात्मक कार्यों में प्रवृत्त करता है।

फायड के ही समसामयिक और उनके शिष्य एडलर ने भी मनोविश्लेषरां 🖈 के सिद्धान्तों के विकास में पर्याप्त सहयोग दिया है। उनका कहना है कि मानव श्रपने व्यक्तित्व को समाज में महत्त्वपूर्ण देखना चाहता है। वह श्रपने व्यक्तित्व की उपादेयता श्रौर महत्ता समाज पर व्यक्त करने का बाल्य-काल में ही इच्छुक होजाता है । उस समय उसको दूसरों की तुलना में श्रपनी ज्ञारीरिक श्रनुपयोगिता श्रीर निर्वलता का भी श्रनुभव होने लगता है श्रीर इसके परिएाम-स्वरूप उसमें हीनता की भावना जाग्रत हो जाती है। इसे ही एडलर हीनता-ग्रन्थि कहते है। इसी हीनता-जन्य श्रभाव की पूर्ति की कामना उसके जीवन की मूल प्रेरक शक्ति होती है। बालक में बुद्धि के विकास का यह प्रधान कारए। है। बुद्धि से किसी वात को समभने की क्षमता रहने पर भी वह जब शरीर से उस कार्य 🐠 का सम्पादन नहीं कर पाता तव उसमें यह बुद्धि प्रवल हो जाती है। जब मानव-समाज के लिए ज्ञारीरिक श्रायिक श्रयवा श्रन्य किसी प्रकार के पायिव रूप में श्रनुपयोगी सिद्ध होता है तो वह श्रपने व्यक्तित्व की महत्ता का प्रतिपादन दूसरे क्षेत्रों में करता है। शारीरिक हीनता की क्षति-पूर्ति मानसिक विकास में होती है। इस प्रकार मानव श्रवनी हीनता की पूर्ति स्ववन, कल्पना, साहित्य, कला, दर्शन ग्रादि में भी करता है। ग्रभाव की ग्रनुभूति मानव की ग्रात्म-ग्लानि से भर देती है श्रीर व्यक्ति जितना ही प्रतिभावान श्रीर मेघावी होता है उसको ग्रात्म-ग्लानि को श्रनुभूति उतनी ही तीव्रतर होती ही ग्रात्म-ग्लानि उसकी प्रभृत्य-कामना को उप्र कर देती है। मानव अपने श्रभाव की पूर्ति के लिए छटपटाना रहता है श्रीर वह उसी क्षेत्र में श्रथवा श्रल्प क्षेत्र में क्षति-पूर्ति कर लेता है। इतना ही नहीं वह स्रतिरिक्त क्षति-पूर्ति के लिए भी प्रयत्नशील रहता है। यभी-यभी बाल्य-काल में जो स्यक्ति क्षीए। दारीर चाला होता है, वह युवायस्था में पहुत्रयान बनने का प्रयत्न करता है। ऋपनी दाक्ति के सामान्य रासाव को ही कृति उसका लक्ष्य नहीं ग्रापितु यह ग्रपने में श्रातिरिक्त शारीरिक

भी श्रानन्दस्वरूप ही था श्रीर इस विकास में भी श्रानन्दस्वरूप ही रहता है। शान्त, स्वानुभृति रूप प्रानन्द की प्रपनी शक्ति माया के प्राश्रय से प्रभिव्यक्ति-मात्र है। यह श्रमुर्त्त का मूर्त्त विधान मात्र है। श्रभिव्यक्ति चित्त-शक्ति का स्वभाव है श्रीर यही स्नानन्द का न्यक्त स्वरूप है। कला के सम्बन्ध में भी यही सिद्धान्त ठीक प्रतीत होता है। वह मन की स्वच्छन्द श्रीर स्वाभाविक ग्रभिव्यक्ति-मात्र है। कलाकार की ग्रभिव्यक्ति में सहज ग्रानन्द का अनुभव होता है। कभी-कभी सृजन की प्रेरलाएँ पृथक् व्यक्तित्व धारल करके स्पब्ट हो जाती है ग्रोर कभी-कभी ऐसा किसी भिन्न प्रेरए। का श्रनुमान ग्रसंभव श्रीर व्यर्थ प्रतीत होता है। यह कहना भी पूर्ण सत्य का श्रवलम्बन नहीं है कि कला में स्रतिरिक्त शक्ति (Super flucous energy) की हो स्रभिव्यक्ति होती है। श्रान्त श्रोर प्रायः शक्ति का नितान्त श्रभाव श्रनुभव करने वाला मानव भी कभी-कभी बहुत ही उत्कृष्ट कला-कृति को जन्म दे देता है। लेकिन इन सभी सिद्धान्तों में सत्यांश श्रवश्य है। (श्रतृप्त वासना, प्रभुत्व की कामना, श्रमर रहने की इच्छा, श्रतिरिक्त शक्ति की श्रभिव्यक्ति श्रीर स्वान्तः सुखाय इन सबमें कला की पृथक् श्रयवा युगपत् प्रेरणा है। स्वान्तः सुखाय सबमें प्रमुख है। इसमें श्रभिव्यक्ति को मानव की सहज प्रवृत्ति मानने का सिद्धान्त श्रन्तिहत है। कलाकार का "मन" जब मानव की दिव्यता से तादातम्य स्थापित 🦤 कर लेता है उस समय उसका स्वान्तः सुखाय भी मंगलमय हो उठता है स्रौर ऐसी कृति में स्वान्तः श्रोर परान्तः तथा श्रानन्द एवं मंगल का सामंजस्य हो जाता है। शेष सबके ग्रभाव में भी काव्य-सुजन हो जाता है। स्वच्छन्द ग्रभिव्यक्ति की मूलभूत कामना से कला का सृजन होता है श्रौर ये उपर्युक्त कारण कभी-कभी उसके सहायक हो जाते हैं। कभी-कभी मानव को इन्हींमें से किसी एक ग्रयवा सबको मूल प्रेरएगा मान लेने की भ्रान्ति होती है। साहित्य की प्रेरएग की इसी ग्रनिवर्चनीय प्रवस्था की कल्पना करके ही सम्भवतः संस्कृत का श्राचार्य इस प्रसंग. पर मौन रहा है। वह कवि की मानसिक स्थिति की स्रोर केवल काव्य के प्रयोजनों में साधारण संकेत-भर करता है। "सद्यः परनिवृ त्तये" को प्रधान प्रयोजन मानकर श्रभिव्यक्ति की सहज कामना के सिद्धान्त को स्वीकार कर रहा है । फिरभी मनोविक्लेपरा-कास्त्र के इन सिद्धान्तों में श्रांक्षिक सत्य श्रवश्य है। श्रन्तर्मन की शिवतयाँ मानव के व्यक्त जीवन की प्रभा-वित करती रहती है। ये जीवन की परिचालक शक्ति की सहयोगिनी है। इन शक्तियों का विश्लेष गात्मक ज्ञान भी कलाकार के व्यक्तित्व का श्रीर कला-कृति के स्वरूप के लिए सहायक प्रवश्य होता है। ये सिद्धान्न भी कला की दृष्टि से

लेकिन युंग ने प्राधान्य के फ्राधार पर इस प्रकार का फ्रन्तर किया है। इनमें से जो वृत्ति प्रवल होती है, वही मानव की जीवनेच्छा की धारा का दिशा-निर्देश तथा उसकी सृजनात्मक शिक्त का नियन्त्रण करती है। इसीलिए इन दोनों प्रकार के मनुष्यों के सृजन, जो उनकी जीवनेच्छा की फ्राभिच्यक्ति-मात्र हैं, दो भिन्न प्रकार के होते हैं। साहित्य ग्रौर कला के क्षेत्र में भी ये दोनों व्यक्ति दो भिन्न प्रकार के साहित्य ग्रौर कला का निर्माण करते हैं। उनके वर्ण्य-विषय विचार, चरित्र, शैली ग्रादि सभी-कुछ में एक मौलिक श्रन्तर होता है। ग्रन्त- मुंखी कलाकार व्यक्ति-प्रधान रचना ग्रधिक करता है ग्रौर वहिर्मुखी विषय-प्रधान। इन दोनों का जीवन-दर्शन भी भिन्न हो जाता है।

साहित्य-प्रोरणा के ये तीन सिद्धान्त पृथक्-पृथक् प्रथवा सम्मिलित रूप में भी पूर्ण नहीं कहे जा सकते हैं। यह मानना कि प्रत्येक कलाकार एक-मात्र श्रतृत्त काम-वासना, प्रभुत्व की कामना श्रथवा जीवित रहने की श्राकांक्षा से ही काव्य-रचना करता है, ठीक नहीं है प्रत्येक किया के मुल में काम-वासना को मानने का सिद्धान्त ग्रातिवादी दृष्टिकोए है। कालिदास, भवभूति, प्रसाद, पन्त, गुप्त जो ब्रादि सभी लोग किसी-न-किसी रूप में ब्रतुप्त रहे है ब्रौर उनके काव्यों में श्रतृष्त वासनाश्रों की ही श्रभिव्यक्ति हुई है। उनकी शैली पर भी इस श्रत्वित का प्रभाव है अथवा उन्होंने श्रपने को समाज के लिए श्रन्पयोगी माना है श्रीर श्रपने महत्त्व के प्रतिपादन के लिए प्रभुत्व-कामना से ही काव्य में प्रवृत्त हए है, श्रथवा काव्य के रूप में श्रमर रहने की श्राकांक्षा ने ही इन्हें काव्य-सुजन की प्रेरणा दी है, ऐसा कुछ भी निश्चय पूर्वक कहना उपयुक्त नहीं है। कभी-कभी इन तीनों के सम्मिलित रूप के दर्शन कलाकार की मानसिक प्रेरणा में होते है श्रीर कभी इनसे भिन्न मानसिक स्थिति में भी साहित्यिक प्रेरणा होती है। जिनकी ये तीनों वासनाएँ जीवन के प्रत्य क्षेत्रों में परितृप्त हो चुकती हैं। जो न ग्रतुप्त है श्रीर न समाज के लिए उपयोगी, वे भी कला-सुजन में प्रवृत्त होते हैं। श्रभिव्यक्ति मानव का स्वभाव ही है, उसमें उसे श्रानन्द की प्राप्ति होती है यह स्वयं ही प्रेरए। है । इसके लिए अन्य किसी चेतन अथवा उपचेतन प्रेरग्ग की श्रावश्यकता नहीं प्रतीत होती हैं । 'एकोऽहं बहु स्याम'में चेतन के मूलभूत स्यभाव की ग्रोर निर्देश है। इस विकास में श्रानन्द है। यह श्रानन्द की श्रभि-ध्यक्ति है इसमें प्रेरगा, कार्य श्रीर श्रन्य तीनों ही श्रानन्द हैं। लेकिन इसका यह नानमें भी नहीं है कि एक से अनेक होने के पूर्व यह आतन्दमय नहीं था। उने ग्रानन्य भाव की प्रतीनि होती थी ग्रीर उसी ग्रभाव की पूर्ति के लिए यह विकास है ऐसा कुछ भी मानना बार्यानिक दृष्टि से श्रनुपयुक्त है। यह पहले

भी म्रानन्दस्वएव ही या भ्रीर इस विकास में भी म्रानन्दस्वरूप ही रहता है। ज्ञान्त, स्यानुभूति रूप प्रानन्द की अपनी दावित माया के आश्रय से भ्रभिव्यवित-मात्र है। यह ध्रमूर्त का ्मूर्त विधान भात्र है। स्रभिव्यक्ति चित्त-शक्ति का स्वभाव है श्रीर यही श्रानन्द का व्यक्त स्वरूप है। कला के सम्बन्ध में भी यही सिद्धान्त ठीफ प्रतीत हीता है। यह मन की स्वच्छन्द श्रीर स्वाभाविक ग्रभिव्यपित-मात्र है। कलाकार को श्रभिव्यक्ति में सहज ग्रानन्द का श्रनुभव होता है। कभी-कभी सूजन की प्रेरिएएएँ पृथक् व्यक्तित्व धारए। करके स्वष्ट हो जाती है स्रोर कभी-कभी ऐसा किसी भिन्न प्रेरणा का स्रमुमान श्रसंभव म्रीर व्ययं प्रतीत होता है। यह कहना भी पूर्ण सत्य का प्रयतम्बन नहीं है कि कला में श्रतिरियत दायित (Super flucous energy) की ही श्रभिव्ययित होती है। श्रान्त घौर प्रायः शिवत का नितान्त प्रभाव प्रनुभव करने वाला मानय भी कभी-कभी बहुत ही उत्कृष्ट कला-कृति को जन्म दे देता है। लेकिन इन सभी सिद्धान्तों में सत्यांश श्रवश्य है। (श्रतृप्त वासना, प्रभुत्व की कामना, श्रमर रहने की इच्छा, श्रतिरियत शिवत की श्रभिव्यक्ति श्रीर स्वान्तः सुखाय इन सबमें कला की पृथक् अथवा युगपत् प्रेरणा है। स्वान्तः सुखाय सबमें प्रमुख है। इसमें श्रभिव्यक्ति की मानय की सहज प्रवृत्ति मानने का सिद्धान्त धन्तिहत है। कलाकार का "मन" जब मानव की दिव्यता से तादातम्य स्यापित 😼 फर लेता है उस समय उसका स्वान्तः सुखाय भी मंगलमय हो उठता है श्रीर ऐसी कृति में स्वान्तः श्रौर परान्तः तथा श्रानन्द एवं मंगल का सामंजस्य हो जाता है। दोष सबके श्रभाष में भी फाव्य-सृजन हो जाता है। स्वच्छन्द श्रभिव्यक्ति की मूलभूत कामना से कला का सूजन होता है श्रीर ये उपर्युक्त कारण कभी-फभी उसके सहायक हो जाते हैं। फभी-कभी मानव को इन्होंने से किसी एक श्रयवा सवको मूल प्रेरणा मान लेने की आन्ति होती है। साहित्य की प्रेरणा की इसी श्रनिवर्चनीय श्रवस्था की कल्पना करके ही सम्भवतः संस्कृत का श्राचार्य इस प्रसंग. पर मौन रहा है। यह कवि की मानसिक स्थिति की स्रोर केवल काव्य के प्रयोजनों में साधारण संकेत-भर करता है। "सद्यः परनिवृ त्तये" को प्रधान प्रयोजन मानकर श्रमिव्यक्ति की सहज कामना के सिद्धान्त को स्वीकार कर रहा है। किरभी मनोविश्लेषए-शास्त्र कें इन सिद्धान्तों में श्रांशिक सत्य ग्रयदय है। ग्रन्तर्मन की शिवतयाँ मानव के व्यक्त जीवन को प्रभा-वित करती रहती है। ये जीवन की परिचालक शिक्त की सहयोगिनी है। इन दाक्तियों का विदलेषरणात्मक ज्ञान भी कलाकार के व्यक्तित्व का श्रीर कला-कृति के स्वरूप के लिए सहायक श्रवश्य होता है। ये सिद्धान्न भी कला की दृष्टि से

नितान्त उपेक्षराीय नहीं हैं।

- ऊपर साहित्य-प्रेरामा के जिन सिद्धांतों का निरूपम हुन्ना है उनका मनो-विश्लेषरा-ज्ञास्त्र से सम्बन्ध है। साहित्य के सुजन और मानव-क्षेत्र में इन तीनों का सम्मिलित रूप मनोविश्लेषगात्मक सम्प्रदाय के नाम से श्रभिहित होता है। इन्होंने कान्य-सृजन को पर्याप्त रूप से प्रभावित किया है। एक समय था जब पाइचात्य देशों में इसका बहुत मान था। इन्हीं सिद्धांतों के स्राधार पर काव्य के चरित्रों श्रीर वर्ण्य विषय की कल्पना होती थी। साहित्य-समीक्षा में भी इन सिद्धांतों का पर्याप्त उपयोग किया गया है। स्वयं फ्रायड ने कई-एक उदाहरएों से मनोविश्लेषएगात्मक पद्धति को स्पष्ट किया है। उन्होंने इसकी समीक्षा-पद्धति का रूप भी प्रदान कर दिया था। इन सिद्धांतों ने साहित्य के एक विशेष रूप के सृजन की प्रेरणा भी दी है। पर यह प्रेरणा ठीक वैसी ही नहीं है जैसी छायावाद श्रौर प्रगतिवाद में है। इस सिद्धांत के मानने वा ले कलाकारों ने तो उदाहरणों हारा इन सिद्धांतों का प्रतिपादन ही किया है। इन सिद्धांतों के उदाहरए। उपस्थित किये हैं। हिन्दी में श्रज्ञेय जी श्रीर पं० इला-चन्द्रजी जोशी के उपन्यास इसी विचार-धारा से प्रभावित हैं। कला-कृति की समभाने के लिए उसके गृढ़ रहस्यों श्रीर सौंदर्य के स्वरूप को समभक्तर रसा-स्वाद करने में यह ज्ञान उपयोगी भी है।

साहित्य-समीक्षा का यह सिद्धांत यह मानता है कि रचनाकार के मस्तिष्क की दिनत वासनाएँ ही उपन्यास के प्रधान पात्रों के व्यक्तित्व का निर्माण करती है। ग साहित्यकार की प्रेरणा प्रायः उपचेतन मस्तिष्क में ही रहती है। काव्य के पात्र, वर्ण्य-विषय, शैली, श्रप्रस्तुत विधान श्रादि सभी वस्तुश्रों पर इन दिनत इच्छाग्रों श्रथवा प्रभृत्व की कामना श्रोर जीवनेच्छा की श्रभिव्यक्ति के स्वरूप का पूरा-पूरा प्रभाव पट्टता है। ये ही कला-कृति के स्वरूप का निर्धारण करती है। मनोवैज्ञानिक समीक्षा में कलाकार के चेतन मस्तिष्क की विचार-धारा श्रोर चेतन व्यक्तित्वसे कला-कृति का सम्बन्ध मान्य हुश्रा। कलाकार के व्यक्तित्व की श्रभिव्यित्त ही कला मानी गई, इसलिए कला-कृति को ठीक-ठीक समभत्ने के लिए कलाकार के व्यक्तित्व की समभत्ना श्रावश्यक प्रतीत हुश्रा। कलाकार की मान-मिक स्थिति को समभ सेने के वाद काव्य कभी-कभी श्रधिक गूढ़ श्रोर श्रास्वाद्य प्रतीत होना है। जय मनोविज्ञान के क्षेत्र में नये सम्प्रदायों का जन्म हुश्रा श्रीर मानव के व्यक्तित्व की सम्प्रदायों का जन्म हुश्रा

I. The Distropary of World litrature.

मानी जाने लगीं तथा स्वयं इन मनोविश्लेषण्-शास्त्र के प्रतिपादकों ने श्रपने सिद्धांत का स्पष्टीकरण् काव्य श्रीर कला के उदाहरणों से किया तो साहित्य-समीक्षा के क्षेत्र में भी मनोविश्लेषण्यात्मक के नाम से एक नवीन सम्प्रदाय की उद्भावना हो नई।

साहित्य के समीक्षा-क्षेत्र में इस सिद्धांत की भी उपयोगिता है। जैसा कि हम पहले देख चुके है कि कलाकार को सुजन के लिए ये प्रेरिएएएँ भी, जिनका प्रतिपादन इस सम्प्रदाय में हुन्ना है, कभी-कभी वाध्य करती हैं। इस प्रकार इस सम्प्रदाय में काव्य के कुछ नवीन सिद्धांतों का प्रतिपादन होता है। दूसरे जब मानव का व्यक्तित्व उपचेतन वासनाग्रों से श्रत्यधिक प्रभावित होता है (यदि यह सिद्धांत मान लिया जाय) तो कलाकार के व्यक्तित्व को समभने के लिए इन सिद्धांतों का उपयोग भी श्रावश्यक है। समीक्षा की दृष्टि से इसका उपयोग म्रावश्यक है। पर हर स्थान पर इसीका उपयोग करना प्रत्येक कलाकार में केवल दिमत वासनाग्रों के श्रन्वेषण की श्रालोचना करना दुराग्रह-मात्र है। फिर कलाकार के उपचेतन मस्तिष्क का ग्रध्ययन उसके व्यक्तित्व के स्पष्टी-कररण में ही सहायक है, उससे काव्य के कुछ स्थलों का स्वरूप श्रीर गूढ़ता स्पष्ट ग्रवश्य हो जाते है, पर काव्य के रसास्वाद में ये सिद्धांत किसी प्रकार सहायक नहीं प्रतीत होते । समीक्षा का प्रमुख रूप तो स्वयं रसास्वाद करना स्रीर पाठकों को कराना है। काव्य-सीव्ठव के स्वरूप स्रीर उसके प्रसाधनों का श्रनुभृतिमय विश्लेषण ही समीक्षा का प्रकृत क्षेत्र है। कलाकार के व्यक्तित्व, उसकी परिस्थिति श्रादि का विश्लेषण काव्य का नंतिक श्राधारों पर ग्रध्ययन म्रादि तो समीक्षा के गौए। रूप है। इस दृष्टि से मनोविश्लेषएा-शास्त्र का समीक्षा से गौए। ग्रौर परोक्ष सम्बन्ध-मात्र है। उपचेतन मस्तिष्क की वस्तु होने के कारएा समीक्षा में इन सिद्धांतों का उपयोग बहुत ही दूर की वस्तु है। हाँ, यह पद्धति कलाकार की मनोवृत्तियों के विकार प्रथवा स्वस्थता को समभने के लिए ग्रवश्य उपादेय हैं। यह साहित्य में विकृत मनोवृत्तियों की स्वच्छन्द श्रभिव्यक्ति के श्रवरोध में भी सहायक हो सकती है।

पाश्चात्य जगत् की श्रन्य साहित्यिक प्रगतियों की तरह इस सम्प्रदाय ने भी हिन्दी-साहित्य को प्रभावित किया है। सूजनात्मक क्षेत्र में इन सिद्धांतों का उपयोग विशेषतः कहानी, उपन्यास श्रादि में ही हुआ है। प्रभृत्व-कामना तथा दिमत काम-वासना के उग्र रूप से श्राकांत चिरित्रों की कल्पना की गई है। व्यक्ति इन वासनाग्रों से प्रेरित होकर क्या करता है, यह दिखाना ही

इन कथात्रों क्रीर उपन्यासों का प्रधान लक्ष्य हैं। इन सिद्धांतों से प्रभावित होकर हिन्दी के कहानीकारों एवं उपन्यासकारों ने माता-पिता के प्रति रित के उन्मुक्त ग्रौर ग्रहलील वर्णन वाले वर्ण्य विषयों को ग्राश्रय दिया है। उपन्यास के नायक क्रपने माता-पिता की रित का वर्णन विस्तार पूर्वक विना किसी हिचिकिचाहट के करते है। ऐसा प्रतीत होता है मानो वे उसका श्रास्वाद ले रहे है। विमाता से पुत्र उत्पन्न करने पर भी नायक लिजित नहीं है। नायक नायिका शिज् प्राप्त करके प्रसन्न होते है, जैसे मानो उनका व्यवहार पूर्णतः विहित है। दो-एक कलाकार तो रित-क्रीड़ा के नग्न चित्रों को रुचि सहित खींचते है। उन्होंने समाज के शिष्टाचार श्रोर शील का बिलकुल भी ध्यान नहीं रखा है। कहानी का नायक चुपचाप पीछे की .खिड़की से नायिका के घर में घुस जाता है। उसके साथ जिसे समय वह रित-क्रीड़ा में प्रवृत्त रहता है, उसी समय उस नायिका की सास आजाती है। कहानी का नायक वहू को छोड़-कर सांस को पकड़ लेता है श्रीर उसके साथ वही ऋीड़ा चलने लगती है। है। लेखक ने "सौस फूलना" श्रादि कई-एक कियाश्रों द्वारा इस दृश्य में नग्न चित्रोपमता का भूजन किया है। स्वयं लेखक इस दृश्य का श्रास्वाद लेता हुआ प्रतीत होता है। यथार्थवाद के नाम पर श्रंकित ये चित्र मानव-स्वभाव के विरुद्ध है। क्या मानव इतना पशु हो जाता है? श्रगर मानव के इस पाश-विक रूप की सत्यता में विश्वास करने के लिए मनोविश्लेषण-शास्त्र हमें वाध्य भी कर दे तव भी यह भारतीय जीवन की मर्यादा के विरुद्ध है। फिर श्रगर यह किसी के विरुद्ध न हो तव भी इन चित्रों में समाज श्रीर व्यक्ति का कौन-सा कल्यामा निहित है ? इसमें लेखक की विलासिता की पृति के प्रति-रिक्त श्रीर क्या है। मनोविक्लेपएा-शास्त्र ने कुछ ऐसे ही क्लील श्रीर श्रक्लील के भेद का उन्मूलन करने वाले साहित्य को प्रेरएग दी है। हिन्दी में श्राज इस प्रकार की कहानियों श्रीर उपन्यासों का श्रभाव नहीं है।

हिन्दी में मनोवैज्ञानिक शैली का उपयोग तो प्रायः सभी समालोचकों नं किया है। कलाकार के व्यक्तित्व का श्रध्ययन इसी शैली पर हुआ है। शुक्लर्ज से लेकर परवर्ती-काल के सभी समालोचकों में इस शैली के दर्शन होते है पर मनोविश्लेपणात्मक शैलों की समालोचनाएँ हिन्दी में कम है। पं० इलाचल जी जोशी तथा श्रजेय जी के श्रतिरिक्त हिन्दी के श्रन्य श्रालोचकों ने मनो विश्लेपण-शास्त्र के मिद्धान्तों का समीक्षा में कहीं-कहीं निर्देश-भर किया है श्रतेय जी श्रीर जोशी जी को स्वन के क्षेत्र में भी इन सिद्धान्तों से प्रेरण मिन्नों है, इमका निर्देश पहले हो चुका है। समीक्षा में उन्होंने कायड श्रीर

एडलर की प्रधानतः श्राधृनिक छाषावादी श्रीर प्रगतिवादी काव्य-धारा का विवेचन किया है। जोशी जी फ्रायड श्रीर एडलर दोनों के सिद्धान्तों से प्रभा-वित है श्रीर उन दोनों का ही उपयोग करते है, पर शज्ञेय जी ने विशेषतः एडलर के सिद्धान्तों को ही श्रपनाया है। श्रज्ञेय जी ने श्रपने 'त्रिज्ञंकु' नामक 🗸 निवन्ध-संप्रह में "प्रभृत्व कामना" श्रौर क्षति-पूर्ति के सिद्धान्तों को स्पष्ट किया है। कहीं-कहीं इन सिद्धान्तों का उपयोग उनकी प्रयोगात्मक ग्रालोचना में भी हो गया है। म्रज्ञेयजी कहते हं कि व्यक्ति में जब म्रवनी "व्यक्तिसत्ता" की म्रनु-भूति जाग्रत होती है, तब वह श्रवने-श्रावको एक सन्तोवजनक समाज का श्रंग धनुभव करना चाहता है। जब व्यक्ति की महत्त्वपूर्ण कृतियाँ समाज की मान्यताम्रों के प्रनुकुल घोषित की जाती है, तभी वह प्रपने-प्रापको एक सन्तोषप्रद समाज का महत्त्वपूर्ण श्रंग स्वीकार करता है। श्रगर उसके व्यक्तित्व श्रीर कृतियों को समाज की स्वीकृति नहीं प्राप्त होती है, तो उसमें एक विद्रोह जाग्रत हो जाता है। श्रगर व्यक्ति प्रतिभावान है तो वह रुढ़िग्रस्त, ह्वासोन्मुखी परिस्थितियों में हट्कम्य उत्पन्न कर देता है, श्रन्यया उसमें केवल एक भूस, एक प्रतृष्ति, एक दोहद-मात्र जाग्रत होता है। कभी-कभी मानव प्रपनी इच्छाग्रों स्रीर रुचियों के लिए स्रतीत से स्वीकृति प्राप्त करता है। इस स्वीकृति के मूल्य के रूप में प्रपने-ग्रापको परिस्थितियों के ग्रनुकूल बनाकर, ग्रपनो कुछ इच्छायों को समाज के अनुकूल वदलकर स्वीकृति का मूल्य भी चुकाता है, पर जब उसके मर्म का स्पर्श होने लगता है, तब वह विद्रोह कर उठता है। व्यक्ति परिस्थितियों के श्रन्कल बनता है, उनसे संस्कार ग्रहण करके उनको श्रपने स्वरूप का श्रंश बनाता रहता है। पर एक वस्तु उससे व्यक्तित्व की प्राण-वायु होती है, यही उसकी मौलिकता का धनीभूत रस है, यह श्रंश परिस्थितियों के श्रनुकूल नहीं बदल सकता। यही श्रंश स्वीकृति चाहता है। १ इसी श्रंश में व्यक्ति की प्रभुत्व कामना का रहस्य गिंभत है। इस श्रंश की श्रस्वीकृति ही उसमें ग्रन्पयोगिता ग्रीर हीनता का भाव जाग्रत करती है। यह ग्रंश विद्रोह करता है, श्रशकत होने पर इसी के कारण दोहद उत्पन्न होता है। इसीमें उन्नयन (Sublimation) श्रोर क्षति-पूर्ति की प्रेरणा है । इसीकी उपयोगिता की समाज द्वारा स्वीकृति को ध्यान में रखकर श्रज्ञेय जी कला के स्वभाव का निरूपण करते है। कला सामाजिक श्रदुपयोगिता की श्रनुभूति के विरुद्ध श्रपने को प्रमाशित करने का प्रयत्न अपर्यात्तता के विरुद्ध विद्रोह है।" मानव-

१. ग्रज़ेय : 'त्रिशकु' 'परिस्थिति ग्रोर साहित्यकार', पृष्ठ २८-२० । २. वही, 'कला का स्वभाव ग्रोर उद्देश्य', पृष्ठ २३ ।

जीवन के एक क्षेत्र की अनुषयोगिता की भावना की क्षति-पूर्ति किसी अन्य क्षेत्र में करता है। शारीरिक ग्रथवा ग्रन्य कारणों से समाज के लिए साधारण-तया श्रनुपयुक्त होने पर, मानव श्रपनी उपयोगिता को श्रसाधाररा क्षेत्रों में सिद्ध करता है। वह श्रपनी उपयोगिता को सिद्ध करने के लिए, श्रपनी प्रभुत्व की कामना के लिए नवीन क्षेत्रों का निर्माण कर लेता है, समाज की नवीन उपयोगिताश्रों का सृजन कर लेता है। श्रज्ञेय जी का कहना है कि कला भी एक इसी प्रकार की क्रिया है। मानव-सभ्यता की ग्रादिम श्रवस्था में समाज श्रीर परिवार के श्रनुपयुक्त मानव को श्रपनी उपयोगिता को सिद्ध करने के प्रयास ने ही कला को जन्म दे दिया। सौन्दर्य-बोध, जो कला का प्राण है, इसी प्रकार की नवीन सृष्टि है। श्रज्ञेयजी लिखते हैं: "हमारे किल्त प्रार्गों ने हमारे कत्पित समाज के जीवन में भाग लेना कठिन पाकर ग्रपनी श्रमुप-योगिता की श्रनुभूति से श्राहत होकर श्रपने विद्रोह द्वारा उस जीवन का क्षेत्र विकसित कर दिया है। उसे एक नई उपयोगिता सिखाई है।" पहला कलाकार ऐसा ही प्राणी रहा होगा पहली कला-चेव्टा ऐसा ही विद्रोह रही होगी।''^२ यह विवेचन स्पव्टतः एडलर के सिद्धांतों से प्रभावित है, उन्होंने फायड के मनोविश्लेपरा-सिद्धान्तों का भी उपयोग किया है। वे वासनाओं के दमन श्रीर उनके उन्नयन (Sublimation) के सिद्धान्त का भी कला से सम्बन्ध मान रहे हैं। एडलर श्रीर फ्रायड के सिद्धान्त दो विरोधी सम्प्रदायों से सम्बद्ध नहीं हैं, श्रवित उन्हें परस्पर में पूरक कहना श्रधिक समीचीन है। इसीलिए काव्य के क्षेत्र में इनका समन्वित रूप ही गृहीत हम्रा है।

जोशीजी के कला-विवेचन में भी फ्रायड ग्रीर एडलर दोनों के सिद्धान्तों का जपयोग हुग्रा है। उन्हें कला-सम्बन्धी फ्रायड के सिद्धान्तों का ग्रिधिक उपयोग करने का ग्रयसर मिला है, किर भी एडलर का सिद्धान्त उन्हें ग्रमान्य नहीं है, इसलिए उसकी भी उपेक्षा नहीं हुई है। छायावादी कवियों का मनीवंग्रानिक विद्यलेपए। करते हुए जोशीजी ने फ्रायड के ग्रतृन्ति तथा एडलर के प्रभृत्य-कामना के सिद्धान्त का विवेचन किया है। कला का दिमत वासनाग्रों में सम्बन्ध स्थापित करते हुए जोशी जी लिखते हैं: "वहाँ ये ऐसी द्यी पड़ी रहती है कि किर ग्रामानी से जबर को उठ नहीं पातीं। पर बीच-बीच में जब ये श्रीपताण के फर्नों की तरह ग्राम्बोलित हो। उठती है, सब हमारे सचेत मन

१. मीमर्थ-योग, 'विशंकु', वृत्र २६ । २. गर्रा ।

को भूकम्प के प्रचण्ड प्रयोग से हिला देती है। ऐसे ही श्रवसरों पर कलाकार का हृदय भ्रपने भौतर किसी "अज्ञात शिवत" की प्रेरणा का श्रनुभव फरके कलात्मक रचना के लिए विकल हो उठता है। कवि श्रथवा कलाकार की कृतियाँ उसके श्रन्तस्तल में दवी हुई भावनाग्रों की ही प्रतीक होती है।" कसे स्वप्त में मानव की वासनाएँ श्रपना रूप बदलकर श्राती हैं, ये प्रयने-प्रापको कुछ प्रतीकों के प्रावरण में श्रभिज्यक्त करती हैं, उसी प्रकार कला-कृति भी कलाकार की मानसिक स्थित की ही रूपकों के प्राथय से श्रभिव्यक्ति-मात्र है। कला श्रीर स्वप्न के साम्य का सिद्धान्त भी फायड की ही देन है। जोशीजी इसी प्रधार पर ग्रस्वव्टता ग्रीर रूपक रस को काव्य का श्रनिवार्य तत्त्व मानते हैं। जोशी जी ने हीनता के भाव की क्षति-पति के सिद्धांत का भी कला से सम्बन्ध माना है। इस प्रकार इनकी भी इन दोनों मनोविश्ले-वक म्राचार्यों के सिद्धान्त मान्य है। इन दोनों सिद्धान्तों के सभी म्रंगों का विशव विवेचन हुम्रा है। फ्रायड म्रोर एडलर के सिद्धान्तों का निरूपए करते हुए जिन तत्त्वों का निर्देश हो चका है वे सभी इनको मान्य है। हिन्दी-साहित्य की मनोविञ्लेषर्गात्मक समीक्षा-पद्धति के ये दोनों व्यक्ति प्रतिनिधि हैं। इन्होंने श्रपने विवेचन से यह प्रमासित कर दिया कि "समीक्षा में मनोविश्लेषस-शास्त्र के सिद्धान्तों का उपयोग उद्देश्य-विहीन ग्रीर केवल पांडित्य-प्रदर्शन की 🖆 श्राकांक्षा-मात्र नहीं है । ये सिद्धान्त काव्य के वास्तविक स्वरूप के निरूपए। तथा उसको स्वस्य मार्ग का भ्रवलम्बन करने के लिए प्रेरणा देने में सहायक है। फाव्य में घ्रस्वस्य वृत्तियों की प्रेरिंगा का उद्घाटन करके उसे स्वस्य मार्ग पर ले चलना ही इस समीक्षा की उपयोगिता है।" जोशीजी इसकी उपयोगिता को स्पष्ट करते हैं: " उसी प्रकार किसी कलाकार का किसी कृति से उसके मन के भीतर के द्वन्द्व, उनकी अन्तश्चेतना में निहित पाश्चिक प्रवृत्तियों के ताडन भ्रयवा स्वास्थ्यकर मानवीय भावनाग्रों के श्रालोड्न का पता भी निश्चित रूप से लगाया जा सकता है।" श्राधुनिक मनोविज्ञान ने मानवात्मा के श्रन्तःपूर की ऐसी कुञ्जी हमें दे दी है कि श्रव "स्वर्गीय" श्रयवा "प्रगतिशील" भावापन्न कलाकार के ग्रन्तर में निहित वास्तविक मनीवृत्तियों का पर्दा फाश बड़ी सरलता से हो सकता है।" इस पीछे देख चुके हैं कि जोशीजी सीन्दर्या-

१. 'विवेचन' पृष्ट ५४ ।

२. वही, वृष्ट ५५।

३, वही, पृष्ट ५५।

न्वेषी हैं। वे काव्य का चरम लक्ष्य सौन्दर्य ही मानते हैं, पर उनकी सौन्दर्य-सम्बन्धी धारएा में मंगल का भी ग्रंतर्भाव है। वे साहित्य की चिरन्तनता इसी तत्त्व पर आश्रित मानते हैं। साहित्य में चिरन्तन मंगलमय सौंदर्य की सृब्टि प्रत्येक कलाकार नहीं कर सकता है। जोशीजी मनोविश्लेषरणात्मक समीक्षा का उद्देश्य यह श्रध्ययन करना मानते हैं कि किस कलाकार के व्यक्तित्व में स्वस्थ साहित्य-सृजन की कितनी क्षमता है श्रौर कैसे है। शमित इच्छाग्रीं का श्रध्ययन एवं हीनता की भावना की क्षति-पूर्ति का प्रयास स्रगर स्वस्थ दिशा में श्रप्रसर है तो कलाकार महान् कृति उपस्थित कर सकता है, ग्रन्यथा घ्रापाततः मधुर होते हुए भी उसमें जीवन-शक्ति का ग्रभाव ही रहता है। जीवन की महान् कल्पना कलाकार के श्रवचेतन मन की भावनाश्रों के स्वस्य विकास द्वारा ही नियंत्रित होती है। श्रज्ञेय जी सत् साहित्य के स्वरूप तथा कलाकार के श्रवचेतन मन से उसका सम्बन्ध स्पष्ट करते हैं। "यदि अपनी अनुभूति के प्रति उसकी श्रालोचक-वृद्धि जाग्रत है यदि उसने धैर्य पूर्वक श्रपनी म्रान्तरिक माँग का सामना किया है **ब्रौर उसे सम**का है, यदि उसके उद्वेग ने उसमें प्रतिरोध श्रौर जुगुप्ता की भावनाएँ जगाई हैं, उसे वातावररा या सामाजिक गति को तोड़कर नया वातावरएा श्रीर नया सामाजिक संगठन लाने की प्रेरसा दी है तो उसकी रचनाएँ महान् साहित्य वन सकेंगी। "यदि उसके उद्वेग ने केवल श्रनिश्चय, घवराहट श्रोर पलायन की भावना जगाई है तव उसकी रचनाएँ मधुर होकर भी घटिया रहेंगी।" श्रज्ञेय जी माँ के श्रांचल के भीतर के मधुर स्वप्नों को ईाशवोचित चेव्टा कहते हैं, उनमें जीवन-शक्ति का श्रभाव मानते हैं। ये श्रालोचक स्थूल उपयोगितावाद या नीति के उपदेश को काव्य का उद्देश्य नहीं मानते । प्रगतिवाद के विरोध का एक यह भी कारण हैं । लेकिन दूसरी तरफ विलासिता की तृष्ति करने वाली सौन्दर्य-साधना को भी ये काव्य का स्वस्थ भ्रौर प्रीढ़ स्वरूप नहीं मानते । छायाबाद के कतिपय कवियों में जीवन का जो पलायनवादी दृष्टिकोए है, उसके मूल में वासना ही है। यह जीवन का स्वस्थ संदेश देने में ग्रसमर्थ है इसीलिए उन्होंने उसका भी बिरोध किया है। जोशीजी ने सामंजस्य के सिद्धान्त पर बहुत जोर दिया है। सीन्दर्य श्रीर मंगल के सामंजस्य पर हम पहले विचार कर चुके हैं । जोशीजी ने नाझमयी ग्रीर निर्माणमयी झित्तवों के समन्वय में स्वस्थ साहित्य की प्रेरणा मानी है। इसी स्वस्य प्रेरणा-शक्ति से प्रभावित होकर जो कवि लिखता है,

१. 'त्रिशंकु', पु'ठ ३०-५१।

जोशी है। यहना है कि यह गुग-युगान र में जीवित रह मयता है। "सम्बी वाना कभी भी भनेतिक नहीं हो गकती "सम्बी कना-यम्यु अन्ततः एक नैतिक नान्यता (ethical value) पर भाशित है हो, यह प्यान दिना देना आयद्यक होगा कि हम एक अंद्रतर नीति की यात बहु रहे हैं, निरी नैतिकता Moralities की नहीं। "ये मानने हैं कि कना पाठक के लिए भी जीवन को सहनीय बनाती हैं, प्रभाव जने गंधर को शिवत प्रवान करनी हैं। कहने का तारपर्य यह है कि इन नोगों ने बाध्य का उद्देश्य जीवनी-शवित प्रवान करना माना हैं। इनकी पृष्टि में यही काष्य की जिल्ला हैं। यह काष्य के प्रयोजन का स्वस्य वृद्धिकोश हैं। मनोविश्वेवश्य-शास्य ने काष्य के प्रयोजन का स्वस्य स्वस्य का प्रमुगन कमाकार के स्ववित्य के प्राधार पर किया है। अनर कमाकार का स्वित्य के प्राधार पर किया है। अनर कमाकार का स्वित्य के प्राधार पर किया है। अनर कमाकार का स्वित्य की प्राधार पर किया है। अनर कमाकार का स्वित्य की प्राधार पर किया है। अनर कमाकार का स्वित्य की प्रस्थित की प्रस्था ही हैं। ये ऐमें गाहिस्य के प्रोस्ताहन के कोर विरोध है। समोक्षा के क्षेत्र में मनोविश्वेवश्य नाह्य की पह जवयोगिता ध्रम्यीकृत नहीं की जा सकती, पर केयत जनी प्रित्य को करना है।

यह ममीक्षा-पद्धित माहिख-पृत्तत की यंगिवत वियाना का परित्याम मानती हैं। देश, काल की परिस्वितियों कलाकार की प्रशायित प्रवश्य करती हैं, पर माहित्य-पृत्तन में उनका महयाप द्रविद्ध हैं, नीधा नहीं। इनका कहना हैं कि ममाल या देश के मुधार की भायना, उनके प्रति कलेख धादि तो उतके ह्रव्य को स्पर्ध करके उनकी प्रमुक्त को तीय करके कलाकार को वियश करने में ही महामक होते हैं, पर कला का बास्तविक हेतु वंगिवतक विवशता ही हैं। माहित्य की प्रेरका करने यानी मूल शितत माहित्यकार की एक धान्तरिक विवशता है। "माहित्यकार यद्यवि किमी एक विशा में जाता है प्रयश्य, तथावि वह विशा बाह्य प्रदिश्चे होरा निश्चित नहीं होती। किम की व्यक्तिगत परिस्थित उनकी घान्तरिक घौर बाह्य परिस्थित से उत्थन व्यवित्तात विवशता उसे निश्चित करती हैं।" "कलाकार की प्रेरकार की सत्यता की विश्वत करने व्यवितात विवशता है जिसके कारका वह मंसार की सत्यता की विश्वत करने की बाध्य होता है।" जोशीजी संस्कृति श्रीर साहित्य के क्षेत्र में युद्ध के प्राभि-

१. 'विवेचना', पृष्ट ६० ।

२. 'त्रिशंकु', वृष्ट २५-२६।

३, यही, प्राप्ट ६६ ।

जात्य (aristocracy) को श्रावश्यक मानते हैं। काव्य में वे व्यक्तिवाद श्रौर व्यक्तिगत चेतना का महत्त्व स्वीकार करना चाहते हैं। वैयक्तिकता श्रीर श्राभिजात्य का तात्पर्य कला को उद्देश्यहीन बनाना नहीं है। कला के उद्देश्यों पर श्रभी विचार हो चुका है। श्रज्ञेय जी कला को पथ-भ्रष्ट होने से बचाने का उत्तरदायित्व श्रालोचक पर हो मानते हैं।

हिन्दी में मनोविश्लेषर्गात्मक पद्धति के समालोचकों ने क्राव्य की श्राधुनिक गति-विधि पर विचार करते हुए कला की वैयक्तिकता श्रीर जीवन-शक्ति प्रदान करने की क्षमता के सिद्धान्तों को प्रपनी प्रालोचना के मान के रूप में ग्रहरण किया है। जीवन-शक्ति प्रदान करने की क्षमता ही कला की श्रेष्ठता का मानदंड माना गया है। जहाँ पर उन्हें इस प्राश्त-शक्ति का श्रभाव प्रतीत हुआ है, वहाँ उन्होंने मनोविक्लेषरा-शास्त्र के सिद्धान्तों के ब्राधार पर उसके कारराों का अनुसंधान किया है। मनोविश्लेपए। इन श्रालोचकों की जैली है, पर काव्य की श्रेष्ठता की घारणा प्रायः सर्वमान्य कही जा सकती है। शुक्लजी तथा श्रन्य वंसे ही मूल्यवादी ग्रालोचकों के सिद्धान्तों से यह वहुत भिन्न नहीं है। ये उनकी श्रपेक्षा स्थूल नैतिकता श्रीर चारित्रिकता के स्थान पर सौन्दर्ग श्रीर मंगल के सामंजस्य पर जोर देते है । साहित्य में प्राग्त-शक्ति खोजते है, उपदेश या विला-सिता नहीं । इस दृष्टि से ये सौष्ठववादी समन्वय के समर्थक है । यही कारण है कि इन ग्रालोचकों ने छायावादी, प्रगतिवादी तथा इतिवृतात्मक तीन वर्तमान 💒 काव्य-धाराग्रों का मंडन ग्रौर समर्थन दोनों किया है। वे ग्रविकल रूप में इनमें से एक के भी समर्थक नहीं है। इतिवृत्तात्मक कविता में जहाँ स्थूल उपदेश श्रीर केवल कया-प्रवाह है, उसका समर्थन वे लोग नहीं कर सके। छायायाद के कलात्मक सीष्ठव की मुक्त कंठ से प्रशंसा करते है, पर उसकी विनासिता-जन्य पतायनवादी प्रवृत्ति के घीर विरोधी है । प्रगतिवाद भी नान चित्रमा के श्रावरमा में इसीकी तृष्ति कर रहा है, ऐसा उनका मत है। साहित्य का प्रवं की समस्यात्रों से गठवन्धन करके उसके स्वच्छन्द विकास के मार्ग को श्रवरुद्ध करना, इनके श्रनुसार साहित्य में श्रस्वस्य दृष्टिकोए को प्रश्रय देना हैं। जोशो जो के 'छायाबादी श्रोर प्रगतिवादी कविवों का मनोवंज्ञानिक विक्ले-षमा' नामक निबन्ध में यही दृष्टिकोए। है। जीवन की विध्वंसक द्यक्तियों को प्रथय देने वाला माहिन्य जोघोजी की दृष्टि से हैय श्रीर बहिष्कार के योग्य

१. 'माजिय-मर्जना', पुष्ट ४६-६०, ६४-६५ ।

२, भीक्ष्यं, कुट ३२।

हैं। भाष्ट्रनिक उपन्यानों के नावकों की इसी विनासिता की उन्होंने घोर निन्दाको हैं।

छापाचारी कविवों में स्वर्गीव बहुउनाओं का कारण जीवीजी जीवन-संवर्ष पी समया-सम्ब सारम-स्वानि मानते हैं। इन कवियों में विश्व-कल्यास् की भावना का घमाव है, ये अपनी वास्त्रिकता श्रीर विवृत मनोभावों की तुन्ति-मात्र करने हैं। सायाबादी पविधा में ममाज पर धापनी पात्र जमाने की भाषना हैं। उस अवित-प्राप्ति की प्राणांक्षा के भीतर से उनकी पुरवार्थ-हीनता भी रपट भौग रही है। "प्रतंकार-प्रमुत शकित-गान्ति की मृत प्रयुक्ति को चरि-तार्थं किया है। पर इस बर्धभाषायन्त शक्ति के ब्राह्माइम्बर के भीतर पुरुवार्य-हीनना का भवंकर वोदवायन किसा हुवा रहना है। " 'ब्रान का हिन्दी-साहित्व प्रियशास प्रतृति या पर् लीजिये लालगा के इन्छित विद्याग (विद्यालन थिकिन) का साहित्य हैं। "प्रवनी स्त्री का सावर्शीकरण, हत्री के नाम से महानियाँ छपाकर, सैनिका स्त्री पाने की इच्छा-पूर्ति ये सब प्रयुक्तियाँ इसी प्रकार समभी जा सकती है, लेकिन के सब हमारे साहित्य में स्वयंत होने चाली मुच्छा का एक ही पहलू है।" अबीय जी भी अपने इन विचारों द्वारा जीवीजी के विचारों की पुरिष्ट कर रहे हैं। इन सालोचकों हारा प्रगतिवादी कविता के विरोध के कारणों में ने मबसे प्रवान कारण उनमें जीवन की स्वस्य डाबित का भभाव ही है। हिन्दी का प्रगतियाद भी कुछ कुष्ठाकों ही का परिलास है। ये मानव की कत्वारा की भाषना से ब्रेरित होकर नहीं श्रवित अवनी अविकतगत महत्त्वाकांक्षा तथा यथार्थता के नाम पर पासना-तृष्ति का प्रपास-मात्र है। नोशीओं के विवार में छावायादियों का भवने महत्त्व-स्वापन का दूसरा प्रकार ही प्रतियाद है। जोशोजी का प्रगतिवाद के निद्धान्तों से नहीं ध्रिवतु व्यायहारिक क्षेत्र की जनकी ग्रहबस्यता से विरोध है। "छायाबाद की छायामधी दावित का प्रभाव घीरे-घीरे नव्ट होते वेपकर उन्होंने जनता पर घींस जमाने का यह दूसरा तरीका च्रत्तियार किया है। मानय के नाम पर उन्होंने च्रयनी इतने दिनों से बधी हुई सहज प्रवृत्तियों को नान रूप देने की उन्मुबत सुविधा पाई है। स्त्री-पुरुष के इन्द्र-मूलक सम्बन्ध में सुधार का बहाना पकड़ करके निर्द्धन्द्व हो' उटं है। "समाज के प्रतिष्ठित नियमों के प्रति उनका विद्रोह समाज के

१. 'विवेचना', पूछ ६०-६१।

२. वहो, पृष्ट ६३ ।

इ, 'त्रापुनिक हिन्दी-साहित्य', पृष्ठ २०-२१।

सामूहिक कल्याण की भावना से प्रेरित होकर नहीं, विलक प्रपनी व्यक्तिगत महत्त्वाकांक्षा की चिरतार्थता में वाधा पहुँचाने के कारण, समाज के विरुद्ध उसी पुरानी प्रतिहिंसा की मनोवृत्ति के विस्कोट के फलस्वरूप व्यक्त हुन्ना। "हमारे प्रगतिवादी कवि भी श्रपने समाज-विद्रोही उद्गारों द्वारा एक विशेष प्रकार के 'रोमाण्टिक' रस का स्वाद पा रहे हैं जो छायावादी रस का श्रच्छा (सन्सटीच्यूट) है।"

यह पहले कहा जा चुका है कि मनोविश्लेषणात्मक श्रालोचक साहित्य की श्रेष्ठता का माप मानव के कल्यारा तथा उसके सांस्कृतिक विकास में सहयोग की क्षमता मानते हैं। मनोविश्लेषएा-शास्त्र के सिद्धांतों के ग्राधार पर जोशी जी का पक्का विश्वास है कि मानव की श्रज्ञात चेतना की मनीवृत्तियाँ ही उसके जीवन को परिचालित करती हैं । सभ्यता के विकास के साथ मानव की पाशविक वृत्तियाँ प्रपना स्वरूप वदलती रहती हैं । जोशी जी कहते हैं कि इन पाशविक वृत्तियों को प्रपने ग्रज्ञात चेतन से जलाड़ फॅक देने में ही मानव का कल्याए है। उनका विध्वंसक रूप में विस्फोटन न होकर नियमित रूप में स्वस्य मार्ग का श्रवलम्बन करके प्रस्फुटन-मात्र हो । र उनकी यह मान्यता है कि व्यक्तिगत जीवन की समस्याएँ ही विश्व की सब चीजों के मूल में है, इसलिए व्यक्ति की सारी प्रगति अज्ञात चेतना द्वारा ही प्रेरित है। व्यक्ति का स्वस्य विकास ही इन समस्याग्रों का वास्तविक हल है। वाह्य परिस्थितियों को प्राधान्य देकर मानव-चेतन ग्रीर ग्रन्तिवज्ञान की उपेक्षा में विश्व की समस्यात्रों का समाधान नहीं है, इसलिए वही साहित्य श्रेष्ठ है जी मानव के स्वस्य विकास में सहायक है। श्रवचेतन मन का शास्त्रीय ज्ञान ही कलाकार को उन विषयों श्रीर शैली का निर्वचन करने में समर्थ करता है जिससे पाशविक वृक्तियों को दृढ़तर करने में इसी ज्ञान से समर्थ होता है। मनोविश्लेपरा-शास्त्र पर श्राधारित साहित्य-दर्शन की यह बहुत बड़ी उपादेयता है। इस विकास का श्रध्ययन मनोविश्लेषगात्मक पद्धति पर भी हो सकता है। साहित्य के प्रति इनकी सद्भावना है। प्रज्ञेय जी साहित्य को ही श्रालोचना का विषय मानते हैं, पर उसके सम्यक् श्रव्ययन के लिए कलाकार के व्यक्तित्व के ग्रध्ययन की श्रनिवार्यता भी स्वीकार करते हैं। वे कलाकार के मानस का उसके श्रवचेतन मन की चेतनाश्रों का श्रध्ययन श्रावश्यक मानते हैं। 3 साहित्य

१. 'विवेचना', पुष्ठ १६६-१७० ।

२. वही, पुष्ट १६४ - १७२।

३. देखिये 'त्रिशंकु', नदि ग्रीर मीलिकता।

में घरवर्ष वृत्तियों के धनुरोध, बाह्य भीर सन्तवृत्तियों के सामंजरय तथा स्वस्य उपनयन हारा साहित्य को मानव-कल्यास धीर स्वाभाविक विकास में सहायक वनाने के निष् मनोविद्यनेपसा-झास्त्र को सहायक एप में प्रहस्य करना ही समी-सीन हैं। प्रत्येक कल्याकार या कला-कृति में बमित वामना ध्रपया प्रभुत्य-कामना का ध्रस्यक्ष्य विकास के सनुसन्यान का साहित्य समानोचना को वृत्ति से बेचल साम्प्रदायिक है।

ः १२ : मावर्सवादी समीचा

साहित्य श्रीर दर्शन का चिर सम्बन्ध रहा है। साहित्य की चिरन्तनता श्रोर विकास-क्षमता उसकी सांस्कृतिक पृष्ठभूमि पर ही निर्भर है। जिस साहित्य का सांस्कृतिक सन्देश व्यापक श्रौर मानव-मात्र के कल्याएा के लिए हैं, वह उतना ही दीर्घायु होता है। दूसरे शब्दों में यह भी कहा जा सकता है कि प्रौढ़ श्रीर व्यापक जीवन-दर्शन वाला साहित्य ही चिरस्थायी होता है। प्रत्येक संस्कृति का एक श्रपना जीवन-दर्शन है । वही उसका प्रारा-स्पन्दन है । दर्शन वह शिवत-केन्द्र हैं जहाँ से जाति की सारी सांस्कृतिक कियाग्रों का परिचालन होता है। साहित्य भी मानव की एक प्रधान ख्रौर महत्त्वपूर्ण सांस्कृतिक सम्पत्ति है। संस्कृति श्रोर साहित्य का यह दृढ़ श्रीर श्रभिन्न सम्बन्ध तथा चिरञ्जीवी संस्कृति के साहित्य की चिरन्तनता का नियम सार्वदेशिक श्रीर सर्वकालिक है। 'रामायएा', 'महाभारत' श्रादि काव्यों की इतनी दीर्घ श्रायु श्रीर लोकप्रियता का 🦈 श्रेय हिन्दू-संस्कृति तथा उसके जीवन-दर्शन को ही है। दार्शनिकपृष्ठभूमि के श्रभाव में श्रथवा संकुचित एवं श्रत्पजीवी जीवन-दर्शन का साहित्य कपड़ों के फैशन की तरह क्षएस्थायी होता है। यह कुछ समय तक लोक-रंजन करके समाप्त हो जाता है। श्राज का प्रगतिवादी साहित्य भी एक नूतन जीवन-दर्शन, जीवन की समस्याग्रों के नवीन समाधान श्रीर जीवन के नवीन मृत्यों के साथ साहित्य-क्षेत्र में प्रवेश कर रहा है । इसके स्थायित्व का स्रनुमान समय-सापेक्ष है। यह स्रभी भविष्य के गर्भ में है कि इसके सांस्कृतिक सन्देश में मानव कत्वाए की कितनी क्षमता है। <u>दर्श</u>न, सनाज-शास्त्र ऋषेशास्त्र ऋौर राजनीति क क्षेत्र में जो कुछ मावसंबाद है, वही साहित्य के क्षेत्र में 'प्रगतिवाद' के नाम से ग्रमिहित हो रहा है। मार्क्सवादी सिद्धान्तों की कलात्मक ग्रमिव्यक्ति को 'प्रगतिवाद' कहना उसका साम्प्रदायिक श्रीर संकृचित श्रर्थ में प्रयोग श्रवश्य है। पर ऐमा ही कुछ लोगों को श्रमिश्रेत है, यह कहना भी गलत नहीं है। इसी मंदुचित ग्रोर माम्प्रदायिक ग्रर्थ में मार्क्सवादी जीवन-दर्शन के श्राघार पर

साहित्य की श्रेट्टता, उपादेयता श्रीर स्वापित्य का मूह्यांकत करना प्रगतियादी समीक्षा है। मानव की सभ्यता श्रीर संस्कृति के विकास में साहित्य की देन का किसी सम्प्रदाव-विदेश के जीवन-दर्शन हैंस म अपकर उदार दृष्टिकीए। से मूल्यांकन व्यापक श्रथं में प्रमतियादी समीक्षा कही जा सकती है। इस व्यापक श्रथं में समीक्षा के लिए मार्कायादी जीवन-दर्शन की मान्यताश्रीं को ही चरम महत्व मानकर घलना श्रायट्यक नहीं। यह श्रायट्यकतानुसार गान्धीयाद, श्राय्याम्बाद श्रादि दर्शनी का भी उपयोग कर सकता है। भारत का तो चिर विद्याम रहा है कि मानव का पास्त्रिक पहणाया भीतिकवाद से नहीं श्राप्यास्मवाद में ही संभय है। चेकिन प्रगतियाद के स्वापक स्वरूप को समसने के लिए वहने माहित्य की मार्क्यदारी ध्यार्या सभा मार्क्यारी जीवन-दर्शन का परिचय श्रायर्यकों।

मानतं के दर्शन का नाम इन्हान्मक भौतिकवाद है। इस नाम से ही इसका वास्ति क प्रभिन्नाय स्पष्ट है। तक की इन्हान्मक प्रशासी से जगत के वास्ति विक सम्य का प्रभूगन्यान इस दर्शन का उद्देश्य है। मान्य जगत के पाणिय एवं ही चरम सम्य मानता है। ही मेल का विशेष करते हुए मान्य यस्त यस्तु को चरम सम्य मानता है। ही मेल का विशेष करते हुए मान्य वस्तु को चरम सम्य मानता है। ही मेल का विशेष करते हुए मान्य वस्तु को चरम सम्य सथा प्रात्मा को उसीका प्रतिविक्त एवं कहता है। मान्य की मान्यता है कि भौतिक जगन का मान्य-मस्तिक में पड़ा हुन्ना प्रतिविक्त ही विचार है। ही मान्य माना है, पर मान्य स्ति का दर्शन ठीक इसके विपरीत है। ऐ मिल्लाने तो यहाँ तक कह दिया है कि इन्हियों हारा प्रत्यक्ष जगत ही मान्य है और इन्हियातीत प्रतीत होने याती चेतन सत्ता तो इसी का परिशाम-मात्र है। प्रात्मा मृत तक्त्व के प्रकृतिक त्य के प्रतिरिक्त बुक्त नहीं है। मान्य ने भी इसी मत्य का समर्थन करते हुए मुस्तिक को प्रवर्ध की प्रवर्ध का

- 1. To Heged......the real world is only the external phenomenal form of the idea. With me the contrary, the ideal is nothing else than the material world reflected by the human mind and translated into form of thought (Rarl Marx: Capital volume 1. P. 30).
 - 2. The palpable world which are percive with our senses to which we belong ourselves is the only real world. Our conciousness and thought however supper sense like they may seem, are the product of matter; sprit is only higher product of matter. This is pure materialism.

चरम विकास कहा है श्रीर वृश्यमान भौतिक जगत को ही परम सत्य माना है। इस दर्शन के अनुसार जगत् की कोई भी वस्तु पूर्णतः स्वतन्त्र श्रीर शेष जगत् से नितान्त विच्छिन्न एवं सत्तावान् नहीं है। प्रत्येक वस्तु का ग्रस्तित्व शेव जगत् पर ब्राश्रित है, इसलिए उसका ज्ञान भी शेव जगत् के सम्बन्ध की श्रपेक्षा रखता है। यह सारा वस्तु-जगत् चिर परिवर्त्तनशील है। इसका एक श्रणुभी स्थिर नहीं माना जा सकता। जगत् की प्रत्येक वस्तु म<u>ें परस</u>्पर विरोधी तत्त्व उपस्थित रहते है श्रीर उनका शाश्वत संवर्ष चलता रहता है। वस्तु में ही उनके विनाश के तत्त्व विद्यमान होते हैं। वस्तु के दो पक्ष है-एक मरणशील (निर्गेटिव) ग्रीर दूसरा विकासमान (पीजीटिव)। वस्तु का प्रस्तुत **प्रवस्थान (थोसिस) ही प्रपने विरोधी तत्त्वों के नैस**र्गिक ग्रीर ग्रान्तरिक संघर्ष के फलस्वरूप प्रत्यवस्थान (एण्डीथीसिस) में परिरात होता है। पर उसमें संवर्ष बरावर चलता रहता है श्रौर एक श्रवस्था ऐसी श्राती है जब वस्तु के वोनों पारस्परिक विरोधी तत्त्वों का संतुलन हो जाता है। इसी श्रवस्था को मानसंवादी साम्यावस्थान कहता है। कुछ समय तक वस्तु इस श्रवस्था में रहती है। लेकिन धीरे-धीरे उसमें क्षोभ पुनः प्रवल हो जाता है फिर । पूर्ववत् संघर्ष चलने छगता है श्रौन इस प्रकार नवीन श्रवस्थान-ऋम की सिंध्ट हो जाती है। सारा वस्तु-जगत् इन्हीं श्रवस्थाश्रों के चक्र में चिर विकासमान है। एक श्रवस्था का घन तत्त्व (पोजीटिव)दूसरी श्रवस्थामें ऋएा (निगेटिव) तथा ऋरग-घन हो जाता है। मार्क्स परिवर्त्तन का निरर्थक चक्र नहीं मानता उसे विकास का सिद्धान्त ही मान्य है। वस्तु का परिवर्तन हमेशा ही उन्नयन श्रीर उत्कर्ष का हेत् है। उसके परिमाण में वृद्धि होती है श्रीर परिमाण की वृद्धि उसके सात्विक तथा गुरा।त्मक श्रन्तर का काररा बन जाती है। प्रत्येक बस्तु की परवर्ती ग्रवस्था ग्रपनी पूर्ववर्ती से ग्रधिक प्रौढ़ विकसित ग्रौर उत्तम होती है। स्टेलिन के राव्दों का द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद वस्तु के तात्विक श्रीर श्रान्तरिक संघर्ष का ग्रध्ययन ही है। विरोधों के संघर्ष का ही दूसरा नाम विकास है। परिवर्त्तन का तात्पर्य प्रमिक विकास नहीं है, श्रिपितु ऋग्नि है । वस्तु काः विकास ग्रपने पूर्व रूप को साथ लेकर नहीं होता । वह तो उसका पहले समूल विनाश कर देता है तब एक नवीन वस्तु का रूप धाररा करता है। वस्तु श्रपने

I In its proper meaning, dialectics is the study of the contradiction with in the essence of things............Development is the struggle of opposits. (Stalin the problems of Leninism P 573)

पूर्वदर्त्ती स्वरूप से परिमागा श्रौर यूलभूत तत्त्व दोनों में पूर्णतः भिन्न हो जाती हैं । विनाश पर ही नवीन स्वरूप या श्रवस्थान की प्रतिग्ठा होती है । इस प्रकार इस दर्शन का मार्ग क्रमिक विकास का नहीं विष्ट सात्मक क्रान्ति का है ।

इन्हात्मक भौतिकवाद के सिद्धान्तों के श्राधार पर समाज के ऐतिहासिक विकास तथा व्यक्तियों के पारस्परिक एवं व्यक्ति श्रीर समाज के सम्बन्धों का श्रध्ययन ही ऐतिहासिक भौतिकवाद कहलाता है। मानव की चेतना पर मानव का श्रस्तित्व निर्भर नहीं है, श्रनित् उसका सामाजिक श्रस्तित्व उसकी चेतना का निर्माण करता है। समाज के भौतिक जीवन की श्रवस्थाश्रों का समाज पर पूर्ण निवन्त्रण रहता है । उसके नीति-शास्त्र, राजनीति, सौन्दर्य-शास्त्र स्रादि सभी शास्त्रों के नियम तत्कालीन भौतिक जीवन के स्वाभाविक एवं श्रपरिहार्य परिगाम है। वे नियम ही उस काल के जीवन के लिए सत्य है। किसी भी नियम का वस्तु की तरह श्रपनी परिवृत्तियों से विच्छिन्न करके मूल्यांकन नहीं किया जा सकता । सारे पक्षर्थ-जगत की तरह सारा मानव-जीवन श्रीर समाज भी चिरन्तन परिवर्तनशील श्रीर प्रवहमान है, इसलिए जीवन का कोई भी नियम शास्वत सत्य नहीं है। नीति-शास्त्र या समाज-शास्त्र का कोई ऐसा सर्वकालीन मानदंड नहीं हो सकता जो हमेशा के लिए उपादेय माना जा सके। समाज श्रौर शासन की कोई ऐसी पद्धति संभव ही नहीं है जो हमेशा श्रेयस्कर हो। समाज श्रौर व्यक्ति का सम्बन्ध चिर परिवर्तनशील है। नैतिकता की धारणा भी हमेशा एक नहीं बनी रह सकती है, इसलिए मार्क्सवाद शाध्वत मृत्यों की संभावना को ही श्रस्वीकार करता है। सामन्त-काल की सामाजिक श्रोर नैतिक मान्यताएँ, राजनीतिक संस्थाएँ श्रोर श्रोर शासन-पद्धति उस काल के भौतिक जीवन के सहज परिएगम होने के कारएा उस काल के लिए तो पूर्णतः उपयुक्त थे, पर भौतिक जीवन की श्रवस्थाश्रों के बदल जाने के बाद ये सब विचार-धाराएँ श्रौर धारगाएँ श्रन्पयुक्त हो गईं । पुँजीवादी समाज-व्यवस्था की स्थापना के बाद ये ही विकास के प्रतिगामी तत्त्व हो गए। भौतिक जीवन पर देश-काल की परिस्थितियों का भी पर्याप्त प्रभाव होता है, पर जीविकी-पार्जन के प्रकार एवं उत्पादन की पद्धति का ही सबसे श्रविक नियन्त्रण होता है। समाज श्रोर मानव-जीवन का सारा ढांचा ही इसी पर श्राश्रित रहता है। किसी समय की विहित दास-प्रया श्राज की श्रायिक परिस्थितियों में श्रवैध है।

^{1.} It is not the conciousness of men that determines their being but on the contrary, their social being that determines their conciousness (Korl Marx. Quoted by Stalin).

पर कुछ द्वीपों की श्राधिक स्थित झाज भी इसी के उपर्युक्त हैं। कहने का तात्पर्य यह है कि मानव का पारस्परिक सम्बन्ध, उसका सामाजिक, राजनीतिक श्रौर धामिक जीवन, उसकी नैतिक श्रौर श्राध्यात्मिक धारणाएँ सभी कुछ उपार्जन की पद्धित पर श्राध्रित हैं। सारी संस्कृति की मूल प्रेरणा-शिक्त श्रथं-ध्यवस्था ही है। इसलिए साहित्य का नियन्त्रण भी इसीके द्वारा होता हैं। श्रथं-ध्यवस्था श्रौर उपार्जन-पद्धित चिर परिवर्तन शील हैं, इसलिए इनके साथ सारा जीवन-दर्शन ही वदलता जाता है। उपार्जन-पद्धित के साथ उत्पादकों के पारस्परिक सम्बन्ध वदल जाते हैं श्रौर उससे सारे सामाजिक नियम नवीन हो जाते हैं। उत्पादकों का पारस्परिक सम्बन्ध भी उपार्जन-पद्धित के परिवर्तन का कारण वनता है। इनका परस्पर में श्रन्थोन्याश्रय-सम्बन्ध है।

पहले हम साहित्य का युग श्रीर समाज के साथ सम्बन्ध दिखा चुके हैं। साहित्य की ऐतिहासिक व्यवस्था में टेन श्रादि ने साहित्य की युग परिवृत्ति श्रीर जातीयता की श्रिमव्यक्ति-मात्र कहा है। साहित्य की मार्क्सवादी व्याख्या में भी युग श्रीर साहित्य का श्रिमन्न सम्बन्ध सिद्धान्ततः मान लिया गया है। एडवर्ड श्रपवर्ड साहित्य के वर्ण्य विषय, जैली श्रादि सभी पर युग का पूर्ण नियन्त्रएा स्वीकार करते हैं। मार्क्सवादी वर्जन के श्रनुसार सारे चिन्तन, सारी विधाश्रों, सब ज्ञास्त्रों को परिस्थितियों हारा परिचालित ही नहीं श्रिपत्र परिस्थितियों की उपज ही मानते हैं। इनमें साहित्य का भी श्रन्तर्भाव हैं। उत्पादन के प्रकारों के साथ समाज में व्यक्तियों का पारस्परिक सम्बन्ध बदलता जाता है श्रीर उसीके श्रनुसार श्राचार-ज्ञास्त्र, साहित्य श्रादि भी बदलते जाते हैं। काडवेल कविता के मूल श्राधार को जातीय श्रथवा देशगत नहीं मानना चाहते, उन्हें श्रायिक मानने का पूरा श्राग्रह है।

"Poetry is regarded then, not as some thing racial, national, genetic or specific in its essence, but as some thing economic"?

कविता के इस श्राधार के सम्बन्ध में मार्क्स एंजिल्स श्रीर लेनिन श्रादि एक मत है। अमार्क्स साहित्य का श्रन्ततः श्रयं उत्पादन के प्रकारों द्वारा

 ^{&#}x27;माहित्य की मानसंवादी व्याख्या', इस प्रगति-ग्रंक, प्रथम भाग।

 ⁽Illusion and Reality P. 7)
 Literature like all products of the human mind is ultimately determind by society's economic relation ships; its means of material production. (Marx Quoted Veredin in Lanin on Art and Literature. P. 126)

ही माहित्य के स्वमय-निर्देश का होना मानते हैं ; लंकिन मार्शन-दर्शन के प्रधान विनारों ने नाहित्य का मीधा गम्बन्ध धर्ष है मानने का निराकरण भी कर दिया है। एंजिन्स ने चपने एक पत्र में अर्थ और साहित्य के सीये सम्बन्ध मानने था विशेष किया है। उनकी मान्यता है कि बर्मन, धर्म, माहित्य, कमा झादि संविक साकाशचारी विचार-पारावें है, इनलिए उनका झमें से परीक्ष श्रीर मुभावदार मध्यन्य ही मंभय है 降 यूदिन नामक मावर्तवादी समालीचक ने झर्प घोर माहित्य का शीधा सम्बन्ध मानने की मार्श्ववादी व्याएवा की धारमा का मृतन करमा कहा है ।" मार्शनवार्द्शी मान्यता है कि विचार धनतती-गत्या धर्य के द्वारा ही निमित होते हैं। पर उनके निमित हो जाने पर वे ध्याने विकास के स्वतन्त्र मार्ग को ध्रपना लेगे हैं। यही साहित्य के लिए भी कहा का सबता है, इनका विकास भी स्वतन्त्र मार्ग का प्रवतम्बन करने का होता है। एंजिन्स भी निविवाद राप ने विचारों के क्षेत्र में प्राधिक विकास का नियम्त्रल मानने हैं। पर उनका भी यह कहना है कि साविक प्रभाव विचार-जगत की मर्पाराघों के घनुमार ही पढ़ सकता है। उ इतना ही नहीं मावर्गवादी बार्शनिक का साहित्य भी विचार-जनत् की ही यहतु है। विचारों हारा भी श्रवं-ध्यवस्था का स्वरूप-निर्धारम्। मान्य है। साहित्य, दर्शन श्रादि भी मानव के प्राधिक सम्बन्धों के परिवर्तन की प्रधान प्रेररणाएँ हैं। प्रगर इस तिदांत को न माना जाय तो साहित्य का नाम्ययाद-प्रचार के लिए झाहत्र के रप में उपयोग का योई तालपं ही नहीं रह जाता है। ऊपर साहित्य पर धर्य के परोक्ष नियात्रए की बात पही गई है। कसाकार के व्यक्तित्व का निर्माए। उसके यमं की मान्यताणीं द्वारा होता है । माक्यंयाची वर्ग-विभाजन का धाधार श्रर्थ-उत्पादन के प्रकार मानता है। पूंजीवादी समाज-ध्ययस्था में जो मजदूर बीर मालिक भ्रेयवा व्यक्ति भीर ममार्ज का मध्याप होता है, यही समाजवादी वर्ग में नहीं होता । इसलिए इन दोनों समाजों की मान्यताएँ एक-इसरे से वर्षाप्त भिन्न होंगी, यह निविवाद सत्य है। फलाकार वर्ग की मान्यताश्रों के इम नियन्त्रम् मे कभी मुक्त नहीं हो सकता। कलाकार इन्हीं मान्यतान्नों से बँपकर साहित्य का मुजन करता है। मापसंयाद इसी श्रयं में साहित्य पर श्रयं का नियंत्रस मानता है। पर ऊपर के विवेचन से यह भी स्पष्ट है कि श्रर्थ का

१. 'लेनिन श्रान श्राट एगर लिटरेचर', पृष्ठ १२७।

२. 'वही', १२७ ।

३. 'नधी' ।

यह नियंत्रण प्रत्यक्ष नहीं ग्रिपितु परोक्ष है। ग्रियं वर्ग की मान्यता तथा कलाकार के व्यक्तित्व के दोहरे श्रावरण वाले माध्यम से साहित्य में प्रतिध्वनित होता है। इसीको समभाते हुए यूदिन कहते हैं कि कला में श्राधिक श्राधार कला तथा उसके वर्ग के राजनीतिक विचारों श्रीर नैतिक मान्यताश्रों हारा प्रतिविम्वत होता है। इस प्रकार मार्क्सवादी व्याख्या में साहित्य श्रीर कला पर श्रथं का परोक्ष नियन्त्रण ही मान्य है, प्रत्यक्ष नहीं। श्रथं-उत्पादन के प्रकार साहित्य में स्पष्टतः प्रतिविम्वत होते हैं श्रथवा प्रत्यक्ष दिशा-निर्देश करते हैं, ऐसा मानना साहित्य के मूल स्वरूप को न समभना है।

मावसं ने मानव-सभ्यता के विकास का श्रायिक श्राधारों पर विभाजन श्रीर श्रध्ययन किया है। उनके श्रनुसार यह लम्बा काल कई युगों में विभाजित है । प्रागितिहासिक काल में मानव श्रादिम साम्यवाद की व्यवस्था में था। उस समय कोई साहित्य सम्भव ही नहीं था। उसके उपरांत मानव वर्गों में बँटने लगां ग्रीर एक वर्ग का उत्पादन के साधनों पर पूर्ण नियन्त्रण रहने लगा। श्राज जो लिखित साहित्य उपलब्ध होता है, वह मानव के वर्गों में वॅट जाने के पूर्व का नहीं है एडवर्ड भ्रपवर्ड इसकी ऐतिहासिक सत्य मानते है कि साहित्य-रचना मानव के वर्गों में विभक्त होने के बाद ही प्रारम्भ हुई है। द सबसे प्राचीन उपलब्ध साहित्य दास-प्रथा के समय का ही है। मार्क्सवाद के प्रनुसार प्रत्येक यूग में केवल दो ही वर्ग होते हैं। शासक श्रीर शासित श्रथवा शोवक श्रीर शोषित । समाज का एक भाग ऐसा होता है जिसका उत्पादन के साधनों पर नियन्त्रए श्रीर स्वामित्व होता है, उसीको मावर्सवादी शासकवर्ग कहता है। यही वर्ग प्रपनी सत्ता को प्रक्षुण्ए बनाये रखने के प्रयत्न में शोपक का रूप धारण कर लेता है। शासकवर्ग के विचारों का ही राजनीति, नीति-शास्त्र श्रादि के क्षेत्रों में प्रभुत्व रहता है। ये क्षेत्र उसीके स्वार्थी द्वारा नियन्त्रित होते हैं। शासकवर्ग की विचार-धारा श्रपने युग की प्रमुख श्रीर प्रतिनिधि विचार-धारा हो जाती है। साहित्य भी इसके प्रभाव से बंचित नहीं रह सकता है। फलाकार इन विचारों को श्रात्मसात् करके श्रपने व्यक्तित्व का श्रभिन्न श्रंग बना लेता है। उनकी रचना में इनकी श्रीभव्यक्ति स्वाभाविक ही है। मानव-सभ्यता श्रीर साहित्य-रचना के प्रारम्भ होने के बाद से श्रव तक वर्ग हीन ममाज का निर्माण हुया है। मावर्मवाद की मान्यता है कि वर्ग-हीन समाज

१. 'लेनिन थ्यान थ्यार्ट एम्ट लिटस्चर', 'परिशिष्ट भाग'।

२, जिसी, प्रमति-श्रद्ध, प्रस्त ३६० ।

में ही वर्गहीन साहित्य की रचना सम्भव है। साहित्य श्रपने युग श्रीर वर्ग के प्रभाव से मुक्त नहीं रह सकता है। लेनिन साहित्यकार के निरपेक्ष स्वातन्त्र्य के सिद्धांत को केवल विडम्बना मानकर उसका खण्डन करते है। केिकन युग की विचार-धाराग्रों का साहित्य पर रुढ़ ग्रीर जड़ नियन्त्रए मानना उससे भी वड़ी विडम्बना है। पूँजीवादी युग का प्रत्येक कलाकार स्वयं पूँजीवादी मनो-वृत्ति का है श्रयवा उस विचार-धारा का पूर्ण समर्थक है, यह कहना समीचीन नहीं है। ग्राज तक का सारा साहित्य शोपकवर्ग का ही रहा है, इसलिए वह मानव-सन्यता का प्रतिगामी है यह कहना भी सत्य का हनन करना है। यह मायसंवाद का स्टू दृष्टिकीएए हैं। स्वयं एंजिल्स ने इस रूढ़िवादिता का पंडन किया है । इन्होंने इन्सन के नाटकों की इन रुढ़ धारणात्रों के श्रन्कुल की गई श्रालोचना को मार्क्सवादी समीक्षा के प्रतिकृत बताया है। व कलाकार को युग की विचार-धारा का प्रतिनिधि कहने का तात्पर्य फेवल इतना ही है कि प्रत्येक युग में चितन की एक सीमा होती है। उस सीमा से कलाकार मर्यादित रहता है। साहित्यकार अपने युग की सम-स्याग्रों पर विचार करता है तथा उनका कोई एक समाधान उपस्थित करता है। उसका इन पर विचार करने का ढंग तथा समाधान दोनों ही युग की मर्या-दाश्रों से सीमित श्रीर प्रभावित रहते है। इसका यह तात्वर्य कदापि नहीं है कि 🗼 कलाकार श्रपने वर्ग के स्वार्थों श्रीर प्रतिनिधि विचार-धारा का विरोध करता ही नहीं है। कभी-कभी वह ग्रपने समसामियक विचारों के विरुद्ध व्यापक विद्रोह कर उठता है। श्रगर साहित्यकार श्रपने युग का उपभोक्ता-मात्र ही हो तो संस्कृति के विकास में साहित्य का कुछ भी उपयोग नहीं रह जाय। वह केवल श्रतीत का निर्जीव श्रीर मूक भंडार-मात्र हो जता है। मावर्सवादी साहित्य-समीक्षा कलाकार को युग का उपभोक्ता श्रीर निर्मायक दोनों ही मानती है। इसलिए उसे युग की मर्यादाश्रों में सीमित रहते हुए भी साहित्य का वर्ग की विचार-घारा के खंडन का सिद्धान्त मान्य है। वह उम वर्ग में रहकर भी उसके प्रतिकियावादी तत्त्वों का विरोध कर सकता है। पर वह विरोध भी एक सीमा तक ही संभव है। सामंतशाही का कलाकार जीवन के उन मूल्यों की कल्पना नहीं कर पाता था जो श्राज के युग की देन है। मार्क्सवाद इसी श्रर्थ में साहित्य को वर्गवाद की उपज कहता है। मानसंवादी साहित्य-दर्शन रूढ़िवादी

१. 'लेनिन् य्यान ग्रार्ट एगड लिटेरेचर,' पृष्ठ ४७ं।

२, 'बही,' प्राठ १२० : १२५।

ग्रोर जड़ नहीं है, वह चिरन्तन प्रगित का समर्थक है। इसलिए उसमें कलाकार के निरपेक्ष स्वातन्त्र्य का समर्थन नहीं है तो वह कलाकार को युग की श्रृङ्खला से जकड़ भी नहीं देना चाहता। ऐसा संकुचित दृष्टिकोण तो द्वन्द्वात्मक ग्रीर ऐतिहासिक भौतिकवाद को रूढ़ ग्रीर जड़ रूप में ग्रहण करने का परिसाम है।

मावर्सवाद की काव्य की उत्पत्ति तथा विकास के सम्बन्ध में एक विशेष धारणा है। उसका कहना है कि उपज, युद्ध श्रादि मानव की सहज वृत्तियों द्वारा परिचालित नहीं होते। वे परोक्ष श्रार्थिक उद्देश्यों की पूर्ति के लिए होते हैं। ऐसे समय पर सामाजिक संगठन द्वारा मानव को इस कार्य के लिए तैयार करना पडता है। ऐसे श्रवसरों पर सामृहिक भाव की तरंगें उठती हैं श्रीर मानव के समक्ष प्रत्यक्ष उद्देश्य के स्थान पर एक काल्पनिक उद्देश्य प्रस्तुत हो जाता है, सामृहिक भावों स्रोर संगीत की तरंगों में वह इसी काल्पनिक उपज या विजय को सत्य मान लेता है। उपज का पूर्ण विश्वास ही उसे कृषि-कार्य में प्रवृत्त होने की प्रेरणा प्रदान करता है। मानव-कल्पना द्वारा पहले से ही उपज को देख लेता है। यह भ्रांति ही उसे कर्म में प्रवृत्त करती है। उपज, युद्ध प्रादि के कार्यों में मानव को प्रवृत्त करने के लिए सामृहिक भावों को श्रभिव्यक्ति द्वारा सामृहिक भ्रान्ति का वातावरण उपस्थित करना श्रावश्यक होता है। इस वातावरण से मानव को श्रम की प्रेरणा मिलती है श्रोर उसको श्रम हल्का प्रतीत होता है । काडवेल ने श्रपनी पुस्तक guasim and reality में काव्य के 🔏 सम्बन्ध में इसी मान्यता का प्रतिपादन किया है। वे काव्य के लिए सामूहिक भावों द्वारा सामृहिक भ्रान्ति के वातावरण को उत्पन्न करना श्रावश्यक मानते हैं। Marxism and poetry नामक पुस्तक में भी श्रादिम काल की कविता का उद्देश्य काल्पनिक उपज में सत्य की प्रतीति कराके मानव की उपज में सामृहिक रूप से प्रवृत्त होने की प्रेरणा प्रदान करना माना गया है । श्रादिम काल का मानव नृत्य-संगीत श्रादि में इसी विश्वास से प्रवृत्ति होता था कि इससे उसकी उपज की रक्षा होगी। इस दृढ़ विश्वास के कारण उपज की रक्षा श्रीर वृद्धि होती भी थी। इसलिए परोक्ष रूप से कला भी उपज का साधन ही मानी गई। भारसंवादी कला के जन्म का यही प्रयोजन मानता है। इस पुस्तक में

I. Inspired by the dance in the belief it will save the crop, they proceed to the task of tending it with greater confidene and so with greater energy than before. And so it does have an effect on the crop after all. It changes their subjective attitude to reality and so indirectly it changes reality P. 11.

साहित्य की विभिन्न विधामों (ट्रेजेडी म्नादि) के विकास की ऐतिहासिकता पर भी विचार किया गया है। लेखक इन विधामों के तात्त्विक विकास का तत्का-लीन समाज या वर्ग से सम्बन्ध स्थापित करता है। दो कालों के नाटकों में तात्त्विक म्नन्तर का कारण वर्ग-संस्कृति है। एलिजावेथन युग के नाटक में ग्रीक नाटक से इतना भेद होने का कारण उन्होंने दोनों युगों के दो भिन्न वर्गों की संस्कृति का वैषम्य माना है। ग्रीक नाटक कृषि-युग की देन हैं, इसलिए उनमें कोरस है। ऐलिजावेथन नाटक पूँजीवाद की उपज है। मानसंवादी काव्य की कतिषय विधामों को पूँजीवाद श्रथवा सामंत्रशाही की देन होने की स्पष्ट घोषणा करता है। इस प्रकार मानसंवादी साहित्य को वर्गवाद की उपज मानता है श्रीर उस पर वर्ग-चेतना का कठोर नियन्त्रण स्वीकार करता है।

ऊपर के विवेचन से काव्य के वर्ण्य विषय तथा उद्देश्य सम्बन्य में मावसंवादी कारए। की मूल भिन्नता स्पष्ट होती है। उसकी दृष्टि से काव्य में मानव के सामृहिक भावों को ही स्थान मिलना चाहिए। मार्क्सवाद ट्यक्ति-वैचित्र्य के श्राधिक्य की प्रतिक्रिया है । फला में हमेशा ही व्यक्तिवाद की श्रिभिव्यंजना रही है, ऐसा मार्यसंवादी मानने को तैयार नहीं है। वह कलाकार की प्रतिभा के साथ ही कला का मानव के सामूहिक जीवन से स्पर्श बना रहना भी श्रत्यन्त श्रावश्यक मानता है। कलाकार के व्यक्तित्व का निर्माए। ही उसकी भौतिक परिस्थितियां करती हैं। "हम कह सकते हैं कि कला जीवन का अन्त-मुंखी दर्शन हैं । किन्तु जिस मन के दर्पण में कलाकार जीवन का दर्शन करता है, वह स्वयं परिस्थितियों के श्रनुरूप बनता-बदलता रहता है।" जीवन से सम्पर्क तोड़ लेने तथा सामूहिक भावों के स्थान पर व्यक्ति वैचित्र्य की स्थान देने से कला में प्रारा-शक्ति का श्रभाव हो जाता है। इसीलिए वह श्रधिक दिन तक जीवित नहीं रह सकती। इस प्रकार चिरस्यायी साहित्य का वर्ण्य विषय सामाजिक श्रौर सामूहिक होना चाहिए । उसमें व्यक्ति-वैचित्र्य के लिए नहीं,श्रिपितु सामृहिक भावों के लिए ही स्थान है। मार्क्सवादी ऐसी रचनाग्रों को ही प्रकृत साहित्य मानता है । उनकी मान्यता है कि काव्य में प्रकृत-चित्रण भी मानव-सापेक्ष ही होना चाहिए। जीवन के केवल सुन्दर स्रोर कोमल पक्ष ग्रथवा निरपेक्ष प्रवृत्ति के चित्रण का काव्य के वास्तविक रूप में कोई उपयोग नहीं है। इसमें तो पूँजीवादी कलाकार की उपभोग-वासना की परितृष्ति-मात्र होती है । काव्य का

^{1.} Marxism and Poetry P. 40

२, 'हंस', प्रगति-श्रंक, पृष्ट ४०३ ।

परम लक्ष्य ग्रानन्द है, ऐसा मान लेने से उसमें सामूहिक चेतना का ग्रभाव ग्रीर वैयक्तिकता की प्रधानता हो जाती है। मार्क्सवादी श्रानन्त को काव्य का लक्ष्य नहीं मानते, श्रिपत् उसको केवल साधन के रूप में ग्रहण करते हैं। काव्य का उद्देश्य तो मानव को भीतिक विकास की प्रेरणा प्रदान करना है। लेनिन श्रादि ने स्थान-स्थान पर साहित्य की कान्ति का साधन तथा जो कुछ प्रतिगामी है, उसको नष्ट करने का शस्त्र कहा है। इसके अनुसार क्रान्ति श्रीर नव-निर्माण की बुद्धि जाग्रत कर देना साहित्य का उद्देश्य है। मार्क्सवादी साहित्य की रसानुभूति-मात्र से संतुष्ट नहीं । वह उसे वौद्धिक ज्ञान-का पथ प्रदर्शक बनाना चाहता है। अंचन जी ने अतीत की समस्त सांस्कृतिक निधि की रक्षा श्रीर भविष्य के नव-निर्माण की कठिन जिम्मेदारी इन दोनों को ही साहित्य का उद्देश्य कहा है। कला के मूल्य के सम्बन्ध में ब्रालीचकों में मतैश्य नहीं है। हम पहले देख चुके हैं कि कुछ लोग कला का मूल्य केवल उसकी ग्रानन्द-क्षमता मानते हैं, कुछ की उसमें सुन्दर श्रीर मंगल का समन्वय देखने की प्रवृत्ति है। कुछ साहित्य का उद्देश्य मानव की प्रमुख मानसिक वृत्तियों की परितृत्ति तथा उनके संतुलन-स्थापन को मानते हैं। शुक्लजी ने साहित्य का उद्देश्य मानव का रागात्मक प्रसार माना है। गम्भीरता पूर्वक विचार करने से यह स्पष्ट ही जाता है कि साहित्य के उपर्युक्त सभी उद्देश्य किसी-न-किसी रूप में व्यक्तिवाद से सम्बद्ध हैं। मार्क्सवाद ने जीवन ग्रौर कला की समाज की दृष्टि से व्याख्या की हैं । उसमें काव्य का प्रारम्भ ही सामृहिक चेतना श्रयवा सामृहिक भाव से माना गया है। इसलिए काव्य के उद्देश्य श्रौर वर्ण्य-विषय के सम्बन्ध में उनका दृष्टिकीए। सामाजिक, स.मृहिक ग्रथवा समाजवादी कहा जा सकता है। ग्रंचल जी ने साहित्य को सामाजिक संघर्ष का प्रतिबिम्ब श्रीर श्रस्त्र दोनों कहा है। साहित्य को संमाज की चेतना के घनीभृत करने का एक आवश्यक माध्यम कहा गया है। श्रंचलजी उसकी केवल प्रचार का साधन न मानकर वस्तुसत्ता से पूर्ण सामाजिक जीवन की उपयोगितापूर्ण परिपूर्ति का साधन मानना समीचीन समभते हैं। सिद्धान्ततः मार्क्सवादी मानव के भौतिक विकास को साहित्य का चरम लक्ष्य मानता है,पर मौलिक विकास की निश्चित रूपरेखा में श्रटल विश्वास होने के कारण व्यावहारिक रूप में उसने विश्व प्रचारवादी दिष्ट को प्रपना तिया है। यह इस युग के साहित्य की श्रेष्ठता का एक-मात्र मानदंड साम्यवाद का प्रचार तथा पुँजीवाद का विरोध मानता है। ऊपर के विवेचन से स्पष्ट है कि

^{1.} Soviet Literature; Featheres af Socialist Realism. P. 30-31

प्रगतिवाद कला के उद्भव, उसके प्रयोजन, हेतृ तथा वरेण्य विषय का पूर्णतः भौतिकवादो दृष्टि से हो विवेचन करता है। उसे व्यष्टि की श्रपेक्षा समिटि का महत्त्व मान्य है।

प्रत्येक युग की कुछ विशेष मान्यताएं, विश्वास श्रीर संस्कार होते हैं। राजनीतिक श्रीर श्रायिक स्थिति के श्रनुकृत विचार-घारा बन जाती है। जिसका जन-सःधारए पर निरन्तर प्रभाव पड्ता है श्रीर वह उसे स्वीकार कर लेती है। उस युग का प्रत्येक व्यक्ति उसी विचार-सरगो का श्रवलम्बन करके सोचता है। ग्रपने युग के विश्वासों ग्रीर मान्यताश्रों की वह श्रवहेलना नहीं कर सकता है। युग-पुगान्तर तक बाह्य जगत् के प्रति मानव की एक ही प्रतिकिया श्रक्षणा नहीं रहती। वह एक ही वस्तु के महत्त्व की युगानकूल भिन्न-भिन्न तरह से श्रांकता है। लोक या जन-मन के इन्हीं विश्वासों, मान्यताग्रों, संस्कारों, प्रभावों ग्रौर प्रतिकिवाग्रों के समब्टिगत या राशिभृत रूप को काडवेल सामूहिक भाव के नाम से पुक्तारना चाहते है। "सामृहिक भाव" श्रपने युग के लोक-हृदय के पुष्प की गन्य होती है। मार्क्सवाद जगत् श्रीर जीवन की चिर पश्चितनशील मानता है। प्रयेक युग की श्रायिक श्रीर राजनीतिक श्रवस्थाएँ भिन्न-भिन्न होती है। इसलिए एक युगका सामूहिक भाव दूसरे युग का सामृहिक भाव नहीं हो सकता। दूसरे युग में वही प्रतिगामी तत्त्व हो जाता है। प्राज भारत में ्रराष्ट्रीयता की भावना सामूहिक भाव है। पर ग्राज से दो हजार वर्ष पूर्व इस भाव की स्थिति इसी रूप में नहीं थी। उस समय धर्म श्रीर जातीयता की भावना का प्रावत्य था। जातिगत स्वाभिमान की वह पुरानी भावना आज प्रतिक्रियावादी तत्त्व है। जीवन में नीति सदाचार, श्राचार-विचार के मानदंड भी बदल गए है। उनको हठ पूर्वक पकड़कर रखने की भावना प्रतिगामी दृष्टि-कोएा है। इस प्रकार एक काल का सामृहिक भाव परवर्ती काल के लिए उपादेय नहीं,क्योंकि उसमें विकास की क्षमता नहीं रह जाती। वह तो ह्रास का प्रतीक हो जाता है। उसकी ग्रक्षुण्ए बनाए रखने का ग्राग्रह तो संस्कृति के विकास में वाधक ही है। मार्क्सवादी साहित्य-दर्शन प्रत्येक कलाकार के लिए जन-जीवन में घुल-मिलंकर उसकी वास्तविक स्थिति को श्रनुभूति के माध्यम से ग्रहरण करना श्रावश्यक मानता है। सम्पूर्ण जन-जीवन के साथ श्रपने-श्रापको एकाकार कर देने से ही कलाकार सामृहिक भावों को समुचित रूप से ग्रहरण कर पाता है। महान् कलाकार के लिए यह नितान्त श्रावश्यक ही है। हिन्दी में वास्तविक प्रगतिवादी साहित्य प्रेमचन्द का ही है। उसमें देश के किसानों के जीवन का सच्चा चित्र है। उनमें उनकी दीनता, पीड़ा श्रादि के साथ जीवन की श्राशास्त्रों श्रीर श्रात्म-विश्वासों का भी चित्र है। उस-की लोकप्रियता का कारण लोक-हृदय की सच्ची पहचान ग्रीर ग्रनुभूतिमय सच्चा चित्र है। जग-जीवन का बौद्धिक श्रयवा केवल कल्पना पर श्राश्रित ज्ञान साहित्य में श्रपेक्षित संवेदनीयता लाने में श्रसमर्थ रहता है। साहित्य की लोकप्रियता श्रोर स्थायित्व संवेदनीयता पर श्राश्रित है। श्रोर कला कृति में सा्मू-हिक भावों प्रथवा जन-जीवन का जितना सच्चा ग्रीर ग्रनुभूतिमय चित्र ग्रिङ्कत होगा उतनी ही वह संवेदनीय होगी। मार्क्सवादी साहित्य-समीक्षा संवेदनीयता का भी मूल श्राधार सामूहिक भावों की सच्ची श्रनुभूति ही मानती है। इस प्रकार वह ट्यक्ति-वैचित्र्य तथा कल्पना की ऊहात्मकता वाले कान्य की हेय कोटि में स्थान देती है। सामूहिक भावों पर युग के नियन्त्ररण के सिद्धान्त हम स्वीकार कर चुके हैं ग्रीर यह भी मान चुके हैं कि युग की विचार-धारा ग्रिधकांशतः शासक वर्ग के विचारों का प्रतिनिधित्व करती है। सामूहिक भाव भी उस मर्यादा की परिधि का श्रतिक्रमरण नहीं कर सकते हैं। उनके द्वारा युग-चिन्तन की सीमा निश्चित हो जाती है। प्रत्येक युग में भावी विकास के तत्व भी विद्यमान रहते हैं । द्वन्द्व का सिद्धान्त विरोधों पर श्रवलम्बित है । प्रत्येक वस्तु में उसके घ्वंस तथा भावी निर्माण के तत्त्व रहते हैं। उसमें विरोधों का निरन्तर संघर्ष चलता रहता है। उसका एक स्रोत उसके ग्रन्तस्तल में निरन्तर प्रवाहित रहता है। सच्चे कलाकार की प्रतिभा श्रीर सुक्ष्म वृष्टि उन तत्वों के 🎻 भी दर्शन कर लेती है। ये भी उस युग के सामूहिक भावों में ही प्रन्तर्भृत है। युग के विकासशील तत्त्व ही कलाकार के लिए उपादेय हैं। उसकी दृष्टि से सच्चे सामूहिक भावों का निर्माण उन्हीं तत्त्वों से होता है। उन्हीं में जीवन की शक्ति है। शासकवर्ग जब शोषक हो जाता है, उस समय उसके भाव तो प्रतिक्रियावादी हो जाते हैं। इसलिए प्रतिक्रिया के नाशक ग्रीर भावी निर्माण के भाव ही महत्त्वपूर्ण श्रीर उपादेय है। युग के जीवित साहित्य में सामूहिक भाव के इसी रूप की प्रमुख स्थान मिलता है।

भारतीय साहित्य में साधाराणीकरण का सिद्धान्त प्रत्यन्त प्राचीन काल से भ्रव तक हमेशा ही मान्य रहा है। जब तक भावों के साधाराणीकृत रूप का चित्रण श्रीर ग्रहण नहीं किया जाता तब तक काव्य का सृजन श्रीर श्रास्वाद दोनों ही नहीं हो सकते। इस सिद्धान्त के भावों के श्रवलम्बन श्रीर श्राध्यय का भी गाधाराणीकरण हो जाता है। राम, सीता, रित श्रीर पाठक सभी वैयिक्तक संकुचित परिधियों को छोड़कर मानव-सामान्य श्रीर भाव-सामान्य की भूमि पर श्रा गाने हैं। इसके श्रभाव में काव्य-सृष्टि श्रीर श्रास्वाद दोनों ही श्रहमभय

है। स्थायी श्रीर संचारी भाव तो मानव की वह मानसिक स्थिति है जो चिरन्तन हैं। यह तो वह मानव का वह फ्रंश हैं जिसका मानयत्व से श्रभिन्न सम्बद्ध है। मानव के मानव बने रहने के लिए इन मानसिक स्थितियों का रहना भी ब्रविरहार्य है। पर विभावादिक के साधारस्मीकरस्म का सम्बन्ध युग, देश श्रौर संस्कृति से है। विभावादिक भावों की वह उपाधि हैं जिनके माध्यम से वे श्रभिव्यक्त होते हैं। काल की गति के साथ उपाधि या वस्तु का स्वरूप चिरन्तन परिवर्तन्तील है। इसलिए एक ही विभाव हमेशा उसी रूप में प्रक्षुण्ए नहीं बना रह सकता । किसी समय नायक का ग्रभिजात वर्ग या राज-वंश का होना 🊧 ग्रनिवार्य था । इसलिए उस समय उसीके उत्यान-पतन से उस युग के मानव-मात्र को सुख-दुःख की ग्रनुभूति होती थी। मार्क्सवाद के शब्दों में यों कह सकते हैं कि वह उस काल का शासक वर्ग था इसलिए उसका तत्कालीन समाज के विचारों पर भी नियन्त्रए। या। प्रव युग बदल गया है प्रभिजात वर्गका वह महत्त्व ग्रौर प्रभुत्व नहीं रह गया है। ग्राज मजदूरके भी एक उपन्यास का भी नायक वन सकता है। ग्रास्वाद ग्रीर प्रभाव की वृष्टि से संभवत: इन दोनों काव्यों में कोई विशेष महस्वपूर्ण ग्रन्तर भी नहीं होता है, यही युग का प्रभाव है। भारतीय संस्कृति के श्राधार-स्तम्भ राम हैं। रावण उसके विनाशकों में से हैं । रावण की सीता के प्रति रित रसाभास श्रीर श्रीचित्य ें इसीलिए हैं कि वह भारतीय दृष्टि से श्रसांस्कृतिक है। श्रगर किसी देश की संस्कृति का ऐसा विकास न हुम्रा हो तो उन्हें शायद यह रसाभास न भी प्रतीत हो । कवि इसको भी उचित मानकर चलें। घ्रभिप्राय यह है कि विभाव का स्वरूप युगानुकूल परिवर्तित होता रहता है। उससे सम्बद्ध रित श्रादि भावों की संवेदनीयता भी युग-युग में बदलती रहती है। श्रीचित्य का स्वरूप युग श्रीर संस्कृति पर ही निर्भर है। इसीलिए भारतीय ग्रीचित्य ग्रनिवार्य रूप से पिवस का श्रीचित्य नहीं है। प्राचीन काल की सामाजिक धाररणाएँ, जो श्रीचित्य की परिधि में ग्राती थीं, ग्राज बदल गई है। ग्रीर उनमें से कुछ ग्रनुचित होकर रस की बाघर भी हो गई हैं। साधारणीकरण का मूल श्राधार ही श्रीचित्य है। युगानुकूल उचित् विभावों तथा उनसे सम्बद्ध भावों का ही साधारणीकरण हो सकता है। ग्रन्थया साधारस्थीकरस्थ की सार्वदेशिकना ग्रीर सर्वकालिकता का सिद्धान्तं स्यूल श्रीर रुढ़ हो जाता है। उसका कोई तात्पर्य नहीं रह जाता। साधारणीकरण श्रीर श्रीचित्व के इस विवेचन से यह स्पष्ट हो गया है कि

उसका युग की घारणां श्रों से भी सम्बन्ध है श्रीर इस प्रकार सामूहिक भावों से भी। यह कहना भी श्रत्युवित नहीं कि युग की धारणाश्रों (दूसरे शब्दों में सामूहिक भावों) का ही साधारणीकरण हो सकता है। काव्य का नायक मानव का वही रूप दन सकता है जो युग की भावनाग्रों,मान्यताग्रों श्रीर विश्वासों का श्राश्रय श्रयवा उन्हीं का मूर्तिमान रूप हो । क्योंकि उसीमें साधारग्गीकरग्ग के तत्त्व विद्यमान रहते हैं। राम में वे तत्व हैं जिनकी भारत के लोक-सामान्य हृदय में प्रतिष्ठा है, पर रावरा में उनका श्रभाव है। इस प्रकार मार्क्सवाद द्वारा मान्य सामूहिक भाव वह सीमा है जिसका उपयोग कवि करता है श्रथवा काव्य को लोकप्रिय श्रीर ; चिरन्तन बनाने के लिए जिसका उपयोग कवि के लिए अपेक्षित है और साधा-ररगीकरग वह ऋिया है जो इस सामग्री को जगत् के इस रूप को काव्योपयोगी वनाकर रस-निष्पत्ति कराती है। सामूहिक भावों में संवेदनीयता के तत्त्व विद्यमान रहते हैं। काव्य के श्रलीकिक विभावन-व्यापार से काव्य में वे उभर श्राते हैं । युग की. सामान्य जीवन-सम्बन्धी धारएा ही सामूहिक भाव है । भारतीय श्राचार्य को ''श्रीचित्य'' के सिद्धान्त द्वारा परोक्ष रूप्में इसकी स्थिति मान्य है। युग की सामान्य विचार-घारा श्रीर मान्यताश्रों के श्रनुसार श्रीचित्य की घारणा भी वदल जाती है। भारत के श्रीचित्य श्रीर साधारणीकरण के सिद्धान्त का सामूहिक भावों से इतना घनिष्ठ सम्बन्ध होते हुए भी उससे कुछ वैषम्य है। सामूहिक भाव काव्य की वह सामग्री है,जगत् का वह श्रंश है जिसका कवि उपयोग करता है। साधारस्मीकरसा उस उपयोग की प्रतिक्रया है तथा श्रीचित्य उसका संवेदनीयता का मापदंड । इसके श्रतिरिक्त भारत के इन दोनों 💝 सिद्धान्तों में काव्य के वर्ण्य विषय के स्वरूप का भी श्रन्तर्भाव है। इन दोनों के श्राधार पर काव्य के वर्ण्य विषय के स्वरूप की कल्पना की जा सकती है। भारत श्रीचित्य का श्राघार सांस्कृतिक श्रीर दार्शनिक मानता है। जब मानसं-वादी सामूहिक भावों के एक स्वरूप की विशेष युग के लिए प्रतिगामी कहता है, उस समय उसके पास समाजवादी यथार्थवाद का मानदंड रहता है। पर भारतीय श्राचार्य श्रपने विशेष सांस्कृतिक, दार्शनिक श्रीर धार्मिक मापदंडों के श्राधार पर जोबन को कुछ मान्यताब्रों, विश्वासों स्रोर धारएास्रों को श्रधर्म श्रौर मानव की चिर श्रोर ज्ञाइवत मंगल की भावना श्रन्तर्हित है । पर माक्सं-वादी भौतिक मंगल की दृष्टि से विचार करता है, इसलिए उसे वह शाइवत नहीं मान सकता । मावर्सवादी समाजवादी यथार्थवाद के सम्बन्ध में रूढ़िवादी है । उसके विरुद्ध तत्त्वों को वह प्रतिगामी मानता है । उनका चित्ररा करने वाला साहित्य उसकी दृष्टि से प्रतिकियावादी है। पर भारतीय मंगल के सिद्धान्त में सुमाजवादी ययार्थ को स्रावश्यकतानुसार स्वीकृत श्रयवा श्रस्त्रीकृत करने की उदारता है। यह मानव का केवल भौतिक कल्याए ही नहीं

चाहता श्रिपतु उसके शाश्वत मंगल का भी ध्यान रखता है। मार्यसंवादी श्रालोचना जहां पर काव्य की प्रेयणीयता पर विचार करती है वहां वह सामान्य की ही इसका श्राधार मानती है, वैचित्र्य को नहीं। वैचित्र्य का श्रास्वाद भी सामान्य के ही मध्य से संभव है। इस सामान्य का निर्माण मानव की गहन तथा श्रवेक्षाकृत स्थायी वृत्तियों समाजिक श्रवस्थाश्रों श्रीर संस्कारों से होता है। इसीलिए ट्राट्स्की ने भी श्रपनी विचार-धारा में सामूहिक भाव श्रीर साधारणीरण दोनों के मिश्रित स्वरूप श्रीर श्रन्योन्याश्रित सम्बन्ध की श्राक्ष्य दिया है।

प्रगतिवादी समालोचक वर्ण्-विषय की तरह शंली श्रौर भाषा को भी जनवादी वनाने का समर्थक है। श्रत्यधिक उहात्मक ग्रौर चनत्कार-प्रधान शंली जनवादी साहित्य के लिए उपयुक्त नहीं होती। भाषा के श्रन्दर श्रत्यधिक कोमलता श्रौर मिठास की प्रगतिवादी सामाजिक ह्यास का चिह्न मानता है। इसमें कोई संदेह नहीं है कि जिस काल में मानव का जीवन शियल श्रौर संघर्ष-श्रूप रहता है उसके हृदय में होन श्रवस्था के विरुद्ध विद्रोह नहीं जाग उठता, उस समय का साहित्य भी शियल श्रौर प्राग्प-श्रूप होजाता है। उसमें जीवन की प्ररक्त शिवत्यों का श्रभाव हो जाता है तथा वह केवल मानव के उपभोग की वस्तु वन जाती है। उसकी वासना की तृष्ति-मात्र ही साहित्य का ध्येय हो जाता है। उस समय में भाषा में कृत्रिनता चमत्कार श्रौर श्रालंकारिकता को श्रिधान्य रहता है। जनवादी साहित्य की भाषा श्रत्यन्त सरल श्रौर प्रवाहपुर्ण होती है। उसमें श्रलंकारों की श्रनावश्यक भीड़ के लिए स्थान नहीं। ऐसा साहित्य श्रनुभूतिमय होता है, इसीलिए उसकी भाषा में कलावाजी श्रौर चमत्कार के स्थान पर हृदयस्पर्शिता श्रौर संवेदनीयता ही श्रिधक होती है। प्रगतिवादी तो श्रोज श्रीर कठोरता को जनवादी साहित्य की भाषाका श्रावश्यक

^{1.} So it can be seen that serves as bridge from soul to soul is not unique but the common. Only through the common is the unique known, the common is determined in men by the deepest at persistent conditions which make up his soul by the social conditions of education, of existence or work & by association.

(Trotsky—Revolution & literature).

२, डॉ॰ रामविलास शर्मा 'हंस प्रगति ग्रंक', पुष्ठ ३६३।

[·] ३. वही, ब्रह्मानन्द सहोदर I

तत्त्व मानता है। यह हम पहले कह चुके हैं कि मार्क्सवादी काव्य -विषयों श्रीर शैलियों का सम्बन्ध वर्ग-विकास से स्थापित करता है। नाटक का विकास कृषि-यूग की वस्तु है श्रीर महाकाव्यों का सम्बन्ध युद्धों से । इस प्रंकार नाटक महाकाच्य की अपेक्षा अर्वाचीन है। यह विकास की परवर्ती अवस्था की देन हैं। इसी प्रकार वह भाषा का सम्त्रन्य भी वर्गों से स्थापित करतां है। काव्य की भाषा में प्रत्यधिक कोमलता ग्रीर मिठास वासना-परितृष्ति की ग्राकांक्षाग्री का परिगाम है और यह पूँजीवादी युग की देन है। यहाँ पर यह स्पष्ट कर देना भी स्रावश्यक है कि मार्क्सवाद काव्य की भाषा तथा बोल-चाल की भाषा को पूर्णतः एक नहीं मान ।। काडवेल ने बताया है कि प्रारम्भिक युग में ही साधारए। दैनिक बोल-चाल की भाषा की श्रपेक्षा काव्य के लिए परिष्कृत और लययुक्त भाषा का प्रयोग होता था। उसमें संगीत-तत्त्व भी प्रचुर मात्रा में रहता था। प्रारम्भिक युग में पहले-पहल भाषा लयपुक्त ही रही। उनकी बोल-चाल की भाषा भी कवितामय होती थी। स्राज भी कुछ जातियाँ हैं जो श्रभी विकास की प्रारम्भिक प्रवस्था में हैं श्रोर जिनकी भाषा लययुक्त है। उस जाति के व्यक्ति श्रपनी श्रापस की बात में भी पद्यमय भाषा ही बोलते हैं।

काव्य की श्रेव्हता के मान तथा उसके वर्ण्य विषय की यथार्थता के सम्बन्ध में मार्व्सवादी वृष्टिकीए। को स्पष्टता पूर्वक समभाने के लिए उनके समाजवादी यथार्थवाद पर कुछ थोड़ा-सा विचार कर लेना श्रावश्यक है। यथार्थवाद के सम्बन्ध में साधारए।तथा यूरोप में यह धारए।। हो गई थी कि नीति, श्रादर्श श्रयवा किसी भी प्रकार के भावात्मक एवं कल्पना के श्रावरए। से शून्य प्रत्यक्ष भौतिक जगत् की वस्तुश्रों का ज्यों-का-त्यों वर्णन कर देना ही यथार्थवाद है। यथार्थवाद में कलाकार की वैयक्तिकता की छाप कम-से-कम होती है। यह चित्र विपयो-तन्त्र नहीं श्रपितु वस्तु-तन्त्रात्मक ही श्रधिक होता है। भाषा, भाव श्रीर कार्य-व्यापार सभी कुछ नग्न होता है। वस्तु-जगत् के श्रत्यन्त सूक्ष्म विशद श्रीर चित्र का ही महत्त्व है। यथार्थ के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए मीलट ने उसे "A faithful representation of human experience not in the world of the imagination, but in the world of bread and butter." कहा है। इस प्रकार के यथार्थवादी चित्र में नग्नता रहती है। इसमें मानव का जीयन पात्रविक वृत्तियों से परिपूर्ण चित्रत किया जाता है।

१, 'हम धगति खंक', पुष्ट १०।

पाठक का मन इस नम्नता से भयभीत-सा हो उठता है। उसके हृदय 🤉 में जीवन के फुस्सित राय की सत्यता में घटल विश्वास हो जाता है। उसे जीवन की स्रनंतिकता ही सत्य प्रतीत होने लगती है। इस प्रकार का प्रकृतवाद मानव को स्वस्य जीवन-रावित नहीं प्रदान कर सकता। मावसंवादी साहित्य-दर्शन इस ययार्थ को काट्योपयोगी नहीं मानता । जीवन के यथार्थ और काट्य के ययार्थ में उसे अन्तर मान्य है। जीवन के नान चित्रों श्रयवा तथ्यों को मार्क्सवादो कता घ्रीर काव्य नहीं कहता। कलाकार को जीवन की घटनाग्रों के प्रम्तस्तल में जाकर उन भावनाओं, विचारों श्रीर प्रेरक शवितयों का उद-- घाटन करना है, जो उनको परिचालित करती है। मानय का जीवन किस दिशा में विकास फर रहा है श्रीर उनकी प्रेरक शक्तियाँ क्या है ? इसीका राग-हेव, पक्षवात, वादों श्रीर मान्यताश्रों से जवर उठकर चित्रण करना मावसं-दर्शन के प्रमुक्त चास्तविक यथार्यवाद है। वस्तु श्रीर पात्र के यथार्थवादी विव-रए। के साथ फलाकार को इनकी परिवृत्ति में उन शिक्तयों का अन्वेषए। श्रीर उद्योटन भी करना है, जिन्होंने पात्रों ग्रीर वस्तु को यह स्वरुप प्रदान किया है भीर जो उनके भाषी विकास का भी दिशा-निर्देश कर रही है। एंजिल्स इसीको ययार्थयाद मानता है। "समाजवादी यथार्थ के तत्वों" के लेखक ने युद्ध-चित्र के उदाहरण द्वारा इसे स्पष्ट किया है । उनका तर्क है कि केवल यद ं की विभीविकाम्रों का चित्रण ही ययार्ययाद नहीं है भ्रवित उनके कारणों की उद्भावना तया उस शक्ति का दर्शन भी प्रवार्यवाद है, जिसमें भावी फ्रांति के तस्य ग्रत्यन्त स्पष्ट है। केवल विभीविकाग्रों का चित्रण तो जीवन का एकांगी रूप है। उसीको पूर्ण श्रीर यथार्थ मान बंठना जीवन का श्रस्वस्य दुव्टिकोस है। सच्चे ययार्यवादी चित्र में श्रन्तहित प्रेरक विचार-धारा का तथ्वों श्रीर घट-नात्रों के साथ समानुपातिक सम्बन्ध होता है उसमें कवि कार्य-कारए-सम्बन्ध की श्रवहेलना नहीं कर सकता । उद्देश्य-विहोन तत्त्व-निरूपए। काव्य की वस्तु नहीं है, लेकिन मार्क्सवादी केवल भावी श्राज्ञात्रों के काल्पनिक चित्र की भी ययार्थ काव्य नहीं मानना चाहता। इसमें तो जीवन की ययार्थता ही नहीं रहेगी। काव्य की ययार्थता के लिए अनुभूति की सचाई अपरिहार्य है, इसलिए

^{1.} In addition to veracity of details, realism takes for granted true fol trayal of typical characters in the typical circumstanceswhich surround them and mativate their behaviour.

[—]Touit Literature : The Features of Socialist Realism. २. वही, वृष्ट २६।

यथार्थवादी कवि केवल कल्पना-लोक में नहीं विचरण कर सकता है। इस विवे-चन से स्पष्ट है कि मार्क्सवादी न ऐतिहासिक श्रीर प्रत्यक्ष जगत के तथ्यों ने नग्न चित्र को काव्य मानता है स्रोर न केवल कल्पना-लोक की स्राज्ञापूर्ण स्रभिः व्यक्तियों को ही। उसका काव्य स्रोर यथार्थ-सम्बन्धी दुष्टिकोगा प्रेमचन्द ज का ब्रादर्शोन्मुख यथार्थवाद कहा जा सकता है। यह ब्रादर्श बाहर से ब्रारोपित नहीं किया जाता। कलाकार स्वयं किसी श्रादर्श की कल्पना करके घटनाश्रे को उसकी प्राप्ति के लिए श्रग्रसर नहीं करता है । श्रपित घटनाएँ श्रपने स्वाभा विक रूप में ही उस श्रोर बढ़ती है । कलाकार का श्रादर्श उसकी श्रपर्न वैयक्तिक श्रीर पूर्व निर्दिष्ट मान्यतास्रों का परिगाम नहीं होना चाहिए। वह तो विशात घटनामों के प्रन्तस्तल में प्रवाहित जीवनी-शक्ति का ही विकासमोन रूप होता है। वही प्रेरणा जीवन को उन्नति की स्रोर श्रग्रसर करती है। कला कार का कार्य उस शक्तिका उद्घाटन तथा घटनाग्रों से सम्बन्ध स्थापित करना मात्र हैं। उसे श्रपनी कल्पना के प्रयोग की इतनी ही स्वतन्त्रता है। मार्क्स वादी कवि-प्रतिभा का इतना ही महत्त्व मानता है। मानस्वाद प्रत्येक वस्तु में गुर्गात्मक परिवर्तन हो रहा है श्रौर इस प्रकार जीवन भं निरन्तर उन्नति की ग्रोर ही वढ़ रहा है। इसलिए काव्य का यथार्थवाद जीवन की घटनाश्रों में विकार की प्रेरक-शक्ति का दर्शन करना ही है। समाजवादी ययार्ववाद पूर्व प्रचलित सभी वादों से भिन्न है। यह स्पष्ट होगया है कि मार्क्स वादी समीक्षक उन वादों का खंडन करता है।

"I can not consider the products of expressionism, futureism cubism and other Isms the highest manifestations of artistic geni ous."

इन्हों में प्रकृतवाद का भी ग्रन्तर्भाव है। पर एडवर्ड ग्रवबर्ड यह मानते हैं कि फ्रान्ति के समय में जीवन का बुनियादी सत्य जीवन की सतह पर ग्रा जात है, इसिलए उस काल में प्रकृतवादी चित्रएं भी समाजवादी यथार्थ से भिन्न नहीं होता। र एडवर्ड ग्रपवर्ड के कथन में इतना तो सत्यांश है कि फ्रांति-काल में जीवन के उथल-पुथल के कारएं वे विचार-धाराएँ स्पष्ट होने लगती है जिनमें मानव-जीवन के भावी विकास ग्रीर गुएगत्मक परिवर्तन की क्षमत ग्रन्तित है। क्रान्ति-काल में मानव ग्रपनी एढ़ धारएगांग्रों को चुनौती दे देत हैं। पर माथ ही इसमें भी कीई सन्देह नहीं है कि युद्ध ग्रादि के समय क माहित्य स्थायों महत्य का नहीं ही पाता है। मानव की विक्षव्य ग्रीर विद्रो

Lonin on Ait and Literature P. 42.

२, ४४, सांग-यम, पुरु २ छ।

हात्मक मानसिक स्थिति के कारण वह जीवन के परम सत्यों के दर्शन नहीं कर पाता है। वह रूढ़ि-खंडन के प्रावेश में जीवन के कुछ महरवपूर्ण सत्यों की भी उपेक्षा कर जाता है। घास के साथ गेंहूँ के पौथे उखाड़कर फेंक देने की संभावनाएँ भी कम नहीं है। स्वयं ट्राट्स्की ने प्रपनी पुस्तक 'Litrature and Rivolution' में इस बात को स्वीकार किया है। उनकी मान्यता है कि साहित्य-सूजन के लिए प्रवकाश, स्थायित्व ग्रोर समन्वयवादी दृष्टिकीण का वातावरण ग्राव-इयक है। इसके ग्रभाव में साहित्य क्षिणक प्रचारवादी महत्त्व का ही रह जायगा उन्होंने यह भी स्वीकार किया है कि उनके सर्वहारा वर्ग में राजनीतिक चेतना का विकास तो हो रहा है पर ग्रभी उनकी कलात्मक चेतना श्रविकसित ही है।'

ग्रव हम साहित्य के मार्क्सवादी मूल्यांकन पर विचार कर सकते हैं। मार्ग्सवादी साहित्य को समाजिक कृति मानता है श्रीर उसका मृत्यांकन भी समाज की उपयोगिता की दृष्टि से ही करता है। मार्क्सवादी श्रालोचना का स्वरूप स्पष्ट करते हुए श्रमृतराय कहते हैं : "मार्यतंवादी आलोचना साहित्य की वह समाज-शास्त्रीय ग्रालोचना है जो साहित्य के ऐतिहासिक तथा गतिशील <u>सम्बन्ध का उद्घाटन करती हैं श्रीर सचेतन रूप में समाज को वदलने वाले</u> साहित्य की सृष्टि की श्रोर लेखक का ध्यान श्राकियत करती है। य श्रच्छी कला-कृति का सामाजिक जीवन के प्रति सच्चा होना श्रनिवार्य है। अपर हमने जिस यथार्थवाद पर विचार किया है, उसके प्रति सचाई भ्रौर ईमानदारी के ग्रभाव में मार्क्सवादी ग्रालोचक किसी भी कला-कृति को श्रच्छा नहीं कह सकता। साहित्य में वर्तमान जीवन के प्रति ही सचाई नहीं होनी चाहिए श्रिवितु भविष्य की सम्भावनात्रों को प्रत्यक्ष कर लेना भी उसके लिए श्रावश्यक है। उसे अतीत श्रीर वर्तमान यथार्थ के अन्तस्तल में प्रवाहित भविष्य की नियामक शक्तियों को भी पहचान लेना है। ऐसा ही साहित्य दीर्घ काल तक जीवित रह सकता है। वह वासी श्रौर पुराना नहीं होता। ^३ श्राज वे ही पुरानी पुस्तकें जीवित है जो अपनी समसामियक भौतिक परिस्थितियों के प्रति सच्ची रहीं है श्रौर जिन्होंने मानव के भावी विकास के तत्त्वों की पहचान की है। मार्क्सवादी स्रालोचक कला की भौतिक जगत् के प्रति सचाई की बहुत स्रधिक

१. 'लिटरलेचर एएड रिवोल्यूशन', पृष्ठ २०३।

२. 'नई समीचा', पृष्ठ ५।

३. एडवर्ड अपवर्ड 'साहित्य की मार्क्सवादी व्याख्या', 'हंस-प्रगति-ग्रंक' पृष्ठ ३७६।

द्वारा श्रात्म-तृष्ति तथा जीवन से पलायन का सन्देश न देकर मानव को जीवन-शक्ति प्रदान करे । साहित्य के मानदंड में युग-सापेक्षता भी एक श्रनिवार्य श्रीर श्रावश्यक तत्त्व है। साहित्य श्रीर जीवन का कोई भी भाव श्रविकल रूप से प्रत्येक यग के उपयक्त नहीं हो सकता। ऐसा मानना जीवन को जड़ श्रीर स्थिर करना है। मार्क्सवाद की इन सभी मान्यताग्रोंसे विश्वके किसी भी सच्वे समालोचक का विरोध नहीं हो सकता। पर इन सामान्य सिद्धान्तों पर उन्होंने जो साम्प्र-दायिक प्रावरण चढ़ा दिया है, उसके कारण उसकी प्रालोचना-पद्धति बहुत संकृचित श्रौर सीमित क्षेत्र की वस्तु हो जाती है । यह सीमित दृष्टिकोएा साहित्य के स्वतन्त्र विकास में वाधक है। युग श्रीर समाज का महत्त्व श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता, पर साहित्य-सृजन में व्यक्ति की उपेक्षा भी सम्भव नहीं है। हम चरित-मलक समीक्षा के प्रसंग में पह स्पष्ट कर चुके हैं कि साहित्य का सुजन समूह नहीं करता श्रपित व्यक्ति ही करता है। साहित्य में समृह व्यक्तित्व के माध्यम से ही प्रतिबिम्बित हो सकता है। इसलिए साहित्य में व्यक्ति का श्रिधिक महत्त्व है। साहित्यकार के व्यक्तित्व को केवल कुछ गिने-चुने सामाजिक प्रभावों श्रौर संस्कारों का समृह-मात्र कह देने से काम नहीं चलता है। उसका वह श्रंश भी श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता जो सामाजिक प्रभावों श्रीर संस्कारों को ग्रहरा करता है श्रीर उनके प्रति एक विशेष प्रतिक्रिया भी करता है। टाइस्की ने व्यक्तित्व की जातीय, राष्ट्रीय श्रादि तत्त्वों का विशेष श्रीर श्रसाधारण मिश्रण माना है श्रीर साहित्य-समाली वक के लिए इन तत्वों का विश्लेषण श्रावश्यक समभा है। १ ट्राट्स्की "स्रसाधारण" शब्द से उसी स्रंश का निर्देश कर रहे हैं। राल्प फाक्स भी उसी साहित्य को प्रथम श्रेणी का मानते हैं, जिसमें कलाकार के श्रन्तर्जगत् से निकला हुग्रा जीवन-दर्शन होता है। काव्य की महत्ता साधारण परिस्थितियों के पात्रों की कल्पना पर नहीं श्रिपित महान् पात्रों की कल्पना पर है । महत् की कल्पना महान् व्यक्तित्व वाले कला-कार द्वारा ही सम्भव है। व फिर साहित्यकार को वर्ण्य विषय एवं जीवन-संदेश

^{1. &}quot;The truth is that even if the individuality is unique, it does not mean that it canot be analysed. Individuality is a welding togather of tribal national class temporary and institutional elements and in fact it is in the uniqueness of this welding togather in the proportion of this prycho chemical mixture, that individuality is expressed. One of the most important tasks of criticism is to analyse the individuality of artist in to its component element and to show this corelation."

⁽Literature and Revolution P, 59-60)

२. थमेवीर भारतीः 'प्रगतिवादः एक समीला', पृष्ठ १३६—१३७।

की निदिचत धारएगाओं से बाँध देने पर साहित्य का सुजन सम्भव नहीं है। साहित्यकार बँघी हुई परम्परा में चलने के लिए बाध्य किये जाने या सामाजिक श्रयवा राजनीतिक श्रन्चित नियन्त्रण लगा देने पर, सच्चे साहित्य का सुजन नहीं कर सकता। ऐसा प्रचारवादी साहित्य ''बीड़ी-प्रचार-साहित्य' की कोटि में ब्रा जायगा। उसमें स्थायित्व नहीं हो सकता। मार्सवादी यथार्थवाद का सिद्धान्त स्वीकार किया जा सकता है, पर उसके समाजवादी विशेषण की श्रनिवार्यता नहीं । भौतिकता का इतना श्राप्रह भी मान्य नहीं हो सकता । मास्तं का द्वन्द्वारमक श्रीर ऐतिहासिक भौतिकवाद तो दर्शन श्रीर समाज-शास्त्र का एक सम्प्रदाप है। ग्रन्य सम्प्रदायों की तरह उसमें भी केवन सत्यांश ही है, सत्य का पूर्ण रूप नहीं। श्रभी उनके सामने विज्ञान श्रीर दर्शन की श्रनेक ऐसी समस्याएँ हे जिनका उत्तर उनके पास नहीं है। ऐसी श्रवस्था में प्रत्येक साहित्य-कार से उन्हीं सिद्धान्तों को सत्य मानकर चलने का श्राग्रह दुराग्रह-मात्र है। साहित्य फेबल रोटी की समस्या हुल करने का साधन नहीं है, उसका सांस्कृतिक महत्व प्रधिक है। मावसंवादी चाहे सांस्कृतिक सत्यों को श्रस्वीकार करता रहे पर उनका उन्मूलन नहीं किया जा सकता। गम्भीरता पूर्वक विचार करने से यह स्पट्ट हो जाता है कि मावसंवादी मस्तिष्क में भी मानव-कल्याएा का एक स्वरूप है, जिसको कसौटी मानकर वह युग के कार्यों, धर्म-उत्पादन के साधनों श्रीर सम्बन्धों को विकासवारी श्रयवा प्रतिक्रियावादी कहता है। श्राज पूर्णीवाद इसीलिए युरा है न कि उसमें श्रयं-उत्पादन के साधनों को श्रिधक विकसित करके ग्रधिक मानवों की भौतिक समृद्धि की क्षमता नहीं है। माक्सवादी के द्वारा मान्य ग्रादिम साम्यवाद ग्रादि सभी ग्रवस्थाग्रों के परिवर्तन का मूल हेतु यही मानव की भौतिक समृद्धि की श्राकांक्षा है। फिर मानसंवादी इसकी भी शाइवत न मानने का श्रभिनय कर रहा है। श्रीर माक्सवादी भौतिक समृद्धि को ही मानव का परम ध्येय मानता है तो दूसरों को श्राध्यात्मिक उन्नति में मानव का परम कल्याएा मानने का श्रविकार है। इसलिए भारत साहित्य को मानव की श्राध्यात्मिक उन्नति का साधन मानकर चलेगा इसमें मार्क्सवादी की क्यों भ्रापित होनी चाहिए ? फिर श्रीर ऐसी श्रापित है भी तो वह दुराग्रह के श्रतिरिक्त कुछ नहीं है। भारत की श्राघ्यात्मिकता में भौतिकता की श्रवहेलना नहीं है; क्योंकि उसमें श्रभ्युदय श्रीर निःश्रेयस् दोनों का समन्वय है। तात्पर्य यह है कि मावसंवादी साहित्य-भीमांसा ने सामाजिकता, यथार्थवाद स्नादि के सम्बन्ध में जो सामान्य धारए।एँ बताई है वे तो साहित्य के लिए हितकर है। पर उनका साम्प्रदायिक रूप साहित्य श्रीर संस्कृति दोनों के विकास में बाधक है। रोमां रोला के शब्दों में कहा जा सकता है: "विलकुल तुम्हारी तरह नहीं हो सकता। लेकिन तुम्हें क्या हक है कि तुम यह फरमान जारी कर दो कि जो तुम्हारे विचारों से मेल नहीं खाता वह कान्ति के वाहर है। क्रान्ति श्रीर प्रगृति किसी एक पार्टी की बपौती नहीं है। क्रान्ति की महान् ध्वजा की छांहमें वे सभी सिपाही खड़े हो सकते है जो एक बेहतर श्रीर ज्यादा सुखी मानवता के स्वप्न में डुवे हुए हैं। वही सपना मेरी श्रात्मा में भी है, लेकिन में उस श्रधीनता के वातावरण में नहीं रहना चाहता जहां कम्युनिस्ट श्रीर वूर्जु श्रा दोनों श्रपने-श्रपने ढोल कलाकार के गले में बांधने के लिए सन्तद्ध हैं। इसीलिए में प्रतिभा के वातायन उन्मुक्त रखता हूँ। श्रीर मेरी सांस छूटती है तो में खिड़की के शीशे भी चूर-चूर कर देनेमें पीछे नहीं हटूँ गा। हम लोगों का दावा है कि हम क्रान्ति श्रीर प्रगति के साथ रहेंगे लेकिन श्राजाद मानव वनकर रहेंगे। भारत में साहित्य की प्रगति के लिए इस विचार-स्वातन्त्र्य का श्राक्षय लेना बहुत ही श्रावश्यक है। यहां तो 'नया मुल्ला जोर से बांग देता है' की कहावत चरितायं हो रही है। यहां जो-कुछ उन्हें नहीं रुचता, जिसमें मार्क्स के सिद्धान्तों का खुला प्रचार नहीं, वह सब बूर्जु श्रा श्रीर प्रतिगामी है।

मार्क्सवादी साहित्य-समीक्षा ऐतिहासिक प्रणाली का ही विकसित रूप है। देन स्त्रादिने जिस प्रणालीका समर्थन किया था उसीको स्नाधारभूत मानकर मार्क्सवादी भी चला है। उसने इस प्रणाली को स्रपने भौतिक दर्शन के सिद्धान्तों के स्नाध्य से पर्याप्त रूप में विकसित करके उसे एक साहित्य-सम्प्रदाय का रूप प्रदान कर दिया है। उन्होंने युग के स्वरूप की एक निश्चित धारणा उपस्थित की है। दूसरे उन्होंने साहित्य के विशेष उद्देश्य श्रीर साहित्य के निश्चित कर्तव्यों की भें श्रवधारणा की है। लेकिन वस्तुतः यह है ऐतिहासिक समीक्षा-प्रणाली का विक सित रूप ही इसके मूलभूत सिद्धान्त श्रीर समीक्षाका सामान्य श्राधार वे ही हैं

व्यापक श्रयं में प्रगति का तात्पर्य साहित्य का मानव-सभ्यता श्रीर संस्कृति के विकास में सहयोग है। इस श्रयं के श्रनुसार साहित्य समाज की तत्काली श्रवस्था का यथार्थ चित्र ही नहीं उपस्थित करता श्रिपतु जीवन के विकास के प्रतिगामी शक्तियों के प्रति विद्रोह तथा नवीन जीवन की प्रेरणा भी करता है प्रगतियाद का यह रूप प्रत्येक साहित्य में समय-समय पर उभर श्राता है श्री मानव-जीवन की शिकास में मूलभूत प्रेरणा-शक्ति रहा है। प्रगति का यह श्र साहित्य-मात्र के तिए उपादेय है। प्रगतियाद का दूसरा श्रयं रूढ़िवादी है श्री वह है माक्तवादी वर्शन के श्रनुसार साहित्य की दिशा-निर्देश करना, साहित्

को इस दर्शन के सिद्धान्तों के प्रचार का साधन बनाना। पहले प्रथं में तो हिन्दी-साहित्य श्रापुनिक काल के प्रारम्भ से ही प्रगतिशील रहा है। भारतेन्द्र-काल से ही साहित्य में समाज का चित्रएा प्रारम्भ हो गया श्रीर कवि लोग देश को सामृहिक प्रगति की प्रेरएग प्रदान करने लगे। पर रुढ़ प्रथ में प्रगतिदाद का प्रयोग प्रपेक्षाकृत बहुत नवीन है। सन् १६३५ ई॰ में प्रसिद्ध श्रुपेज़ी लेखक ई॰ एम॰ फारस्टर के समापितत्व में पेरिस में एक सभा हुई। भारत में भी डॉ॰ मुत्कराज पानन्द श्रीर सञ्जाद जहीर के उद्योग से सन् १६३६ में प्रेम्-चन्दजी के सभापितत्व में भारतीय प्रगतिवादी लेखक-संघ की स्यापना हुई भीर इसका प्रथम अधिवेशन लखनऊ में हुआ। इस प्रकार प्रगतिवाद का यह बालक ग्रभी पन्द्रह ही वर्ष् का है। इसरा श्रधिवंशन कवीन्द्र रवीन्द्र के सभा-पतित्व में हुमा। पर इन लोगों के भाषणों में प्रगतियाद के रूड़ या मार्क्सवादी रूप के दर्शन नहीं होते । प्रेमुखन्दजी काव्य की उपादेयता के समुर्वक थे। उन्होंने प्रपने सभापति-गद से दिये गए भाष्या में कहा है : "नीति-शास्त्र श्रौर साहित्य-ज्ञास्त्र का लक्ष्य एक ही हैमुक्ते यह कहने में हिचक नहीं कि मै श्रीर लोगों की तरह साहित्य को भी उपयोगिता की तुला पर तोलता हैं : ... फुलों को देखकर हमें इसलिए ग्रानन्द होता है कि उनसे फलों की ग्राजा होती है। प्रेमचन्दजी का यह उपयोगिताबादी दृष्टिकीश तो प्रगतिबाद के श्रनुकूल है, पर उन्होंने प्रवने भाषण में कहीं भी मान्सवादी सिद्धान्तों की चर्चा नहीं की है।" वस्तृतः प्रेमचन्दजी प्रयवा उस समय तक किसी भी यश-प्राप्त भारतीय सेराक को प्रगति के इस रूप का ग्रहण श्रभीष्तित नहीं था। प्रगति की मार्क्स-वादी सिद्धान्तों का रंग तो बाद में दिया जाने लगा। सन् १६३७ में श्री शिवदानसिंह चौहान ने 'हिन्दी में प्रगतिशील-साहित्य की भ्रावश्यकता' नामक एक लेख लिखा या । उसमें वर्तमान साहित्य की पूंजीवादी प्रवृत्ति का परिरणाम कहकर मार्क्सवादी सिद्धान्तों का साहित्य पर हिन्दी में प्रयम बार श्रारीप किया गया। तब से प्रगतिवाद प्रयने रूढ़ प्रयं में भी विकसित हो रहा है। उसके वाद से ही कविता वर्ग-संघर्ष, पूँजीवाद के विरुद्ध जिहाद, शोवक-शोपएा, घ्वंसात्मक फ्रान्ति प्रादि की वातें कर रही है। इस रुढ़ रूप में प्रगतिवाद राजनीति के प्रचार का साघन बना हुमा है। उसमें साहित्य के मुक्त स्वरूप का विकास नहीं हो पा रहा है। केवल माक्संवाद की मान्य धारएगाओं श्रीर विचारों को पद्य रूप देकर कविता कहा जा रहा है। जन-जागरए के अवसर ्पर वे लाल रूस की श्रोर भारतीयों का ध्यान श्राकृब्ट करते हैं। 'इस प्रकार वे भारत की वर्तमान परिस्थितियों का फायदा उठाकर रूस के प्रति प्रेम ही नहीं श्रिपितु परोक्ष रूप में भारतीयता श्रौर भारतीय संस्कृति के प्रति घृगा भी जाग्रत करते हैं । गान्धीवाद, भारतीय श्राध्यात्मिकता श्रादि भारतीय चीजों का विरोध करके मार्क्सवादी भौतिकता का प्रचार ही इनका प्रधान लक्ष्य है। माक्सं का जीवन-दर्शन भारत-भूमि की प्रकृति के विरुद्ध है। वह यहाँ की मिट्टी श्रोर जल से नहीं पनपा है। उसमें भारतीय मानव के विकास की क्षमता नहीं है। इसका तात्पर्य यह कदापि नहीं है कि इन पंक्तियों का लेखक पूँजी-वादी शोषण का समर्थन कर रहा है भ्रौर उसे भारतीय बता रहा है। भारत की सामाजिक व्यवस्था में पूँजीवादी प्रवृत्ति का विकास संभव ही नहीं था। यह तो भारत को विदेशी देन हैं। इस प्रवृत्ति का निष्कासन भारत के विकास के लिए ग्रनिवार्य है, पर मार्क्सवादी तरीके पर नहीं। उस दर्शन का प्रसार भारत की संस्कृति को समूल नष्ट करने का प्रयास है। इससे एक चिरकालीन श्रशान्ति को प्रोत्साहन मिलेगा । भौतिकवाद का प्रसार विश्व-व्यापी युद्धों का कारए। रहा है। इन्द्वात्मक भौतिकवाद ग्रभी जड़, चेतन, मन ग्रात्मा ग्रादि के महत्त्वपूर्ण प्रक्तों को नहीं सुलक्षा सका है। उसमें नीति का श्राधार जड़ भौतिकवाद है, इसलिए व्यक्ति को श्रत्यधिक स्थूल स्वार्थों का शिकार बना देता है। इसमें मानव का शास्वत कल्यागा नहीं है। भारतीय दर्शन भौतिक श्रोर श्राघ्यात्मिक दृष्टि से मानव को चिर-कल्याएा की श्रोर ले जाता है, इसलिए मार्क्सवादी श्रर्थ-नीति श्रीर उद्योग-विकास-पद्धति को केवल सामयिक साधन के रूपं में श्रपनाना ही श्रेयस्कर है, श्रन्तिम प्राप्तब्य के रूप में नहीं। हिन्दी-साहित्य का कत्यारा भारतीय दर्शन से प्रेररणा ग्रहरण करने में ही है।

प्रगतिवाद के इस रूढ़ रूप के विकास में प्रगति का पहला रूप बहुत ही सहायक रहा है। वस्तुतः देश की राजनीतिक, सामाजिक, श्रायिक परिस्थितियों के कारण जन-साधारण में क्रान्ति की भावना जाग्रत हो गई थी। जनता साहित्य को क्रान्ति के श्रग्रदूत के रूप में देखना चाहती थी। कहने को तो यह

लाल रूम है ढाल साथियो, सब मजदूर किसानों का । वहाँ राज है पंचायत का, वहाँ नहीं है वेकारी ॥ लाल रूम का दुश्मन, साथी, दुश्मन सब इन्सानों का । दुश्मन है यब मजदूरों का, दुश्मन सभी किसानों का ॥

फहा गया कि "राजनीति में जिन प्रेरणाग्रों से गान्धीवाद का विकास हम्रा, साहित्यमें उन्हीं प्रेरणाप्रोंसे छायावाद का जन्म हम्रा,"पर वस्तुतः यह वात सत्य नहीं है। पहले विदय-पुद्ध की विभीषिका से ही कवि अन्तर्म ख हो गया । वह श्रुपने व्यक्तित्व के चारों श्रीर ही केन्द्रित होकर जीवन के समब्द्रिगत रूप से विमुख हो गया। उसकी नितान्त श्रवहेलना करने के कारण उसकी कविता में पलायन श्रीर श्राता के स्पष्ट चित्र दिखाई पड़ने लगे। उसमें जीवन की विकास के मार्ग पर परिचालित करने की क्षमता नहीं रह गई,भावी विकास की प्रेरणा का ग्रभाव होगया। उसकी कविता मनोरंतन की वस्तु-मात्र रह गई। इसीलिए स्वयं छायायाद के कवियों में ही उसकी अग्रवतता पर विश्वास हो चला और वे ही प्रगति की श्रोर चल पड़े। सबसे बड़ा उदाहरएा तो पन्त जी का ही है। निराला भी इस दिशा में बढ़े हैं। पन्तजी छायावादी-ग्रशकतता की प्रकट घोषणा करते हुए कहते हैं: "छायाबाद इसलिए प्रधिक नहीं रहा कि उसके पास भविष्य के लिए उपयोगी नवीन श्रादर्शों का प्रकाश, नवीन भावना का सौन्दर्य श्रीर नवीन विचारों का रस नहीं था। यह काव्य न रहकर केवल श्रलंकृत संगीत बन गया था।" सुश्री महादेवीजी ने भी उसमें यथार्थ को प्रहरा करने की क्षमता का सभाव बताया है। दिनकर भी प्रगति को वर्तमान परिस्थितियों का परिराम मानते है। दिनकर ब्रादि की कविताब्रों में क्रान्ति का सन्देश है। जीयन के प्रतिगामी तत्वों के संहार की प्रेरणा है। पन्तजी ने जीवन के प्रिध-कारों से बंचित श्रीर पीड़ित मानवता के चित्र दिये है। रूढ़ प्रगतिबाद के श्रनु-रप ही उनकी इन कविताग्रों में श्रनुभृति श्रीर भावात्मकता के स्यान पर बौद्धि-कता का प्राधान्य भी हो गया है । सुश्री महादेवी भी नारी-स्वातन्त्र्य की घोषणा करती हुई रूढ़ पारएगाओं की कठोर श्रृङ्खाओं को तोड़कर फॅक देने की प्रेरएग देती है। पर इन सबमें प्रगति के स्वस्य रूप का विकास ही रहा है, मावसंवाद पर श्रधिटित साम्प्रदायिक प्रगतिवाद का नहीं। प्रगति तो इस युग की चेतना है। साहित्य तथा जीवन-सम्बन्धी घारणा साहित्य श्रीर संस्कृति को उसी श्रोर श्रप्रसर भी कर रही है। पन्त, दिनकर, निराला महादेवी श्रादि में प्रगति के जिस स्वरूप के दर्शन हो रहे है उनमें भावी विकास की बौद्धिक चेतना के साथ ही संवेदना श्रीर कलात्मक सौष्ठव का भी सामंजस्य है। प्रगति का यही स्वरूप स्वस्य है, भारत श्रीर हिन्दी-फविता का इनके सामंजस्य में ही कल्याए है। साहित्य को मार्क्सवादी राजनीतिक भ्रयवा श्रायिक विचारों के प्रचार का साधन बनाना वस्तुतः उसकी विडम्बना-मात्र है ।

पहले हम लिख चुके है कि काव्य की प्रत्येक धारा के पीछे साहित्य-दर्शन

श्रीर जीवन-दर्शन की प्रेरणा होती हैं। इनके श्रभाव में साहित्य की घारा केवल फंशन रह जाती है श्रीर उसका जीवन-काल भी बहुत छोटा होता है। प्रगतिवाद के दोनों स्वरूपों की पृष्ठभूमि में ये दोनों दर्शन रहे हैं। पहले हमने साहित्य श्रीर समाज के पारस्परिक सम्बन्ध के सामान्य श्रीर स्वाभाविक सम्बन्ध तथा रूढ़ एवं मार्क्सवादी रूपों का निर्देश किया है। ये दोनों घारणाएँ अमशः दोनों प्रगतिवादों के साहित्य-दर्शन हैं। साम्प्रदायिक प्रगतिवाद स्वच्छन्द धारा के दर्शनों का श्रवलम्बन करके धीरे-धीरे उसकी श्रीर बढ़ भी रहा है। यह हिन्दी-किवता की प्रगति के स्वस्थ लक्षण हैं। प्रगतिवाद की स्वच्छन्द धारा का श्राधार भारतीय जीवन-दर्शन तथा साम्प्रदायिक प्रगतिवाद का मार्क्सवाद हैं। लेकिन धीरे-धीरे हिन्दी रूढ़िवादिता के श्राग्रह को छोड़ रही है। वह प्रकृत प्रगति के सिद्धान्त को मानकर विकास कर रही है। यह शुभ चिह्न है। प्रगतिवाद ने साहित्य का जीवन-दर्शन से श्रभित्त सम्बन्ध मानकर उसका महान् कत्याण किया है। यह प्रगतिवाद की एक महत्त्वपूर्ण देन है।

हिन्दी में मावर्सवादी श्रालोचना के प्रधान व्यक्ति श्रीशिवदानसिंह चौहान, डाँ० रामविलास शर्मा, श्री श्रमृतराय, श्री ग्रञ्चल जी, श्री प्रकाशचन्द्र गुप्त श्रादि है। इन सभी श्रालोचकों ने मार्क्सवादी साहित्य-दर्शन के सिद्धान्तों का थोड़ा-बहुत विवेचन किया है। हिन्दी में मार्क्स के सौन्दर्य-शास्त्र, कला श्रौर साहित्य-सम्बन्धो मान्यताग्रों का कोई क्रमबद्ध श्रोर सर्वांगीए विवेचन श्रभी नहीं हुग्रा है। इन ग्रालोचकों में से किसी ने ऐसे सर्वागीए। ग्रन्थ की रचना नहीं की है। हाँ, निबन्धों में मावर्सवाद के इन सिद्धान्तों का परिचय निखरा हुम्रा म्रवश्य मिल जाता हैं । प्रसंगवश प्रयोगात्मक म्रालोचना में तथा विशेष रूप से इसी उद्देश्य से लिखे गए सैद्धान्तिक नियन्थों में इन लेख हों ने इस साहित्य-दर्शन की प्रायः सभी मान्य घारए। स्रों का परिचय दिया है। साहित्य श्रीर समाज का सम्बन्ध, शासक वर्ग का साहित्य पर श्राधिपत्य, श्रादिम साम्यवाद श्रादि श्रवस्याग्रों का निर्देश तथा उनसे साहित्य का सम्बन्ध, सामूहिक भाव, समाजवादी यथार्थ, साहित्य की उपयोगिता, साहित्य में कला, व्यक्ति, भाय, श्रीर बुढि श्रादि प्रायः सभी पक्षीं पर इन मार्सवादी श्रालीचकीं ने ेविचार किया है। पहले मार्यसेवादी साहित्य-दर्शन की जो सामान्य रूपरेखा दी गई है, उसमें निविध्द सभी सिद्धान्त इन लेखकों को मान्य हैं। पर सब लोग उतना ब्यावक वृष्टिकोग्। नहीं श्रपना सके । इनकी समीक्षा का मान प्रायः रूढ़ भवं में मार्शवंवित्री कहा जा सकता है। मैद्धान्तिक रूप में उन्होंने व्यापक मानदंड को स्वीकार किया है, पर प्रयोग में उतनी व्यापकता नहीं रह गई है।

हिन्दी का प्रगतिवादी श्रपने मान को सीन्दर्य-मूलक सामाजिक दृष्टिकोएा कहना चाहता है। वह साहित्य की उन प्रेरणाश्रों श्रीर शक्तियों का श्रव्ययन करना चाहता है, जो उसे समाज से प्राप्त होती है श्रीर जिससे वह समाज का भावी निर्माण करना चाहता है। वह साहित्य को व्यक्ति-मात्र से सम्बद्ध श्रथवा समाज से विचित्रन करके नहीं देखना चाहता। चौहानजी के शब्दों में : 'श्रत. प्रगतिवाद यदि किसी लेखक के सामाजिक सूत्रों को प्रकाश में लाता है श्रर्यात् उन साम।जिक परिस्थितियों का विश्लेषण करता है जिन्होंने लेखक को एक विशेष प्रकार से प्रभावित करके श्रपनी रचना के लिए प्रेरित किया तो वह उस रचना द्वारा समाज की बदलती हुई परिस्थितियों पर पड़े प्रभावों का भी मृल्यां-कन करता है। सामाजिक परिस्थितियों का विवेचन जिस प्रकार लेखक की रचना, उसकी ग्रिभव्यक्ति के विशेष उपकर्गों, व्यंग, प्रतीक, उपमाग्रों, रूपक श्रीर शैली ग्रादि की सामाजिक पृष्ठभूमि का दिग्दर्शन कराता है, ग्रर्थात इस तथ्य का स्पष्टीकरण करता है कि लेखक की रचना में समाज की वास्तविकता किस प्रकार प्रतिविम्बित हुई है, उसी प्रकार वह परिवर्तित सामाजिक वास्त-विकता की श्रपेक्षा में देखकर उसकी सीन्दर्य-शक्ति का मूल्यांकन करता है।" 9 प्रगतिवाद साहित्य का केवल सामंती, पूँजीवादी स्नादि युगों की उपज के रूप में ही श्रध्ययन करने का समर्थन नहीं करता है। यद्यपि हिन्दी के प्रगतिवादियों का विवेचन व्यावहारिक रूप में यहीं तक सीमित है। श्रपित उसकी मौन्दर्य-शक्ति का (सामाजिक सौन्दर्य-शक्ति) मूल्यांकन भी करता है। सिद्धान्त रूत से हिन्दी का प्रगतिवादी भी यह मानता है कि साहित्य-समीक्षा का मानदंड इतना व्यापक होना चाहिए कि वह अतीत के साहित्य का भी मृत्यांकन कर सकें। समीक्षक का कार्य साहित्य में अन्तहित उस शक्ति का अध्ययन करना है जिसते वह श्रपने युग में तथा श्राज भी जन-साधाररा को त्रिय है तथा जो उस हो प्रतिकियावादी साहित्य बनाने से बचाये रहती है। साहित्य-समीक्षा के मान पर श्री चौहानजी का दृष्टिकोए। श्रपेक्षाकृत च्यापक कहा जा सकता है। वे साहित्य-समीक्षा के लिए 'वैज्ञानिक दृष्टिकोएा' के निर्माण की आवश्यकता समभते है। उन्हें मार्क्सवादी भौतिकवाद में विश्वास है श्रीर उनकी घारणाश्रा पर इसकी स्पष्ट छाप है। पर भारतीय जीवन की मौलिक विशेषतास्रों की उपेक्षा वे नहीं करना चाहते । वे हिन्दी के मानदंड को यहाँ के जीवन-सत्यों पर श्रवलम्बित करना चाहते है। वे प्रचारवादी साहित्य में स्थायित्व नहीं देखते।

१. 'प्रगतिवाद,' पृष्ठ ५।

मार्क्सवाद की रूढ़ धारणाश्रों पर भारतीय साहित्य का मृत्यांकन केवल पूर्वाग्रह के साथ की गई समालोचना है। वे डाँ० रामविलास शर्मा की 'शरच्चन्द्र'श्रादि को श्रालोचना से इसी से सहमत नहीं है। श्री श्रमृतराय भी साहित्य को प्रचार तक ही सीमित रख देने श्रथवा साहित्य का श्रथं से सीधा सम्बन्ध मानने के विरोधो हैं। उन्होंने मार्क्सवाद को व्यापक श्रथं में समभने का प्रयत्न किया है। श्री 'श्रंचल' की धारणाएँ श्रपेक्षाकृत रूढ़ कही जा सकती हैं। डाँ० रामविलास शर्मा साहित्य का उसके युग को परिस्थितियों में रखकर ही श्रध्ययन करने के समर्थक हैं। पर मार्क्सवाद की रूढ़ धारणाश्रों श्रीर श्रपनी दैयिक्तक धारणाश्रों के पूर्वाग्रह से वे सर्वथा मृक्त नहीं हैं।

पह जैसा कि अपर किया जा चुका है, हिन्दी में प्रगतिवादी समालीचक श्रपनी प्रयोगात्मक श्रालोचना में श्रपेक्षाकृत श्रधिक रूढ़ श्रीर पूर्वाग्रही है। वह वैधी हुई मार्क्सवादी विचार-धारा का श्रपने श्रालोच्य लेखक पर श्रारोप करता है श्रीर उसकी उत्तम श्रयवा हेय कहने में निर्णायक का रूप धारण कर लेता है। मार्क्सवाद के सिद्धान्तों का प्रचारक समाजवाद का प्रशंसक ग्रौर पूँजीवाद को गालियाँ देने वाला साहित्य ही उनकी दृष्टि से सर्वश्रेष्ठ है। यह ं दृष्टिकोगा वहुत ही स्थूल है। कवि से यह आज्ञा करना कि वह मार्क्वाद के सिद्धान्तों को ही काव्य का रूप देगा, श्रनुचित है। श्रंचलजी मजदूरों को किसानों की श्रवेक्षा श्रधिक क्रान्तिकारी मानते हैं श्रौर प्रेमचन्द जी से यह श्राशा करते हैं कि वे मजदूरों का चित्रण करते। वे प्रेमचन्द जी में नवीन युग-प्रव-त्तिका शिवत भी मानते हैं। पर श्रंचल जी प्रेमचन्द जी की ऋान्ति को व्यक्ति के भीतर से श्राने वाली कहकर उसका महत्त्व केवल इसीलिए कम कर रहे हैं कि उसमें मार्क्सवादी सामूहिकता के दर्शन उन्हें नहीं हो रहे । वह श्रालोचना प्रेमचन्द जी के साहित्य पर श्रपने पूर्वाग्रहों श्रीर रूढ़ धाररााश्रों का श्रारोप-मात्र है। डा॰ रामविलास शर्मा शरच्चन्द्र के चित्रए को नव्दप्रायः जर्जर जमींदार वर्ग का चित्रए। मानते हैं । उसमें इन्हें प्रचंड व्यक्तिवाद की गन्ध स्राती है। डॉक्टर साहब को उनके उपन्यासों में प्राण-शक्ति का श्रभाव भी प्रतीत होता है। उनकी वृष्टि से. शरत् बाबू, के उपन्यासों को केवल वे ही व्यक्ति पढ़ सकते हैं जिनको प्रेमाश्रुग्रों में ग्रधिक श्रानन्द श्राता है। उनको समाज के श्रावारों, निकम्मीं भीर श्रृहत श्राकांक्षा वालों से ही सहानुभूति मिली है। शरत् का साहित्य समाज के पुनर्निर्माण का सन्देश नहीं दे सकता है। उसका कोई सामाजिक

१. 'ममाज श्रीर मादिख', पृष्ठ १०३।

मूल्य नहीं है। वह साहित्य व्यक्ति की पुरुषार्थहीनता श्रीर श्रसमर्थता को केन्द्र बनाकर घूमता है। वाकटर साहव का यह दृष्टिकीए सहानुभृतिपूर्ण भीर स्वस्थ नहीं है। इस प्रकार की भ्रालोचनाओं के सम्बन्ध में चौहान जी लिखते हैं: "उनमें व्यक्तिगत राजनीतिक रुचि श्रीर सामंती संस्कारगत पूर्वाग्रह के साथ कट्क्तियों, उपदेशों को ही मूल्य-निरूपएंग का साधन बनाया है "। इस प्रकार के पूर्वाग्रहों के श्राधार पर की गई समालोचनाओं से साहित्य का कुछ उपकार नहीं होता है। इससे साहित्य श्रोर संस्कृति के विकास में सहायता की श्रपेक्षा पाठक की बुद्धि को भ्रान्ति हो जाती है। श्राखिर शरत् की लोकप्रियता श्रावारों क रुचि की वस्तु कहकर टाली नहीं जा सकती। चीहान जी प्रायः ऐसे ग्रारीपों से बचते रहे हैं। उन्होंने साहित्य के विकास का सामूहिक विचार-धारा की दृष्टि से श्रध्ययन किया है। विभिन्न युगों के साहित्य की मान्य धारणाएँ कौन-सी रही हैं श्रीर उनका किस प्रकार विकास होता रहा है, यहाँ तक तो चीहानजी एक ऐतिहासिक ग्रालोचक की तरह निष्पक्ष होकर विवेचन कर जाते हैं। पर जहाँ पर वे साहित्य का मुल्यांकन करते हैं, उसके महत्त्व का प्रतिपादन करते हैं, वहाँ उनमें भी पूर्वाग्रह की प्रधानता हो जाती है। हिन्दी के भिवत-काल में कबीर श्रीर श्रन्यज्ञानाश्रयी शाखा के किवयों को श्रेब्ट कहना तथा सूर श्रीर तुलसी में साम्प्रदायिकता की गंघ लेना, श्राज की राजनीतिक विचार-घारा से उनका मूल्यांकन करना है। तुलसी में जो प्राण-शक्ति है, उसका एक ग्रंश भी कवीर में नहीं मिलता। सारा हिन्दू-समाज तुलसी के भावों ग्रीर विचारों में श्राज तक अपने ही दर्शन करता है। श्राज भी वह हमारे जीवन का श्राधार है। कबीर को ऐसा सौभाग्य कभी नहीं प्राप्त हुग्रा। फिर जिन श्रवस्थाश्रों में तुलसी ने 'मानस' की रचना की थी, उस समय के एक विज्ञाल जन-समुदाय को एक ब्यापक जीवन-ग्राधार की ग्रावश्यकता थी ग्रीर वह तुलसी में ही मिल सका । तुलसी के काव्य का मुल्यांकन डाँ० रामविलास शर्मा ने प्रधिक निष्पक्षता से किया है। उनकी शैली प्रायः सर्वत्र ही ऐतिहासिक है। इन निबन्धों में उन्होंने युग-चेतना श्रीर तत्कालीन श्रवस्थाश्रों का ध्यान रखा है। भारतेन्द्र, तुलसी श्रादि की अपने युग का गतिशील लेखक मानना ही समीचीन धारणा है। डॉ॰ शर्मा ने इन कवियों की समालोचना में इसी उदारता श्रीर समीचीनता का परिचय किया है। प्रयने युग के सांस्कृतिक विकास में सहयोग देना ही

१. 'संस्कृति ग्रीर साहित्य', पृष्ठ १८१ - १८३।

२, 'साहित्य की परख', पृष्ठ १८।

नहीं कर पाया है। इसीमें वह अपने पूर्वाग्रहों श्रीर रूढ़िवादिता से श्रिभिभूत हो जाता है। दूसरे वह प्रगतिवादी साहित्य का केवल विचारों की दृष्टि से ही मूल्यांकन करता है। उन्हीं विचारों को श्रभियव्वत करने वाली एक दर्शन-शास्त्र की पुस्तक और कविता की ग्रालोचना में कुछ भी ग्रन्तर नहीं रह जाता। हिन्दी का मार्क्सवादी समीक्षक साहित्य का महत्त्व कलात्मक मृत्यों पर बिलकुल भी नहीं श्रांकना चाहता। इस भेद को व्यावहारिक रूप में मिटा देने का परिएाम यह हुमा है कि साहित्य का अपना पृथक् व्यक्तित्व ही विलीन होता जा रहा है। जिस वस्तु का मूल्यांकन करे उसके व्यक्तित्व की उपेक्षा करके श्रयवा उसको विलीन करके उस पर विचार करना बहुत ही अपूर्व और एकांगी कहा जायगा। यह तो उसीके व्यक्तित्व को नष्ट करना है। हिन्दी के प्रगतिवादी श्रालोचकों ने प्रपती समकालीन शैलियों का भी उपयोग किया है **श्रीर यह स्वाभाविक** भी है। श्रालोचना की प्रचलित शैलियों के प्रभाव से एक काल का श्रालोचक श्रस्पुष्ट कसे रह सकता है। ऐतिहासिक शैली के तत्त्वों की उपस्थिति तो इन सबकी विशेषता ही है। वस्तुतः ऐतिहासिक शैली का एक विशेष दिशा में विकसित रूप ही मार्क्तवादी ग्रालोचना है। डॉ० रामविलास शर्मा की शैली में यह तत्त्व श्रधिक प्रधान है। वे साहित्य का श्रध्ययन इतिहास की घटनाश्रों के श्रालोक में श्रधिक करना चाहते हैं। वे किसी वस्तु के विकास के ऐतिहासिक कारगोंकी उद्भावना करके उसका मूल्यांकन करते हैं। चौहान जी विशुद्ध इति-हासकी घटनाओं की श्रपेक्षा समिष्टिगत विचार-धारा का श्रन्वेपए। श्रधिक करते हैं। इस विचार-धारा का वे साहित्य से सम्बन्ध स्थापित करते हैं। साहित्य पर इसके प्रभावों तथा साहित्य में इसके विकास का सहयोग इन दोनों वातों का ग्रध्ययन करते हैं। यह प्रक्रिया भी एक प्रकार से ऐतिहासिक ही है। प्रभावों के मूल्यांकन तथा मानव-समाज की विकास-परम्परा की माक्सवादी मान्यता के प्रतिरिक्त यह प्रालीचना ऐतिहासिक ही है। श्री प्रमृतराय समिट-गत विचार-धारा के साथ ही कलांकार के व्यक्तित्व का भी श्रध्ययन करते हैं। वे सामूहिक विचारों श्रीर युगीन परिस्थितियों से निर्मित कलाकार के व्यक्तित्व का विश्लेषण् करते हैं। श्रंचल जी की श्रालोचना में इनके श्रितिरिक्त छायावादी की-सी ग्रस्पष्टता श्रीर श्रभिव्यक्ति के घुमाव के भी दर्शन हो जाते हैं। श्री प्रकाशचन्द्र जी कई-एक उदाहरएों द्वारा ग्रपने विवेचन को स्पष्ट करके पाठकों को स्वयं उन्हीं निर्णयों पर पहुँचने का श्रवसर देते हैं। इनकी श्रालोचना में कुछ प्रभाववादिता का श्राभास भी मिल जाता है।

प्रगतिवादी विचार-धारा ने कलाकार के व्यक्तित्व ग्रीर उसके मानसिक

स्वातन्त्र्य की बहुत-कुछ ब्रवहेलना की है । साहित्य पर राजनीति के कठोर नियन्त्रणों को स्वीकार करके उसकी प्रगति में वाघा पहुँचाई है। कवि को निहिचत वर्ण्य विषयों स्रोर विचार-धारा से बांघ देने पर साहित्य स्रोर राष्ट्रीय इतिहास के प्रति प्रतिक्रिया के नाम पर ग्रविच जाग्रत करने का प्रयत्न भी किया गया है। इस प्रकार इसमें उसके प्रति श्रश्रद्धा जाग्रत करने की प्रवृति के भी दर्शन होते हैं। प्राचीन नैतिक मूल्यों की रूढ़िवादिता को प्रकट करने के लिए प्रगतिवादियों ने प्रश्लीलता का भी प्राश्रय लिया है। नीति से विरुद्ध कृत्यों को समाज के श्रत्याचार का परिएाम कहकर उन्हें क्षम्य समभना परोक्ष रूप से अनीतिकता का समर्थन-मात्र है। उन्होंने साहित्य के मूल्यांकन का भी एक बहुत ही रूढ़ श्रीर सीमित दृष्टिकीए श्रपनाया है। इतना सब-कुछ होते हुए भी प्रगुतिवाद ने साहित्य-क्षेत्र में एक क्रान्ति उत्पन्न कर दी है। उसने साहित्य श्रीर समाज के महत्त्व को हिला डाला है। श्राज इाताब्दियों से मान्य धारए। श्रों का पुनः मूल्यांकन करने की प्रवृत्ति जाग्रत हो गई है। श्राज जीवन के मूल्यांकन का नैतिक दृष्टिकोएा बदलने की स्राकांक्षा उग्न होती जा रही है। इसीसे काव्य के ग्रोचित्य की धारएा में भी परिवर्तन ग्रावश्यक प्रतीत हो रहा है। जो कल तक अनुचित था आज शायद उसे उचित मानने की प्रवृत्ति जग उठी है। साहित्य श्रीर समाज का श्रीभन्न सम्बन्ध मान्य हो गया है। साहित्य की नितान्त निरपेक्षता का सिद्धान्त धीरे-धीरे भ्रमान्य हो रहा है। उसकी श्रेष्ठता का मानदंड सामाजिक उपयोगिता होता जा रहा है। कलाकार के व्यक्तित्व पर भी सामाजिक दृष्टिकोगा से विचार प्रारम्भ हो गया है। फाच्य की प्रेयराीयता को भी नवीन रूप मिल रहा है। उसका श्राधार कला-त्मकता की अपेक्षा युग की सामूहिक चेतना अधिक मानी जाने लगी है। रति म्रादि स्थायी भावों की रूढ़िगत धार**ए।म्रों में परिवर्तन हो रहा** है। उनरे म्रोचित्य श्रीर रस-क्षमता पर नवीन दृष्टि से विचार करने की श्रावश्यकता प्रतीत होने लगी है। साहित्य में भाव ब्रोर कला पक्ष की सम्पूर्ण एकता का प्रतिष्ठा होती जा रही है। सौन्दर्य-बोध का मानदंड बदल रहा है। वह वैयक्तिक की श्रपेक्षा सामाजिक श्रीर समब्टिगत श्रधिक होता जा रहा है। कहने का तात्पर्य यह है कि साहित्य की मान्य धारएगाओं का फिर से मूल्यांकन श्रोर स्वरूप-निर्धारण करने की श्राकांक्षा जाग गई है। यह सारा दृष्टिकोण रूढ़ प्रगतिवाद की प्रत्यक्ष देन नहीं है। पर मान्य धारणान्त्रीं के विरुद्ध इसवे विद्रोहात्मक दृष्टिकोण ने श्रालोचकों में नवीन श्रीर विकाद्ध प्रगति की दृष्टि है विचार फरने की श्राकांक्षा को जन्म दे दिया है। इसमें हिन्दी-ग्रालीचना क

सुन्दर भविष्य भांक रहा है। चौहानजी की वैज्ञानिक, सामाजिक सौन्दर्यमूलक दृष्टिकोरा श्रपनाने की प्रेरणा डॉ॰ देवराज की साहित्य में जीवन की वौद्धिक प्रेरणा के श्रनुसन्धान की वात विज्ञुद्ध प्रगतिवादी दृष्टिकोण के विकास की श्राज्ञाश्रों का श्राभास दे रही है। पर हिन्दी की प्रगतिवादी श्रालोचना श्रभी रूढ़िगस्त ही है। उसे उदार श्रीर व्यापक दृष्टिकोण की श्रोर श्रग्रसर होना है।

: १३:

समीचा की अन्य शैलियाँ

पाञ्चात्य समीक्षा-शास्त्र ग्रात्म-प्रधान (सबजैक्टिव) ग्रीर वस्तुनमुखी श्रथवा मान पर श्राधारित (श्रावर्जंक्टिव) के नाम से साहित्य-समीक्षा के दो प्रधान भेद मानता है। इन्हें समीक्षा के दो प्रकार कहने की अपेक्षा उसकी दो प्रवृत्ति कहना श्रधिक समीचीन है श्रीर प्रत्येक श्रालोचक में इनके दर्शन होते हैं । शास्त्रीय मान को ग्रपनी समीक्षा का ग्राघार बनाने वाला समालोचक भी वैयक्तिक रुचि ग्रौर निर्एय से सर्वथा मुक्त नहीं हो सकता तथा ग्रात्म-प्रधान समालोचक भी कोई विशेष मान ग्रहण करके चलता ही है। वह साहित्य के एक विशिष्ट स्वरूप या घारगा का समर्थक होता है। स्रोर उसी रूप के स्रालोक में साहित्यिक कृतियों का मूल्यांकन करता चलता है। जहाँ पर वह स्पष्टतः मूल्यांकन नहीं करता, केवल कृति का रसास्वाद करता है, श्रथवा उसके सौन्दर्य से मुग्ध होता है, वहाँ पर भी वह श्रप्रत्यक्ष रूप में मूल्यांकन ही करता ⁴ है। समीक्षा की इन दो प्रवृत्तियों का निरन्तर संघर्ष होता रहता है। इनका संघर्ष ही समालोचना का विकास है। पिइचम के इतिहास में ये दो प्रवृत्तियाँ हो रोमाष्टिक स्रोर क्लासिक के नाम से निरन्तर संघर्ष करती रही हैं। एक युग ऐसा श्राता है जब साहित्य-समीक्षा नियमों से जकड़कर रूढ़ श्रीर परम्परा-मुक्त हो जाती है, इसमें कवि-स्वातंत्र्य का नितान्त श्रभाव हो जाता है। काय्य के नियम जड़ रूप में श्रवशिष्ट रह जाते है, उसकी श्रात्मा उन नियमों के जंगल में कहीं सो जाती है। काव्य के बाह्य स्वरूप की श्रनावश्यक महत्त्व प्रदान किया जाने लगता है ग्रीर श्रात्मा की उपेक्षा होने लगती है। कुछ समय नक ऐसी श्रयस्था रह सकती है, पर श्रन्त में कवि-प्रतिभा श्रोर सहदय-सुरुचि इम कृत्रिमता के विरुद्ध विद्रोह कर उठती है श्रीर काव्य की श्रात्मा का श्रनु-मन्यान प्रारम्भ हो जाता है। धीरे-धीरे समीक्षा भी श्रात्म-प्रधान श्रीर रोमा-िटक हो जाती है। फालान्तर में यह प्रवृत्ति भी विकास की चरम स्थिति को पट्टैच जातो है। समीक्षा बास्त्रीयतस्त्रींकी श्रवहेलना करते-करते पूर्णतः वैद्यक्तिक

या घातम-प्रपान हो जानी है। उस समय किसी मर्व-सामान्य घरातल की धायरयकता ही समालोचक नहीं ममभना। नमीक्षा के प्रत्यिक वैयक्तिक हो जाने के कारण उनकी उपादेयता भी सन्देहास्पद प्रतीत होने लगती है। यह भी एक घरम रियति है। पर ममीक्षा का विकाम निरन्तर इसी तरह हो रहा है। मौण्डवयादो रृष्टिकीण की चरम रियति हो प्रयांत् जिसमें काव्य की उपयोगिता सौष्ठव प्रावि पर सर्व-सामान्य की दृष्टि से विचार न करके पूर्णतः धारम-प्रधान समीक्षा हो, ऐसी रियति ही प्रभावाभित्यंजक (Impressionist) समीक्षा ही।

प्रभावाभिन्यंजक प्रातीचक समीक्षा के विधान को नहीं देयता। यह गिह्रव को इतिहास, मनोविज्ञान, चित्रप्र-प्राह्म प्रादि को दृष्टियों से भी नहीं विस्ता। उसके लिए सीन्दर्य-प्राह्म के नियम भी महत्त्वपूर्ण नहीं। यह तो गिह्रय को प्रयनी रुचि में श्रीकता है। उपपूर्वत सब शिलयों तथा तत्त्वों को मिक्षा के प्रकृत क्षेत्र के याहर की यस्तु ममभना है। उसके लिए काव्य का कि-मान उद्देश्य प्रेयस्थीयता है। श्रालोच्य पुस्तक द्वारा प्राप्त प्रानन्द ही माय- इ प्रोर उसका निर्णय है। प्रभाववादी साहित्यक कृति के प्रति सहृदय की तिक्रिया को ही श्रालोचक कहता है। प्रमाववादी साहित्यक कृति के प्रति सहृदय की तिक्रिया को ही श्रालोचक कहता है। प्रमाववादी साहित्यक कृति के प्रति सहृदय की तिक्रिया को ही श्रालोचक कहता है। प्रमाववादी के इत्यों में दिन ग्रालोचक के सम्बन्ध में कृता सकता है: "The first requisite of the critic is that he should be capable of receiving impressions, the second that he should be able to express and import them"

स्पिन्गानं भी इसी घालोचना के समर्थक है। ये इसे ही समीक्षा का प्रकृत शिटकोरण मानते हैं। उनके शहरों में प्रभाववादी ध्रालोचक का दृष्टिकोरण एणंतः स्पष्ट हो जाता है: Anatole France described the critic not as judge imposing sentence, but as a sensitive soul detailing his idventures among masterpices... to have sensation in the presence of a work of art and to express them, that-is the function of criticism for the impressonistic critic. His attitude, we would express some what in this fashion' here is a beautiful poem; to read it is for me to experience a thrill of pleasure, my delight in it itself a judgment and what better judgment is it possible for me, to give? All that I can do is to tell how it effects me, what sensations it gives me."

^{1.} Historyof Engliah Criticism p. 411.

^{2.} The New Criticism p. 427-428.

वैयक्तिक रुचि के प्राधान्य के कारण शुक्ल जी प्रभाववादी समीक्षा की समीक्षा ही नहीं मानना चाहते । वे कहते हैं कि "उसके श्रीचित्य-श्रनीचित्य पर किसी को कुछ विचार करने की जरूरत नहीं। जिस पर जैसा प्रभाव पड़े वह वैसा कहे।" व लेकिन प्रभाववादी इसको भी दोष नहीं मानता। भिन्न-भिन्न श्रालोचकों पर एक ही कला-कृति के विभिन्न प्रभाव पड़ सकते हैं श्रीर पड़ते हैं। उन प्रभावों का पारस्परिक कुछ साम्य न होने में कोई श्रापत्ति नहीं। प्रत्येक को उसे भिन्त-भिन्त रूप में ग्रहरण करने का पूर्ण प्रधिकार है। ऐसी समीक्षा स्वयं एक स्वतन्त्र कला-कृति हो जाती है। मुल पुस्तक का प्राधार एक नवीन सुजन होता है। उसका कलात्मक महत्त्व भी है। कला-कृति वाह्य जगत् ग्रोर जीवन की प्रतिकिया है ग्रोर ये समीक्षा प्रतिकिया की प्रतिकिया। पर है वस्तुतः कृति ही। प्रभाववादी समालोचक तो इन सबको गुए ही मानता है। वह कहता है कि समीक्षा का चरम विकास ही नवीन कला-कृति के सुजन में हैं। प्रभावाभिव्यंजक समीक्षा मूल पुस्तक की श्रपेक्षा समीक्षक के मनोभावों श्रीर श्रनुभूति को प्राधान्य देती हैं। इस प्रकार यह श्रालोच्य वस्तु से दूर हट जाती है। प्रभाववादी इसका समर्थन भी यह करके करता है कि प्रत्येक प्रकार की समीक्षा (ऐतिहासिक, मनोवैज्ञ निक श्रादि) प्रकृत क्षेत्र से पाठक को दूर ही ले जाती है। ये सब पद्धतियाँ इति-हास, मनोविज्ञान, सीन्दर्य-जास्त्र प्रादि की वातें करने लगती हैं। ये पद्ध-तियां कला-कृति के श्राधार से मनोविज्ञान या सौन्दर्य-शास्त्र की पुस्तकों का निर्माण करती हैं। प्रभाववादी को यह गर्व है कि वह कला से कला-कृति को हो जन्म देता है। वह तो इसीको कला-समीक्षा का चरम उद्देश्य मानता है। वह फहता है: "Art can find only its alter-ego in art."

यह पहले के विवेचन से स्पष्ट हो गया है कि शास्त्रीय विधान श्रीर नीति के बन्वनों से सीष्ठववादी श्रालोचना की श्रपेक्षा भी प्रभाववादी श्रालोचक श्रविक मुक्त हो गया। साहित्य-समीक्षा के क्षेत्र में एक श्रीर ऐसा ही चरम

१. 'दिन्दी-साहित्य का इतिहास,' पृष्ट ६३४।

^{2.} Other men will derive other sensations from it and express them differently; they too have the same right as I. Each of us if we are sensitive to impressions and express ourselves well, will produce a new work of art to replace the work which gave us our sensations. That is the artof Criticism and beyond that criticism cannot go. (Ibib p. 428.)

दृष्टिकोरा मान्य हुम्रा भ्रौर वह है श्रिभव्यंजनावादी । यूरोप में म्रिभव्यंजना-वाद श्रौर कलावाद के नाम से दो वादों का बहुत ही प्रावल्य रहा है। भार-े तीय विचार-धारा को भी इन वादों ने प्रभावित किया है, इसका कुछ साधा-रए-सा संकेत सौष्ठववादी समीक्षा के प्रसंग में किया जा चुका है। इस प्रभाव के सम्बन्ध में श्रागे श्रौर विचार करने से पूर्व इन दोनों वादों के सामान्य परिचय की म्रावश्यकता है। ये दोनों वाद एक-दूसरे से प्रायः मिलते-जुलते हैं। ग्रभिव्यंजनावाद के जन्मदाता क्रोसे हैं। वे ग्रभिव्यंजना को ही काव्य या कला मानते हैं। उनका श्रभिव्यंजना शब्द से विशेष तात्पर्य है। श्रात्मा का स्वयं प्रकाश ज्ञान एक श्रलौकिक शक्ति है। वह जगत् की वस्तुश्रों को साकार श्रीर सुन्दर रूप प्रदान करती है। क्रोसे यह मानते हैं कि श्रिभव्यक्ति श्राभ्य-न्तर ग्रीर मानसिक होती है। जो कुछ शब्द संगीत श्रादि के माध्यम से इन्द्रिय-गोचर होता है, वह तो उस ग्राभ्यन्तर का बाह्यकरण श्रयवा स्पष्टीकरण-मात्र है। इस प्रकार की श्रभिव्यक्ति को क्रोसे सुन्दर ही मानते हैं। वे उसके ग्रसौन्दर्य की कल्पना की संभावना ही स्वीकृत नहीं करते। कोसे सौन्दर्य का म्राधार साँचा (फार्म) मानते हैं। अकोसे ने वस्तु की उपेक्षा नहीं की है। म्राभिव्यक्ति में नानात्व का कारण ही पदार्थ है। पर फिर भी उसे सौन्दर्ध वस्तु की श्रपेक्षा श्रभिव्यक्ति (फार्म) में ही मान्य है, यह ऊपर के विवेचन से स्पष्ट है। इसके श्रतिरिक्त कोसे यह भी स्पष्ट स्वीकार करते हैं कि काव्य का सौन्दर्य के श्रतिरिक्त श्रन्य कोई उद्देश्य नहीं है। उसके सम्बन्ध में नीति, जपयोगिता श्रादि की बात समीचीन नहीं। कला के लिए सत्य श्रीर शिव शब्दों का उपयोग ही कोसे श्रनुपयुक्त बतलाते हैं। उनका कहना है कि वृद्धि-सम्बन्धी व्यापारों के लिए "सत्य" शब्द की उपादेयता है तथा मंगल-श्रमंगल तो धर्म या नीति के क्षेत्र की वस्तु हैं। इस प्रकार की से ने काव्य या कला को

^{1.} When we have mastered the internal world, when we have vividly and clearly conceived a figure or statue, when we have found a musical theme, expression is form and is complete, nothing more is needed...What we then do is say aloud what we have already said within, sing aloud what we have already sung within. (Crocs.)

^{2,} We define beauty as successful expression or better as expression and nothing more, because expression when it is not successful is not expression. (Ibld).

^{3.} Aesthètic fact is form and nothing but form. (Crocs.)

विशृद्ध सौन्दर्य के क्षेत्र की वस्तु माना है। उसमें ग्रन्य किसी वस्तु की खोज निरर्थक है। काव्य का महत्त्व केवल सौन्दर्य पर प्राश्रित है। यह कहने की श्रावश्यकता नहीं है कि सुन्दर शब्द में श्रानन्द भी श्रन्तिहत है। यह कीसे के विवेचन से भी स्पष्ट है। ग्रन्य जितने भी इस मत के समर्थक श्रालीचक हैं, उनकी भी यही मान्यता है। क्रोसे ने सौन्दर्य की श्रभिव्यक्ति का जो क्रम वतलाया है, उसमें श्राह्माद तत्त्वं का भी सभावेश है। इससे काव्य में सीन्दर्य श्रीर श्राह्माद का समन्वय स्पष्ट है। कोसे का यह सारा निरूपण कला के लिए है, कला-कृति के लिए नहीं। जैसा कि ऊपर निर्देश किया जा चुका है कि वह कला श्रीर कला-कृति को दो भिन्न वस्तु मानता है। कला की श्रभिव्यक्ति के लिए तो कलाकार विवश है, वह तो श्रनुभूति का सहज श्रीर स्वाभाविक उन्मेष है। पर उसे बाह्य रूप देना कला-कृति के रूप में प्रकाशित करना कला-कार के हाथ में है। क्रोसेका कहना है कि यदि वह जनता के लिए उपयोगी नहीं है तो कलाकार उसे जनता के समक्ष रखे ही नहीं। इस प्रकार कोसे ने कला-कृति का उपयोगिता से भी सम्बन्ध स्थापित कर दिया। पर यह दिव्हिकोएा उपयोगितावादी की श्रपेक्षा सौन्दर्यान्वेषी ही श्रधिक माना गया है यही स्वा-भाविक भी है।

'कला कला के लिए' वाला सिद्धान्त भी इसी प्रकार का है। उनके समर्थक यैडले, ग्रास्कर वाइल्ड, स्पिन्मानं ग्रादि का भी यही कहना है कि कला की एक पृथक् ग्रपने-ग्रापमें परिपूर्ण ग्रोर स्वतन्त्र सत्ता है। उसकी उपादेयता को जीवन की दृष्टि से ग्रांकना समीचीन नहीं। कला का मूल्य कला के ग्राभ्यन्तर में ही है, वाहर नहीं। कला की विशुद्ध ग्रनुभूति ग्रीर तज्जनित ग्राह्लाव ही उसका मूल्य है। नीति, धर्म तथा संस्कृति ग्रादि, जो कला के लिए वाह्य वस्तुएँ हैं, उनकी दृष्टि से भी उसका मूल्यांकन हो सकता है। पर यह मूल्य गौण ही है। फला का नीति, या धर्म के उपदेश में तात्पर्य नहीं है। यह तो उसके प्रकृत क्षेत्र के वाहर की वस्तुएँ हैं। कला के सम्बन्ध में इन बातों का विचार

^{1.} The complete process of aesthetic production can be symbolised in four steps (a) impressions (b) expression or spiritua aesthetic synthesis (c) hedonistic accompaniment orthe (d) pleasure of the beautiful (d) translation of the Aesthetic faci into physical phenomena. (Croes.)

रारना तो उसके र लात्मक महत्त्व को क्षत्र व रता हूँ। इस प्रकार 'कला कला के लिए" वाला कर भी कला का उद्देश्य एक-माप्र मीत्वर्य-मृष्टि तया तरज्ञाय सान्त्व ही मानता है, झन्य किसी भी प्रकार की उपयोगिता उसे मान्य नहीं। इसी सिद्धान्त के समर्थक रियनगार्न तो कला और मीति के सम्बन्ध के विप्रता को नीतक और स्वतिक मानने के समान कहकर उपहास हो करते हैं। कला का जीवन में स्वतन्त्र सम्बन्ध और उसकी स्ववहत्त्व श्रीभ्यवित का परिगणम मानकर इन लोगों ने कला को शास्त्र और नीति के नियमों से मुक्त घोषित किया है। काय्य-शास्त्र के किन्हीं निद्धित नियमों का पालन भी कलावार के लिए सायह्यक नहीं। इन बोनों सिद्धान्तों ने माहित्य-समीका को जिन धारणाओं को प्रोत्माहन दिया है, ये एक प्रकार से श्रीतयादी

^{1.} What then does the formula 'Poetry for Poetry's sake tell us about this experience? It says as I understand it, these things. First this experience is an end in itself, is worth having on its own account has an intrinsic value. poetic value is this intrinsic worth alone. Poetry may have also an ulterior value as a means to culure or religion; because it conveys instruction or softens the passion or furthers a good cause; because it brings the poet the fame or money or a quite conscience. So much the better, let it be valued for these reasons too. But its ulterior worth neither is nor can directly determine it poetry worth as a satisfying imaginative experience; and this is to be judged entirely from within. The consideration of ulterior ends whether by the poet in the act of composing or by the reader in the act or experiencing tends to change the nature of poetry by taking it out of its own atmosphere. For its nature is to be not a part nor yet a copy of the real world (as we commonly understand that phrase) but to be world by itself independent, complete, autonomous. (A. C. Bradley: Oxford rectures on Poetry.)

To say that poetry as poetry is moral or immoral is as meaningless as to say that an equilateral triangle is moral and isosceles triangle immoral or to speak of the immorality of a musical chord or Gothic arch. (American critical Essays XIX XX centuries page 443.)

(extremi) दृष्टिविन्दु कहे जा सकते हैं। इस श्रालोचक का कार्य कला-कृति के सीन्दर्य से श्राह्लादित होना तथा उसके सीन्दर्य-तत्त्वों का उद्घाटन करना हैं। उसे काव्य-शास्त्र के नियमों के श्राधार पर कला-कृति की व्याख्या नहीं करनी। उसे यह नहीं बताना है कि किसी कृति में काव्य-ज्ञास्त्र के नियमों का कितना निर्वाह हुम्रा है। पर उसे तो यह बताना है कि कोई कला-कृति कितनी सुन्दर है श्रोर उसके सौन्दर्य के कारगा क्या हैं। वह कला-कृति का श्रपनी सहृदयता श्रीर सौन्दर्य-शास्त्र के नियमों से ही मूल्यांकन करता है, नीति-शास्त्र श्रयवा काव्य-शास्त्र के नियमों से नहीं। इस प्रकार का समालोचक सीन्दर्यान्वेषी (Aesthetic critic) है । वह सौन्दर्य को स्रपने-स्रापमें पूर्ण स्रोर स्वतः प्रमास मानता है। सौन्दर्य जीवन की श्रन्य किसी उपयोगिता के कारए। उपादेय नहीं है, प्रिपतु उसकी तो जीवन में पृथक् उपादेयता स्वतः सिद्ध है। इनमें से कुछ लोग सोन्दर्य श्रोर मंगल में सामंजस्य करना चाहते हैं। रवीन्द्र श्रादि मंगल को ही सुन्दर मानते हैं। सींदर्य भ्रोर मंगल का सामंजस्य मानने वालों पर हम सौष्ठववादी श्रालोचना में विचार कर चुके हैं। मंगल को ही सौन्दर्य मानने के परिगामस्वरूप उन्हें सौन्दर्य वस्तुगत भी मानना पड़ता है । केवल बाह्य श्रभिव्यक्ति में मंगल नहीं हो सकता। वह मन की चमत्कृत श्रथवा मुग्ध श्रवश्य कर सकती है । पर हृदय को श्रलौकिक श्राह्लाद में तन्मय करना ∘तो मंगल का ही कार्य है फ्रोर इसका सम्बन्ध बाह्य क्रिभेन्यक्ति की फ्रपेक्षा वस्तु के श्राभ्यन्तर से ही श्रधिक है। इन्हीं सौन्दर्यान्वेवी समीक्षकों में से कुछ हैं जो केवल यह देखना चाहते हैं कि वस्तु की श्रभिव्यक्ति कितनी सुन्दर है। वरतु के सीन्दर्य से उनको कोई सरोकार नहीं। वे तो केवल उतना कहेंगे वस्तु को सुन्दरता पूर्वक श्रभिन्यक्त करने में कलाकार को कितनी सफलता हुई है। ऐसे समालोचक श्रभिन्यंजनावादी (Expressionist) माने जायेंगे। ये सौन्दर्य के मूल्यांकन के साथ ही उसके कारएों पर भी विचार कर लेंगे। वे केवल इतना ही नहीं करेंगे कि श्रमुक फला-फ़ुति में श्रपने सौल्दर्य से उसकी श्रयवा पाठक को कितना प्रभावित श्रौर श्राह्नादित करने की क्षमता है, पर उसके सौन्दर्य-तत्त्वों का विक्लेषएा भी करेंगे । प्रभाववादी (Impressionist) तो फेबल प्रपने पर पट्टे हुए प्रभावों को व्यंजित करता है। उसे कारएों के विस्त्रेषण श्रीर सौन्दर्य-दाास्त्र के नियमों से कोई मतलव नहीं रहता। इस प्रकार ऊपर के विवेचन से स्पष्ट हैं कि सौन्दर्यान्वेषी (Aesthetic critic) धभिन्यंजनावादी (Expressionist) श्रीर प्रभावाभिन्यंजक (Impressionist) ये तीनों समानीचक एक सिद्धान्त को तीन पहलुक्रों से देखने के कारए। ही

षस्तुतः भिन्न है, घन्यपा इनमें मूल सिदान्तों घौर मान्यताग्नों का कोई झन्तर इनहीं हैं। ज्यर 'कना कना के तिए' तथा घीचे के ग्रभित्यंजनावाद में जिन तस्यों का निर्देश हुग्रा है वे ही इन तीनों पद्मतियों की घाधार-भूमि है। इनमें सौन्दर्य-मिद्रान्त को प्रहण् करने के तारतस्य तथा प्रकार-भेद के कारण घोड़ा-सा भन्तर है, जिसका स्पष्टीकरण ज्यर हो खुका है।

भारत में गाहित्य-नम्बन्धी विचार-धारा यहन ही पुट्ट ग्रीर श्रीद थी। उममें काश्य के प्रयोजन धादि पर इतना स्थापक धीर सर्वाङ्गीए विचार हुन्ना है कि परिचम के ये चकाचीय उत्पन्न करने याने वाह यहाँ के विचारकों द्वारा .बहुत धिषक नहीं भ्रपनाए जा सके। यहाँ पर सोन्नवं से भी उत्कृष्ट रमएगियता को राज्यना हो सको यो । उसमें याह्य घोर आध्यातर सौन्दर्य के समाहार के प्रतिरिक्त प्रलोकिक पाद्धाद की भावना भी प्रन्तहित थी। इस प्रकार यहाँ पर काव्य में भी मंगल की प्रतिब्ठा हो गई। काव्य-गीति के स्थूल उपदेशों द्वारा नहीं स्रवितु रम-निष्पत्ति स्रोर रमणीयता-जन्य स्नाह्याद द्वारा ही चित्त के सब विकारों को दूर करने का मापन वन गवा था। कार्यास्वाद जिल्ल की ऐसी मंगलमधी प्रवस्था है कि उनमें प्रापाततः प्रक्रील प्रतीत होने याली सारी यस्तुएँ भी मंगलमयी ही जाती है । इमीलिए इसील-प्रतील, नैतिक-प्रनेतिक, सन्- मसन् उपदेश मानन्द प्रादि इन्द्रों का जी स्युल रप पश्चिम में प्रहुए। बुद्धा चीर जिनके फलस्यतप छनेक मत-मतान्तर, वाद-विवाद श्रीर सम्प्रदायों का वहाँ जन्म हो गया, वहाँ पर इनके लिए स्थान ही नहीं था। यहाँ की साहित्य-परम्परा मे परिचित य्यवित को यह सब याद-विचाद छिछला श्रीर रवर्ष का प्रतीत होता है। भारत का कोई भी श्रीद विहान पश्चिम की विचार-धारा को प्रविकत एवं से नहीं प्रयना सका । ये विचार प्राय: भारतीयकरए करके ही प्रयनाए गए हैं। कबीन्द्र रवीन्द्र के साहित्व-सम्बन्धी विचारों का एक साधाररा-सा भ्रामास हम पहने करा चुके हैं। उनकी सौन्दर्य-सम्बन्धी धारए। में मंगल के स्पट्ट दर्शन होते हैं। उस पर भारतीय चिन्तन की श्रमिट छाव है। महामहोपाध्याय फुप्युस्यामी ज्ञास्त्री भी पश्चिम के प्रभावाभिव्यंजक समालोचक को ही यास्तविक समीक्षक कहते हैं। लेकिन इसी विचार-घारा के साय भारतके रस, व्यनि श्रीर श्रीचित्यके सामंत्रस्य की ही सर्वोत्कृष्ट साहित्य-दर्शन मानते हैं। स्पिन्गानं भ्रालोचना के नयीन दृष्टिकीए। में ऐतिहासिक श्रादि एपों से मुक्ति तथा सबका सामंजस्य श्रावदयक समभते है। श्राचार्य कुत्युस्यामी उस सामंजस्य की स्थिति रस श्रीर ध्वनि के समन्वय में ही संभव मानते हैं। इस प्रकार ये भारतीय रस-सिद्धान्त की व्यापकता का प्रतिपादन

(extremi) दृष्टिबिन्दु कहे जा सकते हैं। इस म्रालोचक का कार्य कला-फृति के सौन्दर्य से श्राह्लादित होना तथा उसके सौन्दर्य-तत्त्वों का उद्घाटन करना है। उसे काव्य-शास्त्र के नियमों के श्राधार पर कला-कृति की व्याख्या नहीं करनी। उसे यह नहीं बताना है कि किसी कृति में काव्य-शास्त्र के नियमों का कितना निर्वाह हुम्रा है। पर उसे तो यह बताना है कि कोई कला-कृति कितनी सुन्दर है श्रोर उसके सौन्दर्य के कारए। क्या हैं। बह कला-कृति का श्रपनी सहृदयता श्रोर सौन्दर्य-शास्त्र के नियमों से ही मूल्यांकन करता है, नीति-शास्त्र श्रयवा काव्य-शास्त्र के नियमों से नहीं। इस प्रकार का समालोचक सौन्दर्यान्वेखी (Aesthetic critic) है । वह सौन्दर्य को श्रपने-श्रापमें पूर्ण श्रोर स्वतः प्रमास मानता है। सौन्दर्य जीवन की श्रन्य किसी उपयोगिता के कारण उपादेय नहीं है, श्रिपितु उसकी तो जीवन में पृथक् उपादेयता स्वतः सिद्ध है। इनमें से कुछ लोग सीन्दर्य थ्रौर मंगल में सामंजस्य करना चाहते हैं। रवीन्द्र श्रादि मंगल को ही सुन्दर मानते हैं । सींदर्य श्रीर मंगल का सामंजस्य मानने वालों पर हम सीष्ठववादी श्रालोचना में विचार कर चुके हैं। मंगल को ही सौन्दर्य मानने के परिरणामस्वरूप उन्हें सौन्दर्य वस्तुगत भी मानना पड़ता है । केवल बाह्य श्रभिव्यक्ति में मंगल नहीं हो सकता। वह मन को चमत्कृत श्रयवा मुग्ध श्रवश्य कर सकती है। पर हृदय को श्रलोकिक श्राह्लाद में तन्मय करना तो मंगल का ही कार्य है ग्रोर इसका सम्बन्ध बाह्य श्रीभव्यक्ति की श्रपेक्षा वस्तु के श्राभ्यन्तर से हो श्रधिक है। इन्हीं सौन्दर्यान्वेबी समीक्षकों में से कुछ ऐसे हैं जो केवल यह देखना चाहते हैं कि वस्तु की स्रभिव्यक्ति कितनी सुन्दर है। वरतु के सौन्दर्य से उनको कोई सरोकार नहीं। वे तो केवल उतना कहेंगे कि वस्तु को सुन्दरता पूर्वक श्रभिव्यक्त करने में कलाकार को कितनी सफलता हुई है। ऐसे समालोचक श्रभिव्यंजनावादी (Expressionist) माने जायेंगे। ये सीन्दर्य के मूल्यांकन के साथ ही उसके कारणों पर भी विचार कर लेंगे। वे केवल इतना ही नहीं करेंगे कि श्रमुक कला-कृति में श्रपने सौन्दर्य से उसकी श्रथवा पाठक को कितना प्रभावित श्रीर श्राह्मादित करने की क्षमता है, पर उगित सीन्दर्य-तत्त्वों का विश्लेषण भी करेंगे। प्रभाववादी (Impressionist) तो केवन श्रपने पर पड़े हुए प्रभावों को व्यंजित करता है। उसे कारएों के विक्लेपण श्रीर सीन्दर्य-शास्त्र के नियमों से कीई मतलब नहीं रहता। इस प्रकार ऊपर के विवेचन से स्पष्ट हैं कि सीन्दर्यान्वेषी (Aesthetic critic) भ्रमिन्यंजनायादी (Expressionist) श्रीर प्रभावाभिन्यंजक (Impressionist) ये तीनों ममानोचक एक मिद्धान्त को तीन पहलुक्रों से देखने के काररण ही

वन्तुतः भिन्त है, घन्यया इतमें मूल सिद्धान्तों घीर मान्यतामों का कोई अन्तर क्रिस्ट्रें हैं। ऊपर 'बना कला के लिए' तथा त्रीचे के घ्रिश्चित्रनावाद में जिन तत्त्वों का तिर्देश हुपा है वे हो इन सोनों पद्धतियों की घाधार-भूमि है। इनमें मौन्दर्य-मिद्धान्त की प्रहुक्त करने के सारतस्य सथा प्रकार-भेद के कारण योड़ा-सा धन्तर है, तिमका स्पट्टीकरमा ऊपर हो चुका है।

भारत में साहित्य-गम्बन्धी विचार-धारा बहुत ही पुष्ट श्रीर श्रीड़ यी। उसमें कारण के प्रयोजन भावि पर इतना व्यापक और सर्वाङ्गीए विचार हुना है कि पश्चिम के ये चकानोंच उत्पन्न करने याने याद यहाँ के विचारकों द्वारा बहुत थिएक नहीं धपनाए जा गर्क । यहाँ पर सीन्नर्व में भी उत्कृष्ट रमणीपता को मन्पना हो चको घो । उसमें बाह्य धीर आध्यन्तर सीन्दर्व के समाहार के धनिरिक्त धनीकिक प्राह्माद की भावना भी धन्तहित की। इस प्रकार यहाँ पर कार्य में भी मंगल की प्रतिष्ठा हो गई। काव्य-नीति के स्थल उपवेशों द्वारा नहीं श्रवितु रस-निष्पत्ति श्रीर रमगोयता-जन्य श्राह्याद द्वारा ही चित्त के सब विशारों को दूर करने का सापन बन गवा था। काश्याम्बाद जिल्ल की ऐमी मंगनमधी सवस्था है कि उसमें भाषाततः प्रश्नील प्रतीत होने वाली सारी पस्तुएँ भी मंगनमयी हो जाती है। इसीलिए इलील-प्रश्तील, नैतिय-प्रनैतिक, सन्-धमत् उपदेश धानन्द प्रादि इन्हों पा जो रयुल एप पश्चिम में ग्रहरा ुरुवा ग्रीर जिनके फलस्यरप ग्रनेश मत-मतान्तर, वाद-विवाद ग्रीर सम्प्रदावीं का वहाँ जन्म हो गयां, यहाँ पर इनके लिए स्थान ही नहीं था। यहाँ की माहित्य-परम्परा से परिचित स्पित को यह मव याद-विवाद छिछला श्रीर व्ययं का प्रतीत होता है। भारत का कोई भी प्रीड़ विद्वान परिचम की विचार-धारा को ग्रविकल रूप से नहीं ग्रवना सका । ये विचार प्रायः भारतीयकरए। करके ही प्रयनाए गए हैं। कवीन्द्र रवीन्द्र के साहित्य-सम्बन्धी विचारों का एक साधारए-सा भागास हम पहने करा चुके है। उनकी सौन्वयं-सम्बन्धी घारणा में मंगल के स्पष्ट दशंन होते हैं । उस पर भारतीय चिन्तन की श्रमिट छाव है। महामहोवाध्याय कृत्युस्यामी झास्त्री भी पश्चिम के प्रभावाभिध्यंजक समालोचक को ही वास्तविक समीक्षक कहते हैं। लेकिन इसी विचार-घारा के साय भारतके रस, व्यनि श्रीर श्रीचित्यके सामंत्रस्य की ही सर्वोत्कृष्ट साहित्य-दर्शन मानते हैं। स्पिन्गानं श्रालोचना के नवीन दृष्टिकीए। में ऐतिहासिक श्रादि एपों से मुक्ति तथा सबका सामंजस्य श्रावश्यक समभते हैं। श्राचार्य कृत्यूस्वामी उस सामंजस्य की स्थिति रस श्रीर ध्वनि के समन्वय में ही संभव मानते हैं। इस प्रकार वे भारतीय रस-मिद्धान्त की व्यायकता का प्रतिपादन

कर रहे हैं। उनकी मान्यता है कि भारतीय सिद्धान्तों में पिट्चम की विचार-धारा ग्रन्तभूत ही नहीं हो जाती ग्रपित वे तो उससे भी ग्रतिकांत ग्रवस्था 🗠 के परिचायक है। इस अवस्था तक पहुँचने में पश्चिम की अभी समय लगेगा। प्रसाद ग्रौर शवल जी के विचारों से हम पहले परिचित हो चुके हैं। उनमें भारतीय दृष्टिकोए। की ही प्रधानता है। कहने का तात्वर्य यह है कि भारतीय विचार-धारा से परिचित व्यक्ति इन सिद्धान्तों को भ्रविकल रूप से भ्रपनाकर नहीं चल सकता था। हिन्दी में साहित्यिक घारए। श्रीं की श्राधार-भूमि प्राचीन भारतीय विचार-घारा ही है। इसीलिए हिन्दी में पाश्चात्य सम्प्रदायों के प्रविं-कल रूप के दर्शन संभव नहीं हैं। यहाँ की सौन्दर्य सम्बन्धी धारएा भी कुछः रमणीयता की स्रोर भुकी हुई है। हिन्दी का स्रभिन्यंजनीबाद भी पूर्णतः कोचे का नहीं कहा जा सकता। इन पाइचात्य विचार-धाराग्रों के सहारे यहाँ के श्रालोचकों का स्वतन्त्र रूप भी मौलिक है। उन पर भारतीयता की स्पष्ट छाप है। पर फिर भी पाइचात्य प्रभाव श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता। वहाँ से निर्मित श्रोर विकसित विचार-धाराएँ श्राई हैं। श्रंग्रेजी पढ़े-लिखे उन व्यक्तियों ने, जो भारतीय परम्परा से कुछ श्रनभिज्ञ है, कुछ सीमा तक उन्हें श्रविकल रूप में भी श्रपनाया है। यह हम पहले देख चुके हैं कि सीव्ठववादी विशुद्ध श्रानन्द को ही काव्य का प्रयोजन नहीं मानता । पर हिन्दी में दो-एक ऐसे समालोचक भी है जिन्हें हम प्रपेक्षाकृत प्रधिक विशद्ध श्रानन्दवादी कह सकदे है। इनमें से सर्व प्रथम हम पं० इलाचन्द्र जी जोशी के विचारों को ही उद्धृत करेंगे। कई स्थानों पर जोशी जी हिन्दी-साहित्य कें विशुद्ध श्रानन्दवादी समी-क्षक फहे जा सकते है। उन स्थानों पर वे कला में श्रानन्द के श्रतिरिक्त नीति या श्रन्य किसी तत्त्व का महत्त्व स्वीकार नहीं करते । वे श्रानन्द को भी प्रयो-जनातीत कहते हैं। कला का सुजन ही इस ग्रानन्द की प्राप्त करने के लिए होता है। उनकी मान्यता है कि नीति की दृष्टि से देखने से काव्य का महत्त्व कुछ भी नहीं रह जाता। "कला का मूल उत्स श्रानन्द है। श्रानन्द प्रयोजना-तीत है। मुन्दर फूल देखने से हमें श्रानन्द प्राप्त होता है। पर उससे हमारा कोई स्वार्थ या प्रयोजन सिद्ध नहीं होता । प्रभात की उज्जवलता श्रीर सन्ध्या पी स्निग्यता देयकर चित्त को एक श्रपूर्व बान्ति प्राप्त होती है, पर उससे हमें कोई शिक्षा नहीं मिलती, श्रीर न कोई सांमारिक लाभ ही होता है।"2

^{1.} High-ways and by-ways of Literaery criticism in Sanskirt.

२. 'ग्राट्यिमार्जना', पुष्ट ११ ।

"विश्व की इस समन्त मृद्धि की तरह कला भी सामन्य का ही प्रकाश है। उसके भीतर मीनि-तर्व सप्या जिला का स्वान महीं। उसके स्रलीकिक मामा-चव से हमारे हृदय की नन्त्री सामन्य की भंकार से यन उठती है, यही हमारे लिए करम लाभ है। उसन संगकी कला के भीतर किसी तस्य की सोज करना सीन्दर्व देवी के मन्दिर की कल्कित करना है।"

जोती जी की मौद्धयं-मन्दम्भी धारुणा व्यापक है । उनके विवेचन से यह म्पष्ट है कि वे याहा राव धयवा धभिव्यवित-मात्र में सीन्वर्य नहीं मानते । उनकी पारका में बस्तून्मुनी तस्व भी हैं। उनमें भाव, जीन ग्रीर संस्कृति का मौन्दर्व ही प्रधान है। केवल बाह्य सारार-प्रकार प्रथम प्रभिव्यक्ति का सौन्दर्व े प्रवास्तविक हूं। यह तो वामना को दृष्टि हूं। यास्तविक मीन्दर्य तो प्राध्यन्तर ही है। उसीमें स्वर्गीयना है। रमणी भवने बाह्य श्रंग-प्रत्यंग की भ्रवेक्षा घेहरे से टपरने पानं भाषों के कारण प्रथिक मृत्यर होती है। पंडित जी महदयता-हीन पेटया अथवा फुहड़ प्राम्य नारी की अपेक्षा करुएा, स्नेह और जीत में स्निग्य तथा चन्र नागरी नारी में घषिक सीन्दर्य देखते हूं। उनकी मान्यता है कि माधारण जन जिन दृश्यों में सीन्दर्य नहीं देख पाता, कवि की तीय दृष्टि उसमें भी सीन्दयं के दर्शन कर लेती है। कालिदान सारस की कर्कश ध्यनि में भी मीख्यं के दर्शन कर लेते हैं। कवि चन्द्रमा की स्वच्छ चाँदनी ही से नहीं प्रिषितु निविद् प्रत्यकार के सीन्दर्य में भी मुख्य हो जाती है। कवि के ें लिए नौन्दर्य का घरितस्य सर्वथ्वापी हैं। जोड़ी जी का कहना है कि संस्कार के साय मनुष्य में सीन्वयं-बोध की भी वृद्धि होती जाती है। "मनुष्य की रुचि का विकास पूर्णता की घोर जितना बढ़ता जाता है, सीन्दर्व के सम्बन्ध में भी उसकी धारएग उसी एवं में जटिल होती और बदलती जाती है।" पहले मनत्य केवल बाह्य आकार-प्रकार, शंगों के संगठन श्रादि के सौन्दर्व से ही माकृष्ट होता है, पर ज्यों-ज्यों उसकी क्वि का मंस्कार होता जाता है त्यों-त्यो वस्तु के श्राभ्यत्तर में प्रविष्ट होकर उसके द्वारा श्रभिव्यक्त भाव-सौन्दर्य के भी दर्शन करने लगता है। विकसित रुचि तो भाव-सौन्दर्य से ही प्रसन्त हो पाती है। इस प्रकार जोशी जी का निष्टपए केवल बाह्य एवं जड़ सीन्दर्य तक ही सीमित नहीं रहा घ्रवितु उसमें ग्राभ्यन्तर चेतन सीन्दर्य का स्वष्ट घ्रभास है। यह घारणा रमणीयता के श्रत्यन्त सन्निकट है। भारतीय विद्वान् के लिए यही स्वाभाविक भी है। जोशी जी सौन्दर्य में सत्य श्रीर मंगल के दर्शन करते है।

१. 'साहित्य मर्जना', पृष्ठ १२ - १३ ।

"श्रन्त में हम फिर यह कहना चाहते हैं कि सीन्दर्य का कोई निश्चित मापदंड न होने पर भी उसका भुकाव श्रीर विकास एक विशेष श्रादर्श की श्रीर होता है। वह श्रादर्श है श्रात्मा, हृदय श्रीर मस्तिष्क का संयोग; सुन्दर, मंगल श्रीर सत्य का सामंजस्य।"

सौष्ठववादी समालीचक सौन्दर्य-जन्य श्राह्लाद को भी समीक्षा का एक मापदंड मानता है। पर भारत के शास्त्रीय रस श्रादि तत्त्वों में इसका इतना श्रन्तभवि हो गया कि इसकी पथक सत्ता नहीं रह पाई। फिर उन लोगों ने कलाकार के व्यक्तित्व का मनोवैज्ञानिक निरूपग ही प्रधिक किया। कला-कृति के सौन्दर्य से ब्राह्लादित उतने नहीं हो पाए । समीक्षा के इस स्वरूप के दर्शन हमें जोशी जी में होते हैं। उनका सैद्धान्तिक निरूपएा ही सीन्दर्यान्वेषी (Aeshetic) कोटि का नहीं है, ग्रपितु उनकी प्रयोगात्मक समीक्षा में भी इसके प्रीढ़ प्रमाण हैं । उन्होंने श्रपने निवन्धों में श्रतेक स्थानों पर केवल सीन्दर्य ग्रीर तज्जनित ग्राह्माद के ग्राधार पर ही काव्य की समीक्षा की है। श्रालोचक कालिदास के 'मेघदूत-काव्य' को तो सौन्दर्य की प्रदिशती ही कहता है, उसमें जो सौन्दर्य के विभिन्न रूपों के दर्शन होते हैं, उनसे जोशीजी मुग्ध हो उठते हैं। "मेघदूत काव्य को यदि हम सीन्दर्य-कला की प्रदिशानी कुहैं तो ग्रनचित न होगा I...सीन्दर्य किन-किन स्वरूपों में ग्रपने को व्यक्त कर सकता है, इस काव्य में यही दिखलाया गया है। जिस प्रकार श्रव्यक्त के एकमेवा-हितीयम् रूप से अनेकानेक रूप फूट निकले है, उसी प्रकार निविड कालिमा-लिप्त वर्षा ऋतु के एक रूप से श्रभिनव सौन्दर्य-मंडित कितने ही भिन्त-भिन्न रूपों की श्रभिव्यक्ति होती है। पूर्व मेघ में यही दिखाया गया है।" इस निवन्य के लेखक सीन्दर्य की श्रनेक स्थितियों श्रीर भावों से मुख हुए है। उन्होंने उनका ग्रंनुभूति जाप्रत करने वाला वर्रान भी किया है। जोशी जी ने 'मेघदूत' के सीन्दर्य के सामान्य स्वरूप पर भी विचार किया है। वे केवल प्रभाव ग्रहरा करके मुग्घ होने वाली श्रालोचना तक ही सीमित नहीं है, श्रपितु इससे श्रामे बढ़कर सौन्दर्य का विक्लेपए भी करते हैं। "ऊपर जिस सौन्दर्य का वर्णन किया है, वह मु:स-दुल, श्राशा-नैराध्य, हास्य-ऋदन इन इन्दों से जर्जरित पृथ्वो माता का सौन्दर्य है। पूर्व-मेघ का सम्पर्क पृथ्वीतल से है। पर उत्तर मेघ का गीन्दर्य इन सब इन्हों से परे हैं। उसमें सीन्दर्य के नाना रूप एक स्नानन्द-

१. 'सादित्य-सन्तर्ग्य', पृष्ट १६।

२. वही, पुष्ट १३ ।

मय में श्राकर मिल गए हैं। वह स्वर्ग का सौन्दर्य है। उस सौन्दर्य-लोक में कुधा-तृष्णा, पाप-ताप, जरा-मृत्यु की हाय-हत्या सुनने में नहीं श्राती।" इस श्रालोचना में विशुद्ध सौन्दर्यान्वेषी श्रालोचक के दर्शन होते हैं। वाह्य-श्रिभव्यक्ति की श्रपेक्षा श्रालोचक का ध्यान भावगत सौन्दर्य की श्रोर ही श्रधिक रहा है। सौन्दर्य को श्रयोजनातीत मानकर चलने से इसका विशुद्ध रूप श्रत्यन्त स्पष्ट है।

यह हम ऊपर कह चुके हैं कि हिन्दी में प्रभाववादी स्रालोचक के विकास के लिए ग्रभी उपयुक्त वातावरण श्रभी तैयार नहीं हुग्रा है। शुक्लजी-जैसे युग के प्रौढ़ विद्वान् उसका विरोध करते रहे हैं। पर फिर भी इस प्रवृत्ति के वर्शन हिन्दी-साहित्य के कुछ म्रालोचनात्मक निवन्धों में हो जाते है। पंडित भुवनेश्वर मिश्र 'माघव' ने श्रपनी 'सन्त साहित्य' नामक प्रख्यात पुस्तक में ग्रनेक स्थानों पर इसी प्रवृत्ति का परिचय दिया है। लेखक दादू, मीरा, कबीर, श्रादि के अन्तस्तल तक पहुँचकर स्वयं भाव-विभोर हो उठते हैं। कवि-हृदय की तल्लीनता का विवरण ग्रत्यन्त प्रौढ़ भावमय शैली में देता है। लेखक उन भावों के संस्पर्श से स्वयं भी भाव-धारा में वह जाता है श्रीर श्रपती श्रनुभूति-मयी शैली से पाठक को भी वहा ले जाता है। प्रभावाभिव्यंजक समीक्षा-शैली में ही पं० भगवतज्ञरण उपाध्याय ने गुहभक्तिसहजी के 'नूरजहाँ' काव्य का विस्तृत ग्रध्ययन किया है। इसमें महाकाव्य के विभिन्न सर्गों की कथावस्तु तथा धार्मिक स्थलों का संदर्भ सहित भावपूर्ण परिचय है। लेखक का मन स्वयं जिन स्थलों में रमा है उन्हींका स्पष्टीकरण उसने भर दिया है। लेखक स्वयं श्रपने ग्रन्य को समालोचक का प्रयास न कहकर सहानुभवी श्रीर समानधर्मा का प्रयास कहता है। वह भ्रपने-श्रापको प्रभाववादी भी घोषित करता है: "न्रजहाँ के भ्रध्ययन का मेरे ऊपर बड़ा मार्मिक प्रभाव पड़ा। फलतः कुछ भ्रनुकूल भ्रन्तर्प्रन्थियां खुल पड़ीं। मैं एक बात की स्पष्टतयां कह देना चाहता हूँ कि प्रस्तुत प्रयास समालोचक का नहीं प्रत्युत सहानुभवी श्रीर समान-धर्मा का है।में प्रभाववादी हूँ। जब अनुकूल प्रभाव का स्पर्श होता है प्रभाववादी चुप नहीं बैठ सकता।" इतना ही नहीं पं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र भी इसे प्रभाववादी समीक्षा के अन्तर्गत ही मानना चाहते हैं: "यह तो नि:संकोच कहा जा सकता है कि यह आलोच्य काव्य का शास्त्रीय अन्तर्भाव

१. 'साहित्य-सन्तर्ग', पृष्ठ १७न।

२. 'दो शब्द'।

नहीं है। प्राजकल जिसे प्रभाववादी समीक्षा कहते हैं उसीके प्रन्तगंत यह भी रखी जायगी।" १ श्रालीचक ने स्थान-स्थान पर कथा-भाग श्रीर मामिक स्थलीं को विज्ञद संदर्भ ग्रीर विवेचन द्वारा स्वष्ट किया है: ग्रनेक स्थानों पर लेखक ने स्थलों का रसास्वाद भी किया है श्रीर वह उनकी भाव-धारा में भी वहा है। "ग्रनार की लटें उसके कवोलों पर बिखर आई थीं ग्रीर उनके नीचे ग्रांसू वह रहे थे। ऐसा प्रतीत होता था मानो मतवाली नागिनी स्रोस चाट रही है स्रोर उसके कवोलों पर लोट रही है। चारों श्रोर की नीरवता उसे श्रीर भी खाये डालतों थो। संसार का सारा कोलाहल, सारा व्यवसाय, निस्तव्यता में डुव गया था, दिन रात्रि में लय हो गया था पर हृदय, जिसे स्रीर भी ज्ञान्त होना चाहिए था, श्रौर भी चंचल हो उठा ।" ऐसे स्थलों में तन्मयता एवं प्रवाह है। पर वस्तु की गहराई में बैठकर प्रत्येक शब्द के साथ तीव्रतर होती हुई सौन्दर्यानुभृति तथा तज्जनित श्राह्माद का श्रभाव है। कहीं-कहीं मनोवैज्ञा-निक विश्लेषरा है। लेखक स्थिति-चित्ररा में पूर्णतः सफल हुम्रां है, पर ऐसे स्थल कप है जहाँ पर वह स्वयं मामिक स्थलों में भाव-विभोर होकर पाठकों को भी विभोर कर सका है। प्रभाववादी की यही सबसे बड़ी विशेषता है। यही कारण है कि पं० विश्वनाथप्रसाद इस स्रालोचना को महाकाव्य का भाव्य श्रयवा महाभाव्य कहना समीचीन समभते है। इस प्रकार यह टीका का विशद इलाध्य रूप है। लेखक वहाँ कहीं वौद्धिक विश्लेषण भी करने लगा है। सौन्दर्य-तत्त्वों के उद्घाटन स्रोर सीन्दर्य-जनित स्राह्लाद के स्रवसर कम स्राये है। लेखक ने परिशिष्ट में श्रालोच्य-रचना की शास्त्रीय व्याख्या भी दी है। इसमें ग्रन्थ की पूर्णता ही उन्हें श्रभिश्रेत हैं। यह मूल ग्रन्थ का भाग नहीं है। ग्रन्थ प्रभाववादी सामंजस्य का सुन्दर उदाहरए। है। भविष्य में इसी पद्धति के विकसित रूप के भीईहिन्दी में दर्शन होंगे यह तो इस समीक्षा का शिला-न्यास है।

जैनेन्द्रजी साहित्य श्रीर कला की अयोजन से उच्च मारते हैं। लेकिन इस प्रयोजन से उनका तात्पर्य भी पायिव श्रीर भौतिक उपयोगिता से ही है। अ साहित्य के दो स्वरूप उन्हें मान्य है, एक मजे का साहित्य तथा दूसरा समाज का नेतृत्व करने वाला। सिहित्य मानव को स्वरित श्रीर परालोचन की

१. 'दो शब्द', पृष्ट ३।

२. वही, पुष्ट २।

३. 'जेनेन्द्र के विचार' 'क्या-क्या है' शीर्षक निवन्ध।

४. 'माहित्य की कमीटी,' 'ग्राधुनिक हिन्दी साहित्य'।

. :.

महंकारी यृत्ति के संकीर्ण क्षेत्र से ऊपर उठाता है। यह मानव में लोकहिनैत्य की भाषना को जायत करता है। माहित्य के मून्यांकन में जैनेन्द्रजी
प्रभाषवादी दृष्टिकोर्ण के रमर्थक प्रतीत होते हैं। ये कहते हैं: "साहित्य की
कमीटी संस्कारणीलता है, जो हृदय में हृदय का मेन बाहती ग्रीर एकता में
में निष्ठा रहती हैं। जो सहूदय का चित्त मुद्रित करती है यह साहित्य खरा, जो
संग्रुचित करता है यह मोटा।" जैनेन्द्रजी महुद्रय को पर-दुःश्र-फातर भीर सेवापरावश करते हैं। इससे ये प्रभाषवादी होते हुए भी पूर्णतः बंगवितक श्रीर
धानन्द्रयादी नहीं कहें जा सकते हैं। उनका यह वृष्टिकोश सम्ब्रित मंगल की
भावना को भी ध्यनाए हुए हैं।

ऊपर के विवेशन से यह स्पष्ट है कि पाइनाहय स्रभिन्वंजनावाद या सीन्वर्य-वाद का विश्व एवं हिन्दी के समीक्षक में नहीं मिलता। पर इतना तो निधि-षाद है कि इन प्रगतियों ने हिन्दी-साहित्य फ्रीर समीक्षा की प्रभावित ग्रवहय र्किया है । हिन्दी का सारा छायायारी साहित्य इनमे प्रभावित है । छायाबाद में धिभिष्यंजना धीर सीन्ययं-मृष्टि की ही प्रधानता है। छावाबादी कवि प्रस्थेक यस्तु का विविष्ठतिमय घोर भंगिमापूर्ण दीली में ही वर्णन करता है। प्रतीक-. विधान भीर लाक्षांगुप्तता जनको ग्रंसी को प्रधान विशेषता है। यह सीन्दर्य-मुद्धि ग्रीर ग्रिभिय्यंजना को भंगिमा द्वारा ही पाठक के हुवय को भाव-विभीर श्रीर माह्यादित ही करना चाहता है। पाठक कहीं भी उनके कथन-वैचित्र्य से प्रभावित हुए विना नहीं रहता, चमत्कार ही उस पविता के प्राण है। इससे यह स्पष्ट है कि कलायाद ग्रीर ग्रिभिय्यंजना ने हिन्दी-साहित्य की काव्य-धारा को बहुत प्रधिक प्रभावित किया है। स्वच्छन्दतायादी समीक्षकों का दृष्टिकोए। भी भ्रमिय्यंजनावादी ही रहा है। वे काव्य की उत्कृत्टता का मापदण्ड सौन्दर्य की सुष्टि तया तरजनित ब्राह्माद हो मानते हैं । नन्दद्लारे याजपेयी ब्रादि ने काव्य पर इस दृष्टि से विचार किया है, इसका निरुपए। हो चुका है। पर उनका प्रातोचनात्मक दृष्टिकोण विशुद्ध प्रभिष्यंजनावादी नहीं कहा जा सकता है, यह भी हम पहले देख चुके हैं। उनकी श्रपेक्षा इलापन्द्र जोशी श्रादि श्रधिक विगुद्ध सीन्दर्यान्वेषी कहे जा सकते है इसीलिए इनका परिचय इन शैली के साथ दियागया है । ये दीतियां स्वच्छन्दतावादी समीक्षा के ही विकास हैं । इनकी उसी पढ़ित के प्रतिवादी दृष्टिकी ए कह सकते हैं।

रही है, श्रीर श्रंव भी है। इसके एक ही गीत के विभिन्न स्वरूप उपलब्ध होते हैं। इसका स्वरूप विशेषतः भाषा एवं कहीं-कहीं भाव की दृष्टि से चिर परि-वर्तनशील रहा है। इसलिए उनका श्राज जो स्वरूप उपलब्ध है, वह एक व्यक्ति द्वारा निर्मित नहीं कहा जा सकता, पर उनका प्रारम्भिक रूप तथा प्रत्येक परवर्ती संस्कार वैयक्तिक श्रभिव्यक्ति के ही परिगाम हैं, इसे श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता। उन पर उन व्यक्तियों की क्वि, भाव श्रीर विचारों की स्पष्ट छाप है।

ऊपर के विवेचन से यह सिद्ध हो गया कि साहित्य व्यक्तित्व की ही श्रभिव्यक्ति है। पर इतने कथन से काम नहीं चलता। व्यक्तित्व के स्वरूप की भी पूर्णतः समक लेना चाहिए । जब हम व्यक्तित्व शब्द का प्रयोग करते हैं, उस समय हमारा तात्पर्य एक बहुत व्यापक वस्तु से होता है। व्यक्ति के भाव, विचार, व्यवहार ग्रीर प्रत्यय वे चार प्रधान तत्त्व श्रथवा ग्रंग हैं। इन चारों में उसके मानसिक जगत् की सभी वस्तुग्रों का ग्रन्तर्भाव है। मानव की श्रादतें, कार्य-प्रणाली, रुचि, जगत् के प्रति उसकी प्रतिक्रिया प्रादि उसके जीवन की सभी वातों के सम्पूर्ण जीवन का नियन्त्रए इनके द्वारा होता है। शारीरिक विशेषताएँ तथा परिवेष्ठन भी व्यक्ति के मानस-निर्माण के लिए उत्तरदायी है। कलाकार का यह व्यक्तित्व ही उसकी श्रभिव्यक्ति की श्राधार-भूमि है। वह इसीके प्रनुरूप चरित्र श्रीर वर्ण्य विषय की कल्पना कर सकता है। साहित्य ग्रीर संस्कृति के क्षेत्र में ग्रगर उसकी कोई मीलिक देन है तो उसका स्वरूप-निर्धारण भी इसीके द्वारा होता है। इसीमें उसके बीज प्रन्तहित रहते है । कलाकार श्रपने व्यक्तित्व की श्रभिव्यक्ति द्वारा चिरन्तन रहता है। श्रपने-श्रापको श्रभिव्यक्त करने की भावना मानव की सहजात वृत्ति है। उसका मानसिक जगत् ही उसका श्रहं नहीं है, श्रिपतु उसमें स्थूल जगत् श्रौर उसके जीवन की घटनाथ्रों का भी श्रन्तर्भाव है। ये घटनाएँ विशेष मानसिक दशाश्रों की कारए। हैं । कुछ घटनाएँ मानव को ग्रसाधारए। रूप से घीर, वीर श्रथवा विनम्र बना देती हैं। उस समय की श्रभिव्यक्ति पर इन भावों की स्पष्ट छाप होती । वे कलाकार को ऐसे वर्ण्य विषयों की कल्पना के लिए प्रेरणा प्रदान करती हैं, जिनमें ये भाव व्यंजित हो सकें। जीवन की कुछ घटनाएँ इतनी मर्मस्पर्शी होती है कि उनको जब तक श्रभिव्यक्ति द्वारा स्थायित्व नहीं मिल जाता, तब तक कलाकार उद्विग्न रहता है। इनकी श्रभिव्यक्ति से ही उसकी श्रात्म-तृष्ति होती है। कलाकार के व्यक्तित्व तथा कला-कृति में इस प्रकार पारस्परिक सम्बन्ध का निरूपए। मनोवैज्ञानिक श्रालोचना का कार्य है । पर जीवन

: 38:

चरितमूलक समीचा

साहित्य जीवनकी श्रभिव्यक्ति है, श्रीर यह श्रभिव्यक्ति व्यक्ति द्वारा ही संभव है, समब्दि द्वारा नहीं । समब्दि द्वारा साहित्य-सृजन का कोई प्रभाव इतिहास में उपलब्ध नहीं है श्रौर साहित्य की मूल प्रकृति पर विचार कर लेने पर इसकी श्रसंभवता भी स्पष्ट हो जाती है। साहित्य सामृहिक चेतना की श्रभिव्यक्ति है, इसे तो कोई भी ग्रस्वीकार नहीं कर सकता। उसके विषय ग्रीर ग्रनुभूति लोक-सामान्य के होने चाहिएँ श्रीर होते ही हैं, इसका खंडन नहीं किया जा सकता। पर इसके साथ ही यह भी मानने के लिए वाध्य होना पड़ता है कि यह सामृहिक चेतना, लोक-सामान्य भाव श्रीर समिष्टगत जीवन-साहित्य में व्यक्ति के माध्यम से ही थ्रा सकते हैं। समिष्ट का सीधा प्रतिबिम्ब साहित्य नहीं है। व्यक्ति पहले सामृहिक चेतना को स्वयं ग्रहण करता है श्रौर फिर उसे श्रभिव्यक्त करता है। इस किया में उसके व्यक्तित्व का महत्त्व श्रत्यन्त स्पष्ट है। सत्रकी तरह कलाकार के व्यक्तित्व का एक श्रंश ऐसा होता है जिसको उसके व्यक्तित्व की श्रात्मा कहना पड़ता है। वह श्रंश संस्कारों का समृह-मात्र नहीं है, पर संस्कारों को प्रहण करने की ब्राधार-भूमि भी है। वह जगत् को श्रपने श्रनुरूप बनाकर ही ग्रहरण करता है। जगत् श्रीर उसकी प्रतिक्रिया के संस्कारों में श्रन्वित स्थापित करना भी उसीका कार्य है। इस प्रकार प्रत्येक व्यक्ति का जगत्-सम्बन्धी ज्ञान वस्तुतन्त्रात्मक कम श्रीर वैयक्तिक श्रिधिक होता है। उसकी श्रिभिव्यक्ति तो श्रीर भी वैयक्तिक हो जाती है। ग्रभिव्यवित चाहे किसी भी माध्यम से हो, उस पर व्यक्तित्व के प्रधान ग्रंश का ही श्रिधिक नियन्त्रण रहता है। इसीलिए श्राचार्य काव्य की जगत से भिन्न स्वतन्त्र श्रस्तित्व की वस्तु मानते हैं। लोक-साहित्य के सम्बन्व में एक घारणा यह बनी हुई है कि यह व्यक्ति द्वारा नहीं श्रपितु समध्टि द्वारा निमित है । यह बात ठोक है, पर इसका भी उपर्युक्त सिद्धान्त से वास्तविक विरोध नहीं है। यर् तो केवत प्रापाननः प्रतीत होता है । लोक-साहित्य की परम्परा मौखिक रही है, श्रीर श्रव भी है। इसके एक ही गीत के विभिन्न स्वरूप उपलब्ध होते हैं। इसका स्वरूप विशेषतः भाषा एवं कहीं-कहीं भाव की दृष्टि से चिर परि-वर्तनशील रहा है। इसलिए उनका श्राज जो स्वरूप उपलब्ध है, वह एक व्यक्ति हारा निर्मित नहीं कहा जा सकता, पर उनका श्रारम्भिक रूप तथा प्रत्येक परवर्ती संस्कार वैयक्तिक श्रभिव्यक्ति के ही परिगाम है, इसे श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता। उन पर उन व्यक्तियों की रुचि, भाव श्रीर विचारों की स्पष्ट छाप है।

ऊपर के विवेचन से यह सिद्ध हो गया कि साहित्य व्यक्तित्व की ही श्रभिव्यक्ति है। पर इतने कथन से काम नहीं चलता। व्यक्तित्व के स्वरूप को भी पूर्णतः समभ लेना चाहिए । जब हम व्यक्तित्व शब्द का प्रयोग करते हैं, उस समय हमारा तात्पर्य एक बहुत ब्यापक वस्तु से होता है। व्यक्ति के भाव, विचार, ब्यवहार श्रीर प्रत्यय वे चार प्रधान तत्त्व श्रथवा श्रंग हैं। इन चारों में उसके मानसिक जगत् की सभी वस्तुग्रों का ग्रन्तर्भाव है। मानव की श्रादतें, कार्य-प्राली, रुचि, जगत् के प्रति उसकी प्रतिकिया श्रादि उसके जीवन की सभी वातों के सम्पूर्ण जीवन का नियन्त्रए इनके द्वारा होता है। जारीरिक विशेषताएँ तथा परिवेष्ठन भी व्यक्ति के मानस-निर्माण के लिए उत्तरदायी है। कलाकार का यह व्यक्तित्व ही उसकी ग्रभिव्यक्ति की ग्राधार-भूमि है। वह इसीके श्रमुरूप चरित्र श्रौर वर्ण्य विषय की कल्पना कर सकता है। साहित्य ग्रीर संस्कृति के क्षेत्र में ग्रगर उसकी कोई मीलिक देन है तो उसका स्वरूप-निर्धारण भी इसीके द्वारा होता है। इसीमें उसके बीज श्रन्तहित, रहते हैं। कलाकार प्रपने व्यक्तित्व की ग्रिभिव्यक्ति द्वारा चिरन्तन रहता है। ग्रपने-**प्रापको प्रभिव्यक्त करने की भावना मानव की सह**ञात वृत्ति है। उसका मानिसक जगत् ही उसका घ्रहं नहीं है, घ्रपितु उसमें स्थूल जगत् घ्रौर उसके जीवन की घटनात्रों का भी ग्रन्तर्भाव है। ये घटनाएँ विशेष मानसिक दशाग्रों की कारए। हैं । कुछ घटनाएँ मानव को ग्रसाधारए। रूप से घीर, वीर श्रथवा विनम्र वना देती हैं। उस समय की श्रभिव्यक्ति पर इन भावों की स्पष्ट छाप होती । वे कलाकार को ऐसे वर्ण्य विषयों की कल्पना के लिए प्रेरएा। प्रदान करती हैं, जिनमें ये भाव व्यंजित हो सकें। जीवन की कुछ घटनाएँ इतनी मर्मस्पर्शी होती है कि उनको जब तक ग्रभिव्यक्ति द्वारा स्थायित्व नहीं मिल जाता, तब तक कलाकार उद्दिग्न रहता है। इनकी श्रभिव्यक्ति से ही उसकी **ब्रात्म-तृष्ति होती है। कलाकार के** व्यक्तित्व तथा कला-कृति में इस प्रकार पारस्परिक सम्बन्ध का निरूपए। मनोर्वज्ञानिक श्रालोचना का कार्य है । पर जीवन

: 88 :

चरितमूलक समीचा

साहित्य जीवनकी श्रभिव्यक्ति है, और यह श्रभिव्यक्ति व्यक्ति द्वारा ही संभव है, समष्टि द्वारा नहीं । समष्टि द्वारा साहित्य-सृजन का कोई प्रभाव इतिहास में उपलब्ध नहीं है श्रीर साहित्य की मूल प्रकृति पर विचार कर लेने पर इसकी श्रसंभवता भी स्पष्ट हो जाती है। साहित्य सामूहिक चेतना की श्रभिव्यक्ति है, इसे तो कोई भी ग्रस्वीकार नहीं कर सकता। उसके विषय श्रीर श्रनुभूति लोक-सामान्य के होने चाहिएँ श्रीर होते ही हैं, इसका खंडन नहीं किया सकता। पर इसके साथ ही यह भी मानने के लिए बाध्य होना पड़ता है यह सामूहिक वेतना, लोक-सामान्य भाव श्रीर समिष्टिगत जीवन-साहित्य में केवल व्यक्ति के माध्यम से ही ग्रा सकते हैं। समब्दि का सीवा प्रतिबिम्ब साहित्य नहीं है। व्यक्ति पहले सामूहिक चेतना को स्वयं ग्रहण करता है श्रौर फिर उसे श्रभिव्यक्त करता है। इस किया में उसके व्यक्तित्व का महत्त्व श्रत्यन्त स्पष्ट है। सबकी तरह कलाकार के व्यक्तित्व का एक ग्रंश ऐसा होता है जिसको उसके व्यक्तित्व की श्रात्मा कहना पड़ता है। वह श्रंश संस्कारों का समूह-मात्र नहीं है, पर संस्कारों को ग्रहण करने की ग्राधार-भूमि भी है। वह जगत् को प्रयमे प्रमुख्य बनाकर ही ग्रहण करता है। जगत् भ्रौर उसली प्रतिक्रिया के संस्कारों में श्रन्विति स्थापित करना भी उसीका कार्य है। इस प्रकार प्रत्येक व्यक्ति का जगत्-सम्बन्धी ज्ञान बस्तुतन्त्रात्मक कम ग्रौर वैयक्तिक श्रीयक होता है। उसकी श्रीभव्यक्ति तो श्रीर भी वैयक्तिक हो जाती है। ग्रिमिट्यवित चाहे किसी भी माध्यम से हो, उस पर व्यवितत्व के प्रधान का ही अधिक नियन्त्रण रहता है। इसीलिए आचार्य काव्य की जगत् से भिन्न स्वतन्त्र श्रस्तित्व की चस्तु मानते हैं । लोक-साहित्य के सम्बन्ध में एक धारणा यह बनी हुई है कि यह व्यक्ति द्वारा नहीं श्रिषतु समिष्ट द्वारा निमित है। यह बात ठोक है, पर इमका भी उपयुंक्त सिद्धान्त से वास्तविक विरोध नहीं है। यह तो केवन ग्रापानतः प्रतीत होता है। लोक-साहित्य की परम्परा मौखिक

रही है, भीर भव भी है। इसके एक ही गीत के विभिन्न स्वस्प उपलब्ध होते हैं। इसका स्वस्प विशेषतः भाषा एवं कहीं-कहीं भाष की वृद्धि से चिर परि-क्तंनतील रहा है। इमिलिए उनका भाज जो स्वस्प उपलब्ध है, यह एक स्विक्त इत्सा निर्मित नहीं कहा जा मरुता, पर उनका प्रारम्भिक स्प तथा प्रत्येक परवर्ती संस्कार वैविक्तिक भ्रभिस्वित्त के ही परिसाम है, इसे भ्रस्वीकार नहीं किया जा मकता। उन पर उन स्पित्तवों की रुचि, भाय भीर विचारों की स्पष्ट छाप है।

जपर के विवेचन से यह निद्ध हो गया कि साहित्य व्यक्तित्व की ही ग्रमिष्यवित है। पर इतने कथन से काम नहीं चलता। व्यक्तित्व के स्वष्टप की भी पूर्णतः समभ लेना चाहिए । जब हम स्वक्तित्व शब्द का प्रयोग करते हैं, उस समय हमारा तात्वर्ण एक बहुत ब्यापक घरनु से होता है । व्यक्ति के भाव, विसार, व्यवहार श्रीर प्रत्वय वे चार प्रधान तत्त्व ध्रयवा श्रंग हैं। इन चारों में उसके मानसिक जगत की सभी यस्तुयों का घन्तर्भाव है । मानव की घादतें, कार्य-प्ररााली, रुचि, जगत् के प्रति उनकी प्रतिकिया ग्रादि उसके जीवन की मभी यातीं के सम्पूर्ण जीवन का नियन्त्रए इनके द्वारा होता है। शारीरिक विद्योवताएँ तथा परिवेष्ठन भी व्यक्ति के मानस-निर्माण के लिए उत्तरदायी है। कलाकार का यह व्यक्तित्व ही उसकी श्रभिव्यक्ति की भ्राधार-भूमि है। वह इसीके प्रमुरूप चरित्र फीर बर्ण्य विषय की कल्पना कर सकता है। साहित्य भीर संस्कृति के क्षेत्र में श्रगर उसकी फोई मौलिक देन है तो उसका स्यस्य-निर्धारण भी इसीके हारा होता है। इसीमें उसके बीज श्रन्तहित रहते है। कलाकार भ्रपने व्यक्तित्व की भ्रभिव्यक्ति द्वारा चिरन्तन रहता है। भ्रपने-द्यापको प्रभिष्यत करने की भावना मानव की सहजात वृत्ति है। उसका मानसिक जगत् ही उसका घहं नहीं है, घपित उसमें स्थल जगत और उसके जीवन की घटनाओं का भी श्रन्तर्भाव है । ये घटनाएँ विशेष मानसिक दशाओं की कारए। है । कुछ घटनाएँ मानव की श्रसाधारए। रूप से घीर, बीर श्रयवा विनम्र बना देती है। उस समय की म्रिभव्यक्ति पर इन भावों की स्पष्ट छाप होती । वे फलाकार को ऐसे वर्ष्य विवयों की कल्पना के लिए प्रेराग प्रदान करती है, जिनमें ये भाव ध्यंजित हो सर्वे । जीवन की कुछ घटनाएँ इतनी मर्गस्पर्शी होती है कि उनको जब तक श्रीभव्यक्ति द्वारा स्थापित्व नहीं मिल जाता, तय तक कलाकार उद्दिग्न रहता है। इनकी श्रमिव्यक्ति से ही उसकी मात्म-तृष्ति होती है। कलाकार के व्यक्तित्व तथा कला-मृति में इस प्रकार पारस्वरिक सम्बन्ध का निरूपण मनोर्वज्ञानिक श्रालोचना का कार्य है। पर जीवन

ः १४ ः चरितमूलक समीचा

साहित्य जीवनकी ग्रभिव्यक्ति है, श्रौर यह श्रभिव्यक्ति व्यक्ति द्वारा ही संभव है, समब्दि द्वारा नहीं । समब्दि द्वारा साहित्य-सृजन का कोई प्रभाव इतिहास में उपलब्ध नहीं है श्रीर साहित्य की मूल प्रकृति पर विचार कर लेने पर इसकी श्रसंभवता भी स्पष्ट हो जाती है। साहित्य सामृहिक चेतना की श्रभिव्यक्ति है, इसे तो कोई भी ग्रस्वीकार नहीं कर सकता। उसके विषय ग्रौर ग्रनुभूति लोक-सामान्य के होने चाहिएँ श्रीर होते ही हैं, इसका खंडन नहीं किया जा सकता। पर इसके साथ ही यह भी मानने के लिए बाध्य होना पड़ता है यह साम्हिक चेतना, लोक-सामान्य भाव श्रीर समिष्टिगत जीवन-साहित्य में केवल व्यक्ति के माध्यम से ही ग्रासकते हैं। समध्टिका सीधा प्रतिबिम्ब साहित्य नहीं है। व्यक्ति पहले सामृहिक चेतना को स्वयं ग्रहरण करता है श्रीर फिर उसे श्रभिव्यक्त करता है। इस किया में उसके व्यक्तित्व का महत्त्व श्रत्यन्त स्पष्ट है। सबकी तरह कलाकार के व्यक्तित्व का एक ग्रंश ऐसा होता है जिसको उसके व्यक्तित्व की श्रात्मा कहना पड़ता है। वह श्रंश संस्कारों का समूह-मात्र नहीं है, पर संस्कारों को प्रहरा करने की श्राधार-भूमि भी है। वह जगत् को भ्रपने श्रनुरूप वनाकर ही ग्रहण करता है। जगत् श्रीर उसकी प्रतिक्रिया के संस्कारों में प्रनिवित स्थापित करना भी उसीका कार्य है। इस प्रकार प्रत्येक व्यक्ति का जगत्-सम्बन्धी ज्ञान वस्तुतन्त्रात्मक कम ग्रीर वैयक्तिक श्रविक होता है। उसकी श्रभिव्यक्ति तो श्रीर भी वैयक्तिक हो जाती है। श्रभिच्यवित चाहे किसी भी माध्यम से हो, उस पर व्यवितत्व के प्रधान श्रंश का ही श्रीधक नियन्त्रण रहता है। इसीलिए श्राचार्य काव्य की जगत से भिन्न स्वतन्त्र श्रक्षितत्व की वस्तु मानते हैं। लोक-साहित्य के सम्बन्ध में एक धारणा यह बनी हुई है कि वह व्यक्ति हारा नहीं श्रवितु समव्टि हारा निमित है। यह गान ठीक है, पर इसका भी उपर्युक्त सिद्धान्त से वास्तविक विरोध नहीं है। यह तो केवन अपानतः प्रतीत होता है। लोक-साहित्य की परम्परा मौलिक है, जो शैली ग्रपनाता है, जिन भावों श्रौर विचारों को काव्य में स्थान देता हैं, विश्व को जो संदेश दे जाता है; उन सबके श्रन्तस्तल में उनका व्यक्तित्व ही शक्ति-केन्द्र है। एक प्रकार से यह उसके व्यक्तित्व की श्रभिव्यक्ति है। पर इसकी एक सीमा है। किव का व्यक्तित्व सामूहिक चेतना, सामूहिक भाव ंग्रयवा लोक-सामान्य भाव-भूमि के सामंजस्य में ही काव्य के लिए उपादेय है . ग्रन्यभा नहीं । कवि के व्यक्तित्व की काव्य के लिए उपादेयता स्वीकार कर लेने को यह तात्पर्य नहीं है कि उसके विकारों को भी काव्य में स्रभिव्यक्त होने की स्वतन्त्रता प्रदान की जाय। कवि श्रवने रोने-हेंसने को काव्य में स्थान दे संकता है पर केवल सामूहिक चेतना से तदाकार करके ही, मानव-सामान्य के प्रति-निधि बनाकर हो । काव्यं में वैयक्तिकता ग्रौर निर्वेयक्तिकता के सिद्धान्त सापे-क्षिक हैं। कविता न तो पूर्णतः निर्वेयक्तिक हो सकती है श्रीर न विशुद्ध रूप से कवि का व्यक्तित्व ही। काव्य में निर्वयक्तिकता का तात्पर्य केवल श्रपने निजी योगक्षेम को मानव-सामान्य के योगक्षेम से एकाकार कर देना है। इस सामंजस्य को ध्यान में रखते हुए ही चरितमूलक श्रालोचना का उपयोग अपेक्षित हैं। श्रालोचना को दुराग्रह की कोटि तक पहुँचाकर बात-बात में कवि-जीवने को . हु-बहुँ चित्र देखना काव्य श्रीर समीक्षा के विकास में बाघक है।

हिन्दी में चरितमूलक श्रालोचना का प्रायः श्रभाव है। समीक्षा के विकास के प्रारम्भिक वर्षों में कवियों के जीवन-चरित उपस्थित किये गए थे। उनमें श्रालोचना के तत्त्र बहुत कम थे। शुक्ल-पद्धति की श्रालोचना में भी कविघों के विशव जीवन-चरित लिखे गए, पर उनमें भी चरित श्रीर समीक्षा एक दूसरे से विच्छिन-से ही रहे। चरित में काच्य की प्रेरएगाग्रों का ग्रनुसन्धान नहीं किया गया। हिन्दी में इस प्रवृत्ति के विकास न होने का एक महत्त्वपूर्ण कारण भारतीय साहित्य श्रीर जीवन के दर्शन में निर्वेयितकता श्रीर निरंहकारता की की मान्य श्रेष्ठता है। साहित्य-दर्शन में "साधारणीकरण" का सिद्धान्त ही काव्य के वर्ण्य विषय के सम्बन्ध में सर्वोत्कृष्ट माना जाता है। उसकी निर्पेक्ष सिद्धान्त के रूप में ग्रहण कर लेने के कारण चिन्तन का विकास भी प्रवर्ष्ट्य हुग्रा। लेकिन हिन्दी की स्वच्छन्दतावादी क्रान्ति ने समीक्षा-जगत् के ग्रन्य सिद्धान्तों के समान ही इसकी सापेक्षता स्वीकार करने के लिए भी वाध्य कर दिया । इस प्रकार विचार-स्वातन्त्र्य एवं चिन्तन के लिए विकास के प्रनेक मार्ग खुल गए। स्वच्छन्दतावादी घारा में चरितमूलक समीक्षा-प्रवृत्ति का भी कुछ विकास हुआ। पर इस शैलो के ऋधिक प्रयास नहीं हुए। समीक्षात्मक निबन्धों में कहीं-कहीं इसका स्राभास देने की ही प्रवृत्ति रही है। ५० गंगाप्रसाद पाण्डेय

की घटनाम्रों, विशेष परिस्थितियों ग्रीर तज्जनित मानसिक म्रंबस्थाम्रों का कार्यकृति के वर्ण्य-विषय, भाव, ज्ञैली भ्रादि के साथ सम्बन्ध-निर्देश चरितमुलक प्रालोचना का कार्य है। इसमें उन घटनाग्रों तथा उनके प्रभाव का निर्देश होता है, जो कवि की विशेष रचनात्रों के लिए प्रेरगा प्रदान करती हैं। जीवन में घटित महत्त्वपूर्ण घटनाएँ मानव की प्रकृति श्रौर स्वभाव का निर्माण करती हैं। इनसे मानव के व्यक्तित्व का विशेष दिशा में विकास होता है। समीक्षर्क इन घटनाओं श्रौर व्यक्तित्व के समन्वित रूप का साहित्य के साथ सम्बन्ध स्थापित करके देखता है। इस दृष्टि से साहित्य की श्रत:प्रवृत्तियों का विश्लेषरा करता है। इस प्रकार चरितमुलक भ्रालोचना मनोवैज्ञानिक पद्धति की एक सहायक शैली भी कही जा सकती है। इसके द्वारा कलाकार के व्यक्तित्व, के विकासमान रूप तथा इसके विकास की प्रेरणाश्रों का सर्वागीण श्रध्ययन हो जाता है। चरितमूलक ग्रालोचना रचना के व्यक्त प्रयोजन को भी स्पष्ट करती है। इस पद्धति का परिचय देते हुए शिपले कहते हैं: "Biographical criticism may establish significant relations between the creator and his work, may indicate the genesis the driving force or the concious purpose of a work of art." । मनोवैज्ञानिक पद्धति केवल कवि स्वभाव के तत्त्वों का निर्देश करती हैं, पर चरितमूलक श्रालोचना में उन कारणों श्रीर घटनाश्रों पर विचार होता है जिनसे कवि-स्वभाव का निर्माण हुमा है। यह पद्धति यह बतलाती है कि श्रमुक ग्रन्थ में किब निराशा श्रीर व्यथा के चित्र प्रधिक क्यों देता है।

विशेष प्रकार की रचनाथ्रों की पृष्ठभूमि में किव के जीवन की कीन-सी घटना जसे प्रेरणा प्रदान कर रही है। जस घटना का अथवा किव के जीवन का कितना थ्रंश उसकी किवता में अभिन्यक्त हुआ है, यह अध्ययन बहुत ही रुचिर और आलोचना की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण है। पर कभी-कभी आलोचक और किवसीमा का अतिक्रमण कर जाते हैं। कान्य में विणित घटनाओं के आधार पर किव के चित्र का अनुमान हो जाता है, पर सिद्धान्त को स्थूल रूप से प्रह्ण करने पर नहीं। कालिदास के "शिव पार्वती" के सम्भोग श्रृङ्गार अथवा रीतिकाल के नग्न शृङ्गार के चित्रों के आधार पर किव को चित्र-भ्रष्ट अथवा नम्पट कह देना कोई आलोचना नहीं। किव की अपने ही जीवन की घटनाओं का केवल चित्र किवता नहीं है। किव अपने जीवन की घटनाओं को कार्य का स्वरूप प्रदान कर देता है। यह जिस वर्ण विषय की कल्पना करता

^{1.} Shipley, Dictionary of world Literaturs P. 139.

है, जो ग्रंनी घपनाता है, जिन भावों ग्रीर विचारों को काव्य में स्थान देता है, विदय को जो संदेश दे जाता है; उन सबके श्रन्तस्तल में उनका व्यक्तित्व ही दाषित-फेन्द्र है। एक प्रकार से यह उसके व्यक्तित्व की श्रभिव्यक्ति है। पर इमको एक सीमा है। कवि का व्यक्तित्व सामृहिक चेतना, सामृहिक भाव श्रमया लोग-सामान्य भाय-भूमि के सामंजस्य में ही काव्य के लिए उपादेय है ग्रन्यमा नहीं । कवि के व्यक्तित्व की काव्य के लिए उपादेवता स्वीकार कर लेने का यह तात्पर्य नहीं है कि उसके विकारों को भी पाच्य में श्रभिव्यक्त होने की स्वतन्त्रता प्रदान की जाय। कवि प्रपने रोने-हॅमने को काव्य में स्थान दे सकता है पर फैवल सामृहिक चेतना से तदाकार फरके ही, मानव-सामान्य के प्रति-निधि बनाकर ही । काव्य में वैयपितकता भीर निर्वेयपितकता के सिद्धान्त सापे-क्षिक है । कविता न तो पूर्णतः निर्वेयक्तिक हो सकती है श्रीर न विगुद्ध रूप से कवि का व्यक्तित्व हो । काव्य में निर्वेयवितकता का तात्पर्य केवल श्रपने निजी योगर्कम को मानय-सामान्य के योगक्षेम से एकाकार कर देना है । इस सामंजस्य को प्यान में रखते हुए ही चरितमूलक श्रालोचना का उपयोग श्रपेक्षित हैं। म्रालोचना को दुराग्रह की कोटि तक पहुँचाकर वात-वात में कवि-जीवन को हु-वह चित्र देखना काव्य श्रीर समीक्षा के विकास में बाधक है।

हिन्दी में चिरतमूलक श्रालोचना का प्रायः श्रभाव है। समीक्षा के विकास के प्रारम्भिक वर्षों में कवियों के जीवन-चरित उपस्थित किये गए थे। उनमें म्रालोचना के तत्र बहुत कम थे। शुक्ल-पद्धति की म्रालोचना में भी कवियों के विराद जीवन-चरित लिखे गए, पर उनमें भी चरित श्रीर समीक्षा एक दूसरे से विच्छिन-से ही रहे। चरित में काव्य की प्रेरसाग्रों का ग्रनसन्धान नहीं किया गया। हिन्दी में इस प्रवृत्ति के विकास न होने का एक महत्त्वपूर्ण कारण भारतीय साहित्य श्रीर जीयन के दर्शन में निर्वेयितकता श्रीर निरंहकारता की की मान्य श्रेष्ठता है। साहित्य-दर्शन में "साधारणीकरण" का सिद्धान्त ही काव्य के वर्ण्य विषय के सम्बन्ध में सर्वोत्कृष्ट माना जाता है। उसकी निर्पक्ष सिद्धान्त के रूप में ग्रहण कर लेने के कारण चिन्तन का विकास भी श्रवरुद्ध हमा। लेकिन हिन्दी की स्वच्छन्दतावादी क्रान्ति ने समीक्षा-जगत् के प्रन्य सिद्धान्तों के समान ही इसकी सापेक्षता स्वीकार करने के लिए भी बाध्य कर विया । इस प्रकार विचार-स्वातन्त्र्य एवं चिन्तन के लिए विकास के श्रनेक मार्ग खुल गए। स्वच्छन्दतावादी घारा में चरितमुलक समीक्षा-प्रवृत्ति का भी कुछ विकास हुन्ना। पर इस दौली के श्रधिक प्रयास नहीं हुए। समीक्षात्मक निवन्धों में कहीं-कहीं इसका श्राभास देने की ही प्रवृत्ति रही है। ५० गंगाप्रसाद पाण्डेय

का 'महाप्राण निराला' इस पद्धति का प्रोढ़ उदाहरण है। इसमें लेखक ने किव की जीवनी ग्रीर किवता को श्रिविचिछन रूप में एक रस करके देखा है। इसमें किव के जीवन की उन महत्त्वपूर्ण घटनाग्रों तथा उनके प्रभाव का विक्ले-पण हैं, जिन्होंने किव के व्यक्तित्व को नई दिशा में मोड़ दिया है ग्रीर किव को विशेष प्रकार की भाव-धारा से ग्रोत-प्रोत किवता लिखने के लिए प्रेरणा दी है। लेखक ने ग्रनंक किवताग्रों के उदाहरणों से उन पर पड़े हुए किव-जीवन के प्रभाव का निर्देश किया है। ग्रपनी शैली की यह रचना बहुत ही उत्कृष्ट है। हिन्दी में यह नवीन दिशा का स्तुत्य प्रयास है।

पांडेयजी ने साहित्य श्रीर व्यक्ति तथा उसके प्रयोजन पर जो विचार प्रकट किये हैं उनसे उनकी सौष्ठववादी धारणा श्रत्यन्त स्पष्ट है। पांडेय जी के साहित्य-सम्बन्धी कतिपय घारणाग्रों के संकेत कई स्थानों पर पहले भी हो चुके हैं। वे साहित्य के व्यक्तित्व को ही श्रभिव्यक्ति मानते हैं। सामूहिक चेतना उसीके माध्यम से व्यक्त की जा सकती है उन्होंने इस सम्बन्ध में प्रगतिवादी दृष्टिकोएा का खण्डन किया है । ९ उन्होंने साहित्य श्रौर जीवन का सम्बन्ध स्थापित करते हुए उसे जीवन का चित्र माना है, पर यथार्थ नहीं श्रादर्शात्मक। वे कहते हैं कि जैसे उत्ताप श्रीर दवाव से कीयला हीरा बन जाता है उसी तरह साहित्य में भी मानवीय प्रवृत्तियां प्रोज्ज्वल हो उठती हैं। श्रालोचक के कर्तव्य का निर्देश करते हुए पांडेय जी कहते हैं; "पहला, साहित्यकार का हृदय कितना न्यापक है श्रीर संसार के ऊपर उसका कितना अधिकार है। दूसरा, वह स्थायी रूप में कितना व्यक्त हुम्रा है, श्रनुभव का वल उसे कहाँ तक प्राप्त है श्रीर इन दोनों का सामंजस्य उसने किस सीमा तक किया है। साहित्य की विद्याष्टता का यही मापदंड है ।"³ इन्हीं घारगाग्रीं को मापदंड मानकर लेखक ने ग्रपनी यह पुस्तक लिखी है। इसमें उन्होंने प्रधानंतया कवि की जीवनी श्रौर व्यक्तित्व का ही विश्लेषण किया है। वे उनके व्यक्तित्व की महत्ता स्पष्ट कर देना चाहते हैं। पर उन्हें यह भी मान्य है कि कवि के व्यक्तित्व की महत्ता उसकी कविता में ही ग्रिभिव्यक्त होती है। उन्होंने यह भी स्पष्ट किया है कि निराला जी के जीवत की घटनाएँ उनके स्वभाव शौर प्रकृति के

१. 'महाप्राग् निराला', पृष्ठ १-४।

२. वही, मुख्ट १४।

३. वहीं, पृष्ट २०।

४. वही, वृष्ट २१।

लिए कितनी उत्तरदायी हैं। उन दोनों का पारस्परिक सम्बन्ध स्थापित करते हुए पांडेय जी ने कवि के महान् व्यक्तित्व का विश्लेषण किया है। इसमें उनको निरालाजी की कविता पर भी स्थान-स्थान पर विचार करना पड़ा है। उन्होंने कविताओं में निरालाजी के जीवन का प्रतिविम्व स्पष्ट किया है। उनके जीवन की विभिन्न घटनाएँ कविता में किस प्रकार चिरन्तन हो गई हैं, इसके भी निर्देश हैं: "पंतजी की मां का भी, जब वे केवल ६ माह के थे, स्वर्गवास हो गया था। निराला श्रौर पन्त के काव्य में इन श्रप्रत्याशित दुर्घटनाश्रों का बहुत प्रभाव परिलक्षित होता है। ... निराला को माँ के स्नेह संसार का कुछ श्रंश मिला है। जब कि पंतजी इस ममता से एकदम श्रवीध है। स्वभावतः निराला का दिष्टकोरा नारी के प्रति एक दार्शनिक की प्रतृष्ति का भाव लिये हुए है तो पन्त उसके प्रति केवल माञ्चर्य का भाव रखते हैं। जहाँ नारी का बोध निराला को करुएा के रूप में हुआ है वहाँ पन्त को केवल उसकी कल्पना की रहस्यमयता ही प्रधिक मिली।" ने लेखक ने इन दोनों महाकवियों की दो कविताग्रों को उद्भृत करके उनकी नारी-भावनाग्रों को उनके जीवन के श्रालोक में स्पष्ट किया है। निराला को पत्नी-प्रेम का श्रवसर मिला है, इसलिए उनका नारी-दर्शन श्रधिक सूक्ष्म श्रीर स्वरूप है। पर पंतजी भावी पत्नी की कल्पना ही करते रहे इसलिए उनके नारी के रूप में कमनीयता श्रीर वासना है। इस प्रकार पांडेय जी ने इन कवियों के जीवन से उनके जीवन-दर्शन श्रीर जीवन-सम्बन्धी घारणाग्रों का सम्बन्ध स्थापित किया है तथा यह भी दिखाया है कि ये उनकी कविताओं में किस प्रकार श्रभिव्यक्त हुई है। उन्होंने काव्य-सृजन की उन प्रेरणाग्रों को भी स्पष्ट किया है जो उन्हें श्रपने जीवन से ही प्राप्त हुई हैं। निरालाजी ने अपनी पत्नी की मृत्यु के बाद एक गीत लिखा जिससे उनका प्रराय ग्रमर हो गया । यांडेयजी 'सरोज-स्मृति' को हिन्दी की सर्वश्रेष्ठ दुःखान्त कविता (एलिजी) मानते हैं । निराला जी ने भ्रपनी पुत्री की मृत्यु के बाद उसकी स्मृति में यह कविता लिखी थी। उसके जीवन की नई फ्रांकियाँ हैं। इसमें उन्होंने श्रपनी पत्नी की कहण स्मृति का भी एक चित्र खींचा है। कवि श्रपनी मानसिक दशा का तो चित्र देता ही है, इसके साथ ही वह कभी-कभी ग्रपने निराश ग्रीर श्रान्त जीवन में फिर से ग्रात्म विश्वास भी कविता के सहारे ही जाग्रत करता है। इस प्रकार कविता केवल जगत् की प्रेरएगा, शक्ति

१. 'महाप्राण निराला', पृष्ठ २४।

२. वही, वृष्ठ ३२ - ३३।

देने वाली नहीं है, श्रिपितु किव भी उससे प्रेरणा ग्रहण करता है। निराला जी ने भी श्रिपने जीवन की घोर निराशा में श्रिपनी ही किवता से धेर्य श्रीर श्रात्म-विश्वास को दृढ़ किया है। श्रपने जीवन की मर्मस्पर्शी घटनाश्रों के चित्रों को उपस्थित करके हृदय हल्का कर लेता है। इसमें श्रिभिच्यक्ति का रेचन है। श्रपनी प्रियं विचार-धारा ग्रीर भाव-धारा के प्रश्रय में उससे श्रात्म-प्रकाशन का श्रानन्द मिलता है। पर किव नवीन जीवन-स्फूर्ति प्राप्त करने के लिए भी किवता करता है। चिरतमूलक समीक्षा काव्य के इन सभी प्रयोजनों की श्रालोकित करती है। पांडेयजी ने निराला जी पर इन सभी दृष्टियों से विचार किया है।

प्रस्तुत पुस्तक निराला जी के व्यक्तित्व का विश्लेषण है। लेकिन कवि का व्यक्तित्व कविता से ही सबसे अधिक व्यक्त होता है इससिए लेखंक ने श्रालोच्य कवि की भी पर्याप्त श्रालोचना की है। इसमें चरितमूलक श्रालोचेना के प्रायः सभी स्वरूपों के दर्शन हो जाते है। किव के जीवन की घटनाएँ किस प्रकार काव्य वन गई, उन घटनाओं ने कवि के व्यक्तित्व का किस प्रकार निर्माए। किया श्रीर वह व्यक्तित्व उनकी कविता में श्रभिव्यक्त विचारों श्रीर भावों में कितना श्रौर कैसा स्पष्ट भलकता है, रचना के स्वरूप-निर्माण में कवि का जीवन कितना उत्तरदायी है श्रादि श्रनेक प्रश्नों पर पांडेयजी ने विचार किया है। लेखक वीच-बीच में कवि के व्यक्तित्व का संक्लिष्ट चित्र उपस्थित करते गए हैं। तथा उसके निर्णायक सामाजिक, राजनीतिक श्रौरं वैयक्तिक काररों पर भी विचार करते गए है । इन विभिन्न परिस्थितियों में श्रनेक श्राघातों के फलस्वरूप विकासमान व्यक्तित्व का स्पष्टीकरण ही इस श्रालोचना का प्रधान उद्देश्य है। इसमें लेखक ने श्रनुभृति, बौद्धिकता, शैली श्रीर भाषा पर भी विचार किया है। कहीं-कहीं पंतजी श्रीर निरालाजी कें व्यक्तित्व श्रीर कविता की तुलना भी की गई है। काव्य-सीब्ठव के श्रनुभृति-मय विक्लेपण के साथ ही लेखक ने समीक्षा की मनोवैज्ञानिक श्रीर ऐति-हासिंक ग्रीतियों का भी उपयोग किया है, मनीवैज्ञानिक समीक्षा के श्रत्यन्त प्रौढ़ रप के दर्शन होने हैं। व्यक्तिस्य का मनोविज्ञान के ग्राधार पर शास्त्रींथे विक्तिपण है। पांडेय जी ऐतिहासिक समीक्षा का भी प्रसंगानुकूल श्रनेक स्थानों पर हत्का-सा श्राभास देते गए है । लेखक का प्रधान उद्देश्य निरालाजी की जीयनों के स्रालोक में उनके व्यक्तित्व की महत्ता का दिग्दर्शन है। उनकी

१. 'मराप्राग निगला', पृष्ट ७७।

किवता पर विचार करते समय इन शैलियों का हल्का-सा श्राभास ही श्रपेक्षित श्रौर संभव था। हिन्दी में यह पुस्तक श्रपनी शैली का नवीन श्रौर श्लाघनीय प्रयास है। पांडेय जी ने इस शैली का सूत्रपात ही बहुत शौढ़ रचना से किया है इसिलए इसका भविष्य सुन्दर श्रौर श्राशामय है।

: १५ :

ऐतिहासिक समीचा-पद्धति

कलाकार के व्यक्तित्व, उसकी प्रकृति तथा जीवन-चरित्र से कला-कृति का श्रभिन्त एवं श्रच्छेद्य सम्बन्ध का प्रतिपादन पहले हो चुका है। कला में इनका स्पष्ट प्रतिबिम्ब रहता है। प्रकृति, स्वभाव, रुचि, ज्ञील श्रादि सभी कुछ व्यक्तित्व में ग्रन्तर्भूत है, संश्लिष्ट रूप में एक शब्द में व्यक्तित्व द्वारा इन सबका बोध हो जाता है, इसलिए संक्षेप में कला को कलाकार के व्यक्तित्व की श्रभिव्यवित कहना किसी प्रकार भी श्रत्युवित नहीं है। चिन्तन के इसी मार्ग का श्रवलम्बन करके श्रगर कुछ दूर श्रीर श्रागे बढ़ा जाय तो यह भी स्पष्ट हो जाता है कि व्यक्तित्व भी कोई नितान्त निरपेक्ष चस्तु नहीं है। उसका बहुत-कुछ निर्माए परिवृत्तियों द्वारा ही होता है। परिवृत्ति के प्रभावों की संस्कार-समिटट का नाम ही व्यक्तित्व है। इसमें उस ग्राधार-शिला का भी ग्रन्तभीव हैं, जिन पर ये प्रभाव श्रंकित होते हैं श्रयवा श्राघारित रहते हैं । पर परिवृत्ति 🤨 के इन संस्कारों के महत्त्व को श्रस्वीकृत नहीं किया जा सकता। इस प्रकार साहित्य का तत्कालीन परिस्थितियों से भी श्रीभन्न सम्बन्ध स्थापित हो जाता हैं। व्यक्तित्व का उपकरण तथा निर्णायक तत्त्व होने के कारण परिवृत्ति का सम्बन्ध साहित्य से स्पष्ट है। पर यह सम्बन्ध सीधा न होकर परोक्ष ही है। इतना ही नहीं कलाकार के व्यक्तित्व को श्रभिव्यक्ति का श्राश्रय भी श्रपनी परिवृत्ति में हो मिलता है। श्रपने काव्य के वर्ण्य विषयों के संकलन के लिए वह श्रपने घुग श्रीर परिवृत्ति का मुखापेक्षी है। उसकी सृजनात्मक प्रेरएा। भी उसकी परियृत्ति में ही ग्रन्तिहत है। इस सारे विवेचन का तात्पर्य यह है कि साहित्य श्रीर समाज का एक धनिष्ठ सम्बन्ध है। युग का साहित्य पर बहुत श्रधिक नियंत्रए रहता है। वह उसे केवल सामग्री ही नहीं प्रदान करता, श्रपितु युग की चेतना माहित्य का विज्ञा-निर्देश भी करती है। 'साहित्य समाज का दर्पेस हैं' का यही रहस्य है । यही कारग्ए हैं कि एक युग, देश श्रीर जाति के साहित्य के विभिन्त प्रत्यों ग्रीर कलाकारों में पारस्परिक पर्याप्त वैषम्य होते <mark>हुए भी</mark>

एक महत्त्वपूर्ण एकसूत्रता होती है, एक साम्य होता है। यह साम्य, ग्रीर एक-सूत्रता उनके महत्त्वपूर्ण ग्रंश हैं। इससे सिद्ध है कि प्रत्येक युग की चेतना का एक निश्चित स्वरूप होता है ग्रीर कलाकार उससे पूर्णतः मुक्त नहीं हो सकता। युग-चेतना एक सीमा निर्धारित कर देती है, ग्रीर किव उस सीमा का ग्रिति-क्रमण नहीं कर पाता है। विभिन्न देशों, जातियों ग्रीर युगों के साहित्यके ग्रध्य-यन ने साहित्य ग्रीर परिवृत्ति के इस सम्यन्ध को स्पष्ट कर दिया है। साहित्य के इतिहास का तो यह मूल ग्राधार हो है।

साहित्य श्रीर युग का यही सम्बन्य साहित्य के श्रध्ययन की ऐतिहासिक शैनी का स्राधार है। प्रत्येक प्रौढ़ साहित्य में समीक्षा की यह शैली प्रचलित है। श्रंग्रेजी में सेंट वेव तथा टेन श्रादि इसके प्रमुख व्यक्ति हैं। हिन्दी में भी इसका पर्याप्त उपयोग हो रहा है। टेन ने श्रपने श्रंपेजी साहित्य के इतिहास की भूमिका में इस पद्धति के सिद्धान्तों का विशद विवेचन किया है। वे जाति (रेस) परिवृत्ति (सराउंडिंग्स) श्रौर युग (Chab) को साहित्य की प्रधान प्रेरेेेें पा-शक्ति मानते हैं। इनका सम्पूर्ण साहित्य पर पूर्ण नियन्त्रण है, ऐसा उन्हें मान्य है। प्रत्येक व्यक्ति किसी एक विशेष समुदाय या जाति का एक श्रंग होता है, उस जाति की विचार-धारा, रहन-सहन, सभ्यता संस्कृति, जीवन-दर्शन श्रादि की उम पर श्रमिट छाप होती हैं। वस्तुतः उसके व्यक्तित्व का महत्त्वपूर्ण श्रंश उस जाति की ही देन है। इसलिए किसी भी व्यक्ति द्वारा निमित साहित्य उसकी जातीय सभ्यता श्रीर संस्कृति का स्पष्ट प्रतिविम्ब होता है। जाति के सामृहिक साहित्य के श्रन्तस्तल में जातीयता की घारा प्रवाहित होती रहती है भ्रोर वही उस साहित्य की प्रमुख प्रेरक शक्ति है। दूसरा तत्त्व है परिवृत्ति । इसमें भौगोलिक, राजनीतिक, सामाजिक, श्राधिक म्रादि सभी प्रकार की परिस्थितियों का म्रन्तर्भाव हैं। ये सभी वस्तुएँ साहित्य को प्रभावित करती हैं। एक देश के साहित्य की दूसरे देश के साहित्य से तथा एक जाति के साहित्य की दूसरे साहित्य से भिन्नता इन दोनों तत्वों के प्रभाव को स्पष्ट कर रही है। भारत ग्रीर यूरोप के साहित्य का भौगोलिक भ्रन्तर इसी जातीयता थ्रीर परिवृत्ति पर श्रवलम्बित है। एक ही जाति के दो भिन्न परिस्थितियों में रहने वाले व्यक्तियों के साहित्यों में भी पर्याप्त प्रन्तर रहता है। इन सब उदाहरएों से ऊपर के सिद्धान्त का समर्थन हो जाता है। प्रत्येक वस्तु, प्रत्यय श्रोर विचार-धारा निरन्तर परिवर्तनशील श्रोर प्रवहमान है। एक शताब्दी पूर्व की विचार-धारा श्राज ठीक वैसी ही नहीं रह गई है। जीवन स्थिर नहीं गतिशील है। गति ही जीवन का लक्षण है। यही उसका

प्रमाएा है । जीवन के साथ प्रत्येक वस्तु भी चिर-परिवर्तनज्ञील है, टेन का युग से वही तात्पर्य है। वे यह मानते हैं कि युग-चेतना चिर विकासशील है। वह म्रपने साथ पूर्व युग के संस्कारों को लेकर म्रागे वढ़ती रहती है। नदी के प्रवाह की तरह उसमें एकसूत्रता है, पर स्थैयं नहीं। इसीलिए एक युग का महाकाव्य प्रथवा नाटक दूसरे युग के महाकाव्य श्रीर नाटक से बहुत-क्रुछ भिन्न होता है। रत्नाकर जी ब्रजभाषा-काव्य की परम्परा के कवि हैं, पर वे रीतिकालीन कवियों से स्पष्टतः भिन्न है। श्राज का मुक्तक साहित्य भिनत-काल के मक्तक के श्रनुरूप नहीं हो सकता। इसीको साहित्य पर यग-चेतना का प्रभाव कहते हैं। यही कारए है कि टेन जाति, परिवृत्ति श्रीर युग-चेतना को साहित्य की प्रधान प्रेरिणाएँ मानते हैं। दर्शन की पदावली में यह कहना भी श्रनुचित नहीं है कि उनकी दृष्टि में ये साहित्य के निमित्त श्रीर उपादान दोनों काररा है। साहित्य के श्रध्ययन श्रीर मुल्यांकन के पूर्व इन तीनों का उपयुक्त ज्ञान श्रावश्यक है। साहित्य की कोई भी कृति श्रपने युग, परिवत्ति श्रीर जातीयता से पृथक करके नहीं देखी जा सकती। हडसन ने इसी प्रेरेगा-शक्ति को जाति श्रीर युग के नाम से दो प्रमुख स्वरूपों में विभाजित किया है। व इन दोनों में परिवृत्ति का भी श्रन्तर्भाव हो जाता है। प्रत्येक कला-कृति एक राष्ट्र के विशेष युग की अवस्थाओं का सहज परिगाम-मात्र है वह इसका प्रतिबिम्ब है । इसीको स्पष्ट करते हुए हडसन कहते हैं: "A" nation's litrature is not a miscellaneous collection of books which happe nd to have been written in the same tongue or within a certain Geographical area. It is the progressive relation, age by age of such nations and character."

एक श्रन्य स्थान पर हडसन साहित्य को युग को मूल चेतना श्रीर श्रादर्शों की श्रीभव्यक्ति मानते हैं 13 टेन ने तो साहित्य के व्यक्टि रूप को भी इन्हों तोन प्रेरणाश्रों का परिणाम मान लिया है। वे कहते हैं: "It was percieved that a work of Literature is not a mere play of imagination, a solitary caprice of a heated broin, but a transcript of contemper ary manners, a type of a certain kind of mind." वे मानते हैं कि कला-हित के वर्ण्य-विषय, भाव, भाषा, शैली, विचार-धारा श्रादि सभी कुछ

^{1. &#}x27;An Introduction to the study of literature' Page 31-34.

^{2.} Ibid page 33.

^{3.} Ibid page 33.

^{4.} Taine: 'Histoy of Englisgh Literature', Introduction page 1.

उस युग की देन हैं। वे उस युग की श्रवस्थाग्रों के स्वाभाविक परिसाम हैं। प्रसिद्ध मावसंवादी समालोचक एडवर्ड प्रपवर्ड लिखते हैं: "साहित्य मानव-समाज श्रीर प्रकृति-समन्वित सतत परिवर्तनशील पदार्थ-जगत् से उद्भूत वस्तु है श्रीर उसे प्रतिबिम्बित करता है। कवि की उपमा-उत्प्रेक्षाएँ श्रीर श्रीपन्या-सिक पात्र उसके निरे दिमाग की उपज नहीं होते, बल्कि उसके चारों श्रीर के संसार से निर्दिष्ट होते हैं।" मार्क्सवादी साहित्य श्रीर समाज के श्रच्छे सम्बन्ध हैं। यह सम्प्रदाय ऐतिहासिक समीक्षा-पद्धति का ही विशेष आर्थिक नीति श्रीर दर्शन के श्राधार पर विकसित रूप है। कला-कृति से निर्माण-काल की परिस्थितियों श्रीर जातीय चेतना का श्रनुमान तथा साहित्य पर जातीयता एवं युग-चेतना के नियन्त्ररा का श्रध्ययन समीक्षा के ये दोनों प्रकार ही ऐति-हासिक समीक्षा में ग्रन्तर्भूत हैं। ऐतिहासिक समालोचक किसी भी कलाकार या कला-कृति को युग की घारा से विच्छिन करके नहीं देखना चाहता। वह उन प्रेरागाओं का धनुसन्धान करता है, जिनका सहज श्रीर स्वाभाविक परि-एाम वह कला-कृति है। साहित्य श्रौर संस्कृति की श्रविरल घारा में रखकर उसके वर्ण्य विषय, विचार-धारा, भाव-भाषा, शैली ग्रादि के स्वरूप का ग्रध्ययन तथा मृत्यांकन करना ही इस समीक्षक का प्रधान उद्देश्य है। ऐतिहासिक समीक्षक युग-चेतना के प्रभावों के साथ ही यह भी अध्ययन करता है कि किसी कला-कृति ने जाति के साहित्यिक श्रीर सांस्कृतिक विकास में कितना सहयोग प्रदान किया है । साहित्य के मूल्यांकन का वास्तविक मान तो वह इसे ही मानता है। विशेषतः साहित्य के समब्टिगत रूप के ग्रध्ययन के लिए तो यह प्रक्रिया प्रत्यन्त उपयोगी है। इससे राष्ट्र श्रीर युग की सांस्कृतिक एकता भी सुस्पष्ट हो जाती है। एक कला-कृति को साहित्य की श्रविरल धारा में रखकर देखने से उसके महत्त्व का भी ज्ञान हो जाता है। किसी भी कलाकार श्रयवा कला-कृति को युग श्रीर जाति से विच्छिन्न करके देखना तो उसको विकलांग करके उसका मूल्यांकन करना है। पर इस समीक्षा के सिद्धान्तों को ही एक-मात्र सत्य मानने वाले साहित्यमें व्यक्ति के महत्त्व की उपेक्षा करते हैं। कला-कार का व्यक्तित्व पूर्णतः परिवृत्ति का ही परिगाम नहीं है। उसका एक ग्रंश ऐसा भी होता है जो बाह्य जगत् की वस्तुत्रों ग्रीर प्रत्ययों को ग्रपने ग्रनुरूप बनाना चाहता है। प्रत्येक व्यक्ति जगत् पर अपनी भावनाओं का आवरण चढ़ाकर उसको ग्रहरा करता है। जगत् के विशुद्ध व्यक्तित्व के श्रारोप से

[्]र. 'साहित्य की मार्क्सवादी व्याख्या': 'हंस-प्रगति श्रंक' फरवरी-मार्च १६४३।

निर्तिप्त स्वरूप का ज्ञान सम्भव नहीं। जिन कलाकारों का व्यक्तित्व केवल समाज का उपयोग-मात्र है, वह साहित्यकार समाज का उपभोक्ता है, निर्मायक नहीं। ऐसा साहित्य समाज के लिए केवल दर्पण का ही कार्य करता है। उसका पथ-प्रदर्शन नहीं करता । समाज में क्रान्ति उपस्थित करने तथा नूतन निर्माण की क्षमता ऐसे साहित्य में नहीं हो सकती। ऐसा साहित्य समाज के परम्परागत रूप की रक्षा श्रौर स्थिति का हेतु है, विकास का कारए नहीं। संस्कृति की विकास की श्रीर लेजाने वाला साहित्य केवल युग, राष्ट्र श्रीर परिवृत्ति का सहज परिग्णाम नहीं होता। उसकी प्रधान प्रेरग्णा-ज्ञक्ति कलाकार की प्रतिभा ही होती है। प्रतिभावान कलाकार युग का श्रनुगमन नहीं करता, वह तो युग का श्रनुगामी होता है। वह परम्परागत मार्ग का ही श्रवलम्बन नहीं करता, श्रपितु मानवता के विकास के नुतन मार्गों का भी अनुसन्धान करता है। अगर रूढ़ि के खंडन की प्रावश्यकता होती है तो वह भी करता है। साहित्य मानव के विकास को प्रतिभा-सम्पन्न व्यक्तियों के वल पर ही शक्ति ग्रौर प्रेरणा प्रदान कर सकता है। प्रतिभाशाली ही उसके विकास की नवीन दिशाएँ दिखाता है। प्रतिभाग्रों के ग्रभाव में तो साहित्य, समाज ग्रीर संस्कृति पूर्णतः स्थिर हो जाते है श्रीर कालान्तर में वे दूषित होकर दुर्गन्य भी देने लगते हैं। हिन्दी का रीति-काल कुछ ऐसे ही स्थैर्य का श्राभास देता है। ऐतिहासिक तत्त्वों के साथ ही कलाकार के व्यक्तित्व के महत्त्व को स्वीकार करने से ही समीक्षा प्रकृत मार्ग का ग्रवलम्बन करके प्रौढ़ श्रीर विकसित होती है। कलाकार के व्यक्तित्व की नितान्त श्रवहेलना करने से तो साहित्य, समीक्षा श्रीर साहित्य केवल इतिहास-लेखन की सामग्री-मात्र हो जायगा। शिला-लेखोंकी तरह साहित्य भी इतिहास-के तथ्यों का प्रमासा-मात्र हो जायगा उसका पृथक् सांस्कृतिक महत्व कुछ भी नहीं रहेगा । प्रत्येक कला-कृति की प्रेरणा के दो प्रधान स्रोत होते है, कलाकार का व्यक्तित्व श्रीर युग-चेतना। ये दोनों भी एक दूसरे को प्रभावित करते रहते है। कलाकार के व्यक्तित्व का बहुत-सा श्रंश युग-चेतना का परिएाम श्रोर निर्मायक दोनों है। इसीलिए समीक्षा की सर्वागीएता के लिए इन दोनों का सामंजस्य ही श्रपेक्षित है। साहित्य में युग-चेतना श्रथवा सामृहिक भाव की श्रभिव्यक्ति कलाकार के व्यक्तित्व के माध्यम से ही होती है। इसलिए साहित्य में ऐतिहासिक श्रीर सामूहिक जीवन के तत्त्वों की श्रपेक्षा कलाकार के व्यक्तित्व का हो महत्त्व श्रधिक है। साहित्य श्रोर व्यक्तित्व के सम्बन्ध पर विशद विवेचन चरितमुलक समीक्षा तथा श्रन्य कई प्रसंगी में हो चुका है।

किसी भी और साहित्य-समीक्षा की दीलियों में ऐतिहासिक समीक्षा का प्रमुख

स्थान ग्रस्थीकार नहीं किया जा सकता। हिन्दी में साहित्य-समीक्षा बहुत ही धर्माचीन है। यह विया धनी ध्रापती प्रारम्भिक घयस्या में ही है, पर विकास की दाबित से गमित है, इसका भी स्वय्द्र ग्राभास मिल रहा है। श्राधुनिक समीक्षा के श्रारम्भ से ही ऐतिहासिक समीक्षा के दर्शन होते हैं। स्वयं भारतेन्द्रजी ने प्रपने कतिपय लेखों द्वारा साहित्य के विकास की धारा को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है। साहित्य के प्राधार पर तत्कालीन परिहियतियों का श्रनुमान भी किया गया है। उनके परवर्ती काल में ऐतिहासिक विवेचन की प्रवृत्ति का निरम्तर विकास होता रहा है। एं० महाबीरप्रसाद जी द्विवेदी तथा मिश्र-बन्धमों ने भी कवियों की रचनावों से तत्कालीन ग्रवस्थाओं का ग्रनुमान किया है। उन पर पिचार करते हुन इसका निर्देश किया जा चुका है। लेकिन कवियों को ऐतिहासिक पुष्टिभूमि में रलकर विचार करने के प्रथम वैज्ञानिक प्रयास के बर्शन शुक्तजी की समीक्षा में ही होते हैं। उन्होंने प्रवने प्रारम्भिक लेखों में ही ऐतिहासिक शंली को भ्रपना लिया था। श्रेमधन जी की 'भ्रानन्द-कादिन्वनी' में ही उन्होंने भाषा-शैली के बिकास के प्राधार पर हिन्दी-साहित्य के क्रमिक विकास का थोड़ा-सा श्राभास दिया या । व ऐतिहासिक विवेचन की इस प्रवृत्ति में जन्होंने राजनीतिक, सामाजिक एवं धार्मिक प्रवस्थात्रों का निर्देश करके तलसी घौर मूर की कवितामों को उन परिस्थितियों का स्थाभाविक परिलाम बतलाया है श्रीर इन फवियोंका सांस्कृतिक पुनर्जागरए। की वृद्धि से भी महत्त्व श्रांका है। शुक्त जो के इस विवेचन से नमीका की ऐतिहासिक शैली केवल तत्कालीन परिस्थितियों के प्रासंगिक संकेत तक ही सीमित नहीं रह गई प्रपित वह साहित्य-समीक्षा का एक म्रनिवार्य तत्व हो गई। परवर्ती काल के प्रायः सनी श्रालोचकों ने इस शैलो का उपयोग किया है। पर श्रुवलजी की ऐतिहासिक दृष्टि साहित्य की ग्रविरल ग्रीर ग्रविच्छिन्न धारा को नहीं देख सकी । उन्होंने कवियों को साहित्य की घार। में रायकर नहीं देखा। उनका ऐतिहासिक विवेचन चित्र की पुष्ठभूमि का ही कार्य कर सका, जिससे ब्रालीच्य कवियों की विशेषताएँ कुछ प्रधिक प्रभावीत्पादक प्रतीत होने लगीं । यह विवेचन फोटो की पृष्ठभूमि है जो प्रधान चित्र को प्रभावीत्पादक श्रीर सुस्पट्ट करने के लिए श्रावश्यक होती है। यह उस कलापूर्ण चित्र की पृष्ठभूमि नहीं है, जिसके रंग श्रीर रेखाएँ ही गहरी श्रीर गुरुतर होकर चित्र का रूप घारण कर लेती हैं। कहीं-कहीं पृष्ठ-भूमि के रंगों से प्रधान चित्र का शन्तर भी वैषम्य के हारा वस्तु को परि-

१. ज्येष्ट से भाद्रपद, सं० १६६४ ।

स्थितियों के श्रपवाद स्वरूप बताने तथा श्रधिक प्रभावीत्पादक बनाने के लिए दिखाया जाता है। शुक्ल जी का भिक्त की निराश हिन्दू-जनता की श्राश्रय देने की श्राकांक्षा का परिएगम बतलाना, इसी प्रकार का विवेचन है। भिवत की श्रविरल घारा को देखकर उसे केवल सामधिक परिस्थितियों का परिशाम-मात्र कह देना साहित्य के कालों को एक-दूसरे से विच्छिन्न करके देखना है। तुलसो की कविता को तत्कालीन परिस्थिति से प्रसूत मानना भी उसकी पर-म्परासे ग्रलग करके ही देखना है। शुक्ल जी की इस विचार-धारा श्रीर शैलीका श्रनुकरण बहुत दिनों तक होता रहा। श्रव भी हिन्दी के कवियों श्रीर साहित्य को इसी रूप में देखने की प्रवृत्ति निर्मूल नहीं हो गई है। लेकिन ऐतिहासिक समीक्षा की प्रवृत्ति में शैली के प्रीवृतर स्वरूप के भी दर्शन होते हैं। 'साहित्य की भांकी' में भिवत-काव्य, कृष्ण, राम, प्रेम-कथा, बीर काव्य स्रादि के स्वंह्वीं के विकास पर विचार किया गया है। इन निवन्धों में साहित्यः की विभिन्न धाराग्रों श्रोर प्रत्ययों के विकासमान रूप का श्रध्ययन हुन्ना है। लेखक ने सूर के कृष्ण तथा तुलसी के राम का परम्परा से सम्बन्ध बताया है। १ इन लेखों में यह दिखाने की चेष्टा की गई है कि वैदिक काल से तुलसी श्रीर सूर तक विष्णु कि । प्रवस्थायों को पार करके पहुँचा है ग्रौर हिन्दी के इन महाकवियों ने इनके किस स्वरूप को ग्रहण किया है। लेखक श्रृङ्गार रस का चित्रण भी तत्कालीन परिस्थितियों का परिग्णाम नहीं मानते। उनका कहना है कि यह श्रकबर के राजत्व-काल की देन श्रथवा सूर या नन्ददास की कृति नहीं हैं। इसकी परम्परा बहुत प्राचीन है। भूपरा के विवेचन में तत्कालीनं राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक ग्रीर साहित्यिक परिस्थितियों का भी विवेचन है। भूषए। पर इन परिस्थितियों का प्रभाव दिखाया गया है। यहाँ पर लेखक शुक्लजी की जैजी का श्रनुकरण करते प्रतीत होते हैं। "रावण" में मुगल-सम्राट् के श्रत्याचारों के दर्शन भी ऐतिहासिक दृष्टिकीए ही हैं। कवि को (तुलसी की) रावण के तत्कालीन ग्रत्याचारों के वित्रण से श्रवक्य प्रेरणा मिली होगी । यह पुस्तिका बहुत पहले ही (सन् ३० के पूर्व ही) की प्रकाशित है। यह ऐतिहासिक समीक्षा-शैली का श्राभास देती है। ये निवन्ध हिन्दी-माहित्य-क्षेत्र में इतिहास-सम्बन्धी कतिपय भ्रान्तियों के निराकरण के लिए लिपं गण प्रतीत होते हैं। इनमें इस समीक्षा-पद्धति के स्वरूप का प्रारम्भिक

१. 'साहित्य की सकी', पृष्ट ६६।

२, वही, पुष्ट १७१ :

ष्राभास ही मिलता है, सर्वागीणता के दर्शन नहीं होते। साहित्य की धाराश्रों श्रीर प्रत्ययों की निर्वाध विकास-परम्परा, विशेष युग के साहित्य से तत्कालीन परिस्थितियों का सम्बन्ध, साहित्य के विशेष युग श्रीर किव की सांस्कृतिक श्रीर साहित्य की विकासमान परम्परा की देन श्रादि कितपय महत्त्वपूर्ण विषय श्रस्पृष्ट हैं। शुक्ल-पद्धित के श्रालोचकों में पं० विश्वनायप्रसाद मिश्र ने ऐतिहासिक समीक्षा-शैली का बहुत सुन्दर उपयोग किया है। उनकी प्रवृत्ति भी साहित्य को श्रविच्छिन्न धारा के रूप में देखने की है। 'भूषण-ग्रन्थावली' की भूमिका में उन्होंने ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का विश्वद निरूपण किया है।

ऊपर ऐतिहासिक समीक्षा-शैली के जिन तत्त्वों पर विचार हुमा है, वे साहित्य की मूलभूत प्रेरणाएँ हैं। ऐतिहासिक समालोचक के लिए उन दृष्टियों से विचार करना श्रनिवार्य-साहो जाता है। हजारी प्रसाद जी द्विवेदी की शैली प्रारम्भ से ही ऐसी रही है। वे साहित्य को एक ग्रविच्छिन्न धारा के रूप में हो देखना चाहते हैं। प्रत्येक कलाकार श्रीर कला-कृति एक श्रविरल धारा का कोई विशिष्ट ग्रंश तथा उस घारा को ग्रागे बढ़ाने का कारण भी है। द्विवेदी जी के ग्रालोचक रूप का विकास इस दिशा में ही रहा है। उनकी सूर-सम्बन्धी ब्रालोचना में यह दृष्टिकोगा बहुत स्पष्ट नहीं है, इसीलिए वह 'पुस्तक बहुत-कुछ शुक्ल-शैली की है। लेकिन उनका 'कबीर' स्पष्टतः ऐतिहासिक शंली के प्रौढ़ रूप का उदाहरए। है। इसमें उन्होंने साहित्य की उपर्युक्त सभी प्रेरएगाग्रों की दृष्टि से कबीर पर विचार किया है। हिन्दी के ग्रेंग्रेज ग्रालोचकों ने इसको साहित्य के युग तथा तत्कालीन परिस्थितियोंका सहज परिएगाम-मात्र कहा था। भिवत-काल की प्रौढ़ रचना के मूल में मुगल दरबारकी प्रेरएगएँ हैं, ऐसी कुछ दृढ़ धारणा इन म्रालोचकों ने कर दी थी। ग्रियसंन भ्रौर के दोनों की यही धारणा थी। विहन्दी-साहित्य के परवर्ती विद्वानों की घारणा भी इसी स्राधार पर बनी। वे सूर, तुलसी श्रादि को तत्कालीन राजनीतिक श्रवस्थाग्रों की ही उपज मानने लगे। इससे हिन्दी की लम्बी परम्परा उपेक्षित हो गई। हिन्दी-साहित्य का उसकी पूर्ववर्ती परम्परा से सम्बन्ध स्थापित करने की स्नाकांक्षा ने ही स्नालोचकों को ऐतिहासिक दृष्टिकोरा ग्रपनाने के लिए बाध्य किया था। डॉ॰ सत्येन्द्र के कतिपय लेखों पर विचार करते हुए हमने देखा है कि वे कुछ परम्परा-सम्बन्धी भ्रान्तियों का निराकरण करने के लिए लिखे गए हैं। द्विवेदी जी ने हिन्दी-साहित्य-सम्बन्धी महत्त्वपूर्ण भ्रान्तियों का निराकरण किया है। उन्होंने हिन्दी की

१. के : 'हिस्ट्री ग्रॉफ हिन्दी लिटरेचर', पृष्ठ ३४-३४ ।

है। इनके स्रितिरक्त साहित्य की विशेष धारा को निश्चित स्वरूप प्रदान करने की तीसरी प्रवल शक्ति है तत्कालीन स्रवस्था स्रर्थात् परिवृत्ति। द्विवेदी जी ने इस पर भी विचार किया है। बाह्याचार स्रीर जाति पाँति के खंडन की प्रवृत्ति स्रत्यन्त प्राचीन थी। कबीर के बहुत पहले से ही यह विचार-धारा पर्याप्त प्रवल होती जा रही थी, पर इसके प्रभावीत्पादक स्वरूप के दर्शन कबीर में ही होते हैं। द्विवेदी जी नि:संकोच इसे राजनीतिक स्रवस्थाओं का परिणाम स्वीकार करते हैं। मुसलमानों के स्रागमन के कारण हिन्दू-धर्म को एक विचित्र 'मजहव' का सामना करना पड़ा। उसके कारण हिन्दू-धर्म को एक विचित्र 'मजहव' का सामना करना पड़ा। उसके कारण से हिन्दू-धर्म को समन्वयवादी बुद्धि कुण्ठित हो गई स्रोर वह व्यक्तिगत चारिश्य-प्रधान धर्म के स्थान पर स्राचार-प्रवल स्रधिक होता गया। इस प्रकार राजनीतिक स्रोर धार्मिक परिस्थितियों ने कबीर स्रादि सन्त मत के कवियों को लोकप्रिय होने में सहायता दी है। इस विवेचन का एक-मात्र तात्पर्य द्विवेदी जी की ऐतिहासिक समीक्षा की सर्वागीणता स्रोर प्रीदता को स्वष्ट करना है।

हिवेदी जी मूल्यवादी समीक्षक हैं। वे साहित्य का उद्देश्य केवल सौन्दर्यानूभूति-जितत श्राह्माद नहीं मानते। वे साहित्य को मानव के श्रात्यित्तक
हित का साधन स्वीकार करते हैं। साहित्य का कार्य विश्व को उदार श्रौर
स्निग्ध वनाना है। शिक्तशाली को सहृदय श्रौर सच्चिरित्र बनाने में ही विश्व
का कत्याण है श्रौर यह उत्तरदायित्व साहित्य का ही है। द्विवेदी जी साहित्य
हारा ऐसे समाज का निर्माण कराना चाहते हैं जिसमें पारस्परिक घृणा श्रौर
ग्लानि की भावना न हो। मानव एक-दूसरे का मुखापेक्षी न होकर पूर्णतः
श्रात्म निर्भर हो सके। साहित्य का कार्य मानव को सब प्रकार के कुसंस्कारों
से बचाना श्रौर उसमें श्रात्मवल का संचार करना है। द्विवेदी जी साहित्य के
उत्कर्षापकर्ष का मानवंड ही मानव का हित-साधन मानते हैं। उ इस प्रकार
द्विवेदी जी के मूल्यवादी दृष्टिकीए में मानव का वैयित्तक सुधार, उसे सच्चरित्र, सहृदय श्रीर उदार बनाना श्रौर एक श्रादशं-समाज का निर्माण दोनों
हो। श्रन्तर्भूत हैं। द्विवेदी जो की श्रादशं समाज की कत्यना भी सब प्रकार के
शोपएए, ग्लानि श्रौर कुसंस्कारों से मृषत समाज की कत्यना है। लेकिन उनका

 ^{&#}x27;कवीर', भारतीय धर्म साधना में कवीर का स्थान ।

२. 'हिन्दी-माहित्य की भूमिका', पृष्ठ ४३।

३. 'यायोक के फूल', के 'साहित्यकार का दायित्व 'तथा' मनुष्य ही साहित्य का लद्य हैं' दो लेख ।

यह दुरिकोट्ट मास्य सविक अर्थ में प्रगतियादी मही यहा जा मकता। धगर रिमी बार में मन्यद देशने का चाणह ही हो तो दमें गान्धीबारी प्रथित कह सको है। अवस्थी के स्वक्तित्वभाग मन्यवादी पत्तिकांग में हिन्दी-माहित्य-समीका सार्वाहक महत्वकी धीर राष्ट्रमर हुई है। वही असरे विकास का मार्ग है। इसके थी प्रयान माने साल रचन्त्र है घीर उनकी मार्श की पारिभाविक हाररायनी में मार्क्तारी धीर मधियारी पर मचते हैं। इनमें से इसरा रवभावतः ही वैयश्विक स्वार्तको छत्रमा मापन मानने के पारण श्वाकी के प्रतिकोण को भी करत-कुछ काला लंगा है। दिवेदी की की पती निपति है। मारतंत्राही ममीएको की छोडक प्राय, शेव मभी धानीवको के मध्यम में यह मार्च है। दिवेशों सी मैनिहानिक मगीशा-शंकी को दुनी उहेश्य की मृति के लिए सायत के रूप में स्वीकार करते हैं। ये साहित्य के द्यापायन को माध्य नहीं धरित मानव-नीत्रन की जीटल समस्वाधी की सममने का सापन मान्ते हैं। प्राचीन कवियों का चध्यवन भी इसी दिख्य में बायरयक है। द्विरी जी बहुने हैं: "उसने बायपन में हम पेयल एक ही पायरा छठा गरी है। यह यह कि इनकी पहरर इनका प्रमाद विकास देलकर एम खबनी निरच-प्रति को उन समस्याधी का धमनी कार्स धीर स्थल्य समस सकते हैं जो हुमें राज ही जूभने को सनकारता रहता है। " इसमें स्वट्ट है कि माहित्यिक प्रस्थार का अध्ययन मोस्कृतिक विकास के श्राप्यायन का साधन है। दिवेदीओं इन दीनों की समानान्तर रापकर ही श्राप्य-धन करने के समर्थक नहीं है ये इन दीनों का पारस्परिक धात-प्रतिधात एवं पारम्परिष्ठ प्रभाव भी स्पष्ट जान नेना चाएंगे हैं। ऐतिहानिक समीक्षा का मुख उद्देश्य यह दिलाना है कि माहित्य की प्रगति ने मानय के विकास में क्या महबीन दिवा है। द्विवेदी जी की समीक्षा इसी घीर उन्मुख है। हिन्दी में इस ममीक्षा-दांनी को ध्रपनाकर मंग्कृति धीर साहित्य के युगवन् ध्रप्ययन की प्रवृत्ति का विकास हो रहा है। इनकी समीक्षा की मानवंड-सम्बन्धी धाररण समन्वययाची दिव्हकोण को प्रोत्साहन दे रही है।

ज्यर यह यहा जा चुका है कि साहित्य जन-ममुदाय की संस्कृति का मार्ग-निर्देश प्रवानी प्रतिभाषों द्वारा ही कर मकता है। प्रगर किसी थुग में परम्परा को लेकर चलने याने हो कवि हों तो यह पुग सांस्कृतिक दृष्टि से केवल स्थि-स्थात्मक कहा जायगा। उस काल में साहित्य सांस्कृतिक निधि की रक्षा भर

१' 'त्रशोक के पृत्त', वृष्ट २६२।

कर पाता है, उसकी श्री-वृद्धि नहीं । प्रतिभाएँ ही विकास के नवीन मार्गी का उद्घाटन करती हैं। इसीलिए साहित्य की प्रमुख एवं सामूहिक प्रेरणास्रों (जातीयता, परिवृत्ति श्रीर युगचेतना) के साथ ही हमने कलाकार के व्यक्तित्व का महत्त्व भी स्वीकार किया है। इसके ग्रभाव में साहित्य की वास्तविक पृथक् सत्ता ही नहीं रह जाती । प्रभावशाली प्रतिभाएँ ही युग-परम्परा में एक नवीन चेतना जाग्रत कर देती हैं जो तत्कालीन संस्कारों की समिष्ट के श्रितिरिक्त भी कुछ है, वही उसी युग का अपना वास्तविक व्यक्तित्व है । उसे हम युग के व्यक्तित्व का वह ग्रंश कह सकते हैं जो युग-परम्परा के सामने स्वयं श्रात्म-समर्पे गा नहीं करता श्रिपित परम्परा को बदलकर श्रिपने श्रमुकूल बना लेने की क्षमता रखा है। साहित्य-समीक्षा के लिए युग श्रीर कलाकार के ऐसे व्यक्तित्व का उद्घाटन बहुत महत्त्व की वस्तु है। ऐतिहासिक समीक्षा का उद्देश्य रूढ़ि श्रीर मीलिक दोनों का श्रध्ययन करना है। द्विवेदी जी ने रूढ़ियों श्रीर परम्प-राश्रों के साथ ही मौलिकता का श्रध्ययन भी किया है। वे कबीर की परम्परा तथा उसके समय पर ही विचार नहीं करते श्रिपत उसके व्यक्तित्व का महत्त्व भी स्पष्ट कर देते हैं। द्विवेदीजी मस्त, फक्कड़ स्वभाव और श्रक्खड़पन के विशेषसों से कवीर का व्यक्तित्व स्पष्ट करते हैं। कबीर सब-कूछ भाड-फट-कार कर चल देने वाला तेज व्यक्ति था। इसीलिए उसमें सब परम्पराश्रों के विरोध की क्षमता थी। कबीर वाह्याचार के वतावरए। में पले थे, पर वे उसको जैसा-का-तैसा ग्रहण नहीं कर कके। थोथा तर्क, कुटिल तत्त्व-ज्ञान, कट् वचन श्रीर मधुर शब्द-जाल उनको भरमा नहीं सका । वे ऐसे प्रेम की खोज में थे जो सारे हलाहल को श्रमृत कर देता। यह सब कबीर के ऐसे दृढ़ श्रौर परिस्थितियों के सम्मुख ग्रात्म-समर्पण न करने वाले व्यक्तित्व का ही प्रभाव है कि परम्परा से भिन्न होते हुए भी उसकी भिक्त, साधना श्रोर दार्शनिक सिद्धान्त से समाज इतना श्रधिक प्रभावित हुग्रा । व्यक्तित्व विशेष के निर्माण में परियुत्तियों का पूरा सहयोग रहता है। कबीर ऐसी ही परिस्थितियों में जन्मे श्रीर पले थे जिनमें ये धार्मिक प्रभावों से मुक्त रह सकें। द्विवेदी जी ने कबीर के व्यक्तित्व के तटस्थ द्रष्टा के रूप को बहुत ही सुन्दर रूपक द्वारा स्पष्ट किया है । "वे मुसलमान होकर भी श्रसल में मुसलमान नहीं थे । बे हिन्दू होकर भी हिन्दू नहीं थे, वे साधु होकर भी साधु (श्रगृहस्य) नहीं थे। वे र्यध्याय होकर भी र्यध्याय नहीं ये ।...वे फुछ भगवान् की श्रोर से ही सबसे

१. 'क्योर', पृष्ट २१७ । २. वहीं, पृष्ट १३६ ।

स्वारं बनाइन भंके मान् थे। ये भगवान् के नृतिहालनात की मानव-प्रतिमृति से। मृतिह को अति वे लागा सर्वभव समभी जाने बादी परिहिषतियों के विकान विक्षेत्र पर धार्योगी हुए थे। ... धानक्ष्य स्थासर के निष् दायद ऐसी ही परत्य विकास विदेशों को दियों का मियन-दिन्द अगयान् को अभीग्द होना है। बाबीरदान ऐसे ही पियन-दिन्दु पर एक्ट में। एक्ट में एक घोर हिन्दुत्य निकास लगा है घोर इसरी घोर मसप्तानग्द कही पर एक घोर मोग-मार्थ निकास लगा है दूसरी घोर अवित-मार्थ, कहां से एक गरक निर्देश आवना निकास लगा है दूसरी घोर मस्तुत्र मार्थ स्थान का मार्थ विकास का निर्देश सावना निकास का में हुमरी घोर मस्तुत्र मार्थ स्थान स्थान निकास का में हुमरी घोर मस्तुत्र मार्थ स्थान स्थान निकास का में हुमरी घोर मस्तुत्र मार्थ स्थान स्थान निकास का मार्थ है हुमरी घोर मस्तुत्र मार्थ स्थान स्थान स्थान का स्थान है हुमरी घोर सस्तुत्र मार्थ स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान का स्थान स्थ

इन वंक्तियों में रचीर ने स्पिक्तिय समा प्रिवृत्तियों के उन पर पहें हुए संस्थारों का सक्ता किल्याण हुया है। इसीने बचीर की युग में नवीन चेतना कामृत करने की क्षमता स्पाट हो जाती है।

माहित्य का इतिहास तथा कालीवता की पपक वस्तु हीते हुए भी एक-दूसरे में कामधिक सम्बद्ध है । कामुनः के एक-दूसरे पर साधित है। माहित्य का इतिहान भी माहित्व के मन्योकत के तिए ही प्रस्तुत किया जाता हैं। मोर्ट स्व में साहित्व की कृतिकों का धनमंत्रान, काल-रम की स्यापना, जनशो सामाण प्रयुक्तियो के प्राणार पर माहित्य की विभिन्न धाराप्री का निह-बता एवं बाय-विभावन ही माहित्य के इतिहास का प्रमुख कार्य माना जा महत्रा है। इतिहासकार सरकावीन चवन्यायों में भी माहित्य की प्रवृतियों का मनदान स्थापित करने देलता है। यह जन-मनुदाय के बोद्धिक विकास स्रीर उस पर प्रभाव दानने वाले पाहा प्रभावीं का सञ्चवन करके उनका माहित्य से सम्बन्ध रथावित परता है। माहित्व जन-ममुदाय के हृदय घीर युद्धि का प्रति-बिन्द हैं, इमलिए गाहिन्य के इतिहासकार के लिए इस दृष्टि से विचार फरना द्यायन्त द्यावद्रयक है । "जनता की चिन-वृक्ति के परिवर्तन के माव-साथ माहित्य वे स्वलय में भी परिवर्तन होता गता जाता है। ग्रांदि से ग्रन्त सक इन्हों चित्त-युतिकों को परस्परा को परमाने हुए माहित्य-परस्परा के साथ जनका मामंत्रस्य दित्याना माहित्य का इतिहास कहलाता है।" शुक्तजी ने इन गंविनवों में माहित्य के इतिहास के स्वत्य को पूर्णतः स्वष्ट कर दिया है। ऐतिहानिक समीक्षा-पद्धति का भी मही उद्देश्य है। इस पर ऊपर विचार ही धुका है। इतिहास का उद्देश्य एक कलाकार की श्रवेका साहित्य की सामान्य

१. 'कर्बार', प्राप्त १८१-१८२ ।

२, 'हिन्दी शब्द मागर', हिंदी माहित्य का इतिहास, पुष्ट १ ।

प्रवृत्तियों ग्रौर धाराग्रों के विकास का ग्रध्ययन करना ग्रधिक है। वह इस सामान्य विकास में कलाकारों के सहयोग का मूल्यांकन श्रवश्य करना चाहता है। यही कारण है कि इतिहास को भी कवियों की विस्तृत समालोचना प्रस्तुत करनी पड़ती है। पर इतिहास में साहित्यकार को सर्वाङ्गीरा श्रालोचना न श्रपेक्षित है श्रीर न संभव। "इतिहास की पुस्तक में किसी की पूरी तो क्या श्रधूरी श्रालोचना भी नहीं श्रासकती।" ^९स्काट जैम्स इतिहासकार श्रीर समालोचक दोनों के क्षेत्र पृथक्-पृथक् मानते हैं। इतिहासकार प्राचीन तथ्यों का संकलन, श्रीर संपादन करता है तथा उन तथ्वों की प्रामािएकता का परीक्षए करता है। पर प्रालोचक का कार्य साहित्य का मृत्यांकन करना है। यह स्रावश्यक नहीं है कि श्रच्छा इतिहासकार उत्कृष्ट समालोचक भी हो । ऐतिहासिक समालोचक को इतिहास का बहुत-कुछ उपयोग करना पड़ता है। वह साहित्य-परम्परा का श्रनुसंघान करके कवि श्रीर कला का मृत्यांकन करता है। सफल इतिहासकार के लिए भी यह मिश्रग्ग श्रावश्यक है। यही कारगा है कि साहित्य के उत्कृष्ट इतिहासकार स्रालोचना में भी प्रमारा हैं। शक्लजी ने स्रवने इतिहास में प्रसंग-वज्ञ जिन कवियों की श्रालोचना प्रस्तुत की है, वह प्रामाशिक है। यह सभी भाषात्रों के उत्कृष्ट इतिहासकारों के सम्बन्ध में कहा जा सकता है।

हिन्दी-साहित्य के श्राधुनिक काल के प्रारम्भ से ही साहित्य का इतिहास प्रस्तुत करने की प्रवृत्ति जग गई थी। ऐतिहासिक समीक्षा के रूप में श्रालोचकों ने इसका ग्राभास भारतेन्द्र-काल में ही दे दिया था। स्वयं भारतेन्द्रजी ने दो-एक लेखों में हिन्दी-साहित्य के क्रिमक विकास पर दृष्टि डाली है, इसका विवेचन पहले हो चुका है। इतना ही नहीं वृत्त-संग्रह के रूप में भी ये प्रयास प्रारम्भ हो गए थे। शिव्यसिह सेंगर का 'शिव्यसिह सरोज' ही इस प्रकार का प्रथम क्रमबद्ध प्रयास माना जा सकता है। इसके पहले भी छोटे-मोटे कवित्त-संग्रह हुए हैं, ऐसा भारतेन्द्रकालीन पत्रिकाग्रों से श्रनुमित होता है। स्वयं शिव्यसिह सेंगर ने ग्रवनी पुस्तक की भूमिका में उन संग्रहों के नाम दिये हैं।

१. शुक्त जी--'इतिहाम', वक्तव्य, पृष्ट ७ ।

^{2.} The historian of literature must be distinguished from the critic of literature. The task of research ansong the remains of a literary period is distinct from the task of estimating those remains for what they may be intrinsically worth. A literary historian who may do invalueable work in compiling shifting annotating editing is often a very poor critic "The Making of Literature. Page, 24-25,"

उन्होंने प्रपनी इस भूमिका में यह भी माता है कि इसके पूर्व कुछ कवियों के जीवन-सम्बन्धी ग्रन्थ लिखे गए हैं। वार्त्ता-साहित्य भी इसी की पूर्व-परम्परा माना जा सकता है। पर ये सब प्रयास वास्तविक प्रथं में इतिहास नहीं माने जा सकते । इसीलिए इनको वृत्त-संग्रह फहना ग्रधिक समीचीन समभा गया है। 'शिवसिंह सरोज' के ब्राधार पर ही ग्रियसंन ने 'माडर्न वर्नाक्युलर लिटरेचर म्रॉफ हिन्दुस्तान' लिखा । इसमें लेखक ने फुछ कवियों पर श्रालोचनात्मक दृष्टि से भी विचार किया है। सन् १६०० में काशी-नागरी-प्रचारिएगी-सभा ने प्राचीन प्रत्यों की खोज का कार्य प्रपने हाथ में ले लिया था श्रीर हस्त लिखित ग्रन्थों की खोज की कई रिपोर्ट प्रकाशित की थीं। इस सामग्री का उपयोग मिश्र-बन्धुग्रों ने किया । इन्होंने इसके श्राधार पर एक बहुत बृहद् वृत्त-संग्रह 'मिश्र-वन्यु विनोद' के नाम से प्रकाशित किया। पर ये सभी रचनाएँ इतिहास की गरिमा को नहीं पहुँच सकी हैं। एफ० ए० के० ने एक छोटा-सा इतिहास सन् १६२० में लिखा या। उसमें उन्होंने तत्कालीन राजनीतिक श्रवस्याग्रों का भी थोड़ा-सा विवेचन किया है । कृत्ण-भिनत, राम-भिनत प्रादि की कुछ साधाररा कोटि की विशेषताश्रों का भी परिचय दिया है। बद्रीनाय भट्ट ने भी 'हिन्दी' के नाम से एक बहुत छोटी-सी पुस्तक लिखी थी, जिसमें हिन्दी-साहित्य श्रीर भाषा दोनों का ऋषिक इतिहास है। पर वस्तुतः ये सभी ग्रन्य इतिहास के बास्तिविक उद्देश्य की पूर्ति नहीं कर सके। इनमें जनता की चित्त-वृत्तियों का ग्रध्ययन नहीं हुन्ना है ग्रीर न उन चित्त वृत्तियों के साथ साहित्य का सम्बन्य ही स्थापित हो सका । साहित्य की ब्रालोचना के विकास में इसी प्रकार का इतिहास सहायक हो सकता है ग्रौर समीक्षा की दृष्टि से ऐसे ही प्रयास का महत्त्व भी है। हिन्दी में साहित्य के इतिहास को ऐसा प्रौढ़ भ्रीर व्यवस्थित रूप शुक्लजी ने ही दिया। 'हिन्दी शब्द सागर' के प्रन्त में इतिहास के रूप में जो-कुछ प्रकाशित हुम्रा था, वही वास्तविक म्रर्थ में साहित्य का प्रथम इतिहास कहा जा सकता है। यह भी विकास का प्रारम्भिक रूप है। शुक्लजी ने इसमें काल-विभाजन करके उन कालों की विशेषताग्रों का निरूपए किया। शुक्लजी ही ऐसे प्रथम व्यक्ति है जिन्होंने साहित्य की धारा को इतिहास के साथ मिलाकर देखा श्रीर राजनीतिक श्रवस्थाश्रों के साहित्य पर पड़ने वाले प्रभाव का मूल्यांकन किया। इसके वाद शुक्लजी ने इसीके कई परिवर्तित संस्करण निकाले । उनमें वे कालों के उपविभाग करते तथा साहित्य की विभिन्न प्रवृत्तियों का श्रालोचनात्मक परिचय भी देते गए हैं। इतिहास में कवियों की स्वतन्त्र म्नालोचना के लिए बहुत कम स्थान होते हुए भी शुक्लजी ने साहित्य के सभी प्रमुख ग्रीर प्रतिनिधि कवियों की विस्तृत ग्रीर प्रामाणिक श्रालोचना की है। हिन्दी में इतिहास-रचना के प्रयास शुक्लजी द्वारा निर्दिष्ट पथ पर ही हो रहे हैं। डॉ॰ रामकुमार वर्मा ने श्रवने श्रालोचनात्मक इतिहास में कवियों की बहुत विस्तृत श्रीर शौढ़ समालोचना को स्थान दिया है। इयामसृन्दरदास जी का इतिहास कहीं-कहीं प्रवृत्तियों के निरूपण में प्रवश्य भिन्न है, पर उन्होंने भी शुक्लजी द्वारा निर्दिष्ट पथ का ही श्रवलम्बन किया है। शुक्लजी के इतिहास में राजनीतिक श्रवस्थात्रों का साहित्य के विभिन्न कालों से सम्बन्ध श्रवश्य है, पर वे श्रवस्थाएँ केवल पृष्ठभूमि का ही कार्य कर सकी हैं। उनमें भी साहित्य की श्रपरिछिन्न घारा के दर्शन स्पष्ट श्रीर श्रविकल रूप में नहीं होते। पं० हजारीप्रसाद जी द्विवेदी की 'हिन्दी-साहित्य की भूमिका' इस श्रभाव की पूर्ति का प्रयास है। वे हिन्दी-साहित्य का सम्बन्ध एक चिर-परम्परा से जोड़ देते हैं। वे उसे केवल तत्कालीन राजनीतिक परिस्थितियों का परिगाम-मात्र नहीं मानना चाहते । उनका कहना है कि ग्रगर इस्लाम नहीं श्राया होता तो भी इस साहित्य का वारह श्राना वैसा ही होता जैसा श्राज हैं। १ हिन्दी-साहित्य दस करोड़ मनुष्यों के चिन्तन, इतिहास का इसी दृष्टि से उनके उत्यान-पतन श्रोर जीवन-संघर्ष का मूर्त रूप है। साहित्य के इतिहास का इसी वृष्टि से श्रध्ययन श्रपेक्षित है। द्विवेदी जी ने हिन्दी के प्रारम्भ होने से पूर्व की कई शताब्दियों के लोक-जीवन श्रीर विद्वत्समाज के साहित्य की विशेषताश्रों का निरूपण तथा उनका हिन्दी-साहित्य से परम्परागत सम्बन्ध स्यापित किया है। हिन्दी की भिवत, रोति श्रादि की परम्पराएँ चिर काल की साहित्य-परम्परात्रों के ही विकास हैं, यही द्विवेदी जी दिखाना चाहते हैं। इस प्रकार इतिहास के क्षेत्र का यह नवीन प्रयास प्रारम्भिक होते हुए भी समीक्षा फी दृष्टि से महत्त्वपूर्ण है।

पं० शान्तिप्रिय द्विवेदी ने अपने 'इतिहास के आलोक में' वर्त्तमान कविता का फ्रम-विकास तथा 'छायावाद श्रीर उसके वाद' नामक निवन्वों में साहित्य के विकास का श्रव्ययन किया है। इनमें कवियों श्रीर रचनाश्रों का नहीं है, श्रिपतु लोक-किच श्रीर लोक-विचार-धारा का भी क्रिमक श्रध्ययन है। ये विचार-धाराएँ साहित्य का स्वरूप किस प्रकार निश्चित करती गई हैं, इस पर भी द्विवेदी जी ने विचार किया है। उन्होंने गान्वीवाद,समाजवाद,रोमाण्टिसिक्स,

१. 'दिन्दी-साहित्य की भृमिका', पृष्ट २।

२. शान्तिविय द्विवेदी : 'युग श्रीर साहित्य'।

रियंतिरम द्यावि यादों को परिधि में लोक-चिन्तन का द्यप्ययन किया है स्रोर इनका साहित्य पर प्रभाव भी घोका है। द्वियेदी जी यह भी स्पष्ट कर देना चाहते हैं कि किस प्रकार साहित्य समाजयाद की भीर जन्मूल हैं। दिनकरजी भी इतिवृत्तात्मक, ग्रायाचादी भीर प्रगतिचादी साहित्य के भ्रन्तस्तल में प्रयाहित होने वानी विचार-धारा को स्वय्ट करते हैं भीर यह भी प्रतिपादित करते हैं कि वैयक्तिकता का उत्पान ही साहित्य में छायायाद का राव घारण कर गया है। घीरे-घारे हिन्दी का कवि प्रवनी वैविश्तकता से सामाजिकता की घ्रीर उन्मल हवा है। कवि समाज के प्रधिक निकट पाकर प्रमुखि प्रहुए। करने सगा। यह पव देश घीर समान की घयस्याधों के प्रति भी सजग है। इसीसे वह साहित्य के पलायनवादी युव्हिकीए। को तिलांजित वेकर राष्ट्र-प्रेम के भीत गाने सगा। भव वह समाज के यमार्थ चित्रल की भीर उत्मुख हो गया है। इमी स्वाभाविक चिग्तन-विकास से प्रेरहा। प्राप्त करके साहित्य प्रगतिशील होता जा रहा है 1 इस प्रकार दिनकरजी घोर दिवेदी जी युग-चेतना के विकास का साहित्य के साथ प्रभिन्न सम्बन्ध स्थापित करके देखना चाहते हैं। यह प्रयक्ति हिन्दी-साहित्य में दिन-प्रतिदिन यहती जा रही है। ऐतिहासिक समीक्षा हिन्दी की प्रधान विशेषता होती जा रही है भ्रीर उसका दृष्टिकीए। भी घीरे-घोरे पही होता जा रहा है जिसका निर्देश हो चुका है। पान ऐतिहासिक समीक्षा इस प्रवस्या को पहुँच घुकी है कि यह युग-घेतना को साहित्य की प्ट्रमूमि के रूप में नहीं चित्रित करती, श्रवितु उनका श्रन्योग्याश्रय सम्बन्य दिसलाती हूं। साहित्य युग का परिस्थाम श्रीर विज्ञा-निवेंडाक दोनों है, इसी सिद्धान्त की भोर हमारी ऐतिहासिक समीका प्रप्रसर हो रही है। यह साहित्य के इतिहास को भी नवीन पृष्टि से लिखने की प्रेरणा प्रवान कर रही है। साहित्य की यग चेतना, लोक-रुवि, लोक-चिन्तन के समानान्तर विकासमान वस्तु देखने को प्रवृत्ति जाग रही है। ये नियन्य तथा द्विवेदी जी की हिन्दी-साहित्य की भूमिका इसी प्रयुत्ति के परिएगम है। एं० झान्तिप्रिय हियेदी के इन निवन्धीं में ऐतिहासिक तथ्यों के संकलन की प्रवृत्ति नहीं है, उनमें उनके वैयक्तिक चिन्तन का प्राधान्य है। रोमाण्डिसिज्म, रिवलिज्म द्यादि प्रत्ययों को उन्होंने श्रवनी रुचि के श्रनुसार विशेष धर्य में हो ग्रहण करके उन्होंके श्रनुसार साहित्य के क्रमिक विकास का श्रध्ययन किया है । इसलिए इनमें इतिहास के विद्युद्ध दृष्टिकोरा का निर्वाह नहीं है। दिनकरजी के निवन्धों में अपेक्षाकृत

१. देखिये 'मिटी की श्रीर' में संग्रहीत 'इतिहास के श्रालोकमें' शीर्षक नियन्ध।

आधुनिक काल में साहित्य-शास्त्र

समीक्षा के नैद्धान्तिक सौर व्यावहारिक नाम ने दो भेद प्रत्येक प्रौड़-नाहित्य में मान्य रहते हैं। वस्तुतः ये दोनों एक ही यस्तु के दो पक्ष ग्रयपा पटल है। इनको एक-दूसरे से भिन्न नहीं किया जा सकता। इनका विकास भी घन्योन्या-भित है, प्रयोगातमर ग्रामीचना के ग्रातस्तम में भी साहित्य-दर्शन या माहित्य-सम्बन्धी मान्यताओं को एक पारा अविरत राप में निरन्तर बहुती रहती है। ये पारणाएँ,जो ममीक्षा का मान भी है, ममीक्षा के गैद्धान्तिक पक्ष में ही प्रन्तभूँत है। इन धारणार्घों के सभाव में समीक्षा के प्रयोगातमक राप की कल्पना नहीं की जा सकती । समीक्षा का मदान्तिक पक्ष उसके व्यायहारिक रप का प्रापार-स्तम्भ है। यही काररा है कि श्रात्म-प्रपान समालोचना का निदान्त भी सापेक्षतामूलक है। मानवंड प्रथमा साहित्य-सम्बन्धी धारणा से शुन्य निरपेक धारम-प्रधान धालोचना का कोई तालपं ही नहीं । इस प्रकार के कपन तो चर्चजून्य होते हैं। इन दोनों स्वरूपों का अन्योन्याश्रय, ग्रम्बस्य होते हुए भी इनमें में किसी एक का भ्रधिक महत्व साहित्य की प्रकृति पर निर्भर हैं। पाइचात्य देतों की विचार-धारा फुछ ऐसी ही सर्रिएयों, से, विकसित ही रही है कि उसमें धालोचना के प्रयोगात्मक स्वरूप का धाधक विकास हुआ है। पर भारत में साहित्य-शास्त्र का विज्ञान श्रीर वर्शन के राप में विकास अधिक हुमा है, फला के रूप में कम । समीक्षा के फला-रूप का विकास अपेकाकृत ध्ययिक ध्राधुनिक कहा जा सकता है। उसके इस बहुमुखी विकास का काल तो अधुनिक काल ही है। इस विकास में भी पावनात्य प्रेरणा का महत्त् प्रस्वीकार नहीं किया जा सकता। इससे यह सिद्ध है कि भारतीय चिन्तन-घारा , इसके द्यास्त्रीय पक्ष के विकास की श्रीर स्वभावतः उन्मूख रहती है। संस्कृत-साहित्य में ही नहीं श्रवितु रीति-फाल में भी इस प्रयृत्ति का प्रायान्य रहा है। श्राज भी इम प्रवृत्ति की श्रोर भारतीय चिन्तन विशेष छन्मुख है। भारतीय प्रत्येकु बहुतु की ब्रात्मा का ब्रनुसन्धान करने का स्वाभाविक रूप से इच्छुक रहता है। इसिलए यहाँ पर ब्राज भी दर्शन का ही विकास होता है। हिन्दी-समीक्षा में भी प्रगोगात्मक रूपों के साथ-साथ साहित्य-दर्शन का विकास होता रहा है। प्रयोगात्मक ब्रालोचनाएँ भी साहित्य-सम्बन्धी धारणाश्रों के विकास का ही इतिहास है।

भारतेन्द्-काल से श्रव तक समीक्षा के सैद्धान्तिक रूप का विकास तीन प्रधान सरिएयों में हो रहा है। प्रथम सरिए। उन पुस्तकों की है, जिनके उपजीव्य भारतीय प्राचीन सिद्धान्त हैं। इन पुस्तकों में श्राचार्य-परम्परा से मान्य सिद्धान्तों का ही निरूपए। हुन्ना है। दूसरी सरएी उन ग्रंथों श्रीर निबन्धों ू की है, जिनकी विवेचन-प्राणाली प्रायः पाश्चात्य है। इनमें पाश्चात्य ख्रलंकार-शास्त्र के तत्वों का स्वच्छन्दता पूर्वक ग्रहरा हुग्रा है। समीक्षा के विभिन्न पाइचात्य सम्प्रवायों श्रीर तत्त्वों के श्राधार पर काव्य के स्वरूप की विशद व्याख्या हुई है। यह दूसरी प्रकार का साहित्य-शास्त्र भी विशुद्ध पाश्चात्य नहीं है। इसमें भारतीय दृष्टिकीए। का भी मिश्रण है । लेकिन मिश्रण के परिर्णाम श्रौर महत्व में तारतम्य श्रवश्य है। तीसरी सरागी कवियों श्रीर श्रालोचकों की काच्य-सम्बन्धी धाररणास्रों की है। प्रत्येक कवि काव्य की एक विशेष धाररणा से प्रेरित होकर फाव्य-मुजन फरता है। उसकी यह धारएगा उसके कांच्य में श्रमिय्यक्त हो जाती है, श्रालोचक श्रपनी मान्यताश्रों का पृथक् निबन्धों श्रथवा ग्रन्थों के रूप में चाहे वियेचन न करे लेकिन वे उसके साहित्य में स्पष्ट भलक जाती है। ग्रापुनिक काल में इस प्रकार की घारएगाग्रों को ग्रंथों की भूमिकाश्रों में स्थान निन जाता है, साहित्य-शास्त्र के इस तीसरे प्रकार का श्रन्तर्भाव प्रायः उमरे में हो हो जाता है, इमकी विचार-धारा में कुछ वैयक्तिकता की छाप के अतिरिक्त माहित्य-शास्त्र के दूसरे प्रकार से कोई विशेष मीलिक भिन्नता नहीं हं। इन घारमाध्यों में पादवात्य श्रीर भारतीय विचारों का मिश्रण ही रहता है। कवि भीर भानोचक इनको वैयक्तिकता के श्रावरण में श्रभिय्यक्त भर कर देना है. प्रमंगानुसार इन घारएगम्रों का ऊपर विवेचन होता रहा है। साहित्य-वर्षत के विकास में विचारों ने भी पर्याप्त सहयोग विया है। पन्तजी की पहलव' को भूतिका 'प्रापृतिक कवि' की भूतिका श्रीर महादेवी जी की श्रनेक भूतिकाएँ धारि दसरी प्रमागा है।

हिन्दी के प्रापृतिक साहित्य-प्राप्त्र की बुळ मीलिक विशेषताएँ है जो पहारो केंपिकाणीत विजेबत से पृथक् करती है, तथा विकास की श्रीर सदगर कर रही है। केंपि-काल का विवेचन एक परस्परा की उद्धरणी श्रीर

पिष्टपेषएए-मात्र रहा, इसलिए वह इतनी शताब्दियों के प्रयत्न के उपरान्त भी साहित्य-शास्त्र को कुछ नवीन वस्तु नहीं प्रदान कर सका, इसका एक प्रधान काररा मौलिक चिन्तन श्रौर विश्लेषरा का श्रभाव ही था, चिन्तन श्रौर विश्लेषण की प्रवृत्ति रीति-काल की परवर्ती परम्परा में बढ़ती गई है,पर इसमें बहुत महत्त्वपूर्ण विकास नहीं हो सका, इसका निरूपण यथास्थान हो चुका है। श्रधुनिक-काल विश्लेषरा, चिन्तन श्रौर समीक्षा का काल रहा है। रीति-काल में जो स्थान श्राप्त वाक्य का था वह इस काल में विचार-स्वातन्त्र्य ने ले लिया। प्रारम्भ से ही विश्लेषण श्रीर चिन्तन की प्रवृत्ति जाग गई। साहित्य-शास्त्र का विवेचन भी विश्लेषणात्मक ग्रीर तर्क-प्रधान शेली में होने लगा। विचार-स्वातन्त्र्य की भावना तथा विश्लेपणात्मक प्रवृत्ति ने साहित्य-शास्त्र को नवीन मार्ग दिखा दिया। उसने पाश्चात्य जगत् की विचार-भारा के प्रवेश के लिए द्वार उन्मक्त कर दिया श्रीर श्रपने यहां के सिद्धान्तों का भी नवीन शैली में पुनः विश्लेषस् श्रीर मूल्यांकन प्रारम्भ कर दिया, इस प्रकार प्राचीन परम्परा में लिखे गए साहित्य-शास्त्र के ग्रंथ भी रीतिकालीन प्रवृत्ति से भिन्न रहे । प्रारम्भ से ही इन पर भी पाक्चात्य विवेचन-शैली का प्रभाव स्पष्ट परिलक्षित होता है । दूसरी महत्त्वपूर्ण विशेषता है श्राधार-सम्बन्धी । श्राज भी साहित्य-दर्शन का मूल श्राधार भारतीय है। काव्य-सम्बन्धी विभिन्न पाश्चात्य विचार-धाराश्रों को श्राज का साहित्य-ज्ञास्त्रज्ञ रस, श्रौचित्य तथा साघारगोकरण श्रादि भारतीय परम्परा के श्रनुकूल बनाकर ग्रह्म करता है। उसके पास एक कसौटी है, वह उस पर उनकी उपादेयता की जाँच कर लेता है। कुछ लोगों की यह कसीटी साधारए संस्कारों के रूप में है तथा कुछ की गम्भीर श्रध्ययन श्रीर प्रीढ़ चिन्तन के फल स्वरूप। पाइचात्य ग्रौर भारतीय परम्पराग्रों के मिश्रण से काव्य-शास्त्र की नृतन समस्याग्रों ग्रौर नवीन विचार-धाराग्रों की उद्भावना का क्षेत्र खुल गया है। मौलिक चिन्तन के सहयोग से इसमें विकास की सम्भावनाएँ सुस्पष्ट है।

श्राघुनिक-काल के साहित्य-शास्त्र की पहली घारा प्राचीन भारतीय ग्रलंकार-शास्त्र का प्रतिविद्य मात्र है। यह रीतिकालीन परम्परा का ही विकसित रूप है। पर इसमें प्रौढ़ चिन्तन श्रौर विश्लेषण को स्थान मिल गया है। इन ग्रन्थों में वर्ण्य-विषय का प्रतिपादन पूर्ण श्रौर स्पष्ट है। रीतिकाल के श्रिधकांश ग्रन्थों की-सी श्रस्पष्टता घीरे-घीरे कम होती गई है। इन ग्रन्थकारों ने 'काव्य-प्रकाश', 'साहित्य दर्शन', 'रस गंगाघर'तथा 'घ्वन्यालोक' श्रादि संस्कृतके प्रौढ़ ग्रन्थोंका श्रष्ययन करके इनकी सामग्री का समुचित उपयोग किया है। एक ही ग्रन्थ के श्रनुवाद की प्रवृत्ति प्रायः नहीं रही है । वर्ण्य-विषय का प्रतिपादन श्रनेक[्] ग्रन्थों की सहायता से किया गया है। उसी विषय से सम्बन्ध रखने वाली श्रनेक शंकास्रों श्रौर प्रक्तों का समाधान करते हुए विवेचन हुन्ना है। कुछ ग्रंथों में काव्य-तत्त्वों की परिभाषा प्राचीन मान्य ग्रंथों के लक्षणों के श्रनुवाद हैं । पर उनको स्पष्ट करने के लिए किया गया विवेचन मौलिक है। तर्कपूर्ण विवेचन का यह प्रकार श्राध्निक है। ये ग्रंथ शैली श्रौर निरूप्ण-पद्धति की दृष्टि से तो नवीन हैं; पर इनका प्रतिपाद्य विषय श्रत्यन्त प्राचीन है। ये ग्रंथ प्राचीन श्रलंकार-शास्त्र के विभिन्न तत्वों के विश्लेषणात्मक परिचय के लिए ही लिखे गए हैं। वे सभी उस विचार-धारा का प्रतिनिधित्व करते हैं। इनकी प्रामाणिकता का यही मापदंड है। इन ग्रंथों में विषय को स्वष्ट करने के लिए श्राधुनिक मनोविज्ञान, पाञ्चात्य साहित्य-ज्ञास्त्र तथा वर्तमान धारास्रों का भी उपयोग हुम्रा है, पर केवल साधन रूप में । यह इनकी प्रमुख विशेषता नहीं है । इसकी कहीं-कहीं प्रासंगिक कहना भी प्रनुचित नहीं है। सर्वागीए। साहित्य-शास्त्र केवल म्रलंकार-निरूपए। करने वाले तथा रस म्रीर नायिका-भेद के ग्रंथ, रीति-फाल की इन तीनों परम्पराग्रों के ग्रंथों का निर्माण इस काल में भी होता रहा है।

सेठ कन्हैयालाल पोद्दारने श्रपने 'काव्य-कलपद्म' में प्राचीन श्रलंकार-शास्त्र के लक्षणों का उपयोग किया है। 'रस-मंजरी' श्रीर 'काव्य प्रभाकर' जैसे ग्रन्थ भिखारीदास, श्रीपति स्नादि की परम्परा के विकसित रूप हैं। इनमें साहित्य-द्यास्त्र के सभी श्रंगों का विवेचन है। 'रस-मंजरी' में उन्होंने 'काव्य प्रकाश' के लक्षरों का अनुवाद किया है। पर सारा विवेचैन 'काव्य प्रकाश' के लक्षरों का श्रन्याद नहीं है। श्रनेक प्रन्यों से सामग्री एकत्र करके उन्होंने विषय का मीनिक ढंग से प्रतिपादन किया है। जगन्नायप्रसाद 'भानु' ने भी श्रपने ग्रन्थों में प्रनेफ विद्वानों के मतों का उपयोग किया है। उन्होंने 'साहित्य-दर्पएा' तया 'काव्य प्रकाश' श्रादि संस्कृत के श्रलंकार-प्रन्थों का ही नहीं श्रवित् बहुत-से रीतिकालीन प्राचार्यों के मतों का भी उपयोग किया है। इतना ही नहीं उन्होंने ग्राने समकातीन मराठी श्रादि के काव्य-शास्त्रों के विचारों का भी उपयोग शिया है। 'भानु जी' का 'काव्य प्रभाकर' काव्य-शास्त्र का एक विशाले पन्य है। एक प्रकार से प्राचीन काव्य-शास्त्र का बृहत् कीय है। लेकिन इसमें भी मीतिक जिलान का स्रभाव नहीं है। खंडन की प्रवृत्ति स्पट्ट है। जिस मत का प्रतियास्त भानु जो (इन सभी ग्रालंकारिकों ने भी) ने किया है, वह प्राचीन भनंतर-प्राप्त का सर्व-सम्मत सत है। 'मराठी निवन्ध-माला' के प्रसिद्ध लेखक

चिषल्लकर की बाध्य-हेतु-मन्द्रन्यो पारणा का संउन करते हुए, भानु जी ने राश्नि, निपुल्ला, धीर ध्रभ्याम की छत्यन्त ध्रायदयक कहा है। यह सिद्धान्त उनका घपना नहीं है घपितु 'काव्य प्रकारा' का है। पर उनका विवेचन 'काव्य प्रकारा' तक ही सीमित नहीं रहा। उन्होंने प्रतिभा के 'सहजा' धीर 'उत्पाद्या' नाम में दो नेदों का भी उन्होंने किया है। विद्वत्तेषण धीर विवेचन द्वारा इन तीनों में ममन्वय भी स्पापित किया है। भानु जी का विवेचन पोहार जी की घपेसा घिक विस्तृत छोर तकं-प्रधान कहा जा सकता है। पोहार जी का निरूपण एक प्रकार से प्रामाणिक परिचय की कोटि का ही ध्रधिक है। पर भानु जी ने मंग्रुत-साहित्य के प्रधिक विस्तृत क्षेत्र का उपयोग किया है। उन्होंने काव्य के एक धंग वा विद्यत्तेषण करते हुए उसी प्रसंग पर ध्रनेक ध्राचार्यों के मतों का उपयोग किया है। उन्होंने धानन्वयद्धनाचार्य, मम्मट, विद्यत्ताय घीर पंडितराज-जंसे ध्रमेकाइत ध्रयांचीन विद्वानों को भी उपजीव्य नहीं चनाया, धितु वामन, बंदी ध्रावि प्राचीन ध्राचार्यों के विवेचन का भी उपयोग किया है। उनके 'काव्य-सक्तण' भी उद्युत किये है।

'प्रानं कार-प्रकारा' तथा 'प्रानं कार-पीव्य' मादि म्रतेक प्रत्य केवल मनंकार-ज्ञान के लिए ही लिए गए है। ये ग्रन्थ 'भाषा-भृषण' की परम्परा के ही विकास है। 'रसात' जी का 'मनंकार-पोष्य' तो मधिक प्रौट घोर विदलेषणात्मक है। ुउसमें संस्कृत श्रीर हिन्दी की प्रायः सारी उपलब्ध सामग्री के उपयोग का प्रयत्न किया गया है। प्रानंकार-मम्बन्धी भारतीय विचार-धारा की प्रात्मसात करके उसको मौतिक इंग से प्रस्तुत करने का यह सकल प्रयत्न हुन्ना है। इस ग्रन्य में द्मलंकारों पर व्यापक विद्यकोश से विचार किया गया है। श्रलंकार-सामान्य के हबरप, प्रापार, वर्गीकरण, पारस्परिक प्रन्तर प्रावि प्रनेक गृह विवयों पर बहुत ही मुक्ष्म भीर भीड़ विवेचन है। फाव्य में भ्रतंकारों के महत्त्व भीर स्थान .पर मुक्त वृष्टि से विचार हुमा है। स्रलंकार-शास्त्र का इतिहास देते हुए विद्वान लेखक ने विभिन्न पुगों की अलंकार के महत्त्व-सम्बन्धी धारणाश्रों का भी निर्रुपए किया है। 'रसाल' जी की दौली परिचयात्मक नहीं श्रपित विश्लेपए॥-रमक श्रविक है। उन्होंने धलंकार-सामान्य के स्वरूप, श्राधार, श्रीर वर्गीकरएा में ही नहीं, परन्तु प्रत्येश श्रलंकार के निरूपए। में भी इसी शैली का उपयोग किया है वे श्राचार्यों के मतों की योड़ी श्रालोचना भी करते जाते हैं। 'रसाल'जी ने प्रायः प्रत्येक प्रलंकार के लक्षाण श्रीर उसके तस्यों का सुक्ष्म विवेचन तो किया ही है, इसके साय ही उन्होंने इसके विकास का इतिहास भी थोड़े में दे दिया है। वे इस बात का उल्लेख करना भी नहीं भूले है कि हिन्दी के रीति-

कारों का विशेष श्रलंकारों के प्रति क्या दृष्टिकोग है। वे किस श्रलंकार की पृथक् सत्ता मानते हैं, ग्रौर किसकी नहीं, किस ग्रलंकार का कीन-से में श्रन्त-भीव करते है, स्रादि सभी विषयों का विवेचन है। 'रसाल' जी का 'स्रलंकार-पोयूष' श्रलंकार-निरूपण का सर्वाङ्गीण इतिहास प्रस्तुत करता है। उसमें ग्रलंकार-सम्बन्धी सभी विषयों का विशद निरूपए। है। शैली की दृष्टि से यह ग्रन्थ हिन्दी-साहित्य को एक नवीन श्रीर श्रनुपम देन है। श्रलंकार-सम्बन्धी ऐसा ग्रन्थ पहले कभी नहीं लिखा गया। सब म्राचार्थों के मतों को एकत्र करके रखने की प्रवृत्ति प्रपेक्षाकृत श्रवीचीन है। श्रलंकारों का निरूपएा करने वाले श्रोर भी श्रनेक प्रन्य लिखे गए हैं। श्रोर श्राज भी यह कम जारी है। पोद्दारजी का 'अलंकार-प्रकाश' तथा 'अलंकार-मंजरी' दीनजी का 'अलंकार-मंजूवा', केडिया जी का 'भारती-भृषरा' श्रीर मिश्रवन्धुश्रों का 'साहित्य पारिजात' म्रादि म्रधिक उल्लेखनीय हैं। पोद्दार जी ने पहले 'म्रलंकार-प्रकाश' नामक एक ग्रन्थ प्रकाशित किया था। उसमें श्रलंकारों का प्रामाशिक विवेचन था। पर बाद में उसीके परिवर्द्धित संस्करण को 'श्रलंकार-मंजरी' का नाम दे दिया गया । इसमें 'श्रलंकार-पीयूप' की तरह श्रलंकार-सम्बन्धी सभी प्रश्नों पर विशद विवेचन हुम्रा है। पोद्दार जी ने म्रलंकार की परिभाषा देते हुए 'म्रलं-फरोतीति श्रलंकारः' कहकर उसके स्वरूप को स्पष्ट किया है। उन्होंने प्राचीन श्राचार्य भामह भ्रौर दंडी के सिद्धान्तों का उपयोग करते हुए वक्रोक्ति श्रौर श्रतिशयोक्ति को श्रलंकारों का प्राण कहा है। पोद्दार जी ने रुद्रट, रुव्यक श्रादि के वर्गीकरण का भी उल्लेख श्रीर इनकी वैज्ञानिकता पर विचार किया है। पोद्दार जी की 'अलंकार-मंजरी' प्रीढ़ रचना है। दीन जी की पुस्तक भी अलं-फार-परिचय के लिए श्रत्यन्त उपयोगी श्रोर रोचक है। श्रलंकारों के लक्षरा पद्य में दिये गए है। इससे उनके स्मरण रखने में श्रधिक सरलता है। लेकिन उनके स्वरूप का स्पष्टीकरण भी टिप्पणी द्वारा कर दिया गया है। केडियाजी का 'भारती भूषए।' भी श्रपनी निजी विशेषता श्रीर शैली का श्रच्छा ग्रन्थ है। इसमें उदाहरएों की नवीनता है। नवीन उदाहरएों में लक्षएों की घटाकर दिग्ताया है, इसमे उनका विवेचन श्रीर भी श्रीढ़ श्रीर प्रामाणिक हो गया है। उन्होंने राजस्थानी के "वैएासगाई" का भी उल्लेख किया है। 'साहित्य-पारि-जात' में यहुत संक्षेप में काव्य-लक्षण श्रीर शब्द-शक्तियों का भी उल्लेख हुग्रा है, पर इसका प्रधान विषय श्रलंकार-निरूपण ही है। इसमें प्रत्येक श्रलंकार का विशव विवेचन हुमा है। तर्क भ्रीर विदलेयमा द्वारा उनके स्वरूप की स्पष्ट किया गया है। श्रतंकारों के पारस्परिक श्रन्तर श्रीर प्रत्येक श्रवान्तर भेव की

भी विशद व्याख्या हुई है। इस ग्रन्थ की प्रधान विशेषता यह है कि इसमें रीतिकालीन श्राचार्यों के मत भी उद्धृत किये गए हैं। रीतिकालीन विवेचन का यथाशिक्त पूरा उपयोग हुम्रा है। इसमें श्रलंकार-सामान्य, उनके श्राधार श्रीर वर्गीकरण के निरूपण का श्रभाव है। लेकिन समान श्रलंकारों (प्रतीप श्रीर व्यक्तिरेक, श्रान्तिमान श्रीर सन्देह श्रादि) के सूक्ष्म श्रन्तर का निरूपण वहुत ही तर्कपूर्ण एवं श्रौढ़ है। इसमें शब्दालंकार श्रीर श्रर्यालंकार के श्रन्तर को भी स्पट्ट किया गया है। 'मिश्रालंकार'-सम्बन्धी घारणा तो श्रत्यन्त मौलिक ही है। इसको तो वे श्रलंकारों के प्रधान वर्गीकरण में स्थान देते हैं। यह घारणा 'रसाल' जो की घारणा से भिन्न है। इस ग्रन्थ में लेखक ने 'रसवत्' श्रादि को श्रतंकार माना जाय या नहीं, इस समस्या पर भी विचार किया है। उनको इस सम्बन्ध में 'काव्य-प्रकाश' का मत ही मान्य है।

रीति-काल में केवल रस-निरूपण करने वाले ग्रन्थों की भी एक परम्परा थी। श्राधुनिक काल में भी यह परम्परा कुछ दिन तक चलती रही। इस पर भी कई छोटे-मोटे प्रन्य लिखे गए । इन सबमें महत्त्वपूर्ण हरिग्रीधजी का 'रस-कलश' ही है। स्रानुनिक-काल में इस पद्धति पर स्रधिक ग्रन्य नहीं लिखे गए। 'हरिस्रीवजी' ने इस ग्रन्थ में नायिका-भेद श्रीर रस दोनों का समावेश किया है श्रीर निरूपए। में कुछ मौलिकता का भी परिचय दिया है। इस ग्रन्थ में उदाहरण ग्रत्यन्त सरस, सुरुचिपूर्ण ग्रौर उपयुक्त है। लेखक ने रहस्यवाद का समावेश ग्रद्भुत रस में कर दिया तथा कुछ ग्राधुनिक नवीन नायिकाग्रों के भी नामकरण किये, इस प्रकार यह प्रत्य केवल परम्परा-मुक्त ही नहीं रहा, श्रपित् युग की श्रावश्यकतात्रों की पूर्ति करने वाला हो गया। लेखक ने इस प्रन्यं की विस्तृत भूमिका लिखी है, जो बहुत ही महत्त्वपूर्ण है । इसी परम्परा के 'नवरस' ग्रादि एक-दो ग्रन्य श्रीर भी लिखे गए। रीति-काल में शब्द-शक्तियों पर बहुत कम लिखा गया। यह विषय व्यापक अध्ययन, प्रौढ़ विवेचन तथा सुक्ष्म विश्लेषएा की श्रपेक्षा रखता है। रीति-काल में इसका प्रायः श्रभाव था। फिर भी प्रतापसिंह की 'व्यंगार्थ कीमुदी'-जैसी प्रीढ़ रचनाथ्रों ने रीति-काल की म्रलंकृत किया है। यह परम्परा इस काल में भी चलती रही। 'व्यंग्यार्थ मंजूषा'-जैसे शब्द-शिवतयों के निरूपण के पृथक् ग्रन्थों के श्रतिरिक्त इस विषय पर 'काव्य-प्रभाकर', 'रस-मंजरी', 'साहित्य-सिद्धान्त' श्रादि में भी विचार हुन्ना है। रीति-काल श्रीर संस्कृत-साहित्य-शास्त्र में यह परम्परा इसी रूप में चलती रही है। उसीकी श्रक्षुण्एा घारा श्राधुनिक काल तक श्राई है। पं० रामदिहन मिश्रं का 'काव्यालीक द्वितीय उद्योत' इसी परम्परा का अत्यन्त प्रौढ़ ग्रन्थ है।

मिश्र जी का यह ग्रन्थ इस विषय का प्रामाश्यिक विवेचन है। इस ग्रन्थ में शन्द,श्रर्थ, शक्ति श्रादि सभी की प्रामाणिक परिभाषाएँ न्याकरण श्रीर साहित्य-शास्त्र के प्रोढ़ ग्रन्थ 'वाक्य प्रदीप' तथा 'काव्य-प्रकाश'-जैसे ग्रन्थों से दी गई है । लेखक ने ग्रभिधा, लक्षगा, व्यंजना ग्रीर ध्वनि के स्वरूप का प्रत्यन्त सरल-शैली में प्रामारिएक विवेचन उपस्थित किया है तथा ध्वनि के उद्गम, एवं उसका व्याकरण के स्फोट सिद्धान्त से सम्बन्ध-जैसे महत्वपूर्ण श्रीर गम्भीर विषयों को भी म्रालोकित किया है। इस ग्रन्थ की वहुत वड़ी विशेषता तो यह है कि इसमें उदाहरए। हिन्दी के वर्तमान कवियों ग्रीर लेखकों की रचनाग्रों से लिये गए हैं। इससे विषय श्रीर भी सरल हो गया है। हिन्दी के पाठक को श्रपने प्राचीन काव्य-सिद्धान्तों का श्राधुनिक कविता में उपयोग देखकर उन सिद्धान्तों की व्यापकता का भी श्रनुभव होता है। पाश्चात्य घारएगओं की श्रोर भी साधारगा-सा संकेत किया गया है। शब्द-शक्तियों के श्रतिरिक्त सेखक ने ध्विन के साहित्य-शास्त्र द्वारा, ('ध्वन्या लोक' ग्रीर 'काव्य प्रकाश' द्वारा) मान्य प्रायः सभी भेदों का विवेचन किया है । इस प्रसंग में उनको रस, भाव, भाषा-शवलता, भावोदय, भाव-शान्ति श्रादि श्रनेक महत्त्वपूर्ण काव्यांगों पर प्रौढ़ विवेचन करने का भ्रवसर प्राप्त हुआ है। यह ग्रन्थ यह स्पष्ट करता है कि रीतिकालीन परम्परा श्राधुनिक-काल में कितनी प्रौढ़ हो गई है।

काल-क्रम की दृष्टि से सेवक, ग्वाल, मितराम ग्रादि भी श्राधुनिक काल के ही रीतिकार माने जा सकते हैं। पर जैली ग्रीर निरूपएा-पद्धित की दृष्टि से ये पूर्णतः रीतिकालीन ही हैं। सेठ कन्हैयालाल पोद्दार की रचनाग्रों में ही स्पष्टतः नवीन जैली के दर्शन होते हैं। इसका थोड़ा-सा ग्राभास किवराज मुरारीदीन में ही मिलने लगा था। कान्यांगों के लक्षएों में स्पष्टता ग्रीर पूर्णता, साहित्य-ज्ञास्त्र के गूढ़ प्रश्नों के प्रौढ़ विवेचन, श्रलंकारों ग्रीर ग्रन्थ कान्यांगों के पारस्परिक सूक्ष्म ग्रन्तर के निदर्शन तथा विश्लेषणा-प्रधान शैली के कारए ये ग्रन्थ रीतिकालीन परम्परा से कुछ भिन्न कहे जा सकते हैं। पर यथार्थ में इनमें ग्रीर रीतिकालीन ग्रन्थों में विषय-निरूपण की दृष्टि से कोई तात्विक ग्रन्तर नहीं है। इन दोनों का चर्ण्य-विषय ही एक नहीं है, ग्रिपतु इनकी साहित्य-सम्बन्धी धारएगए भी एक हैं। इनकी प्रौढ़ता का ग्राभास इनके रीतिकालीन परम्परा में रखकर तुलनात्मक श्रध्ययन करने से ही होता है। इस तुलना से ही इन ग्रन्थों की विषय-निरूपण ग्रीर जैली-सम्बन्धी प्रौढ़ता स्पष्ट होती है। इन ग्रन्थों की विषय-निरूपण ग्रीर जैली-सम्बन्धी प्रौढ़ता स्पष्ट होती है। इन ग्रन्थों की विषय-निरूपण ग्रीर जैली-सम्बन्धी प्रौढ़ता स्पष्ट होती है। इन ग्रन्थों को रीतिकालीन परम्परा से कुछ भिन्न करने का एक कारण है, इनको प्राचीन साहित्य-शास्त्र की मान्य ग्रीर प्रतिनिधित्व करने

वाली प्रौढ़ घारएगय्रों के संश्लिष्ट चित्र उपस्थित करने की प्रवृत्ति । जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है, इन ग्रन्थों में श्रनेक प्रामाणिक ग्रन्थों का सहारा लिया गया है । ये प्रन्य पाण्डित्य-प्रदर्शन के लिए नहीं लिखे गए हैं । साहित्य-समा-लोचना का स्राधार उपस्थित करने तथा साहित्य-सृजन की प्रेरणा प्रदान करने की श्राकांक्षा से ही इन ग्रन्थों का सृजन हुग्रा है। श्रवनी प्राचीन निधि के स्वरूप को समभक्तर मूल्यांकन करने की श्राकांक्षा श्राघुनिक काल की प्रधान विशेषता है। यही प्रेरए॥ इन ग्रन्थों के ग्रन्तस्तल में प्रवाहित हो रहीं हैं। इस संश्लिष्ट चित्रण के लिए श्राधुनिक-काल में कई साधनों का उपयोग हुम्रा है। ग्रन्यकारों ने प्रपने ग्रन्थों की भूमिका में प्राचीन श्रलंकार-शास्त्र के ऐतिहासिक विकास श्रीर प्रतिनिधि धारगाश्रों पर विचार किया । 'काव्य-कल्पद्रम' श्रीर 'रस कलश' की भूमिकाएँ महत्त्वपूर्ण हैं। इनमें काव्य-लक्षण, हेतु, प्रयोजन, काव्य के तत्व, रस के स्वरूप, रस-निव्यत्ति, रस के सम्प्रदायों, घ्वनि, श्रीचित्य श्रादि के श्रनेक श्रीढ श्रीर महत्त्वपूर्ण प्रश्नों का विवेचन हुस्रा है। 'हिन्दी रस गंगाधर' की भूमिका में भी इनका प्रामाणिक निरूपण है। इसके स्रतिरियत इनके संश्लिष्ट विवेचन के लिए पृथक् ग्रंथों की भी रचना हुई है। पं० बलदेव उपाध्याय का 'भारतीय साहित्य-शास्त्र' तथा पोद्दार जी का 'संस्कृत-साहित्य का इतिहास' इसी कोटि के ग्रन्य हैं। इनमें प्राचीन म्राचार्यो द्वारा मान्य काव्य के लक्ष्मा, प्रयोजन, हेतु, वक्रोक्ति, म्रीचित्य म्रादि तत्त्वों के स्वरूप, ग्रलंकार ग्रीर विकास का विवेचन है। उनका तात्विक, गम्भीर श्रीर सूक्ष्म विश्लेषरण हुत्रा है। भारतीय साहित्य-शास्त्र के इन तत्त्वों की भारतीय घारएगाओं के साथ ही तुलनात्मक श्रध्ययन के लिए इससे सम्बद्ध पाइचात्य विचार-धारा का भी तुलनात्मक निरूपए। हुन्ना है। लेकिन इसका प्रधान उद्देश्य भारतीय विचार-घारा का स्पष्टीकरएा ही है, इसलिए ये भी इसी परम्परा के ग्रन्थ हैं। इस काल में 'रस-गंगाघर', 'काव्य-प्रकाश', श्रीर 'साहित्य दर्पेग्' के अनुवाद भी हुए हैं। पं० शालिग्राम शास्त्री की 'साहित्य-दर्पग्। पर लिखी गई टीका ग्रत्यन्त प्रीढ़ ग्रीर संस्कृत-टीकाग्रों के समकक्ष है। ऐसे स्तुत्य प्रयास श्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण हैं । पं० पुरुषोत्तम चतुर्वेदी का 'हिन्दी-रस-गंगाघर' श्रीर पं० हरिमंगल मिश्र का 'काव्य-प्रकाश' भी प्रशंसनीय प्रयास हैं। विषय-निरूपरा की प्रौढ़ता ग्रीर पर्याप्त प्रामारिएकता तथा शैली की दृष्टि से इस परम्परा के ग्रन्थों में विकास हुन्ना है। यही कारए। है कि 'काव्यालोक' तथा 'भारतीय साहित्य-शास्त्र'-जैसे श्राधुनिकतम ग्रन्थ रीतिकालीन तथा 'ग्रलंकार प्रकाश' श्रीर 'जसवन्त भूषण'-जैसे श्राधुनिक काल के प्रारम्भिक

ग्रन्थों से बहुत भिन्न प्रतीत होते हैं। 'ग्रलंकार पीयूव' भी शैली की दृष्टि से इस परम्परा की नवीन वस्तु है।

विषय-निरूप्ण की सुक्ष्म विवेचन ग्रौर ग्रालोचना-प्रधान-शैली के कारण ये ग्रन्यकार काव्य-लक्षराों का तुलनात्मक प्रध्ययन एवं रस की प्रलोकिकता प्रादि पर विचार कर सकते हैं । लेकिन इसके प्रतिरिक्त कुछ ग्रीर महत्त्वपूर्ण वातें हैं जो इन ग्रन्थों को रीतिकालीन परम्परा से कुछ भिन्न तथा श्रधुनिक काल के साहित्य-शास्त्र के नृतन विकास का श्राभास देने वाला बना देता है। श्रलंकार-शास्त्र पर कला श्रौर विज्ञान के पाञ्चात्य दृष्टिकोएा से विचार, ग्रलंकार-प्रयोग के ग्रन्तस्तल की मानसिक प्रवृत्तियों का मनोवैज्ञानिक श्रध्ययन, १ शब्द-शक्ति, श्रलंकार, रीति, गुरा श्रादि को पाइचात्य धाररााश्रों पर प्रकाश र भारतीय धारगात्रों में पाइचात्य तत्त्वों का श्राभास प्राप्त करना श्रादि कतिपय ऐसी वस्तुएँ हैं जो साहित्य-शास्त्र के भावी विकास के पूर्वाभास हैं। ये विकास की नवीन दिशा की श्रोर संकेत कर रही है। इन लेखकों ने प्राचीन भारतीय तत्त्वों की श्राधुनिक काव्य की समस्याश्रों श्रीर श्रावश्यकताश्रों की दृष्टि से व्याख्या की है। उन्होंने कहीं-कहीं पर इस दृष्टि से नवीन वर्गीकरण भी किया है। 'हरिग्रीघ' जी ने नायिका-भेद पर ऐसे ही नूतन दृष्टिकोएा से विचार किया है। उनकी मान्यता है कि नायिका-भेद के रूप में श्राचार्यों ने स्त्री-पुरुषों की प्रकृति श्रीर प्रवृत्तियों का वैज्ञानिक वर्गीकरण किया है। वे इसे सार्व-भींम श्रीर सर्वकालिक मानते हैं। उनका यह भी कहना है कि श्रज्ञात रूप से इनकी श्रभिव्यवित सर्वत्र होती रहती है। अश्राज की जो चरित्र-कल्पना है, उसंका श्रन्तर्भाव भी नायिका-भेद में हो सकता है। 'हरिश्रोध' जी ने देश, जाति श्रीर लोक-प्रेम की दृष्टि से नायिकाश्रों के नवीन भेद माने हैं। इससे श्रायनिक काल के नवीन चरित्रों का श्रन्तर्भाव नायिका-भेद में हो जाता है। इस प्रकार इन ग्रन्थों में ही प्राचीन साहित्य-शास्त्र के तत्वों की नवीन व्याख्या श्रीर पाञ्चात्य साहित्य-शास्त्र के तत्त्वों से समन्वय की प्रवृत्ति जाग गई थी। इनमें इन प्रवृत्तियों का पूर्वाभास-मात्र है। इन्होंके विकास ने साहित्य शास्त्र की नवीन परम्परा को जन्म दिया है। ग्राघुनिक साहित्य-शास्त्र की दूसरी परम्परा की प्रेरएा। बीज कप से इन ग्रन्थों में विद्यमान है।

१. 'टेन्विये - रमाल: 'ग्रलंकार-पीयृप'।

२. देखिये-'काब्यालोक' छौर 'भारतीय साहित्य-शास्त्र'।

३. 'रम कलम' की भूमिका, पृष्ठ १२५।

हिन्दी में साहित्य-शास्त्र की दूसरी परम्परा पाश्चात्य साहित्य-शास्त्र के **प्रनुकर**रा पर विकसित हुई है। **प्राधुनिक काल के प्रारम्भ से ही पा**श्चात्य साहित्य-सिद्धान्तों का प्रभाव स्पष्ट दिखाई पड़ने लगा था। भारतेन्द्र-काल की पत्रिकाओं में साहित्य के इन पाइचात्य तत्त्वों का साधारण संकेत होता रहा है। नाटक म्रादि गर विचार करते समय उस काल का लेखक नाटक के भारतीय स्वरूप के साय ही पाइचात्य तत्वों का भी उल्लेख कर दिया करता था। साहित्य-समीक्षा, समालोचक के गुएा, निवन्य, कहानी, उपन्यास श्रादि काव्य-शास्त्र के नवीन विषय प्राय: पश्चिम की ही देन हैं । द्विवेदी जी से तो पाइचात्य साहित्य-शास्त्र के तत्त्वों के मुक्त उपयोग का युग ही प्रारम्भ हो जाता है। उन्होंने साहित्य-शास्त्र-सम्बन्धी जो निबन्ध लिखे, उनका श्राधार प्राय: पाइचात्य विवेचन ही रहा । बहुत-से निवन्य तो उनके छायानुवाद ही हैं । द्विवेदी जी के उपरान्त श्राचार्य शुक्ल जी, प्रसाद जी, वावू श्यामसुन्दरदास जी, तक्ष्मीनारायण 'सुधांशु', तथा बाबू गुलाबराय श्रादि श्रनेक श्राधुनिक विद्वानों ने साहित्य-शास्त्र की इसी परम्परा का विकास किया है। इनमें से कुछ तथा म्रात्य प्रतेक विद्वान् प्रपते निबन्धों द्वारा इसकी श्री-वृद्धि म्रव भी कर रहे हैं। पाइचात्य साहित्य-शास्त्र ने हमारे समक्ष एक नवीन चिन्तन का मार्ग खोल दिया है। श्राज हिन्दी का प्रायः प्रत्येक श्राधुनिक विद्वान् साहित्य की श्रात्मा श्रीर स्वरूप की अनुसंघान करता हुआ भारतीय तथा पाश्चात्य दोनों प्रकार की शैलियों का उपयोग करता है। वह इन दोनों विचार-घारास्रों का समन्वय भी कर लेता है। भारतीय सिद्धान्तों को पाइचात्य ग्रनुसंघानों के तथा पाइचात्य सिद्धान्तों को भारतीय मान्यताश्रों के श्रालोक में रखकर सत्य वस्तु के निर्णय की प्रवृत्ति स्राज की प्रमुख विशेषता है। समन्वय की यह भावना भारतीय श्रलंकार-शास्त्र की पद्धतिं के श्राधुनिक ग्रन्थों में भी है, ग्रह पहले कहा जा चुका है। इस नवीन साहित्य-शास्त्र में पाश्चात्य तत्त्वों का उपयोग बढ़ता जा रहा है। भारतीय सिद्धान्तों का उपयोग कहीं-कहीं तो प्रायः समर्थन के लिए ही श्रधिक हो गया है। यह श्रवश्य स्वीकार करना पड़ता है कि श्रव तक के विवे-चन की ग्राधार-भूमि भारतीय साहित्य-शास्त्र ही है। हिन्दी के ग्राधुनिक विद्वान् के मस्तिष्क में इसके प्रवल संस्कार हैं स्रोर धीरे-धीरे इसकी स्रोढ़ता में दृढ़ विश्वास भी होता जा रहा है। भारतीय साहित्य विश्व को सामंजस्य के थ्राघार पर प्रतिष्ठित एक नवीन साहित्य-शास्त्र दे सकता है । इसमें हिन्दी का सहयोग भी कम महत्त्वपूर्ण नहीं है। हिन्दी में इस नवीन 'साहित्य-शास्त्र' के

प्रशातात्रों ने समन्वय का एक ही दृष्टिकी गानहीं प्रपनाया है। इनमें पारस्प-रिक तारतम्य है । जुक्लजी प्रधानतः भारतीय विचार-धारा के समर्थक श्राचार्य हैं। वे पाक्ष्चात्य साहित्य-शास्त्र श्रौर मनोवैज्ञानिक कैली का उपयोग प्राचीन सिद्धान्तों की गूढ़ता को स्पष्ट करने के लिए ही करते हैं। वाहर से जो-कुछ उन्होंने ग्रहरण किया है, पश्चिम के जो सिद्धान्त उन्होंने श्रपनाये हैं उनका उन्होंने भारतीयकरण कर लिया है। पश्चिम में जो-कुछ भारतीय विचार-घारा के अनुकूल है, उसे अपनाने में शुक्ल जी की हिचक नहीं है। मौलिक चिन्तन से भारतीय सिद्धान्त की श्रव्यक्त गूढ़ताश्रों का भी उद्धाटन किया गया हैं। ज़ुक्ल जी के साधारग्गीकरग्ग श्रौर रस-सम्बन्धी विचारों से यह स्पष्ट है। पर शुक्ल जी भारतीयता के प्रतिकूल कहीं गये हैं। उन्होंने भारतीय साहित्य-शास्त्रं की मूल धारा के विकास के लिए ही नवीन सरिएयां खोली हैं। शुक्ल जी पर विशव विवेचन पहले हो चुका है। भारतीय सिद्धान्तों के गृढ़ तत्त्वों के स्पष्टीकररा की प्रवृत्ति श्राज की प्रधान विशेषता होती जा रही है। 'सुधांशु' में भी इनके कई स्थानों पर स्पष्ट दर्शन होते हैं। १ प्रसादजी का दृष्टिकोए। विशुद्ध भारतीय है, पर वे रूढ़िवादी नहीं हैं। उन्हीं सिद्धान्तों से गम्भीर विश्लेषरा द्वारा उन्होंने स्राधुनिक सौष्ठववादी घारराास्रों की उद्भावना की है। कवीन्द्र रवीन्द के लिए भी यही कहा जा सकता है। बाबू क्यामसुन्दरदास जी ने दोनों पद्धतियों को श्रपनाया है, पर दोनों में बहुत श्रधिक सामंजस्य नहीं स्थापित कर सके हैं। बाबू गुलावराय में समन्वयवादी प्रवृत्ति श्रिधिक स्पष्ट है। इन दोनों विद्वानों का समन्वय दोनों पद्धतियों का श्राकलन ही श्रधिक कहा जा सकता है। कहने का तात्पर्य यह है कि इन विद्वानों में समन्वयवाद का एक रूप नहीं है, उसमें तारतम्य है।

पाञ्चात्य साहित्य-शास्त्र भारतीय श्रलंकार-शास्त्र से भिन्न मार्ग का श्रवलम्बन करके श्रयसर हुग्रा है। भारत में काव्य के निमित स्वरूप का ही विश्लेषणा हुग्रा है। जिस श्रवस्था को प्राप्त करने के उपरान्त वस्तु काव्य नाम से श्रमिहित होती है, उसीको श्रात्मा का श्रनुसंधान हुग्रा है। काव्य के विभिन्न तत्त्वों की विशद व्याख्या उनके तारतिम्यक महत्त्व का प्रतिपादन तथा उनका स्वरूप-निर्देश उसी दृष्टि से किया गया। कवि के मस्तिष्क श्रीर हृदय में काव्य नाम की वस्तु कैसे तैयार हो जाती है? उसके लिए कवि जगत् से किन उदाहरणों को किस रूप में प्रहण करता है तथा उनको काव्य का स्वरूप कैसे देता है, इन सव विषयों

१. मुधायु : 'जीवन के तत्त्व और काव्य के सिद्धान्त', पृष्ठ १२६।

की विद्यव व्याएया का भारतीय अलंकार-शास्त्र में सभाय है। भारतीय श्राचार्यो ने कारम के निर्माण-पक्ष पर कम तथा आस्याद-पक्ष पर श्रमिक विचार किया है। लेकिन इस दृष्टि से यह विवेशन श्रहितीय है श्रीर सहदय श्रीर काव्यकी दृष्टि ने यही प्रधिक महत्वपूर्ण है। पर कविकी दृष्टिसे कविता का विचार भी नितान्त उपेक्षणीय नहीं कहा जा सकता । पाइचात्य झाचार्यों ने कविता के इस दूसरे पक्ष का हो स्रविक विवेचन किया है। प्रारम्भ से हो स्रवीत प्लेटो, सरस्तु स्रादि के समय से ही पाइचात्य साहित्य-शास्त्र प्रधानतः इसी दिशा में श्रिषक श्रप्रसर होता रहा है। श्ररस्तु ने काव्य श्रीर कला को श्रनुकरण माना। उसने कवि को भ्रमुकर्ता कहा है श्रीर उस पस्तु-जगत् का संकेत किया है जिसका वह धनुकरण करता है। इस प्रकार प्रारम्भ से ही पिक्चम में काव्य, जीवन श्रीर कलाकार के पारस्परिक सम्बन्ध का विवेचन हुन्ना है। यहाँ काव्य के प्रयोजन तथा भ्रास्वाद पर भी इसी दृष्टिकोए से विचार हुम्रा है। कहने का तात्पर्य ैयह है कि भारत ध्रीर पिटचम में साहित्य-शास्त्र का प्रारम्भ दो भिन्न विन्दुन्नीं से हुमा है। ये दोनों विचार-घाराएँ मिलती भी है, पर दो भिन्न विन्दुयों से श्रपसर होकर हो। पश्चिम में कला में कलाकार के श्रात्मभाव की श्रभिव्यक्ति, कला का जगत तथा लौकिक जगत से उसकी भिन्तता, कला की प्रेरएगा श्रादि विषयों पर श्रधिक विचार हुया है। इसका यह तात्पर्य नहीं है कि पश्चिम में कला के भ्रास्याद भ्रीर प्रयोजन पक्ष ग्रस्पष्ट ही रहे हैं। यहाँ पर कला के स्वरूप का भी श्रध्ययन हुन्ना है। जगत् के श्रानन्द से उसकी तुलना की गई है। फला के प्रयोजन पर कवि श्रीर सहदय बोनों की दृष्टियों से विचार हुआ है । 'जनहिताय' तथा 'स्वान्त:मुखाय' दोनों का ही विवेचन है । श्रभिव्यक्ति में कलाकार को स्वाभाविक भ्रातन्द मिलता है, इसलिए यही काव्य का परम लक्ष्य है। "कला-कला के लिए"-जैसे वादों का पश्चिम में बहुत प्रावल्य रहा, पर भारत में ऐसे वादों को प्रेरणा नहीं भिल सकती थी। वह भारतीय साहित्य-शास्त्र की प्रकृति के विरुद्ध है, पर हिन्दी में जिस नवीन साहित्य-शास्त्र का निर्माण हो रहा है, उसमें इन बिपयों एवं वादों का पर्याप्त निरूपण है। कुछ हिन्दी के माचार्य तो इन पर भी भारतीय रस-पद्धति से ही विचार करते हैं। शुक्लजी ने श्रपने नवीन प्रन्य 'रस-मीमांसा' में काव्य के वर्ण्य विषय का विवेचन विभाव पक्ष तथा प्रस्तुत-ग्रप्रस्तुत विधान की वृध्टि से किया है, जो पूर्णतया भारतीय है। इस प्रकार इन विषयों को भी भारतीय रूप देने की प्रवृत्ति का विकास हो रहा है।

पश्चिम में काव्य का भी कला में ही श्रन्तर्भाव माना जाता है।

हिन्दी में प्रधिकांत्र प्राधितक प्राचार्यों ने काव्य को कला मान लिया है। वायू श्यामसुन्दरदास जी काव्य की कला मानकर उसकी ग्रन्य कलाग्रोंसे ग्रभिव्यंजना के माध्यम की ग्रमुर्त ग्रौर मुर्त्तता के ग्राधार पर श्रेष्ठता स्थापित करते हैं। १ बाबू 🕹 गुलावरायजी भी काव्य को कला मानते हैं। उन्होंने काव्य श्रीर कला में रस रूप एक ही श्रात्मा की प्रतिष्ठा मानी है, इसलिए उन्हें काव्य को कला कहने में कोई श्रापत्ति नहीं होती। उन्होंने कला में कौशल के भाव की प्रधानता वाली वात भी स्वीकार की है, पर इतने से ही वे कला के प्रयं की व्यापकता को श्रस्वीकार नहीं करना चाहते। यसुधांशु जी काव्य श्रीर कला के सम्बन्ध में पाञ्चात्य दृष्टिकोएा के ही समर्थक है। कला श्रीर काव्य की भिन्न मानने वालों का भी एक सम्प्रदाय है। उसमें प्रसाद जी श्रीर शुक्लजी प्रधान हैं। 🕏 उन्होंने कला पर भारतीय दृष्टिकोगा से विचार किया है श्रौर उसे उपविधा कहा है। वे उसमें काव्य का श्रन्तर्भाव नहीं मानते। प्रसाद जी ने तो कविता की कला मानने का बहुत ही विरोध किया है। उन्हें कला-विभाजन का मूर्त ग्रौर श्रमूर्त वाला श्राघार भी मान्य नहीं है । 3 प्रसादजी काव्य में श्राध्यात्मिकता की प्रधानता मानते हैं। कवि का कार्य केवल श्रभिव्यंजना-कौशल ही नहीं श्रपितु जीवन-रहस्य का उद्घाटन भी है। वह तो द्रष्टा है। ४ संस्कृत में ऋषि श्रीर फवि का प्रयोग समानार्थी है । इससे काव्य की दिव्यता एवं श्रभिव्यंजना-कौशल या कला की श्रपेक्षा उसकी दिव्यता श्रत्यन्त स्पष्ट है। प्रसाद जी का दृष्टिकोगा पूर्णतः भारतीय है । पर काव्य स्त्रीर कला-सम्बन्धी उनके विचार स्रधिक 🕏 लोकप्रिय नहीं हो सके । पाश्चात्य प्रभाव की प्रवलता के कारण पन्त, निराला, महादेवी, दिनकर श्रादि प्रायः सभी कवियों ने काव्य श्रीर कला में कोई श्रन्तर नहीं किया। उन्हें प्रसाद जी के समान काव्य की उच्चता श्रीर श्राध्यात्मिकता का सिद्धान्त नहीं मान्य हो सका । हिन्दी में नवीन साहित्य-शास्त्र का विकास कविता को कला मानकर ही हम्रा है।

फला श्रयवा साहित्य की प्रेरणाश्रों के सम्वन्ध में जो वाद प्रचलित हुए है, उनका भी उल्लेख हिन्दी के समालोचकों में मिलता है। वावू गुलावरायजी ने मनोविदलेयण-शास्त्र पर श्राधारित फायड, एडलर श्रीर जुंग के विचारों का

१. 'माहित्यालोचन' 'कला का विवेचन', ।

२. 'मिदान्त ग्रीर श्रध्ययन', 'कला ग्रीर काव्य'।

३. 'काव्य श्रोर कला तथा श्रम्य निवन्ध'।

४. 'काव्य छोर कला,' पुष्ट १२।

विदाद विवेचन किया है। प्रश्नेयजी, पं० इलाचन्द्र जी जोशी तथा नगेन्द्र जी ने भी कला की प्रेर्एाप्रों पर विचार किया है। कला कलाकार के व्यक्तित्व की ग्रभिव्यक्ति है, यह सिद्धान्त ती प्रायः सर्वमान्य-सा है । कला-कार के प्यक्तित्व तथा उसके जीवन-चरित का काव्य से क्या सम्बन्ध है इस पर पहाने विदाद विवेचन हो चुका है। 'मुधांशूजी' कला को "ब्रात्मभाव" की श्रभिव्यक्ति कहते हैं। ये काव्य के लिए श्रन्त्वित का तत्त्व श्रायदयक मानते है। कवोन्द्र रवीन्द्र ने भी काव्य में ब्राह्मभाव के सिद्धान्त का स्पष्टीकरए किया है।" जगत् ग्रीर प्रपने वातावरण से निरपेक्ष कलाकार के व्यक्तित्व की कल्पना नहीं की जा सकती, इसीलिए काव्य का जगत् से श्रनिवार्य सम्यन्ध मानना पड़ता है। काय्य का जगत् लोकिक जगत् से भिन्न होता है। 'सुयांशु जी' कहते हैं: "प्राकृत जीवन की सत्ता काव्य में एक प्रभाव के रप में प्रकट होती है। जगत में जो जीवन है फाध्य में भी वही जीवन नहीं रहता बल्कि उसका प्रकाय-मात्र रहता है।" अकाव्य की घटनाओं में कलाकार की अपनी सृष्टि होती है, यह कला का निमित्त कारण है। कला का उपादान कारण तो जगत् ही है, पर कलाकार उसकी नितान्त भिन्न स्वरूप प्रवान कर देता है। Y सुघांराजो ने काटव को प्रभावोत्पादकता का कारए। प्रभावकी गहराई मानी है। प्रभाव की मूचना-मात्र काव्य नहीं है, श्रपितु सहृदय भी उसकी वैसे ही प्रहुए कर सके इसके लिए एक विशिष्ट वातावरए। श्रेपेक्षित है। इसके लिए कवि को कल्पना का उपयोग करना पड़ता है। काव्य में झनुभूति की प्रधानता का सिद्धान्त भी इस काल का सर्वमाग्य सिद्धान्त है। प्रसावजी श्रीर शुक्लजी भी इसकी प्रमुखता मक्त कंठ से स्वीकार करते हैं, यह ययास्यान कहा जा चुका है। शुक्तजी विभाय, भाव श्रीर श्रप्रस्तुत-विधान में कवि-कल्पना की उपयोगिता स्रीर स्नियार्यता का प्रतिपादन करते हैं। " कल्पना के उपयोग से ही कवि काव्य-जगत् को सर्वाद्गीए बनाता है। व्यक्ति को जगत् का एकांगी ज्ञान होता है। वह सर्वत्र उसमें कार्य-कारए। सम्बन्ध नहीं देख पाता। पर कला-जगत् का वह स्वयं सुट्टा है, इसलिए उसकी सम्पूर्णता का उसकी स्पष्ट

१. 'मिद्धान्त श्रीर श्रध्ययन'।

२. मुघांगु : 'जीवन के तत्त्व ग्रीर काव्य के सिद्धान्त', 9ष्ट ३७ - ३६।

३. वही, वृष्ठ २७,।

४. वही, पृष्ट ४६ ।

प्र, 'रस-मीमांसा'।

ज्ञान रहता है। यही कारण है कि जगतु की धनुभृति में काव्यानुभृति इनकी भिन्न होती है। काव्यान्भृति हमेशा ही प्राप्तन्दानुभृति हो होती है। पादवात्य प्रभाव के फल-स्वराय काव्य के नवीन उपकरणों पर विजार ब्रारम्न ही गया है। फल्पना, बुद्धि, भाव श्रीर बीली काव्य के सर्वमान्य सत्य ही गए है। श्रलंकार, गुरा श्रादि के साथ इनका विवेचन भी इम काल की प्रमुल विद्येषना है। ये तत्त्र काव्य-निर्माण के उपादान है। कुछ लोगों की यह धाराना वन गई है कि रस, श्रलंकार धादि काव्य के शोभारायक धर्म-मात्र है । यस्तुतः उपकरण तो बृद्धि-कल्पना ग्रादि हो है। पर यह भ्रान्त धारला है। गम्भीरता पूर्वक विचार करने से यह स्पष्ट हो जाता है कि बृद्धि भीर राग तस्य का भाव में अन्तर्भाव है श्रीर उसको प्रस्तुत करने का साधन कल्पना है। भारतीय श्राचार्यों ने इसीको प्रतिभा कहा है। बृद्धि ध्रोर राग-तत्त्व का समन्त्रित रप ही दूसरे शब्दों में प्रनुभूति है। 'सत्यं शिवं सुन्दरम्'तो इम फान के विवेचन का सूत्र-वाक्य हो गया है। फाव्य का क्षेत्र निश्चित करने तथा विज्ञान श्रीर धर्म से उसका श्रन्तर स्पष्ट करने के लिए इसीको श्राघारभूत माना जाता है। काव्य-विज्ञान श्रीर इतिहास के सत्यों के श्रन्तर का विश्वव विवेचन हुया है। शिवत्व काव्य का श्रनियायं तत्त्व है या नहीं तथा काव्य में शिवत्व का कीन-सा स्वरूप प्राह्य है श्रादि विषयों का भी विस्तृत निरूपए हुन्ना है। सीन्दर्य-सम्बन्धी अनेक धारणाओं पर भी विचार किया गया है। इस प्रकार इस सूत्र के श्राश्रय से काव्य के स्वरूप, वर्ण्य विषय श्रीर प्रयोजन पर श्रनेक वृध्टियों से विचार किया गया श्रीर उसके परिरााम-स्वरूप श्रनेक सम्प्रदायों का जन्म हो गया। हिन्दी में भी 'कला-कला के लिए', 'कला-जीवन के लिए' झादि वादों का भी निरूपग हुन्ना है।

नवीन शैली के साहित्य-शास्त्र के विकास ने हिन्दी-साहित्य का एक महान् उपकार किया है श्रीर वह है प्राचीन भारतीय श्रलंकार-शास्त्र के सिद्धान्तों का श्राधुनिक नवीन वृष्टि से विश्लेवरा। श्रुक्लजी श्रीर प्रसाद जी ने पाश्चात्य विचार-धारा को श्रात्मसात् करके नवीन मनोवैज्ञानिक शैली में श्रपनी प्राचीन निधि का विशद विश्लेवरा किया है। इससे एक व्यापक, उदार श्रीर श्रत्यन्त प्रौढ़ साहित्य-दर्शन के विकास की सम्भावनाएँ स्पष्ट हो गई है। श्रुक्लजी की 'रस-मीमांसा' इस कोटि का महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ है। यह ग्रन्थ इस वात का स्पष्ट श्राभास दे रहा है कि हिन्दी भारतीय साहित्य-शास्त्र की विशाल श्रीर श्रमूल्य निधि का नवीन मनोवैज्ञानिक शैली में उपयोग करके महान् साहित्य-सुजन श्रीर जीवन का एक महत्त्वपूर्ण श्राधार उपस्थित कर सकती है। शुक्लजी

इस मार्ग का निर्देश कर गए हैं। से किन श्रभी तक हिन्दी में साहित्य-शास्त्र के पाश्चात्म तस्त्रों का निरूपण परिचयात्मक कोटि का ही है उसमें गृढ़ चिन्तन श्रीर विश्लेषण का श्रमाय है। साहित्य में चुढि-तस्त्र का स्वरूप श्रीर उसकी मर्यादा श्रादि विषयों का श्रीढ़ विवेचन नहीं है।

किसी भी काल का साहित्य-शास्त्र तत्कालीन सुजनात्मक साहित्य से धसम्पुरत नहीं रह सकता। यह काटय-सुजन की एक प्रधान प्रेरएस का कार्य करता है यह हम पहने देख चुके हैं। हमने यह भी देख लिया है कि किस प्रकार विभिन्न समीक्षा-सम्प्रवायों ने काव्य की विभिन्न धाराश्रों की प्रभावित किया है। यहाँ पर उसके समिन्टिगत एप का योड़ा-सा संकेत पर्याप्त है। भारतीय ग्रलंकार-झास्त्र पर ग्राधुनिक काल में ग्रन्थ-रचना तो हुई, पर यह विश्व रूप में वर्तमान साहित्य की प्रेरक शक्ति का कार्य नहीं कर सका। पारचात्य ग्रीर भारतीय साहित्य-सिद्धान्तों का समन्वित रूप श्रथवा नवीन विचार-घारा में प्रतिविध्यत भारतीय साहित्य-सम्बन्धी कारए ही इस बात के रचनात्मक साहित्य की मूल प्रेरणा कही जा सकती है। इस दृष्टि से साहित्य-शास्त्र की श्रापृतिक दूसरी प्रवृत्ति का ही विशेष महत्त्व है। उसी का विकास भी हुन्ना हुं न्नीर हो रहा है। प्राचीन परम्परा ने तो इसमें सहायक का ही कार्य किया है। काव्य के वर्ण्य विषय प्रयोजन, प्रेरएग, कला एवं कलाकार के ध्यवितत्व, काव्य का युग श्रीर जीवन से सम्बन्ध श्रादि की स्वरूप-सम्बन्धी विभिन्न धारणाश्रों ने हिन्दी-साहित्य में फई वादों को जन्म दिया है ; यपार्थवाद, श्रादशंवाद, फलायाद, व्यक्तियाद, समाजवाद श्रादि । इनका श्रायु-निक फाव्य-घाराग्रों से घनिष्ठ सम्बन्य रहा है। इन्होंने श्राधुनिक फाव्य के स्वरूप तथा विकास की दिया की निर्दिष्ट किया है। इस काल की तीन प्रधान काट्य-घाराख्रों में यिभवत किया जा सकता है, इतिवृत्तात्मक, छायावाद श्रीर प्रगतियाद । रहस्यवाद म्रादि श्रन्य फाव्य-प्रवृत्तियाँ इन्हीं धाररणाश्रों में श्रन्तर्भृत है। पलायनवाद, हालावाद श्रादि को इसीलिए काव्य-घारा न मानकर केवल गौएा प्रवृत्तियों के नाम से म्रनिहित करना श्रधिक समीचीन है। पर इन सभी धारणात्रों श्रीर प्रवृत्तियों पर उपयुंषत साहित्यिक वादों का बहुत नियन्त्रण रहा है । कलावाद, चमत्कारवाद, ग्रीर व्यक्तिबाद ग्रादि समीक्षा की घारणाग्री ने काव्य को छायाबादी, पलायनवादी, हालाबादी श्रादि काव्य-घाराश्रों श्रीर प्रवृत्तियों का स्वरूप निदिचत किया है । इसी प्रकार समाजवाद का प्रगतिवाद तथा नीतिवाद का इतिवृत्तात्मक काव्य से सम्बन्ध श्रत्यन्त स्पष्ट है । ये वाद इन प्रवृत्तियों के श्रन्तस्तल में प्रवाहित प्रेरक शक्तियाँ है, इसलिए इनकी समीक्षा के मानवण्ड के बापार भी है। काव्य-सम्बन्धी के धारकार्त एक तरफ काव्य-स्वत की प्रेरणा वेती है तया दूसरी तरफ ममीका के मानवंद के 🕫 🛫 में विकतित होकर स्वक्त रूप धारम कर लेती हैं। काश्य में ग्रवार्य, आदर्श क्रादि से सम्बद्ध विभिन्न धार**राम्ग्रों में पारस्परिक कुछ** ग्रन्तर भी रहता है। इसीलिए एक साहित्यिक बाद का जो तात्पर्य एक काव्य-धारा में हैं, ठौन यही दूसरी में नहीं है। प्रगतिवादी साहित्य यथार्थवाद से प्रभावित है, पर उनका यमार्थवाद मनोविदलेषणात्मक कवियों को धारणा से भिन्न हुँ। प्रगतिवादी नग्न यथार्थवाद का चित्रमा काव्य के लिए उपयोगी नहीं मानता। यह समाजवादी ययार्थ का समयंक है। इसी तरह इत्तिवृत्तात्मक तथा छापावादी 🗦 कवितास्रों के स्रादर्शवाद में स्पष्ट श्रन्तर है। इतिवृत्तात्मक कवि काव्य की निर्वयिक्तकता का समर्थक है। उसका काव्य भी जन-सामान्य की भावनाम्रों का प्रतिनिधि है। परे निर्वेषिकतकता तथा सामूहिकता की ठीक वही धारणा मावर्सवादी की नहीं है। इतिवृत्तात्मक श्रीर प्रगतिवादी दोनों साहित्व ही उपयोगित।वादी कहे जा सकते है। पर इन दोनों के उपयोगितावादी दृष्टिकोएों में बहुत अन्तर है। एक का दृष्टिकीए। श्राध्यात्यिक श्रादर्शवाद है, तो दूसरे का भौतिक ग्रादर्शवाद । कहने का तात्पर्य केवल यह है कि ग्राध्निक काल में साहित्य-सम्बन्धी धारणाश्रों का पर्याप्त विकाल हुन्ना है। इसके फल स्वरूप कई वाद भी बन गए। इन वादों के रूप भी चिरविकासमान है। उनके के विकासमान रूप काव्य ग्रीर समीक्षा की यदलती हुई घाराग्रों के निर्मायक तत्त्व हैं। श्रादर्शीनमुख यथार्थवाद के एक स्वरूप का दर्शन प्रेमचन्द जी तथा उनके समसामियक साहित्य में मिलता है ग्रीर उसीका दूसरा रूप प्रगतिवादी साहित्य है। इन दोनों के बीच की प्रवस्था में इस धारणा का विकास होता रहा है। फवि श्रीर समीक्षक तो श्रपने सम्प्रदाय श्रीर प्रवृत्तियों के श्रनुकूल इनके विभिन्न तात्पर्य मानते रहे। एक ने जिसे झादर्श कहा, उसीको दूसरे ने श्रादर्श नहीं माना । जैनेन्द्रजी का यह कहना विलकुल समीचीन है कि एक कवि की दृष्टि से जो यथार्थ है, वहीं दूसरे की दृष्टि से स्नादर्श हो सकता है। यथार्थ के सम्बन्ध में कवि का अपना मौलिक दृष्टिकीए। होता है। पाठक उसीको आदर्श भी मान सकता है, पर किव के लिए तो वही यथार्थ ही है। विभिन्न परिस्थि-तियों श्रौर मानसिक दशाश्रों में यथार्थ श्रौर श्रादर्श का रूप बदल जाता है। जैनेन्द्र जी की कल्पना किसी के लिए श्रादर्शवादी कल्पना होती है। पर जैनेन्द्र जी तो उसे यथार्थ ही समभते हैं। सभी वादों की धारगा में इस वैयक्तिकता के थोड़े-बहुत दर्शन होते हैं। यह वैयक्तिक मतभेद ही साहित्य-

सिद्धान्त भीर घादों के विकास की कुञ्जी है।

हिन्दी में साहित्य का संद्वान्तिक निरूपए। प्रगतिशील श्रीर विकासमान है, पर श्रभी तक उसने ऐसी निश्चित श्रीर पुट्ट सरए। का श्रभास-मात्र ही दिया है। साहित्य-सम्बद्धी श्रीद धौर निश्चित एक विचार-धारा का श्रभाव है। साहित्य में स्विकतवादियों श्रीर समाजवादियों तथा सौट्ठववादियों के पारस्परिक मत-वैषम्य में सामंजस्य स्थापित नहीं हुशा है। समन्वय की श्राकांक्षा घीरे-घीरे स्ववत श्रीर स्पष्ट स्वकृप श्रवस्य धारए। कर रही है।

: 20:

उपसंहार

श्रव तक के विवेचन से यह स्पष्ट हो गया है कि हिन्दी-साहित्य में प्रयोगात्मक समीक्षा श्रत्यन्त श्रर्वाचीन है। पर हिन्दी को साहित्य-दर्शन की भ्रत्यन्त प्रौढ़ चिन्तन-धारा को परम्परागत पैतृक-सम्पति के रूप में प्राप्त**ं** करने का सौभाग्य है। इससे उसमें महान् शक्ति श्रन्तिहित है श्रीर प्रयोगात्मक क्षेत्र में भी उन्नति की उज्ज्वल श्राजाएँ है। पर प्रयोगात्मक समीक्षा के वास्तविक एवं वैज्ञानिक रूप के दर्शन तो श्राचार्य शुक्त में ही प्रयम बार होते हैं। इनके पूर्व के सारे प्रयासों में समीक्षा की वैज्ञानिकता, गम्भीरता एवं गरिमा का श्रभाव है। वे सब प्रारम्भिक प्रयास-मात्र है। उनमें वैयक्तिक रूप से काव्य केसमभने तथा उसकी श्रेष्ठता को प्रपने ढंग से श्रांकने की प्रवृत्ति-मात्र के दर्शन होते हैं। ग्रालोचक वस्तु की गहराई तक पहुँचने की श्रपेक्षा उसके वाह्य स्वरूप पर ही मुख प्रथवा रुट होकर उसे प्रच्छी प्रथवा बुरी कह देता था। इसमें भी उसकी वैयक्तिक रुचि ही प्रधान मानदंड थी। वह काव्य-तत्त्वों के शास्त्रीय विवेचन की ग्रोर भुका है। उसने कारय का नीति से सम्बन्ध स्थापित करने की चेट्टा भी की है, काव्य का रस, सौन्दर्य ग्रथवा ग्रानन्द की दुव्हि से भी उसने अनुशीलन किया है, पर यह सब प्रस्यधिक स्थूल ग्रीर वैयक्तिक ही रहा। यत्र-तत्र की शास्त्रीय विवेचना, काव्य-तत्वों की दृष्टि से प्रालोच्य रचना की परीक्षाक प्रयास, रचना सौन्वर्यसे मुग्ध होना, काव्यकी जीवन-सन्वधी उपादेयता पर विचार करना श्रादि कुछ चीजों की भलक उन श्रालोचनाश्रों में मिल जाती है। ये तत्त्व स्वयं तो बहुत ही ग्रविकसित ग्रौर ग्रप्नौढ़ हैं, इसलिए इनमें समीक्षा की वैज्ञानिक गरिमा के दर्शन नहीं होते । पर समीक्षा को वैज्ञानिक बना देने की श्राकांक्षा का स्पष्ट श्राभास श्रवश्य है। परवर्ती-काल में जो विकास हुआ है, इनको उसका पूर्वाभास कह देना श्रत्युक्तिपूर्ण नहीं है। स्थूल रूप से यह कहा जा सकता है कि काव्य को विशुद्ध काव्य की दृष्टि से देखना, उसको जीवन की उपादेयता से श्रांकना तथा इन दोनों के समन्वित रूप को काव्य का मान मानना, इन तीन प्रधान प्रकृतियों के बरान वर्तमान हिन्दी-साहित्य-समीक्षा में होते हैं भीर गुक्त जी के पूर्व की समीक्षा इन तीनों का ही पूर्वाभास मानी जा सकती है। यह तो प्राय: स्पन्ट हैं कि शुक्त जी की समीक्षा श्रपने पूर्धवर्ती समीक्षा-सत्त्वोंको वंशानिकता के चरम विकास पर पहुँचा देती है श्रीर श्रागामी विकासके तस्वों को प्रेरणा प्रवान करती है। वाजपेयीजी प्रादि ने जिस सीटठव-वादी प्रयवा रहस्ववादी समीक्षा-शैली का प्रवलंबन किया है, जो शैली इन लोगों में यिकसित एवं प्रौड़ रूप में दृष्टिगत होती हैं, उसकी कुछ घ्रस्पट श्राकांक्षा के वर्शन पंज्यसिंह जी धर्मा सादि में होते हैं। वे फाव्य की विश्व दृष्टि से देखते ये, यद्यपि उनको काव्य-सम्बन्धी घारणा में श्रभी व्यंजना-कौशल की श्रधिक प्रपानता है। सौट्ठचवादी समीक्षा ने फाय्य की ग्रात्मा को पहचानकर समीक्षा में उन प्रत्यों के प्राकलन का प्रयत्न किया है, जो समीक्षा के सावैरेशिक श्रीर सर्वकालीन मानदंड को उपस्थित कर सकते हैं । इस प्रकार वर्तमान समीक्षा की ये दोनों प्रधान पद्धतियां परम्परा के विकास हो है धौर इन्होंने भी परस्पर म्रावान-प्रवान किया है। यह हम पहले कह चुके हैं कि सौष्ठचवादी समीक्षा ने शुक्तजी द्वारा निमित भूमि पर ही श्रपना भवन खड़ा किया है श्रीर शक्त-समीक्षा-पद्धति के द्यालीचकों ने भी स्युल नैतिकता का प्राप्तह छोडकर काच्य की ग्राध्यात्मिकता की स्वीकार किया है। इस प्रकार समन्वय की प्रवृत्ति प्रवत रही है।

यह प्रस्वीकार नहीं किया जा सकता कि शुक्त जी में अपनी एक प्रवल वंपित्तक रिज यो प्रीर उसकी एक गहरी छाप उनकी प्रयोगात्मक प्रालो- जनाओं वर भी स्पष्ट है। कुछ लोग इसे पूर्वाप्रह भी कहना चाहते हैं। पर इतना तो निविवाद है कि हिन्दी-समीक्षा-क्षेत्र में शुक्तजी का-सा व्यक्तित्व प्रव तक नहीं हुमा है। उनका महत्व पूर, जुलसी, और जायसी की प्रालोचना कर देने में नहीं अपितु समीक्षा को बंज्ञानिक मानवंड एवं शैली प्रवान करने में है। उनकी प्रयोगात्मक समीक्षा को प्रवेक्षा उनका संद्वान्तिक निरूपण अधिक महत्त्वपूर्ण है। उसमें चिन्तन की गम्भीरता एवं व्यापकता है। भारतीय श्रतंकार-शास्त्र की वृंद्र श्राधार-भित्ति पर निमित इस भवन में प्रसार की प्रमोध क्षमता है। इसमें विश्वत करने में है। शुक्त जी से ही काव्य-सिद्धान्तों को समया- गूक्त जी ने ही ऐसा किया है। शुक्त जी के ही काव्य-सिद्धान्तों को समया- नृकूल परित्कृत और व्यापक करके हिन्दी की सीव्यववादी समीक्षा श्रप्रसर हुई। उसने काव्य की श्राध्यात्मक रूप प्रदान किया। उसके मापवंड में श्रास्वाद श्रीर प्रभाव का, सुन्दर श्रीर मंगल का, रस एवं नीति का, श्रनुभूति श्रीर श्रीभव्यवित

का, भाव श्रीर कला का समन्वय स्थापित करने के सफल प्रयास हुए। यह श्रालोचना समीक्षा के व्यापक मान श्रीर धीली के निर्माण में प्रवत हुई । उनने शुक्त जी की शैली से प्राप्त मनोवैज्ञानिक, ऐतिहासिक, एवं वैधानिक तस्वों का विकास किया । धीरे-धीरे हिन्दी में ६न दीतियों श्रीर मानों को वैद्यानिक रूप मिलता गया । काव्य को विश्व छप में बेसने की प्रयृत्ति भी बद्दती गई । उत्तर दोनों पद्धतियों में समन्वय स्थापित करने की सफल चेप्टाएँ हुई फ्रीर हो रही है। पर समन्वय की निश्चित रूप-रेखा यनने के पूर्व ही हिन्दी-क्षेत्र में ग्रीर पद्धतियों का पदार्पमा हो गया। ये दोनों ही एक प्रकार से विदेशी है। एक ने साहित्य को मानव के श्रायिक विकास श्रयवा दूसरे शब्दों में माक्सवादी सिद्धान्तों के प्रचार का साधन बनाने का पुरा प्राप्तह किया । इस पद्धति के म्रालोचकों ने प्रव तक के साहित्य को पंजीवाद की देन कहकर प्रतिक्रियावादी घोषित कर दिया। हिन्दी की दूसरी नचीन पद्धति इस पहली की प्रतिक्रिया-स्वरूप श्राई है। यह काव्य की सामृहिक चेतना का परिखाम मानने का विरोध करती है। वह काव्य को कवि की श्रन्तश्चेतना की श्रभिव्यक्ति मानती है। इस प्रकार हिन्दी में समीक्षा की वर्तमान चार प्रवृत्तियां है जिनकी इस निवन्ध में क्रमशः शुक्ल-पद्धति, सौष्ठववादी, मार्क्सवादी श्रीर मनोविश्लेषसात्मक नामों से श्रमिहित किया गया है । इनके श्रतिरियत कुछ गौए प्रवृत्तियां भी है, जो या तो इन्हींके उपविभाग है या इनमें से किसी का प्रतिवादी रूप प्रयवा उनमें से किसी का साधन हैं। इनमें से प्रधान निम्न लिखित हैं, प्रभावाभि-व्यंजक, श्रभिव्यंजनावादी, सौन्दर्यान्वेषी, चरितमुलक श्रौर ऐतिहासिक।

श्राज की हिन्दी-समीक्षा की परिस्थित कुछ विचित्र होती जा रही है। काच्य-समीक्षा की जितनी पद्धितयाँ श्रोर शैलियाँ प्रचलित हैं उनके सैद्धानितक श्राधार तो ठीक हैं। वे सभी काच्य के कुछ पुष्ट सिद्धान्तों पर श्राधारित हैं। पर उनका व्यावाहारिक रूप श्रितवादी श्रौर स्थूल होता जा रहा है।
उनकी मान्यता पूर्वाग्रहों का रूप धारण करती जा रही है। शुक्ल-पद्धित का
श्रालोचक काच्य श्रौर किव के सम्बन्ध में कुछ स्थूल, शास्त्रीय एवं वस्तुतंत्रात्मक
तत्त्वों का निर्देश भर कर देने में श्रपने कर्तव्य की पूर्णता समक्ष बैठा है। यह
मुछ श्रिषक शास्त्रीय एवं इतिवृत्तात्मक हो जाना चाहता है। इसकी श्रालोचना
श्रारोप का रूप धारण कर रही है। सौष्ठववादी ने सिद्धान्ततः जिस शैली श्रौर
श्रितमान को श्रपनाया है वे तो व्यापक हैं। उसके मान में काव्य की चिरन्तत्रता
तथा सामयिकता के साथ ही काव्य की श्रनुभूति श्रौर श्रास्वाद के विशुद्ध
मान-मूल्यों से श्रंकन की क्षमता भी स्पष्ट है। उसने काव्य को श्राध्यात्मिक रूप

में प्रहरा करके उसके विशुद्ध एवं स्थापक दृष्टिकीरा की प्रथम दिया है। उसके साहित्य-दर्शन में समीक्षा की प्रायः सभी शैलियों का समीचीन समन्वय श्रीर झाकलन हो सका है। पर काव्य को इतने उच्च स्तर पर श्रौकने के लिए प्रौढ़ प्रतिभा एवं सुध्म विवेचन-शक्ति की प्रवेक्षा है। हिन्दी में इसका नितान्त मनाय तो नहीं है, पर प्रत्येक मालीचक में इतनी क्षमता सम्भव भी नहीं है। इसीलिए इस समीक्षा के भी घटपियक प्रभाववादी श्रीर श्रात्म-प्रधान हो जाने की धार्शका है। धीर यह वस्तुतः ऐसी होती भी जा रही है। दूसरे इसमें गुवता के मोह के कारण श्रनिदिचत अर्थ वाली पदावली का प्रयोग हो जाता है। इससे ग्रहपटता भी बढ़ती जा रही है। साहित्य का देश-काल से सम्बन्ध है। उसका प्रविरत स्रोत वह रहा है। साहित्य के पूर्व ग्रीर यथायं मूल्यांकन के लिए उसको देश-काल भीर संस्कृति की सापेक्षता में देशना भावश्यक हैं। पर मार्श्सवादी तथा ध्रन्य कतिवय धालीचक इसकी भी श्रतिवादी पूर्वाप्रह का एप प्रदान कर रहे है। उनका यह वृष्टिकोए। व्यावहारिक एप में माग्रह बनता जा रहा है। उनके समक्ष समाज के विकास की एक निद्विचत परम्परा तथा मानव के कल्वारा का एक रूढ़ दृष्टिकीए। है। उसीकी वे साहित्व का जड़ श्रतिमान बनाना चाहते हैं। साहित्य का देश-काल से सम्बन्ध स्थापित फरने का उनका भाग्रह एक विदीप विद्या में इतना बढ़ गया है कि वे साहित्य को मर्यादाओं का ग्रातित्रम्या करना चाहते हैं। उनकी रचना साहित्य-समीक्षा की चपेक्षा देश-काल का चित्र प्रथमा एक वर्शन का सिद्धान्त-निरूपण प्रधिक हो जातो है। इसी तरह कलाकार के व्यक्तित्व को हो प्रधान मानकर उसकी मन्तरचेतना के विश्लेषण की प्रवृत्ति भीर प्राप्त भी साहित्य की मर्यादामों की थ्रवहुलना करना है। धाज हर पद्धति की भालोचना पूर्वाप्रहों से प्रसित होकर ध्यपने भावों को ही पूर्ण मानने के कारण कुछ स्थूल घीर जड़ होती जा रही हैं। ऐसी श्रवस्था में समीक्षा में स्थैयं श्रा जाना भी स्वाभाविक है। यह प्रयुक्तियां पारस्परिक संघर्ष के फलस्वरूप एक-दूसरे की प्रवरोधक शक्ति वन गई हैं। द्वियेदी-फाल की 'तू-तू मै-मै' का भी ग्रभाव नहीं है। हाँ उसने श्रपना स्वरूप बदल लिया है।

अपर के विवेचन का यह तात्पर्य नहीं है कि हिन्दी-समीक्षा की वर्तमान श्रवस्या निराशापूर्ण है श्रयवा इसका भविष्य श्रन्धकारमय है। जहाँ पर हिन्दी में इन प्रवृत्तियों के व्यावहारिक रूप एक-दूसरे के श्रवरोधक हैं वहाँ पर इनके सिद्धान्तों में पारस्परिक सम्बन्ध की क्षत्रता भी स्पष्ट है। इनके सिद्धान्तों में कोई मूलभृत विरोध नहीं है। इन सबमें काव्य के सत्य हैं। विरोध का

वास्तविक कारण तो श्रांशिक सत्य की पूर्ण मान सेने के ग्राप्रह में है। हिन्दी में इन सभी प्रवृत्तियों में समन्वय स्यापित करने की ग्राकांका भी स्पष्ट श्रीर प्रवल हो रही है, इसलिए भविष्य श्राज्ञापूर्ण है। श्राज के प्रमुख श्रानीचर इस स्थिति के प्रति सजग भी हैं। ये इस समन्वय की आवश्यकता को अनुमय भी करने लगे है। उनमें से बहुत-से समन्वय का द्राचार मोजने तया उमकी रूपरेखा तैयार करने में प्रयत्नशील है। पर ग्रभी तक विभिन्न पद्धतियों के तत्त्वों का समाहार ही हो पाया है, समन्वयवादी संकलन का अभाव है। समन्वय के लिए एक प्रौढ़ साहित्य-दर्शन को श्राघार मान लेना श्रावदयक है। यह श्राधार भारतीय ही हो सकता है। श्रवसजी ने जो सैद्धान्तिक श्राधार प्रदान किया है, उसके विकसित रूप में यह क्षमता स्पष्ट है। पाइचात्य श्रीर भार-तीय साहित्य-शास्त्र के तत्त्वों का समन्वयवादी प्रध्ययन उसी प्राधार पर सम्भव है। सौष्ठववादी समीक्षक ने उसीको व्यापक रूप में ग्रहण करके समीक्षा का एक व्यापक मानदंड एवं शैली उपस्थित करने का प्रयत्न प्रारम्भ किया था। उसीके विकास की श्रायश्यकता है। हिन्दी में शुक्त जी के शील-विकास सौष्ठववाद के सौन्दर्य श्रीर मंगल तथा प्रगतिवाद के सामहिक विकास के सिद्धान्तों के समन्वित रूप की श्रपेक्षा है। साहित्य की रचनात्मक व्याख्या के साथ ही श्रालोचक को यह भी श्रांकना है कि कवि कितने उच्च एवं उदार जीवन की कल्पना उपस्थित करता है उसमें मानव के चिरन्तन कल्याएा की कितनी प्रेरणा है वह व्यक्ति की वृद्धि श्रीर हृदय का कितना प्रसार कर सकता है श्रादि । साहित्य-समीक्षा में ऐसे श्रनेक महत्त्वपूर्ण पक्षों एवं सिद्धांतों की दृष्टि से श्रालोचना का विकास होना चाहिए।

कहने का तात्वयं यह है कि साहित्य प्रपनी सामयिक परिस्थितयों का प्रितिधम्ब ही नहीं है प्रिपितु वह प्रपनी इस दृष्टि के साधन से महाम् जीवन की प्रेरणा भी प्रदान कर सकता है। वह प्रपनी जीवन-कल्पना से सामयिक परिस्थितयों को भी प्रभावित करता है तथा मानव के समक्ष जीवन का चिरन्तन स्वरूप भी उपस्थित करता है। उसमें सामूहिक चेतना के साथ ही व्यक्ति के विकास की भी क्षमता है। ऐसे व्यापक दृष्टिकीण को प्रपनाने से ही वर्तमान समीक्षा की सभी पद्धितयों श्रीर शैं ितयों में पूर्ण सामञ्जस्य हो सकता है। इन सिद्धान्तों में प्राधारतः ही विरोध है पारस्परिक नहीं। भारतीय साहित्य-शास्त्र के व्यापक उपयोग एवं मौं ितक विश्लेषण द्वारा एक सार्व-भौं मिक मान उपस्थित किया जा सकता है। हिन्दी पर ही इसका सबसे प्रधिक उत्तरदायित्व है।

इस प्रतीयमान विरोध का एक स्वर्ण प्रभाव भी पड़ा है। हिन्दी के श्राली-चक में तटस्य, पक्षपात-शून्य एवं पूर्वाग्रहों से मुक्त होकर समीक्षा के पारस्परिक स्वरूप की प्रतिष्ठा जागृत हो रही है। उसे भारत का महान् साहित्य-दर्शन पंतुक सम्पत्ति के रूप में प्राप्त है तथा पाइचारय साहित्य-सिद्धान्तों के उनयोग की सामर्थ्य श्रीर स्वतन्त्रता भी । उसका प्यान इन दोनों की श्रीर श्रप्रसर द्वमा है यह भ्रपने संद्वान्तिक विवेचन में इनका उपयोग कर रहा है। भ्राज हिन्दी में ग्रास्याद की दृष्टि से रस ही काव्य का परम लक्ष्य माना जाता है। हिन्दी का समीक्षक काय्य के प्रभाव पक्ष में पाइचात्य सिद्धान्तों को श्रपनाता रहा है। यह काव्य पर जीयन की जपादेयता की दुष्टि से विचार करने लगा है। यही समन्वय है। शुक्त जी ने रस के प्रभाव-पक्ष का भी उद्घाटन किया है। उनका शील-विकास-का सिदान्त यही है। रन पर मीलिक वृष्टि से विचार करने पर उसकी ध्यापकता स्पष्ट हो जाती है। उसमें काव्य के प्रभाव मीर ब्रास्वाद-दोनों पक्षों का मुन्दर समन्वय है। रस के ब्राधार पर काव्य की वैयक्तिक भौर सामृहिक-दोनों प्रकार की उपादेवता के सिद्धान्तों का निर्माण हो सकता है। प्रश्त जी ने इस सम्भावना को श्रीर सापेक्ष किया है। हिन्दी को इसे आगे बढ़ाना है। हिन्दी रस-निष्पत्ति के अतिरिक्त शील-विकास, जीवन की सामृहिक चेतना, सांस्कृतिक विकास की प्रेरणा, व्यक्ति श्रीर समाज की नवीन चिन्तन-धारा प्रदान करना, मौलिक चिन्तन की प्रेरणा देना श्रादि काय्य-प्रयोजनों को मान चुकी है। इससे प्रगति स्वय्ट है, पर इनमें सिद्धान्तों के व्यापक प्रयोग का ग्रभाव है। समीक्षक इनकी समन्वित रूप के आधार पर साहित्य का मुल्यांकन नहीं करता । श्राज का श्रालोचक साहित्यकार को महान् साहित्य-सूजन की मर्यादा प्रेरएग नहीं दे पा रहा है । हो, ऐसे चिन्ह प्रवश्य हैं कि हम एक महान् साहित्य-दर्शन के निर्माण के लिए व्याकुल है। भविष्य में इसका व्यायहारिक रूप स्पट्ट होगा । विकास के ये स्वस्य चिह्न है । महान् जीवन-दर्शन पर साहित्य की महत्ता श्रिषिठित है श्रीर महान् साहित्य-दर्शन . पर प्रौढ समालोचना । हिन्दी को इसीके लिए प्रयत्न करना है।

हिन्दी-श्रालीचना : उद्भव श्रीर निकास

गिरिजादत्त शुनल 'गिरीश'

गुलावराय

गौरीशंकर 'सत्येन्द्र'

श्री गौरीशंकर हीराचन्द ग्रोभा श्री चिन्तामणि श्री जगन्नाथदास 'रत्नाकर' श्री जगन्नाथ पंडितराज (श्री पुरुपोत्तम चतुर्वेदी का ग्रमुवाद)

श्री जगन्नाथप्रसाद चतुर्वेदी श्री जन्नाथप्रसाद 'भानु' श्री जनार्दनप्रसाद भा 'द्विज' श्री जयशंकर प्रसाद श्री जसवन्तसिंह श्री तुलसीदास

श्री तोप श्री द्विजेन्द्रलाल राय श्री नगेन्द्र

श्री नन्ददुलारे वॉजपेयी

१. महायति हरिखीन

२. गुप्त जी की काव्य-भारा

१, नवर्म

२. प्रमाद जी की कला

३. हिन्दी-नाट्य-विमर्श

४. मिहान्त श्रीर श्रध्ययन

५. काव्य के रूप

१. गुप्त जी की कला

२. माहित्य की फॉकी

३. प्रेमचन्द जी की कहानी-कला

मध्यकालीन भारतीय संस्कृति

१. कवि-कुल-कल्पतमः इस्तलिन्तित

१. रामाले चनादर्श

१. हिन्दी: रम गंगाधर

१. निरंकशता-निदर्शन

१. काव्य प्रभाकर

१. प्रेमचन्द के उपन्यास-कला

१. काव्य ग्रीर कला

१. भाषा-भूषरा

१. रामचरितमानस

२. मानस-मयंक

१. सुधानिधि

१. कालिदास छोर भवभूति

१. सुमित्रानन्दन पन्त

२. साकेत: एक अध्ययन

३. श्राधुनिक हिन्दी नाटक

४. रीति काल ग्रीर देव

५. विचार ग्रौर श्रनुभूति

६. विचार ग्रीर विवेचन

१. सूर-सन्दर्भ

श्री नन्ददुलारे वाजपेयी २. जयशंकर प्रसाद ३. हिन्दी साहित्य : वीसवीं सदी ४. सूर-सूबमा १. पलाश वन श्री नरेन्द्र १. समालोचना-तत्त्व श्री नलिनीमोहन सान्याल २. सुरदास १. भक्तमाल श्री नाभादास १. विश्व-साहित्य श्री पदुमलाल पुन्नालाल बरूशी - श्री पद्माकर १. पद्माभरण २. जगदिनोद १. नया हिन्दी-साहित्य . श्री प्रकाशचन्द्र गुप्त 2. जैनेन्द्र के विचार श्री प्रभाकर माचवे १. द्विवेदी-मीमांसा श्री प्रेमनारायरा टंडन १. वेगी संहार की ग्रालोचना श्री बद्रीनाथ भइ २. हिन्दी १. हिन्दी साहित्य में निवन्ध श्री ब्रह्मदत्त शर्मा १. नूरजहाँ (गुरुभक्तसिंइ-कृत काव्य श्री भगवतशर्ग उपाध्याय की समालोचना) १. ऋलंकार-मंज्या श्री भगवानदीन लाला २. विहारी और देव ३. सूर-पंचरत्न ४. व्यंग्यार्थ मंज्रा १. काव्य-निर्णय भिखारी दास १. मीरा की प्रेम-साधना श्री भुवनेश्वर मिश्र 'माधव' श्री मतिराम १. रसराज २. ललित ललाम

श्री महादेवी वर्मा

श्री महावीरप्रसाद द्विवेदी

१. ग्राधुनिक कवि

४. नाट्य-शास्त्र

१. नैपध-चरित-चर्चा

३. विक्रमांकदेव-चरित-चर्चा

२. हिन्दी-कालिदास की स्रालोचना

६१०	हिन्दो-प्रालाचना : उह्न चीर विवास			
श्री महाबीरप्रसाद दिवेदी	प्र, कालियम की निम्कृशन			
	६. र्सज-र्जन			
	०. माहिस्य-मन्द्रभ			
	लेगाञ्चल			
	६. ममालोचना समुब्नय			
	१०, साहित्य-धीयर			
	११. विचार-विमर्श			
	१२. ग्रलोचनांजलि			
मिश्रवन्धु	१. हिन्दी नवरत्न			
	२. मिश्रवन्यु-विनोद			
श्री रघुवीरसिंह	१. शेप स्मृतियाँ			
श्री रवीन्द्रनाथ ठाकुर	१. साहित्य			
श्री रामकुमार वर्मा	 कवीर का रहस्यवाद 			
	२. साहित्य-ममालोचना			
•	३. हिन्दी साहित्य का समालोचनात्मक			
	इतिहास			
श्री रामकृष्ण शुक्क	१. प्रसाद की नाटक-कला			
	२. ऋाधुनिक हिन्दी-कदानियाँ			
श्री रामचन्द्र शुङ्क	१. तुलसी-ग्रन्थावली			
	२. जायसी-ग्रन्थावली			
	३. भ्रमर-गीत-सार			
	४. काव्य में रहस्यवाद			
	५. हिन्दी-साहित्य का इतिहास			
	६. गोस्वामी तुलसीदास			
	७. चिन्तामिए : दो भाग			
0 > 0 -	८. रस-मीमांसा			
श्री रामनरेश त्रिपाठी	र. तुलसीदास श्रीर उनकी कविता			
श्री रामशंकर शुक्ल 'रसाल'	१. ऋलंकार-पीयूष			
	१. ग्रालोचनादर्श			
विनोदशंकर₋व्यास,	१. प्रसाद ग्रीर उनका साहित्य			
faransana Gor	२. उपन्यास-कला			

१. भूपग्-ग्रन्थावली

विश्वनाथप्रसाद मिश्र

पुस्तक-सूची

विश्वनाथप्रसाद मिश्र

श्री समित्रानन्दन पन्त

श्री हजारीप्रसाद दिवेदी

२. पद्माकर पंचामृत

३. विहारी की वाग्विभृति

१. पल्लव

२. ग्राधुनिक कवि

१. सूर-साहित्य

२. हिन्दी-साहित्य की भूमिका

३. कबीर

हस्तलिखित पुस्तकें, काशी नागरी प्रचारिणी सभा

श्री चिन्तामिश

श्री सरदार कवि

श्री दूलह

श्री प्रतापसिंह

श्री सोमनाथ

श्री कुलपति

१. कविकुल-कहातर (हस्तलिखित प्रति)

१. मानस-रहस्य

१. काव्य-विलास

१. काव्य-विलास

१. रस-पीयूप-निधि

१. रस-रहस्य

पत्र-पत्रिकाएँ

७. समालोचक

८. इन्दु

६, सरस्वती

१०. हंस

११. प्रतीक

१, हिन्दी-प्रदीप

२. ग्रानन्द-कादम्बनी

ंह. हरिश्चन्द्र-सुधा

४. हरिश्चन्द्र-चन्द्रिका हरिश्चन्द्र-मेगजीन

६, साहित्य-समालोचक

संस्कृत के यंथ

श्री ग्रानन्द वर्धन

श्री कुन्तक

श्री राजशेखर

श्री मम्मट

श्री विश्वनाथ

श्री पंडितराज

भी दग्रहीं भ

१. ध्वन्यालोक : लोचन सहित

१. वक्रोक्तिजीवितम

१. काव्य-मीमांसा

१. काध्यप्रकाश, वाल-बोधिनी, टीका

१. साहित्य-दर्पग

१. रस गंगाधर

१. कान्यादर्श

विशिष्ट

१. द्विवेदी-ग्रिभिनन्दन-ग्रन्थ

